

Министерство образования, культуры и исследований Республики Молдова

ТЛ им. Ф. Яниогло с. Чок-Майдан

УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании профессорского/ педагогического совета и административного совета протокол № 02

от 30 сентября 2021 г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЛ им. Ф. Яниогло
с. Чок-Майдан
за 2020-2021 учебный год.**

Общие данные

Район / муниципалитет	Комрат
Населенный пункт	Чок-Майдан
Название учреждения	ТЛ им. Ф. Яниогло
Адрес	Ул. Котовского, 72
Телефон	0 298 55 3-31, 0 298 55 3-41
E-mail	ciostmaidan.licey.74@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	лицей
Тип собственности	государственное
Основатель / административный орган	
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	202
Общее количество классов	9
Программа деятельности	Программа развития ТЛ им. Ф.Яниогло с. Чок_майдан на 2020-2025 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2020-2021
Директор	Штирой Валентина

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм

Доказательства	<p>Приказ № 02-06/134 от 26.09.2020г «О создании бракеражной комиссии» Ведется следующая документация: журнал инфекционных заболеваний; Журнал прививок, Журнал амбулаторных больных, Журнал диспансерного учета, Журнал бракеража сырой продукции, Журнал бракеража готовой продукции. Протокол № 02 заседания админсовета от 09/09.2020 г. Пункт №6 « Об организации питания учащихся 1-12 классов», пункт 2 «О подготовке лица к осенне-зимнему периоду в 2020-2021 уч.г.» Протокол № 03 заседания админсовета от 26.09.2020 п. 02 «О соблюдении Инструкции о мерах защиты при организации работы лица в эпидемиологическом контексте COVID-19» Протокол № 04 заседания админсовета от 21.10.2020 п. 5 «Об организации работы с родителями в период эпидемиологической ситуации» Информационные стенды с необходимой информацией по пропаганде Здорового образа жизни.</p>		
Выводы	<p>Отчеты о лабораторных испытаниях свидетельствуют, о том, что санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. На заседаниях административного совета рассматриваются вопросы о соблюдении санитарно-гигиенических норм. Предписания ЦОЗ № 10-5/633 от 10.09.2019 выполнены на 90%.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 0.75

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	<p>Приказ №02-06/136 «О назначении ответственных лиц » Приказ по лицу № 02-06/21 от 23.09.2020 «О назначении ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации» Приказ №02-06/16 от 18.09.2020 « О назначении ответственных лиц за электробезопасность» Приказ № 02-06/17 от 18.09.2020 « О назначении лиц за пожарную безопасность» Личные карточки по ТБ. Приказ №02-06/18 от 21.09.2020 «О создании комиссии по ЧС».</p>		
Выводы	<p>Во время учебных занятий наблюдение за учащимися ведется вспомогательным персоналом. Организовано круглосуточное дежурство в школе. Ведется видеонаблюдение центрального входа, фойе, галереи. Освещение территории школы по периметру в ночное время Закрыт доступ посторонним лицам на транспорте. Центральный вход на территорию школы не огражден.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный балл: 0, 75

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действия

Доказательства	<p>Протокол № 01 заседания АС от 26.08.2020 на 2020-2021 уч.г. п.4 «Утверждение расписания звонков», п.3 «Об утверждении сети классов на 2020-2021 уч.г.» Папка «Распределение рабочего времени педагогических кадров». Расписание учебных занятий на 2020-2021 уч.г Расписание звонков. График внеклассных спортивных занятий График консультаций.</p>
Выводы	<p>Расписание звонков соответствует требованиям Учебного плана. Запланированы две длительные перемены 15 и 20 мин. Для учащихся начального звена был разработан специальный График звонков, который позволил исключить скопление учащихся . Предметы: химия, биология, математика читают</p>

	совместители из другого населенного пункта.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1.0	Присвоенный балл: 2

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику место за партой, соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

Доказательства	Все кабинеты укомплектованы партами в нужном количестве. Средняя наполняемость классов 20 учеников. Высота парт и стульев в гимназическом звене соответствует возрастным особенностям учащихся. Для учащихся 1, 4,9 классов были приобретены одноместные парты.		
Выводы	В кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В РЦ достаточно количество столов и стульев, мебели, уголка Релаксации.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный балл 0, 75

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	Закуплено 4 ноутбука (кабинеты нач. кл.). В трех кабинетах установлены интерактивные доски.		
Выводы	Все кабинеты подключены к интернету. Педагоги обновляют дидактический материал в кабинетах. Лаборатории химии и физики оснащены необходимыми приборами, что способствует качественно реализовать практическую часть Куррикулума.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный балл 0.75

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживание продуктами питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта.

Доказательства	План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2020-2021 уч.г. Перспективное меню на 10 дней. Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой Питание учащихся организовано в четыре этапа. Каждый ребенок имеет посадочное место Закуплено в пищеблок стол и стеллаж для посуды, обновлена посуда. Распоряжение ANSA «Об открытии пищевого блока» 02.09.2020 г		
Выводы	В течение последний трех лет в пищеблоке заменены электрические плиты, электросковородка, стеллажи для посуды, обновлена кухонная посуда. Проблема: актовый зал и столовая совмещены.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл 0, 75

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта учащихся.

