

**Министерство образования, науки и
исследований Республики Молдова**

Гимназия им. М. Кёся с. Бешалма

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании профессорского/ педагогического
совета и административного совета
протокол №2 от 15.09.2021 года

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 - 2021 учебный год.

Общие данные	
Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	С. Бешалма
Название учреждения	Гимназия им. М. Кёся с. Бешалма
Адрес	Село Бешалма, улица Ленина №89
Адрес филиалов	-
Телефон	0(298)53-1-40
E-mail	beshalma_licei@mail.ru
Веб-адрес	-
Тип учреждения	Бюджетное образовательное учреждение
Тип собственности	Государственная
Основатель / административный орган	ГУО Гагаузии
Язык обучения	Русский язык
Общее количество учащихся	302
Общее количество классов	13
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	28
Программа деятельности	Программа перспективного развития гимназии на 2018-2023 год. Ежегодные планы работ.
Период оценивания, включенный в отчет	2020-2021 учебный год.
Директор	Албу Наталья Ильинична

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)

Менеджмент: Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доводы	<p>Приказ №1 «О назначении лиц, ответственных за охрану труда в УЗ» от №02-08/09а от 01.09.2020 г.</p> <p>Приказ №8 «О назначении ответственного лица за электрохозяйство» №02-08/09а от 01.09.2020 г</p> <p>Протокол № 3 заседания Административного Совета от 07.09.20 пункт 5 «О технике безопасности, противопожарной безопасности в УЗ»</p>		
Констатация	<p>- ведётся следующая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвентаризационные книги; - гражданская защита; - техника безопасности; - нормативная документация; наличие кабинета медсестры, с наличием всевозможных уголков: анафилактический шок, при отравлениях, при судорожном синдроме, педикулёз, при COVID – 19 - индивидуальные карточки заведены на каждого ученика, - журнал инфекционных заболеваний - журнал санпросвет работы - журнал прививок - журнал амбулаторных больных - журнал диспансерного учёта - журнал педикулёза - журнал гнойничковых заболеваний - журнал брокеража сырой продукции - журнал брокеража готовой продукции - регистр процедур по дезинфекции, дезинсекции и дератизации - журнал учета детей находящихся на группе - журнал учета детей освобожденных от физвоспитания - журнала учета детей с хроническими заболеваниями - журнал эпидемиологической сортировки учащихся и персонала - журнал учета учащихся и персонала с симптомами COVID – 19 - систематически обновляются информационные панно с надлежащей информацией в фойе, столовой, кухне учебного заведения - лабораторный анализ пищи и смывов проводится систематически ЦОЗ и ANSA - наличие кабинета изолятора <p>2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства.</p> <p>Педагоги и вспомогательный и техперсонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ.</p> <p>Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате.</p> <p>Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Осуществляется влажная уборка помещений 3 раза в день.</p>		
Весомость показателя:	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доводы	<p>Приказ № 02-08/09а «О назначении лиц, ответственных за охрану труда в УЗ» от 01.09.2020</p>		
--------	---	--	--

	Приказ № 02-08/11в «О создании комиссий по ЧС» от 11.09.2020 г. Приказ № 02-08/11б «О создании формирований гражданской защите» от 11.09.2020 Приказ № 02-08/12а «Об обеспечении пожарной безопасности» от 12.09.2020 г.		
Констатация	Осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. Вход в гимназию во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал. Закрыт доступ посторонним лицам на транспорте. Ведётся внутреннее и наружное видеонаблюдение. Освещение территории школы в ночное время.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	Протокол №2 заседания Административного Совета от 26.08.2020 года пункт 6,7 Утверждение режима работы в УЗ на 2020-2021уч.г.», «Утверждение расписания уроков2020-2021уч.г.». Приказ №02-10/01 от 01. 09.2020 г. «Об укомплектовании классов на 2020-2021 уч. год».		
Констатация	Гимназия работает в 1 смену, учебный процесс осуществляется по классной системе. Расписание звонков соответствует требованиям Учебного Плана. Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей. Перемены варьируют от 10 до 20 минут. Во время дистанционного образования учебный процесс осуществлялся с учетом рекомендаций Методологии по дистанционному обучению. Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал*Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям*

Доводы	Протокол № 1 от 09.09.2018 г. утвержденного на заседании педсовета «Положение о функционировании УЗ». Протокол № 1 от 13.09.2013г утвержденного на заседании педсовета «Устав лица». Приказ №02-10/01 от 01. 09.2020 г. «Об укомплектовании классов на 2020-2021 учебный год».
Констатация	Гимназия функционирует в типовом здании, двухэтажном с подвалом , функционируют 26 эстетически оформленных кабинета. Классные комнаты позволяют вместить до 30 и более учащихся, а средняя наполняемость 23,3 ученика. Кабинеты начальных классов находятся на первом и втором этажах в левом крыле здания: - высота парт и стульев соответствует возрастным особенностям учащихся - в кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами - искусственное освещение обеспечивается люминесцентными лампами Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: - состояние здоровья ребенка (зрение, слух, ДЦП) -рост;

