

**Министерство образования и исследований Республики  
Молдова.**

**Публичное Учреждение Теоретический лицей  
им. Семёна Барановского с .Копчак**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на совместном заседании профессорского/ педагогического**

**совета и административного совета**

**(Протокол педсовета № 03 от 20.09.2022г.)**

**(Протокол админсовета № 03 от 20.09.2022г.)**

**ОТЧЕТ ОДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022г.**

**Общие данные**

Район / муниципалитет	Чадыр-Лунгский район
Населенный пункт	с.Копчак
Название учреждения	Публичное Учреждение Теоретический лицей им.СемёнаБарановского с.Копчак
Адрес	АТО Гагаузия, с. Копчак, ул.Чапаева, 1
Телефон	0294-50-5-03
E-mail	liceicop@yandex.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	Лицей
Тип собственности	Государственная
Основатель / административный орган	Главное управление образования Гагаузии
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	665
Общее количество классов	29
Общее количество руководящих кадров	5
Общее количество дидактических кадров	56
Программа деятельности	Программа развития лицея на 2016-2021 уч.год
Период оценивания, включенный в отчет	2021-2022 учебный год
Директор	Узун Сергей Иванович

**Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.****Стандарт 1.1.** Обеспечение безопасности и защиты всех детей.**Область:** Управление.**Показатель 1.1.1.** Наличие технической, санитарно – гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических норм.

<b>Доказательства</b>	<p>Договор безвозмездного пользования №150 от 21 .12. 2012г. EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice din 6 aprilie 2022 № EB0368412</p> <p>Коллективный трудовой договор 2021-2025, зарегистрирован в Территориальной инспекции труда Гагаузии №5 от 04.04.2022, утверждён на профсоюзном собрании Протокол №2 от 15.11.2021г.</p> <p>Техническая документация зданий лицея (корпусов, котельных)</p> <p>Акт приемки лицея для ввода в эксплуатацию к новому 2021-2022 уч. г. (Акт ANSA №215/2 от 27.09.2021г.)</p> <p>Акт исследования воды на соответствие микробиологическим и химическим показателям согласно гигиеническим требованиям. ( Отчёт о лаб.исп.№583/490 от 24.09.2021г).</p> <p>Оформление санитарного паспорта столовой. ( Протокол контроля №734 ANSA от 03.09.2021г)</p> <p>Ежегодный обязательный медицинский осмотр в соответствии с действующими документами Министерства здравоохранения РМ9</p> <p>Акт технических исследований дымоходов и вентканалов</p> <p>Акт обследований уровня технической подготовки газовых систем</p> <p>Акты обследований электробезопасности</p> <p>Инструкция соблюдения санитарно – гигиенических норм. (Прот.педс. №2 от 01.09.2021г)</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая документация, санитарно – гигиеническая, медицинская документация норм безопасности о соответствии требованиям. Постоянно проводимые мониторинги соблюдения санитарно – гигиенических норм, технических норм безопасности членами администрации, бракеражной комиссией лицея, органами санитарно-эпидемиологического надзора АТОГ и Республики Молдова в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения» показывают, что в лицее соблюдаются санитарно – гигиенические нормы.</p>		
<b>Доля и присвоен. балл.</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

**Показатель 1. 1. 2.** Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

<b>Доказательства</b>	<p>Разработаны документы, регулирующие жизнедеятельность лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила внутреннего трудового распорядка ( Прот.педс. №2 от 01.09.2021г, Приказ №003 от 01.09.2021 г)</li> <li>-Устав лицея,(Прот.педс. №14 от 18.02.2022г)</li> <li>-Положение о функционировании лицея,(Прот.педс. №2 от 01.09.2021г).</li> <li>Об инструктаже работников.(Прот.педс. №2 от 01.09.2021г)</li> <li>-Приказ №001 от 26.08.2021г. « Об организации образовательного процесса в лицее»</li> <li>-Приказ №004 от 01.09.2021г. «Об организации работы по охране здоровья и безопасности труда»</li> <li>-Приказ №005 от 01.09.2021г. «О назначении ответственных за контроль состояния здоровья персонала»</li> </ul>		
-----------------------	---	--	--

	<p>-Приказ №007 от 01.09.2021 г. «Осоздании рабочей группы по соблюдению санитарно-гигиенических норм в лицее»</p> <p>-Приказ №008 от 01.09.2021г. «О мероприятиях по организации учебного процесса в эпидемиологическом контексте COVID-19»</p> <p>-План действий по соблюдению санитарных требований во время пандемии COVID-19</p> <p>-Приказ №011 от 01.09.2021г. «О создании комиссии по предупреждению травматизма»</p> <p>-«О назначении ответственных за безопасность обучающихся (при проведении уроков и занятий в учебных кабинетах, спортивных залах, при проведении массовых мероприятий), профилактику насилия и координацию мер реагирования на его случаи, анализ эффективности этих мер(Приказ №013 от 01.09.2021г.)</p> <p>-Приказ о создании формирований гражданской защиты из числа педагогов, техперсонала и учащихся старших классов(Приказ №010 от 01.09.2021г).</p> <p>-Приказы о возложении ответственности за здоровье и жизнь детей при организации проведения массовых и выездных мероприятий.</p> <p>-Протоколы педагогических советов, заседаний методических комиссий классных руководителей, заседаний родительского комитета по рассмотрению профилактики травматизма, вопросов поведения персонала и учащихся в ЧС (Прот.педс. №2 от 01.09.2021г)</p> <p>Ведётся Журнал регистрации Инструктажей по профилактике детского травматизма.</p> <p>Здания школы не выше четырех этажей.</p> <p>Здания имеют следующие группы помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная секция для начальных классов;</li> <li>- учебная секция для остальных учащихся;</li> </ul> <p>При входе в школу двери двойные, запасные двери открываются наружу.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Деятельность по формированию навыков безопасного поведения обучающихся запланирована на обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся в двух основных направлениях работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальной безопасности личности,</li> <li>- коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства и условий для спокойной и комфортной жизнедеятельности, не ущемляя права и свободы учащихся, педагогического и вспомогательного персонала.</li> </ul>		
<b>Доля и присвоен. балл.</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.**

<b>Доказательства</b>	<p>В лицее разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Программа развития лицея на 2016-2021гг.</li> <li>-План работы на 2021-2022 уч.г.</li> <li>-План проведения профилактических мероприятий по выполнению гигиенических требований к условиям обучения в образовательной организации в 2021-2022уч.г.;</li> <li>-Протокол педсовета №18 от 02.06.2021г «О реализации Индивидуальных учебных планов на 2021-2022 уч.г.»</li> <li>-Приказ №002 от 01.09.2021г.«О режиме работы лицея»</li> <li>-План проведения тематических встреч с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений на2021-2022уч.г.</li> <li>-План мероприятий по предупреждению детского травматизма в 2020-2021 г..</li> </ul>
-----------------------	---

	-План мероприятий лицея по гражданской защите на 2021-2022уч.г.		
<b>Выводы</b>	Для безопасности учебного процесса в лицее разработаны гибкие программы действий на 2021-2022уч.г., где отражены мероприятия по обеспечению безопасности учащихся. План учреждения соответствует требованиям обеспечения образовательной деятельности с учащимися.		
<b>Доля и присвоен. балл.</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель 1.1 4.** Обеспечение каждому ученику/ ребенку места на скамейке/ за партой и т.д. соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

