



Direcția Generală Învățământ  
 Găgăuzia  
 mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

**REPUBLICA MOLDOVA**  
**GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**

Главное управление образования  
 Гагаузии  
 мун. Комрат ул. Гаврилова, 48



Gagauz Yeri  
 Genel Üretimak Müdürlüü  
 Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48,

E-mail: [uoatog@yahoo.com](mailto:uoatog@yahoo.com),

<https://www.guogagauzii.md>

**Административный совет Главного управления образования Гагаузии**

**РЕШЕНИЕ**

**№IV/4**

**от 29 марта 2024 года**

**Об итогах проведения  
регионального конкурса «Учитель года  
Гагаузии-2024» в образовательных  
учреждениях**

В соответствии с Планом работы Главного управления образования на 2023-2024г., утвержденного решением приказом Главного управления образования №01/1-08-280 от 28.08.2023г, на основании Положения о конкурсе «Учитель года Гагаузии», утвержденного решением Административного совета № X/3 от 28.11.2022 г, в целях продвижения имиджа педагогической профессии, повышения профессиональных компетенций дидактических кадров Административный совет Главного управления образования

**РЕШИЛ:**

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку об анализе итогов регионального конкурса «Учитель года Гагаузии - 2024», в образовательных учреждениях гимназического и лицейского цикла, согласно Приложению №1.
2. Отметить большую работу по мотивации дидактических кадров к участию в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года Гагаузии - 2024» менеджеров следующих учебных заведений: ПУТЛ им.Г.Гайдаржи, ПУТЛ им.Н..Третьякова, ПУТЛ им.М.Еминеску, ПУТЛ им.Д.Мавроди, ПУТЛ им.Г.Виеру, ПУТЛ им.Т.Занет, ПУТЛ им.С.Барановского, ПУ Гимназия с.Бешгиоз, ПУ Гимназия с.Казаклия, ПУ Гимназия с.Дезгинжа, ПУТЛ с.Чишмикиой, ПУТЛ «Лучафэрул», ПУ Гимназия им.С.Руденко, ПУТЛ им.Д.Челенгир, ПУ Гимназия с.Светлый, ПУТЛ им.С.Экономова, ПУТЛ им.Ф.Яниогло, ПУТЛ им.М.Чакира.
3. Отметить должную работу по созданию условий, доброжелательное отношение и поддержку участников при проведении конкурсных уроков педагогов и менеджеров следующих учебных заведений: ПУТЛ им.М. Еминеску, ПУТЛ им.Г. Виеру, ПУТЛ им.М. Губогло, ПУТЛ им.А.Долженко, ПУТЛ с.Казаклия, ПУ Гимназия им.С.Курогло, ПУТЛ им.Д.Карачобан.
4. Указать на слабую работу по мотивации дидактических кадров к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года» менеджерам следующих учебных заведений: ПУ спортивный лицей интернат, ПУТЛ с.Казаклия, ПУ МТЛ им.С.Демиреля, ТЛ «Оризонт», ПУ Гимназия с.Буджак, ПУ Гимназия им.И.Сынку.
5. Директорам всех учебных заведений продолжить работу по мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах как на местном, так и на региональном уровнях.
6. Центру менеджмента куррикулума и непрерывного профессионального повышения квалификации Главного управления образования:

6.1 продолжить работу по организации и проведению профессиональных конкурсов, обобщению опыта, накопленного в ходе проведения профессиональных конкурсов;

6.2 обеспечить повышение уровня профессиональных испытаний дидактических кадров в направлении представления педагогического опыта, разработанных образовательных продуктов для номинации «Учитель года»

7. Специалистам ГУО, курирующим учебные дисциплины, провести анализ участия учителей-предметников в профессиональном конкурсе, мотивировать педагогов к участию в этих конкурсах.

8. В соответствии со статьей 25 Положения об организации и проведении конкурса «Учитель года Гагаузии - 2024» рекомендовать региональной аттестационной комиссии Главного управления образования Гагаузии:

8.1. рассмотреть вопрос о присвоении II дидактической степени следующим участникам конкурса:

- Железной Екатерине Васильевне, учителю английского языка ПУТЛ им.Н.Третьякова;
- Фуер Ольге Георгиевне, учителю гагаузского языка и литературы ПУ Гимназия им.С.Руденко;
- Димовой Ольге Антоновне, учителю биологии ПУТЛ им.Ф.Яниогло;
- Ангели Ирине Николаевне, учителю русского языка и литературы ПУТЛ им.Г.Гайдаржи;
- Мавроди Елене Владимировне, учителю английского языка ПУТЛ им.Д.Мавроди;

8.2. Освободить от этапа аттестации по анализу дидактической степени в ходе аттестации в 2023-2024 учебном году на присвоение 2 дидактической степени следующих участников конкурса:

- Уцан Марию Васильевну, учителя русского языка и литературы ПУ Гимназия с.Дезгинжа;
- Маринову Марию Васильевну, учителя физического воспитания ПУТЛ им.Д.Челенгир.

9. Утвердить количество баллов, получаемых каждым учебным заведением Гагаузии за участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Гагаузии 2024» в соответствии со ст.14 раздела «Развитие кадрового потенциала» Положения о рейтинге учреждений общего образования, утвержденного решением Консультативного совета ГУО № I/1 от 01.02.2022г., согласно Приложению №2.

