

Министерство образования, культуры и исследований Республики Молдова
Главное Управление Образования АТО Гагаузии
Гимназия им. П. Казмалы

УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании
Педагогического совета и
Административного совета
протокол № 02 от 16.09. 2021г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020 - 2021 год

Общие данные.

Район / муниципалитет	Чадыр-Лунга
Населенный пункт	Чадыр-Лунга
Название учреждения	Гимназия им.П.Казмалы
Адрес	Чкалова 49
Адрес филиалов	-
Телефон	(0291)22496
E-mail	6kolapk@mail.ru
Веб-адрес	https://gimnaziyakazmali.wixsite.com
Тип учреждения	Гимназия
Тип собственности	Местная публичная власть/ примэрия
Основатель / административный орган	ГУО Гагаузии
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	471
Общее количество классов	19
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	34
Программа деятельности	ИУП
Период оценивания, включенный в отчет	2020-2021
Директор	Рябая Диана Николаевна

Содержание:

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	4
Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.....	4
Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.....	9
Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.....	11
Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	14
Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.....	14
Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.....	15
Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.....	17
Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ / ИНКЛЮЗИВНОСТЬ	19
Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.....	19
Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.....	21
Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.....	23
Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	24
Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.....	24
Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным curriculumом.....	27
Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.....	30
Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	32
Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.....	32
ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.	

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех детей.**Область: Управление.****Показатель 1.1.1.** Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доводы	<p>1. Autorizație sanitară pentru funcționare № 10 (Nr/006360/20) din 03.09.2020.</p> <p>2. Распоряжение о функционировании пищеблока гимназии им. П. Казмалы (Исх. № 120 от 01.09.2020г.)</p> <p>3. Отчёт о лабораторных испытаниях № 177/128 от 12.08.2020г.</p> <p>4. Заключение Центра Общественного Здоровья м. Комрат от 25.08.2020г.</p> <p>5. Отчет о самооценке по подготовке к возобновлению деятельности образовательного учреждения.</p> <p>6. Статистические формы: а) № 83-edu 2020 – 2021уч.г. б) № 6-с 2020г. в) № 1-cf 2020 – 2021уч.г. г) № 1-edu 2020 – 2021уч.г. е) № 50-san.</p> <p>7. Перечень контрактов, зарегистрированных в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 2020-0000000616 от 21.01.2020г. MOLDOVAGAZ S.A.</p> <p>№ 2020-0000000614 от 17.01.2020г. I.C.S. GNF FURNIZARE ENERGIE S.R.L.</p> <p>№ 2020-0000000611 от 17.01.2020г. MOLDTELECOM S.A.</p> <p>№ 2020-0000000939 от 05.02.2020г. S.A. APA-TERMO</p> <p>8. Индивидуальные карты учащихся.</p> <p>9. План работы медицинского кабинета.</p> <p>10. Организация и проведение профилактических мероприятий.</p> <p>11. Санбюллетни.</p> <p>12. Журналы: диспансерного наблюдения, регистрации инфекционных заболеваний, экстренных извещений, профилактических прививок, инфекционных заболеваний, записи амбулаторных больных учащихся, санитарно – просветительских бесед, учёта и расхода медикаментов, медосмотра всех сотрудников, ежедневного контроля состояния здоровья учащихся, учёта приёма и обращений за медицинской помощью, осмотра кожных покровов и на педикулёз, регистрации учета медсправок, санитарного состояния, учет движения учащихся.</p> <p>13. Сертификаты по инвалидности.</p> <p>14. Списки учащихся по классам.</p> <p>15. Временно освобождённые, подготовительные и специальные группы.</p> <p>16. Отчёты о проделанной работе за учебный год.</p> <p>17. Отчёт о медико-гигиеническом воспитании учащихся и пропаганде ЗОЖ.</p> <p>18. Документация для военкомата.</p> <p>19. Журнал учёта температуры холодильника.</p> <p>20. Информационные стенды с необходимой информацией по пропаганде ЗОЖ.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении систематически контролируются и соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, о чём свидетельствуют отчеты лабораторных испытаний.</p> <p>На заседаниях административного совета постоянно рассматриваются вопросы наличия технической, санитарно-гигиенической, медицинской документации и осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.</p> <p>При обследовании гимназии Службой Государственного Надзора за Общественным Здоровьем Гагаузии и ЦОЗ 29.08.2019 была выдана авторизация без предписаний и замечаний.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доводы	<p>1. План развития гимназии им. П. Казмалы на 2018-2023.</p> <p>2. План работы на 2020-2021 уч.год, утвержден на ПС</p>
---------------	--

	<p>(протокол № 01 от 18.09.2020)</p> <p>3.Положение о функционировании общеобразовательного учреждения, рассмотрено на ПС (протокол № 01 от 13.09.2016г.)</p> <p>4.Приказ директора № 08 от 10.02.2011г. «О принятия на работу в качестве сторожа.» (ИТД № 81 от 28.08.2013г)</p> <p>5.Личная карточка обучения в области охраны здоровья и безопасности труда № 44.</p> <p>6.Приказ директора № 42 от 11.09.2009 г. «О принятия на работу в качестве сторожа.» (ИТД № 16 от 11.09.2009г.)</p> <p>7.Личная карточка обучения в области охраны здоровья и безопасности труда № 45.</p> <p>8.Журнал дежурства сторожей.</p> <p>9.Приказ № 03 от 24.08.2020г. «О соблюдении требования Инструкции о мерах защиты, применяемых в гимназии в контексте эпидемиологической ситуации COVID-19 на 2020-2021учебный год».</p> <p>10.Приказ № 01-03/14 от 28.08.2020 г. «О соблюдении правил и охраны труда и ТБ 2020- 2021 уч.г.».</p> <p>11.Приказ № 15 от 28.08.2020г. «Об утверждении инструкции по охране труда и ТБ в 2020-2021уч.г.»</p> <p>12.Приказ № 16 от 28.08.2020г. « Об обеспечении пожарной безопасности».</p> <p>13. Приказ № 17 от 28.08.2020г. «Об обеспечении электробезопасности».</p> <p>14.Приказ № 19 от 28.08.2020г. «О создании комиссии по ЧС».</p> <p>15.Приказ № 31 от 28.08.2020г. «Об организации и порядке проведения ремонтных работ в гимназии».</p> <p>16.Приказ № 53 от 19.10.2020г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования».</p> <p>17.Приказ №100 от 14.04.2020г. «О мероприятиях по охране онлайн-безопасности учащихся в дистанционном образовательном процессе в начальном, гимназическом образовании по гимназии».</p> <p>18.Информационные стенды «Техника безопасности», «Меры Безопасности»</p> <p>19. «План эвакуации».</p> <p>20.Журнал регистрации протоколов инструктажей по технике безопасности учащихся. (Кл.рук. 1 – 9 классов)</p> <p>21.Журнал регистрации инструкции по охране труда и ТБ персонала.</p> <p>22.Журнал регистрации должностных инструкций.</p>		
Констатация	<p>В учебное время вход в гимназию контролирует дежурный администратор и технический персонал I этажа. Организовано круглосуточное дежурство по школе. В ночное время вся территория по периметру освещается. У центрального входа установлена калитка. Второй вход предназначен для заезда специализированного транспорта. Вся территория гимназии ограждена. Установлено видеонаблюдение по всей территории (9 видеокамер).</p> <p>В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доводы	<p>1.План работы на 2020-2021 уч.год , утвержден на ПС (протокол № 01 от 18.09.2020г.).</p> <p>2.Портфолио « Распределение рабочего времени дидактических кадров»</p> <p>3.Расписание уроков на учебный год (рассмотрено и утверждено на АС (протокол № 1от 18.09.2020 г.)</p> <p>4.Расписание звонков рассмотрено и утверждено на АС (протокол № 7 от 21.07. 2020 г.).</p> <p>5.Утвержденное расписание внеклассной деятельности.</p> <p>6.Утвержденный график посещения столовой.</p> <p>7.Утвержденный график проведения консультаций по подготовке</p>
---------------	--

	к выпускным экзаменам в 9х классах. 8.График проведения предметных олимпиад. 9.График проведения итоговых (семестровых и годовых) контрольных работ. 10.Журнал учёта изменений в расписании.		
Констатация	Расписание уроков и расписание звонков соответствует требованиям учебного плана. Все графики рассмотрены на АС, утверждены директором. Необходимые графики доступны учащимся и родителям на информационном панно гимназии, стендах, систематически обновляются на сайте гимназии и в Studii.md.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

