

## ЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

«Дети научиться любить книгу на руках своих родителей»

(Эмиль Бухвальд)

### ВСПОМНИТЕ / ЗАДУМАЙТЕСЬ

- Когда вы были ребенком, кто-нибудь читал вам каждый день, каждый вечер?
- Какая была твоя любимая книга?
- Вы читаете ребенку сейчас? Почему?
- Кто в вашей семье чаще читает ребенку?
- Чтение - это культ в вашей семье или нет?

### ИНФОРМИРУЙТЕСЬ

Чтение вслух так же важно для развития ребенка, как и игра! Чтение играет фундаментальную роль в эмоциональном и интеллектуальном развитии ребёнка, а также в обучении навыкам общения и взаимодействия, обогащая его знания об окружающем его мире и выражениях / словах, которые не используются в повседневном языке. В то же время чтение способствует творчеству, воображению и поиску решений для разрешения различных ситуаций.

Чтение книги должно происходить следующим образом: ребенок, удобно сидящий на руках у матери или отца, читающий книгу, поднятую перед глазами, чтобы ребенок мог видеть. Ребенок по-своему понимает то, что читает взрослый, по-другому воспринимая смысл прочитанного, но в этой деятельности важна совокупность **тепла, комфорта, любви, звуков и образов**, которые создают единое целое, остающееся в памяти ребенка и постоянно будет укрепляться по мере того, как родители / опекуны будут их читать до тех пор пока ребенок не начнет устанавливать связь между образами и словами.

### ОСНОВНЫЕ ИДЕИ/СООБЩЕНИЯ/ОБРАЩЕНИЯ

- Дошкольный возраст - наиболее подходящий способ приучить ребенка к книгам, привить им вкус к чтению, сформировать будущего читателя. И совсем не рано, как многие родители склонны считать.
- Позитивное отношение к книге, интерес к ней и удовольствие взрослого от чтения необходимы для того, чтобы взрослый стал примером для подражания ребенку. То, как семья ценит книгу, имеет большое значение для отношения ребенка к книге, школе и образованию в целом. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа любви к книгам и чтению.
- Чтение книг вслух - отличный способ помочь вашему ребенку научиться читать. Кроме того, эта деятельность является источником удовлетворения как для ребенка, так и для родителей / опекунов.

- Однако книги должны быть тщательно отобраны, чтобы соответствовать ребенку, некоторые могут быть трудными для самых маленьких, в то же время другие книги могут утомлять ребенка.
- Ребенок должен получать удовлетворение от чтения. Нет необходимости настаивать на том, чтобы малыш знал наизусть буквы, цифры, цвета, геометрические фигуры или слова. Желательно превратить обучение в игру и найти способы пробудить у ребенка любопытство и интерес. Дети, которые любят книги, учатся читать быстрее. Чтение может быть особенным занятием для вас и вашего ребенка.

### ДЕЙСТВУЙТЕ / ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ В КОНКРЕТНОМ СЛУЧАЕ?

- **Начните читать детям как можно раньше**, когда они еще маленькие, и даже когда они находятся в утробе матери. Обучение происходит при помощи голоса матери или будущего отца. Или, если вы бабушка / дедушка - то теплым и нежным голосом бабушки / дедушки. Затем приходят книги с иллюстрациями и словами, которые дети могут покусывать или намочить в ванне.
- **Создать пространство и среду, подходящую для чтения!** Чтение означает особый момент в течение дня, поэтому старайтесь находиться в тихом месте. Прежде чем открыть книгу и начать читать ребенку, сядьте в удобном месте, чтобы ее было легко читать. Важно, чтобы в комнате царил покой и чтобы ребенок не отвлекался (телевизор, компьютер, радио, игрушки и т. д.). Сядьте на кровать или диван, чтобы у вас было удобное и расслабляющее положение, чтобы у ребенка было достаточно места чтобы увидеть ваше лицо, когда вы читаете, и картинки в книге.
- **Читайте регулярно, каждый день/вечер, в одно и то же время.** Чтение одной и той же книги (рассказа) несколько раз может показаться вам скучным, но это помогает детям развить память, воображение и язык. Дети учатся лучше всего благодаря повторению. *Превратите чтение в повседневную деятельность.* Читайте ребенку перед сном. Попробуйте запланировать «время чтения» примерно в одно и то же время, каждый день или в любое другое время дня, по его просьбе. Чтение занимает 10-15 минут в разное время дня или 2-3 книги. Вы можете сделать это перед сном как часть ритуала, вечером после ужина со всей семьей или когда вы хотите, чтобы ребенок несколько минут молчал. Это отличная альтернатива телевизору. Читайте вечером перед сном. После напряженного дня момент вечерней истории наступает с нетерпением... Пусть ребенок выберет историю, и вы прочитаете по ролям, конечно, ребенок может вмешаться - он просто знает их наизусть. Пусть присоединятся младшие или старшие дети, которые также будут слушать рассказ и участвовать в чтении. Эти моменты никогда не вернуться, так что воспользуйтесь ими!

