

**Министерство образования, исследования Республики Молдова
Гимназии-детского сада им С. Демиреля**

УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании педагогического совета и
административного совета

протокол № 02 от 16 сентября 2021 г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Гимназии-детского сада
им С. Демиреля
мун. Комрат
за 2020-2021 учебный год.**

2020 - 2021 год

Общие данные

Район / муниципалитет	Комрат
Населенный пункт	Комрат
Название учреждения	Гимназия – детский сад им Сулеймана Демиреля
Адрес	Ул. Ферапонтиевская №7
Телефон	0 (298) 22-2-09
E-mail	scoala7@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	Гимназия– детский сад
Тип собственности	государственное
Основатель / административный орган	Министерство Образования, исследования РМ
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	242
Общее количество классов	10
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	24
Программа деятельности	Программа развития Гимназии – детского сада им Сулеймана Демиреля 2018-2023
Период оценивания, включенный в отчет	2020-2021
Директор	Табакарь Ольга

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доводы	<p>Приказ № 03/1 от 24.08.2020 г. «План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 в гимназии им. С. Демиреля, мун. Комрат»;</p> <p>Приказ № 04 от 26.08.2020 г. «О назначении ответственного лица за наблюдением состояния здоровья сотрудников и учащихся гимназии – детского саа им. С. Демиреля на время пандемии COVID - 19»;</p> <p>Приказ № 06 от 01.09.2020 «Модель режима гимназии на время пандемии COVID-19»;</p> <p>Приказ № 07 от 01.09.2020 г. «Об утверждении инструкции по охране здоровья и безопасности труда»;</p> <p>Приказ №18 от 02.09.2020 г. «Об организации работы по охране труда и технике безопасности (на время пандемии COVID-19)» в гимназии –детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат;</p> <p>Приказ №20 от 03.09.2020 г. «Об ответственном за электробезопасность»;</p> <p>Приказ №30/1 от 21.09.2020 «Об охране здоровья в гимназии –детский сад им. С. Демиреля на период пандемии COVID-19»;</p> <p>Приказ № 32 от 28.09.2020 «Модель режима работы гимназии с изменениями в Методологии»</p> <p>Приказ № 34 от 05.10.2020 «Модель режима работы гимназии с изменениями на период пандемии COVID-19»</p> <p>Приказ № 99 от 01.07.2020 г. «О прохождении медицинского осмотра»;</p> <p>Приказ № 100 от 01.07.2020 г. «О назначении ответственного лица за организацию страховой медицины в гимназии»</p> <p>Протокол № 1 заседания Административного Совета от 01.09.2020 пункт 6, 7 «О соблюдении охраны здоровья, ТБ на рабочем месте и на уроках химии, ИВТ, технического воспитания, физики, и физического воспитания»</p>
Констатация	<p>В гимназии ведется следующая документация:</p> <ul style="list-style-type: none">- Инвентаризационные книги;- Гражданская защита;- Техника безопасности;- Нормативная документация; <p>Медицинской сестрой гимназии ведутся следующие журналы учета:</p> <ul style="list-style-type: none">- План работы медсестры,- Циклограмма,- Журнал регистраций обращений в медпункт учащихся и сотрудников гимназии,- Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися,- Журнал учета прохождения мед. осмотра сотрудников,

- Журнал учета заболеваемости и карантина учащихся и сотрудников гимназии на время пандемии COVID-19,
- Журнал регистрации инфекционных заболеваний,
- Журнал ведения учета по педикулезу и чесотке учащихся гимназии,
- Журнал регистрации справок учащихся,
- Журнал регистрации утренней термометрии сотрудников гимназии,
- Журнал учета, хранения, списания Лекарственных Средств,
- Журнал учета санитарно – просветительной работы с учащимися,
- Журнал регистрации антропометрических данных,
- Журнал для бракеража готовых блюд,
- Журнал осмотра на гнойничковые заболевания кожи, нагноившиеся ожоги и порезы персонала,
- Регистр процедур по дезинфекции и дезинсекции и деротизации в гимназии,
- Журнал термометрии сотрудников пищеблока на время пандемии COVID-19,
- Индивидуальная карта ребенка по классам,

Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр, а также изолятор на время пандемии COVID-19,

1 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства,

Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждые 6 месяца,

Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ,

Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате,

Медсестрой ежедневно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм,

Осуществляется влажная уборка 3 раза в день. В условиях эпидемиологической ситуации, связанной с пандемией – график влажных уборок и дезинфекции изменен, согласно Предписания ЦОЗ Комрат,

Дежурный педагог дежурит на I, II, III этажах, отвечает за утреннее проветривание кабинетов, а также отвечает за порядок в гимназии.

На время пандемии COVID-19, были предприняты следующие меры предосторожности:

1. Определены посты дежурного для термометрии на этажах. I этаж (у входных дверей), по лестницам между всеми этажами, на II-III этажах, в галерее учебного заведения.
2. Термометрия проводится у каждого входа:
Вход 1 (центральные двери);
Вход 2 (левый пожарный вход);
Вход 3 (правый пожарный вход);
Вход 4 (вход со столовой);
3. Во дворе гимназии за порядком и соблюдением физической дистанции назначены ответственные лица (уч. физического воспитания, вспомогательный педагог).

