

Министерство образования и исследований Республики Молдова
Главное Управление Образования
АТО Гагаузия



**ПУ гимназия-дет.сад им.Г.Сыртмача
Мун.Чадыр-Лунга**

УТВЕРЖДЕННО
на совместном заседании педагогического совета и
Административного совета
протокол № 2 от 08.09.2025 г.

Отчет о деятельности

2025 г.

**1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся
(10 баллов)**

Менеджмент: Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доводы	<p>Приказ № 176 от 29.08.2024 г. «Об обеспечении пожарной безопасности» Приказ № 175 от 29.08.2024 г. «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в Гимназии дет.сад им. Г.Сыртмача» Приказ №183 от 02.09.2024 г.» О составе бракеражной комиссии». Приказ №178 «О назначении ответственного лица за электрохозяйство » от 29.08.2024 г Приказ № 173 от 29.08.2024 г. «О назначении ответственных лиц по охране труда и техники безопасности на уроках трудового обучения, химии, информатики». Приказ № 199 от 02.09.2024г.« О создании комиссии по чрезвычайным ситуациям» Заседания админсовета Протокол№2 от 02.09.2024г.Ознакомление с нормативно-правовой базой и решение организационных вопросов, <u>Приложение № 1.</u> Статистические формы: г. 83-edu 2024 -2025уч.г. е 1-cf 2025г. г, 1-edu 2024- 2025уч.г.</p> <p>Распоряжение о функционировании пищеблока гимназии-дет.сада Приказ №11 от 02.09.2024 г. Отчёт о лабораторных испытаниях № 314/253 от 10.09.2024 г.</p> <p>12. Перечень журналов в медицинском пункте: 1.Индивидуальные карты учащихся. 2.Журнал диспансерного наблюдения. 3.Журнал регистрации инфекционных заболеваний. 4.Журнал профилактических прививок. 5.Журнал записи амбулаторных больных учащихся. 6.Журнал санитарно-просветительских бесед. 7.Журнал учёта и расхода медикаментов. 8.Журнал медосмотра всех сотрудников. 9.Журнал: Сертификаты по инвалидности. 10.Журнал:План работы медицинской сестры. 11.Журнал ежедневного контроля состояния здоровья учащихся. 12.Журнал:Списки учащихся по классам. 13.Журнал осмотра кожных покровов и на педикулёз. 14.Журнал регистрации справок. 15.Журнал санитарного состояния. 16.Журнал движения учащихся. 17.Журнал регистрации приказов ЦОЗ, МЗ. 18.Журнал: Отчёты опрделанной работе за учебныйгод. 19.Журнал: Анализ работымедсестры. 20.Журнал: Отчёт о медико –гигиеническом воспитании населения и пропаганде здорового образажизни. 21.Ежегодная информация осостоянии здоровья и санитарном обес-печении в учебныхучреждениях. 22.Учёта температуры холодильника. 23.Журнал учёта термометрии у каждого в хода в гимназию и дет. сад.</p> <p>Документация медсестры. -. Журнал регистрации больных. - Месячный план работы; - Индивидуальная карта ребенка по классам и группам детского сада. -- состояние здоровья детей,</p>
--------	---

	<p>-состояние здоровья работников пищеблока; - прохождения медицинского обследования сотрудников и гигиенического обучения; - травматизма детей в УРО; - антропометрических данных и др.</p>		
Конст атация	<p>В ПУ гимназии-дет/саду разработаны и утверждены сбалансированное десятидневное меню , ведется следующая документация: - Инвентаризационные книги; - Гражданская защита; - Техника безопасности; - Нормативная документация;</p> <p>Медицинской сестрой гимназии-дет/сада ведутся журналы учета.</p> <p>Имеется оборудованный медицинский кабинет, два изолятора , позволяющие оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара проходят медосмотр каждые три месяца. Ученикам и воспитанникам детского сада ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ. Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате. Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм. Осуществляется дезинфекция и кварцевание помещений согласно утвержденного графика работы.</p>		
Весом ость показа теля:	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доводы	<p>Приказ № 175 от 29.08.2024 г. «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в Гимназии дет. сад им. Г.Сыртмача » Приказ № 198 от 02.09.2024 г. «Об организации и проведении мероприятий по Гражданской защите в гимназии-дет/сад » Приказ № 176 от 29.08.2024 г. «Об обеспечении пожарной безопасности» Приказ № 177 от 29.08.2024 г. «О создании комиссии по общему надзору зданий, сооружений и отдельных помещений». Приказ № 178 от 29.08.2024 г.« О создании комиссии по определению состояния электрохозяйства». Приказ № 23 от 20.10.2024г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования». Приказ №299 от 09.12.2024г. «О проведении новогодних утренников». 1.План перспективного развития гимназии – дет. сада им. Г.Сыртмача на 2021-2026 учебные годы 2. Правила внутреннего распорядка. 3.Приказы по основной деятельности гимназии дет.садаим.Г.Сыртмача 4. Приказы по кадрам 5.Журнал дежурства сторожей . 6.План эвакуации.</p>
Констатация	<p>Осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. В целях обеспечения безопасности и охраны учреждения целесообразно было бы обрешечивание первого этажа и установка сигнализации и</p>

	<p>видеонаблюдения. Вход в учебное заведение во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал. В течении учебного года небыло зарегистрировано краж и порчи имущества . Все документы обеспечивают жизнедеятельность образовательного комплекса .</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1,0

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	<p>Протокол № 4 от 04.09.2024 г заседания Административного Совета «Организация учебно-воспитательного процесса 2024-2025 уч.г.», «Утверждение расписания уроков 2024-2025 уч.г.», «Об утверждении сети класса на 2024-2025 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год 2. Программа перспективного развития на 2024-2025 г 3. Планирование развивающей деятельности в детском саду (долгосрочное планирование; тематическое проектирование. еженедельное проектирование; проектирование интегрированного занятия.) 4. Сетка деятельности. 5. График приема пищи. 6. Расписание внеклассной деятельности. 7. График питания в столовой. 8. График проведения консультаций по подготовке к выпускным экзаменам в 9 классе. 9. График проведения предметных олимпиад. 10. График проведения итоговых (семестровых и годовых) контрольных работ. 11. Составлен и утверждены графики распределения рабочего времени всеми работниками гимназии в соответствии с учебной нагрузкой. 12. Наличие папки инструктивных материалов по распределению рабочего времени <p>Утвержденные ежедневные распорядки дня по всем возрастным группам с недельным расписанием. «Режим работы детского сада. Расстановка кадров. Распределение обязанностей» (размещён в уголке профсоюза для педагогического коллектива и младшего обслуживающего персонала.)</p>
Констатация	<p>ПУ гимназия-дет/сад работает в 1 смену, учебный процесс по классной системе (1-9), составлен и утверждены графики распределения рабочего времени сотрудников учебного заведения.</p> <p>Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей. Детский сад работает строго согласно утвержденного графика и режима работы, утверждена сетка часов занятий для каждой возрастной группы. Перемены варьируются от 5 до 15 минут. Во время дистанционного образования учебный процесс осуществлялся с учетом рекомендаций Методологии по дистанционному обучению. Постоянное расписание уроков и сетка часов готово к началу учебного года</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	<p>Протокол ПС № 2 от 27.09.2020 г, утвержденного на заседании педсовета «Положение о функционировании гимназии-дет/сада» Протокол АС №7 от 17.02.2022г утвержденного на заседании педсовета «Устав гимназии » Приказ № 105 от 02.09.2024 «Об утверждении сети класса на 2024-2025 учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский сад располагает подходящими образовательными помещениями. 2. Групповые помещения оснащены мебелью согласно возрастным особенностям детей. 3. Количество посадочных мест в группах, соответствует количеству детей и их психофизиологическим особенностям. У каждого ребенка есть свой личный шкафчик в раздевалке, кровать, рабочее место за партой или столом, стульчик, вешалка для личного полотенца 4. Журнал учета детей.. 5. Пищеблок. 6. Минимусей. 7. Санузлы. 8. Спортивный зал. 9. Спортивная площадка. 		
Констатация	<p>ПУ Гимназия-дет/сад функционирует в реконструированном под гимназию-детский сад здании. Классные комнаты позволяют вместимость до 23 учащихся, а средняя наполняемость 15 учеников, вместимость групп до - 22 воспитанников, наполняемость групп – до 18 воспитанников Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой и столом (десный сад) Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: - состояние здоровья ребенка (зрение, слух, ДЦП) - рост; - темперамент; - особенности характера. Ребенок не статично сидит на одном месте, педагог пересаживает детей для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а также для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений. Здание типовое, двухэтажное. Функционируют 5 эстетически оформленных групп. Проектная мощность образовательного комплекса 310 посадочных мест. (по дет. саду и гимназии). В группах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Нет отдельных кабинетов для психолога, логопеда. Деятельность этих дидактических кадров осуществляется в мини – зонах в РЦ.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	Приказ №181 от 02.09.2024 г. «Организация питания учащихся 1-9 классов и воспитанников детского сада»
--------	--

	<p>Приказ № 175 04.08.2024 г. «Об утверждении инструкций по технике безопасности»</p> <p>Приказ № 165 «Об утверждении заведованием кабинетами на 2024-2025 учебный год» от 29.08.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченность учебных центров в группах дет. сада оборудованием и материалом. • Графики уборки помещений (ежедневный, санитарные дни, генеральная уборка) по УЗ. • Инструкции по охране здоровья и безопасности труда. • Акты на списание материалов по ИЕТ. • Журнал инструктажа по технике безопасности в кабинетах: биологии, информатики, физики, химии, физического воспитания, технологического воспитания. • Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках физики, химии, биологии, физического воспитания, технологического воспитания. • Соблюдение правил и Государственных санитарно-эпидемиологических нормативов: «Гигиена учебных заведений в начальной школе, гимназии» согласно решению главы Государственной медико-санитарной службы РМ № 21 от 29.12.2005 года (Мониторинг официал РМ, 2006 №146—149, ст.489). • Акты на списание материалов по гимназии. 		
Констатация	<p>Материально-техническая база ПУ гимназии-дет/сада на хорошем уровне. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В кабинетах интерактивные доски. Музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>Химлаборатория оборудована с учетом всех требований безопасности и оснащена приборами и реактивами. В приспособленном помещении хранятся приборы для проведения уроков и лабораторных работ по физике.</p> <p>Приобретено оборудование на кухню, мебель в столовую (налоговые накладные). В каждой группе детского сада есть доступ к интернету. Пищеблок, а также помещения для хранения и приготовления пищи, позволяют организовать качественное горячее питание. Есть санузлы, места для личной гигиены; водоснабжение, автономное отопление, автономная канализация.</p> <p>Территория благоустроена, есть места для отдыха и прогулок. Пространственное планирование соответствует правилам. Все материалы и оборудование находятся в групповых комнатах, которыми руководят педагоги.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доводы	<p>Приказ №181 от 02.09.2024 , «Организация питания учащихся 1-9 классов и воспитанников детского сада»</p> <p>Приказ № 175 29.08.2024г.«Об утверждении инструкций по технике безопасности»</p> <p>Протокол АС № 2 от 29.08 2024 заседания административного совета . «Организация питания учащихся 1-9классов и воспитанников дет. сада на 2024-2025г.».</p> <p>Распоряжения Национального агентства безопасности пищевых продуктов об открытии пищеблока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификаты соответствия на продукты питания. 2. План-график проведения генеральных уборок помещений пищеблока. 3. Список сотрудников на медицинский осмотр на 2024-2025 уч. год. 4. Перспективное 10 дневное меню (еженедельное)
--------	---

