



**REPUBLICA MOLDOVA  
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală Învățământ  
 Găgăuzia  
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48**

**Главное управление образования  
 Гагаузии  
 мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48**

**Gagauz Yeri  
 Genel Üretimak Müdürlüü  
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48**

**Tel/fax: 0 (298) 2-27-48**

**E-mail: uoatog@yahoo.com**

**https: www.guogagauzii.md**

**Административный совет Главного управления образования Гагаузии**

**РЕШЕНИЕ**

**№ VI/7**

**от 09.06.2021 г.**

**О реализации Индивидуальных учебных планов  
в пилотируемых учебных заведениях за апрель 2021 г. и 2020-2021 уч.год**

С целью мониторинга реализации и внедрения индивидуальных учебных планов в 2020-2021 учебном году в учебных заведениях Гагаузии, на основании Приказа Главного управления образования № 202 от 01.08.2020 года, в соответствии с Планом Главного управления образования Гагаузии на 2020-2021 учебный год, а так же на основании Постановления Народного Собрания Гагаузии № 402-XXXIX/VI от 15 сентября 2020 г. «О запрете на Объединение предметов Гагаузский язык и литература» и «История, культура и традиции гагаузского народа», а также о финансовом обеспечении деления на подгруппы на уроках гагаузского языка и литературы в учебных заведениях Гагаузии», Административный совет Главного управления образования Гагаузии, на основании Приказа Главного управления образования Гагаузии № 01/1-13 –123 от 23 апреля 2021 года,

**РЕШИЛ:**

1. Принять к сведению информацию, согласно Приложению 1 и Приложению 2.
2. Считать образовательный проект пилотирования Индивидуальных учебных планов в 20 учебных заведениях Гагаузии успешным.
3. Отметить качественную работу дидактических кадров, пилотируемых интегрированные курсы или преподавание учебных дисциплин в контексте сокращения на 1 час недельной нагрузки, в пилотируемом проекте:
  - в период реализации Индивидуальных учебных планов,
  - в процессе дидактического проектирования деятельности по повышению эффективности учебного процесса,
  - в период применения и оценивания адаптационных учебных программ,
  - в период заседаний РМО учителей по вопросам ИУП,
  - в период ежемесячного мониторинга,
  - в ходе работы педагогических советов и административных советов учебного заведения,
  - в период самообразования для успешной реализации пилотируемого образовательного проекта.
4. Отметить качественную работу менеджеров пилотируемых учебных заведений, в период реализации Индивидуальных учебных планов, соблюдение гигиенических и педагогических требований и учета учебного времени учащегося.
5. Директорам учебных заведений, пилотируемым индивидуальные учебные планы:

- 5.1. довести до сведения всех дидактических кадров результаты внешнего мониторинга реализации Индивидуальных учебных планов в пилотируемых учебных заведениях за апрель и за 2020-2021 уч.г.;
- 5.2. продолжить работу по определению проблемных вопросов по внедрению ИУП, с организацией их обсуждения на уровне школьных методических комиссий.
6. Специалистам главного управления образования Гагаузии:
  - 6.1. на основе выявленных данных организовать онлайн-дискуссию с дидактическими кадрами по разрешению выявленных затруднений с целью оказания индивидуальной консультативной помощи педагогам, которые продолжают интегрирование дисциплин в предстоящем 2021-2022 учебном году;
  - 6.2. осуществить мониторинг качества знаний по дисциплинам Индивидуального плана по итогам 2020-2021 учебного года;
  - 6.3. оформить информационно-аналитическую справку по итогам мониторинга сроком до 21 июня 2021 года.
7. Контроль за выполнением настоящего Решения возложить на заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии Надежду ГАЙДАРЖИ.

**Председатель  
Административного совета**

**Секретарь  
Административного совета**



**Наталья КРИСТЕВА**

**Наталья КАРАМАН**

**Информационно-аналитическая справка  
О реализации Индивидуальных учебных планов  
в пилотируемых учебных заведениях за апрель 2021 г.**

**Цель:** мониторинг реализации и внедрения индивидуальных учебных планов в 21 учебном заведении Гагаузии за 2020-2021 уч. г. – АПРЕЛЬ на основании Приказа Главного управления образования Гагаузии № 202 от 01.08.2020 года.