	<p>4. Технический персонал заранее проводил санитарную дезинфекцию помещений, в которых проводились занятия, а также санитарная отчистка и проветривание помещений осуществлялась на переменах вовремя завтраков детей.</p> <p>Отчеты о лабораторных испытаниях свидетельствуют, о том, что санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. На заседаниях административного совета рассматриваются вопросы о соблюдении санитарно-гигиенических норм. Центром Общественного Здоровья (предписания выполнены) и получена Авторизация № 006967/2020 от 11.09.2020г.</p>		
Весомость показателя:	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доводы	<p>Приказ № 03/1, от 24.08.2020 г. «План мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 в гимназии им. С. Демиреля, мун. Комрат»;</p> <p>Приказ №18, от 02.09.2020 г. «Об организации работы по охране труда и технике безопасности (на время пандемии COVID-19)» в гимназии –детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат;</p> <p>Приказ №19, от 03.09.2020 г. «О назначении ответственного лица за пожарную безопасность»</p> <p>Приказ №20, от 03.09.2020 г. «Об ответственном за электробезопасность»;</p> <p>Приказ №94, от 27.02.2020 «Об организации и проведении мероприятий Гражданской Защиты в гимназии-детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат»</p> <p>Приказ № 04/3 от 26.08.2020 «О полной материальной ответственности на работников гимназии – детского сада им С. Демиреля».</p>		
Констатация	<p>В гимназии функционирует штатная единица – охранник. Работники ежедневно посменно принимают на себя ответственность за сохранность материальной базой учебного заведения.</p> <p>Вход в гимназию во время учебного процесса контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал. Освещение территории школы по периметру в ночное время. Вход на территорию школы огражден с трех сторон.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	<p>Приказ № 05 от 01.09.2020г. «О распределении обязанностей между членами администрации гимназии на 2020-2021 уч. год на время»</p> <p>Приказ № 09 от 01.09.2020г. «Об установлении педагогической нагрузки учителям гимназии»,</p>		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Приказ № 27 от 09.09.2020 г. «О режиме работы и распределения рабочего времени педагогов гимназии на время пандемии COVID-19»</p> <p>Приказ № 08 от 01.09.2020г. «Об утверждении заведование кабинетов»</p> <p>Приказ № 10 от 01.09.20 «О назначении классных руководителей»</p> <p>Протокол № 1 от 01.09.2020 заседания Административного Совета, пункт 2 «Утверждение расписания и звонков гимназии»</p> <p>Протокол №02 от 04.09.2020 заседания Административного Совета пункт 1 и пункт 2 «Организация учебно-воспитательного процесса 2020-2021 уч.г.»</p> <p>Протокол № 3 от 25.09.2020 заседания Административного Совета, пункт 1 «Утверждение режима работы времени и его распределения на рабочем месте»</p> <p>Протокол №01 от 11.09.2020 заседания Педагогического Совета «Утверждение плана работы учебного заведения на 2020-2021 уч.г.».</p> <p>Протокол №02 от 25.09.2020 г. заседания Педагогического Совета пункт 1 «Приказы о функционировании гимназии»</p>		
Констатация	<p>Гимназия работала в 1 смену, учебный процесс осуществляется по классной системе на время пандемии COVID. Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей и готово к началу учебного года</p> <p>Перемены варьируются от 10 до 15 минут (3 перемены по 15 мин. для кормления учащихся).</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	<p>Приказ № 06, от 01.09.2020 «Модель режима гимназии на время пандемии COVID-19»;</p> <p>Приказ № 32, от 28.09.2020 «Модель режима работы гимназии с изменениями в Методологии»</p> <p>Приказ № 34, от 05.10.2020 «Модель режима работы гимназии с изменениями на период пандемии COVID-19»</p> <p>Протокол № 02 от 27.09.2016 г. утвержденного на заседании педсовета «Положение о функционировании общеобразовательного учреждения гимназии – детского сада им. С. Демиреля, мун. Комрат».</p> <p>Протокол № 04 от 01.11.2019г утвержденного на заседании педсовета «Устав учебного заведения гимназии детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат».</p>		
Констатация	<p>Гимназия функционирует в типовом здании.</p> <p>Классные кабинеты позволяют вместить до 30 учащихся, а средняя наполняемость 23 ученика. Каждый учебный кабинет закреплен за классом, а учащимся определено постоянное рабочее место, с целью</p>		

	минимизации контактов учащихся, сохранения их здоровья и материальной ответственности за сохранность школьной мебели. Рассадка детей осуществляется с учетом рекомендации КЧС, а также индивидуальных психофизиологических особенностей учащихся: - состояние здоровья ребенка: зрение, слух, рост.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	<p>Приказ № 02/1 от 20.08.2020 г. «О создании бракеражной комиссии» Приказ № 07, от 01.09.2020 г. «Об утверждении инструкции по охране здоровья и безопасности труда»; Приказ № 08, от 01.09.2020г. «Об утверждении заведованием кабинетами» Приказ № 24, от 07.09.2020 г. «Об организации горячего питания» Приказ № 58, от 11.11.2020г. «О подготовки документов для закупок продуктов питания» Приказ № 59, от 11.11.2020г. «О создании бракеражной комиссии» Протокол №1, от 01.09.2020 заседания Административного Совета, пункт 3 «Организация горячего питания и питьевой воды в гимназии учащихся 1-9 классов». Протокол № 1, от 01.09.2020 заседания Административного Совета пункт 6, 7 «О соблюдении охраны здоровья, ТБ на рабочем месте и на уроках химии, ИВТ, технического воспитания, физики, и физического воспитания»</p>		
Констатация	<p>Техническое оснащение гимназии: стационарные компьютера/ноутбуки, проектора, экраны, принтера 3*1, телевизоры, интернет обеспечение, частичное оснащение учебных кабинетов. Материально-техническая база гимназии на стабильно - устойчивом уровне. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 2 кабинетах интерактивные доски. 1 кабинет информатики, оснащенный компьютерной техникой. Имеются частично оснащенные хим. и физ. лабораторий. Кабинет биологии обновлен мебель и имеется все необходимое оборудование. Оборудованы отдельные кабинеты для проведения уроков технологического воспитания для девочек и мальчиков. В этих кабинетах созданы условия для реализации всех модулей Куррикулума (швейные машинки, наборы шитья и вязания, токарные станки по дереву, тиски и инструменты для металлообработки, комплекты для выжигания и резьбы по дереву). У учителя музыкального воспитания есть необходимая техника оснащен электронным пианино, акардион и стерео аппаратура.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доводы	<p>Протокол № 01, от 01.09.2020 заседания Административного Совета, пункт 3 «Организация горячего питания и питьевой воды в гимназии учащихся 1-9 классов».</p> <p>Приказ № 02/1 от 20.08.2020 г. «О создании бракеражной комиссии»</p> <p>Приказ № 06, от 01.09.2020 «Модель режима гимназии на время пандемии COVID-19»;</p> <p>Приказ № 24, от 07.09.2020 г. «Об организации горячего питания»</p> <p>Приказ № 32, от 28.09.2020 «Модель режима работы гимназии с изменениями в Методологии»</p> <p>Приказ № 34, от 05.10.2020 «Модель режима работы гимназии с изменениями на период пандемии COVID-19»</p> <p>Приказ № 58, от 11.11.2020г. «О подготовки документов для закупок продуктов питания»</p> <p>Приказ № 59, от 11.11.2020г. «О создании бракеражной комиссии»</p> <p>Протокол №1, от 01.09.2020 заседания административного совета, пункт 3 «Организация горячего питания и питьевой воды в гимназии учащихся 1-9 классов».</p> <p>Протокол Проверки № 337 от 11.08.2020 г Распоряжения Национального агентства безопасности пищевых продуктов об открытии пищеблока.</p>		
Констатация	<p>Работа по формированию современной инфраструктуры – замена кровли блока «Б» (спортзал и раздевалки) «В» (кухня, столовая/актовый зал), спонсор ТІКА. Сумма 1 мил. лей.</p> <p>Замена устаревшей мебели и техники пищеблока; приобретение необходимой утвари.</p> <p>В гимназии созданы все условия и оборудованы помещения для хранения продуктов, приготовления и подачи пищи. Кухня состоит из 6 помещений: складское помещение для овощей, помещение для хранения круп, помещение для мытья посуды и отдельное помещение для хранения посуды, холодильное помещение с мясным цехом и оборудованная кухня для приготовления пищи.</p> <p>Пищеблок отремонтирован и оснащен современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, бойлер, 2-ве электроплиты с духовыми шкафами, паромультиконвектомат, овощерезка, электрическая мясорубка, картофелечистка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве- в 3-х комплектах.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	<p>Приказ № 07, от 01.09.2020 г. «Об утверждении инструкции по охране здоровья и безопасности труда»; Приказ №18, от 02.09.2020 г. «Об организации работы по охране труда и технике безопасности (на время пандемии COVID-19)» в гимназии –детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат; Протокол № 1, от 01.09.2020 заседания Административного Совета, пункт 3 «Организация горячего питания и питьевой воды в гимназии при соблюдение санитарно-гигиенического режима»</p>		
Констатация	<p>В гимназии функционируют внутренние туалеты на 1 этаже: для девочек, для мальчиков и работников гимназии (каждый отдельно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • туалет для мальчиков: 3 кабины с унитазами и 2 писуара, 1 умывальник, сушка для рук • туалет для девочек: 3 кабины с унитазами, 1 умывальника, сушка для рук • туалет для работников гимназии: 2 кабины с унитазами, 1 умывальник, сушка для рук <p>В спортзале есть раздевалки для мальчиков и девочек, каждая оборудована туалетом и душевой кабинкой. Так же умывальники функционируют в медпункте, изоляторе, комнате для приема пищи и релаксации персонала гимназии.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	<p>Приказ № 07, от 01.09.2020 г. «Об утверждении инструкции по охране здоровья и безопасности труда»; Приказ №18, от 02.09.2020 г. «Об организации работы по охране труда и технике безопасности (на время пандемии COVID-19)» в гимназии –детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат; Приказ №19, от 03.09.2020 г. «О назначении ответственного лица за пожарную безопасность» Приказ № 94, от 27.02.2020 «Об организации и проведении мероприятий Гражданской Защиты в гимназии-детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат» Учения/лекции по ГЗ на кл. часах 8-9 классах с присутствием Председателя Комиссии по ЧС от Деде В.А.</p>		
Констатация	<p>В гимназии 4 входа и выхода для учащихся: один основной вход, рядом расположены два пожарных входа, отдельный вход со стороны галереи. Так же имеются отдельные входы и выходы в спортивный зал и со стороны пищеблока. Рядом с пожарным выходом оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов.</p>		

	Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случае ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доводы	<p>План работы гимназии на 2020-2021 уч. год пункты: 3.11. «План работы по охране прав детства», 3.12. «План мероприятий по охране жизни, здоровья и техники безопасности учащихся», 3.13. «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся», Приказ №30/1 от 21.09.2020 г. «Об охране здоровья в гимназии на период пандемии COVID-19»; Приказ № 04/1, от 26.08.2020 г. «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма»</p>		
Констатация	<p>Медработником ведется журнал «Регистрация несчастных случаев» с учащимися и работниками Ежегодно в начале учебного года и при выходе на каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения. Первый этаж оборудован специализированными информационными пано предупреждению и предотвращению всех видов ПДД и ТБ. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, НПО «Центр дружественной молодежи», ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доводы	<p>Приказ № 43, от 19.10.2020г. «О проведении мероприятия по предотвращению и борьбе с торговлей детьми» Приказ № 43/1, 19.10.2020г. «О координаторе мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми» Протокол № 04, от 05.01.2021 заседание Педагогического Совета, пункт 2 «Контроль посещаемости учащихся из группы риска» Письмо от Примэрии муниципии Комрат № 02/1-31-1307, от 26.04.2021 г. «О делегирование сотрудника УЗ для участия в заседании многопрофильной мультидисциплинарной группы» Протокол № 09, от 28.05.2021 заседание Педагогического совета, пункт 2 «Обсуждение обучения и непосещаемости УЗ учащимся из группы риска, Быркэ Валентина»</p>		
Констатация	<p>Протокол № 03 от 26 марта п.3 «Сотрудничество семьи и школы во время пандемии». В течении учебного года проводились плановые родительские собрания, как онлайн так и офлайн. Совместные мероприятия с Комиссией по защите прав ребенка, с Главным Управлением Молодежи и Спорта была оказанна помощь социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями – акция «Твори добро». Ведется учет поступивших сведений о случаях подозрения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. Сотрудничество с благотворительной организацией по защите детей LUMOS по поддержке детей и вовлечению в общий образовательный процесс детей с ООП. (Быркэ Валентин) переведен в г. Кишинев ТЛ В. Лупу</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доводы	<p>Приказ № 04/1, от 26.08.2020 г. «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма» Приказ № 17, от 02.09.2020 «О создании совета по этике» Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования» Журнал «Регистрация несчастных случаев учащихся»</p>		
Констатация	<p>Гимназия сотрудничает с профильными учреждениями (с ГУО, примарией города, райадминистрацией, служба здравоохранения, органы опеки и с правоохранительными органами) в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. Ни один случай нарушения не остается без анализа и принятия, конкретных мер по примирению сторон и разрешения конфликтных ситуаций.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доводы	<p>Приказ № 04/1, от 26.08.2020 г. «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма» Приказ №17, от 02.09.20 «О создании совета по этике» Приказ № 43, от 19.10.2020г. «О проведении мероприятия по предотвращению и борьбе с торговлей детьми» Приказ № 43/1, 19.10.2020г. «О координаторе мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми» Приказ № 106, от 23.03.2021 г. «О наложении дисциплинарного взыскания» Протокол № 07, от 09.04.2021 заседание Педагогического Совета, пункт 4 «О наложении административного взыскания» Протокол № 9, от 28.05.2021 заседание Педагогического Совета, пункт 4 «Обсуждение рекомендаций по решению ГУО в отношении Дечьян Дмитрия»</p>		
Констатация	<p>Согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, психолога запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: - уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги с НПО. <u>Зам. дир. по ВР</u> составлен план мероприятий по предотвращению дискриминации/насилия на 2020-2021 уч. г. Так же ведется следующую документация: - Протокола зафиксированных случаев насилия в гимназии - Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования» - Журнал «Беседы с учащимися» - Тетрадь регистрации лекций, бесед по правам ребенка <u>Медработник</u> учебного заведения имеет следующую документацию: - Журнал Регистрация несчастных случаев учащихся» - Журнал учета санитарно – просветительной работы с учащимися Классные руководители: Согласно программы предмета «Развитие личности» читается Модуль № 5 «Личная безопасность». Администрация: Администрация учебного заведения сотрудничает с правоохранительными органами и регулярно в учебном заведении организуются общественные лекции на тему: «Насилие/Кибербуллинг», «Медународный национальный день ненасилия в школе», «Онлайн безопасность детей»</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доводы	Договор о сотрудничестве с НПО АДРА Молдова. Договор о сотрудничестве между Футбольным клубом «Огузспорт» от Сотрудничество с Народным Адвокатом по правам ребенка Мироновой Светланой (16.04.2021у.г.) Приказ №47/1, от 23.10.2020 «О проведении турнира по интеллектуальным играм».		
Констатация	Гимназия осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО работающих в данном профиле. Благодаря сотрудничеству с НПО АДРА Молдова, учащиеся гимназии получили в качестве гуманитарной помощи комплект командной футбольной формы. Учащиеся гимназии впервые получили шанс совместно с лицеистами РМ, участвовать в интеллектуальном турнире, организованного ЮНИСЕФ в РМ в сотрудничестве с ГУО АТО Гагауз Ери. В гимназии для оказания психологической помощи и поддержки работает Ресурсный центр с квалифицированными специалистами: психолог, вспомогательный педагог, логопед. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, занятия, тренинги с учащимися. Рабочий кабинет содержит документацию, планирующую деятельность: -журнал школьного психолога -папки с индивидуальными делами учащихся; -папки с программами тренингов - папки с диагностическим инструментарием - документация законодательного плана - закон о защите прав ребенка и человека. - папка с CV школьного психолога; -библиотека (т.е психологическая литература популярного характера)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Стандарт 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении *и сообществе*

