

Teme pentru eseu la Olimpiada Republicană la Limba engleză, clasa a IX-a, anul 2019

Varianta I:

Happiness is good health and a bad memory.

Varianta II:

Beauty without virtue is a flower without perfume.

Varianta III:

Children are a poor man's riches.

Teme pentru eseu la Olimpiada Republicană la Limba engleză, clasa a X-a, anul 2019

Varianta I:

Men build too many walls and not enough bridges.

Varianta II:

Man cannot discover new oceans unless he has the courage to lose sight of the shore.

Varianta III:

Think before you speak. Read before you think.

Teme pentru eseu la Olimpiada Republicană la Limba engleză, clasa a XI-a, anul 2019

Varianta I:

The future depends on what you do today.

Varianta II:

Educating the mind without educating the heart is no education at all.

Varianta III:

Nature is not a place to visit. It is home.

Teme pentru eseu la Olimpiada Republicană la Limba engleză, clasa a XII-a, anul 2019

Varianta I:

Preservation of one's own culture does not require contempt and disrespect for other cultures.

Varianta II:

The more you know of your history, the more liberated you are.

Varianta III:

Choose a job you love and you will never have to work a day in your life.

Teme pentru eseu la Olimpiada Republicană la Limba franceză, clasa a IX-a, anul 2019

Varianta I:

Pourquoi faut-il aimer sa Patrie?

Varianta II:

Voyager, oui, mais qu'est-ce que ça donne ?

Varianta III:

L'argent, est-il omnipuissant ?

Teme pentru eseu la Olimpiada Republicană la Limba franceză, clasa a X-a, anul 2019

Varianta I:

Chacun est l'artisan de sa propre fortune.

Varianta II:

Comme Dieu ne réussit pas partout, il a créé la Mère.

Varianta III:

Si vous pensez que l'aventure est dangereuse, essayez la routine, elle est mortelle

Teme pentru eseu la Olimpiada Republicană la Limba franceză, clasa a XI-a, anul 2019

Varianta I:

L'école de la vie n'a pas de vacances.

Varianta II:

La musique met l'âme en harmonie avec tout ce qui existe.

Varianta III:

La différence entre l'amour et l'argent, c'est que si on partage son argent, il diminue, tandis que si on partage son amour, il augmente.

Teme pentru eseu la Olimpiada Republicană la Limba franceză, clasa a XII-a, anul 2019

Varianta I:

La littérature ne permet pas de marcher, mais elle permet de respirer.

Varianta II:

Un peuple qui ne connaît pas son passé et comme un enfant qui ne connaît pas ses parents.

Varianta III:

Grâce aux langues, on est chez soi n'importe où.

Olimpiada Națională la Limba germană
17-19 mai, 2019
Clasa 9, Varianta 3

- Liebe ist der Wunsch etwas zu geben, nicht etwas zu erhalten. *Bertolt Brecht*

Olimpiada Națională la Limba germană
17-19 mai, 2019
Clasa 10, Varianta 2

- Erfahrungen vererben sich nicht – jeder muss die allein machen. Jeder muss wieder von vorn anfangen. *Kurt Tucholsky*

Olimpiada Națională la Limba germană
17-19 mai, 2019
Clasa 11, Varianta 2

- Wichtig ist nicht, besser zu sein als alle anderen.
Wichtig ist, besser zu sein als du gestern warst!

Olimpiada Națională la Limba germană
17-19 mai, 2019
Clasa 12, Varianta 1

- Wer die Wahrheit nicht weiß, der ist bloß ein Dummkopf. Aber wer sie weiß und sie eine Lüge nennt, der ist ein Verbrecher. *Bertolt Brecht*

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a XII-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (400 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a XII-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul*

***indicatorul 3-se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)*

****indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte	
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	6	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3
	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
<i>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</i>			
4.	<i>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare,	1/2/3	

	concluzie	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	2
5.	***Respectarea limitei de volum (400 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		
6.	***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	6
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 - 2 - 4)	0/1/2
7.	***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice	6
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2).	0/1/2
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2
8.	*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli	8
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a XI-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (350 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a XI-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul*

***indicatorul 3- se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)*

****indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte	
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	6	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu original	10	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3
	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
	<i>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</i>		
4.	<i>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare,	1/2/3	

	concluzie	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplurilor, 1 de concluzie	1/2/3
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	2
5.	***Respectarea limitei de volum (350 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		
6.	***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	6
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2
7.	***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice	6
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2).	0/1/2
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2
8.	*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli	8
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a X-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (300 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a X-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul*

***indicatorul 3- se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)*

****indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte	
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	6	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3
	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
<i>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</i>			
4.	<i>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare,	1/2/3	

	concluzie	
	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplurilor, 1 de concluzie	1/2/3
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	2
5.	***Respectarea limitei de volum (300 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		
6.	***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	6
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 - 2 - 4)	0/1/2
7.	***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice	6
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2).	0/1/2
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2
8.	*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli	8
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8

Scrieti un eseu structurat la tema propusă, respectând cerințele indicate.