<b>Доказательства</b>	Наличие оборудования в помещениях лицея. Каждый учащийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха, местом в актовом зале, в раздевалках спортзала, в столовой. Листы здоровья в классных журналах, заполненные в начале учебного года учителями и медработниками после выявления учащихся со слабым здоровьем (зрением, слухом и др.). Приказы об определении учащихся в подготовительные группы или в спецгруппы . Справки о выполнении требований по обеспечению безопасности и защиты учащихся в 2021-2022уч.г.Справки директора, ЗД по ВР		
<b>Выводы</b>	Учебное заведение располагает подходящими помещениями, в учебных кабинетах созданы условия, соответствующие индивидуальным психофизиологическим особенностям. Учтены медицинские показатели по состоянию учащихся.		
<b>Доля и присвоенный балл.</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1.5.** Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно – гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

<b>Доказательства</b>	В пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование и вспомогательные материалы : посуда, холодильники, морозильники, электроплиты и электродуховки, картофелечистка, овощерезка, мясорубка, бойлеры, система вентиляции, приборы для обработки сырых продуктов и приборы для готовой пищи, ёмкости для хранения продуктов. Имеются в пищеблоке термометры настенные, термометры для определения температуры внутри холодильных камер, гигрометры.		
<b>Выводы</b>	Учреждение обеспечивает наличие, функциональность и соблюдение санитарно-гигиенических параметров и требований безопасности при использовании вспомогательных материалов. Имеются эффективные средства контроля и мониторинга влажности, температуры, способные влиять на безопасность или пригодность продуктов.		
<b>Доля и присвоенный</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

балл.			
-------	--	--	--

**Показатель 1.1.6.** Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся/ детей.

<b>Доказательства</b>	<p>Помещения столовой и пищеблока размещены на первом этаже вблизи хозяйственной зоны.          Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей.          Для хранения рыбы, мяса используются разные морозильные и холодильные камеры.          Школьный пищеблок имеет отдельные зоны обработки мяса, обработки рыбы и обработки овощей.          Журналы приёма продуктов, журнал учёта расходов продуктов.          Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню.          Пицца раздается после проведения ее разбраковки бракеражной комиссией и сбора суточных проб.          Умывальники в столовой предусмотрены из расчета 1 кран на 10-15 человек.          Приказ №032 «Об организации питания учащихся» от 28.09.2021 г.</p>		
<b>Выводы</b>	Лицей обеспечен помещениями для приготовления пищи и столовой, которые соответствуют действующим санитарным нормам доступности, функциональности и комфорта для всех учащихся .		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1.7.** Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.

<b>Доказательства</b>	<p>В лицее имеются два санитарных помещения (в каждой секции) .          (более 1 отделения на 20 учащихся).          Инвентарь, используемый для уборки санитарных помещений хранится в недоступных для учащихся местах. Унитазы моются водой с моющими и дезинфицирующими средствами ежедневно. Полы в санитарных помещениях, в столовой и в душевых в спортзале выстланы керамической водонепроницаемой плиткой.          Количество умывальников соответствует требованиям (30 раковин)          Постоянно подаётся проточная вода, имеется жидкое мыло.          Отдельные раздевалки для мальчиков и девочек в спортзале.</p>		
<b>Выводы</b>	В санитарных помещениях, которые соответствуют санитарным нормам, соблюдаются критерии доступности, функциональности и комфорта для учащихся в санитарных помещениях,. В помещении имеется санитарный отсек для детей с ООП.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель 1.1.8.** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

<b>Доказательства</b>	<p>Система пожарной сигнализации в некоторых помещениях.          Поддержание в исправном техническом состоянии средств тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее.          Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Эвакуационные таблички, размещенные на всех этажах и выходах.</p>		
-----------------------	---	--	--

	(Приказ №006 от 01.09.2021 г. «Об утверждении плана эвакуации») При входе в школу двери двойные, двери открываются наружу. План проведения занятий на темы правил пожарной безопасности в школе.(Раздел Плана работы лицея на 2021-2022уч.г.)		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении имеются противопожарные средства защиты, эффективно используется система указателей .		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум. Образовательный процесс.

**Показатель 1.1.9.** Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

<b>Доказательства</b>	Проведение декады безопасности дорожного движения: тематические уроки, встречи с работниками полиции, просмотры фильмов, викторины. Составление для первоклассников маршрутных листов движения в школу и из школы. Рекомендация «Организации учебно – воспитательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год.» Проведение инструктажей с учащимися о соблюдении правил дорожного движения.(В начале учебного года. и перед началом всех каникул) Проведение декады по гражданской защите и защите от пожара. Модуль №5 «Развитие личности» в 1-9 классах. Мероприятия по профилактике чрезвычайных ситуаций и рисков. Реализация раздела плана воспитательной работы лицея на 2021-2022уч.г. «Охрана и безопасность жизни и здоровья учащихся».		
<b>Выводы</b>	В лицее проводится достаточная работа по профилактической и информационной деятельности в области обучения и соблюдения ПДД, предупреждения разного рода рисков. Проводимые мероприятия успешно применяются учащимися в повседневной жизни. Показателем этого является отсутствие несчастных случаев за отчетный период.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Стандарт 1.2.** Учреждение развивает общественные партнёрские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребёнка.

**Область:** Менеджмент.

**Показатель 1.2.1.** Разработка в стратегических оперативных документах совместных действий с семьёй, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

<b>Доказательства</b>	Комплекс мероприятий по защите учащихся в разделе Плана воспитательной работы «Работа с родителями». Планирование раздела Плана воспитательной работы «Партнерство». Присутствие представителей педагогического сообщества при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам. Планирование встреч с работниками правоохранительных и социальных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Планирование заседаний родительского комитета по ознакомлению с нормативной базой в отношении защиты учащихся.
-----------------------	--

<b>Выводы</b>	В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.2.2.** Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребёнка.

<b>Доказательства</b>	Деятельность психологической службы учебного заведения Деятельность медицинской службы учебного заведения Наличие ресурсного центра для защиты прав и интересов учащихся с ООП. Деятельность координатора по профилактике, регистрации и разрешения ситуаций любого вида насилия (Семестровые отчёты координатора Колиогло О.Б.) Деятельность совета по этике. Информированность учащихся о Телефоне доверия через классных руководителей, информация помещена на информационном табло лица. Выполнение нормативов Инструкции по домашнему заданию.		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении сформированы все необходимые службы для обеспечения защиты учащихся и профилактике любых видов насилия. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лица. В Совет по этике, призванный защищать права работников учреждения, не было ни одного обращения. На учёте полиции не состоит ни один учащийся.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум / учебный процесс.

**Показатель 1.2.3.** Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношение ученика с учеником, ученик – преподаватель, ученик – вспомогательный персонал).

