

Министерство образования и исследований Республики Молдова  
Главное Управление Образования АТО Гагаузии  
ПУ Гимназия им. П. Казмалы мун. Чадыр-Лунга



УТВЕРЖДЕНО  
на совместном заседании  
Педагогического совета и  
Административного совета  
протокол № 01 от 05.09.2025г.

## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025год

## ОБЩИЕ ДАННЫЕ.

<b>Район / муниципалитет</b>	Чадыр-Лунга
<b>Населенный пункт</b>	Чадыр-Лунга
<b>Название учреждения</b>	ПУ Гимназия им.П.Казмалы
<b>Адрес</b>	Чкалова 49
<b>Адрес филиалов</b>	-
<b>Телефон</b>	(0291)22496
<b>Е-mail</b>	ipgcazmali@gmail.com
<b>Веб-адрес</b>	<a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com</a>
<b>Тип учреждения</b>	Гимназия
<b>Тип собственности</b>	Местная публичная власть / примэрия
<b>Основатель / административный орган</b>	ГУО Гагаузии
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Общее количество учащихся</b>	438
<b>Общее количество классов</b>	18
<b>Общее количество руководящих кадров</b>	3
<b>Общее количество дидактических кадров</b>	36
<b>Программа деятельности</b>	ИУП
<b>Период оценивания, включенный в отчет</b>	2024-2025
<b>Директор</b>	Рябая Диана Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Измерение I. ЗДОРОВЬЕ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b> .....	4
<b>Стандарт 1.1.</b> Обеспечение безопасности и защиты всех детей.....	4
<b>Стандарт 1.2.</b> Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.....	10
<b>Стандарт 1.3.</b> Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.....	13
<b>Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ</b> .....	16
<b>Стандарт 2.1.</b> Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.....	16
<b>Стандарт 2.2.</b> Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.....	18
<b>Стандарт 2.3.</b> Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.....	20
<b>Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ / ИНКЛЮЗИВНОСТЬ</b> .....	24
<b>Стандарт 3.1.</b> Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.....	24
<b>Стандарт 3.2.</b> Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.....	28
<b>Стандарт 3.3.</b> Все дети получают доступную и благоприятную среду.....	32
<b>Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	35
<b>Стандарт 4.1.</b> Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.....	35
<b>Стандарт 4.2.</b> Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным curriculumом.....	39
<b>Стандарт 4.3.</b> Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.....	43
<b>Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	47
<b>Стандарт 5.1.</b> Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.....	47

## ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

### Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех детей.

Область: Управление.

**Показатель 1.1.1.** Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приказ № 01-03/02 от 26.08.2024г. «О создании комиссии по оценке условий безопасности учащихся».</li><li>• Приказ № 01-03/03 от 26.08.2024г. «О соблюдении санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе».</li><li>• Приказ № 01-03/04 от 26.08.2024г. «Об обеспечении электробезопасности в 2024-2025уч.г.».</li><li>• Приказ № 01-03/04.1 от 26.08.2024г. «О назначении ответственных лиц за работу по Охране труда и техники безопасности в 2024-2025уч.г.».</li><li>• Приказ № 01-03/04.2 от 26.08.2024г. «Об обеспечении пожарной безопасности в 2024-2025уч.г.».</li><li>• Приказ № 01-03/07 от 26.08.2025г. «О режиме и распорядке работы гимназии в 2024-2025уч г.».</li><li>• Приказ № 01-03/07.1 от 26.08.2025г. «О графике питания учащихся 1-9 классов в столовой гимназии на 2024-2025уч г.».</li><li>• Приказ № 01-03/07.2 от 26.08.2024г. «О создании экспертной комиссии по установлению качества продуктов».</li><li>• Приказ № 01-03/07.3 от 26.08.2024г. «О составе бракеражной комиссии».</li><li>• Приказ №01-03/21 от 02.09.2024г. «Об охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса в 2024-2025уч.г.»</li><li>• Приказ № 01-03/21.1 от 02.09.2024г. «По обеспечению безопасности, жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся гимназии на 2024-2025уч.г.».</li><li>• Приказ № 01-03/21.2 от 02.09.2024г. «О назначении ответственных лиц по охране труда и ТБ в 2024-2025уч.г. на уроках».</li><li>• Приказ № 01-03/21.3 от 02.09.2024г. «Об утверждении Инструкции по охране труда и техники безопасности в 2024-2025уч.г.».</li><li>• Приказ № 01-03/21.4 от 02.09.2024г. «О соблюдении правил по Охране труда и техники безопасности на уроках в 2024-2025уч.г.».</li><li>• Приказ № 01-03/22 от 02.09.2024г. «О создании Внутрешкольной Рабочей Комиссии о рассмотрению случаев насилия над детьми в 2024-2025 уч.г.».</li><li>• Приказ № 01-05/01 от 02.09.2024г. «О зачислении учащихся по классам на 2024-2025 учебный год».</li><li>• Приказ № 01-05/02 от 02.09.2024г. «О распределении учащихся на уроках физвоспитания».</li><li>• Приказ №01-03/35 от 04.09.2024г. «Об организации питания учащихся 1-9 классов на 2024-2025 уч.год».</li><li>• Авторизация Национального Агентства Общественного Здоровья № 43 от 11.09.2024г., протокол проверки № 173 от 08.09.2024г.</li><li>• Отчет лабораторных испытаний питьевой воды № 62006451 от 03.09.2024г.</li><li>• Разрешение на функционирование пищеблока: распоряжение Agenția Națională Pentru Siguranță Alimentelor от № 32-335 от 04.09.2024г.</li><li>• Разрешение на функционирование Agenția pentru Supraveghere Tehnică</li></ul>
---------------	--

	<p>Акт проверки инспектирования № 20/58/08 от 29.08.2024г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Статистические формы Nr. 83-edu 2024-2025 уч.г., Nr. 1-edu 2024-2025 уч.г., № 6-с 2024г., Nr. 1-cf 2024-2025уч.г., с) Nr. 50-san 2024г, 2025г., информация к приказу МЗ РМ №30/18 от 03.01.2017 за 2024-2025уч.г.</i></li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии имеется вся необходимая документация для функционирования учебного заведения, систематически контролируются и соблюдаются санитарно-гигиенические, технические и медицинские нормы, о чём свидетельствуют протоколы проверок и отчеты лабораторных испытаний.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 1.1.2.** Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития учебного заведения на 2023-2028г. Протокол ПС №01 от 01.09.2023г.</li> <li>• Положение о функционировании общеобразовательного учреждения, рассмотрено на ПС протокол № 01 от 13.09.2016г.</li> <li>• План работы гимназии на 2024-20254 уч.год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• Приказ № 01-03/07 от 26.08.2025г. «О режиме и распорядке работы гимназии в 2024-2025уч г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/21.3 от 02.09.2024г. «Об утверждении Инструкции по Охране труда и техники безопасности в 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/21.4 от 02.09.2024г. «О соблюдении правил по Охране труда и техники безопасности на уроках в 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/04 от 26.08.2024г. «Об обеспечении электробезопасности в 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/04.2 от 26.08.2024г. «Об обеспечении пожарной безопасности в 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/29.1 от 03.09.2024г. «О создании комиссии по ЧС».</li> <li>• Приказ № 01-03/67.1 от 18.10.2024г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования».</li> <li>• Приказ № 01-03/182 от 10.04.2025 г. «Об организации и порядке проведения ремонтных работ в гимназии».</li> <li>• Планы эвакуации согласованы начальником ССПБ ЧСП Чадыр-Лунга, утверждены директором 25.08.2020 г.</li> <li>• Портфолио личных карточек обучения в области охраны здоровья и безопасности труда.</li> <li>• Журнал учета дежурств сторожей.</li> <li>• Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности учащихся 1-9 классов .</li> <li>• Журнал регистрации инструктажа по охране Здоровья и ТБ персонала.</li> <li>• Журнал регистрации должностных инструкций.</li> <li>• Информационные стенды «Техника безопасности», Меры Безопасности».</li> </ul>		
---------------	--	--	--

<b>Констатация</b>	<p>В учебное время вход в гимназию контролируется дежурным администратором и техническим персоналом I этажа. Организовано дежурство по школе, в ночное время и в выходные дни осуществляется суточная охрана, вся территория по периметру освещается.</p> <p>У центрального входа установлена калитка. Второй вход предназначен для заезда специализированного транспорта. Вся территория гимназии ограждена. Установлено видеонаблюдение по всей территории (13 видеокамер).</p> <p>В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол Административно Совета № 02 от 30.08.2024г. "Об утверждении сети классов на 2024-2025 уч.г."</li> <li>• Протокол Административно Совета № 03 от 12.09.2024 г. "Об утверждении расписание уроков и звонков на 2024-2024 уч.г."</li> <li>• Протокол Административно Совета № 03 от 12.09.2024 г. "Об утверждении индивидуальных расписаний для учащихся с ООП на 2024-2025 уч.г."</li> <li>• Протокол Административно Совета № 03 от 12.09.2024 г. "Об утверждении кружков и спортивных секции на 2024-2025 уч.г."</li> <li>• Протокол Административно Совета № 01 от 19.08.2024 г. "Об утверждении штатного расписания персонала на 2024-2025 уч.г."</li> <li>• Протокол Административно Совета № 02 от 30.08.2024г. "Об утверждении педагогической нагрузки на 2024-2025 уч.г."</li> <li>• Протокол Административно Совета № 02 от 30.08.2024г. "Об обеспечении школьными учебниками учащихся 1-9 классов в 2024-2025 уч.г."</li> <li>• Протокол Административно Совета № 02 от 30.08.2024г. "Об утверждении графика дежурства педагогического персонала на 2024-2025 уч.г."</li> <li>• Протокол Административно Совета № 03 от 12.09.2024 г" Об утверждении графика работы столовой и организации питания учащихся 1-9 классов "</li> <li>• Приказ № 01-3/07.1 от 26.08.2024г. «О графике питания учащихся 1-9 классов в столовой гимназии на 2024-2025 уч г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/38.2 от 05.09.2024г. «Об утверждении Плана действия в гимназии по предотвращению и борьбе с прекращением учебы и отсутствием в гимназии »</li> <li>• Приказ № 01-03/66 от 17.10.2024г. «О проведении Предметных недель в гимназии».</li> <li>• Приказ № 01-03/97 29.11.2024г. «Об организации школьного этапа Олимпиады».</li> <li>• Приказ № 01-05/76 от 04.11.2024г. «Об утверждении графика консультации по подготовке выпускников к национальным выпускным экзаменам гимназического цикла, 2024-2025 уч.г.в».</li> <li>• Приказ № 01-03/30 от 03.09.2024 «Методология распределения рабочего времени педагогического персонала гимназии в 2024-2025 уч.г.».</li> <li>• Портфолио «Распределение рабочего времени дидактических кадров».</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение материалов и графиков первичного оценивания, итоговых контрольных работ за I и II семестр 2024-2025 учебного года, от 05.09.24г</li> </ul>		
	<p>Расписание уроков и расписание звонков соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям учебного плана. Все графики рассмотрены на АС, утверждены директором. Необходимая информация доступна учащимся и родителям на информационном панно гимназии, стендах, систематически обновляются на сайте гимназии и в Studii.md.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 2</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.1.4.** Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. Протокол ПС № 01 от 13.09.2016г.</li> <li>Устав гимназии. Протокол ПС № 06 от 06.01.2022г.</li> <li>Учебное заведение располагает необходимыми стандартными образовательными помещениями, согласно санитарно-гигиенических норм и требований.</li> <li>Кабинеты оснащены мебелью, с учетом возрастных особенностей учащихся.</li> <li>Количество рабочих мест в кабинетах, соответствует количеству учащихся и их психофизиологическим особенностям.</li> <li>Паспорт кабинета.</li> <li>Акты приема-передачи материальных ценностей в кабинеты.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в одну смену. Здание типовое, трехэтажное. Проектная мощность гимназии рассчитана на 920 учеников. Функционировало 27 предметных кабинетов, вместимость 32 - 34 посадочных места, средняя наполняемость по гимназии составляет <b>24</b> ученика. В кабинетах соблюдались все необходимые требования: санитарные, световые, гигиенические нормы, согласно Постановления Правительства № 492 от 10.07.2024 г. При посадке детей учитывались медицинские показания и индивидуальные психофизиологические особенности учащихся.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 1.1.5.** Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 01-03/ 01.2 от 26.08.2024г. «О назначении ответственных лиц за учебные кабинеты и закрепление учебного оборудования».</li> <li>Журнал учета оборудования, устройств, вспомогательных материалов, инвентаря для лабораторий по химии, физике, биологии, информатике,</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<p>технологического воспитания, физического воспитания (наименование, количество).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал учета Санитарно- просветительской работы на 2024-2025 учебный год: работа с учащимися гимназии.</li> <li>• Журналы проведения инструктажей по технике безопасности в кабинетах биологии, информатики, физики, химии, физического воспитания, изобразительного искусства и технологического воспитания.</li> <li>• Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках информатики, физики, химии, биологии, физического воспитания (спортивные мероприятия и игровые виды спорта), технологического воспитания.</li> <li>• Инвентаризационные листы на мебель, оборудование.</li> <li>• Акты на списание материалов по гимназии.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В 2024-2025 учебном году было закуплено и получено безвозмездно в результате проектной деятельности техническое оборудование: интерактивная панель, компьютеры, ноутбуки, планшеты, цифровая лаборатория, средства личной санитарной гигиены.</p> <p>Все учебные кабинеты оснащены ИКТ, компьютерами, проекторами, экранами, принтерами и подключены к Интернету. Гимназия имеет необходимое техническое оборудование для проведения внеклассных и массовых мероприятий. Хорошо обеспечены вспомогательными материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.</p> <p>Для качественного проведения практических и лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии оборудованы приборами и реактивами с учетом требований безопасности. Спортивный зал соответствует требованиям, оснащен необходимым спортивным инвентарем, отдельные раздевалки для мальчиков и девочек.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 1</b>

**Показатель 1.1.6.** Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей (по случаю).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторизация Национального Агентства Общественного Здоровья № 43 от 11.09.2024 г., протокол проверки № 173 от 08.09.2024г.</li> <li>• Отчет лабораторных испытаний питьевой воды № 62006451 от 03.09.2024г.</li> <li>• Разрешение на функционирование пищеблока: распоряжение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor от № 32-335 от 04.09.2024 г.</li> <li>• Разрешение на функционирование Agenția pentru Supravegherea Tehnică Акт проверки инспектирования № 20/58/08 от 29.08.2024г.</li> <li>• Помещения пищеблока соответствуют Постановлению Правительства РМ № 722/2018 и Положению об организации и обеспечении здорового питания детей и учащихся в образовательных учреждениях,</li> </ul>
---------------	---

	<p>утвержденному Совместным Приказом МОИ и МЗ № 488/834 от 03.06.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-3/07.1 от 26.08.2025г. «О графике питания учащихся 1-9 классов в столовой гимназии на 2024-2025 уч.г.»</li> <li>• Приказ № 01-03/07.2 от 26.08.2024г. «О создании экспертной комиссии по установлению качества продуктов»</li> <li>• Приказ № 01-03/07.3 от 26.08.2024г. «О составе бракеражной комиссии»</li> <li>• Приказ №01-03/35 от 04.09.2024г. «Об организации питания учащихся 1-9 классов на 2024-2025 уч.год»</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Пищеблок и столовая размещены в главном корпусе учебного заведения. Столовая совмещена с актовым залом. Оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем, посудой, ведутся все нормативные документы. Горячие завтраки готовятся согласно утвержденного 10-дневного меню. Пища раздается после проведения сбора суточных проб, у входа в столовую имеются 7 умывальников и 5 электросушилок. Питание детей организовано в 3 этапа. Каждый ребенок имеет постоянное место.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 1.1.7.** Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в гимназии: распределение туалетов для мальчиков и девочек.</li> <li>• Оснащенность санитарных комнат согласно санитарно-гигиеническим нормам в туалетах: (жидкое мыло, электросушилка для рук, туалетная бумага).</li> <li>• Гигиена и обработка санитарных комнат хлорсодержащими растворами проводится согласно графика.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учреждении имеются санитарные помещения: внутренние и внешние туалеты, умывальники в санузлах на всех трех этажах и у входа в столовую. Количество соответствует нормам.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл 0,75</b>