CERINȚE

Pentru realizarea testului în clasa a IX-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

Nr.	INDICATORI	puncte
1.	<i>Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10
2.	<i>Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6
3.	<i>Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10
4.	<i>Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10
5.	<i>Respectarea limitei de volum (250 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate</i>	4
6.	<i>Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)</i>	6
7.	<i>Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice</i>	6
8.	<i>Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli</i>	8

CERINȚE (format extins)

Pentru realizarea testului în clasa a IX-a la olimpiada națională la *Limba străină (60 puncte)*

*Notă: *indicatorii 1, 2 și 8 indică punctajul în conformitate cu descriptorul*

***indicatorul 3- se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I + pII)*

****indicatorii 4-7 cumulează punctele descriptorilor*

Nr.	INDICATORI	puncte	
Corectitudinea la nivel de competență pragmatică			
1.	<i>*Formularea unui concept propriu original al temei de realizat</i>	10	
	Eleva/ul nu face dovada înțelegerii temei	0	
	Eleva/ul doar parafrazează tema, fără a formula un concept propriu	2	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică parțial, formulând un concept propriu	4	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu	6	
	Eleva/ul înțelege esența temei și o explică detaliat, formulând un concept propriu original	10	
2.	<i>*Prezentarea unui punct de vedere din cultura/civilizația țării studiate la tema vizată cu referințe complete</i>	6	
	Eleva/ul nu prezintă un punct de vedere cu referire la tema vizată	0	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere anonim cu referire la tema vizată	2	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe incomplete la tema vizată	4	
	Eleva/ul prezintă un punct de vedere cu referințe complete la tema vizată	6	
3.	<i>**Gradul de argumentare: utilizarea a minim 2 argumente adecvate ilustrate prin interpretarea a 2 exemple din literatura/cultura/civilizația țării studiate</i>	10	
		Arg I	Arg II
	Eleva/ul nu prezintă nici un argument și nici un exemplu	0	0
	Eleva/ul aduce un argument adecvat fără exemplu.	2	2
	Eleva/ul aduce un exemplu adecvat.	3	3
	Eleva/ul aduce un argument cu exemplu adecvat.	5	5
	<i>Notă : se aplică similar pentru ambele argumente și cumulează punctajul argumentului I cu punctajul argumentului II (p I+pII)</i>		
4.	<i>***Structurarea textului: coerență, coeziune, conectori, elemente structurale obligatorii</i>	10	
	Eleva/ul produce un text lipsit de structură, coerență și coeziune	0	
	Eleva/ul produce un text coerent: o expunere succesivă și logică a ideilor și a faptelor	2	
	Eleva/ul produce un text coeziv cu elementele structurale obligatorii: introducere, dezvoltare, concluzie	1/2/3	

	Eleva/ul produce un text coerent și coeziv, utilizând adecvat conectorii logico-semantici între elementele de structură. 1 conector de introducere, 2 de enumerare a argumentelor, 2 de introducere a exemplilor, 1 de concluzie	1/2/3
	Elevul argumentează consecvent și structural echilibrat (respectarea echilibrată a volumului elementelor structurale)	2
5.	***Respectarea limitei de volum (250 de cuvinte) a sarcinii indicate și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	4
	Eleva/ul nu respectă volumul indicat și prezentarea grafică a ideilor pe alineate	0
	Eleva/ul respectă limita de volum (+/- 10%)	2
	Eleva/ul respectă prezentarea grafică a ideilor pe alineate	2
Corectitudinea la nivel de competență lingvistică		
6.	***Competența lexicală: utilizarea semantică adecvată a vocabularului: sinonime/antonime (minim 2 relații), vocabular tematic (10%), expresii/locuțiuni/figuri de stil (minim 4 unități)	6
	Eleva/ul utilizează unități lexicale în relație de sinonimie/antonimie (minim 2 relații)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează vocabular tematic (0% - 5% - 10%)	0/1/2
	Eleva/ul utilizează expresii/locuțiuni/figuri de stil (0 – 2 – 4)	0/1/2
7.	***Competența gramaticală: utilizarea corectă a formelor și structurilor gramaticale (elaborarea și complexitatea frazei), modurile (minim 2) și timpurile (minim 2), exprimarea corectă a raporturilor morfosintactice	6
	Eleva/ul elaborează fraza corect (ordinea cuvintelor) și complex (construcții cu subordonare).	0/1/2
	Eleva/ul utilizează variat și corect timpurile (minim 2) și modurile (minim 2).	0/1/2
	Eleva/ul exprimă corect raporturile morfosintactice (acordurile, locul elementelor etc.).	0/1/2
8.	*Exprimarea gramaticală și ortografică corectă: nu sunt comise greșeli	8
	Eleva/ul comite mai mult de 14 greșeli în sumă.	0
	Eleva/ul comite 13-14 greșeli în sumă.	1
	Eleva/ul comite 11-12 greșeli în sumă.	2
	Eleva/ul comite 9-10 greșeli în sumă.	3
	Eleva/ul comite 7-8 greșeli în sumă.	4
	Eleva/ul comite 5-6 greșeli în sumă.	5
	Eleva/ul comite 3-4 greșeli în sumă.	6
	Eleva/ul comite 1-2 greșeli în sumă.	7
	Eleva/ul nu comite greșeli.	8