REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZİYA (GAGAUZ YERİ)

Direcţia Generală Învăţământ
Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление образования
Гагаузии
мун. Комрат ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üüretmäk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48, E-mail:uoatog@yahoo.com, https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ IV/12 **от 30 марта 2023 года**

О мониторинге деятельности образовательных учреждений Гагаузии по реализации Программы продвижения имиджа и престижа педагогических профессий 2020-2023 гг.

В соответствии с Планом работы Главного управления образования на 2022-2023 учебный год, с целью определения уровня интеграции совместной деятельности образовательных учреждений с местной публичной властью и другими агентами сообщества по формированию мотивации и устойчивого интереса учащихся к педагогическим специальностям в рамках реализации Программы продвижения имиджа и престижа педагогических профессий 2020-2023, утвержденной решением Административного совета Главного управления образования №3 от 17 февраля 2020 г. Административный совет Главного управления образования,

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку о мониторинге деятельности образовательных учреждений Гагаузии по реализации Программы продвижения имиджа и престижа педагогических профессий 2020-2023 гг., согласно Приложению.

2. Директорам публичных учреждений продолжить работу, направленную на повышение статуса и привлечение внимания к педагогической профессии в образовательных учреждениях АТО Гагаузии по следующим направлениям:

3.1. включить в План работы ПУ перечень внутришкольных мероприятий, направленных на популяризацию профессии педагога.

3.2. способствовать активному участию учеников в региональных и республиканских тематических конкурсах.

3.3. Регулярно информировать выпускников IX -XII классов о программах поддержки студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, и педагогов.

4. Заместителю начальника по воспитательной работе Арнаут А.Ю. и начальнику Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения квалификации Панаитовой С.И.:

2.1. активизировать взаимодействие с ВУЗами по программам обучения педагогическим специальностям;

2.2. организовать методический семинар с заместителями по воспитательной работе по обмену положительным опытом для повышения эффективности профориентационной работы с выпускниками.

4. Кураторам публичных учреждений вести мониторинг участия подотчетных образовательных учреждений в тематических конкурсах регионального и республиканского масштаба.

5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на Гайдаржи Н.Ф., заместителя начальника Главного управления образования.

Председатель
Административного совета **Наталия КРИСТЕВА**

Секретарь
Административного совета **Максим ПАЛАЧАР**

Приложение
к решению Административного совета ГУО
№ IV/12 от 30 марта 2023 года

Мониторинг деятельности образовательных учреждений Гагаузии по реализации Программы продвижения имиджа и престижа педагогических профессий 2020-2023 гг.

Мониторинг осуществлен с целью определения уровня интеграции совместной деятельности образовательных учреждений с местной публичной властью и другими агентами сообщества по формированию мотивации и устойчивого интереса учащихся к педагогическим специальностям в рамках реализации Программы продвижения имиджа и престижа педагогических профессий 2020-2023, утвержденной решением Административного совета Главного управления образования №3 от 17 февраля 2020 г. Период мониторинга – январь 2023 г.

Задачи мониторинга:

1. Осуществить мониторинг реализации Программы внутришкольных мероприятий за 2022-2023 уч. год, направленных на повышение мотивации учащихся к осознанному выбору педагогических профессий, в рамках реализации региональной Программы продвижения имиджа и престижа педагогических профессий 2020-2023, утвержденной решением Административного совета Главного управления образования №3 от 17 февраля 2020 г.;
2. Анализ представленных отчетов ОУ;
3. Определить уровень реализации задач Программы продвижения имиджа и престижа педагогических профессий 2020-2023г. образовательными учреждениями Гагаузии.

Мониторинг проводился запланировано, по завершению третьего, заключительного этапа реализации Программы, охватывающего 2021-2022 гг. Из 45 образовательных учреждений Гагаузии отчет о реализации программы составили 37 ПУ.