**Показатель 1.1.8.** Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрешение на функционирование Agenția pentru Supraveghere Tehnică Акт проверки инспектирования № 20/58/08 от 29.08.2024г.</li> <li>• Приказ № 01-03/04.1 от 26.08.2024г. «О назначении ответственных лиц за работу противопожарной безопасности в 2024-2025 уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/04.2 от 26.08.2024г. «Об обеспечении пожарной безопасности в 2024-2025 уч.г.».</li> <li>• Приказ №01-03/29 от 03.09.2024 г. «Об организации Гражданской Защиты».</li> <li>• Приказ № 01-03/29.1 от 03.09.2024г. «О создании комиссии по ЧС».</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/29.2 от 03.09.2024г. «О создании формирования ГЗ».</li> <li>• Приказ № 01-03/29.3 от 03.09.2024г. «О утверждении схемы оповещения и связи».</li> <li>• Приказ № 01-03/32 от 04.09.2024г. «О проведении учения по пожарной безопасности в гимназии».</li> <li>• Обеспечение учебного заведения средствами противопожарной защиты, огнетушителями, наличие оснащенного противопожарного щита на улице.</li> <li>• Планы эвакуации учащихся и сотрудников согласован с начальником ССПБ ЧСП Чадыр-Лунга и утвержден директором 25.08.2020 г.</li> <li>• Знаки - указатели маршрутов движения ВХОД / ВЫХОД для эвакуации на всех этажах, на лестничных клетках.</li> <li>• Приказ № 01-03/ 29.1 от 03.09.2024 г. «О создании комиссии по Чрезвычайным ситуациям в 2024-2025 уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/101 от 10.12.2024 г. «О проведении учения по Гражданской защите в гимназии».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В здании гимназии имеется 5 функционирующих выходов из учебного заведения. На каждом этаже есть схема – план эвакуации сотрудников и учащихся в случае ЧС. На каждом этаже, в компьютерном кабинете, в кабинет химии, в столовой, в пищеблоке, в спортзале имеются огнетушители, ведется контроль за сроками годности огнетушителей. Поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания. Ежегодно согласно плана работы гимназии и МЧС проводятся тренировочные учения по ГЗ.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 1.1.9.** Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2024-2025 уч.год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г. Направление №б «Валеологическое воспитание».</li> <li>• План работы медицинской сестры гимназии. Протокол ПС №02 от 09.09.2024г.</li> <li>• Классные журналы, страница: «Менеджмент класса».</li> <li>• Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности учащихся 1-9 классов.</li> <li>• Журналы инструктажа по технике безопасности на уроках информатики, химии, биологии, технологического воспитания, физического воспитания.</li> <li>• Приказ №01-03/49 16.09.2024г. «О проведении декады «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды ПДД».</li> <li>• Дидактические проекты, проведенных мероприятий по классам «Портфолио мероприятий по Безопасности ДД».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В соответствии с учебным планом во всех классах (1 – 9) проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, беседы по ТБ,</p>		

	<p>пожарной безопасности. В каждом классе имеется Журнал Инструктажей по технике безопасности с подписями учащихся.</p> <p>В партнерстве с инспекторами полиции, представителями МЧС, ГУО организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению ПДД, ТБ, пожарной и электробезопасности.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 1</b>

**Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.**

**Область:** Управление.

**Показатель 1.2.1.** Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей. План работы гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024 г.</li> <li>• План работы Совета по этике. План работы гимназии на 2024-245 уч.г. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024 г.</li> <li>• План работы психолога на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024 г.</li> <li>• Приказ № 01-03/13 от 28.08.2024г. «О назначении руководителем внутришкольной мультidisциплинарной комиссии гимназии в 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/22 от 02.09.2024г. «О создании Внутришкольной Рабочей Комиссии по рассмотрению случаев насилия над детьми в 2024-2025 уч.г.»</li> <li>• Приказ № 01-03/24 от 02.09.2024г. « О назначении общественного инспектора по охране прав детства в 2024-2025 уч.год».</li> <li>• Приказ № 01-03/25 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказ № 01-03/26 от 02.09.2024г. «О порядке взаимодействия первичного предупреждения рисков в гимназии в 2024-2025 уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/27.от 02.09.2024г. «Об обязанности сотрудников в сообщении администрации о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Ежеквартальный отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</li> <li>• Журнал учета случаев насилия пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми по Чадыр – Лунгской гимназии им. П. Казмалы.</li> <li>• Номер телефона для экстренных вызовов: <b>029122496.</b> Электронный адрес <a href="mailto:iasikdoveria@mail.ru">iasikdoveria@mail.ru</a>.</li> </ul>
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии проводится комплекс мер по взаимодействию с семьей и службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, информирует их о процедуре правового вмешательства, в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Все службы взаимодействуют между собой, классными руководителями и родителями.</p>

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 1</b>
-----------------------------	---------------------	---	------------------------

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.2.2.** Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы гимназии на 2024-2025 уч.год. Протокол ПС № 02 п.22.5, 23, 25, 25.1, 25.2, 27, 29, 31, 32 от 09.09.2024г.</li> <li>Приказ № 01-03/25 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>Приказ № 01-03/27.от 02.09.2024г. «Об обязанности сотрудников в сообщении администрации о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>Экспертный анализ мест проживания учащихся группы риска (подтверждение акты обследования семей).</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учебном заведении функционируют Службы по обеспечению и защиты учащихся и профилактике любых видов насилия, осуществляется сотрудничество со Службами межведомственного взаимодействия.</p> <p>В 2024-2025 учебном году случаев насилия, жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми не зарегистрировано.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл 0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс.

**Показатель 1.2.3.** Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г</li> <li>План работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>План работы психолога на 2024-2025 учебный год Протокол ПС № 02 от 09.09.2024 .</li> <li>План работы вспомогательных педагогов на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 02 от 09.09. 2024г.</li> <li>План работы медицинской сестры на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>Педконсилиум «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников». (Протокол ПК № 02 от 17.03.2025г.)</li> <li>Педконсилиум в 5-х «Адаптация к обучению в гимназическом цикле образования». (Протокол ПК № 01 от 14.11.24 г.)</li> <li>Приказ № 01-03/64.1 от 14.10.2024г. «Неделя борьбы с торговлей людьми».</li> <li>Приказ № 01-03/76 от 04.11.2024г. «О проведении Недели борьбы с буллингом».</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказы № 01-03/12.1 от 28.08.2024г. Графики работы Ресурсного Центра, психолога, историко-краеведческого музея, школьной библиотеки, медсестры, спортивного зала.</li> <li>• Составление социальных паспортов на учащихся по классам. Выявление учащихся «группы риска».(сентябрь 2024 г.)</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Разработан план работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей в 2024– 2025 уч.г. В течение года проводилось большое количество индивидуальных бесед с учениками, приглашались в школу родители.</p> <p>Согласно календарно-тематического плана классных руководителей, учителей ГВ, физического воспитания, Развития личности, психолога, ВДК, библиотекаря в течении года проводились уроки, беседы по предупреждению насилия.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл 0,75</b>

- **Показатель 1.2.4.** Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы РЦИО на 2023-2024 уч.г. Протокол ПС № 02 от 09.09.24г.</li> <li>• План работы по Охране прав детства. Протокол ПС № 02 от 09.09..24г</li> <li>• План работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы психолога на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы вспомогательных педагогов на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС №02 от 09.09..2024г.</li> <li>• План работы медсестры. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы библиотекаря. Протокол ПС 02 от 09.09..24г.</li> <li>• Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СПП через сайт школы: <a href="https://gimnazivakazmali.wixsite.com/gimnazivakazmali/kopiya-o-nas-1">https://gimnazivakazmali.wixsite.com/gimnazivakazmali/kopiya-o-nas-1</a></li> </ul>
---------------	--

<b>Констатация</b>	Учебное заведение располагает оснащенным и функциональным РЦ, в котором специалистами оказывается необходимая помощь и работа с учащимися с ООП. Один ученик по медицинским показаниям обучается на дому. Психолог и ВДК работают в отдельных кабинетах, обеспечивая конфиденциальность при оказании помощи учащимся и родителям. В рамках партнерских отношений и обеспечение поддержки учащихся были предоставлены услуги персональных ассистентов. Все учащиеся гимназии имеют доступ к «Ящику доверия», к электронному адресу классного руководителя. В течении года проводились информационные мероприятия по ознакомлению учащихся с адресами служб поддержки в школе и вне школы.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 2</b>

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.**

**Область:** Управление.

**Показатель 1.3.1.** Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2024-2025 уч.год. Направление 6 «Валеологическое воспитание». Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы медсестры. Протокол ПС № 02 п.32 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы МК классных руководителей на 2024-2025 учебный год Протокол ПС № 02 п.22.1 от 09.09.2024г.</li> <li>• Портфолио МК классных руководителей «Развитие личности».</li> <li>• Организация и проведение «Дня Сотрудничества» : Центром Дружественной Молодежи,(12.02.2025) лекция на тему: «Гигиена девочки» 8-9 кл. ЦОЗ (07.02.2025) тема «Влияние табакокурения и алкоголя на здоровье подростка». 8 кл.</li> <li>• Приказ №01-03/19.4 от 02.09.2024г. «График внеклассной работы по гимназии»</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение тесно сотрудничает с родителями учащихся, инспекторатом полиции, муниципальной спортивной школой, Центром общественного здоровья. Учащиеся участвуют в спортивных мероприятиях на республиканском, районном и местном уровне, занимая призовые места.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 1.3.2.** Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-

терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет психолога</li> <li>• Ресурсный центр гимназии.</li> <li>• Библиотека, читальный зал гимназии.</li> <li>• Медицинский пункт.</li> <li>• Тренинги с представителями Центра Здоровья, Центр Дружественной Молодёжи.</li> <li>• Урок развития «Мы здоровью скажем - Да!» 2а класс</li> <li>• Урок развития «Путешествие по стране здоровья». 3 Б класс</li> <li>• Игра «Вредная привычка- не моя сестричка. 1-4 класс.</li> <li>• Родительский лекторий «Девять заповедей здоровья».</li> <li>• Общешкольное родительское собрание “Роль семьи в профилактике алкогольной,табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.”</li> <li>• Методический информационный стенд «Экзамен-2025».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии созданы условия по профилактике и предотвращению не стабильного психоэмоционального состояния учащихся, имеются материально-методические ресурсы: библиотека с читальным залом, Ресурсный Центр, кабинет психолога, спортивный зал для уроков физического воспитания и внеклассных спортивных секции. Составлены графики работы психолога, ВДК, классных руководителей с учащимися, родителями, регулярно проводятся индивидуальные консультации. Большое внимание уделяется работе с учащимися с ООП.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс.

**Показатель 1.3.3.** Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2024-2025 учебный год. «Валеологическое воспитание». Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы по Охране прав детства. Протокол ПС № 02 п.27 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы МК классных руководителей на 2024-2025 учебный год Протокол ПС № 02 п.22.1 от 09.09.2024г.</li> <li>• План мероприятий направленных на предупреждение пропусков и прекращения учебы. Протокол ПС № 02 п. 26 от 09.09.2024 г.</li> <li>• Педконсилиум «Анализ системы работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников». (Протокол ПК № 02 от 17.03.2025 г.)</li> <li>• Педконсилиум в 5-х «Адаптация к обучению в гимназическом цикле образования». (Протокол ПК № 01 от 14.11.25 г.).</li> </ul>		
---------------	---	--	--

- Приказ №01-03/19.4 от 02.09.2024г. «График внеклассной работы по гимназии».
- Приказ № 01-03/ 49 от 16.09.2024 «О проведении Декады «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды ПДД».
- Приказ № 01-03/50 от 18.09.2024г. О проведении общешкольной осенней ярмарки «Осенний марафон».
- Приказ № 01-05/09 от 24.09.2024г. Об участии в турнире по футболу «Кубок Правительства - 2024».
- Приказ №01-05/10.1 от 26.09.2024г. О проведении волонтерского движения «День добрых дел».
- Приказ № 01-05/10 от 26.09.2024г. «Об организации экскурсии учащихся 2а класса в туристический комплекс «Хирикат».
- Приказ № 01-05/12 от 27.09.2024г. «Об организации экскурсии учащихся 4б класса в м. Кишинев».
- Приказ № 01-05/13 от 30.09.2024г. «Об организации экскурсии учащихся 2б класса в городскую библиотеку».
- Приказ № 01-03/61 от 08.10.2024г. «О продолжении внедрения республиканского проекта «Футбол в школе» в гимназии».
- Приказ № 01-03/63 от 09.10.2024г. «О участии учащихся в VII Национальном Чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguță».
- Приказ № 01-05/16 от 10.10.2024г. «О участии учащихся в первенстве района по велоспорту».
- Приказ № 01-03/64 от 14.10.2024г. «Об организации творческого конкурса –выставка из природного материала «Осенняя фантазия».
- Приказ № 01-05/20 от 18.10.2024г. «Об организации экскурсии учащихся 4а класса в м. Кишинев».
- Приказ № 01-05/21 от 18.10.2024г. «О участии учащихся в первенстве района по легкой атлетике».
- Приказ № 01-03/68 от 21.10.2024г. «О выезде учащихся в Болгарию».
- Приказ № 01-05/23 от 28.10.2024г. «Об организации экскурсии учащихся 6б класса в м. Кишинев».
- Приказ № 01-05/27 от 06.11.2024г. «О участии учащихся в Региональных соревнованиях по легкой атлетике».
- Приказ № 01-05/28 от 07.11.2024г. «О участии учащихся в первенстве по эстафетному бегу в м. Чадыр-Лунга».
- Приказ № 01-03/55.1 от 27.09.2024г. «О создании комиссии конкурса A Chance. Une Chance. Elne Chance».
- Приказ № 01-05/31 от 14.11.2024г. «Об организации экскурсии учащихся 2-х классов в г. Твардица».
- Приказ № 01-05/34 от 19.11.2024г. «О подготовке и проведении осеннего фестиваля «Салют талантов».
- Приказ № 01-05/35 от 22.11.2024г. «О участии учащихся в первенстве района по шашкам».
- Приказ № 01-05/ 41 от 05.12.2024 г. «О участии учащихся в турнире по баскетболу».

