

Министерство образования и исследований Республики Молдова  
Главное Управление Образования АТО Гагаузии  
ПУ Гимназия им. П. Казмалы мун. Чадыр-Лунга

УТВЕРЖДЕНО  
на совместном заседании  
Педагогического совета и  
Административного совета  
протокол № 02 от 20.09. 2022г.

## **ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022 год

## ОБЩИЕ ДАННЫЕ.

<b>Район / муниципалитет</b>	Чадыр-Лунга
<b>Населенный пункт</b>	Чадыр-Лунга
<b>Название учреждения</b>	ПУ Гимназия им.П.Казмалы
<b>Адрес</b>	Чкалова 49
<b>Адрес филиалов</b>	-
<b>Телефон</b>	(0291)22496
<b>Е-mail</b>	6kolapk@mail.ru
<b>Веб-адрес</b>	<a href="https://gimnazyakazmali.wixsite.com">https://gimnazyakazmali.wixsite.com</a>
<b>Тип учреждения</b>	Гимназия
<b>Тип собственности</b>	Местная публичная власть/ примэрия
<b>Основатель / административный орган</b>	ГУО Гагаузии
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Общее количество учащихся</b>	491
<b>Общее количество классов</b>	19
<b>Общее количество руководящих кадров</b>	3
<b>Общее количество дидактических кадров</b>	32
<b>Программа деятельности</b>	ИУП
<b>Период оценивания, включенный в отчет</b>	2021-2022
<b>Директор</b>	Рябая Диана Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Измерение I. ЗДОРОВЬЕ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b> .....	4
<b>Стандарт 1.1.</b> Обеспечение безопасности и защиты всех детей.....	4
<b>Стандарт 1.2.</b> Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.....	10
<b>Стандарт 1.3.</b> Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.....	11
<b>Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b> .....	14
<b>Стандарт 2.1.</b> Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.....	14
<b>Стандарт 2.2.</b> Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.....	15
<b>Стандарт 2.3.</b> Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.....	17
<b>Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ / ИНКЛЮЗИВНОСТЬ</b> .....	19
<b>Стандарт 3.1.</b> Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.....	19
<b>Стандарт 3.2.</b> Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.....	22
<b>Стандарт 3.3.</b> Все дети получают доступную и благоприятную среду.....	24
<b>Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	26
<b>Стандарт 4.1.</b> Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.....	26
<b>Стандарт 4.2.</b> Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом.....	31
<b>Стандарт 4.3.</b> Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.....	34
<b>Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	38
<b>Стандарт 5.1.</b> Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.....	38

## ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

### Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех детей.

Область: Управление.

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autorizație sanitară pentru funcționare № 37 (Nr/011601/21) din 01.09.2021.</li><li>• Распоряжение о функционировании пищеблока ПУ гимназии им.П.Казмалы Исх.№ 206 от 01.09.2021 г., Исх.№ 270 от 19.10.2021г.</li><li>• Отчет о лабораторных испытаниях № 620/519 от 12.10.2021 г.</li><li>• Заключение Центра Общественного Здоровья м. Комрат от 25.08.2021г.</li><li>• Отчет о самооценке ПУ гимназия им.П.Казмалы.</li><li>• Статистические формы: а)Nr. 83-edu 2021 – 2022 уч.г.б) Nr 6-c 2022г. в) Nr.1-cf 2020 – 2021 уч.г. с) Nr. 1-edu 2020 – 2021 уч.г.е)Nr. 50-san.</li><li>• Контракты, зарегистрированных в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.- 44 договора 39- малой стоимости, 5 по СОР.</li><li>• План работы медицинской сестры.Протокол ПС № 02 п.24 от 16.09.2021г.</li><li>• Журналы: диспансерного наблюдения, регистрации инфекционных заболеваний, экстренных извещений, профилактических прививок, инфекционных заболеваний, записи амбулаторных больных учащихся, санитарно – просветительных бесед, учёта и расхода медикаментов, медосмотра всех сотрудников,ежедневного контроля состояния здоровья учащихся, учёта обращений за медицинской помощью, осмотра кожных покровов и на педикулёз, регистрации учета медсправок, санитарного состояния.</li><li>• Портфолио «Учет сертификатов инвалидности учащихся».</li><li>• Индивидуальные медицинские карты учащихся.</li><li>• Приказ № 01-05/01 от 01.09.2021 г. «О зачислении учащихся по классам гимназии 2021-2022 учебный год».</li><li>• Приказ №01-05/02 от 02.09.2021г. «О распределении учащихся на уроках физвоспитания».</li><li>• Отчёты о проделанной работе за учебный год.Протокол АС №06 от 06.01.2022 п.4,5,6.; Протокол АС №07 от 22.02.2022 п.5.</li><li>• Анализ проделанной работы в рамках ЗОЖ. Протокол АС №09 от 29.04.2022 п.4.</li><li>• Информационные стенды с необходимой информацией по пропаганде ЗОЖ.</li><li>• Документы проверяющих органов.</li></ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учебном заведении систематически контролируются и соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, о чём свидетельствуют отчеты лабораторных испытаний.</p> <p>На заседаниях административного совета постоянно рассматриваются вопросы наличия технической, санитарно-гигиенической, медицинской документации и осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.</p> <p>При обследовании гимназии Службой Государственного Надзора за Общественным Здоровьем Гагаузии и ТПБПП были выданы авторизации и распоряжения на функционирования без предписаний и замечаний. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.**

<p><b>Доводы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о функционировании общеобразовательного учреждения, рассмотрено на ПС протокол № 01 от 13.09.2016г.</li> <li>• Правила внутреннего распорядка гимназии Приказ №33.1 от 03.09.21г.</li> <li>• План работы гимназии на 2021-2022 уч.год. Протокол ПС № 02 п 12 от 16.09.2021г.</li> <li>• Приказы директора № 42 п.1 от 11.09.2009г., № 42 от 04.06.2021 г. «О принятия на работу в качестве сторожа».</li> <li>• Портфолио личных карточек обучения в области охраны здоровья и безопасности труда.</li> <li>• Журнал учета дежурств сторожей.</li> <li>• Приказ № 01-03/02 от 20.08.2021г. «О соблюдении требования Инструкции о мерах защиты, применяемых в гимназии в контексте эпидемиологической ситуации COVID-19 на 2021-2022 учебный год».</li> <li>• Приказ № 01-03/03 от 20.08.2021 г. «Об утверждении нормативных актов по соблюдению санитарных мер в период пандемии COVID-19 на 2021-2022 учебный год».</li> <li>• Приказ № 01-03/14 от 27.08.2021 г. «О соблюдении правил ТБ и охраны Здоровья на 2021-2022 уч.год».</li> <li>• Приказ № 01-03/15 от 27.08.2021 г. «Об утверждении инструкции по охране труда и ТБ в 2021-2022 уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/16 от 27.08.2021 г. « Об обеспечении пожарной безопасности».</li> <li>• Приказ № 01-03/17 от 27.08.2021г. «Об обеспечении электробезопасности».</li> <li>• Приказ № 01-03/19 от от 27.08.2021 г. «О создании комиссии по ЧС».</li> <li>• Приказ № 0103/50 от 10.09.2021 г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования».</li> <li>• Приказ № 01-03/136 от 07.04.2022 г. «Об организации и порядке проведения ремонтных работ в гимназии».</li> <li>• Информационные стенды «Техника безопасности», Меры Безопасности»</li> <li>• Планы эвакуации согласованы начальником ССПБ ЧСП Чадыр-Лунга, утверждены директором 25.08.2020 г.</li> <li>• Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности учащихся 1-9 классов .</li> <li>• Журнал регистрации инструктажа по охране Здоровья и ТБ персонала.</li> <li>• Журнал регистрации должностных инструкций.</li> </ul>		
<p><b>Констатация</b></p>	<p>В учебное время вход в гимназию контролирует дежурный администратор и технический персонал I этажа. Организовано круглосуточное дежурство по школе. В ночное время вся территория по периметру освещается.</p> <p>У центрального входа установлена калитка. Второй вход предназначен для заезда специализированного транспорта. Вся территория гимназии ограждена. Установлено видеонаблюдение по всей территории (9 видеокамер).</p> <p>В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.</p>		
<p><b>Весомость показателя</b></p>	<p><b>Весомость:</b> <b>1</b></p>	<p><b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b></p>	<p><b>Итоговый балл: 1</b></p>

**Показатель 1.1.3.** Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Портфолио «Распределение рабочего времени дидактических кадров».</li> <li>• Расписание уроков на 2021-2022 учебный год . Протокол АС № 02 п.3 от 16.09.2021 г.</li> <li>• Расписание звонков. Протокол АС № 01 п.4 от 20.08.2021 г.</li> <li>• Утвержденное расписание внеклассной деятельности. Протокол АС № 02 п.3 от 16.09.2021 г.</li> <li>• Утвержденный график посещения столовой. Приказ № 01-03-/51.1 от 13.09.2021г.</li> <li>• Утвержденный график проведения консультаций по подготовке к выпускным экзаменам в 9х классах. Приказ №01-03/65 от 06.10.2021г.</li> <li>• График проведения предметных олимпиад. Приказ № 01-03/95 от 18.11.2022</li> <li>• Утверждение материалов и графиков первичного оценивания, итоговых контрольных работ за I и II семестры 2020-2021 учебного года утверждены 03.09.21г., 01.12.21г.,08.04.22г.</li> <li>• Журнал учёта изменений в расписании.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Расписание уроков и расписание звонков соответствует требованиям учебного плана. Все графики рассмотрены на АС, утверждены директором. Необходимые графики доступны учащимся и родителям на информационном панно гимназии, стендах, систематически обновляются на сайте гимназии и в Studii.md.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.1.4.** Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о функционировании общеобразовательного учреждения.Протокол ПС № 01 от 13.09.2016г.</li> <li>• Устав гимназии. Протокол ПС №06 от 06.01.2022г.</li> <li>• Учебное заведение располагает необходимыми стандартными образовательными помещениями,согласно санитарно-гигиенических норм и требований.</li> <li>• Кабинеты оснащены мебелью, с учетом возрастных особенностей учащихся.</li> <li>• Количество рабочих мест в кабинетах, соответствует количеству учащихся и их психофизиологическим особенностям.</li> <li>• Паспорт кабинета.</li> <li>• Акты приема-передачи материальных ценностей в кабинеты.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Здание типовое, трехэтажное. Проектная мощность гимназии рассчитана на 920 учеников. В 2021-2022 учебном году функционировало 27 предметных кабинетов, имелось достаточно посадочных мест, соответствующих возрастным и физическим особенностям учащихся. В кабинетах соблюдались все необходимые требования: санитарные, световые, гигиенические нормы, согласно Постановления МЗ СЗРМ №21 от 29.12.2005г. При посадке детей учитывались медицинские показания и индивидуальные особенности учащихся.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1</b>

