

**Министерство образования и исследований Республики
Молдова**

**Публичное Учреждение Теоретический лицей
им. Семёна Барановского с.Копчак**

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании педагогического совета и
административного совета
(Протокол педсовета №2 от 12.08.2025г.)
(Протокол админсовета №2 от 12.09.2025г.)

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025г.

Общие данные

Район / муниципалитет	Чадыр-Лунгский район
Населенный пункт	с.Копчак
Название учреждения	Публичное Учреждение Теоретический лицей им.Семёна Барановского с.Копчак
Адрес	АТО Гагаузия, с. Копчак, ул.Чапаева, 1
Телефон	0294-50-5-03
E-mail	liceicop@yandex.ru
Веб-адрес	http://copceac-tlbaranovski.com
Тип учреждения	Лицей
Тип собственности	Государственная
Основатель / административный орган	Главное управление образования Гагаузии
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	665
Общее количество классов	28
Общее количество руководящих кадров	5
Общее количество дидактических кадров	60
Программа деятельности	Программа развития лицея на 2022-2027 уч.год
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025 учебный год
Директор	Узун Сергей Иванович

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление.

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно – гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических норм.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Договор безвозмездного пользования №150 от 21 .12. 2012г.• EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice din 6 aprilie 2022 № EB0368412• Коллективный трудовой договор 2021-2025,зарегистрирован в Территориальной инспекции труда Гагаузии ,утверждён на профсоюзном собрании Протокол №5 от 04.04.2022.• Техническая документация зданий лицея (корпусов, котельных)• Акт приемки лицея для ввода в эксплуатацию к новому 2024-2025 уч. г. (Акт ANPS №022775/2024 от 21.10.2024г.)• Акт исследования воды на соответствие микробиологическим и химическим показателям согласно гигиеническим требованиям.• Оформление санитарного паспорта столовой.• Ежегодный обязательный медицинский осмотр в соответствии с действующими документами Министерства здравоохранения РМ9• Акт констатации степени технической готовности к сезонной/постоянной работе системы газоснабжения.• Акт инспектирования МЧС №20/52/08 от 26.08.2024г.			
Выводы	<p>Ведётся вся необходимая работа для функционирования учреждения: техническая документация, санитарно – гигиеническая, медицинская документация, норм безопасности в соответствии с требованиями. Постоянно проводимые мониторинги соблюдения санитарно – гигиенических норм, технических норм безопасности членами администрации, бракеражной комиссией лицея, органами санитарно-эпидемиологического надзора АТО Гагаузия и Республики Молдова в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения» показывают, что в лицее соблюдаются санитарно – гигиенические нормы.</p>			
Доля и присвоен. балл.	<table border="1"><tr><td>Доля: 1</td><td>Самооценка по критериям: 1</td><td>Присвоенный балл 1</td></tr></table>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1
Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1		

Показатель 1. 1. 2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Разработаны документы, регулирующие жизнедеятельность лицея:• Приказ №01-25/03 от 0.09.2024г. «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка»• Устав лицея (Протокол педсовета №14 от 18.02.2022г.)• Положение о функционировании лицея• Приказ №01-25/04 от 02.09.2024г. «Об организации работы по охране здоровья и безопасности труда»• Приказ №01-25/07 от 02.09.2024г. «О создании рабочей группы по соблюдению санитарно-гигиенических норм в лицее»• Приказ №01-25/09 от 02.09.2024г. «О создании формирований гражданской защиты»
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №01-25/010 от 02.09.2024г. «О создании комиссии по предупреждению травматизма» • Приказ №01-25/012 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». • Приказы о возложении ответственности за здоровье и жизнь детей при организации проведения массовых и выездных мероприятий. • Протоколы педагогических советов, заседаний методических комиссий классных руководителей, заседаний родительского комитета по рассмотрению профилактики травматизма, вопросов поведения персонала и учащихся в ЧС • Ведётся Журнал регистрации Инструктажей по профилактике детского травматизма. • Здания имеют следующие группы помещений: учебная секция для начальных классов; учебная секция для остальных учащихся; • При входе в школу двери двойные, запасные двери открываются наружу. 		
Выводы	Деятельность по формированию навыков безопасного поведения обучающихся запланирована на обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся в двух основных направлениях работы: - индивидуальной безопасности личности, - коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства и условий для спокойной и комфортной жизнедеятельности, не ущемляя права и свободы учащихся, педагогического и вспомогательного персонала.		
Доля и присвоен. балл.	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл : 1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доказательства	<p>В лицее разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития лицея на 2022-2027гг. • План работы на 2024-2025 уч.г. • План проведения профилактических мероприятий по выполнению гигиенических норм в 2024-2025 уч.г.; • План проведения тематических встреч с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений на 2024-2025 уч.г. • План мероприятий по предупреждению детского травматизма в 2024-2025 г.. • План мероприятий лицея по гражданской защите на 2024-2025 уч.г. 		
Выводы	Для безопасности учебного процесса в лицее разработаны гибкие программы действий на 2024-2025 уч.г., где отражены мероприятия по обеспечению безопасности учащихся. План учреждения соответствует требованиям обеспечения образовательной деятельности с учащимися.		
Доля и присвоен. балл.	Доля: 2	Самооценка по критериям : 1	Присвоенный балл: 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику/ ребенку места на скамейке/ за партой и т.д. соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Наличие оборудования в помещениях лицея. Каждый учащийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха, местом в актовом зале, в раздевалках спортзала, в столовой. Внесение данных в раздел «Состояние здоровья» в STUDII.MD, после выявления учащихся со слабым здоровьем (зрением, слухом и др.). Приказ №01-25/30 от 20.09.2024г. «О комплектовании медицинских групп учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной и подготовительной медицинским группам» . Справки о выполнении требований по обеспечению безопасности и защиты учащихся в 2024-2025 уч.г. Справки ЗВР 		
Выводы	Учебное заведение располагает подходящими помещениями, в учебных кабинетах созданы условия, соответствующие индивидуальным психофизиологическим особенностям. Учтены медицинские показатели по состоянию учащихся.		
Доля и присвоенный балл.	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно – гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> В пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование и вспомогательные материалы. Имеются в пищеблоке термометры настенные, термометры для определения температуры внутри холодильных камер, гигрометры. 		
Выводы	Учреждение обеспечивает наличие, функциональность и соблюдение санитарно-гигиенических параметров и требований безопасности при использовании вспомогательных материалов. Имеются эффективные средства контроля и мониторинга влажности, температуры, способные влиять на безопасность или пригодность продуктов.		
Доля и присвоенный балл.	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся/ детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Помещения столовой и пищеблока размещены на первом этаже вблизи хозяйственной зоны. Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей. Для хранения рыбы, мяса используются разные морозильные и холодильные камеры. Школьный пищеблок имеет отдельные зоны обработки мяса, обработки рыбы и обработки овощей. Журналы приёма продуктов, журнал учёта расходов продуктов. Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню. Пища раздается после проведения ее разбраковки бракеражной комиссией и сбора суточных проб. 		
-----------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Умывальники в столовой предусмотрены из расчета 1 кран на 10-15 человек. 		
Выводы	Лицей обеспечен помещениями для приготовления пищи и столовой, которые соответствуют действующим санитарным нормам доступности, функциональности и комфорта для всех учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> В лицее имеются два санитарных помещения (в каждой секции). (более 1 отделения на 20 учащихся). Инвентарь, используемый для уборки санитарных помещений хранится в недоступных для учащихся местах. Унитазы моются водой с моющими и дезинфицирующими средствами ежедневно. Полы в санитарных помещениях, в столовой и в душевых в спортзале выстланы керамической водонепроницаемой плиткой. Количество умывальников соответствует требованиям (30 раковин) Постоянно подаётся проточная вода, имеется жидкое мыло. Отдельные раздевалки для мальчиков и девочек в спортзале. 		
Выводы	В санитарных помещениях, которые соответствуют санитарным нормам, соблюдаются критерии доступности, функциональности и комфорта для учащихся в санитарных помещениях, В помещении имеется санитарный отсек для детей с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 0,75	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Система пожарной сигнализации в некоторых помещениях. Поддержание в исправном техническом состоянии средств тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты. Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Эвакуационные таблички, размещенные на всех этажах и выходах. Приказ №01-25/06 от 02.09.2024 г. «Об утверждении плана эвакуации» При входе в школу двери двойные, двери открываются наружу. План проведения занятий на темы правил пожарной безопасности в школе (Раздел Плана работы лицея на 2024-2025 уч.г.) 		
Выводы	В учебном заведении имеются противопожарные средства защиты, эффективно используется система указателей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 0,75	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 0,75

Область: Куррикулум. Образовательный процесс.

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Проведение декады безопасности дорожного движения: тематические уроки, встречи с работниками полиции, просмотры фильмов, викторины.
-----------------------	---

	https://www.facebook.com/share/p/1C5dvNrcaw/ <ul style="list-style-type: none"> • Составление для первоклассников маршрутных листов движения в школу и из школы. • Проведение инструктажей с учащимися о соблюдении правил дорожного движения. (В начале учебного года и перед началом каникул) • Театрализованный урок по правилам дорожного движения для учащихся 1-4 классов. (Гагаузский национальный театр им. Д.Танасоглу) https://www.facebook.com/share/p/19epXjURZG/ <ul style="list-style-type: none"> • Учебная эвакуация и инструктаж по пожарной безопасности и Гражданской защите. Справка от 09 октября 2024 г. • Модуль №5 «Развитие личности» в 1-9 классах. • Мероприятия по профилактике чрезвычайных ситуаций и рисков. 		
Выводы	В лицее проводится достаточная работа по профилактической и информационной деятельности в области обучения и соблюдения ПДД, предупреждения разного рода рисков. Проводимые мероприятия успешно применяются учащимися в повседневной жизни. Показателем этого является отсутствие несчастных случаев за отчетный период.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнёрские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребёнка.

