

RAPORT DE ACTIVITATE

**Aprobat
la ședința comună a Consiliului Profesoral
Proces-verbal nr.02. din 22 .09.2022
și Consiliului de Administrație
Proces-verbal nr.09 din 22.09.2022**

Date generale

Raion/ municipiu	Comrat
Localitate	or. Comrat
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic ”M.Eminescu”
Adresa	Str.Suvorov 60
Adresa filiale	-
Telefon	029831739
E-mail	lic_emin@mail.ru
Adresa web	https://eminesculiceul.wixsite.com/liceuleminescu
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Ministerul Educației Culturii și Cercetării al RM
Limba de instruire	Româna
Numărul total de elevi	561
Numărul total de clase	26
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	40
Program de activitate	2 schimburi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Stoinov Svetlana

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Domeniu: Management Standard 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Decizia de reorganizare IP LT, „Mihai Eminescu” din mun. Comrat, din 24.03.2022 (Anexa nr.1.1.1_1); ● Autorizație sanitară pentru funcționare a instituției nr.002476/2019 din 16.09.2020 emisă de Centrul de Sănătate Publică Comrat (Anexa nr.1.1.1_2); ● Agenda privind evaluarea pregătirii instituției de învățământ preuniversitar către anul de studii 2021-2022 (Anexa nr. 1.1.1_3); ● Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților (Anexa nr. 1.1.1_4); ● Meniul model aprobat pentru 10 zile de CSP și ANSA(Anexa nr.1.1.1_5); ● Proces-verbal al CP nr.01 din 12.10.2020 de familiarizare a cadrelor didactice cu ”Hotărârea Comisiei Naționale Extraordinare de sănătate publică ” nr. 26 din 23 august 2021(Anexa nr.1.1.1_6); ● Proces-verbal al ședinței administrative privind familiarizarea personalului tehnic și administrativ cu cerințele ”Hotărârii CNESP ” nr. 60 din 23 august 2021(Anexa nr.1.1.1_7); ● Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale (Anexa nr. 1.1.1_8); ● Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului; ● Ordinul nr.22/02-09-ab din 10.09.2021 “Cu privire la organizarea și îndeplinirea măsurilor Protecției Civile în IP LT „M.Eminescu” mun. Comrat” (Anexa nr.1.1.1_9). 		
Constatări	Instituția deține toate actele obligatorii actualizate, valabile, cu referire la asigurarea tehnică, sanitaro-igienică și medicală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●PAI a.ș.2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021, Capitolul 18: Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor(Anexa nr.1.1.2_1); ●Ordinul nr.07/02-09 din 01.09.2021 ”Cu privire la instruirea elevilor referitor la regulile de securitate, măsurile de protecție ce trebuie aplicate în contextul epidemiologic al COVID-19” la început de an școlar 2021-2022(Anexa nr.1.1.2_2); ●Ordinul nr.19/02-09-ab din 07.09.2021 „Cu privire la acțiunile de asigurare a sănătății publice în IP LT ”M. Eminescu ” în context epidemiologic Covid-19(Anexa nr.1.1.2_3); ●Ordinul nr.23/02-09-ab din 24.09.2021 „Cu privire la constituirea comisiei pentru instruirea și examinarea normelor de protecție și siguranță a muncii”(Anexa nr.1.1.2_4); ●Ordinul nr. 45/02-09-ab din 24.09.2021 „Cu privire la numirea responsabilului pentru electricitate”(Anexa nr.1.1.2_5); ●Fișa personală de instruire în domeniul sănătății și securității la locul de muncă (Anexa nr.1.1.2_6); 		
Constatări	Instituția de învățământ asigură paza și securitatea tuturor elevilor, cu ajutorul personalului auxiliar și a cadrelor didactice de serviciu pe toată durata procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●Oferta curriculară a.ș.2021-2022 aprobată la ședința CA, proces-verbal nr. 08 din 26.08.2021 (Anexa nr. 1.1.3_1); ●PAI a.ș. 2021-2022 aprobat la ședința CA, nr.11 din 01.10.2021(Anexa nr.1.1.3_2); ●Orarul tezelor semestriale la disciplinele de studiu (Anexa nr. 1.1.3_3),(Anexa nr.1.1.3_3a); ●Orarul consultațiilor pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a pentru perioada 25.05.2021 -31.05.2021(Anexa nr. 1.1.3_4); ●Fișa de repartizare a timpului de muncă pentru angajați(Anexa nr. 1.1.3_5); ●Graficul formării continuă a cadrelor didactice, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.13 din 21.12.2021(Anexa nr. 1.1.3_6a),(Anexa nr. 1.1.3_6b); ●Ordinul nr.88/02-09-ab din 29.11.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare (etapa locală)”(Anexa nr.1.1.3_7); 		
Constatări	Orarul lecțiilor este unul echilibrat și flexibil, disciplinele exacte alternează cu cele din domeniile umanistice, arte, sport.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●ȘGL nr.1- edu pentru anul de studii 2021-2022(Anexa nr.1.1.4_1); ●Registrul bunurilor materiale conform Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie, aprobate prin Ordinul Ministrului Educației Culturii și Cercetării nr. 193 din 26.02.2019 (Anexa nr.1.1.4_2); ●Act de primire a băncilor și scaunelor pentru fiecare clasă de elevi (Anexa nr.1.1.4_3); ●Ordinul nr. 65 /02-09-ab „Cu privire la constituirea CREI – Centrul de resurse pentru educația incluzivă din 30.10.2020”(Anexa nr.1.1.4_4); ●Hotărârea CA nr.13 din 21.12.2021 ”Cu privire la alocarea surselor financiare pentru procurarea mobilierului școlar” (Anexa nr. 1.1.4_5); ●Registrul de inventariere a bunurilor materiale (Anexa nr. 1.1.4_6); ●PSD a.ș.2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Opțiunea strategică :Dezvoltarea financiară și a bazei materiale (Anexa nr.1.1.4_7). 		
Constatări	În instituție se respectă condițiile ergonomice de organizare a procesului instructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin, echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc. în corespundere cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.03/02-09-ab din 01.09.2021 „Cu privire la desemnarea responsabililor de cabinetele școlare pentru anul de studii 2021-2022”(Anexa nr.1.1.5_1); ● Ordinul nr.104/02-09-ab din 21.12.2021 „Cu privire la inventarierea bunurilor materiale”(Anexa nr.1.1.5_2); ● Proces-verbal al CA nr.13/02-08 din 21.12.2021„,Cu privire la alocarea surselor financiare pentru procurarea mobilierului școlar și TIC”(Anexa nr. 1.1.5_3); ● Registrele de evidență a instruirilor privind regulile de securitate a vieții și sănătății în laboratoare și la orele de educația fizică/ tehnologică (Anexa nr.1.1.5_4); ● Contract de asigurare cu apă potabilă a elevilor și angajaților (Anexa nr.1.1.5_5); ● Echipament sanitaro-igienic (Anexa nr.1.1.5_6). 		
Constatări	Pe parcursul anului de studii, instituția a fost asigurată cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, în corespundere cu cerințele impuse de către ANSP, pentru relansarea și desfășurarea procesului în condiții de securitate și prevenire a infecției COVID.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.6. Asigurarea spațiilor pentru prepararea și servire a hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitate și confortul elevilor/ copiilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Demers către Comitetul Executiv UTA Găgăuzia/Direcția de Învățământ UTA Găgăuzia cu privire la alimentația elevilor. (Anexa nr.1.1.6_1),(Anexa nr.1.1.6_2); ● Ordinul nr.84 /02-09-ab din 24.11.2021/nr. 146/02-09-ab din 17.02.2022 „Cu privire la organizarea alimentației elevilor.” (Anexa nr.1.1.6_3,Anexa nr.1.1.6_4); ● Meniul pentru 10 zile aprobat de CSP Comrat (Anexa nr.1.1.6_5); ● Contract de arendă a spațiului cantinei gimnaziului „S.Curoglo” pentru alimentația elevilor. (Anexa nr. 1.1.6_6); ● Contracte cu privire la achiziționarea produselor alimentare (Anexa nr.1.1.6_7); 		
Constatări	Acces au toți 560 elevi la cantina școlară(arondată) care este asigurată cu mese, scaune corespunzătoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare (toaile, lavoare), cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 blocuri sanitare interne pentru fete,băieți și elevi cu CES a câte 19 cabine, 13 lavoare, 9 instalații cu săpun lichid și 9 uscătoare electrice(Anexa nr. 1.1.7_1); ● 1 WC extern pentru fete și băieți (Anexa nr.1.1.7_2); ● Fiecare cabinet de clasă (20) dotat cu 1 lavoar și săpun lichid,apă potabilă(Anexa nr. 1.1.7_3); ● Planul de curățenie și dezinfectare a spațiilor (Anexa nr.1.1.7_4); ● Dulapuri individuale pentru elevi(Anexa nr.1.1.7_5) . 		
Constatări	Starea sanitară și tehnică a sistemelor de apeduct și canalizare e foarte bună, WC-ul extern funcționează,WC-urile interne pentru fete și băieți funcționează și sunt utilizate de întreagă instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale actualizate (Anexa nr.1.1.8_1); ● Extinctoare cu termen de valabilitate actual (Anexa nr. 1.1.8_2); ● Registrul de evidență a extincătoarelor (Anexa nr.1.1.8_3); ● Standul „Regulile de comportament în caz de incendiu” (Anexa nr.1.1.8_4); ● Ordinul nr.12/02-09-ab din 01.09.2021 ”Cu privire la numirea persoanei responsabile în domeniul Securității și Protecției civile”(Anexa nr.1.1.8_5); ● Ordinul nr.51/02-09-ab din 24.09.2021 ”Cu privire la numirea responsabilului pentru electricitate”(Anexa nr.1.1.8_6); ● Contract de deservire a sistemul antiincendiu în instituție (Anexa nr. 1.1.8_7). 		
Constatări	În toate holurile instituției este avizat planul de evacuare, panou cu numere de telefoane în caz de urgență, câte un extincător pe holuri și în cabinetele de biologie, informatică, chimie, bucătărie, bibliotecă. Liceul dispune de sistem antiincendiu.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PAI a.ș.2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.11 din 01 octombrie 2021 Capitolul 1 Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor (Anexa nr.1.1.9_1); ● Portofoliul dirigintei și catalogul clasei a/s 2021-2022 (Anexa nr.1.1.9_2); ● Proiecte didactice aprobate: 01.09-15.09.2021 (Anexa nr. 1.1.9_3); ● Proces-verbal al ședinței CP nr.03 din 23.09.2021, ”Cu privire la planificarea activităților educaționale pentru anul de studii 2021-2022” (Anexa nr.1.1.9_4); ● Ordinul nr.08/02-09 din 01.09.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii ”Siguranța ta are prioritate” (Anexa nr.1.1.9_5); ● Ordinul nr.23/02-09-ab din 10.09.2021 „Cu privire la instruirea și verificarea cunoștințelor angajaților în domeniul securității și sănătății în muncă” (Anexa nr.1.1.9_6); 		
Constatări	Anual la începutul anului școlar și la începutul tuturor vacanțelor din timpul anului școlar, diriginții claselor organizează ore de clasă, discuții, excursii educaționale, studiul privind respectarea regulilor de circulație, tehnica securității și regulilor de conduită.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (4 puncte)

