

**В службе работают следующие специалисты:**

№	Фамилия и имя	Должность	Общий стаж	Стаж работы в СПП	Дидактическая степень
1	Ormanji Nina-1	şef SAP	20	4,5	-
2	Ianacova Elena-1,0	logoped	41	4,5	II
3	Zlatovcena Anjela-1	pedagog	16	5	II
4	Cînalî Maria-1	pedagog	37	4	II
5	Mocan Nadejda-0,5	psiholog	39	6	II
6	Cviţinscaia Svetlana-1	psiholog	8	8luni	-
7	Ruseva Natalia-0,5	psihopedagog	18	2	-
8	Gheorghioglo Elena-0,5	psihopedagog	5	5	-
9	Caraseni Ivan-1	kinenoterapeut	7,5	4	-
10	Bolgar Fiodor-1	conducător auto		8 luni	-

\*\*\* 1) Вакансии: 0,5 ставки- психолога и 1,0 ставки – психопедагога.

Согласно Постановлению Исполкома Гагаузии (Гагауз Ери) №14/9 от 28 октября 2013 года, были открыты и функционируют Ресурсные Центры в 17 учебных заведениях Автономии:

1. Теоретический лицей им.Мавроди г.Комрат
2. Гимназия им.С.Курогло г.Комрат
3. Гимназия –детский сад им. Демиреля г.Комрат
4. Теоретический лицей им.Челенгира с.Авдарма
5. Теоретический лицей с.Конгаз
6. Теоретический лицей им.Кеся с.Бешалма

7. Теоретический лицей им. Яниогло с. Чок-Майдан
8. Гимназия им. Тузлова с. Кирсово
9. Теоретический лицей им. Мошкова г. Чадыр-Лунга
10. Гимназия им. П. Казмалы г. Чадыр-Лунга
11. Гимназия им. Сыртмача г. Чадыр-Лунга
12. Теоретический лицей им. Барановского с. Копчак
13. Теоретический лицей с. Казаклия
14. Теоретический лицей с. Бешгиоз
15. Гимназия им. Руденко г. Вулканешты
16. Теоретический молдавский лицей №2 г. Вулканешты
17. Теоретический лицей с. Чишмекиой,

**А 21 января 2016 года Исполнительным Комитетом АТО Гагаузия принято решение об открытии ещё трёх Ресурсных Центров Инклюзивного образования в:**

1. Теоретический лицей им. Г. Виеру с. Русская Киселия
2. Теоретический лицей с. Баурчи
3. Теоретический лицей им. Янакогло с. Копчак.

**Учащиеся с особыми образовательными потребностями, специалисты и условия для осуществления психолого-педагогической поддержки на 01.11.2019 года:**

№ п/п	Название учебного заведения	Количество учащихся с ООП				ВДК Ставки/люди	Психолог Ставки/люди	Логопед Ставки/люди	РЦ	Пандус	Примечание
		Всего	Нач. звено	Гимн. звено	Лицей						
<b>Комратский район</b>											
1	ТЛ им.Г.Гайдаржи, м.Комрат	12	1	7	4	-	1/1	-	-	+	Обучаются по общему curriculumу
2	ТЛ им. Яниогло, с. Чок-Майдан	5	3	2	-	0,4/1	0,5 вакант	-	+	+	
3	Гимназия им.Сынку, с.Котовское	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
4	Гимназия д/с им.Демиреля, г.Комрат	4	1	3		0,25/1	0,5 вакант	-	+	-	Двое учащихся интегрированы из интерната Чадыр-Лунга: 1 в биологическую семью, 1- в патронатную
5	ТЛ им. Г.Виеру, с.Русская Киселия	11	2	9		1,2/2	-	-	+	-	
6	ТЛ им. Челенгира, с.Авдарма	7	4	3		1,2/1	1/1	0,25/1	+	+	
7	ТЛ им. Т.Занет, с.Конгаз	11	5	6		1/1	1/1	-	+	+	
8	ТЛ с. Дезгинжа	5	2	3		0,5/1	1/1	-	-	-	
9	Гимназия им. Топал, с.Конгаз	7	3	4		1,2/1	0,5/1	-	-	-	
10	Гимназия с.Конгазчик	3	1	2		0,5/3	-	-	-	-	
11	ТЛ им.Кеся, с.Бешалма	11	3	8		1/2	0,75/1	-	+	+	
12	Гимназия им.Курогло, г.Комрат	16	6	10		1,25/2	-	1/1	+	+	
13	ТЛ им. Тузлова, с.Кирсово	5	-	5		0,5/1	1/1	-	-	+	