10. Контроль за исполнением решения возложить на Штирой М.Н., и.о.заместителя начальника ГУО.

**Председатель  
Административного совета**

**Секретарь  
Административного совета**



**Наталия КРИСТЕВА**

**Максим ПАЛАЧАР**



## **Информационно-аналитическая справка по итогам профессионального конкурса «Учитель года 2024»**

В соответствии с Положением о региональном конкурсе «Учитель года Гагаузии» (далее – Положение), утвержденным решением Административного совета № X/3 от 28.11.2022 года и Планом работы Главного управления образования Гагаузии на 2023 – 2024 год, утвержденного приказом Главного управления образования №01/1-08-280 от 29.08.2023г, в период с 03 января по 23 февраля 2024 г. был проведен региональный конкурс «Учитель года-2024»:

**Основными целями** конкурса являются:

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогов;
- распространение инновационного и передового педагогического опыта;
- мотивация педагогического состава к непрерывному профессиональному развитию и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- продвижение имиджа педагогических профессий.

Профессиональный конкурс «Учитель года 2024» проводился в двух номинациях:

- **Учитель начальных классов**
- **Преподаватель гимназий и лицеев.**

В 2023-2024 учебном году профессиональный конкурс «Учитель года 2024» проводился в 17 раз. За все предыдущие годы в конкурсе приняли участие 195 учителей. В текущем учебном году подали заявки на участие в конкурсе 19 дидактических кадров: 6 педагогов в номинации –Учитель начальных классов, а в номинации – Преподаватель гимназий и лицеев 13 педагогов.

Согласно Положения, Приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08 -16 от 18.01.2024г был утвержден состав конкурсного жюри:

*Председатель жюри:* Штирой М.Н., и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии;

*Заместитель председателя:* Гайдаржи Н.Ф., и.о. начальника управления образовательных политик и менеджмента ГУО.

*Члены жюри:*

Куртева О.В., доктор педагогики, доцент Комратского государственного университета;

Арнаут А.Ю., заместитель начальника Главного управления образования Гагаузии;

Терзи И.У., начальник отдела языковой политики Главного управления образования Гагаузии;

Панайтова С.И., и.о. начальника Центра менеджмента куррикулума Главного управления образования Гагаузии;

Жекова М.С., главный специалист Главного управления образования Гагаузии.

**1. Анализ участия в профессиональном конкурсе «Учитель года» в разрезе образовательных учреждений.**

**таблица 1**

№	учебное заведение	кол-во участников					
		2008-2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	LICEUL INTERNAT SPORTIV REGIONAL mun. COMRAT	0	0	0	0	0	0
2	LICEUL TEORETIC RAIONAL "G.A. GAIDARJI" mun. COMRAT	2	0	0	0	0	2
3	LICEUL TEORETIC "M. EMINESCU" mun. COMRAT	2	0	1	2	1	1
4	LICEUL TEORETIC «D. CARACIOBAN" mun. COMRAT	8	1	0	0	0	0
5	LICEUL TEORETIC "N. TRETIACOV" mun. COMRAT	1	1	1	0	1	1
6	LICEUL TEORETIC "D.A.MAVRODI"	2	1	0	0	0	1
7	Gimnaziul M. CHIOSEA, s. BEȘALMA	1	0	1	0	0	0
8	LICEUL TEORETIC MOLDO-TURC "S.DEMIREL" s. CONGAZ	1	0	0	0	0	0
9	LICEUL TEORETIC "TODUR ZANET" s. CONGAZ	2	1	1	1	1	1
10	LICEUL TEORETIC "GR.VIERU" s. CHIOSELIA RUSĂ	4	0	0	0	0	1
11	LICEUL TEORETIC "M.I. TUZLOV" s. CHIRSOVA	1	1	0	0	0	0
12	GIMNAZIUL s. DEZGHINGEA	0	1	2	1	1	1
13	LICEUL TEORETIC "FIODOR IANIOGLO" s. CIOC-MAIDAN	4	0	1	1	0	1
14	GIMNAZIUL s. SVETLÎI	4	1	0	1	0	1
15	LICEUL TEORETIC "D.CELENHIR", AVDARMA	1	1	0	0	1	1
16	GIMNAZIUL S. CUROGLO MUN. COMRAT	3	0	0	1	1	0
17	GIMNAZIUL-GRĂDINIȚA "S. DEMIREL" mun. COMRAT	0	0	1	0	0	0
18	GIMNAZIUL "V. TOPAL" din CONGAZ	2	1	0	0	1	0
19	GIMNAZIUL "N.CEBANOV" din CONGAZ	4	1	1	1	0	0
20	GIMNAZIUL s. BUGEAC	3	0	0	0	0	0
21	GIMNAZIUL CONGAZCICUL DE SUS	2	0	1	0	1	0
22	GIMNAZIUL "M.TANASOGLO" s. CHIRSOVA	4	0	1	0	1	0
23	GIM - GRÂD DE COPII "MARCO VOVCIOC"	2	0	1	0	0	0
24	GIMNAZIUL DIN COTOVSCOE "I. SÎNCU"	3	0	0	0	0	0