Domeniul: Management

Indicator 1.2.1. Colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de acțiuni de prevenire și intervenție în cazurile ANET, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr.1.2.1_1); ● Ședința cu privire la familiarizarea cu Metodologia de implementare a procedurii ANET (Anexa nr.1.2.1_2); ● Mapa (03-14) cu acte normative ANET (Anexa nr.1.2.1_3a), (Anexa nr.1.2.1_3b); ● Fișele de sesizare a cazurilor de ANET (Anexa nr. 1.2.1_4); ● Ordinul nr.10/02-09-ab din 01.09.2021, ”Cu privire la desemnarea coordonatorului de prevenire a cazurilor de ANET” (Anexa nr.1.2.1_5); ● Registrul de evidență a copiilor din grupul de risc (Anexa nr.1.2.1_6); ● Ordinul nr.45/02-09-ab din 24.09.2021 ”Cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturile copiilor” (Anexa nr.1.2.1_7); ● Ordinul nr.44/02-09-ab din 24.09.2021, ”Cu privire la constituirea comisiei privind monitorizarea frecvenței elevilor” (Anexa nr.1.2.1_8); 		
Constatări	Instituția proiectează sistemic acțiuni cu colaborare cu familia, cu APL. Permanent, prin intermediul diriginților, au loc acțiuni de informare atât a elevilor, cât și a părinților despre procedura legală de intervenție a cazurilor ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală) pentru asigurarea protecției copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.350/02-10 ”p” de angajare a Logopedului școlar (Anexa nr.1.2.2_1); ● Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor ANET (Anexa nr.1.2.2_2); ● Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare (Anexa nr.1.2.2_3); ● Hotărârea CP proces-verbal nr.03 din 23.09.2021, ”Cu privire la familiarizarea cadrelor didactice cu prevederile Metodologiei ANET” (Anexa nr.1.2.2_4); ● Registrul „Înregistrarea accidentelor în rândul elevilor” (Anexa nr.1.2.2_5); ● Ordinul nr.48/02-09-ab din 12.10.2020 ”Cu privire la constituirea Consiliului de Etică” (Anexa nr.1.2.2_6). 		
--------	---	--	--

Constatări	Liceul cooperează cu instituții specializate în cazuri de încălcare a regulilor de conduită, de încălcare a ordinii publice/ violența îndreptată către elev/ sau cu participarea elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu:Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență relație elev-elev, elev cadru didactic, elev- personal auxiliar

