

Министерство образования и исследований Республики Молдова
Главное Управление Образования АТО Гагаузии
ПУ Гимназия им.В.Топалс.Конгаз

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании
педагогического совета и
административного совета
протокол № 2 от 19.09. 2022 года

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПУБЛИЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ ИМ.В.ТОПАЛ С. КОНГАЗ

2022 год

Общие данные.

Район / муниципалитет	Комрат, АТО Гагаузия
Населенный пункт	село Конгаз
Название учреждения	Гимназия им.В.Топалс. Конгаз
Адрес	Ул. Ворошилова ,16
Адрес филиалов	нет
Телефон	029868380
Е-mail	gimnaziya3kongaz@mail.ru
Веб-адрес	Congazcic.md/gimnazia/
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	государственный
Основатель / административный орган	
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	402
Общее количество классов	17
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	29
Программа деятельности	Программа развития гимназии им В.Топалс.Конгаз на 2018-2023гг.
Период оценивания, включенный в отчет	2021-2022
Директор	Чебанова Ольга Петровна

СОДЕРЖАНИЕ:

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.....	4
Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.....	4
Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.....	10
Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.....	11
Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.....	14
Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.....	14
Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.....	15
Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.....	17
Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ / ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.....	19
Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.....	19
Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.....	22
Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.....	24
Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.....	26
Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным curriculum.....	31
Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.....	34
Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	38
Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.....	38

ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление.

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	<ol style="list-style-type: none">1. Ordin №427 от 01 iunie 2010г. «Cu privire la optimizarearetelei».2. Extras din Registrul de stat al unităților de drept №20906 data 05.04.2022.3. Договор безвозмездного пользования от 01 декабря 2012г.(обновлен 19.02.2021)4. Устав государственного образовательного учреждения гимназии им.В.Топалс.Конгаз, утвержденный на заседании педсовета Пр.№05 от 24.02.2022г.5. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения гимназии им В.Топал с. Конгаз, рассмотренный на педагогическом совете Пр. №01 от 6.09.2017г., утвержденный директором гимназии. (Приказ №12 от 13.09.2016г.)6. Autorizațiesanitarăpentrufuncționare №006368/2020 din 03.09.2021.7. Распоряжение о функционировании пищеблока гимназии им В.Топал с. Конгаз (Исх.№229 от10.09.2021г.)8. Отчёт о лабораторных испытаниях №396/316 от 06.08.2021г.9. Направление на контроль № 105от 09.02.2021г.(№103 от09.02.2021) (Национальное агентство по безопасности пищевых продуктов).10. Протокол проверки № 105 от 19.02.2021г. (Национальное агентство по безопасности пищевых продуктов).(25.08.2021)11. Статистические формы:<ol style="list-style-type: none">a) Nr. 83-edu 2021 – 2022уч.г.b) № 6-с 2021г.c) Nr. 1-cf 2021 – 2022уч.г.d) Nr. 1-edu 2021 – 2022уч.г.e) Nr. 50-san.12. Перечень контрактов, зарегистрированных в период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. Nr.2021-0000000709от8.02.2021г. MOLDOVAGAZ S.A. Nr.2021-0000000705 от 29.02.2021г. GNF FURNIZARE ENERGIES.R.L. Nr.2021-0000000935от12.02.2021г.MOLDTELECOM S.A. Nr.2021-0000000934 от 12.02.2021г.MOLDTELECOM S.A. Nr.2021-0000000702от08.02.2021г.S.A. APA-TERMO13. Перечень журналов в медицинском пункте:<ol style="list-style-type: none">1) Индивидуальные карты учащихся.2) Журнал диспансерного наблюдения.3) Журнал регистрации инфекционных заболеваний.4) Журнал профилактических прививок.5) Журнал записи амбулаторных больных учащихся.6) Журнал санитарно – просветительских бесед.7) Журнал учёта и расхода медикаментов.8) Журнал медосмотра всех сотрудников.9) Журнал: Сертификаты по инвалидности.10) Журнал: План работы медицинской сестры.11) Журнал ежедневного контроля состояния здоровья учащихся.12) Журнал: Списки учащихся по классам.13) Журнал осмотра кожных покровов и на педикулёз.14) Журнал регистрации справок.15) Журнал санитарного состояния.
-----------------------	--

	16) Журнал движения учащихся. 17) Журнал регистрации приказов ЦОЗ, МЗ. 18) Журнал: Отчёты о проделанной работе за учебный год. 19) Журнал: Отчёт о медико–гигиеническом воспитании населения и пропаганде здорового образа жизни. 20) Ежегодная информация о состоянии здоровья и санитарном обеспечении в учебных учреждениях. 21) Учёта температуры холодильника. 22) Журнал учёта термометрии у каждого входа в гимназию. 23) Документация медсестры.		
Выводы	В учебном заведении систематически контролируются и соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, о чём свидетельствуют отчеты лабораторных испытаний. На заседаниях административного совета постоянно рассматриваются вопросы наличия технической, санитарно-гигиенической, медицинской документации и осуществляется контроль за соблюдением санитарногигиенических норм. При обследовании гимназии Службой Государственного Надзора за Общественным Здоровьем Гагаузии и ТПБПП были выданы авторизации и распоряжения на функционирование без предписаний из замечаний. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием медикаментами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. План развития гимназии на 2018-2023 учебные годы 2. План внутреннего распорядка Протокол педсовета № 1 от 02.09.2021г. 3. Приказы по основной деятельности гимназии им.В.Топалс. Конгаз Приказ № 21 «О мерах по организации деятельности гимназии в условиях эпидемиологической безопасности». 4. Приказ № 62 от 22.10.2021 г «О продлении осенних каникул учащихся». 5. Приказ №20 от 01.09.21 г «Об организации образовательного процесса в гимназии» 6. Приказ №118 от 24.01.22 г «Об организации деятельности гимназии дистанционно» 7. Приказ №129 от 04.02.22 г «О возобновлении образовательного процесса в гимназии» 8. 4.План работы гимназии на 2021-2022 уч.г, утверждение расписания уроков учащихся на заседании педагогического совета. Протокол педсовета № 2 от 16.09.2021г. 9. Приказы по кадрам 10. Личная карточка обучения в области охраны здоровья и безопасности труда всех работников гимназии. Приказы: <ol style="list-style-type: none"> 1) Приказ № 02 от 1.09.2021г. «О соблюдении правил и охраны труда и ТБ 2021 – 2022уч.г.». 2) Приказ № 16 от 1.09.2021г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования». 3) Приказ № 4 от 1.09.2021г. « О дополнительных санитарно-гигиенических мероприятиях в связи с эпидемией COVID-19 в гимназии».
-----------------------	--