**Показатель 1.1.5.** Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал учета оборудования, устройств, вспомогательных материалов, инвентаря для лабораторий по химии, физике, биологии, информатике, технологического воспитания, физического воспитания (наименование, количество).</li> <li>• Приказ № 01-03-/02 от 20.08.2021г. Графики уборки помещений по гимназии (ежедневный, санитарные дни, генеральная уборка).</li> <li>• Журнал учета Санитарно- просветительская работа на 2021-2022 учебный год: работа с учащимися гимназии.</li> <li>• Журналы проведения инструктажей по технике безопасности в кабинетах биологии, информатики, физики, химии, физического воспитания, изобразительного искусства и технологического воспитания.</li> <li>• Утверждены Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках информатики, физики, химии, биологии, физического воспитания (спортивные мероприятия и игровые виды спорта), технологического воспитания.</li> <li>• Акты на списание материалов по гимназии.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В 2020 году на сумму 217,1 тыс. лей было закуплено техническое оборудование: компьютеры, ноутбуки, средства для личной гигиены и соблюдения санитарных норм.</p> <p>Все учебные кабинеты оснащены ИКТ, компьютерами, проекторами, экранами, принтерами и подключены к Интернету. Гимназия имеет необходимое техническое оборудование для проведения внеклассных и массовых мероприятий. Хорошо обеспечены вспомогательными материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.</p> <p>Химическая лаборатория оборудована с учетом всех требований безопасности, оснащена приборами и реактивами.</p> <p>Кабинет музыкального воспитания оснащен компьютерной техникой, музыкальным инструментом, микрофонами.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 1</b>

**Показатель 1.1.6.** Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей (по случаю).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие помещений для приготовления пищи: Столовая – зал №1, Коридор- зал № 2 Мойка – зал № 3 (стеллажи для посуды); Кухня – зал № 4 (Зоны: сырые овощи, мясо, рыба, вареные овощи; Зона – раздача готовых блюд)., Овощная – зал №5., Кабинет шеф-повара, Склад продуктовый.</li> <li>• Приказ № 01-03/24 от 27.08.2021 г. «О распорядке работы столовой»</li> <li>• Приказ № 01-03/25 от 27.08.21 «О составе бракеражной комиссии»</li> <li>• Приказ № 01-03/24 от 27.08.2021 г. «О назначении ответственных лиц за получение качественных продуктов питания старший повар, медсестра.</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №01-03/51,1 от 13.09.2021г. «Об организации питания учащихся 1-4 классов на 2021-2022 уч.год» График питания учащихся 1-4 кл. в школьной столовой на 1 семестр.</li> <li>• Приказ №01-03/101.2 от 10.01.2022 г. «Об организации питания учащихся 5-9 классов на 2021-2022 уч.год» .График питания учащихся 1-9 кл в школьной столовой на 2 семестр.</li> <li>• Протокол АС № 02 от 16.09.2021г. п.6 «Организация питания учащихся 1-9 классов»</li> <li>• Приказ № 01-03/26 от 27.08.21 «О создании экспертной комиссии»</li> <li>• Распоряжение о функционировании пищеблока ПУ гимназии им.П.Казмалы Исх.№ 206 от 01.09.2021 г., Исх.№ 270 от 19.10.2021г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Питание детей организовано в 3 этапа. Каждый ребенок имеет постоянное место. Произведен ремонт на пищеблоке, заменено устаревшее оборудование и посуда, приобретена конвекционная печь. Нормативные документы пищеблока : Сертификаты соответствия на продукты питания, Санитарный журнал, План-график проведения генеральных уборок помещений пищеблока и столовой.</p> <p>-Журнал учета наличия посуды по столовой и акты списания.  -Журнал: Химический состав пищевых продуктов.  -Журнал регистрации температуры в помещении пищеблока.  -Журнал учёта учащихся, питающихся в школьной столовой.  -Журнал учета температуры в 3-х холодильниках.  -Журнал здоровья работников пищеблока.  -Список сотрудников на медицинский осмотр на 2021-2022 уч. год.  -Бракеражный журнал (ежедневно, например: 22.02.2022, 23.02.2022).  -Журнал: «Меню» для учащихся 1 – 9 классов.  -Журнал сортировки скоропортящихся пищевых продуктов.  -Журнал приема и расхода пищевых продуктов.  -Журнал: «Предварительное меню».  -Журнал осмотра рук и открытых частей тела на наличие гнойничковых заболеваний и других нарушений целостности кожного покрова.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 1.1.7.** Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в гимназии: распределение туалетов для мальчиков и девочек.</li> <li>• Оснащенность санитарных комнат согласно санитарно-гигиеническим нормам в туалетах: (жидкое мыло, электросушилка для рук, туалетная бумага).</li> <li>• Гигиена и обработка санитарных комнат хлорсодержащими растворами проводится согласно графика.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учреждении имеются санитарные помещения: внутренние и внешние туалеты, умывальники в санузлах на всех трех этажах и у входа в столовую. Количество соответствует нормам.  Проблема: В санитарных комнатах только холодная вода.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл 0,75</b>



**Показатель 1.1.8.** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащенность гимназии противопожарными средствами и запасными выходами.</li> <li>• Обеспечение учебного заведения средствами защиты: огнетушители (со сроком годности декабрь 2022 г.).</li> <li>• Наличие противопожарного щита на улице (ящики с песком, лопата, противопожарное ведро).</li> <li>• Планы эвакуации учащихся и сотрудников согласован с с начальником ССПБ ЧСП Чадыр-Лунга и утвержден директором 25.08.2020 г.</li> <li>• Знаки - указатели маршрутов движения ВХОД / ВЫХОД для эвакуации на всех этажах, на лестничных клетках.</li> <li>• Приказ № 01-03/147 от 12.05.2022</li> <li>• Приказ №16 от 27.08.2021 г. «О подготовке и проведении Дня Гражданской Защиты в гимназии».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В здании гимназии имеется 5 выходов: три основных выхода и два запасных выхода, которые также функционируют. На каждом этаже есть схема – план эвакуации сотрудников и учащихся в случае ЧС. На каждом этаже, в компьютерном кабинете, в кабинет химии, в столовой, в пищеблоке, в спортзале имеются огнетушители, ведется контроль за сроками годности огнетушителей.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 1.1.9.** Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План Учебно-воспитательный работы на 2021-2022 уч.год, утвержден на ПС протокол № 01 от 16.09.2021 г. модуль «Валеологическое воспитание».</li> <li>• Классные журналы, страница: «Менеджмент класса».</li> <li>• Журналы инструктажа по технике безопасности на уроках информатики, химии, биологии, технологического воспитания, физического воспитания.</li> <li>• Неделя «Безопасность на дорогах»: конкурс велосипедистов, конкурс рисунков</li> <li>• Дидактические проекты, проведенных мероприятий по классам «Портфолио мероприятий по БДД »</li> <li>• Приказ №01-03 / 147 12 мая 2022 года «О подготовке и проведении Дня Гражданской Защиты в гимназии»</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В соответствии с учебным планом во всех классах (1 – 9) проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, беседы по ТБ, пожарной безопасности. В классных журналах ведется учет проводимых занятий. В каждом классе имеется Журнал Инструктажей по технике безопасности с подписями учащихся.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>1</b>

**Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.**

**Область:** Управление.

**Показатель 1.2.1.** Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей. План работы гимназии п.26.5</li> <li>• План работы Совета по этике. План работы гимназии на 2021-22г. Протокол ПС№ 02 п. 26 от 16.09.2021г.</li> <li>• Внутренние приказы: -Приказ №01-03/47 от 07.09.2021г. « О назначении общественного инспектора по охране прав детства на 2021-2022 уч.год».</li> <li>• Ежеквартальный отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</li> <li>• Журнал учета случаев насилия пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми по Чадыр – Лунгской гимназии им.П.Казмалы.</li> <li>• Номер телефона для экстренных вызовов: 029122496.</li> <li>• Электронный адрес <a href="mailto:iasikdoveria@mail.ru">iasikdoveria@mail.ru</a>.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Администрация гимназии сотрудничает с учреждениями имеющие юридические полномочия в отношении защиты детей и информирует о процедурах правового вмешательства, с Центром общественного Здоровья, с Службой социальной защиты семьи и ребенка, с Инспекцией по делам несовершеннолетних, с Центром дружественной молодежи.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>1</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.2.2.** Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/34.2 от 03.09.2021г. «Об обязанности сотрудников в общении администрации о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказ № 01-03/34 от 03.09.2021г.«О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Экспертный анализ мест проживания учащихся группы риска (подтверждение акты обследования семей).</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Администрация гимназии и педагогический коллектив проводит большую работу по обеспечению и защите прав ребенка от любого вида насилия, тесно сотрудничает со службами межведомственного взаимодействия. В гимназии проводится Неделя профилактики насилия. Систематически координатор по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения составляет отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения. 2021—2022 учебном году случаев насилия, жестокого обращения, пренебрежения ,эксплуатации, торговли не зарегистрировано.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс.