	-темперамент; -особенности характера. Ребенок не статично сидит на одном месте, учитель пересаживает детей для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а так же для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	Протокол №2 заседания административного совета от 26.08.2020 г. пункт 8 «Организация питания учащихся 1-9 классов». Протокол №4 от 25.10.2020 г. п. 1 «Организация питания учащихся 1-9 классов». Приказ №02-08/10а «Об организации питания учащихся 1-9 х классов» от 07.09.2020 г. Приказ № 02-08/10б «О создании комиссии по приёму пищевых продуктов» от 07.09.2020 г. Приказ №02-08/04 «О заведовании кабинетами на 2020-2021 уч. г. от 01.09.2020 г. Протокол №3 заседания Административного Совета от 07.09.2020 года пункт 4, пункт 5 и пункт 2 «О соблюдении техники безопасности», «Составление графиков дежурства учителей по школе и столовой», «Готовность помещений, кабинетов УЗ к новому уч. году».		
Констатация	Материально-техническая база гимназии на хорошем уровне. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными установками для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 2 –х кабинетах интерактивные доски. Кабинет информатики оснащен компьютерами. Химлаборатория оборудована с учетом требований безопасности. В приспособленном помещении хранятся приборы для проведения уроков и лабораторных работ по физике. Оборудован отдельный кабинет для проведения уроков технологического воспитания для мальчиков. В этом кабинете созданы условия для реализации всех модулей Куррикулума (токарные станки по дереву, тиски и инструменты для металлообработки, комплекты для выжигания и резьбы по дереву). На 1–м и 2-м этажах установлены фильтры для питьевой воды		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доводы	Приказ. Протокол №4 от 25.10.2020 г. п. 1 «Организация питания учащихся 1-9 классов». Приказ №02-08/10а «Об организации питания учащихся 1-9х классов» от 07.09.2020 г. Приказ № 02-08/10б «О создании комиссии по приёму пищевых продуктов» от 07.09.2020 г. Протокол Проверки № 179 от 10.09.2020г. Распоряжения Национального агентства безопасности пищевых продуктов об открытии пищеблока		
Констатация	В гимназии созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи: - в пищеблоке функционируют новые электрические плиты, обновлена мебель, кухонная посуда, установлен вытяжной шкаф, закуплены ёмкости для мытья посуды,		

	<p>функционируют водонагревательные приборы, холодильные и морозильные установки в достатке.</p> <p>- в учреждении имеются места для приготовления и подачи пищи, соответствующие санитарным нормам и требованиям безопасности, функциональности, но актовый зал и зал для приёма пищи совмещены, что создаёт неудобства при организации внешкольных мероприятий.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	<p>Приказ №02-08/096 «О назначении лиц, ответственных за обеспечение охраны труда в УЗ и техники безопасности» от 01.09.2020 г.</p> <p>Протокол № 3 заседания Административного Совета от 07.09.2020г. п. 7 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в гимназии».</p>		
Констатация	<p>В гимназии функционируют внутренние туалеты на 1 и 2 этажах:</p> <p>1 этаж- туалет для мальчиков: 2 кабины с унитазами и Зписуара, 4 умывальника, сушка для рук</p> <p>2 этаж- туалет для девочек: 3 кабины с унитазами, 4 умывальника, сушка для рук.</p> <p>Наличие санитарного помещения, где 4 умывальника и 3 сушилки.</p> <p>В случае отключения центрального водопровода, функционируют уличные туалеты.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	<p>Приказ № 02-08/09а «О назначении лиц, ответственных за охрану труда в УЗ» от 01. 09.2020 г.</p> <p>Приказ № 02-08/11в «О создании комиссий по ЧС» от 11.09.2020 г.</p> <p>Приказ № 02-08/11б «О создании формирований гражданской защите» от 11.09.2020</p> <p>Приказ № 02-08/12а «Об обеспечении пожарной безопасности» от 12.09.2020 г.</p>		
Констатация	<p>УЗ полностью оборудовано противопожарными средствами и следит за их функционированием.</p> <p>- наличие необходимого оборудования и средств при пожаротушении: огнетушители на всех этажах, в актовом зале, спортзале, лабораториях, кабинете директора и зам. дир.</p> <p>- 6 резервных выходов из УЗ</p> <p>- установлена противопожарная сигнализация</p> <p>- 3 пожарных щита с необходимым оборудованием</p> <p>На 1 этаже оборудованы 2 противопожарных щита с наличием всех необходимых инструментов.</p> <p>Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками.</p> <p>На каждом этаже размещена схема эвакуации в случаи ЧС.</p> <p>Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных ЧС.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи*

