**Отчет о самооценке гимназии с. Джолтай**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарт качества** | **Области / Показатели** | **Самооценка (балл), год обучения** | **Внешняя оценка** | **Процент** |
| **1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся**  **(14 баллов)** | **Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА** | | | |
| **Менеджмент:**   * + 1. *Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.*   ***Доводы.***  ***Рабочий проект котельной -Объект №IQ-C-1966-IDA(№ 4720 от 23.09.2019г.)Инспекционный акт №20/46 от 14.10.2019г.***  ***Аutorizatie sanitara pentru functionare № 002214/2019 от 29.08.2019г.***  ***Приказ №18от 03.09.19г«Об организации питания учащихся», Приказ№19 от 16.09.19г «О приёмке продуктов питания в школьной столовой» Приказ № 56 от 26.02.2020г.«Об эпидемиологической профилактике гриппа, острых респираторных инфекций и инфекций новым типом коронавируса Covid-2019 в гимназии».Программа развития гимназии на 2017-2022г.раздел V, п.3 «Формирование физически здоровой личности»***  ***Констатация.***  ***Один раз в 5 лет проводится госпроверка газовых и электросчётчиков, о чём свидетельствуют акты проверки,ведутся журналы приёма продуктов,бракеражный журнал.Постояно ведётся учёт и контроль за состоянием здоровья учащихся и персонала. Все уч-ся имеют медицинские карточки и ежегодно проходят медицинский осмотр, а сотрудники получают допуск к работе.*** | **2** |  | **2** |
| * + 1. *Обеспечение безопасности и охраны учреждения.*   ***Доводы.***  ***Положение о функционировании гимназии п.1.7.***  ***Приказ №1,№2,№3 от 02.09.19г.«Об охране труда и соблюдений правил ТБ, о назначении ответственных за организацию безопасной работы»« Об обеспечении пожарной безопасности»« Об утверждении инструкций об охране труда»***  ***Констатация.***  ***В школе разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности и по охране труда. Имеются учётные карточки по охране труда, есть охранная сигнализация, установленная в 2013 г.,кроме этого охрану гимназии осуществляют 2 сторожа.*** | **1** |  | **1** |
| * + 1. *Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности*   ***Доводы.***  ***Приказ №11 от 02.09.19г.« О режиме работы гимназии»***  ***Протокол АС №1 от 06.09.2019г.***  ***Констатация***  ***В начале каждого учебного года решением педсовета утверждается******график деятельности гимназии, график звонков, дежурств и т.д.*** | **2** |  | **2** |
| ***Институциональный потенциал:***   * + 1. *Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям*   ***Доводы.***  ***Устав гимназии ,решение от 06.09.2019г. п.5.1(е)***  ***Констатация***  ***Школа типовая на 620 мест, каждый ученик имеет своё место . В 2013,2014гг. были приобретены новые парты в кол-ве – 105 штук.*** | **2** |  | **2** |
| * + 1. *Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности*   ***Доводы.***  ***Устав гимназии п.4.22(а,в,д)***  ***Констатация***  ***В 2016-2017уч.г.был проведён капитальный ремонт столовой. Стоимость проекта составила-300 тыс.леев. Закуплено необходимое оборудование и посуда. Питаются все учащиеся гимназии.*** | **2** |  | **2** |
| * + 1. *Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей*   ***Доводы.***  ***Протокол проверки №62 от 13.02.2020г. Национального Агенства по безопасности продуктов.\_\_Autorizatie sanitare pentru functionare\_№002214от 29.08.2019г.***  ***Положение о функционировании учреждения\_п.2.12\_\_\_\_\_\_***  ***Констатация.***  ***В столовой есть зал для приготовления и раздачи пищи, разделочная, моечная, склад для продуктов. Имеется холодная и горячая вода, вентиляция.*** | **1** |  | **1** |
| * + 1. *Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей*   ***Доводы.***  ***Постановление НСГ №237 0т 23.11.18г.Об утверждении Программы«Улучшение санитарно-гигиенических условий в учреждениях доуниверситетского образования АТО Гагаузии на 20192021гг.» Ходатайство на имя Примара и Председателя Совета с.Джолтай от 18.03.2019г.***  ***Констатация.***  ***В феврале 2013г.в гимназии был сдан в эксплуатацию внутренний туалет. Проект осуществлён в рамках программы гуманитарной помощи Вооружённых Сил США в Европе. Стоимость проекта- 45 тыс.долларов США. Санузел функционирует по сей день.***  ***В августе 2019 г. были заменены раковины в умывальной комнате гимназии при финансовой поддержке Примарии с. Джолтай.*** | **2** |  | **2** |