Область: Менеджмент.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических оперативных документах совместных действий с семьёй, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и соблюдение Кодекса профессиональной этики педагога. • Приказ №01-25/012 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатацию и торговли детьми» Колюгло О.Б. • Приказ №01-25/016 от 02.09.2024г.«Об утверждении состава Совета по этике на 2024-2025 уч.г.». • Планирование комплекса мероприятий по защите учащихся. • Присутствие представителей педагогического сообщества при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам. • Планирование встреч с работниками правоохранительных и социальных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. • Планирование заседаний родительского комитета по ознакомлению с нормативной базой в отношении защиты учащихся. 		
Выводы	В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребёнка.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Деятельность психолога учебного заведения• Деятельность медицинских ассистентов учебного заведения• Наличие ресурсного центра для защиты прав и интересов учащихся с ООП.• Деятельность координатора по профилактике, регистрации и разрешения ситуаций любого вида насилия (Семестровые отчёты координатора Колиогло О.Б.)• Деятельность совета по этике.• Информированность учащихся о Телефоне доверия через классных руководителей, информация помещена на информационном табло лица.• Проведение мероприятий, посвящённых предотвращению буллинга среди учащихся https://www.facebook.com/share/v/1CMZ6QbqFs/• Выполнение нормативов Инструкции по домашнему заданию.		
Выводы	В учебном заведении сформированы все необходимые службы для обеспечения защиты учащихся и профилактики любых видов насилия. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лица. В Совет по этике, призванный защищать права работников учреждения, не было ни одного обращения. На учёте полиции не состоит ни один учащийся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум / учебный процесс.

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношение ученика с учеником, ученик – преподаватель, ученик – вспомогательный персонал).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление педагогического коллектива и родителей с законодательной базой по защите прав ребёнка (Протокол №2 заседания общешкольного родительского собрания от 25. 03. 2025 г.)• Профилактические беседы с детьми и родителями о ненасилии (Протокол №1 заседания общешкольного родительского собрания от 22. 11. 2024 г.).• Беседы классных руководителей с учащимися. Записи в электронном журнале на странице Менеджмент класса.• Беседа с учащимися 9-х классов на тему Профилактика правонарушений с представителем отдела полиции Чадыр-Лунги, специалистом по делам несовершеннолетних Татьяной Кунчевой. https://www.facebook.com/share/p/1C5dvNrcaw/• Лекция на тему Трафик людей, посвящённая Борьбе с торговлей людьми, с представителем Бюро пробации Чадыр -Лунгского района Чимпоеш Ольги совместно со старшим офицером Бюро защиты детей, Службы коммунитарной деятельности, Отдела Общественной Безопасности
-----------------------	--

	Инспектората полиции Чадыр -Лунга Татьяной Кунчевой (учащиеся 10-12 классов) https://www.facebook.com/share/p/1AxUsGdhne/		
	<ul style="list-style-type: none"> Отчет по эксплуатации, торговле и трафику по насилию. 		
Выводы	В лицее проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия. Взаимодействие всех участников образовательного и воспитательного процесса дает положительный результат. Показателем этого является еже семестровый отчет по насилию, в котором нет случаев насилия в школе.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнёров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение конфиденциальности деятельности психологической службы в виде отдельного кабинета психолога. Присутствие на видном месте телефона доверия. Лекторий по профилактике поведения, вредного для здоровья с сотрудниками полиции и ЦЗ села. Партнерство с церковью в вопросах профилактических бесед и духовной поддержки детей (Записи в электронном журнале на странице Менеджмент класса). 		
Выводы	Учащиеся лицея имеют свободный доступ ко всем службам поддержки как в лицее, так и за его пределами. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие доверительных отношений с детьми. Учащиеся имеют возможность для свободного выбора объекта для решения своих проблем.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Область: Менеджмент.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Реализация плана работы лицея ,раздел «Здоровье, безопасность и защита» Партнерская деятельность с ЦЗ села. Сотрудничество с ДЮСШ села. Взаимодействие со службами социальной и психо-педагогической помощи учебного заведения и села. Взаимодействие со службами правопорядка и здравоохранения в целях профилактики насилия и оказания помощи. Проведение углубленного медосмотра учащихся. Проведение «Недели здоровья» 		
Выводы	В лицее пропагандируется здоровый образ жизни. Налажено тесное сотрудничество с семьями учащихся и со службами здравоохранения, а также другими учреждениями, на которых возложены юридические		

	обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья		
Доля и присвоенный балл.	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведённые места, материально – методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в учебном заведении кабинета психолога. • Наличие в учебном заведении медпункта, изолятора. • Учебные кабинеты площадью в 50 – 60 м², позволяющие рассадку учащихся обеспечивая им личное пространство – зону комфорта. • Наличие на площадках школьного двора зон отдыха со скамейками. • Проведение тренингов для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся • Оформление уголка по снижению стресса в период подготовки и сдачи экзаменов(в классных уголках). • Изучение уровня тревожности детей и проведение профилактических занятий. 		
Выводы	В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум/Учебный процесс.

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактики рисков несчастных случаев, заболеваниям и т.д., принятия мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Лекторий по профилактике и предупреждения вирусных заболеваний, План работы медсестры. • Внеклассные мероприятия по безопасному использованию просторов Интернет. • Пропаганда ЗОЖ с помощью санитарных бюллетеней и тематических стенгазет. • Составление расписания уроков с учетом оптимальной нагрузки на ученика в период образовательного процесса. • Проведение недели «Искусство, музыка, спорт». • Функционирование спортивных кружков и секций. • Проведение психологом лица изучения стрессоустойчивости и тревожности учащихся, с последующим решением выявленных проблем. • Изучение уровня тревожности детей. Анкета для родителей и учащихся. • Участие в спортивных соревнованиях в лицее, на уровне села, региона: <ul style="list-style-type: none"> - «Весёлые старты» во 2-х классах; - Региональные соревнования по легкой атлетике, Лицейское звено, 1 место; - Первенство Чадыр-Лунгского района по мини-футболу Приказ №01- 27/097 от 14.05.2025, Приказ №01-27/091 от 07.05.2025; - Региональный конкурс «Вместе снижаем риски» (2 место) Приказ №01-27/106 от 27.05.2025; - Приказ №01-27/068 от 29.01.2025 Первенство Чадыр-Лунгского района по волейболу; - Приказ №01-27/070 от 18.02.2025 Региональный чемпионат по волейболу; - Приказ №01-27/067 от 24.01.2025 Первенство Чадыр-Лунгского района по шахматам ; - Первенство Чадыр-Лунгского района по шашкам Приказ №01- 27/051 от 21.11.2024; • Участие в республиканских спартакиадах и спортивных фестивалях: <ul style="list-style-type: none"> - 3 место на чемпионате Республики Молдовы по настольному теннису (школьная лига.) Приказ №01-27/069 от 07.02.2025, Приказ №01-27/071 от 20.02.2025 - Национальный Фестиваль Подвижных игр, памяти Андрея Гимпа Приказ №01-27/071 от 20.02.2025; - Республиканский турнир по волейболу Приказ №01-27/076 от 19.03.2025; - Национальные соревнования по настольному теннису Приказ №01- 27/066 от 22.01.2025; - Участие команды гимназического цикла на Фестивале Творчества, Дружбы и Спорта по линии Clipa siderală Приказ №01- 27/108 от 30.05.2025.
Выводы	В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению

	перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. Успешно популяризируется и реализуется партнерская деятельность в области пропаганды здорового образа жизни.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Измерение 1.	Сильные стороны	Слабые стороны
	Успешно внедряются здоровые берегающие педагогические технологии. Положительная динамика состояния здоровья отдельных категорий обучающихся. Организация систематических медосмотров обучающихся. Наличие психолога и медицинских ассистентов и ресурсного центра в учебном заведении. Эффективная партнёрская деятельность. Значительные достижения в образовательной и спортивной деятельности.	Недостаточная оснащённость удобной для учебного процесса мебелью. Электропроводка подлежит замене. Требуется капитальный ремонт крыши центрального блока основного корпуса и крыши корпуса начальной школы. Необходим ремонт крыши . биотуалета. Отсутствие спортивной площадки и тротуаров на территории лицея.

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам жизни.

Область: Управление.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Наличие в Плане воспитательной работы лицея раздела деятельности Совета(План работы совета) Разработка органами ученического самоуправления самостоятельного плана деятельности Совета. Разработка структуры Совета лицея Разработка структуры Совета классов Наличие информационного стенда Совета в коридоре учебного заведения. 		
Выводы	Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Разработаны все необходимые документы и функционируют механизмы участия учащихся в процессе принятия решений.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2. 1. 2. Существование ассоциативной структуры учащихся, созданной демократически и само организовано, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование Совета согласно Положению о деятельности совета лица, как органа самоуправления. • Совет лица самостоятельный орган, принимающий решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Положении. • Включение председателя Совета в состав Админсовета лица. • Возможность Совета защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива и родительского комитета 		
Выводы	<p>В лицее создана ассоциативная структура учащихся, именуемая «Совет лица» с определением полномочий и обязанностей. Избрание членов Совета происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Председатель Совета избирается путем открытого голосования на заседании Совета. Совет лица обладает достаточными полномочиями в принятии решений в отношении проведения учебно – воспитательного процесса и имеет возможность защитить интересы учащихся. Ежегодно составляется План работы Совета лица.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации: Сайт лица, Страница в Facebook, Instagram • Создание групп в телефонных приложениях Viber, WhatsApp, Telegram • Использование социальных платформ: Skype, Meet и др. • Участие члена Совета лица в региональном ученическом совете и дальнейшее информирование всех учащихся через группы и объявления на информационном стенде; • Информационные стенды в коридорах учреждения. 		
Выводы	<p>В учебном заведении достаточно активно функционирующих средств массовой коммуникации, доступных как для информирования, так и для свободного выражения мнения учащихся. Во всех средствах коммуникаций отражаются все виды деятельности, проводимые учащимися и предоставлена возможность для отражения участия в каком бы то ни было мероприятии.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум / учебный процесс.

