

Министерство образования, культуры и исследований Республики Молдова

**УТВЕРЖДЕНО**

на совместном заседании педагогического совета

и административного совета

/ протокол №2 от 15.09.2021 года

## ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 – 2021 учебный год

### Общие данные

Район / муниципалитет	<b>Комратский</b>
Населенный пункт	<b>с.Кирсово</b>
Название учреждения	<b>Гимназия имени М.Танасогло с.Кирсово</b>
Адрес	<b>с.Кирсово ул.Ленина – 198</b>
Адрес филиалов	–
Телефон	<b>0 / 298 / 51 – 3 – 47</b>
E-mail	<a href="mailto:boykova@mail.ru"><b>boykova@mail.ru</b></a>
Веб-адрес	<b>gagauzschool.ucoz.ru</b>
Тип учреждения	<b>гимназия</b>
Тип собственности	<b>государственная</b>
Основатель /	<b>ГУО АТО Гагаузия</b>
Язык обучения	<b>русский</b>
Общее количество учащихся	<b>249</b>
Общее количество классов	<b>10</b>
Общее количество	4
Общее количество	27
Программа деятельности	<b>2016 – 2021</b>
Период оценивания,	<b>2020 – 2021</b>
Директор	<b>Бойкова М.И.</b>

## Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Менеджмент. Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление. Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Д О К А З Т Е Л Ь С Т В А	<p>Договор безвозмездного пользования от 01.12.2018 г. Extras din Registrul de stat al unităților de drept №20477 data 31.05.2016 г. Сертификат Registrul bunurilor imobile 9611204221. Коллективный трудовой договор 2018 – 2021 за №41 от 26.09.2018 г., зарегистрированный в Территориальной инспекции труда Гагаузии. Отчёт о лабораторных испытаниях за №291 от 07.09.2020 г. Список работников УЗ по итогам медицинского осмотра на 2020 – 2021 учебный год. Санитарное разрешение ЦОЗ Комрат на функционирование УЗ за N128 от 26.08.2020 г. Приказ <b>«Об организации образовательного процесса в условиях Covid -19».</b> Приказ <b>«О возобновление образовательного процесса».</b> Протокол проверки Национального агентства по безопасности пищевых продуктов за №375 от 04.09.2020 г. Составление договоров с ЦОЗ Комрат по отбору проб продуктов питания и питьевой воды. Протокол заседания педагогического совета за №1 от 29.08.2020 г. <b>«О соблюдении Инструкции о мерах защиты при организации работы лица в эпидемиологическом контексте COVID-19».</b> В УЗ ведётся следующая документация:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Электробезопасность;</li><li>▪ Гражданская защита;</li><li>▪ Инвентаризационные книги;</li></ul>В связи с организацией горячих завтраков для учащихся 1 – 9-х классов перед началом учебного года работники пищеблока проходят медосмотр каждые три месяца. Приказ <b>«О создании бракеражной комиссии».</b> Протокол заседания АС за №2 от 04.09.2020 г. <b>«Об организации питания учащихся 1-9-х классов».</b> Протокол заседания АС за №2 от 04.09.2020 г. <b>«Мониторинг выполнения нормативных актов по ТБ на уроках химии, ИВТ, технического воспитания, физики, и физического воспитания».</b> Протокол заседания АС за №5 от 03.03.2020 г. <b>«Об организации учебного процесса в дистанционном режиме».</b> В УЗ после капитального ремонта функционирует оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце. <u>Перечень журналов учёта в медицинском кабинете:</u><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Журнал диспансерного наблюдения.</li><li>▪ Журнал регистрации инфекционных заболеваний.</li><li>▪ Журнал профилактических прививок.</li><li>▪ Журнал записи амбулаторных больных учащихся.</li><li>▪ Журнал санитарно – просветительских бесед.</li><li>▪ Журнал учёта и расхода медикаментов.</li><li>▪ Журнал медосмотра всех сотрудников.</li><li>▪ Журнал осмотра кожных покровов и на педикулёз.</li><li>▪ Журнал регистрации справок.</li><li>▪ Журнал движения учащихся.</li><li>▪ Журнал учёта температуры холодильника.</li></ul></p>
---	---

<p style="text-align: center;">Д О К А З Т Е Л Ь С Т В А</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Журнал учёта термометрии у учащихся и сотрудников при входе в УЗ.</li> <li>▪ Журнал регистрации амбулаторных учащихся.</li> <li>▪ Журнал регистрации инфекционных заболеваний.</li> <li>▪ Журнал регистрации учащихся на педикулёз.</li> <li>▪ Журнал регистрации профилактических прививок.</li> <li>▪ Журнал брокеража готовой продукции.</li> <li>▪ Санитарный журнал.</li> </ul> <p><u>Ведение медицинской сестрой документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ списки учащихся по классам;</li> <li>▪ индивидуальная карта ребёнка по классам;</li> <li>▪ план работы медицинской сестры;</li> <li>▪ отчёт о проделанной работе за учебный год;</li> <li>▪ информация о медико – гигиеническом воспитании населения и пропаганде ЗОЖ;</li> <li>▪ ежедневная информация о состоянии здоровья и санитарном обеспечении в УЗ;</li> </ul> <p>Ежегодно проводится привочная компания по годам рождения. Ученики (мальчики определенного года рождения ) проходят медосмотр в военкомате. Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно – гигиенических норм. В условиях эпидемиологической ситуации, связанной с пандемией, график влажных уборок и дезинфекции изменён согласно предписаний ЦОЗ мун.Комрат / осуществляется влажная уборка 3 раза в день. Обновляются информационные стенды с необходимой информацией по пропаганде ЗОЖ.</p>		
<p style="text-align: center;">В В О Д Ы</p>	<p>Одним из важных приоритетов в гимназии является безопасность и здоровье учащихся и работников.</p> <p>Администрация держит на постоянном контроле выполнение всех нормативных актов, направленных на обеспечение здоровьесберегающих факторов.</p> <p>Отчеты о лабораторных испытаниях и разрешение на функционирование гимназии свидетельствуют о соблюдении санитарно-гигиенических норм.</p> <p>На заседаниях административного совета рассматриваемые вопросы о соблюдении санитарно-гигиенических норм выполнены на 90%.</p> <p>В гимназии созданы и постоянно совершенствуются необходимые условия для обеспечения комфорта и благоприятных условий.</p> <p>Имеется медицинский кабинет и изолятор, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр.</p> <p>2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства.</p> <p>В августе месяце, перед началом учебного года, все сотрудники УЗ ежегодно проходят медицинский осмотр.</p> <p>Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждые пол года.</p> <p>В учреждении реализуется программа вакцинации для учащихся / ежегодный учёт прививок по годам рождения.</p> <p>Ребята 8 – 9-х классов проходят медицинский осмотр в военкомате.</p> <p>Медицинской сестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм.</p> <p>В условиях распространения инфекции Covid – 19 техническим персоналом проводится ежедневная трёхразовая влажная уборка и организуется еженедельный день / по пятницам.</p> <p>В период сложной эпидемиологической обстановки распространения инфекции Covid – 19 со стороны ГУО АТО Гагаузия была оказана огромная помощь в получении бесконтактных термометров, кварцевых ламп, дезинфицирующих и моющих средств гигиены.</p>		
<p>Доля и присвоенный балл</p>	<p>Доля:1</p>	<p>Самооценка по критериям: 1</p>	<p>Присвоенный балл: 1</p>

**Показатель 1.1.2 Обеспечение безопасности и охраны УЗ и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.**

<b>Выводы</b>	<p>План работы по охране труда.          Журнал регистрации инструкции по охране труда и ТБ персонала.          Заполнение журнала по ТБ неэлектрического персонала.          Приказ «Об охране здоровья в учебном заведении».          Приказ «Об организации работы по технике безопасности работников на рабочих местах и предупреждение профессиональных рисков».          Приказ «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в УЗ».          Приказ «Об организации образовательного процесса в условиях COVID- 19».          Приказ «О назначении ответственного лица по наблюдению за здоровьем сотрудников».          Приказ «Об утверждении и назначении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда».          Приказ «О назначении ответственного лица по координации мер профилактики COVID-19».          Приказ «Об утверждении инструкций по ТБ».          Приказ «Об организации и проведении мероприятий по ГЗ».          Приказ «О создании комиссии по ЧС».          Приказ «О назначении ответственного лица за электробезопасность».          Организовано круглосуточное дежурство в учебном заведении.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Соблюдение документации обеспечивает жизнедеятельность гимназии.          Для обеспечения безопасности и охраны учреждения созданы хорошие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ограждение территории УЗ по периметру;</li> <li>▪ запрет на въезд посторонним лицам на транспорте;</li> <li>▪ организация круглосуточного дежурства УЗ;</li> <li>▪ освещение территории УЗ по периметру в ночное время;</li> <li>▪ контроль основного входа УЗ во время проведения учебно – воспитательного процесса дежурным администратором и вспомогательным персоналом;</li> <li>▪ организация дежурства учителей на этажах основного корпуса;</li> <li>▪ наблюдение вспомогательного персонала за учащимися во время проведения уроков;</li> <li>▪ запрет доступа посторонним лицам в учебный корпус;</li> </ul> <p>Есть необходимость установить камеры видеонаблюдения по периметру УЗ.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.**

<b>Выводы</b>	<p>Индивидуальный Учебный план УЗ на 2020 – 2021 учебный год / рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета, протокол за №1 от 29.08.2020 г.          Проведён ежемесячный мониторинг внедрения ИУП.          Протокол заседания АС «<b>Организация учебно-воспитательного процесса в 2019 – 2020 учебном году</b>» №1 от 25.08.2021 г. / обсуждение сети классов.          Расписание уроков на на 2020 – 2021 учебный год / рассмотрено и утверждено на заседании АС, протокол №2 от 04.09.2020 г.          Расписание звонков и режим работы гимназии / рассмотрено и утверждено на заседании АС, протокол №2 от 04.09.2020 г.          Разработано расписание внеклассной деятельности по физическому воспитанию.          Папка «<b>Распределение рабочего времени педагогических кадров</b>».          Составлены графики деятельности работников, ознакомленных с правилами внутреннего трудового распорядка.          Утверждён график работы охранников гимназии.          Приказ «Об организации питания в гимназии».          График проведения стартовых контрольных работ / рассмотрено и утверждено на заседании АС, протокол №2 от 04.09.2020 г.</p>
---------------	---

	<p>Мониторинг первичного оценивания / обсуждён на заседании ПС, протокол за №3 от 23.11.2020 г. График проведения консультаций по подготовке к выпускным экзаменам в 9 классе / рассмотрено и утверждено на заседании АС, протокол №5 от 03.03.2021 г. и на заседании ПС, протокол за №7 от 24.05.2021 г.</p>			
Выводы	<p>Для обеспечения функционирования УЗ разработаны и утверждены необходимые нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ расписание звонков соответствует требованиям Учебного плана,</li> <li>▪ графики распределения преподавателями рабочего времени в соответствии с учебной нагрузкой утверждены.</li> </ul> <p>Учреждение работает по Моделе №1: 1-ая смена со 100-процентным физическим присутствием, учебный процесс организован по классной системе.</p> <p>Расписание уроков, разработанное к началу учебного года, составляется с учётом методического дня преподавателей и графика работы учителей – совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ преподаватель всеобщей истории и истории румын / ТЛ имени Д.Карачобана г.Комрат;</li> <li>▪ преподаватель географии / ТЛ имени М.Тузлова с.Кирсово;</li> <li>▪ преподаватель физики / гимназия имени М.Кёся с.Бешалма.</li> </ul> <p>Перемены варьируются от 10-ти до 15 минут.</p> <p>Организованы различные школьные входы и выходы учащихся 1-4-х и 5 – 9-х классов, исключив большое скопление ребят.</p> <p>В период проведения дистанционного образования учебный процесс осуществлялся с учётом рекомендаций Методологии организации дистанционного обучения.</p>			
	Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель 1.1.4. Институциональный потенциал: Обеспечение каждому ученику места за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.**

Доказательства	<p>Все кабинеты укомплектованы партами в нужном количестве. Мебель в классах соответствует возрастным особенностям учащихся. В каждом кабинете имеются школьные шкафы для хранения методической литературы При рассаживании учащихся учитель учитывает индивидуальные особенности ребенка, в зависимости от психофизиологического развития; Заведующие кабинетами следят за состоянием мебели в классе. Протокол заседания АС <i>«Организация учебно-воспитательного процесса в 2019 – 2020 учебном году»</i> №1 от 25.08.2020 г. Протокол заседания АС <i>«Об утверждении сети класса на 2019-2020 учебного года»</i> за №2 от 04.09.2020 г. Средняя наполняемость классов 20 учеников. Протокол заседания педагогического совета <i>«Положение о функционировании УЗ»</i> за №2 от 06.10.2020 г. Протокол заседания ПС <i>«Об Устав УЗ»</i> / за №2 от 06.10.2020 г.</p>			
	Выводы	<p>Гимназия функционирует в типовом здании. Классные комнаты позволяют вместимостью до 30 учащихся, а средняя наполняемость 23,5 учеников. В кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Работает ресурсный центр для учащихся с ООП, в котором предусмотрена школьная мебель и уголок для релаксации. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: состояния здоровья ребенка (зрение и слух), роста, темперамента, особенностей характера. Ребенок не статично сидит на одном месте, учитель пересаживает детей для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а так же для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.</p>		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1
-------------------------	---------	----------------------------	---------------------

**Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.**

Доказательства	<p>Приказ МОКИ РМ «Об организации учебного года в ОУ» за №840 от 19.08.2020 г.</p> <p>Специальное Положение по организации 2020 – 2021 учебного года в контексте эпидемиологической ситуации, вызванной Covid -19 для УЗ начального, гимназического, лицейского и внеклассного образования.</p> <p>Инструкция о мерах защиты, применяемых при организации государственных и частных ОУ в контексте пандемии Covid -19, утверждённой Постановлением Национальной ЧК общественного здоровья РМ за №26 от 21.08.2020 г.</p> <p>Приказ «Об организации образовательного процесса в условиях COVID- 19».</p> <p>Обеспеченность лабораторий по химии и физике оборудованием и материалами.</p> <p>Перечень химических веществ в лаборатории УЗ.</p> <p>Инструкции по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках физики, химии, биологии, физического воспитания, технологического воспитания.</p> <p>Журнал инструктажа по ТБ в кабинете информатики, физики, химии, биологии, физического воспитания, технологического воспитания.</p> <p>Систематически проводится ремонт пищеблока и столовой.</p> <p>Пищеблок оснащён необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ укомплектован посудой и инвентарём согласно санитарным требованиям;</li> <li>✓ установлены электрические защитные щитки (УЗО);</li> <li>✓ наличие деревянных решёток возле электроприборов;</li> <li>✓ работает система вентиляции;</li> </ul> <p>Проводится инструктаж с работниками пищеблока, проводится медицинское обследование состояния их здоровья.</p> <p>Организация горячих завтраков для учащихся 1 – 9-х классов.</p> <p>Приказ «О назначении материально ответственных лиц по продуктам питания».</p> <p>Протокол заседания Административного совета «Организация питания учащихся 1 – 9-х классов» за №2 от 04.09.2020 г.</p> <p>Приказ «Об утверждении ответственным заведованием кабинетами на 2020 – 2020 уч.год».</p> <p>Протокол заседания АС «Соблюдение санитарно – гигиенического режима в учебных кабинетах» за №1 от 29.08.2020 г.</p>
Выводы	<p>В УЗ созданы условия по соблюдению эпидемиологических мер в контексте пандемии Covid -19. Материально – техническая база учреждения на должном уровне.</p> <p>Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинет информатики оснащён современным компьютерным парком. В 2-х кабинетах установлены интерактивные доски.</p> <p>Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии и биологии позволяют хранить приборы для проведения лабораторных и практических работ.</p> <p>Оборудованы мастерские по обработке дерева / токарные станки по дереву, тиски и инструменты для металлообработки, комплекты для выжигания и резьбы по дереву / для проведения уроков технологического воспитания для мальчиков, в которых созданы условия для реализации всех модулей Куррикулума.</p> <p>Приобретена музыкальная аппаратура для проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>Преподавательский состав обновляет дидактический материал в кабинетах.</p> <p>Налажено интернет обеспечение / проводное и беспроводное.</p>
	<p>Организация горячих завтраков для учащихся 5 – 9-х классов начата с 07.09.2020 г.</p> <p>Лаборатории химии и физики оснащены приборами для реализации практической части Куррикулума.</p>



Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1
-------------------------	---------	----------------------------	---------------------

**Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся.**

Доказательства	<p>Пищевой блок располагаются в отдельном корпусе, столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Имеется оборудование: холодильные установки, паровой конвектор и электроплита. Закуплены столы и стеллажи для посуды, обновлена посуда.</p> <p>План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Список запрещённых продуктов при организации горячих завтраков.</p> <p>Протокол проверки Национального агентства по безопасности пищевых продуктов <b>«Об открытии пищевого блока»</b> за №375 от 04.09.2020 г.</p> <p>Обсуждение инструкций по ТБ в пищевом блоке.</p> <p>Протокол заседания АС за №2 от 04.09.2020 г. <b>«Об организации питания учащихся 1-9-х классов»</b>.</p> <p>Приказ <b>«Об организации питания в УЗ»</b>.</p> <p>Приказ <b>«О назначении материально ответственных лиц по продуктам питания»</b>.</p> <p>Для учащихся организованы горячие завтраки по утвержденному 10 - дневному меню в три этапа, каждый ученик имеет посадочное место.</p> <p><u>Нормативные документы пищевого блока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Журнал здоровья работников пищеблока.</li> <li>✓ Список работников пищеблока по итогам медицинского осмотра на 2020 – 2021 учебный год.</li> <li>✓ Санитарный журнал.</li> <li>✓ Сертификаты соответствия продуктов питания.</li> <li>✓ Перспективное 10-ти дневное меню (еженедельное).</li> <li>✓ Ежедневное меню для учащихся 1 – 9-х классов.</li> <li>✓ Журнал «Ежедневный бракераж сырых продуктов».</li> <li>✓ Журнал «Ежедневный бракераж готовой продукции».</li> <li>✓ Журнал учёта учащихся, питающихся в школьной столовой.</li> <li>✓ План-график проведения генеральных уборок помещений пищеблока и столовой.</li> <li>✓ Журнал учёта наличия посуды по столовой и акты списания.</li> <li>✓ Журнал регистрации температуры в помещении пищеблока.</li> <li>✓ Журнал учета температуры в 3-ёх холодильниках.</li> <li>✓ Журнал приёма и расхода пищевых продуктов.</li> <li>✓ Журнал осмотра рук и открытых частей тела на наличие гнойниковых заболеваний и других нарушений целостности кожного покрова.</li> </ul>
Выводы	<p>Помещения УЗ, предназначенные для приготовления и приема пищи соответствует санитарным требованиям, соблюдая требования для функциональности и комфорта учащихся и работников пищеблока.</p> <p>В учреждении созданы условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи.</p> <p>Пищевой блок состоит из 7 помещений: кабинет повара, складское помещение для овощей, помещение для хранения круп, складское помещение для хранения посуды, мясной цех и кухня для приготовления пищи.</p> <p>Столовая и пищеблок, отремонтированные после капитального ремонта, оснащены новой мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплита, духовой шкаф, электрическая мясорубка, электрорезка.</p> <p>Обновлены раздаточные столы, стеллажи для посуды и кухонная посуда для приготовления пищи.</p> <p>Приобретена новая раздаточная посуда в необходимом количестве.</p> <p>В просторной столовой есть в наличии столы и стулья, 4 умывальника и 3 сушки для рук.</p> <p>Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников установлена стиральная машина.</p> <p>Есть необходимость в приобретении овощерезки и посудомоечной машины.</p>



Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1
-------------------------	---------	----------------------------	---------------------

**Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.**

Доказательства	<p>Протокол заседания АС «Соблюдение санитарно – гигиенического режима в учебных кабинетах» за №1 от 29.08.2020 г.</p> <p>Приказ «Об организации труда и соблюдения и правил техники безопасности в УЗ».</p> <p>В УЗ функционирует гардеробная с санузлом, оборудованы кабинки для мальчиков и девочек, для учащихся с ООП, а также для сотрудников Установлено 6 умывальников.</p> <p>Гигиена и обработка санитарных комнат проводится хлорсодержащими растворами.</p> <p>На каждом этаже имеются куллеры с питьевой водой.</p> <p>В спортзале оборудованы раздевалки для учащихся гимназии, оснащенной вешалками.</p> <p>По необходимости функционирует и уличный туалет.</p>		
Выводы	<p>В УЗ соблюдаются условия для комфорта учащихся.</p> <p>Отстроенная новая гардеробная и санузел располагаются в удобном месте. В учреждении функционируют внутренние туалеты 1-м этаже учебного корпуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ туалет для мальчиков: 3 кабины с 3 унитазами и 3 писсуара, 2 умывальника;</li> <li>▪ туалет для девочек: 4 кабины с 5 унитазами, 2 умывальника;</li> <li>▪ туалет для педагогов и вспомогательного персонала: 1 кабина с унитазом, 1 умывальник.</li> </ul> <p>Согласно критериям проверочного листа Национального Агентство Общественного здоровья АТО Гагаузия количество размещенных санузлов соответствует нормам.</p> <p>В случае отключения центрального водопровода на территории функционирует уличный туалет.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.**

Доказательства	<p>В УЗ имеется 2 основных и 5 резервных выхода.</p> <p>Схема - план эвакуации учащихся и работников при пожаре в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>На 1-м этаже есть пожарный щит. Учебный корпус оснащён огнетушителями.</p> <p>Знаки – указатели доступных запасных выходов при пожаре. Знаки – указатели ВЫХОД.</p> <p>Соблюдение инструкции по пожарной безопасности.</p> <p>Приказ «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности».</p> <p>Приказ «Об организации и проведении мероприятий по ГЗ».</p> <p>Приказ «О создании комиссии по ЧС».</p> <p>Проводятся учения по пожарной безопасности с участием специалистов МЧС.</p> <p>Организовано круглосуточное дежурство в УЗ.</p>		
Выводы	<p>Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса и их безопасность является одним из важных аспектов деятельности УЗ.</p> <p>Функционируют 2 основных входа и 2 выхода с фасадной стороны.</p> <p>Есть запасные выходы с гардеробной, с галереи, со стороны столовой и пищеблока, а также со стороны спортивного зала.</p> <p>В фойе 1-го этажа оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов.</p> <p>Все коридоры и лестницы маркированы специальными табличками. Схема аварийной эвакуации расположена на каждом этаже.</p> <p>Коридоры и пищеблок оснащены огнетушителями, за которыми ведётся контроль.</p> <p>4 запасных выхода позволяют проводить на должном уровне учения по пожарной безопасности.</p> <p>Ежегодно, во исполнение плана по чрезвычайным ситуациям, проводятся мероприятия по гражданской защите для различных случаев ЧС. Медсестра учреждения проводит практические занятия по оказанию первой помощи «пострадавшим».</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Куррикулум / образовательный процесс: **Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению ПДД, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.**

Доказательства	<p>В УЗ заместителем директора разработан план воспитательной работы, в котором разработаны здоровьесберегающие мероприятия / план работы по охране прав детства, план по обучению и соблюдению ПДД, план работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся.</p> <p>Приказ «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма».</p> <p>На уроках ДНВ / РЛ, ГВ / РЛ проводятся беседы по предупреждению дорожных происшествий.</p> <p>Классные руководители проводят инструктаж с учащимися о соблюдении ПДД. На страницах менеджмент класса оформляются тематические уроки по ТБ и БДД.</p> <p>Инструктивный семинар «Охрана здоровья и безопасность труда».</p> <p>Час медсестры в расписании (по необходимости).</p> <p>Журналы по технике безопасности в школе на уроках информатики и химии, технологического и физического воспитания.</p> <p>Администрация учреждения организует акцию «Заботливые педагоги».</p> <p>Оформлены наглядные стенды.</p> <p><u>Мероприятия с представителями правоохранительных органов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День открытых дверей к празднику Первого и Последнего звонков;</li> <li>✓ беседы с учащимися и предоставление брошюр;</li> <li>✓ проведение участковым села рейдов «Безопасный переход для пешеходов»;</li> </ul>		
Выводы	<p>Мероприятия по обучению и соблюдению учащимися безопасности дорожного движения всегда на контроле администрации.</p> <p>В партнерстве с Инспектором полиции Комратского района, участковым села, представителями УЧС АТО Гагаузия, ГУО Гагаузии, организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.</p> <p>Ежегодно в начале учебного года и при выходе на школьные каникулы в течение всего периода обучения классными руководителями проводятся инструктивные семинары, обучающие экскурсии и индивидуальные беседы с учащимися по изучению и соблюдению БДД, ТБ и правилам поведения.</p> <p>Проводятся и внеклассные мероприятия. Активизируем участие активных бабушек и дедушек в проведении акции «<i>Заботливые бабушки и дедушки</i>» для регулирования пешеходного перехода улицы перед учебным заведением.</p> <p>Данному вопросу УЗ уделяется пристальное внимание, поскольку нахождение учреждения на центральной улице села сопряжено с постоянным риском и опасностью для здоровья и жизни ребят.</p>		
	Доля присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критерия: 0,75
	<b>Итого стандарт</b>		<b>9,00</b>

**Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.**

**Менеджмент: Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика.**

Доказательства	<p>Организация работы родительского комитета УЗ «Сотрудничество семьи и школы во время пандемии».</p> <p>Проведение общешкольного родительского собрания в период сложной эпидемиологической обстановки распространения COVID – 19.</p> <p>План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ назначение координатора мероприятий по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми;</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совместные мероприятия по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями;</li> <li>✓ учёт поступивших сведений о случаях подозрения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми;</li> <li>✓ отчётность по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</li> </ul> <p>Журнал регистрации телефонных обращений, писем.  Постоянный контакт с семьями.  Индивидуальная работа классных руководителей с родителями учащихся.  Посещение учащихся и их семей на дому.  Информирование о некоторых мерах по предупреждению и борьбе с явлением неформального / неофициального сбора денежных средств в системе образования.</p>		
Выводы	<p>В ежегодном плане работы УЗ отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО АТО Гагаузия, Инспекториатом полиции, Домом творчества, музыкальной и спортивной школой Комратского района, НПО «Урбан – Центр»...</p> <p>Родительской общественностью создана Ассоциация родителей гимназии имени М.Танасогло «<i>Единство</i>» с 2019-го года, активно сотрудничающая с учебным заведением в вопросах защиты детей и оказания посильной помощи с целью создания комфортных условий для качественного образовательного процесса.</p> <p>Ведётся учёт поступивших сведений о случаях подозрения на насилие, пренебрежение, эксплуатацию, торговлю детьми.</p> <p>Классные руководители ежедневно наблюдают за детьми и следят за соблюдением и защитой прав учащихся, участвуя в обследовании жилищно – бытовых условий семьи ученика.</p> <p>В течение учебного года проводятся общешкольные и классные родительские собрания / всего 4.</p> <p>Администрация гимназии сотрудничает с Центром Здоровья и с социальными ассистентами села.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля:1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.**

Доказательства	<p>Социальный паспорт УЗ с конфиденциальной информацией: сироты и полусироты; неполные семьи / в разводе; матери - одиночки; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; списки учащихся, у которых 1 или оба родителя находятся за пределами РМ.</p> <p>План работы УЗ по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми.</p> <p>Назначение ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации.</p> <p>Приказ «О создании Совета по этике».</p> <p>Регистрация заявлений, требующих служебного расследования.</p> <p>Регистрация несчастных случаев учащихся.</p> <p>Уведомления о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>Единые классные часы «<i>Профилактика насилия среди учащихся</i>».</p> <p>Создание комиссии по предупреждению детского травматизма.</p>
Выводы	<p>Педагогический коллектив учреждения использует внутренние и общественные ресурсы для обеспечения физической и психической защиты учащихся посредством партнерства с Центром здоровья села и Инспекторатом полиции Комратского района.</p> <p>УЗ сотрудничает с профильными учреждениями в случае нарушения правил поведения, общественного порядка, в случаях насилия в отношении ученика или с участием учащихся.</p> <p>Ни один случай нарушения не оставлен без анализа и без принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешению конфликтных ситуаций.</p> <p>Данные отчетов по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли людьми свидетельствуют о отсутствии сообщений.</p>

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75
-------------------------	---------	-------------------------------	------------------------

Куррикулум / учебный процесс: Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения: ученик-ученик, ученик-преподаватель, ученик-вспомогат.персонал).

