

**Министерство Образования и Исследований
Республики Молдова
Главное Управление Образования АТО Гагаузия**

*Публичное учреждение Гимназия им. Ильи Сынку
с. Котовское*

Отчет
**о деятельности общеобразовательного
учреждения
за 2024-2025 учебный год**

УТВЕРЖДЕН:
на совместном заседании *Педагогического
совета и Административного совета*
протокол № 01 от 28 августа 2025г.

Общие данные

Район/муниципалитет	<i>Комратский</i>
Населенный пункт	<i>с.Котовское</i>
Название учреждения	<i>ПУ Гимназия им. Ильи Сынку</i>
Адрес	<i>ул.Ленина 121 а</i>
Адрес филиалов	-
Телефон	<i>0-298-77-3-98</i>
E-mail	<i>gm_n_cotovsk@yahoo.com</i>
Веб-адрес	-
Тип учреждения	<i>гимназия</i>
Тип собственности	<i>государственная</i>
Основатель/административный орган	<i>ГУО Гагаузии</i>
Язык обучения	<i>русский</i>
Общее количество учащихся	<i>75</i>
Общее количество классов	<i>9</i>
Общее количество руководящих кадров	<i>3</i>
Общее количество дидактических кадров	<i>17</i>
Программа деятельности	<i>2021-2025гг.</i>
Период оценивания, включенный в отчет	<i>2024-2025 уч.год</i>
Директор	<i>Чебанов Г.С.</i>

Измерение I.ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	В области здоровья, безопасности и защиты гимназия руководствуется: • Нормативными актами (Закон РМ об ОЖ и БТ труда, № 186-XVI от 10.07.2008 ПП РМ, инструкции по ТБ, План работы по ОЖ и Здоровья, Программа обеспечения защиты жизни и здоровья учащихся, Постановление НКЧСОЗ № 26 от 21.08.2020г. и др. • Программой развития гимназии на 2021-2026гг. • Санитарными разрешениями на функционирование гимназии № 022327/2024 выданное ЦОЗ на 12.09.2024г. • Разрешением на питание от АБПП № 32-309 от 02.09.2024г. • Документацией: • медицинские карточки на учащихся; • журналы учета здоровья учащихся у медицинского работника: • Личные дела учащихся. • Планом работы медсестры на 2024-2025 учебный год. • Режимом работы гимназии, Графиком уборки помещений. • Мониторинг за состоянием здоровья учащихся и соблюдением установленных санитарно-гигиенических норм: - административный, - педагогический (кл. руководители), - технический персонал, - ученическое самоуправление, - родители – все подписали Декларацию об ответственности. • Вопросы соблюдения требований нормативных актов по охране жизни и здоровья учащихся, а также мониторинг по их выполнению 2 раза в год рассматриваются на РЗАС (протокола: № 01 от 30.09.2024г.; № 05 от 03.02.2025г.).		
Выводы	Наличие Программы развития гимназии на 2021-2026 гг., нормативной, технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, а также проводимая персоналом работа в гимназии и мониторинг со стороны администрации, обеспечивают высокую степень безопасности каждому ребенку в период его обучения в школе.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1.0	Присвоенный балл: 1.0

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	• Режим работы на 2024-2025 учебный год. • График уборки помещений и территории на 2024-2025 учебный год. • Протокола РЗАС № 01 от 28.08.2024 г.; № 05 от 03.02.2025г. «Об организации и соблюдении ТБ во время УВП». • Уголки по технике безопасности в кабинетах: физики, химии, биологии, информатики, технологического воспитания, физвоспитания. • Журналы по ТБ с подписью учащихся и работников, находящихся у учителей и завхоза. • Общешкольные тематические уголки по безопасности: • «Электробезопасность»; • «Соблюдайте ПДД»; • «Гражданская защита» План эвакуации • «Школьный доктор». • Графики дежурства сторожей (круглосуточная охрана здания и территории гимназии) и технического персонала.
----------------	--

	Установлены и функционируют наружные и внутренние камеры видеонаблюдения.		
Выводы	Проводимая работа по обеспечению безопасности и охраны жизни и здоровья учащихся (<i>Против ОРВИ</i>) позволяет без риска для здоровья учащихся и работников проводить УВП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1,0

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доказательства	- Утверждённый режим работы гимназии на 2024-2025 уч.г. - План работы гимназии по ОЗ и БТ на 2024-2025 учебный год; - Решение АС протокол № 01 от 28.08.2024г. «Об утверждении расписания уроков, внеклассных кружков, секций и плана воспитательных мероприятий на новый уч.г. с учётом рекомендаций МОКИ и НЧКОЗ». - Программа по инклюзии на 2024-2025 уч. г.		
Выводы	В гимназии разработана сбалансированная и гибкая программа действий с целью сохранения здоровья учащихся и работников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику места за партой соответствующего индивидуальным психофизическим особенностям.

Доказательства	Приказ № 01-25/43 от 31.10.2024 г. «О проведении годовой инвентаризации». Промаркированная мебель (<i>парты, стулья</i>), во всех кабинетах в основном отвечает физическим и психологическим особенностям каждого ученика (<i>рост, зрение, отношение к учебе и др.</i>).		
Выводы	Наличие соответствующей психофизическим особенностям каждого ученика мебели, позволяет формировать у учащихся правильную осанку, сохранять хорошее зрение и максимально проявлять свои учебные способности. Не во всех кабинетах парты и стулья соответствуют возрастным особенностям учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием. Техник, приборами, посудой и т.д., в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	- Санитарное разрешение на функционирование гимназии № 022327/2024, выданное ЦОЗ на 12.09.2024г. - Разрешение на функционирование пищеблока, выданное АБПП № 32-309 от 02.09.2024г. - Наличие в пищеблоке оборудования: <i>вытяжной шкаф, эл. плита, электроводонагреватель, гигиенические столы, посуда, ложки, ножи (2 комплекта) и др.</i> - Наличие в лаборатории по химии вытяжного шкафа, водопровода, подключённого к канализации. - Электроводонагреватель для мытья рук теплой водой учащимися в столовой. - Наличие спецодежды у учащихся на уроках ТВ. - Наличие уборочного инвентаря во всех кабинетах и сан.узлах. (13 комплектов). - Наличие спецодежды у медсестры, поваров и МОП. (2 комплекта) - Наличие пылесосов для уборки в учебных мастерских и библиотеке. - Наличие оборудования и инвентаря для проведения практических и лабораторных работ в соответствии с КР по предметам (<i>физики, химии, биологии, географии, ТВ, ФВ</i>) и уголков по ТБ.		
Выводы	Наличие нормативной документации, оборудования по пищеблоку и соответствующего учебного оборудования и инвентаря, проводимая работа по БТ		

	завхозом, позволяют поварам соблюдать санитарно гигиенические условия в кухне, учителям - проводить практические опыты и лабораторные работы без риска для здоровья учащихся, учащимся на уроках по ТВ - работать ручными инструментами и на электрических станках, пользоваться электроплитами, электродуховкой, элетрочайником и др. оборудованием.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.6. *Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критерий безопасности доступности, функциональности и комфорта для учащихся.*

Доказательства	- Наличие пищеблока и столового помещения для приготовления и приема пищи учащимися. - Санитарное разрешение на функционирование пищеблока, выданное АБПП от 02.09.2024г. - Приказ № 01-25/10 от 02.09.2024г. «Об Организации питания учащихся в соответствии с Положением ..., утверждённым ПП РМ № 722 /2018». - Утвержденное Положение о порядке организации горячего питания учащихся гимназии (Протокол АС № 02 от 22.01.2018г.) и График питания учащихся, протокол РЗАС № 01 от 29.09.2024г. - Наличие в столовой 4х умывальников для мытья рук (зимой теплой водой) и 4х электросушилок. - Утвержденные ЦОЗ 22.08.2024г: – десятидневное меню, План мероприятий по профилактике пищевых отравлений, Перечень запрещённых продуктов.		
Выводы	Наличие пищеблока, столового помещения на 60 мест, оборудования для приготовления пищи и хранения продуктов, позволяют качественно организовать и проводить питание учащихся, в соответствии с Постановлением правительства Республики Молдова №722 от 18.07.2018г.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1,0

