

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

районный/муниципальный этап, 11 февраля 2023, XI класс

Время написания теста: 180 минут

УСПЕХОВ!

Внимательно прочтайте предложенные исторические источники. На основе источников, знаний и приобретенных компетенций, выполните предложенные задания.

ИСТОЧНИК А: „Для увеличения торгового флота и поощрения мореплавания нации (английской)...., что является столь важным средством для благополучия и безопасности английского государства, постановляется властью ныне действующего парламента, что начиная с 1 декабря 1651 г. и впредь с этого времени никакие продукты или товары, произрастающие, производимые или вырабатываемые в Азии, Африке и Америке ... не могут импортироваться в Англию, Ирландию или в другие земли, острова, плантации или территории, принадлежащие английскому государству или состоящие в его владении на каком-либо ином корабле или кораблях... кроме тех, которые действительно и без обмана принадлежат лишь гражданам английского государства или ее плантациям, как собственникам и действительным владельцам этих судов (...), под угрозой конфискации и потери всех товаров, которые будут ввезены вопреки положениям данного акта. Также и под угрозой конфискации корабля, на котором будут доставлены выше названные товары и продукты”. (Выдержка из *Акта о развитии торгового флота и поощрении мореплавания английской нации*, 9 октября 1651 года).

ИСТОЧНИК Б: „Ст. I [Перечисленные выше германские государства]... будут навсегда отделены от территории Германской империи и объединены в особый союз под названием Рейнская Конфедерация. Ст. III. Короли и князья, как участники конфедерации отказываются от своих титулов, которые выражают определенную связь с Германской империей. [...]. Его Величество император французов провозглашается протектором Конфедерации, и в этом качестве, в случае смерти наследного принца, он имеет право назначать его преемника. [...] Ст. XXXV. Между Французской империей и государствами Рейнской Конфедерации будет союз, со всеми вместе и с каждым в отдельности, в силу чего всякая континентальная война, которую одна из договаривающихся сторон будет вынуждена вести, немедленно станет общей для всех других государств Конфедерации.. [...].” (Выдержка из *Трактата об образовании Рейнской Конфедерации*, 12 июля 1806 г.)

ИСТОЧНИК В: Карта „Европа после Венского конгресса (1815 г.)”



№	Задание			Баллы
I. Время, пространство и исторические события/процессы				
1.	<p>Опиши исторический контекст, в котором были приняты акты, представленные в источниках А и Б, используя предложенный алгоритм:</p> <p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18</p> <p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18</p>			
	Пространство, Время	Личность	Внешний контекст	Внутренний контекст
ИСТОЧНИК А				
ИСТОЧНИК Б				
2.	Объясни, формулируя два рассуждения, что Навигационный Акт, принятый в 1651 г. способствовал превращению Англии в «мирового перевозчика».			L L
	Рассуждение 1 _____			0 0
	_____			1 1
	_____			2 2
	_____			3 3
	_____			4 4
	_____			5 5
	_____			6 6
	Рассуждение 2: _____			

3.	Продемонстрируй, опираясь на источник Б и ранее полученные знания, что Наполеон I в процессе формирования Французской империи поддерживал раздробленные государства.			L L
	Рассуждение _____			0 0
	_____			1 1
	_____			2 2
	_____			3 3
	_____			4 4
	_____			5 5
	_____			6 6

	Пример № 1: _____	

4.	Назовите 3 территориальные изменения после Венского конгресса, ссылаясь на различные государства. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	Продемонстрируй, используя два аргумента, что после Венского конгресса Российская империя стала „жандармом Европы”. Аргумент № 1: _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6
	Аргумент № 2 _____ _____ _____ _____ _____	

II. Роль исторической личности на основе анализа и использования исторических источников.

	<p>Источник Г: Братья-жители Валахии, сородичи, какого бы вы рода ни были! Никакой закон не остановит человека ответить на зло злом! Когда появляется змея на твоем пути, ты бьешь ее палкой, чтобы спасти свою жизнь, которой она угрожает! Что говорить тогда о драконах, которые заглатывают нас живьем – о наших правителях, как церковных, так и политических, которые пьют нашу кровь? До каких пор мы будем их терпеть? До каких пор мы будем их рабами?</p> <p style="text-align: right;">(Из Падешской прокламации, 1821 г.)</p>		
6.	<p><i>Назовите личность, которая относится к Источнику Г.</i></p> <p>Личность: _____;</p> <p><i>Аргументируй роль этой личности в различных сферах:</i></p>	L 0 1 2	L 0 1 2

Политической:	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10
Военной:		
Дипломатической:		

III. Причинно-следственные связи

Источник Д: Ст. 4. ...Постановлено, что река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее. ...Ближайшая Порта Оттоманская уступает и отдает Российскому Императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, тамо находящимися, середина же реки Прут будет границей между обеими высокими империями. Купеческие корабли обоих Дворов могут, как и прежде, въезжать в помянутое устье Килийское, а равно и по всему течению реки Дунай. А что касаемо военных кораблей Российского Императорского двора, то оные могут там ходить с Килийского устья до соединения реки Прут с Дунаем.

(Из Бухарестского мирного договора, 16(28) мая 1812 г.)

Источник Е: 1. Задунайским колонистам, то есть болгарам и другим иностранцам той же веры, что и мы, которые уже поселились или поселятся в Бессарабии, предоставлены все права и привилегии колонистов, поселившихся в губерниях Новороссии и Бессарабии. 3. Задунайские колонисты, поселенные в разных селениях Бессарабии во время турецкого господства, а в настоящем обосновавшиеся на государственных землях, освобождаются на трехлетний период от государственных налогов и повинностей

(Декрет Александра I о переселении в Бессарабию болгар и других задунайских колонистов, 29 декабря 1819 г.)

7. 7.1. Выявите в источниках Д и Е по одному событию/явлению/процессу, находящемуся в причинно-следственных связях/взаимосвязи. (4 б.)

Причина_

Следствие

3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

	IV. Проявление отношения через эссе Напиши эссе, объемом в 1,5 страницы: Восточный вопрос – перспектива освобождения народов из-под османского суzerенитета	
Внимание: при написании эссе учитывай: использование исторической лексики; представление аргументов, относящихся к демонстрации выявленных процессов по освобождению народов из-под османского сузеренитета (3 народа, зависимых от османской империи); изложение материала в соответствие с темой и логическим подходом: введение, содержание и вывод); использование причинно-следственных связей (минимум двух); использование принципа от национального к универсальному; правильное расположение во времени (минимум 2 хронологические даты) и пространстве событий (4 государства) и исторических личностей (минимум 2); формулировка и аргументация выводов.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

		105 p.