

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Direcția Generală Învățământ Găgăuzia

Liceul Teoretic „Luceafărul” orașul Vulcănești UTAG

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral și
Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 10 septembrie 2021

RAPORT DE AUTOEVALUARE

privind activitatea educațională a instituției

Liceul Teoretic „Luceafărul”

în anul de studii 2020-2021

Date generale

Raion/municipiu	Vulcănești
Localitate	Orașul Vulcănești
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „Luceafărul”
Adresa	Orașul Vulcănești, strada Popov nr.7
Adresa filiale	-
Telefon	0 (293) 2-03-43
e-mail	lc2vulcanesti@mail.ru
Adresa web	-
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	
Fondator/autoritate administrativă	
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	374
Numărul total de clase	16
Numărul total de cadre de conducere	3
Numărul de cadre didactice	23
Program de activitate	
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2020-2021
Director	Chilimicenco Sergiu

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sănătaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Evidența din Monitorul Oficial nr.886 din 17 septembrie 1998 cu privire la deschiderea școlii medii nr.6 ca Liceul Teoretic nr.2 • Statutul de organizare și funcționare a Instituției, avizat de Ministerul educației al R. Moldova, aprobat la ședința CP, proces verbal nr. 1 din 30.09.2014; • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției nr. AP 1548/4 12-01, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor; • Autorizația sanitară de funcționare nr. 1284 (pentru toate incintele utilizate în procesul de studii), emisă de Centrul de Sănătate Publică; • Decizia Guvernului nr.907 din 01.09.1998, cu referire la înființarea și activitatea instituției; • Decizia Guvernului nr.10 din 16.07.2018, cu referire la modificarea denumirii a Liceului Teoretic nr.2 în Liceul Teoretic „Luceafărul” • Dosar cadastral; • Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; • Avizele medicale ale angajaților cantinei;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului; Registre de evidență a securității muncii angajaților.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – Instituția deține toate actele obligatorii, dar monitorizează nesistematic respectarea normelor sanitaro-igienice.	Punctaj acumulat:

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția; • Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr.6 din 03.11.2017; nr.10 din 21.01.2021 • Graficul de serviciu al cadrelor didactice; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea instituției și a elevilor/ copiilor;	Punctaj acumulat:

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate lunar: „Pregătirea instituției către noul an școlar. Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului.” • Registrul de evidență a orelor înlocuite; • Orarul sunetelor; • Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de administrație; • Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); • Planul – cadru; • Orarul evaluărilor sumative;tezelor semestriale,olimpiadelor; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți elevii/ copiii.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc de bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției de educație timpurie, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017; 		
Constatări			

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> dispune de spații educaționale adecvate, dar nu asigură toate categoriile de elevi/ copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.	Punctaj acumulat:
----------------------------	-----------	---	-------------------

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro - igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; • Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură; • Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; • Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1punct – <i>Instituția</i> asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile conform parametrilor sanitaro-igienici și cerințelor de securitate.	Punctaj acumulat:

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr.14/162 din 02.09.2019; 202/02.09.2020 „Cu privire la crearea comisiei de triaj” • Registru de triaj; • Registru de rebutare; • Registru sanitar; • Planul lunar al lucrătorului medical; • Carnetele cu controlul medical al angajaților. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> este dotată parțial cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor / copiilor	Punctaj acumulat:

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete; WC-urile respectă stringentele de intimitate ; • Uscător electric pentru mâni sau ștergare de unică folosință; • Accesibilitatea în blocurile sanitare; • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; • Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări			

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> este dotată cu blocuri sanitare (toalete, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora.	Punctaj acumulat:
----------------------------	-----------	---	-------------------

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor incendiare și a ieșirilor lor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr. 01-16/79-ab din 03.09.2019 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”; • Ord. nr. 01-16/114-ab din 14.11.2019 „Despre instruire în securitatea electrică”; • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiar funcționale; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> dispune de mijloace antiincendiar și de ieșiri de rezervă.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 2 din 08.09. 2019; nr.10/09.10.2020 • Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; • Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Atenție – copii”, perioada 23-25-septembrie 2019; 23-25 septembrie 2020 • Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și la acordarea primului ajutor;	Punctaj acumulat:

Standart1.2 Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/09.10.2020 • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.10/09.10.2020 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Decada Zilei Siguranței pe Internet”; • Ordinul 7 din 02.09. 2019 Nr.6 din 01.09.2020,,Cu privire la protecția și securitatea elevilor din LT „LUCEAFĂRUL”. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului;	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/09.10.2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/09.10.2020 • Ordinul nr. 3 din 02.09.2019 nr.3 din 09.10.2020 „Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în unitatea școlară”; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Unitatea de psiholog școlar; • Planul Ședințelor comisiei pentru protecția drepturilor copilului; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Registrul de evidență a cazurilor nefaste; • Plan de acțiuni, notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de lucru împotriva traficului de ființe umane”; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;	Punctaj acumulat:

Domeniu : Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/08.09.2020 • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, 		
--------	--	--	--

	proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3/09.10.2020 <ul style="list-style-type: none"> • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, LT „LUCEAFĂRUL”, anul de studii 2019-2020, 2020-2021 aprobat de către directorul instituției; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Plan anual de activitate a psihologului; • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență;	Punctaj acumulat:

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, proces-verbal nr.1 din 30.09.2014, nr.10 din 21.01.2021 conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2019-2020 și 2020-2021 discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08 septembrie 2019 nr.10/09.10.2020 Capitolul IV. <i>Componentele sistemului de învățământ – programe de dezvoltare a domeniilor</i> este menționat că scopurile strategice trasate au fost selectate reieșind din anumite avantaje, printre care: accesul la educație a tuturor categoriilor de elevi, asigurând egalitatea de șanse la educație și susținerea copiilor din grupul social vulnerabil și a celor cu cerințe educaționale speciale (CES); • <i>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.06 din 03 noiembrie 2017; nr.10 din 21.01.2021 <ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; • Procese-verbale, note informative, rapoarte; • Serviciul psihologic; • Serviciu medical. 		
Constatări			
Pondere și	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> oferă	Punctaj

punctaj acordat		servicii sporadice pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a elevilor/ copiilor și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.	acumulat:
-----------------	--	--	-----------

Standart 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor / copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020 Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020 Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; Scenariul activității „O viață nu costă nimic, nimic nu e mai important decât o viață”; Ordinul 17 ab din 09.12.2019 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de iarnă”; Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> colaborează activ implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Materiale didactice din cadrul activităților metodice; Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat la Consiliul de Administrație, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020 Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; Cabinetul psihologului; Cabinetul medical; Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului; Mese rotunde, dezbateri, în cadrul cercului de Dezbateri; Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul Direcției de activitate Prevenție / profilaxie; Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți (ședințe de dezvoltare și 		
--------	---	--	--

	remediere psihologică);		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020 Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020 Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; Planul de activitate al Consiliului de elevi; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens.	Punctaj acumulat:

Dimensiune I :	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	<ul style="list-style-type: none"> Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. 	<ul style="list-style-type: none"> Lipsește documente ce dovedesc monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice. Cantina este mică în raport cu numărul elevilor din școală. Numărul de elevi depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate.

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standart 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de dezvoltare instituțională 2018-2023 care este in discuție; • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2019; 3 din 09.10.2020 • Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2019. 3 din 09.10.2020 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția elaborează și promovează activ mecanisme și instrumente de participare și valorizare a inițiativelor elevilor/ copiilor în procesul de luare a deciziilor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Senatului Elevilor, aprobat la ședința senatului; • <i>Senatul Elevilor LT "LUCEAFĂRUL"</i>, Președintele Senatului Elevilor este eleva din clasa a XI-a Balan Irina ; • Planul de activitate al Senatului Elevilor pentru anul de studii 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 (proces verbal nr.1 din 08.09.2020); • Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – În <i>Instituție</i> există o structură asociativă a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate stabilit, care participă activ la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.	Punctaj acumulat:

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflecte opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Avizierul instituției; • Panouri informative; • Pagina pe de Facebook; • Cutiuțe pentru opinii nominale/ anonime. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară;	Punctaj acumulat:

Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	• Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă;		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> elaborează și valorifică parțial procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.	Punctaj acumulat:

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acord de parteneriat din 2012 cu Asociația Obștească “Academia Națională de Șah din Moldova”, 10.09.2013, (termen nelimitat); • Dovezi de elaborare a procedurilor și instrumentelor ce asigură valorizarea inițiativelor elevilor/ copiilor; • Organizarea și desfășurarea evenimentului cu ocazia zile Dragobetelor; • Proces-verbal nr.1 din 08.09.2019 3 din 9.10.2020 referitor la aprobarea planului de activitate pentru anii de studii 2019-2020; 2020-2021 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale al Consiliul profesoral nr.1 din 08.09.2019 (au participat 3 părinți și 1 reprezentant al Consiliul Elevilor); 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> are un Consiliu de administrație funcțional, implică părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, conlucrează cu structură asociativă a părinților și aplică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități asociative în baza planului de activitate 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> planifică participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, dar asigură parțial consultarea și implicarea lor în elaborarea și implementarea documentelor programatice;	Punctaj acumulat:

Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități în cadrul decadelor profesionale, decadelor limbilor, decadelor la diferite discipline, lecții de dezvoltare personale și educație civică, traininguri. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> promovează sporadic respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și valorifică parțial feedbackul din partea partenerilor;	Punctaj acumulat:

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în *Instituție*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ; • Colocviul „Hai să dăm mână cu mână...”, dedicat Zilei de 1 decembrie; • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” • „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”,- omagiu poetului; • Sărbătoarea Dragobetelui; • Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; • Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții”, în cadrul Conferinței pedagogice municipale a cadrelor didactice cu genericul „Împreună pentru educație de calitate”, 24 august 2018. • Mărțișor - 2021 , 1-12 clasa • Ana dilim - tatli bal - 1.04.21 - 27.04.21 - 1-12 clasa • M. Ciacîr - день гагузской письменности - videoprezentare - clasa a 12-a • Lecția școlară unică - M. Cikîr • Avertizat - înseamnă protejat - măsuri împotriva Covid-19 - joc educațional - intelectual pentru clase gimnaziale, liceale • Конєккы științific și practic pentru ciclul primar - Sunt cercetător • Concurs tradițional - Clopot de Paște - 1-12 clase • Proiectul Eco-Provocație – voluntariat • Poezii de ziua Victoriei - clase 1-12 • Concurs de poezii dedicat comemorării poetului Grigore Vieru; • Concurs „Laudă Semințelor, celor de față și-n veci tuturor” Ediția a VI-a; • Concurs republican pentru elevi „Limba noastră-i o comoară” Ediția a IV-a 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> monitorizează parțial sau ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate;	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în *Instituție*, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dragobetele, 24 februarie, tradițional; • Organizarea Meselor Rotunde cu tematică diversă; • Activitatea „Halloween”, 31 octombrie, tradițional; • Atelier de lectură în limba engleză; • Holocaust • „Ziua Europei” Întâlnirea absolvenților liceului cu Liceul Tehnologic din Dărmănești, România. Schimb de experiență. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Concurs de poezii dedicat comemorării poetului Grigore Vieru; • Concurs „Laudă Semințelor, celor de față și-n veci tuturor” Ediția a VI-a; • Concurs republican pentru elevi „Limba noastră-i o comoară” Ediția a IV-a • Concurs republican de poezii « Ana Dilimiz» • Concurs republican de poezii «И расцветают звезды слов...» посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина • Teacher’s Community of Practice, 2021, March • Women Digital Center 2021, June • Teaching dialogue, debating and negotiating skills, 2021, June • Easter school 2021, April • Social Justice Education 2020, December • Write and Improve 2020, July • Using kahoots in online teaching and learning 2020, June 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor/ copiilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Concursul de jocuri intelectuale „CE? Unde? Când?”, noiembrie 2019; • Jocul educational dedicate aniversării a 75 – ani de la fondarea ONU • Campionatul de jocuri intelectuale „Sub Cușma lui Guguță” ediția a III-a • Concursul de jocuri intelectuale ECO Logica • Concursul de jocuri intelectuale 26 ani UTAGagauzia 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.	Punctaj acumulat:

Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	PUNCTE FORTE		PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Senatul Elevilor și Departamentele Senatului Elevilor au fost aleși în mod democratic; • Reprezentantul Senatului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. 		<ul style="list-style-type: none"> • Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale (CES)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, proces-verbal nr.1 din 30 septembrie 2014, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. • În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2019-2020, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08 septembrie 2019;3nr. din 09.10.2020 • Nu se regăsesc prevederi cu privire la domeniul educației incluzive în: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2018-2023, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.08 din 26.12.2018; ○ <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.06 din 03.11.2017.nr.10 din 21.01.2021 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz) dar, proiectează parțial documente de asigurare a serviciilor de sprijin inclusiv și strategii de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.	Punctaj acumulat:

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție activează: de Instituție în - Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului; Raportul de - Serviciul psihologic; autoevaluare - Serviciu medical. • Instituția nu deține lista tuturor copiilor din comunitate și nu monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților. • Ordin. 10 din 02.09.2019, nr.7 din 01.09.2020 Cu privire la organizarea și îndeplinirea măsurilor de protecție civilă în liceu 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură funcționalitatea realizare a structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin indicatorului de de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor evaluare și copiilor;	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii cu CES se introduce în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; • Cartea de ordine privind activitatea de bază: <ul style="list-style-type: none"> - Este emis ordinul nr. 26 din 21.03.2019, nr. 28 din 29.03.2021 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, pentru anul de învățământ 2019-2020 în baza ordinului MECC Nr. 01-1/18-86 din 20.03.2019 (au fost înscriși 53 elevi, copii cu vârstă de 6-7 ani); și ordinului Nr. 01-1/13-94 din 29.03.2021 (au fost înscriși 66 elevi, copii cu vârstă de 6-7 ani); • Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGÎUTAG; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator; • Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> - Registrul alfabetic al elevilor; - Registrul de evidență al actelor de studii; - Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și Consiliului de administrație. - Registrul de ordine a fluctuației elevilor; - Registrul elevilor pe ani; - Registrul elevilor veniți; - Registrul elevilor plecați. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă școlară și preșcolară, inclusiv a celor cu CES și duce o evidență activă a înmatriculării elevilor;	Punctaj acumulat:

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, asigurarea funcționalității *Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare* și a serviciilor logopedului, psihologului etc., în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.9 din 02.09.2019, nr.8 din 01.09.2020 cu privire la organizarea procesului de instruire incluzivă • Planul CMI aprobat de directorul liceului din 16.09.2019, 20.09.2020 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin (logopedie,	Punctaj acumulat:

	psihologice etc.), în funcție de necesități;	
--	--	--

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale (după caz) în funcție de recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică (SAP), a unui plan educațional individualizat, curriculum adaptat, asistent personal și sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proces – verbal nr.1 din 11.09.2019 Discutat și aprobat la 11.09.2019 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor elevilor/ copiilor, inclusiv prin elaborarea a curriculumului adaptat, a PEI, a materialelor didactice necesare, implicând cadre didactice competente, inclusiv cadre de sprijin/ asistenți personali;	Punctaj acumulat:

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului la data de 03.09.2018, sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare;	Punctaj acumulat:

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității în planurile strategice și operaționale ale Instituției și activitățile care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (*după caz*).

Dovezi	Activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali a elevilor, în organizarea culturii diversității în majoritatea programelor școlare
Constatări	

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte– PDI și PAI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități	Punctaj acumulat:
----------------------------	-----------	--	-------------------

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> „Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; Instituția dispune de Fișa postului pentru elevi care este semnată de toți elevii din liceu. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, în personal cu o anumită formare și uneori, prin parteneriate în domeniu;	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Tratarea echitabilă a fiecărui elev/ copil prin utilizarea strategiilor de învățare - evaluare ce îi stimulează dezvoltarea personalității, inclusiv aplicarea, curriculumului pentru copii cu CES în mod diferențiat, conform recomandărilor SAP

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual; Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil/ elev prin aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil;	Punctaj acumulat:

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștința cadrelor de conducere/ didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintelui și administrației. 		
--------	--	--	--

Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.	Punctaj acumulat:

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil
Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Gazete de perete; • Asigurarea cu manuale; • Materiale necesare lecției. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi.	Punctaj acumulat:

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: - Ordinul nr.8 din 02.09.2019 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; - Ordinul nr. 33 din 08.05.2019 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SPCG” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal. - Ordinul nr. 24 din 04.05.2020, nr. 37 din 24.05.2021 „Cu privire la formarea bazei de date a absolvenților ciclului gimnazial SIPAS” - Ordinul nr. 20 din 04.02.2019 , nr. 19 din 06.02.2020, nr.22 din 16.02.2021 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD” - Ordinul nr. 23 din 23.03.2020 – Cu privire la introducerea și administrarea platformei Studii.md 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, asigurând cu spații dotate, inclusiv destinate serviciilor de sprijin, localizate prin semnalizare și corespunzătoare

conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, rezonabil accesibile pentru toți copiii/elevii (rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală).

Dovezi	În Instituție nu se dețin rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția este asigurată parțial cu spații dotate, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, accesibile pentru toți copiii/ elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor;</i>	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele școlare; • Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; • Fiecare clasă este dotată cu un calculator și proiector; • Cabinetul de informatică dotat cu 15 de calculatoare, conectate la internet; • Cadrele didactice dispun de netbook-uri de lucru personale, în cabinetele de matematică, informatică și biologie este instalată tablă interactivă și monitor. • Cadrele didactice din clasele primare dispun și de calculatoare PC conectate la proiector 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția monitorizează sistematic aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.</i>	Punctaj acumulat:

Dimensiune III : PARTICIPARE INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; • Amplasarea geografică a instituției; • Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive; • Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate și blocuri sanitare pentru copiii cu CES); • Numărul mare de elevi în instituție.

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției pe parcursul a cinci ani a colaborat cu cadrele didactice din instituție la conceperea planului de dezvoltare instituțională prin: <ul style="list-style-type: none"> - corelarea cu programul managerial al DGÎUTAG; - operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul direcției școlare; - raportarea la indicatori cuantificabili de realizare; - precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare. • În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: <ul style="list-style-type: none"> - raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat; - proiect managerial 2019 -2020,2020-2021 – prezentat la Consiliul Profesoral, Proces verbal nr. 1 din 08.09.2019, nr.3 din 09.10.2020 - raportului (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar; - raportului privind cadrele didactice din instituție; - lista de evidența a cadrelor didactice și manageriale; - raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; - raport pentru anul de studii 2019-2020 prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr. 1 din 08.10.2020; raport pentru anul de studii 2020-2021, proces verbal nr.2 din 10.09.2021 - raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, V-a, X-a; prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr.1 din 01.09.2019, nr.1 din 01.09.2020 - raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv (Proces verbal nr. 1 din 08.09.2019, nr.3 din 09.10.2020 al Consiliului Profesoral). 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției.	Punctaj acumulat:

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților incluse în planurile strategice și operaționale a instituției (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2019-2020, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 08.09.2019; nr.3 din 09.10.2020 • Proiect de dezvoltare instituțională; • Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Training și activități organizate de senat; - Team building; • Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale; <ul style="list-style-type: none"> • Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală). 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor	Punctaj acumulat:

Indicator 4.1.3. Asigurarea modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale și promovarea unui model de comunicare internă și externă a Consiliului de Administrație cu privire la calitatea serviciilor prestate de către instituție și aplicarea unui mecanism de monitorizare și automonitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces - verbal nr.1 din 08.09.2019, nr.3 din 09.10.2020, al Consiliului profesoral cu privire la prezentarea raportului desfășurat, inclusiv pe clase și pe diferențele de la media anuală și nota obținută la examen; • Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat; • Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Asigurarea organizării procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acestea prin infrastructura instituției de învățământ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În ultimii cinci ani s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: <ul style="list-style-type: none"> - reparația capitală a sălii de sport; - dotarea cabinetelor cu calculatoare și acces la internet; - dotarea instituției cu materiale didactice; - dotarea cabinetelor cu mobilier școlar • Raport de activitate anual. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa cu o infrastructură parțial adaptată necesităților instituției de învățământ;	Punctaj acumulat:

Indicator 4.1.5. Prezența unei varietăți a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare, necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție are calculator în cabinet și materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii); • de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarelor de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar, etc); • activități extracurriculare; <ul style="list-style-type: none"> • activitățile cercurilor din cadrul instituției (echipamente sportive). 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> dispune de o varietate echipamente și materiale didactice necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.	Punctaj acumulat:

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național în corespundere cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele • Comisiilor Metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 08.09.2019; nr.3 din 01.09.2020 • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă; • Statele de personal completate; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Norma cadrelor didactice; • Contractele de muncă; • Fișa postului; • Liste de control; • Contracte de angajare/concediere; • Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea personalului didactic. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național;	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Mentori pentru tinerii specialiști, studierea experienței avansate; Aprobarea planului de acțiuni și a mecanismului de monitorizare privind implementarea Reperelor Metodologice din perspectiva asigurării continuității cl. IV- V. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> aplică Curriculumul Național adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.	Punctaj acumulat:

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: <ul style="list-style-type: none"> control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;(Raport pentru anul de studii 2019-2020, 2020-2021) Control tematic, <i>Elaborarea proiectelor de lungă durată;</i> control tematic, asistențe la ore: <i>Monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare;</i> întreținerea site-ului instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției; comisia de autoevaluare a eficienței activităților educaționale promovate; <ul style="list-style-type: none"> fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare; ”<i>Punerea în aplicarea a Metodologiei de evaluarea criterială prin descriptori</i>”; Ord.nr.4 – din 02.09.2019 , nr.4 – din 02.09.2020 Probele de evaluare inițială, Notă informativă cu referire la evaluări inițiale cl. V și a X-a , limba română, geografie, istorie, 2019-2020; Regulamentul de funcționare al Consiliului Metodic din LT „LUCEAFĂRUL”, Constituirea Consiliului Metodic, ord.nr.01-16/73, <i>Crearea consiliului Metodic al diriginților;</i> Ord.nr.2 – din 02.09.2019, nr.2 – din 02.09.2020 <i>Constituirea comisiei de atestare;</i> În baza planului de activitate lunar: Organizarea controlului frontal ”<i>Funcționalitatea sistemului instituțional de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva curriculară în cadrul demersului didactic</i>”; Nota informativă a controlului frontal. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului (inclusiv componenta	Punctaj acumulat:

acordat		raională, școlară, curriculumul adaptat și PEI);	
---------	--	--	--

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; • Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; • Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu; • Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2019;2020 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale;	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Monitorizarea modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul predare- învățare-evaluare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Toți profesorii au în dotare un laptop; • În fiecare cabinet este instalat proiectoare și conectare la internet; • În cabinetul de chimie, matematică și informatică sunt instalate table interactive; În cabinetul de fizică s-a instalat table digital de tip nou • Informație extrasă din Raport pentru anul de studii 2019-2020;2020-2021: <ul style="list-style-type: none"> - Table interactive – 3, - Proiectoare -17, - Calculatoare pentru elevi - 15, • Calculatoare pentru cadre didactice – 40 , - 40 conectate la internet. • 1 tablă digitală tip nou • 3 - document camera • 160 mii mobilier școlar 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> monitorizează, sistematic și eficient utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.	Punctaj acumulat:

Indicator 4.2.4. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; • Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: “Formarea și consolidarea competențelor - cheie și specifice. Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC”; • Întâlniri metodice organizate de DGÎUTAG; • Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare; • Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație în AFC a liceului; • Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar; • Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită consultanță; • Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori ȘCM , directori adjuncți; • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; • Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; • Raport pentru anul de studii 2019-2020, 2020-2021: perfecționare prin grade didactice, prin lecții publice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare , concursuri municipale. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021 • Rezultatele examenului de BAC, sesiunea 2017-2020; • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; • Rezultatele obținute la Examenle de BAC, sesiunea 2019,2020,2021; • Rezultatele obținute la olimpiada școlară Limba și literatura română, anul 2017- 2021; • Repartizarea elevilor după grupuri de risc; • Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri; • Ord.nr.4 – din 02.09.2019, nr.4 – din 02.09.2020 cu privire la Probele de evaluare 		
--------	--	--	--

	inițial; <ul style="list-style-type: none"> • Teste de evaluare finale cl. a IV-a la limba română și matematică; • Teste sumative la sfârșit de an școlar în clasele a II – a, IV – a la limba română și matematică; • Ședința Consiliului metodic la tema „Analiza rezultatelor evaluării inițiale, ale examenelor de BAC. Adoptarea obiectivelor strategice; • Analiza rezultatelor. Succese și insuccese. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiadele școlare, municipale și republicane. Performanțe și eșecuri. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor/ copiilor.	Punctaj acumulat:

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al cercurilor din liceu; • Activitate extracurriculară dedicată Zilei de 1 decembrie; • Caravana de CRĂCIUN - Concert de binefacere pentru cei mai triști ca noi; • Săptămâna Siguranței pe internet; • Campania „Împreună pentru prevenirea delincvenței juvenile”; • Concursul colectivelor de copii „Și tu poți fi o stea”, ediția a I-a. Selecție de tinere talente. <ul style="list-style-type: none"> • Jocul educational dedicate aniversării a 75 – ani de la fondarea ONU • Campionatul de jocuri intelectuale „Sub Cușma lui Guguță” ediția a III-a • Concursul de jocuri intelectuale ECO Logica • EcoLogia viitorului: spune Da, eliminării corecte a hârtiei, în urma concursului elevii au plantat pomi, flori pe teritoriul școlii • Concursul de jocuri intelectuale a aniversării a 26 ani UTAGagauzia • Concursul desenelor: „Пожарная безопасность глазами детей” 75 elevi au participat • Introducere în istoria limbii și literaturii române <p>Inițiativa "Dezvoltarea abilităților de comunicare online a copiilor din or. Vulcanesti" 5 activități ste realizată în cadrul Proiectului „Academia Liderului Comunitar”, implementat de Centrul Contact.</p> <p>Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană și Fundația Konrad Adenauer prin intermediul Programului de granturi „Dezvoltarea societății civile la nivel local în Republica Moldova”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Holocaust - dreptul la memorie. <p>Săptămâna comemorării victimelor Holocaustului În scopul formării și promovării valorilor democratice și toleranței , pentru regretul celor întâmplate. Liceul Teoretic „Lucaefărul,, din or. Vulcanesti în perioada de 25-29 ianuarie a promovat activități dedicate comemorării Holocaustului. Au fost organizate panouri informative „Holocaustul – o filă neagră în istoria omenirii”, „Genocidul suportat de evrei”, expoziții de documente și fotografii, discuții în grup, lecții cu profesori de istorie cu tema: Holocaustul. Au fost vizionate filme documentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sărbătoarea Învierii Domnului binecuvântată de lumina sfântă să aducă sentimente calde, bogăție sufletească și bunăstare într-un ou înroșit de iubire și într-un cozonac delicios
--------	---

	<p>precum voia bună.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziua familiei • Traininguri de dezvoltare Digital skills (abilități de comunicare online) cu pauze dulci. Se realizează din 15 octombrie 2020 până 15 ianuarie 2021. Are ca scop eficientizarea comunicării claselor liceale cu cele gimnaziale, dezvoltarea abilităților de comunicare online și folosirea platformelor online pt studiu la lecții; • 12 mai 2021 „Ziua Europei” Întâlnirea absolvenților liceului cu Liceul Tehnologic din Dărmănești, România. Oportunități de studiu. Schimb de experiență. • Concurs de poezii dedicat comemorării poetului Grigore Vieru; • Concurs „Laudă Semințelor, celor de față și-n veci tuturor” Ediția a VI-a; • Concurs republican pentru elevi „Limba noastră-i o comoară” Ediția a IV-a • Concurs de poezii « Ana Dilimiz» • Concurs de poezii «И расцветают звезды слов...» посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина • Teacher’s Community of Practice, 2021, March • Women Digital Center 2021, June • Teaching dialogue, debating and negotiating skills, 2021, June • Easter school 2021, April • Social Justice Education 2020, December • Write and Improve 2020, July • Using kahoots in online teaching and learning 2020, June • Mărțișor - 2021 , 1-12 clasa • Ecologica - martie - aprilie 5-9 clasa • Ana dilim - tatli bal - 1.04.21 - 27.04.21 - 1-12 clasa • M. Ciacîr - день гагузской письменности - videoprezentare - clasa a 12-a • Lecția școlară unică - M. Cikîr • Avertizat - înseamnă protejat - măsuri împotriva Covid-19 - joc educațional - intelectual pentru clase gimnaziale, liceale • Concurs științific și practic pentru ciclul primar - Sunt cercetător • Concurs tradițional - Clopot de Paște - 1-12 clase • Proiectul Eco-Provocație – volonteri • Poezii de ziua Victoriei - clase 1-12 • Balul absolvenților - Comrat - festivitatea pentru clasa a 12-a 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională;	Punctaj acumulat:

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea prin structurile asociative ale părinților și elevilor la participarea lor la procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesului lor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil; • Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție; • Liceul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură renovată cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent , dotată cu un calculator conectat la internet; <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesul tuturor copiilor/ elevilor la resursele educaționale	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei complexe de date, privind performanțele elevilor/ copiilor, care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului oficial și după caz, în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, rezultatele parcurgerii curriculumului modificat și/ sau a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bază de date a elevilor dotați; • Registrul participanților la olimpiadele școlare; • Activitățile de lucru ale profesorilor cu aceștia, delegate prin ordin; • STUDIUMD, din la sfârșitul anului de învățământ 2019 – 2020, 2020-2021, unde putem găsi informații cu privire la performanțele elevilor; • Planul anual de activitate al Instituției; • Ordinul nr.8 din 02.09.2019, „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; • Ordinul nr. 33 din 08.05.2019 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SPCG” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal. • Ordinul nr. 24 din 04.05.2020, nr. 37 din 24.05.2021 „Cu privire la formarea bazei de date a absolvenților ciclului gimnazial SIPAS” • Ordinul nr. 20 din 04.02.2019 , nr. 19 din 06.02.2020, nr.22 din 16.02.2021 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD” • Ordinul nr. 23 din 23.03.2020 – Cu privire la introducerea și administrarea platformei Studii.md • Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare; • Rezultatele controlului „Elaborarea tezelor semestriale; • Studiarea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor: rezultatele evaluărilor, 		
--------	--	--	--

	participări la diverse concursuri, parteneriate etc.;; • Ședința Comisiei metodice cu privire la rezultatele controlului frontal: - „Succese și eșec în implementarea și organizarea procesului de evaluare criterială prin descriptori”; - Ședințele Comisiei metodice cu privire la rezultatele Olimpiadei școlare la toate disciplinele școlare		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor.	Punctaj acumulat:

Indicator 4.3.3. Crearea condițiilor și posibilităților de manifestare a potențialului creativ ale copiilor și elevilor prin activități formale și nonformale și realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului școlar

Dovezi	• Succesul este motivat cu diplome, premii bănești, excursii tradiționale în țară și peste hotare: - demersuri pentru sponsorizări, listele copiilor performanți; - Ordine de mulțumire, stimulare.		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor/ elevilor prin activități formale și nonformale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar;	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința aplicării curriculumului, inclusiv curriculum la decizia școlii

Dovezi	• Portofoliul comisiei metodice; • Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor; • Pagina de Instagram a instituției; • Departamentele Senatului: - Voluntariat și Asistenta Sociala; - Mass- Media; - Cultura; - Sport și programe de tineret; - Disciplina;		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte – <i>Instituția</i> încadrează parțial elevii/ copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.	Punctaj acumulat:

Dimensiune IV : EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; • Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; • Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipul spațiilor școlare nu corespunde numărului de elevi din clasă.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Planificarea și informarea în timp util a tuturor elevilor/ copiilor și părinților prin activități organizate despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL” proces-verbal nr.1 din 30.09.2014, conține sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare; • În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2019-2020;2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08 septembrie 2019,3 din 09.10.2020, Procese-verbale ale ședințelor de părinți: <ul style="list-style-type: none"> - Fișă de raportare a activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”; - „Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; <p>-,Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului;</p>		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> planifică și informează în timp util toți elevii/ copiii și părinți despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.	Punctaj acumulat:

Indicator 5.1.2. Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET, asigurând servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL” proces-verbal nr.1 din 30.09.2014 , nr. 10 din 21.01.2021 prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului, care conține obligatoriu prevederi referitoare la: prevenirea abuzului, neglijării și exploatării copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea; înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime; <ul style="list-style-type: none"> • În Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.06 din 03.11.2017, nr. 10 din 21.01.2021 • se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET; • În <i>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL”</i>, se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor; • În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2019-2020, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 25 septembrie 2019, la: • Capitolul VI.8. <i>Ședințele Comisiei metodice a diriginților</i> pentru anul de studii 2019-2020 sunt planificate activități cu subiecte precum: Flah Mob „Spune NU violenței!”, dedicat Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului față de copii; • Capitolul VI.13. <i>Protecția drepturilor copiilor. Comisia pentru Protecția Drepturilor Copiilor</i> sunt planificate ședințe care au ca conținut: Campania „Să creștem fără violență”. <ul style="list-style-type: none"> • Capitolul VI.15. <i>Activitatea Senatului elevilor. Planul de activitate pentru anul 2019-2020</i> sunt preconizate activități: dezbateri „Știri ce conțin violență și acte de cruzime ar trebui interzise”; • Capitolul VIII. <i>Serviciul psihologic</i> se conține un plan al activităților serviciului respectiv; • Ca activități sunt planificate atelierile practice; „Prevenirea problemelor sănătății mentale (adicții, violență, suicid, sindromul deficitului de atenție etc.)”; • „Violența nu te face mare! Spunem STOP violenței!”; • „Tipul de comportament (agresiv, pasiv, asertiv) și stima de sine”; • „Fenomenul Bullying: cauze, manifestări, consecințe, prevenire și intervenții”; • comunicare la tema: „Comportamentul agresiv și furia la elevi”; • ore de clasă cu elemente de training „Tehnici de comunicare eficiente și modalități de soluționare a conflictelor”; • Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi; • <i>Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază:</i> • Ordinul nr.7 din 02.09.2019, nr.6 din 01.09.2020 „Cu privire la respectarea tehnicii de securitate”; • Oră de psihoprofilaxie cu toți elevii din liceu; • Notă informativă cu privire la activitatea Serviciului psihologic pe anii de studii precedenți; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2019-2021 • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii
--------	--