	5. Ежедневное меню для детей.		
Констатация	<p>В гимназии-дет.сад созданы необходимые условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи.</p> <p>Есть необходимость в складском помещении для овощей, овощном цехе.</p> <p>Имеется помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, есть холодильники для хранения мяса, рыбы, молочной продукции. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников кухни установлена стиральная машина.</p> <p>Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, духовой шкаф, нарезное устройство, электрическая мясорубка, картофелечистка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Посуда в 3-х комплектах.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доводы	<p>Приказ № 175 от 29.08.2024 г. «Об утверждении инструкций по технике безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в УЗ: распределение туалетов для мальчиков и девочек. • Уличный туалет. • Туалет для персонала • Оснащенность санитарных комнат, санитарно-гигиенические нормы в туалетах. • Функционирование санитарных комнат с подачей холодной и горячей воды. • Оснащенность гигиеническими средствами (жидкое мыло подставка для бумаги). • Гигиена и обработка санитарных комнат хлорсодержащими растворами. <p>Наличие раздевалки для детей, оснащенной шкафчиками для одежды. * Каждая группа оснащена санузлами. Они оснащены детскими раковинами, унитазами. Установлены бойлеры для подачи горячей воды для умывания.</p>		
Констатация	<p>В гимназии-дет/сад функционируют внутренние туалеты, 8 умывальников для школьников и во всех садовых группах для дошколят, электрополотенца для рук</p> <p>1- туалет для педагогов и вспомогательного персонала.</p> <p>1этаж – санитарно-гигиеническая комната: 5 умывальников, сушка для рук.</p> <p>В случае отключения центрального водопровода, возле учебного заведения имеется бювет, из которого подается вода в здание.</p> <p>В каждой группе есть туалеты (туалет для персонала на первом этаже).</p> <p>Имеется центральная и автономная система водоснабжения и автономная канализация. А также есть уличный туалет.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	<p>Приказ № 175 29.08.2024 г. «Об утверждении инструкций по технике безопасности»</p> <p>Приказ № 176 от 29.08.2024 г. «Об обеспечении пожарной безопасности»</p>		
--------	---	--	--

	<p>Приказ № 198 от 01.09.2024 г. «Об организации и проведении мероприятий по Гражданской защите в гимназии-дет/сад »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащенность УЗ противопожарными средствами и запасными выходами. Обеспечение учебного заведения средствами защиты: огнетушители • Первичные средства пожаротушения (ящик с песком, лопата, противопожарное ведро). • Схема - план эвакуации детей и работников при пожаре в случае чрезвычайной ситуации. • знаки - указатели доступных запасных выходов при пожаре. знаки – указатели выход 		
Констатация	<p>4 входа и выхода. Основных два входа и выхода с фасадной стороны. Один выход со стороны пищеблока. Один выход с цокольного этажа. У входа в детский сад оборудован противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов.</p> <p>Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случае ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются.</p> <p>Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных случаев ЧС.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доводы	<p>План работы гимназии-дет/сада на 2024-2025 уч. год пункты: «Здоровье сберегающие мероприятия», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся» Педсовет № 2 от 29.09.2024</p> <p>Приказ № 191 от 02.09.2024 г «о назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» от 01.09.2024 г. Журнал учёта случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>По группам были запланированы тематические проекты на тему: «Ребёнок на улице», «Бульвар дорожных знаков», «Дорожная безопасность», «Торопышка не спеши», «Светик трицветик».</p>
Констатация	<p>Ежегодно в начале учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ и правилам поведения.</p> <p>В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, НПО «Центр дружественной молодежи», ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.</p> <p>Участвуем в реализации проекта на уровне РМ «Заботливые бабушки и дедушки», которые регулируют переход улицы учащимися.</p> <p>Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Журналы по технике безопасности в школе на уроках химии, технологического воспитания, информатике, физического воспитания.

	<ul style="list-style-type: none"> • В прошитых журналах 1-9 классах регулярно проводятся занятия по ТБ, по ПДД, по пожарной безопасности. • Журнал с подписями учащихся по ТБ в 1-9 классах. • План работы заместителя директора по воспитательной работе. • Дидактические планы уроков. • Фотоотчеты проведенных мероприятий. • Неделя «Безопасность на дорогах»: 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (14 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	10	0,8	8

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 балла)

Менеджмент: Показатель **1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка**

Доводы	<p>Приказ № 191 «о назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» от 02.09.2024 г. План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей.</p> <p>Отчёты по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Журнал регистрации телефонных обращений, писем. Журнал учёта случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми по гимназии- дет. сад. Проведена консультация с дидактическими кадрами «Профилактическая работа с семьями воспитанников, предотвращение жестокого обращения с детьми» Консультация для родителей «Взаимодействие в семье с детьми, строгость или наоборот».</p>		
Констатация	<p>В ежегодном и перспективном плане работы гимназии- дет. сад отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО, Управление культуры и Спорта, Полицией, Районной Поликлиникой, НПО, Дом творчества, Музыкальная школа, «Центр дружественный молодежи.</p> <p>Родителями гимназии была создана ассоциация родителей «Сыртмач» которая активно сотрудничает с гимназией в вопросах защиты детей, создания комфортных условий для качественного образовательного процесса. В течении учебного года проводятся 6 общешкольных и классных родительских собраний.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	1	0,5	0,5
--	----------	------------	------------

Институциональный потенциал: Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доводы	<p>Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования» Журнал «Регистрация несчастных случаев учащихся», Создан «Совет по этике» Приказ № 191 «о назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» от 02.09.2024 г.</p> <p>Строгое соблюдение Инструкции по защите жизни и здоровья детей в учреждениях раннего образования в республике Молдова.</p> <p>Работа по годовому плану на 2024-2025.г. раздел «Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни».</p>		
Констатация	<p>Гимназии –дет/сад сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся.</p> <p>Ни один случай нарушения не остается без анализа и принятия, конкретных мер по примирению сторон и разрешения конфликтных ситуаций.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доводы	<p>Приказ №191 от 02.09 .2024 о назначении координатором по благополучию ребёнка.</p>		
Констатация	<p>Согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, психолога запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги с НПО. Беседы с педагогами «насилие дома и в семье». Индивидуальные беседы с родителями. Рекомендации для воспитателей «Профилактика насилия среди дошкольников в детском саду» . По работе с детьми проведены беседы в течение года на темы: «Кто я – какой я», «Я и моя семья вместе», «Радость – огорчение», «Если ты попал в беду», «Любовь и не любовь», «Что хорошо, а что плохо», «Поступки твои и других». Дети ознакомлены с произведениями «Тараканище», «Золушка» Ш. Пьеро; «Красная шапочка». 		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития.

Доводы	Участие гимназистов в выработке Манифеста Молодежи Молдовы, организованного ЮНИСЕФ В РМ в сотрудничестве с Народным Адвокатом по правам ребенка. Положения: Конкурс идей по поощрению прав человека через информационно-коммуникационные технологии организованное Управлением Верховного Комиссара ООН по Правам Человека. План работы инклюзивного образования Закон № 140 от 14.06.2013г. конвенции ООН о правах ребёнка. План работы медсестры. План воспитательной работы (работа с родителями)		
Констатация	В штате гимназии-дет. сад предусмотрена единица- школьный психолог. В гимназии-дет/сад для оказания психологической помощи и поддержки оборудован РЦ, в котором есть мини- зоны. Психолог является дипломированным специалистом. Ею проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Гимназия-дет/сад осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, работающих в данном профиле. Родители в любое время могут связаться со службой поддержки.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	0,75	3,75

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 балла)

Менеджмент: Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	Запросы о поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии: <ul style="list-style-type: none"> • План развития учреждения • Мероприятия с родителями по развитию здорового образа жизни. • Организация и проведение занятий по ЗОЖ свежем воздухе. Информационный стенд для родителей и сотрудников по пропаганде здорового образа жизни в общем коридоре. • Просветительская работа с родителями поступающих детей. 		
Констатация	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся и воспитанников, в продвижении здорового образа жизни в УЗ администрации планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, НПО, Территориальным Военным центром. В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медсестрой и Центром общественного здоровья, прививки и профосмотры. Эти мероприятия направлены на укрепление физического и психического здоровья детей.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей (С.В)

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ■ Портфолио учащихся. ■ Протокола. ■ Стенды информацией. ■ Встреча с представителями Центра Здоровья Дружественной Молодёжи. ■ Методический час «Организация и проведение основных режимных моментов в системе работы детского сада по физическому развитию». Протокол №4 от 17.01.25г. ■ Семинар –практикум «Современные подходы к физическому воспитанию в детском саду». Протокол №1 от 12.11.2024г ■ Деловая игра «Что мы знаем о физкультуре». Протокол №2 от 04.12.2024 <p>«Подвижные игры на прогулке, как условие повышения двигательной активности» 14 октября 2024г. Оснащение спортивным инвентарем частичное, но самое элементарное оборудование для проведения занятий есть.</p>		
Констатация	Классными руководителями, заместителем директора по ВР проводятся беседы по профилактики психоэмоциональных проблем. Необходимо практиковать проведение методических семинаров, круглых столов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доводы	<p>План работы образовательного комплекса</p> <p>Раздел 5</p> <p>5.1.1. План работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>5.1.2. План работы по охране прав детства</p> <p>5.1.3. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся</p> <p>5.1.4. План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах</p> <p>5.1.5. План мероприятий, направленных на предупреждение прогулов и опозданий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение «Виртуально – экологического марафона» - справка ЗВР от 12.11.2024 года. • День ГЗ по пожарной безопасности – справка ЗВР от 17.09.2024 года. • Акция по сбору пластика – справка ЗВР от 20.09.2024 года • Неделя безопасности дорожного движения – справка ЗВР от 22.12.2024 • Классные часы «Мы против курения» - справка ЗВР от 06.02.2025 • Спортивное мероприятие «День защитника отечества» - справка ЗВР от 21.02.2025 • Классные часы о ЗОЖ – справка ЗВР от 15.05.2025
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • День ГЗ по пожарной безопасности – справка ЗВР от 21.04.2025 • Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» - справка ЗВР от 19.05.2025 • «День Здоровья» - справка ЗВР от 16.05.2025 • Проведение уборки территории – справка ЗВР от 22.05.2025
--	--

ОКонстатация	<p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в УЗ администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, НПО.</p> <p>В результате сотрудничества проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медосмотры и прививки. Беседы со школьниками и воспитанниками дет. сада.</p>
--------------	---

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	0,8	4

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20	0,79	15,75

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

***2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)[Стандарт не распространяется на ЕИТ]**

Менеджмент: Показатель 2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доводы	<p>Положение о функционировании образовательного учреждения. План работы ЗВР, утверждение 2024-2025уч.год. Протокол МС №1 от 02.09.24 г. Участие представителя Ученического совета в педсоветах, админсоветах, в Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Протокол ШУС №1 от 20.09.2024(выбор активов классов) • Протокол ШУС №2 от 03.10.2024(подготовка праздничного концерта ко Дню Учителя) • Протокол ШУС №3 от 07.11.2024(организация акции «Нет курению!») • Протокол ШУС №4 от 05.12.2024(Организация и проведение лекторской группы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков) • Протокол ШУС №5 от 05.02.2025(Организаци и проведение рейда «Опаздавший на урок») • Протокол ШУС №6 от 28.02.2025(организация праздника (8 марта) • Протокол ШУС №7 от 05.05.2025(организация и проведение праздника «Последний звонок»)
--------	--

Констатация	Ежегодно в начале учебного года все кандидаты на пост Председателя Парламента представляют свою программу действий, а члены Парламента голосуют за того кандидата, у которого, по их мнению, предвыборная платформа наиболее значима, защищает интересы гимназии дет. сада, может обогатить и разнообразить жизнь учащихся. В гимназии определены механизмы участия детей в процессе принятия решений.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доводы	Положение «О функционировании ученического совета» План работы ученического совета План работы классных органов самоуправления Членство представителя Совета учащихся в работе Админсовета, Педсовета. План работы Админсовета, Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Участие представителя ученического совета в педагогическом совете по результатам внедрения и реализации индивидуального учебного плана за 2024-2025уч.г. Педсовет № 4 от 09.01. 2025, №9 от 27 .05.2025.		
Констатация	Представители Ученического Парламента входят в состав административного совета гимназии с правом голоса при голосовании в принятии решений. В гимназии существует ученический орган самоуправления, который активно участвует в принятии решений интересующихся учащихся. Ученики постоянно являются членами жюри с правом голоса в школьных мероприятиях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1,0

Институциональный потенциал: *Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)*

Доводы	1.Стенд «Голос Ученического самоуправления». 2.Каждый класс имеет свою группу в VIBER. 3. Информационные стенды в фойе школы. 4.Веб-страница на фейсбуке учебного заведения, для популяризации передового опыта педагогов, внеклассных мероприятий, дел классных коллективов: https://www.facebook.com/profile.php?id=100050182430320 5. Информация о внутришкольных совещаниях, методических объединениях, акциях, праздниках, конкурсах, о достижениях школы размещена на сайте - https://gimnaziasirtmac.wixsite.com/gimnaziasirtmac
--------	--