	<p>11. Есть видеонаблюдение по всей территории учебного заведения .</p> <p>12. План эвакуации.</p> <p>13. Журнал регистрации протоколов инструктажей по технике безопасности учащихся. (Кл.рук. 1 – 9 классов)</p> <p>14. Журнал регистрации инструкции по охране труда и ТБ персонала.</p> <p>15. Журнал регистрации должностных инструкций.</p>		
Выводы	<p>В учебное время вход в гимназию контролирует дежурный администратор и технический персонал . Организовано круглосуточное дежурство по школе. В ночное время вся территория по периметру освещается.</p> <p>У центрального входа установлена калитка и ворота. Второй вход предназначен для заезда специализированного транспорта. Вся территория гимназии ограждена. Установлено видеонаблюдение по всей территории (10 видеокamer).</p> <p>В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, также безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный учебный план для начального, гимназического образования на 2021 – 2022уч.г. 2. Расписание уроков на I и II семестр (рассмотрено и утверждено на Административном совете, Протокол № 2 от 02.09.2020г.) 3. Расписание звонков и режим работы гимназии (рассмотрено и утверждено на Административном совете, Протокол № 1 от 02.09.2020г.) 4. Расписание внеклассной деятельности. 5. График питания в столовой. 6. График проведения консультаций по подготовке к выпускным экзаменам в 9 классе. 7. График проведения предметных олимпиад. 8. График проведения итоговых (семестровых и годовых) контрольных работ. 		
Выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен и утверждены графики распределения рабочего времени всеми работниками гимназии в соответствии с учебной нагрузкой. 2. Наличие папки инструктивных материалов по распределению рабочего времени 3. Расписание уроков и расписание звонков соответствует требованиям учебного плана. Все графики рассмотрены на АС, утверждены директором. Необходимые графики доступны учащимся и родителям на информационном панно гимназии. 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. Протокол ПС № 01 от 13.09.2016г. 2. • Устав гимназии. Протокол ПС №06 от 24.02.2022г 3. Учебное заведение располагает подходящими образовательными помещениями. 4. Кабинеты оснащены мебелью согласно возрастным особенностям учащихся. 5. Количество рабочих мест в кабинетах, соответствует количеству учащихся и их психофизиологическим особенностям. 6. Акты приема - передачи парт и стульев для каждого кабинета. 		
Выводы	Здание нетиповое, полтора этажное. Функционируют 24 эстетически оформленных кабинета. Проектная мощность гимназии 405 посадочных мест. В кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: санитарные, световые, гигиенические нормы, согласно Постановления МЗ СЗРМ №21 от 29.12.2005г. При посадке детей учитывались медицинские показания и индивидуальные особенности учащихся		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность лабораторий по химии, физике, биологии оборудованием и материалами (наименование, количество). • Перечень химических веществ в лаборатории гимназии (наименование химических веществ, формула вещества, масса вещества). • Сертификаты качества химических реактивов для хим. лаборатории, сроки хранения. • Графики уборки помещений (ежедневный, санитарные дни, генеральная уборка) по гимназии. Графики уборки санузлов по гимназии . • Журнал учета санитарно-просветительной работы; • План работы медицинского кабинета; организация и проведение профилактических мероприятий. Санбюллетени. • Инструкции по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий (игровые виды спорта, при проведении спортивных соревнований, при проведении занятий по легкой атлетике, при проведении уроков на спортивных площадках), правила безопасности при выполнении физических упражнений. • Санитарно- просветительская работа на 2019-2020 учебный год: работа с учащимися гимназии. • Журнал инструктажа по технике безопасности в кабинете биологии; информатики, физики, химии, физического воспитания, технологического воспитания. • Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках физики, химии, биологии, физического воспитания, технологического воспитания.
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение правил и Государственных санэпидемиологических нормативов: «Гигиена учебных заведений в начальной школе, гимназии и лицеях» согласно решению главы Государственной медико-санитарной службы РМ № 21 от 29.12.2005 года (Мониторулофициал РМ, 2006, № 146—149, ст.489). Акты на списание материалов по гимназии . 			
Выводы	<p>Все учебные кабинеты оснащены ИКТ, компьютерами, проекторами, экранами, принтерами и подключены к Интернету. Гимназия имеет необходимое техническое оборудование для проведения внеклассных и массовых мероприятий. Хорошо обеспечены вспомогательными материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.</p> <p>Химическая лаборатория оборудована с учетом всех требований безопасности, оснащена приборами и реактивами.</p>			
Доля присвоенный балл	<table border="1"> <tr> <td>Доля: 1</td> <td>Самооценка по критериям: 0,75</td> <td>Присвоенный балл,75</td> </tr> </table>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл,75
Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл,75		

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей * (по случаю).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Наличие помещений для приготовления пищи: <ul style="list-style-type: none"> - Столовая – зал №1. - Коридор- зал № 2. - Мойка – зал № 3 (стеллажи для посуды). - Кухня –зал № 4 (Зоны: сырые овощи, мясо, рыба, варенные овощи; Зона – раздача готовых блюд). - Овощная – зал №5. - Кабинет шеф-повара, - Склад продуктовый. Приказ о назначении ответственных лиц за получение качественных продуктов питания–ЯйманЕл.Г.– зам.директора по АХЧ,ЯсыбашА..А.– медсестра.Приказ № 23 от 01.09.21 Приказ № 22 от 01.09.21 «О составе бракеражной комиссии» <ol style="list-style-type: none"> Нормативные документы пищеблока (папка). Сертификаты соответствия на продукты питания. Санитарный журнал. План-график проведения генеральных уборок помещений пищеблока и столовой. Журнал учета наличия посуды по столовой и акты списания. Журнал регистрации температуры в помещении пищеблока. Журнал учёта учащихся, питающихся в школьной столовой. Журнал учета температуры в 3-ёх холодильниках. Журнал здоровья работников пищеблока. Список сотрудников на медицинский осмотр на 2021-2022 уч. год. Журнал Бракераж готовой продукции(ежедневно,например: 21.02.2020, 27.02.2020), журнал бракераж сырых продуктов Перспективное 10 дневное меню (еженедельное) Ежедневное меню для учащихся 1 – 4 классов. Журнал приёма и расхода пищевых продуктов. Журнал осмотра рук и открытых частей тела на наличие гнойниковых заболеваний и других нарушений целостности кожного покрова. Распоряжение о функционировании пищеблока ПУ гимназии им.В.Топалс.Конгаз Исх.№ 245 от 26.08.2021 г., Приказ №30 от 09.09.2021г. «Об организации питания учащихся 1-4 классов на 2021-2022 уч.год»
-----------------------	--

Выводы	Питание учащихся организовано в два этапа. Каждый ребенок имеет посадочное место. Все склады выложены плиткой, закуплены новые стеллажи для посуды продуктов в пищеблоке, заменены 2 двери и алюминиевые ванны на нержавеющую.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в гимназии: распределение туалетов для мальчиков и девочек. Оснащенность санитарных комнат, санитарно-гигиенические нормы в туалетах. Оснащенность гигиеническими средствами (жидкое и твердое мыло). Наличие раздевалки для учащихся гимназии, оснащенной вешалками. 		
Выводы	В учреждении имеются санитарные помещения: внутренние и внешние туалеты, умывальники в санузлах и у входа в столовую. Количество соответствует нормам. Проблема: В санитарных комнатах только холодная вода		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Оснащенность гимназии противопожарными средствами и запасными выходами. Обеспечение учебного заведения средствами защиты: огнетушители Сертификаты качества на средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения на улице (ящики с песком, лопата, противопожарное ведро). Схема-план эвакуации учащихся и работников при пожаре в случае чрезвычайной ситуации. Знаки-указатели доступных запасных выходов при пожаре. Знаки – указатели ВЫХОД. 		
Выводы	В здании гимназии имеется 5 выходов: три основных выхода и два запасных выхода, которые также функционируют. Есть схема – план эвакуации сотрудников и учащихся в случае ЧС. В компьютерном кабинете, в кабинет химии, в столовой, в пищеблоке, в спортзале имеются огнетушители, ведется контроль за сроками годности огнетушителей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Журналы по технике безопасности в школе на уроках химии, биологии, технологического воспитания, информатике, физического воспитания. В прошитых журналах 1-9 классах регулярно проводятся занятия по ТБ, по ПДД, по пожарной безопасности 		
-----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Журнал с подписями учащихся по ТБ в 1 – 9 классах. План работы заместителя директора по воспитательной работе. Дидактические планы уроков. Фото отчеты проведенных мероприятий. Неделя «Безопасность на дорогах»: Конкурс рисунков «безопасные дороги», 2-6 классы. ответственные: классные руководители, завуч по ВР Дидактические проекты, проведенных учебных мероприятий по классам: «Знаем правила движения как таблицу умножения», 2 класс. Кл.рук.Есир Н.Р. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка». План воспитательной работы. Стенды «Техника безопасности», «Меры безопасности», «Знаем правила дорожного движения». Папка «Охрана здоровья и безопасности труда» 		
Выводы	В соответствии с учебным планом во всех классах (1 – 9) проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, беседы по ТБ, пожарной безопасности. В классных журналах ведется учет проводимых занятий. В каждом классе имеется Журнал Инструктажей по технике безопасности с подписями учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.

Область: Управление.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях АНЕТ.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей. Приказ № 38 от 03.04.2013г. «О назначении координатора мероприятий по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». Отчёты по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. 		
Выводы	Администрация гимназии сотрудничает с социальным ассистентом села, с Центром Здоровья, с Службой социальной защиты семьи и ребенка, с Инспекцией по делам несовершеннолетних, с Центром дружественной молодежи. Классные руководители участвуют в обследовании жилищно-бытовых условий учеников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доказательства	Приказ №02-06/82 от 07.02.2020 «О создании внутренней рабочей группы по управлению кризисной ситуацией» Приказ № 24 от 01.09.2021г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».
Выводы	Администрация гимназии и педагогический коллектив проводит

	<p>большую работу по обеспечению и защите прав ребенка от любого вида насилия, тесно сотрудничает со службами межведомственного взаимодействия. В гимназии проводится Неделя профилактики насилия. Систематически координатор по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения составляет отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения. 2021—2022 учебном году случаев насилия, жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли не зарегистрировано.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0.5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель, ученик -вспомогательный персонал).