14	ТЛ им.Мавроди, г.Комрат	16	4	11	1	1/1	0,75/1	-	+	+	
15	Гимназия им.Танасогло, с.Кирсово	9	6	3		1/3	-	-	+	-	
16	Гимназия им.Чебанова, с.Конгаз	8	5	3		0,5/1	0,75/1	-	+	+	
17	ТЛ им.М. Еминеску, мун. Комрат	2	1	1		-	1/1	-	-	-	Участники проекта по открытию РЦИО, готовятся документы на КО еще 4-х учащихся
18	ТЛ с.Светлый	4	2	2		0,5/1	0,5/1	-	-	+	Двое учащихся интегрированы из ВШ с.Конгаз
19	Гимназия-д/с им.Вовчок, с.Ферапонтьевка	2	-	2		0,5/1	0,5/1	-	-	-	Оба ученика интегрированы в патронатную семью из Чадыр- Лунгского интерната
20	ТЛ им.Третьякова, м.Комрат	3	2	1		-	1/1	-	-	+	Одна ученица интегрирована из ВШ с.Конгаз
21	Гимназия с. Буджак	4	2	2	-	-	-	-	-	-	Трое интегрированы в биологические семьи: 1 из ВШ с.Конгаз, 2- из интерната Чадыр- Лунга
<b>Итого:</b>		<b>142</b>	<b>56</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>12,5/23</b>	<b>12,25/13</b> <b>1 ставка</b> <b>вакант</b>	<b>1,25/2</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	

**Чадыр-Лунгский район**

1	ТЛ №2 г. Чадыр-Лунга	10	5	5	-	1/1	1/1	-	-	+	Необходим РЦИО
2	ТЛ с. Бешгиоз	5	-	5	-	0,5 вакант	0,5 вакант	-	+	+	
3	Гимназия им. Ангели, с. Гайдары	7	2	5	-	0,5/1	-	-	-	+	Необходим РЦИО
4	Гимназия с. Казаклия	6	4	2	-	0,5 Вакант	0,5 Вакант	-	-	+	Одна ученица интегрирована в биологическую семью из ВШ с. Конгаз
5	ТЛ с. Баурчи	13	-	13	-	1/1	0,5/1		+	+	Двое учеников интегрированы в биологическую семью из ВШ с. Конгаз
6	ТЛ им. Барановского, с. Копчак	6	2	4	-	0,5/1	0,75/1	-	+	-	
7	Гимназия им. Казмалы, г. Чадыр-Лунга	13	7	6	-	2/1	1/1	-	+	+	
8	Гимназия л/с им. Сыртмача, г. Чадыр-Лунга	28	5	24	-	3/3	0,5/1	0,5/1	+	-	
9	Начальная школа с. Баурчи	8	8	-	-	0,5/1	0,5/1	-	-	+	Один интегрирован в биологическую семью из ВШ с. Конгаз
10	ТЛ им. Янакогло, с. Копчак	10	2	8	-	0,5/1 0,5вакан т	-	-	+	-	
11	ТЛ им. Танасогло, с. Кириет- Лунга	3	2	1	-	-	-	-	-	-	
12	ТЛ с. Томай	7	1	6	-	0,5/1	1/1	-	-	+	

13	ТЛ с.Казаклия	14	8	6	-	1/1	1/1	-	+	-	
14	ТЛ им.Мошкова, г.Чадыр-Лунга	10	3	7	-	1/1	1/1	0,5/1	+	-	
<b>Итого по району:</b>		<b>140</b>	<b>49</b>	<b>91</b>	<b>-</b>	<b>12,5/13</b> <b>1 ставка</b> <b>вакант</b>	<b>7,25/9</b> <b>1 ставка</b> <b>вакант</b>	<b>1/2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
<b>Вулканештский район</b>											
1	Гимназия им.Руденко, г.Вулканешты	15	4	11	-	2/3	0,75/1	-	+	+	
2	ТЛ «Лучафэрул», г.Вулканешты	4	1	3	-	0,5/2	0,25/1	-	+	+	
3	ТЛ им.Долженко, г.Вулканешты	10	2	8	-	1/1	1/1	-	-	-	Участники проекта по открытию РЦИО
4	ТЛ им. Экономова, с.Этулия	2	1	1	-	0,25/1	0,5/1	-	-	-	
5	ТЛ с.Чишмикиой	6	1	4	1	0,6/1	0,5 вакант	-	+	+	
6	Гимназия с. Чишмикиой	2	1	1	-	-	-	-			
<b>Итого по району:</b>		<b>39</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>4,35/8</b>	<b>2,5/4</b> <b>0,5</b> <b>вакант</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Всего по Автономии:</b>		<b>321</b>	<b>115</b>	<b>201</b>	<b>5</b>	<b>29,35/44</b> <b>Вакант</b> <b>1 ставка</b>	<b>22/26</b> <b>Вакант</b> <b>2,5</b>	<b>2,25/4</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	