Доводы	1. Учебное заведение располагает необходимыми стандартными образовательными помещениями, согласно санитарно-гигиенических норм и требований. 2. Кабинеты оснащены мебелью, с учётом возрастных особенностей учащихся. 3. Количество рабочих мест в кабинетах, соответствует количеству учащихся и их психофизиологическим особенностям. 4. Паспорт кабинета. 5. Акты приема-передачи материальных ценностей в кабинеты. 6. Журнал класса/классного руководителя.		
Констатация	Здание типовое, трехэтажное. Проектная мощность гимназии рассчитана на 920 учеников. В 2020-2021 учебном году функционировало 27 предметных кабинетов, имелось достаточно посадочных мест, соответствующих возрастным и физическим особенностям учащихся. В кабинетах соблюдались все необходимые требования: санитарные, световые, гигиенические нормы, согласно Постановления МЗ СЗРМ №21 от 29.12.2005г. При посадке детей учитывались медицинские показания и индивидуальные особенности учащихся.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доводы	1. Журнал учета оборудования, устройств, вспомогательных материалов, инвентаря для лабораторий по химии, физике, биологии, информатике, технологического воспитания, физического воспитания (наименование, количество) 2. Графики уборки помещений (ежедневный, санитарные дни, генеральная уборка) по гимназии. Графики уборки санузлов по гимназии 3. Журнал учета санитарно-просветительной работы; 4. План работы медицинского кабинета; организация и проведение профилактических мероприятий, выпуск Санбюллетней. 5. Санитарно-просветительская работа на 2020-2021 учебный год: работа с учащимися гимназии. 6. Утверждены Журналы проведения инструктажей по технике безопасности в кабинетах биологии, информатики, физики, химии, физического воспитания, технологического воспитания. 7. Утверждены Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся: на уроках физики, химии, биологии, физического воспитания (спортивные мероприятия и игровые виды спорта), технологического воспитания. 8. Акты на списание материалов по гимназии.		
Констатация	В 2020 году на сумму 56,9 тысяч лей было закуплено техническое оборудо-		

	<p>вание:компьютеры,ноутбуки,средства для личной гигиены и соблюдения санитарных норм.</p> <p>Все учебные кабинеты оснащены ИКТ, компьютерами, проекторами, экранами, принтерами и подключены к Интернету. Гимназия имеет необходимое техническое оборудование для проведения внеклассных и массовых мероприятий. Хорошо обеспечены вспомогательными материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл 1

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей * (по случаю).

Доводы	<p>1.Наличие помещений для приготовления пищи: Столовая – зал №1, Коридор- зал № 2 Мойка – зал № 3 (стеллажи для посуды). Кухня – зал № 4 (Зоны: сырые овощи, мясо, рыба, варенные овощи; Зона – раздача готовых блюд)., Овощная – зал №5., Кабинет шеф-повара, Склад продуктовый.</p> <p>2.Приказ о назначении ответственных лиц за получение качественных продуктов питания старший повар, медсестра. (Пр №45 07.09.2020г.)</p> <p>3.Нормативные документы пищеблока : Сертификаты соответствия на продукты питания, Санитарный журнал, План-график проведения генеральных уборок помещений пищеблока и столовой.</p> <p>-Журнал учета наличия посуды по столовой и акты списания. -Журнал: Химический состав пищевых продуктов. -Журнал регистрации температуры в помещении пищеблока. -Журнал учёта учащихся, питающихся в школьной столовой. -Журнал учета температуры в 3-х холодильниках. -Журнал здоровья работников пищеблока. -Список сотрудников на медицинский осмотр на 2020-2021 уч. год. -Бракеражный журнал (ежедневно, например: 22.02.2021, 23.02.2021). -Журнал: «Меню» для учащихся 1 – 9 классов. -Журнал сортировки скоропортящихся пищевых продуктов. -Журнал приёма и расхода пищевых продуктов. -Журнал: «Предварительное меню». -Журнал осмотра рук и открытых частей тела на наличие гнойниковых заболеваний и других нарушений целостности кожного покрова.</p>		
Констатация	<p>Питание детей организовано в 3 этапа. Каждый ребенок имеет постоянное место. За последние 4 года был произведен капитальный ремонт на пищеблоке и оснащение оборудованием: холодильник, мясорубка, бойлер для горячей воды, стеллажи для посуды, электросковорода, мебель для столовой.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

Доводы	<p>1.Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в гимназии: распределение туалетов для мальчиков и девочек.</p> <p>2.Оснащенность санитарных комнат согласно санитарно-гигиеническим нормам в туалетах: (жидкое мыло, электросушилка, туалетная бумага).</p> <p>3.Гигиена и обработка санитарных комнат хлорсодержащими растворами проводится согласно графика.</p> <p>4.Наличие раздевалки для учащихся гимназии, оснащенной вешалками.</p>		
Констатация	<p>В учреждении имеются санитарные помещения: внутренние и внешние туалеты, умывальники в санузлах на всех трех этажах и у входа в столовую. Количество соответствует нормам.</p>		

	Проблема: В санитарных комнат только холодная вода.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Доводы	1. Оснащенность гимназии противопожарными средствами и запасными выходами. Обеспечение учебного заведения средствами защиты: огнетушители (со сроком годности декабрь 2021г.) 2. Сертификаты качества на средства пожаротушения. 3. Первичные средства пожаротушения на каждом этаже. (огнетушители). 4. Наличие противопожарного щита на улице (ящики с песком, лопата, противопожарное ведро). 5. Схема - план эвакуации учащихся и сотрудников каждого этажа в случаях ЧС. 6. Знаки - указатели маршрутов движения для эвакуации. 7. Знаки – указатели ВХОД / ВЫХОД. 8. Ежегодно согласно плана по ГЗ и ЧС проводятся тренировочные учения для различных случаев ЧС. 9. Приказы № 16 от 28.08.2020г. «Об обеспечении ПБ».		
Констатация	В здании гимназии имеется 5 выходов: три основных выхода и два запасных выхода, которые также функционируют. На каждом этаже есть схема – план эвакуации сотрудников и учащихся в случае ЧС. На каждом этаже, в компьютерном кабинете, в кабинет химии, в столовой, в пищеблоке, в спорт зале имеются огнетушители, ведется контроль за сроками годности огнетушителей.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доводы	1. План работы на 2020-2021 уч.год, утвержден на ПС (протокол № 01 от 18.09.2020)_модуль «Валеологическое воспитание», «План работы по охране детства». 2. Классные журналы, страница: «Техника безопасности» 3. Журналы инструктажа по технике безопасности на уроках. химии, биологии, технологического воспитания, информатике, физического воспитания. 4. План работы заместителя директора по воспитательной работе. 5. Фото-отчеты проведенных мероприятий. 6. Неделя «Безопасность на дорогах»: конкурс велосипедистов, конкурс рисунков. 7. Дидактические проекты, проведенных учебных мероприятий по классам: «Путешествие в страну ПДД», 1 класс. 8. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка». 9. Журналы инструктажей по ТБ учащихся 1 – 9 классов. 10. Стенды «Техника безопасности», « Меры безопасности», «Знаем ПДД».		
Констатация	В соответствии с планом работы по воспитанию в 1 – 9 классах проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, беседы по ТБ, пожарной безопасности. В классных журналах ведётся учет проводимых занятий. В каждом классе имеется. Журнал Инструктажей по технике безопасности с подписями учащихся.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл 1

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.

Область: Управление.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с

семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Доводы	<p>1. Портфолио «Предупреждение насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей».</p> <p>2. Нормативная документация, Постановления, приказы, Методология применения процедуры институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>3. План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2020 – 2021 уч.г.</p> <p>Внутренние приказы:</p> <p>4. Приказ № 35 от 03.09.2020г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</p> <p>5. Приказ № 01-03/259 от 15.04.2019г. «О создании комиссии по рассмотрению случая насилия над детьми».</p> <p>6. Ежеквартальный отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. (Приложение №4 к приказу № 77 от 22.02.2013г.) с I квартала 2013г.</p> <p>7. Заполненный бланк сообщения о предполагаемом случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. (Приложение № 2 к приказу № 77 от 22.02.2013г.)</p> <p>8. Журнал учёта случаев насилия пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми по Чадыр – Лунгской гимназии им. П.Казмалы.</p> <p>9. Протоколы заседаний внутришкольной рабочей группы:</p> <p>10. Объяснительные записки от учащихся и педагогов.</p> <p>11. Ящик для анонимных записок «Ящик доверия».</p> <p>12. Номер телефона для экстренных вызовов: 112.</p>		
Констатация	<p>Администрация гимназии разрабатывает в стратегических и оперативных документах план совместных действий с семьёй, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирует их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.</p> <p>Развиваются партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка с Центром общественного Здоровья ,со Службой социальной защиты семьи и ребенка, с Инспекцией по делам несовершеннолетних, с Центром Дружественной Молодежи.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доводы	<p>1. Родительский лекторий «Ваш ребенок – ваша ответственность»</p> <p>2. Экспертный анализ мест проживания учащихся группы риска (подтверждение акты обследования семей).</p> <p>3. План по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежение, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>4. План работы Совета по этике.</p> <p>5. Инструкция о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка. (Постановление №143 от 12.02.2018г.).</p> <p>6. Приказ №35 от 03.09.2020г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежение, эксплуатации и торговли детьми».</p> <p>7. Книга протоколов по предотвращению и выявлению случаев жестокого</p>		
---------------	---	--	--