Доказательства	<p>План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2020 – 2021уч.г. Портфолио «Предупреждение насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативная документация, приказы, постановления, Методология применения процедуры институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. • Внутренние приказы: <u>Приказ №38</u> от 03.04.2021г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». • Ежеквартальный отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. (Приложение №4 к приказу № 77 от 22.02.2013г.) с I квартала 2013г. • Заполненный бланк сообщения о предполагаемом случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. (Приложение № 2 к приказу № 77 от 22.02.2013г.) • Журнал учёта случаев насилия пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми по гимназии им.В.Топал с. Конгаз <p>Номер телефона для экстренных вызовов: 112.</p>		
Выводы	<p>Разработан план работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей в 2021 – 2022 уч.г Беседы с учащимися 9-х «Нет насилию». (стр.кл.журМенеджмент кл.) Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности. Индивидуальные беседы с учащимися и родителями</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0.5

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доказательства	<p>План работы инклюзивного образования План работы психолога. Протокол ПС №2 от 16.09.21г. Закон № 140 от 14.06.2013г. конвенции ООН о правах ребёнка. План работы по неделе профилактики преступлений (сотрудничество с ИДН, беседы, встречи, консультации). План работы медсестры.</p>
-----------------------	---

	План воспитательной работы (работа с родителями)		
Выводы	Учебное заведение располагает оснащенным и функциональным РЦ, в котором специалистами оказывается необходимая помощь и работа с учащимися с ООП. Одному ученику по медицинским показаниям было организовано обучение на дому. Все учащиеся гимназии имеют доступ к «Ящику доверия», к электронному адресу классного руководителя. В течение года проводились информационные мероприятия по ознакомлению учащихся с адресами служб поддержки в школе и вне школы.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0.75

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Область: Управление.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План Учебно-воспитательной работы на 2021-2022уч.год, утвержден на ПС (протокол № 02 от 16.09.2021г.). • План развития учреждения • Ходатайство, письма. • Лекция на тему « Гигиена девочки» 8-9 кл. ЦОЗ (21.02 2022 тема «Влияние табакокурения и алкоголя на здоровье подростка» 7-8 кл.) • Мероприятия с родителями по развитию здорового образа жизни. • Организация и проведение Дня здоровья. • Участие в спортивных мероприятиях на местном и региональном уровне. 		
Выводы	Учебное заведение тесно сотрудничает с родителями учащихся, инспекторатом полиции, муниципальной спортивной школой, Центром общественного здоровья. Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях на республиканском, районном и местном уровне, занимая призовые места		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> § Портфолио учащихся. § Стенды с информацией. § Встреча с представителями Центра Здоровья Дружественной Молодёжи. § Внеклассные мероприятия в 7-9 класса. Тема: «Вся правда о наркотиках», «Полезный разговор о вредных привычках» Кабинет психолога. § Ресурсный центр гимназии. § Встреча с представителями Центра Здоровья, Центр Дружественной Молодёжи.
-----------------------	---

	§ Методический информационный стенд и стенд «Экзамен-2022»		
Выводы	Классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР проводятся беседы по профилактике психо-эмоциональных проблем. Необходимо практиковать проведение методических семинаров, круглых столов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	§ Календарное планирование классных руководителей. § Протоколы заседаний актива по самоуправлению класса с решениями. § Дневник классного руководителя. § Информация в классном уголке. § Выпуск тематических газет. § Участие во внеклассной кружковой спортивной деятельности (организация работы спортивных секций, творческих объединений социально – педагогической направленности). § В 5-х кл. «Веселые старты». § В 4-х кл. «Быстрые, смелые, ловкие, умелые». § В 3-х кл. «Кто быстрее?». § В 2-х кл. «Веселые старты». § В 1-х кл. «Вперед, малыши». (февраль 2022г.) § Мониторинг санитарного состояния кабинетов (УЧКОМ 1 раз в месяц). § Беседы медработника: § Уроки по развитию личности духовно-нравственному воспитанию: § «Режим дня первоклассника. Простые секреты здорового питания», 1 класс § «Чередование учёбы, отдыха и спорта для поддержания здоровья», 2 класс. § «Виды спорта. Влияние спорта на развитие организма. любимые виды спорта», 4 класс. § «Здоровье на болезнь не меняй», 5 класс. § «Курение и алкоголь – опасные соблазны. Причины потребления. Влияние на общее состояние подростка», 6 класс.		
Выводы	На протяжении всего учебного года проводятся мероприятия по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАС- НОСТЬ, ЗА-	Сильные стороны	Слабые стороны
	1.В гимназии функционирует рабочая группа по управлению кризисной ситуацией, составлен план	Низкий уровень сознательности, компетентности родителей, в

<p>ЩИТА</p>	<p>2.Пропаганда здорового образа жизни посредством дисциплины Развитие личности, внеклассных мероприятий, Дней Здоровья</p> <p>3.Работает квалифицированная медсестра высшей категории</p> <p>4.Медсестра ведёт на качественном уровне документацию. Эффективно внедряет нормативные документы, регламентирующих Защиту Здоровья детей.</p> <p>5. Ведутся спортивные кружки (ДЮСШ)</p> <p>6.Классные руководители, учителя-предметники навыки ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях, посредством беседы, практических занятий «День гражданской защиты», инструктажи, оформляется стенд «Правила поведения», «Правила ТБ во время каникул».</p> <p>.Наличие технической, санитарно – гигиенической и медицинской документации.</p> <p>Ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса.</p> <p>Составление расписания уроков, звонков, графиков, согласно требованиям учебного плана.</p> <p>5.Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки.</p> <p>В гимназии оборудован специализированный кабинет психолога, функционирует Ресурсный Центр.</p>	<p>различных жизненных ситуациях.</p> <p>Нет изолятора в кабинете медсестры.</p> <p>3,9 % детей состоят на диспансерном учёте</p> <p>Видеокамеры не установлены в пищеблоке и в столовой.</p> <p>Не весь техперсонал прошел вакцинацию.</p> <p>Отсутствие площадки для спортивных занятий. Отсутствие горячей воды в санузлах.</p> <p>Недостаточное развитие партнерских отношений с органами местной публичной власти.</p>
--------------------	---	---

ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

Область: Управление.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства	§ План работы гимназии. § Приказ МП РМ №77 от 20 февраля 2015 г. «Типовое положение по организации и функционированию административного совета в учреждениях общего образования § Приказ о членах админсовета №29 от 04.09.2020г., Протокол заседания педагогического совета №3 от 06.09.2019г. § Участие представителя Сената (председателя) в педсоветах, админсоветах (дата), совете по профилактике. § Заседания Сената (1 раз в месяц).		
Выводы	В гимназии определены механизмы участия детей в процессе принятия решений. Одним из значимых механизмов является действующий в гимназии уже много лет СЕНАТ. Работа СЕНАТА осуществляется на основании Положения, которое ребята разработали и утвердили на ученической конференции. Ежегодно в начале учебного года в гимназии проводится Общешкольная ученическая Конференция, на которой избирается и утверждается новый состав СЕНАТА. Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты..		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

Доказательства	§ Устав гимназии. Протокол ПС № 05 от 24.02.2022г. § План работы Сената § План работы классных органов самоуправления. § Сайт гимназии § Страница в Facebook		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование учащихся о всех аспектах деятельности гимназии через сайт и страницу в Facebook • В гимназии существует ученический орган самоуправления, который активно участвует в принятии решений интересующих учащихся. Ученики постоянно являются членами жюри с правом голоса в школьных мероприятиях. 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей(страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> * Стенд «Голос Сената». * Школьный сайт: * Индивидуальные встречи, беседы с учащимися. * Ящик предложений и мнений учащихся. 		
Выводы	Гимназия располагает коммуникационными средствами, посредством которых родители, ученики получают нужную информацию, а также могут высказать свое мнение относительно интересующих вопросов		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Область: Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Доказательства	· План работы СенатаПротокол ПС № 02 п. 19 от16.09.2021г.		
Выводы	Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности.С удовольствием и большим интересом участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях, День Учителя, новогоднеепоздравление малышей. Ребята проводят Рейды по проверке учебников. Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Область:Управление.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> · Протокол общешкольного родительского собрания №1 от 21.08.2021г · Участие родителей в работе админсоветов и педсоветов. · Табеля успеваемости. · Записи в дневниках. · Группы в VIBER. · Индивидуальные консультации. · Родительские собрания. Работа родительского комитета. 		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> · Благодаря группам вVIBER связь с родителями мобильна. · В начале учебного года в классах на организационных родительских собраниях избирается родительский комитет класса, а затем родительский комитет школы. Председателем родительского комитета является Статова Валентина. 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