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся, в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Участие члена ученического совета в заседаниях административного совета • Изучение проблем школьной жизни посредством опросов и анкетирования в социальных сетях. • Участие в совместных педконсилиумах и родительских собраниях по вопросам защиты интересов учащихся 		
-----------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Составление отчета деятельности Совета с указанием сильных и слабых сторон и определением задач на будущий год. 		
Выводы	Представители ученического сообщества постоянно участвуют в консультировании аспектов школьной жизни и в решении коллективных проблем. Мнение учащихся учитывается и в формировании образовательной и воспитательной программ учебного заведения, а также в оценке собственного прогресса.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Область: Менеджмент.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Присутствие родителей в составе Административного совета лица. Деятельность родительского комитета классов и лица с правом внесения предложений и принятия решений Участие родителей в деятельности учреждения через группы в социальных сетях. 		
Выводы	Родители учащихся лица привлекаются к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 2.2.2. Наличие соглашения о партнёрстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Партнерами учебно – воспитательного процесса являются: Примария, ДЮСШ, библиотека, музей, лицей им.Б.Янагогло, Колхоз «Победа», ЦЗ села Копчак, Отделение полиции, Социальный отдел по вопросам населения, Церковь, УРО №2,3,4. 		
Выводы	Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления **и** на участие в административном совете их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие

родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете лица. • Деятельность родительского комитета согласно запланированным мероприятиям. • Использование социальных сетей: Facebook, Instagram, Viber, Watsap, как способ взаимодействия и совместного принятия решений с родительской общественностью. • Партнёрская деятельность с социальным отделом Примарии . 		
Выводы	<p>В учебном заведении обеспечиваются права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете. Также присутствует вовлечение родителей и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решения</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Куррикулум / учебный процесс.

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в просвещении родителей, участие родителей и других общественных деятелей в качестве лиц - ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка Советом лица собственного плана деятельности структуры на 2024-2025 учебный год. • Разработка и реализация Советом лица сценариев общешкольных мероприятий (День матери, Креативная неделя) • Проведение Дня самоуправления; • Проведение тематических родительских собраний с выступлением родителей (Зелинский Р.Х., Стамат А.И.), обсуждением и коллективным принятием решения (Протокол №1 и №2 заседания общешкольного родительского собрания от 22. 11. 2024 г., от 25. 03.2025 г.) • Совместное участие родителей и учащихся в проведении акций и мероприятий: «Ana dilim», «Забота» - ко дню пожилого человека, «İki yıldız» https://www.facebook.com/share/p/19M12uGETq/ • Реализация программы по профориентации с привлечением специалистов разных профессий и представителей колледжей и ВУЗов. • Приказ № 1- 27/074 от 14.03.2025 День открытых дверей в Кагульский государственный университет им. Б. П. Хаждеу • Приказ № 01-27/084 от 17. 04. 2025 Участие в квесте По финансовым просторам, организованном КГУ Кафедрой Бухгалтерского учета и финансов • Участие в конкурсе Фестиваль профессий, организованном колледжем М.Чакира Приказ № 1-27/085 от 24.04.2024 • Встреча с представителями компании Точка роста в рамках 		
-----------------------	---	--	--

	<p>серии мероприятий «Выбираю карьеру IT» от Tekwill Comrat; https://www.facebook.com/share/p/1Lt2JLVGd1/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в Региональном мероприятии Tekwill IT CARRER EXPO 2024 Приказ № 1-27/071 от 09.04.2024 • Встреча с примаром села Гаризан О.Ф. по профориентации https://www.facebook.com/share/p/1Ao7TAXFLh/ 		
Выводы	<p>Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Также они имеют свободные полномочия на самостоятельные проведения общешкольных мероприятий.</p> <p>Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Область: Менеджмент.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • В Уставе учебного заведения имеются пункты, регулирующие проявление уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. • Воспитание толерантного отношения учащихся друг к другу, как часть воспитательной системы учебного заведения. • Включение в План воспитательной работы мероприятий по памятным и знаменательным датам, прививающим детям уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию, Холокост https://www.facebook.com/share/p/19fRz2JGMZ/ • Международный день прав ребенка, День Памяти жертв в Афганистане, Жертв голодовки 1946-1947 г. • Планирование проведения предметных недель по изучаемым в лицее языкам, в планы которых включены мероприятия по воспитанию толерантного и уважительного отношения к народам, национальностям, их языку и культуре. 		
Выводы	<p>В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнёров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка нормативной базы учебного заведения для создания благоприятной обстановки для всех учащихся, независимо от культурной, этнической, лингвистической и религиозной принадлежности. 		
Выводы	<p>Учреждение внутренними актами способствует системному и эффективному уважению к культурному, этническому, языковому и религиозному разнообразию.</p> <p>Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении в мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мероприятий на всех изучаемых языках. Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, имеющих в селе. Проведение педконсилиумов по адаптации с мониторингом соблюдения культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия. 		
Выводы	<p>Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мультикультурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Область: Куррикулум / учебный процесс.

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Реализация соответствующих пунктов Плана воспитательной работы лицея и планов классных руководителей Проведение предметных недель всех изучаемых языков в учебном заведении Неделя румынского языка https://www.facebook.com/share/p/1YW9dUmvDj/ Неделя русского языка и литературы https://www.facebook.com/share/p/1D8pVFxTfb/ Неделя английского языка 		
-----------------------	--	--	--

	<p>https://www.facebook.com/share/p/1F8xX92U41/ Мероприятие в рамках недели искусств на всех изучаемых языках https://www.facebook.com/share/p/1K7Pexd3Uw/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятия на гагаузском языке, посвященного Л.А.Покровской https://www.facebook.com/share/p/1EaEZD8LW9/ • Проведение мероприятия на гагаузском языке по страницам детского журнала «Гугушчук» https://www.facebook.com/share/p/16kG8hvh4n/ • Проведение месячника гагаузской письменности. • Активное участие в акции «Говорю на гагаузском языке» • Участие в конкурсе сочинений о Гагаузии (одно 2 место и два 3-х) Приказ ГУО № 1-/1-08-246 от 05.05.2025. • Участие в конкурсе презентаций, посвящённых Л.А. Покровской Приказ ГУО № 1-/1-08-245 от 05.05.2025; • Участие в региональной программе по расширению сферы применения гагаузского языка; • Гран-при в республиканском конкурсе колядок на румынском и гагаузском языках «Răsună pe la ferești vechi colinde românești» (Гаризан Дарья и ансамбль «Лира»); https://www.facebook.com/share/p/15wQeYBQoK/ • Приказ №01-27/060 от 09.01.2025 Участие в рождественском фестивале колядок «Kolada Adetleri»; • Приказ №01-27/087 от 24.04.2025 Участие в пасхальном фестивале «Paskella Gagauziyada»; • Приказ №01-27/088/2 от 30.04.2025 Участие в международном фестивале «Hîdîrlez» в Румынии; • Равное привлечение к образовательному и воспитательному процессу детей всех национальностей и конфессий. • Отсутствие конфликтных ситуаций по проблемам культурного, языкового и религиозного неравенства. 			
Выводы	<p>В учебном заведении в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.</p>			
Доля и присвоенный балл	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Доля: 2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Самооценка по критериям: 1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Присвоенный балл: 2</td> </tr> </table>	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2
Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2		

Измерение 2.	<p>Сильные стороны</p> <p>Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. Налаженная партнерская деятельность Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>Недостаточное делегирование доступных полномочий на ассоциативные органы учреждения. Есть необходимость в увеличении проведения мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране.</p>
---------------------	--	--

Отсутствие конфликтов.

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов).

Область: Управление

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования, стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП

Доказательства	<ul style="list-style-type: none">• Программа перспективного развития лицея на 2022-2027гг.• План работы лицея на 2024-2025 уч. г.: - раздел 7, «План работы психолога на 2024-2025уч.г.»;• Статистическое обследование №83-edu, 1-сг на 2024 г• ИУП, утверждённый МОИ.• Курсы повышения квалификации дидактических кадров <i>Lumos Fondation Moldova</i>		
Выводы	В лицее разработан план работы МВК, в основу которого входит выявление детей с ООП, организация и проведение обследования, поддержка детей с ООП в рамках образовательного процесса и обеспечение их развития в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития. Согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования, создана МВК по поддержке учащихся с ООП. Администрацией лицея и МВК проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности. Проводятся мероприятия, классные часы, конкурсы рисунков «Единство в многообразии» по приобщению учащихся к культуре, традициям и обычаям разных народов. С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана команда по составлению ИУП в составе учителей – предметников и ЗУВР. Функционирует Ресурсный Центр в котором осуществляют деятельность два ВДК, психолог, логопед.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 3.1.2 Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorul oficial №319324 от 24.11.14 п.634 • Закон о правах ребёнка, 1994г • Национальная стратегия «Образование для всех», 2003г • Кодекс об образовании РМ • Приказ о пересмотре Методологии зачисления детей в 1-й класс, утвержденной приказом МО № 305 от 30.03.2016 года № 1951 от 31.12.2024 <i>Мониторул Официал № 33-36/73 от 04.02.2025</i> • Приказ № 01/1-13-112 от 06.03.2025. «Об утверждении плана набора по зачислению детей в 1 класс в 2025-2026 уч.г.». • План набора детей в первый класс на 2025-2026 учебный год. • Приказ «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП» №01-25/011 от 01.09.2024г. • План индивидуальной помощи ВДК. (Протокол №1 от 06.09. 2024г.) • Выявление и направление на комплексное обследование учащихся сталкивающихся с проблемами в обучении. (Протокол №2 от 06.09. 2024г., Протокол №3 от 23.09. 2024г., Протокол №4 от 01.10. 2024г., Протокол №5 от 08.10. 2024г., Протокол №8 от 12.03. 2025г.) • Оснащение РЦ методической литературой, дидактическим материалом и специальной мебелью. <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное расписание уроков для учащихся с частичной инклюзией. • График работы ВДК на 2024-2025 уч.год 		
Выводы	Лицей обеспечивает функциональность ресурсного центра, соблюдает процедуры для регистрации и включения учащихся с ООП в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с ООП (12 учеников со статусом ООП) посещают РЦ согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь ВДК.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся .

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее, в т.ч. с ООП, списки детей с ООП. • Личные дела учащихся • Ведение документов учёта детей в базе данных SIME, • Наличие списков по годам рождения детей. • Журнал учета учащихся с ООП, посещающих РЦИО. • Книга протоколов деятельности МВК. 		
Выводы	Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайона, в том числе с ООП, контролируются демографические события и разрабатывается перспективный план обучения, ведётся учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде. На начало учебного года формируются списки учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП. Формируются личные дела учащихся с ООП. МВК проводит первичную оценку уровня развития учащихся.		
Доля и присвоенный	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 3.1.4 Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашения родителей на комплексное обследование детей. • Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП. • Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП. • Мониторинг данных о прогрессе и развитии детей. (Карта мониторинга 1 раз в месяц) • Отчет о деятельности РЦ за 2024-2025г. (Протокол №7 от 20.12.2024г., Протокол №10 от 23.05.2025г.) 		
Выводы	Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, создает хорошие условия для развития их потенциала и обеспечивает функционирование МВК, повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум

Показатель 3.1.5 Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение Плана работы по ИО. Протокол Админсовета №1 от 01.09.2024г. • Посещение занятий учениками согласно утвержденному расписанию уроков. • Обеспечение индивидуального учебного плана в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося с ООП. • Утверждение дидактического проектирования по модифицированному куррикулуму по предметам на 2024-2025 уч.г.(Протокол №1 от 06.09.2024г., Протокол №6 от 28.11.2024г.+ бучеников) 		
Выводы	Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями СПП, на основании Отчета о комплексном обследовании. Адаптированный учебный план помогает учащимся легко усваивать компетенции куррикулума ,самостоятельно решать учебные задачи.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательной о учреждения являются инклюзивными, не дискриминации учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Область: Управление

Показатель 3.2.1 Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Программа перспективного развития лицея на 2022-2027гг. • План работы лицея на 202-2025 уч. г.: • План инклюзивного образования на 2024-2024 уч.год • Сотрудничество с СПП АТО Гагаузии. • Партнерство с Примэрией села, ЦЗ села Копчак, УРО №1,2,3,4, Социальным отделом по вопросам населения. • Дидактические проекты по Развитию личности. 		
Выводы	<p>В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров. Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. Социализация детей с ООП в классном коллективе. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети ознакомлены о горячих линиях, об органах, в которые они могут обратиться за помощью. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного отношения к инклюзивному обучению. Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками. Всем детям гарантирована доступная и благоприятная среда.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.2.2 Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лицея на 2024-2025 уч. г.: • План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч. год • Участие бенефициаров ИО в мероприятиях: • Праздник первого звонка • Выставка поделок и рисунков на тему: «Золотая осень», «Новогодние фантазии» • Новогодние утренники • Дети аутисты среди нас. Нас много и все мы разные. 02.04. 2025г • Просмотр спектакля в ДК с Копчак «Ûç potmar» 16.04 2025г • «Прощай начальная школа» 30 мая 2025г • День защиты детей. 01.06.2025г. 		
Выводы	<p>В плане работы лицея на 2024 – 2025 учебный год, в разделе «Инклюзивное образование» включены работа по инклюзивному образованию, МВК, психолога и логопеда. Привлечение учащихся с ООП в различные внеклассные школьные и внешкольные мероприятия с целью обеспечения целостного и гармоничного личностного, межкультурного развития в соответствии с индивидуальными особенностями.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктивный семинар для педагогических кадров лицея по организации процесса обучения и оценивания бенефициаров ИО. (Протокол №1 от 06.09. 2024г.) • Беседы психолога с учащимися классов, в которых обучаются дети ИО. (Журнал консультативной деятельности) • Первичное оценивание учащихся с ООП (сбор, обработка информации об особенностях развития ребенка с целью выявления его потенциала и индивидуальных потребностей). Совместные беседы членов МВК с родителями учащихся. (Протокол №1 от 06.09. 2024г ,Протокол №6 от 28.11. 2024г.) • Тренинги с ВДК и психологами: • Семинар «Моя инклюзивная школа» 05.09.2024г. • «Повышение качества образования через применение инновационных технологий» 27.11.2024г. РМО • Психологический тренинг с родителями детей ООП «Если что, я с тобой» 17.01. 2025г. 		
Выводы	<p>Осуществляется методическая работа с педагогами и их законными представителями по организации УВП бенефициаров ИО и по разрешению ситуаций дискриминации. Учителя – предметники, работающие с детьми ООП, ведут мониторинг достижений детей, изменений в их развитии, составляют отчеты в конце каждого семестра и учебного года, знакомят родителей учащихся.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,25

Область: Куррикулум

Показатель 3.2.4 Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация учебной программы ИУП, утверждённый МОИ. • Использование референциалов и дискрипторов по всем учебным предметам, для качественной оценки успешности учащихся • Приложение к приказу № 1249 от 28.08.2018 г. «Инструкция по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании» • Разработка индивидуальных учебных планов для каждого учащегося с ООП (Всего 12 учеников: частичная-5уч., полная-7 уч.) • Мониторинг образовательной успешности учащихся, бенефициаров ИО • Индивидуальное консультирование учащихся, бенефициаров ИО, педагогами предметниками(Журнал учёта оказанных услуг в РЦ) • Индивидуальное консультирование учащихся психологом(Журнал психологической помощи) 		
-----------------------	---	--	--

Выводы	Учебная программа в лицее реализована полностью. Обучение проводится согласно нормативным документам МОИ, учебный план, куррикулум, Методические рекомендации. Для обучения детей с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулы, в которых учтены особенности детей. Регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультации. При необходимости учащиеся сопровождаются на уроки.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Приказ № 012 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». В случае выявления ситуации дискриминации, изучает их и разъясняет конфликтующим сторонам общепринятые обязанности и права. 		
Выводы	В лицее не зафиксированы грубые нарушения дискриминации по признаку пола, национальности, вероисповедания, статуса и т. д. Учреждение организует мероприятия по информированию общепринятые обязанности и права.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Область: Управление

Показатель 3.3.1 Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Перспективный план развития лицея, Раздел Материальные ресурсы Инструкции по Технике Безопасности План эвакуации на каждом этаже. Наличие средств ИКТ для обеспечения современного и эффективного процесса обучения. Работа школьной библиотеки Оформление журнала по ТБ учителями предметниками. 		
Выводы	Используются все возможные ресурсы, чтобы обеспечить доступную и безопасную среду для каждого ученика.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Личные дела учеников. Декларация, подписанная учителями по заполнению базы SIME, SAPD, SIPAS о не провозглашении персональных данных Диспансерный журнал учащихся в медпункте. 		
Выводы	Соблюдается принцип конфиденциальности и применяются меры по защите личных данных. В медпункте, у психолога и вспомогательного педагога также хранятся данные, которые не разглашаются.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1
--------------------------------	------------	-------------------------------	------------------------

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для вовлечения всех учащихся, детей, в помещения, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудованные классы и РЦ в соответствии со спецификой образования • Использование учащимися развивающих игр, сенсорных предметов, телевизора, интерактивной доски, компьютера. 		
Выводы	Анализ контингента учеников выявляет необходимые образовательные потребности. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Оснащение техникой достаточное для осуществления качественного образования. Оборудован специальный кабинет для работы с учащимися с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Куррикулум

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Использование ИКТ на уроках в образовательном процессе . • Обучающие семинары по ознакомлению педагогов с онлайн-платформами и сервисами на уровне лицея (согласно плану МС) • Участие в региональных курсах по повышению квалификации. 		
Выводы	Для эффективной работы с учащимися с ООП были составлены адаптированные/модифицированные куррикулы по учебным дисциплинам. В течение учебного года производился мониторинг реализации поставленных образовательных целей в работе с уч-ся с ООП, применение различных учебных пособий, включая ИКТ, адаптированных к потребностям всех учащихся. Большинство образовательных пространств оснащены ресурсами, которые предлагают возможность организации доступного, безопасного и интерактивного учебного процесса.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Измерение 3.	Сильные стороны	Слабые стороны
---------------------	------------------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с широким кругом людей, в том числе с теми, у кого нет ограничений по состоянию здоровья; • Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения для дальнейшей жизни; • Развитие навыков коммуникации и социализации • Индивидуальная помощь в процессе обучения. • Поддержка и помощь родителям с детьми ООП. • В результате дети получают среднее образование и имеют возможность продолжить обучение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Родители детей, нуждающихся в инклюзивном образовании, часто не обладают достаточным объемом информации. • Имеется потребность в проведении ремонтных работ в кабинете ресурсного центра (износ покрытия пола).
--	--	--

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов).