Доводы	План работы гимназии на 2020-2021 уч. год пункты «Здоровье сберегающие мероприятия», «План работы по охране детства». План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся», ведётся тетрадь по инструктажу ТБ.		
Констатация	Ежегодно в начале учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения. В УЗ проводятся мероприятия по обучению и соблюдению ПДД по ступеням обучения: - по технике безопасности для работающего персонала - наличие журнала с подписями и темами проведённых мероприятий - проведение систематических инструктажей по ПДД - мероприятия с представителями правоохранительных органов - учения по гражданской защите по графику - проведение систематич. инструктажей с ученическим коллективом по ПДД и ТБ.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	10	0,97	9,75

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 балла)

Менеджмент: Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доводы	Положения: -Конкурс рисунков и эссе «Создай будущее, которое Ты хочешь» в рамках Проекта "Активное участие молодых людей в жизни общества "Вы-Движение" организованный Европейским Центром «Pro-Euro» в Комрате. - конкурс и эссе «Я гражданин Земли. Моя роль...» в рамках Проекта "Активное участие молодых людей в жизни общества "Вы-Движение", организованный Европейским Центром «Pro-Euro» в Комрате. Сотрудничество с Народным Адвокатом по правам ребенка.
Констатация	В проведение индивидуальных бесед: - классные родительские и общешкольные родительские собрания «Ответственное родительство» - функционирование комитета родителей класса и гимназии - день открытых дверей - совместные экскурсии - родительская ассоциация - создание социального паспорта школы - привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых в УЗ - профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учётов - сотрудничество с социальным ассистентом примэрии - совместные мероприятия с комиссией по защите прав ребёнка по оказанию помощи социально- уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями, детям группы риска - партнёрство с Центром Здоровья -партнёрство с Центром Здоровья Дружественной Молодёжи. Проводятся классные родительские собрания.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Институциональный потенциал: Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доводы	Журнал «Регистрации входящих и исходящих докладных и объяснительных» Создан Совет по этике.		
Констатация	Гимназия сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. Учреждение располагает квалифицированным персоналом для поддержки семьи и обеспечения физической целостности каждого ребенка: - встречи родителей с представителями правоохранительных органов - ранняя профилактика семейного неблагополучия - сотрудничество с районным Центром Здоровья - семинары с родителями «Защита прав ребёнка», проводимые «Pro Europa»		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Культурный/ образовательный процесс: Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доводы	Приказы ГУО - Приказ № 01-1/18-309 от 29.09.2020 г. участие в семинаре «Предотвращение насилия относительно детей с особыми образовательными потребностями» - Приказ № 01-1-/22-778 от 08.10.2020 участие в кампании «Неделя борьбы против трафика людей».		
Констатация	Согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, психолога, запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: - уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги с НПО - беседы с учащимися «Нет насилию, трафику людей» - для учащихся 5- 9 классов Неделя против трафика людей - изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках изучения предмета «Развитие личности» - профилактические беседы с родителями «Интернет – друг или враг» - общешкольное родительское собрание «Мы против насилия в семье»		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доводы	Функционирование РЦИО Сотрудничество с СПП мун. Комрат		
Констатация	В штате гимназии предусмотрена единица- школьный психолог. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Гимназия осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, работающих в данном профиле. Предоставление квалифицированной помощи по предотвращению вредного для		

	здоровья поведения. - размещение информации для родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов - информирование родителей учащихся о предоставлении помощи СПП - психологическая и эмоциональная поддержка учащимся и педагогам оказывается психологом.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1
1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5балла)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	0,68	3,25

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 балла)

Менеджмент: Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	Информационное письмо: Центра Здоровья - программа прохождения профосмотра учащихся. Запрос от 30.10.2020 поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии.		
Констатация	Учреждение в сотрудничестве с СОЗ (службой общественного здоровья), систематически разрабатывает мероприятия, направленные на повышение здоровья учащихся в учреждении. В результате сотрудничества проводится спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотром и Центром общественного здоровья прививки и профосмотры. - участие в спортивных соревнованиях на местном и региональном уровне.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал: Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доводы	Наличие уголка релаксации в РЦИО.		
Констатация	Для эффективной работы профилактики психоэмоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует кабинет РЦИО на 1 этаже. Обеспечены в большинстве случаев, методические ресурсы для профилактики психоэмоционального состояния учащихся и педагогов: - функционирование Ресурсного Центра - круглые столы, тренинги, семинары для профилактики эмоционального выгорания как для учащихся так и для педагогов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доводы	План работы гимназии Раздел 5. План работы по формированию здорового образа жизни.. План работы по охране детства. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма и безопасности на дорогах среди учащихся. План работы гимназии по предупреждению пренебрежительного отношения насилия, трафика в отношении детей и подростков.		
Констатация	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в гимназии реализуется сотрудничество с семьями учащихся с Центром Здоровья, НПО. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и прививки: - час медицинского работника - практические занятия по предметам: биология, гражданское воспитание, развитие личности по поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний - семинары с учителями по оказанию первой медицинской помощи - познавательные перемены, проводимые медработником «Как сохранить здоровье» - изучение модуля «Здоровый образ жизни» в рамках предмета «Развитие личности»		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 балла)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	0,75	4