Показатель 1.1.7. *Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.*

Доказательства	- Наличие внутренних санузлов, подключенных к системе канализации; - Наличие наружного туалета; - Наличие фонтанчиков для питьевой воды на каждом этаже; - Наличие умывальников для мытья рук (14шт.).		
Выводы	Наличие санитарных помещений и санузлов обеспечивает учащимся хороший уют и комфорт во время учебы в течение всего учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1,0

Показатель 1.1.8. *Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов.*

Доказательства	- Приказы: № 01-25/09 от 01.09.2024г. «О назначении ответственного за противопожарную безопасность». Приказ № 01-26/13 от 25.10.2024г. «О назначении ответственного за исправное состояние газовых котлов». - Наличие огнетушителей (по 2 на каждом этаже, в котельной, в кабинете информатики, во дворе школы). - Имеются 6 входов и выходов из здания. (по 2 из столовой, из мастерской, из спортзала). «План эвакуации при ЧС». - Протокол РЗАС № 06 от 15. 04.2025г, о результатах учения по ГЗ. - АКТ на разрешение функционирования котельной, в отопительный сезон, выданный противопожарной охраной № 143 от 22.10.2024г.		
Выводы	Наличие противопожарных средств, Плана эвакуации с использованием запасных выходов, работа по обучению учащихся по ГЗ, гарантируют безопасность учащихся в случаях стихийных бедствий, пожаров и т.д.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75
-------------------------	---------	-------------------------------	------------------------

Показатель 1.1.9. *Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.*

Доказательства	- Приказ № 01-25/62 от 21.12.2024г. «О проведении с учащимися Инструктажа по соблюдению мер безопасности в период каникул». «Программа обеспечения защиты жизни и здоровья учащихся ...» в Плане работы на 2024-2025 уч. год. - Сотрудничество с ЦОЗ, инспектором полиции (в течение учебного года). - Имеется медпункт, изолятор. - План работы медработника гимназии по предупреждению рисков и оказанию первой помощи. Практические занятия с учащимися 5-9 классов.		
Выводы	Программа обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся, проводимые встречи с инспектором полиции и представителями ЦОЗ, работа медсестры гимназии, позволяют сформировать у учащихся знания по ПДД и практическим навыком оказания ПМП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1,0	Присвоенный балл: 1.0

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.

Показатель 1.2.1. *Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с МОВ с др. организациями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты ученика.*

Доказательства	- План совместной работы (Раздел XIII в Плане работы гимназии на 2024-2025уч. год) школы и семьи по обучению и воспитанию учащихся. - Приказ 01-25/27 от 02.09.2022г «О назначении координатора в области защиты ребенка против насилия». (раздел 4 в Плане работы на 2024-2025 уч. год. - Сотрудничество с МОВ и общественными организациями против насилия. (примэрией, инспектором полиции, медицинским центром). Беседа на правовую тему. отношения к беженцам из Украины. (март 2023г.) - Сотрудничество с родителями по вопросам предотвращения насилия в семье и в общественных местах. Протокола общешкольных род. собраний № 01 от 10.10.2024г.; № 02 от 10.04.2025г. - Сотрудничество с СПП при		
Выводы	Проводимая совместная работа школы с семьей, с местными органами власти, инспектором полиции и общественными организациями обеспечивает соблюдение прав ребенка и защиту его от физического и психологического насилия. Но все же, работа с общественными организациями проводится вне планово, в гимназии имеются отдельные случаи нарушения дисциплины учащимися.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.2.2. *Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и др.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.*

Доказательства	- Приказ №13 от 02.09.2024г. «О создании Совета по этике». - Приказ 01-25/27 от 29.09.2022г «О создании Комиссии по предупреждению физического и психического насилия по отношению к ребенку». - МК классных руководителей - приказ № 01-25/05 от 01.09.2022г. о назначении председателей МК, план работы МК на учебный год		
Выводы	Работа квалифицированного педагогического персонала, Совет по этике, работа Комиссии по предотвращению физического и психологического насилия по отношению к ребенку, позволяют вовремя вмешаться и защитить ребенка в случаях риска. Случаев насилия по отношению к ребёнку в школе не зарегистрировано.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75
-------------------------	---------	-------------------------------	------------------------

Показатель 1.2.3 Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель).

Доказательства	Мероприятия по предотвращению любого вида насилия по отношению к ребенку проводятся согласно разделу в плане работы на 2024-2025 уч. г. (план воспитательной работы, 3е направление) «Предотвращение случаев насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика ребенка».		
Выводы	Реализация раздела в Плане Воспитательной работы позволяет предупреждать и защищать учащихся от любых случаев насилия в семье, в школе и в общественных местах.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.2.4. Доступ учеников к службам поддержки для обеспечения физического и психологического развития и вовлечение персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доказательства	Службы поддержки учащихся: • Администрация гимназии, тел.0298 77-3-98 • Классные руководители (№ тел. у уч-ся в дневнике) • СПП при ГУО Гагаузии тел. 0298 2-27-48 • Служба экстренной помощи тел. 112		
Выводы	Свободный доступ учащихся для получения необходимой психологической помощи от службы экстренной помощи, педагогического персонала в школе, от СПП при ГУО, дают возможности учащимся быть защищенными от физических и психических рисков.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 1.3 Учебное заведение представляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни.

Показатель 1.3.1 Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и др., учреждениями на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся, пропаганды ЗОЖ.

Доказательства	• Внеплановые семинары с ЦОЗ в течение учебного года. • Результаты анкетирования родителей в апреле 2025г. РЗАС протокол № 08от 26.05.2025г. • Протокол общешкольного родительского собрания №1 от 13.10.2024г. «Соблюдение учащимися Режимы дня и ведения ЗОЖ» • Соглашение о сотрудничестве ООБ и полиции Комрат, № 17 от 22.10.2021. • Медицинское обследование и постановка на учёт призывников через РВК в феврале 2025г.		
Выводы	Совместная работа гимназии с семьей, со службами общественного здоровья и РВК позволяет учащимся вести ЗОЖ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы.

Доказательства	В гимназии оборудованы и функционируют: 13 кабинетов, оснащённых электронным оборудованием и интернет связью, лаборантская, мастерские, медпункт, изолятор, ресурсный центр, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортзал, зал борьбы, стадион, мини футбольная площадка с искусственным покрытия поля, наружные и внутренние туалеты, фонтанчики для питья воды.		
Выводы	Физические условия, специальные места, созданные для учащихся, дают возможность получать качественное образование без риска для здоровья и вести ЗОЖ. Но недостаточно эффективно задействованы в УВП.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75
-------------------------	------------	-------------------------------	------------------------

Показатель 1.3.3. *Проведение мероприятий по поддержке ЗОЖ, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т.д.*

Доказательства	- В плане работы на 2024-2025 учебный год имеется раздел IX «Обеспечение защиты жизни и здоровья учащихся». - Уроки в школе преимущественно носят здоровьесберегающий характер. (справки по внутришкольному мониторингу) - Уделяется внимание соблюдению техники безопасности на уроках и во внеклассных мероприятиях (журналы по ТБ с подписями учащихся, уголки по ТБ, записи в ЭКЖ, справки по внутришкольному мониторингу). - Утвержденный План спортивно-массовых мероприятий на 2024-2025 год, (направление 6.2.9.). - Участие учащихся в районных и региональных соревнованиях, олимпиадах по физвоспитанию (согласно приказам по гимназии). - Приказ № 01-06/07 от 29.05.2025г. О поощрении и премировании грамотами и денежными премиями лучших спортсменов гимназии. - Ведётся учет рекордам гимназии, начиная с 1980-х г.г. - Дети группы риска находятся под присмотром и на учёте у медсестры. Учащиеся, по мере необходимости, помещаются в изолятор для оказания ПМП до приезда скорой мед. помощи. - Уголок «Школьный доктор».		
Выводы	Проводимые в гимназии спортивно-массовые мероприятия, пропаганда и агитация ЗОЖ, работа медсестры позволяют максимально охватить учащихся занятиями по физическому воспитанию и спортом, вести ЗОЖ, свести к минимуму на уроках случаи перенапряжений и стрессов. Отсутствуют возможности для охвата девочек занятиями в спортивных секциях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ.