	обращения, пренебрежение, эксплуатации и торговли детьми. 8.Ящик-доверия, электронная почта.		
Констатация	В 2020-2021 учебном году случаев насилия, жестокого обращения, пренебрежения ,эксплуатации, торговли с детьми не зарегистрировано. Обращений в социальную службу семьи и ребенка не было.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

Доводы	<p>1.План работы ЗВР. 2.План работы психолога. 3.План работы гимназии. 4.План работы с детьми группы риска. 5.План работы классного руководителя(1-9класс) 6.Неделя инклюзивного образования (план работы РИОЦ). 7.Неделя борьбы против трафика людей (ноябрь) 8.Неделя профилактики насилия. (ноябрь):тематические кл.часы, семинары,тренинги,встречи ,конкурсы плакатов,родительские лектории, 9.Просмотр видеофильма «Поездка в Бухарест», 8класс; «Разочарование» 9кл.; «Взрослые дети», бкласс (программа «Песчинка»).</p> <p>10.Распространение буклетов: * «Твои права, подросток!» Международная Конвенция по Соблюдению Прав Ребенка. * «Что делать если ты в конфликте с уголовным законом?» * Сборник открыток «Что ты знаешь о своих правах». * Конвенция о правах Ребенка – понятна для всех.</p> <p>11.Информационные стенды, ящик-доверия, электронная почта.</p>		
Констатация	<p>Разработан план работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей на 2020 – 2021 уч.г. В течение года проводилось большое количество мероприятий, индивидуальных бесед с учениками , приглашались в школу родители.</p> <p>Согласно календарно-тематического плана учителей ГВ, психолога в течении года проводились уроки, круглые столы, беседы н аданную тематику.</p> <p>Учащиеся гимназии и родители имели доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки.</p> <p>В гимназии оборудован специализированный кабинет психолога, функционирует Ресурсный Центр.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доводы	<p>1.План работы РЦИО на 2020-2021уч.г.. 2.Личные дела детей с ООП (ИУП, модифицированный куррикулум, анкеты родителей, мониторинг уровня развития, расписание, предоставляемые услуги). 3.Лист наблюдения детей с ООП. 4.Дидактические проекты, методическая литературы, отчеты по развитию и внедрению инклюзивного образования за 2020-2021уч.г. 5.Документация по обучению на дому: - приказ №75от15.01.2021,портфолио, классный журнал обучающегося на дому ученика 5б класса. 6.План работы психолога. 7.План работы по охране прав детства. 8.План Недели профилактики преступлений (сотрудничество с ИДН, беседы, встречи, консультации).</p>		
---------------	---	--	--

	<p>9.План работы медсестры. 10.План воспитательной работы (работа с родителями, валеологическое воспитание, фотоотчёт плана). 11.Информирование родителей об внедрении и развитии инклюзивного образования (родительское собрание). 12.Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СПП через сайт школы.</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение располагает оснащенным и функциональным РЦ , в котором специалисты оказывают необходимую помощь и работают с учащимися с ООП. Одному ученику по медицинским показаниям было организовано обучение на дому. В рамках партнерских отношений и обеспечение поддержки ученицы 2а класса – предоставлены услуги персонального ассистента. Психолог работает в индивидуальном кабинете психологической поддержки,обеспечивая конфиденциальность при оказании помощи учащимся и родителям. Все учащиеся гимназии имеют доступ к «Ящику доверия», к электронному адресу классного руководителя. В течении года проводились информационные мероприятия по ознакомлению учащихся с адресами служб поддержки в школе и вне школы.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл 2

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Область: Управление.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доводы	<p>1.План развития гимназии им.П.Казмалы на 2018-2023. 2.План работы на 2020-2021 уч.год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 01от 18.09.2020г.). 3.План работы по внеклассной деятельности « Футбол», «Баскетбол» 4. План работы школьной медсестры 5. Портфолио МК классных руководителей «Развитие личности», план работы, протоколы, дидактические проекты. 6.Инструктаж по регулированию тем для домашнего задания в начальном, гимназическом образовании. 8.Информационные стенды «Уголок Здоровья», «Личная гигиена», «Здоровый образ жизни» 9.Организация и проведение «Дня Сотрудничества» с Центром Дружественной Молдовы,тематические лекции врачей. 10.Сотрудничество с территориальным военным округом АТО Гагаузии. 11.Фотоотчеты, сайт гимназии.</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение тесно сотрудничает с родителями учащихся, инспекторатом полиции, муниципальной спортивной школой, Центром общественного здоровья.Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях местного,районного,республиканского уровня,занимая призовые места.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

Доводы	<p>1.Кабинет психолога. 2.План работы психолога</p>
---------------	--

	3.Ресурсный центр гимназии 4.План работы ВДК. 5.Личные дела учащихся с ООП в РЦ. 6.Портфолио учащихся, психолога 7.Лекции представителей Центра Здоровья, Центр Дружественной Молодёжи. 8.Он-лайн тренинг представителей регионального социального центра «Вместе к жизни» для учащихся 9 классов «СПИД болезнь века». 9.Методический информационный стенд и стенд «Экзамен-2021»		
Констатация	Наличие ресурсного центра, кабинет психолога. Организация встреч с представителями Центра Здоровья, Центр Дружественной Молодёжи, регионального социального центра «Вместе к жизни»,сотрудничество с НПО. Проведение тренингов для учащихся,теоретических семинаров для педагогов.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доводы	1.План работы по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания. . 2.Психологические тренинги по подготовке учащихся к национальному тестированию. 3.Выпуск тематических стенгазет. 4.Участие во внеклассной, кружковой, спортивной деятельности (организация работы спортивных секций, творческих объединений социально – педагогической направленности). 5 Внеклассные спортивные мероприятия: - Веселые старты! 4 кл. (ноябрь.) - Веселые старты «Спорт,здоровье,красота» 5 кл. (январь) - Веселый футбол. 2 кл. (октябрь.). - Игры народов мира-5 кл.(февраль) - Мини-футбол. 6 кл.(февраль) 6.Эстетическое оформление классов («Самый зелёный класс») 7.Мониторинг санитарного состояния кабинетов (УЧКОМ 1 раз в месяц). 8.Тематические беседы медсестры 9.Открытые уроки по развитию личности: * Единый Урок Здоровья «Ответственное поведение в школе и общественных местах» 1-9 кл. *«Режим дня первоклассника. Простые секреты здорового питания», 1 «А,Б» классы; *«Чередование учёбы, отдыха и спорта для поддержания здоровья», 2 класс. *«Виды спорта. Влияние спорта на развитие организма. любимые виды спорта», 4 «Б» класс.. *«Здоровье на болезнь не меняй» ,5 «Б» класс. *«Курение и алкоголь – опасные соблазны. Причины потребления. Влияние на общее состояние подростка», 6 «Б» класс. *«Вредная пятёрка и полезная десятка», 9 «Б» класс.
Констатация	На протяжении всего учебного года проводятся мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев и заболеваниям,принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса .Обеспечивается доступ учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл 2
Измерение I (Заполняется в конце каждого измерения)	Сильные стороны		Слабые стороны
	<p>1.Наличие технической,санитарно – гигиенической и медицинской документации. Ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>2.Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса.</p> <p>3.Составление расписания уроков, звонков, графиков, согласно требованиям учебного плана</p> <p>4.Обеспечение каждому ученику место за партой, согласно санитарно-гигиеническим нормам и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p>5.Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки.В гимназии оборудован специализированный кабинет психолога,функционирует Ресурсный Центр.</p> <p>6..Оснащение кабинетов биологии, химии, физики необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.</p> <p>7.Проведение мероприятий по обучению и соблюдению ТБ, по пропаганде здорового образа жизни, по предотвращению и борьбе с любым видом насилия, принимаются меры по предотвращению перенапряжения.</p> <p>8. Функционирование спортивного зала,стадиона и спортивных площадок на территории гимназии в течени всей образовательной программы.</p> <p>9.Сотрудничество с внешними партнёрами и общественными организациями .</p>		<p>1. Отсутствие горячей воды в санузлах.</p> <p>2.Недостаточное развитие партнерских отношений с органами местной публичной власти.</p> <p>3.Необходимость капитального ремонта в медпункте.</p>

ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

Область: Управление.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доводы	<p>1.Положение о функционировании образовательного учреждения. (Протокол педагогического совета №01 от 13.09.2016г.,приказ№33 о13.09.2016г.)</p> <p>2.План работы ЗВР.</p> <p>3.Положение о функционировании УЧКОМА «ШКИД» № 02 от 27.09.2013г.</p> <p>4.Участие представителей УЧКОМА в педсоветах, админсоветах, в Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>5.Заседания УЧКОМА (1 раз в месяц) (Книга протоколов).</p> <p>6.Информационный стенд УЧКОМА .</p> <p>7.Органиграмма.</p> <p>8.Анкетирование «Изучение ученического самоуправления» (7-9 классы).</p> <p>9.Ящик предложений«Поделись своим мнением»..</p>		
Констатация	В гимназии определены механизмы участия детей в процессе принятия решений.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл...1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