**Показатель 1.2.3.** Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• План работы гимназии.(План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей. Приказ № от 16.09. 2021г.</li><li>• Неделя профилактики насилия. Приказ № от 16.09.2021 г.</li></ul>		
<b>Констатация</b>	Разработан план работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей в 2021 – 2022 уч.г. В течение года проводилось большое количество индивидуальных бесед с учениками , приглашались в школу родители. Согласно календарно-тематического плана учителей ГВ, Развития личности, психолога в течении года проводились уроки, беседы по предупреждению насилия.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>1</b>

**Показатель 1.2.4.** Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• План работы РЦИО на 2021-2022 уч.г. Протокол ПС п. 18 от 16.09.21г.</li><li>• План работы психолога. Протокол ПС п. 18 от 16.09.21г.</li><li>• План работы по охране прав детства. Протокол ПС п. 19 от 16.09.21г.</li><li>• План работы медсестры.Протокол ПС п. 24 от 16.09.21г.</li><li>• Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СПП через сайт школы: <a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali/kopiya-o-nas-1">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali/kopiya-o-nas-1</a></li></ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение располагает оснащенным и функциональным РЦ, в котором специалистами оказывается необходимая помощь и работа с учащимися с ООП. Одному ученику по медицинским показаниям было организовано обучение на дому. В рамках партнерских отношений и обеспечение поддержки учащихся были предоставлены услуги персональных ассистентов. Все учащиеся гимназии имеют доступ к «Ящику доверия», к электронному адресу классного руководителя. В течении года проводились информационные мероприятия по ознакомлению учащихся с адресами служб поддержки в школе и вне школы.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>2</b>

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.**

**Область:** Управление.

**Показатель 1.3.1.** Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• План Учебно-воспитательной работы на 2020-2021 уч.год, утвержден на ПС (протокол № 01 от 16.09.2021г.).Направление «Валеологическое воспитание» п. 19.12</li></ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы по внеклассной деятельности «Футбол», «Баскетбол»</li> <li>• План работы школьной медсестры п. 24</li> <li>• Портфолио МК классных руководителей «Развитие личности», план работы, протоколы, дидактические проекты.</li> <li>• Организация и проведение «Дня Сотрудничества» с Центром Дружественной Молодежи, (11.05.2022 лекция на тему « Гигиена девочки» 8-9 кл. ЦОЗ (21.02 2022 тема «Влияние табакокурения и алкоголя на здоровье подростка» 7-8 кл.) представителями Регионального Социального центра «Împreună pentru viață» Тренинг с уч-ся 9-х кл. «СПИД болезнь века».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение тесно сотрудничает с родителями учащихся, инспекторатом полиции, муниципальной спортивной школой, Центром общественного здоровья. Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях на республиканском, районном и местном уровне, занимая призовые места.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.3.2.** Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет психолога.</li> <li>• Ресурсный центр гимназии.</li> <li>• Встреча с представителями Центра Здоровья, Центр Дружественной Молодёжи.</li> <li>• Встреча с представителями регионального социального центра «Вместе к жизни».</li> <li>• Тренинг для учащихся 9 классов «СПИД болезнь века».</li> <li>• Урок развития “Мы разные , но мы вместе” 1 Б класс</li> <li>• Урок развития “ Особенным детям потянем руку добра” 3 А класс</li> <li>• Урок развития “ Урок добра” 1 В класс.</li> <li>• Мастер-класс для учащихся с ООП “ Дети могут все”.</li> <li>• Родительский лекторий “ Все дети ценны”.</li> <li>• Методический информационный стенд и стенд «Экзамен-2022».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Наличие ресурсного центра, кабинет психолога. Организация встреч с представителями Центра Здоровья, Центр Дружественной Молодежи, проведение тренингов для учащихся и теоретических семинаров для педагогов, сотрудничество с НПО.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс.

**Показатель 1.3.3.** Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2021-2022 учебный год. «Валеологическое воспитание» п. 19.12.</li> <li>• План работы по охране прав детства п. 21.6.</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План мероприятий направленных на предупреждение пропусков и прекращения учебы. п.21.7.</li> <li>• Приказ № 01-03/61 от 24.09.2021г. «График работы кружковой деятельности».</li> <li>• Журнал кружковой работы.</li> <li>• Участие во внеклассной, кружковой, спортивной деятельности (организация работы спортивных секций, творческих объединений социально – педагогической направленности).</li> <li>• Эстетическое оформление классов («Самый зеленый класс»).</li> <li>• Мониторинг санитарного состояния кабинетов (УЧКОМ 1 раз в месяц).</li> <li>• Тематические беседы медсестры.</li> <li>• Открытые уроки по развитию личности.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>На протяжении всего учебного года проводятся мероприятия по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>2</b>

<b>Измерение I</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наличие технической,санитарно – гигиенической и медицинской документации. Ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.</li> <li>2.Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса.</li> <li>3.Составление расписания уроков, звонков, графиков, согласно требованиям учебного плана.</li> <li>4.Обеспечение каждому ученику место за партой, согласно санитарно-гигиеническим нормам и индивидуальных психофизических особенностей.</li> <li>5.Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки.В гимназии оборудован специализированный кабинет психолога, функционирует Ресурсный Центр.</li> <li>6.Оснащение кабинетов биологии, химии, физики необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.</li> <li>7.Проведение мероприятий по обучению и соблюдению ТБ, по пропаганде здорового образа жизни, по предотвращению и борьбе с любым видом насилия, принимаются меры по предотвращению перенапряжения.</li> <li>8. Функционирование спортивного</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие горячей воды в санузлах.</li> <li>2.Недостаточное развитие партнерских отношений с органами местной публичной власти.</li> </ol>

	зала, стадиона и спортивных площадок на территории гимназии в течение всей образовательной программы. 9.Сотрудничество с внешними партнерами и общественными организациями .	
--	---	--

## ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

### Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

Область: Управление.

**Показатель 2.1.1.** Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о функционировании УЧКОМА «ШКИД» №02 от 27.09.2013г.</li> <li>• План работы УЧКОМА (Приказ №2 от 16.09.2021.</li> <li>• «План работы на 2021-2022 уч.год.» п.19,п.16.2</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии определены механизмы участия детей в процессе принятия решений. Одним из значимых механизмов является действующий в гимназии уже много лет Ученический орган самоуправления. Работа УЧКОМА осуществляется на основании Положения, которое ребята разработали и утвердили на ученической конференции. Ежегодно в начале учебного года в гимназии проводится Общешкольная ученическая Конференция, на которой избирается и утверждается новый состав УЧКОМА. Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности. Области действия: сектор дисциплины и порядка учебный сектор, культмассовый сектор, сектор редколлегия, секция физкультуры и спорта.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый бал</b> <b>1</b>

Область: Институциональный потенциал.

**Показатель 2.1.2.** Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованной, которая участвует в принятии решений по **вопросам, интересующим учащихся / детей.**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав гимназии. Протокол ПС № 06 от 06.01.2022г.</li> <li>• Положение «О функционировании ученического совета «ШКИД».</li> <li>• План работы УЧКОМА. (Приказ №2 от 16.09.2021. «План работы на 2021-2022 уч.год.» п. 19 п.16.2.</li> <li>• План работы классных органов самоуправления.</li> <li>• Членство представителя Совета учащихся в работе Админсовета, Педсовета.</li> <li>• План работы Админсовета, Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>• Приказ №2 от 16.09.2021. «План работы на 2021-2022 уч.год.» п.5, п.21.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии существует ученический орган самоуправления, который активно участвует в принятии решений интересующих учащихся. Ученики постоянно являются членами жюри с правом голоса в школьных мероприятиях. Комиссии учкома систематически осуществляют деятельность по мониторингу ученической документации (классные</p>		

	дневники, ученические тетради, санитарное состояние кабинетов и т.д.). Активные участники УЧКОМА поощряются наградами и экскурсиями.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенд «Голос УЧКОМА».</li> <li>• Школьный сайт: вкладка УЧКОМ. <a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali</a></li> <li>• Каждый класс имеет свою группу в VIBER.</li> <li>• Индивидуальные встречи, беседы с учащимися.</li> <li>• Ящик предложений и мнений учащихся «Поделись своим мнением».</li> <li>• Информационные стенды в фойе школы.</li> <li>• Страничка на Facebook.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Гимназия располагает коммуникационными средствами, посредством которых родители, ученики получают нужную информацию, а также могут высказать свое мнение относительно интересующих вопросов.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Область:** Куррикулум / учебный процесс:

**Показатель 2.1.4.** Постоянное участие учащихся /детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

<b>Доводы</b>	План работы УЧКОМА Протокол ПС № 02 п. 19 от 16.09.2021г.		
<b>Констатация</b>	<p>Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. С удовольствием и большим интересом участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях, например: торжественный прием первоклассников, День Учителя, новогоднее поздравление малышей. Ребята проводят Рейды по проверке внешнего вида и проверяют классные уголки.</p> <p>Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и общество в процесс принятия решений.**

**Область:** Управление.

**Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

<b>Доводы</b>	• План работы общешкольных, классных, родительских собраний, протоколы.		
<b>Констатация</b>	С 2020 года гимназия сотрудничает с ОО «RĂȘĂRIT», которая активно участвует в жизнедеятельности школьного сообщества. В начале учебного года в классах на организационных родительских		

	собраниях избирается родительский комитет класса, а затем родительский комитет школы. Председателем родительского комитета является Губогло Ж.П., она включена в состав Административного совета гимназии.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Показатель 2.2.2.** Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соглашение о сотрудничестве между Гимназией им.П.Казмалы мун.Чадыр-Лунга и ОО «Helal Ornek» от 18.11.2021 Круглый стол «Борьба с информацией в сфере СМИ»-7-9 кл.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №1/20.2022 IPCSRPPCT cu «Împreună pentru viață» Тренинг с учащимися 9-х кл. «СПИД болезнь века».</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве между Представительством Офиса Народного Адвоката в Комрате , проведение открытого диалога с учащимися 7-8 классам «Мы в ответе за свои поступки».</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с ЕКЦ и городским музеем, проведение тематических экскурсий по городу «Памятники и памятные места Чадыр-Лунги» - учащиеся 5а,9а,9б,7в классов .</li> <li>• «Об участии в интеллектуальной игре «OUIZ» Приказ №01-05/73.1, № 01-05/78, №01-05/96.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение имеет партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам связанными с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха учащихся.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.2.3.** Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протоколы заседаний родительских собраний: протокол №1от19.09 2021г., протокол №2 от 10.12.2021 г, протокол№3 от 24.03 2022 г, протокол №4 от 15.04.2022 г.</li> <li>• Информационное панно в гимназии.</li> <li>• Информационный стенд учкома.</li> <li>• Представительство родителей и учащихся в Админсовете.</li> <li>• Чаты классов (группы в Viber).</li> <li>• Индивидуальные беседы, тематические консультации.</li> <li>• День открытых дверей для 1 кл. Приказ № 153/2 от 27.05.2022г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Представители органов местного публичного управления являются членамиАдминистративного Совета. Родители обеспечены правами при принятии решений,направлены на качественное образование для всех детей, активно используют все предполагаемые средства коммуникации для выработки совместных решений.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>