- Приказ № 01-05/46 от 18.12.2024г. «Об участии в интеллектуальной игре посвященной Дню образования АТО Гагаузии».
- Приказ № 01-05/47 от 20.12.2024г. «Об участии учащихся в первенстве района по баскетболу».
- Приказ № 01-05/53.1 от 15.01.2025г. «Об участии учащихся в семинаре по программе обучения «Демократическое управление школой».
- Приказ № 01-05/53 от 15.01.2025г. «Об организации посещения театра им. Д. Танасогло м. Чадыр-Лунга учащимися 1-4 классов»
- Приказ № 01-05/53.1 от 15.01.2025г. «Об участии учащихся в семинаре по программе обучения «Демократическое управление школой»
- Приказ № 01-05/56 от .01.2025г. «О участии учащихся в первенстве района по шахматам».
- Приказ № 01-05/58.1 от 28.01.2025г. «О участии учащихся в первенстве района по волейболу».
- Приказ № 01-05/60 от 07.02.2025г. «Об участии в XII турнире по мини-футболу «Alba zapadã».
- Приказ № 01-05/60.4 от 07.02.2025г. «Об организации экскурсии учащихся 6б, 9б классов в с. Бешалма».
- Приказ № 01-03/152.1 от 21.02.2025г. «О проведении Турнира памяти П. Казмалы».
- Приказ № 01-05/63 от 05.03.2025г. «Об организации экскурсии учащихся 3б класса в краеведческий музей мун. Чадыр-Лунга».
- Приказ № 01-05/63.1 от 05.03.2025г. «Об организации экскурсии учащихся 3а класса в краеведческий музей мун. Чадыр-Лунга».
- Приказ № 01-05/66 от 20.03.2025г. «Об участии учащихся в отборочном туре Регионального чемпионата по интеллектуальным играм».
- Приказ № 01-05/66.1 от 20.03.2025г. «Об участии в турнире по мини - футболу среди женских команд».
- Приказ № 01-05/68 от 24.03.2025г. «Об организации и проведении Фестиваля «Мэрцишор».
- Приказ № 01-05/69 от 28.03.2025г. «Об участии учащихся в Региональном соревновании по баскетболу».
- Приказ № 01-05/69.1 от 28.03.2025г. «Об организации экскурсии учащихся 3а, 3б классов».
- Приказ № 01-05/72 от 11.04.2025г. «О направлении учащихся на районный этап предметной олимпиады по физическому воспитанию».
- Приказ № 01-05/73 от 11.04.2025г. «О участии в турнире по мини-футболу среди команд девушек».
- Приказ № 01-05/74 от 14.04.2025г. «Об участии учащихся в районном турнире по мини-футболу «GUGUȚĂ».
- Приказ № 01-05/76 от 14.04.2025г. «О проведении акции «Трудовой десант учащихся 1-9 классов».
- Приказ № 01-05/78 от 24.04.2025г. «О направлении на Пасхальный Фестиваль «Paskelia Gagauziyada -2025».
- Приказ № 01-05/78.1 от 24.04.2025г. «О направлении на финальный этап конкурса научно-исследовательских проектов учащихся».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-05/78.2 от 24.04.2025г. «Об организации экскурсии учащихся 4-6 классов в мун. Кишинев».</li> <li>• Приказ № 01-05/79 от 25.04.2025г. «Об организации экскурсии учащихся 2-9 классов в мун. Кишинев».</li> <li>• Приказ № 01-05/79.1 от 25.04.2025г. «Об организации экскурсии учащихся 5а класса в мун. Кишинев».</li> <li>• Приказ № 01-05/80 от 28.04.2025г. «Об участии в региональной акции «Genel Dictant Gagauz Dilinda».</li> <li>• Приказ № 01-05/84 от 05.05.2025г. «Об участии учащихся в турнире по мини-футболу» (приуроченное к празднику HEDERLEZ).</li> <li>• Приказ № 01-05/85 от 07.05.2025г. «Об организации и проведении акции «Диктовка по български език».</li> <li>• Приказ № 01-05/86.3 от 14.05.2025г. «О участии учащихся в первенстве района по мини-футболу».</li> <li>• Приказ № 01-05/90.1 от 27.05.2025г. «О выезде учащихся 2-4 классов в с. Бешгиоз на спортивные соревнования».</li> <li>• Приказ № 01-05/95 от 02.06.2025г. «Об участии учащихся в XXXV-ом Детском Фестивале Дружбы, Творчества и Спорта «Clipa Siderala»</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	На протяжении всего учебного года проводятся мероприятия по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл</b> <b>2</b>

<b>Измерение I</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<p>1.Наличие технической, санитарно – гигиенической и медицинской документации. Ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>2.Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса.</p> <p>3.Составление расписания уроков, звонков, графиков, согласно требованиям учебного плана.</p> <p>4.Обеспечение каждому ученику место за партой, согласно санитарно-гигиеническим нормам и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p>5.Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки. В гимназии оборудован специализированный кабинет психолога, функционирует Ресурсный Центр.</p> <p>6.Оснащение кабинетов биологии, химии, физики необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.</p>	<p>1. Отсутствие горячей воды в санузлах.</p> <p>2.Недостаточное развитие партнерских отношений с органами местной публичной власти.</p>

	<p>7.Проведение мероприятий по обучению и соблюдению ТБ, по пропаганде здорового образа жизни, по предотвращению и борьбе с любым видом насилия, принимаются меры по предотвращению перенапряжения.</p> <p>8. Функционирование спортивного зала, стадиона и спортивных площадок на территории гимназии в течение всей образовательной программы.</p> <p>9.Сотрудничество с внешними партнерами и общественными организациями .</p>	
--	--	--

## **ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.**

**Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.**

**Область:** Управление.

**Показатель 2.1.1.** Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о функционировании УЧКОМА «ШКИД» №07 от 06.03.2025г</li> <li>• План работы Учкома. Протокол ПС № 02 п.28. от 09.09.2024 г.</li> <li>• Приказ №01-03/09 от 26.08.2024г. «О составе Административного Совета в гимназии на 2024-2025 уч.г.».</li> <li>• Протоколы ПС.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии определены механизмы участия детей в процессе принятия решений. Ученический орган самоуправления - УЧКОМ, функционирует на основании Положения, учащиеся гимназии участвуют в процессе принятия решений по аспектам школьной жизни. Представители Учкома участвуют в заседаниях ПС (по необходимости) и в АС.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый бал 1</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.1.2.** Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованной, которая участвует в принятии решений по **вопросам, интересующим учащихся / детей.**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав гимназии. Протокол ПС № 06 от 06.01.2022г.</li> <li>• Положение «О функционировании ученического совета «ШКИД». №07 от 06.03.2025г</li> <li>• План работы Учкома. Протокол ПС № 02 п.28.от 09.09.2024.</li> <li>• План работы классных органов самоуправления.</li> <li>• План работы МК классных руководителей на 2024-2025 учебный год Протокол ПС № 21 п.22.1 от 09.09.2024г.</li> <li>• Членство представителя Учкома в работе Админсовета.</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Членство представителя Учкома в работе Педсовета</li> <li>• Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Протокол ПС № 02 п. 25 от 09.09.2024..</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии существует самостоятельный ученический орган самоуправления, который активно участвует в принятии решений в рамках своей компетенции, согласно Устава. Включение учащихся в АС- это возможность представлять интересы учащихся в разных структурах управления. Ученики постоянно являются членами жюри с правом голоса в школьных мероприятиях. Комиссии учкома систематически осуществляют деятельность по мониторингу ученической документации (классные дневники, ученические тетради, санитарное состояние кабинетов и т.д.). Активные участники УЧКОМА поощряются наградами и экскурсиями.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 2</b>

**Показатель 2.1.3.** Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенд «Голос Учкома».</li> <li>• Школьный сайт: вкладка Учком. <a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali</a></li> <li>• Каждый класс имеет свою группу в VIBER.</li> <li>• Индивидуальные встречи, беседы с учащимися.</li> <li>• Ящик предложений и мнений учащихся «Поделись своим мнением».</li> <li>• Информационные стенды в фойе школы.</li> <li>• Страничка на Facebook, Instagram.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Гимназия располагает коммуникационными средствами, посредством которых родители, ученики получают нужную информацию, а также могут высказать свое мнение относительно интересующих вопросов. Средства коммуникации играет важную роль в продвижении имиджа гимназии.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 11</b>

**Область:** Куррикулум / учебный процесс:

**Показатель 2.1.4.** Постоянное участие учащихся /детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав членов Учкома. Протокол ПС № 21 п. 28.1 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы Учкома. Протокол ПС № 02 п. 28.2 от 09.09.2024г. Приказ №01-03/49.1 от 16.09.2024г. « Об организации и проведении Ученической конференции в гимназии»..</li> <li>• Встречи с администрацией:</li> <li>• Проведение опросов:</li> </ul>		
---------------	---	--	--

<b>Констатация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. С удовольствием и большим интересом участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях, например: торжественный прием первоклассников, День Учителя, новогоднее поздравление малышей. Ребята проводят Рейды по проверке внешнего вида и проверяют классные уголки.</li> </ul> <p>Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и общество в процесс принятия решений.**

**Область:** Управление.

**Показатель 2.2.1.** Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устав гимназии. Протокол ПС №06 от 06.01.2022г.</li> <li>Приказ №01-03/09 от 28.08.2024г. “О составе Административного Совета гимназии”.</li> <li>План работы с родителями. Протокол ПС № 02 п.23 от 09.09.2024г.</li> <li>Циклограмма проведения родительского просвещения. Протокол ПС № 02 п.23.1 от 09.09.2024г.</li> <li>План родительского лектория. Протокол ПС № 02 п.23.2 от 09.09.2024 г.</li> <li>План общешкольных родительских собраний. Протокол ПС № 02 п.23.3 от 09.09.2024г.</li> <li>Участие родителей в ПС, Протоколы ПС № 01 от 06.09.2024г., № 02 от 09.09.2024г., № 04 от 27.11.2024 г., №07 от 06.03. 2025г.,</li> <li>План классных родительских собраний, протоколы.</li> <li>Электронные дневники на образовательной платформе Studii.md.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Администрация гимназии располагает механизмом участия родителей в обсуждении и принятии решений по вопросам школьной жизни. Родители участвуют в работе ПС по вопросам стратегического целеполагания учебной деятельности, входят в состав АС. В каждом классе действует родительский комитет, ежегодно избирается общешкольный родительский комитет.</p> <p>С 2020 года гимназия сотрудничает с ОО «RĂSĂRIT», которая активно участвует в жизнедеятельности школьного сообщества.</p> <p>Родители регулярно информируются через сайт гимназии, мессенджеры, проводятся родительские собрания и консультации. Большая часть родителей являются активными пользователями электронных дневников.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 0,75

**Показатель 2.2.2.** Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

<p><b>Доводы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на 2024-2025 уч. год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г; Сайт гимназии:.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с библиотекой ПУ Гимназия села Томай от 27.09.2023</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с Colegiul Tehnologic мун. Кишинев № 112</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с ПУ ТЛ им.М.Чакира от 01.09.2023 г.</li> <li>• Сотрудничество с КГПИ им. И.Крянгэ, Комратским ГУ в рамках прохождения студентов педагогической практики в гимназии.</li> <li>• Сотрудничество с Общественной Правозащитной Организацией репрессированных граждан «DOORLUK» от 20.05 2024 г.</li> <li>• Сотрудничество с А.О.МЕТА июнь 2024 г.</li> <li>• Сотрудничество с Ассоциацией «Obsteasca Speranța 87» 21.05.2024 г.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с музеем истории с. Авдарма, №527 от 10.06.2024 г.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с Примэрией мун.Чадыр-Лунга №77 от 21.04.2025 г.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с компанией LANGLY SRL от 11.01.2025г.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с ПУ ТЛ “Principesa Natalia Dadiani” №01-03/75 от 27.012025г.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с Инспекторатом полиции мун. Чадыр-Лунга №629 от 30.01.2025г.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с Отделом Чрезвычайных ситуаций мун. Чадыр-Лунга № 137 от 03.09.2024 г.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с ПУ Профессиональная школа мун. Чадыр-Лунга</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с Центром детского творчества от.02.09.2024г.</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве с Представительством Офиса Народного Адвоката в Комрате</li> <li>• Организация обмена опытом в педагогическом коллективе и внешними партнерами по образовательным и методическим вопросам.</li> <li>• <a href="https://gimnazyakazmali.wixsite.com/gimnazyakazmali">https://gimnazyakazmali.wixsite.com/gimnazyakazmali</a></li> <li>• Веб-страница: фэйсбук, инстаграм</li> </ul>		
<p><b>Констатация</b></p>	<p>Учебное заведение имеет партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам, связанным с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха.</p>		
<p><b>Весомость показателя</b></p>	<p><b>Весомость:</b> 1</p>	<p><b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1</p>	<p><b>Итоговый балл:</b> 1</p>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.2.3.** Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №01-03/09 от 28.08.2024г. «О составе Административного Совета гимназии».</li> <li>• Участие родителей в ПС, Протоколы ПС № 01 от 06.09.2024г., № 02 от 09.09.2024г., № 04 от 27.11.2024 г., №07 от 06.03. 2025г.</li> <li>• Протоколы заседаний родительских собраний: протокол №1 от 19.09 2024 г., протокол №2 от 21.11.2024 г, протокол №3 от 04.04 2025 г,</li> <li>• Анкетирование родителей по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности качеством услуг.</li> <li>• Информационное панно в гимназии</li> <li>• Информационный стенд Учкома.</li> <li>• Чаты классов (группы в мессенджерах).</li> <li>• Индивидуальные беседы, тематические консультации.</li> <li>• Приказ № 207 от 05.06.2025г. «День открытых дверей для будущих первоклассников»</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Представители органов местного публичного управления являются членами Административного Совета. Родители обеспечены правами при принятии решений, направленных на качественное образование для всех детей, активно используют все предполагаемые средства коммуникации для выработки совместных решений.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 2

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 2.2.4.** Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный Учебный план на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 02 п.от 09.09.2024г. утвержденный МОИ.</li> <li>• Итоги реализации ИУП за I семестр 2024-2025 учебного года . Протокол ПС № 05 от 06 .01.2025 г.</li> <li>• Перспективы ИУП на 2025-2026 учебный год. Протокол ПС № 07 п.2 от 06.03.2025 г.</li> <li>• Приказ №01-03/09 от 28.08.2024г. «О составе Административного Совета гимназии», протоколы участия.</li> <li>• Заявление - согласие родителей на разработку ИУП, МК учащихся с ООП. Заявления родителей и учащихся для внеклассной кружковой и спортивной деятельности.</li> <li>• Анкетирование родителей по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности качеством услуг.</li> <li>• Протоколы общешкольных и классных родительских собраний</li> </ul>		
---------------	---	--	--

<b>Констатация</b>	Администрация гимназии предоставляет возможность родителям и учащимся принимать участие в разработке программных документов. Педагоги гимназии систематически проводят мероприятия по обучению родителей вопросам образования детей, привлекают родителей к участию в образовательном процессе и во внеклассной работе, учитываются мнения и предложения родителей.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.**

**Область:** Управление.

**Показатель 2.3.1.** Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов мероприятий, организованных учреждением.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● План работы гимназии на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС №02 от 09.09.24г.</li> <li>● План работы ЗВР. Протокол ПС № 02 п.22 от 09.09.24г.</li> <li>● План работы Учкома. Протокол ПС №02 п. 28.2 от 09.09.24 г.</li> <li>● План работы МК классных руководителей. Протокол ПС № 02 п.22.1 от 09.09.24 г.</li> <li>● Приказ № 01-03/11 от 28.08.2024г. «Об участии во II этапе конкурса Marea Dictare Națijnală».</li> <li>● Приказ № 01-03/11.1 от 28.08.2024г. «Об участии в публичной конференции посвященный Дню румынского языка».</li> <li>● Приказ № 01-03/34 от 04.09.2024г. «О создании комиссии по развитию и внедрению многоязычного образования в гимназии».</li> <li>● Приказ № 01-03/34.1 от 04.09.2024г. «О создании комиссии по расширению гагаузского языка в гимназии».</li> <li>● Приказ № 01-03/48 от 12.09.2024г. «О направлении на участие в заседание Регионального ученического совета Гагаузии».</li> <li>● Приказ № 01-03/ 49 от 16.09.2024 «О проведении Декады «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды ПДД».</li> <li>● Приказ № 01-03/50 от 18.09.2024г. «О проведении общешкольной ярмарки «Осенний марафон».</li> <li>● Приказ № 01-03/52.1 от 24.09.2024г. «О проведении благотворительной акции «Милосердие».</li> <li>● Приказ № 01-03/53 от 24.09.2024г. «Об участии в международном литературном фестивале».</li> <li>● Приказ № 01-03/54 от 25.09.2025г. «Об участии в совместном заседании МК РЦИО ПУ гимназии им. П. Казмалы и ПУ ТЛ им. М. Чакира».</li> <li>● Приказ № 01-03/54.1 от 25.09.2024г. «Об участии в заседании Круглого стола по расширению гагаузского языка».</li> <li>● Приказ № 01-03/55.1 от 27.09.2024г. «О создании комиссии конкурса «A Chance, Une Chance, Eine Chance».</li> <li>● Приказ № 01-05/10.1 от 26.09.2024г. «О проведении волонтерского движения «День добрых дел».</li> <li>● Приказ № 01-03/61 от 08.10.2024г. «О продолжении внедрения республиканского проекта «Футбол в школе» в гимназии».</li> </ul>
---------------	---

- Приказ № 01-03/63 от 09.10.2024г. «О участии учащихся в VII Национальном Чемпионате по интеллектуальным играм „Sub cuşma lui Guguţă».
- Приказ № 01-05/16 от 10.10.2024г. «О участии учащихся в первенстве района по велоспорту».
- Приказ № 01-03/64 от 14.10.2024г. «Об организации творческого конкурса –выставка из природного материала «Осенняя фантазия»».
- Приказ № 01-03/64.1 от 14.10.2024г. «О проведении Недели борьбы с торговлей людьми».
- Приказ № 01-03/65 от 17.10.2024г. «Об участии педагогов в тренинге языкового и межкультурного общения».
- Приказ №01-03/66 от 17.10.2024г. «О проведение Предметных Недель в гимназии» согласно плана работы МК.
- Приказ № 01-03/68 от 21.10.2024г. «О выезде учащихся в Болгарию».
- Приказ № 01-03/71.1 от 25.10.2024г. «О направлении на курсы координаторов VNET».
- Приказ № 01-03/73 от 29.10.2024г. «О проведении в гимназии обучающего семинара «CANVA» для педагогов».
- Приказ № 01-03/75 от 01.11.2024г. «Об участии в Региональном конкурсе Kasim Gagauzlarda”.
- Приказ № 01-03/76 от 04.11.2024г. «О проведении Недели борьбы с буллингом».
- Приказ № 01-03/77.3 от 06.11.2024г. «О направлении учащихся 2а класса в УРО «Андриеш».
- Приказ № 01-03/80 от 07.11.2024г. «Об участии педагогов в тренинге языкового и межкультурного общения».
- Приказ № 01-03/87.1 от 14.11.2024г. «Об участии в тематическом онлайн-тренинге по применению Методического руководства по демократическому управлению».
- Приказ № 01-03/89 от 14.11.2024г. «О проведении школьного обучающего семинара «ФВ и Футбол с учителями начальных классов».
- Приказ № 01-03/95 от 27.11.2024г. «Об участии в V Международном педагогическом форуме».
- Приказ № 01-03/96 от 28.11.2024г. «Об участии в V Международном педагогическом форуме в онлайн-режиме».
- Приказ № 01-03/97 от 29.11.2024г. «Об организации школьного этапа Олимпиады».
- Приказ № 01-03/108 от 16.12.2024г. «О делегировании Киорогло М.П. на Международную научно-практическую конференцию «30 лет АТО Гагаузии истории, культура, традиции».
- Приказ № 01-05/46 от 18.12.2024г. «Об участии в интеллектуальной игре, посвященной Дню образования АТО Гагаузии».
- Приказ № 01-03/124 от 14.01.2025г. «О создании рабочей группы проекта «Инвестируем в педагогов».
- Приказ № 01-05/53 от 15.01.2025г. «Об организации посещения театра им. Д. Танасогло м. Чадыр-Лунга учащимися 1-4 классов».
- Приказ № 01-05/53.1 от 15.01.2025г. «Об участии учащихся в семинаре по программе обучения «Демократическое управление школой».
- Приказ № 01-03/129 от 20.01.2025г. «Об участии Касым И.В. в международном пилотном проекте».
- Приказ № 01-05/57 от 27.01.2025г. «Об утверждении Плана мероприятий, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста».