Доводы	1.Положение «О функционировании ученического совета «ШКИД». 2. План работы УЧКОМА. 3.План работы классных органов самоуправления. 4.Членство представителя Совета учащихся в работе Админсовета, Педсовета. 5.План работы Админсовета, Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 6.Педсовет № 1 от 18.09.2020 « Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования за 2019 – 2020уч.г.» 7. Педсовет № 7 от 19.02.2021г. «Самоуправление в школьном коллективе как необходимое средство развития и саморазвития школьника»		
Констатация	В гимназии существует ученический орган самоуправления, который активно участвует в принятии решений ,интересующихся учащихся. Ученики постоянно являются членами жюри с правом голоса в школьных мероприятиях. Комиссии учкома систематически осуществляют деятельность по мониторингу ученической документации (классные дневники, ученические тетради, санитарное состояние кабинетов и т.д.) Активные участники УЧКОМА поощряются наградами и экскурсиями.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

Доводы	1.Стенд «Голос УЧКОМА». 2.Школьный сайт: вкладка УЧКОМ. 3.Каждый класс имеет свою группу в VIBER. 4.Индивидуальные встречи, беседы с учащимися. 5.Ящик предложений и мнений учащихся «Поделись своим мнением». 7.Информационные стенды в фойе школы. 8.Анкетирование учащихся по всем важным вопросам жизнедеятельности гимназии. 9.Страничка на Facebook.		
Констатация	Гимназия располагает коммуникационными средствами, посредством которых родители,ученики получают важную и полную информацию по вопросам жизнедеятельности гимназии,а также могут высказать свое мнение относительно интересующих вопросов.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Доводы	1.Ежемесячные классные собрания. 2.Рейды по внешнему виду. 3.Анкетирование по вопросам формирования образовательной программы. 4.Акция милосердия (октябрь – февраль) 1-9 классы. 5.Участие ребят в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри. 6.Внеклассные мероприятия (подготовка и проведение): -День учителя -Торжественный прием первоклассников -Торжественная линейка «Последний звонок» -Новогоднее поздравление малышей 7.Дидактические проекты уроков по развитию личности:
---------------	---

	-«Общение с учителями, с коллегами. Искусство общения: слушаю, понимаю, высказываюсь», 1 кл. -«Причины конфликтов между сверстниками», 3кл., -«Правила поведения в школе и на улице», 5 кл., -«Строим будущее», 7 кл., -«Учусь строить отношения», 6 кл., . -«Вежливость. Культура. Этикет», 5 кл., -«Уважение к себе, к людям, к окружающему миру», 5 кл., -«Приоритеты. Установление приоритетов», 9 кл., 8.Feedeback – мероприятия, информации:		
Констатация	Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. С удовольствием и большим интересом участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях. Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Область: Управление.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доводы	1.План работы общешкольных, классных, родительских собраний. 2.Участие родителей в работе административных и педагогических советах. 3.Электронный журнал Studii.md 4.Табеля успеваемости. 5.Группы в VIBER. 6.Индивидуальные консультации. 7.Тематические консультации. 8.Школьный сайт (рубрика: «Для родителей») 9.Совместные родительские собрания с администрацией по итогам классно – обобщающего контроля. 10.Членство представителей родительского сообщества в работе АС.		
Констатация	Администрация гимназии располагает механизмами участия родителей в обсуждении и принятии решений по школьному прогрессу учащихся. Участие родителей в состав АС.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

Доводы	1.Участие в экологических проектах совместно с общественными организациями «GLENEYE», «FAROS», «ESSEDIS». 2.Участие в интеллектуальных играх организованных Ассоциацией интеллектуальных игр РМ. 3.Соглашение о сотрудничестве школы с ССЗФ / OFFS в 2019г. «Открытая школа развлекательного футбола». 4.Сотрудничество с «Pease corps». 5.Функционирование «English Club». 6.Сотрудничество с Бизнес Инкубатором по профессиональному дуальному образованию. 7.Приказ №56.1 от 10.10.2019г. «О направлении в г. Казань учителя физвоспитания с командой девочек на международные соревнования».		
---------------	--	--	--

Констатация	Учебное заведение имеет партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам связанных с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха учащихся.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы Общешкольных родительских собраний. 2. Протоколы заседаний родительских собраний. 3. План развития гимназии. 4. План работы гимназии. 5. Информационное панно в гимназии. 6. Информационный стенд учкома. 7. Представительство родителей и учащихся в административном совете. 8. Представительство органов местного публичного управления в административном совете. 9. Представительство родителей и члена органа местного публичного управления в комиссии по внутреннему оцениванию деятельности учебного заведения. 8. Чаты классов (группы в Viber). 9. Индивидуальные беседы, тематические консультации. 10. День открытых дверей для первоклассников 		
Констатация	Представители органов местного публичного управления являются членами Административного Совета. Родители обеспечены правами при принятии решений, направлены на качественное образование для всех детей, активно используют все предполагаемые средства коммуникации для выработки совместных решений и мнения.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. План развития школы. 2. План работы школы. 3. План работы родительского комитета. 4. План работы УЧКОМА. 5. Участие общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе. 6. Родительские собрания (протоколы + разработки). 7. Родительские лектории. 8. Анкетирование учащихся и родителей при разработке программных документов гимназии. 9. Индивидуальные беседы с родителями. 10. Экскурсии на место работы родителей. 11. Участие в проведении внеклассных мероприятий: осенняя ярмарка, новогодние утренники, выставка поделок из природного материала, неделя добра, акция Милосердия. 		
Констатация	Администрация гимназии предоставляет возможность родителям и учащимся принимать участие в разработке программных документов. Педагоги систематически проводят мероприятия по обучению родителей относительно образования их детей, привлекают родителей к участию в образовательном процессе и во внеклассной работе, учитываются мнения и предложения родителей.		

	Привлекаются общественные деятели в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Область: Управление.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доводы	1.План работы гимназии. 2.План работы ЗВР. 3.План работы учкома. 4.План работы МК. 5.План работы МК «Классных руководителей». 6.План работы по Развитию личности.		
Констатация	Администрация гимназии продвигает уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. В учебном заведении систематически планируются и проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия данной направленности.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доводы	1.Неделя толерантности (ноябрь). 2.Проведение рождественских колядок. 3.Участие в акции «Ана दिलим» (видеоролики). 4.Предметные олимпиады (румынский, русский, гагаузский, болгарский, английский языки). 5.Фестиваль «Мэрцишор» 6.Рождественские встречи с Христианским центром. 7. Международной конкурс «Живая классика» -Русев Пётр -2 место. 8.Конкурс «Русский Медвежонок –языкознание для всех» организованное Россотрудничеством. 9. Международной конкурс «И расцветают звезды слов...»к 125 летию С.Есенина. –Русев Петр 9а кл 9.Международной конкурс «Ступени»: -Губогло Ирина(2а) - специальный приз. -Маринов Дмитрий (2а) – награда в номинации «Проектная деятельность» -Балов Даниил(2а) – награда в номинации « Декламирование». 11.Международного конкурса "Будители и я" для учащихся, изучающих болгарский язык- лауреаты конкурса.		
Констатация	В гимназии мониторируется порядок соблюдения культурного, этнического, межэтнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении .		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доводы	1.План работы гимназии. 2.План работы ЗВР. 3.План работы учкома. 4.План работы МК. 5.План работы МК «Классных руководителей». 6.План работы по Развитию личности. 7.Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание. 8.Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности.		
Констатация	В гимназии создаются условия для справедливого подхода к каждому ученику в независимости от его принадлежности. Информационные и образовательные ресурсы используются для устранения стереотипов и предрассудков.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

Доводы	1.Панно – стенд «Государственная символика» (Молдовы, Гагаузии). 2.План проведения предметных недель: румынского, гагаузского, болгарского, английского, русского языков: 3.Единый классный час «Моя родина – Гагаузия!». 4.Общешкольная линейка «Paalâ vatanâm», декабрь. 5.Внеклассное мероприятие «Gagauziya – kalbinim bir köşesi», 6 «А»кл. 6.Выпуск тематических газет и рисунков. 7.Внеклассное мероприятие «Moldova – vatra mea străbună!», 8 «Б»кл. 8.Внеклассное мероприятие «Moldova – rământ strămoşesc!», 5 «В»кл. 9.Фестиваль, посвящённый 660-летию образования Молдавского государства «Процветай, Родина моя!», ноябрь, 1-9кл. 10.Галерея творческих работ «Țara mea minunată!», 6-9классы. 11.Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание. 12.Рождественские колядки (январь), (гагаузский, болгарский, румынский, русский языки).		
Констатация	Образовательное пространство гимназии, организованное педагогами и администрацией, способствует общению и взаимодействию между детьми различного культурного, этнического, лингвистического, религиозного происхождения.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Измерение II (Заполняется в конце каждого измерения)	Сильные стороны	Слабые стороны
	Наличие утвержденных Положений о функционировании органов ученического самоуправления. Обеспечение возможностей участия учащихся в принятии решении касательно аспектов школьной жизни. Учащиеся имеют возможность своевременного получения информации и механизм рассмотрения инициатив и внедрения.	Учебная и внешкольная нагрузка детей не дает возможности их полного вовлечения в школьную жизнь.

ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и

создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

Область: Управление.

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕІ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доводы	1. Стратегический план развития инклюзивного образования в АТО Гагаузия на 2017-2020 годы. 2. План развития инклюзивного образования в гимназии на 2020-2021 уч.г. 3. План работы Ресурсного Центра гимназии на 2020-2021 уч.г. 4. План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии. 5. План работы вспомогательного педагога на 2020-2021 уч.г. 6. Приказ № 01-03/43 от 07.09.2020 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». 7. Приказ № 01-03/44 от 07.09.2020 «О создании команд по разработке ИУП». 8. Программа «Одаренные дети» на 2016-2022 учебный год, утвержденная 28.10.2016. 9. Программа по профилактике неуспеваемости 2020г. 10. Курсы повышения квалификации дидактических кадров <i>Lumos Fondation Moldova</i>		
Констатация	В соответствии с государственной политикой по инклюзивному образованию создана МВК по поддержке учащихся с ООП. Составлен план работы МВК, в основу которого входит выявление детей с ООП, организация и проведение обследования, поддержка детей с ООП в рамках образовательного процесса и обеспечение их развития в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития. С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана команда по составлению ИУП в составе учителей – предметников и ЗУВР. Функционирует Ресурсный Центр в котором осуществляют деятельность два ВДК, психолог.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доводы	1. Приказ № 01-03/94 от 30.03.2020. «О создании школьной комиссии по охвату обучением детей в 1 класс на 2021-2022 уч.год». 2. План набора детей в первый класс на 2021-2022 учебный год. 3. Приказ № 3 от 02.09.2014г. «О создании Ресурсного центра в гимназии». 4. Оснащение РЦ методической литературой, дидактическим материалом и специальной мебелью. 5. Список учащихся с ООП на 2020-2021 уч.год 6. Индивидуальное расписание уроков для учащихся с частичной инклюзии. (2 учеников) 7. Расписание уроков для организации обучения на дому. (1 ученик) 8. График работы ВДК на 2020-2021 уч.год		
Констатация	Рассмотрение вопросов по развитию и внедрению инклюзивного образования на педсовете: " <u>Знания особенностей развития детей с ООП и ОВЗ как основа благоприятной образовательной среды.</u> " 27.02.2020г.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся. [Показатель распространяется на учреждения раннего образования, начальные школы,

Доводы	1.Списки детей школьного возраста по микрорайону . 2.Список учащихся по годам рождения. 3.Список учащихся по микрорайонам. 4.Список учащихся в ситуации риска. 5.Журнал учета учащихся с ООП, посещающих РЦИО. 6.База данных учащихся с ООП гимназии 7.Журнал учета учащихся гимназии с ООП 8.Журнал регистрации протоколов первичного обследования. 9.Книга протоколов деятельности МВК 10.Сотрудничество с СПП АТО Гагаузии. 11.Образовательная программа SIME. 12.Алфавитная книга учащихся. 11.Сотрудничество с органами местного самоуправления.		
Констатация	На начало учебного года формируются списки учащихся гимназии,издаются приказы,создаётся специализированная база,в том числе и учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП Гагаузии.Формируются личные дела учащихся с ООП. МВК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Формируются базы данных по микрорайонам и годам рождения.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доводы	1.Соглашения родителей на комплексное обследование детей. 2.Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП. 3.Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП. 4.Личные дела учащихся с ООП. 5.Приказ № 45 от 21.08.2015г. «О назначении ВДК координатором деятельности РЦИО». 6.Приказ № 45 от 21.08.2015г. «О назначении ВДК согласно формуле». 7.План работы МВК. 8.Книга протоколов МВК. 9.План работы медкабинета, график работы. 10.Разработанные ИУП на 2020-2021 уч.г. 11.Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр, годовой. 12.Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно уровня развития ребенка с ООП.		
Констатация	Дидактическими кадрами составляется Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце каждого семестра. Координатор РЦИО в конце семестра предоставляет отчет о развитии и внедрении инклюзивного образования.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доводы	1.Отчёты о комплексном обследовании СПП. 2.Личное дела учеников с ООП, с обучением на дому. 3.Журнал обучения на дому. 4.Составление ИУП ,согласно структуре утвержденной МОКИ. 5.Модифицированные куррикулы по дисциплинам, согласно уровня развития каждого ребенка.		
---------------	--	--	--

	6.План недели Инклюзивного образования с 08-12 февраля 2021 г. 7.Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию. 8.Мастер-класс «Очумелые ручки». 9.Конкурс детских рисунков «Мир доступный каждому». 10.Выставка в библиотеке « Разные возможности – равные права». 11.Уроки развития личности «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», «Толерантность это - ...», «Я такой же, как и ты». 12.Встреча с Марианной Тиху «Ничего для нас без нас».		
Констатация	Учебный процесс осуществляется в соответствии с потребностями учащихся ООП, обеспечивая ИУП и модифицированным kurikulumом. Для каждого учащегося ООП подбирается набор учебных материалов и услуг для обеспечения роста уровня развития.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

Область: Управление.

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доводы	1.План развития гимназии им.П.Казмалы на 2018-2023. 2.План работы на 2020-2021 уч.год ,утвержден на педагогическом совете (протокол № 01от 18.09. .2020г.) 3.План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2020 – 2021 уч.г. Внутренние приказы: 3.Приказ №35 от 03.09.2020г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». 4. Приказ № 01-03/259 от 15.04.2019г. «О создании комиссии по рассмотрению случаев насилия над детьми». 6. Индивидуальные трудовые договора сотрудников		
Констатация	Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети ознакомлены о горячих линиях, об органах, в которые они могут обратиться за помощью. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного отношения к инклюзивному обучению. Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доводы	1.План развития гимназии им.П.Казмалы на 2018-2023. 2. План работы на 2020-2021 уч.год,утвержден на педагогическом совете (протокол № 01от 18.09. .2020г.) 3.Педсовет на тему: «Технология обеспечения равноправных отношений между сверстниками с ООП и нормативно-развивающимися детьми», (протокол № 05от 29.01.2019г.) 4.Родительское собрание по теме «Инклюзивное образование». 5.Мониторинг уровня развития ребенка на 2020-2021уч.год		
Констатация	В плане работы гимназии на 2020 – 2021 учебный год, в разделе «Инклюзивное образование» включены планы работы по инклюзивному образованию, работы МВК, работа психолога. Проведен педсовет на тему « Технология обеспечения		

	равноправных отношений между сверстниками с ООП и нормативно-развивающимися детьми ». Проведение родительских собраний по теме «Инклюзивное образование ». Ведется регулярный мониторинг динамики развития детей с ООП, регистрация результатов достижений.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доводы	1.План развития гимназии им.П.Казмалы на 2018-2023. 2.План Учебно-воспитательный работы на 2020-2021 уч.год,утвержден на педагогическом совете (протокол № 01от 18.09. .2020г.). 3.Приказ № 35 от 03.09.2020г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» 4.Приказ № 43 от 07.09.2020 « Об организации образовательного процесса по инклюзии детей» 5.Приказ № 43от 07.09.2020 «Об утверждении списка детей с ООП по классам» 6.Приказ № 44от 07.09. «О создании групп по разработке ИУП» .		
Констатация	Учителя – предметники, вспомогательный персонал гимназии, работающий с детьми с ООП, ведут мониторинг достижений детей, изменений в их развитии, составляют отчеты в конце каждого семестра и учебного года, знакомят родителей учащихся.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доводы	1.Количество учащихся с ООП - нач.классы - 7; гимназический цикл- 9. 2.Индивидуальный учебный план на 2020-2021 уч.год- 16 учащихся. 3.Модифицированные куррикулум- 16 учащихся (по дисциплинам учебного плана согласно ООП). 4.Мониторинг уровня развития ребенка с ООП – учителя предметники в конце каждого семестра, психолог, ВДК, медсестра. 5. Обучение на дому- расписание уроков. 6.Релаксация общего образовательного куррикулума – методические рекомендации.		
Констатация	Обучение проводится согласно нормативным документам МОКИ. Для обучения детей с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулумы, в которых учтены особенности детей. Регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультации. При необходимости учащихся на уроках с целью поддержки сопровождают вспомогательные педагоги.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доводы	1.Приказ № 35 от 03.09.2020г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». 2.План работы комиссии по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». 3.Книга протоколов «Предотвращение и выявление случаев жестокого обращения,		
---------------	---	--	--

	пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». 4. Родительские собрания. 5. Почтовый ящик «Ящик доверия». 6. Информационный стенд «Скажем «Нет», насилию ».		
Констатация	Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся с ООП в 2020-2021 учебном году в гимназии не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

Область: Управление.