| * + 1. *Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов*   ***Доводы***  ***Приказ №26 от 28.10.2019г. План-календарь проведения учения по ГЗ в гимназии с.Джолтай от 23.09.2019г. План мероприятий по пожарной безопасности гимназии.***  ***Применение огнетушителей в учебных целях.***  ***Констатация***  ***В июне 2018г. спонсором Железогло Н.А. были подарены 10 порошковых огнетушителей фирмы«Ярпожинвест».В прошлом году использовались в день ГЗ для учебных действий. В школе имеется 9 запасных выходов с соответствующими отличительными знаками. Противопожарный щит.Имеется сигнализация.*** | **1** |  | **1** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**   * + 1. *Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи*   ***Доводы.***  ***По предмету «Развитии личности» модуль №5 в 1-9 классах.***  ***Наличие в кабинетах химии, физики, информатики, технологического воспитания, физического воспитания журналов по технике безопасности с подписями учащихся.***  ***Приказ №26 от 28.10.2019г.»Об организации и проведении мероприятий ГЗ в гимназии»***    ***Констатация.***  ***В начале учебного года во всех классах проводятся беседы по соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой медицинской помощи классными руководителями, медицинской сестрой гимназии или работником ЦЗ с.Джолтай ,а также регулярно посещает гимназию и проводит беседы с уч-ся сотрудник инспектората полиции Петкогло С.И. Во всех кабинетах и коридорах вывешены утверждённые директором гимназии правила по технике безопасности,на втором этаже есть информационное панно по правилам дорожного движения.***  ***В кабинетах химии, физики, информатики, технологического воспитания, физического воспитания имеются журналы по технике безопасности с подписями учащихся. 23.09.2019г.в гимназии проводились учения по ГЗ.*** | **1**  **14 б.** |  | **1** |
| **1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка**  **(4 балла)** | **Менеджмент:**  *1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка*  ***Доводы.***  ***План работы родительского комитета гимназии и родительских комитетов в классах. Работа с Примарией.***  ***Констатация.***  ***Регулярно в гимназии проводятся общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, работает родительский комитет гимназии. Гимназия ведёт тесное сотрудничество с социальным ассистентом села в целях защиты прав ребёнка, примария села обеспечивает поддержку социально уязвимых, малоимущих семей, ведётся регулярный контроль со стороны работников ЦЗ с.Джолтай.*** | **1** |  | **1** |
| **Институциональный потенциал:**  *1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей.*  ***Доводы.***  ***Сотрудничество с общественными организациями.***  ***Констатация.***  ***Гимназия вовлекает в работу общественные организации в лице сотрудников инспектората полиции, кимиссии по делам несовершеннолетних для проведения бесед с целью разъяснения прав и защиты детей.*** | **0,75** |  | **1** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  *1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия.*  ***Доводы.***  ***Проект ОО«Веста» семинар на тему: Выявление и разрешение случаев домашнего насилия»от 29.10.2019г.***  ***Приказ №47 от 24.01.2020г.«О проведении Дня памяти жертв холокоста»***  ***Констатация.***  ***В гимназии проводится неделя по борьбе с насилием в семье, беседы с местным участковым, социальным ассистентом села.*** | **0,75** |  | **1** |
| *1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития.*  ***Доводы.***  ***Положение о функционировании гимназии п.4.4(е)***  ***Констатация.***  ***Так как в гимназии нет психолога мы обращаемся за помощью к родителям ,семейному врачу, проводим консультацию и беседу непосредственно сами в учебном заведении при необходимости.*** | **0,5**  **3 б.** |  | **1** |
| **1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)** | **Менеджмент:**  1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе  **Доводы.**  **Приказ № 19 от 16.09.2019г«О распределении учащихся гимназии по медицинским группам» Приказ №57 от 13.03.2019г « О выезде учащихся на чемпионат РМ по волейболу» План работы родительского комитета, план недели ЗОЖ.**  **Констатация.**  **Ежегодно гимназией разрабатывается план проведения недели ЗОЖ, в которой активное участие принимают не только учащиеся гимназии ,но и их родители. В целях профилактики ЗОЖ проводятся беседы как школьной медсестрой, так и сотрудниками ЦЗ с.Джолтай (грипп, туберкулёз, СПИД и т.д.)** | **1,5** |  | **2** |
| **Институциональный потенциал:**  1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей  **Доводы.**  **Наличие тренажёрного зала, спортзала, мини-поля.**  **Констатация.**  **Проводятся круглые столы и тренинги для профилактики суицида, алкоголизма и табакокурения среди подростков.** | **0,25** |  | **1** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.  **Доводы.**  ***Дисциплина «Развитии личности» модуль №3 в 5-9 классах.***  ***Проведение тематических бесед с уч-ся на темы: «Твоё здоровье и алкоголь( гигиена,курение)»***  **Констатация.**  **В плане предмета«Развитие личности» в каждом классе тема третьего модуля –здоровый образ жизни. Классные руководители проводят презентации, опросы, интервью, обсуждения, беседы по поддержке здорового образа жизни.** | **1**    **2,75 б.** |  | **1** |
| **\*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)**  *[Стандарт не распространяется на EIT]* | **Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ** | | | |
