**Правила поведения для воспитателей УРО**

**на период COVID-19 в учреждении**

**Педагог обязуется знать и соблюдать следующие нормативные акты, регулирующие деятельность УРО, в том числе в период пандемии COVID-19:**

* Инструкция по охране жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования (Приказ МОКИ № 592 от 26.06.2020);
* Инструкция по организации питания детей и школьников в общеобразовательных учреждениях (Постановление Правительства № 722 от 18 июля 2018 г.).
* Санитарный регламент для учреждений раннего образования (Постановление Правительства № 1211 от 4 ноября 2016 года);
* Приказ Министерства Здравоохранения № 638 от 18.08.2016 и 622 от 21.05.2018 о внедрении Рекомендаций по здоровому питанию и адекватной физической активности в учебных заведениях Республики Молдова;
* Типовое положение учреждения раннего образования (Приказ МОКИ 254/2017).
* Методология дистанционной организации образовательного процесса, в карантинных условиях, для учреждений раннего образования (приказ МОКИ № 378 от 26.03.2020) и Методологические ориентиры по организации родительского воспитания для семей с детьми 0-7 лет;
* Методологические ориентиры по дистанционной организации родительского воспитания для семей с детьми в возрасте 0-7 лет (Циркулярное письмо МОКИ № 2257 от 21.04.2020);
* Специальное рамочное регулирование по внедрению инструкций по открытию и возобновлению деятельности учреждений раннего образования в период после COVID – 19 (Приказ МОКИ/МЗТСЗ № 779/725 от 07.08.2020);
* Инструкция по открытию и возобновлению деятельности учреждений раннего образования после снятия чрезвычайного положения в области общественного здравоохранения (Постановление НЧКООЗ № 21 от 24 июля 2020 года, Приложение 7).

**Организация группы:**

**1. До открытия детского сада:**

* разделяет пространство группы на вертикальные и горизонтальные зоны, соблюдая физическое расстояние от мин. 1 м между приемами пищи;
* устанавливает вместе с администрацией УРО и родителями рабочую модель группы (по 4, установленным МОКИ).
* в случае модели 2, устанавливает список детей, которые будут посещать детский сад определенной смены (четные-нечетные дни, 1-я или 2-я неделя, первые 2 недели или следующие 2 недели);
* устанавливает вместе с администрацией УРО и родителями график приема детей и ухода детей из детского сада;
* отмечает и организует детские кровати в спальне, шкафы в раздевалке с сохранением физического расстояния мин. 1 м;
* организует он-лайн встречи с родителями, в рамках которых знакомит их с правилами поведения, организации работы в детском саду, контроля за инфекцией Covid-19, расписанием / графиком нахождения детей в детском саду, расписанием прихода / ухода в/из детского сада, с обязательными документами, которые должны быть представлены в первый день посещения детского сада (декларация под собственную ответственность).

**2. После открытия детского сада:**

- Каждый день воспитатель, а также дети в группе должны мыть руки как можно чаще мылом и водой.

Обязательными моментами для соблюдения гигиены рук являются:

* при входе в учреждение; после завершения обучающей деятельности;
* при возвращении в помещение учреждения с улицы/ с прогулки на свежем воздухе;
* до и после сервировки стола; при загрязнении рук биологической жидкостью, после чихания, кашля или высмаркивания носа;
* перед приемом лекарства;
* после сна; после использования туалета;
* всякий раз, когда ребенок / персонал считает необходимым это сделать.

3. Утром необходимо открывать окна группы и спальни и выполнять сквозное проветривание. Запрещается проветривание потоком воздуха из санузла. Проветривание помещений осуществляется в течение 20-30 минут или, для постоянного поддержания циркуляции воздуха, рекомендуется оставлять открытым по крайней мере одно окно, не ставя под угрозу безопасность детей.

Нельзя использовать оборудование для рециркуляции воздуха (вентиляторы, кондиционеры).