Констатация	В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды). Гимназия располагает коммуникационными средствами, посредством которых родители, ученики получают нужную информацию, а также могут высказать свое мнение относительно интересующих вопросов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доводы	Продвижение и реализация всех традиционных мероприятий в рамках учебного года Протокол №1 от 16.09.2024 г. заседания ПС 1. День Знаний(справка ВР от 02.09.2024) 2. День учителя(справка ВР о 04.10.2024) 3. День пожилого человека(справка ВР От 04.10.2024) 4. Осенняя ярмарка(справка ВР от 18.10.2024) 5. Посвящение в первоклассники(справка ВР от 06.11.2024) 6. Посвящение в гимназисты(справка ВР от 20.11.2024) 8. Новогодние мероприятия(справка ВР от 27.12.2024) 9. Неделя безопасности дорожного движения(справка ВР от 22.12.2024) 10. Холокост – 80 лет (справка ВР от 27.01.2025) 11. День защитника отечества (справка ВР от 21.02.2025) 12. 8 марта(справка ВР от 11.03.2025) 13. День влюблённых (справка ВР от 14.02.2025) 14. Классные часы ЗОЖ(справка ВР от 15.05.2025) 15. День победы (справка ВР от 08.05.2025) 16. Мама, папа, я – спортивная семья(справка ВР от 19.05.2025) 17. День здоровья(справка ВР от 16.05.2025) 18. День памяти Георгия Сыртмача (справка ВР от 23.05.2025) 19. Последний звонок (справка ВР от 30.05.2025) 20. Выпускной вечер 4 класс, 9 класс.		
Констатация	Ученическим Парламентом проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них: День Самоуправления. Музыкальные перемены. День рождения гимназии. День Учителя. Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. С удовольствием и большим интересом участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях. Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов) <i>[Стандарт не распространяется на ЕИТ]</i>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доводы	<p>План работы общешкольных, классных, родительских собраний. Утверждение Регламента деятельности родительского комитета гимназии (Протокол РС № 1 от 22.09. 2024 г.) Участие родителей в работе административных советов и педсоветов. Группы в VIBER. Школьный сайт https://gimnaziasirtmac.wixsite.com/gimnaziasirtmac, (рубрика : « Для родителей».) Электронный дневник. Приказ «О подключении к образовательной платформе Studii.md (согласия родителей, Приказ директора № 58 от 13.09 2023 г.) Членство представителя родительского сообщества гимназии в работе Админсовета. Участие представителя ученического совета в педагогическом совете по результатам внедрения и реализации пилотного индивидуального учебного плана Протокол Общего родительского собрания №5 от 20.04.2025 г. о национальных выпускных экзаменах за гимназический курс. Подведение итогов за 2024 – 2025 уч.год - Протокол РС №5 от 18.05.2025 г. Группы в VIBER и WhatsApp. Индивидуальные консультации и беседы. Родительские собрания.</p>		
Констатация	<p>В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса. Администрация гимназии располагает механизмами участия родителей в обсуждении и принятии решений по школьному прогрессу учащихся. Участие родителей в состав Административного совета.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы	<p>Сотрудничество налажено с ЕКЦ муниципия Чадыр-Лунга, Дом творчества; Благотворительная организация Глория, Бизнес Инкубатор, СПТУ -14, ЦОЗ, Примария и администрация Чадыр-Лунгского района , СПП , Tekwill, Центр Семейных Врачей, Dialogica, ЦДБ мун. Чадыр – Лунга, Комратский региональный историко – краеведческий музей, центр занятости населения мун. Чадыр – Лунга, инспекторат мун. Чадыр – Лунга, церковь, Служба предупреждения ЧС мун. Чадыр – Лунга. Конферма «АТ – Prolin».</p>
--------	---

Констатация	Учебное заведение имеет партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам связанных с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха учащихся.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доводы	<p>Положение «О функционировании ученического совета» План работы ученического совета, протокол №2, от 10.10.2023г. Членство представителя Совета учащихся в работе Админсовета, Педсовета. План работы Админсовета, Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Участие представителя ученического совета в педагогическом совете по результатам внедрения и реализации пилотного индивидуального учебного плана за педсовет № 10 от 08.06. 2024, №5 от 20.01.2024 г. Веб-страница на фейсбуке учебного заведения, для популяризации передового опыта педагогов, внеклассных мероприятий, дел классных коллективов: https://www.facebook.com/profile.php?id=100050182430320 Информация о внутришкольных совещаниях, методических объединениях, акциях, праздниках, конкурсах, о достижениях школы размещена на сайте -https://gimnaziasirtmac.wixsite.com/gimnaziasirtmac Протоколы заседаний родительских собраний Участие в совместных мероприятиях: админконсилиумы, педсоветы, собрания, экскурсии, внеклассные мероприятия. День открытых дверей. Участие в админ совете.</p>		
Констатация	<p>У гимназии есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случаи их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные- через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети. Общешкольные родительские собрания. Информирование родителей детей о результатах их детей путем: - наблюдений и оценок развития ребенка.(дет. сад). Отчет о физическом, социально-эмоциональном, умственном, языковом и познавательном развитии подготовительной группы. Благодарственные письма. День открытых дверей. Участие в Админсовете. Участие в общих мероприятиях: админсоветы, педагогические советы, встречи, экскурсии, внеклассные мероприятия.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,38	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	План работы родительского комитета. План работы Ученического совета. О подключении к образовательной платформе Studii.md (протокол ШМК классных руководителей) Участие в проведении внеклассных мероприятий: осенняя ярмарка, новогодние утренники, выставка поделок из природного материала. Региональный конкурс рисунков:ЗОЖ. Региональный онлайн-конкурс – Пасхальный перезвон. Поэтический видеомарафон «стихи победы» План развития УЗ. План работы УЗ. Родительские собрания (протоколы + разработки).		
Констатация	Администрация гимназии предоставляет возможность родителям и учащимся принимать участие в разработке программных документов. Педагоги систематически проводят мероприятия по обучению родителей относительно образования их детей, привлекают родителей к участию в образовательном процессе и во внеклассной работе, учитываются мнения и предложения родителей. Использовались разнообразные формы сотрудничества с родителями, вовлекая их в повседневную деятельность работы УЗ.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75
2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,54	3,25

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	-Продвижение и реализация всех традиционных мероприятий в рамках учебного года. Утверждение Плана Работы гимназии. Протокол №1 от 16.09.2024 г. заседания педагогического совета. 1. День Знаний(справка ВР от 02.09.2024) 2. День учителя(справка ВР о 04.10.2024) 3. День пожилого человека(справка ВР От 04.10.2024) 4. Осенняя ярмарка(справка ВР от 18.10.2024) 5. Посвящение в первоклассники(справка ВР от 06.11.2024) 6. Посвящение в гимназисты(справка ВР от 20.11.2024) 8. Новогодние мероприятия(справка ВР от 27.12.2024) 9. Неделя безопасности дорожного движения(справка ВР от 22.12.2024) 10. Холокост – 80 лет (справка ВР от 27.01.2025) 11. День защитника отечества (справка ВР от 21.02.2025) 12. 8 марта(справка ВР от 11.03.2025) 13. День влюблённых (справка ВР от 14.02.2025)
--------	--

	<p>14.Классные часы ЗОЖ(справка ВР от 15.05.2025) 15.День победы (справка ВР от 08.05.2025) 16.Мама, папа,я – спортивная семья(справка ВР от 19.05.2025) 17.День здоровья(справка ВР от 16.05.2025) 18.День памяти Георгия Сыртмача (справка ВР от 23.05.2025) 19. Последний звонок (справка ВР от 30.05.2025) 20. Выпускной вечер 4 класс, 9 класс. 21.Виртуально – экологический марафон (справка ЗВР от 12.11.2024) 22.Неделя против коррупции(справка ЗВР от 03.12.2024) 23.День информирования против аутизма (справка ЗВР от 04.04.2025)</p> <p>- Утверждение состава МВК на 2024-2025 год - Обновление списка бенефициаров РЦ гимназии на 2024-2025 учебный год «Об организации процесса обучения учащихся с ООП» (приказ № 211 от 03.09 2024, О создании группы о разработке ООП приказ № 212 от 03.09 2024, Утверждение Положения о функционировании ШМК, Протокол ПС №2 от 13 .09.2024г) ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ 2020-2024 г.», Протокол АС №4 от 17.02.2024. -Работа с учащимися имеющими повышенный мотив к учебно-познавательной деятельности, Протокол №7 НМС от 21.02 .25, Протокол ШМК нач. кл № 3 от 21.10 2024. , Протокол ШМК мат. Наук № 3 от 22.11.2024 Протокол ШМК филолог. № 2 от 05 .09.2024 Подготовка индивидуальных планов по подготовке одарённых детей к олимпиадному движени. Протокол НМС №4от 07.11.2025. Приказ об итогах школьной олимпиады, приказ №308 от 16 .12.2024г. - Протокол ШМК в нач.кл. об участии в школьной предметной олимпиаде в начальной школе от , № 4 от 26 11 2024 г №5 от 09.01.2025г., протокол НМС № 5 от 27.12.2024 г Протокол ШМК ест. Мат наук № 3 от 22. 11. 2024 г ШМК филолог. № 4 от 28 .11.2024 - Проведение научно-практической конференции младших школьников на тему: «Я исследователь !» Приказ № 379 от 04.03.2025 г., Протокол № 7 ШМК нач.кл от 28.03.25 , ШМК нач.кл № 8 от 28.05.25 НМС №8 от 28.03.2025г НМС итоги № 9 от 30.04.2025 Протокол ШМК ест. Мат наук № 6 от 05. 03. 2025 г ШМК филолог. № 6 от 05 .03.2025 Проведение научно-практической конференции старших школьников на тему: «Я исследователь !» Приказ №380 от 04.03 25 № 379 от 04.03.2025 Приказ № 431 от 15.04.2025 г. -</p>
Констатация	<p>Учебное заведение систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия. Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии, участие в Рождественских колядках и Пасхальном перезвоне. Сотрудничество с музеями в Комрате, Бешалме. Экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы. Администрация гимназии продвигает уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. В учебном заведении систематически</p>

	планируются и проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия данной направленности.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	Неделя толерантности (ноябрь). Проведение рождественских колядок – Eniyiladetleri Участие в акции «Anadilim» (видеоролики). Фестиваль «Мэрцишор» Семинар с психологами по борьбе со стереотипами и предрассудками Kasim gagauzlarda Участие в аукции «Мы против насилия» Участие в акции «Деловой стиль одежды» День информирования об аутизме Участие в акции «Нет коррупции»		
Констатация	В гимназии мониторизируются мероприятия межэтнического и мультикультурного направления, имеют важное значение, так как в гимназии обучаются разных национальностей, вероисповеданий, лингвистических групп.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Институциональный потенциал: *Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий*

Доводы	План работы ЗВР Протокол ШМК кл.рук.№1 от 16.09.2024 г. заседания педагогического совета План работы учкома. Диктант по гагаузскому языку. «GenelDiktantGagauzdilindä». Приказ №286 от 25.04.2024 г. Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание. Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета «Развитие личности.»		
Констатация	В гимназии создаются условия для справедливого подхода к каждому ученику в независимости от его принадлежности. Информационные и образовательные ресурсы используются для устранения стереотипов и предрассудков.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе*

Доводы	Панно – стенд «Государственная символика» (Молдовы, Гагаузии). Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание. Диктант по гагаузскому языку. «Genel Diktant Gagauzdilindä». Приказ №286 от 25.04.2024 г.		
--------	---	--	--

	Участие в программе по расширению гагаузского языка колядки. Приложения к тарификации. Отчеты классных руководителей на начало учебного года. Контрольный список педагогов. Раздел из плана работы гимназии- дет. сада «Гражданско патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание»		
Констатация	Образовательное пространство гимназии, организованное педагогами и администрацией. Образовательное пространство гимназии, организованное педагогами и администрацией, способствует общению и взаимодействию между детьми различного этнического и культурного происхождения способствует общению и взаимодействию между детьми различного этнического и культурного происхождения		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	1	0,75	0,75
2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,75	4,5
Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	18	0,64	11,50