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan anual de activitate a psihologului aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021(Anexa nr. 1.2.3_1); Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație,aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr. 1.2.3_2); Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022,aprobat ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr.1.2.3_3); Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor ANET,aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021(Anexa nr.1.2.3_4); Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare (Anexa nr.1.2.3_5); 		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie.Instituția realizează un proces de prevenire și combatere a oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Existența cabinetului psihologului școlar și a unității de psiholog în instituție Ordinul de constituire a Consiliul de Etică nr.48/02-09-ab din 12.10.2020 (Anexa nr.1.2.4_1); Statutul Liceul Teoretic „M.Eminescu”, aprobat la ședința CP, proces -verbal nr. 05 din 05.03.2021 (Anexa nr.1.2.4_2); Ordinul nr.17/02-09-ab din 06.09.2021 despre constituirea CMI (Anexa nr.1.2.4_3); Ordinul nr. 423/02-10 ”p” din 05.10.2021 ”Cu privire la numirea cadrului de sprijin” (Anexa nr.1.2.4_4); 		
Constatări	Personalul didactic oferă sprijin deplin elevilor pe tot parcursul procesului instructiv-educativ. Este asigurat acces al copiilor la psihologul școlar, administrația școlii, biblioteca, cantina, asistența medicală etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PAI, a.ș.2021-2022,aprobat la ședința CA,proces-verbal nr.11 din 01.10.2021, Capitolul XVI, „Programul de activitate al asistentei medicale,, (Anexa 1.3.1_1); PAI, a.ș. 2021-2022,aprobat la ședința CA,proces-verbal nr.11 din 01.10.2021; Capitolul XVIII ”Asigurarea protecției vieții sănătății elevilor” (Anexa nr.1.3.1_2); Plan educațional individualizat(PEI),aprobat la ședința CP, proces -verbal nr.03 din 23.09.2021; (Anexa 1.3.1_3); Familiarizarea cadrelor didactice cu Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă (Anexa nr. 1.3.1_4); Ordinul 17 ab din 09.12.2019 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă” (Anexa nr.1.3.1_5). 		
Constatări	În liceu este amenajat cabinetul serviciilor de sănătate, dotat conform cerințelor: lavoar cu apă, pat, dulapuri speciale (pentru medicamente, fișe medicale, ustensile).		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Condiții fizice, spații speciale rezervate, resurse materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de ordine internă a IP LT „Mihai Eminescu”, revizuit și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.03 din 24.03.2021(Anexa nr. 1.3.2 1); PAI a.ș.2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021,Asigurarea securității și protecției tuturor elevilor (Anexa nr.1.3.2 2); PSD a.ș.2022-2026, aprobat la ședința CP,proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Opțiunea strategică : Dezvoltarea financiară și a bazei materiale (Anexa nr.1.3.2 3); Dialogica, Organizarea jocurilor intelectuale la nivel instituțional între clasele 7-8-9 ,nivel local (Anexa nr.1.3.2 4),clasele învingătoare la nivel regional (Anexa nr.1.3.2 5).
--------	---

Constatări	Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psiho-emoțională pe întreg parcursul procesului instructiv.
------------	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente, îmbolnăviri etc. Luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.140/02-09-ab din 04.02.2022 „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Săptămânii Siguranței pe Internet”(Anexa nr.1.3.3 1); PAI, a.ș 2021-2022,aprobat la ședința CA,proces-verbal nr. 11 din 01 octombrie 2021; Capitolul XVIII:Plan de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului(Anexa nr.1.3.3 2); Proiectarea de lungă durată a orelor de dezvoltare personală. Dimensiunea I(V) ”Securitatea personală” (Anexa nr.1.3.3 3).
--------	---

Constatări	Educația pentru sănătate se realizează prin diverse activități: discuții personale cu elevii, în cadrul orelor de Dezvoltare personală, elaborări de postere, concursuri de desene.
------------	---

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj:1,5
----------------------------	-----------	--	-------------

Dimensiune I : SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier suficient. Elevilor li sa oferit câte o masă caldă pentru menținerea modului de viață sănătos Asistența medicală dispune de cursuri de perfecționare. Există blocuri sanitare în ambele clădiri cu acces pentru fiecare educabil și angajat. 	<ul style="list-style-type: none"> Cantina este arondată Numărul de elevi depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate Sistemul de cabinete nu permite respectarea caracteristicilor de vârstă al elevilor. Liceul nu dispune de sală de bibliotecă, sală de lectură, sală de sport , sală de gimnastică pentru desfășurarea lecțiilor de educație fizică în clasele 1-5 Pentru desfășurarea de activități extrașcolare, evenimente colective, liceul nu dispune de sală multifuncțională.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1.Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● PDS a IP LT „Mihai Eminescu” pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Opțiunea strategică 6.3”Dezvoltarea curriculară” (Anexa nr. 2.1.1_1); ● Regulament privind funcționarea IP LT ”Mihai Eminescu” aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 02.09.2016 (Anexa nr.2.1.1_2); ● Planul de activitate al CE, capitolul 10.1, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr. 2.1.1_3); ● Portofoliul Consiliului elevilor (Anexa nr. 2.1.1_4); ● Reprezentant al elevilor în Consiliul Național al elevilor (Anexa nr. 2.1.1_5); 		
Constatări	Planul strategic/operational de dezvoltare conține prevederi ce indică participarea elevilor la procesul de luare de decizii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr 23/02-09-ab din 06.09.2019 „Cu privire la desemnare a unui elev în componența Consiliului de administrație al liceului” (Anexa nr.2.1.2_1); ● Planul de activitate al CE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr.2.1.2_2); ● Procese -verbale ale ședințelor CE (Anexa nr.2.1.2_3); ● Raport de activitate a CE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. din (Anexa nr.2.1.2_4); ● Crearea site-ului liceului și a paginii facebook pentru elevi (Anexa nr.2.1.2_5). 		
Constatări	CE își desfășoară activitatea în baza PAI a,ș,2021-2022.Ședințele CE se desfășoară lunar sau la necesitate și sunt consemnate prin procese -verbale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.3. Prezența mijloacelor de comunicare asigurate de instituție, ce ilustrează opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Raport al activității CE aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr.2.1.3_1); ● Rețeaua de socializare Facebook a liceului (Anexa nr. 2.1.3_2); ● Crearea site-ului liceului și a paginii facebook (Anexa nr.2.1.3_3); ● Cutia încrederii (Anexa nr.2.3.1_4); ● Existența registrului electronic pe platforma SICE (Anexa nr.2.3.1_5); ● Grupuri de elevi/părinți pe Viber, Messenger, Facebook (Anexa nr.2.3.1_6). 		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes pe pagina de Facebook a liceului, în loc special pe pagina de socializare a liceului ori scriu mesaje, plasandu-le în urna pentru opinii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Scenarii a activităților extracurriculare (Anexa nr.2.1.4.2_1a), (Anexa nr.2.1.4.2_1b); ● PDS a IP LT „Mihai Eminescu” pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Programul 5: Ghidarea în carieră (Anexa nr.2.1.4_2); ● Notă informativă privind realizarea activităților în cadrul orei de dirigiență la tema „Traficul de ființe umane” (Anexa nr.2.1.4_3); ● Parteneriat cu Consiliul Național de elevi. Eleva liceului membru a Consiliului Național al elevilor din RM (Anexa nr.2.1.4_4); 		
Constatări	Pe parcursul anului de studii elevii sunt implicați în diferite proiecte instructiv-educative legate de viața școlară, pe parcursul cărora sunt instruiți cum să procedeze în diferite situații care pot apărea în viața socială.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●Proces-verbal nr.01 din 27.12.2019 al Adunării Generale a Părinților ”Cu privire la desemnarea a doi părinți membri ai CA”(Anexa nr.2.2.1 1); ●Ordinul nr.20/02-09ab din 09.09.2021 ”Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice”(Anexa nr. 2.2.1 2); ●Proces -verbal al ședinței părinților per clasă cu privire la constituirea Comitetului părintesc al clasei a.ș 2021-2022. ●Registrul electronic SICE(Anexa nr.2.2.1 4).
--------	--

Constatări Informarea părinților despre realizările elevilor are loc prin intermediul site web, grupuri de părinți în Viber, întâlniri cu părinții online și offline.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj: 0,75
----------------------------	-----------	--	---------------