**Сроки мониторинга:** 04-12 мая 2021 года.

**Формы и методы контроля:** изучение текущей документации, анализ вычитки тем по отдельным дисциплинам индивидуального учебного плана, индивидуальная беседа с педагогами, реализующими проект ИУП.

**Ход мониторинга:**

На уровне Главного управления образования был осуществлен ряд мероприятий, согласно принятым решениям по итогам мониторинга за март, а именно:

- a. На основе выявленных данных, подготовить вспомогательный методический семинар по разрешению всех перечисленных затруднений дидактических кадров в **период второго семестра.**
  - b. Направить в адрес конкретных учебных заведений разработанные рекомендации для его дальнейшего внедрения в учебно-воспитательную деятельность **после проведенного семинара.**
  - c. Продолжить ежемесячный мониторинг реализации ИУП со следующим срезом результатов за апрель 2021 года
2. По итогам проделанной методической и консультационной работы был осуществлен анализ реализации ИУП за апрель.

## Результаты мониторинга за АПРЕЛЬ 2020-2021 учебного года:

Мониторинг выявил, что в большинстве случаев интеграция большинства из дисциплин по учебным заведениям идет очень хорошо. Но наряду с этим сохраняются затруднения у некоторых педагогов следующего характера:

### 1. Интегрированный курс Изобразительного искусства и технологического воспитания в начальной школе – Жекова М. С.

№	Учебное заведение	Ф. И. О. учителя	Классы	Результаты внедрения КТП (вычитаны/не вычитаны темы)	Испытываемые затруднения
1.	ТЛГ.Виеру с.Р.Киселия	Березиков В.И.	4/б	Темы вычитаны и восстановлены.	На практическую работу требуется большая подготовка.
2.	ТЛМ Губогло Чадыр-Лунга	Голиш Л.И.	3 «А»	4 урока - ТВ темы вычитаны	Сложно модуль «Цифровое воспитание» интегрировать с единицами содержания ИЗО. По возможности учителя проводят уроки интегр.
		Стоева Н.И.	3 «Б»	5 урока / 1 – интегр; 4 – ИЗО темы вычитаны	
		Киося Л.Л.	3 «В»	5 урока / 4 – интегр.; 1 - ТВ; / темы вычитаны	
		Курудимова Н.Х.	2 «А»	5 урока / 1 – интегр.; 1 – ТВ; 3 – ИЗО/ темы вычитаны	
		Болгар Е.Ф.	2 «Б»	5 уроков / 2 интегр.; 3 – ТВ/ темы вычитаны	
		Братан И. И.	1,4 кл	4 урока ИЗО / темы выч. по ИЗО По ТВ учитель на больничном, заменен 5 уроков интегр / темы вычитаны	
		Параскива Л.З.	4 «А»	4 урока интегр / темы вычитаны 3 интегр. урока / темы вычитаны	

#### Общие выводы:

1. Все темы, согласно утвержденным календарно-тематическим планам, вычитаны всеми учителями на местах.
2. Из всех 17 учебных заведений 2 испытывают сложности при реализации интегрированного курса ИЗО/Техн.в., что на 1 учебное заведение меньше по итогам март и составляет 11% от общего числа учебных заведений.

### 2. Интегрированный курс гагаузского языка и литературы и ИКТ г.н. в начальном цикле – Жекова М. С.

#### Выводы:

1. По итогам реализации ИУП по данной дисциплине за апрель нет учебных заведений, которые испытывали затруднения.
2. 0% УЗ испытывают затруднений. Такой же результат был и в январе, феврале и марте.

### 3. Интегрированный курс Духовно-нравственного воспитания и развития личности в 1-4 классах – Жекова М. С.

№	Учебное заведение	Ф. И. О. учителя	Классы	Результаты внедрения КТП (вычитаны/не вычитаны темы)	Испытываемые затруднения
1.	ТЛГ.Виеру с.Р.Киселия	Кюркчу Наталья Викторовна	4/б	Темы вычитаны.	Времени не хватает.