Программа по продвижению имиджа и престижа педагогической специальности на 2020-2023 годы была разработана в целях повышения статуса и привлечения внимания к педагогической профессии в образовательных учреждениях АТО Гагаузии. В данной справке представлены основные мероприятия и результаты реализации программы.

1. Актуальность Программы по продвижению имиджа и престижа педагогической специальности является важной и необходимой, так как педагогическая профессия часто оказывается недооцененной и недостаточно привлекательной для молодых людей.

Педагоги играют важную роль в формировании и развитии личности учащихся, а также в процессе социализации и образования нового поколения. Несмотря на это, педагогическая профессия не всегда оценивается должным образом и не получает достаточного уважения и поддержки со стороны общества.

Молодые люди, выбирая профессию, часто ориентируются на те профессии, которые считают более престижными и высокооплачиваемыми. В силу различных причин, педагогическая профессия не всегда является приоритетной для молодежи. Это приводит к дефициту кадров в образовательной сфере и к снижению качества образования в целом.

Программа по продвижению имиджа и престижа педагогической специальности может помочь преодолеть эти проблемы, путем повышения престижа педагогической профессии и улучшения ее общественного восприятия. Это может быть достигнуто за счет организации мероприятий, направленных на популяризацию педагогической профессии, привлечения внимания к ее важности и роли в обществе, а также за счет создания благоприятных условий для работы и развития педагогов.

2. В данной справке будут рассмотрены более подробно **основные направления внедрения программы в среде учащихся**. Мониторинг главным образом был нацелен на определение уровня реализации мероприятий по третьему направлению Программы по продвижению имиджа и престижа педагогической специальности в образовательных учреждениях АТО Гагаузии, нацеленному на работу в среде учащихся.

Отчеты о реализации Программы по продвижению имиджа и престижа педагогической специальности предоставили все 45 ПУ Гагаузии. (Приложение 1) Большинство образовательных учреждений в сопровождение отчетов направили фото- и видеоряд с проведенных мероприятий. Во многих школах существует традиционные мероприятия связанные с продвижением профессии педагога. Дни самоуправления проводятся в большинстве образовательных учреждений, в течении которых ребята могут на практике воспользоваться возможностью попробовать свои силы в

профессии. Мероприятия имели самый разнообразный характер, их можно объединить по следующим направлениям:

2.1. **Мероприятия направленные на популяризацию профессии педагога.**

Для привлечения внимания к профессии учителя были организованы внутришкольные конкурсы и региональные мероприятия для учащихся во многих ПУ Гагаузии. Они включали в себя:

- Конкурс эссе на тему «Мой учитель»;
- Конкурс рисунков «Я рисую своего учителя»;
- Конкурс презентаций «Моя будущая профессия – учитель»;
- Мастер-классы от опытных педагогов и др.

Такие мероприятия помогают учащимся лучше понять суть педагогической профессии и увидеть ее в более благоприятном свете.

Участие учеников в конкурсах и мероприятиях, проводимых на уровне образовательного учреждения, на региональном уровне наиболее разнообразно было представлено в следующих школах:

Публичное учреждение Теоретический лицей им. Валентина Мошкова мун.Чадыр-Лунга
Публичное учреждение Теоретический лицей им. Михаила Чакира мун.Чадыр-Лунга
Публичное учреждение Теоретический лицей с.Казаклия
Публичное учреждение Гимназия им.Николая Чебанова с.Конгаз
Публичное учреждение Гимназия с.Казаклия

В конкурсе **республиканского уровня** по данной тематике стали призерами учащиеся Публичного учреждения Теоретического лицея им. Михаила Губогло мун. Чадыр-Лунга.