| **Менеджмент:**  2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.  **Доводы.**  **План работы Ученического Совета от 06.09.2019г.**  **Констатация.**  **В гимназии функционирует Ученический Совет, где обсуждаются наболевшие вопросы, принимаются решения по проведению запланированных мероприятий.** | **1,5** |  | **2** |
| 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.  **Доводы.**  **Программа развития гимназии на 2017-2022гг.Утверждён на АС протокол №2 от 09.09.2017г. (IV)**  **Констатация.**  **Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме.** | **1** |  | **2** |
| **Институциональный потенциал:**  2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)  **Доводы.**  **Имеется страница на сайте Примарии, информационное панно в фойе гимназии.**  **Констатация.**  **Гимназия не располагает собственным сайтом, но имеет информационное панно для размещения информации.** | **0,25** |  | **1** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса .  **Доводы.Классно-родительские собрания.**  **Констатация.**  **Учащиеся активно участвуют в работе ученического совета, Административного Совета гимназии., принимают участие в совместных собраниях и имеют право голоса в принятии решений.** | **1**    **3,75 б.** |  | **2** |
| **2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)** | **Менеджмент:**  2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях.  **Доводы. План работы гимназии (раздел План работы с родителями)**  **Констатация.**  **В гимназии проводятся родительские собрания, где каждый родитель участвует в принятии решений. Выбирается родительский комитет класса, который периодически информирует родителей о проведении мероприятий и участие в них.** | **1,5** |  | **2** |
| 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей.  **Доводы. Соглашение о сотрудничестве с фондом «Свет на Востоке» от 02.10.2017г.**  **Констатация.**  **Проведения Дня открытых дверей. Проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований.** | **0,5** |  | **1** |
| **Институциональный потенциал:**  2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей.  **Доводы. Заседания родительского комитета гимназии.**  **Констатация.**  **Работа родительского комитета и информационное панно в фойе гимназии, а также в приложениях Viber,WhatsApp социальной сети.** | **1,5** |  | **2** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения.  **Доводы.Участие учащихся и родителей в АС гимназии.**  **Констатация.**  **При разработке Плана –развития гимназии на 5 лет принимали участие представители родительского комитета гимназии, а также председатель ученического совета.** | **0,5**  **4 б.** |  | **1** |
| **2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе,основанном на демократии**  **(7 баллов)** | **Менеджмент:**  2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества.  **Доводы. Положение о функционировании учреждения п.4.4(е)**  **В гимназии есть дети разных национальностей.**  **Констатация.**  **Гимназия ни коем образом не дискриминирует учащихся, а учитывает все их желания. У всех детей равные права.** | **1** |  | **2** |
| 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками.  **Доводы. Изучение курса« Развитие личности» в 1-9 классах Модульь №1 «Личностная идентичность и гармоничность отношений.»**  **Констатация.**  **При разработке годового плана гимназии учитываются интересы родителей, учащихся. Имеется план проведения АС,родительского комитета, общешкольных родительских собраний.** | **0,75** |  | **1** |
| **Институциональный потенциал:**  2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий.  **Доводы.**  **Констатация.**  **Периодически проводятся беседы с представителем местной церкви, с целью выявления и устранения негативных последствий предрассудков.** | **1** |  | **2** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе.  **Доводы. Модульь №1 «Личностная идентичность и гармоничность отношений.»**  **Модуль №5 Личная безопасность 5-9 класс.**  **Констатация.**  **Проведение круглых столов, тренингов, бесед с учащимися с целью формирования их правильного мировоззрения.** | **1,5**  **4,25 б** |  | **2** |
| **Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | |
| **\*3.1Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)** | **Менеджмент:**  3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES*(с особыми образовательными потребностями)*  ***Доводы. План работы МВК, планирование работы вспомогательного педагога.***  ***Констатация.***  ***В начале учебного года разработан План роаботы МВК на 2019-2020г.,утверждённый от 02.09.2019г.*** | **2** |  | **2** |
| 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей.  **Доводы. Кодекс Республики Молдова об образовании**  **№ 152 от  17.07.2014г., ст. 13 «Обязательное образование» Положение о функционировании учреждения п.3.1-3.8**  **Констатация.**  **Для проведения первоначальной психопедагогической оценки уч-ся с целью выявления детей с ООП в гимназии создана комиссия МВК. Приказ №16 от 02.09.2019г.«О создании Многопрофильной внутришкольной комиссии(МВК)»** | **2** |  | **2** |