- Приказ № 01-05/58 от 28.01.2025г. «Об участии в Региональной Олимпиаде школьников-2025». (5-9кл.).
- Приказ № 01-05/59.3 от 30.01.2025г. «Об участии в региональной Олимпиаде младших школьников».
- Приказ № 01-05/60 от 07.02.2025г. «Об участии в XII турнире по мини-футболу «Alba zapadã».
- Приказ № 01-03/159 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-практической конференции школьников «Я-исследователь».
- Приказ № 01-03/159.1 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-исследовательских проектов старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».
- Приказ № 01-05/66 от 20.03.2025г. «Об участии учащихся в отборочном туре Регионального чемпионата по интеллектуальным играм».
- Приказ № 01-03/122 от 11.01.2025г. «О направлении Касым И.В. на обучающий семинар «О пилотировании приложения Langly».
- Приказ № 01-03/124 от 14.01.2025г. «О создании рабочей группы «Инвестируем в педагогов».
- Приказ № 01-03/176.1 от 26.03.2025г. О проведении совместного урока с ПРБ в 8-х классах».
- Приказ № 01-03/177 от 03.04.2025г. «Об организации и проведении Международного конкурса по английскому языку «Кенгуру-2025».
- Приказ № 01-03/184.2 от 11.04.2025г. «Об участии в пилотируемом проекте «Гагаузский язык и литературное чтение в 1-4 классах».
- Приказ № 01-05/72 от 11.04.2025г. «О направлении учащихся на районный этап предметной олимпиады по физическому воспитанию».
- Приказ № 01-05/74 от 11.04.2025г. «Об участии учащихся в районном турнире по мини-футболу «GUGUȚĂ».
- Приказ № 01-05/76 от 14.04.2025г. «О проведении акции «Трудовой десант учащихся 1-9 классов».
- Приказ № 01-03/187 от 22.04.2025г. ««Об участии в Региональном семинаре Clasa Viitorului».
- Приказ № 01-05/78 от 24.04.2025г. «О направлении на Пасхальный Фестиваль «Paskelia Gagauziyada -2025».
- Приказ № 01-05/78.1 от 24.04.2025г. «О направлении на финальный этап конкурса научно-исследовательских проектов учащихся».
- Приказ № 01-05/80 от 28.04.2025г. «Об участии в региональной акции «Genel Dictant Gagauz Dilinda»
- Приказ № 01-05/80.1 от 28.04.2025г. «Об участии учащихся Православно-просветительском Фестивале».
- Приказ № 01-05/84 от 05.05.2025г. «Об участии учащихся в турнире по мини-футболу». ( приуроченное к празднику HEDERLEZ)
- Приказ № 01-05/85 от 07.05.2025г. «Об организации и проведении акции «Диктовка по български език».
- Приказ № 01-05/86.3 от 14.05.2025г. «О участии учащихся в первенстве района по мини-футболу».
- Приказ № 01-05/90.1 от 27.05.2025г. «О выезде учащихся 2-4 классов в с. Бешгиоз на спортивные соревнования».
- Приказ № 01-05/95 от 02.06.2025г. «Об участии учащихся в XXXV-ом Детском Фестивале Дружбы, Творчества и Спорта «Clipa Siderala».
- Приказ № 01-03/192 от 07.05.2025г. «Об участии в Международном конкурсе рисунков».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Приказ № 01-05/86.3 от 14.05.2025г. «Об участии учащихся в первенстве района по мини-футболу».</li> <li>● Приказ № 01-05/86.4 от 14.05.2025г. «О проведении спортивного конкурса «Ай-да, девчата».</li> <li>● Приказ № 01-05/90.1 от 27.05.2025г. «О выезде учащихся 2-4 классов в с. Бешгиоз на спортивные соревнования».</li> <li>● Приказ № 01-05/95 от 02.06.2025г. «Об участии учащихся в XXXV-ом Детском Фестивале Дружбы, Творчества и Спорта «Clipa Siderala».</li> <li>● Приказ № 01-03/197 от 21.05.2025г. «Об организации и проведении Недели движения в гимназии».</li> <li>● Положение о историко-краеведческом музее гимназии им. П. Казмалы. Протокол АС № 08 от 28.12.2020г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Администрация нашей гимназии продвигает уважение к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию. В учебном заведении систематически планируются и проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия на русском, румынском, гагаузском, болгарским, английском языках. Организуются экскурсии по достопримечательностям города, АТО Гагаузии, Республики Молдовы. Посещают музеи, монастыри и исторические памятники. Организована поездка в рамках межкультурного обмена в Болгарию. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 2.3.2.** Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров с План работы гимназии на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 02 отбщества о соблюдении демократических принципов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● План работы гимназии на 2024-2025 учебный год .Протокол ПС № 02 от 09.09.2025г.</li> <li>● План работы ЗВР. Протокол ПС№ 02 п.22 от 09.09.2024г.</li> <li>● План работы учкома. Протокол ПС №02 п. 28.2 от 09.09.2024г.</li> <li>● План работы МК классных руководителей. Протокол ПС № 02 п.22.1 от 09.09.2024 г.</li> <li>● Коррекция Индивидуального учебного плана на 2024-2025уч.год.</li> <li>● Анализ воспитательных мероприятий по этническому и культурному разнообразию.</li> <li>● Мониторинг программы расширения сферы применения и использования гагаузского языка.</li> <li>● Анкетирование родителей и учащихся о соблюдении принципов культурных, этнических, лингвистических, религиозных равенств и прав</li> </ul>
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии систематически рассматриваются результаты мероприятий межэтнического и мультикультурного направления, которые имеют важное значение, так как в гимназии обучаются представители разных национальностей,</p>

	вероисповеданий, лингвистических групп. В рамках уроков ГВ и РЛ проводится мониторинг соблюдения мультикультурности, осуществляется и обратная связь с партнерами по вопросам соблюдения демократических принципов.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 2.3.3.** Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы ЗВР. Протокол ПС № 02 п.22 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы учкома. Протокол ПС № 02 п. 28.2 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы МК классных руководителей. Протокол ПС № 02 п.22.1 от 09.09.2024 г.</li> <li>• План работы Совета по этике. ПС № 02 п. 34 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы гимназии направление 1, направление 5.</li> <li>• «Гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание».</li> <li>• План работы психолога. ПС №02 п. 31 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы библиотеки. ПС №01 п. 33 от 29.08.2204.</li> <li>• Приложения к тарификации 2024-2025г ( Приложения 1-13).</li> <li>• Отчеты классных руководителей на начало 2024-2025 учебного года.</li> <li>• Социальный паспорт класса и гимназии на начало 2024-2025уч. года.</li> <li>• Контрольный список педагогов на 2024-2025уч.год.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В гимназии созданы условия для справедливого подхода к каждому ученику в независимости от его принадлежности. Институциональные ресурсы используются для социализации учащихся, для устранения стереотипов и предрассудков.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 2</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 2.3.4.** Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/11 от 28.08.2024г. «Об участии во II этапе конкурса Marea Dictare Națională».</li> <li>• Приказ № 01-03/11.1 от 28.08.2024г. «Об участии в публичной конференции посвященный Дню румынского языка».</li> </ul>		
---------------	--	--	--

- Приказ № 01-05/09 от 24.09.2024г. Об участии в турнире по футболу «Кубок Правительства - 2024».
- Приказ № 01-03/53 от 24.09.2024г. «Об участии в международном литературном фестивале».
- Приказ № 01-03/54 от 25.09.2025г. «Об участии в совместном заседании МК РЦИО ПУ гимназии им. П. Казмалы и ПУ ТЛ им. М. Чакира».
- Приказ № 01-03/55.1 от 27.09.2024г. «О создании комиссии конкурса «A Chance. Une Chance. Eine Chance».
- Приказ № 01-03/61 от 08.10.2024г. «О продолжении внедрения республиканского проекта «Футбол в школе» в гимназии».
- Приказ № 01-03/63 от 09.10.2024г. «О участии учащихся в VII Национальном Чемпионате по интеллектуальным играм „Sub cuşma lui Guguţă».
- Приказ № 01-05/16 от 10.10.2024г. «О участии учащихся в первенстве района по велоспорту».
- Приказ № 01-03/68 от 21.10.2024г. «О выезде учащихся в Болгарию».
- Приказ № 01-03/75 от 01.11.2024г. «Об участии в Региональном конкурсе Kasim Gagauzlarida”.
- Приказ № 01-03/87.1 от 14.11.2024г. «Об участии в тематическом онлайн-тренинге по применению Методического руководства по демократическому управлению».
- Приказ № 01-03/89 от 14.11.2024г. «О проведении школьного обучающего семинара «ФВ и Футбол с учителями начальных классов».
- Приказ № 01-05/46 от 18.12.2024г. «Об участии в интеллектуальной игре посвященной Дню образования АТО Гагаузии».
- Приказ № 01-03/124 от 14.01.2025г. «О создании рабочей группы проекта «Инвестируем в педагогов».
- Приказ № 01-05/53.1 от 15.01.2025г. «Об участии учащихся в семинаре по программе обучения «Демократическое управление школой».
- Приказ № 01-03/129 от 20.01.2025г. «Об участии Касым И.В. в международном пилотном проекте» (на основе программы Oxford Wide Angle)»
- Приказ № 01-03/152.1 от 21.02.2025г. «О проведении спортивного Турнира памяти П. Казмалы».
- Приказ № 01-03/159 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-практической конференции школьников «Я - исследователь».
- Приказ № 01-03/159.1 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-исследовательских проектов старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».
- Приказ № 01-05/66 от 20.03.2025г. «Об участии учащихся в отборочном туре Регионального чемпионата по интеллектуальным играм».
- Приказ № 01-03/177 от 03.04.2025г. «Об организации и проведении Международного конкурса по английскому языку «Кенгуру-2025».
- Приказ № 01-05/74 от 14.04.2025г. «Об участии учащихся в районном турнире оп мини-футболу «GUGUŢĂ».
- Приказ № 01-05/78 от 24.04.2025г. «О направлении на Пасхальный Фестиваль «Paskefia Gagauziyada -2025».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 01-05/78.1 от 24.04.2025г. «О направлении на финальный этап конкурса научно-исследовательских проектов учащихся».</li> <li>Приказ № 01-05/80 от 28.04.2025г. «Об участии в региональной акции «Genel Dictant Gagauz Dilinda».</li> <li>Приказ № 01-05/80.1 от 28.04.2025г. «Об участии учащихся Православно-просветительском Фестивале».</li> <li>Приказ № 01-05/85 от 07.05.2025г. «Об организации и проведении акции «Диктовка по български език».</li> <li>Приказ № 01-05/86.3 от 14.05.2025г. «О участии учащихся в первенстве района по мини-футболу».</li> <li>Приказ № 01-05/90.1 от 27.05.2025г. «О выезде учащихся 2-4 классов в с. Бешгиоз на спортивные соревнования».</li> <li>Приказ № 01-05/95 от 02.06.2025г. «Об участии учащихся в XXXV-ом Детском Фестивале Дружбы, Творчества и Спорта «Clipa Siderala».</li> <li>Приказ № 01-03/192 от 07.05.2025г. «Об участии в Международном конкурсе рисунков».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В учебном заведении реализуется и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Продвигаются межкультурные ценности, способствуя общению и взаимодействию детей различного этнического и культурного происхождения.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 2

<b>Измерение II</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений.</li> <li>Налаженная партнерская деятельность. создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие.</li> <li>Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Необходимость увеличения мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе и стране.</li> <li>Учебная и внешкольная нагрузка детей не дает возможности их полного вовлечения в школьную жизнь.</li> </ol>

### **ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.**

#### **Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей**

**независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.**

**Область:** Управление.

**Показатель 3.1.1.**Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий

непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

<p><b>Доводы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024 г</li> <li>• План развития инклюзивного образования в гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС № 02 п. 21.1 от 09.09. 2024г.</li> <li>• План работы Ресурсного Центра гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №02 п.21.3 .от от 09.09. 2024г</li> <li>• План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии. Протокол ПС №02. п. 21.2 от 09.09. 2024г.</li> <li>• План работы психолога. Протокол ПС №02 п. 31 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС № 02 п. 21.4 от 09.09.2024г.</li> <li>• Приказ № 01-03/15 от 02.09.2024 «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/18 от 02.09.2024г. «Об утверждении списка учащихся с ООП на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/33 от 04.09.2024г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>• Перспективный план повышения квалификации педагогов. Протокол ПС № 02 п. 13.4, 13.5 от 09.09.2024г.</li> <li>• Приказ №01-03/37 от 05.09.2024г. «Об утверждении состава внутренней комиссии по оценке аттестации дидактических кадров на 2024-2025 уч.год».</li> <li>• Приказ №01-03/46 от 10.09.2024г. «Об организации работы внутренней комиссии по оценке аттестации дидактических кадров на 2024-25 уч.г.».</li> <li>• Программа “Одаренные дети” на 2021-2025 гг., Протокол ПС № 07 от 19.02.2021г.</li> <li>• Программа «Профилактика неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся» на 2021-2025 гг. Протокол ПС № 07 п.8 от 19.02.2021г.</li> <li>• Индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулы учащихся с ООП. (32 учеников).</li> </ul>		
<p><b>Констатация</b></p>	<p>В соответствии с государственной политикой по инклюзивному образованию создана МВК по поддержке учащихся с ООП. Составлен план работы МВК, в основу которого входит выявление детей с ООП, организация и проведение обследования, поддержка детей с ООП в рамках образовательного процесса и обеспечение их развития в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития.</p> <p>С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана команда по составлению ИУП в составе учителей – предметников и ЗУВР. Функционирует Ресурсный Центр в котором осуществляют деятельность четыре ВДК, психолог.</p>		
<p><b>Весомость показателя</b></p>	<p><b>Весомость:</b> <b>2</b></p>	<p><b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b></p>	<p><b>Итоговый балл:</b> <b>2</b></p>