25	LICEUL TEORETIC "M.GUBOGLO" mun. CEADÎR - LUNGA	4	0	0	0	1	0
26	LICEUL TEORETIC "V.MOȘCOV" mun. CEADÎR - LUNGA	3	1	1	1	1	0
27	FILIALA CEADÎR-LUNGA AT LICEUL TEORETIC "ORIZONT"	0	0	0	0	0	0
28	LICEUL TEORETIC Nr. 2 mun. CEADÎR - LUNGA	0	0	0	0	1	1
29	GIMNAZIUL s.TOMAI	5	0	0	1	0	0
30	GIMNAZIUL s. BEȘGHIOZ	1	0	2	0	0	1
31	LICEUL TEORETIC s. CAZACLIA	1	0	0	0	0	0
32	LICEUL TEORETIC "S.I.BARANOVSKI" s. COPCEAC	2	0	0	0	0	1
33	LICEUL TEORETIC "BORIS IANACOGLO" s.COPCEAC	1	1	1	0	0	0
34	GIMNAZIUL "D.TANASOGLU" s. CHIRIET -LUNGA	1	0	1	0	0	0
35	GIMNAZIUL "P. CAZMALÎ" mun. CEADÎR - LUNGA	4	0	1	1	1	0
36	GIM-GRĂD DE COPII "G.SÎRTMACI" mun. CEADÎR - LUNGA	0	1	1	0	1	0
37	GIMNAZIUL s. JOLTAI	0	0	0	0	1	0
38	GIMNAZIUL din s. CAZACLIA	0	0	1	0	0	1
39	GIMNAZIUL "F.A.ANGHELI" s. GAIDAR	0	1	0	0	1	0
40	GIMNAZIUL s. BAURCI	1	1	1	0	1	0
41	LICEUL TEORETIC "A. DOLJNENKO" or. VULCĂNEȘTI	8	0	0	1	2	0
42	LICEUL TEORETIC «LUCEAFĂRUL» OR.VULCĂNEȘTI	4	0	0	0	1	1
43	LICEUL TEORETIC s. CIȘMICHIOI	5	0	1	0	1	1
44	LICEUL TEORETIC "S.P. ECONOMOV" s. ETULIA	1	0	2	0	1	1
45	GIMNAZIUL "S.RUDENCO" or. VULCĂNEȘTI	1	0	0	0	0	1
	Итого	98	15	24	12	22	19

**Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:**

- Количество участников за последние 5 лет держится на стабильном, достаточно высоком уровне;
- Педагоги ПУТЛ им.М.Чакир, ПУТЛ «Лучафэрул», ПУ ТЛ им.С.Экономова, ПУТЛ с.Чишмикиой, начали активно участвовать в профессиональном конкурсе за последние 2 года;
- Достаточно высокую активность участия в конкурсе демонстрируют педагоги из ТЛ им.Т.Занет, ПУТЛ им.М.Еминеску, ПУ Гимназия с.Дезгинжа, ПУТЛ им.Н.Третьякова;

- За последние 5 лет ни один педагог не принял участие в конкурсе «Учитель года» из следующих учебных заведений: ПУ спортивный лицей интернат, ПУТЛ с.Казаклия, ПУ МТЛ им.С.Демиреля, ТЛ «Оризонт», ПУ Гимназия с.Буджак, ПУ Гимназия им.И.Сынку.

Ниже в таблице представляем информацию об участниках конкурса «Учитель года 2024».

**таблица 2**

№	Учебное заведение	Ф.И.О. участника	Предмет	Категория
1	ПУ ТЛ им. Т. Занет	Чебанова Мария Александровна	Румынский язык и литература	Начальное образование
2	ПУ ТЛ им. М. Еминеску	Secieru Ana Grigore	Румынский язык и литература	Начальное образование
3	ПУ Гимназия с.Светлый	Македонская Надежда Степановна	Познание мира	Начальное образование
4	ПУ ТЛ им.С.Барановского	Франжева Татьяна Иордановна	Математика	Начальное образование
5	ПУ ТЛ «Лучафэрул»	Seakîr Natalia Fiodor	Румынский язык и литература	Начальное образование
6.	ПУ ТЛ им.Д.Челенгир	Маринова Мария Васильевна	Физвоспитание	Начальное образование
1	ПУ ТЛ им.Г.Виеру	Ghindari Elena Valeriu	Румынский язык и литература	Гимназическое образование
2	ПУ ТЛ с. Чишмикиой	Мартышова Оксана Дмитриевна	Русский язык и литература	Лицейское образование
3	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	Уцан Мария Васильевна	Русский язык и литература	Гимназическое образование
4	ПУ Гимназии им.С.Руденко	Фуер Ольга Георгиевна	Гагаузский язык	Гимназическое образование
5	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	Железная Екатерина Васильевна	Английский язык	Гимназическое / лицейско
6	ПУ ТЛ им.Ф.Яниогло	Димова Ольга Антоновна	Биология	Гимназическое образование
7	ПУ Гимназия с.Казаклия	Терзинов Михаил Дмитриевич	Физвоспитание	Гимназическое образование
8	ПУ ТЛ им.Д.Мавроди	Мавроди Елена Владимировна	Английский язык	Гимназическое образование
9	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	Стоянова Лариса Николаевна	Математика	Гимназическое образование
10	ПУ ТЛ им.С.Экономова	Аждер Наталья Харлампиевна	Математика	Гимназическое образование
11	ПУТЛ им.М.Чакир	Дулева Нина Степановна	Русский язык	Лицейское образование
12	ПУТЛ им.Г.Гайдаржи	Ангели Ирина Николаевна	Русский язык	Гимназическое образование
13	ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи	Камбур Кристина Ивановна	Румынский язык	Лицейское образование

## 2. Анализ итогов конкурса в разрезе этапов/каждого участника

Региональный этап конкурса «Учитель года 2024» проводился в следующие этапы:

- Представление эссе «Профессиональный портрет педагога»;
- Оценка методического портфолио;

- Проведение конкурсного урока/самоанализ;
- Профессиональное интервью;
- Домашнее задание - видеоролик на тему: Учитель в школе дружественного отношения к ребенку.