### ДЕЙСТВУЙТЕ/ ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ В КОНКРЕТНОМ СЛУЧАЕ?

- **Предложите вашему малышу красочные книжки** для изучения и ознакомления с ними. Покажите ему обложку. Объясните, о чем эта книга.
- **Покажите ребенку слова.** Читая, проведите пальцем по читаемому тексту, чтобы ребенок научился читать слева направо и сверху вниз.
- **Тренируйте слух**, надевая на него коробки с историями, независимо от того, обращает ли он на них внимание или нет.

- **Посмотрите вместе на книги и задайте ребенку простые вопросы** о рисунках или тексте: «Что это?», «Что он делает ...?», «Почему?», «Что произойдет? Что будет дальше?» и т. д. Прокомментируйте фотографии.
- **Пусть ребенок задаст вам вопросы** по поводу текста.
- **Учите** стихи, короткие тексты вместе. Даже самые маленькие дети могут запомнить некоторые фрагменты текстов.
- **Пусть ребенок перевернёт страницы.** Детям нужны книги с очень толстыми страницами и помощь в просмотре, но ребенок может справиться сам!
- **Веселитесь**, оживите текст! Говорите голосом героев, жестикулируя во время чтения.
- **Повесьте** карточки типа «Ванная комната» или «Родительская спальня» по дому и регулярно читайте их с ребенком.
- **Помогите ему наслаждаться** тем, что вы читаете. Скажите ему с самого начала, что он может спросить вас о чем угодно, если он не понимает слово или что-либо. Будьте терпеливы и объясните ему слова, которые он не понимает, а также мораль каждой истории и жизненный урок, который он должен извлечь из нее.
- **Говорите на языке, понятном ребенку**, связывая их с событиями в его жизни! Он поймет легче!
- **Помогите ребенку установить связь с реальным опытом!** Если вы выбираете книги, из которых малыш может выучить некоторые жизненные уроки, заставьте его задуматься о том, прошел ли он этот опыт. Например, если тема книги - щедрость, спросите его, дал ли он когда-нибудь менее удачливому ребенку, подобному ему, игрушку, книгу и если нет, то почему.
- Если вы собираетесь читать ему книгу вечером, **вы можете спросить** его в течение дня, какую историю он хотел бы услышать: с феями, принцами и принцессами или с фермерами, животными, машинами или роботами и т. д.
- **Поговорите с ребенком**, чтобы проверить, понял ли он, что вы ему читаете: *попросите его охарактеризовать персонажей (хороших, трудолюбивых и т. д.), найти себя в одном из них, чем занимается фермер, что он делает, каких животных он знает и соедините полученную информацию с этой книгой, связанной с именем, городом, в котором жил персонаж, что он думает о том, что происходит, почему это происходит и т. д.* Спросите его, что он понял из истории или что бы он сделал, если бы он был на месте другого персонажа. Пусть он продолжит рассказ в своем личном стиле. Вы можете быть удивлены плодом его воображения.
- Если у вашего малыша есть любимая история или любимые персонажи, выберите те книги, которые написаны вокруг него / нее или которые связаны с ним / ней. Например: ребенок любит читать только сказку *Колобок*. Постепенно представьте другие книги, в которых находятся герои этой истории или которые напоминают по сюжету его любимую историю. Если ребенку это не интересно, не настаивайте. Пожалуйста, попробуйте позже или на следующий день.