| **Институциональный потенциал:**  \*3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся *[показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]*  ***Доводы. Приказ №65 от 05.05.20г.»О формировании базы данных учащихся» ,Приказ №68 от 26.05.20г.«Охват детей 7-16 лет обучением»***  ***Констатация.***  ***Ежегодно предоставляется в службу психопедагогической помощи информация об учащихся с ООП.*** | **2** |  | **2** |
| 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей.  **Доводы. Приказ №16 от 02.09.2019г.«О создании Многопрофильной внутришкольной комиссии(МВК)»**  **Констатация.**  **Так как в гимназии нет учащихся с ООП,вспомогательный педагог в гимназии отсутствует(ставка в ваканте).** | **1** |  | **2** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей.  **Доводы. Стратегический план развития инклюзивного образования в АТО Гагаузии на 2017-2020г.Методологический семинар для директоров на тему:« Школьное планирование в контексте инклюзивного образования»**  **Констатация.**  **Вся необходимая документация в гимназии имеется-образец индивидуального плана, структура отчёта, журнал учёта,план деятельности ресурсного центра,план деятельности учителя ВДК, но не используется в связи с отсутствием таких детей.** | **1**  **8 б.** |  | **2** |
| **3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)** | **Менеджмент:**  3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации.  **Доводы. Ежеквартальный отчет о насилии и пренебрежении в учебном заведении.**  **Констатация. Беседы с учащимися представителями инспектората полиции.** | **0,5** |  | **1** |
| 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП  **Доводы.Приказ №55 от 26.02.2020г.»Об организации круглого стола на тему: Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра»»**  **Констатация. Ежегодно ко Дню инвалидов проводится общешкольное мероприятие со спонсорской поддержкой примарии с.Джолтай.** | **0,5** |  | **1** |
| **Институциональный потенциал:**  3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации.  **Доводы. Приказ №69 от 27.05.2020г.»Об итогах успеваемости за 2019-2020г.в начальном,гимназическом образовании в учебных заведениях Гагаузии»**  **Констатация. Ознакомления учащихся, родителей и учителей с конфиденциальностью в вопросе разрешения ситуации дискриминации на родительских собраниях, беседах и совещаниях при директоре.** | **1** |  | **1** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо  **Доводы.**  **Констатация.** | **0** |  | **2** |
| 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий.  **Доводы. Выполнение рекомендаций об адаптационном периоде 1-классников и 5-классников.**  **Констатация. Посещение уроков и классных мероприятий. Проведение педконсилиума по адаптации учащихся.** | **0,5**  **2,5 б** |  | **1** |
| **3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду**  **(7 баллов)** | **Менеджмент:**  3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов.  **Доводы. Решение № 5 АС ГУО Гагаузии от12.06.2020г.» О подключении учебных заведений АТО Гагаузия к единой образовательной системе Studii.md»**  **Приказ №75 от 16.06.2020г.»О назначении администратора системы Studii.md»**  **Констатация. Использование единой базы данных для уч-ся и учителей.(SIME SIPAS)** | **2** |  | **2** |
| 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес.  **Доводы. Приказ МОКИ№ 1033 от 19.08.2017г.« Об обновлении данных системы картографирования начальных школ,гимназий и лицеев»**  **Приказ ГУО № 01-1/18-251 от 02.09.2019г.» Об обновлении системы данных SIME»**  **Приказ № 65 от05.05.2020г.« О формировании базы данных выпускников гимназического цикла»**  **Приказ № 75 от 16.06.2020г.«О назначении администратора системы Studii.md»**  **Констатация. Ежегодно, приказом по гимназии назначается школьный администратор ,который несёт персональную ответственность за внесение и защиту данных учащихся.** | **1** |  | **1** |
| **Институциональный потенциал:**  3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки.  **Доводы. Приказ № 10 от02.09.2019г«Об организации кружковой работы».Приказ № 19 от 16.09.2019г.«О создании МВК»**  **Констатация. Гимназия не располагает ресурсным центром, но имеется 2 спортивных зала, футбольное мини-поле, кабинет технологического воспитания, компьютерный класс, актовый зал на 100 посадочных мест., библиотеку, функционируют кружки по интересам.** | **2** |  | **2** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.  **Доводы.Приказ №71 от 28.05.2020г» Об отчёте о реализации дисциплинарного куррикулума при организации процесса дистанционного обучения».**  **Курс» Развитие личности»Модуль№5-Личная безопасность 9 класс п. «Защита персональных данных».**  **Констатация. В гимназии имеется компьютерный класс, библиотека с доступом к Интернету ,две интерактивные доски, а также ноутбуки, проекторы, экраны и т.д.** | **1,5**  **6,5 б.** |  | **2** |
