

**Министерство образования и исследований
Республики Молдова**

**Публичное учреждение теоретический
лицей им.Михаила Губогло,
мун.Чадыр-Лунга**

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании профессорского/ педагогического
совета и административного совета
протокол № 2 от 16.09.2022 г., № 3 от 20.09.2022 г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021-2022 уч.год

Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	мун. Чадыр-Лунга
Название учреждения	Публичное учреждение теоретический лицей имени Михаила Губогло
Адрес	мун. Чадыр-Лунга, ул. Сыртмача, 44
Адрес филиалов	филиалов нет
Телефон	029122178
E-mail	litsei_guboglo@mail.ru
Веб-адрес	http://rtlguboglo.edu-cl.net/
Тип учреждения	государственное учреждение
Тип собственности	государственная
Основатель / административный орган	ГУО АТО Гагаузия
Язык обучения	русский язык
Общее количество учащихся	643
Общее количество классов	27
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	43
Программа деятельности	Программа развития “Мириады успехов” на 2016-2021 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2021-2022 учебный год
Директор	Юрченко Елена Анатольевна

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Менеджмент: Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доводы	<p>Приказ №10 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности» от 08.09.2021 года Приказ №11 “Об обеспечении пожарной безопасности” от 08.09.2021 г. Приказ №9 “Об утверждении режима работы лица в 2021-2021 учебном году” от 08.09.2020 г. Утверждение блока «Воспитательная деятельность» Плана работы лица в разрезе модуля воспитания: «Здоровьесбережение». Педсовет, Протокол №3 от 14.10.2021 г. Реализация Программы развития «Мириады успехов» 2016-2021 гг., раздел «Воспитательная работа»: 5.3. Приоритет учебно-воспитательного процесса – здоровье ребенка. 5.3.1 (Протокол педсовета №10 от 29 февраля 2016 г.) Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно плану работы учебного заведения на 2021-2022 учебный год, утвержденному на заседании Педсовета, Протокол №3 от 14.10.2020 г. Организация участия в Онлайн - семинар руководителей и медработников УЗ 16.11.2021 г. «Дополнительные меры, необходимые для реализации учреждениями начального и среднего образования в условиях пандемии коронавируса нового типа (COVID-19)». «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации учащихся 5 и 10-х классов» - Протокол педсовета №6 от 27.12.2021 г. ; «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников» - Протокол педсовета №7 от 04.01.2022 г.;</p>		
Констатация	<p>В лице ведется следующая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризационные книги; - Техника безопасности; - Нормативная документация; <p>Медицинской сестрой лица ведутся следующие журналы учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы медсестры; - Журнал регистрации амбулаторных учащихся; - Журнал регистрации инфекционных заболеваний; - Журнал регистрации диспансерных учащихся; - Журнал регистрации учащихся на педикулез; - Санитарный журнал; - Журнал регистрации профилактических прививок; - Месячный план работы; - Индивидуальная карта ребенка по классам. <p>Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр, а также процедурный кабинет. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждые три месяца.</p> <p>Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате. Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Осуществляется влажная уборка 3 раза в день. В условиях эпидемиологической ситуации связанной с пандемией – график влажных уборок и дезинфекции изменен, согласно Предписания ЦОЗ Комрат.</p>		
Весомость показателя:	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доводы	Приказ №1 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности Приказ № 2 «Об организации и проведении мероприятий по Гражданской защите в лицее» от 30.05.2022 г. Приказ №3 «Об обеспечении пожарной безопасности» от 30.08.2021 г.		
Констатация	Осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. Вход в лицей во время учебы контролирует дежурный администратор, дежурные учителя и вспомогательный персонал.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	Протокол №1 заседания Административного Совета от 30.08.2021 года пункт 3 и «Утверждение расписания уроков в 2021-2022 уч.г.». Протокол №1 заседания Административного Совета от 30.08.2021 г. пункт 6 «Об утверждении курсов по выбору 2021-2022 уч.г.». Протокол №1 заседания Административного Совета от 30.08.2021г. пункт 1 «Об утверждении сети классов на 2021-2022 учебного года» от 30.08.2021 г. Протокол №1 заседания Административного Совета от 30.08.2021 г. пункт 4 «Об утверждении кружков, клубов и спортивных секций в 2021-2022 учебном году»		
Констатация	Лицей работает в одну смену. В связи с ситуацией по COVID19 кабинетная система отсутствует. За каждым классным коллективом закреплено классное помещение. Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей и график движения школьного автобуса, учитывается занятость учащихся во внеклассной кружковой и спортивной деятельности. Перемены по 15 минут. Во время дистанционного образования учебный процесс осуществлялся с учетом рекомендаций Методологии по дистанционному обучению. Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	Приказ № 54 от 31.08.2020 года «О начале 2021-2022 учебного года». Протокол № 1 Педагогического Совета от 28.08.2014 г. об утверждении «Устава лицея». Приказ № 3 от 01.09.2021 года «О назначении классных руководителей и установление специфических надбавок за классное руководство в 2021 – 2022 уч.г.»		
Констатация	Лицей функционирует не в типовом, а в приспособленном здании (по проекту здание детского сада). Проектная мощность 500 учащихся. Классные комнаты позволяют вместимость 30 учащихся, средняя наполняемость - 23. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассада детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: - состояние здоровья ребенка(зрение, слух, ДЦП) - рост; - темперамент; - особенности характера. Учитель рассаживает детей в соответствии с созданием условий для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а также для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	2	0,75	1,5
--	---	------	-----

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	Приказ №14 «Об организации питания учащихся 1-4-х классов» т 10.09.2021 г. Приказ № 15 «О создании комиссии по приемке продуктов питания в 2021-2022 учебном году» от 10.09.2021 г. Приказ №4 от 01.09.2021 г. «Об установлении специальных надбавок за заведование кабинетами и проверку тетрадей» Приказ № 29 от 24.11.2021 г. «О проведении инвентаризации имущества лица»		
Констатация	<p>Материально-техническая база лицея на хорошем уровне. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 3 кабинетах интерактивные доски. Музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий. 1 кабинет информатики оснащен современными компьютерами. Также компьютерами оснащены кабинет химии и биологии. Химическая лаборатория оборудована с учетом всех требований безопасности и оснащена приборами и реактивами. В помещении лаборатории физики хранятся приборы для проведения уроков и лабораторных работ по физике. В кабинете биологии установлен проектор, связанный с электронным микроскопом. Оборудованы отдельные кабинеты для проведения уроков технологического воспитания для девочек и мальчиков. В этих кабинетах созданы условия для реализации всех модулей Куррикулума.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доводы	Приказ №5 «Об организации питания учащихся 1-12х классов» т 12.08.2021 г. Приказ № 5-а «О назначении материально ответственных лиц по продуктам питания» от 30.08.2021 г. Приказ № 8 – 1 «Об утверждении инструкций по технике безопасности» от 30.08.2021 г. Протокол №1 заседания административного совета от 28.08.2021 г. пункт 2 «Организация питания учащихся 1-12 классов». Распоряжение Национального агентства по безопасности пищевых продуктов № 215 от 17.09.2021 г.		
Констатация	<p>В лицее созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи. Кухня состоит из 7 помещений: складское помещение для овощей, овощной цех, помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, мясной цех и оборудованная кухня для приготовления пищи. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников кухни установлена стиральная машина. Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, нарезное устройство, электрическая мясорубка, картофелечистка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Посуда в 3-х комплектах. Установлена современная многоуровневая система фильтрации воды.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением

критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	Приказ №1 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности Протокол №2 заседания Административного Совета от 02.09.2021 г.п. 5 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в лицее»		
Констатация	<i>В лицее функционируют внутренние туалеты на 1, 2 этажах административного блока и блока начальной школы для учащихся лицея. Имеется комната личной гигиены.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	Приказ №10 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности» от 08.09.2021 года Приказ №11 «Об обеспечении пожарной безопасности» от 08.09.2021 г. Приказ №29 «О проведении учения по Гражданской защите» от 28.05.2022 г. 1.Оснащенность лицея противопожарными средствами и запасными выходами. Обеспечение средствами защиты: огнетушители 2.Сертификаты качества на средства пожаротушения. 3.Первичные средства пожаротушения на каждом этаже (огнетушители). 4. Наличие противопожарного щита на улице (ящики с песком, лопата, противопожарное ведро). 5.Схема - план эвакуации учащихся и сотрудников каждого этажа в случаях ЧС. 6.Знаки - указатели маршрутов движения для эвакуации. 7.Знаки – указатели ВХОД / ВЫХОД. 8.Ежегодно согласно плана по ГЗ и ЧС проводятся тренировочные учения для различных случаев ЧС.		
Констатация	<i>Наличие в лицее 16 входов и выходов. Основных - два входа и выхода с фасадной стороны. Один выход со стороны пищеблока. Другой - выход с цокольного этажа. Во внутреннем дворе оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случае ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. Ежегодно, согласно плану МЧС, проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных случаев ЧС.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доводы	Проведение мероприятий согласно Плану работы лицея на 2021-2022 уч. год, пунктов: «Здоровьесберегающие мероприятия», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся» - Протокол педсовета № 3 от 14.10.2021 г. Приказ № 4 «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма» от 30.08.2019 г. Проведение Недели безопасности дорожного движения: Беседы: «Безопасный маршрут в лицей и обратно из лицея. Соблюдение правил дорожного движения». (Протокол педсовета № 3 от 14.10.2021 г., Протокол ЛМК КР №1 от 30.09.2021г.)		
Констатация	<i>Ежегодно в начале учебного года и перед каникулами в течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения.</i>		

	<i>В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, НПО «Центр дружественной молодежи», ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. Участие в реализации проекта на уровне РМ «Заботливые бабушки и дедушки», которые регулируют переход улиц Ленина - Сыртмача учащимися. Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (14 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	14		13

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)

Менеджмент: Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доводы	<p>1. Определен ответственный работник.</p> <p>2. Создано Портфолио «Предупреждение насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей».</p> <p>3. Нормативная документация, Постановления, приказы, Методология применения процедуры институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>4. План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2021 – 2022 уч.г.</p>		
Констатация	<p><i>Администрация лицея разрабатывает в стратегических и оперативных документах план совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирует их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.</i></p> <p><i>Развиваются партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка с Центром общественного Здоровья, со Службой социальной защиты семьи и ребенка, с Инспекцией по делам несовершеннолетних, с Центром Дружественной Молодежи.</i></p> <p><i>В течении учебного года проводятся общешкольные и классные родительские собрания.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доводы	<p>1. Проведение тематических классных родительских собраний в соответствии с рекомендуемыми темами родительского лектория.</p> <p>2. Экспертный анализ мест проживания учащихся группы риска.</p> <p>3. План по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежение, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>4. План работы Совета по этике.</p> <p>5. Инструкция о механизме межведомственного взаимодействия для первичного</p>		
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>предупреждения рисков относительно благополучия ребенка. (Постановление №143 от 12.02.2018 г.).</p> <p>6.Приказ №21 А от 11.11.2021 г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежение, эксплуатации и торговли детьми».</p> <p>7.Книга протоколов по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежение, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>8. Электронная почта, форум на официальном сайте лицея.</p> <p>9.Участие в республиканском семинаре по внедрению Инструкции по механизму межсекторального сотрудничества в области выявления, оценки, направления, помощи и мониторинга детей-жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли. 20.10.21 г. (Протокол ПС №3 от 14.10.21 г.)</p>		
Констатация	<p><i>Лицей сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся.</i></p> <p><i>В 2010-2022 учебном году случаев насилия, жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли с детьми не зарегистрировано. Обращений в социальную службу семьи и ребенка не было.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1.План работы ЗВР на 2021-2022 учебный год. Модуль “Социальное воспитание”, мероприятия по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди учащихся. 2.План работы психолога на 2021-2022 учебный год. 3.План работы ТЛ имени М. Губогло на 2021-2022 учебный год. 4.План работы с детьми группы риска на 2021-2022 учебный год. 5.Менеджмент класса (классные руководители 1-12 классов). 6.Психологическая картотека учащихся «группы риска». Составление индивидуальных программ. 7.Анализ работы психолога с учащимися «группы риска” в рамках ВШК, блок «Воспитательная работа» (Протокол педсовета №8 от 17.01.2022 г.) 8.Продолжение деятельности в Республиканском национальном проекте «Независимая страна», реализуемого международным Центром по профилактике аддиктивного поведения (CIPIDA) (Протокол АС №4 от 16.11.20) 9.Открытые часы ГВ/РЛ, ДНВ/РЛ, и тематических КЧ в рамках сотрудничества с ОО «Свет на Востоке»"по проблемам воспитания уважения к нормам коллективной жизни, профилактики асоциального поведения и формированию общечеловеческих норм морали и культуры общения (Договор о сотрудничестве). 10.Составление социальных паспортов на учащихся по классам. Выявление учащихся «группы риска» (Протокол педсовета №8 от 17.01.2022 г.) 11. Участие в международной акции «16 дней без насилия»: Беседы, классные часы, просмотр видеофильмов о профилактике насилия в семье и вне семьи. Просмотр Социальных роликов и их обсуждение: Профилактика правонарушений среди детей и подростков (https://www.youtube.com/watch?v=2efQZ0ZrSZk); Социальный ролик "Преступность среди подростков" #социальныйролик https://www.youtube.com/watch?v=GBQOyJR6-Hk (Протокол педсовета №8 от 17.01.2022 г.) 12. Педконсилиумы в 5-х, 10-х классах.”Адаптация к обучению в гимназическом и лицейском цикле образования” (Протокол педсовета №6 от 27.12.2021 г.)
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>13. Педконсилиум «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников» (Протокол педсовета №7 от 04.01.22 г.)</p> <p>14. Профилактические беседы с учащимися. Работа с учащимися из « группы риска» (по коррекционной программе психолога)</p> <p>15. Тренинг «Противодействие торговле людьми - защита жертв торговли людьми» Сотрудничество с Бюро Пробации Чадыр-Лунгского района. (Протокол №3 от 14.10.21 г.)</p>		
Констатация	<p>Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия в лицее носит системный подход. Обязательные компоненты проводимых мероприятий - обеспечение безопасности в помещениях и на территории образовательного учреждения, поддержание позитивного социально-психологического климата в УЗ, наличие системы сообщения о случаях насилия, его выявления, прекращения и оказания помощи пострадавшим, мониторинга ситуации в образовательном учреждении и эффективности принимаемых мер. Реализуется план-программа внеклассных мероприятий, способствующих формированию у учащихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации. Учащиеся и родители вовлекаются в планирование и реализацию мер по улучшению социально-психологического климата в образовательном учреждении и профилактике насилия; проведение среди них информационно-просветительской работы. Классные руководители, учителя гражданского воспитания, ДНВ и развития личности, психолог проводят мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия:</p> <p>- уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги, владеют алгоритмом действий в целях выявления и реагирования на случаи насилия.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доводы	<p>Приказ № 21 от 14.10.2021 г. «О создании внутришкольной многопрофильной комиссии» Протокол Педсовета №3 от 14.10.2021 г. - План Перспективной деятельности ТЛ им.М.Губогло на 2021-2022 уч.г.: План работы психолога. План работы логопеда. План воспитательной работы. План работы медицинской сестры.</p>		
Констатация	<p>В штате лицея предусмотрена единица-школьный психолог. В лицее для оказания психологической помощи и поддержки оборудован специализированный кабинет. Психолог является дипломированным специалистом. Ею проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями.</p> <p>Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами, НПО работающих в данном профиле.</p> <p>В штате лицея предусмотрен логопед-дефектолог. Имеется оснащенный кабинет.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	4		4