Доказательства	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Учреждениями раннего образования, №1, №2, №3, №4 Соглашение о сотрудничестве с ДЮСШ с.Конгаз Сотрудничество с Конгазской музыкальной школой Сотрудничество с Танцевальными коллективами «Алтыжик» и «Грация»		
Выводы	Благодаря сотрудничеству с Учреждениями раннего образования легче осуществляется преемственность в 1-х классах.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы заседаний родительских собраний Информирование родителей учащихся о результатах детей через: <ul style="list-style-type: none"> • Дневники • Благодарственные письма Письма от администрации <ul style="list-style-type: none"> • Информационное панно в гимназии. • Информационный стенд учкома. • Представительство родителей и учащихся в Админсовете. • Чаты классов (группы в Viber). • Индивидуальные беседы, тематические консультации 		
Выводы	Представители органов местного публичного управления являются членами Административного Совета. Родители обеспечены правами при принятии решений, направлены на качественное образование для всех детей, активно используют все предполагаемые средства коммуникации для выработки совместных решений.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> - План развития школы. - План работы школы. - Родительские собрания (протоколы + разработки). - • Заявления родителей и учащихся по внеклассной кружковой и спортивной деятельности . - • Анкетирование , протоколы Админ Советов , родительских собраний - Планирование работы с родителями (на уровне класса и гимназии) - Приглашение родителей на классные и внеклассные мероприятия - Обеспечение участия родителей в работе админсовета. - Постоянная связь родителей и учителей в он-лайн(классные чаты) Участие родителей в совместных коцертах		
Выводы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация гимназии предоставляет возможность родителям и учащимся принимать участие в разработке программных документов. Педагоги гимназии систематически проводят мероприятия по обучению родителей относительно образования их детей, привлекают родителей к участию в образовательном процессе и во внеклассной работе, учитываются мнения и предложения родителей. 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Область: Управление.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому,

религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ● План работы гимназии на 21-22 учебный год. Протокол ПС № 02 от 16.09.21г. ● План работы ЗВР. Протокол ПС от 16.09.21г. ● План работы СЕНАТА. Протокол ПС №02 от 16.09.21г. Участие в праздниках «Касым», «Хедерлез», «Рождественские колядки» 		
Выводы	<p>1. Привлечение к участию в мероприятиях на уровне класса и гимназии всех учащихся, вне зависимости от культурной, лингвистической, этической и другой принадлежности ребенка.</p> <p>2. Проведение мероприятий, приобщающих учащихся к культурному, этническому, лингвистическому и религиозному разнообразию.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ● Коррекция Индивидуального учебного плана на 2022-2023 уч.год. ● Анализ воспитательных мероприятий по этническому и культурному разнообразию. ● Мониторинг программы расширения сферы применения и использования гагаузского языка. 		
Выводы	Участвовали дети разных национальностей, а также пополнили школьный музей новыми экспонатами		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	<p>Протокол педсовета №2 от 06.10.2018г. «О реализации программы развития гимназии на 2018-2023гг.»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Участие в региональном онлайн видео-конкурсе «Anadilim» посвященный 100-летию Д.Танасогло. Приказ №01-03/135.1 от 31.03.2022г. ● Участие в региональной акции «Geneldictant Gagauz Dilinda». Приказ № 01-03/138 от 14.04.2022г. ● Региональный конкурс видеороликов «Kasim Gagauzlarda». 		
Выводы	Создание равных условий для функционирования государственного, родного, языков, языка обучения в гимназии, для изучения иностранного языка. Изучение ИЗО/ТВ на гагаузском языке в 1-3кл ,		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

Доказательства	Приложения к тарификации 2021-2022 гг. (Приложения 1-13). ●Отчеты классных руководителей на начало 2021-2022 учебного года. Социальный паспорт класса и гимназии на начало 2021-2022 уч. года. ●Контрольный список педагогов на 2021-2022 уч.год. ●План работы Совета по этике. ●План работы Сената .Протокол ПС №02 от 16.09.21г. ●План работы гимназии Раздел «Гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание» п.19, п. 9.11.		
Выводы	Включение в план воспитательной работы гимназии мероприятий, направленных на знание и соблюдение учащимися собственной культуры и традиций, уважение к разным людям вне зависимости от религии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Измерение II. Демократическое участие	Сильные стороны	Слабые стороны
	1.Работает административный совет, Совет по Этике 2. Мы располагаем следующими средствами информации: информационные стенды, страничка на Facebook, доска объявлений, посредством которых обеспечивается транспарентность. 3. Работает Совет учащихся. 4. Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания. 7. Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время. 8.Педагоги воспитывают толерантность.	1.Не высокий уровень активности Совета учащихся в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. 2.Низкий уровень охвата детей кружками по интересам из-за пандемии.. 3.Привлечение детей к процессу принятия решений носит эпизодический и ограниченный характер.

ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

Область: Управление.

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление правительства РМ № 523 от 11.07.2011г. • Стратегический план развития инклюзивного образования в Автономии территориальном образовании Гагаузия на 2017-2020 годы. • План развития инклюзивного образования в гимназии на 2021-2022
-----------------------	---

	<p>учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • План деятельности многопрофильной внутришкольной комиссии гимназии им.В.Топалс.Конгаз. Приказ № 10 от 01.09.21 «О создании МВК» • План работы по инклюзивному образованию гимназии на 2019-2020 уч.г. • План работы вспомогательного педагога на 2021-2022уч.г. • Программа «Одаренные дети», • на 2016-2022 учебный год, утвержденная 28.10.2016. • Результаты анкетирования сотрудников гимназии, родителей детей и детей с ООП «Развитие инклюзивного образования в гимназии».. 		
Выводы	<p>В гимназии имеются 19 учеников с ООП. С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана группа учителей-предметников и завуча по УВР по составлению ИУП в соответствии с государственной политикой по инклюзивному образованию создана МВК по поддержке учащихся с ООП. Составлен план работы МВК, в основу которого входит выявление детей с ООП, организация и проведение обследования, поддержка детей с ООП в рамках образовательного процесса и обеспечение их развития в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития.</p> <p>С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана команда по составлению ИУП в составе учителей – предметников и ЗВУР</p> <p>Функционирует Ресурсный Центр в котором осуществляют деятельность Два ВДК, психолог</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1.5

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доказательства	<p>Приказ № 10 от 01.09.2021г. «О создании МВК в гимназии» Приказ № 14 от 01.09.2021г. «О создании рабочих групп по разработке ИУП» Приказ № 54 от 16.09.2021 г. «Организация обучения на дому для учащихся с ООП». График работы ВДК на 2020-2021 уч.года. Оснащение РЦ методической литературой, дидактическим материалом и специальной мебелью.</p>		
Выводы	<p>Рассмотрение вопросов по развитию и внедрению инклюзивного образования на Педсовете, административном совете, на родительских собраниях</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0.75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Списки детей школьного возраста и детей с ООП школьного округа • Списки детей школьного возраста по микрорайону. • Список учащихся по годам рождения. • Список учащихся в ситуации риска (закон 140 от 14.06.2013). 		
Выводы	<p>Гимназия проводит совместно с детским садом, офисом семейного врача мероприятия по обследованию развития учащихся.</p>		

	На начало учебного года формируются списки учащихся гимназии, издаются приказы, создается специализированная база, в том числе учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП Гагаузии. Формируются личные дела учащихся с ООП. МВК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Формируются базы данных по микрорайонам и годам рождения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1.5