2.2. **Организация информационно-разъяснительной работы**

Одной из основных задач программы является повышение престижа педагогической профессии в обществе. Для этого необходимо проводить информационно-разъяснительную работу среди широкой аудитории, включая учащихся. Это направление, по своей массовости, было самым обширным и проводилось во всех образовательных учреждениях. Практически во всех ПУ были проведены мероприятия, направленные на популяризацию педагогической профессии среди учащихся. Они включали в себя консультации, дискуссии, встречи и другие формы работы с молодежью. Особое внимание было уделено информационной работе с родителями учащихся, так как именно они являются главными воспитателями и оказывают влияние на выбор будущей профессии своих детей.

Наиболее обширно эта программа мероприятий была реализована в следующих ПУ:
Публичное учреждение Теоретический лицей им. Гавриила Гайджаржи мун. Комрат
Публичное учреждение Теоретический лицей им. Аксентия Должненко г. Вулканешты
Публичное учреждение Гимназия –детский сад им. Гергия Сыртмача мун. Чадыр-Лунга
Публичное учреждение Гимназия им. Мина Кеся с. Бешалма
Публичное учреждение Гимназия им. Ильи Сынку с. Котовское

2.3. **Традиционные мероприятия ко Дню учителя**

В некоторых школах Гагаузии сложились прекрасные традиции: дни самоуправления, вечера памяти, устраиваются дискуссии, дебаты, праздничные концерты, круглые столы и КВНы.

Можно выделить следующие учреждения, в которых эти мероприятия проведены на высоком уровне:

Публичное учреждение Теоретический лицей им. Фёдора Яниогло с. Чок-Майдан
Публичное учреждение Теоретический лицей им. Валентина Мошкова мун. Чадыр-Лунга
Публичное учреждение Гимназия им. Ильи Сынку с. Котовское
Публичное учреждение Гимназия им. Фёдора Ангели с. Гайдары
Публичное учреждение Гимназия им. Сергея Руденко г. Вулканешты

Для учащихся, проявляющих интерес к педагогической профессии, были организованы профильные клубы и каскадные мероприятия. Они позволили учащимся получить первоначальные знания и навыки в педагогике, а также понять, что этот путь развития может быть интересным и перспективным.

Публичное учреждение Теоретический лицей им.Николая Третьякова м. Комрат
Публичное учреждение Теоретический лицей им. Тодура Занет с.Конгаз
Публичное учреждение Гимназия им. Николая Чебанова с.Конгаз

2.4. **Участие в проектах по данной тематике/Публикации в СМИ, на сайте ПУ**

В образовательных учреждениях Гагаузии ученики под руководством своих наставников

организовывают информационно-разъяснительную и исследовательскую работу с целью распространения информации среди населения АТО Гагаузии о престиже и значимости педагогической профессии. Приоритетным направлением эта деятельность по популяризации профессии учителя стала в следующих ПУ:

Публичное учреждение Теоретический лицей им. Гавриила Гайдаржи мун.Комрат

Публичное учреждение Теоретический лицей им. Валентина Мошкова мун.Чадыр-Лунга

Публичное учреждение Теоретический лицей им. Семёна Барановского с.Копчак

Публичное учреждение Гимназия с.Джолтай

Многое делается Главным управлением образования с целью привлечения внимания к профессии учителя. Это и проведение конкурсов и мероприятий для учащихся Гагузии, это и широкое освящение в СМИ удачных проектов и достижений талантливых учеников.

Проектная и волонтерская деятельность, которая разворачивается в регионе: проведение мероприятий в области исследовательской и проектной деятельности в образовательных учреждениях АТО Гагаузии, направленных на повышение авторитета и уважения к педагогической специальности, а также разработка информационных материалов, которые будут распространяться среди широкой аудитории и медиа-представителей.

3. **Профессиональная диагностика учеников**

Профессиональная диагностика была проведена в разных формах, в виде тестирования, практических заданий, проектов, рефератов и т.д., как формальной, т.е. проводимой в рамках официальной оценки знаний и умений учеников, так и неформальной, когда оценивались компетенции учеников на основе их участия в образовательном процессе, обсуждении тем за круглым столом, в дебатах, и т.д.