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)

Менеджмент: Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	<p>1.Программа развития лицея им. М.Губогло “Мириады успехов” .</p> <p>2.План работы лицея на 2020-2021 уч.год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 3 от 14.10.2021г.).</p> <p>3.План работы по внеклассной деятельности</p> <p>4. График работы спортивных секций. « Футбол», «Баскетбол», ОФП, “Пилатес”.</p> <p>4. План работы медсестры лицея.</p> <p>5. Портфолио МК классных руководителей, план работы, протоколы, дидактические проекты.</p> <p>6.Инструктаж по регулированию тем для домашнего задания.</p> <p>7.Родительские собрания: «Ознакомление с основными положениями Постановления НЧКОЗ №60 от 23.08.2021г. Организация УВР в лицее в соответствии с Постановлением НЧКОЗ №60 от 23.08.2021г, предусматривающим предотвращение распространения эпидемии вируса COVID-19; “О мерах по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19).</p> <p>8.Участие в республиканском проекте «ДИАЛОГИКА» (классные часы, конкурс рисунков, интеллектуальны игры, офлайн-тренинг) https://www.facebook.com/iqgames.md/?_cft_%5b0%5d=AZXUvPM8Qn0Bk1LX5Qx-5wtXfiec03U7hDUUY8L7u-EMeEbgSxJ0HW6FJs_xpwlBYA5-d4DoMZOodW-ABBFaT2Kh9BrA0E_KfgYZuBFfK5AOVpFR18Odj7B5QVKJX0IU8juvImmDOy_BnBFdTDWVg0-s8VUu4MoqMiteLwApGkBSwKTMHkc2ZeosMNurkSdXs78aQs_pdW2tgjUk13NVQS6R&_tn=-UC%2CP-y-R</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-тренинги (всего 5) по игровому формату «Как стать супергероем и победить пандемию Covid- 19»: для КР 5-6 кл. - 31.01.22г.; для КР 7-9 кл. – 01.02.22, для КР 1-2 кл. и КР 3-4 кл. – 02.02.22 г., для КР 10-12 кл. – 03.02.22г. - Проведение классных часов по игровому формату «Как стать супергероем и победить пандемию Covid- 19» в 1-12 кл. -14-24.02.22г. - Конкурс рисунков "Когда мы победим пандемию, - будет ..." - 1-12 кл. – 20-25.02.22 г. - Информационные сессии для КР Гагаузии 1 апреля в Гагаузии прошли с участием эксперта в области здравоохранения - О. М. Константиновой, квалифицированным специалистом в области медицины. 		
Констатация	<p><i>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Центром семейных врачей, НПО, Территориальным Военным центром.</i></p> <p><i>В результате сотрудничества проводится спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотров и Центром общественного здоровья прививки и профосмотры.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Институциональный потенциал:

Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доводы	<p>1. Кабинет психолога.</p> <p>2. План работы психолога на 2021-2022 учебный год.</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Кабинет логопеда. 4. План работы логопеда на 2021-2022 учебный год. 5. Библиотека. 6. План работы библиотекаря на 2021-2022 учебный год. 7. Диагностика психологической готовности к обучению детей в 1-ом классе, изучение эмоционального и психического состояния учащихся: тревожность, утомляемость, напряжение, выявление эмоциональных проблем, эмоционального неблагополучия. Протокол педсовета №7 от 04.01.2022 г. 8. Диагностика уровня адаптации в лицее уч-ся 5-го класса: познавательной сферы (объема памяти, устойчивости и распределения внимания, мыслительных операций, а также уровня овладения общими учебными умениями и диагностика межличностных отношений. Протокол педсовета №6 от 27.12.2021 г.; 9. Диагностика уровня адаптации в лицее уч-ся 10 класса: личностные особенности, тип темперамента, эмоциональная стабильность, темп в работе и общении. Протокол педсовета №6 от 27.12.2021 г.; 10. Тренинг “Противодействие торговле людьми - защита жертв торговли людьми” .Сотрудничество с Бюро Пробации Чадыр-Лунгского района. (Протокол педсовета №3 от 14.10.21г.) 11. Участие в Проекте UNICEF «Предупрежден – значит защищен»: семинары, конкурсы, игры.(Протокол педсовета №3 от 14.10.21г.) 12. Семинар ККР: «Формы и методы работы классного руководителя по профилактике правонарушений учащихся, формированию навыков здорового образа жизни” с участием медработника лицея. (Протокол ККР №8 от 10.02.22г.)</p>		
Констатация	<p><i>Обучающимся обеспечен комфорт и психозэмоциональная безопасность на протяжении всего учебного процесса. В лицее оборудован зал библиотеки. Сформирован учебный фонд и художественный фонд. Читальный зал на 20 посадочных мест. Спортзал (приспособленный) для проведения уроков физического воспитания в 1-4 классах, спортивных секций в начальном и гимназическом и лицейском звене. Для проведения уроков и спортивных секций имеется многофункциональное поле с искусственным покрытием. Для эффективной работы профилактики психозэмоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует кабинет психолога на 1 этаже. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий выделено и оборудовано многофункциональное помещение - актовъй зал. В начале каждого учебного года первоклассники проходят тестирование на определение уровня школьной зрелости, общей подготовки учащихся к обучению и уровень развития познавательных процессов, что способствует раннему выявлению детей, которым нужна помощь, посредством деятельности по развитию когнитивных процессов и адаптации к новой учебной среде.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доводы	<p>План работы лицея на 2021-2022 учебный год-Протокол педсовета № 3 от 14.10.2021 г. План проведения тематических родительских собраний в 2021-2022 учебном году. Приказ №20 “ О внутреннем мониторинге применения мер профилактики инфекции COVID19 в учебном заведении” Организация горячего питания.(Приказ №14 от 10.09.21 г.) Создание комиссии по приемке продуктов питания (Приказ №15 от10.09.21г.) Мониторинг семей и составление Социального паспорта учащихся лицея. Создание Базы данных по категориям семей. (Приказ №7 от 01.09.21 г.) Проведение Дня здоровья: составление дидактических разработок единого классного часа по теме «Здоровьесбережение». Велопробег. Лотерея и награждение победителей. (Протокол педсовета № 3 от 14.10.2021 г., Приказ №7 от 01.09.2021 года “О распределении функциональных обязанностей руководящих кадров”).</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Организация работы кружков , клубов и спортивных секций” (Приказ №10 от 10.09.2021 г.) Заседание ЛМК КР: “Участие педагогов и уч-ся 5-12 кл. в региональной акции по профилактике ковида. 24.08.21 г. (Протокол педсовета №3 от 14.10.21 г.) Обеспечение необходимых мер по охране жизни и здоровья детей и подростков во время проведения осенней ярмарки “Дары природы”, новогодних праздников и массовых мероприятий в условиях COVID19, в период зимних каникул.(Приказ №20 от 04.10.21г., Приказ №36 от 10.12.21 г.)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Констатация	<p><i>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, районной поликлиникой, НПО, АИИ. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и прививки.</i></p>		
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)

	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	4		3,75

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	22		20,75

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

***2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни**

[Стандарт не распространяется на ЕИТ]

Менеджмент: Показатель 2.1.1. *Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованной.*

Доводы	<p>Орган ученического самоуправления - лицейская Дума. 3 Палаты ЛД. Орган ученического самоуправления Старостат. Расширенный состав ОС - Совет лидеров. Сенаты классов.</p>		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Констатация	<p><i>В 1997 учебном году учащиеся вышли с инициативой организовать орган ученического самоуправления -Лицейская Дума. Группа активистов собралась и разработала Положение, который стал основой самоуправления лицеем наравне с администрацией. Председатель ЛД избирается сроком на 2 года на основании своей предвыборной платформы. Проводится голосование. Формируются палаты с учетом способностей, наклонностей и желаний депутатов ЛД. Ежегодно проводятся выборы классных сенатов и старост. Старосты 5-12 классов входят в состав Старостата.</i></p>		
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 2.1.2. *Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом*

