

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**PRETESTARE  
CICLUL GIMNAZIAL**

04 aprilie 2023

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

Citește textul și realizează următoarele sarcini:

***Interviu cu Gabriela Adameșteanu (fragment)***

– *Să vorbim puțin despre relațiile de familie și complicatele lor încrângături, o temă importantă în toate cărțile pe care le-ați scris. De unde fascinația asta pentru ideea de familie?*

– Din faptul că m-am născut și am crescut într-o familie extrem de structurată, cu mamă, tată și doi copii, și această familie era inclusă în familia mult mai mare a surorii și fratelui mamei și a fraților tatălui meu, fuseseră nouă băieți... Acești frați ai tatălui meu erau foarte legați, aveau un orgoliu al familiei foarte pronunțat, erau o adevărată gintă. Câțiva au făcut adevărate performanțe intelectuale. Unul dintre ei, Dinu, a fost un mare arheolog în Italia, numele lui îl poartă azi un muzeu din Policoro. Altul a fost profesor la Universitatea de Medicină Veterinară din București și Cluj. Școala din Toporu, satul lor de naștere, poartă numele celui mai mic frate al tatălui meu, Petru, profesor și director al acelei școli. Frăția aceasta a fost unul dintre elementele formative ale copilăriei mele, dar nu am scris despre ea decât în cartea de memorii, *Anii romantici*. Erau foarte interesanți toți acești frați, începând cu tatăl meu, adevărate modele culturale. Bărbații își structurează altfel relațiile dintre ei. Dacă așa fi avut nouă mătuși, totul ar fi fost diferit. S-ar fi dat după soții lor, și-ar fi văzut de cuiburile lor, iar eu n-aș mai fi simțit atât de puternic această solidaritate familială.

– *De pe linia aceasta moșteniți numele de Adameșteanu?*

– Da, toți erau Adameșteni, ceea ce îi făcea foarte mândri, pentru că era un nume rar. A apărut la generația bunicului meu, pe care îl chema de fapt Rădulescu. Dar, cum în clasa lui erau doi Ioan Rădulescu, învățătorul, ca să-i deosebească, l-a întrebat pe bunicul din ce sat e. Bunicul era din Adamești. Și așa a devenit Adameșteanu. Satul a dispărut între timp, iar noi am dus numele mai departe. Și mi-a plăcut să port numele ăsta rar, până am început să am cărți traduse în străinătate, când am descoperit că e foarte greu de pronunțat.

– *Legătura asta cu tatăl dumneavoastră pe ce se fondase?*

– Era evident că eram preferata lui. Fratele meu avea doar talente tehnice, iar pe mine mă creștea cu povești de istorie, care m-au marcat foarte mult, îmi aducea cărți, eram pasionată de literatură. Am fost de mică mai deschisă, mai vorbăreață, făceam mai multe pozne.

– *La Toporu v-ați mai întors mai târziu?*

– Am revenit la 14 ani, fiindcă tata avea nostalgia satului. De altfel, pentru toți frații lui era un loc sacru. Azi, e un loc sacru și pentru mine, fiindcă acolo se întâlnea familia lărgită.



4	<p>Exprimă-ți, într-un text coerent, în spațiul rezervat, atitudinea față de păstrarea relațiilor într-o familie lărgită, aducând 3 argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L012 3 4 5 6 7 8
5	<p>Scrie patru cuvinte care numesc grade de rudenie.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Indică, în parantezele ce urmează după cuvânt, partea de vorbire la care se referă acesta: Școala din Toporu ( _____ ), satul lor de naștere, poartă numele celui mai mic ( _____ ) frate al tatălui meu, Petru, profesor și director al ( _____ ) acelei școli.</p>	L 0 1 2 3
7	<p>Describe, în spațiul de mai jos, coperta unei cărți pe care ai citit-o.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

8	<p>Alcătuiește un dialog din patru replici, ce ar putea avea loc între verii/verele care s-au întâlnit la o întrunire de familie.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
9	<p>Argumentează, prin regula de punctuație în vigoare, utilizarea virgulei din enunțul dat:</p> <p style="text-align: center;"><i>Dacă aș fi avut nouă mătuși, totul ar fi fost diferit.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
10	<p>Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos, utilizând informația din articolul lexicografic:</p> <p><b>PUTÉRNIC</b>, -Ă, <i>puternici</i>, -ce, adj. <b>1.</b> (Despre ființe; <i>p. ext.</i> despre părți ale corpului lor) Care are o mare putere fizică; tare, voinic, viguros. ♦ (Despre obiecte) Rezistent, solid, tare. ♦ (Despre părți ale feței oamenilor) Pronunțat, proeminent, accentuat. <b>2.</b> (Despre mașini, unelte) Care posedă o forță mecanică sau motrice ridicată; care acționează cu putere și cu efect, care dezvoltă o energie mare. <b>3.</b> (Despre voce, sunete) Tare, intens. ♦ (Despre lumină sau surse de lumină) Viu, intens. ♦ (Despre senzații, sentimente) Adânc, profund, pătrunzător. ♦ (Despre ape curgătoare) Cu debit sporit și cu rapiditate mare. ♦ (Despre substanțe chimice, medicamente etc.) Care are un efect imediat și vizibil. <b>4.</b> Care are influență, autoritate; care deține putere; însemnat prin situația sau prin rolul său. ♦ (Substantivat, m.) Persoană care ocupă un loc de frunte, care deține o poziție influentă în societate. <b>5.</b> Înzestrat cu o mare forță (organizatorică, politică, economică etc.); capabil de acțiuni de mare amploare. <b>6.</b> Fig. Important prin conținutul său; <i>p. ext.</i> temeinic. <i>Argument puternic.</i></p> <p>a) Câte sensuri ale adjectivului <b>puternic</b> sunt date în articolul lexicografic citat?</p> <p>b) Care sens al adjectivului <b>puternic</b> se referă la voce?</p> <p>a) _____</p> <p>b) _____</p>	L 0 1 2

11	<p>Construiește câte un enunț cu sensul 5 și sensul 6 al adjectivului <i>puternic</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
12	<p>Redactează, în spațiul rezervat, textul unui anunț, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină.</p> <p><i>Te numești Silvia/Silviu Ursu, ai pierdut în sala de festivități a școlii pe data de 31 martie curent o umbrelă neagră. Rogi să ți-o restituie cel care a găsit-o, nu promiți recompense. Numărul de telefon la care poți fi contactat (-ă) este 019791979.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
	Pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
Total		50