Измерение 1. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.	Сильные стороны	Слабые стороны
	В гимназии созданы условия для укрепления здоровья и обеспечению безопасности учащихся: • Имеется <i>современная спортивно-оздоровительная база</i> с площадками, оборудованием, инвентарем; • Физическая культура и спорт занимают в гимназии престижное место; • Уроки и внеклассные спортивные мероприятия, проводимые учителями, во многом носят валеологический, здоровьесберегающий характер; • Ведется активная пропаганда и агитация ЗОЖ; • Дети проявляют активность к ведению ЗОЖ; • Учащиеся <i>группы риска</i> находятся под мониторингом медсестры и учителей физвоспитания; • Развита хорошие партнерские отношения между школой и семьей, местными органами власти, инспекторатом полиции, службами общественного здравоохранения в вопросах защиты прав и безопасности детей; • Созданы комфортные условия для обучения учащихся и защиты их жизни и здоровья. • Установлены наружные и внутренние камеры видеонаблюдения.	- Мероприятия с партнерами (<i>ЦОЗ, инспекторатом полиции</i>) не носят систематический характер, проводятся от случая к случаю. - Отсутствуют возможности для открытия дополнительных спортивных секций. - Часть детей имеют слабую физическую подготовленность.
	Возможности	Риски
	Создание условий в гимназии по защите жизни и здоровья учащихся посредством приобретения современного оборудования, инвентаря и соответствующей возрасту учащихся мебели. Открытие дополнительных внебюджетных спортивных секций в зависимости от интересов учащихся.	Ухудшение здоровья учащихся, падение интереса к ФКиС, снижение качества знаний.

Измерение II. ДЕМАКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе по принятию решений в отношении всех сторон школьной жизни.

Показатель 2.1.1. *Определение в стратегическом/ операционном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и представления полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.*

Доказательства	• <i>Положение об ученическом органе самоуправления (протокол совместного заседания педсовета №03 от 10.12.2015 года);</i>
-----------------------	--

	- Положения: «Лучший класс гимназии», «Лучший ученик начальной школы», «Лучший ученик гимназии», «Лучший спортсмен гимназии» (мальчик и девочка). - Анкетирование учащихся: «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством, предоставляемых учреждением образования». (апрель 2025г.)		
Выводы	Положение об Ученическом органе самоуправления, Положения о лучшем классе, ученике, спортсмене и активное участие учащихся в жизнедеятельности школы, позволяют совместно с педколлективом влиять на управленческие решения, в т.ч. при подведении итогов учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 0.75

Показатель 2.1.2. *Существование ассоциативной структуры детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся.*

Доказательства	- Функционирует орган УС «Школьная страна», который руководствуется Положением об УС, утвержденным на педсовете, протокол № 03 от 10.12.2015г. УС имеет свою структуру управления: председатель, секретарь, 4 комиссии во главе с председателями. - Избираются классные активы (органы самоуправления) на год. ШУС и классные органы работают согласно Плана работы на год, утвержденном на заседании Совета УС (протокол УС №1 13.09.2024). - Раз в месяц заседает УС для подведения итогов работы.(прот.№1-10)		
Выводы	Работа органа УС учитывает интересы учащихся по всем направлениям жизнедеятельности гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 2.1.3. *Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся.*

Доказательства	В гимназии ведется: - Школьный Информационный стенд, где отражается План работы УС на месяц и итоги проведенной работы; - Доска объявлений; - Подводятся итоги работы за месяц на общешкольных линейках, на классных собраниях (протокола заседаний Совета УС); - Принимаются решения на заседаниях Совета УС (протокола); - Наиболее яркие события в жизни гимназии помещаются на школьный сайт и Facebook. - Связи между школой и семьей осуществляются через новые формы (платформы: Studii.md, viber , watsap и др.).		
Выводы	Гимназия располагает коммуникационными и информационными средствами, в том числе средствами и формами электронной связи, через которые выражаются интересы учащихся и в целом отражается жизнедеятельность гимназии (через сайт гимназии).		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 2.1.4. *Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.*

Доказательства	- Анкетирование учащихся «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством, предоставляемых учреждением образования». - Справки по внутришкольному мониторингу, подтверждающие, что учителя на уроках и во внеклассных мероприятиях часто применяют различные формы сотрудничества. (Заседание МК кл.рук протокол. №2 от 26.12.2024,		
----------------	--	--	--

	№.3 04.06.2025; заседание МК учителей-предметников протокол №3 от 26.12.2024г., протокол № 4 от 03.06.2025г.		
Выводы	Формы и методы взаимосоотрудничества учителей и учащихся придают УВП демократический характер, позволяют учащимся объективно оценивать собственный прогресс. Сотрудничество должно носить плановый, систематический характер.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов участвующих в процессе принятия решений.

Доказательства	- Гимназия привлекает родителей к организации и проведению УВП через: общешкольные и классные родительские собрания, родительские комитеты (протокола № 1 от 10.10.2024, №2 от 10.04.2025г). Родители участвуют в управленческих структурах гимназии: АС, комиссии по проведению конкурса на замещение вакантной должности руководителя, комиссии по оценке деятельности учреждения, оценочную комиссию при подведении итогов конкурса «Лучший ученик», др. - В процессе принятия управленческих решений принимают участие и представители местных органов власти (МОВ) через административный совет. - Анкетирование родителей «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством, предоставляемых учреждением образования». (апрель 2025г. , протокол АС №09 от 15.05.2025г)		
Выводы	Принятие управленческих решений в гимназии носит коллегиальный, демократический характер, учитывает интересы всех участников образовательного процесса. Активность родителей пока недостаточно высока.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

Доказательства	В Плате работы гимназии на год имеется раздел XIII «Сообщество и партнерство», предусматривающий связь школы с правительственными и неправительственными организациями в интересах ученика: примария, дет. сад, отдел общественной безопасности инспектора полиции мун. Комрат, совет ветеранов, экономические агенты и др.		
Выводы	Связь школы с представителями сообщества создает дополнительные возможности улучшения условий обучения и отдыха учащихся, их безопасности, но не носит систематический характер.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доказательства	Представители местного публичного управления, родители и учащиеся входят в состав АС, принимают участие при утверждении бюджета гимназии на 2024- г.(протокол №05 от 28.12.2024г.), в организации и проведении УВП, утверждении Отчета о деятельности гимназии (педсовет №1 от 30.08.2024г.) и при утверждении Положения о начислении надбавок		
----------------	---	--	--

	за достижения работающему персоналу и т.д. (протокол АС №2 29.01.2019 г.), при утверждении звонков, уроков, дисциплин по выбору, внеклассных кружков и внеклассных мероприятий на 2022-2023 уч. г. (протокол АС №01 от 28.08.2024г.)		
	Родители, МОВ, депутат НСГ от села, лидер с/х предприятия, принимают участие в школьных мероприятиях.		
Выводы	Связь школы с местным сообществом обеспечивает соблюдение интересов всех участников образовательного процесса в жизнедеятельности гимназии. Не все участники местного сообщества проявляют активность в выполнении своих полномочий.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участие и других общественных деятелей в качестве лиц – ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	- Программа развития гимназии на 2021-2025гг. (протокол АС №3 от 27.09.2021г.) - Положения об Ученическом самоуправлении, о родительском комитете. - Утверждённое на АС расписание уроков и внеклассных кружков. (№1 28.08.2024г.) - Оказание спонсорской помощи экономическими агентами по итогам учебного года - Приказ №01-06/07 от 29.05.2025г. о поощрении и премировании учащихся по итогам 2024-2025 уч. г.; - Протокол педсовета №3 от 12.12.2022г. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни уч-ся»		
Выводы	Представители УС, родителей и других структур сообщества принимают участие в разработке и утверждении программных документов учреждения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	Согласно утвержденному Плану воспитательной работы и КР по предметам ГВ, ДНВ, Развитие личности учителя на уроках и во время внеклассных мероприятий прививают учащимся уважение к межкультурным ценностям, к представителям различных национальностей и вероисповеданий (согласно Учебному плану и Плану воспитательной работы на 2024-2025 уч. год).		
Выводы	В гимназии проводится работа по привитию учащимся уважения к межкультурным ценностям, к представителям различных национальностей и вероисповеданиям.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 0.75