Доводы	Устав лицея имени М. Губогло
--------	------------------------------

	План воспитательной деятельности лицея на 2020-2021 уч.г. Положение о Лицейской Думе Положение о Старостате. План работы лицейской Думы План работы старостата Планы работ депутатских палат		
Констатация	<i>Представители ЛД входят в состав административного совета лицея с правом голоса при голосовании в принятии решений.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доводы	-Официальный сайт лицея http://rtlguboglo.edu-cl.net/ -Онлайн-приемная комиссия (2018 - 2022) -Официальная страница в Facebook: facebook.com/LiceuGuboglo -Youtube-канал: https://studio.youtube.com/channel/UCIoosyV3HG8BJcOfZTqJzQ/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D -Информационные панно и стенды		
Констатация	<i>В 2015 г. зарегистрирован официальный сайт лицея. Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Активно применяется онлайн-анкетирование учащихся и родителей. Зарегистрирован youtube-канал, на котором публикуются видеоролики с различных мероприятий, видео участников региональных НПК и видео акций. С 2018 года внедрена работа по приему электронных заявлений о зачислении учащихся в 1-е и 10-е классы. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Viber, курируемую классным руководителем и группу родителей в Viber. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации эффективного распространения и сбора информации. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доводы	1.Организована работа Органов ученического самоуправления - Лицейская Дума и Совет лидеров - План деятельности на 2021-2022 уч.г. - Протокол Педсовета №3 от 14.10.2021 г. 2.Ежемесячные классные собрания. 3.Анкетирование по вопросам формирования образовательной программы. 4.Акция милосердия “Добро и уважение”, “ Помним, заботимся” (октябрь, май) 1-12 классы. 5.Участие ребят в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри. 6.Внеклассные мероприятия (подготовка и проведение): -День учителя -Торжественный прием первоклассников -День рождения учебного заведения -Новогоднее поздравление малышей		
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	-Торжественная линейка «Последний звонок» и др. 7.Участие в проведении Дней и уроков Дублера в рамках предметных недель.		
Констатация	Наши ученики являются членами Административного совета лицея. Периодически проводятся анкетирования учеников по вопросам внедрения нормативных документов реализации образовательных программ и другим вопросам образовательного характера. Лицейской Думой и старостатом проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимые из них: День Самоуправления. День учителя. День рождения лицея. Персональные выставки. Рейды по внешнему виду и сохранности учебников и др. Лицейская Дума ежегодно составляет План работы и реализует его. В течение учебного года учащиеся участвуют в различных учебно-воспитательных проектах, связанных с общественной жизнью лицея. Акцент делается на свободное самовыражение и собственное мнение лицеистов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов) <i>[Стандарт не распространяется на ЕИТ]</i>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7		7

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доводы	1.План работы общелицейских, классных, родительских собраний. 2.Участие родителей в работе административных и педагогических советах. 3.Электронный дневник Studii.md, Электронный журнал Studii.md 4.Табеля успеваемости. 5.Группы в VIBER. 6.Индивидуальные консультации. 7.Тематические консультации. 8. Лицейский сайт. 9.Совместные родительские собрания с администрацией по итогам классно – обобщающего контроля. 10.Членство представителей родительского сообщества в работе АС.		
Констатация	Администрация лицея использует все механизмы привлечения родителей к обсуждению и принятию решений по лицейским вопросам.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы	1.Региональный конкурс ПРО-ЕВРОПА: «Супер-герой в области здравоохранения, правозащиты, экономики, образования» 15.11.2021. Победители: Константинов Дмитрий ба класс, Железогло Дина, Титивкина Людмила 11 в класс (2021 г.) 2.Региональный отбор ежегодной игры «Cunoaște-ți Parlamentul». В итоге интеллектуалы лицея набрали 23 балла и заняли первое место в итоговой таблице по стране.		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hs6RgSKToEFwHWVhaJda6kKKNhaQbXYuUTsvtbpvTBR6LJt1GrbiYRW7Za8Aa2yNI&id=100073801047162&__cft__%5b0%5d=AZXfncAdFQQTnxxYxb3PegdC66Y_htDhn7KTTsUy1sxoB6XDzr6B9_SNzjBlaqMeGcY_kb8P2sngbz-V3Ey_lXcIBNIyIHNq_za7Z83Euu9X1RYXnErPzJDXbh3ASyH58oyqGvKdTKs9rx1hgqpyJZ_dbeyiBVkDBRKZUF9D-0U_54NS3HBr74nAVFJ5qiGo-rI&__tn__=%2CO%2CP-y-R</p> <p>3. Команда лица им. М. Губогло - 3 место в республиканской интеллектуальной игре "Знай свой Парламент"/ "Cunoașteți Parlamentul"</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0F4ALn5JV6tFitxavMonvcA1UHYPDQbUiNTgf8diD7hfD3QTnfGaF81MCXaU6ydM5l&id=100001980002873&__cft__[0]=AZX3R6IIPXm5TZdaxFT-K0_nJ7Dn7Dd4hy1jwOQdLkFuKWeh8MtuiO0DN_HllXk7hs_N5Zpp7LcfPsz-EPSSLPiVfchN8QP7fflqqdOUBSXIBaAaSIGLg5g6yKWyfRfBXX9kFq190Ff033teiEAo6siOkHNzPHYCK4DuOSMFmPtw8RBWxgSfT72r_y13zsj7j0c&__tn__=%2CO%2CP-R</p> <p>4. Онлайн – олимпиада, организованная педагогическим университетом им. И. Крянгэ по румынскому языку и литературе и по русскому языку и литературе. Результат: Курдогло Тамара - 2 место, Кусурсуз Регина – 3 место, Шаманская Дарья - грамота за участие.</p> <p>5. Образовательный центр «America House Chisinau» - конкурс эссе на английском языке на тему «Будущее международного образования». Колтуклу Елена, ученица 12 Б класса лица им. М. Губогло заняла 2 место в международном конкурсе эссе на английском языке.</p> <p>6. Участие в экологическом проекте "Сохраним разнообразие дельты Дуная". В рамках мероприятия была представлена ЭКО-ВЫСТАВКА, демонстрирующая основные экологические проблемы нашего региона, поделки из отходов, информацию об исчезающих видах растений и животных.</p> <p>7. Участие и номинирование учащихся начальных классов лица 15 мая 2022 года в Конкурсе детского творчества «Принц и принцесса - 2022» - Единый культурный центр муниципия Чадыр-Лунга.</p> <p>https://www.facebook.com/hashtag/principrincessa2022?__eep__=6&__cft__[0]=AZU7DUfhT33zAHa-brBEunkypuMXwFxNoVG38AjYR-IyEWN7H0Q_nCaNNLohqN0_JQRFo3qOKWvor6wu7tqZdc7WmXjYqYzgdwr_wqR78y8QiapUNOflatJWeiXtO-xkBLEpJWCPCkQx3wbHVrsx8FVBMfhzdSdam-hlj2Ot4t6RtLPhiJVd4b9rkAGS-UDS12IWK1YGn9SbHvoxBrenIjic&__tn__=*NK-y-R</p> <p>8. Участие в интеллектуальной игре “QUIZ”, посвященной первому полету человека в космос, в Едином культурном центре мун. Чадыр-Лунга 12 апреля 2022 года. https://www.facebook.com/hashtag/b%C3%A4nseverim%C3%A7ad%C4%B1r%C4%B1?__eep__=6&__cft__[0]=AZVET2qwhnAMWGFVR00oLDBC5z-eOMyaFdJJIAe4Rk2hJQ_6-yaDnOiFK_2xhW7ki_8pgSSrQMAZb-IGm64qNZVy0IvZA3LAM_bFZKLRCCFej6DxM2UYSV5u2HWF2UknelvSe0PXZ4DxbPT9KeC_NWNP9KKHFFLDy2VvO7X3cFBxEotr_ii_pZWBLK4XghyaYelxX5LTQhKPEh5WXpvL8bl&__tn__=*NK-y-R</p>		
Констатация	Учебное заведение имеет партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам связанных с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха учащихся.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доводы	<p>План работы Общешкольных и классных родительских собраний.</p> <p>Протоколы заседаний родительских собраний.</p> <p>Анкетирование родителей по удовлетворенности организацией образовательного процесса.</p> <p>Сайт лица</p> <p>Группы взаимодействия родителей и классного руководителя в Viber/</p> <p>Педсовет с участием родителей и учащихся. “Промежуточные результаты деятельности лица в 1 семестре 2021-2022 учебного года. (Протокол №7 от 17.01.2022 г.)</p>
Констатация	<p>У лица есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случае их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные- через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя,</p>