4. Прием детей необходимо осуществлять в соответствии с установленным графиком у входа в соответствующий блок группы. Родителям запрещается входить в блок учреждения и в группы. Родители обязаны носить маску и перчатки.

5. При утреннем приеме, при входе в детский сад, детям необходимо измерять температуру тела (которая не должна превышать 37,0°C). Температура измеряется бесконтактным термометром, дежурным воспитателем или медсестрой учреждения, которая должна обеспечивать оказание медицинской помощи детям в течение всего периода нахождения ребенка в учреждении. Если температура ребенка превышает 37,0°С, рекомендуется повторить ее измерение после 2-5 минут перерыва.

6. В случае, если ребенок проявляет симптомы или есть подозрение, что его состояние здоровья плохое, ему не будет предоставлен доступ в учреждение и родителю/законному представителю ребенка будет рекомендовано обратиться к семейному врачу.

7. Перед тем, как дети входят в группу им необходимо дезинфицировать руки дезинфицирующим средством на спиртовой основе.

8. Воспитатель должен проверить и убедиться в том, что ребенок при входе в помещение, дезинфицирует свою уличную обувь на дезинфицирующем коврике, затем переобувается в сменную обувь.

9. Сопровождайте и контролируйте детей в ванной комнате при мытье рук каждый раз, когда это необходимо. Мытье рук необходимо выполнять в течение 20-30 сек. Руки необходимо мыть мылом и водой в соответствии с требованиями, а вытирать руки необходимо отдельными хлопчатобумажными полотенцами или одноразовыми бумажными полотенцами.

10. Во время дневного сна и вечернего после ухода детей домой игрушки должны быть вымыты мылом и должны быть оставлены для высыхания.

11. Из групп необходимо исключить все тряпичные игрушки, другие игрушки, которые не могут быть обработаны моющими и дезинфицирующими средствами.

12. В течение дня необходимо проверять температуру ребенка: перед сном / после сна, при уходе домой и необходимо записывать результаты проверки температуры в один журнал/тетрадь.

13. В случае, если в течение дня температура ребенка выше 37,00C, данного ребенка сразу же необходимо поместить в изолятор до прихода родителей или приезда машины скорой помощи.

14. Необходимо ограничь контактирование детей одной группы с детьми другой группы. Дети одной группы должны контактировать только с воспитателем, помощником воспитателя, а также с медсестрой. Контакт других сотрудников учреждения с детьми строго запрещен.

15. Постоянно наблюдайте за состоянием здоровья детей.

16. В период пандемии КОВИД-19 не будет организовано дежурство детей в группах (уголок природы, сервировка стола, подготовка к обучающим мероприятиям).

17. Обеспечьте, по возможности, соблюдение физического расстояния между взрослым и ребенкома, ребенком и ребенком во время занятий, прогулок.

**Сервировка стола**

18. Организуйте и контролируйте питание детей в группе, следя за тем, чтобы они садились за столы не более 1-2 ребенка за 4-местным столиком и 2-3 ребенка за 5-6 местным столом, в зависимости от формы стола. Расстояние между столами - 1 м. Если периметр стола не большой, то рекомендуется соединять по 2 стола. За прямоугольным столом необходимо рассаживать детей на удаленных концах.

19. Учитывайте безопасное расстояние между детьми, когда они стоят в очереди после еды / питья; по возможности убедитесь, что одни и те же дети сидят за одним и тем же столом/едят вместе/рядом.

20. Минимизируйте риск заражения. Напомните своим детям не делиться своей едой с другими и не трогать еду и напитки других; не поощряйте, а запрещайте совместное использование тарелок, кружек, столовых приборов, продуктов и т. д.

21. Ограничьте доступ других людей (например, людей, ответственных за уборку, ремонт или питание) в группу, во время приема пищи детьми.