**Показатель 3.1.2.** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/1529 от 02.09.2024 «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/18 от 02.09.2024г. «Об утверждении списка учащихся с ООП на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/33 от 04.09.2024г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>• Приказ № 01-03/158 от 03.03.2025. “О создании школьной комиссии по охвату обучением детей в 1 класс на 2025-2026 уч.год“,</li> <li>• План – программа зачисления учащихся в 1 класс на 2025-2026 уч.год.</li> <li>• Итоги работы МВК за I семестр 2024-2025уч.г., мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 03 от 30.12.2024г.</li> <li>• Итоги работы МВК за 2024-2025 уч.г, мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 06 от 28.05.2025г.</li> <li>• График работы ВДК на 2024-2025 уч.года.</li> <li>• Оснащение РЦ методической литературой, дидактическим материалом и специальной мебелью.</li> <li>• Протокол МК № 10 от 28.03.2025г. Мероприятие с участием детей с ООП и их друзей-одноклассников «Мы вместе“.</li> <li>• Протокол МК № 08 от 24.02.2025 Мастер класс “ Весёлые тучки “ с детьми с ООП в рамках недели инклюзии</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учебном заведении обеспечена функциональность работы ВДК, психолога, учителей-предметников, классных руководителей с учащимися ООП. Соблюдаются процедуры регистрации и включения учащихся с ООП в учебный процесс. Для каждого ученика разрабатывается необходимый куррикулум, ИУП, расписание занятий. Они получают необходимую психологическую, индивидуальную помощь и поддержку.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 1

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.1.3.** Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся. *[Показатель распространяется на учреждения раннего образования, начальные школы, гимназии, лицейские школы, общеобразовательные учреждения с комбинированными программами. ]*

<b>Доводы</b>	<p>Статистические формы №г. 83-edu 2024-2025 уч.г., №г. 1-edu 2024-2025 уч.г., №г. 6-с 2024г., №г. 1-cf 2024-2024 уч.г., с) №г. 50-san 2024 г, информация к приказу МЗ РМ №30/18 от 03.01.2017 за 2024-2025 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алфавитная книга учащихся.</li> <li>• Социальный паспорт гимназии.</li> <li>• Приказ № 01-03/ 14 от 28.08.2024 г. «О назначении администратором базы введения электронного журнала Studii.md».</li> </ul>
---------------	--

- Приказ № 01-03/ 38 от 05.09.2024г. «Об обновлении данных в Информационной системы менеджмента в образовании (SIME) модуль «Начальная и общее образование (ciclul I și ciclul II)»/
- Приказ № 01-03/38.1 от 05.09.2024г. «О назначении Петкович М. администратором базы данных введения программы SIME».
- Приказ № 01-03/38.4 от 05.09.2024г. «О защите персональных данных».
- Приказ № 01-03/42 от 09.09.2024г. «О соблюдении Инструкции по заполнению школьного электронного журнала на 2024-2025уч.г.».
- База данных учащихся гимназии с ООП с 2013г.
- Приказ №01-03/170 от 18.03.2025г. «Об организации экзаменов за 4 и 9 класс для учащихся с ООП, обучающиеся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму».
- Приказ № 01-03/171.2 от 20.03.2025г. «О составе комиссии по подготовке индивидуальных экзаменационных тестов на сессию-2025 для учащихся 4,9 классов с ООП».
- Приказ № 01-03/103 от 11.12.2024г. «О назначении Петкович М.А. ответственной за администрирование автоматизированной системы персонализации данных выпускников гимназического цикла (SIPAS)».
- Приказ № 01-03/109 от 18.12.2024г. «О внесении в информационную систему SIPAS данные о выпускниках, сессия-2025».
- Приказ № 01-03/157.4 «О назначении ответственных лиц за автоматизированную обработку, учет и выдачу документов об образовании».
- Приказ № 01-03/211.1 «О заполнении и выдаче документов об образовании».
- Списки детей школьного возраста по микрорайону.
- Список учащихся по годам рождения.
- Список учащихся в ситуации риска.
- Журнал учета учащихся с ООП, посещающих РЦОИ, ведется с 2015 г.
- Журнал учета учащихся гимназии с ООП 2015-2024 гг.
- Журнал регистрации протоколов первичного обследования 2015-2024 гг.
- Книга протоколов деятельности МВК 2015-2025гг.
- Сотрудничество, консультации и выполнение рекомендации СПП АТО Гагаузии.
- Сотрудничество с органами местного самоуправления первого и второго уровня.

<b>Констатация</b>	<p>На начало учебного года формируются списки учащихся гимназии, издаются приказы, создается специализированная база, в том числе и учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП Гагаузии. Формируются личные дела учащихся с ООП. МВК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Постоянно обновляются базы данных школьного и дошкольного возраста из микрорайона, в том числе и дети с ООП. Осуществляется тесное сотрудничество с местными публичными органами, дошкольными учреждениями, ведется учёт зачисления учащихся.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 2</b>

**Показатель 3.1.4.** Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План развития инклюзивного образования в гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС № 02 п. 21.1 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы Ресурсного Центра гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №02 п.21.3 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии. Протокол ПС №02. 21.2 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы психолога. Протокол ПС №02 п. 31 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №02 п. 21.4 от 09.09.2024г.</li> <li>• Приказ № 01-03/23 от 02.09.2024г. «О назначении координатора РЦИО».</li> <li>• Приказ № 01-03/15 от 02.09.2024 «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/18 от 02.09.2024г. «Об утверждении списка учащихся с ООП на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/33 от 04.09.2024г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>• Книга протоколов МВК.2015-2024г.</li> <li>• Итоги работы МВК за I семестр 2024-2025уч.г., мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 03 от 30.12.2024г.</li> <li>• Итоги работы МВК за 2024-2025 уч.г, мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 06 от 28.05.2025г. Соглашения родителей на комплексное обследование детей.</li> <li>• Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП.</li> <li>• Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП.</li> <li>• Личные дела учащихся с ООП.</li> <li>• Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно уровня развития ребенка с ООП.</li> <li>• Анализ развития инклюзивного образования за 2024-2025г. Протокол ПС</li> </ul>
---------------	---

	№ 01 от 29.08.2024г.		
<b>Констатация</b>	В гимназии систематически мониторизируется прогресс и развитие каждого ребенка. На заседаниях МВК подводятся итоги и корректируется деятельность, составляется мониторинг уровня развития учащегося с ООП. Координатор РЦИО в конце каждого семестра предоставляет отчет о развитии и внедрении инклюзивного образования в гимназии.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.1.5.** Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/15 от 02.09.2024 «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/18 от 02.09.2024г. «Об утверждении списка учащихся с ООП на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/33 от 04.09.2024г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>• Приказ № 01-03/66 от 17.10.2024г. «О проведении Недели Инклюзивного образования».</li> <li>• Протокол МК №10 от 28.03.2025 «О проведении компании по распространению информации “Об аутизме- 2 апреля ”.</li> <li>• Приказы №01-03/12.1 от 28.08.2024г. «О графике работы Ресурсного Центра, психолога, историко-краеведческого музея, школьной библиотеки, медсестры, спортивного зала».</li> <li>• Приказ №01-03/170 от 18.03. 2025г. «Об организации экзаменов за 4 и 9 класс для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму».</li> <li>• Приказ № 01-03/171.2 от 20.03.2025г. «О составе комиссии по подготовке индивидуальных экзаменационных тестов на сессию -2025 для учащихся 4, 9 классов с ООП».</li> <li>• Протокол АС №03 п.4 от 12.09.2024 г., утверждено индивидуальное расписание учащихся с ООП, расписание уроков обучения на дому.</li> <li>• Протокол ПС №02 п. 1 от 09.09.2024г. утверждение ИУП учащихся с ООП.</li> <li>• Протокол МК Утверждение Модифицированных куррикулумов по дисциплинам, согласно уровня развития каждого ребенка.</li> <li>• Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся с ООП, обеспечивая ИУП и модифицированным куррикулумом. Каждый учащийся с ООП закреплен за ВДК, для них подбираются учебные материалы и вспомогательные услуги для удовлетворения потребностей и уровня развития.		
<b>Весомость</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присвоенный</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

показателя	2	при самооценке: 0,75	
------------	---	----------------------	--

**Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, не дискриминационными и учитывают индивидуальные различия.**

**Область: Управление.**

**Показатель 3.2.1.** Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии на 2024-2025 учебный год. Протокол № 02 от 09.09.2024 г.</li> <li>• План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2024 - 2025 уч.г. Протокол ПС № 02 п. 29 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы психолога. Протокол ПС №02 п. 31 от 09.09.2024г.</li> <li>• Приказ № 01-03/22 от 02.09.2024г. «О создании Внутришкольной Мультидисциплинарной Рабочей Комиссии по рассмотрению случаев насилия над детьми».</li> <li>• Приказ №01-03\25 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказ №01-03\26 от 02.09.2024г. «О порядке взаимодействия первичного предупреждения рисков в гимназии».</li> <li>• Приказ № 01-03/27 от 02.09.2024г. «Об обязанностях сотрудников в сообщении администрации о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказ № 01-03/31 от 01.09.2021г. «Об утверждении и введение в действие Должностных инструкции сотрудников гимназии».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учебном заведении ведется работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации, по соблюдению индивидуальных различий. Весь педагогический коллектив и персонал, также партнеры сообщества вовлекаются в запланированные мероприятия по соблюдению прав и свобод учащихся, в том числе детей с ООП. Учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью исключения любой формы дискриминации детей с ООП проводится воспитательная работа и профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети информированы о номерах телефонов горячих линий, о профильных службах, в которые они могут обратиться за помощью. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного, толерантного отношения к инклюзивному обучению. Дети с ООП принимают участие во всех школьных, региональных, республиканских мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками, успешно социализируются.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 3.2.2.** Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития учебного заведения на 2023-2028г. Протокол ПС № 01 от 29.08.2023г.</li> <li>• План развития Инклюзивного образования в гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС № 02 п. 21.1 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы Ресурсного Центра гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №02 п.21.3 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы Мультидисциплинарной Внутрешкольной Комиссии. Протокол ПС №02 п. 21.2 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы психолога. Протокол ПС №02 п. 31 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №02 п. 21.4 от 09.09.2024г.</li> <li>• Приказ № 01-03/15 от 02.09.2024 «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/18 от 02.09.2024г. «Об утверждении списка учащихся с ООП на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/33 от 04.09.2024г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>• Приказ № 66 от 17.10.2024г. «О проведении Недели Инклюзивного образования».</li> <li>• План проведения недели инклюзивного образования Протокол МК № 09 от 19.03.2025г.:</li> <li>• Итоги работы МВК за 2024-2025 уч.г, мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 06 от 28.05.2025г</li> <li>• Протокол МК № 10 от 28.03. 2025г. «О проведении компании «День распространения информации об аутизме».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>План развития Инклюзивного образования гимназии на 2024-2025 уч.г. включает в себя всю нормативную документацию: планы работы РЦОИ, МВК, ВДК, психолога. Ведется регулярный мониторинг динамики развития детей с ООП, регистрация результатов достижений. Результаты мониторинга уровня развития ребенка обсуждаются на итоговых педсоветах. Проводятся родительские собрания в области «Инклюзивное образование », где родители систематически информируются о динамике развития детей с ООП и регистрируются результаты достижений. Дети с ООП принимают участие во всех школьных, региональных, республиканских мероприятиях, общаются и дружат с одноклассниками, успешно социализируются.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>2</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.2.3.** Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/21 от 02.09.2024г. «Об охране труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/22 от 02.09.2024г. «О создании Внутрешкольной Мультидисциплинарной Рабочей Комиссии по рассмотрению случаев</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<p>насилия над детьми».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/24 от 02.09.2024г. «О назначении общественного инспектора по Охране прав детства на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ №01-03\25 от 02.09.2024г. «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Приказ № 01-03/27 от 02.09.2024г. «Об обязанности сотрудников в сообщении администрации о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2024 - 2025 уч.г. Протокол ПС № 02 п. 09 от 09.09.2024г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии обеспечиваются равные возможности для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с ООП и уважительно относятся к индивидуальным различиям, поддерживается атмосфера уважения и достоинства, отсутствует гендерная дискриминация. Применяются процедуры предотвращения, оценки, и разрешения дискриминационных ситуации, информирование персонала, учащихся, родителей о использовании данных процедур.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.2.4.** Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План развития Инклюзивного образования в гимназии на 2024-2025уч.г. Протокол ПС № 02 п. 21.1 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы Ресурсного Центра гимназии на 2024-2025уч.г. Протокол ПС №02 п.21.3 .от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы Мультидисциплинарной Внутрешкольной Комиссии. Протокол ПС №02 п. 21.2 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы психолога. Протокол ПС №02 п. 31 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №02 п. 21.4 от 09.09.2024г.</li> <li>• Приказ № 01-03/15 от 02.09.2024 «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/18 от 02.09.2024г. «Об утверждении списка учащихся с ООП на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/33 от 04.09.2024г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>• Приказ №01-03/170 от 18.03. 2025г. «Об организации экзаменов за 4 и 9 класс для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму».</li> <li>• Приказ № 01-03/171.2 от 20.03.2025г. «О составе комиссии по подготовке индивидуальных экзаменационных тестов на сессию -2025 для учащихся 4, 9 классов с ООП».</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утвержденные Индивидуальные учебные планы на 2024-2025 уч.год для учащихся с ООП (32 учащихся).</li> <li>• Утвержденные Модифицированные программы по дисциплинам учебного плана, согласно ООП учащихся. Протокол МК № 02 от сентября 2024г.</li> <li>• Итоги работы МВК за I семестр 2024-2025уч.г., мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 03 от 30.12.2024г.</li> <li>• Итоги работы МВК за 2024-2025 уч.г., мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 06 от 28.05.2025г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Обучение проводится согласно нормативным документам МОКИ, для учащихся с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные программы, в которых учтены индивидуальные особенности детей. Регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультирование учащихся. При необходимости с целью учащихся на уроках сопровождают вспомогательные педагоги. По модифицированной программе обучались 30 учащихся. Для 3 учащихся 4-х классов, 2 учащихся 9-х классов были составлены индивидуальные экзаменационные тесты.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>2</b>

**Показатель 3.2.5.** Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №01-03\25 от 02.09.2024г. «О назначении координатора по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• План работы комиссии по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Книга протоколов «Предотвращение и выявление случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</li> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• Почтовый ящик «Ящик доверия».</li> <li>• Информационный стенд «Скажем «Нет насилию».</li> <li>• Акты обследования социально-уязвимых семей.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии проводится работа с дидактическими кадрами, психологом, учащимися и их родителями направленная на распознавание ситуации дискриминации и насилия. Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся с ООП в 2024-2025 учебном году в гимназии не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Стандарт 3.3.** Все дети получают доступную и благоприятную среду.