<b>Доказательства</b>	Ознакомление педагогического коллектива и родителей с законодательной базой по защите прав ребёнка (Протокол заседания РК от 15. 09. 2021 г.) Профилактические беседы с детьми и родителями о ненасилии. Встречи с представителями правоохранительных органов по снижению уровня агрессивности у детей Профилактика насилия и отношения детей Отчет по эксплуатации, торговле и трафику по ненасилию Изучение и выполнение статей Этического кодекса педагога.		
<b>Выводы</b>	В лицее проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия. Взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процесса дает положительный результат. Показателем этого является ежесеместровый отчет по ненасилию, в котором нет случаев насилия в школе.		
<b>Доля и</b>	Доля:	Самооценка по	Присвоенный балл:



присвоенный балл	1	критериям: 1	1
------------------	---	--------------	---

**Показатель 1.2.4.** Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнёров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

<b>Доказательства</b>	Обеспечение конфиденциальности деятельности психологической службы в виде отдельного кабинета психолога. Присутствие на видном месте телефона доверия. Лекторий по профилактике поведения, вредного для здоровья с работниками полиции и ЦЗ села. Партнерство с церковью в вопросах профилактических бесед и духовной поддержки детей. Изучение мнения и желания учащихся в выборе тем для обсуждения перед различными видами встреч с Партнерами воспитательной деятельности (Анкетирование)		
<b>Выводы</b>	Учащиеся лица имеют свободный доступ ко всем службам поддержки как в лицее, так и за его пределами. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие доверительных отношений с детьми. Учащиеся имеют возможность для свободного выбора объекта для решения своих проблем.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Стандарт 1.3.** Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

**Область:** Менеджмент.

**Показатель 1.3.1.** Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

<b>Доказательства</b>	Реализация программы «Здоровье» Партнерская деятельность с ЦЗ села. Сотрудничество со спорткомплексом села. Взаимодействие со службами социальной и психопедагогической помощи учебного заведения и села. Взаимодействие со службами правопорядка и здравоохранения в целях профилактики насилия и оказания помощи. Проведение углубленного медосмотра учащихся Проведение Недели здоровья Участие в проекте UNISEF «Предупрежден, значит защищен». (Классные часы и интеллектуальные игры)		
<b>Выводы</b>	В лицее пропагандируется здоровый образ жизни. Налажено тесное сотрудничество с семьями учащихся и со службами здравоохранения, а также другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья		
<b>Доля и присвоенный балл.</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.3.2.** Обеспечение физических условий, включая специально отведённые места, материально – методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.

<b>Доказательства</b>	<p>Наличие в учебном заведении кабинета психолога.          Наличие в учебном заведении медпункта, изолятора.          Учебные кабинеты площадью в 50 – 60 м<sup>2</sup>, позволяющие рассадку учащихся обеспечивая им личное пространство – зону комфорта.          Наличие на площадках школьного двора зон отдыха со скамейками.          Проведение тренингов для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся.          Оформление уголка по снижению стресса в период подготовки и сдачи экзаменов.          Изучение уровня тревожности детей и проведение профилактических занятий.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум/Учебный процесс.

**Показатель 1.3.3.** Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактики рисков несчастных случаев, заболеваниям и т.д., принятия мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

<b>Доказательства</b>	<p>Лекторий по профилактике и предупреждения вирусных заболеваний План работы медсестры.          Участие в спортивных соревнованиях в лицее, на уровне села, региона.          Участие в международных и республиканских спартакиадах и спортивных фестивалях. Победители республиканской спартакиады и фестиваля спорта (дипломы, кубок, медали)          Участие в озеленении и благоустройстве села и в конкурсе рисунков.          Участие в международных и республиканских спартакиадах и спортивных фестивалях. 1 место по волейболу у команды девочек.          Внеклассные мероприятия по безопасному использованию просторов Интернет.          Пропаганда ЗОЖ с помощью санбюллетеней и тематических стенгазет.          Составление расписания уроков с учетом оптимальной нагрузки на ученика в период образовательного процесса          Проведение недели «Здоровье»          Функционирование спортивных кружков и секций.          Проведение турнира по подвижным играм памяти С. И. Барановского          Проведение психологической службой лицея изучения стрессоустойчивости и тревожности учащихся, с последующим решением выявленных проблем.          В партнёрстве с Ассоциацией Интеллектуальных Игр РМ реализация проектов по ЗОЖ</p>		
<b>Выводы</b>	<p>В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению</p>		

	и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. Успешно популяризируется и реализуется партнерская деятельность в области пропаганды здорового образа жизни.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

<b>Измерение 1.</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	Успешно внедряются здоровьесберегающие педагогические технологии. Положительная динамика состояния здоровья отдельных категорий обучающихся. Организация систематических медосмотров обучающихся Наличие психологической и медицинской службы в учебном заведении.	Недостаточная оснащенность удобной для учебного процесса мебелью Электропроводка подлежит замене. Требуется капитальный ремонт крыши над спортзалом и крыши корпуса начальной школы Необходим ремонт крыши биотуалета.

## Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

**Стандарт 2.1.** Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам жизни.

**Область:** Управление.

**Показатель 2.1.1.** Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

<b>Доказательства</b>	Наличие в Плане воспитательной работы лица раздела деятельности Совета. (План работы совета) Разработка органами ученического самоуправления самостоятельного плана деятельности Совета. Разработка структуры Совета лица Разработка структуры Совета классов Наличие информационного стенда Совета в коридоре учебного заведения.		
<b>Выводы</b>	Учащиеся лица участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Разработаны все необходимые документы и функционируют механизмы участия учащихся в процессе принятия решений.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.1.2.** Существование ассоциативной структуры учащихся, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам интересующим учащихся.

<b>Доказательства</b>	Функционирование Совета согласно Положению о деятельности совета
-----------------------	--

	<p>лица, как органа самоуправления.</p> <p>Совет лица самостоятельный орган, принимающий решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Положении.</p> <p>Включение председателя Совета в состав Админсовета лица.</p> <p>Возможность Совета защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива и родительского комитета</p>		
<b>Выводы</b>	<p>В лицее создана ассоциативная структура учащихся, именуемая «Совет лица» с определением полномочий и обязанностей. Избрание членов Совета происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Председатель Совета избирается путем открытого голосования на заседании Совета. Совет лица обладает достаточными полномочиями в принятии решений в отношении проведения учебно – воспитательного процесса и имеет возможность защитить интересы учащихся. Ежегодно составляется План работы Совета лица.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям:0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

<b>Доказательства</b>	<p>В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации:</p> <p>Сайт лица</p> <p>Страница в Facebook</p> <p>Страница в Instagram</p> <p>Создание групп в телефонных приложениях Viber, WhatsApp</p> <p>Использование социальных платформ:Skype, Meet и др.</p> <p>Информационные стенды в коридорах учреждения.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>В учебном заведении достаточно активно функционирующих средств массовой коммуникации, доступных как для информирования, так и для свободного выражения мнения учащихся. Во всех средствах коммуникаций отражаются все виды деятельности, проводимые учащимися и предоставлена возможность для отражения участия в каком бы то ни было мероприятии.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум / учебный процесс.