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> § Приказ о создании МВК. § План работы комиссии МВК на 2021-2022уч.г. § Тетрадь протоколов МВК. § Списки детей с ООП. § База данных учащихся с ООП. § Соглашения родителей на комплексное обследование детей. § Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП. § Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП. § Личные дела учащихся с ООП. § Разработанные ИУП на 2021-2022уч.г. § Приказ № 24 от 01 сентября 2021 г. «О создании групп по составлению ИУП для учащихся с ООП. § Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр, годовой. § Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно ООП. 		
Выводы	<p>В соответствии с потребностями и возможностями детей разрабатываются ИУП по математике, русскому языку, румынскому языку и гагаузскому языку в 1-4 классах. В 5-9 по математике, русскому языку, румынскому языку и английскому языку.</p> <p>Осуществляется мониторинг результатов и достижений учащихся</p> <p>Проводятся индивидуальные беседы с детьми и консультации с родителями. Классные руководители вовлекают всех учащихся во внеклассные мероприятия.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 0,75

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доказательства	<p>Приказ № 24 от 01.09.2021 г. «О создании групп по разработке №02 от Приказ № 51 от 1.10.2021г., утверждено Индивидуальное обучения на дому Ясыбаш Александры</p> <p>Приказ № 80 от 15.11.2021г., утверждено Индивидуальное обучения на дому Гордиевского Георгия</p> <p>Расписание уроков для организации обучения на дому.</p> <p>Утверждение Модифицированных куррикулумов по дисциплинам, согласно уровня развития каждого ребенка. Протокол ШМК № 02 от 16.09.21г.</p>
-----------------------	---

Выводы	Учителя – предметники имеют адаптированные куррикулумы по математике и русскому языку и литературе, начальным классам. Составлено индивидуальное календарное планирование по этим предметам в соответствии с конкретными потребностями детей с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 1,5

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

Область: Управление.

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ● План работы гимназии на 2021-2022 учебный год. Протокол № 02 от 16.09.2021 г. <p>Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Индивидуальные трудовые договора сотрудников. 		
Выводы	<p>Дети с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия.</p> <p>Дети ознакомлены о горячих линиях, об органах, в которые они могут обратиться за помощью.</p> <p>Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного отношения к инклюзивному обучению.</p> <p>Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками, успешно социализируются.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доказательства	<p>План работы гимназии на 2021-2022 уч.год, п. 18:</p> <p>п.1 «План инклюзивного образования на 2021-2022уч.года»;</p> <p>п.2 «План работы ресурсного центра на 2021-2022 уч.год»;</p> <p>п.3 «План вспомогательного педагога на 2021-2022уч.года»;</p> <p>п.4 «Внутришкольной мультидисциплинарной комиссии на 2021-2022 уч.год» утвержден на ПС № 02.16.09.2021г</p>		
Выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В плане работы гимназии на 2021 – 2022 учебный год есть раздел «Инклюзивное образование», куда включен план работы по инклюзивному образованию и работы МВК. 2. В рамках МК запланирован вопрос «Способы разработки и реализации задач по учебным дисциплинам детей с ООП». 3. Проведен педсовет на тему: «Инклюзивное образование в современной школе: проблемы и пути их решения». 4. Проведение родительских собраний по теме «Необходимость участия родителей в общеобразовательном процессе». 5. Ведется регулярный мониторинг динамики развития детей с ООП, регистрация результатов их достижений. 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доказательства	<p>Приказ № 25 от 03.09.2021 г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приказ № 10 от 07.09.2021г.«Об организации образовательного процесса по инклюзии детей». ● . Протокол ПС № 02 от 16.09.2021 г. «Об утверждении списка детей с ООП по классам». ● Приказ № 24 от 01.09.2021 г. «О создании групп по разработке ИУП». ● Приказ № 51 от 1.10.21г. «Организация обучения на дому для учащегося с ООП».Приказ № 80 от 15.11.21г 		
Выводы	Учителя – предметники, работающие с детьми ООП, ведут мониторинг достижений детей, изменений в их развитии, составляют отчеты в конце каждого семестра и учебного года, знакомят коллектив и родителей учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доказательства	<p>Утвержденные Индивидуальные учебные планы на 2022-2023 уч.год для учащихся с ООП (19 учащихся) .</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Утвержденные Модифицированные куррикулы по дисциплинам учебного плана, согласно ООП учащихся. Протокол МК № 02 от 16.09.21г. ● Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце каждого учителя-предметников, психолога, ВДК, медсестры. ● Организация обучения на дому.Приказ №51 от 1.10.21г. ● Утвержденное Индивидуальное расписание уроков для учащихся с частично\периодической инклюзией. ● Итоги работы МК. 		
Выводы	Обучение проводится согласно нормативным документам МОКИ. Для обучения детей с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулы, в которых учтены индивидуальные особенности детей. Регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультирование учащихся . При необходимости с целью учащихся на уроках сопровождают вспомогательные педагоги.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	<p>∅ Приказ «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения,</p>		
-----------------------	---	--	--

	<p>пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</p> <p>Ø · План работы комиссии по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</p>		
Выводы	<p>Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся ООП в 2021-2022 учебном году в гимназии не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

Область: Управление.

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ● Журнал учета материально- технической базы гимназии. ● Использование ресурсов и возможностей Ресурсного Центра. ● Приобретение технических и дидактических материалов и пособий для качественного обеспечения образовательного процесса. ● Благоустройство инфраструктуры гимназии в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая учащихся с ООП. 		
Выводы	<p>Создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников для детей с ООП (они физически здоровы), не нуждаются в особых условиях.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доказательства	<p>Приказ №26 от 01 09.2021г.. «Об обновлении данных информационной системы менеджмента в образовании SIME ».</p> <p>Приказ №41 от 20 09.2021г..« Оведении школьного электронного журнала SICE».</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приказ № 203 от 30.05.22 «О назначении ответственного лица за администрирование автоматизированной системы персонализации данных выпускников гимназического цикла SIPAS» ● Декларация о защите персональных данных ● Заявление – Обязательство классных пользователей автоматизированной системы обработки данных, содержащих конфиденциальные данные персонального характера. ● Личные дела учащихся. ● Алфавитная книга учета учащихся. 		
Выводы	<p>Доступ к персональным данным учащихся имеют классные руководители и администраторы базы данных, которые подписывают Декларации о неразглашении личных данных. Дидактические кадры письменно предупреждены об ответственности за защиту персональных данных учащихся. Родители дают письменное согласие на обработку либо публикацию данных о учащихся.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ● График работы РИОЦ, кабинета психолога, музея, библиотеки, спортзала. ● Пандус при входе в учебное заведение. ● Оснащенность ресурсного центра мебелью, ИКТ, дидактическими материалами, зеркалом. ● Места для отдыха и релаксации на переменах – в фойе школы, на школьной территории. 		
Выводы	<p>В гимназии создана доступная среда для включения всех детей в учебный процесс. Есть доступ во все помещения: учебные кабинеты, столовая, туалеты, спортзал. Территория школы большая, благоустроенная, полностью огорожена.</p> <p>Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации.</p> <p>Проблема: Пандусы частично соответствуют нормам. Необходимость в адаптации санитарных комнат.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ● Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год. Утверждено МОКИ 20.05.2021 г. ● Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП на 2021-2022 учебный год. Протокол ПС № 02. от 16.09.2021 г. ● Утвержденные Модифицированные куррикулы по учебным дисциплинам. Протокол МК № 02 от 16.09.2021 г. ● Образовательная платформа SICE. 		
Выводы	<p>Учителя-предметники используют современные технологии и методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям детей с ООП, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие дидактических кадров для оказания психолого-педагогической помощи детям. 2. Сотрудничество и помощь СПП при ГУО. 3. Работа с детьми с ООП 4. Наличие некоторых бытовых условий для детей с ООП (внутренние туалеты) 5. Наличие в гимназии многопрофильной комиссии, по организации работы с детьми с ООП. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средний уровень сотрудничества вспомогательных педагогов с классными руководителями. 2. Слабое вовлечение семьи, органов местного публичного управления, местного сообщества в обсуждении и решении вопросов, связанных с ролью инклюзивного образования в обеспечении равных возможностей для качественного образования детей. 3. Недостаточно адаптированы санитарные комнаты для ау-

ИЗМЕРЕНИЕ IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

Область: Управление.