Основной целью профессиональной диагностики является определение уровня знаний, умений и компетенций учеников, а также их проблемных зон и потребностей. Результаты диагностики позволяют учителям выявлять учеников, заинтересовавшихся педагогической специальностью и адаптировать к индивидуальным потребностям каждого ученика свою деятельность, выявить проблемные зоны и помочь ученикам утвердиться в своем решении стать педагогом.

Согласно промежуточным опросам, проведенным администрацией ПУ, 38 выпускников гимназий определились с решением поступать в педагогический колледж:

Публичное учреждение Гимназия им. Мина Кеся с.Бешалма – 12 учеников

Публичное учреждение Гимназия с.Дезгинжа – 9 учеников

Публичное учреждение Гимназия им. Ильи Сынку с.Котовское -3 ученика

Публичное учреждение Гимназия –детский сад им. Гергия Сыртмача мун.Чадыр-Лунга – 3 ученика

Публичное учреждение Гимназия с.Казаклия – 4 учеников

Публичное учреждение Гимназия с.Баурчи – 3 ученика

Публичное учреждение Гимназия им. Диониса Танасоглу с.Кириет-Лунга -2 ученика

Публичное учреждение Гимназия с.Джолтай -2 ученика

Из числа выпускников лицеев, при проведенном анкетировании более 20 показали, что планируют избрать педагогическую стезю. Необходимо отметить высокую результативность реализации Программы по продвижению имиджа и престижа педагогической профессии в ПУ ТЛ им. Гагвриила Гайдаржи. За период реализации Программы **15 выпускников** стали студентами педагогических ВУЗов и колледжей:

Выпуск 2020 г. ВУЗы – 4 учащихся, Колледж Чакира – 2 учащихся.

Выпуск 2021 г. ВУЗы – 4 учащихся, Колледж Чакира – 2 учащихся.

Выпуск 2022 г. ВУЗы – 2 учащихся, Колледж Чакира – 1 учащийся.

Результативность за последние три года по выбору выпускниками педагогических специальностей высока и ПУ ТЛ им. Д.Мавроди:

Выпуск 2020 г. ВУЗы – 3 учащихся.

Выпуск 2021 г. ВУЗы – 3 учащихся.

Выпуск 2022 г. ВУЗы – 2 учащихся.

Необходимо отметить, что наибольшее разнообразие видов деятельности и количество мероприятий в рамках реализации Программы продемонстрировали следующие ПУ Гагаузии (Диаграмма):

ПУ ТЛ им. Валентина Мошкова мун.Чадыр-Лунга

ПУГимназия им.Фёдора Ангели с.Гайдары
ПУ ТЛ им. Гавриила Гайджаржи мун.Комрат
ПУ ТЛ им. Тодура Занет с.Конгаз
ПУ ТЛ лицей с.Казаклия
ПУ Гимназия им. Ильи Сынку с.Котовское
ПУ ТЛ им. Михаила Губогло мун. Чадыр-Лунга
ПУ ТЛ им. Михаила Чакира мун.Чадыр-Лунга
ПУ Гимназия им.Николая Чебанова с.Конгаз
ПУ Гимназия с.Джолтай
ПУ Гимназия с.Казаклия

Выводы:

Заявки на молодых специалистов на все вакантные педагогические должности на 2023-2024 учебный год от учреждений общего образования Гагаузии, гимназий и лицеев, УРО Гагаузии в Министерство образования и исследований составили 119 мест для молодых специалистов на 2023-2024 учебный год.