Доказательства	На всех этажах установлены санузлы и раковины. Перед входом в столовую установлено 6 умывальников и 2 сушилки для рук. Функционирует уличный туалет.		
Выводы	Согласно критериям Проверочного листа (Национального Агентство Общественного здоровья) п.48 количество размещенных санузлов соответствует нормам (1 умывальник на 19 учеников, один унитаз на 32)		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Доказательства	Приказ № 02-06/17 от 18.09.2020 « О назначении лиц за пожарную безопасность»
----------------	--

	<p>Установлена пожарная сигнализация. Оснащены огнетушителями коридоры, спецкабинеты, актовый зал, спортзал. Проводятся учения по пожарной безопасности. Схемы эвакуации на всех этажах</p>		
Выводы	<p>Два запасных выхода (всего 4) позволяют проводить на должном уровне учения по пожарной безопасности. Ведется контроль за сроками огнетушителей. Схема аварийной эвакуации на каждом этаже</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	<p>Инструктивный семинар «Охрана здоровья и безопасность труда» Приказ № 02-06/19 от 21.09.2020 «О формировании ГЗ» «Папка «Охрана здоровья и безопасности труда» Страница классного журнала «Обеспечение защиты жизни и здоровья детей». Журнал инструктажа по технике безопасности для учащихся. Час медсестры в расписании. (по необходимости). Мероприятия с представителями правоохранительных органов: Беседы с учащимися и предоставление брошюр. Протокол № 03 заседания Совета родителей от 25.02.2021 в. «Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.» - представитель правоохранительных органов села.</p>		
Выводы	<p>Медсестра лицея проводить практические занятия по оказанию первой помощи. Систематически проводятся мероприятия по соблюдению ПДД.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 1

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся, и информирование о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Доказательства	Собрание родительского комитета школы. Протокол № 03 от 26 марта п.3 «Сотрудничество семьи и школы во время пандемии». Совместные мероприятия с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями. Ведется учет поступивших сведений о случаях подозрения, пренебрежения, эксплуатации, торговли с детьми.		
Выводы	Коллектив лицеза сотрудничает с социальным ассистентом села, с Центром Здоровья. Классные руководители участвуют в обследовании жилищно-бытовых условий учеников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный балл 0, 75

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей) для обеспечения защиты физической и психологической целостности ребенка.

Доказательства	Приказ по лицу № 02-06/21 от 23.09.2020 «О назначении ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации» Приказ №02-06/30 от 20.10.2020 «О создании Совета по этике» Приказ №02-06/26 «О проведении обучающих занятий по профилактике и мерам защиты» Единый классный час «Профилактика насилия среди учащихся»		
Выводы	Данные Отчетов по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли людьми свидетельствуют о том, что в 2019-2020 уч.году сообщений не поступало.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл 0,75
-------------------------	---------	------------------------------	-----------------------

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия.

Доказательства	План работы психолога на 2020-2021 уч.г План работы по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. Беседы с учащимися «Нет насилию». (стр.кл.журМенежджмент класса) Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений » в рамках предмета Развитие личности/ Гражданское воспитание Индивидуальные беседы с учащимися и родителями		
Выводы	Коллективом лица большое внимание уделяется индивидуальным беседам с учениками, приглашаются родители, так как между учениками наблюдалось проявление физического насилия		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 0.75

Показатель 1.2.4. Доступ учеников к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечение персонала партнеров школы по предотвращению поведения, вредного здоровья.

Доказательства	Размещение на информационном стенде контактных данных координатора по защите прав ребенка. Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СПП через социальные сети		
Выводы	Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. Психолог и заместитель директора по ВР систематически проводят индивидуальные беседы и учащимися и родителями		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 1,50

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности психического и физического здоровья уч-ся,

пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доказательства	Единый классный час «Защити себя и свою семью. » Социальный паспорт лица Предоставление помещений ДЮСШ для организации секций по шашкам, баскетболу, волейболу.		
Выводы	Многие мероприятия отменены из-за введенных ограничений.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 1.50

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая социально -отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.

Доказательства	Беседы с учащимися 5-9 кл. «Безопасность в интернете». Встреча учащихся 9-12 кл с Народным адвокатом. Тема «Ответственное поведение». Наличие кабинета психолога, координатора по защите прав ребенка. Час общения классного руководителя с классом.		
Выводы	Классными руководителями, замдир по ВР проводятся беседы по профилактики психо-эмоэиональных проблем. Необходимо практиковать проведение методических семинаров, круглых столов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 50	Присвоенный Балл 0, 50

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению/ поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний, принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	План учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 г: Раздел 3.5. План мероприятий по продвижению и борьбе со случаями отказа от образования и прогулов. Раздел 9. План действий по соблюдению мер и сохранению здоровья во время пандемии. Час медицинского работника.		
----------------	---	--	--

	План работы медицинской сестры лица – Раздел Лечебно-профилактические мероприятия. Изучение Модуля «Здоровый образ жизни» в рамках предмета гражданское воспитание. Практические занятия по предметам: биология , гражданское воспитание, развитие личности, физике по поддержке здорового образа жизни, предотвращение рисков несчастных случаев, заболеваний.		
Выводы	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проводятся, однако учащиеся редко вовлекаются в распространение личного опыта, связанного со здоровьем.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 1.50