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мульти культурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	На уроках и во внеурочное время педагогический коллектив постоянно ведет наблюдение за поведением детей различных национальностей, вероисповеданий. Не допускает негативных отношений между детьми на этой почве. Любые противоречия в отношениях с представителями разных религиозных конфессий своевременно выявляются и разрешаются. (Протокол МК КР № 1 от 29.08.2024г. 2024г «Инструкция о механизме межведомственного взаимодействия для предупреждению рисков относительно благополучия ребенка», «Подготовка преподавателей в области оказания первой психологической помощи и сопровождение детей в стрессовых ситуациях».)		
----------------	--	--	--

Выводы	В гимназии случаев негативного поведения учащихся по отношению к сверстникам различных национальностей и вероисповеданий не наблюдается, но работу в данном направлении необходимо усовершенствовать.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 2.3.3. *Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использование возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.*

Доказательства	Изучение в рамках интегрированной дисциплины <i>Гражданское воспитание /Развитие личности модулей Демократическое общество, Личностная идентичность и гармоничность отношений.</i>		
Выводы	В рамках изучения интегрированного предмета ГВ/ РЛ, согласно КР, создаются условия для продвижения толерантности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 2.3.4. *Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.*

Доказательства	- В гимназии, в соответствии с ИУП, рамочным <i>Учебным планом и Планом воспитательной работы</i>, проводится работа по продвижению демократических ценностей в деятельности педагогов и учащихся (<i>предметы Гражданское воспитание/ Развитие личности</i>). - Сотрудничество педагогов и учащихся при подготовке и проведении УВП. (<i>Протокол педсовета №3 от 12.12.2024г., АС №4-9</i>)		
Выводы	Данные доказательства свидетельствуют о продвижении межкультурных ценностей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ.

Измерение 2. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	- Принятие управленческих решений осуществляется через коллегиальные органы: <i>Административный совет; Педсовет, Метод.совет, Методические комиссии, Ученический орган самоуправления и родительский комитет;</i> - Сформирована система ученического самоуправления (детская организация «Школьная страна», Совет УОС, комиссии). - Участие УС на заседаниях педсовета, АС, проведение ежемесячной отчетной линейки; - Подведение итогов конкурса «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший спортсмен» - Наличие школьного и классных активов. - Наличие школьных традиций, привлекающих представителей МОВ, сообщества к управлению школой.	- Низкий уровень активности <i>Совета</i> учащихся. - Наблюдается пассивность многих родителей.

	• Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. • Организация внеурочной деятельности учащихся. • Воспитание толерантности у учащихся. • Создана информационная сети в гимназии.	
	Возможности	Риски
	• Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в т.ч. и связи с местным сообществом. • Совершенствование модели <i>ученического самоуправления</i>. • Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных и образовательных задач. • Повышение статуса школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве села.	• Недостаток семейного воспитания. • Дефицит временного ресурса учащихся. • Низкий уровень коммуникативной культуры некоторых учащихся.

Измерение 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ.

Стандарт 3.1 Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

Показатель 3.1.1 *Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования, стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.*

Доказательства	• В <i>Плане работы гимназии на 2024-2025 уч.г.</i> имеется X. раздел «Инклюзивное образование». • Издан приказ № 01-25/06 от 02.09.2024 г. «Об организации и проведении образовательного процесса для учащихся с ООП». • Имеется протокол РЗАС № 06 от 15.04.2025г. «Об эффективности реализации Программы по Инклюзии». • Инклюзивным образованием в гимназии охвачены были один ученик 9-го класса и ученица 4-го класса. • ВДК имеет сертификат повышения переквалификации. • Разработан совместный план работы вспомогательного педагога и учителей предметников, составлено расписание занятий с учащимися в Ресурсном Центре.		
Выводы	Согласно плану работы <i>Внутришкольной мультидисциплинарной комиссии</i> была организована работа с учащимися с ООП. Проведена консультативная работа с коллективом по организации совместной деятельности учителей предметников и ВДК по реализации инклюзивного образования в гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям-0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.1.2 *Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.*

Доказательства	- В <i>Плане работы гимназии на 2024-2025уч.г.</i>, при организации и проведении УВП запланирована работа с детьми, имеющими низкие учебные возможности, в т.ч. с ООП. - Издан приказ № 01-25/06 от 02.09.2024 г. «О создании Многопрофильной внутришкольной комиссии.». - Протокол педсовета № 04 от 03.01. 2025 г.: Задачи на 2 сем. - о работе пед. коллектива с учащимися, имеющими низкие учебные возможности, в том числе детей с ООП.		
Выводы	Гимназия обеспечивает функциональность структур на уровне учебного заведения и создает условия для реализации программы инклюзивного образования. Отслеживается успеваемость детей, имеющих низкие учебные возможности и детей с ООП. Созданы условия для их доступа в учебное заведение.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 0,75	Присвоенный балл:0,75

Показатель 3.1.3. *Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.*

Доказательства	- В гимназии имеется <i>учетная база данных</i> на всех детей, в т.ч. с ООП (<i>книга приказов на учащихся; списки по годам рождения; алфавитная книга, база данных SIME, SAPD</i>). - Приказ № 01-06/02 от 02.09.2024г. <i>О зачислении детей в 1й класс.</i> - Личные дела на учащихся. - Составлен социальный паспорт класса, гимназии.		
Выводы	Имеющаяся база данных на учащихся, в т.ч. и с ООП, позволяет охватить всех детей (<i>от 7 до 16 лет</i>) населенного пункта обязательным образованием, в т.ч. детей с ООП. Инклюзивное образование с учащимися 2-го и 7-го классов было организовано по <i>Модифицированному КР (по отдельным предметам)</i> в соответствии с рекомендациями МВК, на основе анализа их динамики развития.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл:1,5

Показатель 3.1.4 *Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.*

Доказательства	- Проведено одно заседания МВК, протокола: № 1 от 14.09.2024г., семинар РЗАС. - В соответствии с <i>Планом работы гимназии</i>, разделу «Инклюзивное образование», в течение учебного года администрацией (ЗУВР) был проведен мониторинг по работе с учащимися ООП, по учету и анализу их динамики развития. - Проведено РЗАС, протокол №6 от 15.04. 2025г, «Об эффективности реализации Программы Инклюзии» О работе ВП и учителей предметников согласно Методологии проведения ИО. - План работы комиссии МВК на 2024-2025 уч. г. - Списки детей с ООП. - База данных учащихся с ООП. - Журнал учета протоколов МВК. - Соглашения родителей на комплексное обследование детей. - Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП. - Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП. - Личные дела учащихся с ООП. - Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр, годовой. - Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания учащихся с ООП.		
----------------	--	--	--

Выводы	Осуществляется мониторинг результатов и достижений учащихся, проводятся индивидуальные беседы с детьми и консультации с родителями. Классные руководители вовлекают всех учащихся во внеклассные мероприятия. В ходе заседания члены МВК и педагоги, которые проводят работу с данными учениками, анализируют динамику их развития, по сравнению на начало и конец учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 0,75	Присвоенный балл:0,75

Показатель 3.1.5. *Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося и обеспечение индивидуального учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.*

Доказательства	- Обучение учеников с ООП проводилось по Модифицированному КР, национальные тестирования в 4 классе проводилось (по заявлению родителей), в 9 классе ученик сдавал выпускные экзамены по МКР (по отдельным предметам согласно ИУП), по остальным предметам - по общему КР (решение педсовета протокол № 02 от 16.09.2024г.). - Ресурсный центр в гимназии оснащён всеми необходимыми наборами учебных материалов, интерактивной техникой, специальной мебелью для работы с учащимися с ООП.		
Выводы	Учителя - предметники имеют модифицированные куррикулы по предметам. Составлено индивидуальное календарное планирование по необходимым предметам в соответствии с конкретными потребностями детей с ООП. По результатам работы с учениками ООП, согласно ИУП и по общему КР, данные ученики в конце учебного года были оценены и переведены в следующие классы.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям - 0,75	Присвоенный балл:1,5