**Деятельность с детьми:**

22. Во всех помещениях, где будут проводиться мероприятия с детьми, будет отображаться информация, адаптированная их возрасту, о санитарно-гигиенических нормах и о предотвращении заражения SARS-CoV-2.

23. На протяжении всей деятельности с детьми будут соблюдаться, насколько это возможно, общие правила здорового поведения, так называемые” Барьерные жесты”, направленные на предотвращение заражения новым коронавирусом:

- физическое расстояние;

- избегание прикосновения рукой носа, глаз и рта;

- чихание в локтевую складку / одноразовый платок;

- избегание прямого физического контакта с окружающими (объятия, ласки, поцелуи).

24. Беседуйте со своими детьми и введите формы приветствия без контакта. Приветствие проводите весело и интересно. Например, скажите **"привет"** на языке мимико-жестов, покажите знак мира, помашите рукой, моргните глазом и т. д.

25. Научите детей держать дистанцию друг от друга; попросите их стоять друг от друга на расстоянии вытянутых рук вперед и в стороны. Расскажите им о том, что, когда они растягивают руки у них должно быть достаточно места между ними.

26. В первые дни с детьми необходимо побеседовать/ обсудить новые правила, сообщаемые в дружественной и понятной для них формулировке, привлекая их коротким беседам во время утренней встрече, а также в течение дня. Мероприятия будут организованы таким образом, чтобы каждый ребенок имел свое место за столом. Не должны быть организованы мероприятия в кругу, взявшись за руки.

27. Сообщите всем детям о мерах по предотвращению заражения COVID-19-надлежащей гигиене и симптомах COVID-19, о которых они могут быть осведомлены. Во время бесед по гигиеническому обучению сосредоточьтесь на развитии поведения, которое способствует укреплению и сохранению здоровья, например, кашель и чихание в сгиб локтя и частота мытья рук:

1) Примените метод мониторинга мытья рук и вознаграждени/поощерения детей за частое/ своевременное мытье (пойте песню во время мытья рук, чтобы дети привыкли к мытью рук в течение 30 секунд); дети могут практиковать мытье рук с помощью дезинфицирующего средства для рук.

2) Используйте кукол для демонстрации симптомов (чихание, кашель, температура), каково это чувствовать себя плохо (например: болит голова, живот, ощущения при температуре и усталости), что делать, если чувствуешь себя плохо (обязательно сказать об этом взрослому) и как можно успокоить кого-то, когда он чувствуют себя плохо (культивируя эмпатию и безопасное поведение по уходу).

28. Сформулируйте конкретные задачи в формировании и автоматизации навыков личной гигиены (потребность в термометрии, мытье рук, сохранение дистанции, режим группового поведения, выход, режим участия в игре-каковы условия).

29. Осуществляйте практические занятия по формированию навыков цивилизованного поведения в общественных местах (семья, детский сад, магазин, аптека, парк, парикмахерская, детская площадка).

30. Уделяйте больше внимания и времени проведению мероприятий по укреплению здоровья, динамичных игр, свободно выбранных игр, поэтических концертов, постановке шоу на основе рассказов, наблюдений за природой и т. д.

31. Место каждого ребенка в его группе, в период проведения повседневной образовательной деятельности и, возможно, сервировки стола, будет определено путем обеспечения необходимого физического расстояния, соответственно минимального расстояния, рваного 1,5 м между любыми двумя близкими людьми.

32. Дети должны сидеть за столами и получать различные рабочие материалы: карандаши, листы, книги, тетради, игры с фишками, строительные игры (в отдельных мешочках) или, при необходимости, дети могут прослушать историю, посмотреть фильм/видео-отрывок с образовательным контекстом, запомнить стихотворение, выучить песню вместе, сделать коллажи, плакаты, общие путем сбора продукта работами, выполненными отдельно каждым ребенком.

33. Подвиженые игры могут проходить, в вновь созданных педагогами контекстах, адаптированных к мерам физического расстояния.