#### Выводы:

1. По итогам реализации ИУП по данной дисциплине за апрель 1 учебное заведение сигнализирует о нехватки времени для полной реализации темы урока. (всего 20 УЗ).
2. 5% УЗ испытывают затруднений, что на 1 УЗ больше в сравнении с мартом.

### 4. Русский язык и литература в 1-4 классах – Жекова М. С.

#### Выводы:

1. Все темы, согласно КТП во всех пилотируемых учебных заведений вычитаны.
2. Нет учебных заведений, которые бы испытывали затруднения при реализации куррикулума с учетом сокращения на 1 час недельной нагрузки. (всего 16УЗ).

### 5. Интегрированный курс украинского языка и литературы и ИКТ у.н. в 1-4 классах – Жекова М. С.

#### Выводы:

1. Все темы вычитаны за апрель месяц.
2. Испытываемых затруднений нет.

### 6. Интегрированный курс Изобразительного искусства и технологического воспитания и технического воспитания в гимназическом цикле – Толева А. И.

№	Учебное заведение	Ф. И. О. учителя	Классы	Результаты внедрения КТП (вычитаны/не вычитаны темы)	Испытываемые затруднения

1.	ТЛ им. В. Мошкова	Курудимова А.В.	5,6,7	Все темы вычитаны в соответствии с КТП	Не целесообразное объединение предметов. Отсутствие материальной базы. Нехватка учащимся времени на выполнение практических работ.
2.	Гимназия с. Баурчи	Арнаут Н.Г	5 А, Б, В 6 А, Б	Вычитаны все темы соответственно КТП.	Тяжело совместить материал 2-х предметов на один урок.
3	Теоретический лицей с. Казаклия	Стамат Л.А.	5,6,7	Программа реализована без отставаний.	Не всегда практическая часть занятия реализуется в рамках урока в полном объеме.

**Выводы:**

1. В 3 учебных заведениях из 15 испытывают трудности при реализации куррикулума, что имело место быть и в феврале и марте, в тех же учебных заведениях, с теми же учителями. Составляет 20% от общего числа.
2. Основной проблемой остается нехватка времени на практическую часть урока.

**7.Музыкальное воспитание в гимназическом цикле образования – Толева А. И.**

**Выводы:**

1. Во всех учебных заведениях программа за отведенный период вычитана.
2. Затруднений в марте учителя не испытывают.

**8.Интегрированный курс болгарского языка и литературы и ИКТ б.н./сокращение на 1 час болгарского языка и литературы в лицейском звене – Бойкова Л. В.**

**Выводы:**

1. Все часы вычитаны, согласно программы.
2. Все УЗ справляются без затруднений при реализации КТП, такой же результат был в период марта.

**9.Интегрированный курс гагаузского языка и литературы и ИКТ г.н./сокращение на 1 час гагаузского языка и литературы в лицейском цикле – Янчогло Е. Н.**

**Выводы:**

1. Все часы вычитаны, согласно программы.  
Все УЗ справляются без затруднений при реализации КТП.

**10. Физика – Галунка С. И.**

№	Учебное	Ф. И. О. учителя	Классы	Результаты внедрения КТП (вычитаны/не вычитаны темы)	Испытываемые затруднения
---	---------	------------------	--------	---	--------------------------

заведение	Хаджиогло О.Г.	10 гум	Вычитаны все темы.	В 11 гуманитарном классе тема сложная и требует для закрепления больше времени, чем 1 час.
1. ТЛ им. Б. Янакогло		11 гум	Вычитаны все темы.	
		12 гум	Вычитаны все темы.	
2. ТЛ им. В.Мошкова	Стоянов Г.И.	11 гум 12 гум	ИУП не выполнен	Темы не вычитаны в связи с болезнью преподавателя.
3. ТЛ им. М. Губогло	Петренко В.Я.	10,11,12	ИУП не выполнен, темы не вычитаны. Последний урок проведен 04 марта.	Педагог находится на больничном. в классах реального профиля ведутся замены другим учителем.