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

Показатель 3.2.1 *Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.*

Доказательства	- Организация ЮНЕСКО приняла резолюцию по борьбе с дискриминацией в сфере образования 14.12.1960 г. - Приказ № 01-25/27 от 29.09.2022 о внедрении <i>Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка.</i>		
Выводы	Дети с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью недопущения дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети с ООП принимают участие во всех школьных мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками, в их адрес не были зафиксированы случаи дискриминации.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям – 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.2.2 *Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.*

Доказательства	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года. <i>Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка. Конвенция ООН о правах людей с ограниченными возможностями 2007 г.</i>
----------------	--

	- План работы МВК на 2024-2025уг. - В плане работы гимназии на 2024 - 2025 учебный год есть раздел «Инклюзивное образование», куда включен план работы по инклюзивному образованию и работы МВК. - Ведется регулярный мониторинг динамики развития детей с ООП, регистрация результатов их достижений. - В соответствии с ИУП учителя проводят работу с учениками по <i>Модифицированному КР</i>. Согласно <i>Плану воспитательной работы</i> гимназии на 2024-2025 учебный год, ученики принимали активное участие в школьных мероприятиях и конкурсах, организованных в рамках предметных недель (по русскому, румынскому и гагаузскому языкам) и спортивно-массовых мероприятий («Веселые старты»). Ученик 9-го класса был охвачен внеклассной секционной работой, принимал участие в региональных соревнованиях по б/б.		
Выводы	Привлечение учеников с ООП к участию во внеклассных мероприятиях во многом обеспечивает удовлетворение их потребностей в гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.2.3 Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доказательства	- ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех" - Приказ № 01-25/27 от 29.09.2022 «О внедрении Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка». - На уроках по развитию личности, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию педагогами проводились беседы относительно уважения к правам человека. - Результаты работы учителей с учащимися ООП, о динамике их развития, на основе заседания МВК, доводились до сведения родителей.		
Выводы	В гимназии, при работе с учениками с ООП, не наблюдаются случаи дискриминации. Налажена тесная связь школы и их семьей.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям- 0,75	Присвоенный балл:0,75

Показатель 3.2.4 Реализация учебной программы, включая дифференцированную/ адаптацию учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников/детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доказательства	- С учетом физиологических и психологических особенностей развития учеников, их обучение по отдельным предметам проводится в соответствии с <i>Модифицированным КР</i>, согласно ИУП, по остальным – по общему КР, основываясь на Методологию Критериального оценивания через дескрипторы. (Заседание МВК Протокол № 1 от 14.09.2024г.) - Наличие разработанных <i>Модифицированных куррикулов</i> по дисциплине для каждого ученика. - Семестровые и годовые отчеты о внедрении и развитии инклюзивного образования в гимназии.		
Выводы	Обучение учеников с ООП проводится согласно требованиям <i>Методологии по инклюзии</i> .		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям- 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.2.5 Распознавание учащимися ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявления способности представлять их сознательно.

Доказательства	Приказ № 01-25/27 от 29.09.2022 «О внедрении Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка».		
Выводы	В гимназии не наблюдаются случаи дискриминации по отношению к учащимся с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям – 1	Присвоенный балл: 1

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	- В гимназии создана доступная и благоприятная среда для охвата обязательным образованием всех детей от 7 до 16 лет в т. ч. учащихся с ООП, независимо от их учебных, психологических и физических особенностей. - При организации и проведении УВП всем детям предоставляется равный доступ ко всем образовательным и материальным ресурсам. (Приказ №06-25/03 от 02.09.2024г.)		
Выводы	В гимназии образовательные и материальные ресурсы рационально используются по отношению ко всем учащимся, в т. ч. по отношению к учащимся с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доказательства	- Согласно Закону №133 от 08.07.2011 г. - о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности принимаются меры по защите персональных данных. - База персональных данных на учащихся: (SIME, SAPD, Studii.md, в т.ч. на учащихся с ООП) защищена в соответствии с законом. (Приказ по гимназии 01-25/46 от 11.12.2024г. О защите персональных данных).		
Выводы	В гимназии соблюдается Закон о защите персональных данных.		
Доля и присвоенный балл	Доля 1	Самооценка по критериям - 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	- Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011 -2020 год №523 от 11.07.2011 г. - Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей. - В гимназии функционирует ресурсный центр, который оснащён всеми необходимыми наборами учебных материалов, интерактивной техникой, специальной мебелью для работы с учащимися с ООП.		
Выводы	В гимназии создана доступная среда для включения всех детей в учебный процесс. Есть доступ во все помещения: учебные кабинеты, столовая, туалеты, спортзал. Создан оснащенный ресурсный центр для занятий детей с ООП		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.3.4 Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

Доказательства	ИУП для работы с детьми с ООП.		
Выводы	Учителя-предметники используют современные технологии и методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям детей с ООП, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания		
Доля и присвоенный балл	Доля 2	Самооценка по критериям – 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. В гимназии организована работа с детьми с ООП в соответствии <i>Индивидуальной картой развития ребенка</i>, с учетом их потребностей. 2. Постоянно отслеживается <i>динамика развития ученика</i>. Заметен существенный рост в развитии учащихся 4-го и 9-го классов. 3. Работа с учащимся ООП ведется в соответствии с <i>Методологией и программой по инклюзии</i>, учителями составляются ИУП в соответствии с <i>Модифицированным КР(по отдельным предметам)</i>. 4. Учащиеся с ООП подключаются к участию во всех школьных мероприятиях. 5. Отсутствует дискриминация по отношению к учащимся с ООП. 6. Функционирует оснащённый ресурсный центр. 7. Налажена тесная связь в работе вспомогательного педагога и учителей предметников, с родителями.	1. Учителями-предметниками не систематически ведётся работа с учениками в соответствии с ИУП и МКР.
Возможности	Риски
1. Учебное заведение может лучше гарантировать образовательный процесс для учащихся с ООП. 2. Повышение уровня подготовленности педагогического состава, способного создать лучшие условия для реализации учебной деятельности согласно <i>Модифицированному куррикулуму</i>.	–снижение качества обучения детей с ограниченными возможностями (<i>дети с ООП больше нуждаются в специальных педагогических услугах</i>); –проведение формальной (<i>стихийной</i>) инклюзии.

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

Стандарт 4.1. учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

Доказательства	• Повышение качества образования является стратегической задачей коллектива в <i>Программе развития</i> учебного заведения на 2024-2025 гг. • В <i>Плане работы на 2024-2025 уч. год</i> одной из приоритетных направлений работы гимназии является повышение результативности обучения посредством модернизации методов преподавания – обучения – оценивания в соответствии с модернизированным куррикулумом.
----------------	--