По завершении конкурса оргкомитетом конкурса проведено анкетирование участников с целью оценки эффективности проведенного конкурса. Поэтому в ходе анализа мы будем представлять информацию, полученную от участников в рамках feedback.

### 2.1. Эссе «Профессиональный портрет педагога» (максимальный балл-3балла)

Каждый этап конкурса оценивался жюри по разработанным критериям. Так при представлении эссе «Профессиональный портрет педагога» жюри оценивало:

- Аргументы выбора профессии
- Педагогическое кредо
- Профессиональная эрудиция
- Оригинальность / эмоциональность/ соблюдение регламента.

На данном этапе конкурсанты обосновали мотивы выбора профессии, свои педагогические принципы, свои подходы к педагогической профессии, свое понимание миссии педагога. Ниже представляем результаты каждого участника на этапе представления эссе.

#### Номинация «Учитель начальных классов»



#### Номинация «Учитель года»



Ответы участников на вопрос: Представление эссе "Профессиональный портрет педагога" обогатил мой опыт в...

- умения презентовать свою работу;
- в публичных выступлениях;
- выражение мысли, самообладание на публике, актерское мастерство!
- профессиональной деятельности: в тесном сотрудничестве с коллегами, учениками, учителями предметниками, в компетентном подходе в обучении;
- совершенствовании знаний современных технологий, умение учиться у других, более опытных моих коллег;
- умения оценивать результаты своей работы;
- в работе с детьми, ведь каждый день, каждый урок мы должны осознавать, все радости нашей профессии.

## 2.2. Методическое портфолио (максимальный балл-10 баллов)

Содержание методического портфолио позволило оценить методический опыт каждого конкурсанта на основе представленных документов. Материалы Портфолио могут продемонстрировать компетенции конкурсанта в дидактическом проектировании как долгосрочного так краткосрочного периода, а также навыки в области администрирования учебной дисциплины. Оформление и содержание профессионального портфолио педагога – это реализация Стандарта «Педагог планирует образовательный процесс с точки зрения куррикулума» из области «Дидактическое планирование». Мониторинг Методических портфолио продемонстрировал, что все участники конкурса имеют достаточно хорошие профессиональные компетенции разработки и реализации дидактических проектов.

Ниже представлены визуальные сравнительные диаграммы оценки конкурсантов по итогам мониторинга Методических портфолио.

### Номинация «Учитель начальных классов»





## Номинация «Учитель года»



В этой номинации максимально возможное количество баллов получили педагоги Secrieru Ana Grigore (ТЛ им.М.Еминеску) и Ceakîr Natalia Fiodor (ТЛ «Лучафэрул»)

### 2.3. Профессиональное интервью (максимальный балл-10баллов)

Открытая дискуссионная площадка – профессиональное интервью один из сложных этапов конкурса. Профессиональное интервью конкурсанта относится к 4-ой области Стандартов профессиональных компетенций дидактических кадров *«Непрерывное развитие»*. Данный стандарт предполагает непрерывное профессиональное развитие педагога: знание и внедрение требования современных нормативных документов в области образования, постоянное развитие своих профессиональные компетенций в соответствии с планом развития своего учебного заведения и собственными профессиональными потребностями. В вопросах, которые предлагались для обсуждения, конкурсанты должны были продемонстрировать умение проанализировать дидактическую ситуацию, показать свои знания при планировании урока с элементами критического мышления, профессиональные компетенции для разрешения ad-hoc ситуации.

Ниже представляем визуальные диаграммы по итогам данного этапа.

### Номинация «Учитель начальных классов»



Учителя начальных классов достаточно уверенно прошли этот этап, очень говорят полученные ими баллы. Максимально возможный балл на этом этапе-10 баллов, мы видим, что самый низкий балл-8,83 балла. Это достаточно хороший результат.

#### Номинация «Учитель года»



В номинации «Учитель года» достаточно большой разрыв в полученных баллах. Часть конкурсантов затруднялась в определении этапов урока, разработанного по модели критического мышления.

#### 2.4. Урок/самоанализ (максимальный балл-15 баллов)

Наиболее значимый этап конкурса - это проведение конкурсного урока и его самоанализ. Конкурсанты проводили уроки в другой школе, в незнакомом классе. Тема урока доводилась конкурсанту накануне, и он в течение дня готовился к уроку. Можно отметить, что в ходе проведения уроков конкурсанты реализовали следующие компетенции:

- готовность четко следовать замыслу, плану занятия, умение гибко перестраивать его ход при изменении учебных ситуаций;
- раскрывать перед детьми ценностные основы содержания учебного материала;
- создавать условия для раскрытия учащимися личностного смысла изучаемого материала;
- создавать положительный эмоциональный настрой на занятии;
- влиять на детей, прежде всего, своей личностью;
- осуществлять рефлексию.

