

ОЛИМПИАДА ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
этап район /город , 11 февраля 2023, XII класс

Время выполнения работы: 180 минут

Удачи!

Внимательно прочитайте предложенные исторические источники. На основе источников, знаний и приобретенных компетенций, выполните предложенные задания.

ИСТОЧНИК А: «Вам, сыны крестьян, защитившим своей грудью землю, где вы родились, где вы выросли, говорю вам Я, ваш Король, что помимо великой награды за победы, которые обеспечили признание всему вашему роду, вы завоевали в то же время право владеть землей, за которую, в частности, вы воевали. Вам дадут землю. Я, ваш король, буду первым, кто подаст пример; вам также будет предоставлено право участия в делах государства». *(Отрывок из обращения короля Фердинанда к солдатам 22 марта 1917 г.)*

ИСТОЧНИК В: «Процесс законотворчества и проведения аграрной реформы был всеобъемлющим, и начался одновременно по всей стране; различия между провинциями зависели от законодательства, с одной стороны, и его внедрения в практику с учетом конкретных обстоятельств каждого региона. В этом смысле как румынские, так и западные историки выразили единое мнение о более радикальном характере аграрного законодательства в Трансильвании и Бессарабии по сравнению с таковым в Старом Королевстве и Буковине. *(С. Сувейкэ, Бессарабия в первое межвоенное десятилетие (1918-1928 гг.): модернизация через реформы, Кишинев, 2010 г.)*

ИСТОЧНИК С: Ст. 1. – Из соображений общественной и государственной пользы недвижимое имущество в пределах Бессарабии экспроприируется [...]; Ст. 2 – С того же дня имущество, экспроприированное имущество переходит к государству без каких-либо обязательств или каких-либо обязанностей любого характера; Статья 18. – Для применения настоящего закона об аграрной реформе, помимо Министерства имений в Кишиневе будет создано специальное государственное учреждение под названием «Casa Noastra» (Наш дом); Ст. 33. – Наделяются землей все работающие на земле, главы семей, получают индивидуальную собственность, следующим образом: во-первых, получают по одному дополняющему участку, крестьяне, которые живут в на помещичьих землях и владеют участком меньше, чем установленная норма; Во-вторых, по целому участку получают крестьяне, не имеющие земли и живущих на землях помещиков; В-третьих, крестьяне, владеющие меньше установленной законом нормы и проживающие на расстоянии менее 5 км от поместья, получают дополняющий участок; В-четвертых, крестьяне, не имеющие земли и проживающие на расстоянии менее 5 км от поместья, будут наделяться целым участком; Ст. 59. - "Casa Noastra" будет выдавать специальные документы на собственность владельцам, выполнившим условия этого закона.

(Закон об аграрной реформе Бессарабии от 13 марта 1920 г.)

ИСТОЧНИК D: «Несмотря на все трудности реформы, она оказала большое влияние на структуру земельного фонда, социальный состав сельскохозяйственного производителя, поставила экономические интересы крестьянства на первое место в иерархии приоритетов правительственных и партийных программ, дало толчок развитию сельскохозяйственного образования и, что не менее важно, развитию отраслей промышленности, направленные на производство сельскохозяйственного инвентаря. Аграрная реформа способствовало улучшению условий жизни крестьянства, и его психологического состояния». *(С. Сувейкэ, Бессарабия в первое межвоенное десятилетие (1918-1928 гг.): модернизация через реформы, Кишинев, 2010 г.)*

	<hr/> <hr/> <hr/>																																			
3.	<p>Сформулируйте (на основе источников А, В, С и D, ранее приобретенных знаний и компетенций) последствия аграрной реформы для Бессарабии (по 2 для каждой области):</p> <table border="1" data-bbox="121 451 1437 1948"> <thead> <tr> <th data-bbox="121 451 267 504">Области</th> <th data-bbox="267 451 1437 504">Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="121 504 267 955" rowspan="12" style="text-align: center; vertical-align: middle;">ЭКОНОМИЧЕСКАЯ</td> <td data-bbox="267 504 1437 556">1. _____</td> </tr> <tr><td data-bbox="267 556 1437 609">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 609 1437 661">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 661 1437 714">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 714 1437 766">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 766 1437 819">2. _____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 819 1437 871">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 871 1437 924">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 924 1437 976">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 976 1437 1029">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1029 1437 1081">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1081 1437 1134">_____</td></tr> <tr> <td data-bbox="121 955 267 1396" rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">ПОЛИТИЧЕСКАЯ</td> <td data-bbox="267 955 1437 1008">1. _____</td> </tr> <tr><td data-bbox="267 1008 1437 1060">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1060 1437 1113">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1113 1437 1165">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1165 1437 1218">2. _____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1218 1437 1270">_____</td></tr> <tr> <td data-bbox="121 1396 267 1948" rowspan="10" style="text-align: center; vertical-align: middle;">СОЦИАЛЬНАЯ</td> <td data-bbox="267 1396 1437 1449">1. _____</td> </tr> <tr><td data-bbox="267 1449 1437 1501">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1501 1437 1554">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1554 1437 1606">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1606 1437 1659">2. _____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1659 1437 1711">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1711 1437 1764">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1764 1437 1816">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1816 1437 1869">_____</td></tr> <tr><td data-bbox="267 1869 1437 1921">_____</td></tr> </tbody> </table>	Области	Последствия	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ	1. _____	_____	_____	_____	_____	2. _____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	ПОЛИТИЧЕСКАЯ	1. _____	_____	_____	_____	2. _____	_____	СОЦИАЛЬНАЯ	1. _____	_____	_____	_____	2. _____	_____	_____	_____	_____	_____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Области	Последствия																																			
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ	1. _____																																			

	2. _____																																			

ПОЛИТИЧЕСКАЯ	1. _____																																			

	2. _____																																			

СОЦИАЛЬНАЯ	1. _____																																			

	2. _____																																			

II. Роль исторической личности на основе анализа и использования исторических источников.

4 ИСТОЧНИК Е.



L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15

4.1. Определите личности на переднем плане фотографии, государства и период, в который они правили.

1. _____
2. _____

4.2. Аргументируйте историческую роль в эволюции международных отношений одной из выявленных личностей (сформулируйте 3 аргумента)

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