**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный Учебный план гимназии</li> <li>• Заявления родителей и учащихся по внеклассной кружковой и спортивной деятельности .</li> <li>• Анкетирование , протоколы Админ Советов , родительских собраний</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Администрация гимназии предоставляет возможность родителям и учащимся принимать участие в разработке программных документов. Педагоги гимназии систематически проводят мероприятия по обучению родителей относительно образования их детей, привлекают родителей к участию в образовательном процессе и во внеклассной работе, учитываются мнения и предложения родителей.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.**

**Область:** Управление.

**Показатель 2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов мероприятий, организованных учреждением.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 21-22 учебный год. Протокол ПС № 02 от 16.09.21г.</li> <li>• План работы ЗВР. Протокол ПС п.16 от 16.09.21г.</li> <li>• План работы учкома. Протокол ПС №02 от 16.09.21г. п.16.2</li> <li>• План работы МК «Классных руководителей». Протокол № 02 п.28 от 16.09.21г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Администрация нашей гимназии продвигает уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. В учебном заведении систематически планируются и проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия на русском, румынском, гагаузском, болгарском, английском языках. Организовываются экскурсии в музеи города, АТО Гагаузии Р.Молдовы, Р. Болгарии.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция Индивидуального учебного плана на 2022-2023 уч.год.</li> <li>• Анализ воспитательных мероприятий по этническому и культурному разнообразию.</li> <li>• Мониторинг программы расширения сферы применения и использования гагаузского языка.</li> <li>• Анкетирование родителей и учащихся о соблюдении принципов культурных, этнических, лингвистических, религиозных равенств и прав.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В гимназии монетизируется мероприятия межэтнического и мультикультурного направления, которые имеют важное значение, так как		

	в гимназии обучаются представители разных национальностей, вероисповеданий, лингвистических групп.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.3.3.** Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в региональном онлайн конкурсе „Limba noastră-i o comoară”, видеоролик „Oraşul meu natal” Приказ № 01-03/51 от 23.09.21г.</li> <li>• Участие в региональной интеллектуальной игре: „Sub cuşma lui Guguţa”.</li> <li>• Участие в международном конкурсе "Эссе о А.Невском". Представительство Россотрудничества в РМ Приказ №01-03/67.1 от 11.10.21г.</li> <li>• Участие в международном конкурсе юных чтецов. "Живая классика" Россотрудничества. «О принятии участия учащихся в Международном конкурсе юных чтецов». Приказ № 01-3/95.1 от 18.11.2021г.</li> <li>• Участие в региональном фестивале "Пасхальный перезвон" Приказ № 01-05/77 от 27.04.22г.</li> <li>• Участие в региональном онлайн видео-конкурс «Ana dilim» посвященный 100-летию Д.Танасогло. Приказ №01-03/135.1 от 31.03.2022г.</li> <li>• Участие в региональной акции «Genel dictant Gagauz Dilinda». Приказ № 01-03/138 от 14.04.2022г.</li> <li>• Региональный конкурс видеороликов «Kasım Gagauzlarda».</li> <li>• Участие в международном конкурсе «Будители и аз», посвященном годовщине со дня рождения великих героев Болгарии, писателей и поэтов, который организовывается Министерством образования Болгарии. Приказ № 01-03/137.1 от 13.04.2022 г.</li> <li>• Участие республиканском видеоконкурсе "A Chance". Приказ №01-03/58 от 23.09.21г.</li> <li>• Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание.</li> <li>• Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В гимназии создаются условия для справедливого подхода к каждому ученику в независимости от его принадлежности. Информационные и образовательные ресурсы используются для устранения стереотипов и предрассудков.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приложения к тарификации 2021-2022 гг. ( Приложения 1-13).</li> <li>• Отчеты классных руководителей на начало 2021-2022 учебного года.</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный паспорт класса и гимназии на начало 2021-2022 уч. года.</li> <li>• Контрольный список педагогов на 2021-2022 уч.год.</li> <li>• План работы Совета по этике.</li> <li>• План работы УЧКОМ.Протокол ПС №02 от 16.09.21г. п.16.2.</li> <li>• План работы гимназии Раздел «Гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание» п.19, п. 9.11.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Образовательное пространство гимназии , организованное педагогами и администрацией, способствует общению и взаимодействию между детьми различного этнического и культурного происхождения.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

<b>Измерение II</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	Наличие утвержденных Положений о функционировании органов ученического самоуправления. Обеспечение возможностей участия учащихся в принятии решении касательно аспектов школьной жизни. Учащиеся имеют возможность своевременного получения информации и механизм рассмотрения инициатив и внедрения.	Учебная и внешкольная нагрузка детей не дает возможности их полного вовлечения в школьную жизнь.

### **ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.**

**Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.**

**Область: Управление.**

**Показатель 3.1.1.**Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕІ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии .Протокол ПС №02.от 16.09.2021г. п.18 (1)</li> <li>• План развития инклюзивного образования в гимназии на 2021-2022 уч.г.</li> <li>• План работы Ресурсного Центра гимназии на 2021-2022 уч.г. Протокол ПС № 02.п.18/2 от 16.09.2021г.</li> <li>• План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии. Протокол ПС № 02.от 16.09.2021г. п.18 (4).</li> <li>• План работы вспомогательного педагога на 2021-2022 уч.г. Протокол ПС № 02.от 16.09.2021г. п.18 (3).</li> <li>• Приказ № 48.2 от 07.09.2021 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</li> <li>• Приказ № 49 от 07.09.2021 «О создании команд по разработке ИУП».</li> <li>• «Программа «Одаренные дети» на 2021-2025 г.г., утвержденная на ПС № 07.от 19.02.2021г. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся » на 2021-2025 гг.утвержденная на ПС № 07 п.8 от 19.02.2021г.</li> <li>• Приказ №102 от 17.01.2022 г. «О направлении на курсы повышения квалификации вспомогательных дидактических кадров».</li> </ul> </li> </ul>
---------------	---

<b>Констатация</b>	<p>В соответствии с государственной политикой по инклюзивному образованию создана МВК по поддержке учащихся с ООП. Составлен план работы МВК, в основу которого входит выявление детей с ООП, организация и проведение обследования, поддержка детей с ООП в рамках образовательного процесса и обеспечение их развития в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития.</p> <p>С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана команда по составлению ИУП в составе учителей – предметников и ЗВУР. Функционирует Ресурсный Центр в котором осуществляют деятельность четыре ВДК, психолог.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>2</b>

**Показатель 3.1.2.** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/135 от 31.03.2022. «О создании школьной комиссии по охвату обучением детей в 1 класс на 2022-2023 уч.год». План – программа зачисления учащихся в 1 класс на 2022-2023 уч.год.</li> <li>• Приказ № от 02.09.2014г. «О создании Ресурсного центра в гимназии».</li> <li>• Приказ № 01-03/48.2 п.1 от 07.09.2021 г «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей» (п.1 создание МВК).</li> <li>• Приказ № 49 от 07.09.2021 «О создании команд по разработке ИУП».</li> <li>• Приказ № 48 от 07.09.2021 г. «Об утверждении списка детей с ООП на 2021-2022 уч.год».</li> <li>• Приказ № 54 от 16.09.2021 г. «Организация обучения на дому для учащихся с ООП».</li> <li>• График работы ВДК на 2020-2021 уч.года.</li> <li>• Оснащение РЦ методической литературой, дидактическим материалом и специальной мебелью.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Рассмотрение вопросов по развитию и внедрению инклюзивного образования на Педсовете, административном совете, на родительских собраниях.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.1.3.** Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся. *[Показатель распространяется на учреждения раннего образования, начальные школы, гимназии, лицейские школы, общеобразовательные учреждения с комбинированными программами.]*

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Списки детей школьного возраста по микрорайону.</li> <li>• Список учащихся по годам рождения.</li> <li>• Список учащихся в ситуации риска-ежегодно.</li> <li>• Журнал учета учащихся с ООП, посещающих РЦОИ ведется с 2015г.</li> <li>• База данных учащихся гимназии с ООП с 2013г.</li> <li>• Журнал учета учащихся гимназии с ООП 2015-2022 гг.</li> <li>• Журнал регистрации протоколов первичного обследования 2015-2022гг.</li> <li>• Книга протоколов деятельности МВК 2015-2022гг.</li> <li>• Руководство в деятельности РИОЦ предложенными рекомендациями СПП АТО Гагаузии.</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/87 от 04.11.2021г. « Об обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME)».</li> <li>• Алфавитная книга учащихся.</li> <li>• Сотрудничество с органами местного самоуправления первого и второго уровня.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>На начало учебного года формируются списки учащихся гимназии, издаются приказы, создается специализированная база, в том числе и учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП Гагаузии. Формируются личные дела учащихся с ООП. МВК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Формируются базы данных по микрорайонам и годам рождения.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>2</b>