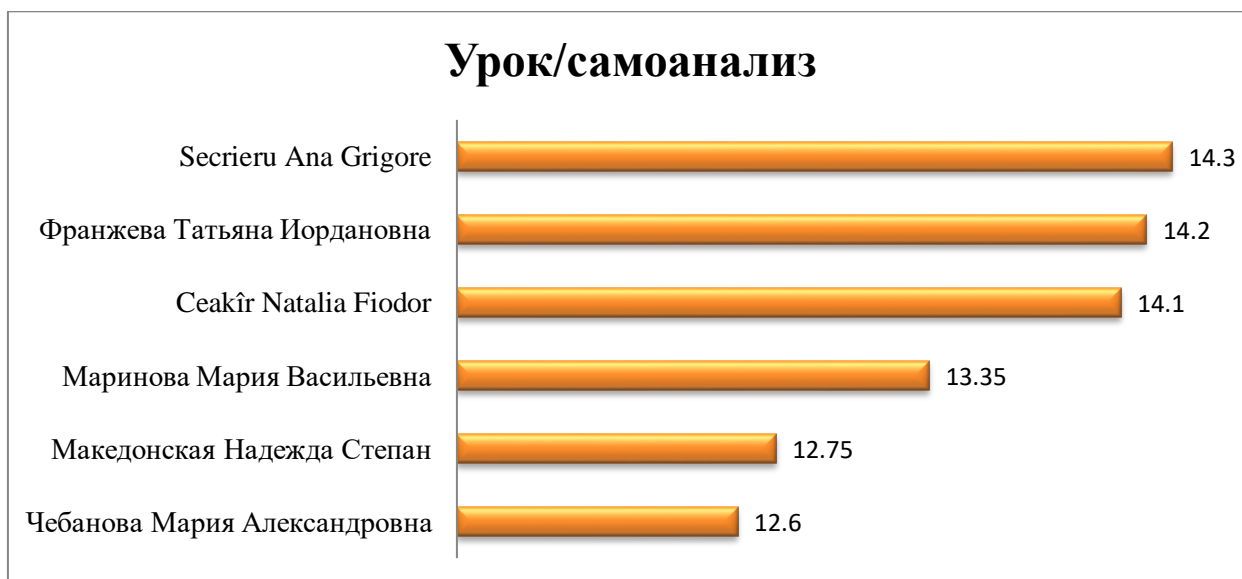
На уроках очень часто применялись групповые формы работы. Но состав групп чаще всего определяется произвольно, и мы часто наблюдаем, что один из наиболее способных детей в группе быстро находит решение, а все другие его заимствуют или списывают, и всё это выдается как коллективное творчество. На уроках очень часто применялись фронтальные опыты работы, но при умелой организации конкурсантам удавалось достигнуть, поставленных целей. Все конкурсанты продемонстрировали хорошее владение информационно-коммуникационными технологиями.

Самоанализ учебного занятия конкурсантом должен представлять собой мысленное разложение проведенного урока на его составляющие, с глубоким осмыслением поставленных целей и оценкой конечного результата путём сравнения, запланированного

с осуществленным, учитывая успехи и продвижения учащихся. К сожалению, это редко кому из конкурсантов удалось.

Ниже представляем визуальные диаграммы оценивание на данном этапе конкурсантов:

#### Номинация «Учитель начальных классов»



#### Номинация «Учитель года»



#### Конкурсный урок позволил мне ... (были следующие ответы)

- ✓ *Конкурсный урок позволил мне увидеть, насколько я могу реализовать себя как педагог в работе с незнакомыми учениками;*
- ✓ *Заинтересовать ребят, построив урок по принципу игры, которая им интересна на сегодня. Таким образом, мне удалось мотивировать детей на работу и создать доверительную атмосферу на уроке;*
- ✓ *Показать свое умение работать с незнакомыми учениками, подстраиваться под ситуацию на уроке, вовлекать и заинтересовать всех учеников и показать, что каждый из них на многое способен.*

- ✓ Внедрить разные формы и методы работы с учениками.

**Особенно активно отвечали на вопрос о важности компетенции педагога - профессионального проведения самоанализа урока.**

- ✓ Благодаря самоанализу учитель может сказать были ли достигнуты цели урока и выявить степень эффективности своих уроков благодаря уроку, проведенному в другом учебном заведении.
- ✓ На мой взгляд, самоанализ урока -- возможность объяснить и прокомментировать выбор методов, приёмов и техник, применённых на уроке, а также выбор единиц компетенций по теме. Данная компетенция демонстрирует, насколько учитель соблюдает требования Куррикулума и строит урок, учитывая требования к современному уроку.
- ✓ Самоанализ является важным этапом, так как он позволяет учителю объективно оценить проведенный урок, показать взаимосвязь целей, задач и результатов урока.
- ✓ Это очень важно для меня, так как именно объективность анализа урока даёт возможность в дальнейшем планировании выбирать правильные методы, чтобы достичь запланированных целей урока.
- ✓ Самоанализ урока позволил мне взглянуть на свой урок со стороны, выявить сильные и слабые стороны урока.
- ✓ Самоанализ необходим для того, чтобы взглянуть на свой урок со стороны. Сравнить запланированное с осуществленным.
- ✓ Этот вид работы педагога свидетельствует о его профессиональном развитии и уровне ответственности за результат своего труда.
- ✓ Каждый педагог должен делать самоанализ, ведь когда ты сам себя анализируешь лучше понимаешь в чем ты ошибся, что можно исправить и каких достижений ты достиг.