### Данные о специалистах, осуществляющих психолого-педагогическую помощь в учебных заведениях

№.	Индикаторы	ДДУ	Общеобразовательные учебные заведения
1.	Число РЦИО	1	20
2.	Число ВДК (вспомогательных дидактических кадров)	4	50
3.	Число психологов	1	32
4.	Число логопедов	34	5
5.	Число кинетотерапевтов	1	0

**Анализ:** Из 41 общеобразовательных учебных заведений и 9 детских дошкольных учреждений, в которых есть дети с особыми образовательными потребностями - в 30 есть психологи и в одном детском саду. Из 32 психологов – 27 являются психологами по образованию, а остальные - прошли курсы переквалификации в области психологии и инклюзивного образования, в 33 общеобразовательных учебных заведениях и двух детских садах - есть вспомогательные дидактические кадры.

#### Пандусы:

В 27 из 49 учебных заведений и в 10 из 58 дошкольных учреждений установлены пандусы.

**Сдача экзаменов:** Благодаря индивидуальному планированию и модифицированным куррикумам, учащиеся 4-х и 9-х классов Автономии достаточно успешно сдают тестирование за начальный и гимназический цикл обучение, которое проводилось по индивидуальным тестам

**Комплексное обследование развития ребенка:**

№	Период	Комплексное обследование			Переобследование			Нарушение речи детей (4-7 лет) в ДДУ
		ДДУ	Школы	Спец. и резиденциальные	ДДУ	Школы	Спец. и резиденциальные	
1	2015-2016 уч.год	29	127	17	0	39	0	929
2	2016-2017 уч.год	14	37	4	31	117	11	1938
3	2017-2018 уч.год	21	39	0	13	96	17	2123
4	2018-2019 уч.год	8	29	19	0	138	2	2264
5	Сентябрь 2019-октябрь 2019	5	16	10	0	14	0	2298
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	<b>248</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>404</b>	<b>30</b>	<b>9552</b>

**Форма №5:** За период с июня 2018 и по 1 ноября 2019 года, СПП были определены специальные потребности в образовании и выдана Форма №5, детям, претендующим на определение степени ограничения здоровья и продлевающим сертификаты об ограничении:

№	Период	Дети от 2-7 лет	Дети от 7 до 18 лет
1	Июнь-декабрь 2018 года	18	81
2	Январь-октябрь 2019 года	111	274
<b>Всего:</b>		<b>129</b>	<b>355</b>



Дети с ООП на 01.11.2019 уч.году (Классификация ООП по UNESCO, 1995)

№	Категория ООП	Число детей с ООП в дошкольных учебных заведениях	Из них, имеющие сертификаты об ОВЗ	Число детей с ООП в общеобразовательных учебных заведениях	Из них, имеющие сертификаты об ОВЗ
1.	Трудности в обучении	2	0	138	2
2.	Задержка умственного и интеллектуального развития/тяжелые затруднения в обучении	10	9	78	56
3.	Языковые нарушения	2	1	16	1
4.	Физические/локомоторные нарушения	2	2	17	15
5.	Нарушения зрения	1	1	16	5
6.	Нарушения слуха	0	0	9	9
7.	Эмоциональные (аффективные) нарушения и отклонения в поведении	14	12	42	19
8.	Дети из группы риска (из социально-уязвимых семей; дети из групп этнических меньшинств; дети мигрантов; беспризорные дети; дети, заболевшие СПИДом )	1	0	5	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>	<b>25</b>	<b>321</b>	<b>108</b>

**Дети от 0-до 18 лет с ограниченными возможностями (июня 2018 и по 1 ноября 2019 года)**

Звено образования	Комратский район	Не посещают	Чадыр-Лунгский район	Не посещают	Вулканештский район	Не посещают	Всего
0-6 лет	38	15	31	39	5	8	136
начальное	65	2	43	1	30	0	141
гимназия	65	2	45	3	17	1	133
Лицей, ПТУ, колледж	22	3	9	3	6	8	51

**Степень ограничения возможностей (июня 2018 и по 1 ноября 2019 года)**

Степень ОВ	Комратский район	С ООП	Чадыр-Лунгский район	С ООП	Вулканештский район	С ООП	Всего/ С ООП
Первично	44	13	41	2	14	1	99/16
I	51	20	23	9	11	6	85/35
II	95	19	75	6	39	7	209/32
III	31	0	37	3	9	1	77/4