34. Планирование рекреационной деятельности будет выполняться в зависимости от темы, в той степени, в которой это будет учитываться, принимая во внимание аспекты, которые интересуют детей в этот период, возраст детей, события, происходящие в их жизни и т. д.

35. Продолжительность деятельности с детьми не будет превышать 30 минут. За каждым мероприятием последует перерыв мин. 15-20 минут, за который дети смогут ходить самостоятельно или сопровождать в санузел для мытья рук.

36. После завершения деятельности дети будут направлены в санузел, чтобы пойти мыть руки, соблюдая при этом дистанцию.

37. Материалы одной группы не будут использоваться другой группой детей до тех пор, пока они не будут продезинфицированы. Речь идет о строительных деталях, жетонах, атрибутов и других предметов для игр. В ситуации, когда игры, игрушки, предметы использовались совместно, дети должны знать, что у них есть влажные салфетки, и что они могут пойти в ванную для дезинфекции рук.

38. Группы вправе изменить состав 1 раз в 2 недели, после выходных дней.

39. Музыкальные мероприятия будут проводиться в групповом зале, а занятия физкультурой будут проводиться в групповом зале и на детской площадке без игровых атрибутов, музыкальных атрибутов.

40. Темы и стратегии обучения проекта будут адаптироваться исходя из имеющихся материалов:

a. Организуйте индивидуальные контейнеры / мешочки с фломастерами, ножницами, карандашами, цветной бумагой и картоном, пластилином и т. д. для использования каждым ребенком. При необходимости можно попросить родителя обеспечить ребенку этот отдельный контейнер, который будет дезинфицироваться перед использованием. Это хороший способ продолжить деятельность творчества и искусства, избегая использования вещей совместно с детьми.

b. Уделите внимание на проведение игр на воображение, физических игр, при организации которых соблюдается физическая дистанция, песни, индивидуальные художественные проекты и т. д.

с. Рекомендуется проведение игр и проектов, в которых каждый ребенок может вносить свой вклад индивидуально (по одному), рекомендуются. Например, создайте историю вместе со всей группой детей, говоря по очереди; нарисуйте по очереди роспись и т. д.

d. Проводите интерактивное чтение вслух и развлекательные мероприятия, в которых участвуют все группы детей, такие как кукольное шоу, созданное педагогом, или новая песня, которую все вместе могут выучить.

е. Избегайте совместного использования игрушек, учебных материалов и посуды между группами детей.

**Организация прогулок**

41. Прогулки на открытом воздухе будут проводиться в первой и второй половине дня. Дети будут находиться как можно больше на открытом воздухе, в тени деревьев, в беседках.

42. Выходя на прогулку дети должны находится в обязательном сопровожджении воспитателя/помощника воспитателя с сохранением физического расстояния в 1,5 м, с соблюдением графика входа/выхода на улицу, вывещенного на видном месте у входа в здание/блок.

43. Каждая группа должна выходить на свою отмеченную игровую площадку.

44. На прогулке будут организованы наблюдения за природой, подвижные игры с сохранением физической дистанции.

45. Воспитатель должен следить за тем, чтобы не собиралось вместе более 2-3 детей в игровой группе с сохранением расстояния не менее 1 м между ними. В случае обмена игрушками на прогулке, дети должны будут дезинфицировать руки антибактериальными влажными салфетками.

46. Каждый ребенок на прогулке должен пить воду из собственной бутылки, подписанной его именем. Перед тем, как открыть бутылку, ребенок должен вытирать руки влажными антибактериальными салфетками или дезинфицировать руки дезинфицирующим раствором на спиртовой основе.

47. Бутылки должны храниться в индивидуальном рюкзаке ребенка.

10. Каждый ребенок на прогулке должен носить кепку для предотвращения солнечного удара.

**Организация сна**

49. Если дети будут спать или отдыхать в течение дня, место каждого ребенка в кроватях будет установлено путем обеспечения минимального расстояния мин. 1 м. Кровати должны быть промаркированы, подписаны именами детей.