Доводы	Информационное письмо: Центр Здоровья № 338 от 13.02.2020 программа прохождения профосмотра учащихся узкими специалистами: невропатолога, окулиста, лора и хирурга.; Социальный паспорт гимназии		
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Запросы № 583 от 10.11.2020 на основании Закона РМ №1245 от 18.07.2002 «О подготовке граждан к защите Родины» для поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии Приказ 63 от 27.11.2020 «Об организации шашечного турнира «Кубок Заялпужья»		
Констатация	В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся, а так же здорового образа жизни в гимназии администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, Территориальным Военным центром. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования и игры, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры, прививки и профосмотры. Предоставление помещения для мероприятий молодежи района Заялпужья.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая социально -отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.

Доводы	Наличие кабинета психолога, координатора по защите прав ребенка. Час общения классного руководителя с классом. Оснащение тренажерного зала/ кабинета № 16, №WH 5345985, (на сумму 37,430)		
Констатация	В гимназии имеется библиотека, которая содержит учебный фонд и художественный фонд (3 этаж). Читальный зал на 15 посадочных мест. Спортивный зал для проведения уроков физического воспитания в 1-9 классах, (на данный момент закрыт Центром Общественного Здоровья). Открыт тренажерный зал, оборудованный спортивным инвентарем/настольными играми «шашки - шахматы»(каб. № 16, 3 этаж). Для эффективной работы профилактики психоэмоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует РЦ на 1 этаже. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий в блоке ВС актовый зал, вместимостью 180 посадочных мест.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний.

Доводы	План работы гимназии Раздел III 3.11. «Мероприятия по предупреждению детской безопасности»/ «План работы по охране прав детства» 3.12. «План мероприятий по охране жизни, здоровья и техники безопасности учащихся», 3.13. «Мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма»
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	3.14.« Деятельность школы по защите прав детей, предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников»		
Констатация	План работы медработника гимназии – Раздел Лечебно-профилактические мероприятия. Изучение Модуля «Здоровый образ жизни» в рамках предмета «Духовно нравственного воспитания» в начальном звене и Гражданское воспитание в гимназическом звене. Практические занятия по предмету биология темы: «Нет курению» в 7-9классах по поддержке здорового образа жизни.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТ Ь, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	Замена кровли блока «Б» (спортзал и раздевалки) «В» (кухня, столовая/актовый зал), спонсор ТІКА. Сумма 1 мил. лей. В период пандемии учебные занятия проводились с физическим присутствием. В гимназии работает квалифицированный врач/медработник, которая на качественном уровне ведет документацию и обучающие семинары, внедряя нормативные документы, регламентирующих Защиту Здоровья детей. Кабинет медсестры соответствует требованиям КЧС.	Отсутствует внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Родители не всегда информируют медицинского работника о проблемах со здоровьем детей. Боковой вход школы (со стороны уличной спорт площадки) не огражден. Уличная спорт площадка для спортивных занятий в неудовлетворительном состоянии.

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт : 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

Показатель 2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доводы	План работы Устава Ученического Парламента на 2020-2021 уч. г План работы Админсовета.
Констатация	В гимназии функционирует Школьный Ученический Парламент, который запланировал свою работу на 2020-2021 уч.год. Старосты и замстаросты с 5-го по 9 класс разработали Устав, который стал основой соуправления гимназии наравне с администрацией. Школьный Парламента представляют свою программу действий, согласно программы воспитательной работы. В начале учебного года избирается председатель Школьного

	Парламента из числа учащихся 5-9 классов, который защищают интересы гимназии, могут обогатить и разнообразить жизнь гимназистов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доводы	Устав УЗ гимназии-детский сад им С. Демиреля Утвержден: Протокол №4 от 01.11.2019г. Устав Ученического Парламента		
Констатация	Представители Ученического Парламента входят в состав административного совета гимназии с правом голоса при голосовании в принятии решений. Парламент разделен на секции: - Учебный сектор сотрудничает с заместителем директора по учебной части. - Юридический сектор сотрудничает с учителями истории и психологом гимназии. - Сектор дисциплины и порядка сотрудничает с директором гимназии. - Культмассовый сектор сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе и учителями, ведущими кружковую работу.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доводы	Официальный сайт гимназии – детского сада им С. Демиреля. Уголок «Из жизни гимназии». Информационные стенды в фойе гимназии. Чаты каждого класса в социальных сетях. Страничка на facebook «Сулейман Демирель»		
Констатация	Гимназия имеет страничку в соцсетях. Администратор обновляет рубрики сайта, информационными материалами, фото и видео отчетами. Учащиеся своевременно получают нужную информацию. Свое мнение		