Таким образом, конкурсанты правильно расставили все акценты, но им еще придется много работать над собой для овладения такой компетенцией.

## **2.5. Домашнее задание (максимальный балл-10баллов)**

В ходе выполнения домашнего задания конкурсанты имели возможность проявить свой креатив, творчество. Поэтому все конкурсанты смогли в нестандартной форме дать свое понимание роли учителя в современной школе. Им это удалось. Все конкурсанты представили достаточно красочные, содержательные видеоролики.

*Одна из участниц конкурса написала: Лучшее всего мне удалось - раскрыть тему домашнего задания в своём видео. Горжусь этой работой и очень люблю её!*

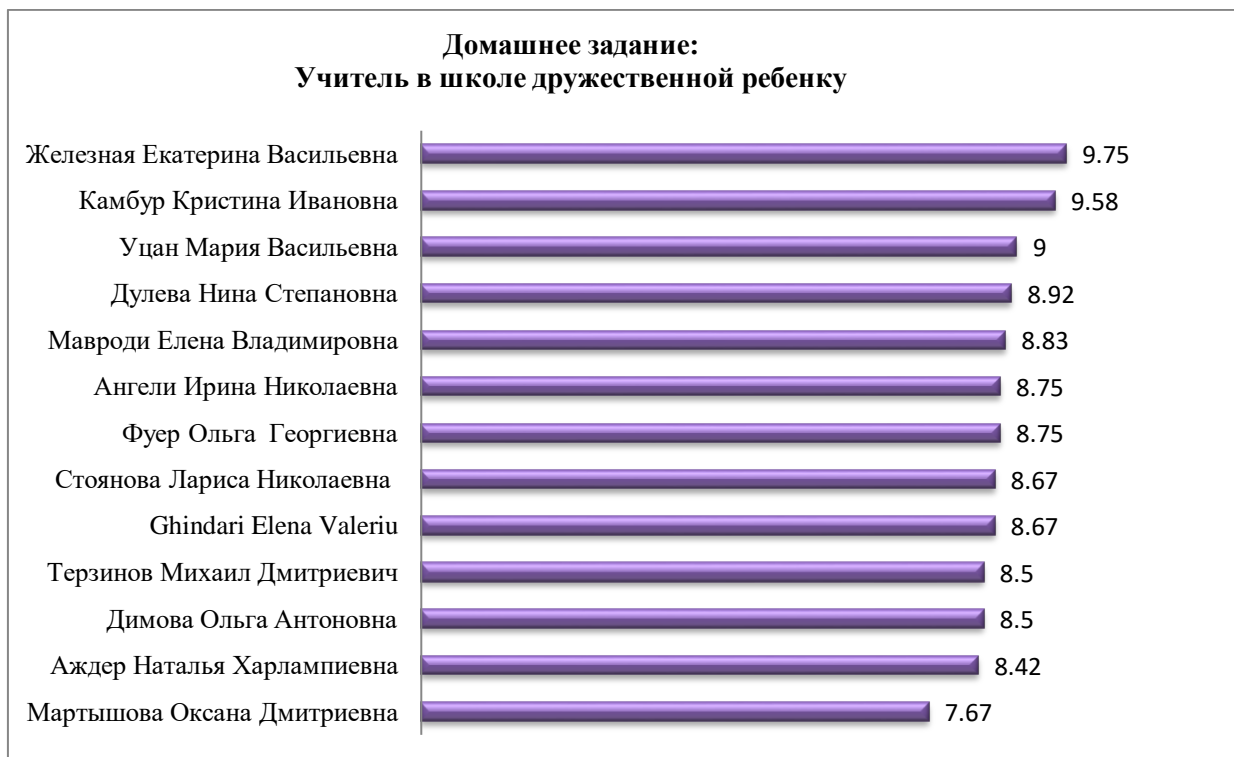
Ниже представляем итоги этого конкурса.

### **Номинация «Учитель начальных классов»**





## Номинация «Учитель года»



Анализ итогов конкурса в разрезе каждого этапа явно продемонстрировал достаточно большой разброс достижений. Лидерство на разных этапах - принадлежит разным конкурсантам. То есть все участники являются более компетентными в той или иной области.

### 2.6. Окончательные итоги конкурса «Учитель года Гагаузии 2024»

Максимальный балл, который мог заработать конкурсант составляет 48 баллов.

По суммированию итоговых баллов каждого этапа конкурса определились победители и призеры конкурса «Учитель года 2024». В любом состязании есть победители, но самое главное наверно, что дал Конкурс его участникам - это подтверждение в правильности свое профессионального выбора. И с этой точки зрения конкурс «Учитель года 2024» принес конкурсантам много новых, ярких и полезных эмоций. Ниже представляем ответы конкурсантов на вопрос:

**Участие в конкурсе "Учитель года" позволило мне ...**

- ✓ *Посмотреть на свою работу со стороны;*
- ✓ *Поверить в себя, повысить самооценку;*
- ✓ *Показать свое мастерство, стать уверенней в себе, вдохновиться на дальнейшую работу;*
- ✓ *Показать себя и свой профессиональный уровень;*
- ✓ *Познать и проявить себя с другой стороны, познакомиться с опытными педагогами, пройти на новый этап в своем профессиональном развитии;*
- ✓ *Получить опыт и уверенность в том, что я правильно выбрала профессию;*
- ✓ *Набраться опыта и уверенности;*
- ✓ *Конкурс - это новый вызов, который помог расширить мои знания и улучшить свои профессиональные навыки;*
- ✓ *Конкурс позволил глубже погрузиться в понимание своей роли как учителя, выявить свои сильные и стороны, а также определить ценности и принципы, на которых*

*строится моя педагогическая практика. Это также способствовало развитию способности к аналитическому и критическому мышлению в контексте образования.*

Многие участники отмечали, что все же самым сложным был этап конкурсного урока ведь времени на подготовку по сути было мало, да и сказывались волнения, переживания.

