OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
etapa raională/ municipală 12 februarie 2022, Clasa a XII-a
Barem de evaluare

	TIMPUL, SPAŢIUL, LIMBAJUL ŞI PERSONALITATEA ISTORICĂ ÎN BAZA ANALIZEI ŞI UTILIZĂRII SURSELOR ISTORICE.	**74 p**
1.	**Descrieți contextul istoric în care au fost adoptat *actul* prezentat în *sursa A*, după algoritmul propus:** ✓ **1 punct** pentru plasarea corectă în timp (1 p.); ✓ **1 punct** pentru plasarea corectă în spațiu (1 p.); ✓ **2 puncte** pentru descrierea conjuncturii naționale și internaționale (2 p. x 2 = 4 p); ✓ Câte **1 punct** pentru fiecare personalitate identificată corect (1 p. x 4= 4 p);	**10 p.**
2.	**Explicați, 2 raționamente aduse de Puterile Aliate pentru recunoașterea Unirii Basarabiei cu România, pornind de la conținutul sursei A și raportându-vă la un fapte/evenimente istorice:** ✓ câte 2 puncte pentru fiecare raționament formulat corect (2 p. x 2 = 4 p); ✓ câte 1 punct pentru referința la sursa istorică (1 p. x 2 = 2 p.); ✓ câte 2 puncte raportarea la fapte/evenimente istorice în formularea raționamentului (2 p. x 2 = 4 p).	**10 p.**
3.	**Apreciați respectarea Tratatului de la Paris, privind recunoașterea internațională a unirii Basarabiei cu România, în perioada interbelică de Marile Puteri, raportându-vă la 2 evenimente istorice:** ✓ **3 puncte** pentru formularea aprecierii asupra respectării Tratatului de la Paris (1920) (3 p.) ✓ câte **1 punct** pentru pentru fiecare stat identificat (1 p. x 2 = 2 p) ✓ câte **2 puncte** pentru raportarea la evenimente istorice (2 p. x 2 = 4 p)	9 **p.**
4.	**Caracterizați evoluția Basarabiei în cadrul României Mari, pornind de la conținutul sursei B, cunoștințele și competențele acumulate anterior (cel puțin câte 2 trăsături pentru fiecare domeniu, raportându-vă la evenimente/procese și personalități):** Câte **8 puncte** pentru fiecare domeniu (4 p. pentru fiecare caracteristică): ✓ Câte **1 punct** pentru identificarea corectă a personalității. (1 p. x 2 = 2 p) ✓ Câte **2 puncte** pentru referința la evenimente/procese istorice; (2 p. x 2 = 4 p) ✓ Câte **1 puncte** pentru formularea caracteristicii; (1 p. x 2 = 2 p)	**24 p.**
5.	**5.1. Identificați poziția exprimată de Carol al II, în baza sursei C, față de ultimatumul din 26 iunie 1940 al URSS. Analizați, prin 2 argumente, respectarea de către Maiestatea Sa a acesteia.** ✓ **2 p.** pentru formularea poziției lui Carol II-lea; ✓ Câte **3 p.** pentru formularea argumentelor (3 p. x 2 = 6 p) **-1 p.** pentru formularea raționamentului; **- 2 p.** pentru formularea exemplelor;	**8 p.** **+** **6 p**

	5.2. **Exprimați-vă opinia față de respectarea ideii subliniate în sursa C, raportându-vă la 2 evenimente istorice:** ✓ **2 p.** pentru formularea opiniei propriei; ✓ Câte **2 p.** pentru fiecare eveniment identificat (2 p. x 2 = 4 p) **-1 p.** pentru formularea raționamentului; **- 2 p.** pentru formularea exemplelor;		
6.	**Demonstrați, în baza cunoștințelor și competențelor formate anterior, prin 3 argumente, importanța istorică a personalității căreia îi aparțin cuvintele din sursa D:** ✓ Câte 1 punct pentru identificarea corectă a personalității. (1 p.) ✓ **Câte 2 puncte** pentru fiecare argument corect (2 p. x 3 = 7 p) - 1 p. pentru identificarea evenimentului în care a fost implicată personalitatea și - 1 p. pentru argumentarea rolului personalității în acest eveniment)		**7 p.**
	RELAȚIA DE CAUZALITATE/INTERDEPENDENȚĂ ÎN ISTORIE		**19 p.**
	7.1. **2 puncte** pentru identificarea cauzei prin utilizarea unui fapt / eveniment istoric relevant, ce a determinat relația de cauzalitate **2 puncte** pentru stabilirea consecințelor imediate și/sau de durată, prin utilizarea unui fapt / eveniment istoric relevant; **7.2.** **2 puncte** pentru formularea și argumentarea relației de cauzalitate/ interdependență, dintre evenimentele/ fenomenele/procesele identificate **7.3.** **2 punct** pentru prezentarea contextului istoric **2 punct** pentru orientarea în spațiu și timp în abordarea subiectului **1 punct** pentru încadrarea adecvată a personalităților istorice (*cel puțin una*); **2 puncte pentru** stabilirea conectorilor care exprimă relația de cauzalitate cu încadrarea a minimum a două date cronologice, doi termeni istorici; **2 punct** pentru formularea și argumentarea concluziei.		**2** **2** **1** **2** **2** **2+2** **2** **2+2** **___** **19**
III.	**MANIFESTAREA ATITUDINII. ESEU** **Învățământul românesc în perioada interbelică: progres și limite**		**25 p.**
Nr.	**Răspuns corect/ posibil**	**Modul de acordare a punctelor**	
1.	Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, pentru a-ți susține opinia referitoare la tema propusă.	**Formulează argumente (6p.)** **0 p.** – pentru un răspuns lipsă; **1 p. x 3** – argument parțial/ relevant; **2 p. x 3** – argument construit (raționament și exemplu), corect științific. **Concordanța argumentelor cu opinia (2p.)** **0 p**. – pentru un răspuns lipsă; **1 p.** – argumentele susțin parțial/ insuficient opinia exprimată în introducere;	**10 p.**

		2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sunt relevante și suficiente. **Relevanța tematică a argumentelor (2p.)** **0 p.** – pentru un răspuns lipsă; **1 p.** – argumentele abordează parțial/ unilateral tema propusă; **2 p.** – argumentele abordează multilateral tema.	
2.	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două)	**Explică (4p.)** **0 p.** – pentru un răspuns lipsă; **1p. x 2** – cauza-consecința este exprimată simplist, fără conectori; **1 p. x 2** – răspuns corect, deplin. **Relevanța tematică (1p.)** **1p.** – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.	**5 p.**
3.	Integrează critic informațiile din sursele propuse în propriul text.	**0 p.** – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; **1 p.** – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; **2 p.** – sursele sunt valorificate corect dar parțial; **3 p.** – toate sursele propuse sunt valorificate corect.	**3 p.**
4.	Expune ideile în baza unui plan logic care să conțină introducere, cuprins, concluzie	0 p. – pentru un răspuns lipsă. **Introducere** **1 p.** – mesaj simplu, puțin personalizat; **2 p.** – mesaj personalizat (mai mult decât o simplă reafirmare a temei), relevant pentru tema propusă. **Cuprins** **1 p.** – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului. **Concluzie** **1 p.** – mesaj simplu, puțin convingător; **2 p.** – mesaj clar, convingător, în concordanță cu tema și opinia exprimată în introducere.	**5 p.**
5.	Utilizează corect limbajul istoric.	**0 p.** – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (1/3 din volumul solicitat); **1 p.** – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; **2 p.** – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.	**2 p**
	Total: 118 p		