BAREM DE EVALUARE
Clasa a IX-a

SUBIECTUL I (30 de puncte)

<table>
<tr><th>Nr.</th><th>Mod de acordare a punctajului</th><th>Scor</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;
1 p. – explicație parțială;
2 p. – explicație deplină, corectă din punct de vedere științific.</td><td>2 p.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;
1 p. x 4 - pentru fiecare prevedere identificată corect;</td><td>4 p.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Determină (2p.)
0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;
1 p. – principiul determinat corelează parțial cu sursele;
2 p. – principiul determinat corelează deplin cu sursele (Principiul securității colective);
Argumentează (3 p.)
0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;
1 p. – raționament formulat simplist, fără dovadă factologică;
2 p. – raționament formulat deplin, dar gără dovadă factologică;
3 p. – raționament formulat deplin cu dovadă factologică.</td><td>5 p.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Câte 1 p. pentru fiecare spațiu completat corect.
<table>
<tr><th>Țara</th><th>Tratatul
(Unde? Când?)</th><th>Prevederile tratatului</th></tr>
<tr><td>Austria</td><td>Tratatul de la Saint-Germain-en-Laye,
10 septembrie 1919</td><td><u>Exemplu:</u>
p.10 - reajustarea frontierelor <u>Austro-Ungariei</u> în baza principiului autodeterminarii naționalităților – Recunoașterea independenței Republicii Austria.</td></tr>
<tr><td>Ungaria</td><td>Tratatul de la Trianon,
4 iunie 1920</td><td><u>Exemplu:</u>
p.10 - reajustarea frontierelor <u>Austro-Ungariei în</u> baza principiului autodeterminarii naționalităților – definirea frontierelor Ungariei cu statele vecine; crearea noului stat Ungaria.</td></tr>
<tr><td>Imperiul Otoman</td><td>Tratatul de la Sevres,
10 august 1920</td><td><u>Exemplu:</u>
p. 12. – căderea Imperiului Otoman; recunoașterea suveranității Turciei; celorlalte națiuni, care se află acum sub dominația turcă, trebuie să li se garanteze o securitate absolută a existenței și deplina posibilitate de a se dezvolta în mod autonom;</td></tr>
<tr><td>Polonia</td><td>Tratatul de la Versailles,
28 iunie 1919</td><td>Exemplu:
p.13. – Germania recunoștea Statul Polonez; Poloniei i-a fost acordată regiunea Sileziei Superioare și ieșire la Marea Baltică prin zona orașului Danzig și s-a creat Coridorul polonez, care delimita Prusia Orientală de restul Germaniei.</td></tr>
<tr><td colspan="3">NB. Punctul 14 cu privire la crearea Ligii Națiunilor reprezintă o parte comună a tratatelor de pace încheiate după Primul război mondial.</td></tr>
</table></td><td>12 p.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Apreciază (2p.)
0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific;
1 p. – apreciere formulată simplist; parțial reflectă esența temei;
2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.
Argumentează (3p.)
1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);
2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);
3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);
Se acordă suplimentar (2p.):
1 p. – utilizează termeni/ concepte istorice în argumentarea opiniei (limbaj istoric).
1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</td><td>7 p.</td></tr>
</table>

SUBIECTUL II (10 puncte)

Nr.	Mod de acordare a punctajului	Scor
1.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. pentru numirea corectă a personalității solicitate –*Pantelimon Halippa.*	10 p.
2.	**Argumentează (9p.)** 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. x 3 – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);	

SUBIECTUL III (40 de puncte)

<table>
<tr><th>Nr.</th><th>Mod de acordare a punctajului</th><th>Scor</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Identifică
0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;
1 p. x 6. – pentru fiecare stat identificat corect;
Finlanda, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, România.</td><td>6 p.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Formulează
0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;
1 p. – formulare clar exprimată a obiectivului, relevantă, corectă științific.
Exemplu: - formarea unei uniuni defensive Europa de Est;
- izolarea de Uniunea Sovietică de Europa de Vest și astfel, să pună în carantină răspândirea comunismului;
- amenințarea frontierei estice a Germaniei, pentru ca, în caz de război, să garanteze securitatea franceză.
Argumentează (3p.)
1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);
2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);
3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);</td><td>4 p.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Câte 1 p. pentru fiecare spațiu completat corect.
<table>
<tr><th>STATUL</th><th>TRATAT / ALIANȚĂ</th><th>DATA SEMNĂRII</th><th>OBIECTIV</th></tr>
<tr><td>România</td><td>Tratatul de prietenie și colaborare cu Polonia

Prelungirea alianței cu Polonia</td><td>3 martie 1921

1926</td><td>Exemplu:
Obiectivul comun al acestora, și anume securizarea frontierelor răsăritene, pentru a elimina orice amenințare venită din partea rusă.</td></tr>
<tr><td>Iugoslavia</td><td>Mica Înțelegere (Mica Antantă)</td><td>1920-1921</td><td>Exemplu:
Izolarea Ungariei și determinarea guvernului de la Budapesta să respecte prevederile tratatului de la Trianon.</td></tr>
<tr><td>Cehoslovacia</td><td>Conferința de la Locarno
Tratatul de asistență mutuală</td><td>5-16 octombrie 1925</td><td>Exemplu:
Se orientează spre alianțe cu state europene precum Franța și Marea Britanie cu scopul consolidării securității.</td></tr>
<tr><td>Polonia</td><td>Tratat de asistență mutuală cu Franța</td><td>1920,1925</td><td>Exemplu:
Semnarea Tratatului de asistență mutuală cu Franța trebuia să-i asigure securitatea frontierei estice.</td></tr>
<tr><td>Franța</td><td>Tratatul de la Locarno</td><td>1925</td><td>Exemplu:
Franța garanta Poloniei și Cehoslovaciei sprijinul în cazul unei agresiuni germane;</td></tr>
</table></td><td>20p.</td></tr>
</table>

		Pactul Kellogg-Briand	1928	Pactul Kellogg-Briand, o inițiativă comună franco-americană, avea drept obiectiv condamnarea folosirii războiului ca modalitate de rezolvare a conflictelor dintre state și rezolvarea acestor dispute prin metode pacifiste.	
	Grecia	Înțelegerea Balcanică	1934	**Exemplu:** Consolidarea sistemului bazat pe securitatea colectivă împotriva revizionismului bulgar; Menținerea statu-quo-ului teritorial.	
4.	**Formulează** **0 p.** – pentru un răspuns greșit/ lipsă; **1 p.** - pentru utilizarea noțiunii în formularea caracteristicii relațiilor internaționale în perioada interbelică (1p x 5). **1 p. -** pentru relevanța caracteristicii formulate corect științific (1p x 5).				10p.

SUBIECTUL IV (26 de puncte)

Item	Barem	Scor
	Câte 3 puncte pentru formularea argumentelor relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, **cu referință la:** *a. schimbări teritorial-politice;* *b. schimbări social-economice;* *c.schimbări de ordin cultural.* **Câte 2 punct** pentru formularea fiecărei cauze care a produs schimbări în destinul Basarabiei. **Câte 1 punct** pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzii) cu referință la problematica enunțată, clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat). **Câte 1 punct** pentru *plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice (cel puțin două date cronologice, două spații și două personalități).* **Câte 1 punct** pentru u*tilizarea corectă și relevantă a noțiunilor istorice (cel puțin trei noțiuni istorice).* **1 punct** pentru respectarea volumului.	**9p.** **4p.** **3p.** **6p**. **3p**. **1p.**
	TOTAL	**106 p**