**Показатель 2.1.4.** Постоянное участие учащихся, в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

<b>Доказательства</b>	<p>Участие члена ученического совета в заседаниях административного совета</p> <p>Изучение проблем школьной жизни посредством опросов и анкетирования.( Анкета)</p> <p>Участие в педсоветах по вопросам защиты интересов учащихся</p>		
-----------------------	---	--	--

	Участие в работе заседания родительского комитета с предложениями или разного рода инициативами. Проведение КТД Составление отчета деятельности Совета с указанием сильных и слабых сторон и определением задач на будущий год. Оценка участия классов в конкурсе «Класс года» и принятие решений по распределению призовых мест.		
<b>Выводы</b>	Представители ученического сообщества постоянно участвуют в консультировании аспектов школьной жизни и в решении коллективных проблем. Мнение учащихся учитывается и в формировании образовательной и воспитательной программам учебного заведения, а также в оценке собственного прогресса.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям:0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Стандарт 2.2.** Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

**Область:** Менеджмент.

**Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

<b>Доказательства</b>	Присутствие родителей в составе Административного совета лица. Деятельность родительского комитета классов и лица с правом внесения предложений и принятия решений Участие каждого родителя в деятельности учреждения через группы в социальных сетях.		
<b>Выводы</b>	Родители учащихся лица привлекаются к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям:0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Показатель 2.2.2.** Наличие соглашения о партнёрстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

<b>Доказательства</b>	Партнерами учебно – воспитательного процесса являются: Примэрия села, Колхоз «Победа», ЦЗ села Копчак, Отделение полиции села, Социальный отдел по вопросам населения, Церковь села.		
<b>Выводы</b>	Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям:0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.2.3.** Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления и на участие в административном совете их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

<b>Доказательства</b>	<p>Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете лица.</p> <p>Деятельность родительского комитета согласно запланированным мероприятиям.</p> <p>Использование социальных сетей: Facebook, Instagram, Viber, Watsap, как способ взаимодействия и совместного принятия решений с родительской общественностью.</p> <p>Партнёрская деятельность с социальным отделом Примарии .</p>		
<b>Выводы</b>	<p>В учебном заведении обеспечиваются права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете. Также присутствует вовлечение родителей и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям:0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** Куррикулум / учебный процесс.

**Показатель 2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, педагогики родителей и их участия и других общественных деятелей в качестве лиц - ресурсов в образовательном процессе.

<b>Доказательства</b>	<p>Разработка Советом лица собственного плана деятельности структуры на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Разработка Советом лица Положений о проведении общешкольного конкурса «Класс года».</p> <p>Разработка и реализация Советом лица сценариев общешкольных КТД</p> <p>Проведение тематических родительских собраний с обсуждением и коллективным принятием решения</p> <p>Совместное участие родителей и учащихся в проведении акций: «Ana dilim», «Посади свое дерево», «Забота» - ко дню пожилого человека и др.</p> <p>Реализация программы по профориентации с привлечением специалистов разных профессий и представителей колледжей и ВУЗов.(Программа по профориентации)</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Также они имеют свободные полномочия на самостоятельные проведения общешкольных мероприятий и КТД.</p> <p>Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса.</p>		
<b>Доля и</b>	Доля:	Самооценка по	Присвоенный балл:

присвоенный балл	2	критериям: 0,75	1,5
------------------	---	-----------------	-----

**Стандарт 2.3.** Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

**Область:** Менеджмент.

**Показатель 2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

<b>Доказательства</b>	<p>В Уставе учебного заведения имеются пункты, регулирующие проявление уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию</p> <p>Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу, как часть воспитательной системы учебного заведения</p> <p>Включение в План воспитательной работы мероприятий по памятным и знаменательным датам, прививающим детям уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию, Холокост, Международный день прав ребенка .</p> <p>Планирование проведения предметных недель по изучаемым в лицее языкам, в планы которых включены мероприятия по воспитанию толерантного и уважительного отношения к народам, национальностям, их языку и культуре.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям:0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнёров сообщества о соблюдении демократических принципов.

<b>Доказательства</b>	<p>Подготовка нормативной базы учебного заведения для создания благоприятной обстановки для всех учащихся, независимо от культурной, этнической, лингвистической и религиозной принадлежности.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Учреждение внутренними актами способствует системному и эффективному уважению к культурному, этническому, языковому и религиозному разнообразию.</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям:0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.3.3.** Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении в мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся и

разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

<b>Доказательства</b>	Преподавание родного (гагаузского) языка с делением на группы Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, имеющих в селе. Выбор учащимися курса по выбору «Межкультурное воспитание». Проведение педконсилиумов по адаптации с мониторингом соблюдения культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия.		
<b>Выводы</b>	Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям:0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область:** Куррикулум / учебный процесс.

**Показатель 2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

<b>Доказательства</b>	Реализация соответствующих пунктов Плана воспитательной работы лицея и планов классных руководителей Проведение предметных недель всех изучаемых языков в учебном заведении Проведение Дня славянской письменности и культуры. Проведение месячника гагаузской письменности Написание проектов по исследованию проблем языков, Равное привлечение к образовательному и воспитательному процессу детей всех национальностей и конфессий. Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства.		
<b>Выводы</b>	В учебном заведении в достаточной мере реализуется и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям:0,75	Присвоенный балл: 1,5

<b>Измерение 2.</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
---------------------	------------------------	-----------------------



	<p>Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений</p> <p>Налаженная партнерская деятельность</p> <p>Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие</p> <p>Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.</p>	<p>Недостаточное делегирование доступных полномочий на ассоциативные органы учреждения</p> <p>Есть необходимость в увеличении проведения мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране.</p>
--	--	--

### Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

**Стандарт 3.1.** Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов).

**Область:** Управление

**Показатель 3.1.1.** Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования, стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП

<b>Доказательства</b>	<p>Программа развития лицея на 2016-2021гг. Создание МВК (Приказ №012 от 01.09.2021г.) План работы психолога на 2021-2022уч.г. ИУП детей с ООП Модифицированные куррикулумы по предметам.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. Администрацией лицея и МВК проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель 3.1.2** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

<b>Доказательства</b>	<p>Приказ о создании МВК №012 от 01.09.2021г. Систематическая регистрация детей с ООП в лицее. План диагностической деятельности психолога по выявлению детей с ООП. План индивидуальной помощи ВДК. Консультации со СПП по инклюзивному образованию.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Лицей обеспечивает функциональность ресурсного центра, соблюдает процедуры для регистрации и включения учащихся с ООП в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с ООП посещают РЦ согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь, при необходимости помощь ВДК, проводит мониторинги по ИО.</p>		

<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1
--------------------------------	------------	-------------------------------	------------------------

**Область:**Институциональный потенциал:

**Показатель3.1.3.**Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся .

<b>Доказательства</b>	Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее, в т.ч. с ООП, списки детей с ООП. Личные дела учащихся Ведение документов учёта детей в базе данных SIME, Наличие списков по годам рождения детей. Социальный паспорт лица.		
<b>Выводы</b>	Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайона, в том числе с ООП, контролируются демографические события и разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель3.1.4** Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

<b>Доказательства</b>	Утверждение графика работы ресурсного центра. Мониторинг данных о прогрессе и развитии детей . Отчет о деятельности РЦ за 2021-2022г		
<b>Выводы</b>	Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает хорошие условия для развития их потенциала и обеспечивает функционирование СМІ , повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область:**Куррикулум