➤ **После того, как вы закончите чтение:**

- Используйте новые понятия и изученные слова. Если ваш ребенок выучил новые слова / термины из истории, помогите ему добавить их в свой словарный запас и не забывайте использовать их в повседневных ситуациях. Например, если вы

рассказали ему о гигантском персонаже или гиганте, то используйте термин, когда вы даёте ему пить фруктовый сок или молоко, говоря ему: «... и теперь мы пьём гигантский или огромный стакан сока/ молока... », когда вы просите его залезть на стул или на кровать: «... мы забираемся на гигантский стул, на огромную кровать... » или «...ты знаешь, что мы говорили о том, что означает гигант или монстр? »

- **Нарисуйте сказку вместе!** Лучший способ помочь ему понять сказку и приблизиться к миру книг - это попытаться вместе представить содержание сказки посредством рисования. Как вы знаете, и как вы можете! Важна информация, а не красота рисунка!

### **ЗАПОМНИТЕ:**

**Не забывайте ни на мгновение, что ваш мальчик или девочка, ваш ребенок, не должны принуждаться к чтению, иначе он придет к выводу, что чтение является наказанием. Помогите ему создать небольшую собственную библиотеку с различными книгами, которые будут находиться в его комнате, рядом с игрушками и другими предметами, которые ему нужны. Пусть спит с книгой под подушкой, если он этого хочет. Пусть он делает свои собственные закладки, не внушайте ему, что книга дорогая вещь.**

#### ➤ **Выберите книги, согласно возрасту ребенка.**

Книги для детей до **3 лет** содержат несколько страниц и мало слов, они ярко иллюстрированы четкими изображениями, представляющими цветы, животных, птиц, которые они могут распознать по сравнению с окружающим миром. Они содержат рифмованные тексты или стихи, которые детям легко понять и запомнить. Книги для самых маленьких с обложкой и картонными листами служат дольше и дают ребенку возможность легче их просматривать. Маленькие дети любят цвета. Книга без картинок - простая, не привлечет внимание ребенка и не заинтересует его. Купите или возьмите в займы книги, которые содержат много красочных картинок, объемных / 3D книг, которые разбудят любопытство вашего ребенка и впоследствии - интерес к чтению.

Когда ребенку **4-5 лет** читайте ему книги с текстами, легко запоминающимися; тогда вы сможете использовать книги с текстами и содержанием, в которых преобладают фантастические элементы, сказки с феями или крылатыми драконами, прекрасными девушками или семиговыми драконами. Толковать тексты и иллюстрации так, чтобы ребенок устанавливал связь между содержанием и изображением, с одной стороны, и с другой стороны, не оставалось впечатление, что в действительности существуют феи, драконы; объясните им это всякий раз, когда это необходимо. Выбирайте книги с привлекательными, яркими изображениями, с раскрасками, которые также показывают образовательные аспекты формирования гигиенических навыков, цивилизованного поведения и т.д.

Дети в возрасте **5-6/ 7 лет** могут делать некоторые обобщения и абстракции и понимать объяснения. Они начинают проявлять интерес не только к историческим книгам, но и к книгам с энциклопедическим содержанием, из жизни растений и животных, с научными темами. Детей привлекают исторические рассказы, в которых рассказывается

о храбрости наших предков.

### ➤ **Изготовление книг**

Вы можете поощрять любовь вашего ребенка к книгам, чтению и письму, помогая им создавать свои собственные книги из альбома, тетради или нескольких листов, сложенных пополам, сшитых в середине лентой или декоративной нитью. Вот несколько советов о том, как делать книги самостоятельно:

- **Моя книга.** Включите рисунки или фотографии родственников, друзей, домашних животных, игрушек, спальни, любимых предметов, дней рождения или других праздников, любимых блюд.
- **Любимые темы.** Вырежьте фотографии из журналов и газет на определенную любимую тему: автомобили, животные, еда.
- **Формы и цвета.** Собирайте изображения предметов разных форм. Группируйте объекты одинаковой формы на странице. Используйте одну и ту же стратегию для разных цветов.
- **Рассказ.** Если ребенку нравится писать, помогите ему составить рассказ и написать его. Далее ребенок может проиллюстрировать свою собственную историю.