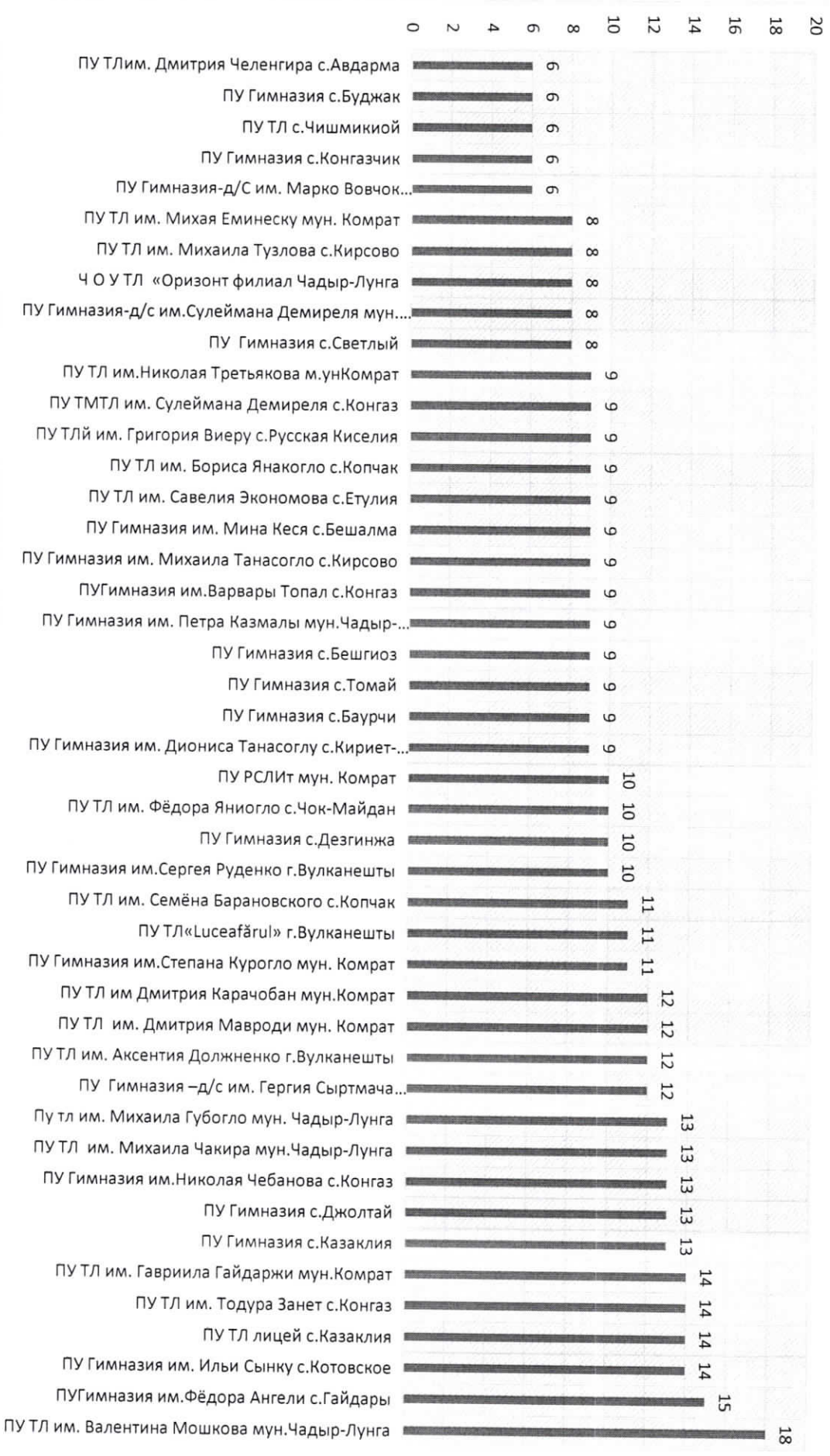
Анализ заявок на молодых специалистов в разрезе предметов показывает, что в учреждениях общего образования Гагаузии наблюдается дефицит педагогических кадров по таким специальностям как, математика – 15 педагогов, математика и физика – 6 педагогов, физика – 8 педагогов, педагогика начального образования – 11 педагогов, дошкольная педагогика – 11 педагогов и др.