**Выводы:**

1. Все часы вычитаны за исключением учебных заведений, где причиной послужил Б/Л учителя: ТЛ им. С. Барановского с. Копчак, ТЛ им. В. Мошкова, ТЛ им. М. Губогло.
2. В двух учебных заведениях программа не вычитана в связи с болезнью преподавателей в лицее им. С.И.Барановского село Копчак, ТЛ им. В.Мошкова Чадыр-Лунгаи в Чадыр-Лунгском им.Губогло. Программа выполнена только на 60%.
3. В одном учебном заведении педагог испытывает затруднения – 16 % от общего числа.

**11.Русский язык и литература – Дели З. В.**

**Выводы:**

1. Педагоги затруднений не испытывают при реализации КТП в условиях сокращения на 1 час количества недельной нагрузки, что на 3 учебных заведения больше по итогам за март.

**12.Биология – Кулева Т. Н.**

О трудностях в реализации куррикулума не высказался ни один учитель.

**13.Интегрированный курс Гражданского воспитания и развития личности – Панаитова С. И.**

**Выводы:**

1. Нет учебных заведений, чьи педагоги испытывают затруднения при реализации КТП.

**14.Математика – Штирой М. Н.**

**Выводы:**

1. Внедрение ИУП по математике в гуманитарном цикле продолжается в полном объеме во всех пилотируемых учебных заведениях.
2. Нет учебных заведений, чьи учителя испытывают трудности.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Во всех учебных заведениях, где внедряется ИУП, учителя стараются реализовать требования куррикулума, все учебные заведения к концу месяца примерно на одном и том же материале, вычитывают материал, запланированный в КТП.
2. Наблюдаются небольшие отставания в вычитке тем в тех случаях, где причиной определено отсутствие педагога по болезни.
3. **Наблюдаются проблемы, испытываемые учителями на интегрированном курсе ТВ и ИЗО в 1-4 классах в период апреля:**
  - 3.1. На практическую работу требуется большая подготовка, по некоторым темам, частично, практическую часть, приходится завершать работу дома.
  - 3.2. Сложно модуль «Цифровое воспитание» интегрировать с единицами содержания ИЗО. По возможности учителя проводят уроки интегрировано.
4. Учитель ТЛ с. Русская Киселия по итогам реализации ИУП по интегрированному курсу Духовно-нравственного воспитания и Развития личности за апрель сигнализирует о нехватке времени для полной реализации темы урока.
5. **Наблюдаются проблемы, испытываемые учителями на интегрированном курсе ТВ и ИЗО в 5-7 кл. за апрель:**
  - 5.1. Не хватает времени на практическую часть урока.
  - 5.2. Учитель ТЛ им. В. Мошкова указывает на нецелесообразность интегрирования данных дисциплин;
  - 5.3. Учитель гимназии С. Баурчи уже на протяжении нескольких месяцев указывает на затруднения интегрирования двух дисциплин.
  - 5.4. Учитель ТЛ с. Казаклия указывает на единичные случаи полной интеграции обеих дисциплин.
6. **Выявлена проблема, испытываемая учителем ТЛ им. Б. Янакогло на уроках физики в период марта – в 11 гуманитарном классе тема сложная и требует для закрепления больше времени, чем 1 час, а также большая проблема с длительным нахождением на лечении учителя РТЛ им. М. Губогло – большое отставание в программе, последний проведенный урок – 4 марта.**

Затруднения при внедрении ИУП:

  - Не хватает времени на закрепление материала;  
Учителя решают эти проблемы путём объединения тем с целью высвобождения времени для решения задач, а также проводят дополнительные уроки;
  - Учащиеся испытывают трудности при выполнении виртуальных лабораторных работ, что приводит к формальному выполнению и поверхностному усвоению их учащимися.



#### Рекомендации:

Пересмотреть ИУП по физике и Астрономии, добавить часы на практическую деятельность в сложившихся условиях в связи с режимом снижением качества обучения.