Область: Менеджмент

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Программа перспективного развития лицея на 2022-2027гг.; • План работы лицея на 2024-2025 уч. г: 4.1.1 - раздел «Планирование мероприятий по повышению качества знаний в лицейском образовании (на основе Типового коррекционного плана, направленного на повышение качества знаний и результативности выпускных экзаменов БАК)»; - раздел «Аттестация педагогических кадров.» Перспективный план аттестации педагогических кадров»; раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; -раздел «План работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами»; 4.2.7 - раздел «План работы с одаренными и мотивированными учащимися.»; - раздел «План работы со слабоуспевающими учащимися». • Приказ №01-25/026 от 02.09.2024 «Об организации и проведении аттестации 2024-2025»; • Протокол ПС №2 от 13.09.24 О допуске дидактических кадров к аттестации 2024-2025» • Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации»: • Приказ№ 01-25/29 от 20.09.2024(Кышлалы Ф.К.); • Приказ№01-25/32 от 21.10.2024(Орлиогло Л.З.); • Приказ№ 01-25/33 от 01.11.2024(Узун С.И.) • Приказ№01-25/34 от 01.11.2024 (Чавдарь М.И.) • Приказ№ 01-25/42 от 14.01.2025(Узун М.Ф.); • Приказ№01-25/43 от 16.01.2025(Никологло В.Г.); • Приказ№01-25/47, Приказ№01-25/48 , Приказ№01-25/48/1 от
----------------	--

05.02.2025(Драган Ф.К., Табунщик Е.Н., Чавдарь М.И.);

- Приказ№01-25/58 от 28.02.2025г.(Курдова И.П.);
- Приказ№01-25/62 от 14.03.2025г.(Иванчогло С.И., Копуцу Е.Ф.)
- Приказ№01-25/65 от 26.03.2025г.(Орлиогло Л.П.);
- Приказ№01-25/68/1 от 02.05.2025г.(Юсюмбели О.К.,Гайдаржи Л.Г.).
- Приказ№01-25/70 от 26.05.2025г.(Трандафил В.В.);
- Приказ№01-25/71 от 12.06.2025г.(Зелински Р.Х.);
- Приказ№01-25/51 от 07.02.2025г. « О проведении Единой методической недели»;
- Приказ№01-25/27 от 04.09.2024г.Протокол ПС №1 от 30.08.2024г. «О проведении первичного оценивания по учебным дисциплинам учебного плана»;
- Приказ № 01-25/36 от 07.11.2024 «О проведении школьного этапа предметных олимпиад уч-ся в начальном образовании»;
- Приказ № 01-25/037 от 07.11.2024 «О проведении школьного этапа предметных олимпиад учащихся в гимназическом и лицейском образовании».;
- Приказ №01-25/038 от 03.12.2024г. «Об организации и проведении зимней сессии»;
- Приказ №01-25/69 от 08.05.2025г. «Об организации проведения летней сессии»;
- Приказ №01-25/55 от 17.02.2025г. «Об организации и проведении предварительного тестирования по экзаменационной дисциплине-математика,в рамках сессии-2025 года»;
- Приказ №01-25/51 от 11.03.2025г. «Об организации оценивания школьных результатов в начальном образовании»;
- Приказ №01-25/63 от 18.03.2025г. «Об организации и проведении предварительного тестирования за курс гимназического образования»;
- Приказ №01-25/64 от 18.03.2025г. «Об организации и проведении предварительного тестирования за курс лицейского образования»;
- Приказ №01-25/54 от 17.02.2025 «Об организации и проведении лабораторного тестирования в рамках сессии - 2025 года»
- Протокол ПС №14 от 26.05.2025г. « О допуске учащихся 9-х классов к национальным выпускным экзаменам за курс гимназического образования и учащихся 12-х классов к экзаменам БАК»;
- Протокол ПС №5 от 30.09.2024г. « Об утверждении плана мероприятий по подготовке к национальному тестированию и утверждение графика консультаций по подготовке выпускников к сдаче экзаменов.»;
- Протокол ПС №5 от 30.09.2024г. « Об утверждении Положения об Единой методической неделе в ПУ ТЛ им.Семена Барановского».
- Протокол ПС №5 от 30.09.24г. «Утверждение Плана по расширению сферы гагаузского языка в ПУ ТЛ им. Семена Барановского, села Копчак на 2024-2025 уч.г.»
- Протокол ПС №5 от 30.09.24г. « Об утверждении особых правил использования мобильных и/или любых других электронных средств связи.Процедуры применения Регламента учреждения.»

	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол ПС №5 от 30.09.2024г. « О Типовом плане действий ПУ ТЛ им.Семена Барановского с.Копчак по предотвращению и борьбе с прекращением учебы и отсутствием в общем образовании». • Оборудованы кабинеты по физике, биологии и химии, функционирует кабинет информатики, кабинеты технологического воспитания для мальчиков и девочек, спортзалы, кабинет музыкального воспитания. Кабинеты обеспечены компьютерной и видеотехникой, а также беспроводным интернетом. 		
Выводы	Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивается финансирование курсовой подготовки. В 2024-2025 уч. году – 17 педагогов. Своевременно оформляются запросы на молодых специалистов. Деятельность администрации лицея ориентирована на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель: 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол ПС №5 от 30.09.24 « Об итогах экзаменационной сессии-2024.Итоги национального тестирования в начальном образовании , за гимназический курс и на степень БАК.» • Протокол ПС №2 от 13.09.24 «О допуске дидактических кадров к аттестации 2024-2025»; • Протокол ПС № 9 от 21.02.2024г «Об итогах аттестации дидактических и менеджерских кадров. Публичная защита анализа ситуации»; (По итогам аттестации в 2024-2025 учебном году - 7 педагогов: из них 2 дидактических и 4 менеджерских кадра - присвоение 2 дидактической степени; 1 педагог - сохранение 2 дидактической степени по ст.131); • Протокол ПС № 6 от 31.10.24 г «Об итогах Первичного оценивания в 1-4,5-12 классах»; • Протокол ПС.№9 от 06.01.2025г. «Об итогах семестровых зачетов зимней сессии в 10-12 классах»; • Протокол ПС№16 от 06.06.2025г. «Об итогах семестровых зачетов летней сессии в 10-11 классах»; Аналитическая справка по результатам семестровых зачетов летней сессии в 10-11 классах. • Протокол ПК № 9 от 05.05.2025г. «Об итогах предварительного тестирования по дисциплинам национального тестирования за гимназический цикл обучения»; • Протокол ПК № 10 от 05.05.2024г. «Об итогах предварительного тестирования по дисциплинам национального тестирования за лицейский цикл обучения»;
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол ПС№16 от 06.06.2025г. «Об итогах национального тестирования в начальном образовании»; • Протокол ПС.№8 от 27.12.2025 «Об итогах внутришкольных предметных олимпиад» • Протокол ПС.№9 от 06.01.2025 «Об итогах УВП за 1 семестр в начальном ,гимназическом и лицейском образовании»; • Протокол ПС№16 от 06.06.2025г. «Об итогах УВП за 2 семестр и за 2024-2025 учебный в начальном ,гимназическом и лицейском образовании»; • Протокол ПС№16 от 06.06.2025г. «О реализации календарно-тематического планирования по дисциплинам учебного плана на конец 2024-2025 учебного года»; • Протокол ПС № 15 от 30.05.2025 « О переводе учащихся начального (1-4), гимназического(5-8), лицейского (10-11) цикла в следующий класс». 		
Выводы	<p>В лицее эффективно реализуются программы и мероприятия, предусмотренные в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся. Результаты Первичного оценивания, зимней и летней сессии, предварительного, лабораторного тестирования, итоги УВП за 1,2, за год, итоги национального тестирования проанализированы на уровне МК лицея, где запланирован ряд мероприятий по ликвидации пробелов по предметам. Имеются протоколы заседаний МК лицея. Все результаты доведены до сведения родителей на совместных педагогических и родительских консилиумах, а также на родительских классных собраниях, на которых были даны рекомендации педагогам и родителям.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель: 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол ПС №5 от 30.09.2024 г. План работы лицея на 2024-2025 уч. год. • Приказ №01-25/013 от 02.09.2024г. « О создании административного совета»; • Приказ №01-25/014 от 02.09.2024г. « О создании тарификационной комиссии»; • Приказ №01-25/017 от 02.09.2024г. « О создании консультативного совета лицея»; • Приказ № 01-25/ 021 от 02.09.2024г. « О создании методической комиссии преподавателей лицея»; • Приказ № 01-25/ 022 от 02.09.2024г. « О создании методической комиссии классных руководителей»; • Приказ № 01-25/ 28 от 02.09.2024г. « О создании комиссии по внутреннему оцениванию учреждения и руководящих кадров»; • Приказ № 01-25/ 026 от 02.09.2023г. « О создании школьной аттестационной комиссии на 2024-2025 уч.год»;
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №01-25/37/1 от 10.01.2024г. « О формировании и утверждении состава рабочей группы по ИУП»; • Приказ№01-25/011 от 02.09.2024 « Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями»; • Приказ№01-25/61 от 11.03.20245 «О создании экзаменационной комиссии» • Сайт лицея Официальная страница на Фэйсбуке и Инстаграмм. 		
Выводы	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 28 педагогов, являющиеся классными руководителями, работают в МК классных руководителей. Методический Совет, объединяющий всех руководителей 10 МК, проводит мониторинг работы педагогов, осуществляет общую деятельность.</p> <p>Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения. На официальном сайте опубликован план работы лицея, а также освящается деятельность лицея на страницах Фэйсбук и Инстаграмм.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля : 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол ПС №1 от 30.08.2024г. «Об организации учебно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год»:. • Приказ №01-25/01 от 02.09.2023 «О тарификации»: <ul style="list-style-type: none"> Об утверждении классного руководства. О распределении заведованием кабинетами и мастерскими. Об утверждении педагогической нагрузки. Об утверждении курсов по выбору. Об утверждении руководителей кружков и секций. О комплектовании классов. Об использовании электронного журнала Studii.md. • Приказ АС №1 от 01.09.2023 « Об итогах зачисления в 1 класс» • В лицее 43 учебных кабинета. Учащиеся 5-12 классов занимаются в режиме кабинетной системы(за исключением 6В класса), 1- 4 - классной системы. • Кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса, имеется необходимое учебное оборудование, учебно- наглядные пособия, а также правила по технике безопасности для учащихся. <p>Функционирование 23 кружка и 26 спортивных секций.</p>
-----------------------	---

Выводы	Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами посредством инфраструктуры в основном адаптированной к его потребностям. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель: 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ. ПС №12 от 04.04.2025 • Методические рекомендации МОИ по всем предметам Учебного Плана. • Протокол №1 от 06.09.2024 ВМК «Утверждение планов по дидактическому планированию модифицированного Куррикулума» • Протокол ПС №5 от 30.09.24г. «Утверждение Плана по расширению сферы гагаузского языка в ПУ ТЛ им. Семена Барановского, села Копчак на 2024-2025 уч.г.»; • Приказ № 01-25/020 от 02.09.2024 « Об аренде учебников в гимназическом и лицейском цикле» Учебный и художественный фонд библиотеки лицея, аренда учебников. • Использование образовательной платформы Studii.md Протокол ПС • Наличие и использование ресурсного центра. • Неограниченный доступ в Интернет. <p>Наличие необходимых вспомогательных средств для освоения национального куррикулума: микроскопы, раздаточный и демонстрационный материал в кабинетах биологии, химии и физики.</p>		
Выводы	В 2024-2025 учебном году учебное заведение использовало широкий спектр оборудования, материалов и учебных пособий, необходимых для повышения ценности национальной учебной программы и ее местных компонентов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель: 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующими нормативами.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Должностные инструкции менеджеров, учителей - предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. • Приказ №01-25/05 от 02.09.2024г. « О назначении наставников» 4 молодых специалистов (Никологло В.Г., Капсамун Л.В., Франжева Т.И., Трандафил И.В.);
-----------------------	---