**Область:** Управление.

**Показатель 3.3.1.** Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития учебного заведения на 2023-2028г. Протокол ПС № 01 от 29.08.2023г.</li><li>• Программа мероприятий, обеспечивающих развитие доступности и качества образовательной среды. Протокол ПС №06 от 06.01.2022г.</li><li>• Положение смотре учебных кабинетов. Протокол ПС № 03 от 23.09.2022г.</li><li>• План по благоустройству инфраструктуры гимназии в соответствии с потребностями для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая учащихся с ООП.</li><li>• Журнал учета материально- технической базы гимназии.</li></ul>		
<b>Констатация</b>	В гимназии создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников, в том числе и для учащихся с ООП. Для решения проблем с доступностью образовательной среды для учащихся с ООП, работаем над выявлением новых ресурсов.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 3.3.2.** Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приказ № 01-03/ 14 от 28.08.2024г. «О назначении администратором базы введения электронного журнала Studii.md».</li><li>• Приказ № 01-03/ 38 от 05.09.2024г. «Об обновлении данных в Информационной системы менеджмента в образовании (SIME) модуль «Начальная и общее образование (ciclul I și ciclul II)»/</li><li>• Приказ № 01-03/38.1 от 05.09.2024г. «О назначении Петкович М. администратором базы данных введения программы SIME».</li><li>• Приказ № 01-03/38.4 от 05.09.2024г. «О защите персональных данных».</li><li>• Приказ № 01-03/42 от 09.09.2024г. «О соблюдении Инструкции по заполнению школьного электронного журнала на 2024-2025уч.г.».</li><li>• Приказ № 01-03/103 от 11.12.2024г. «О назначении Петкович М.А. ответственной за администрирование автоматизированной системы персонализации данных выпускников гимназического цикла (SIPAS)».</li><li>• Приказ № 01-03/109 от 18.12.2024г. «О внесении в информационную систему SIPAS данные о выпускниках, сессия-2025».</li><li>• Приказ № 01-03/157.4 «О назначении ответственных лиц за автоматизированную обработку, учет и выдачу документов об образовании».</li><li>• Приказ № 01-03/211.1 «О заполнении и выдаче документов об образовании».</li><li>• База данных учащихся гимназии с ООП с 2013г.</li><li>• Приказ № 01-03/19 от 02.09.2024г. «О назначении классного руководства</li></ul>		
---------------	---	--	--

	<p>в 1-9 классах за 2024-2025уч.г.».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заявление – Обязательство классных пользователей автоматизированной системы обработки данных, содержащих конфиденциальные данные персонального характера.</li> <li>• Личные дела учащихся.</li> <li>• Алфавитная книга учета учащихся.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Педагогический коллектив осуществляет деятельность, связанную с персональными данными, строго придерживаясь принципа конфиденциальности и нормативно-правовых документов. Классные руководители и администраторы базы данных, подписывают Декларации о неразглашении персональных данных. Дидактические кадры ознакомлены с приказом “О защите персональных данных в гимназии” и предупреждены об ответственности письменно предупреждены об ответственности. При необходимости предоставления персональных данных они осуществляются с письменного согласия родителей.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 1

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 3.3.3.** Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа мероприятий, обеспечивающих развитие доступности и качества образовательной среды. Протокол ПС №06 от 06.01.2022г.</li> <li>• Положение смотре учебных кабинетов. Протокол ПС № 03 от 23.09.2022г.</li> <li>• Приказы №01-03/12.1 от 28.08.2024г. «О графике работы Ресурсного Центра, психолога, историко-краеведческого музея, школьной библиотеки, медсестры, спортивного зала».</li> <li>• Приказ № 01-03\19.4 от 02.09.2024г. «График внеклассной работы по гимназии»</li> <li>• Оснащенность ресурсного центра мебелью, ИКТ, уголком релаксации, дидактическими материалами, зеркалами (инвентаризационные ведомости).</li> <li>• Организованы места для отдыха и релаксации на переменах и во внеурочное время: в фойе школы, на всех этажах и в рекреациях мягкие уголки, благоустроенная школьная территория: детские площадки, стадион, аллеи.</li> <li>• Приобретение технических и дидактических материалов и пособий для качественного обеспечения образовательного процесса (ведомости бухгалтерского учета).</li> <li>• Пандус при входе в учебное заведение и на первом этаже.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Школа обеспечивает доступную среду для включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс, в активную внеклассную и спортивную деятельность. Функционирует учебные и вспомогательные кабинеты помощи и поддержки учащихся, библиотеки, музей, спортзал, Ресурсный Центр, столовая, медпункт, кабинет психолога. Школы занимает большую, благоустроенную территорию, которая полностью ограждена. Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации.</p>		
<b>Весомость</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присвоенный</b>	<b>Итоговый балл:</b>

показателя	2	при самооценке: 0,75	1,5
------------	---	----------------------	-----

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 3.3.4.** Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/1529 от 02.09.2024 «Об организации образовательного процесса по инклюзии детей на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/18 от 02.09.2024г. «Об утверждении списка учащихся с ООП на 2024-2025уч.г.».</li> <li>• Приказ № 01-03/33 от 04.09.2024г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>• Приказ №01-03/170 от 18.03. 2025г. «Об организации экзаменов за 4 и 9 класс для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму».</li> <li>• Приказ № 01-03/171.2 от 20.03.2025г. «О составе комиссии подготовке по индивидуальным экзаменационных тестов на сессию -2025 для учащихся 4, 9 классов с ООП».</li> <li>• Утвержденные Индивидуальные учебные планы на 2024-2025 уч.год для учащихся с ООП (32 учащихся) Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• Утвержденные Модифицированные куррикулумы по дисциплинам учебного плана, согласно ООП учащихся. Протокол МК до № 02 от сентября 2024.</li> <li>• Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр 2024-2025 учебного года. Протокол ПС № 05 от 04.01.2024; № 01 от 05.09.2025г.</li> <li>• Итоги работы МВК. Протокол ПС № 06 от 28.05.2025г.</li> <li>• Образовательная платформа Studii.md</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Дидактические кадры используют индивидуальные учебные программы, современные методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям детей с ООП, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

<b>Измерение III</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Получение педагогического , психологического, коррекционного и социального сопровождения в период обучения.</li> <li>2. Развитие навыков коммуникации и социализации для дальнейшей жизни.</li> <li>3. Индивидуальная помощь ВДК в процессе обучения.</li> <li>4. Взаимодействие в школьной среде с большим кругом сверстников, у которых нет ограничения состояния здоровья.</li> <li>5.Работа комиссии МВК по организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с ООП.</li> <li>6.Сотрудничество со службой СПП при ГУО.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Недостаточно адаптированы санитарные комнаты для учащихся с ООП.</li> <li>2. Пандусы частично соответствуют нормам.</li> </ol>

	<p>7. Вовлечение семьи и органов местного публичного управления в обсуждении и решении вопросов ,связанных с инклюзивным образованием для качественного образования детей с ООП.</p> <p>8.Хорошая подготовленность дидактических кадров по вопросам ИО.</p>	
--	---	--

#### **ИЗМЕРЕНИЕ IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.**

**Область: Управление.**

**Показатель 4.1.1.** Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

<p><b>Доводы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития гимназии. Протокол ПС №01 от 29.08.2023г.</li> <li>• Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год. Протокол АС № 06 п. 2 от 26.01.2025г., утвержденный МОКИ</li> <li>• Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• План работы на 2024-2025 уч.год, утвержден на ПС протокол № 02 от 09.09.2024 г. п.13.3 «Перспективный план аттестации дидактических и менеджерских кадров, п.13.2. «Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров».</li> <li>• План воспитательной работы на 2024-2025 уч.год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• Планы работы методических комиссий на 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Протокол ПС № 07 от 19.02.2021 г.</li> <li>• Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости, обучающихся на 2021-2025 г.г., Протокол ПС № 7 п. 8 от 19.02.2021 г.</li> <li>• Утвержденное календарно –тематическое планирование по дисциплинам и классам на 2024-2025 уч. год. руководителями МК до 15.09.2024г.</li> <li>• Утверждение графиков первичного оценивания, и суммативных оцениваний за I и II семестры 2024-2025 учебного года.</li> <li>• Приказ № 01-03/158 от 03.03.2025г. “О создании школьной комиссии по набору детей в 1 класс на 2025-2026 учебный год“.</li> <li>• План программа и график зачисления детей в 1 класс на 2025-2026 учебный год.</li> <li>• Книги протоколов ПС, АС (протоколы на 2024-2025 учебного года).</li> <li>• Утверждение Бюджета гимназии на 2025 год. Протокол АС № 06 п. 7 от 26.12.2025г.</li> <li>• Информационно-аналитические справки по итогам УВП (проведения внутришкольных олимпиад, проведения итоговых контрольных работ по дисциплинам ИУП, проверки классных журналов, проведения национального тестирования учащихся 1-4 классов.). Протокол ПС №05 от 06.01. 2025; № 01 от 05.09.2025 г.</li> </ul>
----------------------	--

<b>Констатация</b>	Администрация гимназии организует изучение, внедрение и реализацию нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс. Учебный процесс в гимназии осуществляют 37 педагогов, из них 19 прошли курсовую подготовку и два педагога-переквалификацию. Большая часть учителей-предметников систематически принимает участие методических и специальных профессиональных мероприятиях, что способствует повышению профессиональной компетентности, качества и эффективности образования.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл 2</b>

**Показатель 4.1.2.** Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги реализации ИУП за 2024-2025 учебного года. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024 г., № 01 от 05.09.2025 г.</li> <li>• Приказы №01-03/37 от 05.09.2024г. «Об утверждении состава внутренней комиссии по оценке аттестации дидактических кадров на 2024-2025 уч.год».</li> <li>• Приказы №01-03/46 от 10.09.2024г. ««Об организации работы внутренней комиссии по оценке аттестации дидактических кадров на 2024-25 уч.»».</li> <li>• Приказ № 01-03/207 от 05.06.2025 г. «О проведении Дня открытых дверей для будущих первоклассников».</li> <li>• Приказ «О направлении на переквалификацию» № 01-03/53.1 от 24.09.2024г; Димитрова Е.Ф., Стоянова Е.П.</li> <li>• Приказ № 01-03/159 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-практической конференции школьников «Я - исследователь»».</li> <li>• Приказ № 01-03/159.1 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-исследовательских проектов старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»».</li> <li>• Приказ № 01-05/78.1 от 24.04.2025г. «О направлении на финальный этап конкурса научно-исследовательских проектов учащихся».</li> <li>• Приказ № 01-03/90 от 18.11.24г. «Дидактические проекты уроков в рамках педагогических мастерских № 01».</li> <li>• Реализация перспективного плана по повышению квалификации дидактических кадров. Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации»: Приказы «О направлении на курсы непрерывного образования»: № 01-03/53.1 от 24.09.2024г. Димитрова Е.Ф; № 01-03/53.1 от 24.09.2024г. Стоянова Е.П.; № 01-03/59 от 07.10.2024г. Манастырлы П.М.; № 01-03/74 от 31.10.2024г. Дерменжи Н.И.; № 01-03/78 от 07.11.2024г. Киорогло М.П.; № 01-03/141 от 06.02.2025г. Панчева А.Ф.; № 01-03/142 от 06.02.2025г. Манастырлы А.А.; № 01-03/143 от 06.02.2025г. Минчева А.Д.; № 01-03/144 от 06.02.2025г. Кристева А.И.</li> <li>• Информационно-аналитическая справка об итогах учебно-воспитательного процесса за 1-2 семестр 2024-2025 уч.года. Протокол ПС № 05 от 06.01.2025г., Протокол ПС № 01 от 05.09.2025 г.</li> <li>• Информационно-аналитическая справка по итогам национального тестирования. «Итоги сдачи экзаменов за курс гимназического образования». Протокол ПС № 01 от 05.09.2025</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-аналитическая справка «Результаты внутришкольной предметной олимпиады во 2-9 классах». Протокол ПС № 01 от 05.09.2025 г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Программы и мероприятия, предусмотренные в стратегических и оперативных планах эффективно реализуются. Подготовка учащихся к участию в Региональных Олимпиадах и НПК ведется индивидуально.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый Балл:</b> <b>1,5</b>

**Показатель 4.1.3.** Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В гимназии функционировали советы и комиссии: Административный совет, Педагогический совет, Совета по этике, Методический совет, Комиссия по внутреннему оцениванию деятельности гимназии, Внутренняя комиссия по аттестации дидактических / менеджерских кадров, Общешкольный родительский комитет, УЧКОМ (ученический совет)</li> <li>Публикация решений АС на сайте гимназии: <a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali</a></li> <li>Анкетирование учащихся, родителей по вопросам эффективности образования и качества предоставляемых услуг.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В составах советов и комиссий включены представители местного публичного управления, родители и учащиеся.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый Балл:</b> <b>1,5</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.1.4.** Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение проекта бюджета на 2025г. Протокол АС № 06 от 26.12.2024г.</li> <li>Отчет об использовании бюджета гимназии в 2024г. Протокол АС № 06 от 26.12.2024г.</li> <li>Договора, накладные на приобретенные товары.</li> <li>Акты сверки, списания и инвентаризации.</li> <li>Договора на предоставление услуг.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Рациональное использование бюджета, внедрение программы «Здоровое поколение», питание учащихся осуществляется качественно, согласно санитарно-гигиеническим нормам и по утвержденному графику.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>1</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>2</b>

**Показатель 4.1.5.** Наличие и применение разнообразных материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение Индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год Протокол АС №6 п.02 от 26.01.2024г..</li> <li>• Индивидуальные учебные планы ,Модифицированный куррикулум для учащихся с ООП для учащихся с ООП на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024 г.</li> <li>• Программа о расширение сферы применения гагаузского языка на 2024-2025 г. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024 г.</li> <li>• Методическая, художественная, учебная литература – библиотека, РЦИО.</li> <li>• Портфолио дидактических кадров.</li> <li>• Оснащение всех 33 кабинетов ИКТ (24 каб.- компьютер, проектор, 3 каб. интерактивные доски , 6 каб.-мультимедийное пано ).</li> <li>• Подключение к Интернету - все учебные кабинеты, библиотека, РЦИО.</li> <li>• Поурочное планирование с использованием ИКТ.</li> <li>• Организация дистанционного обучения –онлайн.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Педагогический коллектив гимназии применяет разнообразные материалы и вспомогательные средства, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе местный компонент, адаптированную учебную программы и индивидуальные образовательных планов.</p> <p>Уроки ведутся с использованием ИКТ.</p> <p>Библиотека оснащена всем необходимым оборудованием, книжным фондом, имеется читальный зал. Кабинеты технически оснащены.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Показатель 4.1.6.** Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями) для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регламент внутреннего распорядка гимназии. Протокол ПС № 03.09.21г.</li> <li>• Участие в Педагогическом Форуме с публикациями научных статей.</li> <li>• Участие в аттестации дидактических \ менеджерских кадров с повышением дидактических категорий.</li> <li>• Книга внутренних приказов.</li> <li>• Статистические формы Nr. 83-edu 2024-2025 уч.г., Nr. 1-edu 2024-2025 уч.г., № 6-с 2024г., Nr. 1-cf 2024-2025уч.г., с) Nr. 50-san 2024г, 2025г., информация к приказу МЗ РМ №30/18 за 2024-2025уч.г.</li> <li>• Приказ № 01-03/38.3 от 05.09.2024г. «Об участии в инструктивном онлайн-семинаре Петкович М.А.. администратора базы данных».</li> <li>• Личные дела сотрудников.</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные трудовые договора сотрудников.</li> <li>• Личные карточки сотрудников.</li> <li>• Утверждение нагрузки дидактических кадров на 2024-2025 учебный год. Протокол АС №02.п.07 от 30.08.2024г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Учебное заведение 100% обеспечено дидактическими и вспомогательными кадрами. Все предметы учебного плана читаются специалистами. В гимназии трудоустроены 39 педагога, из них 3 педагог работал по совместительству.</p> <p>Дидактическую категорию имеют 95 % педагогов: высшая категория - 2 / 5,5%, первая категория - 6 / 16,6 % , вторая категория -26 / 72,2 % без категории – 2 / 5,5 % педагогов.</p> <p>Курсы повышения квалификации -100%.</p> <p>Заслуженные педагоги АТО Гагаузии – 3 педагога.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>0,75</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.1.7.**Применение куррикулума с адаптацией к местным институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение Индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год. Протокол АС №08 от 07.03.2025 г., утвержденный МОИ</li> <li>• Программа о расширение сферы применения гагаузского языка на 2024-2025 г. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• Изучение дисциплин «Изобразительное искусство, Технологическое воспитание в 1-3 классах на гагаузском языке», согласно Закона № 30 от 26.10.2018 г. АТО Гагаузия.</li> <li>• Изучение родных языков: гагаузский язык и литература; болгарский язык и литература, история, культура и традиции гагаузского народа; история, культура и традиции болгарского народа.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Гимназия работает по ИУП, утвержденному МОИ.</p> <p>Родные языки изучаются согласно учебного плана. ИЗО, ТВ в 1-3 классах изучаются согласно Закона о расширении сферы влияния гагаузского языка.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Стандарт 4.2.** Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом.