7. Дисциплина Интегрированный курс ГВ и ЛР за апрель 2020-2021 уч. г. В учебных заведениях не вычитаны все темы, в связи с длительным отсутствием преподавателя по причине болезни (ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан, ТЛ им. В. Мошкова, м. Чадыр-Лунга и в гимназии им. Ф. Ангели с. Гайдар). В остальных учебных заведениях ликвидировано за счет уплотнения тем и дополнительных уроков. Согласно предоставленным отчетам, можно сделать вывод, что педагоги не сталкиваются с трудностями. Во всех 19 учебных заведениях затруднений нет или они не значительны. Присутствует положительный отзыв следующего содержания: «Затруднений нет. Программа усваивается. Чувствуется разгруженность учащихся», от преподавателей лица им.С. Барановского. Путем устных консультаций и анализа отчетов по реализации КТП, среди затруднений, связанных с реализацией Интегрированного курса, встречается следующая перечень:

- Отчеты преподавателей, в большинстве своем, не содержат анализа проблем и составляются формально.

- Материалы учебника не совпадают с календарно – тематическим планированием;

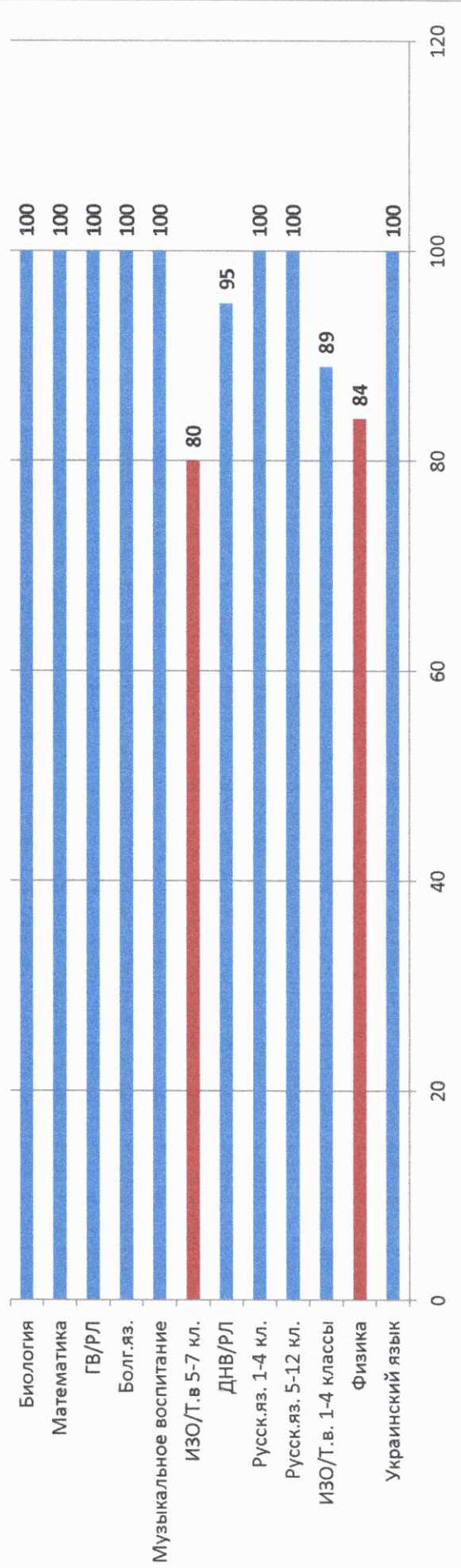
В результате анализа выявленных проблем были приняты следующие меры:

- По анализу проблем, идет работа по модернизации КТП путем введения в модули конкретных специфических компетенций по ГВ и ЛР.

- На РМО (14.04-21.04) обсуждены вопросы по внедрению ИК ГВ и ЛР.

- Заинтересованным преподавателям для детального изучения возникающих проблем, с целью обмена опытом и внесения изменений в КТП для усовершенствования процесса преподавания курса предложено разработать свои варианты КТП с внесенными изменениями, а так же предложений по оцениванию дисциплины.