- Приказ№01-26/42 от 31.01.2025г. « О делегировании на проверку олимпиадных работ по математике (Манастырлы З.В.)румынскому языку(Трандафил В.В.);
- Приказ№01-26/169/1 от 21.02.2025г. « О делегировании на проверку олимпиадных работ по гагаузскому языку (Копущу Е.Ф.)
- Приказ№01-26/169 от 24.02.2025г. « О делегировании на проверку олимпиадных работ по гагаузскому языку (Коджебаш М.И.).
- Решение АС П/8 от 03.04.2025 « Об итогах проведения регионального конкурса « Учитель года Гагаузии-2025 в образовательных учреждениях». В номинации учитель начальных классов **Филиогло Нина Ив. – 3 место**(решением АС рекомендовано менеджерам мотивировать на присвоение 1 дид.степени; в номинации преподаватель гимназии , куррикулярная область « Искусство.Технологии.Спорт: **Ангельчева И.К.-преподаватель музыкального воспитания- 1 место.**(приняла участие на респ.уровне.)
- Приказ ГУО Гагаузии №01-1//08-06 от 14.01.2025г. « Об утверждении состава жюри регионального конкурса»Учитель Года-2025». **Франжева Татьяна Иордановна**-член жюри в категории « Учитель начальных классов».

Участие в РМО:

 - РМО учителей гагаузского языка и лит-ры образовательных учреждений Гагаузии. Буюкли С.Г. Выступление на тему: "Организация проектной деятельности с элементами мультилингвального обучения на уроках гагаузского языка и литературы" 30.10.24
 - V Международный педагогический форум в АТО Гагаузия «Динамичное развитие системы образования в современных условиях:стимулирующая образовательная среда» **Голубей Д.В.**, преподаватель художественного воспитания, в качестве докладчика «Развитие многоязычного образования: системный мониторинг, его проблемы и методика применения при преподавании неязыковых дисциплин как определяющий фактор эффективности многоязычного образования».
 - **08.04.2025** Участие в качестве докладчика **Голубей Д.В.** в студенческой научно-практической конференции с международным участием (КГУ) «Буллинг в поликультурной образовательной среде: вызовы и пути преодоления», в качестве модератора «Роль образования в подготовке конкурентоспособных специалистов. Студенческие исследования-2025», посвящённая 100-летию со дня рождения создателя научной грамматики гагаузского языка, профессора кафедры гагаузской филологии,доктора филологических наук **ПОКРОВСКОЙ Л.А.**
 - Участие в качестве координатора в Международном Основном тестировании PISA-2025 Драган Ф.П. и участие в качестве администратора теста и в подготовке учащихся к тестированию Зибилы А.С.,Кирчиогло Л.И., Манастырлы З.В., Узун О.И., Унтура В.В.
 - Копущу М.И. - старший научный исследователь НИЦ, соавтор, учебника Gagauz dili hem literatura(integrir) 8 klas 2024 Филиогло Н.И. редактор и Redaktor Metodika teklifindä «Zamandaş metodlar hem formalar gagauz halkının istoriyası, kulturası hem adetleri

	uroklarında" <ul style="list-style-type: none"> Июнь-декабрь 2024 Копушу М. И., Иванчогло С. И., Копушу Е. Ф.- авторы учебника «Gagauz dili hem literatura» 9 klas, редактор Филиогло Н.И. Приказ №01/1-15-253 от 19.03.2025 г. О реализации Национальной программы изучения румынского языка национальными меньшинствами, включая взрослое население. (Тодорова А.П., Трандафил В.В.) 		
Выводы	В лицее ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций для достижения целей, установленных в соответствии с действующими нормативами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель: 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ. ПС №12 от 04.04.2025 Утверждение дидактического долгосрочного планирования по дисциплинам Учебного плана. Утверждение дидактического долгосрочного планирования по Курсам по выбору. Протокол №3 ВМК «Утверждение планов по дидактическому планированию модифицированного Куррикулума» Краткосрочные проекты 		
Выводы	Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского языка и румынского языка, английского языка, информатики, технологического воспитания (мальчики/девочки). В лицее осуществляется изучение – русского (язык обучения), румынского (государственный язык), гагаузского (родной язык), английского (иностранный) языков.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом (14 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель: 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, ИУП)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Организация учебно - воспитательного процесса: • Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года. • Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября. • План работы на 2024-2025 учебный год. Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга. Протокол ПС №5 от 30.09.2024 г. • Приказ №01-25/08 от 01.09.2024г. «Об организации внутришкольного контроля»; • Реализация Плана работы лицея: Показатель: 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, ИУП), все аналитические справки из папки «Мониторинг реализации учебного плана» • Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. • Проведение методических консультаций и семинаров по планированию. • Утверждение долгосрочного планирования заведующими МК и директором лицея. Эффективная работа МК. Протоколы МК. Аналитическая справки. 		
Выводы	<p>Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лицея.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель: 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол ПС №5 от 30.09.2024 г. План работы на 2024-2025 учебный год: 4.1.1 - раздел «Планирование мероприятий по повышению качества знаний в лицейском образовании (на основе Типового коррекционного плана, направленного на повышение качества знаний и результативности выпускных экзаменов БАК)»; - раздел «Аттестация педагогических кадров.» Перспективный план аттестации педагогических кадров»; раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; -раздел «План работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами»; -раздел «Планирование методической работы лицея»: • План проведения методических семинаров на базе лицея. • Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение педагогических кадров. 		
Выводы	<p>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года ; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации,</p>		

	руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные списки , тарификационный список, запрос на молодых специалистов, работа по наставничеству, работа с совместителями. • Лицей обеспечен дидактическими кадрами на 100%. • Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 50 лет. • 96% -основные педагогические работники(57), 5 % -преподаватели – совместители(3); • 25%- пенсионеры (15) • 92% с высшим педагогическим образованием (54) , 6% со средним-специальным образованием – (4), 1,6 % с незаконченным высшим образованием-(1) и 1,6 % без педагогического образования -1 педагог; • 1,6 % с высшей дид.категорией-(1)., 3, 3% с первой дидактической степенью – (2), 70% - 2 дидактическая степень - 42 педагога; 23 % без дидактической степени - 14 дидактических кадров, в т.ч. 5 молодых специалистов (8,3 %); • 10 % со степенью магистра – 6 педагогов; • 11 дидактических кадров заслуженные педагоги Гагаузии; • Сотрудник лицея, Копущу М.И.-Заслуженный учитель - старший научный исследователь НИЦ, соавтор учебников по гагаузскому языку и литературе и ИКТГН; <p>Наличие аудиовизуальных средств-37, персональных компьютеров и ноутбуков-73, 2 Smart доски в кабинете информатики и в начальных классах, интерактивные доски- 4.</p>		
Выводы	<p>Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, ежегодно в декабре-мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.</p> <p>Своевременно подаются заявки на молодых специалистов.</p> <p>В 2024-2025 уч. году 1 молодых специалиста начали свою деятельность в лицее.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель: 4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Распределение функциональных обязанностей менеджеров- курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля. • Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д. • Взаимопосещение уроков и обмен опытом. • Протокол МС №2 от 17.02.2025 Справка по итогам проведения Единой методической недели в ПУ ТЛ им. С. Барановского с. Копчак. • Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на педагогическом совете, административном совете, заседаниях МК и индивидуальных беседах. Протоколы МК предметных недель. • Протокол заседания педагогического консилиума №5 от 15.11.2024г. «Адаптация учащихся 1-х классов»; • Протокол заседания педагогического консилиума №6 от 20.11.2023г. «Адаптация учащихся 5-х классов»; • Протокол заседания педагогического консилиума №7 от 15.01.2025 «Адаптация учащихся 10-х классов»; • Протокол ПС № 9 от 21.02.2024г «Об итогах аттестации дидактических кадров». 		
Выводы	<p>Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации лицея, влияющее на достигнутые результаты, качество образования, и который осуществляется на основании плана работы лицея. Система внутришкольного контроля включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель: 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка календарно-тематического планирования по Куррикулуму- 2018-начальные классы, 2019-5-9 кл; 10-12 кл.. • Мониторинг перспективного планирования (обсуждение и утверждение на заседаниях МК и руководителем МК. Протоколы МК. • Протокол ПС № 10 от 31.01.2025г. Тематический педсовет «Эффективность современного урока как условие повышения качества образования»; • Протокол МС №1 от 06.12.2024г. Методический семинар Тема: «Инновационные методы в обучении как инструмент повышения качества образования»; 		
-----------------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол №2 от 17.02.2025г. Методический семинар: «Практики эффективного использования инновационных технологий, методов преподавания/ обучения, объективного оценивания и многоязычного подхода в различных контекстах организации образовательного процесса». 		
Выводы	<p>В 2024-2025 учебном году планирование осуществлялось по kurikulumу 2018, 2019 годов. Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфики каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Долгосрочное планирование является частью Портфолио учителя, включает в себя- планы, методические рекомендации, Curriculum, Стандарты эффективности, Референциалы.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель: 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол ПС.№9 от 06.01.2025 «Об итогах УВП за 1 семестр в начальном ,гимназическом и лицейском образовании» Аналитическая справка по результатам успеваемости за 1 семестр,; • Протокол ПС№16 от 06.06.2025г. «Об итогах УВП за 2 семестр и за 2024-2025 учебный в начальном ,гимназическом и лицейском образовании»; Аналитическая справка по результатам успеваемости за 2 семестр, за год: (По итогам УВП за 2024-2025 уч.год уровень качества знаний: в начальном цикле обучения занимаются на «ОХ» 2-4 кл.69 уч-ся 32,70% ;на «Х» и «ОХ» 85 уч-ся -40,28%. Качество знаний в начальном цикле - 72,98% -Гимназия на 9-10 - 17 уч-ся (5,51%) на 8-10 -59 уч-ся (19,5% Качество знаний в гимназическом цикле -24,51%, средний балл- 7,59; -Лицей на 9-10- 1 уч. 1,38% на 8-10 -17 уч-ся 23,61%. Качество знаний в лицейском цикле-25%, средний балл-8,12). По уч.зав.(гимназия и лицей)качество знаний - 24,73%, средний балл-7,85; • Протокол ПС.№9 от 06.01.2025г. «Об итогах семестровых зачетов зимней сессии в 10-12 классах»; Аналитическая справка по результатам семестровых зачетов зимней сессии в 10-12 классах. • Протокол ПС№16 от 06.06.2025г. «Об итогах семестровых зачетов летней сессии в 10-11 классах»; Аналитическая справка по результатам семестровых зачетов летней сессии в 10-11 классах; • Приказ №01-25/60 от 11.03.2025г. «Об организации и проведении оценивания школьных результатов начального образования»; • Национальное тестирование - 2025. Результаты национального тестирования в начальном образовании качество знаний (на «ОХ» – 48,75%. Результаты экзаменов за гимназический курс: 87% сдачи экзаменов средний балл-6,47 кач-во знаний- 24%. Результаты экзаменов БАК: Реальный профиль – средний балл-7,06,качество
-----------------------	---