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●Acord de colaborare cu Centrul Pro-Europa Comrat (Anexa nr.2.2.2 1); ●Acord de colaborare Federația Moldovenească de Fotbal (FMF) (Anexa nr. 2.2.2 2 a), (Anexa nr. 2.2.2 2 b),(Anexa nr.2.2.2 2c); ●Acord de Grant Nr. IFB-F- 11739 din 23 aprilie 2020 FISM, privind implementarea subproiectului ” Lucrări de construcție a blocului de studii la IP LT ”Mihai Eminescu”(Anexa nr.2.2.2 3); ●Contract TEKWIL(Anexa nr. 2.2.2 4); ●Acordul de colaborare AO Tineretul Găgăuziei (Anexa nr. 2.2.2 5a),(Anexa nr.2.2.2 5 b).
--------	--

Constatări Instituția de învățământ are parteneriate cu reprezentanții comunității, ONG-uri, pe probleme legate de interesele diverse ale copilului și îmbunătățirea condițiilor de învățare și recreere a elevilor.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Domeniu Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație,implicarea lor și a elevilor ca structuri asociative în luarea de decizii,beneficiind de mijloace democratice de comunicare,implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat,orientat spre educația de calitate pentru copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●Proces -verbal nr.01 din 27.12.2019 al Adunării Generale a Părinților ”Cu privire la desemnarea a doi părinți membri ai CA”(Anexa nr.2.2.3 1); ●Buget publicat pe site-ul liceului (Anexa nr.2.2.3 2); ●Ordinul cu privire la constituirea comisiei de evaluare internă a activității instituției de învățământ (Anexa nr.2.2.3 3); ●Sondaj al părinților privind satisfacerea procesului educațional (Anexa nr.2.2.3 4); ●Proces- verbal al ședinței CA, nr.11 din 01.10.2021 „Cu privire la proiectarea, elaborarea, monitorizarea și transparența actului decizional în administrarea bugetului”(Anexa nr. 2.2.3.5).
--------	--

Constatări Consiliul reprezentativ al părinților dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei proprii: panou informativ, pagina de Facebook a instituției, rețeaua Viber.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5
----------------------------	-----------	--	-------------

Domeniu Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor și părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Catalogul electronic SICE al IP LT „Mihai Eminescu” pentru anul de studii 2021-2022(Anexa nr. 2.2.4 1); ● PDS al IP LT „Mihai Eminescu” pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Opțiunea strategică: Dezvoltarea curriculară (Anexa nr. 2.2.4 2); ● PAI, a.ș 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 11 din 01 octombrie 2021; Capitolul XVIII: Plan de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului (Anexa nr. 2.2.4 3); ● Planul de lucru al Consiliului de elevi pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021(Anexa nr. 2.2.4 4); ● Procesele verbale ale ședințelor cu părinții (Anexa nr. 2.2.4 5). 		
Constatări	Instituția utilizează diferite forme de cooperare cu părinții, implicarea lor în activități semnificative sociale cu copiii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii activități ce pot fi organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Concurs „Limba noastră-i o comoară” (Anexa nr. 2.3.2 1); ● Scenariile activităților extrașcolare anuale ce promovează tradițiile naționale, culturale (Anexa nr.2.3.1 2); ● Planul anual de lucru al directorului adjunct pentru educație (Anexa nr.2.3.1 3); ● Tabelul repartizării elevilor pe etnii (Anexa nr.2.3.1 4); 		
Constatări	Instituția noastră asigură acces tuturor copiilor, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență politică sau religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificarea a multiculturității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor de comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proiecte de lungă durată la Dezvoltarea personală (Anexa nr. 2.3.2 1); ● Raport de activitate al CM al diriginților (Anexa nr.2.3.2 2); ● Fișe de evaluare a orelor publice (Anexa nr. 2.3.2 3); ● Raportul directorului adjunct pentru educație (Anexa nr.2.3.2 4); ● Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde,colinde, e vremea colindelor”(Anexa nr.2.3.2 5); ● Ziua Internațională a Familiei(Anexa nr.2.3.2 6 a), (Anexa nr. 2.3.2 6 b); 		
Constatări	Instituția monitorizează frecvent respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă valorizare a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dezvoltare a stereotipurilor prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.14/02-09-ab din 06.09.2021, ”Cu privire la transportarea elevilor din alte localități, la liceu”(Anexa nr.2.3.3_1); ● Careul de început de an școlar, sfârșit de an școlar tradițional(Anexa nr.2.3.3_2); ● Activitatea tradițională „Cu drag de profesor...”(Anexa nr.2.3.3_3); ● Șezătoare ”Tradiții și obiceiuri românești” clasa a VII-a (Anexa nr. 2.3.3_4) ● Activitatea cercurilor pe interese pentru anul 2021-2022 (Anexa nr.2.3.3_5). 		
Constatări	Instituția creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea capacității de socializare a elevilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu Curriculum/ proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Activități extrașcolare(Anexa 2.3.4_1a),(Anexa 2.3.4_1b); ● Concurs regional Hackathon (Anexa nr. 2.3.4_3a), (Anexa nr.2.3.4_3b); ● Ore de Dezvoltare personală, Unitatea de învățare ”Identitatea personală și relaționarea armonioasă” (Anexa nr. 2.3.4_4); ● Planul anual de lucru al directorului adjunct în educație (Anexa nr.2.3.4.6_5); ● Planul activităților „30 de ani de Independență a RM”(Anexa nr. 2.3.4_6). 		
Constatări	Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul elevilor. Pe tot parcursul anului de studii elevii au participat activ la activitățile organizate de membrii CE, cadre didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Dimensiune II: PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Puncte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția proiectează și realizează sistematic activități de participare ale elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor oferindu-le informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. ● Cadrele didactice și echipa managerială utilizează în cadrul orelor metode și tehnici de predare-învățare-evaluare, interactive, inovative, care au un caracter democratic și bazate pe multiplele inteligente, ceea ce permite valorizarea multiculturalității într-o societate interculturală ● Instituția a proiectat și promovat sistematic și eficient, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin proiectele naționale și internaționale derulate în liceu în anii precedenți, a inițiat unele noi, în baza inițiativei DGÎ UTAG, a Proiectului „Educație online fără hotare”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lipsa motivației din partea unor părinți de a se implica în procesul de luare a deciziilor ● În contextul situației pandemice, a scăzut motivația unor elevi de a se implica în activități educaționale și de luare a deciziilor. ● Lipsa feedback-ului din partea comunității privind respectarea principiilor democratice; ● Diseminarea ne semnificativă a experienței și a bunelor practici la nivel local și național

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Statutul IP LT „Mihai Eminescu”, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.05 din 05.03.2021 (Anexa nr.3.1.1_1); ● PDS a IP LT „Mihai Eminescu” pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.06 din 27.12.2021, Programul 3:Dezvoltarea educației incluzive (Anexa 3.1.1_2); ● Planul de activitate a CMI pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr.3.1.1_3); ● Registrul de procese-verbale a ședințelor CMI (Anexa nr.3.1.1_4);
--------	---