	<i>социальные сети. Общешкольные родительские собрания. В лицее хорошо налажена система онлайн-анкетирования родителей.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный Учебный план лицея утвержденный МОКИ на 2021-2022 учебный год. 2. Заявления родителей и учащихся. 3. Анкетирование, протоколы админсоветов, родительских собраний. 4. Органы самоуправления учащихся : составление программ акций, праздников, конкурсов, планов деятельности на определенный период, предложения в План работы УЗ. 		
Констатация	<i>Участие родителей, представителей сообщества через устный опрос в разработке индивидуального учебного плана лицея- Тайны общения - 1-2 классы на румынском языке, интегрированные дисциплины: гражданское воспитание-развитие личности (5-9 классы), духовно-нравственное воспитание / развитие личности (1-4 классы), изобразительное искусство / технологическое воспитание (1-4 классы), сокращенные курсы по: русскому языку и литературе (1-12 классы), по биологии (12 класс реальный профиль), физике (10-12 классы), математике (10-12 классы гуманитарный профиль). Участие депутатов ЛД, старост в составлении Плана работы органов самоуправления и лицейского Плана работы на учебный год.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			6

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы лицея на 2020-2021 учебный год. 2. План работы ЗВР. 3. План работы Лицейской Думы и старостата. 4. Планы работ предметных ЛМК. 5. План работы ЛМК классных руководителей. 6. Участие в региональном онлайн конкурсе рисунков “Прекрасный Буджак - моя родная земля» и türkü video-konkursu “27 yıl kurulmasına adlanmış” – онлайн конкурс / #27- ление АТО Гагаузия (Гагауз Ери / . 8 работ награждены Почетными грамотами ГУО и подарками. 7. Участие в Региональном конкурсе видеороликов, посвященном Д. Н. ТАНАСОГЛУ, Региональной онлайн-акции, посвященной Дню гагаузского языка и письменности / 100-летию Д. Н. ТАНАСОГЛУ – все 12 работ отмечены Грамотами ГУОГ. 8. Региональная картинная галерея г. Комрат - выставка и награждение победителей регионального конкурса детского рисунка "Нарисуй свою сказку". Железогло Анастасия- 2 класс- II место, Василенко Анастасия- 1 класс- III место. 9. Участие учащихся лицея в православно-просветительском фестивале гагаузской культуры им. Михаила Чакира в Едином Культурном Центре города. https://pravoslavie.md/video-v-
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>chadyr-lunge-proshel-pravoslavnyj-festival-gagauzskoj-kultury/?fbclid=IwAR0_oTHQ2qfW5b-VCvl-1STxMKrhqdx_r1mq1mXeeKNkDsyfrP16zdHZ9_k https://youtu.be/SpTFJIsHufY</p> <p>10.12 января 2021 г. учащиеся лица им. М. Губогло приняли участие в Региональном фестивале «Kolada Adetleri».</p> <p>11. Региональный уровень: Внеклассное мероприятие – литературно-музыкальная гостиная "Duumuşun sän bu halk için,yıldız!..." в рамках региональных мероприятий, посвященных национальному празднику Ana Dilimiz и 100-летию со дня рождения гагаузского писателя и драматурга Диониса Танасоглу, с участием Башкана Гагаузии – Влаха И.Ф., начальника ГУОГ – Кристевой Н.Н., и.о. Главы Чадыр-Лунгской райадминистрации Шошевой Н.Г. https://www.facebook.com/vlahmd/posts/pfbid02jVRhpKKrLKTxXasyjD1C1XRjqzgG3cUSQ46V Vf8aH6FuJxDwj1KY3V6ueGoo4fTl?_cft_[0]=AZUJmeZrxk JE2bpaY35LEsXdMcS3FZVgAC AaEypEaVSV-f3YMMyy7sBAdOmC4NkFcQkozi2SuXESZEW-Zzo70kN_b28H6n5-8LSxygR6ZQ0j7LhNhOxrmwmpB2B338gKM_1Q9iocURg1YWSw5rlqQm3w0wUeBsNIIYWhdIr 2BbJ6peXNFP4tqLVdrEIYyEh1h2ToXMjpfO6KmGytC6Fn7sq&_tn_=%2C0%2CP-y-R</p> <p>12. Презентация пасхальной выставки работ декоративно-прикладного искусства на региональном пасхальном конкурсе в мун. Комрат. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0giay2EasrKxVN6Z3AcPoxwBQMdsk 7Pw1LATAErz1qN2T7hUntkLJd6kX3iq9ZfPHI&id=100013295761314&_cft_[0]=AZU_jkzcP0 Qt2p7btJEJ4DPjHgM73AfcNL39MxgwKR7HJZeVdOPzLpn2ZaCJbDhG-KfU-THzGDBFxiLvsF2bBKt9bXwRkHcAZf2sOIQ-u99OUzXmIyNON9CyKGhC650fLCM57Lbdmjpdg963FXUaWXseLpcfl4-BINJR13ii0nrk IAd DNqcq12i3wBCACUrlw&_tn_=%2C0%2CP-y-R</p> <p>13. Публикация проекта 9б класса: Филиогло Марины, Стамовой Кристины, Факирова Максима - участников регионального конкурса видеороликов, посвященных национальному празднику "Kasim". https://www.youtube.com/watch?v=qxS0reXzel4 в Facebook и You Tube.</p>		
Констатация	<p>Учащиеся лица активно участвуют в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия: культурных внеклассных и внешкольных мероприятиях на языках жителей автономии, к примеру, участие в Рождественских колядках и “Пасхальном перезвоне№, мероприятиях регионального уровня, посвященным гагаузским просветителям, поэтам, искусствоведам. Сохраняется и развивается сотрудничество с Главным Управлением образования Гагаузии, с историко-этнографическим музеем в мун. Чадыр-Лунга, Домом творчества и Культурным Центром мун. Чадыр-Лунга.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	<p>План работы лица на 2021-2022 уч.г. План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. План методической работы. План работы психолога План работы библиотеки лица. План работы ОС лица.</p>		
Констатация	<p>В Плане работы лица на 2021-2022 учебный год отражены аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Все уроки, олимпиады, конференции, внеклассные мероприятия, занятия в кружках, клубах и спортивных секциях, а также работа с родительской общественностью проводятся в соответствии с Всемирной конференцией по правам человека. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности и Гражданского воспитания.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью

прогнозирования их негативных последствий

Доводы	Индивидуальный Учебный План утвержденный МОКИ Приложения к тарификации Приказ № 1 от 01.09.2021 «О перевозке учащихся лица»		
Констатация	В 2021-2022 учебном году в лицее обучались ученики из соседних населенных пунктов Гагаузии. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 5 языков, мультилингвальное обучение некоторых предметов, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доводы	Приложения к тарификации. Отчеты классных руководителей на начало учебного года. Контрольный список педагогов. План работы Совета по этике. План работы органов самоуправления. Раздел из плана работы лица «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание»		
Констатация	Администрация лица учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной. Не допускается противопоставление населенных пунктов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			7