Доказательства	<p><u>Приказы ГУО АТО Гагаузия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приказ за №01-1/18-309 от 29.09.2019 об участии в семинаре <i>«Предотвращение насилия относительно детей с ООП»</i>, организованное в рамках сотрудничества с Международным Красным Крестом;</li> <li>✓ приказ за №1-1/22-778 от 08.10.2019 об участии в кампании <i>«Неделя борьбы против трафика людей»</i>.</li> </ul> <p>Изучение модуля <i>«Личная идентичность и гармоничность отношений»</i> в рамках интегрированного курса ГВ / РЛ (обучение по соблюдению прав ребенка и прав на защиту от насилия, пренебрежения, эксплуатации).</p> <p>Утверждение Плана работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей на 2020 – 2021 учебный год / планы действий классных руководителей с уведомлениями о мероприятиях по предотвращению и борьбе с любым типом насилия, на уроках ГВ / РЛ в 5 – 9-х классах.</p> <p>Менеджмент класса: беседы с учащимися 1 – 9-х классов <i>«Нет насилию!»</i></p> <p>Выявление, предупреждение и мониторинг детей – жертв насилия.</p> <p>Приказ «О создании Совета по этике».</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.</p>		
Выводы	<p>В УЗ проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия и борьбе с ним. Ведётся работа по обеспечению безопасной, ненасильственной среды для развития детей, в которой формируются конструктивные отношения между всеми членами школьного сообщества. Дети учатся способам ненасильственного поведения в различных ситуациях, включая и потенциально насильственные.</p> <p>Во исполнение плана работы ШМК <i>«Классовод»</i> и <i>«Единство»</i> запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: тематические уроки и индивидуальные беседы, классные часы и тренинги с НПО.</p> <p>Менеджмент класса затрагивает темы по предупреждению насилия и запугивания (среди них: пол, этническая или религиозная принадлежность, финансовая ситуация семьи, школьная успеваемость, состояние здоровья...).</p> <p>Коллективом учебного заведения большое внимание уделяется индивидуальным беседам с учениками и их родителями во избежание проявления физического насилия.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников к службам поддержки для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

<p>План работы инклюзивного образования.</p> <p>Реализация Конвенции ООН о правах ребёнка.</p> <p>План воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реализация Программы <i>«Семья»</i> / работа с родителями;</li> <li>✓ план работы по неделе профилактики преступлений (сотрудничество с ИДН, беседы).</li> </ul> <p>План работы медсестры.</p> <p>Организация свободного доступа детей к администрации УЗ.</p> <p>Включение в программу первичной профилактики случаев насилия в сообщении о них, предоставлении помощи жертвам насилия и поддержке более уязвимых детей.</p> <p>Информирование детей о различных проявлениях насилия, для распознавания ситуаций насилия или ситуаций с риском его возникновения, о последствиях насилия.</p> <p>Размещение на информационном стенде контактных данных координатора по защите прав ребенка.</p>
---

	Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СППШ ГУО АТО Гагаузия через социальные сети.		
Выводы	<p>Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки.</p> <p>Заместитель директора по УВР УЗ систематически организует и проводит индивидуальные и групповые тренинги с учащимися и родителями, с Активом старшеклассников, а также с педагогами.</p> <p>В учреждении для оказания психологической помощи и поддержки функционирует оборудованный РЦ и медицинский кабинет.</p> <p>Учебное заведение осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, работающих в данном профиле.</p> <p>В штате учебного заведения не предусмотрена единица: школьный психолог.</p>		
	Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1
<b>Итого стандарт</b>			<b>4,5</b>

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни (5 баллов).**

Менеджмент: **Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся, пропаганды ЗОЖ в учреждении и в обществе.**

Доказательства	<p>Информационное письмо ЦОЗ мун.Комрат за №468 от 23.11.2020 г. <b>«Программа прохождения профосмотра учащихся».</b></p> <p>Запросы Территориального Военного центра АТО Гагаузии за №196 от 21.10.2020 г. <b>«Воинский учёт мальчиков – подростков».</b></p> <p>План развития УЗ.</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях на местном и региональном уровне.</p> <p>Организация и проведение Дня здоровья.</p> <p>Мероприятия с родителями по продвижению ЗОЖ.</p> <p>Социальный паспорт гимназии с конфиденциальной информацией об учащихся 1 – 9-х классов.</p> <p>Портфолио ШМК <b>«Классовод».</b></p> <p>Единый классный час в 5 9-х классах <b>«Защити себя и свою семью!»</b></p> <p>Проведение тематических бесед на уроках ГВ / РЛ, совместные беседы классоводов и медсестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>«Курение и алкогольные соблазны» / 6 – 7-ые классы;</b></li> <li>✓ <b>«Здоровый образ жизни» / 8 – 9-ые классы;</b></li> </ul> <p>Сотрудничество с Домом творчества и ДЮСШ Комратского района в предоставлении помещений для организации досуговой деятельности учащихся.</p>		
	Выводы	<p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни, администрация УЗ реализует сотрудничество с семьями учащихся, Центром здоровья села, с НПО, а также с Территориальным Военным центром Гагаузии. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медицинские осмотры и прививки, а также проф.осмотры. Реализация программы <b>«Семья»</b> содержит недостаточно мероприятий для установления связей с родителями и совместно выполняющих действия по профилактике опасностей для здоровья.</p> <p>Большинство записей во внутренних документах, касающихся аспекта сотрудничества с семьей, ограничиваются обычными, но постоянными встречами с родителями. Немногое отражено в документах стратегического и оперативного планирования, совместных действиях с семьями, службами общественного здравоохранения и другими учреждениями, несущими юридическую ответственность в отношении продвижения ценностей физического и психического здоровья учеников, а также здорового образа жизни в учебном заведении и в обществе в целом.</p> <p>Многие мероприятия отменены из-за введенных ограничений.</p>	
Доля и присвоенный балл		Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5
			Присвоенный балл: 1,0



Институциональный потенциал: Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведённые места, материально – методические ресурсы (круглые столы).

Доказательства	<p>Участие в онлайн – встречах <b>«Аспекты предотвращение онлайн-рисков в процессе дистанционного обучения»</b> / Приказ МОКИ РМ за №01-1/15-1015 от 22.10.2020 г.</p> <p>Участие в онлайн – конференции <b>«Профилактика меры по предотвращению COVID – 19»</b> / Приказ МОКИ РМ за №103081015 от 23.11.2020 г.</p> <p>В УЗ функционирует оборудованная библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест.</p> <p>После капитального ремонта работает спортзал для проведения уроков физического воспитания.</p> <p>Имеются стадион, спортивные площадки и беговые дорожки.</p> <p>Для эффективной работы профилактики психоэмоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует на 1-м этаже РЦ.</p> <p>Налажена работа с документацией в медицинском кабинете и РЦ.</p> <p>Час общения классного руководителя с классным коллективом <b>«Интернет безопасность»</b>.</p> <p>Организация тематических бесед с учащимися 1 – 9-х классов по воспитанию ЗОЖ.</p> <p>Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий работает актовый зал вместимостью 180 посадочных мест.</p> <p>Вовлечение детей в школьные и внешкольные мероприятия.</p>		
Выводы	<p>В УЗ созданы условия для профилактики возможных психоэмоциональных проблем учеников и сотрудников. Определены способы проведения мероприятий по предотвращению несчастных случаев и травм.</p> <p>Территория учреждения для поддержания физического здоровья учащихся просторная как в учебных корпусах, так и во дворе.</p> <p>Спортивный зал и раздевалки для мальчиков и девочек после проведения строительно – монтажных работ используются в полном объёме для проведения уроков физического воспитания в 5 – 9-х классах и во внеурочной деятельности. Работают спортивные секции по волейболу и шашкам.</p> <p>На базе учебного заведения реализуется Проект <b>«Футбол в школах. Дисциплина «Физическое воспитание и футбол»</b> для учеников 3 – 4 классов. В тесном сотрудничестве со спортивной школой Комратского района активно продвигаем женский футбол. Созданная женская футбольная команда является активным участником районных, региональных и республиканских мероприятий.</p> <p>Реализация Проекта <b>«Создание современного фитнес зала»</b> сегодня позволяет вести активную пропаганду здорового образа жизни. В зале организованы уроки физического воспитания в 1 – 4-х классах. Зал функционирует целый день.</p> <p>Во внеурочной деятельности задействованы более 60 учащихся, молодёжи и родительской общественности по различным видам спорта: кик – боксинг, фитнес и аэробика; детская гимнастика и растяжка для девочек.</p> <p>Для проведения внеклассной деятельности используется актовый зал, а также библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест.</p> <p>Для эффективной работы поддержки здорового образа жизни учащихся оборудован и функционирует РЦ на 1-м этаже.</p> <p>Наглядные материалы по профилактике ЗОЖ учащихся размещены на стендах.</p> <p>Необходимо практиковать проведение методических семинаров, круглых столов и диспутов по профилактике психоэмоциональных проблем учеников и сотрудников.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Куррикулум / учебный процесс: Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т.д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

	<p><b>Реализация Программы «Здоровье»:</b></p> <p>✓ соблюдению мер и сохранении здоровья во время пандемии;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа по соблюдению санитарно- гигиенического режима;</li> <li>✓ работа по формированию ЗОЖ;</li> <li>✓ работа по физкультурно – оздоровительной работе;</li> <li>✓ работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся;</li> <li>✓ мероприятия по обеспечению БДД;</li> <li>✓ мероприятий направленных на предупреждение прогулов и опозданий;</li> </ul> <p>План работы медицинской сестры / лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p><u>Организация работы ШМК «Классовод»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение тематических классных часов;</li> <li>✓ оформление классных уголков;</li> </ul> <p>Практические занятия по предметам: биология , гражданское воспитание, развитие личности, физике по поддержке здорового образа жизни, предотвращение рисков несчастных случаев, заболеваний.</p> <p>Изучение Модуля <i>«Здоровый образ жизни»</i> в рамках курса ГВ / РЛ / итоговые работы учащихся.</p> <p>Консультирование со специалистом Службы Психопедагогической Помощи ГУО АТО Гагаузии.</p> <p>Спортивный конкурс среди подростков <i>«Веселые старты»</i> / фотоотчёт.</p>		
Выводы	<p>В УЗ ведётся активная пропаганда продвижения физического и психического здоровья учащихся, что предполагает установление отношений наставничества с доверенным взрослым из учреждения или сообщества. Во исполнение документов оперативного планирования, мероприятия проводятся в сотрудничестве с семьями учащихся, с Центром здоровья села, а также с общественными организациями. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медицинские осмотры и вакцинация.</p> <p>Учащиеся имеют доступ к программам, пропагандирующим здоровый образ жизни.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
<b>Итого стандарт</b>			3,5

### SWOT анализ / Приложение 1.

## Измерение П.ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

### Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов).

Область: Менеджмент Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства	<p>Обеспечение демократического участия всех участников образовательного процесса.</p> <p>План работы Административного Совета / членство в Административном Совете представителя Актива старшекласников.</p> <p>План работы Актива старшекласников на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Протокол заседания актива гимназии <i>«Выборы и планирование работы на 2020 – 2021 учебный год»</i>.</p> <p>Проведение еженедельных планерки с ученическим активом.</p> <p>Портфолио 5 – 9-х классов / Приложение «Актив класса».</p> <p>День самоуправления.</p>
Выводы	<p>В начале 2000-х годов ребята вышли с предложением о создании Совета старшекласников.</p> <p>В УЗ действует Совет старшекласников, работу которого координирует заместитель директора.</p> <p>Ежегодно в начале учебного года классы делегируют своих представителей в Совет старшекласников, где определяются круг их обязанности и планируются наиболее значимые мероприятия в разнообразной школьной жизни.</p> <p>В Совете учитываются способности, наклонности и желания учащихся.</p>



Существующие в УЗ механизмы недостаточны для участия учащихся в процессе принятия решения. Не разработан Устав Совета старшеклассников, который стал бы основой соуправления гимназией наравне с администрацией.			
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Институциональный потенциал: **Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся.**

Доказательства	Устав УЗ. Реализация плана работы гимназии на 2020 – 2021 учебный год. Протокол Административного совета <b>«Об утверждении внеклассной деятельности на 2020 – 2021 учебный год».</b> Анкетирование всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей <b>«Мониторинг реализации Индивидуального учебного плана».</b>		
	Выводы	Представительство каждого класса есть в Совете старшеклассников. Председатель Совета старшеклассников входит в состав Административного совета гимназии. При планировании учебного плана администрация УЗ учитывает предложения ребят по организации программы <b>«Досуз»</b> . Проводимые мероприятия завершаются обсуждением, что даёт возможность учащимся свободно выражать свое мнение.	
Доля и присвоенный балл		Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5

**Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и другое).**

Доказательства	Размещение информации на сайте УЗ и в facebook. Соглашение о сотрудничестве с образовательной системой studii.md / внедрение электронных журналов через платформу: studii.md. Чаты каждого класса в социальных сетях. Родительские чаты в 1 – 9-х классах: Viber, WatsApp. Информационные стенды в УЗ.		
	Выводы	Информация о деятельности УЗ представлена на информационном панно сайте УЗ, в коридорах и учебных кабинетах, а также на электронных почтах учащихся / есть информация об электронных адресах учащихся, учителей и родителей. Администратор периодически обновляет разделы сайта, как информационными материалами, так и видеоотчетами. Группы учащихся и родителей, созданные для каждого класса и курируемые классным руководителем в сетях Viber и WatsApp, сыграли важную роль в организации и проведении дистанционного обучения. Учащиеся и родительская общественность своевременно получают нужную информацию. Мнение своё родители высказывают в чатах (активные). Переход на образовательную платформу studii.md наладило педагогическое сотрудничество между всем участниками образовательного процесса: учитель – ученик – родитель.	
Доля и присвоенный балл		Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5

Куррикулум / учебный процесс: **Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.**

	Реализация плана деятельности гимназии на 2020 – 2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ план заседаний Совета старшеклассников;</li> <li>✓ учёт мнений учащихся по реализации ИУП.</li> <li>✓ проведение в 1 – 9-х классах рейда <b>«Посещаемость»;</b></li> <li>✓ анкетирование учащихся 5-го класса <b>«Адаптация учащихся к новой ступени обучения»;</b></li> <li>✓ классно-обобщающий контроль 7-х классов</li> <li>✓ реализация Положения о проведении научно – практической конференции старшеклассников;</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение в 5 – 9-х классов рейда «<i>Дневник ученика</i>»;</li> <li>✓ опросник для учащихся 5 – 9-х классов по организации горячих завтраков;</li> <li>✓ Программа «<i>Профориентация – 2021!</i>»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся;</li> <li>- анкетирование учащихся 9-го класса о профессиональном самоопределении;</li> </ul> </li> </ul> <p>Страничка на facebook.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>С целью правильной организации учебно – воспитательного процесса в УЗ ребята участвуют в организации школьной досуговой жизни, в которой они пользуются свободой.</p> <p>Наиболее значимы мероприятия: День учителя, День рождения гимназии, музыкальные перемены, день самоуправления...</p> <p>Организуются рейды: «Посещаемость=успеваемость», «Школьные учебники», «Дневник ученика», «Школьная форма»...</p> <p>Периодически проводится анкетирование учащихся по вопросам образовательного характера в реализации качества образования.</p> <p>Ежедневно мониторируется посещаемость учащихся, еженедельно проверяются дневники учащихся.</p> <p>Учащиеся вовлекаются в решении школьных проблем, однако, слабо развита инициативность среди учащихся по продвижению ученического самоуправления.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критерия: 0,25	Присвоенный балл: 0,5
<b>Итого стандарт:</b>			<b>2.5</b>

## Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Область: Менеджмент. Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование об учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

<b>Доказательства</b>	<p>Программа «<i>Семья</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ план работы общешкольных родительских собраний / организационные и тематические классные родительские собрания / протоколы родительских собраний;</li> <li>✓ организация консультативных родительских собраний;</li> <li>✓ активность родителей по пользованию электронными журналами выше среднего по Гагаузии;</li> <li>✓ проведение мероприятий в рамках Всемирного дня матери / ноябрь – 2020;</li> <li>✓ Недели семьи «<i>Счастливая семья – счастливый ребенок!</i>»</li> <li>✓ единый классный час «<i>Я и моя семья</i>»;</li> <li>✓ встречи с родителями интересных профессий;</li> </ul> <p>План работы родительского комитета.</p> <p>Участие в работе Административного Совета гимназии.</p> <p>План работы Ассоциация родителей «<i>Единство</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав Ассоциации родителей;</li> <li>✓ Договор о сотрудничестве УЗ с председателем Ассоциации родителей Танасогло Викторией.</li> </ul> <p>Группы родительской общественности в социальных сетях.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Создание Ассоциации родителей «Единство» позволило активнее вовлечь родительское сообщество в жизнь УЗ. Ежегодно организуется работа Совета Ассоциации, главная цель которого – отчёт о проделанной работе и выработка стратегии дальнейшего сотрудничества.</p> <p>В состав Административного совета входит председатель Ассоциации.</p> <p>Родительская общественность подключается работу педагогического совета.</p> <p>В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет, который включён в работу родительского комитета гимназии. Благодаря структурам, установленным в каждом классе, сообщество родителей регулярно информируется о деятельности, проблемах, успехах, неудачах,</p>

Выводы	<p>событиях, связанных с детьми. Информирование родителей о школьной жизни ребят происходит через образовательную платформу studii.md, в сетях Viber и WhatsApp, через школьный сайт, а также благодаря проведению родительских собраний в режиме онлайн и офлайн.</p> <p>В 2020 – 2021 учебном году родительское сообщество активнее стало выражать свою позицию и поддерживать работу педагогического и ученического коллектива.</p>		
	Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1

**Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнёрстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.**

Доказательства	<p>Сотрудничество со средней ОУ г.Санкт – Петербурга (Соглашение, 2017 год).</p> <p>Сотрудничество с НПО, позволяющее активно продвигать сохранение здоровья учащихся;</p> <p>Сотрудничество с Домом творчества мун.Комрат / партнёрские отношения с танцевальным коллективом <b>«Меечинка»</b>.</p> <p>Сотрудничество с ДК с.Кирсово / продвижение досуговой деятельности ребят.</p> <p>Продвижение партнерских отношений с танцевальным коллективом с.Кирсово <b>«Лале»</b>.</p> <p>Сотрудничество с руководителем кик – боксинга Златовченом Иваном / вовлечение мальчиков и приобщение к спорту.</p> <p>Размещение рекламы и видеороликов в социальных сетях.</p> <p>Сотрудничество с НПО <b>«Свет Востока»</b>.</p>		
	Выводы	<p>Активная работа администрации УЗ, педагогов и учащихся с НПО направлена на укрепление материально – технической базы гимназии: обустройства школьных кабинетов, удовлетворение потребностей учащихся и родителей в организации уроков и отдыха.</p> <p>Активно продвигаем совместную деятельность с администрацией Примэрии в проведении мероприятий на селе.</p> <p>В проведении мероприятий регионального масштаба плодотворно работаем с ГУО и Управлением культуры и молодежи, а также с Исполнительным Комитетом АТО Гагаузия.</p> <p>Налажено сотрудничество с КГУ и колледжем им.М.Чакира мун.Комрат в проведении активных и пассивных педагогических практик студентов на базе учебного заведения.</p> <p>Реализован Международный проект через Министерство образования Республики Болгария продвижению истории, культуры и традиций болгарского народа / приобретены болгарские национальные костюмы для мальчиков и девочек, а также танцевальная обувь.</p>	
Доля и присвоенный балл		Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75

**Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в Административном совете, их вовлечение и участие в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.**

<p>Сайт учебного заведения.</p> <p>Группа в Facebook.</p> <p>Протокол заседания Административного Совета по утверждению состава Административного Совета на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Итоги реализации Индивидуального учебного плана по гимназии / анкетирование родителей.</p> <p>Реализация Программы <b>«Семья»</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ план работы общешкольных родительских собраний;</li> <li>✓ опросы и онлайн – анкетирование родителей;</li> <li>✓ протоколы заседаний классных родительских собраний;</li> <li>✓ индивидуальные беседы с родителями.</li> </ul> <p>Протоколы заседаний Совета старшеклассников.</p> <p>План работы Ассоциация родителей <b>«Единство»</b>.</p> <p>Представительство родителей в Совете по этике.</p>
---

	Чаты классов.		
Выводы	<p>У УЗ есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случаи их необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта);</li> <li>✓ коллективные беседы под руководством классного руководителя через социальные сети Viber и WhatsApp.</li> </ul> <p>Родители принимают участие в работе оценочной комиссии по Аттестации – 2021, входят в состав Административного Совета, работают во внутришкольной мультидисциплинарной комиссии.</p> <p>В августе 2020-го года, перед началом учебного года было проведено общешкольное родительское собрание по организации учебно – воспитательного процесса в сложной эпидемиологической обстановки распространения Covid – 19.</p> <p>В жизни школы активное участие принимают советники села и администрация Примэрии в лице примара Сапунжи С.Д.</p> <p>Но не всегда проявляют инициативность в решении школьных вопросов.</p>		
	Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1

Куррикулум / учебный процесс: **Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц – ресурсов в образовательном процессе.**

Доказательства	<p>Протокол заседания АС «<i>О пилотных Учебных планах, разработанные ГУО Гагаузии.</i></p> <p>Реализация индивидуального учебного плана для начального, гимназического и лицейского образования на 2020 – 2021 учебный год, утверждённый МОКИ РМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ежемесячный мониторинг курируемых куррикулярных дисциплин;</li> <li>✓ анкетирование всех участников образовательного процесса;</li> <li>✓ протоколы заседания педагогических советов;</li> <li>✓ протоколы заседания классных родительских собраний;</li> </ul> <p>Организация дистанционного обучения.</p> <p>План работы родительского комитета: оказание родительским комитетом посильной помощи учащимся при организации дистанционного обучения;</p> <p>Подписание обязательств со стороны родителей.</p> <p>План работы Совета старшеклассников.</p>		
	Выводы	<p>Заинтересованность родители сообщества проявили при обсуждении Модели организации учебного процесса.</p> <p>Родители участвовали в устном опросе при разработки и внедрения индивидуального учебного плана УЗ на 2020 – 2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ русский язык и литература в 1 – 9-х классах / сокращение на 1 час;</li> <li>✓ интегрированные дисциплины ДНВ / РЛ, а также ИЗО / ТВ в начальном звене;</li> <li>✓ интегрированные дисциплины ГВ / РЛ, а также ИЗО / ТВ в гимназическом звене;</li> <li>✓ преподавание ИЗО и ТВ на гагаузском языке в 1-м классе;</li> <li>✓ деление часов родного языка и литературы в 1 – 9-х классах;</li> </ul> <p>Учащиеся 5 – 9-х классов участвуют в организации внеклассной работы по физическому воспитанию / написание заявления.</p> <p>Организация классных родительских собраний в онлайн режиме по организации учебно – воспитательного процесса.</p>	
Доля и присвоенный балл		Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75
<b>Итого стандарт</b>			<b>5,25</b>

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов).**

Область: Менеджмент: **Показатель 2.3.1 Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных УЗ.**

Доказательства	<p>Реализация ИУП, утверждённый МОКИ РМ. Папка «План набора детей в 1-ый класс». Социальный паспорт гимназии / класса. Участие в онлайн мероприятиях по формированию национального самосознания: ✓ конкурс юных чтецов «<i>И расцветают звёзды слов...</i>», организованный Россотрудничеством; ✓ Республиканский конкурс по румынскому языку «<i>Limba noastră-i o comoară</i>»; ✓ Республиканский конкурс «<i>Ночь европейских исследований</i>»; ✓ конкурс видеороликов ко Дню Лимба ноастрэ; ✓ конкурс открытых уроков на базе школьных музеев «<i>26 yıl uslulukta hem uygunnukta</i>», приуроченный ко Дню образования Гагаузии; ✓ конкурс видеороликов ко Дню гагаузской письменности «<i>Mihail Çakir – gagaug aydınadıcısı</i>».</p>		
Выводы	<p>В УЗ, учитывая национальную специфику села, учащиеся имеют возможность изучать свой родной / болгарский или гагаузский язык и литературу, а также историю, традиции и культуру своего народа, учитывая пожелание родителей. Гимназия систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия: ✓ внеклассные мероприятия на языках Автономии; ✓ участие в Рождественских колядках; ✓ Фестиваль «Пасхальный перезвон»... Налажено сотрудничество с музеями с.Кирсово, мун.Комрат, с.Бешалма. Активизируем посещение сельской библиотеки. Организуются экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнёров сообщества о соблюдении демократических принципов.**

Доказательства	<p>Программа «<i>Мы – достойные граждане своей страны</i>» / Приложение УП. Реализация Программы «<i>Всеобуч - 2021</i>» / Приложение УП. Обеспечение максимального охвата учащихся внеклассной кружковой работой. Аналитические справки заместителя директора по УВР. Семинар НПО «<i>Урбан</i>» с педагогами и учениками. Многочисленные грамоты ГУО участникам конкурсов. Благодарственные письма администрации Примэрии с.Кирсово.</p>		
Выводы	<p>В УЗ создана благоприятная среды для обучения и воспитания обучающегося. При планировании воспитательной работы гимназии на 2020 – 2021 учебный год отражены, в том числе, и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках интегрированных курсов ДНВ / РЛ в 1 – 4-х классах и РЛ / ГВ в гимназическом цикле. Сотрудничество членами инициативной группы «<i>Начало Жизни</i>», в ходе которого совместно с классными руководителями были организованы тематические классные часы. Отзывы со стороны партнеров, в основном, отражаются в грамотах и благодарственных письмах.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,25

**Институциональный потенциал: Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.**



Доказательства	<p>Реализация ИУП, утвержденный МОКИ РМ.  План работы заместителя директора по УВР.  Приложения к тарификации – 2020.  Изучение модулей <i>«Личностная идентичность и гармоничность отношений»</i> и <i>«Демократическое общество»</i> в рамках интегрированного курса ГВ / РЛ.  Сотрудничество с администрацией Примэрии с.Кирсово.  Реализация программы для девочек – подростков <i>«О тебе...»</i>.  Проведение семинара НПО "Urban" с участием преподавателей и учащихся.  Проведение мероприятий по предупреждению насилия:  ✓ занятия с учащимися 5 – 9-х классов по воспитанию толерантности <i>«Учимся быть терпимыми»</i>  ✓ анкетирование учащихся 7 – 9-х классов <i>«Проявляешь ли ты толерантность?»</i></p>		
Выводы	<p>В 2020 – 2021 учебном году в УЗ обучались ребята из <b>13 национальных представительств</b> и по религиозному составу.  Соблюдаются требования и рекомендации Закона о сфере применения гагаузского языка.  Индивидуальный учебный план учебного заведения предусматривает изучение 4-х языков, работаем над внедрением билингвального обучения.  С целью проведения тематических мероприятий с подростками по интересам в гимназии налажена работа с НПО <i>«Urban Center»</i>.  Есть необходимость в продвижении активности учащихся в работе НПО.  Создаются условия для продвижения толерантности.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Куррикулум / учебный процесс: **Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.**

Доказательства	<p>Контрольный список педагогов.  Приложения к тарификации  Отчёты классных руководителей на начало учебного года.  Уроки ГВ / РЛ в 5 – 9-х классах.  Реализация плана ВР 2020 – 2021 учебный год.  Протокол заседания педагогического совета <i>«Анализ воспитательного работы за 1 семестр 2020 – 2021 учебного года»</i>.  Проведение мероприятий:  ✓ праздник Первого звонка;  ✓ конкурс рисунков <i>«Все мы разные, но все мы равны!»</i>  ✓ конкурсы ко Дню Учителя;  ✓ участие в республиканском конкурсе по румынскому языку <i>«Limba noastră-i o comoară»</i> / призовое место;  ✓ выставка поделок <i>«Золотая осень»</i>, приуроченная ко дню рождения УЗ;  ✓ конкурс рисунков <i>«Пожарная безопасность глазами ребенка»</i>;  ✓ новогодние и рождественские праздники;  ✓ единые классные часы ко Дню вывода войск из Афганистана;  ✓ спортивный праздник <i>«Весёлые старты»</i>, приуроченный ко дню защитников Отечества;  ✓ конкурс <i>«Весна. Мама. Мэрицишор»</i>;  ✓ день самоуправления, приуроченный ко Дню смеха;  ✓ фотоконкурс <i>«Мир глазами детей»</i>;  ✓ конкурс <i>«Пасхальный перезвон»</i>;  ✓ День Победы;  ✓ Последний звонок ( торжественная линейка);</p>
----------------	---

Выводы	В УЗ ведётся системная работа по развитию толерантных отношений и сосуществования в межкультурном обществе. Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный конфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов, создавая оптимальные условия для сотрудничества и оперативного реагирования на все проблемные ситуации. Не допускается противопоставления.		
	Конфликтных ситуаций из-за разницы национальности и вероисповедания не наблюдается.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1,0
Итого стандарт			3,25

### SWOT анализ / Приложение 2.

#### Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ / ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов).

Область: Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕІ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	Постановление Правительства РМ за №18/13 от 01.09.2017 г. Приказ МОКИ РМ за №212 от 27.02.2018 г. « <i>Cu privire la aprobarea Reperelor metodologi ce privind activitatea psihopedagogului in institutiile de invatamint general</i> ». Приказ ГУО АТО Гагаузия за № 02-06/12 от 03.09.2020 « <i>Об организации инклюзивного образования</i> ». РАІ 2020 – 2021, План Инклюзивного образования в УЗ, утверждённый 06.10.2020 г. Утверждение плана работы ВМК, РЦ, ВДК.		
	Выводы	РDІ отражает действия по непрерывному профессиональному обучению, по изучению нормативной базы, касающейся включения в образование всех детей. В УЗ ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию, обеспечивающий основу для организации инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения инклюзивности. План содержит действия по организации и функционированию механизмов равноправного, сбалансированного включения детей в образовательный процесс. предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана. Наличие 9 учащихся с ООП обусловлено созданием МВК для внедрения образовательных программ. В гимназии функционирует Ресурсный центр для оказания психолого-педагогической помощи учащимся с ООП, где проводятся занятия, ведётся работа и во внеурочное время, имеется план работы РЦ.	
Доля и присвоенный балл		Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.