Constatări	Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor elevilor și respectarea diferențelor individuale prevăzute în Regulamentul –cadru al CMI, aprobat prin ordinul nr.47/02-09 din 01.10.2019.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.17/02-09-ab din 06.09.2021 ”Cu privire la organizarea și asigurarea procesului educațional a elevilor cu CES”(Anexa nr.3.1.2_1); ● Ordinul nr.25/02-09-ab din 10.09.2021 „Cu privire la constituirea echipei PEI pentru elevul clasei a III-a B ”(Anexa nr.3.1.2_2); ● Ordinul nr.26/02-09-ab din 10.09.202 „Cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI pentru elevul clasei a VIII-A” (Anexa nr.3.1.2_3); ● Ordinul nr.27/02-09-ab din 10.09.2021 ”Cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI pentru elevul clasei a VI-A” (Anexa nr.3.1.2_4); 		
Constatări	În IP LT” Mihai Eminescu,, pentru toți copiii sunt create condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul de evidență a copiilor cu CES (Anexa nr.3.1.3_1); ● Ordinul nr.11/02-09-ab din 01.09.2021” Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de baza de date SIME ”(Anexa nr.3.1.3_2); ● Rapoarte ale dirigintilor privind analiza cantitativă și calitativă a contingentului de elevi la 01.09.2021(Anexa nr.3.1.3_3); ● Ordinul nr.142/02-09-ab din 30.03.2021 ”Cu privire la constituirea comisiei instituționale de înscriere a copiilor în clasa I pentru anul de studii 2021-2022” (Anexa nr.3.1.3_4); ● Ordinul nr.17/02-09-ab din 06.09.2021, ”Cu privire la constituirea CMI”(Anexa nr.3.1.3_5); ● Procese -verbale ale ședințelor Comisiei multidisciplinare în școală (Anexa nr.3.1.3_6). 		
Constatări	Instituția nu are district școlar. Înmatricularea se face în raport cu prognoza instituțională de admitere și numărul de locuri disponibile, în baza actelor normative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Proces -verbal nr.04 din 22.12.2021 ”Cu privire la progresul școlar al elevilor cu CES”(Anexa nr.3.1.4_1); ● Proces-verbal CA nr. 08 din 26.08.2021 ”Cu privire la școlarizarea elevilor pentru anul de studii 2021-2022 ”(Anexa nr.3.1.4_2); ● Fișele de monitorizare a progresului elevului cu CES(Anexa nr. 3.1.4_3); ● Raportul de activitate a comisiei multidisciplinare intrașcolare(Anexa nr. 3.1.4_4); ● Raportul de evaluare complexă a elevului (eliberat de SAP Comrat);(Anexa nr.3.1.4_5); ● Proces-verbal nr.07 din 31.05.2022 al CMI ”Cu privire la promovarea elevilor cu CES”(Anexa nr.3.1.4_6); ● PAI, a.ș 2021-2022, aprobat la CP ,proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 capitolul 18.7, plan de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului (Anexa nr.3.1.4_7). 		
Constatări	CMI monitorizează datele privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev, creează condiții pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al acestuia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●Rapoartele de evaluare a elevilor cu CES eliberate de Comisia SAP a Direcției Generale Învățământ UTA Găgăuzia (Anexa nr. 3.1.5 1); ●Proces -verbal nr. 03 din 23.09.2021 la CP ”Cu privire la aprobarea Planurile educaționale individualizate pe discipline școlare”(Anexa nr.3.1.5 2); ●Seminare de instruire a cadrelor didactice privind elaborarea PEI-urilor (Anexa nr.3.1.5 3); ●Fișa de monitorizare a elevilor cu CES(Anexa nr.3.1.5 4); ●Raportul de activitate a Cadrului de sprijin (Anexa nr.3.1.5 5). 		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil, în funcțiile de recomandările serviciilor abilitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 3.2. Politicile practice din instituția de învățământ sunt incluzive, respectă diferențele individuale (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●PAI, a.ș 2021-2022,, aprobat la CP proces-verbal nr.03 din 23.09.202,Planul de activitate al serviciului de asistență psihologică (Anexa nr.3.2.1 1); ●PAI, a.ș 2021-2022,, aprobat la CP proces-verbal nr.03 din 23.09.2022,Capitolul XXIV, Planul de activitate a logopedului (Anexa nr.3.2.1 2); ●PAI, a.ș 2021-2022,, aprobat la CP proces-verbal nr.03 din 23.09.2022,Capitolul XXIII, Planul de activitate a cadrului didactic de sprijin (Anexa nr.3.2.1 3). 		
Constatări	Activitățile reflectate în PAI și PDS sunt axate pe respectarea drepturilor minorităților etnice și multiculturale, particularitățile de vârstă și necesitățile individuale ale elevilor și opțiunile de studiere a disciplinilor la solicitare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Compartimentul din PSD și PAI privind Promovarea imaginii liceului ● Acord de parteneriat cu Centrul Pro-Europa , Crucea roșie ,filiala Comrat (Anexa nr.3.2.2 2 a) (Anexa nr. 3.2.2 2 b); ● Acord de colaborare cu FISM (reutilizarea toaletelor,instalarea barelor de sprijin pentru copiii cu CES, instalarea sistemului antiincendiu) (Anexa nr. 3.2.2 3). 		
Constatări	Instituția aplică mecanisme de identificare, profilaxie și combatere a discriminării de orice tip prin parteneriatele cu Inspectoratul de poliție din mun. Comrat, Crucea roșie, Centrul Pro-europa Comrat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu Capacitatea instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul activității educaționale pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces -verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr.3.2.3 1); ● Ordinul nr.10/02-09-ab din 01/09/2021 ”Cu privire la desemnarea coordonatorului pentru prevenirea și identificarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii ”(Anexa nr.3.2.3 2); ● Ordinul nr.45/02-09-ab din 24.09.2021 ”Cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturilor copilului”(Anexa nr.3.2.3 3). 		
Constatări	Instituția asigură în orice acțiuni șanse egale de incluziune a tuturor elevilor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