**Показатель 3.1.4.** Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы МВК. Протокол ПС № 02. П 4. от 16.09.2021 г.</li> <li>• Приказ № 01—03/48.2 п 1 от 07.09.2021г. «Об организации инклюзии детей» п.1 - деятельность МВК.</li> <li>• Книга протоколов МВК.2015-2021г.</li> <li>• Приказ № 45 от 21.08.2015 г. «О назначении ВДК координатором деятельности РЦОИ».</li> <li>• Приказ № 09 п.3,4,5,6 от 27.08.2021 г. «О распределении ставок административного-хозяйственного аппарата (ВДК)».</li> <li>• Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр 2021-2022 учебного года. Протокол ПС № 06 п. 1.2 от 06.01.2022, № 13 от 08.06.2022г.</li> <li>• Соглашения родителей на комплексное обследование детей.</li> <li>• Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП.</li> <li>• Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП.</li> <li>• Личные дела учащихся с ООП.</li> <li>• Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно уровня развития ребенка с ООП.</li> <li>• Анализ развития инклюзивного образования за 2021-2022 г. Протокол ПС № 13 от 08.06.2022 г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Дидактическими кадрами мониторируется уровень развития ребенка с ООП в конце каждого семестра, с оформлением соответствующего отчета. Координатор РЦОИ в конце семестра предоставляет ПС отчет о развитии и внедрении инклюзивного образования в гимназии.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.1.5.** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 49 от 07.09.2021 г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>• Протокол АС №02 от 16.09.2021г., утверждено Индивидуальное Расписание уроков для организации обучения на дому.</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол АС №02 от 16.09.2021г., Протокол АС №06 п.8 от 06.06.2022 г. утверждено «Индивидуальное расписание уроков» для учащихся с</li> <li>• частичной инклюзии.</li> <li>• Протокол ПС №02 п 4 от 16.09.2021г. утверждение ИУП, согласно структуре утвержденной МОКИ.</li> <li>• Утверждение Модифицированных куррикулов по дисциплинам, согласно уровня развития каждого ребенка. Протокол ШМК № 02 от 16.09.21г.</li> <li>• Приказ № от «О проведении недели Инклюзивного образования».</li> <li>• Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию.</li> <li>• График работы ВДК.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебный процесс осуществляется в соответствии с потребностями учащихся ООП, обеспечивая ИУП и модифицированным куррикулом. Для каждого учащегося ООП подбирается набор учебных материалов и услуг для обеспечения роста уровня развития.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>2</b>

**Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, не дискриминационными и учитывают индивидуальные различия.**

**Область:** Управление.

**Показатель 3.2.1.** Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2021-2022 учебный год. Протокол № 02 от 16.09.2021 г.</li> <li>• План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2020 - 2021 уч.г. (п.5 воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.).</li> <li>• Приказ №01-03/34 от 03.09.2021г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказ № 01-03/259 от 15.04.2019 г. «О создании комиссии по рассмотрению случаев насилия над детьми».</li> <li>• Приказ № 01-03/34.2 от 03.09.2021г. «Об обязанностях сотрудников в сообщении администрации о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Индивидуальные трудовые договора сотрудников.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью исключения любой формы дискриминации детей с ООП проводится воспитательная работа и профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети информированы о номерах телефонов горячих линий и профильных службах, в которые они могут обратиться за помощью. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного, толерантного отношения к инклюзивному обучению. Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками, успешно социализируются.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Показатель 3.2.2.** Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2021-2022 уч.год , п. 18: п.1 «План инклюзивного образования на 2021-2022уч.года » ; п.2 « План работы ресурсного центра на 2021-2022 уч.год»; п.3 «План вспомогательного педагога на 2021-2022уч.года»; п.4 «Внутришкольной мультидисциплинарной комиссии на 2021-2022 уч.год» утвержден на ПС № 02.16.09.2021г.</li> <li>• План проведения недели инклюзивного образования Протокол МК № 07 от 25.03.22г.: -уроки развития личности «Мы разные, но мы вместе» 1 Б класс; «Особенные дети - протянем руку помощи» 3А класс, «Урок добра» 1 В класс. -Мастер- класс для учащихся с ООП «Дети могут все». -родительские лектории «Все дети ценны», «Организация досуга своего ребенка»</li> <li>• Мониторинг уровня развития ребенка на 2021-2022 уч.год.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В плане работы гимназии на 2021 – 2022 учебный год, в раздел «Инклюзивное образование» включена вся необходимая нормативная документация по инклюзивному образованию: планы работы РЦОИ, МВК, ВДК, психолога. Ведется регулярный мониторинг динамики развития детей с ООП, регистрация результатов достижений . Результаты мониторинга уровня развития ребенка обсуждались на итоговых педсоветах. Проводятся родительские собрания в области «Инклюзивное образование », где родители систематически информируются о динамике развития детей с ООП и регистрируются результаты достижений.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.2.3.** Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 34 от 03.09.2021 г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказ № 48/2 от 07.09.2021г.«Об организации образовательного процесса по инклюзии детей».</li> <li>• Приказ № 48 от 07.09.2021 «Об утверждении списка детей с ООП по классам».</li> <li>• Приказ № 49 от 07.09.2021 г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>• Приказ № 01-03/54 от 16.09.21г. «Организация обучения на дому для учащегося с ООП».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Учителя – предметники, вспомогательный персонал гимназии, работающий с детьми с ООП ведут мониторинг достижений детей, изменений в их развитии, составляют отчеты в конце каждого семестра и учебного года, своевременно и систематически информируют родителей учащихся.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.2.4.** Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утвержденные Индивидуальные учебные планы на 2022-2023 уч.год для учащихся с ООП (26 учащихся) .</li> <li>• Утвержденные Модифицированные куррикулы по дисциплинам учебного плана, согласно ООП учащихся. Протокол МК № 02 от 16.09.21г.</li> <li>• Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце каждого семестра- документация учителей-предметников, психолога, ВДК, медсестры.</li> <li>• Организация обучения на дому. Приказ №01-03/54 от 16.09.21г.</li> <li>• Утвержденное Индивидуальное расписание уроков для учащихся с частично\периодической инклюзией. Протокол АС №02 от 16.09.21г.</li> <li>• Итоги работы МВК. Протокол ПС № 13 от 08.06.2022 г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Обучение проводится согласно нормативным документам МОКИ. Для обучения детей с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулы, в которых учтены индивидуальные особенности детей. Регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультирование учащихся . При необходимости с целью учащихся на уроках сопровождают вспомогательные педагоги.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 3.2.5.** Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 34 от 03.09.2021 г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• План работы комиссии по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Книга протоколов «Предотвращение и выявление случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• Почтовый ящик «Ящик доверия».</li> <li>• Информационный стенд «Скажем «Нет» насилию ».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся с ООП в 2021-2022 учебном году в гимназии не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 0,75

**Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.**

**Область:** Управление.

**Показатель 3.3.1.** Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал учета материально- технической базы гимназии.</li> <li>• Использование ресурсов и возможностей Ресурсного Центра.</li> <li>• Приобретение технических и дидактических материалов и пособий для</li> </ul>
---------------	---



	качественного обеспечения образовательного процесса. • Благоустройство инфраструктуры гимназии в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая учащихся с ООП.		
<b>Констатация</b>	В гимназии создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников, в том числе и для учащихся с ООП. <b>Проблема:</b> Необходимо реконструкция пандусов, приспособление комнат личной гигиены для учащихся с физическими особенностями. Для решения выявляем новые ресурсы ,участвуем в проектах.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Показатель 3.3.2.** Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/114 от 04.11.2021г.. «Об обновлении данных информационной системы менеджмента в образовании».</li> <li>• Приказ № 01-03/87 от 04.11.2021г.. “Об обновлении данных SIME (относительно классов,находящихся на карантине”.</li> <li>• Приказ № 01-03/146 от 12.05.2022 «О назначении ответственного лица за администрирование автоматизированной системы персонализации данных выпускников гимназического цикла SIPAS»</li> <li>• Приказ № 01-03/161 от 23.06.2022 г. «Об обеспечении качества данных в SIME»</li> <li>• Декларация о защите персональных данных</li> <li>• Заявление – Обязательство классных пользователей автоматизированной системы обработки данных, содержащих конфиденциальные данные персонального характера.</li> <li>• Личные дела учащихся.</li> <li>• Алфавитная книга учета учащихся.</li> <li>• Приказ № 01-03/01 от 20.08. 2021г. «О назначении администраторов гимназии Studii.md»</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Доступ к персональным данным учащихся имеют классные руководители и администраторы базы данных, которые подписывают Декларации о неразглашении личных данных. Дидактические кадры письменно предупреждены об ответственности за защиту персональных данных учащихся. Родители дают письменное согласие на обработку либо публикацию данных о учащихся .		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.3.3.** Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• График работы РИОЦ, кабинета психолога,музея, библиотеки,спортзала.</li> <li>• Пандус при входе в учебное заведение и на первом этаже.</li> <li>• Оснащенность ресурсного центра мебелью, ИКТ, уголком релаксации, дидактическими материалами,зеркалами.</li> <li>• Места для отдыха и релаксации на переменах –в фойе школы,на всех этажах, на школьной территории.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Школа обеспечивает доступную среду для включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. Доступны все помещения: учебные и вспомогательно-психологические кабинеты,музей,актовый		

	зал, спортзал, столовая, туалеты и т.д. Территория школы большая, благоустроенная, полностью огорожена . Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации. Проблема: Пандусы частично соответствуют нормам . Необходимость в адаптации санитарных комнат .		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.3.4.** Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год. Утверждено МОКИ 20.05.2021 г.</li> <li>• Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП на 2021-2022 учебный год. Протокол ПС № 02. от 16.09.2021 г.</li> <li>• Утвержденные Модифицированные куррикулумы по учебным дисциплинам. Протокол МК № 02 от 16.09.2021г.</li> <li>• Утвержденные проверочные и контрольные работы (согласно утвержденного графика от 03.09.21г., 01.12.21г., 08.04.22г.)</li> <li>• Образовательная платформа Studii.md</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Дидактические кадры руководствуются утвержденными Нормативными документами, используют современные методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям детей с ООП, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

<b>Измерение III</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование РЦОИ.</li> <li>2. Работа комиссии МВК по организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с ООП.</li> <li>3. Сотрудничество с службой СПП при ГУО.</li> <li>4. Обеспеченность вспомогательным дидактическим персоналом.</li> <li>5. Вовлечение семьи и органов местного публичного управления в обсуждении и решении вопросов, связанных с инклюзивным образованием для качественного образования детей с ООП.</li> <li>6. Хорошая подготовленность дидактических кадров по вопросам ИО.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно адаптированы санитарные комнаты для учащихся с ООП.</li> <li>2. Пандусы частично соответствуют нормам.</li> </ol>

#### **ИЗМЕРЕНИЕ IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Стандарт 4.1.** Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