Доказательства	<p>Приложение к Приказу МОКИ РМ за №683 от 03.06.2019 г. Типовое положение внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.</p> <p>Приказ «О создании МВК».</p> <p>План МВК, РЦ и ВП образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год / утверждено 04.09.2020 г.</p> <p>Комплексные оценочные листы учащихся с ООП (хранятся в РЦ).</p> <p>Протокол заседания Административного совета «Отчёт о деятельности РЦ».</p> <p>Протокола заседаний МВК.</p>		
Выводы	<p>Учреждение применяет механизмы поддержки процесса зачисления и включения в школу всех детей.</p> <p>Есть план зачисления детей в 1-ый класс.</p> <p>УЗ осуществляет комплексную оценку детей для инклюзивного образования. План работа МВК (СМИ), РЦ и вспомогательных педагогов рассматривается для реализации учебного плана гимназии в отношении детей с ООП. Определяется список детей с ООП.</p> <p>Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.</p> <p>В гимназии ведется целенаправленная работа по поддержке детей. УЗ тесно сотрудничает с SAP в области индивидуального обследования детей. Детям из группы риска предлагаются дополнительные услуги.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Институциональный потенциал: Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учёта о зачислении учащихся.

Доказательства	<p>Программа SIME.</p> <p>Алфавитная книга.</p> <p>План зачисления первоклассников в школу.</p> <p>База данных детей УЗ.</p> <p>Книга приказов на учащихся.</p> <p>Составление списка детей вновь выявленных, прибывших в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>Личные дела учащихся.</p> <p>Списки детей с ООП.</p> <p>Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию.</p> <p>Социальный паспорт класса / гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ список детей из социально уязвимых семей;</li> <li>✓ список учеников группы риска;</li> <li>✓ список учащихся с дивиантным поведением;</li> </ul> <p>План работы с семьями детей из группы риска.</p>
Выводы	<p>УЗ располагает списками детей микрорайона для прогнозирования обучения.</p> <p>Ответственные институциональные структуры контролируют непрерывность процесса коррекции и развития, реализуемого как через содержание образовательных услуг, так и через процесс индивидуальной работы с детьми. На каждого ученика ведётся личное дело, где хранятся документы и работы ученика.</p> <p>Администрация отслеживает данные о посещаемости, успеваемости и развитии каждого ученика.</p> <p>Ежегодно, в начале учебного года классные руководители составляют социальный паспорт класс, который даёт выстраивать индивидуальную работу с учащимися. Ученики с особенностями физического и умственного развития находятся в поле зрения классных руководителей.</p> <p>На основе социальных паспортов классов заместителем директора пор УВР составляется социальный паспорт УЗ, в котором отражаются различные категории уязвимых семей.</p>

В Ресурсном центре ведётся учёт базы данных учащихся с ООП, где сохраняется вся информация. В течение года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.**

Доказательства	<p>Утверждение графика работы РЦ.          Утверждение рабочей группы по составлению ИУП.          Мониторинг данных об успеваемости и развитии каждого ученика / ребенка и обеспечение деятельности внутришкольной многопрофильной комиссии и вспомогательных служб в соответствии с потребностями детей.          Индивидуальные консультации;          Индивидуальная диагностика детей с ООП.</p>		
Выводы	<p>Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками, и направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;</li> <li>✓ дополнительный контроль медицинским работником.</li> </ul> <p>ВМК составлен график работы ресурсного центра для оказания психолого-педагогической помощи, методической и консультативной, Проведено заседание по утверждению списка ответственных лиц по составлению ИУП.          Ведётся мониторинг развития прогресса ученика, создавая условия для развития индивидуальных и творческих способностей.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

**Куррикулум / образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.**

Доказательства	<p>Ежегодные отчёты по комплексному обследованию ребенка.          Ежегодные дидактические проекты школьных предметов в разных классах.          Классные журналы.          Журнал ведения внеклассной работы по физическому воспитанию.          Внеклассные мероприятия, факультативные занятия по интересам учеников, их соответствие с особенностями и конкретными потребностями каждого ученика (портфолио класса).          Дидактические материалы для проведения уроков в соответствии с конкретными потребностями учеников (портфолио преподавателей);          Работы (изделия), разработанные учениками с ООП, хранящиеся в РЦ.          Утверждение индивидуального плана.          Мониторинг развития прогресса ребенка.</p>		
Выводы	<p>УЗ функционирует в соответствии с общим куррикулум.          Образовательный процесс в гимназии проходит в соответствии с конкретными особенностями и потребностями каждого ученика.          При рассадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика...).</p> <p>Уроки разрабатываются и проводятся с учётом контингента класса в целом и частично.          Преподаватели готовят необходимые дидактические материалы для учебных ситуаций, связанных с особенностями ребенка, и при необходимости предоставляют индивидуальную поддержку.          Учебный процесс для детей с ООП осуществляется на основании отчёта о комплексном обследовании.</p>		

Для оказания услуг детям с ООП была создана группа по составлению индивидуального учебного плана на основании комплексного обследования ребенка, а также осуществлялся мониторинг развития семестрового прогресса и годового.			
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75
<b>Итого стандарт</b>			

**Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными, учитывают индивидуальные различия (7 баллов).**

**Область: Менеджмент: 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.**

Доказательства	<p>Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования, принята в 1960 году.</p> <p>План инклюзивного образования.</p> <p>Внутренний режим работы в учреждении.</p> <p>План работы заместителя директора по УВР на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>План инклюзивного образования, утвержден 12.09.2020 г.</p> <p>Создание комиссии по выявлению случаев дискриминации.</p> <p>План работы комиссии по выявлению случаев дискриминации в учебном заведении.</p> <p>Приказ <b>«О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми»</b>.</p> <p>Журнал профилактики правонарушений.</p> <p>Протокол заседания педагогического совета <b>«Анализ итогов воспитательного процесса»</b>.</p> <p>Занятия с учащимися 7–9-х классов по воспитанию толерантности <b>«Учимся быть терпимыми»</b>.</p>		
Выводы	<p>УЗ активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся учреждения имеют доступ к качественному обучению.</p> <p>В учебном заведении обучается 9 детей с ООП, есть и дети, находящиеся в группе риска (малообеспеченные, дети на воспитании одним родителем, под опекой...) С целью исключения дискриминации, создана рабочая группа. Подтвержденных случаев не наблюдалось в течение года.</p> <p>Недостаточно отражаются механизмы выявления и борьбы с формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

**Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.**

Доказательства	<p>Реализация учебного плана Гимназии на 2020 – 2021 учебный год / Развитие ИО.</p> <p>План деятельности ЗУВР на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Приказ <b>«Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка»</b>.</p> <p>Беседа с учащимися 5 – 9-ми классами <b>«Предупреждение дискриминации в отношении детей с ООП в школьной среде»</b>.</p> <p>Беседы с учащимися ООП по выявлению случаев дискриминации.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися.</p>		
Выводы	<p>Для всех учащихся УЗ, независимо от их характера, темперамента, способностей и мотивации разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выстроенных с учётом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе;</li> <li>✓ улучшается материально-техническая база учреждения;</li> <li>✓ проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями;</li> <li>✓ реализуется непрерывное образование педагогических кадров и целенаправленная подготовка и переподготовка специалистов; ведётся мониторинг</li> <li>✓ ведётся мониторинг работы вспомогательных педагогов с участием ВДК;</li> </ul>		

По итогам индивидуальных бесед случаев дискриминации не выявлено.			
Недостаточно отражаются механизмы по выявлению и борьбе с формами дискриминации.			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Институциональный потенциал: **Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путём применения процедур для предотвращения, идентификации, отчётности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся и их законных представителей об использовании этих процедур.**

Доказательства	<p>Постановление Правительства РМ за №410 от 04.04.2003 г. <b>«Об утверждении Национальной стратегии «Образование для всех».</b></p> <p>Инструктаж персонала о профилактики дискриминации в УЗ.</p> <p>Организация и проведение Недели ИО в гимназии в рамках реализации плана работы ВДК на 2020 – 2021 учебный год, с целью формирования позитивного отношения у учащихся к ИО, воспитания толерантного отношения у учащихся к сверстникам с ООП.</p> <p>Организация и проведение в гимназии акции <b>«Человек с ОВ глазами детей»</b> с целью формирования позитивного отношения у учащихся к ИО, воспитания толерантного отношения у учащихся к людям с ограниченными возможностями.</p> <p>Заседание родительского комитета <b>«Требования Кодекса профессиональной этики педагога».</b></p> <p>Индивидуальные беседы с родителями, учащимися класса.</p>		
Выводы	<p>УЗ поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов учебного заведения являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований.</p> <p>Был проведен инструктаж всех работников гимназии с целью предотвращения случаев дискриминации учащихся, обеспечивая равные возможности включения всех участников образовательного процесса в школьную жизнь.</p> <p>В учреждении нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному и возрастному отличию.</p> <p>Доведено до сведения родителей о мерах предотвращения случаев дискриминации в образовательном учреждении. По итогам бесед с родителями случаев дискриминации не выявлено.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Куррикулум / образовательный процесс: **Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, адаптированный куррикулум для детей с ООП и справедливая оценка успеваемости всех учеников с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.**

Доказательства	<p>Приказ <b>«Об организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году».</b></p> <p>Реализация плана внутришкольного контроля.</p> <p>Сводная ведомость успеваемости учащихся за I, II семестр и за год.</p> <p>Программа профессионального развития <b>«Мой профессиональный выбор»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приказы <b>«О направлении преподавателей на курсы повышения квалификации»;</b></li> <li>✓ прохождение курсов повышения квалификации;</li> </ul> <p>Программа <b>«Одаренные дети».</b></p> <p>В 2020 – 2021 учебном году обучение проводилось по общему образовательному куррикулуму.</p> <p>В учебном заведении обучается 9 учащихся ООП, для которых оказана психолого – педагогическая поддержка. В РЦ вспомогательными педагогами оказывается помощь при подготовке домашнего задания.</p> <p>Для выпускника Дюльгер Дмитрия организовано обучение на дому.</p>
----------------	--

Выводы	Для 9-ти учеников разработан индивидуальный куррикулум на основании заключения СППП ГУО АТО Гагаузия, применяя адаптированную учебную программу.		
	Все учащиеся получают помощь на уроках и во внеурочное время. Осуществляется помощь ВДК учащимся с ООП при выполнении домашнего задания. Педагоги лицея имеют опыт внедрения МК и АК.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.**

Доказательства	<p>Организация бесед по борьбе с дискриминацией в рамках реализации дисциплины ГВ / РЛ. План действий по предупреждению / вмешательству в случаях жестокого обращения, безнадзорности, эксплуатации, торговли детьми. Организация заседаний Актива старшеклассников. Индивидуальные консультации классных руководителей. Дневник вспомогательного педагога. Анкетирование учащихся. Час общения классного руководителя с классом <b>«Что значит: уважать другого?!»</b> План работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2020 – 2021 учебный год.</p>		
	Выводы	<p>В УЗ функционирует Совет по этике. Преподавательским составом проводятся беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. На родительских собраниях / общешкольных и классных /, на уроках ГВ / РЛ проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В случае дискриминации учащихся каждый ученик знает о необходимости предпринимаемых действий. В Ресурсном центре вспомогательными педагогами проводятся индивидуальные беседы с учащимися с ООП. Случаев дискриминации не выявлено. По мере необходимости в учреждении организуются тематические мероприятия, направленные на признание учащимися ситуаций дискриминации и механизмов защиты.</p>	
Доля и присвоенный балл		Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5
<b>Итого стандарт</b>			<b>4,5</b>

**Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов).**

**3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов).**

**Область: Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения безопасной среды для каждого ученика, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.**

Доказательства	<p>Раздел: Действия по продвижению и поддержанию здорового образа жизни. Раздел: Развитие материально-технической базы учреждения; Приказ <b>«Об организации гражданской защиты по гимназии»</b>. Капитальный ремонт Ресурсного центра, оснащение и обновление:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ комплекты индивидуальной учебной мебели;</li> <li>✓ развивающие игрушки;</li> <li>✓ шкафы для методических пособий;</li> <li>✓ ксерокс, компьютер, телевизор, ламинатор...</li> </ul> </p>		
	<p>УЗ, как социальный институт общества, является субъектом безопасности, и важность образовательной среды состоит в выстраивании локальной системы безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание для всех условий повседневного комфорта в учебном заведении;</li> <li>✓ внедрение педагогики сотрудничества между всеми участниками учебного процесса;</li> </ul> </p>		



Выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование благоприятного психологического климата;</li> <li>✓ внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>✓ учёт психофизиологических особенностей учащихся;</li> <li>✓ организация работы вспомогательных педагогов в РЦ как отдельное помещение со специальным оснащением для учащихся с ООП с целью лучшей интеграции в образовательном процессе;</li> </ul> <p>РАИ предусматривает действия по пополнению материально-технической базы, по созданию возможностей для приобретения новых ресурсов. Обязательства по обеспечению доступной и безопасной среды доводятся до сведения учащихся и их родителей.</p>		
	Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75

**Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.**

Доказательства	<p>Во исполнение Закона №133 от 08.07.2011 г. «О защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности» проводятся меры по защите персональных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа базы данных SIME / SIPAS;</li> <li>✓ назначение администраторов базы данных SIME / SIPAS;</li> <li>✓ заполнение деклараций администраторов о неразглашении;</li> <li>✓ ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся;</li> <li>✓ издание приказа «<b>О соблюдении конфиденциальности</b>»;</li> <li>✓ оформление личных дел учеников;</li> <li>✓ организация работы РЦ / ведение личных дел на учащихся с ООП с регулярным обновленным материалом;</li> <li>✓ выпуск информационного табло в УЗ;</li> <li>✓ организация работы сайт учреждения;</li> </ul>		
	Выводы	<p>В УЗ соблюдается принцип конфиденциальности и применяются меры по защите персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес.</p> <p>Деятельность педагогического коллектива коррелирует с защитой персональных данных согласно нормативно-правовым актам, регулирующим психолого-педагогическую деятельность в учреждении.</p> <p>Вся конфиденциальная информация о физических и психических особенностях детей хранится в кабинете медсестры. Данные, представляющие общественный интерес, предоставляются сообществу.</p> <p>С целью предотвращения дискриминации детей с ООП была проведена беседа с работниками, имеющими доступ к личным делам учащихся с ООП.</p>	
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.**