**Показатель3.1.5** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

<b>Доказательства</b>	Утверждение Плана работы по ИО. Прот. Админсовета №1 от 01.09.2021г. Посещение занятий учениками согласно утвержденному расписанию уроков. Обеспечение индивидуального учебного плана в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося ООП. Адаптированный учебный план для каждого учащегося. Проведение индивидуальных занятий вспомогательным педагогом.		
-----------------------	---	--	--

<b>Выводы</b>	Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями SAP, на основании Отчета о комплексном обследовании. Адаптированный учебный план помогает учащимся легко усваивать компетенции куррикулума ,самостоятельно решать учебные задачи.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Стандарт 3.2.** Политика и практика образовательной о учреждения являются инклюзивными, недискриминации учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

**Область:** Управление

**Показатель3.2.1** Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

<b>Доказательства</b>	План работы лицея, раздел «Предотвращение жестокого обращения с детьми». Вовлечение квалифицированного персонала в этой области: учителя истории, психолога для распространения информации в этом отношении. Приказ №013 от 01.09.2021 г. О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми Вовлечение детей с ООП к участию во всех классных и внеклассных мероприятиях.		
<b>Выводы</b>	В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров. Социализация детей с ООП в классном коллективе. Соблюдение прав и свобод учащегося с ООП.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель3.2.2** Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП

<b>Доказательства</b>	Стратегический и оперативный план учреждения с помощью мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП. Планы внеклассных мероприятий по недискриминации.		
<b>Выводы</b>	Развитие у детей осознания равенства, участвуя в различных мероприятиях		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Область:**Институциональный потенциал:

**Показатель3.2.3.** Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур

<b>Доказательства</b>	Учреждение обеспечивает при любых действиях равные шансы для включения в образовательный процесс всех учащихся и уважения индивидуальных различий Равное участие детей с ООП, как всех детей, в организованных мероприятиях, согласно плану		
<b>Выводы</b>	Уважение со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Куррикулум

**Показатель 3.2.4** Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения

<b>Доказательства</b>	Эффективное применение учреждением документов инклюзивной политики, куррикулума, соответствующего индивидуальным особенностям и развитию, с учетом ценностного отношения к каждому из них: 4 ребёнка занимались по общему куррикулуму, двое по модифицированному.		
<b>Выводы</b>	Заинтересованность детей с ООП к усвоению учебного материала Всегда мотивировать и аргументировать полученную отметку учащемуся		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель 3.2.5.** Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно

<b>Доказательства</b>	В случае распознавания ситуации дискриминации психолог незамедлительно изучает ситуации и разъясняет общепринятые правила и права		
<b>Выводы</b>	Незамедлительно реагировать на ситуации по проблемам дискриминации всех учеников / детей и детально разобраться в каждом отдельном случае		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Стандарт 3.3.** Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

**Область:** Управление

**Показатель 3.3.1** Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

<b>Доказательства</b>	Учреждение системно обеспечивает создание доступной и благоприятной среды для каждого ученика / ребенка с 1-2 объективными и временными недостатками их обновления и использования: Недостаток человеческих ресурсов-отсутствие логопеда в ресурсном центре; Временный недостаток –отсутствие пандуса; Наличие РЦ оборудованного в школе		
<b>Выводы</b>	Обеспечить профессиональным специалистом: логопедом		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель 3.3.2.** Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

<b>Доказательства</b>	Учреждение обеспечивает полную защиту персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес; Подписание декларации о непровозглашении персональных данных		
<b>Выводы</b>	Неоглашение персональных данных		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Институциональный потенциал:

**Показатель 3.3.3.** Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

<b>Доказательства</b>	Оборудованные классы и РЦ в соответствии со спецификой образования Использование учащимися развивающих игр, сенсорных предметов, телевизора, интерактивной доски, компьютера		
<b>Выводы</b>	Эффективное использование оборудования		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** Куррикулум

**Показатель 3.3.4.** Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

<b>Доказательства</b>	Использование компьютера на уроке, имеется интернет экран для интерактивных заданий		
<b>Выводы</b>	Повышение мотивации к обучению всех детей, в том числе и детей с ООП с помощью ИКТ		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**SWOT-анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Взаимодействие с широким кругом людей, в том числе с теми, у кого нет ограничений по состоянию здоровья, то есть обычными людьми; Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни; Развитие навыков коммуникации и социализации Индивидуальная помощь компьютера в процессе обучения	Отсутствие квалифицированного персонала - дефектологов, логопедов, обученных для сопровождения детей с особыми потребностями; Родители детей, нуждающихся в инклюзивном образовании, часто не обладают достаточным объемом информации. В результате дети получают только среднее образование и не имеют возможности продолжить обучение

**Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Стандарт 4.1.** Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов).

**Область:** Менеджмент

**Показатель 4.1.1.** Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

<p><b>Доказательств а</b></p>	<p><b>План работы</b> лицея на 2021-2022 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»;</li> <li>- раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»;</li> </ul> <p>Приказ «О направлении на курсы повышения квалификации»- №01-25/087 от 17.03.22-Толмач И.И., №01-25/073 от 07.02.22-Трандафил И.В., Чавдарь М.И., №01-25/072 от 07.02.22-Топал Е.Ф., Колюгло С.Н., Узун М.Ф., №01-25/067 от 18.01.22-Голубей Д.В., №01-25/061 от 28.12.21-Узун С.И., №01-25/052 от 22.11.21-Копуцу Е.Ф., Иванчогло С.И., №01-25/050 от 15.11.21-Курдова И.П., Копуцу О.К., Орлюгло Л.З.</p> <p><b>Аналитические справки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам зимней и летней зачетной сессии; Протокол ПС №11 от 30.12.2021</li> <li>- по итогам УВП за I семестр за год;</li> <li>- по итогам внутришкольных предметных Олимпиад; Протокол ПС №11 от 30.12.2021</li> <li>- по итогам предтестирования в 4-х, 9-х и 12-х классах. Протокол ПС №18 от 28.04.2022</li> <li>- по итогам национального тестирования выпускным экзаменам в 4-х, 9-х и 12-х классах. Протокол ПС №23 от 05.07.2022, Протокол ПС №24 от 05.07.2022</li> </ul>		
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивается финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляются запросы на молодых специалистов. По итогам национального тестирования в начальной школе и выпускным экзаменам за гимназический курс и на степень бакалавра – нет неуспевающих.</p>		
<p><b>Доля и присвоенный балл</b></p>	<p>Доля: 2</p>	<p>Самооценка по критериям: 1</p>	<p>Присвоенный балл: 2</p>

**Показатель: 4.1.2.** Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

<p><b>Доказательства</b></p>	<p><b>Протокол ПС № 5 от 20.10.21 г Анализ результатов Первичного оценивания</b></p> <p>Протокол ПС №10 от 10.12.21 Приказ №01-25/055 от 03.12.21. «О проведении зимней зачетной сессии»,</p> <p>Протокол ПС №11 от 30.12.21 «Об итогах зимней зачетной сессии 2021–2022 у.г.»</p> <p>Протокол ПС №18 от 27.04.21 Приказ №01-25/107 от 27.04.22 «Об итогах предварительного тестирования в 9-12 классах»</p> <p>Приказ №01-25/080 от 21.02.22 «Об организации и проведении</p>		
------------------------------	--	--	--