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доводы	1. Журнал учета материально- технической базы гимназии. 2. Использование ресурсов для развития Ресурсного Центра. 3. Приобретенные товары. 4. Благоустройство инфраструктуры гимназии в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая ООП		
Констатация	В гимназии создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников, в том числе и для учащихся с ООП. Проблема: Необходимо реконструкция пандусов, приспособление комнат личной гигиены для учащихся с физическими особенностями. Для решения выявляем новые ресурсы ,участвуем в проектах.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доводы	1. Приказ № 02 от 20.08.2020г. «О назначении администраторов гимназии». 2. Декларация о защите персональных данных. 3. База данных SIME/ SIPAS. 4. Личные дела учащихся. 5. Алфавитная книга учета учащихся. 6. Образовательная программа Studii.md.		
Констатация	Доступ к персональным данным учащихся имеют классные руководители, администратор базы данных, которые подписывают Декларации о неразглашении личных данных. Дидактические кадры письменно предупреждены об ответственности за защиту персональных данных учащихся.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доводы	1. Пандус при входе в учебное заведение и на первом этаже. 2. Оснащенность ресурсного центра мебелью, ИКТ, уголком релаксации, дидактическими материалами, зеркалами. 3. Места для отдыха и релаксации на переменах –в фойе школы и на этажах, на школьной территории. 4. График работы РИОЦ. 5. График работы кабинета психолога, спортзала, библиотеки.		
Констатация	Школа обеспечивает доступную среду для включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. Доступны все помещения: учебные и вспомогательно-психологические кабинеты, актовый зал, спортзал, столовая, туалеты и т.д. Территория школы большая, благоустроенная, полностью огорожена.		

	Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации. Проблема: Пандусы частично соответствуют нормам . Необходимость в адаптации санитарных комнат .		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

Доводы	1. Учебные кабинеты, библиотека, ресурсный центр подключены к Интернету. 2. Установлены интерактивные доски в классы, где обучаются дети с ООП.		
Констатация	Дидактические кадры используют современные методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям детей с ООП, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Измерение III (Заполняется в конце каждого измерения)	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Функционирование РЦИО. 2. Работа комиссии МВК по организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с ООП. 3. Сотрудничество с службой СПП при ГУО. 4. Обеспеченность вспомогательным дидактическим персоналом. 5. Вовлечение семьи и органов местного публичного управления в обсуждении и решении вопросов , связанных с инклюзивным образованием для качественного образования детей с ООП. 6. Хорошая подготовленность дидактических кадров по вопросам ИО.	1. Недостаточно адаптированы санитарные комнаты для учащихся с ООП. 2. Пандусы частично соответствуют нормам.

ИЗМЕРЕНИЕ IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

Область: Управление.

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

Доводы	1. План развития гимназии на 2018-2023г.. 2. План работы на 2020-2021 уч.год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 01 от 18.09.2020г.) 3. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения гимназии рассмотрено на ПС (протокол № 01 от 13.09.2016г.). 4. Утвержденное календарно – тематическое планирование по дисциплинам и по классам на 2020-2021 уч.год. 5. План внеклассных мероприятий на 2020-2021уч.год. 6. Планы работы методических комиссий на 2020-2021 учебный год. 7. Комплексная программа по созданию условий для повышения качества образования в гимназии, утвержденная на педагогическом совете (протокол № 01 от 06.09.2019г.) 8. Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП. 9. Модифицированный куррикулумы для учащихся с ООП. 10. Классные журналы с 1-9 класа на 2020-2021 уч.год.
---------------	---

	<p>11. Книга протоколов ПС, АС (протоколы 2020-2021 учебного года).</p> <p>12. Графики итоговых контрольных работ за 2020-2021 учеб. год.</p> <p>13. Приказ № 94 от 30.03.2020 «О создании школьной комиссии по охвату обучением детей в 1 класс на 2021-2022 учебный год».</p> <p>14. План програма и график зачисления детей в 1 класс на 2020-2021 учебный год.</p> <p>15. Приказы №31 от 04.09.2019г. «Об участии в работе предметных кафедр».</p> <p>16. Приказы № 39. от 04.09.2020г. «Об организации процесса аттестации педагогов в 2020-2021.</p> <p>17. Приказы №64 от 13.11.2020г.; №65 от 13.11.2020г.; №90 от 15.03.2021г.; №93 от 30.03.2021г.; №97 от 05.04.2021г.; №110 от 02.08.2021г.; №111 от 02.08.2021г.; №112 от 02.08.2021г.; №113 от 02.08.2021г.: «О направлении на курсы».</p> <p>18. План работы внеклассных, общешкольных мероприятий на 2020-2021 учебный год.</p> <p>19. График семестровых контрольных работ.</p> <p>20. Справка проверки классных журналов.</p> <p>21. Мероприятие: «День открытых дверей».</p> <p>22. Дидактические проекты уроков в 1-9 классах «Педмастерская №1, «Педмастерская №2».</p> <p>23. Программа индивидуальной работы с трудновоспитуемыми детьми, утверждена на ПС (протокол от 22.11.2016г.).</p>		
Констатация	<p>Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. В гимназии осуществляют учебный процесс 34 педагогов, из них прошли курсовую подготовку 9 педагогов. Большая часть учителей-предметников принимает участие в организации и проведении методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл 1,5

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Доводы	<p>1. План развития гимназии на 2018-2023г., утвержден на АС, от 17.09.2018</p> <p>2. План работы на 2020-2021 уч.год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 01 от 18.09.2020г.)</p> <p>3. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения, рассмотрено на ПС (протокол № 01 от 13.09.2016г.).</p> <p>4. План ВШК «Организация индивидуальной работы с учащимися 7-9 классов по подготовке к региональным олимпиадам.»</p> <p>5. План работы МК «Работа с одаренными детьми на уроках по предметам»</p> <p>6. Участие учащихся гимназии в НПК –призовые места</p> <p>7. Контроль за внедрение критериального оценивания через дескрипторы, по предметам эстетического цикла.</p> <p>8. Мониторинг образования и анализ результатов за 1-2 семестр 2020-2021 уч.года</p> <p>9. Результаты национальных экзаменов за курс начального и гимназического образования.</p> <p>10. Сравнительный анализ результатов экзаменов за курс начального и гимназического образования.</p>		
Констатация	<p>Программы и мероприятия, предусмотренные в стратегических и оперативных планах, реализуются эффективно. Подготовка учащихся к Олимпиаде ведется индивидуально.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый Балл: 1,5

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной

модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

Доводы	1. План развития 2018-2023, утвержден на АС. 2. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения, рассмотрено на педагогическом совете (протокол № 01 от 13.09.2016г.). 3. Правила внутреннего распорядка, утвержденные приказом № 71 от 03.09.2019г. 4. План работы на 2020-2021 уч.год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 01 от 18.09.2020г.) 5. Административный совет- план работы, книга протоколов, Портфолио. 6. Совета по этике- план работы, книга протоколов, Портфолио . 7. Методические комиссии -план работы , книга протоколов, Портфолио за 2020-2021уч.г. 8. Аттестационной комиссии - план работы, Книга протоколов, Журнал регистрации заявлений, Портфолио. 9. Портфолио « Экстерн-2020» 10. Информационный стенд, сайт гимназии. 11. Анкетирование учащихся, родителей по вопросам эффективности образования и качества предоставляемых услуг.		
Констатация	В составах комиссий включены представители местного публичного управления, родители и учащиеся.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый Балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доводы	1. План развития 2018-2023, утвержден на АС. 2. Годовой учебно -воспитательный план работы на 2020-2021уч.год 3. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. 4. Протокол АС « Об рассмотрении проекта бюджета на 2021г. (протокол № 8 от 28.12.2020г.) ; 5. Протокол АС « Отчет об использовании бюджета гимназии в 2020г .Об утверждении бюджета гимназии на 2021 г.» (протокол № 9 от 26.01.2021) 6. Договора, накладные на приобретенные товары. 7. Акты сверки, списания и инвентаризации. 8. Договора на предоставлении услуг.		
Констатация	Рациональное использование бюджета, внедрение программы «Здоровое поколение», питание учащихся осуществляется качественно, согласно санитарно-гигиеническим нормам и по утвержденному графику.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразных материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

Доводы	1. План развития 2018-2023, утвержден на АС. 2. Годовой учебно -воспитательный план работы на 2020-2021 уч.год. 3. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. 4. Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП на 2020-2021уч.г., 5. Модифицированный куррикулум для учащихся с ООП. 6. Методическая, художественная, учебная литература – библиотека, РИОЦ. 7. Портфолио дидактических кадров. 8. Оснащение всех 27 кабинетов ИКТ (компьютер, проектор/интерактивными досками -7 шт.). 9. Подключение к Интернету - все учебные кабинеты, библиотека, РЦИО. 10. Поурочное планирование с использованием ИКТ. 11. Организация дистанционного обучения –онлайн.		
Констатация	Гимназия работает согласно плана развития школы, педагоги работают с утвержденными учебными и ИУП. Уроки ведутся с использованием ИКТ.		