<p>Постановление Правительства РМ за №523 от 11.07.2011 г. «<b>Об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011 – 2020 годы</b>».</p> <p>Приказ ГУО АТО Гагаузии за №01-1/18-348 от 20.09.2010 г. «<b>Об организации образовательного процесса детей с ООП</b>».</p> <p>Функционирует после ремонта оборудованный Ресурсный центр / его оснащённость мебелью, дидактическим материалом, уголками релаксации, ИКТ...</p> <p>Оборудован после ремонта медицинский кабинет.</p> <p>В период пандемии открыт после ремонта изолятор.</p> <p>Доступный вход в учебный корпус.</p> <p>Функционирует гардеробная и санузел, имеется доступ учащимся ООП.</p> <p>Учебные классы, оборудованные компьютерами, подключены к сети Интернет / проводная и</p>			
--	--	--	--

	беспроводная. Комплектование материально-технической базы телевизорами, ноутбуками, проекторами, интерактивными досками. Мониторинг контингента учеников с целью выявления образовательных потребностей и оказания помощи в случае необходимости.		
Вывод	УЗ доступно, каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс. Учащиеся с ООП получают поддержку в ИО в РЦ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

**Куррикулум / образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.**

Доказательств	Реализация интегрированного курса ГВ / РЛ (проекты уроков). Профилактические занятия с сотрудниками Инспектората полиции, организуемые раз в течение учебного года. Оборудован РЦ / ноутбук, интернет обеспечение (проводное и беспроводное), телевизор, музыкальная аппаратура, ламинатор...		
Выводы	В УЗ ведётся работа по продвижению ЗОЖ, используя различные дидактические технологии. Для всех учащихся созданы условия по соблюдению санитарно – эпидемиологических норм. С целью улучшения образовательного процесса ребята с ООП используют интернет ресурс для поиска дополнительной информации при выполнении домашнего задания, а также для игр и других развлечений.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
<b>Итого стандарт</b>			<b>5,5</b>

**SWOT анализ / Приложение 3.**

### **Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов).**

**Область: Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.**

<p>Программа развития УЗ на 2016 – 2021 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие, укрепление и совершенствование потенциала педагогического состава учреждения;</li> <li>✓ модернизация инфраструктуры и материально-технической базы;</li> </ul> <p>План работы УЗ. Работа с педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ перспективный план непрерывного образования педагогов;</li> <li>✓ перспективный план аттестации педагогических кадров;</li> </ul> <p>План деятельности заместителя директора по УВР.</p> <p>Протокол заседания педагогического совета за №1 от 06.10.2020 г. «<i>Анализ работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год и задачи на 2020 – 2021 учебный год</i>».</p> <p>Бюджет гимназии, статья 314110 «<i>Закупка техники и оборудования</i>»</p> <p>Инструктивные семинары по внедрению и реализации нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информационная сессия «<i>Элементы новизны (дополнения) в ИУП на 2020 – 2021 учебный год в контексте эпидемиологической ситуации</i>»;</li> <li>✓ Инструкция по ведению классного журнала;</li> <li>✓ Инструкция по менеджменту тем для домашнего задания в начальном и гимназическом образовании;</li> <li>✓ Положение об оценивании и оценки результатов обучения, переводе и окончании начального и общего образования;</li> </ul>
--



	<p>✓ О применении Национального куррикулума и утверждение плана по его внедрению на 2020 – 2021 учебный год / приказ ГУО АТО Гагаузия от 02.09.2020 г. / совещание при ЗУВР; Методические семинары: ✓ <b>«Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования»;</b> <b>«Совершенствование внутрикольной системы оценки качества образования в условиях модернизации системы образования – основа повышения качества образования».</b></p>		
Выводы	<p>Администрация УЗ организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. Ежегодно учреждение добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов / в 2020 – 2021 учебном году на работу были приняты 4 молодых специалиста. Обеспечивается финансирование непрерывного образования преподавательского состава. В учебном заведении осуществляют учебный процесс 25 педагогов, все учителя прошли курсовую подготовку. 100% учителей – предметников приняли участие в организации методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности. Для удобства преподавателей практически в каждом кабинете установлено мультимедийное оборудование. Налажено Интернет обеспечение / проводное и беспроводное. Кабинет информатики оснащён современным компьютерным парком / моноблоки. Оборудована лаборатория по физике. Создан новый кабинет языкознания. С целью преподавания интегрированной курса ТВ / ИЗО в 5 – 7-х классах оборудованы мастерские для обработки дерева для мальчиков. В гимназии применяются механизмы мониторинга эффективности обучения.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.**

Доказательства	<p>Приказ <b>«Об организации и проведения аттестации – 2021».</b> Приказы <b>«О направлении преподавателей на курсы повышения квалификации»</b> Тематический контроль <b>«Внедрение и осуществление Критериального оценивания через дескрипторы» по предметам эстетического цикла.</b> Реализация Программа <b>«Одаренные дети»:</b> ✓ Приказ <b>«О подготовке и проведении олимпиады школьников».</b> ✓ Портфолио ШМК / информационные записки по анализу местных и районных олимпиад. ✓ Протоколы ШМК с решениями по итогам олимпиад по школьным предметам. ✓ План работы со слабо мотивированными учениками. Программа по расширению применения гагаузского языка. Программа <b>«Профориентация – 2021: будущее – в настоящем!!»</b> Проведение мониторинга образования и анализ результатов.</p>
	<p>Деятельность управленческой команды УЗ по реализации программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах учреждения, значительна. Учреждение осуществляет плодотворную деятельность по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. Администрация поддерживает инициативы сотрудников по получению дополнительной специальности. Приветствуется аттестация на присвоение дидактических степеней. Ежегодно учителя, подающие заявления на аттестацию, своевременно проходят курсовой подготовки. Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам: ✓ гагаузский язык и литература / Раквчена С.Л.;</p>

Выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ румынский язык и литература / Варбан А.А.;</li> </ul> <p>Наблюдается положительная динамика по повышению качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года.</p> <p>Республиканский конкурс по румынскому языку и литературе «<i>Limba noastră-i o comoară</i>» / III место.</p> <p>Увеличилось количество учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах.</p> <p>Однако, отражение всей этой деятельности в документах подведения является несистематичным. Трудно с уверенностью оценить, состояние дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оценка дидактической способности короткого и длительного проектирования;</li> <li>✓ анализ процесса проектирования / реализации единиц обучения и итоговой оценки приобретений, сформированных в этих единицах;</li> <li>✓ определение влияния критериальной оценки с помощью дескрипторов;</li> <li>✓ роль домашних заданий и управление временем, отведенным для их реализации...</li> </ul>		
	Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5

**Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.**

Доказательства	<p>План деятельности АС и ПС / протоколы заседаний.</p> <p>План деятельности Актива старшеклассников.</p> <p>Совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР.</p> <p>Протокол заседания ПС «<i>Реализация ИУП</i>». «<i>Анализ результатов учебно-воспитательного процесса за I семестр, за год</i>» / протоколы ПС № 4 от 04.01.2021 г.</p> <p>Итоги аттестации – 2021. Анализ ситуаций / протокол ПС №6 от 19.02.2021 года.</p> <p>План работы МК, реализация методической темы «<i>Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования</i>».</p> <p>Организация работы ШМК.</p> <p>Методический семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «<i>Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования</i>»;</li> <li>✓ «<i>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – необходимое условие повышения качества образования</i>»;</li> </ul> <p>Деятельность Совета по этике.</p>		
	Выводы	<p>Решения Административного совета доводятся до сведения всего коллектива.</p> <p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности ШМК, работа которых направлена на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста.</p> <p>10 педагогов являются классными руководителями работают в ШМК «<i>Классовод</i>».</p> <p>МС проводит мониторинг ШМК, реализуя принцип транспредметной деятельности. Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачётных работ происходит на заседаниях МК путём прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</p> <p>УЗ демонстрирует прозрачный демократический способ принятия решений, систематически вовлекая все комиссии в мониторинговую деятельность.</p> <p>Жалобы в Совет по этике в течение года не поступали.</p> <p>Не зарегистрировано ни одно сообщение о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</p>	
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	<p>Приказ «Об организации образовательного процесса в условиях Covid-19».</p> <p>План мероприятий гимназии на период карантина по COVID-19.</p> <p>Обследование лица ЦОЗ мун.Комрат с целью санитарной авторизации.</p> <p>Протокол АС «О внедрении пилотного проекта ИУП».</p> <p>Приказ «О распределении учебной нагрузки педагогов на 2020 – 2021 учебный год» / распределение учебной нагрузки совместителям.</p> <p>Приказ «Об утверждении сети классов на 2020 – 2021 учебный год».</p> <p>Приказ «О назначении классного руководства на 2020 – 2021 учебный год».</p> <p>Приказ «Об утверждении заведованием кабинетами на 2020 – 2021 учебный год».</p> <p>Приказ «О подготовке работы гимназии к осенне-зимнему периоду».</p> <p>Протокол заседания АС «О реализации ИУП».</p> <p>Протокол заседания ПС за №4 от 04.01.2021 г. «Мониторинг внедрения ИУП»</p> <p>Протокол заседания ПС «Итоги реализация ИУП».</p>		
Выводы	<p>В гимназии ведётся целенаправленная работа по развитию образовательного процесса в соответствии со своей миссией и образовательными целями, согласно плана PDI. Для достижения образовательных целей учреждение использует кадровые, методические и материальные ресурсы. План внутреннего контроля реализован. УЗ располагает инфраструктурой, позволяющая обеспечить качество обучения и сохранение здоровья учащихся.</p> <p>Большая часть учебных уроков в 1 – 9-х классов проходит по классной системе, в случае деления предмета на группы, уроки проводятся с классах языкознания.</p> <p>Учебно – воспитательный процесс организован в 1-ую смену.</p> <p>Мастерские по обработке дерева расположены на 1-м этаже в конце коридора.</p> <p>Спортивный зал расположен в другом корпусе.</p> <p>В учебном корпусе соблюдается световой и тепловой режим / заменена отопительная система и обновлено внутреннее освещение.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и вспомогательных учебных программ, необходимых для использования национального куррикулума, включая его местные компоненты, адаптированной куррикулум и индивидуальные учебные планы.

Доказательства	<p>Индивидуальный Учебный план гимназии на 2020 – 2021 учебный год, утверждённый МОКИ РМ</p> <p>Приказ «О предоставлении ежегодных денежных компенсаций педагогам».</p> <p>Бюджет УЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ статья 314110 «Закупка оборудования и машин»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- закупка методической литературы в РЦ;</li> <li>- куплен ламинатор;</li> <li>- выдан ГУО АТО Гагаузия 1 ноутбук;</li> </ul> </li> <li>✓ статья 222500 «Текущий ремонт»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий ремонт столовой, пищеблока и коридоров на 2-м этаже ;</li> <li>- капитальный ремонт двух коридоров на 1-м этаже;</li> <li>- текущий ремонт кабинета языкознания (20 000 лев – спонсор);</li> </ul> </li> </ul>
	<p>УЗ имеет в наличии минимальное оборудование, материалы и вспомогательные средства, необходимые для использования национального куррикулума, включая его местные компоненты, адаптированный куррикулум, индивидуальные учебные планы.</p> <p>Администрация учреждения проводит анализ о необходимом оборудовании и средствах обучения.</p> <p>Педагоги гимназии обеспечены ноутбуками, проекторами и успешно применяют на уроках.</p> <p>Компьютерный парк обновлён в кабинете информатики.</p>

Выводы	Проведён капитальный ремонт кабинета языкознания. Сделан капитальный ремонт в мастерских по обработке дерева и приобретено оборудование для технологического воспитания мальчиков. Приобретено: 2 принтера, ламинатор, 2 компьютера. Получено 4 ноутбука. Учебное заведение не обеспечено микроскопами.		
	Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям:0,5

**Показатель 4.1.6. включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учёными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.**

Доказательства	Статистические данные №83-edu. Личные дела педагогического и вспомогательного персонала. Контрольные списки 2020 – 2021 учебного года. Картография – SIME 2020 – 2021 г.г. Папка «Аттестация – 2021 / план аттестации учителей и руководителей на 5 лет. Портфолио аттестуемых педагогов. Регистрация сертификатов о присвоении / подтверждении дидактических степеней. Папка <b>«Должностные инструкции руководящего состава, учителей, руководителей классов, вспомогательного персонала».</b> Папка <b>«Тарификация – 2021».</b> Протокол заседания ПС за №1 от 06.10.2020 г. <b>«Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 2019 – 2020 учебный год».</b>		
	Выводы	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из них <b>83%</b> - постоянные работниками и % – преподаватели-совместители. Количество учителей пенсионного возраста – 5 учителей / % из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского и вспомогательного персонала – 44 года. Педагогический коллектив квалифицирован, стабилен, у 83% педагогов – дидактические степени, % - I дидактическая степень, 1 менеджер – II менеджерская степень. Не имеют дидактическую степень 4 педагога / в основном, это начинающие и молодые спец-ты. Преподаваемый предмет не соответствует диплому у 3 педагогов. Преподаватели – совместители по предметам: ✓ история румын и всеобщая история; ✓ физика; ✓ география;	
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Куррикулум / учебный процесс: 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.**

Доказательства	Индивидуальный Учебный план гимназии имени М.Танасогло с.Кирсово на 2020 - 2021 учебный год утверждён МОКИ РМ. Реализация обновлённого куррикулума. Приказ «Об организации инклюзивного образования». План работы Внутришкольной многопрофильной комиссии. Организация работы вспомогательных педагогов в РЦ. Реализация модифицированного куррикулума для учащихся с ООП. Индивидуализированные учебные планы для учащихся с ООП. Отчёт о качестве индивидуальной помощи детям с ООП. Организация внеклассной кружковой работы по физическому воспитанию. Сотрудничество с Домом творчества / организация работы танцевального кружка «Месечинка». Организация работы спортивных секций в спортзале и в фитнес зале.		