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20		20

Объем III.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

Доводы	Разработанный и утвержденный в установленном порядке План по инклюзивному образованию согласно общему плану работы психолога. Постановление № 18/13 от 1 сентября 2017 г.
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Приказ № 212 от 27.02.18г.: Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea psihopedagogului în instituțiile de învățământ general. План работы ВМК - Протокол Педсовета №3 от 14.10.2021 г.		
Констатация	Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	Протокол Педсовета №3 от 14.10.2021 года, Приказ №21 от 14.10.2021 г.; “Создание многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению” Приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.		
Констатация	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Создается ВМК. Годовой план ВМК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора. Осуществляется сотрудничество с СПП в области ИО. Утверждается план работы ВМК. В 2021-2022 уч.г. детей с ООП зарегистрировано не было. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящимся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	Создана ВМК. Исследуются семьи учащихся, определяются категории семей, создается социальный паспорт класса и лица. Проводятся педконсилиумы в 1,5,10-х классах.		
Констатация	Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдаются зам. директору пор ВР. Далее составляется Социальный паспорт лица, в котором отражаются различные категории социально уязвимых учащихся и учащихся с ООП. В течение года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы на 2021-2022 учебный год. План работы психолога на 2021-2022 уч.г. План работы логопеда на 2021-2022 уч.г.		
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Индивидуальные консультации; Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями.		
Констатация	В лицее строго соблюдается обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы; -Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками и сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и школы; -Коррекционная работа логопеда. -Дополнительный контроль медицинским работником.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	Индивидуальный учебный план.		
Констатация	Лицей функционирует в соответствии с общим куррикулумом. При рассадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
3.1.Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	10		8

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 12.1960 г.		
Констатация	Лицей активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся лицея имеют доступ к качественному обучению.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка.		
Констатация	Для всех учащихся, несмотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию, разрабатываются вариативные методика и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала - создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе;		

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>улучшается материально-техническая база лицея;</i> - <i>проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями;</i> - <i>планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов.</i> 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех". Группы родителей и классного руководителя в Viber, педагогических работников лицея, комиссии КР, групп Лицейская Дума и группа Старостат.		
Констатация	<i>Лицей поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов лицея являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований.</i> <i>В лицее нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	В 2021-2022 учебном году обучение проводилось по общему образовательному куррикулуму.		
Констатация	<i>В 2021-2022 учебном году все учащиеся лицея обучались по Общему образовательному куррикулуму. Адаптированная учебная программа и адаптированный куррикулум для детей с ООП в этом учебном году не применялся.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	Проведение на уроках гражданского воспитания, духовно-нравственного воспитания/ развития личности и часах психолога бесед, обсуждение вопросов недопущения дискриминации.		
Констатация	<i>На родительских собраниях общешкольных и классных, на уроках Личностного развития, духовно-нравственного и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией.</i> <i>В лицее функционирует Совет по этике.</i> <i>Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее.</i> <i>В случае дискриминации, каждый ученик знает его действия.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, не дискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6		4,75

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	<p>1. Журнал учета материально - технической базы гимназии.</p> <p>2. Компьютерная техника для осуществления качественного и безопасного учебно-воспитательного процесса.</p> <p>3. Оборудованная химическая лаборатория с учетом всех требований безопасности и оснащенная приборами и реактивами.</p> <p>4. Безопасное хранение в лаборатории физики приборов для проведения уроков и лабораторных работ.</p> <p>5. Кабинет с условиями безопасной среды для проведения уроков технологического воспитания.</p> <p>6. Благоустройство инфраструктуры лицея в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая ООП.</p>		
Констатация	<p>Лицей как социальный институт общества, является субъектом безопасности, и важность образовательной среды лицея состоит в том, что он выстроил локальную систему безопасности, как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование благоприятного психологического климата; - Внедрение здоровьесберегающих технологий; Учёт психофизиологических особенностей учащихся; - Внедрение педагогического сотрудничества в образовательный процесс. 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	Согласно закону №133 от 08.07.2011 г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности, проводятся меры по защите персональных данных.		
Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях хранится в кабинете психолога в разделе (закрытая информация).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	<p>Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011 г.</p> <p>Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010 г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей.</p>		
Констатация	<p>Обеспечение доступности помещений лицея: каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс, есть доступный вход без лестниц в кабинеты первого этажа, оборудовано специальное место для парковки велосипедов.</p> <p>Кабинет психолога. Проведение коррекционных и обучающих методических программ, бесед и консультаций.</p> <p>Кабинет логопеда.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы			
Констатация	В лицее отсутствует необходимость внедрения вспомогательных куррикулумов, так как нет учащихся, состоящих на учете в СПП		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2		0

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
			3,5

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	23		16,25

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	План работы лицея: - раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; - раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; - Программа Перспективного развития на 2016-2020 год раздел 3.8 «Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы лицея». Бюджет лицея статья 314110 «Закупка техники и оборудования»		
Констатация	Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. В каждом учебном помещении есть проводной интернет. Большинство 97% кабинетов обеспечены компьютерной техникой и видеотехникой. Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует кабинет информатики, кабинет технологического воспитания для мальчиков.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	1.Программа развития на 2016-2021 г., утвержден на ПС Протокол №10, от 29.02.2016 2.План работы лицея на 2021-2022 уч.год, утвержден на педагогическом совете. 3.Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. 4.План ВШК «Организация индивидуальной работы с учащимися 7-12 классов по		
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	подготовке к региональным предметным олимпиадам» 5. План работы предметных ЛМК «Работа с одаренными детьми на уроках» 6. Участие учащихся лицея в НПК: в региональной научно-практической конференции младших школьников «Я - исследователь» (2 заявки, одно III место); в региональном Конкурсе научно-практических проектов учащихся «Поиск. Исследование. Открытие» (25 заявок: два I места, три II места, шесть III мест, три поощрительных места – 14 призовых мест). 7. План работы комиссии классных руководителей. 8. План работы Совета лидеров (ЛД и старостата)		
Констатация	<i>В лицее ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. В 2021-2022 уч.г. 12 дидактических кадров участвовали в процессе аттестации, среди которых 6 учителей повысили дидактические категории.</i> <i>Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам. Координируется сотрудничество в реализации планов органов самоуправления.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доводы	Педагогический совет Методический совет Методические комиссии Совет по этике		
Констатация	<i>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных ЛМК. в лицее функционирует 8 предметных ЛМК. Введены в оборот “Электронные портфолио ЛМК”.</i> <i>26 педагогов являются классными руководителями, работают в ЛМК классных руководителей. Методический Совет, объединяющий всех руководителей ЛМК, проводит мониторинг общей деятельности, реализует принципы трансдисциплинарности.</i> <i>Заседания ЛМК, Методсовета и Совета по этике проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение долгосрочного перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных сессионных работ происходит на заседаниях ЛМК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доводы	Приказ № 4 от 01.09.2021 г. «Об установлении специальных надбавок за заведование кабинетами на 2021-2022 уч. год» Приказ № 5 от 01.09.2021 г. «О распределении нагрузки на 2021-2022 уч. г.» Приказ № 3 от 01.09.2021 г. «О назначении классных руководителей и установление специфических надбавок за классное руководство в 2021 – 2022 учебном году»		
Констатация	<i>В 2021-2022 учебном году сформировано 27 классов. Общая численность учащихся 643. Основная часть учебных уроков проходит по классной системе, предусмотрены дополнительные кабинеты для организации деления на подгруппы.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе

адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	Индивидуальный учебный план утвержденный МОКИ на 2021-2022 учебный год. Бюджет лицея: текущий ремонт, приобретение оборудования.		
Констатация	Проведен капитальный ремонт 11 кабинета - 147,2 тыс. леев, капитальный ремонт лестничной клетки Блока А2 - 144,7 тыс.леев, закупка школьной мебели - 150 тыс.леев, замена окон и дверей - 51,3 тыс леев, профессиональные футбольные мячи - 3,5 тыс.леев.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доводы	1.Регламент внутреннего распорядка лицея. 2.Книга внутренних приказов. 3.Статистические данные № 83-edu. 4.Программа SIME. 5.Личные дела сотрудников. 6 Программы Теоретических семинаров и Педагогических Мастерских. 6.Индивидуальные трудовые договора сотрудников. 7.Личные карточки сотрудников. 8.Приказ № 5 от 01.09.2021 г. «О педагогической нагрузке дидактических кадров» 9.Тарификация, список 2021-2022 уч.г.		
Констатация	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из них 97,6 %- постоянные работниками и 2,4 % -преподаватели –совместителями. Количество пенсионеров – 10 учителей - 23,2%; Необходимо отметить высокий % квалифицированных дидактических кадров - 91,2%, которых активно участвуют в аттестационном процессе.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	Проект «Социолингвистическое образование, переход к преподаванию некоторых предметов на румынском языке» Индивидуальный учебный план, утвержденный МОКИ		
Констатация	Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского/ болгарского языков Изучение дисциплины в 1-2 классах на румынском языке Полное обеспечение процесса преподавания физического воспитания (построена спортивная площадка на территории лицея) В лицее осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского и болгарского языков (родной язык), английский язык (иностранный язык). Клуб English-club		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	12		11,5

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доводы	Приказ № 56 “О создании тарификационной комиссии” от 29.08.2021 г. Приказ №4 “О назначении педагогической нагрузки” от 01.09.2021 г. Протокол №1 от 30.08.2020 г. заседания Административного совета “Об итогах работы тарификационной комиссии” Организация учебного процесса: 1. Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года. 2. Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября. 3. План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года. Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга. 4. Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. 5. Проведение методических консультаций и семинаров по планированию.		
Констатация	Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лицея.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	План работы лицея на 2021-2022 учебный год. Приказ №8 от 01.09.2021 г. “Об организации и проведении аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2010-2022 учебном году” Приказы по направлению на КПК по лицейю. Приказ №12 от 10.10.2021 г. “О назначении наставников молодым педагогам” План работы методических комиссий на 2021-2022 уч.год. Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2021-2025 гг. Портфолио дидактических кадров. Портфолио ЛМК. Портфолио классного руководителя.		
Констатация	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители ЛМК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями..		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доводы	Контрольные списки , тарификационный список, запрос на молодых специалистов, работа с совместителями. Приказ №4 “О назначении педагогической нагрузки” от 01.09.2021 г. Приказ № 3 от 01.09.2021 г. «О назначении классных руководителей и установление специфических надбавок за классное руководство в 2021 – 2022 учебном году»		
Констатация	Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно в апреле-мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	<p>Приказ №7 от 01.09.2021 г. “О распределении обязанностей между членами администрации лицея”- распределение функциональных обязанностей менеджеров- курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля.</p> <p>Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д.</p> <p>В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом.</p> <p>Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на пед.совете, админ.совете, совещание при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах.</p>		
Констатация	<p>Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера. Педагоги лицея активно включились в реализацию Региональной Программы менторства по повышению ИТ-компетентности педагогов</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио дидактических кадров. 2. Календарно-тематическое планирование по дисциплинам. 3. Портфолио ЛМК. 4. Дидактические проекты уроков в рамках Педагогических Мастерских №1, №2. 5. Отчет о деятельности учебного заведения. 6. Анализ уроков. 		
Констатация	<p>Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфики каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя включая в себя- планы, метод.рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам. 2. Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу. 3. Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл, результаты экзаменов БАК. 4. Подведение итогов проведения олимпиад на лицейском, региональном и республиканском уровнях и составление справок. 5. Использование этих результатов для поощрения финансового (%), материального (техника в кабинеты), личностного (грамоты). 		
Констатация	<p>Результаты обучения это один из основных показателей качественной системы образования в лицее. По результатам наш лицей уже который год входит в число лидеров региона по результатам олимпиад. Во многом именно результаты влияют на стремление учеников учиться в лицее и как результат наполняемость класса - 24,1 учеников , ежегодно открываются как гуманитарный, так и реальный класс в соответствии с Положением о приеме в 10-й класс, утвержденного МОКИ. В 2021-2022 учебном году было открыто 2 лицейских класса. План набора в 10-й класс был выполнен на 100%.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	1. Программа «Одаренные дети» в плане работы. 2. План-программа работы с детьми имеющими низкую мотивацию. 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.		
Констатация	Согласно принципам деятельности образовательного учреждения ориентированного на ученика, в лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и критериями оценивания .

Доводы	План работы лицея на 2021-2022 учебный год - пункт Работа по программе «Одарённые дети»; Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутрилицейских предметных конкурсов и олимпиад, внеклассных мероприятий. Приказ №27 от 18.11.2021 г. “Об организации и проведении лицейского тура предметных олимпиад” Приказ № 38 “Об итогах лицейского тура предметных олимпиад” Аналитическая справка по итогам внутрилицейских предметных олимпиад		
Констатация	Одним из приоритетных направлений деятельности лицея является работа с учащимися мотивированными на успех. Ежегодно составляется график индивидуальных консультаций с учащимися - участниками региональных и республиканских предметных олимпиад. Как результат 33 призовых места на региональных предметных олимпиадах, из которых 9 первых мест, 14 вторых, 10 третьих мест, а также 2 призовых места на республиканских предметных олимпиадах (3 место - химия, 4 место - биология).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	12		12