	<p>знаний - 38%; гуманитарный профиль-средний балл-7,08, качество знаний- 39%. Итого: кач-во знаний- 38%, средний балл-7,08</p> <ul style="list-style-type: none"> Поощрение педагогов и учащихся (финансовое, грамоты): за отличные результаты Коджебаш Влада, ученица 12Б класса, награждена Серебряной медалью. -за отличные результаты по итогам сдачи экзаменов на степень БАК (50% и выше), награждены 2 педагога лица: Коджебаш М.И), Буюкли С.Г. .(гагаузский язык). 		
Выводы	<p>Администрацией лицея реализуется подведение итогов на каждом этапе организации учебного процесса с соблюдением Положения об оценивании и об оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общего образования.</p> <p>Положительные результаты и достижения учитываются при начислении надбавки за достижения, выражение благодарностей, вручение грамот.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель: 4.2.7. Проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Протокол ПС №5 от 30.09.2024 г. План работы лицея на 2024-2025 уч.год: 4.2.7 - раздел «План работы с одаренными и мотивированными учащимися.»; - раздел «План работы со слабоуспевающими учащимися». Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. Приказ № 01-25/36 от 07.11.2024 «О проведении школьного этапа предметных олимпиад уч-ся в начальном образовании»; Приказ № 01-25/037 от 07.11.2024 «О проведении школьного этапа предметных олимпиад учащихся в гимназическом и лицейском образовании».; Протокол ПС.№8 от 27.12.2025 «Об итогах внутришкольных предметных олимпиад» Предметные недели. Приказ ГУО №01/1/08-300 от 16.05.2025 « Об итогах НПК младших школьников «Я –Исследователь»: были представлены 3 проекта: Проект№1 «<u>Из виртуального мира в реальный: преимущества подвижных игр</u>». Название направления «<u>Человек и общество</u>». Колюгло Варвара-4-А класс.-2 место. Руководитель- Табунщик Е. Н. Проект№3 «Разве друг может быть бездомным?» Название направления «Человек и общество». Бабогло Давид, Бабогло Кирилл, Курдова Татьяна - 2 «В» класс-поощрительное место. Руководитель-Сынку А. И. Проект№2 « Направление «Художественно-прикладное искусство.» Кирчиогло Анастасия - 4 класс-2 место. Руководитель: Юсюмбели О.К.
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Приказ ГУО №01/1/08-301 от 16.05.2025 « О подведении итогов Научно-практической конференции старшеклассников. «Поиск.Исследование.Открытие-2025». Лицей представил 2 проекта: Проект №1 Область «Язык и общение» Секция иностранного языка – английский язык. Название исследовательской работы/ проекта «Languages of Success: A Multilingual Path to the Top»Чавдарь Ксения, Туран Мелиса, Гаризан Дарья, Трандафил Арина, Узун Дмитрий, Кышлалы Олег.(12 класс)-2 место. Руководитель- Орлиогло Л.П. Проект №2 «Социо-гуманитарное образование»: «Гагаузия: вчера, сегодня, завтра».Секция гражданского воспитания.Название исследовательской работы/ проекта «Тени и свет. Женские образы от классики до современности» (Ф.М.Достоевский роман «Преступление и наказание», рассказ Н.Бабоглу «Dünürçülük»).Глазырина Виктория,Копущу Алена-11 класс,Ангельчев Дмитрий-10 класс- 2 место. Руководители проекта- Янакогло Л.П.,Коджебаш М.И. 		
Выводы	Согласно принципам деятельности образовательно учреждения, ориентированного на ученика, в лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником, и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель: 4.2.8. Предоставление индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или ИУП)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Протокол ПС №5 от 30.09.2024 г. План работы лицея на 2024-2025 уч.год: 4.2.7 - раздел «План работы с одаренными и мотивированными учащимися.»; - раздел «План работы со слабоуспевающими учащимися». Протокол №1 от 06.09. 2024 «Утверждение годового плана работы МВК на 2023-2024 учебный год»; Решение АС ГУО № IV/1от 29.03.2025 « Об итогах региональных предметных олимпиад в начальном образовании в 2024-2025 уч. году».Приняли участие 15 уч-ся. 3-4 классы- призерами стали 6 учащихся: 1 место-1 уч.,2 место-3уч., 3 место-2 уч. Протокол ПС14 от 26.05.25.Аналитическая справка по итогам региональных предметных олимпиад; Анализ участия школьной команды в региональных предметных олимпиадах 9-12 классы показал, что призерами стали 16+2 учащихся(командаIT-технологии) из 55 заявленных -31 %-это хороший результат. Учащиеся лицея 9-12 классов, заняли 16 призовых мест: первых-4(на 2 больше чем в 23-24, вторых-3(на 6 меньше), третьих-9. Анализ участия школьной команды в региональных предметных олимпиадах 5-8 классы по гагаузскому
-----------------------	---

	<p>языку призерами стали 3 учащихся (три первых мест), (по истории в 5-6 классы нет мест): Всего по лицейю в 5-12 классах-19 призовых мест : первых-7,вторых-3,третьих-9. Анализ результатов показывает, что количество призовых мест в региональных олимпиадах не увеличилось, но количество 1 мест значительно увеличилось.</p> <ul style="list-style-type: none"> Решение АС ГУО №III/6 от 12.05.2025 «Об итогах проведения региональных предметных олимпиад в гимназическом и лицейском образовании – 2025. Приняли участие-54 уч. Заняли 17 призовых мест: 1 место-3 уч., 2 место- 4 уч.,3 место-10 уч.-ся. Решение АС ГУО №IV/1 от 03.07.2025 « Об итогах республиканских предметных олимпиад в гимназическом и лицейском образовании-2025»;приняли участие 16 учащихся - В разрезе УЗ по количеству участников на 6 месте, по кол-ву призовых мест на 7 месте(2 года подряд в республиканской олимпиаде наш лицей был на первом месте. Процент успешности-12,5% (ниже ,чем в прошлом уч.году-43,75%). По итогам республиканских олимпиад-2 призовых места(2023-2024-7 приз.мест): первое-1, третье-1; В зачетном рейтинговом ряде на 5 месте. Педагоги, добившиеся хороших результатов по подготовке учащихся к республиканским олимпиадам: Унтура В.В (1уч.-III), Кирчиогло Д.П.(1уч.-1 место). 		
Выводы	Учебное заведение оказывает индивидуальную поддержку учащимся и создает ситуацию успеха для каждого ученика, независимо от уровня обучения для получения результатов в соответствии с утвержденными стандартами оценки и ориентирами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель: 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Библиотека 1- художественный фонд и учебный фонд Лаборатории - 2 Актовый зал - 3 4 0 мест Малый спортзал- 1-4 классов Спортивный зал 5-12 классов Кабинеты «Технологического воспитания» - 2
Выводы	Образовательные ресурсы лицея в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами, имели возможность не только посещать их но и принимали участие в проводимых мероприятиях.

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
--------------------------------	------------	----------------------------------	--------------------------

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или ИУП

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD. • Приказ №01-25/46 от 15.05.2024г. «О формировании базы данных Информационной системы персонализации документов об образовании»(SIPAS) • Приказ №01-25/46 от 31.01.2025г. «О формировании базы данных о кандидатах БАК-2024» (SAPD)»; • Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. • Приказ№01-25/67 от 02.05.2025г. « О создании комиссии по выдаче документов об образовании серии ASG»; • Приказ№01-25/68 от 02.05.2025г. « О создании комиссии по выдаче документов об образовании серии АВ»; • Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. • Книга выдачи документов за гимназический курс. • Книга выдачи документов за курс лицейского образования. Сводные ведомости по классам из электронного журнала Studii.md.на бумажном носителе. 		
Выводы	<p>Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.</p> <p>Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель: 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика /ребенка

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол ПС №5 от 30.09.2024 г. План работы лицея на 2024-2025 уч.год: 4.2.7 - раздел «План работы с одаренными и мотивированными учащимися.»; • Приказ № 01-27/074 от 14.03.2025 День открытых дверей в Кагульский государственный университет им. Б.П. Хаждеу; • Приказ № 01-27/084 от 17.04.2025 «Участие в квесте По финансовым просторам, организованном КГУ Кафедрой Бухгалтерского учета и финансов»; • «Участие в конкурсе Фестиваль профессий, организованном колледжем М.Чакира» https://www.facebook.com/share/v/1DpFcWQvYZ/ ;
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 1-27/098 от 15.05.2025 «Участие в Региональном мероприятии Tekwill IT CARRER EXPO 2024»; • Приказ ГУО №01-1/08-483 от 29.11.2024 «Об организации и проведении отборочных этапов Чемпионата Гагаузии по интеллектуальным играм среди лицейского звена»; • Приказ № 01-27/083/1 от 16.04.2025 «Об организации и проведении районного этапа Национального конкурса EUROquiz»; • Приказ №01-27/078 от 27 марта 2025 «Об организации и проведении финала Регионального чемпионата по интеллектуальным играм»; • Приказ №01-27/080 от 10.04.2025 «Об организации и проведении интеллектуальной игры, посвящённой Дню гагаузской письменности»; • Приказ №01-27/080 от 10.04.2025 «Об организации и проведении интеллектуальной игры, приуроченной 80-летию Победы во II мировой войне»; • План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. • Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. <p>Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом.</p>		
Выводы	<p>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на стендах лицея, на сайте лицея и через поздравительные объявления.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум /образовательный процесс

