Barem OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
etapa raională, 11 februarie 2023, Clasa a XII-a

	I. Timpul, spațiul și limbajul istoric în baza analizei și utilizării surselor istorice.	
1.	**Determinați (în baza surselor A, B, C și D, a cunoștințelor și competențelor acumulate anterior) 3 premise ale reformei agrare din România interbelică:** ✓ 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; ✓ Câte **3 puncte** pentru determinarea fiecărei premize relevante sarcinii formulate (3 p. x 3 = 9 p);	**9 p.**
2.	**Demonstrați (prin cel puțin 2 argumente) specificul reformei agrare în Basarabia în comparație cu celelate provincii românești:** ✓ 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; ✓ **câte 1 punct** pentru formularea corectă a caracteristicii specifice (1 p. x 2 = 2 p.); ✓ **câte 1 punct** pentru fiecare raționament/explicație formulată corect (1 p. x 2 = 2 p); ✓ **câte 1 punct** pentru raportarea la fapte/evenimente istorice/dovezi relevante în formularea argumentului (1 p. x 2 = 2 p).	**6 p.**
3.	**Formulează (în baza surselor A, B, C și D, cunoștințelor și competențelor acumulate anterior) consecințele reformei agrare pentru Basarabia (cel puțin câte 2 pentru fiecare domeniu):** ✓ 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; ✓ **câte 2 puncte** pentru fiecare consecință corect formulată; (2 p. x 6 = 12 p.).	**12 p.**
	II. Rolul personalității istorice în baza analizei și utilizării surselor istorice.	
4.	**4.1 Identifică personalitățile din prim-planul fotografiei, statele și perioada în care au guvernat:** ✓ 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; ✓ Câte 1 punct pentru identificarea corectă a personalității, țării și perioadei de guvernare. (2 person. x3=6 p.) **4.2. Argumentați rolul istoric în evoluția relațiilor internaționale al unei dintre personalitățile identificate (formulează 3 argumente)** ✓ Câte 3 puncte pentru fiecare argument formulat corect și relevant (3 p. x 3 = 9 p)	**15 p.**
	III. Relația de cauzalitate/interdependență în istorie.	
	Demonstrează relația de cauzalitate dintre încheierea Pactului Ribbentrop-Molotov și pierderile teritoriale ale României în anul 1940, respectând algoritmul: **2 puncte** pentru prezentarea contextului istoric **2 puncte** pentru plasarea în timp în abordarea subiectului (*minimum a două date cronologice)* **câte 1 punct** pentru identificarea cauzelor prin utilizarea fapt / evenimentelor istorice relevante ce au determinat relația de cauzalitate (*nu mai puțin de 3 cauze*); **câte 1 punct** pentru stabilirea consecințelor imediate prin utilizarea faptelor / evenimentelor istorice relevante (*nu mai puțin de 2 consecințe*); **câte 1 punct** pentru stabilirea consecințelor de durată prin utilizarea faptelor / evenimentelor istorice relevante (*nu mai puțin de 2 consecințe*); **2 puncte pentru** formularea și argumentarea relației de cauzalitate; **2 puncte** pentru formularea și argumentarea concluziei.	**2 p.** **2 p.** **3 p.** **2 p.** **2 p.** **2 p.** **2 p.** **15 p.**

6.	**IV. MANIFESTAREA ATITUDINII. ESEU** Elaborați un eseu în volum de 1,5 la tema ***„IMPACTUL SOVIETIZĂRII ȘI RUSIFICARII RSS Moldovenești ASUPRA IDENTITĂȚII NAȚIONALE A CETĂȚENILOR REPUBLICII MOLDOVA”***:	
	3 puncte pentru descrierea contextului istoric care a permis regimului comunist sovietizarea și rusificarea RSS Moldovenești;	**3 p.**
	câte 1 punct pentru definirea fiecărei noțiuni: „sovietizare” și „rusificare”	**2 p.**
	2 puncte pentru argumentarea procesului de *sovietizare* (minim 2 argumente) ;	**2 p.**
	2 puncte pentru argumentarea procesului de *rusificare* (minim 2 argumente) ;	**2 p.**
	2 puncte pentru identificarea consecințelor imediate ale procesului de sovietizare (minim 2 consecințe);	**2 p.**
	2 puncte pentru identificarea consecințelor imediate ale procesului de rusificare (minim 2 consecințe);	**2 p.**
	2 puncte pentru stabilirea raporturilor de cauzalitate dintre sovietizarea RSS Moldovenești și rusificarea populației;	**2 p.**
	câte 2 puncte pentru fiecare consecință de durată a procesului de sovietizare cu impact asupra cetățenilor Republicii Moldova (minim 2 consecințe)	**4 p.**
	câte 3 puncte pentru formularea argumentelor relevante/exemplelor, corecte din punct de vedere științific pentru a susține fiecare consecință a sovietizării (cel puțin 2 argumente)	**6 p.**
	câte 2 puncte pentru fiecare consecință de durată a procesului de rusificare cu impact asupra cetățenilor Republicii Moldova (minim 2 consecințe)	**4 p.**
	câte 3 puncte pentru formularea argumentelor/exemplelor relevante, corecte din punct de vedere științific pentru a susține fiecare consecință a rusificării (cel puțin 2 argumente)	**6 p.**
	2 puncte pentru încadrarea adecvată a personalităților istorice (cel puțin două);	**2 p.**
	3 puncte pentru formularea concluziei, care să reflecte o opinie proprie argumentată.	**3 p.**
		40 p.
	TOTAL	**97 p.**