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

<p>Доказательства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктивные семинары по внедрению и реализации нормативных документов: 2. Инструкция по ведению электронного классного журнала в программе SICE 3. Положение об оценивании и оценки результатов обучения, переводе и окончании начального и общего образования (Протокол № 08 заседания педсовета от 06.03.2020. 4. Ознакомление с Приказом МОКИ № 1468 от 12.11.2019 «Об изменений и дополнений в перечне типов школьной документации и отчетов общеобразовательных УЗ» (Протокол присутствия от 10.03.2020) 5. Педагогический совет «Качество образования. Анализ работы школы за I семестр 2021-2022 уч.г.(Протокол №04. от 5.01.2022) 6. Свидетельства участия педагогов в организации и проведении педсоветов 7. Перспективный план курсовой подготовки 8. Перспективный план аттестации педагогических кадров 9. Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год. Протокол АС № 06 п. 9 от 06.01.2022г., утвержденный МОКИ 17.02.2022 г. 10. ●Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП. Протокол ПС № 02 от 16.09.2021г. 11. ●План работы на 2021-2022 уч.год, утвержден на ПС протокол № 02 от 16.09.2021г. п.10 12. «Перспективный план аттестации дидактических и менеджерских кадров, п. 10.1 13. «Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров». 14. ● План воспитательной работы на 2021-2022 уч.год. Протокол ПС № 02 от 16.09.2021г. 15. ● Планы работы методических комиссий на 2021-2022 учебный год.Протокол ПС № 02 от 16.09.2021г 16. Приказ № 01-03/135 от 31.03.2021 г. «О создании школьной комиссии поохвату обучением детей в 1 класс на 2022-2023 учебный год». Планпрограмма и график зачисления детей в 1 класс на 2022-2023 учебный год.
<p>Выводы</p>	<p>Программа по созданию условий для повышения качества образования Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. В гимназии осуществляют учебный процесс 31 педагог, из них прошли курсовую подготовку учителя. 50% учителей-предметников приняли участие в организации методических мероприятий, что способствует повышению</p>

	профессиональной компетентности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Доказательства	<p>Итоги реализации ИУП за 1-2 семестр 2021-2022 учебного года Протокол ПС № 04 п.1 от 05.01.2022 г., № 7 от 03.06.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказы №48 от 30.09.2021г. «Об организации процесса аттестации дидактических /менеджерских кадров в 2021-2022. • Персональный контроль «Организация индивидуальной работы с учащимися 7-9 классов по подготовке к региональным олимпиадам» (пункт Плана ВШК) • Рост количества участников школьной олимпиады. • Ежегодное наличие призеров в районных олимпиадах. Свидетельства участия учащихся гимназии в НПК Три призовых места из трех участников: II по гагаузскому языку, III по русскому языку, III по географии. • Проведение Мониторинга образования и анализ результатов 		
Выводы	<p>Приняли участие в НПК учащихся 4 «б» Места нет Увеличилось количество учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах. Три призовых места из трех.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

Доказательства	<p>Координационный план реализации стандартов качества образовательного процесса на 2021-2022 учебный год (пр. педсовета №2 от 2.09.21).</p> <p>План деятельности Административный совета. (Раздел 3.2. Плана Учебно-воспитательной работы)</p> <p>План деятельности совета по Этике.</p> <p>План работы МК. Методическая тема «Роль педагога и его профессиональная компетентность в обеспечении эффективности при внедрении Куррикулума 2019»</p> <p>План работы с родителями и сообществом.</p>		
Выводы	<p>Систематически обновляется информационный стенд в методкабинете.</p> <p>Решения Административного совета доводятся до сведения всего коллектива. Все советы направлены на обеспечение прозрачного, демократического и справедливого решения всех вопросов гимназии.</p> <p>Содержание Планов МК направлены на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста.</p> <p>Жалобы в Совет по этике в течение года не поступали.</p> <p>Не зарегистрировано ни одно сообщение о случаях жестокого</p>		

	обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	<p>Обследование гимназии Центром Общественного Здоровья, с целью санитарной авторизации (30.08. 2021)</p> <p>О подготовке гимназии к осенне- зимнему периоду в 2021-2022 (Вопрос № 4 Повестки заседания админсовета от 21.10.2019)</p> <p>Рассмотрение проекта бюджета на 2022г. Протокол АС № 05 п. 1 от 28.12.2021г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Отчет об использовании бюджета гимназии в 2021г.Протокол АС № 9 от 26.01.2021 ● Утверждение бюджета гимназии на 2022 г.Протокол АС № 9 от 26.01.2021 ● Договора, накладные на приобретенные товары. ● Акты сверки, списания и инвентаризации. ● Договора на предоставление услуг. 		
Выводы	<p>Рациональное использование бюджета, внедрение программы «Здоровое поколение», питание учащихся осуществляется качественно, согласно санитарно-гигиеническим нормам и по утвержденному графику Кабинет по технологическому воспитанию и спортзал расположены в отдельном помещении .</p> <p>Обновление внутреннего освещения.</p> <p>Соблюдается световой и тепловой режим.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

Доказательства	<p>Утверждение Индивидуального учебного плана на 2021-2022 учебный год.Протокол ПС №7 от 28.05.2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП на 2020-2021 уч.г.Протокол АС № 02.п.02 от 16.09.2021г. ● Модифицированный куррикулум для учащихся с ООП. Протокол МК №02 от 16.09.21г. ● Программа о расширение сферы применения гагаузского языка на 2021-2024 г. Протокол ПС № 02 от 26.09.2021г. ● Методическая, художественная, учебная литература – библиотека, РИОЦ. ● Портфолио дидактических кадров. ● Оснащение всех 24 кабинета ИКТ (компьютер, проектор/ интерактивными досками -7 шт.). ● Подключение к Интернету - все учебные кабинеты, библиотека, РЦ. ● Поурочное планирование с использованием ИКТ. <p>Приказ № 126 от 03.03.2021 «О предоставлении ежегодных денежных</p>		
-----------------------	---	--	--

	компенсаций педагогам» Приобретение дидактического оборудования для лабораторий физики и химии.		
Выводы	Использование в учебном процессе программы SMART. Педагогами гимназии приобретены наглядные пособия, словари, опорные таблицы. Школа оснащена необходимым оборудованием: -компьютерный класс; -в 24 учебных кабинетах имеются: ноутбук, проектор или телевизор -3 интерактивные доски -спортзал -на создание оборудования кабинета технологического воспитания (Исполком Гагаузии выделил-62 тыс. лей) - Приобретены необходимые материалы для проведения качественных лабораторных работ по химии, биологии, географии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> · Статистические данные №83-edu · Личные дела педагогического и вспомогательного персонала · Программа SIME · Папка Должностные инструкции работников гимназии. · Пр № 01 педсовета от 01.09.2021 г . 		
Выводы	В гимназии осуществляют учебно-воспитательный процесс 32 педагогами. Из них 75,8 % педагогов обладают дидактической категорией: 1 учитель с первой категорией. Не имеют дидактическую степень 8 педагогов. Преподаваемый предмет не соответствует диплому у 1 педагога. Учителя истории совместители.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0,75

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.1.7. Применение куррикулумас адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> · Приказ ; 02-06/08 от 09.09.2019 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» · Протокол №03 педсовета от .11.2020 · План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии. · Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП · Приказ о обучении на дому ученицы 3б класса Ясыбаш Александры. ПР № 51 от1.10.22• · Приказ о обучении на дому ученика4б класса Гордиевского Георгия ПР №80 от15.11.21 		
Выводы	Гимназия работает по ИУП, утвержденному МОКИ. Родные языки изучаются согласно учебного плана. ИЗО,ТВ в 1-2 классах изучаются согласно Закона расширении сферы влияния гагаузского языка. По списку 19 учащихся с ООП- адаптация психопедагогическая,		

	в сфере оценки		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0.75

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным curriculumом.

Область: Управление.