Ниже представляем визуальные диаграммы результатов в обеих номинациях. Необходимо отметить, что разрыв в итоговых баллах участников достаточно мал, то есть участники от этапа к этапу шли достаточно плотно.

#### **Номинация «Учитель начальных классов»**



#### **Номинация «Учитель года Гагаузии 2024»**



**Победители конкурса в номинации «Учитель начальных классов»**

<i>ОУ</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Занятое место</i>
ПУ ТЛ им.С.Барановского	Франжева Татьяна Иордановна	I
ПУ ТЛ им. М. Еминеску	Secrieru Ana Grigore	II
ПУТЛ «Лучафэрул»	Ceakîr Natalia Fiodor	III

**Победители конкурса в номинации «Учитель года»**

<i>учебное заведение</i>	<i>Ф.И.О</i>	<i>занятое место</i>
ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи	Камбур Кристина Ивановна	I
ПУ ТЛ им. Н. Третьякова	Железная Екатерина Васильевна	II
ПУ Гимназия с. Дезгинжа	Уцан Мария Васильевна	III
ПУТЛ им.М.Чакир	Дулева Нина Степановна	III

**Основные выводы:** Профессиональный конкурс «Учитель года 2024» прошел организованно, при достаточном большом количестве участников. Конкурсанты достойно прошли все этапы. Жюри оценивало каждый этап конкурса, подвело окончательные итоги. Организовано и проведено торжественное мероприятие, в ходе которого награждены победители, отмечены лауреаты конкурса.

**Конкурсанты отметили:**

- ✓ Конкурс был организован на очень высоком уровне, все этапы хорошо продуманы. Было сложно, но интересно.
- ✓ Хочу выразить искреннюю благодарность за проведение конкурса. Это было удивительное и вдохновляющее событие, которое оставило незабываемые впечатления. Благодаря конкурсу мы получили возможность показать свои способности и достижения, а также встретиться с замечательными коллегами. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество и организацию подобных мероприятий в будущем!
- ✓ Конкурс был проведен на высоком уровне, но было бы хорошо, если бы после каждого этапа урока был бы *feed-back* и показано набранное количество баллов.

**Рейтинг образовательных учреждений Гагаузии по итогам конкурса «Учитель года 2024»**

	<i>учебное заведение</i>	<i>КОЛ-ВО баллов</i>
1	LICEUL TEORETIC RAIONAL "G.A.GAIDARJI" mun. COMRAT	4
2	LICEUL TEORETIC "S.I.BARANOVSKI" s. COPCEAC	3
3	LICEUL TEORETIC "M.EMINESCU" mun. COMRAT	2
4	LICEUL TEORETIC "N.TRETIACOV" mun. COMRAT	2
5	GIMNAZIUL s. DEZGHINGEA	2
6	LICEUL TEORETIC Nr. 2 mun. CEADÎR - LUNGA	2
7	LICEUL TEORETIC «LUCEAFĂRUL» OR. VULCĂNEȘTI	2
8	LICEUL TEORETIC "D.A.MAVRODI"	1
9	LICEUL TEORETIC "TODUR ZANET" s. CONGAZ	1
10	LICEUL TEORETIC "GR.VIERU" s. CHIOSELIA RUSĂ	1
11	LICEUL TEORETIC "FIODOR IANIOGLO" s. CIOC-MAIDAN	1
12	GIMNAZIUL s. SVETLÎI	1
13	LICEUL TEORETIC "D.CELENHIR", AVDARMA	1
14	GIMNAZIUL s. BEȘGHIOZ	1