**Область:** Управление.

**Показатель 4.1.1.** Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год. Протокол АС № 13 п. 7 от 20.05.2021г., утвержденный МОКИ 20.05.2021 г.</li> <li>• Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год. Протокол АС № 06 п. 9 от 06.01.2022г., утвержденный МОКИ 17.02.2022 г.</li> <li>• Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП. Протокол ПС № 02 от 16.09.2021г.</li> <li>• План работы на 2021-2022 уч.год, утвержден на ПС протокол № 02 от 16.09.2021г. п.10 «Перспективный план аттестации дидактических и менеджерских кадров, п. 10.1 «Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров».</li> <li>• План воспитательной работы на 2021-2022 уч.год. Протокол ПС № 02 от 16.09.2021г.</li> <li>• Планы работы методических комиссий на 2021-2022 учебный год. Протокол ПС № 02 от 16.09.2021г.</li> <li>• Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Утверждена на ПС № 07 от 19.02.2022 г.</li> <li>• Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся на 2021-2025 г.г. , утвержденная на ПС протокол № и 7.8 от 19.02.2021 г.</li> <li>• Утвержденное календарно –тематическое планирование по дисциплинам и классам на 2021-2022 уч.год.21.09.21г.</li> <li>• Утверждение материалов и графиков первичного оценивания, итоговых контрольных работ за I и II семестры 2020-2021 учебного года. утверждены 03.09.21г., 01.12.21г.,08.04.22г.</li> <li>• Приказ № 01-03/135 от 31.03.2021 г. «О создании школьной комиссии по охвату обучением детей в 1 класс на 2022-2023 учебный год». План программа и график зачисления детей в 1 класс на 20210-2022 учебный год.</li> <li>• Книги протоколов ПС, АС (протоколы на 2021-2022 учебного года).</li> <li>• Утверждение Бюджета гимназии на 2022 год. Протокол АС № 05 п. 1 от 28.12.2021г.</li> <li>• Информационно –аналитические справки по итогам УВП, поведения внутришкольных олимпиад, проведения итоговых контрольных работ по дисциплинам ИУП, проверки классных журналов, проведения национального тестирования учащихся 1-4 классов. Протокол ПС № 13 от 08.06.2022 г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Администрация гимназии организует изучение,внедрение и реализацию нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс. Учебный процесс в гимназии осуществляют 35 педагогов, из них 28 прошли курсовую подготовку и два педагога-переквалификацию. Большая часть учителей-предметников систематически принимает участие методических и специальных профессиональных мероприятиях , что способствует повышению профессиональной компетентности, качества и эффективности образования.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл 1,5</b>

**Показатель 4.1.2.Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги реализации ИУП за1-2 семестр 2021-2022 учебного года Протокол ПС № 05 п.1 от 29.12.2021 г., № 10 п.7 от 13.05.2022 г.</li> <li>• Приказы №01-03/41 от 06.09.2021г. «Об организации процесса аттестации дидактических /менеджерских кадров в 2021-2022.</li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказы № 01-03/69 от 27.08.2021г.; № 01-03/68 от 12.10.2021г.; № 01-03/69 от 12.10.2021г.; № 01-03/970 от 12.10.2021г.; № 01-03/71 от 12.10.2021г.; № 01-03/77 от 25.10.2021г.; № 01-03/77.1 от 25.10.2021г.; № 01-03/78 от 25.10.2021г.; № 01-03/91.1 от 15.11.2021г. № 01-03/92.1 от 15.11.2021г.; № 01-03/92.2 от 15.11.2021г.; № 01-03/102 от 17.01.2022г.; № 01-03/103 от 17.01.2022г.; № 01-03/104 от 17.01.2022г., № 01-03/105 от 17.01.2022г., № 01-03/110 от 07.02.2022г., № 01-03/112 от 07.02.2022г., № 01-03/113 от 07.02.2022г., № 01-03/107 от 07.02.2022г., № 01-03/108 от 07.02.2022г., № 01-03/154 от 10.06.2022г., № 01-03/155 от 10.06.2022г., № 01-03/156 от 10.06.2022г., № 01-03/158 от 20.06.2022г., № 01-03/165 от 07.07.2022г., № 01-03/156 от 07.07.2022 г. № 01-03/169 от 12.08.2022 г: «О направлении на курсы повышения квалификации переквалификации и дополнительной квалификации.»</li> <li>• Приказ №01-03/116 от 01.03.22г.«Об организации и проведении научно-практической конференции младших школьников Я- исследователь»</li> <li>• Приказ №01-03/117 от 01.03.22г.«Об организации и проведении научно-исследовательских проектов старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».</li> <li>• Проведение общешкольного мероприятия «День открытых дверей». Приказ 153/2 № от 27.05.2022 г.</li> <li>• Дидактические проекты уроков в 1-9 классах «Педмастерская №1», Приказ № 01-03/3 от 17.11.21г., «Педмастерская №2». Приказ №134 от 31.03.22г</li> <li>• Информационно-аналитическая справка об итогах учебно-воспитательного процесса за 1-2 семестр 2021-2022 уч.года. Протокол ПС №13 от 08.06.2022г.</li> <li>• Информационно-аналитическая справка по итогам национального тестирования. Протокол ПС № 10 от 27.05.2022,</li> <li>• Информационно-аналитическая справка «Итоги сдачи экзаменов за курс гимназического образования». Протокол ПС № 14 от 22.06.2022г.</li> <li>• Информационно-аналитическая справка «Итоги участия учащихся в предметных олимпиадах». Протокол ПС № 08 от 21.03.2022г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Программы и мероприятия, предусмотренные в стратегических и оперативных планах эффективно реализуются. Подготовка учащихся к участию в Региональных Олимпиадах и НПК ведется индивидуально.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый Балл:</b> <b>1,5</b>

**Показатель 4.1.3.** Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В гимназии функционировали советы и комиссии: Административный совет, Педагогический совет, Совета по этике, Методический совет, Комиссия по внутреннему оцениванию деятельности гимназии, Внутренняя комиссия по аттестации дидактических / менеджерских кадров, Общешкольный родительский комитет, УЧКОМ (ученический совет)</li> <li>• Публикация решений АС на сайте гимназии: <a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali</a></li> <li>• Анкетирование учащихся, родителей по вопросам эффективности образования и качества предоставляемых услуг.</li> </ul>
---------------	---

<b>Констатация</b>	В составах советов и комиссий включены представители местного публичного управления, родители и учащиеся.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый Балл:</b> 1,5

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.1.4.** Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение проекта бюджета на 2022г. Протокол АС № 05 п. 1 от 28.12.2021г.</li> <li>• Отчет об использовании бюджета гимназии в 2021г. Протокол АС № 9 от 26.01.2021</li> <li>• Утверждение бюджета гимназии на 2022 г. Протокол АС № 9 от 26.01.2021</li> <li>• Договора, накладные на приобретенные товары.</li> <li>• Акты сверки, списания и инвентаризации.</li> <li>• Договора на предоставление услуг.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Рациональное использование бюджета, внедрение программы «Здоровое поколение», питание учащихся осуществляется качественно, согласно санитарно-гигиеническим нормам и по утвержденному графику.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 4.1.5.** Наличие и применение разнообразных материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение Индивидуального учебного плана на 2021-2022 учебный год .Протокол ПС №13 п.7 от 20.05.2021 г.</li> <li>• Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП на 2020-2021 уч.г. Протокол АС № 02.п.02 от 16.09.2021г.</li> <li>• Модифицированный куррикулум для учащихся с ООП. Протокол МК №02 от 16.09.21г.</li> <li>• Программа о расширение сферы применения гагаузского языка на 2021-2024 г. Протокол ПС № 02 от 26.09.2021г.</li> <li>• Методическая, художественная, учебная литература – библиотека, РИОЦ.</li> <li>• Портфолио дидактических кадров.</li> <li>• Оснащение всех 27 кабинетов ИКТ ( компьютер, проектор/ интерактивными досками -7 шт.).</li> <li>• Подключение к Интернету - все учебные кабинеты, библиотека, РЦИО.</li> <li>• Поурочное планирование с использованием ИКТ.</li> <li>• Организация дистанционного обучения –онлайн.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Педагогический коллектив гимназии применяет разнообразные материалы и вспомогательные средства, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе местный компонент, адаптированную учебную программы и индивидуальные образовательных планов. Уроки ведутся с использованием ИКТ. Библиотека оснащена всем необходимым оборудованием, книжным фондом, имеется читальный зал. Кабинеты технически оснащены.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 4.1.6.** Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями) для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регламент внутреннего распорядка гимназии утвержденный 03.09.21г.</li> <li>• Участие в Педагогическом Форуме с публикациями научных статей.</li> <li>• Участие в Региональном профессиональном конкурсе «Учитель года».</li> <li>• Участие в аттестации дидактических\менеджерских кадров с повышением дидактических категорий.</li> <li>• Книга внутренних приказов.</li> <li>• Статистические данные № 83-edu на 2021-2022 уч.год.</li> <li>• Программа SIME.Приказ № 01-03/87 от 04.11.21г., № 01-03/146 от 12.05.22г., № 01-03/ 161 от 23.06.22г.</li> <li>• Личные дела сотрудников.</li> <li>• Индивидуальные трудовые договора сотрудников.</li> <li>• Личные карточки сотрудников.</li> <li>• Утверждение нагрузки дидактических кадров на 2021-2022 учебный год. Протокол АС №02.п.13 от 16.09.2021г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Учебное заведение 100% обеспечено дидактическими и вспомогательными кадрами. Все предметы учебного плана читаются специалистами. В гимназии трудоустроены 34 педагога, из них 1 педагог работал по совместительству. Дидактическую категорию имеют 95 % педагогов: первая категория -5, вторая категория -27, без категории – 3 педагогов. Курсы повышения квалификации -100%. Заслуженные педагоги АТО Гагаузии – 3 педагога.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.1.7.** Применение куррикулума с адаптацией к местным институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение Индивидуального учебного плана на 2021-2022 учебный год. Протокол ПС №13 п.7 от 20.05.2021 г.</li> <li>• Программа о расширение сферы применения гагаузского языка на 2021-2024 г.Протокол ПС № 02 от 26.09.2021г.</li> <li>• «Изучение дисциплин Изобразительное искусство, Технологическое воспитание в 1-2 классах на гагаузском языке» согласно Закона № 30 от 26.10.2018 г. АТО Гагаузия.</li> <li>• Изучение родных языков : гагаузский язык и литература; болгарский язык и литература, история, культура и традиции гагаузского народа; история, культура и традиции болгарского народа.</li> <li>•</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Гимназия работает по ИУП, утвержденному МОКИ. Родные языки изучаются согласно учебного плана. ИЗО, ТВ в 1-2 классах изучаются согласно Закона расширении сферы влияния гагаузского языка.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным curriculumом.**