	• Протокол Педсовета № 04 от 30.12.2024 г. по итогам УВП за I сем.: задачи на II семестр по повышению качества образования. • Протокол педсовета № 03 от 12.12.2024г. Решение: • Придерживаться современных требований к уроку с позиции здоровьесбережения ; • С целью разгрузить рюкзаки учащихся использовать электронные версии учебников; • Создать дополнительные условия для улучшения досуга учащихся во внеурочное время и на переменах согласно предложений УОС . • Обеспеченность педагогическими кадрами. Методическая работа с педагогами по повышению их квалификации: раздел непрерывное образование педагогических кадров. Прохождение курсов повышения квалификации 3 педагогами. • Качество знаний учащихся по итогам учебного года: • по 1-4 классам по итогам учебного года – 23,3%; • по 5-9 классам – 28,4 %. • Укрепились УМБ: приобретены парты для классов, интерактивное пано, установлены камеры видеонаблюдения, заменены все внутренние двери на пластиковые.		
Выводы	Проведённая работа по повышению квалификации учителей и качества знаний учащихся и укреплению УМБ позволила обеспечить хороший уровень образовательного процесса в гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Доказательства	• Совместное заседание педсовета и АС, протокол № 01 от 30.08. 2024г. по заслушиванию <i>Отчета о деятельности гимназии за 2023-2024 уч. год.</i> • Протокол № 02 от 26. 09. 2024г. заседания АС: утверждение <i>Программы развития гимназии на 2021-2025 гг.</i> • Протокол № 01 от 10.10. 2024г. общешкольного родительского собрания: <i>Задачи школы и семьи по повышению качества знаний учащихся.</i> • Протокола ежемесячных заседаний УС по итогам успеваемости за месяц и за год. • Продвижение цифрового образования и ИТ технологий: <i>внедрение проекта Tekwill в каждой школе (видео Storytelling; ПРООН).</i> • Внедрение <i>Модуля Многоязычного образования.</i>		
Выводы	Гимназия образовательный процесс организует и проводит в соответствии с приоритетными задачами, определенными <i>Программой развития на 2021-2025гг.</i> и <i>Планом работы на год</i> , при активном привлечении учащихся и родителей - через родительские собрания и ученическое самоуправление.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссии Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов

мониторинга эффективности образования и продвижения эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

Доказательства	- План работы гимназии: - раздел 5.3 «Работа внутришкольных методических комиссий». (Протокола заседаний МК); - раздел 6 «Ученическое самоуправление в школе»; - раздел 14 «Развитие сообщества и партнёрства»; - Функционирует Совет по этике. Приказ № 01-25 /13 от 01.09.2023г.		
Выводы	Гимназия ведет прозрачный, демократический и справедливый способ принятия решений относительно эффективности организации и проведения образовательного процесса: через заседания педсоветов, методического совета, МК, РЗАС, родительские собрания, заседания УС (книги заседаний протоколов всех вышеперечисленных органов).		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	Согласно Паспорту, гимназия располагает современной, достаточно крепкой учебно-материальной базой: оснащённые кабинеты (13 кабинетов) техническими средствами и интернет ресурсами; учебные мастерские, кабинет домоводства, библиотека, спортивные площадки, спортзал со спортивным инвентарём и оборудованием.		
Выводы	Учебный процесс в гимназии отвечает требованиям куррикулумов – 2010, 2018, 2019 и Методическим рекомендациям МОКИ. Инфраструктура гимназии адаптирована к потребностям организации учебного процесса на современном уровне. Учебный процесс в 1-9 классах проходит по кабинетной системе.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.1.5. Наличие и применение различных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в т.ч. его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуальных образовательных планов.

Доказательства	Не применяется.		
Выводы			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:

Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями, для достижения целей, установленных в соответствии с действующим Законом.

Доказательства	- Приказ № 01-25/39 от 07.02.2014г. «Об утверждении должностных инструкций педагогов». - Контрольные списки на 2024-2025 уч.г. - Картография-SIME 2024-2025г.		
----------------	---	--	--

	- Перспективный план курсовой подготовки на 2021-2026гг. - Перспективный план аттестации на 2021-2026гг. - Приказ №01-25/08 от 01.09.2024г. <i>Об организации и проведении аттестации в 2024-2025 уч. году.</i> - План работы гимназии на 2024-2025 уч. год. (Раздел V): Система непрерывного образования педагогов. 70% педагогов имеют II дид. степень.		
Выводы	Гимназия обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Учителя систематически работают над повышением уровня своей квалификации (3 педагога прошли курсы повышения квалификации, принимали участие в мастер - классах, на семинарах, научно-практических конференциях). Своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, принимают активное участие в работе педсоветов, МК, в семинарах, что позволяет проводить образовательный процесс на уровне современных требований.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 4.1.7. *Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых с нормативной базой.*

Доказательства	- Протокол №1 от 30.09.2024г. РЗАС: Справка: <i>Утверждение дидактического планирования на I сем. согласно ИУП, МКР – 2018 (1-4 кл.), МКР-2019 (5-9 кл.).</i> - Планирование, мониторинг и подведение итогов реализации ИУП обсуждалось: - МК учителей начальных классов на всех заседаниях. (Протокола № 1- 5); - МК учителей предметников (Протокол №2; №4). - Преподавание ИЗО и ТВ в 1-4 классах на гагаузском языке продолжение учителем молодым специалистом. - Протокол РЗАС №3 от 02.12.2024г. <i>«О Ходе реализации МКОД в начальных классах».</i>		
Выводы	Гимназия эффективно реализует ИУП, МКР, адаптированный, по некоторым предметам к специфике местных условий. В частности, в программу преподавания предметов ИКТГН, гагаузский язык, история родного края включается учебный материал, учитывающий историю развития села, обычаи и местные традиции гагаузов. Учителями гагаузского языка, ИКТГН, истории в учебном процессе используется материал, накопленный в школьном <i>историко – этнографическом музее.</i>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными Национальным куррикулумом.

Показатель 4.2.1. *Мониторинг посредством специальных процедур, реализации учебного плана.*

Доказательства	На педсовете (протокол № 2 от 16. 09 2024г) утвержден План работы гимназии на 2024-2025 уч. год.
----------------	--

	- В плане работы раздел «Внутришкольный мониторинг» охватил организацию работы педагогического коллектива по реализации ИУП. - Протокол № 6 от 15.04.2025г РЗАС. а) «Развитие и продвижение в гимназии Многоязычного образования». б) «Организация преподавания ГВ/РЛ, как интегрированного предмета в 5-9 классах». в) «Организация работы внеклассных кружков». г) работа учителей начальных классов и эффективность применения форм оценивания знаний учащихся. - Протокол № 4 от 30.12.2024г. РЗАС «Об итогах оценивания учащихся по предметам за 1 сем.». - Протокол № 6 от 15.04.2025г. РЗАС. а) о ходе реализации программы Многоязычного образования. - Протокол № 5 от 03.02.2024г. а) «О качестве преподавания ИЗО ТВ в школе в 1-4 классах». б) «Современные формы и методы оценивания знаний учащихся на уроках ИКТГН».		
Выводы	Гимназия в своей работе руководствовалась, разделом «внутришкольный мониторинг» Плана работы гимназии на год, КР по учебным дисциплинам, в т.ч. Модифицированным КР и ИУП для детей с ООП, Методическими рекомендациями МОКИ. УВП проводился под постоянным мониторингом администрации, методического совета, методических комиссий гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 4.2.2. Наличие стратегических и оперативных планов программ и мероприятий по набору к непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Доказательства	- Программа развития гимназии на 2021-2026гг. - Перспективный план курсовой подготовки на 2021-2026гг. - Перспективный план аттестации дидактических и менеджерских кадров на 2021-2026 гг. - Система непрерывного образования педагогов в Плане работы на 2024-2025 уч. г. (раздел V). - Протокол № 01 от 15.09.2024г. заседания МК. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год. (Раздел V). Об эффективной реализации «Плана по самообразованию педагогов». - Обучение пед. кадров использованию цифровой грамотности в УВП (в течение всего учебного года).		
Выводы	В Программе развития гимназии и Плане работы гимназии на год имеются разделы: «Система непрерывного образования педагогов», «Перспективный план курсовой подготовки». Согласно этим разделам, проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с установленными стандартами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 4.2.3. *Наличие достаточного количества образовательных ресурсов для достижения целей, установленных Национальным curriculumом.*

Доказательства	- Укомплектованность педагогическими кадрами. - Повышение квалификации педагогов. - Наличие технических средств и дидактического материала. - Укомплектованность учебниками.		
Выводы	Наличие в гимназии человеческих и материальных ресурсов позволяет проводить высокоэффективный образовательный процесс, отвечающий требованиям Национального КР.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.2.4. *Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.*