	<p>лабораторного тестирования в рамках сессии 2022 года»</p> <p>Протокол ПС №3 от 15.09.21 «Об организации и проведении аттестации 2021.О допуске дидактических кадров к аттестации»</p> <p><b>Программа«Одаренныедети»</b></p> <p><b>Программа«Работасученикамииимеющиеслабуюмотивацию»</b></p> <p>Приказ №01-25/063 от 30.12.21 «Опроведениивнутрилицейскихпредметных олимпиад».</p> <p>Протокол ПС № 11 от 30.12.2021 уч.г.Итогивнутрилицейских олимпиад</p> <p>Протокол ПС № 11 от 30.12.2021 Итоги УВП за 1 семестр уч.г.</p> <p>Протокол ПС № 11 от 30.12.2021 уч.г.Итоги реализации учебного плана</p> <p>Протокол ПС № 21 от 30.05.2022 «Об итогах УВП за 2021-2022 у.г. и перевод учащихся в следующий класс»,</p> <p>Протокол ПС №20 от 26.05.2022 План мероприятий по подготовке к итоговой аттестации уч-ся 4, 9, 12 классов.</p> <p>Приказ №01-25/103 от 21.04.22 «Об утверждении графика консультаций по подготовке выпускников к сдаче экзаменов</p> <p>Протокол ПС №13 от 24.01.2022План повышения качества знаний в лицейском образовании на основе Типового коррекционного плана, направленного на повышение качества знаний и результативности выпускных экзаменов БАК.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Результаты ПО проанализированы на уровне ШМК, где запланирован ряд мероприятий по ликвидации пробелов по предметам. Имеются протоколы заседаний ШМК по предметам Результаты доведены до сведения родителей на родительских классных собраниях. Имеются протоколы. Оформлены справки, в которых были даны рекомендации учителям по всем предметам По итогам УВП за 2021-2022 уч.год уровень качества знаний в начальном цикле обучения занимаются на «ОХ» 2-4 кл.70 уч-ся 32,80% ;на «Х» 91 уч-ся 42,70%</p> <p>Качество знаний в начальном цикле - 74,88%</p> <p>Гимназия на 9-10 22 уч-ся 7,80% на 8-10 62 уч-ся 21,90%</p> <p>Лицей на 9-10 8 уч-ся 10,38% на 8-10 23 уч-ся 29,87%</p> <p>Результаты национального тестирования в начальном образовании качество знаний - 86,9%</p> <p>Результаты экзаменов за гимназический курс средний балл-7,64 кач-во знаний-47%</p> <p>Результаты экзаменов БАК кач-во знаний-11% средний балл-7,03</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель: 4.1.3.** Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

<b>Доказательств а</b>	<p><b>План работы</b> лицея на 2021-2022 уч.год: Административный совет.</p> <p>Методический совет. Приказ № 01-25/ 019 от 01.09.21 « О создании методической комиссии преподавателей лицея»</p> <p>Педагогический совет.</p> <p>Участие в августовской конференции.</p> <p>Планирование деятельности методических комиссий на демократических основах и справедливого способа принятия решений.</p> <p>Сайт лицея</p> <p>Официальная страница на Фэйсбуке и Инстаграмм.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК.</p> <p>27 педагогов, являющиеся классными руководителями, работают в МК классных руководителей. Методический Совет, объединяющий всех заведующих МК, проводит мониторинг работы педагогов, осуществляет общую деятельность, реализует принципы транспредметной деятельности.</p> <p>Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения. На официальном сайте и страницах Фэйсбук и Инстаграмм опубликован план работы и освящается деятельность лицея.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля : 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель: 4.1.4.** Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

<b>Доказательства</b>	<p>Приказ №1 от 01.09.2021 «О тарификации»</p> <p>п.1. «О распределении классного руководства»;</p> <p>п.2. «О распределении заведованием кабинетами и мастерским»;</p> <p>п.3 «О распределении педагогической нагрузки»;</p> <p>п.4. «О распределении курсов по выбору»;</p> <p>п.5. «О назначении руководителей кружков и секций».</p>
-----------------------	--



<b>Выводы</b>	<p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами посредством инфраструктуры в основном адаптированной к его потребностям.</p> <p>Занятия в лицее проводятся в 30 учебных кабинетах. Учащиеся 5-12 классов занимаются в режиме кабинетной системы, 1-4 - классной системы, которые соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В кабинетах имеется минимально необходимое учебное оборудование, учебно-наглядные пособия, имеются правила по технике безопасности для учащихся.</p> <p>Учащиеся лицейского цикла посещали Курсы по выбору по линии Tekwil по 3 направлениям: Графический дизайн, Проектирование и веб-разработка, Разработка алгоритмов C++</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов. В этом году действовали 18 кружков и 25 секций.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель: 4.1.5.** Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

<b>Доказательства</b>	<p>Индивидуальный учебный план утвержденный МОИ. Итоги реализации ИУП Пр.ПС №12 от 21.01.22 Методические рекомендации МОИ по всем предметам Учебного Плана. Закон «О расширении сферы применения гагаузского языка». Учебный и художественный фонд библиотеки лицея, аренда учебников. Использование образовательной платформы Studii.md Наличие и использование ресурсного центра.</p> <p>Неограниченный доступ в Интернет.</p> <p>Портфолио МК</p> <p>Наличие ноутбуков, компьютерной техники, аудиовизуальных средств.</p> <p>Наличие необходимых вспомогательных средств для освоения национального куррикулума.</p>
<b>Выводы</b>	<p>В 2021-2022 учебном году учебное заведение владело и использовало широкий спектр оборудования, материалов и учебных пособий, необходимых для повышения ценности национальной учебной программы и ее местных компонентов. Учреждение имеет и применяет различное оборудование (количество персональных компьютеров-73, 1 Smart TV в кабинете информатике, 2 камеры видеонаблюдения, микроскопы, раздаточный и демонстрационный материал в кабинетах биологии, химии и физики и т. д.), неограниченный доступ в Интернет и т. д.</p> <p>Учреждение владеет и использует богатую коллекцию дидактических материалов, хранящихся при каждой методической комиссии, библиотеке учреждения.</p>

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
-------------------------	------------	----------------------------------	--------------------------

**Показатель: 4.1.6.** Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующими нормативами.

<b>Доказательства</b>	Должностные инструкции менеджеров, учителей - предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. Тарификация на 2021-2022 уч.г. Контрольные списки на 2021-2022 уч.г. Картография-SIME 2021-2022 Наставничество		
<b>Выводы</b>	В лицее ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из них 93% - постоянные педагогически работники, 7% - преподаватели-совместители Пенсионеры – 14 преподавателей – это 25%. Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 49,7 лет. 47 дидактических кадров (85,5%) с высшим педагогическим образованием; 3 молодых специалиста (5,4%); 5 дидактических кадров заслуженные педагоги Гагаузии; 5 дидактических кадров (9,1%) прошли переквалификацию 40 педагогов (72,7%) с 2 дидактической степенью. 3 дидактических кадра (5,4%) со средним- специальным образованием; 1 дидактический кадр (1,8%) с незаконченным высшим образованием. 4 дидактических кадра (7,3%) без педагогического образования; Нет педагогов с 1 дидактической степенью; 15 дидактических кадров (27,3%) без дидактической степени в т.ч. 3 молодых специалиста (5,4%)); В рамках ШМУ назначены 3 педагога-наставника молодых специалистов (Орлиогло Л.П., Никологло В.Г., Кышлалы Ф.К.) Сотрудник лицея, Копуцу М.И. - Заслуженный учитель - старший научный исследователь НИЦ, форматор на курсах по повышению квалификации для преподавателей гагаузского языка и литературы, соавтор учебника «Gagauzdili hem literatura». Администрация лицея организует <b>своевременное прохождение курсовой подготовки</b> . Было подано 15 заявок, прошли курсы - 17 педагогов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