	учащиеся больше всего высказывают в чатах. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доводы	План работы с ученическим активом гимназии План работы Ученического Парламента		
Констатация	Ученическим Парламентом проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них: День знаний, День Учителя, празднование Нового года, Международный женский день и Последний звонок. Ученическим Парламентом ежегодно составляется План работы, который и реализуется. Учащиеся вовлекаются в решении школьных проблем. Однако процент активности учащихся низкий.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Стандарт: 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доводы	Приказ № 01 от 07.08.2020 «Об организации консультативных родительских собраний». Членство в административном совете представителя родительского сообщества гимназии. Степень активности родителей по использованию электронными журналами выше среднего по Гагаузии . План работы родительского комитета. Протоколы родительских собраний. Группы в социальных сетях.		
Констатация	Родители гимназии включены в руководящие структуры и приглашаются на заседание ПС и АС. В 2020-2021 уч.г. родители активнее стали выражать свою позицию.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся

Доводы	<p>Приказ №47/1, от 23.10.2020 «О проведении турнира по интеллектуальным играм». участие в интеллектуальных играх организованных Ассоциацией интеллектуальных игр РМ Договор о сотрудничестве между Футбольным клубом «Огузспорт». Договор о сотрудничестве с НПО НАШ о двухстороннем сотрудничестве. Договор о сотрудничестве с НПО АДРА Молдова. Сотрудничество с КГУ</p>		
Констатация	<p>Договор о сотрудничестве с «Огузспорт», который заключен был в мае месяце 2021г. для вовлечения учащихся в спортивно –оздоровительную жизнь гимназии. Проведение активных и пассивных педагогических практик на базе гимназии студентов КГУ. НПО АДРА Молдова презентовала учащимся гимназии 2 комплекта спортивных костюмов (волейбол, футбол).</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доводы	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Чаты классов (Учитель-ученик и учитель - родитель) Протоколы заседаний с родителями учащихся 1-9 классов.</p>		
Констатация	<p>У гимназии есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случаи их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные- через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети. Родительские чаты по классам позволяют информировать родителей о жизни класса, школы, а так же для быстрого реагирования в решении срочных вопросов.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	<p>Приказ № 01 от 07.08.2020 «Об организации консультативных родительских собраний». Приказ № 33/1 от 30.09.2020 «О создании оценочной комиссии учреждения общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка»</p>		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Констатация	Проведение онлайн родительских общешкольных/классных собраний в выборе Модели организации образовательного процесса. Обсуждение с родителями / законными представителями учащихся 1-го класса, разработанный проект расширения гагаузского языка, то есть ведение предметов «технического воспитания» и «изобразительного искусства» на родном гагаузском языке.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1.0

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (7 баллов)

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества.

Доводы	Участие в региональных он-лайн конкурсах: Республиканский конкурс по рум.яз. «Limba noastră-i o comoară» Участие в региональных он-лайн конкурсах: «26 yıl uslulukta hem ugunnukta» - Посещение достопримечательных мест родного края – экскурсии: Организация мероприятий: «Açlık», «Kasım», «Ana Dilim», «Hederlez».		
Констатация	Учащиеся гимназии систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия- Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии, участие в Рождественских колядках и Пасхальном перезвоне на уровне гимназии и региона. Сотрудничество с музеями Комрата и Авдармы. Сотрудничество с Региональной библиотекой, Детской библиотекой г.Комрат (6 класс) и газетой «Ana sözü» (6-9).Экскурсии по памятным местам АТО Гагаузии и РМ		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	Грамоты участникам конкурсов от ГУО. Благодарственные грамоты родителям участников различных конкурсов, как школьных мероприятий, так и организованные от ГУО. Аналитические справки зам. дир. по ВР по проведенным мероприятиям..		
Констатация	В воспитательной части Плана гимназии на 2020-2021 учебный год , отражены , в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности. Положительные		

	отзывы со стороны партнеров (таких как ГУО, НПО, Публичных учреждений) отражаются в грамотах, подарочных сертификатах (отличникам учебы), подарки.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,25	0,25

Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доводы	Занятия с учащимися по воспитанию: “ Учимся быть толерантными” – 8-9 классы. Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета гражданское воспитание. Изучение модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности.		
Констатация	Гимназия работает над созданием условий в формировании воспитания толерантности у детей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доводы	План воспитательной работы на 2020-2021 уч.г. , раздел 6.1. Приказ № 68 от 11.12.2020 «Об итогах успеваемости за 1 семестр 2020-2021 уч.год.» Педсовет №04 заседания педагогического совета от 05.01.2021 г., п.1 Итоги 1 семестра 2020-2021 уч.г. Участие : в республиканском конкурсе по рум. яз. «Limba noastră-i o comoară».		
Констатация	Администрация гимназии создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации. На данный момент конфликтных ситуаций из-за разницы национальности не наблюдался.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Измерение II. Демократическое	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Работает административный совет.	Увеличить процент активности родителей и

участие	<p>2. Работа нашей гимназии видна: - информационные стенды, - страничка на facebook, - официальный сайт школы, доска объявлений. Работает Парламент учащихся. Регулярно проводились родительские собрания в формате онлайн и офлайн. Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям и воспитывают толерантность.</p>	<p>учащихся на ПС и АС для решений школьных проблем. Ученическому Парламенту гимназии вменить в обязанности проведение мероприятия посвященное дню рождения Сулеймана Демиреля.</p>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарты 3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе.

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

Доводы	<p>Пункт 3.9.1 Развитие инклюзивного образования в гимназии на 2020-2021 уч.г. (План учебно-воспитательной работы на 2020-2021 уч.г). Приказ № 22 от 11.09.2020 «Об организации инклюзивного образования». Протокол № 02 заседания педагогического совета от 25.09.2020 п. 4 Утверждение плана работы ВМК, ВДК.</p>		
Констатация	<p>Разработан годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы в котором отражены действия по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования. Наличие детей с ООП в учебном заведении обусловлено созданием МВК для внедрения образовательных программ.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	Приказ № 22 т 11.09.2020г : «Создание многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению». План МВК на 2020-2021 уч.г. Протокол № 05 заседания ПС от 08.02.2021г. П. 5. «Отчет о деятельности ВДК» Протокола заседаний МВК		
Констатация	В гимназии осуществляется комплексная оценка детей инклюзивного образования. Сотрудничество с СПП в области ИО. Утверждение плана работы МВК. Утверждение списка детей с ООП. Осуществление текущего мониторинга процессов ИО. В план деятельности педсовета и админсовета включены вопросы по реализации инклюзивного образования		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Показатель 3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	Приказ № 23 от 04.09.2020 г. Об утверждении списка детей с ООП» Составление списка детей вновь выявленных, прибывших в 2020-2021 уч. году.		
Констатация	Ежегодно, в начале учебного года, классными руководителями составляется список класса и выявляются социально уязвимые категории учеников с ООП. В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП. Папка «Нормативные документы по инклюзивному образованию».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	Личные дела уч-ся с ООП. Утверждение графика занятий согласно плану работы ВДК. Индивидуальные консультации; Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями психологом. Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями логопедом.		
Констатация	Ведется мониторинг развития прогресса ученика, создаются условия для развития индивидуальных и творческих способностей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	1	0,75	0,75
--	---	------	------

Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	Приказ № 23/1 от 04.09.2020г «Об утверждении групп по составлению ИУП» Приказ № 23 «Об утверждении списка учащихся ООП» Приказ № 25 от 07.09.2020г. «Об установлении надбавок за работу с детьми ООП»		
Констатация	Учитываются физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д), учитываются рекомендации СПП, составление ИУП на каждого ребенка с ООП, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Учебный процесс (ОК, МК) для детей с ООП осуществляется на основании Отчета о комплексном обследовании. Систематически отслеживается прогресс и развитие каждого учащегося.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,50

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	План деятельности психолога на 2020-2021 уч.г. Журнал профилактики правонарушений. Журнал «Предотвращение жестокого обращения с детьми» на 2020-2021уч.г. Протокол №04 заседания педагогического совета от 05.01.2021 г. п. 1. «Анализ итогов воспитательного процесса 1 семестра». Занятия с учащимися по воспитанию толерантности : “ Учимся быть толерантными” –8-9 классы.		
Констатация	Гимназия активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся гимназии имеют доступ к качественному обучению.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,25	Итоговый балл: 0,25

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	План учебно-воспитательной работы на 2020-2021 уч.г. Раздел 6. Развитие инклюзивного образования. Посещение уроков психологом с целью : «Предупреждение дискриминации в отношении детей с ООП в школьной среде» – 1,2,3-Б,6,8 классах. План деятельности психолога гимназии. Индивидуальные беседы с учащимися.		
Констатация	Для всех учащихся гимназии - улучшается материально-техническая база гимназии; - проводится системная профилактическая и психопедагогическая работа с детьми ООП и их семьями; - планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов. (курсы ВДК 2021г.)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,25	0,5

Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	Инструктаж педагогического и ученического коллектива по отношению к детям с ООП в гимназии. Индивидуальные беседы ребенок/родитель и учитель/родитель.		
Констатация	В гимназии обеспечиваются равные возможности включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс и соблюдение индивидуальных различий.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,50	1

Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	Приказ № 23/1 от 04.09.2020г «Об утверждении групп по составлению ИУП» Педагоги гимназии имеют опыт внедрения МК.		
Констатация	В 2020-2021 учебном году учащиеся ООП гимназии обучались по МК и Ок.		

	9 учеников с ООП в этом учебном году обучались по модифицированному куррикулуму. Наличие рекомендаций СПП на каждого ребенка с ООП. Всем нуждающимся учащимся оказывалась помощь при подготовке Д/З.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	Работа психолога- Беседа “Уважать - дорожить”. Час общения классного руководителя с классом. Журнал индивидуальных бесед с учащимися. Прика № 43/1 от 19.10.2020 «О координаторе мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения с детьми».		
Констатация	Проведение бесед с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять. Случаев дискриминации не выявлено.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Стандарты 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	Полная инклюзия для 9 учеников ООП и 2 с частичной. В гимназии работает РЦ. Закуплена орг техника в РЦ. (сумма 10 000)		
Констатация	- Формирование благоприятного психологического климата для всех учащихся ООП. Каракулак В. - Учёт психофизиологических особенностей учащихся; - Оснащение ресурсного центра.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	Приказ № 28 от 14.09.2020г. «Об ответственном за администрирование Автоматизированной системы обработки данных SIME» Декларация администратора о неразглашении Базы данных SIME		
Констатация	Гимназия обеспечивает полную защиту персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным представляющим общественный интерес.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	Оснащенность ресурсного центра (РЦИО)- мебелью, дидактическим материалом, информационное панно, уголок релаксации, ИКТ.		
Констатация	Учащиеся ООП имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс, столовую, спортзал, РЦ, библиотеку, туалет. ВДК осуществляет сопровождение нуждающихся учащихся по гимназии.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	РЦ оснащен: дидактический материал, проектор, экран, телевизор, ноутбук и интернет. План работы Внутришкольной многопрофильной комиссии. Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП		
Констатация	Для проведения в гимназии образовательного процесса используются все имеющиеся дидактические средства РЦ. По списку 11 учащихся с ООП- психопедагогическая адаптация, в сфере оценки Ресурсный центр оборудован с учетом потребностей детей с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//	Сильные стороны	Слабые стороны
	1.Наличие дидактических кадров для оказания психопедагогической помощи детям: логопед, психолог и ВДК. 2.Сотрудничество и помощь СПП при ГУО. 3.Работа РЦ в гимназии.	Безответственное отношение некоторых семей в обсуждении и решении наболевших вопросов связанных с инклюзивным обучением детей. Отсутствие некоторых бытовых условий для детей с ООП (пандус, перила вдоль стены...)