Доказательства	- В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом. - Внутришкольный мониторинг направлен на развитие у педагогов навыков владения цифровыми технологиями и применения в УВП инновационных технологий (<i>Справки по внутришк. мониторингу</i>). - Реализация программы информатизации гимназии. Деятельность в рамках <i>Единого информационного пространства</i>. - Участие педагогов в обучающих семинарах в течение всего учебного года.		
Выводы	Образовательный процесс в гимназии основывается на <i>стандартах эффективности обучения</i> , с применением <i>интерактивных стратегий</i> обучения, включая ИКТ. Учителя активно развивают уровень своей цифровой грамотности, применяют традиционные и инновационные формы и методы обучения в УВП. Организация образовательного процесса в соответствии со <i>стандартами эффективности обучения</i> и с применением <i>инновационных форм и методов обучения</i> обеспечивает качественное выполнение национального КР.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.2.5. *Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика и формирования компетенций, используя КР на основе стандартов эффективности обучения.*

Доказательства	- Учебный процесс планируется в соответствии с ИУП, КР и Методическими рекомендациями МОКИ: - 1-4 кл. - в соответствии с КР-2018; - в гимназическом цикле - с МКР – 2019. (<i>Протокол № 01 от 03.10.2022г. совещания при директоре, Утверждение долгосрочных планов на 1 сем.</i>). Протокол совещания при директоре об утверждении календарных планов по предметам. - В рамках работы МК запланировано взаимопосещение уроков и обмен опытом.		
Выводы	Педагогами всё чаще разрабатываются дидактические проекты в соответствии с ИУП, КР, на основе стандартов образования, направленные на формирование компетенций у учащихся.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1
-------------------------	------------	------------------------------	---------------------

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося.

Доказательства	• Протокол № 06 от 31.03.2025г заседание педсовета по теме: «Пути повышения качества образования посредством дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей». • Заседания педсоветов (Протокола № 04 от 30.12.2024г., № 07 от 26.05.2025г.) по итогам успеваемости за 1 сем. и за год. • Аналитические справки от учителей по результатам успеваемости по предметам, классных руководителей по результатам успеваемости по классам. • Результаты экзаменов (заседание педсовета Протокол № 09 от 26.06.2023г.)? • Справки по внутришкольному мониторингу об эффективности реализации учителями системы оценивания в соответствии с МКОД и МКР. • Руководство Положением об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общесреднего образования (МОКИ №70 от 30.01.2020г.) • Протокол РЗАС №1 от 30.09.2024г. Об итогах первичного оценивания. • Протокол РЗАС № 04 от 30.12.2024г. Об итогах проверочных работ за 1 сем. • Протокол РЗАС № 08 от 26.05.2025г. Об итогах проверочных работ за год.		
Выводы	Гимназия проводит процесс оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценивания, с выявлением проблем в успеваемости у учащихся. На заседаниях методсовета и на РЗАС заслушиваются вопросы оценивания. Оценивание результатов обучения соответствует: Положению об оценивании и оценке результатов обучения, переводе и окончании начального и общесреднего образования (МОКИ №70 от 30.01.2020г.), ИУП, Методологии КОД в 1-4 классах, КР по предметам и Методическим рекомендациям МОКИ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного правления.

Доказательства	• Проводятся внутришкольные олимпиады (Протокол РЗАС № 04 от 30.12.2024г.); • Участие в региональных и республиканских олимпиадах. • Участие в НПК уч-ся младших классов и старшеклассников. • Проведение внеклассных воспитательных мероприятий. • Индивидуально-консультативная работа с учениками. • Работа внеклассных кружков и спортивных секций (согласно расписанию).		
----------------	--	--	--

Выводы	Гимназия, в течение учебного года проводит внеклассные мероприятия в соответствии с <i>Планом воспитательной работы</i> школы, в которые вовлекаются все учащиеся. Об этом свидетельствуют протокола проведенных внеклассных мероприятий и спортивно-массовых соревнований. Около 80% учащихся охвачены внеклассной, внеурочной деятельностью. Открытие внеклассных кружков ограничено <i>Учебным планом</i> , поэтому не все учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам, в спортивных секциях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕИ).

Доказательства	• Программа работы с <i>одаренными детьми</i>. • Программа работы с учащимися, имеющими низкие учебные возможности. • <i>Индивидуальный учебный план</i> по работе с учащимися с ООП. • Охват дополнительным образованием (<i>участие в кружках и в спортивных секциях</i> - 80% учащихся).		
Выводы	В гимназии проводится индивидуальная работа с детьми на уроках и во внеурочное время, в т. ч. индивидуальные консультации.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	Гимназия располагает хорошей ресурсной образовательной базой: • Метод кабинет. • Оснащённые ИКТ учебные кабинеты; • Библиотека с читальным залом (<i>проведён кап.ремонт и оснащён новой мебелью</i>). • Лаборатория с вытяжным шкафом и водопроводом, подключённым к канализации. • Учебные мастерские (<i>с современными станками и ручными инструментами</i>) для мальчиков. • Кабинет по домоводству с электрооборудованием, посудой и др. инвентарём. • Актальный зал. • Отличная спортивная база: <i>стадион с беговыми дорожками, с секторами для метания, прыжков, мини-футбольная площадка с искусственным покрытием, спортзал, зал для борьбы</i>. • Ресурсный центр. • Школьный музей. • Развитие УМБ гимназии заслушивается на общешкольных родительских собраниях (<i>протокол № 01 от 10.10.2024г.</i>).
----------------	---

	.		
Выводы:	Гимназия располагает хорошей ресурсной базой. Учащиеся имеют свободный доступ ко всем образовательным ресурсам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.3.2. *Наличие базы данных об успеваемости учащихся и механизмов освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения Модифицированного КР или РЕИ (ИУП).*

Доказательства	- Заполняется база данных SIME, SAPD, SiPAS. - Учёт успеваемости ведётся в ЭКЖ, в личных делах учащихся и хранятся в архиве: - ксерокопии сертификатов за курс гимназии; - книга выдачи сертификатов за курс гимназии; - протокола педсоветов по итогам успеваемости за семестр и за год. - Ведётся работа по модифицированному КР и ИУП с учащимися 4 и 9 кл. с ООП.		
Выводы	Гимназия постоянно и своевременно обновляет базу данных об успеваемости всех учащихся и механизмы освоения творческого потенциала в т.ч. по ИУП (программа SIME). Динамика успеваемости учащихся по школе и в классах находится под мониторингом администрации и классных руководителей. Итоги успеваемости за семестр и за год подводятся на заседании педсовета. Педколлектив принимает решения о ликвидации пробелов в знаниях учащихся и повышения качества знаний.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.3.3. *Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика.*

Доказательства	- Объективное оценивание учащихся (МКОД); - Применение учителями демократических приёмов самооценивания и взаимооценивания на уроках с пояснением (справки по внутришкольному мониторингу). - Привлечение УОС при подведении итогов успеваемости за месяц, семестр, год и выявление лучшего класса и учащихся за год (Протокола заседаний УС). - Анкетирование учащихся (апрель 2023 г.) об удовлетворённости получателей образовательных услуг качеством, предоставляемых учреждениями образования.		
Выводы	Гимназия проводит объективную, прозрачную и справедливую политику оценивания успехов учащихся, в т.ч. по ИУП. Отчет успеваемости и объективность оценивания находится под влиянием органа УС. Ежемесячно, на общешкольной линейке актив УС подводит итоги успеваемости по всем классам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 4.3.4. *Вовлечение учащихся в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDS.*

Доказательства	Участие учащихся в мероприятиях образовательно- воспитательного характера, проводимых на уровне учебного заведения, региона и Республики, в том числе, по необходимости, при дистанционном обучении, с использованием интерактивных форм и методов обучения согласно Плана работы на год. • Вовлечение учащихся в формат дистанционного обучения в условиях пандемии или при выезде за пределы села, РМ. • Привлечение детей к разработке тематических презентаций при подготовке домашнего задания и к <i>проектно – исследовательской</i> деятельности на уроках. • Участие детей в разработке <i>научно-исследовательских</i> проектов для участия в НПК для младших школьников и старшекласников.		
Выводы	У всех учащихся имеются электронные технические средства с выходом в интернет. Многие активно используют информационные технологии при подготовке к урокам и выполнении домашнего задания.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ.