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	Библиотека 1- художественный фонд и учебный фонд Лаборатории-3 Актальный зал- 200 мест Малый спортивный зал- 1-4 классов		
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Приказ № 6 “Об аренде учебников в 2021-2022 учебном году” от 01.09.2021 г.		
Констатация	Образовательные ресурсы лицея в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям (кроме спортзала). Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами имели возможность не только посещать их, но и принимали участие в проводимых мероприятиях		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD. 2. Заполнение Журналов, страницы сводной ведомости и учета посещаемости в архиве хранятся 75 лет. 3. Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. 4. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. 5. Книга выдачи документов за гимназический курс. Книга выдачи документов за курс бакалавра. 6. Справки по успеваемости учащихся - 5 лет. 7. Электронные журналы Studii.md 8. Электронные дневники Studii.md 		
Констатация	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Одаренные дети» в плане работы лицея. 2. План-программа работы психолога с детьми, имеющими низкую мотивацию. 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. 4. Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с объяснением и анализом. 5. Проведение конкурсов “Класс года” и “Ученик года” по результативности деятельности, отраженной в Мониторах успеха по итогам 1 семестра и года в фокус-группах классных руководителей по ступеням образования. 6. Освещение итогов конкурсов, акций, досуговых мероприятий на сайте лицея, в группах Viber, в Faisebook - для учителей, детей и их родителей 7. Ежемесячные отчеты Палат лицейской Думы и старост 5-12 классов об участии классных коллективов во всех сферах деятельности: интеллектуальной, нравственно-эстетической, благотворительной, спортивной.(План работы ЛД, старостата, протоколы заседаний). 8. Проведение педсовета по награждению отличников, ударников, активистов и включению в Книгу Почета выпускников лицея. 		
Констатация	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Подведение итогов с целью создания соревновательной среды и здоровой конкуренции. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на сайте лицея, странице в Faisebook и через поздравительные объявления.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	<p>1.Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь».</p> <p>2.Региональный конкурс научно-практических проектов старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия» -2022.</p> <p>3.Участие в образовательном проекте «Физическое воспитание и футбол».</p> <p>4.Международный конкурс «Живая классика»</p> <p>5.Региональный конкурс видеороликов «Время выбрало нас»-2021г.</p> <p>6. Олимпиада по экологии «Экологический проект»</p> <p>7. Сотрудничество с ГУО и Ассоциацией интеллектуальных игр РМ. Интеллектуальные игры среди гимназических и лицейских классов в рамках республиканского проекта "Диалогика".</p> <p>8. Команда 9 класса – заняла третье место в региональном интеллектуальном турнире «Предупрежден – значит, защищен» среди гимназических классов.</p> <p>9.ФИНАЛ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ «SUB CUȘMA LUI GUGUȚA». Команда лицея «Трудные подростки» (12 кл.) стала Чемпионом Республики Молдова.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2EoQahjQK5c&ab_channel=%D0%92%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%84%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2RaNamrd20wtj2D402o2zEn34GQXuyw&tn_=%2C0%2CP-y-R</p> <p>10.Участие в интеллектуальной игре "GAGAUZIYA-27", посвященной годовщине образования Автономии. Результат отличный: команда лицея «Лига» заняла 1 место, команда «Трудные подростки» - 2 место.</p> <p>Региональный конкурс ПРО-ЕВРОПА: «Супер-герой в области здравоохранения, правозащиты, экономики, образования» 15.11.2021. Победители: Константинов Дмитрий ба класс, Железогло Дина, Титивкина Людмила 11 в класс (2021 г.)</p> <p>11. 12 января 2021 г. учащиеся лицея им. М. Губогло приняли участие в Региональном фестивале «Kolada Adetleri».</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid08QRyH1wQG87sy6SzUmPu1qmDAb1GLzOpSUEx3bJ74NYBAM5QchXDqgH9eAujnESsl&id=100001980002873&cft_[]=AZWn6YJil0SD-iZkDkSZYlj9ObJftDTxV0kBntiYmTQtM1Rs_a3OWzLfcJ5XfsWNqYFZLoPhJmURPDxSl8isFqGy-uiQFUFp-pVRInGEo383qmekgRNiIz3TMt6niO_qm2v8-aTLX-3GHFrACz-5z_9mzFeCAPXm_9QuHMXdxcQ&tn_=%2C0%2CP-R</p> <p>12.Реализация проекта “Болгарская роза - символ красоты и познания”</p> <p>13. Участие в XXI Международной предметной олимпиаде «Мега-Талант</p> <p>14.Республиканский конкурс "Ночь европейских исследований 2020"</p> <p>15.Интеллектуальная игра "CUNOAȘTEȚI PARLAMENTUL"</p> <p>16.Онлайн-конкурс стихотворений памяти Г.Виеру</p> <p>17.IV Республиканский конкурс для учащихся «Limba noastră-i o comoară»</p>		
Констатация	<p>Ученики лицея принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, которые проводятся в нашем городе, регионе, республике. Принимают участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах, что способствует развитию их индивидуальных способностей.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2
4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	6		6

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	30		29,5

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

Менеджмент: Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся, детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана работы по гендерному воспитанию учащихся – модуль в Плане ВР – Планета «Гендер» 2. Семинар для классных руководителей и учителей – предметников «Гендерное воспитание как составляющая гармоничного развития личности»: «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников», «Норма и отклонение от нее в гендерном созревании мальчиков и девочек.», «Роль СМИ в гендерном воспитании учащихся.» 3. Классный час «Мужчина должен защищать Родину, семью. На плечах отца держится мир» 4. Классный час «Женщина - хранительница домашнего очага» 5. Литературная студия «Как трактует слово «любовь» классическая литература». Чтение и обсуждение примеров из литературы 6. О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация медицинского работника 7. Родительское собрание: «Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем. 8. Родительское собрание: «Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте». 		
Констатация	<p><i>Продвижение гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы, позволяет формировать у учащихся лица научных понятий о биологических и социальных проблемах гендера, особенностях развития и поведения мужчины и женщины, правильной гендерной идентификации, нравственных межгендерных взаимоотношений. Беседы с медицинскими работниками и психологом способствуют воспитанию культуры интимных чувств – привязанности, дружбы, любви, верности, долга, заботливости, ответственности, бескорыстия, сострадания для подготовки подрастающего поколения к семейно-брачным отношениям.</i></p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерное равенство в представительстве ученических органов управления. 2. Участие в классном органе самоуправления представителей двух полов. 3. Межэтнические мероприятия. 4. Равный доступ к участию в спортивных и интеллектуальных мероприятиях. 5. Обучение в рамках предметов гражданского и духовно-нравственного воспитания и
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	развития личности в целях обеспечения гендерного равенства. 6.Гендерное распределение при обучении дисциплины технологическое воспитание.		
Констатация	<i>В лицее задействуется все возможные ресурсы для продвижения гендерного равенства в классных коллективах, школьных органах самоуправления. Представители лицея принимали активное участие во внешкольных мероприятиях спортивных и интеллектуальных, продвигая идеи равенства полов и их возможности.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	План воспитательной работы лицея. Планы работы классного руководителя. Разделы плана психолога. Обучение в рамках предметов гражданского и духовно-нравственного воспитания и развития личности в целях формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.		
Констатация	<i>Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. В основе реализации образовательного процесса - постулаты защиты прав человека, заложенные в Всеобщей декларации прав человека.</i>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присвоенный при самооценке:	Итоговый балл:
	5		5

Всего

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	100		91,5

SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные	Слабые
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицей обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы. 2. Высококвалифицированный педагогический состав. 3. В лицее работает молодой перспективный коллектив – 13 учителей лицей имеют стаж менее 10 лет, средний возраст учителей -45 лет. 4. Стабильность коллективов – педагогического, вспомогательного, ученического 5. Лицей включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала. 6. Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке. 7. Реализуется программа работы с одарёнными детьми, на протяжении многих лет лицей занимает второе место по результатам региональных олимпиад. 8. Проведение большого количества классных и общешкольных мероприятий на высоком качественном уровне. 9. Ведётся пропаганда ЗОЖ: на уроках и внеклассных мероприятиях. 10. В лицее обучаются дети из сельских населенных пунктов – лицейский коллектив (педагогический, ученический, вспомогательный) формирует недискриминационное поведение и создание школы Доброжелательной по отношению к ребенку. 11. Все учебные кабинеты, лаборатории, учительская, методические кабинеты, обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет. 12. Наличие школьного автобуса для перевозки учащихся из сельской местности по утвержденному графику. 13. Своевременное обновление сайта лицея. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие пропускного режима в лицее. 2. Отсутствует спортивный зал Приспособленность здания приводит к недостатку площадей, соответствующих современным требованиям, для проведения полноценной работы спортивных секций и кружковой работы. 3. Ограда школьного двора требует замены 4. Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни лицея, в целом. 5. Прилегающая к территории лицея проезжая часть дороги не регулируется светофором, что снижает возможность создания условий безопасности жизни детей.

Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение молодых специалистов и предоставление им возможностей методических, дидактических, материально – технических для профессионального становления и развития 2. Продолжения повышения квалификации педагогов через обучение в магистратуре и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции увеличения числа детей, не мотивированных, не умеющих и не желающих трудиться в образовательной системе. 2. Нехватка квалифицированных специалистов в системе образования. 3. Изменение демографической ситуации.

университетах г. Кишинева, г. Комрата. 3. Обмен педагогическим опытом через публикации в печати и проведении Мастер классов, Педагогических Мастерских в рамках школьных, районных мероприятия. 4. Самообразование педагогов по совершенствованию образовательного процесса и ликвидации слабых мест в системе преподавания.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Внутренняя оценочная комиссия на основании свыше 86% (91,5 баллов) уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «очень хорошо».

Директор лицея

Юрченко Елена