Показатель 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации Индивидуального учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, ИЕР).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> · «Итоги учебно-воспитательного процесса за первый семестр 2021-2022 уч.года» Протокол №04 педсовета от 05.01.2022; · Протокол №07 педсовета от 03.06.2022 · Итоги проверки портфолио педагогов (инструменты оценивания) · План внутришкольного контроля- тематический контроль по румынскому, английскому, гагаузскому языкам и физвоспитанию. · Мониторинг организации дистанционного обучения. · Отчеты учителей-предметников о реализации curriculumа. 		
Выводы	<p>Все педагоги гимназии приняли участие в обучающих семинарах по внедрению Curriculumа-2019 на уровне региона. В период пандемии, 100 % учителей осуществляли дистанционное обучение.</p> <p>По итогам отчетов учителей предметников, модули по всем учебным дисциплинам пройдены.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> · Перспективный план непрерывного образования педагогов · Перспективный план курсовой подготовки. · Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации, дополнительной квалификации, переквалификации» · План работы МК. 		
Выводы	<p>В учебном заведении организуются теоретические семинары, педагогические мастерские с открытыми уроками, круглые столы по обмену опытом, тренинги. В 2021-2022 учебном году согласно плану курсы по повышению квалификации прошли 9 педагогов. Аттестуемых педагогов 6.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 0.75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным curriculumом.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ● В гимназии преподаются все предметы, согласно Индивидуального учебного плана. ● Во всех кабинетах достаточное количество образовательных и технических ресурсов, необходимых для достижения качественного образования. Все учебные, вспомогательные и административные помещения подключены к интернету 		
Выводы	<p>В гимназии преподаются все учебные дисциплины согласно учебного плана учителями -специалистами.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены ИКТ, дидактическими материалами и техническим оборудованием, подключены к Интернету.</p> <p>В гимназии достаточное количество образовательных ресурсов для достижения целей, установленных национальным куррикулумом</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 0.75

Показатель 4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

Доказательства	<p>План внутришкольного контроля. Информационно –аналитические справки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги реализации ИУП на 2021- 2022 уч.года; - Информационно-аналитическая справка по итогам КОК в 1 классе; - Информационно-аналитическая справка по итогам КОК в 5 классе ; - Информационно-аналитическая справка по итогам КОК в 9 классе ; - Информационно-аналитическая справка по итогам КОК в 7 классе ; - Анализ реализации итоговых контрольных работ в 1-4 и 5-9 классах; - Мониторинг соблюдения инструкции по ведению электронного журнала SICE; - Итоги внутришкольной предметной олимпиады: 2-4 классы и 5-9 классы; - Итоги реализации программы работы с одаренными детьми на период январь- апрель 2021 г.; - Итоги сдачи национального тестирования, выпускных экзаменов. 		
Выводы	<p>Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы SICE</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения.

Доказательства	<p>План ВШК. Протокол ПС №02 п. 17 от 16.09.21г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Справка по итогам проверки КТП на 2021- 2022 уч.г. ● Информационно-аналитическая справка по итогам реализации стартовых контрольных работ в 2021-2022 уч. год. ● Профессиональное портфолио дидактических кадров. ● Портфолио методических комиссий на 2021-2022 уч.г ● Отчет о деятельности учебного заведения за 2021-2022 уч.год. Протокол АС № 02 от 16.09.21г., ПС № № 		
-----------------------	--	--	--

Выводы	Дидактическое планирование осуществляется согласно куррикулумов и методических рекомендации по предметам, обсуждается на МК, проверяется ЗВУР и утверждается директором. Педагоги при планировании основываются на Стандартах эффективности обучения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и **системой оценивания** с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Положение об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общесреднего образования (МОКИ №70 от 30.01.2020г.) • Протокол административного сов. №2 от 27.10.2021 пункт • Раздел 3.4. плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. • Протокол № 09 административного совета от 30.05.2022 Семестровый/ годовой отчет успеваемости учащихся 1-9 классов за 2021-2022 уч.год. • • Информационно - аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты ационального тестирования, экзаменов за гимназический цикл. • • Информационно –аналитическая справка по итогам проведения внутришкольных олимпиад, научно практических конференций. • • Мониторинг уровня развития ребенка с ООП за 1 семестр /год. • Книги протоколов ПС. ,АС и МК - Результаты обучения учащихся 1-9 классов. • • Протоколы родительских собраний – • Результаты обучения учащихся 1-9 классов. 		
Выводы	1. Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ) Пр.4 от 05.01.22 Результаты обучения оцениваются в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом особенностей образовательного уровня учащихся		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы гимназии на 2020-2021 учебный год 2. План воспитательной работы 3. План работы ГУО. 4. Реализация Програма «Одаренные дети 2021-2025г.» Протокол ПС № 07 от 19.02.2022 г. 		
-----------------------	---	--	--

	5. «Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся» на 2021-2025 гг. 6. Проведение предметных недель по дисциплинам ИУП -2021 со-гласно плана работы МК		
Выводы	Организованы и проведены внешкольные мероприятия в соответствии с целями и задачами учебного заведения, учебными программами, стратегическим и оперативным планированием.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕУ).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ● Программа «Одаренные дети 2021-2025г.». Утверждена на ПС № 03 от 17.02.2020 г. ● Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутришкольных, региональных, национальных, международных предметных конкурсов и олимпиад, внеклассных мероприятий. Протокол ПС № 02 от 16.09.21г. ● Приказ №77 от 15.11.2021г. «Об организации и проведении внутришкольных предметных олимпиад». ● Реализация программы «Работа со слабоуспевающими детьми». ● «Организация индивидуального обучения на дому». Приказ № 51 от 1.10.21г. ● Индивидуальная работа с учащимися ООП; 		
Выводы	Проводится работа с одаренными детьми, индивидуальные консультации, предметные олимпиады и участие в интеллектуальных играх.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

Область: Управление.

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	<p>Доступность и открытость образовательных ресурсов гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека (фонд: художественный, методический, учебный, периодических изданий); - Лаборатории-химии, физики, биологии, географии; - Мастерские для девочек и мальчиков. ; - Спортивный зал; - Актальный зал; - РЦ; - Кабинет психолога; - Кабинет медсестры; - Столовая и др. 		
Выводы	Образовательные ресурсы гимназии соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Учащиеся гимназии имеют постоянный доступ ко всем образовательным ресурсам. Школьная библиотека обеспечивает всех		

	учащихся комплектами учебников, в доступе художественная и научнопопулярная литература.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> · база данных SIME, SIPAS · Книга выдачи сертификатов за курс гимназического образования · табель успеваемости за месяц, семестр, год · Личные дела учащихся 1-9 классов. · ● Архив Классных журналов (страница сводной ведомости и учета посещаемости) на 2021-2022 уч.г. · ● Электронный журнал SICE 		
Выводы	Учебное заведение владеет компьютерно-электронной базой данных об успеваемости(SIME) и платформой SICE, которые регулярно заполняются и обновляются; а также внутришкольной комплексной базой учащихся (отличники, ударники, потенциальные ударники), где ведется мониторинг администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями по результатам успеваемости учащихся. Администрация ведет постоянный контроль за успеваемостью потенциальных ударников. Все это отражается в справках ВШК, рассматривается на заседаниях педсовета и родительских собраниях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика / ребенка.

Доказательства	<p>1 ● Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Утверждена на ПС № 03 от 17.02.2020 г..</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся » на 2021-2025 гг. ● Подготовка учащихся к Олимпиадам, к творческим конкурсам, к научно-практическим конференциям, видео, презентации.. <p>Протоколы родительских собраний. Благодарственные письма родителям Доска почета «Ими гордится гимназия»</p>		
Выводы	Результаты успеваемости учащихся рассматриваются на родительских собраниях, публикуются на сайтах гимназии. Родители информируются через благодарственные письма, табеля успеваемости, создан стенд доски почета « Ими гордится гимназия». Систематически обновляются информационные стенды.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0.5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся / детей в интерактивное

обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDŞ (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

Доказательства	<p>Научно – практическая конференция младших школьников, старшекласников» Участие в региональной олимпиаде -2022. Приказ № 128 от 2.02.22г.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Приказ № 01-02//12 от 22.11.2021 «Об участии учащихся в интеллектуально игре Чемпионата Гагаузии» . · Участии в интеллектуальной игре «Диалогика».04.22 · Интеллектуальная игра «Предупрежден -значит вооружен»между командами 7-9 классов <p>Участие в 4 Республиканском Чемпионате поинтеллектуальным играм «SubcusmaluiGuguta» Участие в проекте по расширению сферы употребления гагаузского языка. Экскурсия в Башканат</p>		
Выводы	<p>Учащихся гимназии привлекаются к участию в создании индивидуальных и групповых проектов, презентаций, рефератов, научно-исследовательских работ. (НИК- «Я исследователь» 4 кл Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в конкурсах«Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок» по русскому языку. Участие конкурсе «Касым», 2 место. Ежегодно учащиеся участвуют в НПК. Положительная тенденция желания и участия учащихся в интеллектуальных играх.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл2

Измерение IV. Эффективность образования.	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1.В гимназии осуществляли учебный процесс 33 педагога, из них прошли большинство курсовую подготовку педагогов. Большая часть учителейпредметников принимает участие в организации проведении методических мероприятий, что способствует повышению профессиональнойкомпетентности. 2.Регулярно работают МК 3.Методические семинары, педсоветы носят практический характер 4.Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом 5.Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет- ресурсами для обогащения опыта</p>	<p>1.Приверженность части педагогов к традиционным методам и формам работы 2. Всё ещё малоэффективной остаётся работа педколлектива по формированию мотивов учения, развития познавательного интереса учащихся 3. Недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей . 4. Недостаточное использование ИКТ на каждом уроке.. 4.Слабая активность в НПК.</p>

ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Область: Управление.