Выводы	<p>В УЗ применяется kurikulum, адаптированный к специфике и местным и институциональным условиям, с учётом потребностей и особенностей учащихся.</p> <p>В учебном заведении осуществляется изучение русского языка, как язык обучения, румынского языка (государственный язык), английского языка (иностраннй язык) и родной языка.</p> <p>Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского / болгарского языка и литературы. Изучение истории, культуры и традиций гагаузского / болгарского народов организовано по подгруппам согласно языковому признаку</p> <p>На должном уровне обеспечен процесс преподавания физического воспитания в 1 – 9-х классах.</p> <p>Работает РЦ ИО, оборудованный с учётом потребностей 9-ти детей с ООП.</p>			
	Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1
<b>Итого стандарт</b>			<b>9,5</b>	

**Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом (14 баллов).**

**Область: Менеджмент: Показатель 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP).**

Доказательства	<p>Приказ «<b>Об организации образовательного процесса в в условиях Covid-19</b>».</p> <p>План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года.</p> <p>Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга.</p> <p>План деятельности заместителя директора по УВР / портфолио заместителя.</p> <p>Подготовка материально-технической базы УЗ к началу учебного года / информирование директора гимназии.</p> <p>Протоколы ШМК о процедурах повышения результатов обучения и эффективности обучения.</p> <p>Отчеты учителей-предметников о реализации kurikulumа.</p> <p>Итоги проверки портфолио педагогов (инструменты оценивания).</p> <p><u>Организация учебно – воспитательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года;</li> <li>✓ утверждение расписания уроков и звонков на учебный год к 1 сентября;</li> </ul> <p>Использование конкретных процедур реализации kurikulumа.</p> <p>Проведение методических консультаций и семинаров по планированию.</p> <p>Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года.</p> <p>Справки по внутришкольному контролю.</p> <p>Мониторинг организации дистанционного обучения.</p>		
	Выводы	<p>Главной целью УЗ является обеспечение доступного и качественного образования.</p> <p>Одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов учреждения – это продумывание и подготовка конкретных процедур реализации kurikulumа.</p> <p>УЗ разрабатывает свой годовой проект деятельности с учётом использования ресурсов, непосредственного участия в образовательном процессе своих субъектов, вовлечения партнеров. Обеспечивается прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга.</p> <p>Методические консультации проводятся со всеми институциональными структурами.</p> <p>Администрация учреждения систематически контролирует PDI и PAI во внутренних документах реализацию kurikulumа, включая большинство компонентов: проектирование – преподавание – обучение – самооценка, включая районный, школьный компонент, адаптированный kurikulum, PEI.</p> <p>Все преподаватели приняли участие в обучающих семинарах по реализации Kurrikuluma – 2019 на уровне региона и на местном уровне.</p> <p>В период пандемии, 100 % учителей осуществляли дистанционное обучение.</p> <p>По итогам отчётов учителей – предметников модули по всем учебных дисциплинам пройдены.</p>	



Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1
-------------------------	---------	----------------------------	---------------------

**Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.**

Доказательства	<p>В плане работы УЗ есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Перспективный план непрерывного образования педагогов;</li> <li>✓ Перспективный план курсовой подготовки;</li> <li>✓ План работы МК. участие руководителей ШМК в семинаре <b>«Онлайн образование без границ»</b>.</li> <li>✓ Перспективный план аттестации педагогов;</li> <li>✓ План проведения методических семинаров;</li> <li>✓ План деятельности заместителя директора УВР.</li> </ul> <p>Ежегодное планирование деятельности с НПО.</p> <p>План проведение методических семинаров / участие в семинаре <b>«Педагогическая деятельность в условиях цифровой экономики»</b>.</p> <p>План работы клуба наставничества.</p> <p>Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение педагогов.</p> <p>Участие в конкурсе <b>«Учитель года»</b>.</p>		
Выводы	<p>УЗ постоянно следит за потребностью кадров, систематически проектируя вовлечение учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня.</p> <p>Администрацией ведётся учет повышения квалификации педагогов и менеджеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ посещение обязательных курсов / 1 раз в 3 года;</li> <li>✓ участие в семинарах, тренингах, круглых столах, мастер – классах.</li> </ul> <p>В ОУ организована работа клуба наставничества <b>«Будущее – в настоящем!»</b>.</p> <p>Руководители ШМК и наставники проводят индивидуальную работу по своим направлениям с молодыми и начинающими учителями.</p> <p>5 преподавателей подтвердили свою дидактическую категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ начальные классы / 2 учителя;</li> <li>✓ русский язык и литературы / 1 педагог;</li> <li>✓ болгарский язык и литература, ИКТ БН / 1 преподаватель;</li> <li>✓ английский язык / 1 учитель;</li> </ul> <p>Руководителю присвоена I менеджерская степень.</p> <p>На работу привлечены учителя – совместители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ физика – II дидактическая категория;</li> <li>✓ географии – I дидактическая категория;</li> </ul>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным kurikulumом.**

<p>В УЗ преподаются все предметы согласно учебного плана, 100%-ая обеспеченность дидактическими кадрами.</p> <p>В 10-ти основных кабинетах установлена мультимедийное оборудование, подключен интернет / проводной и беспроводной.</p> <p>Контрольные списки на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>Папка <b>«Тарификации – 2021»</b>.</p> <p>Книга приказов о приёме на работу, переводе и освобождении персонала.</p> <p>Финансовые документы, подтверждающие оплату УЗ курсовой подготовки учителей.</p> <p>Инвентаризационные журналы для кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала.</p> <p>Трудовые договоры.</p>
--

	Грамоты учителям с выдающимися достижениями. Реализация программы привлечения молодых специалистов на работу Организация работы с совместителями.		
Выводы	Администрация УЗ проводит вместе с учителями планомерную работу по повышению квалификации. Учреждение укомплектовано квалифицированными преподавателями, обеспеченными необходимыми материалами для достижения целей, установленных национальным куррикулумом. Привлечены 3 начинающих специалиста по румынскому языку и литературе и 1 вспомогательный педагог. Все куррикулярные дисциплины вычитываются специалистами согласно запланированного объёма. Ежегодно в апреле – мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель 4.2.4. Мониторинг ориентации на стандарты эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.**

Доказательства	<p>Распределение функциональных обязанностей менеджеров, курирование предметов, составление по этим предметам аналитических справок по различным видам контроля.</p> <p>Посещение менеджерами уроков у молодых специалистов и у аттестуемых учителей с их последующим анализом / посещение уроков при проведении фронтального контроля, при адаптации...</p> <p>Заседание ПС <b>«Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях модернизации системы образования – основа повышения качества образования».</b></p> <p>Заседание ПС <b>«Профилактика эмоционального выгорания педагога».</b></p> <p>В рамках работы ШМК – планирование, взаимопосещение уроков и обмен опытом.</p> <p>Подведение итогов посещённых уроков (в зависимости от цели) на заседании ПС и АС, на совещании при директоре, заседаниях ШМК и при индивидуальных беседах.</p> <p>Отчёт руководителей ШМК о ходе реализации модернизированного куррикулума и стандартов эффективного обучения.</p> <p>Протоколы заседаний методических комиссий с освещением способов использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в учебном процессе.</p> <p>Реализация плана внутришкольного контроля.</p> <p>Справки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мониторинг реализации куррикулума в условиях внедрения ИУП ( ГВ / РЛ, ИЗО /ТВ, русский язык и литература;</li> <li>✓ соблюдение Инструкции ведения классного журнала</li> <li>✓ соблюдение Инструкции по дозировке домашнего задания;</li> <li>✓ реализация Методологии оценивания посредством дискрипторов на уроках ГВ / РЛ;</li> <li>✓ итогам мониторинга заполнения классных журналов 1 – 9-х классов</li> <li>✓ анализ работы педагогического коллектива в платформе Studii.md</li> <li>✓ итоги школьной олимпиады</li> <li>✓ анализ мониторинга ИУП на 2020 – 2021 учебный год;</li> </ul>
Выводы	<p>Мониторинг применения стратегий обучения – одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты и качество образования.</p> <p>С целью мониторинга и контроля эффективности обучения в УЗ осуществляются различные виды контроля: персональный, тематический, фронтальный, классно-обобщающий.</p> <p>Мониторизируется процесс аттестации педагогических кадров.</p> <p>Анализ посещённых уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие</p>



проблемные ситуации дидактического, методического и материально – технического характера. Администрация эффективно контролирует освоение освоение и активное использование образовательной платформы studii.md, а также применение ИКТ.			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Куррикулум / образовательный процесс: Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения.**

Доказательства	<p>Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем УЗ с учётом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях ШМК, проверяются заместителем директора по УВР и утверждаются директором. В планировании предусмотрена проектная, транспредметная и оценочная деятельность.</p> <p>Проведение ежегодных дидактических проектов по каждой дисциплине, разработанные на основе Куррикулума 2019 года, ориентированные на учащегося и на развитие компетенций. В 2020 – 2021 учебном году планирование осуществлялось по куррикулумам – 2010,2018, 2019. Был проведён тематический семинар «<i>Куррикулум – 2019</i>».</p> <p>План ВШК. Справка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>«Анализ дидактического планирования педагогов на 2020 – 2021 учебный год.</i> (совещание при директоре);</li> <li>✓ <i>«Итоги реализации процесса восстановления»;</i></li> <li>✓ <i>«Итоги стартовых контрольных работ»;</i></li> <li>✓ <i>«Организация ИО в гимназии»</i> (совещание при директоре);</li> <li>✓ <i>«Выполнение программ и практической части по предметам»</i> (совещание при директоре);</li> </ul> <p>Функциональная компьютерная сеть с постоянным выходом в Интернет / проводная и беспроводная.</p>		
Выводы	<p>Особое внимание в УЗ обращается на соответствие планирования всех нормативно-правовых актов.</p> <p>На заседаниях ШМК учитывается и специфика каждого предмета, и каждый цикл обучения. Составляются поурочные планы согласно Куррикулума – 2019.</p> <p>Также составляются индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП.</p> <p>Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя, включая планы, методические рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы...</p> <p>Анализ дидактического планирования, соблюдая принципы образования, а также учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, демонстрирует направленность на формирование компетенций.</p> <p>Все педагоги учреждения прошли курсы по обновленному куррикулуму.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учётом успеваемости в развитии учащегося.**

<p>Индивидуальный Учебный план УЗ на 2020 – 2021 учебный год, утверждён МОКИ РМ. План деятельности заместителя директора по УВР. Ежегодные дидактические проекты по каждой дисциплине, разработанные на основе куррикулума 2019 года, ориентированные на ученика и на формирование компетенций. Отчётность учителя за учебный год в классе. Отчётность классного руководителя за учебный год в классе. Результаты Сессии – 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ итоги национального тестирования в 4-х классах;</li> </ul>
--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ итоги экзаменов за гимназический цикл;</li> <li>✓ результаты экзаменов за гимназический цикл;</li> </ul> <p>Протокол заседания ПС <b>«Итоги национального тестирования».</b>          Аналитические справки по результатам успеваемости за I семестр, за год,          Состояние преподавания интегрированного курса дисциплины ДНВ / РЛ в начальном звене.          Подведение итогов проведения школьного тура предметной олимпиады и составление справок.          Итоги проведения олимпиад в гимназии.          Использование этих результатов для поощрения финансового (%), материального (техника в кабинеты), личностного (грамоты).          Размещение на сайте школы информации по итогам учебного года.</p>		
Выводы	<p>Результаты обучения – это один из основных показателей качественной системы образования в УЗ, в котором систематически осуществляется процесс оценивания результатов обучения в соответствии с утверждёнными стандартами и системой оценивания. Оцениваются устные ответы учащихся: рассказ о выполнении домашних заданий, участие в диалогах и дискуссиях на занятиях, выступление на конференции; письменные ответы учащихся: самостоятельные и контрольные работы, тестирование; практические задания: подготовка презентаций, подготовка рисунков «от руки», подготовка рисунков на компьютере, создание фото и видеоматериалов.</p> <p>Особое место занимает такая форма предъявления достижений учащихся, как проектная работа, сочетающая элементы выполнения письменных и практических заданий и отражающая наиболее системно ученические успехи.</p> <p>По результатам наше ОУ уже который год входит в число лидеров региона по результатам олимпиад и экзаменационной сессии.</p> <p>На сайте учреждения размещена информация по итогам учебного года (отличники и ударники).          Подготовлен сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ).</p> <p>Выплачиваются надбавки за достижения педагогам, имеющие высокий результат по предмету (по результатам национальных выпускных экзаменов).</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 4.2.7. Организация проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.**

Доказательства	<p>Реализация плана воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ встреча с ветеранами педагогического труда. Проведение акции <b>«С добрым утром, ветеран!»</b></li> <li>✓ сбор информации и оформление стеллажей в школьном музее;</li> <li>✓ организация встреч с ветеранами Афганской войны на базе школьного музея памяти воина – интернационалиста М.Танасогло / февраль 2021.</li> </ul> <p>Реализация Программа <b>«Одаренные дети».</b>          Проведение методической Неделя –2021.          Организация работы с детьми, имеющие низкую мотивацию.          Индивидуально – консультативная работа учителей с учениками и их родителями / по необходимости.</p> <p>Премирование призёров <b>конкурса «Limba-i noastră, o comoară»</b>          Реализация конкурса <b>«Лучший класс 2021-го года!»</b>          Подведение итогов конкурса <b>«Выпускник 2021-го года!».</b>          Освещение достижений на сайте школы.</p>
Выводы	<p>УЗ, во исполнение своей миссии, организует и проводит мероприятия в соответствии с целями и задачами стратегического планирования.</p> <p>В течение учебного года реализуются внеклассные мероприятия с вовлечением всех учащихся. Так, проводятся досуговые, развлекательные мероприятия: День учителя, Кросс «Золотая Осень – 2020!», Новогодние карнавалы, Спартакиады, Веселые старты!</p>

	<p>К познавательным – репродуктивным относятся: экскурсии в музеи, библиотеки, встречи с ветеранами и интересными людьми. Мероприятия эвристические, интеллектуально – поисковые: интеллектуальные игры, предметные Недели, предметные олимпиады. Интеллектуально – творческие мероприятия: научные конференции.</p> <p>Реализуется Программа «<b>Одаренный ребёнок</b>».</p> <p>Внедряется план работы с детьми, имеющие низкую мотивацию. Проводятся, по необходимости, индивидуально-консультативная работа учителей с учениками.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

**Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕИ).**

Доказательства	<p>Реализации программы «<b>Одарённые дети</b>» .</p> <p>План работы ШМК на 2020 – 2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обсуждение в рамках ШМК план работы с учащимися, мотивированными на учебу;</li> <li>✓ подготовка и проведение внутришкольных предметных конкурсов и олимпиады школьников;</li> <li>✓ выдача сертификатов об активном участии;</li> </ul> <p>Аналитическая справка «<b>Организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к Олимпиаде – 2021</b>».</p> <p>Обсуждение плана работы с учащимися с одной и двумя «7».</p> <p>График проведения консультаций для выпускников в рамках Сессии – 2021 (реализация структуры распределения рабочего времени педперсонала).</p>		
Выводы	<p>Учреждение гарантирует каждому учащемуся поддержку в проявлении тенденций обучения, в зависимости от индивидуальности и интереса ученика. Учителя проводят справедливый образовательный процесс для всех учеников, независимо от уровня развития.</p> <p>Составлена аналитическая справка по итогам проведения Олимпиады – 2021.</p> <p>Показательным является результативное участие ребят в республиканских конкурсах и проектах.</p> <p>Разработанный график консультаций выпускников позволяет осуществить индивидуальную поддержку девятиклассников при проведении Сессии – 2021.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,5
<b>Итого стандарт</b>			<b>9,25</b>

**Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов).**

**Область: Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.**

Доказательства	<p>Функционирует библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест после капитального ремонта.</p> <p>Оборудованы мастерские по обработке дерева для мальчиков и девочек после проведения ремонта.</p> <p>Организованы мероприятия в актовом зале на 250 посадочных мест. Оборудована сцена. Приобретена аппаратура для проведения классных и внешкольных мероприятий.</p> <p>Работает после капитального ремонта спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, оборудованный спортивным инвентарем.</p> <p>Открыт после капитального ремонта современный фитнес зал.</p> <p>Организована досуговая деятельность на спортплощадках учреждения.</p> <p>Ассоциация родителей «Единство» принимает посильную помощь по поддержке материально-технической базы УЗ.</p>
----------------	--

<b>Выводы</b>	Образовательные ресурсы УЗ соответствуют нормативно – правовым требованиям. Учащиеся и родители имеют доступ ко всем этим ресурсам с учётом цикла обучения. Родительское сообщество ознакомлено с существующими ресурсами, у них есть возможность не только посещать их, но и участвовать в проводимых мероприятиях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Институциональный потенциал: Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или РЕИ.**

<b>Доказательства</b>	<p>Заполнение электронного журнала на платформе studii.md.</p> <p>Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS.</p> <p>Заполнение классных журналов, страниц сводной ведомости и учёта посещаемости / в архиве хранятся 75 лет.</p> <p>Заполнение реестров, обязательных страниц в журналах, списках учащихся.</p> <p>Личные дела учащихся V - IX классов.</p> <p>Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени.</p> <p>Копии сертификатов об окончании гимназической ступени.</p> <p>Папка результатов успеваемости</p> <p>Отчёт об академических результатах учащихся за последние 5 лет со сравнительным анализом результатов и предложениями о постоянном улучшении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ личные дела;</li> <li>✓ табель успеваемости за месяц, семестр, год;</li> <li>✓ справки об успеваемости учащихся;</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Гимназия постоянно и своевременно обновляет базу данных об успеваемости всех учащихся, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или РЕИ.</p> <p>База данных об успеваемости учеников и механизмах использования их творческого потенциала используется для проведения сравнительного анализа с выявлением причин, которые выявили определенные неудачи, с перспективным видением улучшения ситуации.</p> <p>Наличие базы успеваемости учащихся является обязательным и даёт возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

**Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика.**

<b>Доказательства</b>	<p>Информационная сессия <i>«Элементы новизны (дополнения) в ИУП на 2020 – 2021 учебный год в контексте эпидемиологической ситуации»</i>.</p> <p>Протокол заседания ПС за №1 от 06.10.2020 г. «Отчёт о деятельности гимназии за 2020 – 2021 год».</p> <p>Заседание администрации Примэрии с.Кирсово <i>«Отчёт о деятельности гимназии за 2020 – 2021 учебный год»</i>.</p> <p>Программа <i>«Одаренные дети»</i>.</p> <p>Методический семинар <i>«Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования»</i>.</p> <p>План работы с детьми с низкой мотивацией.</p> <p>Индивидуальная консультативная деятельность преподавателей с учениками.</p> <p>Классные журналы / успеваемость учащихся 1 – 9-х классов.</p> <p>Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) с обязательным пояснением и анализом.</p> <p>Анализ результатов итогового оценивания / портфолио учителей.</p> <p>Семестровые и годовые результаты успеваемости учащихся / у заместителя директора по УВР.</p> <p>Отчёты заместителя директора по УВР за I семестр, за год о содействии успеваемости учеников.</p> <p>Результаты школьных олимпиад.</p>		
-----------------------	---	--	--

	День менеджера «Открытый диалог».		
Выводы	<p>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением.</p> <p>Успех учащихся является частью каждой учебной единицы в гимназии. Учителя определяют благоприятную среду для развития учащихся и стараются вовлекать учащихся в мероприятия, которые усиливают их сильные стороны. Учителя информируются о тематических олимпиадах, региональных мероприятиях для реализации своего потенциала.</p> <p>Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призов на стендах УЗ и на сайте учреждения, а также через поздравительные объявления.</p> <p>Внутренняя политика гимназии в отношении школьной успеваемости является справедливой и прозрачной, но должна быть дополнена реальными действиями по освоению возможностей ученика.</p>		
	Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5
	Присвоенный балл: 0,5		

**Куррикулум / образовательный процесс:** Показатель 4.3.4. вовлечение учащихся в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CD\$.

Доказательства	<p>План УЗ предусматривает работу с НПО и общественными партнерами: Примэрия с.Кирсово, ГУО АТО Гагаузия, Исполком Гагаузии, КГУ, колледж имени М.Чакир мун.Комрат...</p> <p>График внеклассной работы по физическому воспитанию.</p> <p>Ежегодные учебные проекты по школьным предметам.</p> <p>Проекты уроков по различным дисциплинам, рассмотренные произвольно.</p> <p>Участие в турнире интеллектуальных игр, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр Молдовы.</p> <p>Тренинг по медиаобразованию.</p> <p>Волонтерская деятельность. Участие в экологическом проекте «КИОТА».</p> <p>Игра «Диалогика».</p> <p>Приказ «Об участии в интеллектуальной игре «75 лет мира».</p>		
	Выводы	<p>Учащиеся УЗ вовлечены в интерактивный процесс обучения через сотрудничество и взаимодействие, учитывая их индивидуальные и возрастные способности.</p> <p>Ребята принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, проводимые в гимназии, на селе, в районе, в регионе, в республике. Активно участвуют в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Наблюдается положительная тенденция желания и участия учащихся в интеллектуальных играх.</p>	
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2
<b>итого</b>			<b>5.5</b>

SWOT анализ / Приложение 4.

## Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

**Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов).**

**Область: Менеджмент: Показатель.5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путём своевременного информирования учащихся и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путём внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.**

Реализация учебного плана гимназии. Организация образовательной деятельности / гражданско-патриотическое, нравственно-социальное и духовное воспитание подрастающего
--



	<p>поколения.</p> <p>План инклюзивного образования, утвержден 18.09.2020 года.</p> <p>Приказ «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии».</p> <p>Личные дела учеников.</p> <p>Протокол заседания ПС <b>«О реализации Программы развития гимназии 2016 – 2021 г.г.»</b></p> <p>Приказ «Утверждение состава Совета по этике».</p> <p>Назначение координатора мероприятий по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>Утверждение плана работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Соблюдение законодательства по охвату детей.</p> <p>Анализ возрастного состава учащихся гимназии на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>Распределение учащихся по национальному составу (с указанием пола).</p> <p>Составление социального паспорта класса / гимназии.</p> <p>Проведение внеклассных, спортивных мероприятий с участием смешанных команд девочек и мальчиков.</p> <p>Участие в пленарном заседании по повышению информированности в вопросах гендерного равенства «Равноправные».</p> <p>План мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации среди учащихся.</p> <p>Тренинг «Профилактика гендерного неравенства».</p>
Выводы	<p>Документы по стратегическому и оперативному планированию развивают идею гендерного равенства за счёт включения гендерной проблематики в содержание куррикулума при организации учебных и внеклассных мероприятий, а также реализации непрерывного профессионального обучения.</p> <p>На заседании педагогического совета УЗ был рассмотрен вопрос «О реализации Программы развития лица на 2016 – 2021 г.г.», в частности «Равенство шансов. Гендерное воспитание».</p> <p>С целью соблюдения нормативной базы в учреждении функционирует Совет по этике.</p> <p>Проводится анализ по соблюдению законодательства по Всеобучу – 2021 и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива.</p> <p>Ведётся работа по предупреждению насилия в школе и семье.</p> <p>При необходимости учреждение готово разработать мероприятия по предотвращению гендерной дискриминации. На момент посещения ОУ сообщений о нарушениях гендерного равенства не поступало.</p> <p>В гимназии организованы тренинги, семинары, круглые столы с представителями НПО (Урбан центр...)</p>
	<p>Доля и присвоенный балл</p>
	Доля: 2
	Самооценка по критериям: 1
	Присвоенный балл: 2

**Институциональный потенциал: Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.**

	<p>Организация и проведение бесед с учащимися 5-х классов по адаптации к обучению в среднем звене, с учащимися 5 – 9-х классов по гендерному воспитанию на темы: <b>«Какой Я?» «Мои увлечения», «Наши сходства и различия».</b></p> <p>Организация и проведение родительских собраний <b>«Трудный возраст подростков».</b></p> <p>Консультирование родителей <b>«Возрастные особенности школьников».</b></p> <p>Проведение круглого стола с учащимися 9-х класса на тему <b>«Шаг в профессию педагога»</b> организация психологических занятий и консультаций по профориентации учащихся 9-х классов..</p> <p>Организация и проведение тематического часа с учащимися 5 – 9-х классов на тему <b>«Опасные грани жизни и пути их преодоления».</b></p> <p>Организация и проведение занятий с учащимися 7 – 9-х классов на тему <b>«Общение без насилия», «Интернет безопасность».</b></p> <p>Организация и проведение занятий с учащимися 5 – 9 классов на тему <b>«Влияние алкоголя,</b></p>
--	--

	<p><b>курения, наркотиков, ПАВ на подростковый организм».</b></p> <p>Работы учащихся (рисунки, эссе, коллажи) по теме: <b>«Мы разные – мы равные!»</b></p> <p>Обследование жилищно-бытовых условий учащихся из социально-уязвимых семей.</p> <p>Отчёт по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми (январь 2021 года, май 2021 года).</p> <p>План работы с учащимися из группы риска.</p> <p>План мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними.</p> <p>План мероприятий по гендерному воспитанию.</p> <p>Социальный паспорт класса / гимназии / список детей из социально уязвимых семей, из группы риска;</p> <p>План работы с семьями детей из группы риска;</p> <p>План работы заместителя директора по УВР.</p> <p>Анкетирование учащихся 7 – 9-х классов <b>«Проявляешь ли ты толерантность?»</b>.</p> <p>Участие учащихся обоих полов во внеклассной работе, как спортивной, так и культурной направленности.</p> <p>Лидерство обоих полов в классном коллективе.</p> <p>Представительство обоих полов в активе класса / Актив старшеклассников.</p>		
Выводы	<p>В УЗ проводятся мероприятия с привлечением всех учащихся, соблюдая принципы гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родительской общественностью, с представителями разных профессий. Ведётся работа с родителями и учащимися по формированию гендерной компетентности / Приложение «Фотоотчёт».</p> <p>Учреждение участвует в республиканских и региональных спортивных и интеллектуальных соревнованиях.</p> <p>Ведётся мониторинг случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми / Приложение отчётов.</p> <p>Руководящий состав УЗ, учителя – предметники и классные руководители 1 – 9-х классов обеспечивают гендерное равенство, соблюдая взаимное уважение.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Куррикулум / учебный процесс: Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса – учебных и внеклассных мероприятий – для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.**

Доказательства	<p>Организация школьного тура предметных олимпиад в рамках Программы «Одарённые дети».</p> <p>Организации внеклассной работы по физическому воспитанию с учащимися 5 – 9-х классов.</p> <p>Беседы-консультации <b>«О дружбе и любви»</b>, <b>«Трудный возраст подростков»</b>, <b>«Мотивы выбора профессии»...</b></p> <p>Беседа с учащимися 7 – 9-х классов <b>«Гендерное равенство»</b>.</p> <p>Участие в турнире интеллектуальных игр, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр Молдовы.</p> <p>Планы ВР и личностного развития у каждого классного руководителя.</p>
Выводы	<p>УЗ продвигает открытую и прозрачную политику в отношениях с учениками и родителями, информируя их о мероприятиях, организованных по различным аспектам, включая аспект взаимодействия между мужчинами и женщинами.</p> <p>В учреждении нет гендерной проблематики. Гендерные вопросы являются частью вопросов, связанных с культивированием общечеловеческих ценностей. Ученики изучают ключевые концепции гендерно-чувствительного образования в литературе, истории, образовании для общества, лидерстве, учатся воспринимать гендерные предрассудки и стереотипы и действовать против них.</p> <p>В УЗ с 5 – 9 класс читается интегрированный курс ГВ / РЛ. В рамках модуля <b>«Личностная идентичность и гармоничность отношений»</b> ознакомлены учащиеся с данной тематикой.</p>

Заместителем директора по УВР ведётся работа по подготовке учителей в рамках гендерного воспитания по программе « <i>Семья и школа: детей воспитываем вместе</i> ». Приложение, Программа « <i>Семья</i> ».			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2
<b>Итого стандарт</b>			<b>6</b>

**SWOT анализ / Приложение 5.**

**Таблица уровня достижения стандартов**

Стандарт качества	Макс, баллов *	Год обучения 2019 – 2020		Год обучения 2020 – 2021		Год обучения 2021 – 2022		Год обучения 2022 – 2023	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %
1.1	10	9,75	97,5	9	90				
1.2	5	4,25	85	4,5	90				
1.3	5	4	80	3,50	70				
2.1	6	2,5	41,6	2,5	41,6				
2.2	6	4,25	70,8	5,25	87,5				
2.3	6	4,25	70,8	3,25	54,1				
3.1	8	5,75	71,8	4,50	56,3				
3.2	7	5	71,4	4,5	64,3				
3.3	7	5	71,4	5,5	78,6				
4.1	13	7,75	59,6	9,50	73,0				
4.2	14	8,50	60,7	9,75	69,6				
4.3	7	4,5	64,2	5,5	78,6				
5.1	6	6	100	6,00	100				
<b>Итого</b>		<b>71,50</b>	<b>71,5</b>	<b>73,3</b>	<b>73,3</b>				

**Результаты ежегодного оценивания педагогического состава**

Учебный год	Общее количество дидактических	Распределение рейтингов			
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2019 – 2020	27		Хорошо		
2020 – 2021	25		Хорошо		

**Результаты ежегодного оценивания руководящих кадров**

Учебный год	Общее количество руководящих кадров	Результаты представления годового	
		Утверждено	Не утверждено
2020 – 2021	1	утверждено	----



