

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история
IX класс

№задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Изучи плакат. Сформулируй характеристику экономики межвоенного периода.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> развитие машиностроительной промышленности... ; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p> <p><u>Опора на источник:</u> французский концерн Ситроен – лидер автомобильной промышленности...</p>	<p>Сформулируй (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
2	<p>Изучи изображение. Определи одно последствие экономического кризиса 1929-1933 гг.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> безработица; забастовки...; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p>Определи (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
3	<p>Сравни экономическое развитие Румынии с другими странами в межвоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Формулирует сходство или различие...</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p>Сравни (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
4	<p>Изучи монету. Оцени роль данной личности в истории</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Фердинанд I</p>	<p>Оцени (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p>	3 балла

		<u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.	Аргументируй (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.	
II	1	Назови историческое событие, в ходе которого обсуждалось разделение сфер территориального влияния в Восточной Европе. <u>Правильный ответ:</u> 23 августа 1939 г. - подписание пакта Молотова-Риббентропа	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – правильный ответ.	1 балл
	2	Выяви две территории аннексированные СССР согласно <i>ультимативных нот</i> 1940 г. <u>Возможный ответ:</u> Бессарабия; Северная Буковина	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х2 - правильный ответ.	2 балла
	3	Объясни понятие <i>ультиматум</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичное объяснение; только цитирует источник; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
	4	Объясни международные условия, в которых Румыния потеряла территории: <u>Возможный ответ:</u> - <i>Бессарабии и Северной Буковины:</i> Вторая Мировая Война; международная изоляция Румынии; территориальные притязания СССР; и т.д. - <i>Северной Трансильвании:</i> Вторая Мировая Война; международная изоляция Румынии; территориальные притязания Венгрии ; и т.д.	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х2 – правильно называет международные условия; 1 б. х2 - правильно объясняет международные условия.	4 балла
	5	Опиши, согласно предложенной модели, два последствия территориальных утрат Румынии летом 1940 г. <u>Возможный ответ:</u> - <i>Политическое последствие:</i> территориальные потери - 33,79% территории; снижение обороноспособности и сопротивляемости страны; отречение короля Карла II; и т.д. - <i>Социально-экономическое</i>	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 - правильно называет последствия, согласно предложенной модели; 2 б. х 2 – правильно описывает последствия, согласно предложенной модели.	4 балла

		<i>последствие</i> : потеря 34,02% населения; дезорганизация народного хозяйства; и т.д.		
	6	<p>Назови историческую личность, возглавлявшую румынское государство во время события 1940 года.</p> <p><u>Правильный ответ</u>: Карл II</p> <p>Сформулируй два аргумента.</p>	<p>Назови (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – правильно называет личность.</p> <p>Аргументируй (4б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствие с высказанным мнением.</p>	5 баллов
	7	<p>Выскажи свое мнение: Почему Румыния была вынуждена уступить часть своих территории в 1940 году? Сформулируй два аргумента.</p> <p><u>Возможный ответ</u>: Высказывает мнение.</p> <p>Аргументируют мнение: формулирует два аргумента в соответствии высказанным мнением.</p>	<p>Выскажи мнение/Оцени (1б.) 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку.</p> <p>Аргументируй мнение (4б.) 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствие с высказанным мнением.</p>	5 баллов
Ш	1	Изучи источники (источники А-Д).	<p>0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.</p>	2 балла
	2	Напиши связный текст : введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение /</p>	3 балла

		структура (с помощью абзацев).	
3	<p>Аргументируй утверждение: Парижская мирная конференция (1919-1920 гг.) установила новый международный порядок.</p> <p>Три сформулированных аргумента могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распад империй; - создание национальных государств; - сокращение территории Германии, её военного и экономического потенциала; - реконфигурация политической карты Европы; - создание Лиги Нации; - и т.д. 	<p>Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение.</p> <p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p>	7 баллов
4	Использование исторической терминологии.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы.</p>	2 балла
5	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.</p>	1 балл

Всего: 50 баллов