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	План работы гимназии: - раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; - раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; - инструктивный семинар «Ознакомление с Инструкцией по ведению классных журналов» - Программа Перспективного развития на 2018-2023 год раздел 4.10 «Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы гимназии».		
Констатация	Администрация гимназии ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами – 24 педагога Обеспечивает финансирование курсовой подготовки на 50% - 9 педагогов. Своевременное оформление запросов на молодых специалистов. Каждый кабинет обеспечен компьютерной техникой и видеотехникой. В каждом учебном помещении есть проводной интернет. Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует 1 кабинета информатики, кабинеты технологического воспитания для девочек и мальчиков.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	<p>Приказ № 31 от 25.09.2020 года «Об организации и проведении аттестации 2020-2021уч.г.» Приказы № 114, №115. №117 от 29.03.2021г. «О делегировании педагогов на курсы повышения квалификации» Протокол № 03 заседания ПС от 29.10.2020 г. п. 9 Программа «Одаренные дети». Приказ №62 от 20.11.2020г «Об организации и проведении школьных предметных олимпиад для учащихся 2-9 классов».</p>		
Констатация	<p>В гимназии ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно учителями подающие заявления на присвоение дидактических степеней, администрация гимназии организует своевременное прохождение курсовой подготовки.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доводы	<p>План работы гимназии Разделы 3.2.4.- 3.2.6 Методический совет, План работы и Методические комиссии. Протокол № 01 заседания ПС от 11.09.2021 Анализ итогов работы УВР, ВР, ВМК. Протокол № 05 заседания ПС от 08.02.2021 Анализ итогов работы МК, РЦ, библиотекаря.</p>		
Констатация	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 10 педагогов являются классными руководителями и работает МК классных руководителей. Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, разработка олимпиадных заданий на заседаниях МК для прозрачного обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доводы	<p>Приказ № 27, от 09.09.2020 г. «О режиме работы и распределения рабочего времени педагогов гимназии на время пандемии COVID-19», «Об утверждении сети класса на 2020-2021 учебного года»: Приказ № 08, от 01.09.2020г. «Об утверждении заведованием кабинетами» Приказ № 10, от 01.09.20 «О назначении классных руководителей» Приказ № 06, от 01.09.2020 «Модель режима гимназии на время пандемии COVID-19»;</p>		
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Приказ № 32, от 28.09.2020 «Модель режима работы гимназии с изменениями в Методологии» Приказ № 34, от 05.10.2020 «Модель режима работы гимназии с изменениями на период пандемии COVID-19» Протокол № 02 от 27.09.2016 г. утвержденного на заседании педсовета «Положение о функционировании общеобразовательного учреждения гимназии – детского сада им. С. Демиреля, мун. Комрат». Протокол № 04 от 01.11.2019г утвержденного на заседании педсовета «Устав учебного заведения гимназии детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат».</p>		
Констатация	<p>Гимназия функционирует в типовом здании. Классные кабинеты позволяют вместить до 30 учащихся, а средняя наполняемость 23 учеников. Каждый учебный кабинет закрепить за классом, а учащимся определено постоянное рабочее место, с целью минимизации контактов учащихся, с сохранения их здоровья и материальной ответственности за сохранность школьной мебели. Обновление внутреннего освещения. Соблюдается световой и тепловой режим.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	<p>Индивидуальный учебный план утвержденный МОКИ на 2020-2021 Бюджет гимназии. Спонсорство и Партнерство для закупки техники и оборудования.</p>		
Констатация	<p>Приобретено оборудование для кабинета биологии: микроскоп, специальная мебель (парты, стулья). Оборудование для кабинета истории и гагаузского языка: комплект мебели – учительский стол, парты, стулья, проектор, экран, мебель для дидактического материала – за счет спонсоров/меценатов.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,25	0,5

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доводы	<p>Приказ № 05 от 01.09.2020 «О распределении обязанностей между членами администрации гимназии на 2020-2021 учебный год». Приказ №18 от 02.09.2020 «Об организации работы по охране труда и технике безопасности». Статистические данные № 83-edu, Личные дела педагогического и вспомогательного персонала, Тарификация 2020-2021, Контрольные списки 2020-2021</p>		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Картография-SIME 2020-2021		
Констатация	<p>Гимназия обеспечена на 100% дидактическими и вспомогательными кадрами. Осуществляют учебно-воспитательный процесс 24 педагога, из них 5 совместителей по химии, физике, музыкальному и трудовому воспитанию, английский язык.</p> <p>74 % педагога обладают дидактической категорией: 5 учителей с I дид. категорией, 10 учителей со II дид. категорией, врач/медсестра. Не имеют дидактическую степень - 5 педагогов. Количество пенсионеров – 3 педагога. Преподаваемый предмет не соответствует диплому у 2 педагогов.</p> <p>Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 45 года.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	УЗ работает по Учебному плану за 2020-2021 уч. год предложенный МОКИ. Изучение и внедрение Куррикулума 2019г.		
Констатация	УЗ функционирует на базе общего Куррикулума. 9 учащихся обучаются по модифицированному Куррикулуму. Гимназия эффективно применяет учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского, английского, румынского языков.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Стандарты 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой.

Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доводы	<p>Организация учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка материально-технической базы гимназии к началу учебного года. - Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября. - Распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. - Работа методических комиссий по ознакомлению с информацией РМО. - Обучение педагогов по использованию платформ для ДОП. - Обучение педагогов по использованию платформ studii.md 		
Констатация	<p>Цель УЗ – обеспечение доступного и качественного образования.</p> <p>В 2020-2021 уч. году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Учебным планом для начального гимназического образования с требованиями модернизированного Куррикулума.</p>		

	Педагоги придерживались методических рекомендаций ГУО по предметам. Учреждение систематически контролирует реализацию куррикулума, включая каждый компонент: школу, адаптированный куррикулум.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	В плане работы гимназии: - Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров. - План работы МК - План работы с молодыми специалистами и назначение наставников.		
Констатация	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года, следит за потребностью кадров, разрабатывая программы по вовлечению учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня. Руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми специалистами.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доводы	В начале 2020-2021 учебного года было укомплектовано достаточное количество персонала для достижения целей, установленных Национальным Учебным Куррикулумом, все предметы читались и содержания всех куррикулярных предметов согласно учебному плану были реализованы.		
Констатация	Администрация гимназии проводит плановую работу с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объёме, ежегодно в апреле – мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	<p>Прика № 05 от 01.09.2020г. «О распределении обязанностей между членами администрации гимназии на 2020-2021 учебный год».</p> <p>Папка Внутрешкольный контроль.</p> <p>Справки:</p> <p>Справка по итогам мониторинга заполнения классных журналов 1-9 классов;</p> <p>Справка по итогам Стартовых контрольных работ;</p> <p>Справка по мониторингу за ДОП обучения март-май 2020уч.г.</p> <p>Справка по итогам утверждения Календарно-Тематического планированию на 2020-2021 уч.г. и определению количества часов на восстановление.</p> <p>Справка по соблюдению Инструкции ведения классного журнала</p> <p>Справка по соблюдению Инструкции менеджмента домашнего задания</p> <p>Справка Анализ работы педагогического коллектива в платформе Studii.md</p> <p>Справка по итогам проверки папок МК за 1 семестр 2020- 2021 уч.г.;</p> <p>Справка мониторинг преподавания дисциплин гагаузский язык и литература (в рамках аттестации):</p> <p>Справка по итогам предметных олимпиад гимназии;</p> <p>Справка по реализации программы «Одаренные дети»</p> <p>Справка по итогам мониторинга заполнения классных журналов 1- 9 классов, январь, март- 2021</p> <p>Справка по мониторингу активности учеников/родителей/учителей в платформе Studii.md (апрель).</p>		
Констатация	<p>Посещение уроков менеджерами с их анализом- в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, адаптация. В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом.</p> <p>Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы studii.md</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума.