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20	0,80	17

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

***2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)[Стандарт не распространяется на ЕИТ]**

Менеджмент: Показатель 2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доводы	Устав - Совета учащихся
Констатация	В начале учебного года создается Совет учащихся и определяется круг обязанностей:– учебный сектор, культмассовый сектор, юридический сектор, сектор отвечающий за дисциплину и порядок. Формируются эти группы, учитывая способности, наклонности и желания членов Совета: - активы классов - 1 учащийся входит в состав административного совета - день самоуправления.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 2.1.2. *Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом*

Доводы	Устав гимназии		
Констатация	<ul style="list-style-type: none"> - членство в Административном Совете - ежегодное проведение Дня Самоуправления - волонтерство - поздравительные акции. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал: *Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)*

Доводы	Страница в «Одноклассниках».		
Констатация	<p>На протяжении 7 лет гимназия в Одноклассниках имеет свою страницу. Администратор систематически обновляет рубрики страницы. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения.</p> <p>В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды).</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса*

Доводы	План работы с ученическим активом гимназии Программа «Профориентации старшеклассников»		
Констатация	<p>Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера.</p> <p>Проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них: День Учителя. Рейды по внешнему виду и сохранности учебников и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный уголок - информационные панели в фойе школы - ящик доверия - информационные бюллетени 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

***2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)**
[Стандарт не распространяется на ЕИТ]

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,68	4,25

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доводы	Устав Ассоциации родителей «Бешалма-лицей» План работы Общешкольных родительских собраний План работы Общественного объединения Ассоциация родителей «Бешалма-лицей»		
Констатация	С 2007 года была создана Ассоциация родителей «Бешалма лицей». В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса. В состав Административного совета входит родитель. Информирование родителей о учениках происходит через группы родителей в Вайбере, родительские собрания онлайн. - членство в Административном Совете представителя Родительского сообщества гимназии - членство в Совете по этике - День Открытых дверей - участие в организации и проведении внеклассных мероприятий - Час Общения с администрацией - совместные родительские собрания с представителями администрации по итогам классно- обобщающего контроля.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы	Приказ № 01-1/18-374 участие в интеллектуальных игра организованных Ассоциацией интеллектуальных игр РМ. Положения - проведение открытого международного конкурса «Наши герои» организованное Россотрудничеством Сотрудничество с Европейским Центром «Pro-Euro» г. Комрат.		
Констатация	Сотрудничество с Исполком Гагаузии, ГУО Гагаузии, Управление Культуры и Молодежи в проведении мероприятий регионального масштаба. Участие в проведении мероприятиях местного масштаба. Совместные мероприятия с НПО «Speranța vieții»;- танцевальный коллектив «Karanfili», вокальная группа «Uğunuk», художественная гимнастика, кружок по вольной борьбе « Trînta», ДОУ «Капелька». Сотрудничество с Центром Дружественной молодёжи, с инспекторатом полиции.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений

родителей

Доводы	План работы Общешкольных родительских собраний План работы Общественного объединения Ассоциация родителей «Бешалма-лицей» Протоколы заседаний классных родительских собраний.		
Констатация	У УЗ есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случаи их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные- через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети. Общешкольные родительские собрания.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Куррикулум/ образовательный процесс:*Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения*

Доводы	- план УВР гимназии - стратегический план развития гимназии -участие родителей в составе админсовета -участие в админсовете представителя местного публичного управления		
Констатация	Участие родителей, представителей сообщества через устный опрос в разработке учебного плана гимназии. В 1 классы уроки ИЗО и технологическое воспитание на гагаузском языке, деление часов родного языка в 1-9 классах. Учащиеся 1-9 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,75	4,75

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Менеджмент: *Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества*

Доводы	Положения - конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех», организованное Россотрудничеством - Конкурс юных чтецов «Живая классика», организованное Россотрудничеством - участие в региональной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - в условиях ДОП участие в акциях «Anadilim», Акция «День Победы»,\ - организация и проведение праздника на гагаузском языке «26 yıl ugunnukta» -участие в региональном мероприятии, посвящённому 125-летию Есенина		
--------	---	--	--

Констатация	Наш гимназия систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия. Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии, участие Пасхальном перезвоне. Сотрудничество с музеем в с. Бешалма. Сотрудничество с сельской библиотекой.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использование мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов

Доводы	Совет по этике Сотрудничество с местным органом управления по проведению национальных праздников Сотрудничество с этнографическим музеем Сотрудничество с ДОУ		
Констатация	В рамках курса Развитие личности классными руководителями проводились классные уроки по данной тематике.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Институциональный потенциал: *Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий*

Доводы	Учебный план, утверждённый МОКИ Перспективный План работы УЗ Приложения к тарификации №9		
Констатация	В 2020-2021 учебном году в гимназии обучались ученики, представители 5 национальностей. По религиозному составу- представители православных христиан, атеисты и т.д. Учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка: - индивидуальные беседы - консультативные беседы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников/детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.*

Доводы	Приложения к тарификации Отчеты классных руководителей на начало учебного года. Контрольный список педагогов. Раздел из плана работы гимназии «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социальное воспитание»		
Констатация	Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все		

	проблемные ситуации - что приводит к отсутствию конфликтов национальной, религиозной на почве. Не допускается противопоставления населенных пунктов. - изучение главы «Демократическое общество» в рамках предмета гражданское воспитание. - изучение модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета развитие личности - традиционный фестиваль «Дружба народов» - традиционное мероприятия «Ana dilim».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	2	1	2
2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,81	5
Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	18	0,74	14

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES (с особыми образовательными потребностями)

Доводы	План по инклюзивному образованию согласно общему плану работы психолога от 01.09.2020 г. Постановление № 18/13 от 1 сентября 2017 г. Приказ № 212 от 27.02.18 г.: Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea psihopedagogului in institutiile de invatamint general. Приказ № 100 от 26.02.2015 г: - план ВДК - план МВК - план психолога - разработка ИУП на каждого ученика с ООП - включение в план деятельности педсовета и административного совета вопросов по реализации инклюзивного образования - отчёты по мониторингу развития ученика с ООП за семестр, год
Констатация	Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный, еженедельный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения

	плана.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

Доводы	Приказ №02-08/10 от 07.09.20 г.: «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП». Приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.		
Констатация	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора. Держим связь и сотрудничаем с СПП в области ИО, на них составляется ИУП. Утверждается план работы МВК. Утверждается список детей с ООП. Утверждается предоставление дополнительных услуг детям, находящимся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: *Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]*

Доводы	Утверждение списка детей с ООП от 07.09.2020 г. Составление списка детей вновьвыявленных, прибывших в 2020-2021 уч. году.		
Констатация	Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдаются зам. директора пор ВР. Далее составляется Социальный паспорт гимназии, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников. В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о процессе и развитии каждого учащегося /ребенка и обеспечение деятельности межшкольной, междисциплинарной комиссии и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доводы	Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы на АС протокол №3 от 07.09.2020 г.; Индивидуальные консультации; Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями.		
Констатация	- Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса,		

	<p>реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками; - Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации: - услуги ВДК и РЦ: поддержка при выполнении домашнего задания, упражнений для развития трудовых навыков - деятельность ВДК по развитию коммуникативных/ языковых навыков - оказание услуг психологической поддержки учащимся <p>Дополнительный контроль медицинским работником.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося/ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана, адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доводы	<p>Приказ МОКИ №683 от 03.06.2019. Положение МВК</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о комплексном обследовании развития ребёнка с рекомендациями - разработка ИУП - наглядный, дидактический материал для осуществления образовательного процесса. 		
Констатация	<p>В учреждении 12 детей с ООП, которые занимаются по ИУП по модифицированному куррикулуму, и ежегодное прохождение оценочной комиссии службой СПП.</p> <p>Гимназия функционирует в соответствии с общим куррикулумом.</p> <p>При рассадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д).</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент присужденный при самооценке: 1	: Итоговый балл: 2

3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8	1	8

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.2.1. *Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.*

Доводы	<p>Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г.</p>		
Констатация	<p>Гимназия активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся гимназии имеют доступ к качественному обучению.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	1	0,5	0,5

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	Приказ № 100 от 26 февраля 2015 года Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка.		
Констатация	Включение в план учебного заведения мероприятий с участием детей с ООП. Для всех учащихся несмотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала - создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе; - проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями в РЦИО.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся/детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доводы	ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 410 от 04.04.2003 г. об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех". ПОСТАНОВЛЕНИЕ №18/13 от 01.09.2017 г. «О стратегическом плане развития ИО в АТО Гагаузия на 2017-2020г.» ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства №523 от 11.07.2011 г. «О стратегическом плане развития ИО в РМ».		
Констатация	Гимназия поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый ученик имеет право учиться в атмосфере, которая способствует равным возможностям, исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами учебного коллектива являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. В гимназии нет деления учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. . Реализация учебной программы, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников/детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доводы	В 2020-2021 учебном году обучение проводилось по общему образовательному куррикулуму. Приказ №01-1/18-281 от 29.08.2014г. «Об организации и обеспечении качества инклюзивного образования в УЗ».		
Констатация	- составление ИУП - создание адаптированной среды - включение в план учебного заведения мероприятий с участием детей с ООП и		

