

# OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNIOR ȘI UNIVERSALĂ

etapa raională/municipală,

11 februarie, 2023, clasa a IX-a

Timp de lucru: 180 minute

Mult succes!

Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și competențelor dobândite, realizează sarcinile propuse.

## SUBIECTUL I (30 de puncte)

Cunoașterea și interpretarea surselor istorice

**SURSA A.** „Convenții de pace pregătite la lumina zilei; nu vor mai fi înțelegeri particulare și secrete de nici un fel între națiuni (...) Libertate absolută a navegației pe mare, în afara apelor teritoriale, atât în timp de pace, cât și în timp de război (...) Suprimarea pe cât posibil a tuturor barierelor economice (...) Popoarelor din Austro-Ungaria (...). trebuie să le fie acordată posibilitatea unei evoluții autonome (...) Regiunilor turcești din Imperiul Otoman actual trebuie să li se garanteze suveranitatea și securitatea; dar celorlalte națiuni, care se află acum sub dominația turcă, trebuie să li se garanteze o securitate absolută a existenței și deplina posibilitate de a se dezvolta în mod autonom (...) Dardanele trebuie să rămână deschise (...) pentru toate navele și comerțul tuturor națiunilor. Trebuie creat un stat polonez independent, care să cuprindă teritoriile locuite de populațiile indisutabil poloneze (...) Crearea unei instituții internaționale de menținere a păcii, o organizație care să fie *atât a celor mari, cât și a celor mici.*” (Din *Cele 14 puncte expuse de președintele W.Wilson, 1918*)

**SURSA B.** „Înaltele părți contractante, considerând că, pentru a dezvolta cooperarea între națiuni și pentru a le garanta pacea și siguranța, este necesar să se accepte anumite obligații, de a nu recurge la război, să se întrețină la lumina zilei relații interneționale bazate pe justiție și onoare, să se observe riguroș prescripțiunile dreptului internațional, recunoscut de aci ca regulă de conducere efectivă a guvernelor, să se facă să domnească dreptatea și să se respecte cu sfîrșenie toate obligațiile tratatelor, în raporturi mutuale dintre popoarele organizate, adoptă prezentul pact, care instituie Societatea Națiunilor.”

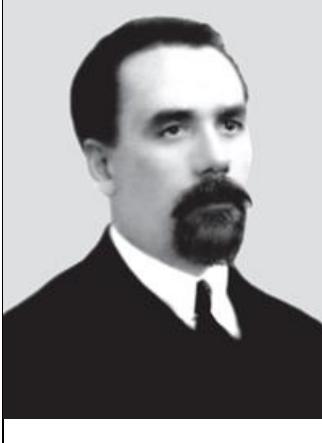
(Din *Preambulul Pactului Societății Națiunilor, 1919*)

Nr.	Item	Scor	
1.	Explică sintagma <i>Societatea Națiunilor</i> .	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Identifică în sursa A prevederile <i>Celor 14 puncte</i> enunțate de președintele W.Wilson care <b>s-au indeplinit:</b> 1. _____ 2. _____  <b>care nu au fost puse în practică:</b> 1. _____ 2. _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

3.	<p>Determină, în baza surselor, un principiu de organizare a relațiilor internaționale în perioada interbelică. Argumentează răspunsul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5															
4.	<p>Completează tabelul, în baza sursei A și a cunoștințelor, cu informații istorice care să reflecte aplicarea <i>Celor 14 puncte</i> în prevederile tratatelor Sistemului Versailles cu referință la teritoriile subliniate în sursă. (NB. <i>Nu se acceptă repetarea informației.</i>)</p> <table border="1" data-bbox="208 669 1367 1432"> <thead> <tr> <th data-bbox="287 669 430 759">Tara</th><th data-bbox="493 669 779 759">Tratatul (Unde? Când?)</th><th data-bbox="922 669 1351 759">Prevederile tratatului</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tara	Tratatul (Unde? Când?)	Prevederile tratatului													L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Tara	Tratatul (Unde? Când?)	Prevederile tratatului																
5.	<p>Apreciază rolul Societății Națiunilor în relațiile internaționale interbelice. Argumentează răspunsul.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7															