### ➤ **Придумай истории.**

Это не требует уникального таланта или необычного воображения, чтобы сочинять рассказы по вкусу ребенка. Вы можете начать с рисунка или фотографии. Ответы ребенка могут быть объединены в единый текст. Многим детям нравятся аллегории о себе и истории о том, что делали их родители, когда они были маленькими, как они. Вы даже можете попросить ребенка помочь вам: «*Как вы думаете, что случилось дальше?*» любой инцидент, каким бы малым он ни был, можно превратить в семейную историю. Если вы рассказываете бесконечную историю, каждый раз вы заканчиваете эпизод в самый интересный момент. Ребенок захочет узнать как можно скорее, что будет дальше ...

➤ **Окружите детей книгами!** Развивайте их любовь к чтению, организуйте для детей в их комнате специальное место для чтения, рисования, письма, письменный стол или полку, книжный шкаф, если не собственная библиотека, в которой книги с рассказами, изображающими растения, будут сгруппированы отдельно животные; отдельные книжки-раскраски, сказки, фантастические истории, энциклопедии. Позже, научившись читать, дети могут расположить книги следующим образом: рассказы, сказки, приключенческие романы, научно-фантастические рассказы, словари, энциклопедии. При таком подходе ребенку будет легче найти нужную книгу и, таким образом, он привыкнет к книге, и его вкус к чтению постепенно сформируется. Учите детей различать книги для рисования / раскраски и другие книги, которые должны содержаться в чистоте.

➤ **Будьте хорошим примером для ребенка,** и пусть он увидит, что вы также читаете кулинарные книги, журналы, газеты, романы, энциклопедии, сборники стихов и загадок и т. д. Поговорите о книгах или статьях, которые вы прочитали. Лучше всего будет на ужин, когда вся семья присутствует и может участвовать в обсуждении. Покажите, насколько вам понравилось, и подчеркните, насколько важно было прочитать эту историю, историю, басню ВМЕСТЕ.

➤ **Пусть дети выбирают книги!** По мере роста ребенка желательно привлекать его в еще более важном процессе - выбор книг! В дошкольном возрасте, а затем в начальной школе ребенок уже имеет мнения, уже знает, что ему нравится и не нравится, и может сделать выбор. Пришло время развить у него удовольствие покупать книги, посещать книжные магазины и библиотеки.

- Пойдите с ним в книжный магазин и дайте ему возможность выбрать книгу, ему будет очень интересно просматривать ее дома. Это просто его книга, выбранная им. Просмотрите книгу вместе и объясните, о чем она.
- Выбирайте (покупайте, когда это возможно) книги в которых встречаются их имена. Это хорошая тактика для поощрения чтения!
- Обменивайтесь книгами с друзьями вашего ребенка - они будут очень рады рассказать о персонаже, которого они все знают.
- Если вы никогда не были в библиотеке (есть такие случаи) и, когда это возможно, отправляйтесь вместе и откройте для себя волшебный мир книг. Отведите его к полке, где есть книги для его возраста, и оставьте его выбирать свободно кригу/книги. Выберите и для себя что-нибудь для чтения из библиотеки, книжного магазина, чтобы они увидели, что вам это нравится делать.
- По любому случаю (Рождество, Пасха, День рождения, празднование успеха и т. д.) подарите ему книгу как часть большого подарка.
- Дайте ему такую книгу, просто без какой-либо веской причины, чтобы проиллюстрировать реальную историю. Например, книга о крепкой дружбе, о лжи и ее последствиях, о жадности и ее последствиях и т. д.
- Подпишитесь на газеты и журналы и подпишите вашего ребенка на один из журналов специально для них. Прочитайте их вместе, как только вы их получите.

### **Помните!**

**Как родитель, чтение для вашего ребенка является одной из самых важных вещей, которые вы можете сделать, чтобы подготовить его к гармоничному развитию и помочь ему открыть мир вокруг него.**

### **РАЗМЫШЛЯЙТЕ**

- Почему важно ежедневно читать детям, даже с самого раннего возраста?
- Когда и как именно следует читать детям?
- Какие книги рекомендуются для детей разных возрастов?
- Какие условия следует соблюдать при чтении книг с детьми?

### **РЕШАЙТЕ для себя**

- Как вы думаете должен ли ваш ребенок иметь свою собственную библиотеку? Что вы должны сделать для этого?
- Что нужно изменить в своем отношении и поведении, чтобы читать вслух своему ребенку?