Доводы	<p>Справка по итогам утверждения Календарно-Тематического планированию на 2020-2021 уч.г. и определению количества часов на восстановление.</p>		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Календарно - тематическое планирование разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на уч.год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планирование предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность (ПО, СО, ФО)		
Констатация	Педагоги разрабатывают свои календарно тематические планирование, составляют свои дидактические проекты, используя Куррикулум стандартов эффективности обучения. Учет специфики каждого предмета через МК. Портфолио учителя - планы, метод. рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Доводы	Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам. Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу. Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты национального тестирования в начальной школе и результаты экзаменов за гимназический цикл. Подведение итогов проведения внутришкольных олимпиад в 2-9 классах.		
Констатация	В гимназии соблюдается регламент Положения об оценивании и оценки результатов обучения, переводе и окончании начального и общесреднего образования. Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, анализ SWOT). Надбавки за достижения педагогам, имеющим высокий результат по предметам (по результатам национальных выпускных экзаменов 4,9 классы)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования

Доводы	План работы гимназии: 3.9. Программа «Одаренные дети», внутришкольные олимпиады. 3.10. План работы с неуспевающими учащимися. Приказ №118 от 06.04.2021г. Научно-Практическая Конференция старшеклассников и младших школьников. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости после уроков.		
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Констатация	В гимназии организуются и проводятся мероприятия в соответствии с целями и задачами Плана работы на 2020-2021г. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком – 4 класс руководитель проекта Герасимова Л.В. и Кыльчик М.В. - 5 класс руководитель проекта Тихогло Н.Р.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и критериями оценивания

Доводы	План работы гимназии на 2020-2021 учебный год: - Пункт 3.9. План работы с Одарёнными учащимися; Планы работы методических комиссий: (по подготовке и проведению внутришкольных предметных олимпиад) Индивидуальный план работы с Одаренными детьми. Приказ № 27 от 09.09.2020г. «О режиме работы и распределения рабочего времени педагогов гимназии на 2020-2021 учебный год».		
Констатация	Протокол №5 от 28.12.2020 г. Информационно-аналитическая <u>справка</u> по итогам предметных олимпиад в гимназии. В гимназии с целью мотивации интереса к обучению предоставляется индивидуальная поддержка и ситуация успеха для каждого ученика.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Стандарты 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	Учащимся обеспечен доступ согласно расписанию посещать специализированные помещения: библиотеку, мастерские, актовый зал, спортивный зал, раздевалки, спортплощадку, но соблюдая правила КЧС в связи с эпидемиологической ситуацией.		
Констатация	Образовательные ресурсы гимназии соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения, но недостаточная мотивация привлечения детей и родителей в процесс принятия решений по оптимизации данных ресурсов.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1,0

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доводы	Образовательный ресурс Studii.md База данных SIME. Личные дела 1-9 классов. Классные журналы. Заполнение Журналов, страницы сводной ведомости и учета посещаемости в архиве хранятся 75 лет. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс. Книга выдачи документов за гимназический курс.		
Констатация	Своевременно и систематически обновляется база данных по успеваемости всех учащихся, которая является обязательной и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Выдача дубликатов за 2020-2021г. – 12шт.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	Программа «Одаренные дети» в плане работы. План-программа работы с не успевающими детьми. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом.		
Констатация	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление поздравлений призеров в гимназии, на сайте через поздравительные объявления. Положения, регламенты, приказы направляются на электронные адреса педагогов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	План работы ВР предусматривает работу с общественными партнерами. Приказ № 47/1 от 23.10.2020г. «О участии в интеллектуальной игре « 75 лет со дня основания ООН» Приказ №118 от 06.04.2021г. Научно – практическая конференция младших школьников, старшеклассников» Приказ № 42 от 16.10.2020г. «Об организации экскурсий по памятным местам с. Авдарма».		
Констатация	Ученики гимназии принимают участие во многих мероприятиях образовательно и воспитательно характера, которые проводятся в нашем городе, регионе. Принимают участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах. Положительная тенденция желаниа и участия учащихся в интеллектуальных играх.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Измерение IV. Эффективность образования.	Сильные стороны	Слабые стороны
		1.Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. 2.Взаимодействие с библиотекой в проведении мероприятий для развития и саморазвития учащихся. 3. В гимназии работают 8 МК. 4. Педагоги пользуются предметными сайтами,

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарты 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	Приказ №17 от 02.09.2020 «О создании совет по этике» За 2020-2021 год в учебном заведении случаев дискриминационного поведения не было заявлено. В течение учебного года психолог ведёт мониторинг случаев дискриминации и гендерного неравенства. За период 2020-2021 учебного года случаев дискриминации и гендерного неравенства не было.		
Констатация	Циклограмма работы психолога; Протоколы Совета по этике.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	Работа психолога- Беседа “Уважать - дорожить”. Занятия с учащимися по воспитанию толерантности : “ Учимся быть толерантными” – 8-9 классы. В Парламенте учащихся гимназии равноправие обоих полов.		
Констатация	Участие учащихся обоих полов в интеллектуальных соревнованиях, во внеклассной работе, в спортивной и культурной направленности равны.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	Планы воспитательной работы и планы личностного развития у каждого классного руководителя, Темы: «Глобализация и многокультурный мир, сохранение национальных ценностей» - 9 класс. «Семья и воспитание» - 7 класс. « Эмансипация женщин» - 8 класс. Разделы плана психолога – индивидуальные беседы.		
Констатация	Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,50

Измерение V Гендерное равенство	Сильные стороны	Слабые стороны
	В гимназии отсутствуют случаи дискриминации между детьми. 2. Добрые дети. 3. Доброжелательный коллектив.	В гимназии на недостаточном уровне изучение опыта по вопросам гендерского равенства среди учащихся.

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Весомость баллов	Год обучения 2019-2020		Год обучения 2020-2021		Год обучения 20__20__		Год обучения 20__20__	
		Самооценка	Уровень достижения %	Самооценка	Уровень достижения %	Самооценка	Уровень достижения %	Самооценка	Уровень достижения %
1.1	10	8,5	85%	8.50	85%				
1.2	5	3	60%	3.75	75%				
1.3.	5	3	60%	3.50	70%				
2.1	6	3,5	58,33%	3.75	62,50%				
2.2	6	3	50%	4.00	66,67%				
2.3	6	3,5	58,33%	4.25	70,83%				
3.1	8	5	62,5%	6.25	78,13%				
3.2	7	5,5	78,57%	4.75	67,86%				
3.3	7	4	57,14%	5.50	78,57%				
4.1	13	10	78,92%	9.50	73,08%				
4.2	14	10	71,42%	11.50	82,14%				
4.3	7	4,5	64,28%	5,25	75%				
5.1	6	3,5	58,33%	3,50	58,33%				
Итого	100	67,00	64,67%	74,00	72,55%				

Члены комиссии : директор
замдир по УВР
замдир по ВР
замдир. по АХЧ

Табакарь О.С.
Односталко М.Н.
Братунова Е.Г.
Мавроди Е.Д.

Секретарь Драгня Т.Г.
Гл. бухгалтер Арнаут Н.Ф.
Учитель рум. яз. Тихогло Н.Р.

Внутренняя оценочная комиссия на основании 72,55 % уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «хорошо».

Директор гимназии-детского сада им С. Демиреля:

Табакарь О.С.