Показатель: 4.3.4. Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению КПВ.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • План-работы лицея на 2024-2025 уч. год; • Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч.год; • Перспективные и поурочные планы по курсам по выбору; • Анализ эффективности преподавания курсов по выбору. Анкетирование учеников и родителей ; • Протокол ПС №15 от 12.05.2025 г. « О предварительном утверждении дисциплин по выбору на 2024-2025 уч.год»; • Заявления учащихся на посещение занятий по дисциплинам по выбору; • Курсы по выбору в лицейском цикле « Învățăm să vorbim argumentat» на румынском языке и по линии Tekwil по 2 направлениям: Проектирование и веб разработка, Экономическое и предпринимательское воспитание.
Выводы	<p>Администрация лицея организует и координирует разработку, развитие и разнообразие образовательного предложения в соответствии с</p>

	потребностями и ожиданиями учащихся, которые вовлечены в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению КПВ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Измерение 4.	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Профессиональный и творческий коллектив. 2. Профессиональный потенциал педагогов совершенствуется через повышение квалификации и систему аттестации. 3. Лицей включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала. 4. Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке. 5. Выстроена работа с одарёнными детьми. 6. Эффективное участие учащихся в различных школьных и внешкольных конкурсах, конференциях, олимпиадах. На протяжении последних лет лицей занимает высокие результаты на региональных и республиканских олимпиадах. 7. 100 % сдача экзаменов на степень БАК.	1. Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участие в различных конкурсах. 2. Низкая мотивация обучения некоторых учащихся. 3. По итогам УВП за 2024-2025 уч. год невысокий уровень качества знаний в гимназическом и лицейском цикле.

Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Область: Управление.

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ПП №933 Об утверждении национальной программы по обеспечению гендерного равенства от 31.12.2009г. • Протокол № 1 от 22.11.2024 Общешкольное родительское собрание «Положение о функционировании лицея» • Классные родительские собрания на тему «Гендерные подходы в воспитании и обучении детей» (протоколы клас.собр)
Выводы	Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряют в стратегические и оперативные планы мероприятия по предотвращению дискриминации.

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,5
-------------------------	------------	----------------------------------	--------------------------

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Программа развития лица. План работы лица. 		
Выводы	Планируется использование ресурсов и деятельность педагогического коллектива по распространению лучших практик для формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, чтобы учащиеся могли использовать ключевые понятия гендерного воспитания, посредством активного участия в любом типе учебной и внеклассной деятельности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Куррикулум

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> Позитивное общение мальчиков и девочек в проведении различных мероприятий, в рамках учебно- воспитательной работы лица и региона. <p>Региональная Акция «Benim üüredicim» “Üüredicimä açık kart” – подготовка поздравительной открытки ко Дню учителя на гагаузском языке "Güz geldi Moldovaya"- конкурс рисунков и поделок. Осенняя выставка «Altın güz» с защитой композиций на гагаузском языке Осенняя ярмарка «Güz paneri» Региональный музыкальный конкурс «İki yıldız» Посвящение в лицеисты Новогодние утренники и вечеринки Акция «Dünnenin gözeli» - оригинальное поздравление мам с 8 Марта (видео, презентация, открытка и др.) Выпускной «Прощай начальная школа» Выпускной вечер.</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение конкурсов, беседы, экскурсии, походы, где чаще всего проявляются партнёрская деятельность, доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками. Комбинирование командных составов для участия в интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях Беседы, тренинги, диспуты на уроках Развитие личности, на классных часах Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (психологическое и педагогическое консультирование, сотрудничество с
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • медиками, юристами, работниками правоохранительных органов) 		
Выводы	Учреждение систематически осуществляет деятельность и распространяет лучшие практики для формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся / дети используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности, в том числе, которые предусматривают устранение гендерных стереотипов и предрассудков.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Измерение 5.	Сильные стороны	Слабые стороны
	Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация; Обеспечение условий, запрещающие, дискриминацию в отношении любого из полов, Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.	Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию деятельности по вопросам гендерного равенства. На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.

Доля и присвоенный балл	Доля: 100	Присвоенный балл: 83,25
--------------------------------	--------------	----------------------------

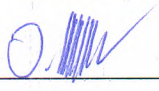


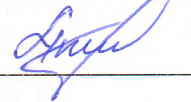
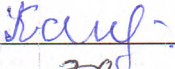
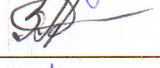
SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1.Лицей обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведётся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы.</p> <p>2.Высококвалифицированный педагогический состав: 70% педагогов имеют высшую, первую, вторую дидактическую степень.</p> <p>3.Стабильность коллективов – педагогического, вспомогательного, ученического.</p>	<p>3.Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни лицея, в целом.</p> <p>4.Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участия в различных конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>5.Низкая мотивация обучения</p>

<p>4.Лицей включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала.</p> <p>5.Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке.</p> <p>6.Реализуется программа работы с одарёнными детьми, на протяжении последних лет лицей занимает высокие результаты на региональных и республиканских олимпиадах.</p> <p>7.Проведение большого количества классных и общешкольных мероприятий на высоком, качественном уровне.</p> <p>8.Ведётся пропаганда ЗОЖ: на уроках и внеклассных мероприятиях.</p> <p>9.Все учебные кабинеты, учительские, методический кабинет и актовый зал обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет.</p> <p>10.Своевременное обновление сайта лицея и страниц в социальных сетях.</p> <p>11. Наличие контрольно-пропускного режима в лицее.</p> <p>12.Замена узла учёта и электропроводки в пищеблоке и столовой.</p>	<p>некоторых учащихся.</p> <p>6.Перегруженность учебных программ учебного плана.</p> <p>7.Недостаточное количество первых мест на региональных и республиканских олимпиадах.</p> <p>8.Отсутствие материального поощрения одарённых детей по линии лицея.</p> <p>9.Требуется дальнейшей модернизации МТБ лицея: замена кровли центрального блока основного корпуса, капитальный ремонт электросетей, водопровода и канализации, вентиляционной системы, фасадов здания, укладка тротуаров на территории лицея.</p> <p>10.Отсутствие летней спортивной площадки для проведения спортивных мероприятий.</p> <p>11. Недостаточный охват камерами наружного видеонаблюдения.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Риски</p>
<p>1.Получены фин. средства на реконструкцию кровли.</p> <p>2.Привлечение молодых специалистов и предоставление им возможностей методических, дидактических, материально – технических для профессионального становления и развития.</p> <p>3.Привлечение внешних партнёров к разрешению проблемных вопросов развития лицея.</p> <p>4.Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов уч-ся.</p> <p>5.Внедрение новых форм и методов повышения пед. мастерства через освоение цифровых технологий.</p> <p>6.Подключение учебных, административных, вспомогательных кабинетов к высокоскоростному интернету «Moldtelecom» и StarNet - возможность проведения и участия в онлайн – уроках, онлайн-конференциях. Активная деятельность МК.</p> <p>7.Качественный подбор и подготовка кадров. Непрерывное повышение квалификации.</p> <p>8. Повышение качества знаний и результативности, культурного уровня, здорового образа жизни.</p> <p>9.Сохранение и преумножение традиций и обычаев лицея.</p> <p>10.Распределение часов кружковой и внеклассной работы, а также часов из курсов по выбору на основании желания и заявлений учащихся и их родителей.</p>	<p>1.Отсутствие автоматической противопожарной сигнализации.</p> <p>2. 16 педагогов пенсионного возраста – 26% педагогического коллектива.</p> <p>3.Насыщенность внеурочной деятельности несёт потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей(консультации в 9-х и 12-х классов).</p> <p>4.Слабое взаимодействие с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов, необходимых для разрешения проблемных вопросов развития лицея.</p> <p>5.Форс — мажорные обстоятельства. Стихийные бедствия. Пандемия.</p> <p>6.Демографическая ситуация в республике, регионе и в селе, что приводит к уменьшению количества учеников.</p> <p>7.Высокий уровень миграции населения из региона, приводит к оттоку учащихся.</p>

Области	Стандарт качества	Максимальное кол-во баллов	Балл самооценки	Уровень реализации достижений	Общий балл самооценки
Область 1: Здоровье. Безопасность. Защита.	1.1	10	9,5	95%	19,5
	1.2	5	5	100%	
	1.3	5	5	100%	
Область 2: Демократическое участие	2.1	6	4,75	79%	15,25
	2.2	6	4,5	75%	
	2.3	6	6	100%	
Область 3: Инклюзия	3.1	8	8	100%	17,75
	3.2	7	4,75	67,85%	
	3.3	7	5	71%	
Область 4: Эффективность образования	4.1	13	12	92%	29,5
	4.2	14	12	85,71%	
	4.3	7	5,5	78,57%	
Область 5: Гендерное равенство	5.1	6	3,5	66%	3,5
Итого		100	85,5		хорошо

Состав комиссии по внутреннему оцениванию учреждения и руководящих кадров

Председатель комиссии:	Узун Сергей Иванович Директор	
Члены комиссии:	Драган Федора Пантелеевна зам.директора по УВР	
	Тодорова Анна Петровна зам.директора ВР	
	Трифоногло Алёна Петровна родитель	
	Капсамун Лидия Васильевна преподаватель физики	
	Зибилли Анна Сергеевна преподаватель рус.яз и литературы	
	Чавдарь Алина представитель ученического совета	