| **Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ** | | | | |
| **4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)** | **Менеджмент:**  4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности.  **Доводы. Приказ ГУО № 09/13-735 от 01.09.2017г.»Обязательная курсовая подготовка»**  **Приказ № 73 от 12.08.2019г«О проведении обучающих семинаров по Куррикулуму-2019г.»**  **Приказ №24 от 24.10.2019г. «Об участии менеджеров в обучающих семинарах»**  **Приказ №27 от 30.10.2019г.«Об участии в Республиканском методико-практическом семинаре»**  **Приказ № 30 от 11.10.2019г.«О направлении на курсы повышения квалификации»**  **Констатация. Ежегодно гимназия планирует участие педкадров в курсах повышения квалификации, прохождении аттестации на степень, проводит на заседаниях МК анализ качества образования. Данный вопрос** **включён в стратегический План-развития учебного заведения.** | **2** |  | **2** |
| 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах.  **Доводы. Приказ №38 от 13.12.2019г.« Об организации и**  **проведении внутришкольных олимпиад»**  **Приказ № 39 от 24.12.2019г«Об итогах внутришкольных олимпиад»**  **Приказ №45 от 13.01.2020г.« О проведении Недели в начальных классах».Приказ №50 от 31.01.2020г.« О продвижении имиджа педагогических специальностей»**  **Констатация. Организация и проведение внутришкольных олимпиад .Реализация программы «Одаренные дети».** | **1,5** |  | **2** |
| 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики.  **Доводы. Приказ №46 от 23.01.2020г. « О предоставлении заявок на педагогические кадры на 2020-2021 уч.год и прогноза потребности в дидактических кадрах на два года»Приказ №49 от 31.01.2020г.» О мониторинге процесса дебюрократизации в учебном заведении»**  **Приказ №6 от 02.09.2019г.« О структуре методической работы с педкадрами»**  **Приказ №7 от 02.09.2019г.«О создании методического совета»**  **Констатация. В начале учебного года МК анализируют работу предыдущего года на заседаниях, и при составлении Плана-работы на новый учебный год учитывают недочёты с последующим их устранением.** | **1** |  | **1** |
| **Институциональный потенциал:**  4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества.  **Доводы.**  **Констатация. На АС гимназии принимается решение о выделении финансовых средств для приобретения необходимого оборудования с целью реализации национального куррикулума и соблюдения стандартов качества.** | **2** |  | **2** |
| 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов.  **Доводы. Приказ № 63 от 05.04.2020г.» О возобновлении процесса дистанционного обучения в гимназии»**  **Констатация. В гимназии имеется в наличии 10- ноутбуков, 6-проекторов, 7-экранов,2-интерактивные доски,13-компьютеров для эффективной реализации куррикулума и соблюдения стандартов качества.** | **2** |  | **2** |
| 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам.  **Доводы.Приказ №4 от 02.09.2019г.« О назначении педагогической нагрузки» Должностные инструкции на преподавательский и вспомогательный персонал (наличие).**  **Констатация. Коллектив гимназии обеспечен квалифицированным преподавательским составом,но средний возраст составляет -54 года.**  **Нехватки вспомогательного персонала нет. Разработаны должностные инструкции соответствующие нормам и утверждены директором гимназии по согласованию с профсоюзным комитетом гимназии.** | **0,75** |  | **1** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям.  **Доводы. Приказ МОКИ №396 от 06.04.2020г;№919 от 19.07.2019г.; Приказ ГУО № 01/1-13-180 от 06.07.2020г.; Приказ №79 от 06.07.2020г.» О применении школьного дисциплинарного Куррикулума в 2020-2021уч.году в образовательных учреждениях Гагаузии».**  **Констатация. Применение школьного дисциплинарного куррикулума. Проведение интегрированных уроков, проектных работ учащихся, посещение школьного и местного этнографических музеев.** | **1,5**  **10,75 б.** |  | **2** |
| **4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)** | **Менеджмент:**  4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума.  **Доводы. Приказ №79 от 06.07.2020г.» О применении школьного дисциплинарного Куррикулума в 2020-2021 уч.году в образовательных учреждениях Гагаузии»**  **Констатация. Деятельность педагогического коллектива, направлена на улучшение эффективности образовательного процесса. Для этого в гимназии имеется План по предупреждению неуспеваемости, План работы школьных МК, План проведения методических советов, План проведения предметных недель.** | **1** |  | 1 |
| 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.  **Доводы. План работы гимназии на 2019-2020уч.г. п.4**  **Констатация. Имеется План-программа по непрерывному обучению кадров на 5 лет.** | **1,5** |  | **2** |