	2019-2020; 2020-2021 <ul style="list-style-type: none"> • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2019-2020; 2020-2021 • Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; • Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală (cataloage); • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2019-2020; 2020-2021 • Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului; • Planul de activitate al psihologului școlar; • Chestionare cu părinții, elevii; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.3. Formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen; • Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen • Seminare raionale; • Mese rotunde, dezbateri, în cadrul cercului de dezbateri; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură condiții pentru desfășurarea activităților de formare și participarea cadrelor didactice la formări în privința echității de gen.	Punctaj acumulat:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.4. Asigurarea cu resurse necesare pentru procurarea materialelor didactice și cu spații școlare adecvate particularităților de gen*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a Consiliului de administrație; • Dovezi de dotare a spațiilor conform particularităților de gen: ateliere la educația tehnologică (băieți/fete), garderobe separate în sala de sport, veceuri amenajate pentru ambele genuri; • Facturi, contracte, plan de achiziții; • Softuri educaționale (pentru cabinetul de biologie, chimie și matematică, folosite în cadrul orelor despre diferențele de gen). 		
Constatări			

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> planifică resurse necesare, dispune de materiale didactice și asigură cu spații adecvate pentru organizarea activităților care promovează particularitățile de gen.	Punctaj acumulat:
----------------------------	-----------	---	-------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.5. Manifestarea comportamentului nediscriminatoriu de către cadrele didactice în raport cu genul și implicarea părinților în activități privind echitatea de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat cu <ul style="list-style-type: none"> - Consiliul Național al Tinerilor din Moldova, Fundația pentru Dezvoltare din RM și Y-Peer Moldova; - Caritas Czech Republic Proiectul ONG SUCCES - ONG - Institutul pentru inițiative rurale (IRI) și Ministerul Tineretului și Sportului - ONG - Institutul pentru susținerea inițiativelor de tineret INIȚIATIVA - AO Centrul European “ Pro - Europa” din Comrat , Dialog Intercultural - ONG Terre des Homes și IRI, Parteneriate comunitare durabile pentru protecția drepturilor minorităților etnice din RM - Academia PRO - CIVIC prin intermediul ONG IRI - Organizație Non-profit Centrul CONTACT este o organizație nonguvernamentală ce contribuie la dezvoltarea societății civile din Republica Moldova prin oferirea serviciilor de informare și consultare • Dovezi de valorificare a curriculumului disciplinei Dezvoltare personală, Educație pentru societate; • Plan de activitate a Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală; 		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> organizează activități în vederea prevenirii comportamentului discriminatoriu în rândul cadrelor didactice, monitorizează activitatea și manifestările cadrelor didactice, implicând activ părinții în activități privind echitatea de gen.	Punctaj acumulat:

Dimensiune IV: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen. • Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. • Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare. • Asigurarea serviciul psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. 	<p>Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.</p>

Domenii	Puncte tari	Puncte slabe
Management	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale în sensul protecției elevului; Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției; - Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; - Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu creșterea nivelului de motivare a elevilor pentru studierea materiei, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale; - Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsesc dovezile monitorizării permanente de respectare a normelor sanitaro-igienice; Planul anual de activitate al lucrătorului medical nu este aprobat și nu conține perioadele de realizare a activităților; - Instituția nu programează în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și nu elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES; - Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.
Capacitate instituțională	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora; Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor; - Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul de elevi în clasă depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate; Cantina nu satisface nevoile fiziologice primare ale tuturor elevilor din instituție; - Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive; - Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dezabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate și blocuri sanitare pentru copiii cu CES);
Curriculum/proces educațional	<ul style="list-style-type: none"> - Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; 	<ul style="list-style-type: none"> - În Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2018-2023, discutat la ședința Consiliului profesoral, procesverbal nr.09 din 03.06.2019, cât și în Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Liceului Teoretic „Mircea Eliade” nu se regăsesc prevederi cu privire la domeniul educației incluzive.

	<ul style="list-style-type: none">- Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare.-	Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.
--	---	---