ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

Районный/муниципальный тур, 18 февраля 2023 года, X-й класс

Схема оценивания

<table>
<tr><th>№</th><th>Баллы</th><th>Ожидаемый ответ</th><th>Критерии оценивания</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>10</td><td>1. a; 2. c;
3. d; 4. b;
5. a; 6. c;
7. c; 8. d;
9. d; 10. a.</td><td>По 1 б. за каждый правильный ответ.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>10</td><td>1. Нет, Полнолуние
2. Нет, Геотермическая ступень
3. Нет, Верхняя мантия
4. Нет, Кора выветривания
5. Да.</td><td>2 б. за правильное указание ответа В;
1 б. – если правильно обведена буква Н, но не написаны слова, которые делают утверждение верным;
1 б. за указание слов, делающих утверждение верным.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>9</td><td><table><tr><th colspan="2">Столбик А</th></tr><tr><td>4</td><td>Роса</td></tr><tr><td>5, 9</td><td>Иней</td></tr><tr><td>2, 8</td><td>Гололёд</td></tr><tr><td>3, 7</td><td>Изморозь</td></tr><tr><td>1, 6</td><td>Туман</td></tr></table></td><td>По 1 б. за правильное указание цифр из столбика Б в столбике А.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>4</td><td>Решение:

13 ºС - (-23 ºС) = 36 ºС.
36 ºС : 6 ºС = 6
6 × 1000 = 6000 m
6000 + 400 = 6400 m
Вертикальный градиент температуры: 6ºС на 1000 м.

13 ºС - (-23 ºС) = 36 ºС.
36 ºС : 6,4 ºС = 5,62
5,62 × 1000 = 5620 m
5620 + 400 = 6020 m
Вертикальный градиент температуры: 6,4ºС на 1000 м.

Примечание: при отсутствии вычислений в тесте не засчитываются баллы.</td><td>1 б. за определение разницы температуры воздуха;
1 б. за правильное использование вертикального градиента температуры;
1 б. за правильный расчёт разницы высоты
1 б. за правильный расчёт абсолютной высоты горы.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.</td>
<td>10</td>
<td>1. a) субэкваториальный;
b) субтропический.

2. a) субэкваториальный континентальный;
b) субтропический средиземноморский.

3. Сухие тропические воздушные массы, дующие из центральных и внутренних частей Австралийского континента;

4. Влажные умеренно-морские воздушные массы, приносимые западными ветрами с океана.

5. a) Центрально-северная и центрально-южная часть Африки, северная часть Южной Америки.
b) Юго-западная часть Европы, тихоокеанское побережье Северной Америки в пределах субтропического пояса, юго-запад Южной Америки в пределах субтропического пояса, юго-запад Африки, юго-запад Австралии.

Примечание к пунктам 3, 4, и 5: допускаются и другие правильные формулировки ответов.</td>
<td>1. a), b)
По 1 б. за каждый правильный ответ;
всего – 2 б.
2. a), b)
По 1 б. за каждый правильный ответ;
всего – 2 б.
3. По 2 б. за правильное и полное установление причины (по 1 б. за частично правильное установление причины);
4. По 2 б. за правильное и полное установление причины (по 1 б. за частично правильное установление причины);
5 a), b)
По 1 б. за правильное указание региона;
всего – 2 б.</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>7</td>
<td>Тип: Рельеф, созданный временными водотоками - эрозионные борозды, рытвины (промоины), лощины;
Тип: Флювиальный (речной) рельеф – речная долина, дельта;
Тип: Ледниковый рельеф - ледниковый цирк ледниковая долина, морены.</td>
<td>По 1 б. за каждый правильный ответ.</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>10</td>
<td>
<table>
<tr><th>Интрузивные магматические породы</th><th>Критерии сравнения</th><th>Эффузивные магматические породы</th></tr>
<tr><td>Образуются на различных глубинах в земной коре вследствие остывания магмы, богатой летучими компонентами, в условиях высоких температур и давления.</td><td>Условия образования</td><td>Образуются на поверхности земной коры из расплавленной лавы, излившейся на поверхность.</td></tr>
<tr><td>батолиты, лакколиты, жилы, штоки, силлы, дайки</td><td>По одному примеру интрузивных и эффузивных магматических тел</td><td>лавовые покровы, лавовые купола</td></tr>
<tr><td>гранит, габбро, сиенит</td><td>По три примера горных пород для каждого типа</td><td>обсидиан, пемза, базальт</td></tr>
</table>
Примечание: допускаются и другие правильные примеры горных пород.
</td>
<td>По 1 б. за каждый правильный ответ.</td>
</tr>
</table>

8.	**10**	**I. Укажи:** a) 1 – терроид 2 – эллипсоид b) Северный полюс несколько приподнят (на 30 м) по сравнению с Южным полюсом, то есть полярный радиус длиннее, чем южный. c) вращательное движение Земли (вращение вокруг своей оси). **II. Аргументируй:** - *Сферическая форма* Земли определяет изменение угла падения солнечных лучей. Они падают на земную поверхность перпендикулярно только в экваториальной зоне, а к полюсам угол падения постепенно уменьшается. Это обуславливает неравномерное нагревание земной поверхности от экватора к полюсам, что определяет широтную географическую зональность. Шарообразная форма Земли влияет на циркуляцию атмосферы, океанических течений, приливов и т.д. - *Сжатие Земли на полюсах* приводит к следующим последствиям: дуга меридиана в 1º имеет разные размеры на разных широтах; расстояние от поверхности до центра Земли для разных точек – различное (у полюсов – наименьшее, у экватора – наибольшее); значение силы тяжести увеличивается от экватора к полюсам. **Примечание:** ***допускаются и другие правильные формулировки ответов.***	**I. По 1 б.** за правильное указание фигуры Земли; **всего – 2 б.** **По 1 б.** за правильное указание отклонения (различия); **По 1 б.** за правильное указание причины; **II. По 3 б.** за правильное указание и полное аргументирование последствия (следствия), **по 2 б**. за правильное указание и частичное аргументирование последствия, **по 1 б**. за правильное указание последствия; **всего – 6 б.**
9.	**10**	c) Красное e) Средиземноморское d) Чёрное a) Азовское b) Белое	**По 1 б.** за правильное упорядочение; **всего – 5 б.** **По 1 б.** за правильное обозначение каждого названия на контурной карте; **всего – 5 б.**
10.	**20**	1. Бенгальский; 2. Мавсинрам; 3. Скандинавский; 4. Мамонтов; 5. Атлас; 6. Денали (МакКинли); 7. Пуэрто Рико; 8. Швейцарские Альпы; 9. Атакама; 10. Саргассово.	**По 1 б.** за правильное определение названия каждого географического объекта; **всего – 10 б.** **По 1 б.** за правильное обозначение каждого географического объекта на контурной карте; **всего – 10 б.**
Всего	**100**	**Примечание:** ***в случае равного количества баллов в двух и более тестах и необходимости распределения (иерархизации) призовых мест, пункт 8.II будет решающим.***	