	Библиотека оснащена всем необходимым оборудованием, книжным фондом, имеется читальный зал. Кабинеты технически оснащены.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями) для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

Доводы	1.Регламент внутреннего распорядка гимназии. 2.Книга внутренних приказов. 3.Статистические данные № 83-edu. 4.Программа SIME. 5.Личные дела сотрудников. 6 Программы Теоретических семинаров и Педагогических Мастерских. 6.Индивидуальные трудовые договора сотрудников. 7.Личные карточки сотрудников. 8.Приказ № 07 от 28.08.2020г. «О дидактической нагрузки дидактических кадров» 9.Тарификация, список 2020-2021уч.г.		
Констатация	Учебное заведение 100% обеспечено дидактическими и вспомогательными кадрами. Все предметы учебного плана читаются специалистами. В гимназии трудоустроены 34 педагога, из них 1 педагог работал по совместительству. Дидактическую категорию имеют 80 %- высшая категория -2, первая категория -5, вторая категория -20, без категории – 7 педагогов. Курсы повышения квалификации -100%. Локальные форматоры - 6 педагогов. Руководители РМО – 5 педагога. Заслуженные педагоги АТО Гагаузии – 3 педагога.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.

Доводы	1.Учебный план. 2.Индивидуальные учебные планы. 3.Модернизированный куррикулум по дисциплинам. 4.Модифицированные куррикулумы для учащихся с ООП. 5.Соглашения родителей на комплексное обследование учащихся. 6.Классные журналы. 7.Приказ № 01-03/07от 07.09.2020 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП». 8.Протокол ПС № 05 от 29.01.2019г. «Технология обеспечения равноправных отношений между сверстниками ООП и нормативно-развивающими детьми». 9.План работы МВК. 10.Отчет о внедрении и развитии инклюзивного образования в гимназии. 11.Изучение предметов:гагаузский язык и литература; болгарский язык и литература, история, культура и традиции гагаузского народа, история, культура и традиции болгарского народа.		
Констатация	Гимназия работает по ИУП, утверждённому МОКИ.В гимназии развивается инклюзивное образование, разработаны индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулумы для учащихся с ООП. Организовано обучение на дому. Родные языки изучаются согласно учебному плану.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом.

Область: Управление.

Показатель 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP).

Доводы	1.Подготовка материально-технической базы к началу учебного года. 2.План работы гимназии – прозрачность относительно форм и направлений контроля и мониторинга учебного процесса,еженедельная планёрка с коллективом. 3.Комиссионное распределение нагрузки и тарификации. 4.Сдача статотчетов на начало года. 5.Календарно-тематическое планирование на 2020-2021уч.г. 6.Итоги проверки Потфوليو дидактических кадров. 7.Итоги проверки Портфوليو методических комиссии. 8.Итоги проверки заполнения классных журналов. 9.Мониторинг организации дистанционного обучения. 10.Отчеты учителей – предметников о реализации куррикулума. 11.Мониторинг уровня развития учащегося с ООП за учебный год.		
Констатация	Все педагоги гимназии приняли участие в обучающих семинарах по внедрению Куррикулума-2019 на уровне региона. В период пандемии 100 % учителей осуществляли дистанционное обучение. По итогам отчетов учителей предметников, модули учебных дисциплин пройдены. Администрация учебного заведения постоянно мониторизирует реализацию куррикулума, модифицированного куррикулума, индивидуальных учебных планов учащихся с ООП путём посещения уроков, аттестуемых уроков педагогов, тематических проверок, семестровых отчетов дидактических кадров, отчетов и информационных нот, предоставленных на АС и ПС.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Доводы	1.Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2019-2023. 2.План работы по аттестации на 2020-2021 уч.год. 3.План работы ПС на 2020-2021 уч.год 4.Программы теоретических семинаров, педагогических мастерских за 2020-2021 уч.год. 5.План работы методических комиссий на 2020-2021 уч.год. 6. Приказы №64 от 13.11.2020г.; №65 от 13.11.2020г.; №90 от 15.03.2021г.; №93 от 30.03.2021г.; №97 от 05.04.2021г.; №110 от 02.08.2021г.; №111 от 02.08.2021г.; №112 от 02.08.2021г.; №113 от 02.08.2021г.: «О направлении на курсы». 7.Приказ по форматерам курсов 01-1/18-240 от 12.08.2019г. 8.Портфوليو дидактических кадров. 9.Портфوليو МК.		
Констатация	В учебном заведении организуются теоретические семинары, педагогические мастерские с открытыми уроками, круглые столы по обмену опытом. Дидактические кадры регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации, согласно перспективных планов.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.

Доказательства	1. Тарификационный список, штатное расписание , контрольные списки.		
Констатация	В гимназии преподаются все учебные дисциплины согласно учебного плана. В 2020-2021уч.г. трудоустроен 1 совместитель. Все 34 педагога прошли курсы повышения квалификации, являются специалистами преподаваемых дисциплин.		

	Учебные кабинеты оснащены ИКТ, дидактическими материалами и оборудованием, подключены к Интернету. В гимназии достаточное количество образовательных ресурсов для достижения целей, установленных национальным kurikulumом.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

Доводы	1. План внутришкольного контроля. 2. Соблюдение Инструкции о дозировке домашнего задания. 3. Справка по проверке календарного планирования в 1-4, 5-9 классах. 4. Качество преподавания предметов ИЗО/технологического воспитания. 5. Отчет руководителей методических кафедр о ходе реализации модернизированного curriculumа и стандартов эффективного обучения. 6. Мониторинг работы на образовательной платформе Studi.md.		
Констатация	Нормативные документы постоянно монитизируются. В образовательном процессе применяются интерактивные стратегические обучения. Систематически проводится качество и состояние преподавания предметов.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Curriculum / образовательный процесс:

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя curriculum на основе Стандартов эффективности обучения.

Доводы	1. Портфолио дидактических кадров. 2. Календарно-тематическое планирование по дисциплинам. 3. Портфолио МК. 4. Дидактические проекты уроков в рамках Педагогических Мастерских №1, №2. 5. Отчет о деятельности учебного заведения. 6. Анализ уроков.		
Констатация	Дидактическое планирование осуществляется согласно curriculumов и методических рекомендации по предметам, обсуждается на МК, проверяется ЗУВР и утверждается директором. Педагоги при планировании основываются на Стандартах эффективности обучения.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и **системой оценивания** с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Доводы	1. Ежедневное дидактическое планирование. Анализы посещенных уроков. 2. Отчет о деятельности менеджера. 3. Книги протоколов ПС и МК. 4. Школьные журналы, инструктажи по оцениванию результатов обучения. 5. Отчеты дидактических кадров по дисциплинам «Анализ результатов успеваемости». 6. Аналитические справки по curriculumарным областям за год. 7. Календарно-тематическое планирование по дисциплинам. 8. Дидактические проекты уроков. 9. Справка по результатам проверки календарно- тематических планов. 10. Анализы посещенных уроков. 11. Отчет о деятельности МК. 12. Классные журналы 1-9 классов 13. График семестровых контрольных работ. 14. Мониторинг успеваемости учащихся 1-9 классов за 1-2 семестр.		
---------------	---	--	--

Констатация	Учителя предоставляют отчеты по учебным дисциплинам в конце каждого семестра и в конце учебного года, классные руководители сдают отчеты по классу. Результаты обучения оцениваются в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом особенностей образовательного уровня учащихся.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

Доводы	1.Программа одаренные дети. 2.Программа по профилактике неуспеваемости. 3.Участие в региональных, республиканских, международных конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру», в научно-исследовательских проектах. 4.План развития гимназии на 2018-2023г., утвержден на АС, от 17.09.2018 5.План работы на 2020-2021 уч.год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 01 от 18.09.2020г.).		
Констатация	Организованы и проведены внешкольные мероприятия в соответствии с целями и задачами учебного заведения, учебными программами, стратегическим и оперативным планированием.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или PEI).

Доводы	1.Работа с одаренными детьми (План работы МК) 2.Реализация программы «Работа со слабоуспевающими детьми» 3.Обучение на дому. 4.Индивидуальная работа с учащимися ООП; 5.Участие учащихся к участию в Научно-практической конференции «Я-исследователь». 6.Участие учащихся в региональных олимпиадах		
Констатация	Учащиеся получают индивидуальную поддержку в соответствие с утвержденными Стандартами и критериями оценивания. Учащиеся с ООП обучаются по модернизированному куррикулуму и ИУП.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

Область: Управление.