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

Доводы	Постановление правительства РМ № 523 от 11.07.2011 г. Стратегический план развития инклюзивного образования в Автономии территориальном образовании Гагаузия на 2021 - 2026 годы. План развития инклюзивного образования в гимназии на 2024-2025 учебный год План работы ресурсного центра гимназии на 2024-2025уч.г. План работы многопрофильной внутришкольной комиссии. Папка протоколов заседаний внутришкольной многопрофильной комиссии. (протокол МВК №1 от 09.09.2024) План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч. год. Приказ № 56 от 07.09.24 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Приказ № 57 от 07.09.2024 г. «О создании рабочей группы по разработке ИУП». План – программа курсовой переподготовки ВДК кадров.
Констатация	Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию на основании Стратегического плана АТО Гагаузии. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы, в основу которого входит своевременное выявление детей с ООП, организация и проведение обследования, поддержка детей с ООП в рамках образовательного процесса гимназии, включение детей с ООП о внеклассную

	деятельность. Для более эффективной работы инклюзивного центра создана группа учителей предметников, ЗУВР для составления ИУП. В РЦ гимназии осуществляют работу с детьми с ООП- 4 ВДК, логопед, психолог.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	Приказ № 212 от 03.09.2024г.: Создание многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению. Приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г. Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения.		
Констатация	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. (Были обследованы – Кырма Кристина, Готишан Оливер, Сыртмач Владимир, которым был присвоен статус ООП). Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета. Составляется и утверждается список детей с ООП. Индивидуальное расписание уроков для учащихся с частичной инклюзией и сопровождение на уроках. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящимся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО (январь, май) Составлен график работы ВДК на 2024 -2025 уч.г. Регулярно РЦ оснащается методической литературой и дидактическим материалом.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	Составление списка детей школьного возраста по микрорайону(перепись 2024) Списки учащихся, находящихся в ситуации риска и многодетных семей (Закон № 140 от 14.06.2013г). Утверждение списка детей с ООП от протокол № 2 от 09.09.2024г. Составление списка детей вновь выявленных, прибывших в 2024-2025 уч. году. Списки детей с ООП 4 и 9 классов, сдающих национальное тестирование. Жунал регистрации протоколов первичного обследования, протокол № 2, от 16.09.2025 Книга протоколов деятельности МВК на 2024 -2025 уч. год. Тесное сотрудничество с СПП АТО Гагаузии База данных, куда входят дети с ООП, ежегодно обновляется(DatecopiicuCESconformSIMDDEI)		
Констатация	На начало учебного года корректируются списки учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК (приказ № 212 от 03.09 .2024 г). Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП г.Комрат, в последствии чего формируются личные дела обследованных детей. На основании рекомендаций СПП составляется ИУП.		

	<p>Пересматриваются и вносятся коррективы в личные дела учащихся с ООП. В начале учебного года МВК проводит первичную оценку уровня развития образовательных потребностей.</p> <p>В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП на основании переобследования и рекомендаций СПП.</p> <p>Благодаря ежегодному мониторингу педагогический коллектив владеет информацией о каждой семье микрорайона(перепись, сотрудничество с органами опеки и с администрацией школы – интерната мун. Чадыр – Лунга).</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	<p>Соглашение родителей для проведения комплексного обследования детей. Отчет о комплексном обследовании учащихся с ООП(СПП, г.Комрат). Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП(СПП, г.Комрат). Формирование личных дел учащихся с ООП. Приказ № 45 от 21.08.2023 г. «О назначении ВДК координатором деятельности РЦИО».</p> <p>Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно плану работы, протокол МВК №2 от 16.09.2024</p> <p>Разработанные ИУП планы на 2024 -2025 уч. год (ИУП рассматривается на профильных метод.кафедрах для дальнейшего утверждения на МВК(протокол №2 от 16.09.2024)</p> <p>Протокол ШМК нач. кл № 3 от 21.10.2024 г. Протокол ШМК фил. № 3 от 29.10.2024 г. Протокол ШМК мат наук № 1 от 09 .09 .2024 г.</p> <p>Мониторинг уровня развития учащихся с ООП семестровый, годовой, протокол № 6, от 30.12.2024 г. № 7 от 27.05 205 г</p> <p>Индивидуальные консультации с педагогами – предметниками, работающими с данной категорией детей и их родителями.</p> <p>Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями (когнитивные процессы, психо – физическое состояние, психологическое).</p> <p>Составление итоговых тестов для оценивания 4 и 9 классы, при проведении национального тестирования, рассмотренных на методических кафедрах и окончательно утвержденных, приказ № 397 от 20.03.2025. № 399 от 20.03 2025 г</p>		
Констатация	<p>Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы;</p> <p>Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками;</p> <p>-Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;</p> <p>Дополнительный контроль медицинским работником.</p> <p>Ежегодный отчет на педагогическом совете.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	Приказ №253 от 26 апреля 2017 г.:Reperemetodologicепrivindividualizareaprocesului educational. Отчет о комплексном обследовании СПП. Составление ИУП, согласно структуре, утвержденной МОКИ (приложение №343 от 22.03.2018г). Гимназия руководствуется Методологией оценивания развития ребенка, утвержденной Министерством Просвещения № 99 от 26.02.2015. Составляется модифицированный Куррикулум по дисциплинам, согласно уровню развития каждого ребенка. Разрабатывается и утверждается(пр.№4 от 23.11.2024) план проведения недели, проводится также анализ проведения недели инклюзивного образования (пр.№5 от 02.12.2024) Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию в РЦ. Проведение творческих мастерских на базе РЦ. Оформление выставки- работ творческих мастерских, рисунков в фойе школы учащимися РЦ.		
Констатация	Гимназия функционирует в соответствии с общим куррикулумом, учебный процесс осуществляется в соответствии с потребностями учащихся с ООП, обеспечивая ИУП по Модифицированному Куррикулуму. При посадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д). Каждому ученику с ООП подбирается учебный материал для обеспечения роста и уровня образовательного процесса.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75
3.1.Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)			
Весомость показателя	Весомость: 8	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,84	Итоговый балл: 6,75

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	План развития гимназии им. Г.Сыртмач на 2024 -2025 гг. План работы гимназии на 2024 -2025 уч. год (утвержден на педсовете, протокол № 1 от 16.09.2024г) План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации детей за 2023 -2024 г. Приказ № 11 от 02.09.2024г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» Заключение индивидуальных трудовых договоров с работниками ВДК(приказ №164, от 28.08.2024)
Констатация	Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс и занимаются в общеобразовательных классах. С целью выявления любой формы дискриминации с учащимися с ООП проводятся профилактические беседы о

	борьбе с любым видом насилия. Дети ознакомлены о горячих линиях, единой системе оповещения 112, куда они могут обратиться за помощью Во всех классах проводятся классные часы по формированию у детей позитивного отношения к инклюзивному обучению. Дети с ООП принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых как в рамках класса, так и во внешкольных мероприятиях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года об утверждении Методологии оценивания развития ребенка. Конвенция ООН о правах людей с ограниченными возможностями 2007г В плане работы гимназии на 2024–2025 учебный год есть раздел «Инклюзивное образование», куда включен план работы по инклюзивному образованию и работы МВК. Перспективный план развития гимназии на 2021 -2026 год. План учебно-воспитательной работы на 2024 -2025 уч.г. (протокол № 1 от 15.09.2024). Составление мониторинга уровня развития ребенка за 2023 – 2024 год.		
Констатация	Для всех учащихся гимназии, не смотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию разрабатываются индивидуальные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала. Созданы условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выработанных с учетом личностно-ориентированного подхода для перспективы с последующей социализацией детей с ООП в обществе; Ежегодно улучшается и пополняется материально-техническая база РЦ гимназии. Проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями. В плане работы детского сада на 2023-2023 учебный год есть раздел, посвященный инклюзивному образованию, который включает план работы по инклюзивному образованию и деятельности ВМК.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех".		
Констатация	Гимназия поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства каждого ученика и работника школы. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные отношения. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов гимназии являются чисто деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. В гимназии нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию. Педсоветы проводятся в 2024 -2025 учебном году с присутствием родителей и детей из состава ученического комитета школы. Родители и учащиеся с ООП поддерживают тесную связь как с классным руководителем, так и с ВДК.		

	В 2024 -2025 учебном году в гимназии не зарегистрировано ни одного случая дискриминации ни учеников, ни работников. ПОСТАНОВЛЕНИЕ №. 410 от 04.04. 2003 Об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех". Приказ о назначении координатора по насилию.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	В 2024-2025 учебном году обучение проводилось по общему образовательному куррикулуму. Индивидуальный учебный план был разработан для 24 учащихся гимназии по модифицированному Куррикулуму, 2 ученика занимались по общему Куррикулуму. Ежемесячно учителя – предметники давали методические рекомендации для обучения детей с ООП. Мониторинг уровня развития и индивидуальных достижений детей с ООП проводится в конце каждого семестра. Разработаны и утверждены совместные адаптированные планы работы логопеда, психолога, ВДК, медсестры. Результаты мониторинга развития детей всех возрастных группах детского сада.		
Констатация	Обучение детей проводилось согласно нормативным документам МОИ:» учебный план», Куррикулум, Методическое письмо «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей» приказ № 687 от 25.08.2010 МП РМ и приказа ГУО АТО Гагаузии, а 01 – 1/18 – 309 от 14.10.2013 г. Оказывается индивидуальная помощь и консультации как ученикам, так и родителям по организации работы с детьми с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	Проведение на уроках развития личности классными руководителями и учителем истории и ГВ, бесед с психологом, с ВДК, лекций по борьбе с дискриминацией. «Приказ № 191 от 02.09.2024 г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» Утверждение Совета по этике. Приказ № 206 от 02.09.2024 г.		
Констатация	На родительских Общешкольных(онлайн) и классных собраниях, на уроках Личностного развития и гражданского воспитания проводятся беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В гимназии функционирует Совет по этике. Приказ № 206 от 02.09.2024 г. Все классные руководители проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизма защиты от нее. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие действия надо предпринять. В гимназии оформлен стенд « Нет насилию».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,85	6

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду 7 баллов

Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	Приказ № 77 от 22 февраля 2013г. – о институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика. Приказ №18 от 01.09.2024 , «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах противоэпидемиологических ситуаций», «Ознакомление правилами внутреннего распорядка и с приказами на начало учебного 2024-2025 учебного года». Журнал учета материально – технической базы гимназии. Использование материальных ресурсов гимназии для развития Ресурсного центра.		
Констатация	Административный корпус учебного заведения и весь педагогический и младший обслуживающий персонал работают над созданием безопасных и благоприятных условий для обучения детей с ООП. Формирование благоприятного психологического климата; Внедрение здоровьесберегающих технологий; Учёт психофизиологических особенностей учащихся; Внедрение педагогического сотрудничества в образовательном процессе.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.		
Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующих психо-педагогическую деятельность в гимназии, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете психолога в разделе (закрытая информация).		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на Административный корпус учебного заведения и весь педагогический и младший обслуживающий персонал работают над созданием безопасных и благоприятных условий для обучения детей с ООП. Формирование благоприятного психологического климата; Внедрение здоровьесберегающих технологий; Учёт психофизиологических особенностей учащихся;		
---------------	--	--	--

	Внедрение педагогического сотрудничества в образовательном процессе.2011-2020 год №523 от 11.07.2011г. Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 309 от 14.10.2013г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей Приказ № 211 от 03.09.2024 г..		
Констатация	Обеспечение доступности знаний- каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс. Для этого в учебном заведении на прилегающей территории установлен пандус, специальные перила и поручни. Проведение коррекционных и обучающих методических программ и методик.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	ИУП для детей сООП		
Констатация	Воспитатели и учителя-предметники используют современные технологии и методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям детей сООП, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)			

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,86	6
Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	22	0,85	18,75

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	Программа Перспективного развития на 2024-2025 год раздел 3.8 «Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы гимназии», Модуль: Развитие кадрового потенциала «Педагог новой формации». Протокол педагогического совета №1 от 16.09.2024 года
---------------	---