**SUBIECTUL II (10 puncte)**

Rolul personalității istorice în baza analizei și utilizării surselor istorice

Nr.	Item		Scor	
1.	<b>SURSA C.</b> 	<b>SURSA D.</b>  „Deși și-a făcut studiile la universitatea ieșeană, cunoscutul luptător pentru dezrobirea Basarabiei a rămas totuși moldoveanul ruginit de la Nistru, ridicându-se și dezvoltându-se potrivit nevoilor sufletești ale necăjitului norod, rupt de un veac din trupul românismului”. (Mihail Sadoveanu, Din prefața la placheta <i>Flori de Pârloagă</i> )	L 0 1	L 0 1
	Numește personalitatea istorică prezentată în sursele <b>C</b> și <b>D</b> .			
2.	Demonstrează, în baza cunoștințelor și competențelor formate anterior, importanța istorică a personalității prezentate în surse, conform aspectelor:		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	<b>1. Militant al Unirii</b> _____			
	<b>2. Om politic</b> _____			
	<b>3. Om de cultură</b> _____			

### **SUBIECTUL III (40 de puncte)**

Înțelegerea și reprezentarea timpului și a spațiului istoric. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. Determinarea relațiilor de cauzalitate și schimbare în istorie



Nr.	Item	Scor	
1.	Identifică pe hartă statele care au făcut parte din „cordoanul sanitar” creat după Primul Război Mondial.	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
2.	Formulează un obiectiv urmărit de către statul, la inițiativa căruia a fost creat „cordoanul sanitar”. Argumentează răspunsul.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

				L	L
3.	Transcrie de pe hartă statele Europei care au contribuit la crearea sistemului de securitate interbelică și completează următoarea friză cronologică. <b>(NB. Nu se acceptă repetarea informației)</b>			0	0
				1	1
				2	2
				3	3
				4	4
				5	5
				6	6
				7	7
				8	8
				9	9
				10	10
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
				17	17
				18	18
				19	19
				20	20
4.	Formulează câte o caracteristică a evoluției relațiilor internaționale în perioada interbelică, utilizând noțiunile: <i>Alianță regională</i> _____ _____ _____  <i>Cordon sanitar</i> _____ _____ _____  <i>Revizionism</i> _____ _____ _____  <i>Tratat bilateral</i> _____ _____ _____  <i>Status-quo</i> _____ _____ _____			L	L
				0	0
				1	1
				2	2
				3	3
				4	4
				5	5
				6	6
				7	7
				8	8
				9	9
				10	10

#### **SUBIECTUL IV (26 de puncte)**

Aprecierea critică și obiectivă a situațiilor, faptelor și proceselor istorice. manifestarea atitudinii față de impactul evenimentelor istorice asupra societății. Formarea comportamente lor democratice și valorilor general-umane

<b>Item</b>	<b>Scor</b>	
Utilizează cunoștințele obținute anterior pentru a argumenta, într-un text coerent în volum de 1,5 pagini întrebarea: <b>Anul 1940 a produs sau nu schimbări în destinul Basarabiei?</b>	L	L
În elaborarea textului vei respecta următoarele criterii:	0	0
✓ <i>Formularea argumentelor relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, cu referință la: (9p.) a) schimbări teritorial-politice; b) schimbări social-economice; c) schimbări de ordin cultural.</i>	1	1
✓ <i>Prezentarea a cel puțin două cauze ale schimbărilor produse în destinul Basarabiei.(4p.)</i>	2	2
✓ <i>Expunerea ideilor în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, încheiere cu referință la problematica enunțată. (3p.)</i>	3	3
✓ <i>Plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice (cel puțin două date cronologice, două spații și două personalități). (6p.)</i>	4	4
✓ <i>Utilizarea corectă și relevantă a noțiunilor istorice ( cel puțin trei noțiuni istorice). (3p.)</i>	5	5
✓ <i>Respectarea volumului. (1p.)</i>	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10
	11	11
	12	12
	13	13
	14	14
	15	15
	16	16
	17	17
	18	18
	19	19
	20	20
	21	21
	22	22
	23	23
	24	24
	25	25
	26	26