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Начат капитальный ремонт пищевого блока.</p> <p>В период пандемии учебные занятия проводились с физическим присутствием</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни посредством дисциплины Развитие личности/ГВ,</p> <p>Работает квалифицированная медсестра высшей категории, обучающих семинаров</p> <p>Медсестра ведёт на качественном уровне документацию.</p> <p>Эффективно внедряет нормативные документы, регламентирующих Защиту Здоровья детей.</p> <p>Ведутся спортивные кружки</p> <p>Дополнительные внеклассные кружки (ДЮСШ)</p> <p>Наличие площадки для спортивных занятий</p> <p>Классные руководители, учителя- предметники</p> <p>навыки ответственного поведения в чрезвычайных</p>	<p>Отсутствует должность охранника.</p> <p>Центральный вход школы не огражден.</p> <p>Кабинет медсестры частично соответствует требованиям.</p> <p>15 %детей состоят на диспансерном учёте</p> <p>Родители не всегда информируют медицинского работника о проблемах со здоровьем детей</p> <p>Внеклассная деятельность ограничивается только спортивными секциями.</p> <p>Видеокамеры не установлены в пищеблоке, столовой.</p>

	ситуациях, посредством беседы, практических занятий «День гражданской защиты», инструктажи, оформляется стенд «Правила поведения», «Правила ТБ во время каникул».	
--	---	--

Измерение II. Демократическое участие.

Стандарт : 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам школьной жизни.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом планировании развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений , в разработке процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициативы предоставление полной и своевременной информации по темам , связанными с их непосредственным интересом.

Доказательства	Перспективное направление развития лица– Обеспечение демократического участия всех участников образовательного процесса. План работы органов школьного ученического самоуправления на 2020-2021 уч.г План работы Админсовета.		
Выводы	Существующие механизмы недостаточны для участия уч-ся в процессе принятия решения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 50	Присвоенный Балл 0.50

Показатель 2.1.2. Наличие демократически созданной и самоорганизованной ассоциативной структуры учащихся, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим уч-ся.

Доказательства	План работы Совета учащихся на 2020-2021уч.г Членство в Админсовете представителя Совета учащихся . День самоуправления.		
Выводы	Представительство каждого класса в Совете учащихся. Проводимые мероприятия завершаются обсуждением, что дает возможность уч-ся свободно выразить свое мнение.		
Доля и	Доля: 2	Самооценка по	Присвоенный

присвоенный балл		критериям 0, 75	Балл 1,50
------------------	--	-----------------	-----------

Показатель 2.1.3. обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, информационные панели и др.)

Доказательства	Официальный сайт лицея. Уголок Совета учащихся. Информационные стенды в фойе школы. Ящик доверия. Чаты каждого класса в социальных сетях. Страничка на facebook.		
Выводы	Учащиеся своевременно получают нужную информацию. Мнение учащиеся больше высказывают в чатах. (активные).		
Доля и присвоенный балл	Доля:1	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 0, 75

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Доказательства	Страничка на facebook Мероприятия из Программы профессиональной ориентации школьников. Протокол №05 заседания педагогического совета от 29.12.2020. Вопрос №1 Мнение учащихся по реализации ИУП.		
Выводы	Учащиеся вовлекаются в решении школьных проблем. Однако процент активности учащихся низкий.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 0, 50	Присвоенный Балл 1

балл			
------	--	--	--

Стандарт: Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доказательства	Приказ № 02-06/129 от 06.08.2020 «Об организации консультативных родительских собраний». Членство в административном совете представителя Родительского сообщества лицея. Степень активности родителей по пользованию электронными журналами выше среднего по Гагаузии. План работы родительского комитета. Протоколы родительских собраний. Группы в социальных сетях.		
Выводы	Родители лицея включены в руководящие структуры: админсовет, Совет по этике, приглашаются на заседание педагогического совета. В 2020-2021 уч.г. родители активнее стали выражать свою позицию.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха учащихся.

Доказательства	Соглашение о сотрудничестве с Общественным объединением «Медиа-центр для молодежи». продвигаются партнерские отношения с танцевальным коллективом «Budcaanuşakları», ДК Чок-Майдана, ООО «Майдан - Групп».		
----------------	--	--	--

	Размещение видеоролика ученика 9 класса на сайте www.tiner.md		
Выводы	Сотрудничество с ООО «Майдан-Груп» позволило организовать в школе Конкурсы: «Знаток математики», «Лучший химик», «Знаток физики». Итогом сотрудничества с танцевальным коллективом «Vidsaanusaklap» является приобретение профессиональной обуви и народных костюмов, которые закреплены за школой.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 2.2.3. Обеспечение прав родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и уч-ся в качестве ассоциативных структур в принятие решений, использование демократических средств.