**Область:** Управление.

**Показатель 4.2.1.** Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, ИЕР ).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Портфолио заместителя директора по УВР. (справки).</li> <li>• Протокол АС № 05 п.06 от 28.12.2021г. «Итоги Реализация ИУП».</li> <li>Протокол АС № 13 п.1 от 09.06.2021 г.</li> <li>• Протокол АС №06.п.01 от 06.01.2021г. «Итоги учебно-воспитательного процесса за первый семестр 2021-2022 уч.года».</li> <li>• Отчеты учителей-предметников о реализации curriculumов интегрированных предметов за I семестр, за год.</li> <li>• Отчеты учителей предметников о реализации программы и ее практической части за 1-2 семестр и год.</li> <li>• Итоги проверки портфолио педагогов.</li> <li>• Дни ГУО в учебном заведении в течении 2021-2022 учебного года.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Все педагоги гимназии приняли участие в обучающих семинарах по внедрению Curriculumа-2019 на уровне региона. По итогам отчетов учителей предметников, модули учебных дисциплин пройдены.</p> <p>Администрация учебного заведения постоянно мониторизирует реализацию curriculumов, модифицированного curriculumа, индивидуальных учебных планов учащихся с ООП путем посещения уроков, аттестуемых уроков педагогов, тематических проверок, семестровых отчетов дидактических кадров, отчетов и информационных нот, представленных на АС и ПС.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1</b>

**Показатель 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2019-2023. Протокол № 02.16.09.2021г.</li> <li>• Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации, дополнительной квалификации, переквалификации»</li> <li>• Перспективный план аттестации дидактических/ менеджерских кадров на 2019-2023 Протокол № 02.16.09.2021г.</li> <li>• Приказ № 01-03/41 от 07.09.2021г. «Об организации и проведении аттестации менеджерских/дидактических кадров».</li> <li>• Приказ №01-03/35 от 03.09.2021г. «Об организации работы МК на 2021-2022 уч.год»</li> <li>• План работы методических комиссий на 2021-2022 уч.год. Протокол № 02.16.09.2021г</li> <li>• Портфолио мметодических комиссий .</li> <li>• Участие в Региональном профессиональном конкурсе “ Учитель года -22”</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учебном заведении организуются теоретические семинары, педагогические мастерские с открытыми уроками, круглые столы по обмену опытом, тренинги. Дидактические кадры регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации, согласно перспективных планов.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.2.3.** Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным curriculumом.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В гимназии преподаются все предметы, согласно Индивидуального учебного плана.</li> <li>• Во всех кабинетах достаточное количество образовательных и технических ресурсов ,необходимых для достижения качественного образования. Все учебные, вспомогательные и административные помещения подключены к интернету.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии преподаются все учебные дисциплины согласно учебного плана учителями -специалистами.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены ИКТ, дидактическими материалами и техническим оборудованием, подключены к Интернету.</p> <p>В гимназии достаточное количество образовательных ресурсов для достижения целей, установленных национальным curriculumом.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Показатель 4.2.4.** Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План внутришкольного контроля. Информационно –аналитические справки:</li> <li>- Итоги реализации ИУП на 2021- 2022 уч.года;</li> <li>- Информационно-аналитическая справка по итогам КОК в 1 классе;</li> <li>- Информационно-аналитическая справка по итогам КОК в 5 классе ;</li> <li>- Анализ реализации итоговых контрольных работ в 1-4 и 5-9 классах;</li> <li>- Мониторинг соблюдения инструкции по ведению электронного журнала;</li> <li>- Мониторинг активности родительского и ученического коллектива на платформе Studii.md ;</li> <li>- Итоги внутришкольной предметной олимпиады: 2-4 классы и 5-9 классы;</li> <li>- Итоги реализации программы работы с одаренными детьми на период январь- апрель 2021 г.;</li> <li>- Итоги сдачи национального тестирования, выпускных экзаменов.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы studii.md</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Область:** Curriculum / образовательный процесс:

**Показатель 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя curriculum на основе Стандартов эффективности обучения.



<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План ВШК. Протокол ПС №02 п. 17 от 16.09.21г.</li> <li>• Справка по итогам проверки КТП на 2021- 2022 уч.г.</li> <li>• Информационно-аналитическая справка по итогам реализации стартовых контрольных работ в 2021-2022 уч. год.</li> <li>• Профессиональное портфолио дидактических кадров.</li> <li>• Портфолио методических комиссий на 2021-2022 уч.г.</li> <li>• Дидактические проекты уроков в рамках Педагогических Мастерских. ПМ №1 Приказ № 01-03/93 от 17.11.21г.; ПМ №2. Приказ № 01-03/134 от 31.03.22г.</li> <li>• Отчет о деятельности учебного заведения за 2021-2022 уч.год. Протокол АС № 02 от 16.09.21г., ПС № № 02 от 16.09.21г.</li> <li>• Анализ посещенных уроков.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Дидактическое планирование осуществляется согласно куррикулумов и методических рекомендации по предметам, обсуждается на МК, проверяется ЗВУР и утверждается директором. Педагоги при планировании основываются на Стандартах эффективности обучения.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Показатель 4.2.6.** Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и **системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семестровый/ годовой отчет успеваемости учащихся 1-9 классов за 2021-2022 уч.год.</li> <li>• Информационно - аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты национального тестирования, экзаменов за гимназический цикл.</li> <li>• Информационно –аналитическая справка по итогам проведения внутришкольных олимпиад, научно практических конференций.</li> <li>• Мониторинг уровня развития ребенка с ООП за 1 семестр /год.</li> <li>• Книги протоколов ПС. ,АС и МК - Результаты обучения учащихся 1-9 классов.</li> <li>• Протоколы родительских собраний - Результатов обучения учащихся 1-9 классов.</li> <li>• Электронные журналы /дневники 1-9 классов.</li> <li>• График первичного оценивания, семестровых итоговых контрольных работ утвержденные 03.09.21г., 01.12.21г., 08.04.22г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учителя предоставляют отчеты по учебным дисциплинам в конце каждого семестра и в конце учебного года. Результаты обучения оцениваются в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом особенностей образовательного уровня учащихся.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Показатель 4.2.7.** Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

<b>Доводы</b>	• Реализация Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Протокол ПС № 07 от 19.02.2022 г.		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся» на 2021-2025 гг. утверждена на ПС № 07 п.8 от 19.02.2021г.</li> <li>• Проведение предметных недель по дисциплинам ИУП -2021 согласно плана работы МК.</li> <li>• Научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск .Исследование. Открытие». Приказ № 01-03/117 от 01.03.2022г.</li> <li>• Научно-практическая конференция младшего школьника «Я – исследователь». Приказ № 01-03/116 от 01.03.2022г.</li> </ul> <p>Приказ №01-03/98 от 30.11.2021г. «О проведении новогодних утренников".          Приказ № 01-03/59 от 23.09.21г. «О проведение конкурса Права человека - твой права и мои права».          Приказ № 01-03/74 от 15.10.21г «О участие учащихся 3-9 классов в конкурсе “Drepturile omului».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/136.1 от 07.04.2022г. «О проведении полуфинальных игр в рамках проекта «Dialogica».</li> <li>• Приказ № 01-05/94 от 27.05.2022г. «О проведении дня здоровья».</li> <li>• Освещение достижений на сайте школы:  <a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmal">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmal</a></li> <li>• Вручение грамот, сертификатов.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Организованы и проведены внешкольные мероприятия в соответствии с целями и задачами учебного заведения, учебными программами, стратегическим и оперативным планированием.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Показатель 4.2.8.** Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕИ).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Одаренные дети 2021-2025г.». Утверждена на ПС № 07 от 19.02.2022 г.</li> <li>• Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутришкольных , региональных, национальных, международных предметных конкурсов и олимпиад, внеклассных мероприятий. Протокол ПС № 02 от 16.09.21г.</li> <li>• Приказ №01-03/95 от 18.11.2021г. «Об организации и проведении внутришкольных предметных олимпиад».</li> <li>• Реализация программы «Работа со слабоуспевающими детьми».</li> <li>• «Организация индивидуального обучения на дому». Приказ № 01-03/54 от 16.09.21г.</li> <li>• Индивидуальная работа с учащимися ООП;</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учащиеся получают индивидуальную поддержку в соответствие с утвержденными Стандартами и критериями оценивания. Учащиеся с ООП обучаются по модернизированному куррикулуму и ИУП.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.**

**Область:** Управление.

**Показатель 4.3.1.** Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доступность и открытость образовательных ресурсов гимназии:</li> <li>- Библиотека (фонд: художественный, методический, учебный, периодических изданий);</li> <li>- Лаборатории-химии, физики, биологии, географии;</li> <li>- Мастерские для девочек и мальчиков. ;</li> <li>- Спортивный зал;</li> <li>- Актальный зал;</li> <li>- РЦИО;</li> <li>- Кабинет психолога;</li> <li>- Кабинет медсестры;</li> <li>- Столовая;</li> <li>- Школьный музей «Наше достояние».</li> <li>• Акты инвентаризации лаборатории, спортивного инвентаря.</li> <li>• Анкетирование учащихся и родителей относительно оптимизации школьного пространства.</li> <li>• Круглый стол “Час общения с директором” вовлечение учеников в процесс принятия решений по оптимизации школьного пространства и доступности образовательных ресурсов.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Образовательные ресурсы гимназии соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Учащиеся гимназии имеют постоянный доступ ко всем образовательным ресурсам. Школьная библиотека обеспечивает всех учащихся комплектами учебников, в доступе художественная и научно-популярная литература.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.3.2.** Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа SIME, SIPAS.</li> <li>• Книга выдачи сертификатов за курс гимназического образования.</li> <li>• Личные дела учащихся 1-9 классов.</li> <li>• Архив Классных журналов ( страница сводной ведомости и учета посещаемости) на 2021-2022 уч.г.</li> <li>• Электронный журнал Studii.md.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется. Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и учащихся с ООП, обучающиеся по модифицированному куррикулуму. Необходимые результаты направляются на повторное обследование в СПП ГУО. Постоянное обновление результатов участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 4.3.3.** Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика / ребенка.