| **Институциональный потенциал:**  *4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.*  ***Доводы. Приказ №4 от 02.09.2019г.»О назначении педагогической нагрузки»***  **Констатация. В гимназии работает 19 педагогов, что является достаточным для достижения целей установленным национальным Куррикулумом.** | **1** |  | **1** |
| 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.  **Доводы. План работы гимназии на 2019-2020уч.г. п.4 «Эффективность образования»**  **Констатация. Администрацией гимназии регулярно посещаются уроки учителей, проводятся обучающие семинары по использованию ИКТ в образовательном процессе, применению интерактивных стратегий обучения. Учителя МК проводят открытые уроки на районном уровне и на уровне гимназии.** | **1** |  | **2** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума  **Доводы. Долгосрочно-перспективное планирование по предметам на текущий учебный год.**  **Констатация. Каждый педагог гимназии разрабатывает дидактические проекты уроков направленных на формирование компетенций учащихся с использованием национального куррикулума.** | **1,5** |  | **2** |
| 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения.  **Доводы. План ВШК.**  **Констатация. Оценка результатов обучения проводится путём организации административных контрольных работ, анкетирования, тестирования.** | **1,5** |  | **2** |
| 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения.  **Доводы. План работы гимназии-( раздел План работы с одарёнными детьми и по предупреждению неуспеваемости).**  **Констатация. Педагогами гимназии разрабатываются индивидуальные задания для слабомотивированных и сильномотивированных учащихся, тематические проекты, презентации ,которые помогают достигнуть результатов в соответствии со стандартами обучения.** | **1,5**  **9 б.** |  | **2** |
| **4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)** | **Менеджмент:**  4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.  **Доводы.**  **Приказ №23 от 15.10.2019г.» О выезде уч-ся на чемпионат РМ по волейболу» Приказ №31 от 21.11.2019г. « Об организации и проведении чемпионата Гагаузии по интеллектуальным играм среди уч-ся гимназического цикла»**  **Приказ №35 от 09.12.2019г « Об организации и проведении новогодних мероприятий в гимназии».**  **Констатация. В гимназии имеется библиотека, компьютерный класс, два спортивных зала, тренажёрный зал, актовый зал, зал для занятий танцами, футбольное мини-поле, которые обеспечивают свободный доступ всем желающим учащимся и родителям.** | **2** |  | **2** |
| **Институциональный потенциал:**  4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей  **Доводы. Приказ №65 от 05.05.2020г.» О формировании базы данных выпускников гимназического цикла».**  **Констатация. Все данные об успеваемости учащихся вводятся в базу данных гимназии SIMЕ,SIPAS.** | **1** |  | **1** |
| 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха.  **Доводы. Ежеквартальный отчёт по всеобучу.**  **Констатация. Участие учащихся гимназии в конкурсах по продвижению имиджа учебного заведения, а также своего.** | **0,75** |  | **1** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития.  **Доводы. План проведения предметных недель в гимназии, открытых уроков и мероприятий.**  **Констатация. Для мотивации и достижения успехов в обучении используется поисково-исследовательский метод работы при составления презентаций вместе с учителем и самим учащимся.** | **1,5**    **5,25 б.** |  | **2** |
| **Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | |
| **5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)** | **Менеджмент:**  5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений.  **Доводы. План работы гимназии на 2019-2020уч.г. п.5**  **Констатация. В годовом плане гимназии в разделе «Образование с учётом гендерных аспектов» определены конкретные цели и показатели эффективности в области гендерных взаимоотношений, составлен план мероприятий.** | **1,5** |  | **2** |
| 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях.  **Доводы. План воспитательной работы гимназии.**  **Констатация. Все учащиеся гимназии имеют равные права в участии в учебных и внешкольных мероприятиях.** | **1** |  | **1** |
| **Институциональный потенциал:**  5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства.  **Доводы. Проведено заседание МК по этой теме. Протокол №2 от 18. 10.2019г. Учитель гражданского воспитания Иванов П.Ф. участвовал в семинаре по теме «Защита прав ребёнка»**  **Проведена встреча с Народным адвокатом Светланой Мироновой на тему « О соблюдении прав и свобод человека в Республике Молдова» 12.11.2019г.**  **Констатация. В плане работы МК классных руководителей отражён вопрос подготовки учителей по вопросам гендерного равенства.** | **0,75** |  | **1** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.  **Доводы.**  **Констатация. Включение отдельных тем гендерной проблематики в программы по гражданскому воспитанию технологическому воспитанию,** | **0,25**    **3,5 б** |  | **1** |
| **Всего: 100 баллов** |  | **77,25 б.** |  |  |