50. Дети должны спать в пижаме, которые должны храниться в отдельных мешочках. В конце недели дети должны забрать пижамы домой для их стирки и потом в понедельник принести ее в детский сад. Пижама одного ребенка не будет использована другим ребенком, если у него нет пижамы в этот день.

51. Во время сна необходимо обеспечить хорошую вентиляцию спальни, таким образом можно оставить открытым одну форточку, в наклонном положении.

**Уход домой**

52. Уход домой детей организуется с детской площадки или из группы (в зависимости от погодных условий).

15. Родители должны позвонить воспитателю и забрать ребенка у ворот.

53. Взрослый человек группы должен сопровождать ребенка до ворот, чтобы передать его родителям.

54. В конце дня игрушки, компьютерные поверхности, столы, панели и т. д. должны быть продезинфицированы. С вечера необходимо подготовить материал на следующий день.

**Партнерство с родителями**

56. В первый день прихода в детский сад воспитатель попросит родителей подписать декларацию под собственную ответственность.

57. Воспитатель должен будет попросить у родителей их точный номер телефона для обеспечения связи с ними.

58. При острой необходимости в проведении беседы с сотрудниками учреждения родители будут допущены на место назначения, после проверки температуры, дезинфекции рук спиртовым раствором, дезинфекции обуви на дезинфицирующем коврике, в маске и в перчатках, бахилах и с соблюдением физического расстояния ему будет дозволено пройти в установленное, предназначенное для беседы место/помещение УРО.

59. Сообщите родителям о мерах, применяемых учреждением и попросите их сотрудничать и сообщать обо всех случаях COVID-19, зарегистрированных в семье. Если член семьи подозревается в том, что у него COVID-19, попросите родителей держать ребенка дома и уведомить руководство учреждения. Важно, чтобы родители активно способствовали реализации мер по профилактике инфекции.

60. Попросите родителей применить политику "Оставайтесь дома, если вам плохо!" для детей, которые проявляют симптомы. Сообщайте родителям о важности регулярного измерения температуры тела ребенка и оставления детей дома в случае выявления высокой температуры. Если ребенок проявляет симптомы температуры, кашля, головных болей, родители должны сообщить об этом учреждению и обратиться в Центр семейных врачей населенного пункта для получения медицинской помощи на дому. УРО/медсестра должна сотрудничать с центром семейных врачей и следить за состоянием здоровья ребенка.

61. Создайте контрольный список для родителей, чтобы решить, могут ли дети посещать детский сад с учетом местной эпидемиологии COVID-19. Он может включать:

1) сопутствующие заболевания и уязвимости детей и / или членов семьи;

2) недавние болезни или симптомы, которые способствуют заболеванию COVID-19;

3) особые обстоятельства в семейной среде, для обеспечения адаптированной поддержки потребностей;

4) рассмотрите полезность плакатов или визуальных напоминаний, размещенных для родителей внутри учреждения и при входе / выходе.

62. Изучайте и применяйте в воспитании родителей информационные материалы, предназначенные для родителей, размещенные на веб-сайте Министерства образования, культуры и исследований.

63. Осуществляйте мероприятия (синхронные, асинхронные) по информированию родителей о социальной ситуации (пандемия Ковид-19), родительском воспитании в соответствии с методологическими ориентирами по дистанционной организации родительского воспитания для семей с детьми 0-7 лет (Циркулярное письмо МОКИ № 2257 от 21.04.2020).

64. Разрабатывайте стратегии, рабочие задачи для родителей с детьми, которые находятся дома для удовлетворения их потребностей в развитии когнитивных, физических, социальных компетенций.

65. Поддерживайте эффективное сотрудничество с семьей ребенка и ведите открытый диалог о здоровом образе жизни ребенка, управлении ресурсами, общении и межличностных отношениях.

66. Общение с родителями детей необходимо вести по телефону, viber и т.д., вне программы деятельности.