	<p>План работы гимназии на 2024-2025 учебный год составлен согласно стандартов функционирования учебных заведений и утвержден на заседании Педагогического совета №2 от 20.09.2024.</p> <p>- раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; - раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»</p> <p>Протокол НМС № 2 от 13.09.2024г</p> <p>План-программа проведения аттестации педагогических и менеджерских кадров на 2024-2025 учебный год (Протокол ПС №1 от 16.09 2024 г.)</p> <p>План-программа на 2024-2025 год по работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению (НМС от №3 от 25.10.2024 г) Протокол ШМК филол. № 3 от 29.10 .2024г Протокол ест мат наук № 3 от 22 .11 2024г Протокол нач. кл № 3 от 21. 10 .2024г</p> <p>Качество распределения кадров для реализации учебного плана (приказ по нагрузке, классное руководство, руководители МК Приказ № 164 от 28.08.2024г. Приказ № 165 от 29.08. 2024 г.)</p> <p>План работы Административного Совета гимназии на 2024-2025 учебный год (Протокол АС № 4 от 04.09. 2024 г) – -качество школьного расписания, организация УВП, фронтальный контроль, работа с одаренными детьми, мониторинг качества УВП, реализация практической части.</p> <p>Прохождение курсов по внедрению IT-технологий в образовательный процесс (сертификаты .)</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации(№ контракта или сертификата, приказ о делегировании на курсы)</p> <p>Индивидуальный учебный план для начального и гимназического образования с интеграцией и оптимизацией ряда учебных дисциплин Приказ № 22 от 01.09 2023г , протокол ПС №1 от 15.09.2023</p> <p>Статистические таблицы по ученикам – по годам рождения, по национальному составу, по делению на группы при изучении дисциплин (паспорт учебного заведения представлен на АС протокол №2 от 09.09.2024 г.</p> <p>Реализация годового плана на 2024-2025 учебный год, в котором запланированы различные мероприятия, ориентированные на повышение качественного образования.</p> <p>Это 5 педагогических совета, два из которых направлены на реализацию годовых задач. Это методчасы, мастер-классы, семинары - практикумы, консультации и беседы, круглые столы.</p> <p>Запланированы 2 тематических контроля согласно локального годового плана один в Составлена справка с последующим ознакомлением сотрудников с результатами и рекомендациями.</p> <p>Ежемесячно осуществлялись различные оперативные контроли по организации образовательного процесса, по организации питания, по соблюдению режима прогулки, режима дня и т.д. Ко всем оперативным контролям составлены справки с выводами и рекомендациями, а также к ним приложены оценочные листы.</p>
Констатация	<p>Администрация гимназии –дет. сада ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов</p> <p>В гимназии ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций.</p> <p>Ежегодно есть учителя, подающие заявления на присвоение дидактических степеней, администрация гимназии –дет. сад организует своевременное прохождение курсовой подготовки.</p> <p>Добивается активного прохождения курсов по внедрению IT-технологий в образовательный процесс.</p> <p>Каждый кабинет обеспечен компьютерной техникой и видеотехникой. В каждом учебном помещении есть проводной и беспроводной интернет.</p> <p>Оборудованы лаборатории по физике и химии.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	<p>Приказ № 208 от 03.09.2024 года «Об организации и проведении аттестации 2024 - 2025» План – программа проведения аттестации на 2024 – 2025 уч.год , протокол НМС №2 от 13 .09.2024 , Протокол ПС №1 от 16.09.2024. Тренинги по анализу педагогических ситуаций согласно требований Положения об аттестации педагогических кадров 2021 - (Протоколы НМС №8 от 28.03.2025 ,) Итоги аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2024-2025 учебном году Приказ № 303 от 18.07.2025г Приказы № 354 от 10.02.2025г, № 298 от 10.05 .2024г № 241 от 14.03. 2024г .№108 от 26.10.2024, «О направлении педагогов на курсовую подготовку» Протокол ПС № 5 от 11.02.2025 г Итоги проведения стартового оценивания уровня сформированности учебных компетенций по всем учебным дисциплинам на всех ступенях обучения приказ № 214 от 03. 09. 2024 г (Справка заслушана на МК Протокол НМС № 3 от 25.10.2024 г Протокол МК нач. кл № 2 от 25.09.2024 г Протокол МК мат наук № 2 от 01 .10.2024 Протокол МК филолог № 2 от 05.09.2024</p> <p>Программа «Одаренные дети» (протокол НМС №3 от 25.10.2024) Протокол, педсовет № 3 от 22.10.2024)</p> <p>Приказ №272 от 11.11.2024 г «О проведении внутришкольных предметных олимпиад», приказ № 125 от 19.11.2023 Приказ №308 от 16.12.2024 « Об итогах школьной олимпиады школьников» Сбор информации о трудоустройстве и дальнейшем обучении выпускников гимназического цикла (Протокол педсовета № 1 от 24.08. 2024г.) Мониторинг профессиональной курсовой подготовки учителей в реализации Куррикулума 2018-2019 по предметам, реализации Куррикулума 2020 по гражданскому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение стартовых контрольных работ (нулевых срезов) во 2х-9 классах для качественного составления планов восстановления (Справка заслушана на НМС Протокол № 2 от 13.09 2024 г., ШМК нач. кл . №2 от 25.09.2024 ., ШМК ест. Мат. наук .№2от 01.10.2024 г.,) ШМК филолог . наук .№2 от 05.09.2024 г,) года -Сравнительный анализ успехов детей в 4 кл и нулевых срезов знаний в 5 кл. ШМК нач. кл. Протокол № 3 от 21.10 2024 г. ШМК филолог. Протокол № 3 от 29.10 2024 г. - Итоги проведения внутришкольных Олимпиад 2-4 кл. ШМК нач. кл.Протокол № 5 от 09.01 2025 -Подведение итогов участия в олимпиаде регионального уровня 3-4 кл ШМК нач.кл. Протокол № 6 от 28.02 2025 Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 4 от 26.12 2024г НМС №5 от 27.12.2024. -Участие в проектной деятельности « Я исследователь « на внутришкольном и региональном уровне. ШМК нач.кл Протокол № 7 от 28.03 2025.,
--------	---

Тематический педсовет : « Новые подходы к мотивации обучающихся , как механизм повышения качества образования, пр.№3 от 22.10.2024г.

Протокол НМС № 9 от 30.04.2025г

Протокол ШМК учителей гуман .наук № 6 от 05.03.2025г.

-Работа с одаренными детьми, подготовка детей к конкурсу научно-практических проектов « Поиск.Точка .Исследования. Открытие.» Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 6 от 05.03 2025г

Протокол ШМК учителей гуман .наук № 6 от 05.03 2025

Протокол ШМК учителей нач.классов №7 от 28.03.2025.

- Изучение инструктивно – методических документов МОИ по вопросам организации УВП в 2024-25 г.

ШМК нач. кл. Протокол № 1 от 30.08 2024 г

ШМК учителей гуман .наук № 1 от 29 .08.2024г.

ШМК учителей ест мат № 1 от 09 .0.2024г.

НМС протокол № 3 от 25.10 2024. г Методический семинар « Повышение кач-ва образования через применение инновационных технологий и объективного оценивания в обучении 2

Итоги проверки кл. журналов в студии md.

ШМК учителей гуман .наук № 2 от 05 .09.2024г. , № 4 от 28.11.2024 г № 8 от 21.05.2025

НМС протокол № 3 от 25.10 2024. Г протокол № 5 от 27.12. 2024 г
Протокол № 8 от 28.03. 2025 , № 10. От 29.05 2025

Предупреждение и борьба с прогулами.

Подведение итогов национального тестирования по предметам уч-ся 9 кл

Протокол АС № 20 от 16.04.2025 г

Протокол НМС №5 от 27.12. ,№ 6 от 17.01 2025 г. № 9 от 30.04.2025, № 10 от 29.05.2025

Приказ №270 от 19.05.2025г.

ШМК гум.наук № 7 от 29.04.2025г. , № 8 от 21.05.2025 г

ШМК ест. мат .наук № 7 от 25.04.2025г № 8 от 30.05 2025 г

Проверка и утверждение календарно-тематического планирования на начало года и второе полугодие: протокол НМС №2 от 13.09.2024г.

ШМК гум. наук № 1 от 29.08.2024г. , № 5 от 06.01.2025 г

ШМК ест. мат .наук № 1 от 09.09.2024г № 5 от 09.01 2025 г

ШМК нач. кл № 2 от 25 .09.2024г № 5 от 09.01 2025 г

Проверка рабочих тетрадей у учащихся гимназического цикла по основным дисциплинам: протокол

ШМК гум. наук № 4 от 28.11.2024г. , № 5 от 06.01.2025 г

ШМК нач. кл № 4 от 26 .11.2024г № 7 от 28 .03. 2025 г

Пробное тестирование учащихся 4, 9 классах по предметам :

ШМК гум. наук № 9 от 27.05.2025г. , № 8 от 21 .05. 2025 г

ШМК ест. мат .наук № 7 от 2.09.04 2025г

ШМК нач. кл № 8 от 28 .05. 2025 г № 5 от 09.01 2025 г

НМС № 10 29.05 2025

приказ №361 от 14.02.2025г., приказ № 356 от 10.02.2025 г.

Адаптация учащихся 1-ых классов:

протокол №3 ШМК нач.кл. от 21.10.2024г., № 8 от 28.05.2025.

Адаптация 5-ых классов: протокол ШМК гум.наук №3 от 29.10.2024г.

№ 7 от 29.04.2025

Контроль за уровнем ЗУН в 4 классе:

Протокол ШМК нач.кл. №5 от 09.01.2025г. № 8 от 28.05.2025г
протокол ШМК гум.наук №3 от 29.10.2024г.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе Протокол ШМК учителей
гуман.наук № 7 от 29 .04 .2025

Проверка преподавания предметов по дисциплине ИЗО\Технологическое
воспитание в 1,2, 3 классах на гагаузском языке: протокол №3 ШМК
нач.классов от 21.10.2024 г.

Протокол НМС № 9 от 30.04 2025

протокол №4 ШМК нач.классов от 26 .11.2024 г., № 5 от 09.01. 2025 г , № 6
от 28.02. 2025 № 8от 28.05. 2025

Проткол НМС № 7 от 21. 02. 2025 г Методический семинар « Формирование
полноценной языковой личности , как ср-во сохранения родного языка и
повышения качества образования»

Протокол ПС № 1 от 16. 09.2024 г Утверждение плана программ по
мультилингвальному образованию.

Протокол № 6 от19. 03.2025г Тематический педсовет « Инновационные
технологии и многоязычный подход - залог успешной воспитательной работы
с уч-ся»

Фронтальный контроль преподавания уроков географии в 5-9 классах:
протокол ШМК мат наук №3 от 22.11.2024 .

Фронтальный контроль преподавания уроков физики в 7-9 классах: протокол
ШМК ест.наук №2 от 01.10.2024.

Фронтальный контроль преподавания уроков английского языка в 5-9 классах:
протокол ШМК гум.наук №6 от 05.03.2025.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ:

Протокол НМС № 2 от 13.09. 2024

Организация работы методических кафедр учителей предметников по
организации предметных недель .

Неделя английского языка (Справка заслушана на заседании ШМК
Протокол № 2. от 05.09.2024... № 6 от 05.03. 2025)

Неделя русского и румынского языка и литературы.

Протокол ШМК учителей гуман .наук № 5 от 06.01.2025 Неделя гагаузского
языка и литературы

Неделя истории и ГВ Протокол ШМК учителей мат. наук № 2 от 01.10 2024
г.

Неделя математики, физики, информатики Протокол № 6 от 05.03.2025 г

Неделя географии, биологии, географии ,химии Протокол ШМК учителей
мат. наук № 7 от 25..04 2025г

Неделя педагогического мастерства учителей нач. кл. Протокол № 6 от
28.02.2025 г

НМС протокол № 3 от 25.10.2024 г

Неделя Толерантности Справка заслушана на МВК Протокол МВК № 4 от
22.11. 2024 г.