**Область: Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель: 4.1.7.** Применение куррикулума с адаптацией к местным институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

<b>Доказательства</b>	Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ Приказ ПС №22 от 08.06.2022 уч.г. Дидактические долгосрочные и краткосрочные проекты		
<b>Выводы</b>	Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского языка  В лицее осуществляется изучение – русского (язык обучения), румынского (государственный язык), гагаузского (родной язык), английского (иностранного) языков.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Стандарт 4.2.** Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом (14 баллов)

**Область: Менеджмент:**

**Показатель: 4.2.1.** Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, ИУП)

<b>Доказательства</b>	<b>Организация учебно-воспитательного процесса:</b> 1. Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года. 2. Расписание уроков и звонков на учебный год с 1 сентября. 3. План работы на учебный год. Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга. Пр.ПС №8 от 15.11.2021 г. 4. Реализация раздела Плана работы лицея «Внутришкольный контроль», все аналитические справки и записки «Внутришкольный контроль» 5. Своевременно распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. Пр.ПС №19 от 13.05.2022 уч.г. 6. Проведение методических консультаций и семинаров по планированию. 7. Утверждение долгосрочного планирования заведующими МК и директором лицея. Эффективная работа МК. Протоколы МК. Аналитическая справка.		
<b>Выводы</b>	Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума – это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лицея. К 1 сентября было составлено расписание согласно Учебному плану. На заседаниях МК были обсуждены долгосрочные дидактические планы и утверждены руководителем МК, ЗУВР и директором лицея.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Показатель: 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

<b>Доказательство</b>	В плане работы лицея есть: 1. Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров. 2. План проведения методических семинаров на базе лицея. 3. План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников. 4. Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение пед. кадров.		
<b>Выводы</b>	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров - посещение обязательных курсов раз в 3 года ; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель: 4.2.3.** Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным kurikulumом

<b>Доказательство</b>	Контрольные списки, тарификационный список, запрос на молодых специалистов, работа по наставничеству, работа с совместителями. Лицей обеспечен дидактическими кадрами на 100%. Из них 93% - постоянные педагогически работники, 7% - преподаватели - совместители. Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 49,7 лет.		
<b>Выводы</b>	Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно в марте - апреле проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним. Своевременно подаются заявки на молодых специалистов. В 2021 - 2022 учебном году в коллектив педагогов влились два молодых специалиста: Юсубели М.П. и Узун К.И. - преподаватели английского языка.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Показатель: 4.2.4.** Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

<b>Доказательств а</b>	<p>Распределение функциональных обязанностей менеджеров-курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля.</p> <p>Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом-в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д.</p> <p>Взаимопосещение уроков и обмен опытом. Протоколы заседаний МК.</p> <p>Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на пед. совете, админ. совете, совещании при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации лицея, влияющее на достигнутые результаты, качество образования.</p> <p>Контроль осуществляется на основании плана работы лицея. Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.</p> <p>Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель: 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

<b>Доказательств а</b>	<p>Разработка календарно-тематического планирования по Куррикулумам-2010, 2018, 2019 годов.</p> <p>Мониторинг перспективного планирования (обсуждение и утверждение на заседаниях МК, одобрение зам. дир. по УВР и утверждение директором УЗ).</p> <p>Тематический педсовет «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования» Пр.ПС № 15 от 25.02.2022</p> <p>Тематический педсовет «Внешнее и внутреннее оценивание уч-ся. Составление матрицы спецификаций» Пр.ПС №18 от 27.04.2022</p> <p>Разработка и публикация дидактических проектов в различных изданиях. Тодорова А.П., Зибилы А.С., Иванчогло С.И.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>В 2021-2022 учебном году планирование осуществлялось по куррикулуму 2010, 2018, 2019 годов. Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфики каждого предмета и каждого</p>		

	цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя, включает в себя - планы, метод. рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель: 4.2.6.** Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости и развитии учащегося / ребенка

<b>Доказательства</b>	<p>Отчеты учителей за 1 семестр за год по предметам.  Отчеты классных руководителей за 1 семестр по классу.  Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год.  Аналитические справки по результатам зимней и летней сессии.  Пр.ПС №11 от 30.12.2021, Пр.ПС №18 от 27.04.2022  Результаты экзаменов за гимназический цикл, результаты экзаменов БАК.  Итоги проведения олимпиад на внутришкольном, региональном республиканском уровнях и составление справок.  Набор в лицейские классы Пр.ПС №26 от 16.08.2022, Пр.ПС №1 от 26.08.2021  Поощрение педагогов и учащихся (финансовое, грамоты).</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Соблюдается регламент Положения об Оценивании учащихся о выпуске начального, гимназического и лицейского образования.  Уровень качества знаний в начальном цикле обучения</p> <p>Занимаются на «ОХ» 2-4 кл. 70 уч-ся 32,80%  Занимаются на «Х» 91 уч-ся 42,70%</p> <p>Гимназия на 9-10 22 уч-ся 7,80% на 8-10 62 уч-ся 21,90%  Лицей на 9-10 8 уч-ся 10,38% на 8-10 23 уч-ся 29,87%</p> <p>Результаты экзаменов за гимназический курс – качество знаний - 47% и средний балл - 7,64  Результаты экзаменов БАК кач-во знаний - 11% средний балл - 7,03</p> <p>Анализ итогов экзамена БАК последних лет по лицею показывает стабильный рост процента выпускников, успешно сдающих экзамен на степень БАК. Наши выпускники - призеры региональных и республиканских олимпиад школьников, занявшие I, II, III места. По итогам республиканских и региональных предметных олимпиад призерами стали 23 учащихся: первых - 2 уч., вторых - 5, третьих - 16 уч.</p> <p>Во многом именно результаты влияют на стремление учеников учиться в лицее, за последние два года открываются как гуманитарный, так и реальный класс.</p>		
<b>Доля и присвоенный</b>	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:

балл	2	1	2
------	---	---	---

**Показатель: 4.2.7.** Проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

<b>Доказательства</b>	1. Программа «Одаренные дети» в план работы. 2. План-программа работы с детьми имеющими низкую мотивацию. 3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. 4. Внутришкольные олимпиады. (справка, приказ по школе) 5. Предметные недели. 6. Научно-практическая конференция старшеклассников. 7. НПК младших школьников «Я – Исследователь». 8. Международный Конкурс «Русский Медвежонок-2021».		
<b>Выводы</b>	Согласно принципам деятельности образовательного учреждения, ориентированного на ученика, в лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учету индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником, и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.  Учащиеся 11-го класса заняли второе место в региональной НПК старшеклассников под руководством преподавателя русского языка и литературы Янакогло Л.П.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Показатель: 4.2.8.** Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или ИУП)