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доводы	1.Библиотека (фонд: художественный, методический, учебный, периодических изданий) 2.Лаборатории-химии, физики, биологии, географии. 3.Мастерские для девочек и мальчиков. 4.Спортивный зал 5.Актальный зал. 6.РЦИО. 7.Кабинет психолога. 8.Создание школьного музея «Наше достояние». 6.Акты инвентаризации лаборатории, спортивного инвентаря.		
Констатация	Образовательные ресурсы гимназии соответствуют всем нормативно- правовым требованиям.Учащиеся гимназии имеют доступ ко всем образовательным ресурсам.		

	Школьная библиотека обеспечивает всех учащихся комплектами учебников, в доступе художественная и научно-популярная литература.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI.

Доводы	1.Программа SIME, SIPAS,SAPD. 2.Книга выдачи сертификатов за курс гимназического образования. 3.Личные Дела учащихся 1-9 классов 4.Классные журналы (страница сводной ведомости и учета посещаемости) 5.Мониторинг уровня успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год. 6.План работы с одаренными детьми и с слабоуспевающими. 7.Электронный журнал Studii.md.		
Констатация	База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется. Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и учащихся с ООП, обучающиеся по модифицированному куррикулumu. Необходимые результаты направляются на повторное обследование в СПП ГУО. Итоги участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях..		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика / ребенка.

Доводы	1.Программа одаренные дети. 2.Программа по профилактике неуспеваемости. 3.Подготовка учащихся к Олимпиадам, к творческим конкурсам, к научно-практическим конференциям, видео, презентации. 4.Внеклассные конкурсы и мероприятия. 5.Посещение кружков и спортивных секции. 6.Учащиеся с ООП имеют ИУП.		
Констатация	Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создаёт ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDS (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

Доводы	1.Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь». 2.Региональный конкурс научно-практических проектов старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия»-2020. 3.Участие в образовательном проекте «Физическое воспитание и футбол». 4.Международный конкурс «Живая классика и расцветают звёзды слов...» 5.Региональный конкурс видеороликов «Время выбрало нас»-2020г. 6. Олимпиада по экологии «Экологический проект» 7.Конкурс «Ana dili». 8.Конкурс «Сижу дома развиваюсь». 9.Участие в интеллектуальной игре «Экологика». 10.Конкурс видеороликов « Школа будущего» 11.Образовательная программа «Tekwiil в каждой школе».		
Констатация	Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах,		

	проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Измерение IV	Сильные стороны	Слабые стороны
<p>(Заполняется в конце каждого измерения)</p>	<p>Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс.</p> <p>Гимназия работает по ИУП, утверждённому МОКИ. В гимназии развивается инклюзивное образование, разработаны индивидуальные учебные планы, модифицированные программы для учащихся с ООП. Организовано обучение на дому. Родные языки изучаются согласно учебному плану.</p> <p>В учебном заведении реализация государственных Стандартов осуществляется специалистами, 100% учебных предметов читаются квалифицированным, профессиональным коллективом педагогов находящимся в режиме постоянного развития.</p> <p>В гимназии осуществляли учебный процесс 34 педагогов, из них прошли курсовую подготовку 9 педагогов. Большая часть учителей-предметников принимает участие в организации и проведении методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности.</p> <p>В советы и комиссии учебного заведения включены представители местного, публичного управления, родители и учащиеся.</p> <p>Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях.</p> <p>Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и учащихся с ООП, обучающиеся по модифицированному учебному плану. Необходимые результаты направляются на повторное обследование в СПП ГУО.</p> <p>Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создаёт ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей</p> <p>База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется.</p>	<p>Недостаточная работа педколлектива с детьми группы резерва, имеющиеся одну - две «7», что влияет на успеваемость и качество гимназии.</p>

ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами

гендерного равенства.Область: Управление.

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

Доводы	1.План развития учебного заведения. 2.План воспитательной работы на 2020 – 2021уч.г. 3.Программа профориентационной работы в гимназии. 4.План МК классных руководителей. 5.План работы ЗВР (раздел: Гендерное воспитание).		
Констатация	Стратегические и операционные планы гимназии включают в себя программы, планы, мероприятия по предотвращению половой дискриминации. Социальный паспорт учебного заведения. Статотчеты.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

Доводы	1.Гендерное равенство в учкоме . 2.Участие в классном органе самоуправления представителей двух полов. 3.Межэтнических мероприятиях .		
Констатация	В гимназии задействуется всевозможные ресурсы для продвижения гендерного равенства в классных коллективах, школьных органах самоуправления. Представители гимназии принимали активное участие во внешкольных мероприятиях, продвигая идеи равенства полов и их возможности.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий – для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

Доводы	1.Неделя толерантности :оформление информационного стенда, выставка творческих работ,родительский лекторий, просмотр видеороликов. 2.Уроки по развитию личности:«Сходства и различия по простым критериям: пол, внешний вид, предпочтения, склонности»(2 класс) «Доброта в моем сердце»(1-3классы)«Физические изменения, эмоциональное состояние, особенности мальчиков и девочек»(5 класс)«Сексуальность и гендер, социальное восприятие, сексуальность и подростковый возраст, провокация и адекватное поведение»(8 класс.«Любовь, страсть и ответственность в гендерных отношениях»(9 класс)		
Констатация	Педагоги применяют методы поддерживающие и стимулирующие равное участие в образовательном и воспитательном процессе как девочек, так и мальчиков, обеспечивая и предоставляя им равные права и возможности.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Измерение V (Заполняется в конце каждого измерения)	Сильные стороны	Слабые стороны
	В гимназии планируются мероприятия по предотвращению половой дискриминации, для этого задействуются все возможные ресурсы педагогического и ученического коллективов. Органы школьного самоуправления активно	Консервативное влияние сторонников и предрассудков сообщества.

	принимают участие во внешкольных мероприятиях в данном направлении.	
--	---	--







SWOT-анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1.Наличие высокопрофессиональных, квалифицированных кадров, находящихся в режиме постоянного развития.</p> <p>2.Учебное заведение эффективно использует выделенные финансовые средства, в гимназии нет дефицита бюджета.</p> <p>3.Материально-техническая и санитарно-гигиеническая база гимназии соответствует современным требованиям .</p> <p>4.Каждому педагогу обеспечивается возможность проводить уроки в соответствии с требованиями ИКТ.</p> <p>5.Все учебные, вспомогательно-психологические кабинеты, библиотека, административные кабинеты гимназии подключены к Интернету.</p> <p>6.Все учащиеся гимназии получали качественное горячее питание.</p> <p>7.Каждый ученик школы имеет возможность получать образовательные и воспитательные услуги в соответствии с психическими, физическими, эмоциональными и др. потребностями, в том числе ИУП.</p> <p>8.Образовательный процесс осуществляется в одну смену.</p> <p>9.Налажено сотрудничество гимназии с родителями, внешкольными учреждениями, социальными институтами сообщества.</p>	<p>1.Недостаточная работа по мотивации учащихся группы резерва на качественное обучение.</p> <p>2.Недостаточная обеспеченность специального оборудования для лиц с ООП или ОВЗ.</p> <p>3.Отсутствие в гимназии горячей воды и душевых кабин в спортивном зале.</p> <p>4.Кровля гимназии требует капитального ремонта.</p> <p>5.Недостаточная активность родителей в решение вопросов школьной жизни.</p>
Возможности	Риски
<p>1.Продолжения повышения квалификации педагогов через обучение в магистратуре и университетах г. Кишинева, г. Комрата.</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом через публикации в печати и проведении Мастер классов, Педагогических Мастерских в рамках школьных, районных мероприятии.</p> <p>3. Самообразование педагогов по совершенствованию образовательного процесса и ликвидации слабых мест в системе преподавания.</p> <p>4. Переход на третью ступень системы образования – получение статуса лица.</p>	<p>1. Тенденции увеличения числа детей, не мотивированных, не умеющих и не желающих трудиться в образовательной системе.</p> <p>2. Нехватка квалифицированных специалистов в системе образования.</p> <p>3. Изменение демографической ситуации.</p>

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Максимальное количество баллов	Год обучения 2020-2021	
		Самооценка, баллы	Уровень реализации и %
1.1	10	9,00	90%
1.2	5	4,75	95%
1.3	5	4,25	85%
2.1	6	4,75	79,1%
2.2	6	4,50	75%
2.3	6	4,50	75%
3.1	8	7,75	96,8%
3.2	7	5,25	75%
3.3	7	5,50	78,5%
4.1	13	9,75	75%
4.2	14	10,75	76,7%
4.3	7	5,50	78,5%
5.1	6	4,50	75%
Итого	100	80,75	81,12%

Председатель:  Рябая Д.Н., директор

Члены комиссии:  Драганова В.А., ЗУВР;
 Акбыик М.И., ЗВР;
 Дерменжи Н.И., уч. рус.яз. и лит-ры;
 Капанжи Л., член учкома;
 Губогло Ж., председатель род. комитета;
 Стамов М., зам. примаара.