Проведение семинара-практикума на тему:

« Повышения качества образования через применение инновационных
технологий и объективного оценивания в обучении

Протокол НМС № 3 от 25.10. 2024 г. Протокол фил.цикла № 3
29.102024 , Протогол мат наук № 7 от 26.12.2024, № 7 от 25 04 2025

Протокол нач. кл № 3 от21.10 2024 г

	<p>Инструктивный семинар по итогам проверки системы работы на онлайн платформе Studii.md (Протокол МС №4 от 11.11 2024 г.) Анализ итогов проверки заполнения журналов в Studii.md</p> <p>- Проведение методического семинара-практикума на тему: «Инновационные технологии в образовательном процессе , как условие повышения кач-ва образования » (Протокол ШМК фил. Наук №5 от 06..01 2025 г...)</p> <p>Проведение методического семинара-практикума на тему: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения » (Протокол ШМК нач. кл №6 от 28.02. 2025 г...)</p> <p>Тематический педсовет «Новые подходы к мотивации обучающихся, как механизм повышения кач- ва образования .» протокол № 3 от 22. 2024 г Протокол № 6 от 19.03.2025г Тематический педсовет « Инновационные технологии и многоязычный подход - залог успешной воспитательной работы с уч-ся»</p> <p>Каждое запланированное мероприятие будь-то с детьми, либо с дидактическими кадрами и родителями несло в себе эффективную ценность и значимость. Для того и был разработан годовой план учреждения, чтобы работа была практически значимой, важной и научила всех чему –то новому и очень важному. Дети стали на год старше, приобрели новые знания, согласно возраста, имели возможность полноценно развиваться и быть активными участниками всех мероприятий. Родители сотрудничали с нами, прислушивались рекомендаций и советов по работе с детьми, участвовали в конкурсах, выставках, родительских собраниях и т.д.</p>		
Констатация	<p>Ведется эффективная реализация запланированных программ и мероприятий Менеджером реализуется систематический мониторинг достижений согласно аспектов, отраженных в годовом плане на 2020-2021 учебный год. Организованная деятельность направлена на формирование и развитие аналитических навыков педагогов по мониторингу и самоанализу результатов педагогической деятельности.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение стартовых контрольных работ (нулевых срезов) во 2х-9 классах для качественного составления планов восстановления (Справка заслушана на НМС Протокол № 2 от 13.09 2024 г., ШМК нач. кл . №2 от 25.09.2024 ., ШМК ест. Мат. наук .№2от 01.10.2024 г.,) ШМК филолог . наук .№2 от 05.09.2024 г,) года <p>Итоги проведения внутришкольных Олимпиад 2-4 кл. ШМК нач. кл.Протокол № 5 от 09.01 2025 -Подведение итогов участия в олимпиаде регионального уровня 3-4 кл ШМК нач.кл. Протокол № 6 от 28.02 2025 Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 4 от 26.12 2024г</p>
--------	--

	<p>НМС №5 от 27.12.2024.</p> <p>-Подведение итогов участия в олимпиаде регионального уровня 3-4 кл ШМК нач.кл. Протокол № 6 от 28.02. 2025 ШМК ест. мат наук Протокол № 5 от 09.01. 2025 НМС № 109.05.25</p> <p>Подготовка индивидуальных планов по подготовке одаренных детей к олимпиадному движению Протокол НМС № 3 от 25.10.2024 г, № 4 от 27.11. 2024 г Протокол ШМК естест. Мат. Наук № 3 от 22.11.2024 г, № 6 от 05.03 2025 . № 2 от 01. 10. 2024 Протокол ШМК филол. . Наук № 2 от 05.09 .2024г Протокол ШМК нач. кл № 3 от 21.10 2024г, № 4 от 26.11.2024 , № 6 от 28.02.2025 г Тематический педсовет « Рассмотрение и утверждение планов, направленных на повышение качества образования » протокол № 3 от 22.10 2024 г -Участие в проектной деятельности « Я исследователь « на внутришкольном и региональном уровне. ШМК нач.кл Протокол № 7 от 28.03 2025 , № 8 от 28.05. 2025 , ШМК ест. мат. Протокол № 6 от 05.03 2025. НМС Протокол № 9 от 30.04 2025 г</p>		
Констатация	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК.</p> <p>9 педагога яв-ся классными руководителями работают в МК классных руководителей. Воспитатели дет. сада работают в МК воспитателей УЗ, тесно сотрудничая с МК учителей нач. классов, что помогает в преемственности.МС, объединяющий всех руководителей МК, проводит мониторинг общую деятельность, реализует принципы транспредметной деятельности.</p> <p>Заседания МК проводятся не реже 1 раза в месяц. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал: Показатель **4.1.4.** Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доводы	<p>Приказ №69 от 29.08.2024 «Об утверждении заведованием кабинетами и 2024 – 2025 уч. год»</p> <p>Приказ № 164 от 28.08.2024 года«О распределении педагогической нагрузки на 2024-2025 уч. г »</p> <p>Приказ №105 от 02.09.2024г. «Об утверждении сети классов на 2024-2025 уч. год»</p> <p>Приказ №165 от 29 .08.2024 г.«О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч.год»</p>
Констатация	<p>Основная часть учебных уроков в 1-9 классов проходит по классной системе</p> <p>Занятия проводятся в 1 смену- 9 классов комплектов.</p>

	УЗобеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	Приказ № 301 от 09.12.2024 г., № 141/1 от 31.01.2025г от «Опредоставление ежегодных денежных компенсаций педагогам» Бюджет гимназии статья 314110 «Закупка техники и оборудования», статья 222500 «Текущий ремонт» В каждой группе у воспитателей есть в наличии куррикулум и стандарты. В учреждении есть несколько экземпляров Гида по применению этих документов. Также данный Гид служит ориентиром в планировании. Все педагоги без исключения имели в течение года ежедневный план, который составлялся на базе тематического проекта. В планах были отражены все рубрики.		
Констатация	В 2024 году в связи капитальным ремонтом, приобретением национальных костюмов, приобретением стендов было потрачено 89500 тысяч леев. (директор, бухгалтер) Данная работа соответствует, ведется на должном уровне, квалифицированные педагоги.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доводы	Должностные инструкции менеджеров, учителей -предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала. Тарификация 2024-2025. Контрольные списки 2024-2025. Картография-SIME 2024-2025. Личные дела педагогического и вспомогательного персонала. Курсовая подготовка всех педагогов согласно перспективного плана повышения квалификации. Курсовая подготовка по дистанционному обучению и цифровой технологии Участие в онлайн-семинарах и тренингах различного уровня.		
Констатация	Гимназия –дет. сад обеспечена дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. <u>Гимназия</u> = всего 21 педагог, в том числе 4 совместителя, 1 психолог, 1 логопед, 4вспом. педагога. <u>Дет.сад.</u> всего- 14 педагогов, в том числе 1 совмест., 1 логопед, 1 муз. рук., 2 препод. рум. яз., 1 уч. гагауз. яз т. е 97% -постоянные работниками и 3 % - преподаватели –совместители., Количество пенсионеров – 6 человек, -16,66% из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 40 лет .		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	<p>Приказ №211 от 03.09.2024г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии. Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП. Утверждение плана – программы по расширению сферы применения гагаузского языка. (протокол ПС №1 от 16.01.2024).</p> <p>Педагоги успешно применяли их в реализации учебной программы. Положительно то, что эти 2 документа связали между собой. По итогам оценивания в начале учебного года были определены темы тематических проектов. Т.е. выявлены слабые стороны у детей по разделам деятельности Куррикулума. В течение года велась продуктивная работа по реализации программных задач и показателей СОРД.</p>		
Констатация	<p>Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план. Согласно утвержденному плану интегрируется курс «Духовно-нравственное воспитание» и «Развитие личности» в начальном звене, курс «Изобразительное искусство» и «Технологическое воспитание» в 1-7 классах и курс «Гражданское воспитание» и «Развитие личности» в гимназическом. Количество часов в неделю и, соответственно, учебная нагрузка на учеников уменьшается также посредством оптимизации дисциплины «Русский язык и литература», предполагающей уменьшение нагрузки на 1 час в 5,6 и 8 классах, «Музыкальное воспитание» - учебная программа реализуется в гимназическом цикле с 5го по 7-й классы.</p> <p>В гимназии-дет. сад осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского языка (родной язык), английский язык (иностраный язык)</p> <p>Все это осуществлялось в пределах нормативной базы, исходя из индивидуальных и возрастных</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	13	0,79	10,25

4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доводы	<p>Организация учебного процесса: Подготовка материально-технической базы гимназии к началу учебного года. Расписание звонков и учебных занятий для учащихся всех ступеней обучения Утверждено на АС и рассмотрено на НМС Протокол №1 от 03.09.2024. Протокол №4 от 04.09.2024г О выборе учебного плана на предстоящий год для начального и гимн. Образования 2025 Протокол АС № 18 .от 04.04 2025 г Расписание индивидуальных занятий с бенефициарами РЦ гимназии Протокол МВК № 2 от 16.09 2024 О «О внедрении методологии распределения рабочего времени пед.кадров», протокол НМС №2 от 13.09.2024, ПС №1 от 16.09.2024) График проведения стартовых оцениваний Приказ № 59 от 07.09 2023г Протокол НМС № 2 от 13.09.2024.</p>
--------	--

	<p>График проведения предварительного тестирования в гимназическом звене. (приказ №256 от 22.03.2024г Протокол НМС № 9 от 30.04 2025 Протокол ШМК ест мат наук № 7 от 25.04 2025 г № 9 от 30.04 2025</p> <p>График проведения консультационных занятий с выпускниками 9 классов Приказ № 312 от 17.05.2024г 2024г Протокол НМС № 4 от 07.11 2024 Протокол ШМК ест мат наук № 7 от 30 .05. 2025 г № 9 от 30.04 2025 Протокол АС № 21 от 30.05 2025 г</p> <p>Инструктивный семинар в рамках МК на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> « Система оценивания в рамках национального куррикулума » Пр. ШМК нач. кл.№ 2 от 25.09 2024 г <p>Семинар –практикум « Инновационные технологии в образовательном процессе , как условие повышения качества образования» Протокол ШМК ест мат наук № 4 от 26 .12. 2045 г</p> <p>Семинар по обмену опытом « повышения качества образования через применение инновационных технологий, объективное оценивание и многоязычный подход в обучении » Протокол ШМК ест мат наук № 7 от 25 .04. 2025 г</p> <p>Организация двигательного режима в детском саду. Планирование воспитательно-образовательного процессав детском саду Осуществлен оперативный контроль «Ежедневного планирования образовательной работы дидактических кадров» было выявлено, что педагоги реализуют свою работу в течение дня, согласно своего плана. Образцы планов соответствуют образцам в Гиде. В планах соответствовали показатели по единицам компетенций и показателям СОРД. Также, как выше была сказано, было осуществлено 4 тематических контроля по внедрению куррикулума по всем разделам деятельности, составлены и заслушаны справки с выводами и рекомендациями.</p>		
Констатация	Главной целью образовательного учреждения является обеспечение доступного и качественного образования, поэтому продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума- это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов гимназии –дет. сад.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	<p>В плане работы гимназии есть:</p> <p>Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров.</p> <p>Ежегодное планирование партнерской деятельности с НПО (по согласованию с ГУО Гагаузии)</p> <p>План проведение методических семинаров на базе гимназии –дет. сад.</p> <p>Районный онлайн -семинар по музыкальному воспитанию.</p> <p>План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников.</p> <p>Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение пед. кадров. Протокол АС № 22 от 24.06.2025 г</p> <p>- Ознакомление с Положением по аттестации дидактических кадров 2024 (приказ №208 от 03.09.2024г., протокол НМС №2 от 13.09.2024г)</p> <p>-Тренинги по анализу педагогических ситуаций согласно требований Положения об аттестации педагогических кадров 2024-25 (Протоколы НМС № от 28.03.2025.) Утверждение плана программы ттестации ПР.НМС № 2 от 13.09.2024 г. О ходе аттестации НМС № 8 от 28.03 2025</p>		
Констатация	<p>Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Институциональный потенциал:*Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом*