**% успешного внедрения ИУП в разрезе дисциплин за АПРЕЛЬ**



**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Директорам учебных заведений начать подготовку к заседанию Итогового педагогического совета по вопросу реализации Индивидуальных учебных планов на 2020-2021 учебный год. Сроки: **конец мая – начало июня 2021 года.**
2. Специалистам главного управления образования Гагаузии:
  - 2.1. На основе выявленных данных оказать необходимую консультацию с дидактическими кадрами, сигнализирующими о проблемах реализации КТП в условиях ИУП за апрель.
  - 2.2. Продолжить ежемесячный мониторинг реализации ИУП со следующим срезом результатов за май 2021 года по форме:

**Итоги реализации Календарно-тематического планирования по дисциплине \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ 2020-2021 уч.г.**

№	Учебное заведение	Ф. И. О. учителя	Классы	Результаты внедрения КТП (вычитаны/не вычитаны темы)		Испытываемые затруднения
				за	месяц	
1.						

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам мониторинга внедрения и реализации индивидуальных учебных  
планов в пилотируемых учебных заведениях Гагаузии на конец 2020-2021 учебного  
года**

**Цель:** мониторинг реализации и внедрения индивидуальных учебных планов в 21 учебном заведении Гагаузии на конец 2020-2021 уч. г. на основании Приказа Главного управления образования Гагаузии № 202 от 01.08.2020 года.

**Сроки мониторинга:** 04-09 июня 2021 года.

**Формы и методы контроля:** изучение текущей документации, анализ вычитки тем по отдельным дисциплинам индивидуального учебного плана, индивидуальная беседа с педагогами, реализующими проект ИУП.

**Ход мониторинга:**

На уровне Главного управления образования был осуществлен ряд мероприятий, согласно принятым решениям по итогам мониторинга за апрель, а именно:

- a. На основе выявленных данных, подготовить вспомогательный методический семинар по разрешению всех перечисленных затруднений дидактических кадров в **период второго семестра.**
  - b. Направить в адрес конкретных учебных заведений разработанные рекомендации для его дальнейшего внедрения в учебно-воспитательную деятельность **после проведенного семинара.**
  - c. Продолжить ежемесячный мониторинг реализации ИУП со следующим срезом результатов за май 2021 года
3. По итогам проделанной методической и консультационной работы был осуществлен анализ реализации ИУП за май, что позволило сделать выводы о завершающих этапах учебного года.

## Итоги реализации Индивидуальных учебных планов на конец 2020-2021 учебного года

Мониторинг выявил, что в большинстве случаев интеграция/внедрение ИУП в контексте сокращения часов большинства из дисциплин по учебным заведениям завершилась в 2020-2021 учебном году очень хорошо. Но наряду с этим сохраняются затруднения у некоторых педагогов следующего характера:

### 2. Интегрированный курс Изобразительного искусства и технологического воспитания в начальной школе – Жекова М. С.

№	Учебное заведение	Ф. И. О. учителя	Классы	Результаты внедрения КТП (вычитаны/не вычитаны темы)	Испытываемые затруднения
1.	ТЛГ.Виеру с.Р.Киселия	Березиков В.И.	4/б	Темы вычитаны и восстановлены.	На практическую работу требуется большая подготовка.

Во всех учебных заведениях курсикулум по интегрированному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденному календарно-тематического планирования. Затруднений нет.

### 2. Интегрированный курс гагаузского языка и литература и ИКТ г.н. в начальном цикле – Жекова М. С.

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года нет учебных заведений, которые испытывали затруднения. Во всех учебных заведениях курсикулум по интегрированному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденному календарно-тематического планирования.

### 3. Интегрированный курс Духовно-нравственного воспитания и развития личности в 1-4 классах – Жекова М. С.

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года нет учебных заведений, которые испытывали затруднения. Во всех учебных заведениях курсикулум по интегрированному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденному календарно-тематического планирования.

### 4. Русский язык и литература в 1-4 классах – Жекова М. С.

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года нет учебных заведений, которые испытывали затруднения. Во всех учебных заведениях курсикулум по сокращенному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденному календарно-тематического планирования.

**5. Интегрированный курс украинского языка и литературы и ИКТ у.н. в 1-4 классах – Жекова М. С.**

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года учитель им. М. Вовчок с. Ферапонтёвка не испытывал затруднения, curriculum по сокращенному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденного календарно-тематического планирования.