**Область:** Управление.

**Показатель 4.2.1.** Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, ИЕР).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Портфолио заместителя директора по УВР. (справки).</li> <li>• Протокол ПС №02 п.01 от 09.09.2024. «Итоги Реализация ИУП».</li> <li>• Протокол ПС №02. от 09.09.2024г. , № 01 п.1 от 05.09.2025 «Итоги учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 уч.года».</li> <li>• Отчеты учителей-предметников о реализации куррикулумов интегрированных предметов за I семестр, за учебный год.</li> <li>• Отчеты учителей предметников о реализации программы и ее практической части за 1-2 семестр и год.</li> <li>• Итоги проверки портфолио педагогов.</li> <li>• Дни ГУО в учебном заведении в течении 2024-2025 учебного года.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Все педагоги гимназии приняли участие в обучающих семинарах по внедрению Куррикулума-2019 на уровне региона. По итогам отчетов учителей предметников, модули учебных дисциплин пройдены.</p> <p>Администрация учебного заведения постоянно мониторизирует реализацию куррикулумов, модифицированного куррикулума, индивидуальных учебных планов учащихся с ООП путем посещения уроков, аттестуемых уроков педагогов, тематических проверок, семестровых отчетов дидактических кадров, отчетов и информационных нот, представленных на АС и ПС.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Показатель 4.2.2.** Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2021-2027. Протокол ПС №03 23.09.2022г.</li> <li>• Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации, дополнительной квалификации, переквалификации»:</li> <li>• Приказы «О направлении на курсы непрерывного образования»: № 01-03/53.1 от 24.09.2024г. Димитрова Е.Ф; № 01-03/53.1 от 24.09.2024г. Стоянова Е.П.; № 01-03/59 от 07.10.2024г. Манастырлы П.М.; № 01-03/74 от 31.10.2024г. Дерменжи Н.И.; № 01-03/78 от 07.11.2024г. Киорогло М.П.; № 01-03/141 от 06.02.2025г. Панчева А.Ф.; № 01-03/142 от 06.02.2025г. Манастырлы А.А.; № 01-03/143 от 06.02.2025г. Минчева А.Д.; № 01-03/144 от 06.02.2025г. Кристева А.И.</li> <li>• Перспективный план аттестации дидактических / менеджерских кадров на 2021-2026 Протокол ПС № 01 29.8.2023г.</li> <li>• Приказы №01-03/37 от 05.09.2024г. «Об утверждении состава внутренней комиссии по оценке аттестации дидактических кадров на 2024-2025 уч.год».</li> <li>• Приказы №01-03/46 от 10.09.2024г. «Об организации работы внутренней комиссии по оценке аттестации дидактических кадров на 2024-25 уч.».</li> <li>• Приказ №01-03/08 от 26.08.2024г. «Об организации работы ШМК</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<p>на 2024-2025 уч.год».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы методических комиссий на 2024-2025 уч.год. Протокол ПС №02 09.09.2024г.</li> <li>• Портфолио методических комиссий.</li> <li>• Приказы «О направлении на переквалификацию» № 01-03/53.1 от 24.09.2024г; Стоянова Е.П., Димитрова Е.Ф.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учебном заведении организуются теоретические семинары, педагогические мастерские с открытыми уроками, круглые столы по обмену опытом, тренинги. Дидактические кадры регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации, согласно перспективных планов.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.2.3.** Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.

<b>Доказательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В гимназии преподаются все предметы, согласно Индивидуального учебного плана.</li> <li>• Во всех кабинетах достаточное количество образовательных и технических ресурсов, необходимых для достижения качественного образования. Все учебные, вспомогательные и административные помещения подключены к интернету.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии преподаются все учебные дисциплины согласно учебного плана учителями -специалистами. Учебные кабинеты оснащены ИКТ, дидактическими материалами и техническим оборудованием, подключены к Интернету. В гимназии достаточное количество образовательных ресурсов для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Показатель 4.2.4.** Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План внутришкольного контроля. Информационно –аналитические справки:</li> <li>- Итоги реализации ИУП на 2024- 2025 уч.года;</li> <li>- Информационно-аналитическая справка по итогам КОК в 1 классе;</li> <li>- Информационно-аналитическая справка по итогам КОК в 5 классе ;</li> <li>- Анализ реализации итоговых контрольных работ в 1-4 и 5-9 классах;</li> <li>- Мониторинг соблюдения инструкции по ведению электронного журнала;</li> <li>- Мониторинг активности родительского и ученического коллектива на платформе Studii.md ;</li> <li>- Итоги внутришкольной предметной олимпиады: 2-4 классы и 5-9 классы;</li> <li>- Итоги реализации программы работы с одаренными детьми на период январь-апрель 2025 г.;</li> <li>- Итоги сдачи национального тестирования, выпускных экзаменов.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы studii.md		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.2.5.** Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе Стандартов эффективности обучения.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План ВШК. Протокол ПС №02 09.09.2024г.</li> <li>• Справка по итогам проверки КТП на 2024- 2025 уч.г.</li> <li>• Информационно-аналитическая справка по итогам реализации стартовых контрольных работ в 2024-2025уч. год.</li> <li>• Профессиональное портфолио дидактических кадров.</li> <li>• Портфолио методических комиссий на 2024-2025 уч.г. Дидактические проекты уроков в рамках Педагогических Мастерских № 01 Приказ № 01-03/ 90 от 18.11.2024г.</li> <li>• Отчет о деятельности учебного заведения за 2024-2025 уч.год. Протокол АС № 02 от 30.08.24г., ПС № 01 от 06.09.24г</li> <li>• Анализ посещенных уроков.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Дидактическое планирование осуществляется согласно куррикулумов и методических рекомендации по предметам, обсуждается на МК, проверяется ЗВУР и утверждается директором. Педагоги при планировании основываются на Стандартах эффективности обучения.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> <b>2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> <b>0,75</b>	<b>Итоговый балл:</b> <b>1,5</b>

**Показатель 4.2.6.** Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и **системой оценивания** с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семестровый/ годовой отчет успеваемости учащихся 1-9 классов за 2024-2025 уч.год.</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно - аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты национального тестирования, экзаменов за гимназический цикл.</li> <li>• Информационно – аналитическая справка по итогам проведения внутришкольных олимпиад, научно практических конференций.</li> <li>• Мониторинг уровня развития ребенка с ООП за 1 семестр /год.</li> <li>• Книги протоколов ПС, АС и МК - Результаты обучения учащихся 1-9 классов.</li> <li>• Протоколы родительских собраний - Результатов обучения учащихся 1-9 классов.</li> <li>• Электронные журналы /дневники 1-9 классов.</li> <li>• График первичного оценивания семестровых суммативных оцениваний утвержденные – электронный вариант ежемесячно.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Учителя предоставляют отчеты по учебным дисциплинам в конце каждого семестра и в конце учебного года. Результаты обучения оцениваются в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом особенностей образовательного уровня учащихся.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Показатель 4.2.7.** Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Протокол ПС № 07 от 19.02.2021 г.</li> <li>• «Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся на 2021-2025 гг.», утвержденная на ПС № 07 п.8 от 19.02.2021г.</li> <li>• Приказ № 01-03/11 от 28.08.2024г. «Об участии во II этапе конкурса Marea Dictare Națională».</li> <li>• Приказ № 01-03/11.1 от 28.08.2024г. «Об участии в публичной конференции посвященный Дню румынского языка».</li> <li>• Приказ № 01-03/50 от 18.09.2024г. «О проведении общешкольной ярмарки «Осенний марафон».</li> <li>• Приказ № 01-03/52.1 от 24.09.2024г. «О проведении благотворительной акции «Милосердие».</li> <li>• Приказ № 01-03/53 от 24.09.2024г. «Об участии в международном литературном фестивале».</li> <li>• Приказ № 01-05/10.1 от 26.09.2024г. «О проведении волонтерского движения «День добрых дел».</li> <li>• Приказ № 01-03/55.1 от 27.09.2025г. «О создании комиссии конкурса «A Chance. Une Chance. Eine Chance».</li> <li>• Приказ № 01-03/61 от 08.10.2024г. «О продолжении внедрения республиканского проекта «Футбол в школе» в гимназии».</li> <li>• Приказ № 01-03/63 от 09.10.2024г. «О участии учащихся в VII Национальном Чемпионате по интеллектуальным играм Sub cușma lui Guguță».</li> </ul>		
---------------	--	--	--

- Приказ № 01-03/64 от 14.10.2024г. «Об организации творческого конкурса – выставка из природного материала «Осенняя фантазия»».
- Приказ №01-03/66 от 17.10.2024г. «О проведение Предметных Недель в гимназии» согласно плана работы МК.
- Приказ № 01-03/68 от 21.10.2024г. «О выезде учащихся в Болгарию».
- Приказ № 01-03/75 от 01.11.2024г. «Об участии в Региональном конкурсе Kasim Gagauzlarida”.
- Приказ №01-03/97 от 29.11.2024г. «Об организации школьной олимпиады».
- Приказ № 01-05/46 от 18.12.2024г. «Об участии в интеллектуальной игре, посвященной Дню образования АТО Гагаузии».
- Приказ № 01-05/52 от 10.01.2025г. «О проведении Рождественских колядок».
- Приказ № 01-05/53.1 от 15.01.2025г. «Об участии учащихся в семинаре по программе обучения «Демократическое управление школой».
- Приказ № 01-05/58 от 28.01.2025г. «Об участии в Региональной Олимпиаде школьников-2025». (5-9кл.).
- Приказ № 01-05/59.3 от 30.01.2025г. «Об участии в региональной Олимпиаде младших школьников».
- Приказ № 01-05/60 от 07.02.2025г. «Об участии в XII турнире по мини-футболу «Alba zapadã».
- Приказ № 01-03/159 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-практической конференции школьников «Я - исследователь».
- Приказ № 01-03/159.1 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-исследовательских проектов старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».
- Приказ № 01-05/66 от 20.03.2025г. «Об участии учащихся в отборочном туре Регионального чемпионата по интеллектуальным играм».
- Приказ № 01-05/68 от 24.03.2025г. «Об организации и проведении Фестиваля «Мэрцишор».
- Приказ № 01-03/176.1 от 26.03.2025г. «О проведении совместного урока с ПРБ в 8-х классах».
- Приказ № 01-03/177 от 03.04.2025г. «Об организации и проведении Международного конкурса по английскому языку «Кенгуру-2025».
- Приказ №01-05/72 от 11.04.2025г. «О направлении учащихся на районный этап предметной олимпиады по физическому воспитанию».
- Приказ № 01-05/74 от 11.04.2025г. «Об участии учащихся в районном турнире по мини-футболу «GUGUȚĂ».
- Приказ № 01-05/78 от 24.04.2025г. «О направлении на Пасхальный Фестиваль «Paskelia Gagauziyada -2025».
- Приказ № 01-05/78.1 от 24.04.2025г. «О направлении на финальный этап конкурса научно-исследовательских проектов учащихся».
- Приказ № 01-05/80 от 28.04.2025г. «Об участии в региональной акции «Genel Dictant Gagauz Dilinda»
- Приказ № 01-05/80.1 от 28.04.2025г. «Об участии учащихся Православно-просветительском Фестивале».
- Приказ № 01-05/85 от 07.05.2025г. «Об организации и проведении акции «Диктовка по български език».
- Приказ № 01-03/192 от 07.05.2025г. «Об участии в Международном конкурсе рисунков».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освещение достижений на сайте гимназии:</li> <li><a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmal">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmal</a></li> <li>Вручение грамот, сертификатов.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Организованы и проведены внешкольные мероприятия в соответствии с целями и задачами учебного заведения, учебными программами, стратегическим и оперативным планированием.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 2</b>

**Показатель 4.2.8.** Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или PEI).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ №01-03/97 от 29.11.2024г. «Об организации школьной олимпиады».</li> <li>Программа «Одаренные дети 2021-2025г.». Утверждена на ПС № 07 от 19.02.2021 г.</li> <li>Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутришкольных, региональных, национальных, международных предметных конкурсов и олимпиад, внеклассных мероприятий. Протокол ПС № 02 от 09.09.24г.</li> <li>Реализация программы «Работа со слабоуспевающими детьми».</li> <li>Индивидуальная работа с учащимися ООП;</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учащиеся получают индивидуальную поддержку в соответствие с утвержденными Стандартами и критериями оценивания. Учащиеся с ООП обучаются по модернизированному куррикулуму и ИУП.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.**

**Область:** Управление.

**Показатель 4.3.1.** Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доступность и открытость образовательных ресурсов гимназии: <ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотека (фонд: художественный, методический, учебный, периодических изданий);</li> <li>Лаборатории-химии, физики, биологии, географии;</li> <li>Мастерские для девочек и мальчиков. ;</li> <li>Спортивный зал;</li> <li>Актальный зал;</li> <li>РЦИО;</li> <li>Кабинет психолога;</li> <li>Кабинет медсестры;</li> <li>Столовая;</li> </ul> </li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<p>- Школьный музей «Наше достояние».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акты инвентаризации лаборатории, спортинвентаря.</li> <li>• Анкетирование учащихся и родителей относительно оптимизации школьного пространства.</li> <li>• Круглый стол “Час общения с директором” вовлечение учеников в процесс принятия решений по оптимизации школьного пространства и доступности образовательных ресурсов.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Образовательные ресурсы гимназии соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Учащиеся гимназии имеют постоянный доступ ко всем образовательным ресурсам. Школьная библиотека обеспечивает всех учащихся комплектами учебников, в доступе художественная и научно-популярная литература.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 4.3.2.** Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа SIME, SIMMDE, SIPAS.</li> <li>• Книга выдачи сертификатов за курс гимназического образования.</li> <li>• Личные дела учащихся 1-9 классов.</li> <li>• Архив Классных журналов успеваемости учащихся ( страница сводной ведомости и учета посещаемости) на 2024-2025 уч.г.</li> <li>• Электронный журнал Studii.md.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется. Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и учащихся с ООП, обучающиеся по модифицированному куррикулуму. Необходимые результаты направляются на повторное обследование в СПП ГУО. Постоянное обновление результатов участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

**Показатель 4.3.3.** Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика / ребенка.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Одаренные дети 2021-2025г.» Утверждена на ПС № 07 от 19.02.2021 г.</li> <li>• «Программа по профилактике неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся на 2021-2025 гг.», утвержденная на ПС № 07 п.8 от 19.02.2021г.</li> <li>• Подготовка учащихся к Олимпиадам, к творческим конкурсам, к научно-практическим конференциям, видео, презентации.</li> <li>• Подготовка команд, творческих коллективов, учеников к участию в следующих мероприятиях:</li> </ul>		
---------------	--	--	--

- - Участие в региональных, республиканских, международных; конкурсах «Живая классика» ; «Limba noastră-i o comoară», «Sub cuşma lui Guguţă», Marea Dictare Naţională», «A Chance. Une Chance. Elne Chance», пилотный проект на веб платформе «Langly SRL», «Кенгуру 2025», «Clasa Viitorului»,
- Приказ № 01-05/09 от 24.09.2024г. Об участии в турнире по футболу «Кубок Правительства - 2024».
- Приказ № 01-03/61 от 08.10.2024г. «О продолжении внедрения республиканского проекта «Футбол в школе» в гимназии».
- Приказ № 01-05/16 от 10.10.2024г. «О участии учащихся в первенстве района по велоспорту».
- Приказ №01-03/66 от 17.10.2024г. «О проведение Предметных Недель в гимназии» согласно плана работы МК.
- Приказ № 01-05/21 от 18.10.2024г. «О участии учащихся в первенстве района по легкой атлетике».
- Приказ № 01-05/27 от 06.11.2024г. «О участии учащихся в Региональных соревнованиях по легкой атлетике».
- Приказ № 01-05/28 от 07.11.2024г. «О участии учащихся в первенстве по эстафетному бегу в м. Чадыр-Лунга».
- Приказ № 01-05/35 от 22.11.2024г. «О участии учащихся в первенстве района по шашкам».
- Приказ №01-03/97 от 29.11.2024г. «Об организации школьной олимпиады».
- Приказ № 01-05/ 41 от 05.12.2024г. «О участии учащихся в турнире по баскетболу».
- Приказ № 01-05/47 от 20.12.2024г. «Об участии учащихся в первенстве района по баскетболу».
- Приказ № 01-05/56 от .01.2025г. «О участии учащихся в первенстве района по шахматам».
- Приказ № 01-05/58 от 28.01.2025г. «Об участии в Региональной Олимпиаде школьников-2025». (5-9кл.).
- Приказ № 01-05/58.1 от 28.01.2025г. «О участии учащихся в первенстве района по волейболу».
- Приказ № 01-05/60 от 07.02.2025г. «Об участии в XII турнире по мини-футболу «Alba zapadă».
- Приказ № 01-03/152.1 от 21.02.2025г. «О проведении спортивного Турнира памяти П. Казмалы».
- Приказ № 01-05/66.1 от 20.03.2025г. «Об участии в турнире по мини - футболу среди женских команд».
- Приказ № 01-05/68 от 24.03.2025г. «Об организации и проведении Фестиваля «Мэрцишор».
- Приказ № 01-05/69 от 28.03.2025г. «Об участии учащихся в Региональном соревновании по баскетболу».
- Приказ № 01-05/72 от 11.04.2025г. «О направлении учащихся на районный этап предметной олимпиады по физическому воспитанию».
- Приказ № 01-05/73 от 11.04.2025г. «О участии в турнире по мини-футболу среди команд девушек».
- Приказ № 01-05/74 от 14.04.2025г. «Об участии учащихся в районном турнире по мини-футболу «GUGUȚĂ».
- Приказ № 01-05/78 от 24.04.2025г. «О направлении на Пасхальный