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

Доказательства	План развития учебного заведения. План воспитательной работы на 2021 – 2022уч.г. <ul style="list-style-type: none">• Протокол админсовета № от 11.05.2020 г Педсовета «О реализации Программы развития гимназии 2018-2020»• Приказ №22 от 11.09.2019 г «Утверждение состава Совета по Этике»• Протокол №1 админ.совещания от 28.09.2021 г «О выполнении закона о всеобуче »• Анализ возрастного состава учащихся гимназии на 2021-2022 г.• Распределение учащихся по национальному составу (с указанием пола)		
Выводы	<ul style="list-style-type: none">• На административном совете гимназии был рассмотрен вопрос «О реализации Программы развития гимназии 2018-2023», в частности IV раздел «Равенство шансов. Гендерное воспитание».• С целью соблюдения нормативной базы в гимназии создан и работает Совет по Этике, ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье. Проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей (Приложение - справка) и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Работы учащихся (рисунки, эссе, коллажи) по теме: «Мы равные!» 5 классы• Протокол Админсовета №2 Обследование жилищно-бытовых условий учащихся из социально-уязвимых семей.		
Выводы	В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, эссе, встречи с родителями, представителями разных профессий. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности. Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Протокол №1 от 25.08.2020 Комиссии классных руководителей «Рассмотрение и изучение модулей программы «Развития личности». <p><u>Неделя толерантности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Вместе мы одна семья», 1-4 классы. Конкурс презентаций: «Мы разные, но равные», 5 классы. Беседа учащихся 9-го классов с психологом Тема: «Гендерное равенство: за и против». <p><u>Уроки по развитию личности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Сходства и различия по простым критериям: пол, внешний вид, предпочтения, склонности», 2 класс. «Физические изменения, эмоциональное состояние, особенности мальчиков и девочек», 5 класс. «Сексуальность и гендер, социальное восприятие, сексуальность и подростковый возраст, провокация и адекватное поведение», 8 класс. «Любовь, страсть и ответственность в гендерных отношениях», 9 класс. 		
Выводы	<p>В гимназии с 5 – 9 класс читается предметинтегрированный предмет «Развитие личности / гражданское воспитание». В рамках модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» педагоги изучили и ознакомили учащихся со следующими темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> Межличностные отношения и просоциальное поведение. (Развитие Личности ноябрь, 2021г) Толерантное и недискриминационное поведение в отношениях. (Развитие Личности декабрь 2021г) Взаимоотношения и взаимопринятие (Развитие Личности, декабрь 2021г) <p>Психологом Гуран Т.И.. ведется системная работа по подготовке учителей в рамках гендерного воспитания по программе «Семья и школа: детей воспитываем вместе».</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Измерение V Гендерное равенство	Сильные стороны	Слабые стороны
	Гендерное равенство соблюдается	Не проводятся тематические внеклассные мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола.

SWOT-анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> Укомплектованность педагогическими кадрами, позволяющая реализовать Учебный план в полном объеме. Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. Стимулирование труда учителя. Дополнительные выплаты (небольшие премии), позволяю- 	<p>Слабая преемственность поколений педагогов. Более 50% учителей (24 человека) имеют 20 и более лет стажа работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 пенсионера. <p>2.Отсутствие площади для актового и читального зала.</p>

<p>щие оценивать труд учителей по их результатам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационная деятельность педколлектива: наличие современной электронной техники, локальная сеть, школа подключена к интернет сети. • Есть доступ к Интернету в каждом кабинете. • Согласованность в работе учителя методических объединений, педсовета, родительского комитета. • Активное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. • Сложилась собственная воспитательная система со своими традициями и обычаями. • Внедряются новые формы сотрудничества школы и семьи. Родители и учителя проникаются доверием друг к другу. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Слабая активность сайта гимназии. 4. Низкая мотивация учащихся. 5. Недостаточное участие родителей в воспитательной работе. 6. Высокий уровень миграции. 7. При составлении бюджета нет возможности удовлетворить все запросы и потребности гимназии.
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Качественный подбор и подготовка кадров. Непрерывное повышение квалификации. • 2. Привлечение к инновационным процессам всех учителей, учащихся в т.ч. родителей. • 3. Сохранение и преумножение традиций и обычаев гимназии. • 4. Укрепление УМБ гимназии. • 5. Привлечение грантов, инвестиций, спонсорства для решения проблем. • 6. Рациональное использование финансовых средств. • 7. Подробное изучение потребности школы перед составлением бюджета. • 8. Повышение качества знаний и результативности, культурного уровня, здорового образа жизни. • 9. Результативность в работе каждого учителя. • 10. Творческий потенциал учителя. • 12. Благоустройство территории гимназии, инфраструктуры. • 11. Реализация грантовых проектов по замене шиферной кровли металлочерепицей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форс – мажорные обстоятельства. 2. Наличие непосредственной близости дороги. 3. Стихийные бедствия. 4. Резкое сокращение рождаемости в микрорайоне. 5. Оптимизация учебных заведений. 6. Эпидемия. 7. Возможности изменения статуса гимназии. 8. Снижение численности учащихся. 9. Уход сильных детей в Молдо – турецкий лицей. 10. Увеличение количества детей из асоциальных семей. 11. Отсутствие должного количества техники у детей в многодетных семьях

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Макс. баллов	Год обучения 2019-2020		Год обучения 2020-2021_____		Год обучения 2021____2022_____		Год обучения 20____20_____	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %
1.1	10			8,5	85%	8,5	85%		
1.2	4			2,75	68,75%	2,75	68,75%		
1.3.	3			2,25	75%	2,25	75%		
2.1	5			4	80%	4	80%		
2.2	6			4	66,66%	4	66,66%		
2.3	6			4,75	79,16%	4,75	79,16%		
3.1	8			6	75%	6	75%		
3.2	7			4	57,14%	4	57,14%		
3.3	7			5	71,4%	5	71,4%		
4.1	13			8	66,66%	8	66,66%		
4.2	14			9,75	69,64%	9,75	69,64%		
4.3	7			4,5	64,28%	5	71,42%		
5.1	6			4	66,66%	4	66,66%		
Итого	100			67,5	67,5%	67,5	68,1%		

Члены комиссии :

Директор	Чебанова О.П.
Зам.дир. по УВР	Грахмез Е.Н.
Есир Н.Р	
Зам.дир. по ВР	КарасениЕк.Ил
Член админсовета	РадоваТ.П..
Родитель	Маслин Н.Г.
Ученица 9 кл.	Узун Диана

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Макс. баллов	Год обучения 2019-2020		Год обучения 2020-2021 ____		Год обучения 2021 __ 2022 ____		Год обучения 20 __ 20 __	
		Самостоят. а, баллы	Уровень достижения %	Самостоят. баллы	Уровень достижения %	Самостоят. а. баллы	Уровень достижения %	Самостоят. а, баллы	Уровень достижения %
1.1	10			8,5	85%	8,5	85%		
1.2	4			2,75	68,75%	2,75	68,75%		
1.3.	3			2,25	75%	2,25	75%		
2.1	5			4	80%	4	80%		
2.2	6			4	66,66%	4	66,66%		
2.3	6			4,75	79,16%	4,75	79,16%		
3.1	8			6	75%	6	75%		
3.2	7			4	57,14%	4	57,14%		
3.3	7			5	71,4%	5	71,4%		
4.1	13			8	66,66%	8	66,66%		
4.2	14			9,75	69,64%	9,75	69,64%		
4.3	7			4,5	64,28%	5	71,42%		
5.1	6			4	66,66%	4	66,66%		
Итого	100			67,5	67,5%	67,5	68,1%		

Члены комиссии :

Директор
Зам.дир. по УВР

Зам.дир. по ВР
Член админсовета
Родитель
Ученица 9 кл.

Чебанова О.П.
Грахмез Е.Н.
Есир Н.Р.
Карасени Ек.Ил
Радова Т.П.
Маслин Н.Г.
Узун Диана