	ОВЗ.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися детьми ситуации несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно

Доводы	Проведение на уроках развития личности и часах психолога бесед, лекций по борьбе с дискриминацией.		
Констатация	<p>На родительских и классных собраниях, на уроках развития личности и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией.</p> <p>В гимназии функционирует Совет по этике.</p> <p>Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее.</p> <p>В классных коллективах где обучаются дети с ООП проводились мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглые столы на тему: «Толерантность» - тематические беседы - индивидуальные беседы. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,9	6,5

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду 7 баллов

Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка включая ООП, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	Согласно приказу 77 от 22 февраля 2013 г. – о институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика.		
Констатация	<p>В гимназии как в образовательном учреждении созданы условия и возможности для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ребёнка, включая детей с ООП.</p> <p>Ресурсный Центр оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок для релаксации - магнитные доски - мультимедийная установка в - необходимый персонал (ВДК и психолог) - наличие пандуса у главного входа - расположение РЦ на первом этаже здания. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным,

представляющим общественный интерес

Доводы	Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.		
Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в гимназии, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете психолога в разделе (закрытая информация). - базы данных SIME/ SIPAS Персонал прошёл обучающие курсы по защите персональных данных.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011г. Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей.		
Констатация	Все дети в независимости от способностей включены в школьную программу, каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс. Для этого в учебном заведении на прилегающей территории установлен пандус, специальные перила. Функционирует в УЗ Ресурсный Центр, который оборудован в соответствии с природой и индивидуальными особенностями деятельности детей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	На основании Приказа №100 от 26.02.2015 «Об утверждении методологии организации и функционирования РЦИО в доуниверситетских УЗ» учреждение применяет различные учебные куррикулярные образовательные средства, адаптированные к потребностям всех учащихся с ООП и поощряет активное участие детей в проявлении своей индивидуальности.		
Констатация	Для детей с ООП составляются ИУП. МК внедряется с использованием ИК.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)			

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	1	7
Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	22	0,95	21,5

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Менеджмент: Показатель **4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности**

Доводы	<p>План работы гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров» - раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов». <p>Программа Перспективного развития на 2018-2023 г. раздел 3.8 «Развитие и модернизация материально-технической базы гимназии». Бюджет гимназии статья 314110 «Закупка техники и оборудования» 2020-2021г.</p>		
Констатация	<p>Администрация гимназии ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. Каждый кабинет обеспечен мультимедийными установками. В каждом учебном помещении есть проводной интернет. Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует кабинет информатики, кабинет технологического воспитания для мальчиков.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	<p>Приказ №02-08/11 от 07.09.2020 года «О создании аттестационной комиссии и утверждение списков аттестующихся» Приказы №02-08/27 от 20.10.2020, №02-08/93 от 22.02.21., №02-08/93а от 22.02.2021г, №02-08/103 от 15.03.2021, №02-08/110 от 30.03.2021 О направлении педагогов на курсовую подготовку» Программа «Одаренные дети», утвержденная на пед.совете Протокол №3 от 24.11.20 г.. Программа по профориентации. Программа «Работа со слабоуспевающими детьми» Приказ №02-08/56 от 20.11.2020 г. «О проведении внутришкольных предметных олимпиад».</p>		
Констатация	<p>В гимназии ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно есть учителя, подающие заявления на присвоение дидактических степеней, администрация гимназии организует своевременное прохождение курсовой подготовки. Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижения эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

Доводы	План работы гимназии -разделы Педагогические советы, Административные советы, Методическая работа, План работы Методических комиссий.		
Констатация	Согласно плана работа педагогические советы проводятся своевременно. Решения Административного совета доводятся до сведения всего коллектива Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 13 педагогов являясь классными руководителями работают в МК классных руководителей. -систематическое обновление информационного стенда «Методическая работа» в методкабинете - ознакомление педагогов с новинками метод литературы, нормативными документами через e-Mail - Круглый стол «Творческий учитель- творческие дети».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированного к его потребностям.

Доводы	Приказ №02-08/04 от 01.09.20г. «Об утверждении заведование кабинетам на 2020-2021 уч. год» Приказ №02-08/01 от 01.09.2020г. «О распределении педнагрузки на 2020-2021уч.г.» Приказ №02-08/01 от 01.09.2020 г. «О распределении нагрузки совместителям на 2020-2021уч.год» Тарификация приложение №6 от 01.09.2020 г. «Об утверждении сети классов на 2020-2021 уч. год» Приказ №02-08/02 от 01.09.2020г. «О назначении классных руководителей на 2020-2021уч.год» .		
Констатация	Учебный процесс с 1-9 классов проходит по кабинетной системе. Учреждение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса посредством адаптированной инфраструктуры.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуальных планов