**SWOT-анализ**

**СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ**

* -Квалифицированный кадровый потенциал;
* -Использование компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе;
* – Учебное заведение является исполнителем бюджета второй степени, самостоятельно и на законном основании расходуем  выделенные финансовые средства;
* – Учебное заведение подключено  к сети интернет;
* -Образовательный процесс в одну смену;
* – Эффективное сотрудничество с Примарией села и социальными партнерами;
* - Повышение процента качества в 2019-2020уч.году. (20,45%)

**СЛАБЫЕ СТОРОНЫ**

* -Демографический спад привел к уменьшению количества классов и учеников в учебном  заведении;
* – Куррикулум не всегда является привлекательным для учеников;
* -Несоответствие материально-технической базы современным образовательным требованиям;
* -Недостаточное участие общественности и семьи в решении школьных проблем;
* - Средний возраст коллектива составляет -54,2 года.
* - Отсутствие молодых специалистов.

**ВОЗМОЖНОСТИ**

* Сотрудничество родителей с дидактическими кадрами в вопросах приобретения альтернативных дидактических пособий по различным дисциплинам;
* – Готовность родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения;
* – Наличие европейских проектов в области образования;
* – Совершенствование систем мониторинга посещаемости и школьных успехов;
* - Внедрение политик по защите детей на всех уровнях, с учетом прав детей, возможностей развития ребенка
* – Увеличение количества единиц современного оборудования. – Не все учащиеся имеют возможность приобретать дополнительные дидактические материалы;

**РИСКИ**

* - Высокая миграция населения;
* -Большое количество детей остаются без попечения родителей, уехавших за границу;
* -Несоответствие между финансированием и потребностями современного образования;
* -Ошибочное восприятие обществом проблем связанных с жизнью учреждения образования.

**Состав комиссии по оцениванию:**

1. 1.Демир Н.И.-председатель комиссии

Члены комиссии:

2.Петкович Н.С.

3.Камбур Л.В.

4.Саров А.В.

5.Железогло М.Г Директор гимназии: Демир Н.И. / /