Доводы	<p>Ежегодное составление контрольных списков педагогических кадров- как основного состава, так и учителей –совместителей. В контрольные списки вносятся все сведения, необходимые для эффективной работы администрации по всем направлениям – возраст, образование, специальность, занимаемая должность, нагрузка, классы, дата назначения на должность, стаж, дидактическая/менеджерская степень, год прохождения курсов, год прохождения аттестации, награды и звания с указанием года получения. Циклограмма рабочего времени, рассмотрена на МС (утверждена директором)</p> <p>Протокол НМС № 2 от 13.09 2024 ПС № 1 от 16.09.2024 .</p>		
Констатация	<p>Администрация гимназии проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно в марте-апреле проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	<p>Посещение уроков менеджерами с их последующим анализом- в первую очередь молодые специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д.</p> <p>В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом.</p> <p>Подведение итогов посещенных уроков (в зависимости от цели) на пед. совете, админ. совете, совещание при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах</p> <p>Итоги реализации УВП за семестр и год в 2024-2025 учебном году (Протокол НМС № 1 от 03.09.2024 г., № 6 от 17.01.2025, № 10 от 29.05.2025. протокол ПС № 4 от 09.01.2025 г (Протокол ШМК нач. кл № 1 от 30.08.2024 , № 5 от 09.01. 2025 г ., протокол ПС № 10 от 11.05.2024 г. №8 от 28.05.2025 (Протокол ШМК ест. м ат . наук № 1 от 09.09.2024 , № 8 от 30.05. 2025 г (Протокол ШМК филолог . наук № 5 от 06.01.2025 , № 9 от 27.05. 2025 г</p> <p>- Итоги проведения стартового оценивания уровня сформированности учебных компетенций по всем учебным дисциплинам на всех ступенях обучения приказ № 48 от 07. 09. 2023 г (Справка заслушана на МК Протокол НМС №2. От .13. 09.2024г) ,№ 3 от 25.10.2024</p> <p>Протокол ШМК учителей гуманитарных наук № от 05.09.2024г. Протокол ШМК учителей ест мат наук № 2 от 01.10.2024г. Протокол ШМК учителей нач. кл № 2 от 25.09 .2024г.</p> <p>- Итоги предварительного выборочного тестирования учащихся выпускных классов гимназического цикла Приказ №256 от 22.03 2024г (справка заслушана на заседании)</p> <p>Протокол НМС № от 30.04.2025 г., 29.05.2025. протокол ПС № 4 от 09.01.2025 г (Протокол ШМК нач. кл № 1 от 30.08.2024 , № 5 от 09.01. 2025 г ., протокол ПС № 10 от 11.05.2024 г. №8 от 28.05.2025 (Протокол ШМК ест. м ат . наук № 7 от 25.04.2025 ., (Протокол ШМК филолог . наук № 7 от 29.04.2025 , № 8 от 21.05. 2025 г</p> <p>О национальных выпускных экзаменах за начальный курс обучения 2024-25 г. Приказ № 272 от 04.04. 2024г. Итоги экзаменационной сессии 2022 за гимназический цикл обучения (Справка заслушана на ШМК Протокол №8 от 25.05.2024.) Протокол НМС № 10 от 29.05.2025 г.,</p> <p>(Протокол ШМК нач. кл № 1 от 30.08.2024 , № 5 от 09.01. 2025 г ., протокол ПС № 10 от 11.05.2024 г. №8 от 28.05.2025 (Протокол ШМК ест. м ат . наук № 7 от 25.04.2025 ., .. (Протокол ШМК филолог . наук № 7 от 29.04.2025 , № 8 от 21.05. 2025 г</p> <p>(ШМК нач. кл Протокол №3 от 21.10 2024 г., № 8 от 28.05.2025 Адаптация учащихся 5х классов к обучению на новой ступени обучения Справка Протокол ШМК учителей гуман наук № 3 от 29.10.2024 г , №7 от 29.04.2025 - Работа с детьми с низкой мотивацией обучения протокол Протокол ПС № 3 от 22.10.2024. Протокол НМС № 3 от 25.10.2024 г Протокол АС №4 от 04.09 2024г</p>
--------	---

Протокол ШМК учителей мат .наук № 3 от 22.11.2024г
Протокол ШМК учителей гуман .наук № 3 от 29.10 2024 г.
Справка заслушана на заседании ШМК нач.кл Протокол №3 от 21.10 2024г
Сравнительный анализ успехов детей в 4 кл и нулевых срезов знаний в 5 кл.
ШМК нач. кл. Протокол № 3 от 21.10 2024 г.
.Протокол ШМК учителей гуман наук № 3 от 29.10. 2024г.

Подготовка индивидуальных планов по подготовке одаренных детей к олимпиадному движению

Протокол ШМК ест. Мат Наук № 3 от 22.11.2024г № 2 от 01 10 2024 г
. Протокол ШМК филолог. Наук № 2 от 05.09 .2024г
Протокол ШМК нач.кл № 3 от 21.10.2024 г
Протокол НМС № 3 от 25.10.2024 г.. № 4 от от 07.11.2024 г , №7

-
Проверка преподавания предметов по дисциплине ИЗО/Технологическое воспитание в 1х классах, 2-х, 3-х кл на гагаузском языке Приказ (папка, анализ посещенных уроков ШМК нач. кл) Протокол нач. кл № 3 от 21.10 2024

Ежегодный отчет педагогического кадра по реализации школьного курикулума. Справка внутришкольного контроля о степени реализации учебных программ; заслушана на заседании ШМК (Протокол ШМК нач. кл № 8 от 28.05 2025г)

.
Фронтальный контроль: состояние преподавания уроков дисциплин интегрированных в рамках Индивидуального Учебного плана (Протокол ШМК №5 от 27.12.2023г.

Фронтальный контроль: состояние преподавания уроков географии в 5-9 классах (Протокол ШМК мат №3 от 22.11.2024г .

- Фронтальный контроль: состояние преподавания физики математики в нач. кл. классах (Протокол ШМК №7 от 24 .04.2025г.

- Фронтальный контроль: состояние преподавания уроков химии в 7-9 классах Протокол ШМК №4 от 28.12.2023г.

- Фронтальный контроль: состояние преподавания уроков музыки в 2-7 классах Протокол ШМК мат наук №5 от 10.01.2025г.

-Фронтальный контроль состояние преподавания уроков английского языка в 5-9 классах Справка ШМК Протокол №6 от 02.03.2024г.

Качество преподавания предмета музыкального воспитания Справка на ШМК № 5 от 10.01.2024г.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ:

Неделя английского языка (Справка заслушана на заседании ШМК Протокол № 6. от 02.03.2024 г.)

Неделя русского языка и литературы.

Справка заслушана на заседании ШМК гуман наук (Протокол №4 от 28..11 2023 г)

Протокол ШМК учителей гуман .наук № 5 от 04.01.2024г.Неделя гагаузского языка и литературы

Неделя истории и ГВ Протокол ШМК учителей мат. наук № 4 от 28..12 2023г

Тренинги по анализу педагогических ситуаций согласно требований

Положения об аттестации педагогических кадров 2023-2024 (Протоколы НМС №5 от 27.12.2023,)

Неделя математики и информатики Протокол ШМК учителей мат. наук № 7 от 18..04 2024г.

	<p>Неделя географии, биологии, географии ,химии Протокол ШМК учителей мат. наук № 47от 18..04 2024г</p> <p>Неделя румынского языка (Справка заслушана на заседании ШМК Протокол № 6. от 02.03.2024...)</p> <p>Неделя Толерантности Справка заслушана на МВК Протокол МВК № 5 от 02.12. 2023г. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» (утверждена на заседании педагогического совета Протокол НМС № 3 от 25.10.2024 г. АС Протокол № 4 от 04.09.2024 г Приказ № 51 от 09.09 2023 г. Справка заслушана на заседании ШМК гуманитарн. Наук Протокол № 2. от 22.09.2023 г.) Главным стратегическим документов в реализации программного материала служат стандарты. Стандарты помогают воспитателям осуществлять индивидуальный подход к ребенку. Они являются отправной точкой в организации и проектировании деятельности с детьми. Но из-за не достаточного количества ИКТ педагоги больше применяют наглядные и другие дидактические материалы, которые распечатывают на цветном принтере, что-то тоже продуктивно сказывается на образовательном процессе. Также стандарты охватывают 4 раздела с показателями специфичными каждому возрасту детей. Эти показатели служат ориентиром для дидактических кадров в плане того, что должен знать и уметь ребенок по окончанию учебного года, согласно своего возраста.</p>		
Констатация	<p>Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.</p> <p>Для мониторинга и контроля эффективности обучения в дошкольном образовательном учреждении проводятся различные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный и сравнительный. Также контроль аттестации педагогов, участие в курсовой подготовке и внеклассных мероприятиях.</p> <p>Стандарты являются одним из самых важных документов при планировании учебной деятельности, который предлагает виды деятельности и контексты обучения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс:*Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума*

Доводы	<p>Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на уч.год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планирование предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность.</p> <p>В 2023-2024 учебном году планирование осуществлялось по куррикулам 2018, 2019, 2020 годов.</p> <p>Был проведен тематический педсовет «Современный успешный учитель – какой он?»Протокол ПС №5 от 24.11.2023</p>
--------	--

	<p>«Система оценивания согласно требованиям Национального куррикулума» Куррикулум раннего образования. Стандарты обучения и развития детей от рождения до 7 лет. Инструктивный семинар по итогам проверки электронных журналов, Протокол МС №4 от 11.11.2023г. - Проведение семинара-практикума на тему: «Система оценивания согласно требованиям национального Курикуллума, особенности оценивания адаптационного периода пятиклассников.» Протокол № 2 от 22.09.2023г Интруктивный семинар по работе на платформе КАНВА « Протокол № 5 от 27.12. 2023 г.</p> <p>Инструктивный семинар по итогам проверки системы работы на онлайн платформе Studii.md (Протокол МС №4 от 11..11 2023г...) Анализ итогов проверки заполнения журналов в Studii.md</p> <p>- Проведение инструктивного семинара-практикума на тему:» Интерактивные упражнения в процессе обучения детей с ООП» (Протокол МВК №7 от 23..02 2024 г...)</p> <p>Круглый стол на тему « Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентности обучающихся «Протокол ШМК учителей гуман. наук № 9 от 09 05 .2024 г</p> <p>Круглый стол на тему « Самосовершенствование и самореализация и обеспечение ачества образовательной деятельности каждого ученика УВП путем внедрения современных технологий ««Протокол ШМК учителей гуман. наук № 5и от 04 01.2024 г</p> <p>Тематический педсовет « Проектная деятельность уч-ся, как одно из средств повышения качества образования» протокол № 8 от 24.03 2024 г</p> <p>Тематический педсовет « Современный успешный учитель – какой он ?» Протокол №5от 24.11 2023 г.</p> <p>Итоги – Недели Толерантности протокол МВК № 5 от 02.12. 2023 г.</p> <p>Проведение инструктивного семинара-практикума Ш МК нач. кл. на тему:» Система оценивания в рамках требования национального Куррикуллума» Протокол №2 от 30.09.2023г.</p>		
Констатация	<p>Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфика каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя включая в себя- планы, метод. рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Рефенциалы. Каждый педагог разрабатывает тематические проекты в соответствии с принципами обучения</p>		
Весомость показателя	<p>Весомость:</p> <p>2</p>	<p>Коэффициент, присужденный при самооценке:</p> <p>1</p>	<p>Итоговый балл:</p> <p>2</p>

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доводы	<p>Семестровые и итоговые отчёты педагогов по результатам реализации куррикулума по классам – отметочное и критериальное, согласно предлагаемым бланкам отчетов (папка).</p> <p>Подведение итогов 1 семестра 2024 г. Инструктаж об основных мерах предосторожности для защиты детей Протокол родит. собр. № 5 от 16.12.2023 г.</p> <p>Подведение итогов за 2023-24 уч. год. Протокол НМС №10 от 30.05 2024 г.</p> <p>Об организации предварительного тестирования в 9 классе Протокол № 6 от 22.03 2024 г.</p> <p>Ежегодный отчёт педагогического кадра по реализации школьного куррикулума. Справка внутришкольного контроля о степени реализации учебных программ; заслушана на заседании МС (Протокол НМС № 10 от 30.05 2024г)</p> <p>Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг развития детей по всем возрастным группам. Отчеты педагогов по проведенному мониторингу на начало учебного года и конец учебного года.</p> <p>Ежегодно в начале и в конце учебного года осуществляется мониторинг развития дошкольников. Для этого разработаны индивидуальные оценочные карточки на базе стандартов. В учреждении все дети имеют такую карточку. В них по итогам выполнения практических заданий, тестов, упражнений, наблюдения за детьми и беседы с родителями фиксируется оценка. Т.е. ребенок реализовал показатель самостоятельно, с помощью взрослого или не реализовал. Все работы детей и карточки хранятся в портфолио ребенка. По итогам оценивания педагоги планируют дальнейшую работу с детьми, разрабатывают тематические проекты, которые помогут детям реализовать те показатели, где они испытывают трудности.</p>		
Констатация	<p>Результаты обучения -это один из основных показателей качественной системы образования в гимназии-дет. саду.</p> <p>Выполнение и развитие школьной программы мониторируется систематически согласно Годового плана гимназии на 2023-2024 учебный год и отражается в системе отчетности педагогов и подведомственных структур по результатам деятельности на конец 1 семестра и года.</p> <p>УРО систематически оценивает результаты обучения в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценки.</p> <p>Оценивание проводится дважды в год. По итогам делается сводная по группе. Также составляется более подробный отчет в группе на конец года, в котором отражены выводы работы с детьми.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	<p>Программа «Одаренные дети» утверждена :ПротоколАС № 4 от 04.09.2024 г.</p> <p>План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. (Протокол АС № 4/1 от 09.09 2024 г.</p> <p>Приказ № 211 от 03.09 2024 г. «Об организации и обеспечени образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Приказ о создании групп по разработке ИУП с целью поддержки детей с ООП № 212 от 03. 09.2024г.</p> <p>В подразделении «детский сад» проводятся интеллектуальные и досуговые, развлекательные мероприятия:Праздник, посвящённый Дню знаний,День пожилого человека”День учителя, « Осенняя ярмарка», « В гостях у Снегурочки и Деда Мороза»« Папины помощники» «Мамин день» «Масленица»</p>		
--------	--	--	--