<b>Доводы</b>	• Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Утверждена на ПС № 07
---------------	--

	<p>от 19.02.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся » на 2021-2025 гг.утвержденная на ПС № 07 п.8 от 19.02.2021г.</li> <li>• Подготовка учащихся к Олимпиадам, к творческим конкурсам, к научно-практическим конференциям, видео, презентации.</li> <li>• Подготовка команд, творческих коллективов,учеников к участию в следующих мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в региональных, республиканских, международных; конкурсах«Медвежонок», «Кенгуру», «Живая классика»;</li> <li>- Участие в национальном этапе SCRATCH – олимпиаде;</li> <li>- Участие в международной программе FLEX;</li> <li>- Участие в международном тестировании PISA-2022г.;</li> <li>- Приказ № 01-03/132 от 25.03.2022г. «О направлении учащихся на районный тур по шашкам»;</li> <li>- Приказ № 01-05/77 от 27.04.2022г. «О направлении на Региональном Фестивале «Пасхальный перезвон»;</li> <li>• Журнал учета внеклассной деятельности.</li> <li>• Освещение итогов конкурсов, акций, досуговых мероприятий на сайте гимназии, в группах Viber - для учителей,детей и их родителей: <a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali</a></li> </ul> </li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создает ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Область:**Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.3.4.** Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDŞ (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в региональной олимпиаде -2022. Приказ № 01-03/95 от 18.11.22г.</li> <li>• Участие в региональном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь - 2022».</li> <li>• Участие в региональный конкурс научно-практических проектов старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия - 2022».</li> <li>• Участие в образовательном проекте «Физическое воспитание и футбол».</li> <li>• Участие в интеллектуальной игре «QUIZ»Приказ № 01-05/73.1 от 07. 04.22г.</li> <li>• Участие в интеллектуальной игре«QUIZ».Приказ №01-05/96 от 07.06.22г.</li> <li>• Участие в интеллектуальной игре «Dialogica».Приказ № 01-03/136.1 от 07.04.2022 г</li> <li>• Образовательная программа «Tekwill Junior Ambassador».</li> <li>• Экскурсия в г.Кишинёв в «Tekwill Academia».Приказ № 01-05/75 от18.04.22г.</li> <li>• Участие в Хакатоне -2022г</li> </ul>
<b>Констатация</b>	Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК,занимая призовые места. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для

	участия в интеллектуальных играх и мероприятиях.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

<b>Измерение IV (Заполняется в конце каждого измерения)</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<p>Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс.</p> <p>Гимназия работает по ИУП, утвержденному МОИ. В гимназии развивается инклюзивное образование, разработаны индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулумы для учащихся с ООП. Организовано обучение на дому. Родные языки изучаются согласно учебному плану.</p> <p>В учебном заведении реализация государственных Стандартов осуществляется специалистами, 100% учебных предметов читаются квалифицированным, профессиональным коллективом педагогов находящимся в режиме постоянного развития.</p> <p>В гимназии осуществляли учебный процесс 34 педагога, из них прошли большинство курсовую подготовку педагогов. Большая часть учителей-предметников принимает участие в организации и проведении методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности.</p> <p>В советы и комиссии учебного заведения включены представители местного, публичного управления, родители и учащиеся.</p> <p>Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях.</p> <p>Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и учащихся с ООП, обучающиеся по модифицированному куррикулуму. Необходимые результаты направляются на повторное обследование в СПП ГУО.</p> <p>Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создает ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей</p> <p>База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется.</p>	<p>Недостаточная работа педколлектива с детьми группы резерва, имеющиеся одну -две «7», что влияет на успеваемость и качество гимназии.</p>

## ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

### Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципом гендерного равенства.

**Область:** Управление.

**Показатель 5.1.1.** Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• План работы гимназии на 2021-2022 уч.г. Протокол ПС № 02 п. 23 от16.09.21г.</li><li>• План воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. Протокол ПС № 02 п. 19 от16.09.21г.</li><li>• Программа профориентационной работы в гимназии.Протокол ПС № 02 п. 22 от 16.09.21г.</li><li>• План МК классных руководителей. Протокол ПС № 02 п. 28 от16.09.21г.</li></ul>		
<b>Констатация</b>	Стратегические и операциональные планы гимназии включают в себя программы,планы, мероприятия по предотвращению половой дискриминации.Социальный паспорт учебного заведения. Статотчеты.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 5.1.2.** Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение транспарентности и гендерного равенства через куррикулярные и внекуррикулярные мероприятия.</li><li>• Участие в классном органе самоуправления представителей двух полов.</li></ul>		
<b>Констатация</b>	В гимназии задействуются все возможные ресурсы для продвижения гендерного равенства в классных коллективах, школьных органах самоуправления.Представители гимназии принимали активное участие во внешкольных мероприятиях, продвигая идеи равенства полов и их возможности.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 5.1.3.** Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий –для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Неделя толерантности (инклюзивного образования): оформление информационного стенда, выставка творческих работ, родительский лекторий, просмотр видеороликов.</li><li>• Уроки по развитию личности,согласно куррикулума по предмету.</li><li>• Веселые старты и подвижные игры «Спорт, здоровье, красота».</li><li>• Партнерская деятельность с Центром Здоровья Дружественный Молодежи «Юность»(11.05 встреча врача с девочками 8-9 классов.Тема беседы: «Правила личной гигиены девочки подростка») <a href="https://www.facebook.com/112600583980627/posts/587143479859666/?app=fbl">https://www.facebook.com/112600583980627/posts/587143479859666/?app=fbl</a></li></ul>		
---------------	--	--	--

<b>Констатация</b>	Педагоги применяют методы поддерживающие и стимулирующие равное участие в образовательном и воспитательном процессе как девочек, так и мальчиков, обеспечивая и предоставляя им равные права и возможности.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

<b>Измерение V</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	В гимназии планируются мероприятия по предотвращению половой дискриминации, для этого задействуются все возможные ресурсы педагогического и ученического коллективов. Органы школьного самоуправления активно принимают участие во внешкольных мероприятиях в данном направлении.	Консервативное влияние сторонников и предрассудков сообщества.

**SWOT-анализ деятельности общеобразовательного учреждения  
в оценочный период**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1.Наличие высокопрофессиональных, квалифицированных кадров, находящихся в режиме постоянного развития.</p> <p>2.Учебное заведение эффективно использует выделенные финансовые средства, в гимназии нет дефицита бюджета.</p> <p>3.Материально-техническая и санитарно-гигиеническая база гимназии соответствует современным требованиям .</p> <p>4.Каждому педагогу обеспечивается возможность проводить уроки в соответствии с требованиями ИКТ.</p> <p>5.Все учебные, вспомогательно-психологические кабинеты, библиотека, административные кабинеты гимназии подключены к Интернету.</p> <p>6.Все учащиеся гимназии получали качественное горячее питание.</p> <p>7.Каждый ученик школы имеет возможность получать образовательные и воспитательные услуги в соответствии с психическими, физическими, эмоциональными и др. потребностями, в том числе ИУП.</p> <p>8.Образовательный процесс осуществляется в одну смену.</p> <p>9.Налажено сотрудничество гимназии с родителями, внешкольными учреждениями, социальными институтами сообщества.</p>	<p>1.Недостаточная работа по мотивации учащихся группы резерва на качественное обучение.</p> <p>2.Недостаточная обеспеченность специального оборудования для лиц с ООП или ОВЗ.</p> <p>3.Отсутствие в гимназии горячей воды и душевых кабин в спортивном зале.</p> <p>4.Кровля гимназии требует капитального ремонта.</p> <p>5.Недостаточная активность родителей в решение вопросов школьной жизни.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>1.Продолжения повышения квалификации педагогов через обучение в магистратуре и университетах г. Кишинева, г. Комрата.</p> <p>2.Обмен педагогическим опытом через публикации в печати и проведении Мастер классов, Педагогических Мастерских в рамках школьных, районных мероприятий.</p> <p>3.Самообразование педагогов по совершенствованию образовательного процесса и ликвидации слабых мест в системе преподавания.</p> <p>4.Переход на третью ступень системы образования – получение статуса лица.</p>	<p>1. Тенденции увеличения числа детей, не мотивированных, не умеющих и не желающих трудиться в образовательной системе.</p> <p>2. Нехватка квалифицированных специалистов в системе образования.</p> <p>3. Изменение демографической ситуации.</p>

**Таблица уровня достижения стандартов**

<b>Стандарт качества</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Год обучения 2021-2022</b>	
		<b>Самооценка, баллы</b>	<b>Уровень реализации %</b>
<i>1.1</i>	<i>10</i>	<i>9,00</i>	<i>90%</i>
<i>1.2</i>	<i>5</i>	<i>4,75</i>	<i>95%</i>
<i>1.3</i>	<i>5</i>	<i>4,25</i>	<i>85%</i>
<i>2.1</i>	<i>6</i>	<i>4,75</i>	<i>79,1%</i>
<i>2.2</i>	<i>6</i>	<i>4,50</i>	<i>75%</i>
<i>2.3</i>	<i>6</i>	<i>4,50</i>	<i>75%</i>
<i>3.1</i>	<i>8</i>	<i>7,75</i>	<i>96,8%</i>
<i>3.2</i>	<i>7</i>	<i>5,25</i>	<i>75%</i>
<i>3.3</i>	<i>7</i>	<i>5,50</i>	<i>78,5%</i>
<i>4.1</i>	<i>13</i>	<i>9,75</i>	<i>75%</i>
<i>4.2</i>	<i>14</i>	<i>10,75</i>	<i>76,7%</i>
<i>4.3</i>	<i>7</i>	<i>5,50</i>	<i>78,5%</i>
<i>5.1</i>	<i>6</i>	<i>4,50</i>	<i>75%</i>
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>80,75</b>	<b>81,12%</b>

**Председатель:** \_\_\_\_\_ *Рябая Д.Н., директор*

**Члены комиссии:** \_\_\_\_\_ *Драганова В.А., ЗУВР;*

\_\_\_\_\_ *Акбыик М.И., ЗВР;*

\_\_\_\_\_ *Дерменжи Н.И., уч. рус.яз. и лит-ры;*

\_\_\_\_\_ *Кройтор В., член учкома;*

\_\_\_\_\_ *Губогло Ж.П., председатель род. комитета;*

\_\_\_\_\_ *Стамов М.П., зам. примара*