Доказательства	Представительство родителей и учащихся в административном совете. Представительство родителей в Совете по этике. Чаты классов. Индивидуальные беседы с родителями. Протоколы заседаний с родителями классов. Протокол №06 заседания АС от 10.02.2020 г. Протокол № 09 заседания АС от 19.05.2020 г п.1 «О внесении изменений в ИУП для начального, гимназического звена.		
Выводы	На заседания административного совета приглашаются советники села и родители. Родительские чаты по классам позволяют информировать родителей о жизни класса, школы.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0.75	Присвоенный Балл 1,5

Показатель:2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	Протокол №08 заседания АС от 29.06.2020г п. 1. « О пилотных Проектов Учебных планах, разработанные ГУО Гагаузии». ИУП для начального, гимназического и лицейского образования на 2020-2021 уч.г. План работы родительского комитета. План работы Совета Учащихся.		
Выводы	ИУП на 2020-2021 уч.г обсуждался с родителями Заинтересованность родители проявили при обсуждении Модели организации учебного процесса		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям 0.50	Присвоенный Балл 1.0

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	Участие в региональных он-лайн конкурсах: -«И расцветают звезды слов...» Республиканский конкурс по рум.яз. «Limbanoastră-i o somoară» Международный онлайн- конкурс «Ступени» Юмористический конкурс видеороликов на гагаузском языке. Участие в республиканском конкурсе «Ночь европейских исследований». Участие в республиканской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» Участие в региональных он-лайн конкурсах: « 26 yilusluluktahemuynukta»		
Выводы	Работа лицея направлена на соблюдение культурного, этнического , языкового, религиозного разнообразия.		
Доля и	Доля: 1	Самооценка по	Присвоенный

присвоенный балл		критериям 1	Балл 1
-------------------------	--	-------------	--------

Показатель 2..3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования

мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	Протокол заседания Совета родителей №01 от 25 сентября 2020 г. В.5. Анкетирование «Мнение родителей по итогам работы лица за 2019-2020 уч.г.» Аналитические справки замдир по ВР. Многочисленные грамоты участникам конкурсов от ГУО. Благодарственные письма участникам и руководителям от Управления культуры и спорта.		
Выводы	Отзывы со стороны партнеров в основном отражаются в грамотах и благодарственных письмах.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0.25	Присвоенный Балл 0,25

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	Занятия с учащимися по воспитанию толерантности : “ Учимся быть терпимыми” – 7,8,9 классы. Анкетирование “ Проявляешь ли ты толерантность” – 7,8,9,12 классы. Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета гражданское воспитание/ Развитие личности. Изучение модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета Развитие личности/Гражданское воспитание.		
Выводы	Создаются условия для продвижения толерантности.		

Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 1,50
-------------------------	--------	------------------------------	-----------------------

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников/ детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения межкультурных ценностей.

Доказательства	План воспитательной работы на 2020-2021 уч.г., раздел 4.3 Педсовет №06 заседания педагогического совета от 04.01.2021 г., п.2 Анализ воспитательного работы за 1 семестр 2020-2021 уч.г. Участие : в республиканском конкурсе по рум.яз. «Limbanoastră-i o somoagă»; в Международный онлайн- конкурс «Ступени»; в юмористическом конкурсе видеороликов на гагаузском языке.		
Выводы	Конфликтных ситуаций из-за разницы национальности и вероисповедания не наблюдается.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 1.50

Измерение II. Демократическое участие Процент реализации – 62%	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Работает административный совет, Совет по Этике 2. Мы располагаем следующими средствами информации: информационные стенды, страничка на facebook, официальный сайт школы, доска объявлений, посредством	Повысился интерес родителей к школьным проблемам, но недостаточный уровень активности учащихся и родителей в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Недостаточно эффективны механизмы и инструменты, обеспечивающие выявление мнений родителей и учащихся.

	<p>которых обеспечивается транспарентность. Работает Совет учащихся. Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания в формате онлайн. Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время. Педагоги воспитывают толерантность.</p>	
--	--	--

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕІ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	<p>Пункт 5. Развитие инклюзивного образования в лицее в 2020-2021уч.г. (План учебно-воспитательной работы на 2020-2021 уч.г). Приказ № 02-06/12 от 03.09.2020 «Об организации инклюзивного образования». Протокол № 01 заседания педагогического совета от 14.09.2020 п. 4 Утверждение плана работы ВМК, РЦ, ВДК.</p>
Выводы	<p>Отражены действия по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования. Наличие детей с ООП в учебном заведении обусловлено созданием МВК для внедрения</p>

	образовательных программ		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 1	Присвоенный Балл 2

Показатель 3,1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доказательства	План МВК на 2020-2021уч.г. План ВП. Протокол №05 заседания АС от 14 декабря 2020г. П. 6. «Отчет о деятельности РЦ» Протокола заседаний МВК		
Выводы	Применяются механизмы поддержки процесса зачисления и включения в школу всех детей села. В план деятельности педсовета и админсовета включены вопросы по реализации инклюзивного образования		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 50	Присвоенный Балл 0, 5

Показатель 3.1.3.Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Доказательства	Комплексные оценочные листы детей по инклюзивному образованию. Папка Контингент учащихся. Программа SIME. Алфавитная книга. План зачисления первоклассников в школу.		
Выводы	Школа располагает списками детей микрорайона для прогнозирования детей с ООП в дальнейшем обучении.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям 0, 75	Присвоенный Балл 1, 5