15	GIMNAZIUL din s. CAZACLIA	1
16	LICEUL TEORETIC s. CIȘMICHIOI	1
17	LICEUL TEORETIC "S.P. ECONOMOV" s. ETULIA	1
18	GIMNAZIUL "S.RUDENCO" or. VULCĂNEȘTI	1
19	LICEUL INTERNAT SPORTIV REGIONAL mun. COMRAT	0
20	LICEUL TEORETIC "D.CARACIOBAN" mun. COMRAT	0
21	Gimnaziul M. CHIOSEA, s. BEȘALMA	0
22	LICEUL TEORETIC MOLDO-TURC "S.DEMIREL" s. CONGAZ	0
23	LICEUL TEORETIC "M.I. TUZLOV" s. CHIRSOVA	0
24	GIMNAZIUL S.CUROGLO MUN. COMRAT	0
25	GIMNAZIUL-GRĂDINIȚA "S. DEMIREL" mun. COMRAT	0
26	GIMNAZIUL "V. TOPAL" din CONGAZ	0
27	GIMNAZIUL "N.CEBANOV" din CONGAZ	0
28	GIMNAZIUL s. BUGEAC	0
29	GIMNAZIUL CONGAZCICUL DE SUS	0
30	GIMNAZIUL "M.TANASOGLO" s. CHIRSOVA	0
31	GIM - GRĂD DE COPII "MARCO VOVCIOC"	0
32	GIMNAZIUL DIN COTOVSCOE "I. SÎNCU"	0
33	LICEUL TEORETIC "M.GUBOGLO" mun. CEADÎR - LUNGA	0
34	LICEUL TEORETIC "V.MOȘCOV" mun. CEADÎR - LUNGA	0
35	FILIALA CEADÎR-LUNGA AT LICEUL TEORETIC "ORIZONT"	0
36	GIMNAZIUL s.TOMAI	0
37	LICEUL TEORETIC s. CAZACLIA	0
38	LICEUL TEORETIC "BORIS IANACOGLO" s.COPCEAC	0
39	GIMNAZIUL "D.TANASOGLU" s. CHIRIET -LUNGA	0
40	GIMNAZIUL "P. CAZMALI" mun. CEADÎR - LUNGA	0
41	GIM-GRĂD DE COPII "G.SÎRTMACI" mun. CEADÎR - LUNGA	0
42	GIMNAZIUL s. JOLTAI	0
43	GIMNAZIUL "F.A.ANGHELI" s. GAIDAR	0
44	GIMNAZIUL s. BAURCI	0
45	LICEUL TEORETIC "A. DOLJNENKO" or. VULCĂNEȘTI	0

И.о. заместителя начальника ГУО

Мария ШТИРОЙ





**Рейтинг образовательных учреждений Гагаузии по итогам конкурса  
«Учитель года 2024»**

	Учебное заведение	КОЛ-ВО баллов
1	LICEUL TEORETIC "G.A. GAIDARJI" mun. COMRAT	4
2	LICEUL TEORETIC "S.I.BARANOVSKI" s. COPCEAC	3
3	LICEUL TEORETIC "M. EMINESCU" mun. COMRAT	2
4	LICEUL TEORETIC "N. TRETIACOV" mun. COMRAT	2
5	GIMNAZIUL s. DEZGHINGEA	2
6	LICEUL TEORETIC "M. CEACHIR" mun. CEADÎR - LUNGA	2
7	LICEUL TEORETIC «LUCEAFĂRUL» OR.VULCĂNEȘTI	2
8	LICEUL TEORETIC "D.A.MAVRODI"	1
9	LICEUL TEORETIC "TODUR ZANET" s. CONGAZ	1
10	LICEUL TEORETIC "GR.VIERU" s. CHIOSELIA RUSĂ	1
11	LICEUL TEORETIC "FIODOR IANIOGLO" s. CIOC-MAIDAN	1
12	GIMNAZIUL s. SVETLÎI	1
13	LICEUL TEORETIC "D.CELENHIR", AVDARMA	1
14	GIMNAZIUL s. BEȘGHIOZ	1
15	GIMNAZIUL din s. CAZACLIA	1
16	LICEUL TEORETIC s. CIȘMICHIOI	1
17	LICEUL TEORETIC "S.P. ECONOMOV" s. ETULIA	1
18	GIMNAZIUL "S. RUDENCO" or. VULCĂNEȘTI	1
19	LICEUL INTERNAT SPORTIV REGIONAL mun. COMRAT	0
20	LICEUL TEORETIC «D. CARACIOBAN" mun. COMRAT	0
21	GIMNAZIUL M. CHIOSEA, s. BEȘALMA	0
22	LICEUL TEORETIC MOLDO-TURC "S.DEMIREL" s. CONGAZ	0
23	LICEUL TEORETIC "M.I. TUZLOV" s.CHIRSOVA	0
24	GIMNAZIUL S. CUROGLO MUN. COMRAT	0
25	GIMNAZIUL-GRĂDINIȚA "S. DEMIREL" mun. COMRAT	0
26	GIMNAZIUL "V. TOPAL" din CONGAZ	0
27	GIMNAZIUL "N.CEBANOV" din CONGAZ	0
28	GIMNAZIUL s. BUGEAC	0
29	GIMNAZIUL CONGAZCICUL DE SUS	0
30	GIMNAZIUL "M.TANASOGLO" s. CHIRSOVA	0
31	GIM - GRĂD DE COPII "MARCO VOVCIOC"	0
32	GIMNAZIUL DIN COTOVSCOË "I. SÎNCU"	0
33	LICEUL TEORETIC «M. GUBOGLO" mun. CEADÎR - LUNGA	0
34	LICEUL TEORETIC "V. MOȘCOV" mun. CEADÎR - LUNGA	0
35	FILIALA CEADÎR-LUNGA AT LICEUL TEORETIC "ORIZONT"	0
36	GIMNAZIUL s.TOMAI	0
37	LICEUL TEORETIC s. CAZACLIA	0
38	LICEUL TEORETIC "BORIS IANACOGLO" s.COPCEAC	0
39	GIMNAZIUL "D. TANASOGLU" s. CHIRIET -LUNGA	0
40	GIMNAZIUL "P. CAZMALÎ" mun. CEADÎR - LUNGA	0
41	GIM-GRĂD DE COPII "G. SÎRTMACI" mun. CEADÎR - LUNGA	0
42	GIMNAZIUL s. JOLTAI	0
43	GIMNAZIUL "F.A.ANGHELI" s. GAIDAR	0
44	GIMNAZIUL s. BAURCI	0
45	LICEUL TEORETIC "A. DOLJNENKO" or. VULCĂNEȘTI	0