Доводы	Учебный план, утвержденный МОКИ Бюджет гимназии статья 314110 «Закупка техники и оборудования», статья 222500 «Текущий ремонт» 2020-2021 г.		
Констатация	Проведен текущий ремонт во всех учебных кабинетах. Получены в дар 4 ноутбука от ГУО. Приобретены школьное оборудование и спортивный инвентарь.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно научными званиями), для достижения целей

Доводы	Должностные инструкции менеджеров, учителей -предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. Тарификация 2020-2021г. Контрольные списки 2020-2021г. Картография-SIME 2020-2021г.		
Констатация	Гимназия обеспечена дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из них 97% -постоянные работниками и 3 % -преподаватели –совместителями. Количество пенсионеров – 7 учителей. - 75% педагогов обладают дидактической категорией - преподаваемый предмет не соответствует диплому у 4 педагогов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ обязательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базы.

Доводы	Учебный план, утвержденный МОКИ. Преподавание некоторых дисциплин на гагаузском языке. Приказ № 02-08/10а от 07.09.20 «О создании оценочной комиссии по расширению сферы деятельности гагаузского языка».		
Констатация	Ежегодно утверждается учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского языка. Технологическое воспитание и изобразит. искусство в 1-х классах ведётся на гагаузском языке В гимназии осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского языка (родной язык), английский язык(иностраный язык).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	13	0,78	10,25

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14баллов)

Менеджмент: Показатель 4.2.1. Мониторинг посредством специальных процедур реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план)

Доводы	<p>Организация учебного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материально-технической базы гимназии к началу учебного года. 2. Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября. 3. План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года. Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга. 4. Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. 5. Проведение методических консультаций и семинаров по планированию.
--------	--

	6. Работа МВК по составлению ИУП для учащихся с ООП.		
Констатация	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг выполнения практической части программы - Мониторинг реализации Куррикулума- отёты учителей- предметников - Рейд «Портфолио учителя» на наличие инструментов оценивания - Круглые столы (ознакомление с информацией с РМО) - Обучение педагогов по использованию платформ для ДОП - Комплексное обследование и оценивание бенефициаров РЦ. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	<p>В плане работы гимназии есть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров. 2. План проведение методических семинаров на базе УЗ. 3. План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников. 4. Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение пед.кадров. 		
Констатация	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доводы	Контрольные списки, тарификационный список, запрос на молодых специалистов, работа с совместителями.		
Констатация	Администрация гимназии проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объёме, ежегодно в марте-апреле проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	<p>Распределение функциональных обязанностей менеджеров- курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля.</p> <p>Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д.</p> <p>В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом.</p> <p>Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на пед.совете, админ.совете, совещание при директоре, заседаниях МК и индивидуальных</p>		
--------	--	--	--

	беседах.		
Констатация	Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющий на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доводы	Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на уч.год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планирование предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность. В 2020-2021 учебном году планирование осуществлялось по куррикулумам 2010,2018, 2019 годов.		
Констатация	Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфика каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя включая в себя- планы, метод.рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности. На АС заслушивается «Анализ дидактического планирования педагогов на 2019-2020 уч.г.) Мониторинг «Реализация стандартов профессиональных компетенций в области «Дидактическое планирование»		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам. 2. Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу. 3. Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл. 4. Подведение итогов проведения олимпиад на внутришкольном уровне. 5. Использование этих результатов для поощрения (грамоты). 6. Мониторинг достижений с учащимися ООП за семестр и за год. 		
Констатация	Результаты обучения это один из основных показателей качественной системы образования в гимназии. Учреждение выполняет процесс оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценивания.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Одаренные дети» в плане работы. 2. План-программа со слабоуспевающими детьми. 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по 		
--------	---	--	--

	необходимости.		
Констатация	Согласно принципам деятельности образовательного учреждения ориентированного на ученика, в гимназии уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком. Учреждение организует и проводит внеклассные мероприятия в соответствии с целями учебной программы и вовлечены почти все учащиеся (ДОП).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

4.2.8. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план).

Доводы	- график консультаций (реализация структуры распределения рабочего времени персонала) - персональный контроль по организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к региональным олимпиадам -образовательная терапия детям с ООП.		
Констатация	Учреждение обеспечивает индивидуальную поддержку для учеников, общению с ними, постоянно связывая их результаты со стандартами и рамками оценивания.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14	0,71	10

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся/детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доводы	Библиотека- художественный фонд и учебный фонд Лаборатории-2 Актовый зал Спорт зал- 1-9 классов Тренажёрный зал		
Констатация	Образовательные ресурсы гимназии в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям.: - секции по волейболу и баскетболу -внеклассные мероприятия -проведение лабораторных работ по биологии, физики, химии - библиотечный фонд, с доступом для каждого учащегося.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал: Показатель: 4.3.2 Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения

модифицированного куррикулума.