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доказательства	Протокол №01 заседания педсовета от 05. 09.2021 за 2020-2021 уч.г. п. 4 Отчет о деятельности РЦ. Мониторинг развития детей с ООП (Личные дела уч-ся с ООП) Протокол №05 заседания АС от 14 декабря 2020г. П. 6. «Отчет о деятельности РЦ»		
Выводы	Ведется мониторинг развития прогресса ученика, создаются условия для развития индивидуальных и творческих способностей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 0,75

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доказательства	ИУП МК для ученика 3 класса Крушка Дмитрия.		
Выводы	Учебный процесс (АК, МК) для детей с ООП осуществляется на основании Отчета о комплексном обследовании. Систематически отслеживается прогресс и развитие каждого учащегося.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный Балл 1.5

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными , учитывают индивидуальные различия (7 баллов).

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	План деятельности психолога на 2020-2021 уч.г. Журнал профилактики правонарушений. План «Предотвращение жестокого обращения с детьми» на 2020-2021 уч.г. Протокол №01 заседания педагогического совета от 05.09.2021 г. П. 2. «Анализ итогов воспитательного процесса». Занятия с учащимися по воспитанию толерантности : “ Учимся быть терпимыми” – 7,8,9 классы.		
Выводы	Недостаточно отражаются механизмы выявления и борьбы с формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям 0, 25	Присвоенный Балл 0, 25

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доказательства	Беседа: «Предупреждение дискриминации в отношении детей с ООП в школьной среде»– 5,6 классы. (психолог) План учебно-воспитательной работы на 2020-2021 уч.г. Раздел 6. Развитие инклюзивного образования. План деятельности психолога лица. Индивидуальные беседы с учащимися.		
Выводы	Недостаточно отражаются механизмы по выявлению и борьбе с формами дискриминации.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.25	Присвоенный Балл 0,5

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доказательства	Заседание Совета родителей Протокол №02 от 04 ноября 2020 в.3 «Требования Кодекса профессиональной этики педагога» Инструктаж персонала о профилактике дискриминации в учебном заведении. Индивидуальные беседы с родителями.		
Выводы	Обеспечиваются равные возможности включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс и соблюдение индивидуальных различий.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.50	Присвоенный Балл 1

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доказательства	Модифицированный куррикулум.(КрушкаДм, Кульчу Анна) АК. В списках детей с ООП- 5 учеников. Ученица 2- Кульчу Анна, и ученик 3кл. – КрушкаДм. нуждаются в МК, троим оказывается помощь при подготовке Д/З.		
Выводы	Педагоги лицея имеют опыт внедрения МК и АК.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл 2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	Беседа “Что значит уважать другого” – все классы. (психолог) Час общения классного руководителя с классом. План работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2020-2021уч.г.		
----------------	--	--	--

	Годовой отчет о деятельности психолога, представленный на ПС. Протокол №01 от 05.09.2021.		
Выводы	Случаев дискриминации не выявлено. В школе организуются мероприятия, направленные на признание учащимися ситуаций дискриминации и случаев неуважения к различиям, но по мере необходимости.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0, 5	Присвоенный Балл 0, 5

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов).

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	Полная инклюзия для четырех учеников с ООП. Оформлен РЦ Обновлен дидактический материал в РЦ. (сумма 4.600)		
Выводы	Обеспечивается доступная и благоприятная среда для каждого ученика.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный Балл 1, 5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доказательства	Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся. Декларация администратора о неразглашении Базы данных SIME/ SIPAS		
Выводы	Учреждение обеспечивает полную защиту персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным представляющим общественный интерес		
Доля и присвоенный балл	Доля 1 балл	Самооценка по критериям- 1	Присвоенный Балл- 1

балл			
------	--	--	--

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	Пандус при входе в УЗ Оснащенность ресурсного центра (РЦИО)- мебелью, дидактическим материалом, информационное панно, уголок релаксации, ИКТ.		
Выводы	Дети с ООП, не нуждаются в адаптации помещений.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям - 0, 75	Присвоенный Балл 1, 5

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех.

Доказательства	Персональный компьютер, интернет, дидактический материал.		
Выводы	Лицей следит за проведением образовательной деятельности, используются различные дидактические средства		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный Балл: 1.5

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//	Сильные стороны	Слабые стороны
	1.Наличие дидактических кадров для оказания психопедагогической помощи детям. 2.Сотрудничество и помощь СПП при ГУО. 3.Работа ресурсного центра в	Слабое вовлечение семьи, органов местного публичного управления, местного сообщества в обсуждении и решении вопросов связанных с ролью инклюзивного образования в обеспечение равных возможностей для качественного образования детей.

	лицее. 4.Наличие некоторых бытовых условий для детей с ООП (пандусы, внутренние туалеты) 5Наличие в лицее многопрофильной комиссии, по организации работы с детьми с ООП.	
--	---	--

Измерение IV. Эффективность образования.

Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса(13 баллов)

Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования

Доказательства	Инструктивный семинар «Ознакомление с Инструкцией по ведению классных журналов» Информационная сессия «Элементы новизны (дополнения) в ИУП на 2020- 2021 уч.г. в контексте эпидемиологической ситуации» Методический семинар: «Управление качеством образования как ситсема действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования». Перспективный план курсовой подготовки Перспективный план аттестации педагогических кадров		
Выводы	Администрация лицея организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. В лицее осуществляют учебный процесс 23 педагога, из них прошли курсовую подготовку 6 учителя.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся

Доказательства	Протокол № 08 заседания АС от 05.05.2021 г. П. 4 Реализация программы «Одаренные дети». Тематический контроль «Внедрение и осуществление Критериального оценивания через дескрипторы» по предметам эстетического цикла. Проведение Мониторинга образования и анализ результатов		
Выводы	Положительная динамика по повышению качества знаний по итогам 2020-2021 уч.года. Республиканский конкурс по рум.яз. «Limbanoastră-iocotoară»-2 место Проект в области «Искусство. Технологии. Спорт.» Тема: «Чудо- каши...» -1 место НПК старшеклассников- ПООЩРИТЕЛЬНОЕ МЕСТО : Проект в области «Естественно-научное направление»; Тема: «Оптические иллюзии» Увеличилось количество учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл:2

4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

Доказательства	Протокол № 01 заседания ПС от 03.09.2021 Анализ итогов работы МК, РЦ, библиотекаря и психолога. Педсовет Методический семинар: «Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования» Педсовет: «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – необходимое условие повышение качества образования» План деятельности совета по Этике. Педсовет «.Реализация ИУП» (Протокол № 05 заседания педагогического совета от 29.12.2020)		
----------------	---	--	--

	План работы МС		
Выводы	Образовательное учреждение демонстрирует прозрачный демократический способ принятия решений, систематически вовлекая все комиссии в мониторинговую деятельность.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Бал: 1,5

Институциональный потенциал:

4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	Протокол № 09 заседания АС от 20.07.2020 п.3. «О выборе пилотного проекта ИУП». Протокол № 04 заседания АС от 21.10.2020 г. П.6. «Мониторинг внедрения ИУП». Протокол № 05 заседания ПС от 29.12.2020 п..1 «Реализация ИУП» Протокол № 13 заседания ПС от 09.06..2021 п..1 «Итоги реализация ИУП» Протокол № заседания АС от п.1 «О подготовке лица к осеннее- зимнему периоду в 2020-2021»		
Выводы	Мастерские и спортзал расположены в отдельных зданиях Обновление внутреннего освещения. Соблюдается световой и тепловой режим. К лабораториям физики и химии подведен водопровод		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Бал: 1, 5

4.1.5. Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	Методическая литература (РЦИО)
Выводы	Учебное заведение не обеспечено необходимым разнообразием слуховых аппаратов и

	материалов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 25	Присвоенный Балл: 0, 5

4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим

Доказательства	Статистические данные №83-edu Личные дела педагогического и вспомогательного персонала Программа SIME Протокол № 01 педсовета от 05.09.2020 г пункт 1. Анализ итогов учебно-воспитательного процесса		
Выводы	В лицее осуществляют учебно-воспитательный процесс 23 педагога Из 78 % педагогов обладают дидактической категорией: 1 учитель с первой категорией, библиотекарь- 1 категория, медсестра- высшая категория. Не имеют дидактическую степень 4 педагога Преподаваемый предмет не соответствует диплому у 3 педагогов Учитель химии и биологии - совместитель. Два педагога- форматоры регионального уровня и Учитель физического воспитания - руководитель РМО		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

4.1.7. Применение curriculumas адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

Доказательства	Приказ № 02-06/12 от 03.09.2020 «Об организации инклюзивного образования». План работы Внутришкольной многопрофильной комиссии. Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП		
----------------	--	--	--

Выводы	По списку 5 учащихся с ООП- адаптация психопедагогическая, в сфере оценки Ресурсный центр оборудован с учетом потребностей детей с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

Стандарт 4.2.

Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом (14 баллов)

4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, 1ЕР)

Доказательства	Портфолио заместителя директора по УВР. (справки) Протокол № 04 заседания АС от 21.10.2020 г. П.6. «Мониторинг внедрения ИУП ». Протокол № 05 заседания ПС от 29.12.2020 п..1 «Реализация ИУП» Протокол № 13 заседания ПС от 09.06..2021 п..1 « Итоги реализация ИУП» Протокол №01 заседания ПС от 03.09.2021 г. «Анализ итогов учебно-воспитательного процесса» Итоги проверки портфолио педагогов (инструменты оценивания) Мониторинг организации дистанционного обучения . Отчеты учителей-предметников о реализации куррикулума.		
Выводы	Все педагоги лицея приняли участие в обучающих семинарах по реализации Куррикулума-2019 на уровне региона и на местном уровне. В период пандемии, 100 % учителей осуществляли дистанционное обучение. По итогам отчетов учителей предметников, модули по всем учебным дисциплинам пройдены.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Бал: 1