Domeniu Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copii cu CES și evaluarea echitabilă a tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planurile educaționale individualizate la disciplinele școlare aprobate la CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021(Anexa nr.3.2.4_1); Curriculum modificat pentru elevii cu CES (Anexa nr. 3.2.4_2); Activități educaționale desfășurate în cadrul CREI, cu participarea elevilor cu CES. 		
Constatări	Instruirea copiilor cu CES se realizează prin programe individuale, Curriculumul modificat la disciplinele școlare și se ține cont de caracteristicile copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj:1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.10/02-09-ab din 01/09/2021 „Cu privire la desemnarea coordonatorului pentru prevenirea și depistarea cazurilor ANET”(Anexa nr.3.2.5_1); Planul de lucru al comisiei pentru prevenirea și depistarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii, capitolul 18.5, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 29.03.2021 (Anexa nr.3.2.5_2); Registrul de evidență a proceselor verbale „Prevenirea și depistarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii”(Anexa nr. 3.2.5_3); Consiliului de Etică în liceu; Planul de activitate a Consiliului de Etică,capitolul XII, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 29.03.2021(Anexa nr. 3.2.5_4a),(Anexa nr.3.2.5_4b) ; Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic (Anexa nr. 3.2.5_5). 		
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire și de identificare a copiilor expuși riscului de abuz, neglijare, exploatare, trafic prin organizarea activităților de informare a elevilor, angajații instituției și a părinților cu Procedura ANET și îndeosebi cu modul de sesizare a cazurilor suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copiilor și cadrul legal în domeniu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Standard 3.3. Toți copii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev ,inclusiv cu CES și identificarea, procurarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Raport Narativ cu privire la executarea bugetului (Anexa nr. 3.3.1_1) ; Monitorizarea activității elevilor cu CES(Anexa nr.3.3.1_2) ; 		
Constatări	Spațiul liceului este securizat, în special printr-un sistem complex de supraveghere video.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ex Declarațiilor de angajament privind confidențialitatea datelor cu caracter personal (Anexa nr. 3.3.2_1); Registrul de evidență a personalului angajat (Anexa nr.3.3.2_2); Ordinul nr.11 din 01.09.2021 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de protecția datelor cu caracter personal și administrarea bazei de date SIME” (Anexa nr.3.3.2_3); Prezența Cartea de evidență alfabetică a elevilor (Anexa nr.3.3.2_4). 		
Constatări	Angajații instituției asigură confidențialitate și protecția datelor cu caracter personal în limitele prevăzute de lege, în cadrul activităților desfășurate în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3 Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">●Instituția dispune de teren de joacă, laborator digital, săli de clasă dotate cu proiectoare, laptopuri, ecrane, planse didactice, literatură (Anexa nr.3.3.3_1);●Centrul CREI dotat în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ.●Pandus la intrarea în instituția de învățământ. (Anexa nr. 3.3.3_2);●Locuri de odihnă și relaxare în timpul pauzelor - cu scaune (Anexa nr.3.3.3_3);●Graficul de lucru a cadrului didactic de sprijin (Anexa nr.3.3.3_4).		
Constatări	Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 3.3.4 Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând TIC adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">●Fișe de lucru și evaluări pentru elevi cu nevoi educaționale speciale, elaborate de către cadrul didactic de sprijin, în anul de studii 2021-2022 (Anexa nr.3.3.4_1);●Planuri educaționale individualizate (Anexa nr.3.3.4_2);		
Constatări	Instituția pune în aplicare mijloacele de învățământ și auxiliarelor curriculare adaptate necesității tuturor elevilor pentru implementarea adecvată și suficientă a curriculei.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,5	Punctaj:1

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">●Există cadru normativ de reglementare complet.●Centrul de resurse pentru copii cu CES funcțional.●Existența unui cadru de sprijin, psiholog școlar, logoped.●Colaborarea benefică cu SAP și evaluarea cuprinzătoare a dezvoltării copilului.●Activități de orientare profesională sunt realizate la toate disciplinele școlare cât și în cadrul activităților extrașcolare.	<ul style="list-style-type: none">●Insuficientă cunoaștere a unor tehnici și metode educaționale adecvate persoanelor cu dizabilități, de către cadrele didactice.●Profesorii nu planifică la timp PEI.●Evaluarea tradițională a progresului școlar al elevului în multe privințe fără apel la individualitatea lui.●Reticența părinților în educația copiilor cu CES.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">● PDS pentru perioada 2022-2026, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.6 din 27.12.2017 (Anexa nr. 4.1.1_1);● PAI, a.ș 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr.4.1.1_2);● Notă informativă „Cu privire la adaptarea elevilor clasele I, V, X”, CP proces-verbal nr. 04 din 18.11.2021(Anexa nr. 4.1.1_3);● PAI a.ș 2021-2022, Capitolul 6: Lucrul metodic cu Tinerii specialiști(Anexa nr. 4.1.1_4).		
Constatări	PDS și planurile operaționale ale CM prevăd crearea condițiilor de realizare a unui proces educațional de calitate. Ele sunt orientate spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.2 Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și realizarea planurilor de activitate lunare (Anexa nr.4.1.2 1); Ordinul nr.111/02-09-ab din 30.12.2021 ”Cu privire la totalurile semestrului I” (Anexa nr.4.1.2 2); Proces-verbal al ședinței CP nr.07 din 27.01.2022. (pct.1.Raportul de activitate privind realizarea planului de activitate al instituției pentru semestru I a/s 2021-2022, pct.2 Diverse (Progresul școlar al elevilor cu CES)(Anexa nr. 4.1.2 3); Proces-verbal al ședinței CP nr.11 din 26 mai 2022.: pct.2” Cu privire la rezultatele pretestărilor în clasele a IX-a, a XII-a ”(Anexa nr.4.1.2 4); 		
Constatări	Programele și activitățile incluse în planurile strategice și operaționale contribuie la realizarea misiunii, viziunii și scopurilor strategice, inclusiv prin îmbunătățirea continuă a resurselor umane în vederea creșterii calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Site-ul instituției cu informații accesibile pentru orice persoană interesată despre rezultatele elevilor și performanțele instituției(Anexa nr.4.1.3 1); Rețele de socializare ale instituției(Anexa nr.4.3.2 2a)(Anexa nr.4.3 2b); Ordinul nr.40/-2-09-ab din 23.09.2021 „Cu privire la realizarea deciziilor Consiliului Profesoral nr.03 din 23.09.2021”(Anexa nr.4.1.3 3); Procese-verbale în mapele CM pe arii curriculare, Consiliului Metodic (Anexa nr.4.1.3 4). 		
Constatări	Administrația instituției promovează modul transparent, democratic și echitabil la luarea deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplicând diverse mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ROI, aprobat la ședința CA, proces-verbal Nr. 03 din 24.03.2021(Anexa nr.4.1.4 1); Planul-cadru pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.08 din 26.08.2021(Anexa nr.4.1.4 2); Ordinul nr.02/02-09-ab din 01.09.2021 „Cu privire la repartizarea dirigenției” (Anexa nr.4.1.4 3); Ordinul nr.03/02-09-ab din 01.09.2021 „Cu privire la repartizarea cabinetelor” (Anexa nr.4.1.4 4); Ordinul nr.05/02-09-ab din 01.09.2021 „Cu privire la repartizarea normelor personalului administrativ și tehnic”(Anexa nr.4.1.4 5); 		
Constatări	Procesul educațional se organizează în raport cu obiectivele și misiunea liceului printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Contract de donație,Tekwill în fiecare școală, Laboratorul digital(Anexa nr.4.1.5 1); Acord de colaborare Federația Moldovenească de Fotbal (FMF), cu sediul în mun.Chișinău(Anexa nr.4.1.5 2 a),(Anexa nr.4.1.5 2b),(Anexa nr.4.1.5.2.c). 		
Constatări	Instituția dispune de diverse echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare pentru realizarea Curriculumului Național și a PEI.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5
----------------------------	-----------	--	-------------