Перспективный прогноз потребности в педагогических кадрах на 3 года показал, что в учреждения общего образования Гагаузии будут необходимы:

на 2024-2025 учебный год -72 молодых специалиста
на 2025-2026 учебный год -46 молодых специалистов
на 2026-2027 учебный год -51 молодых специалиста.

Анализ представляемых отчетов продемонстрировал достаточно высокий показатель устремленности выпускников гимназий региона к приобретению педагогических специальностей в колледже им. М.Чакира м.Комрат. В то время как выпускники лицеев имеют низкую мотивацию к овладению педагогическими специальностями.

Действительно, мониторинг продемонстрировал, что эффективность реализации Программы высока: цель поставленная реализована, т.к. проектируя реализацию Программы поставлена была задача за четыре года увеличить процент молодых специалистов до 3%. На сегодняшний день предпринятыми комплексными мерами процент молодых специалистов в школах региона **составляет 7%.** Однако, на перспективу необходимо продолжить реализацию указанных в Программе направлений деятельности.


0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20
ПУ ТЛим. Дмитрия Челенгира с.Авдарма 6
ПУ Гимназия с.Буджак 6
ПУ ТЛ с.Чишмикиой 6
ПУ Гимназия с.Конгазчик 6
ПУ Гимназия-д/С им. Марко Вовчок... 6
ПУ ТЛ им. Михая Еминеску мун. Комрат 8
ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова с.Кирсово 8
Ч О У ТЛ «Оризонт филиал Чадыр-Лунга 8
ПУ Гимназия-д/с им.Сулеймана Демиреля мун.... 8
ПУ Гимназия с.Светлый 8
ПУ ТЛ им.Николая Третьякова м.унКомрат 9
ПУ ТМТЛ им. Сулеймана Демиреля с.Конгаз 9
ПУ ТЛй им. Григория Виеру с.Русская Киселия 9
ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло с.Копчак 9
ПУ ТЛ им. Савелия Экономова с.Етулия 9
ПУ Гимназия им. Мина Кеся с.Бешалма 9
ПУ Гимназия им. Михаила Танасогло с.Кирсово 9
ПУГимназия им.Варвары Топал с.Конгаз 9
ПУ Гимназия им. Петра Казмалы мун.Чадыр-... 9
ПУ Гимназия с.Бешгиоз 9
ПУ Гимназия с.Томай 9
ПУ Гимназия с.Баурчи 9
ПУ Гимназия им. Диониса Танасоглу с.Кириет-... 9
ПУ РСЛИт мун. Комрат 10
ПУ ТЛ им. Фёдора Яниогло с.Чок-Майдан 10
ПУ Гимназия с.Дезгинжа 10
ПУ Гимназия им.Сергея Руденко г.Вулканешты 10
ПУ ТЛ им. Семёна Барановского с.Копчак 11
ПУ ТЛ«Luceafărul» г.Вулканешты 11
ПУ Гимназия им.Степана Курогло мун. Комрат 11
ПУ ТЛ им Дмитрия Карачобан мун.Комрат 12
ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди мун. Комрат 12
ПУ ТЛ им. Аксентия Должненко г.Вулканешты 12
ПУ Гимназия –д/с им. Гергия Сыртмача... 12
Пу тл им. Михаила Губогло мун. Чадыр-Лунга 13
ПУ ТЛ им. Михаила Чакира мун.Чадыр-Лунга 13
ПУ Гимназия им.Николая Чебанова с.Конгаз 13
ПУ Гимназия с.Джолтай 13
ПУ Гимназия с.Казаклия 13
ПУ ТЛ им. Гавриила Гайдаржи мун.Комрат 14
ПУ ТЛ им. Тодура Занет с.Конгаз 14
ПУ ТЛ лицей с.Казаклия 14
ПУ Гимназия им. Ильи Сынку с.Котовское 14
ПУГимназия им.Фёдора Ангели с.Гайдары 15
ПУ ТЛ им. Валентина Мошкова мун.Чадыр-Лунга 18