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению

учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	План учебно-воспитательной работы на 2020-2021 уч.г. Раздел Перспективный план непрерывного образования педагогов План работы МК. Перспективный план курсовой подготовки на 2020-2025уч.г. Участие в семинаре «Педагогическая деятельность в условиях цифровой экономики» на базе Московского педагогического университета . (сертификаты получили 8 педагогов). Руководители МК приняли участие в семинаре «Онлайн – образование без границ». Участие в конкурсе «Учитель года»		
Выводы	Курсы по повышению квалификации прошли 6 педагогов, медсестра и библиотекарь. Привлечены совместители со 2 дид. категорией. Учителю физического воспитания присвоено 2 дид. степень, 4 педагога подтвердили 2 дид. категорию.		
Доля и присвоенный Балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

Институциональный потенциал: 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным curriculumом

Доказательства	В лицее преподаются все предметы, согласно учебного плана. Во всех кабинетах установлена оргтехника, подключен интернет.		
Выводы	Привлечены начинающие специалисты по математике, истории, начальных классов . Обновлены компьютеры в 6 кабинетах, Все кабинеты оснащены камерами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный Балл: 1.50

4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	План внутришкольного контроля.
----------------	--------------------------------

	<p>Справки:</p> <p>Справка № 04 Анализ мониторинга ИУП на 2020- 2021 уч.г.</p> <p>Справка № 05 по итогам КОК в 5 классе</p> <p>Справка № 06 по соблюдению Инструкции ведения классного журнала</p> <p>Справка № 07 Анализ работы педагогического коллектива в платформе Studii.md</p> <p>Справка № 08 по итогам школьной олимпиады</p> <p>Справка № 09 по реализации программы «Одаренные дети»</p> <p>Справка № 13 по итогам проверки папок МК за 1 семестр 2020- 2021 уч.г.</p> <p>Справка №14 по эффективности использования на уроках технологий критического мышления</p> <p>Справка № 15 по итогам проверки преподавания в гимназическом и лицейском звене интегрированного курса дисциплины ГВ/РЛ</p> <p>Справка № 16 мониторинг преподавания дисциплин гагаузский язык и литература, физическое воспитание (в рамках аттестации)</p> <p>Справка № 17 по итогам мониторинга заполнения классных журналов 1- 12 классов (январь 2020</p> <p>Справка №18 по итогам Методической недели- 2021</p> <p>Справка №19 по соблюдению Инструкции менеджмента домашнего задания</p> <p>Справка №20 по реализации программы работы с одаренными детьми на период январь- апрель 2021 г.</p> <p>Справка №21 по мониторингу активности учеников/родителей/учителей в платформе Studii.md (апрель)</p>		
Выводы	Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы studii.md		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

Куррикулум / образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

Доказательства	План ВШК п.№1, №4. Справка № 01 по итогам проверки КТП на 2020- 2021 г Справка № 02 по итогам реализации процесса восстановления Справка № 03 по итогам стартовых контрольных работ Справка «Анализ дидактического планирования педагогов на 2020- 2021 уч.г.)		
Выводы	Анализ дидактического планирования демонстрирует направленность на формирование компетенций.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1.5

4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Доказательства	Тетрадь ВШК: Справка № 10 по итогам анализа контрольных работ за 1 семестр Справка № 11 Анализ итогов зимней зачетной сессии Справка № 12 Состояние преподавания интегрированного курса дисциплины ДНВ/РЛ в начальном звене Справка №22 по итогам административных контрольных работ за 2 семестр 2020- 2021 уч.г. Протокол №13 заседания ПС от24.05.2021 пункт 1, 2, 3. «Итоги национального тестирования»		
Выводы	Размещение на facebook информации по итогам учебного года (отличники и хорошисты) Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ) Надбавки за достижения педагогам, имеющим высокий результат по предмету (по результатам национальных выпускных экзаменов)		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1.50

4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования

Доказательства	Методическая неделя-2021. НПК старшекласников, младших школьников Вручение грамот, сертификатов, конкурсов «Limba-i noastră, o sotoară», «Ступени» и др. Номинации «Лучший ученик начального звена, Лучший ученик гимназического звена» «Знаток математики, физики, химии» Освещение достижений на сайте школы		
Выводы	Организуются и проводятся мероприятия в соответствии с целями и задачами Стратигического планирования.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1.50

4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания(в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или PEI)

Доказательства	Папка Распределение рабочего времени педагогических кадров на 2020-2021 учебный год График консультаций (реализация структуры распределения рабочего времени педперсонала) Справка « Организации индивидуальной работе с учащимися по подготовке к региональным олимпиадам». Протокол №07 заседания ПС от 18.01. п. 1«Утверждение Плана работы с учащимися с одной и двумя «7».		
Выводы	График консультаций позволяет осуществить индивидуальную поддержку учащимся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1,5

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе(7 баллов)

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	Обеспечен доступ в библиотеку, читальный зал, мастерские, актовый зал, спортивный зал, раздевалки, спортплощадку.		
Выводы	В недостаточной степени привлекаются дети и родители в процессе принятия решений по оптимизации этих ресурсов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,50	Присвоенный Балл: 1

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI

Доказательства	Образовательный ресурс Studii.md База данных SIME Личные дела табель успеваемости за месяц, семестр, год Классные журналы Папка результатов успеваемости		
Выводы	Своевременно и систематически обновляется база данных по успеваемости всех учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0. 75	Присвоенный Балл: 1, 5