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice) pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.20/02-09-ab din 09.09.2021 „Cu privire la atestarea cadrelor didactice” pentru anul de studii 2021-2022 (Anexa nr.4.1.6_1); • Planul perspectivă al atestării cadrelor didactice pentru 5 ani aprobat de CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr.4.1.6_2); • Ordinul nr.48/02-09-ab din 24.09.2021 „Cu privire la desemnare a mentorilor” (Anexa nr.4.1.6_3); • Publicațiile cadrelor didactice, a/s 2021-2022 (Anexa nr.4.1.6_4). 		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat și motivează cadrele didactice pentru creștere profesională, inclusiv aspirarea la grade didactice, conform principiului meritocrației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.17/02-09/ab din 06.09.2021, „Cu privire la organizarea și asigurarea procesului educațional a elevilor cu CES” (Anexa nr.4.1.7_1); • Ordinul nr.18/02-9-ab din 06.09.2021 „Cu privire la divizarea claselor în 2 grupe în învățământul gimnazial și liceal” (Anexa nr.4.1.7_2); • Ordinul nr.63/02-09-ab din 15.10.2021 „Cu privire la funcționarea grupelor cu program prelungit” (Anexa nr.4.1.7_3). 		
Constatări	Cadrele didactice elaborează curriculum adaptat/ modificat conform planului educațional individualizat și necesitățile copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1 Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculum adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa asistențelor la ore (Anexa nr.4.2.1_1); • Ordinul nr.94/02-09-ab din 03.12.2021/ nr.183 din 07.04.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale ,sesiunea de iarnă/vară, a.ș 2021-2022” (Anexa nr.4.2.1_2); • Ordinul nr.78/02-09-ab din 01.11.2021, „Cu privire la aprobarea orarului privind recuperarea orelor la disciplinele școlare pentru zilele suplimentare de vacanță” (Anexa nr.4.2.1_3); • Ordinul nr.168/02-09-ab din 22.03.2022, „Cu privire la organizarea și desfășurarea testării candidaților la examenele de absolvire, sesiunea 2022” (Anexa nr.4.2.1_4); • Ordinul nr.200/02-09-ab din 10.05.2022 „Cu privire la finalizarea procesului educațional a/s 2021-2022” (Anexa nr.4.2.1_5). 		
Constatări	Directorii adjuncți monitorizează implementarea și realizarea curriculumului la disciplinele școlare prin asistențe la ore, efectuarea diferitor tipuri de inspecții conform PAI, administrarea probelor de evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Indicator 4.2.2 Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de formare continuă pentru a/s 2021-2022 și planul perspectivă pentru perioada de 5 ani, capitolul 8, aprobat la CP, proces-verbal nr.03. din 23.09.2021 (Anexa nr.4.2.2_1); Registrul de evidență a certificatelor privind formarea profesională continuă pe discipline de studiu a cadrelor didactice(Anexa nr.4.2.2_2); Ordine din activitatea de bază „Cu privire la delegarea la cursurile de perfecționare a cadrelor didactice din IP LT ”Mihai Eminescu” a.ș 2021-2022” (Anexa nr.4.2.2_3). 		
Constatări	Planul de formare continuă este elaborat pentru perioada de 3 ani conform art.134 al Codului Educației.În anul de studii 2021-2022 cadrele didactice au fost instruite în dependență de necesitățile instituționale și individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date cu referire la potențialul didactic la discipline de studiu, mapa 02-08(Anexa nr.4.2.3_1); Contract de donație,Tekwill în fiecare școală, Laboratorul digital (Anexa nr.4.2.3_2); Raportul 1-edu / ȘGL-1 privind activitatea instituției de învățământ primar și secundar la începutul anului de studii (Anexa nr.4.2.3_3); Raportul 83-edu „Informații nominale despre cadrele didactice” (Anexa nr.4.2.3_4). 		
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru aplicarea strategiilor interactive și a TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Decizia CA, proces-verbal nr.03 din 24 martie 2022 privind rezultatele controlului tematic „Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional”(Anexa nr.4.2.4_1); Implementarea catalogului electronic SICE în a.ș 2021-2022(Anexa nr.4.2.4_2); Portofoliile digitale ale cadrelor didactice (Anexa nr.4.2.4_3). 		
Constatări	Activitatea echipei manageriale este axată pe monitorizarea permanentă a realizării Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu : Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul nr.57/02-09-ab din 01.10.2021,„Cu privire la rezultatele monitorizării elaborării PLD la disciplinele școlare”(Anexa nr.4.2.5_1); Procese-verbale ale CM pe arii curriculare (Anexa nr.4.2.5_2); Notă informativă privind rezultatele evaluărilor inițiale anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.04 din 18.11.2021(Anexa nr.4.2.5_3). 		
Constatări	Proiectele didactice la disciplinele școlare sunt elaborate în conformitate cu politicile educaționale în vigoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.106/02-09-ab din 24.12.2021, „Cu privire la aprobarea rezultatelor sesiunii de iarnă, a.ș 2021-2022”(Anexa nr.4.2.6 1); ● Ordinul nr.111/02-09-ab din 30.12.2021, „Cu privire la totalurile semestrului I” (Anexa nr.4.2.6 2) ● Ordinul nr.117/02-09-ab din 06.01.2022 ”Cu privire la totalizarea rezultatelor olimpiadei școlare”(Anexa nr. 4.2.6 3); ● Ordinul nr.184/02-09-ab din 11.04.2022, „Cu privire la totalurile rezultatelor pretestării în clasa a XII-a profil real/umanist și clasa a IX-a”(Anexa nr.4.2.6 4); 		
Constatări	Instituția desfășoară evaluarea și monitorizarea rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate și monitorizează sistematic rezultatele procesului de evaluare a rezultatelor școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Programul activităților extracurriculare, capitolul 11 din PAI a.ș, 2021-2022, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr.4.2.7 1); ● Ordinul nr.148/02-09-ab din 18.02.2022, „Cu privire la rezultatele olimpiadei școlare, etapa regională 2022” (Anexa nr.4.2.7 2); ● Ordinul nr.180/02-09-ab din 04.04.2022, „Cu privire la participarea elevilor în semifinala jocurilor intelectuale în cadrul proiectului DIALOGICA” (Anexa nr.4.2.7 3). 		
Constatări	Pentru planificarea și realizarea activităților extracurriculare sunt implicați diriginții, cadrele didactice, membrii CE, părinții și partenerii educaționali. Instituția monitorizează toate rezultatele participărilor, performanțele obținute de către elevi la diverse concursuri și activități extracurriculare și le mediatizează pe pagina de facebook, site-ul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate(inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planurile educaționale individualizate elaborate de Echipa PEI, aprobate la CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021(Anexa nr.4.2.8 1); ● Registrul de evidență a cazurilor de abuz, neglijare, trafic și exploatare (Anexa nr.4.2.8 2) ; ● Planul operațional cu privire la monitorizarea elevilor care necesită mai mult sprijin, capitolul 9.1, discutat la ședința CP, proces-verbal nr. 03 din 23.09.2021(Anexa nr.4.2.8 3); ● Orarul consultațiilor pentru pregătirea examenelor de bacalaureat/gimnaziu (Anexa nr.4.2.8 4); 		
Constatări	În cadrul procesului educațional elevul are sprijinul cadrelor didactice, psihologului, părinților, precum și al comunității, pentru obținerea rezultatelor școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Standard:4.3 Toți copii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1 Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere,sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.55/02-09-ab din 30.09.2021”Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor din familiile social-vulnerabile” (Anexa nr. 4.3.1 1); ● PAI, a.ș 2021-2022, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 Planul activității bibliotecii, Compartimentul 13 (Anexa nr.4.3.1 2). 		
Constatări	Instituția asigură în limitele posibilităților accesul elevilor la resursele educaționale, implică activ elevii în procesul organizării și desfășurării activităților extrașcolare. Toți elevii sunt asigurați cu manuale școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 4.3.2 Existența bazei de date privind performanțele elevilor/copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de lucru cu elevii dotați, capitolul 9, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 (Anexa nr. 4.3.2 1); Ordinul nr.88/02-09-ab din 29.11.2021 "Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare" a/s 2021-2022 (Anexa nr.4.3.2 2); Ordinul nr.117/02-09-ab, „Cu privire la rezultatele olimpiadei școlare” (Anexa nr.4.3.2 3); Ordinul nr.203/02-09-ab din 12.05.2022, "Cu privire la totalurile olimpiadei în clasele primare, faza regională" (Anexa nr.4.3.2 4); Ordinul 219/02-09-ab din 30.05.2022 privind totalurile anului de studii 2021-2022 (Anexa nr.4.3.2 5); Raport semestrial privind rezultatele PEI, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.07 din 27.01.2022 (Anexa nr.4.3.2 6). 		
Constatări	Pentru performanțele obținute, la sfârșit de an școlar, elevii sunt stimulați cu premii bănești și diplome din bugetul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planurile lunare ale instituției privind realizarea PAI, a.ș 2021-2022 (Anexa nr.4.3.3 1); Diplome, mențiuni ale rezultatelor participării elevilor la olimpiadele, concursuri, conferințe, seminare,etc., ordinul nr.219/02-09-ab din 30.05.2022 (Anexa nr.4.3.3 2); Programul din PAI, capitolul 9, aprobat la CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021 "Activitatea cu copii supradotați" (Anexa nr.4.3.3 3); 		
Constatări	Elevii sunt motivați și interesați pentru a participa anual la diverse concursuri școlare la nivel național, internațional etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4 Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la concursurile organizate de Tekwill în fiecare școală, Hackathon Eco School, Tekwill Junior Ambassador, Expo day (Anexa nr.4.3.4 1); Ordinul nr.35/02-09-ab din 22.09.2021, „Cu privire la organizarea și desfășurarea concursul republican „A Chance, une chance, eine chance”, ediția I” (Anexa nr.4.3.2) Ordinul nr.36/02-09-ab din 22.09.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea concursului republican Limba noastră-i o comoară, ediția a V-a” (Anexa nr.4.3.3) Concursul republican de scenete „Personaje crengiene” (Anexa nr.4.3.4) 		
Constatări	Profesorii aplică în procesul predării metode interactive și mijloace didactice diferite, inclusiv TIC, învățând elevii să realizeze proiecte în grup și să realizeze proiecte prezentate prin intermediul aplicațiilor și platformelor digitale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Dimensiune IV:EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; Cadre didactice calificate, deținătoare de grade didactice, în mare parte; Participarea cadrelor didactice în diverse formări, inclusiv online, pentru a desfășura un proces educațional de calitate; Elevii sunt încurajați și susținuți de profesori să participe la concursuri și proiecte naționale și internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi. Insuficiența activităților de monitorizare, a implementării diverselor tipuri de controale; Insuficient se axează pe Standardele de învățare și pe Referențialul de evaluare; Puțin se realizează diseminarea experiențelor dobândite în cadrul formărilor; Neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional; Rata scăzută de participare a elevilor la concursurile școlare