**6. Интегрированный курс Изобразительного искусства и технологического воспитания в гимназическом цикле – Толева А. И.**

№	Учебное заведение	Ф. И. О. учителя	Классы	Результаты внедрения КТП (вычитаны/не вычитаны темы)	Испытываемые затруднения
3.	ТЛ им. В. Мошкова	Курудимова А.В.	5,6,7	Все темы вычитаны в соответствии с КТП	Нехватка учащимся времени на выполнение практических работ.
4.	Гимназия с. Баурчи	Арнаут Н.Г	5 А, Б, В 6 А, Б	Вычитаны все темы соответственно КТП.	Тяжело совместить материал 2-х предметов на один урок.

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года учителя не испытывают затруднения, за исключением выше указанных педагогов, curriculum по сокращенному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденного календарно-тематического планирования.

**7. Музыкальное воспитание в гимназическом цикле образования – Толева А. И.**

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года учителя не испытывают затруднения, curriculum по сокращенному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденного календарно-тематического планирования.

**8. Интегрированный курс болгарского языка и литературы и ИКТ б.н./сокращение на 1 час болгарского языка и литературы в лицейском звене – Бойкова Л. В.**

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года нет учебных заведений, которые испытывали затруднения. Во всех учебных заведениях curriculum по сокращенному/интегрированному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденного календарно-тематического планирования.

**9. Интегрированный курс гагаузского языка и литературы и ИКТ г.н./сокращение на 1 час гагаузского языка и литературы в лицейском цикле – Янчогло Е. Н.**

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года нет учебных заведений, которые испытывали затруднения. Во всех учебных заведениях куррикулум по сокращенному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденного календарно-тематического планирования.

#### **10. Физика – Галушка С. И.**

Программа за май выполнена на 90% в связи с болезнью в мае преподавателя Петренко В.Я.(Чадыр-Лунгский теоретический лицей им.Губогло). Есть отставание от программы в ТЛ им. В.Мошкова г. Ч.Лунга в связи с болезнью в марте-апреле преподавателя Стоянова Г.И. Проблемы решаются за счёт сокращения материала, повторения тем, частично – за счёт замен. Учителя отмечают снижение качества знаний (по результатам выполнения суммативных тестов и лабораторных работ). Ситуация усугубилась периодом дистанционного обучения в связи с пандемией COVID-19 марте-апреле.

#### **11.Русский язык и литература – Дели З. В.**

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года нет учебных заведений, которые испытывали затруднения. Во всех учебных заведениях куррикулум по сокращенному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденного календарно-тематического планирования.

#### **12.Биология – Кулева Т. Н.**

Мониторинг реализации куррикулума за МАЙ и в целом за 2020-2021 уч.год показал, что отставаний в программном материале нет. Все темы, предусмотренные куррикулумом, вычитаны. О трудностях в реализации куррикулума не высказался ни один учитель.

#### **13.Интегрированный курс Гражданского воспитания и развития личности – Панаитова С. И.**

В одном учебном заведении не вычитаны все темы, в связи с длительным отсутствием преподавателя по причине болезни (ТЛ им. В. Мошкова, м. Чадыр-Лунга). В остальных учебных заведениях отставание ликвидировано за счет уплотнения тем и дополнительных уроков.

Согласно представленным отчетам, можно сделать вывод, что педагоги не сталкиваются с трудностями. В 17 учебных заведениях затруднений нет или они не значительны. Незначительной трудностью остается систематизация содержания урока. (2 учебных заведениях – 11%). В мае по всем классам были отчитаны все оставшиеся темы, проведены уроки рефлексии, выставлены дескрипторы и квалификации в 5,6,7, 10,11, 12 классах, оценки в 8 и 9 классах.

Присутствует положительный отзыв следующего содержания: «Затруднений нет. Программа усваивается. Чувствуется разгруженность учащихся», от преподавателей лицей им.С. Барановского.

Путем устных консультаций и анализа отчетов по реализации КТП, среди затруднений, связанных с реализацией Интегрированного курса, встречается следующий перечень:

- Материалы учебника не совпадают с календарно – тематическим планированием;

- В одном учебном заведении (ТЛ им. В.Мошкова) есть отставание в связи с длительной болезнью преподавателя.