<b>Доказательства</b>	План работы лицея на 2021-2022 учебный год; - Пункт 3.2.7. Работа по программе «Одаренные дети»; - Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутришкольных предметных конкурсов и олимпиад. Приказ ГУО № 01/1-13 – 63 от 20.05.2022г. «Об окончании итогах олимпиад школьников 2022г.»; Аналитическая справка о итогах региональных предметных олимпиад; Результативное участие в республиканских олимпиадах.		
<b>Выводы</b>	Учебное заведение оказывает индивидуальную поддержку учащимся и создает ситуацию успеха для каждого ученика, независимо от уровня обучения. для получения результатов в соответствии с утвержденными стандартами оценки и ориентирами.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:

балл	2	1	2
------	---	---	---

**Стандарт 4.3.** Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

**Область:** Менеджмент

**Показатель: 4.3.1.** Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

<b>Доказательства</b>	1. Библиотеки 2-художественный фонд учебный фонд 2. Лаборатории-2 3. Актовый зал- 340 мест 4. Малый спортзал-1-4 классов 5. Спортивный зал 5-12 классов 6. Мастерские «Технологического воспитания» - 2		
<b>Выводы</b>	Образовательные ресурсы лицея в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Ученики и их родители имеют доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами и имели возможность не только посещать их но и принимали участие в проводимых мероприятиях		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель: 4.3.2.** Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или ИУП

<b>Доказательства</b>	Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD.  Приказ №01-25/111 от 13.05.22 «О формировании базы данных Информационной системы персонализации документов об образовании» (SIPAS)  Приказ №01-25/074 от 09.02.22 «О формировании базы данных о кандидатах» (SAPD)  Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. Книга выдачи документов за гимназический курс. Книга выдачи документов за курс Бакалавра. Справки по успеваемости учащихся.
<b>Выводы</b>	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утраченных документов в выданных дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных



	лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующие мгody		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля:  2	Самооценка по критериям:  1	Присвоенный балл:  2

**Показатель: 4.3.3.** Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика /ребенка

<b>Доказательств а</b>	<p>Программа «Одаренные дети» в плане работы.</p> <p>Приказ №01-25/105 от 27.04.22 «О направлении учащихся для принятия участия в тренинге в рамках экологического проекта «Экологическое образование вдоль Дуная»</p> <p>Приказ №01-25/60 от 20.12.21 «О направлении учащихся на участие в Хакатон «ECO-SCHOOL» в рамках проекта " Tekwill в каждой школе».</p> <p>Приказ «Об итогах Региональных предметных олимпиад в 5-12 классах. » №01-25/104 от 22.04.22, » №01-25/082 от 21.02.22,</p> <p>Приказ №01-25/97 от 05.04.22 «О направлении учащихся на участие в полуфинальных интеллектуальных играх в рамках проекта « Dialogica»</p> <p>Приказ №01-25/96 от 05.04.22 «О направлении учащихся на районную олимпиаду по физическому воспитанию»</p> <p>Приказ №01-25/94 от 01.04.22 «О направлении учащихся на Республиканскую олимпиаду по английскому языку»</p> <p>Приказ №01-25/93 от 01.04.22 «О направлении учащихся на Республиканскую олимпиаду по гагаузскому языку»</p> <p>Приказ №01-25/91 от 25.03.22 «О направлении учащихся на Республиканскую олимпиаду по географии»</p> <p>План-программа работы с детьми имеющими низкую мотивацию. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.</p> <p>Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением анализом.</p>		
<b>Выводы</b>	<p>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на стендах, лица, на сайте лица и через поздравительные объявления.</p>		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля:  1	Самооценка по критериям:  1	Присвоенный балл:  1

**Область:** Куррикулум /образовательный процесс

**Показатель: 4.3.4.** Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDS(последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

<b>Доказательс тва</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сотрудничество с Ассоциацией интеллектуальных игр РМ <i>«Реализация проектов «Диалогика»</i>, <i>«Sub cușma lui Guguță»</i> Приказ №01-25/97 от 05.04.22 «О направлении учащихся на участие в полуфинальных интеллектуальных играх в рамках проекта «Dialogica»</li></ul> <p>Сотрудничество с Домом культуры</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сотрудничество с Музыкальной школой</li><li>• Сотрудничество с Спортивной школой</li><li>• Регистрация официальной веб-страницы ПУ ТЛ на Фэйсбуке</li><li>• Приказ №01-/1-13-345 от 03.08.21 «О внедрении Инструкции по отбору и изучению дисциплин по выбору в учреждениях общего образования» Пр.ПС №2 от 01.09.2021</li></ul>		
<b>Выводы</b>	Ученики лицея принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, которые проводятся во всем селе, регионе, республике. Принимают участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.		
<b>Доля и присвоенны й балл</b>	Доля:  2	Самооценка по критериям:  1	Присвоенный балл:  2

## Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Стандарт 5.1.** Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

**Область:** Управление.

**Показатель 5.1.1.** Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов

<b>Доказательства</b>	Программа развития и План работы на 2021-2022 уч.год, составленные согласно Пост. Прав. №933 Об утверждении национальной программы по обеспечению гендерного равенства от 31.12.2009г.		
<b>Выводы</b>	Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряют в стратегические и оперативные планы мероприятия по предотвращению дискриминации.		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля:  2	Самооценка по критериям:  0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** Институциональный потенциал:

**Показатель 5.1.2.** Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

<b>Доказательства</b>	Программа развития лицея. План работы лицея. Ознакомление коллектива лицея с нормативными документами в отношении гендерного равенства .		
<b>Выводы</b>	Планируется использование ресурсов и деятельность педагогического коллектива по распространению лучших практик для формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, чтобы учащиеся могли использовать ключевые понятия гендерного воспитания, посредством активного участия в любом типе учебной и внеклассной деятельности,		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

**Область:** Куррикулум

**Показатель 5.1.3.** Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

<b>Доказательства</b>	<p>Учителя выступают инициаторами позитивного общения мальчиков и девочек в проведении различных мероприятий, в рамках учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>Организовываются различные конкурсы, беседы, экскурсии, походы, где чаще всего проявляются партнёрская деятельность, доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками.</p> <p>Комбинирование командных составов для участия в интеллектуальных играх.</p> <p>Информационно-пропагандистская работа (круглые столы и другое) по вопросам гендерной и семейной политики, профилактики насилия в семье и другим</p> <p>Выпуск стенгазет, посвященных гендерным проблемам,</p> <p>Проведение тематических выставок литературы, конкурсов рисунков, плакатов, стенгазет, коллажей)</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (психологическое и педагогическое консультирование, сотрудничество с медиками, юристами, работниками правоохранительных органов)</p>		
<b>Выводы</b>	Учреждение систематически осуществляет деятельность и распространяет лучшие практики для формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся / дети используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности, в том числе, которые предусматривают устранение гендерных стереотипов и предрассудков		
<b>Доля и присвоенный балл</b>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

<b>Измерение 5.</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
---------------------	------------------------	-----------------------

	<p>Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация; Обеспечение условий, запрещающие, дискриминацию в отношении любого из полов, Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.</p>	<p>Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию деятельности по вопросам гендерного равенства.  На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.</p>
<p><b>Доля и присвоенный балл</b></p>	<p>Доля: 100</p>	<p>Присвоенный балл: 85</p>