	<p>Фестиваль «Paskelia Gagauziyada -2025».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 01-05/84 от 05.05.2025г. «Об участии учащихся в турнире по мини-футболу» (приуроченное к празднику HEDERLEZ).</li> <li>Приказ № 01-05/109 от 16.05.2024г. «О направлении на Пасхальный Фестиваль «Paskelia Gagauziada-2024».</li> <li>Журнал учета внеклассной деятельности.</li> <li>Освещение итогов конкурсов, акций, досуговых мероприятий на сайте гимназии, в группах Viber - для учителей, детей и их родителей: <a href="https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali">https://gimnaziyakazmali.wixsite.com/gimnaziyakazmali</a></li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создает ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 1</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1</b>	<b>Итоговый балл: 1</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 4.3.4.** Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDŞ (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 01-03/61 от 08.10.2024г. «О продолжении внедрения республиканского проекта «Футбол в школе» в гимназии».</li> <li>Приказ № 01-03/75 от 01.11.2024г. «Об участии в Региональном конкурсе Kasim Gagauzlarda».</li> <li>Приказ №01-03/97 от 29.11.2024г. «Об организации школьной олимпиады».</li> <li>Приказ № 01-05/58 от 28.01.2025г. «Об участии в Региональной Олимпиаде школьников-2025». (5-9кл.).</li> <li>Приказ № 01-03/159 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-практической конференции школьников «Я-исследователь».</li> <li>Приказ № 01-03/159.1 от 03.03.2025г. «Об организации и проведении I этапа конкурса научно-исследовательских проектов старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие».</li> <li>Приказ №01-05/72 от 11.04.2025г. «О направлении учащихся на районный этап предметной олимпиады по физическому воспитанию».</li> <li>Приказ № 01-05/78.1 от 24.04.2025г. «О направлении на финальный этап конкурса научно-исследовательских проектов учащихся».</li> <li>Участие в образовательном проекте «Физическое воспитание и футбол».</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

Измерение IV (Заполняется в конце каждого измерения)	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс.</li> <li>2. Гимназия работает по ИУП, утвержденному МОИ. В гимназии развивается инклюзивное образование, разработаны индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулы для учащихся с ООП. Организовано обучение на дому. Родные языки изучаются согласно учебному плану.</li> <li>3. В учебном заведении реализация государственных Стандартов осуществляется специалистами, 100% учебных предметов читаются квалифицированным, профессиональным коллективом педагогов находящимся в режиме постоянного развития.</li> <li>4. В гимназии осуществляли учебный процесс 36 педагога, из них прошли большинство курсовую подготовку педагогов. Большая часть учителей - предметников принимает участие в организации и проведении методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности.</li> <li>5. В советы и комиссии учебного заведения включены представители местного, публичного управления, родители и учащиеся.</li> <li>6. Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях.</li> <li>7. Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и учащихся с ООП, обучающиеся по модифицированному куррикулуму. Необходимые результаты направляются на повторное обследование в СПП ГУО.</li> <li>8. Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создает ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей</li> <li>9. База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется.</li> </ol>	<p>Недостаточная работа педколлектива с детьми группы резерва, имеющиеся одну - две «7», что влияет на успеваемость и качество гимназии.</p>

#### **ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципом гендерного равенства.**

**Область: Управление.**

**Показатель 5.1.1.** Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

<p><b>Доводы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● План работы гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС № 02 от 09.09.2024.</li> <li>● План работы Ресурсного Центра. Протокол ПС №02 п. 21.3 от 09.09.2024г.</li> <li>● План работы по гендерному воспитанию. Протокол № 02 п.24 от 09.09.2024г.</li> <li>● План МК классных руководителей. Протокол ПС № 012п. 22.1 от 09.09.24г.</li> <li>● Программа профориентационной работы в гимназии. Протокол ПС № 02 п. 30 от 09.09.24г.</li> <li>● План работы психолога. Протокол ПС № 02 п. 31 от 09.09.24г.</li> <li>● План работы медицинской сестры. Протокол ПС №02 п.32 от 09.09.2024г.</li> <li>● План работы школьной библиотеки. Протокол ПС № 02 п.33 от 09.09.2024г.</li> <li>● План работы Совет по этике. Протокол № 02 п. 34 от 09.09.2024г.</li> <li>● План работы общешкольного родительского комитета. Протокол ПС № 02 п.37 от 09.09.2024г.</li> <li>● КТП по Развитию личности.</li> <li>● КТП по Гражданскому воспитанию</li> <li>● КТП по Физическому воспитанию.</li> <li>● Социальный паспорт гимназии в разрезе каждого класса.</li>   <li>● Перспективный план курсовой подготовки. Протокол ПС № 01 п.13.5 от 29.08.2023г.</li> <li>● План сотрудничества и развития партнерской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр семейных врачей;</li> <li>- Центр общественного здоровья;</li> <li>- ОО “Дающий надежду”.</li> <li>- О “Helal Ornek”;</li> <li>- IP. CSRPPCT “Impreună pentru viață”;</li> <li>- Представительство офиса Народного адвоката.</li> </ul> </li> <li>- библиотекой ПУ Гимназия села Томай</li> <li>-Colegiul Tehnologic мун. Кишинев</li> <li>-ПУТЛ им.М.Чакира .</li> <li>-КГПИ им. И.Крянгэ, Комратский ГУ</li> <li>-Общественная Правозащитная Организация репрессированных граждан «DOORLUK».</li> <li>-А.О.МЕТА</li> <li>-Ассоциация «Obsteasca Speranța 87».</li> <li>-Музей истории с. Авдарма,</li> <li>-LANGLY SRL</li> <li>-ПУ ТЛ “Principesa Natalia Dadiani”</li> <li>-Отдел Чрезвычайных ситуаций</li> <li>-ПУ Профессиональная школа мун. Чадыр-Лунга</li> <li>-Центр детского творчества</li> </ul>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Статистические формы Nr. 83-edu 2024-2025 уч.г., Nr. 1-edu 2024-2025 уч.г., № 6-с 2024г., Nr. 1-cf 2024-2025уч.г., с) Nr. 50-san 2024г, 2025г., информация к приказу МЗ РМ №30/18 за 2024-2025уч.г.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Стратегические и операциональные планы гимназии включают в себя программы, планы, мероприятия по предотвращению дискриминации всех учащихся. Социальный паспорт учебного заведения. Статотчеты.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 2

**Область:** Институциональный потенциал.

**Показатель 5.1.2.** Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 01-03/ 13 от 28.08.2024г. «О назначении руководителя внутришкольной Мультидисциплинарной комиссии в 2024-2025уч.г.»</li> <li>Приказ № 01-03/33 от 04.09.2024г. «О создании групп по разработке ИУП».</li> <li>Приказ № 01-03/22 от 02.09.2024г. «О создании Внутришкольной Рабочей Комиссии по рассмотрению случаев насилия над детьми».</li> <li>Утверждение часовой нагрузки в разрезе дисциплин. Протокол АС № 02 от 30.08.2024г.</li> <li>Утверждение расписание уроков. Протокол АС № 03 от от 12.09.2024г.</li> <li>Утверждение расписания внеклассной деятельности. Протокол АС № 03 от 12.09..2024г.</li> <li>Состав Ученического комитета. Протокол ПС № 02 п. 28.1 от 09.09.2024г.</li> <li>Перспективный план курсовой подготовки. Протокол ПС № 02 п. 13.5 от 09.09.2024г.</li> <li>Заполнение электронных систем: SIPAS, SIME, Studii.md.</li> <li>План школьных Методических комиссии (предметные недели) Протокол ПС № 02 п. 36 от 09.09.2024г.</li> <li>Приказ №01-03/87 от 14.11.2024 ТС №01 «Применение информационных технологий на уроках как средство повышения качества знания»</li> <li>Приказ № 01-03/90 от 18.11.2024г. ПМ № 01 Применение информационных технологий на уроках как средство повышения качества знания»</li> <li>Приказ №01-03/91 от 22.11.2024г. ТС №02 « Создание благоприятных условий для формирования эмпатии ,толерантности у учащихся ».</li> <li>Приказ № 01-03/100 от 15.12.2024г. ПМ № 02 « Создание благоприятных условий для формирования эмпатии ,толерантности у учащихся ».</li> <li>Мероприятия в рамках сотрудничества и развития партнерских отношений с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центром семейных врачей;</li> <li>- Центром общественного здоровья;</li> <li>- ОО “Дающий надежду”.</li> <li>- ОО “Helal Ornek”;</li> <li>- IP. CSRPPCT “Impreună pentru viață”;</li> <li>- Представительством офиса Народного адвоката.</li> <li>-Отделом полиции</li> </ul> </li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Библиотекой ПУ Гимназия села Томай</li> <li>-Colegiul Tehnologic мун. Кишинев</li> <li>-ПУТЛ им.М.Чакира .</li> <li>-КГПИ им. И.Крянгэ, Комратский ГУ</li> <li>-Общественная Правозащитная Организация репрессированных граждан «DOORLUK».</li> <li>-А.О.МЕТА</li> <li>-Ассоциация «Obsteasca Speranța 87».</li> <li>-Музей истории с. Авдарма,</li> <li>-LANGLY SRL</li> <li>-ПУ ТЛ “Principesa Natalia Dadiani”</li> <li>-Отдел Чрезвычайных ситуаций</li> <li>-ПУ Профессиональная школа мун. Чадыр-Лунга</li> <li>-Центр детского творчества</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение Ресурсного Центра</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В гимназии задействуются профессиональные, информационные, материальные и образовательные ресурсы для организации деятельности педагогов в отношении гендерного равенства, строгого соблюдения недискриминационного отношения ко всем участникам образовательного процесса, доброжелательного и уважительного отношения к гендерным потребностям.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость: 2</b>	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75</b>	<b>Итоговый балл: 1,5</b>

**Область:** Куррикулум / образовательный процесс:

**Показатель 5.1.3.** Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий –для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 01-03/ 66 17.10.2024 «Неделя Инклюзивного образования».</li> <li>• Оформление информационного стенда, выставка творческих работ, родительский лекторий, просмотр видеороликов.</li> <li>• Уроки по Развитию личности согласно куррикулума по предмету.</li> <li>• Уроки по Гражданскому воспитанию согласно куррикулума по предмету.</li> <li>• Уроки по Физическому воспитанию согласно куррикулума по предмету.</li> <li>• Тренинги по предотвращению насилия в школьной среде. План работы психолога. Утверждено Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• Выставка художественной литературы «Я и мир». План работы школьной библиотеки. Утверждено Протокол ПС № 02 от 09.09.2024г.</li> <li>• Родительский лекторий: «Воспитание без насилия», “ 9 заповедей здоровья” , “ Моя семья-мои корни”Протокол ПС № 02 п. 23.2 от 09.09.2024г</li> <li>• Консультирование родителей по теме: «Физические изменения, эмоциональные состояния ,особенности мальчиков и девочек». Протокол ПС № 02 п. 24 от 09.09.2024г Интеллектуальная игра “Гендерное равенство” с 8 классами, май, 2025г</li> </ul>
---------------	---

	<p>Выставка художественной литературы “Гендерное равенство” 1 раз в семестр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселые старты и подвижные игры «Спорт, здоровье, красота».</li> <li>• Партнерская деятельность «Будьте здоровы и счастливы»: Центр Здоровья Дружественной Молодежи «Юность» (07.02.25.), встреча специалиста с девочками 9 классов, тема беседы: «Правила личной гигиены девочки подростка»)(12.02.2025)  <a href="https://www.facebook.com/112600583980627/posts/587143479859666/?app=fbl">https://www.facebook.com/112600583980627/posts/587143479859666/?app=fbl</a></li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В учебном заведении систематически проводятся мероприятия по формированию толерантного отношения к друг другу. В рамках учебного и внеклассного процесса учащиеся изучают концепции гендерного образования, устраняя стереотипы и предрассудки.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присвоенный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5

<b>Измерение V</b> (Заполняется в конце каждого измерения)	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация.</li> <li>2. Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов.</li> <li>3. Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная вовлеченность родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.</li> <li>2. Консервативное влияние сторонников и предрассудков общества.</li> </ol>

**SWOT-анализ деятельности общеобразовательного учреждения  
в оценочный период**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие высокопрофессиональных, квалифицированных кадров, находящихся в режиме постоянного развития.</li> <li>2. Учебное заведение эффективно использует выделенные финансовые средства.</li> <li>3. Материально-техническая и санитарно-гигиеническая база гимназии соответствует современным требованиям</li> <li>4. Каждому педагогу обеспечивается возможность проводить уроки в соответствии с требованиями ИКТ.</li> <li>5. Все учебные, вспомогательно-психологические кабинеты, библиотека, административные кабинеты гимназии подключены к Интернету.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная работа по мотивации учащихся группы резерва на качественное обучение.</li> <li>2. Недостаточная обеспеченность специального оборудования для лиц с ООП или ОВЗ.</li> <li>3. Отсутствие в гимназии горячей воды и душевых кабин в спортивном зале.</li> </ol>

<p>6. Все учащиеся гимназии получали качественное горячее питание.</p> <p>7. Каждый ученик школы имеет возможность получать образовательные и воспитательные услуги в соответствии с психическими, физическими, эмоциональными и др. потребностями, в том числе ИУП.</p> <p>8. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.</p> <p>9. Налажено сотрудничество гимназии с родителями, внешкольными учреждениями, социальными институтами сообщества.</p>	<p>4. Недостаточная активность родителей в решение вопросов школьной жизни.</p>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>1. Продолжения повышения квалификации педагогов через обучение в магистратуре и университетах г. Кишинева, г. Комрата.</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом через публикации в печати и проведении Мастер классов, Педагогических Мастерских в рамках школьных, районных мероприятия.</p> <p>3. Самообразование педагогов по совершенствованию образовательного процесса и ликвидации слабых мест в системе преподавания.</p>	<p>1. Тенденции увеличения числа детей, не мотивированных, не умеющих и не желающих трудиться в образовательной системе.</p> <p>2. Нехватка квалифицированных специалистов в системе инклюзивного образования.</p> <p>3. Изменение демографической ситуации.</p>

***ПУ Гимназия им. П. Казмалы***

***Таблица уровня достижения стандартов***

<b><i>Стандарт качества</i></b>	<b><i>Максимальное количество баллов</i></b>	<b><i>Год обучения 2024-2025</i></b>	
		<b><i>Самооценка, баллы</i></b>	<b><i>Уровень реализации %</i></b>
<b><i>1.1</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>9,50</i></b>	<b><i>95%</i></b>
<b><i>1.2</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>4,50</i></b>	<b><i>90%</i></b>

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Максимальное количество баллов	Год обучения 2024-2025	
		Самооценка, баллы	Уровень реализации %
1.1	10	9,50	95%
1.2	5	4,50	90%
1.3	5	4,25	85%
2.1	6	5,50	91,66%
2.2	6	5,25	87,50%
2.3	6	5,75	95,83%
3.1	8	7,25	90,62%
3.2	7	6,50	92,85%
3.3	7	5,50	78,57%
4.1	13	10,75	82,69%
4.2	14	11,50	82,14%
4.3	7	5,50	78,57%
5.1	6	5,00	83,33%
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>86,75</b>	<b>86,75%</b>

Председатель: ДН Рябая Д.Н., директор

Члены комиссии: В.А. Драганова В.А., ЗУВР;

М.И. Акбыик М.И., ЗВР;

Н.И. Дерменжи Н.И., уч. рус.яз. и лит-ры;

И. Кисеев И., член учкома;

Ж.П. Губогло Ж.П., председатель род. комитета;

М.П. Стамов М.П., зам. примара