	<p>«Весение пробуждения, Светлая Пасха»» Выпускной бал. Экскурсии на предприятия, в музей, в школьную библиотеку, конферму, возложение цветов к памятнику.</p> <p>В течение года, согласно годового плана и задач куррикулума проведены следующие мероприятия с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День Знаний(справка ВР от 02.09.2024) 2. День учителя(справка ВР о 04.10.2024) 3. День пожилого человека(справка ВР От 04.10.2024) 4. Осенняя ярмарка(справка ВР от 18.10.2024) 5. Посвящение в первоклассники(справка ВР от 06.11.2024) 6. Посвящение в гимназисты(справка ВР от 20.11.2024) 8. Новогодние мероприятия(справка ВР от 27.12.2024) 9. Неделя безопасности дорожного движения(справка ВР от 22.12.2024) 10. Холокост – 80 лет (справка ВР от 27.01.2025) 11. День защитника отечества (справка ВР от 21.02.2025) 12. 8 марта(справка ВР от 11.03.2025) 13. День влюблённых (справка ВР от 14.02.2025) 14. Классные часы ЗОЖ(справка ВР от 15.05.2025) 15. День победы (справка ВР от 08.05.2025) 16. Мама, папа,я – спортивная семья(справка ВР от 19.05.2025) 17. День здоровья(справка ВР от 16.05.2025) 18. День памяти Георгия Сыртмача (справка ВР от 23.05.2025) 19. Последний звонок (справка ВР от 30.05.2025) 20. Выпускной вечер 4 класс, 9 класс. 		
Констатация	<p>Согласно принципам деятельности, образовательного учреждения, ориентированного на ученика, в УЗ уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником, и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.</p> <p>УРО реализует и проводит внеклассные мероприятия в течение года, в которых участвуют все дети. Педагоги открыты для работы с детьми и родителями для достижения оптимальных результатов для каждого ребенка.</p> <p>Реализованы все запланированные мероприятия по плану в течение года.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1,0
4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14	0,68	9,5

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

Менеджмент: Показатель **4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов**

Доводы	Библиотека 1- художественный фонд и учебный фонд Лаборатория-1 Актовый зал- 100 мест Спортивный зал. спортивная площадка,		
Констатация	Образовательные ресурсы гимназии –дет. сад в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами имели возможность не только посещать их, но и принимали участие в проводимых мероприятиях Учебное заведение владеет комплексной базой, позволяющей иметь доступ к образовательным ресурсам спортзал и актовый залы, учебные группы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал: Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доводы	Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD. Приказ № 216 от 04.09 2024 Об администрировании базы данных. Заполнение Журналов, страницы сводной ведомости и учета посещаемости в архиве хранятся 75 лет. Личные дела учеников 1-9 классов. Протокол НМС № 1 от 03.09.2024 г АС № 9 от 04.10.2024 г Ксерокопии сертификатов за гимназический курс. Книга выдачи документов за гимназический курс. Справки по успеваемости учащихся - 5 лет. В детском саду: журнал учета наблюдений, оценочный лист на каждого ребенка, на основе инструктажа мониторинга и оценки развития ребенка		
Констатация	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году. Детское портфолио постоянно дополняется их достижениями. Ежегодно в начале и в конце учебного года педагоги готовят отчеты о развитии детей- дошкольников.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	Программа «Одаренные дети» утверждена : Протокол АС № 4 от 04.09.2024г .План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. (Протокол АС № 4 от 04.09 2024 г.,. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом. Протоколы родительских собраний Благодарственные письма родителям Доска почета « Они нас радуют »		
Констатация	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных		

	турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призеров на стендах гимназии, на сайте гимназии-дет. сад и через поздравительные объявления. Родители УЗ активно участвуют во всех мероприятиях. В конце учебного года проводится родительское отчетное собрание, на котором дети УЗ радуют своих родителей своими творческими достижениями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	План работы предусматривает работу с НПО и общественными партнерами (Исполком, ГУО, Примария и т.д) Воспитатели создают условия, в которых дети должны были проявлять активность, где дети что- исследовали, делали какие-то открытия на своем уровне. Тем самым они приобретали знания. Они к концу года научились дискутировать (дети старшего возраста), работать в группе, разрешать конфликты и т.д. Также на занятиях педагоги организовывали так учебный процесс, что все дети были вовлечены в процесс познания чего – то нового, доселе неизведанного и при этом учитывали индивидуальные способности каждого ребенка.		
Констатация	Ученики принимают участие во многих мероприятиях образовательно и воспитательно характера, которые проводятся в нашем городе, регионе, республике. Принимают участие в горордских офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах. В учреждении реализовывалось интерактивное обучение, что позволило добиться хороших результатов по итогам оценивания.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,63	1,25

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	0,86	6

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34	0,76	25,75

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	<p>План развития учебного заведения. План воспитательной работы на 2024– 2025 уч.г. Отчет о проделанной работе Совета по Этике в 2024–2025 учебном году (Протокол №9 от 01.10.2024 г.) Соблюдение законодательства по полному охвату детей. В годовом плане отражена работа по гендерному равенству. Проводились консультации для родителей «Гендерное воспитание в детском саду. Что это и для чего». Однако не включены стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предотвращению дискриминации.</p>		
Констатация	<p>Проведение тренингов, семинаров, диспутов, круглых столов. С целью соблюдения нормативной базы в гимназии создан и работает Совет по Этике, ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье. Проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1,0	2

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	<p>Работа методической кафедры классных руководителей . Роль родителей в организации досуга подростка: - санитарно-гигиеническое обучение и физическое воспитание учащихся - половозрастные и индивидуальные особенности развития подростков. Участие в семинарах по внедрению инструкции по механизму по межсекторальному сотрудничеству в области выявления оценки, направления, помощи и мониторинга детей жертв насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли. -Обучающий курс: «Беременность в подростковом возрасте»!Приказ № 189 от 10.02.2024 г. Родительское собрание в подготовительной группе «Мальчики и девочки: сходство и различия». Педагогический совет №4 «Гендерное воспитание в условиях детского сада.» Консультация для педагогов: «Гендерное воспитание дошкольников посредством взаимодействия детского сада и семьи» Протокол №4 от 31.03.24г. «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада» Протокол №3 от 28.03.24 г.</p>		
Констатация	<p>Методическая кафедра классных руководителей работает в тесном контакте с родителями по вопросу гендерного равенства Содержание учебного процесса построено с помощью тематических проектов. Технологии гендерного образования представлены интеграцией средств, методов и форм организации деятельности мальчиков и девочек дошкольного возраста.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Институциональный потенциал: Показатель 5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доводы	ПротоколМК КР «Рассмотрение и изучение модулей программы Развития Неделя толерантности: <ul style="list-style-type: none"> «Вместе мы одна семья»,1-4классы. Конкурс презентаций:«Мы разные,но равные»,7классы. Деловая игра «Правила человеческого общежития», 9классы. Уроки по развитию личности: <ul style="list-style-type: none"> «Сходства и различия по простым критериям:пол,внешний вид,пред-почтения,склонности»,2класс. «Физические изменения,эмоциональное состояние,особенности мальчиков и девочек»,5класс. «Сексуальность и гендер,социальное восприятие,сексуальность и подростковый возраст,провокация и адекватное поведение»,8класс. «Любовь,страсть и ответственность в гендерных отношениях», 		
Констатация	В гимназии с 5 - 9 класс читается интегрированный курс «Развитие личности / ДНВ». В рамках модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» педагоги изучили и ознакомили учащихся со следующими темами: Межличностные отношения и просоциальное поведение. (Развитие Личности ноябрь, 2020г) Толерантное и недискриминационное поведение в отношениях. (Развитие Личности декабрь 2020г) Взаимоотношения и взаимопринятие (Развитие Личности, декабрь 2020г) Заместителем директора по ВР ведется системная работа по подготовке учителей в рамках гендерного воспитания по программе «Семья и школа: детей воспитываем вместе».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1,0	1,0

Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	Интегрированный курс гражд. воспитания и Развитие личности. Темы: « Распознавание и столкновение в случае дискриминации», « Распознавание ситуаций буллинга» « Гендерная дискриминация, правильное поведение», « Приоритеты юноши- девушки. Значение приоритетов.» Планы воспитательной работы и планы личностного развития у каждого классного руководителя. Разделы плана психолога.		
Констатация	Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1,0	1,0
Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	0,83	5
Всего			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	100	76,75	76,75
--	-----	-------	-------

SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработано планирование для разных категорий обучающихся, в том числе и по ИУП. 2. Своевременная помощь в адаптации к школе, к уровням образования (преемственность) 3. Наличие инициативного педагогического коллектива. 4. Широкое и успешное представление воспитанников дет. сада и учащихся на различных конкурсах. 5. Своевременное повышение квалификации сотрудников. 6. Развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью. (юридически зарегистрирована и активно сотрудничает родительская ассоциация «Сыртмач») 7. Среда общения (двуязычная: русский яз и гагаузск. яз) 8. Хороший уровень внедрения и освоения новой образовательной платформы Studii.md 9. Сбалансированное количество молодых и опытных кадров 10. Наличие школьного автобуса для перевозки учащихся 11. Мониторинг развития каждого ребёнка, начиная с дет. сада, нуждающегося в поддержке. 12. Гимназия – дет. сад включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная квалификация Педагогов- предметников, работающих с обучающимися по ИУП. 2. Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения Национального тестирования и выпускных экзаменов, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. 3. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. 4. Низкий уровень подключения родителей на образовательной платформе Studii.md 5. Минимальный уровень активности и участия в научно-практических конференциях по обмену опытом. 6. Снижился уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности, особенно в старших классах. 7. Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов. 8. Отсутствие актов зала (столовая совмещается с актовым залом, что затрудняет проведение внеклассных мероприятий) 9. В связи с реконструкцией здания отмечается недостаток площадей, соответствующих современным стандартам. (нет отдельного кабинета для психолога, логопеда, кабинета информатики)
Возможности	Риски

<p>1. В стадии подготовки находится проектно-сметная документация для реконструкции котельной.</p> <p>2. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</p> <p>3. Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями стандартов образования предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.</p> <p>4. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p> <p>5. Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</p> <p>6. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании и обучении детей.</p> <p>7. Увеличение доли молодых педагогов в педагогическом коллективе.</p> <p>8. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p> <p>9. Развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с колледжами.</p> <p>10. Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>1. Недостаточная финансовая база для проведения ремонта котельной.</p> <p>2. Дефицит бюджета из-за уменьшения количества учащихся</p> <p>3. Закрытие образовательного учреждения (миграция населения и отток уч-ся в другие учебные заведения города.)</p> <p>4. Уменьшение количества учащихся в микрорайоне.</p> <p>5. Сложная эпидемиологическая ситуация влияет на реализацию координационного плана</p> <p>6.. Слабое взаимодействие с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов, необходимых для разрешения проблемных вопросов развития гимназии</p>
---	--

Стандарт качества	Максим. балл
Образовательное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся	10
Образовательное заведение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика	5
Образовательное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни	5
Участники принимают участие в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни	6
Образовательное заведение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений	6
Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии	6
Образовательное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, этнической принадлежности, языка и здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе	8
Теория и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, учитывают индивидуальные различия	7
Все дети получают доступную и благоприятную среду	7
Образовательное заведение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса	13
Практические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, содержанием национальной учебной программой	14
Участники демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе	7
Участники общаются, взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства	6
Итого	100

Внутренняя оценочная комиссия на основании 76,75 % уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «хорошо»

Директор ПУ гимназии – дет. сад Константинова М.К.