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение программ SIME, SIPAS. 2. Заполнение Журналов, страницы сводной ведомости и учета посещаемости в архиве хранятся 75 лет. 3. Личные дела учеников 1-9 и бенфициаров с ООП. 4. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс. 5. Книга выдачи документов за гимназический курс. Справки по успеваемости учащихся - 5 лет. 		
Констатация	<p>Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.</p> <p>Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.</p> <p>Постоянно и своевременно обновляется база данных об успеваемости учащихся, в том числе мониторинг достижений по модифицированному куррикулуму.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.3.3. Постигание справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха ребенка/ученика

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Одаренные дети» в плане работы. 2. План-программа работы со слабоуспевающими детьми. 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. 4. Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом. 5. Мониторинг успеваемости детей с ООП. 		
Констатация	<p>Учреждение проводит жизнеспособную политику по продвижению школьного успеха, который функционирует во всех сегментах образовательного процесса.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития и консультирование их по разработке и применению

Доводы	<p>План работы предусматривает работу с НПО и общественными партнерами (Россотрудничество, Исполком, ГУО, Примария)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-практическая конференция младших и старших школьников - Участие в проекте «ЭкоЛогика будущего». - фестивали - акции. 		
Констатация	<p>Ученики гимназии принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, которые проводятся в нашем селе, регионе, республике. Принимают участие в международных офлайн и онлайн конкурсах.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
----------------------	------------	---	----------------

	7	0,87	6
--	---	------	---

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34		

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременно информирования учащихся/детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов

Доводы	На уроках развития личности, гражданского воспитания и ДНВ до учащихся доводится информация по продвижению гендерной справедливости.		
Констатация	Учреждение реализует программу по продвижению гендерного равенства, информирует учащихся, детей и их родителей об этих программах путём участия в тренингах и семинарах.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2		

Показатель 5.1.2.. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

Доводы			
Констатация			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2		

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса учебных и внеклассных мероприятий – для формирования недискриминированного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	Планы воспитательной работы и планы развития личности у каждого классного руководителя. Разделы плана психолога.		
Констатация	Проведение в рамках развития личности бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов: - участие учащихся обоих полов во внеклассной работе - лидерство обоих полов в классном коллективе - представительство обоих полов в Совете учащихся и класса.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2		

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	6	0,33	2
Всего			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	100	0,72	80,75

SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные	Слабые
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимназия обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведётся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы. 2. Высококвалифицированный педагогический состав: 76 % педагогов имеют высшую, вторую дидактическую степень. 3. В гимназии работает молодой перспективный коллектив – 12 учителей лицей имеют стаж менее 10 лет, средний возраст учителей -44 года 4. Стабильность коллективов – педагогического, вспомогательного, ученического 5. Гимназия включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала. 6. Здание гимназии приспособлено под учебное заведение - классные кабинеты достаточной площади при средней наполняемости классов более 30 уч, 7. Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке. 8. Реализуется программа работы с одарёнными детьми. 9. Проведение большого количества классных и общешкольных мероприятий на высоком качественном уровне. 10. Ведётся пропаганда ЗОЖ: на уроках и внеклассных мероприятиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие пропускного режима в гимназии. 2. Нет огороженного школьного двора (архитектурные особенности центра города). 3. Высокий уровень загруженности учеников учебной деятельностью 4. Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни гимназии, в целом. 5. Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участия в различных конкурсах педмастерства.

<p>11. В гимназии обучаются дети 5 нац-тей –коллектив (педагогический, ученический, вспомогательный) формирует недискриминационное поведение и создание школы Доброжелательной по отношению к ребенку.</p> <p>12. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет.</p>	
--	--

Возможности	Риски
<p>1. Привлечение молодых специалистов и предоставление им возможностей методических, дидактических, материально – технических для профессионального становления и развития.</p> <p>2. Привлечение внешних партнёров к разрешению проблемных вопросов развития гимназии.</p> <p>3. Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов уч-ся.</p> <p>4. Внедрение новых форм и методов повышения педагогического мастерства через освоение цифровых технологий.</p> <p>5. Подключение учебных, административных, вспомогательных кабинетов к высокоскоростному интернету «Молдтелеком» - возможность проведения и участия в онлайн – уроках, онлайн-конференциях.</p> <p>6. Активная деятельность Методических Комиссий.</p>	<p>1. Недостаточная финансовая база для установления противопожарной сигнализации.</p> <p>2. 7 педагогов пенсионного возраста – 24 % педагогического коллектива.</p> <p>3. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности несёт потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей.</p> <p>4. Сложная эпидемиологическая ситуация влияет на реализацию координационного плана.</p> <p>5. Слабое взаимодействие с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов, необходимых для разрешения проблемных вопросов развития гимназии.</p>

Директор гимназии

Албу Н. И.