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte)

Domeniu: Management

5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Statutul IP LT „Mihai Eminescu” prevede politica de protecție a copilului” (Anexa nr.5.1.1 1); ●Regulamentul de ordine internă al IP LT „Mihai Eminescu”, revizuit și aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.05 din 05. 03.2021(Anexa nr.5.1.1 2); ●Plan de acțiuni de prevenire și intervenție în cazurile ANET,aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.03 din 23.09.2021(Anexa nr.5.1.1 3); ● PAI a.ș. 2021-2022,aprobat la ședința CP,proces-verbal nr.11 din 01 octombrie 2021 Capitolul 18: Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor (Anexa nr.5.1.1 4); ●Ordinul nr.113 din 03.01.2022 „ Cu privire la delegarea cadrelor didactice pentru participare în cadrul seminarului informațional- Echitatea socială”(Anexa nr.5.1.1 5); ●Analiza cantitativă și calitativă a elevilor instituției (Anexa nr. 5.1.1 6). 		
Constatări	Instituția asigură șanse egale de participare la procesul educațional, de interacționare cu semenii, de dezvoltare personală a fiecărui elev, indiferent de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ședința cu angajații cu privire la familiarizarea cu Metodologia de implementare a procedurii ANET (Anexa nr.5.1.2 1); ●Seminar instructiv „Depistarea cazurilor de violență împotriva minorilor, răspunsul la astfel de cazuri și acordarea de asistență cuprinzătoare în cadrul cooperării intersectoriale” organizația SAP DGÎ UTA Găgăuzia (Anexa nr.5.1.2 2); ●Ordinul nr.45/02-09-ab din 24.09.2021 cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturile copiilor (Anexa nr.5.1.2 3). 		
Constatări	Diriginții claselor promovează cu succes principiul oportunităților egale în cadrul orelor de Dezvoltare personală și activităților extrașcolare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ●Participare la concursul republican „A change,, (Anexa nr.5.1.3 1); ●Lecție comună regională la disciplinele opționale Design grafic și Proiectarea și dezvoltarea web, organizată de Tekwill în fiecare școală (Anexa 5.1.3 2a),(Anexa 5.1.3 2b); ●Victorină ” Prin stropi de culoare să creăm o floare” activitate extracurriculară (Anexa nr. 5.1.3 3); ●Centrul de Tineret din Găgăuzia „Săptămâna voluntariatului cu motto-ul: „Lumea binelui” (Anexa nr. 5.1.3 4); 		
Constatări	Fiecare demers didactic din procesul educațional, precum și activitățile extracurs valorifică, într-o măsură mai mică sau mai mare, eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:-1	Punctaj:2

Dimensiune V: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția asigură echitatea de gen; ● Parteneriate comunitare, naționale și internaționale eficiente; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lipsa formărilor tematice pentru cadrele didactice. ● Număr modest de activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ● Instituția deține documentația tehnică, sanitară igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional, monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice, colaborează cu autoritatea publică locală, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. ● Instituția de învățământ asigură paza și securitatea tuturor elevilor, cu ajutorul personalului auxiliar și cadrele didactice de serviciu, supraveghere video 24/24, toată durata procesului educațional, în incinta instituției, precum și a teritoriului adiacent. ● Instituția dispune de spații sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi; ● Instituția proiectează și realizează sistematic activități de participare ale elevilor la procesul de luare a deciziilor, elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor oferindu-le informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Numărul de elevi depășește capacitatea de proiect de instituție, din cauza suprasolicitării; ● În contextul situației epidemice, a scăzut motivația unor elevi de a se implica în activități educaționale și de luare a deciziilor. ● Numărul mare de elevi în clasă contribuie la surmenaj profesional (ardere profesională) ale cadrelor didactice.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> ● Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională; Granturi pentru dotarea atelierelor școlare în vederea dezvoltării sistemului de instruire și formare profesională. ● Participarea la webinare de formare profesională naționale și internaționale. Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC la toate disciplinele școlare 	<ul style="list-style-type: none"> ● Numărul mare de cereri de înmatriculare în clasa I poate crea tensiune între părinții elevilor și instituție. ● Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

STANDARD	Punctaj maximum	Anul de studii 2021-2022	
		Auto Evaluare	Nivelul de realizare a indicatorilor, %
1.1	10	9,5	95%
1.2	5	4,5	90%
1.3	5	4,5	90%
2.1	6	6	100%
2.2	6	4,75	79,16%
2.3	6	5,0	83,33%
3.1	8	6,5	81,25%
3.2	7	6	85,71%
3.3	7	6	85,71%
4.1	13	10	76,92%
4.2	14	13	92,85%
4.3	7	6	85,71%
5.1	6	6	100%
Total	100	87,75	87,75%

Semnătura cadrului de conducere _____ Stoinov Svetlana