4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика /ребенка

Доказательства	Заседание совета с. Чок-Майдан , пункт №.10.Отчёт о деятельности лицея за 2020год Инструктивный семинар «Ознакомление с Инструкцией по ведению классных журналов» Информационная сессия «Элементы новизны (дополнения) в ИУП на 2020- 2021 уч.г. в контексте		
----------------	--	--	--

	эпидемиологической ситуации» Методический семинар: «Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования». День менеджера «Открытый диалог».		
Выводы	Коллективу лицея своевременно предоставляется информация с Региональных совещаний с директорами УЗ автономии. Положения, регламенты размещаются на электронные адреса педагогов Учителя лицея включены в составы комиссий, советов. Систематически обновляются информационные стенды.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 1

4.3.4. вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CD.

Доказательства	Тренинг по медиаобразованию. Волонтерская деятельность -12 класс. Проект «Моё село-моя забота». Игра «Что? Где? Когда?» « Диалогика » Научно – практическая конференция младших школьников, старшеклассников» Приказ № 01-02/24 от 25.02.2020 «ОБ участии в интеллектуальной игре « 75 лет мира» План Методической недели-2021		
Выводы	27.11.20.Кройтор Александр,ученик 9 класса,т.л. им.Ф.Яниогло достойно представил Гагаузию на республиканском конкурсе "Ночь Европейских исследований", организованного Техническим Университетом РМ. Александру была присвоена номинация "Юный учёный". Тема исследования "Беспроводная передача электричества", наставник-Кройтор Георгий Иванович-учитель физики Ежегодно учащиеся участвуют и занимают призовые места в НПК. Положительная тенденция желаяния и участия учащихся в интеллектуальных играх		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный Балл: 2

балл			
------	--	--	--

Измерение IV.Эффективность образования.	Сильные стороны	Слабые стороны
	1.Профессионально подготовленный педагогический персонал 2.Регулярно работают МК 3.Методические семинары, педсоветы носят практический характер 4.Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом 5.Взаимодействие с библиотекой для проведения обучающих уроков, развития и саморазвития 6.Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет- ресурсами для обогащения опыта	Выбывают в течение года в основном высокомотивированные учащиеся.

Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов

Доказательства	План мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации среди учащихся. Тренинг «Профилактика гендерного неравенства»		
Выводы	В лицее продвигается гендерное равенство. Проведенные мероприятия позволяют предотвратить дискриминации по признаку пола.		
Доля и	Доля: 2	Самооценка по	Присвоенный

присвоенный балл		критериям: 0, 50	Балл: 1
-------------------------	--	------------------	---------

5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

Доказательства	Анкетирование “Проявляешь ли ты толерантность” – 7,8,9,12 классы. Участие учащихся обоих полов во внеклассной работе, как в спортивной, так и в культурной направленности Лидерство обоих полов в классном коллективе Представительство обоих полов в совете учащихся и класса		
Выводы	Реализуются национальные программы гендерного равенства, информирует учащихся и их родителей об этих политиках и программах. Внедряет в планы мероприятия по предотвращению дискриминации по признаку пола.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1,5

5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	Беседа «Гендерное равенство» (6, 9 кл.) Тренинг «Профилактика гендерного неравенства» Участие в проекте «Развитие критического мышления среди молодежи и расширение участия на местном уровне». Видеоролик ученика 9 класса размещен на сайте www.tiner.md Деятельность спортивных секций Школьные олимпиады		
Выводы	Проводятся мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола, а учащиеся / дети используют ключевые концепции гендерного образования, участвуя в мероприятиях, направленных на устранение гендерных стереотипов и предрассудков. В лицее нет гендерной проблематики		

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0, 75	Присвоенный Балл: 1.50
--------------------------------	---------	--------------------------------	------------------------

Измерение V Гендерное равенство	Сильные стороны	Слабые стороны
	Гендерное равенство соблюдается	Проводятся тематические внеклассные мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола, но в классах

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Макс. баллов	Год обучения 2019-2020		Год обучения 2020-2021		Год обучения 20__20__		Год обучения 20__20__	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %
1.1	10	7.00	70%	8.25	82%				
1.2	5	3.75	75%	3.75	75%				
1.3.	5	4.00	80%	3.50	70%				
2.1	6	4, 25	71%	3.75	63%				
2.2	6	2, 75	46%	4.00	66%				
2.3	6	3,25	54%	3.25	54%				
3.1	8	5,50	68%	6.25	78%				
3.2	7	4,25	61%	4.25	61%				
3.3	7	5.50	64%	5.50	64%				

4.1	13	9.00	65%	9.50	73%				
4.2	14	10.25	73%	11.50	82%				
4.3	7	5,50	78%	6.00	85%				
5.1	6	3,50	58%	4.00	66%				
Итого	100	68.50	68%	70.25	70%				

Члены комиссии :

директор
замдирпло УВР
замдир. по ВР
член админсовета

Штирой В.Ф.
Штирой Л.И
Славогло Г.И.
Меше Л.Г..