Измерение 4.	Сильные стороны	Слабые стороны
Эффективность образования.	• В гимназии работает квалифицированный педагогический состав (<i>70% педагогов имеют II дидактическую степень</i>). • Все предметы <i>Учебного плана</i> охвачены преподаванием. Учебная программа по всем дисциплинам реализована на 100%. • Гимназия располагает хорошей УМБ, дающей возможность педагогам строить УВП на современном уровне, с применением интерактивных форм и методов преподавания. • Администрация составляет качественное <i>перспективное и годовое планирование</i>. • Образовательный процесс носит демократический характер, при активном участии учащихся и родителей. • Внедрение ИУП (<i>интеграция предметов, сокращение часов</i>), не отразилось негативно на уровне качества образования.	• Имеется необходимость повышения уровня цифровой грамотности отдельных педагогов. • Часть учащихся имеют низкие учебные возможности, проявляют пассивность на уроках и во внеурочной деятельности. • Недостаточно тесная связь с отдельными родителями. • Постоянное снижение количества учащихся. • Не совсем выдерживается преемственность поколений среди педагогов. • Несколько понизилось качество знаний в гимназическом звене и результативность работы с <i>одарёнными детьми</i>.
	Возможности.	Риски.

	• Повышение объективации знания учащихся. • Повысить результативность образования за счёт внедрения современных технологий обучения и усовершенствования форм работы с одаренными детьми и с учащимися, имеющими низкие учебные возможности. • Повышение уровня цифровой грамотности педагогов. • Прием на работу молодых специалистов. • Повышение уровня сотрудничества родителей и педагогов через формы интерактивной связи.	• Снижение интереса учащихся к знаниям. • Дефицит педагогических кадров. • Угроза закрытия или преобразования учебного заведения в статусе гимназия из-за сокращения количества учащихся.
--	--	---

Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

Доказательства	• Гимназия реализует национальную политику и программу по развитию гендерного образования. • Согласно КР интегрированных уроков по ГВ/ Развитию личности и по биологии педагоги ориентируют учащихся на предотвращение дискриминации по признаку пола. • Вопросы гендерного развития учащихся, предупреждению рисков относительно благополучия ребенка, обсуждаются на родительских собраниях, классные руководители и медсестра проводят беседы с детьми, организуются внеклассные мероприятия (РЗАС №2 от 04.11.2024г., заседание МК кл.рук. №1 29.08.2024г.).		
Выводы	Гимназия реализует национальную программу по продвижению гендерного равенства среди учащихся, информирует об этом родителей.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирование ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

Доказательства	• Учителя совершенствуют свой уровень квалификации по вопросам гендерного равенства через курсы повышения квалификации и семинарские занятия согласно Плану работы (Протокол РЗАС №2 от 04.11.2024. «Гендерное воспитание».)
----------------	--

	• Протокол МК кл.рук. № 1 от 29.08.2024г «Инструкция о механизме межведомственного взаимодействия для предупреждению рисков относительно благополучия ребенка».		
Выводы	В гимназии учителя повышают свой уровень квалификации по гендерному образованию проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся, в том числе и родители с соблюдением принципов гендерного равенства. Случаев дискриминации по признаку пола среди учащихся не наблюдается.		
Доля и присвоенный балл	Доля:2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса – учебных и внеклассных мероприятий – для проведения недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых компетенций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

Доказательства	• УВП, согласно КР по интегрированным предметам ГВ/ Развития личности , ДНВ/Развитие личности и по биологии преподавание проводится с учётом гендерного равенства и недискриминационного поведения среди учащихся по половому признаку. • Все дети, независимо от пола, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в школе.		
Выводы	В гимназии отсутствуют случаи дискриминации учащихся по признаку пола.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

SWOT анализ.

Измерение 5.	Сильные стороны	Слабые стороны
Гендерное образование	• Организована работа по гендерному воспитанию учащихся в соответствии с Национальной программой, КР по интегрированному предмету гражданское воспитание/ развитие личности/ ДНВ, биология и на классных часах. • Случаев дискриминации по половому признаку среди учащихся не наблюдается.	• Недостаточный уровень знаний у родителей в области гендерного развития учащихся.
	Возможности	Риски
	• Расширение знаний родителей о гендерном воспитании. • Формирование у детей толерантного отношения к окружающим вне зависимости от того, кем он является.	• Возникновение случаев дискриминации между учащимися. • Недостаточная взаимосвязь между семьей и школой в

	• Привлечение социальных партнеров с целью консультирования учащихся по вопросам гендерного воспитания. • Совершенствование уровня знаний педагогов в области гендерного образования.	вопросах гендерного воспитания. • Недостаточные знания детей в области здоровья.
--	--	---

Таблица уровня достижений стандартов.

Измерение (сторона)	Стандарт качества	Максимальное количество баллов	Самооценка	Уровень достижения	Итог максим.	Итого присвоено
Здоровье, безопасность, защита	1.1.1.	1	1	1		
	1.1.2.	1	1	1		
	1.1.3.	2	0,75	1,5		
	1.1.4.	1	0,75	0,75		
	1.1.5.	1	0,75	0,75		
	1.1.6.	1	1	1		
	1.1.7.	1	1	1		
	1.1.8.	1	0,75	0,75		
	1.1.9.	1	1	1		
	1.2.1.	1	0,75	0,75		
	1.2.2.	1	0,75	0,75		
	1.2.3.	1	0,75	0,75		
	1.2.4.	2	0,75	1,5		
	1.3.1.	2	0,75	1,5		
	1.3.2.	1	0,75	0,75		
	1.3.3.	2	0,75	1,5	20	16.25
Демократическое участие	2.1.1.	1	0,75	0,75		
	2.1.2.	2	0,75	1,5		
	2.1.3.	1	0,75	0,75		
	2.1.4.	2	0,75	1,5		
	2.2.1.	1	0,5	0,5		
	2.2.2.	1	0,5	0,5		
	2.2.3.	2	0,5	1		
	2.2.4.	2	0,75	1,5		
	2.3.1.	1	0,75	0,75		
	2.3.2.	1	0,75	0,75		
	2.3.3.	2	0,75	1,5		
	2.3.4.	2	0,75	1,5	18	12,5
Инклюзивное образование	3.1.1.	2	0,75	1,5		
	3.1.2.	1	0,75	0,75		
	3.1.3.	2	0,75	1,5		
	3.1.4.	1	0,75	0,75		
	3.1.5.	2	0,75	1,5		
	3.2.1.	1	1	1		
	3.2.2.	2	0,75	1,5		
	3.2.3.	1	0,75	0,75		
	3.2.4.	2	0,5	1		
	3.2.5.	1	1	1		
	3.3.1.	2	0,75	1,5		
	3.3.2.	1	1	1		
	3.3.3.	2	0,75	1,5		
	3.3.4.	2	0,75	1,5	22	16,75
Эффективность образования	4.1.1.	2	0,75	1,5		
	4.1.2.	2	0,5	1		
	4.1.3.	2	0,75	1,5		
	4.1.4.	2	0,75	1,5		
	4.1.5.	-	-	-		
	4.1.6.	1	0,75	0,75		
	4.1.7.	2	0,5	1		
	4.2.1.	1	0,75	0,75		
	4.2.2.	1	0,75	0,75		

	4.2.3.	2	0,75	1,5		
	4.2.4.	2	0,75	1,5		
	4.2.5.	2	0,5	1		
	4.2.6.	2	0,5	1		
	4.2.7.	2	1	2		
	4.2.8.	2	0,75	1,5		
	4.3.1.	2	0,75	1,5		
	4.3.2.	2	0,75	1,5		
	4.3.3.	1	0,75	0,75		
	4.3.4.	2	0,75	1,5	32	22,5
Гендерное образование	5.1.1.	2	0,75	1,5		
	5.1.2.	2	0,75	1,5		
	5.1.3.	2	0,75	1,5	6	4,5
Итого:		98		72,5	98	72,5

73,9% - «ХОРОШО».

Присутствовало – 17 чел.

Председатель комиссии:

/ Чебанов Г. С. /

Председатель Админ. Совета:

/ Тельпиз Д. Н. /

Секретарь Админ. совета:

/ Чебанова М. Н. /