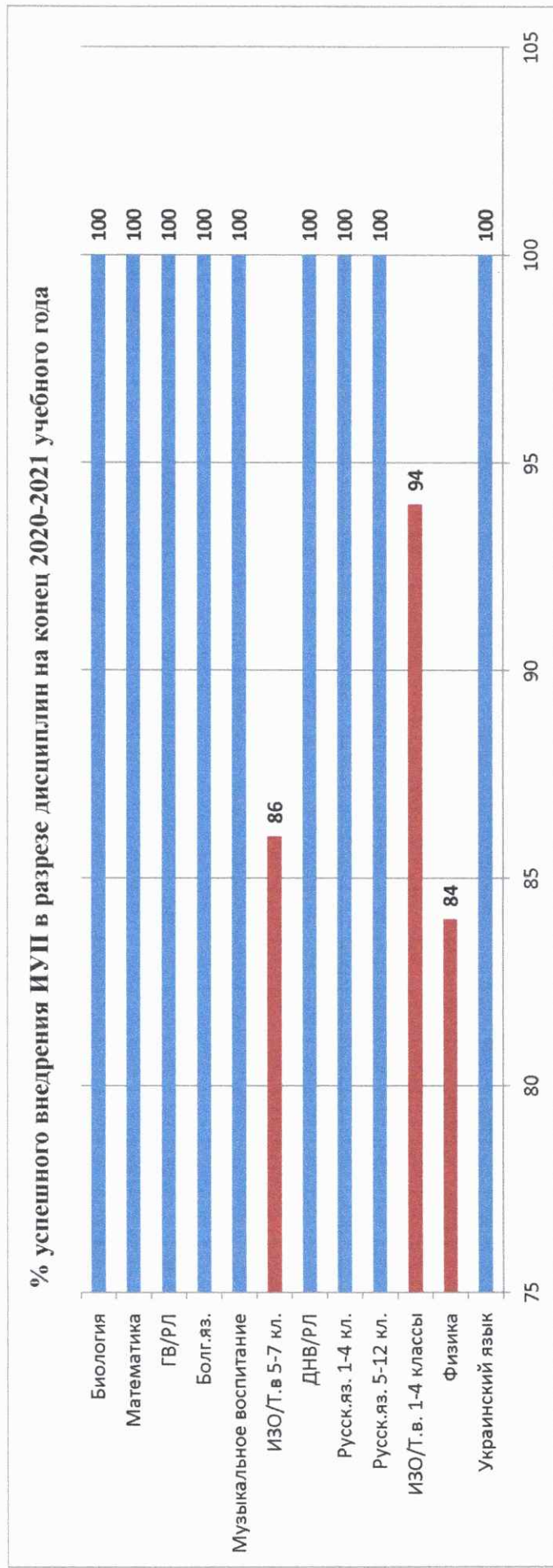
#### 14. Математика – Штирой М. Н.

По итогам реализации ИУП по данной дисциплине на конец учебного года нет учебных заведений, которые испытывали затруднения. Во всех учебных заведениях curriculum по сокращенному курсу реализован в полном объеме. Все темы вычитаны, согласно утвержденного календарно-тематического планирования.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

На конец учебного года наблюдается существенный успех при внедрении Индивидуальных учебных планов.

По итогам реализации ИУП по всем дисциплинам на конец учебного года учителя не испытывают затруднения, curriculum по сокращенному курсу реализован в полном объеме за исключением случаев болезни учителей физики. Все темы вычитаны, согласно утвержденного календарно-тематического планирования.



### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Директорам учебных заведений подвести итоги заседаний Итогового педагогического совета по вопросу реализации Индивидуальных учебных планов на 2020-2021 учебный год с принятием решений всего состава педагогического совета о перспективных направлениях деятельности учебного заведения на 2021-2022 учебный год.
2. Специалистам главного управления образования Гагаузии на основе мониторинга внедрения Индивидуальных учебных планов в течение учебного года оформить аналитический отчет о специфике внедрения и успехах/проблемах в его реализации сроком до 21 июня 2021 года.
3. Кураторам учебных заведений обеспечить сбор и систематизацию выписок из протоколов заседаний итоговых педагогических советов по ИУП сроком до 21 июня 2021 года.

**Заместитель начальника ГУО**

**Надежда ГАЙДАРЖИ**