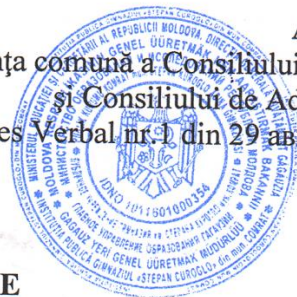


Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Generală Învățământ Găgăuzia
Instituția Publică Gimnaziul "Stepan Curoglo", mun. Comrat

APROBAT
la ședința comună a Consiliului Profesorial
și Consiliului de Administrație
Proces Verbal nr.1 din 29 august 2025



RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2024-2025

Date generale

Raion/municipiu	АТО Гагаузия
Localitate	Комрат
Denumirea instituției	ПУГимназия имени Степана Курогло
Adresa	Ул. Суворова 60
Adresa filiale	-
Telefon	0293-3-19-51
E-mail	scoala2curoglo@mail.ru
Adresa web	https://gimnazyakuroglo.wixsite.com/gimnazyakuroglo
Tipul instituției	Публичное учреждение начального и гимназического образования
Tipul de proprietate	государственный
Fondator/autoritate administrativă	Примария мун.Комрат
Limba de instruire	русский
Numărul total elevi	311
Numărul total clase	13
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	27
Program de activitate	Программа перспективного развития гимназии на 2021-2026 год. Ежегодные планы работ.
Perioada de evaluare inclusă în raport	2024-2025 учебный год
Director	Ботошан А.К.

DIMENSIUNEA I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	• Приказ №03 «О возложении ответственности за пожарную безопасность».02.09.24 • . Приказ№08 «О возложение ответственности за жизнь и здоровье учащихся в 2024-2025уч.г.» 02.09.24 • Приказ №04 «О возложении ответственности за состояние охраны труда» от 02.09.2024 г • Протокол №2 Админсовета «Об утверждении плана работы гимназии на 2024-2025 уч. год. от 13.09.2024г п.5 • Приказ № 23«О возложении ответственного за электрохозяйство» 02.09.24г. • Протокол № 1 Админсовета «О степени реализации Программы институционального развития образовательного учреждения на 5 лет, внесение коррективов, п.1 8. От 25.08.24г. • Протокол № 1 Админсовета «О соблюдении санитарно гигиенического режима и техники безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и ГЗ сотрудников гимназии. О проведении инструктажа по ТБ с учащимися от 25.08.24 п.30 • Протокол № 2 Админсовета Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. п. 30 от 13.09.24г.		
Constatări	В гимназии ведется следующая документация: - Инвентаризационные книги; - Гражданская защита; - Техника безопасности; - Нормативная документация; Медицинской сестрой гимназии ведутся следующие журналы учета: - План работы медсестры; - Журнал регистрации амбулаторных учащихся; - Журнал регистрации инфекционных заболеваний; - Журнал регистрации диспансерных учащихся; - Журнал регистрации учащихся на педикулез; - Санитарный журнал; - Журнал регистрации профилактических прививок; - Месячный план работы; - Индивидуальная карта ребенка по классам. Имеется оборудованный медицинский кабинет позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года.. Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате. Медсестрой еженедельно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм. Осуществляется влажная уборка 2 раза в день. Проводятся мероприятия по ЗОЖ (час здоровья, День здоровья, беседы, встречи со специалистами поликлиники, медсестра провела конкурс плакатов по профилактике ОРВ , по инфекционным болезням и вредным привычкам, а также посетили поликлинику Центр дружественный молодежи Где прослушали лекцию о личной гигиене подростков.)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	Приказ №04 «О возложении ответственности за состояние охраны труда»» от 02.09.2024 г
---------------	--

	Приказ № 05 « О создании КЧС» от 02.09.24 Приказ №03 «О возложении ответственности за пожарную безопасность».02.09.24 Приказ №06 « О создании невоинезированных фрмирований» от 02.09.24 Админсовет Протокол №2. « Об утверждении правил внутреннего распорядка и режима работы гимназии (Распределение рабочего времени, режим гимназии) 2024-2025 уч.год» п.34от 13.09.24		
Constatări	В гимназии осуществляется в ночное время и в выходные дни суточная охрана. По периметру гимназии, установлено круглосуточное видеонаблюдение. В спортзале, на 1 этаже установлены видеокамеры. Вход в гимназию во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Протокол №1 Административного Совета от 19.08.2024года п. 10 «» О результатах мониторинга эстетического оформления учебных помещений гимназии и о степени готовности к новому 2024-2025 учебному году (включая учебные кабинеты, Спортивный зал, Столовую и кухню, Медицинский кабинет, Ресурсный центр, Актовый зал , бытовые помещения (санузлы)Об организации УВП на 2024-2025 уч. год , контроль ЦОЗ и ASCA. • Протокол №2 Административного Совета от 13.09.2024года п». ОБ утверждении бракеражной комиссии. Об организации работы столовой и предоставления горячего питания учащимся, о соблюдении санитарно-гигиенических норм в пищеблоке (ANSA, ЦОЗ) • Приказ № 13 «О назначении классных руководителей 2024-2025 учебного года» от 02.09.2024г		
Constatări	Гимназия работает в 1 смену, учебный процесс соблюдает режим работы гимназии. Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей. Перемены 10-15 минут. Во время болезни учащихся учебный процесс осуществлялся с учетом рекомендаций Методологии по дистанционному обучению. (1 ученик 9 класса весь учебный год занимался дистанционно из-за болезни) Постоянное расписание уроков готово к началу учебного года.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,75	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea cu spații pentru pentru fiecare elev a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Приказ №37«О реализации плана работы гимназии» от 06.09.23г. • Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24. п.30.» Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. • Админсовет Протокол № 2 от 24.09.2021г п.7 «Об утверждении Устава гимназии». • Админсовет Протокол №1 от 19.08.24 п.15» О правилах внутреннего трудового распорядка в 2024-2025 учебном году. Об утверждении графика дежурства дидактического и недидактического вспомогательного персонала в школьных коридорах, рекреациях и прилегающих территорий. • Приказ № 33 от 02.09.24г.» Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка» • Админсовет Протокол №1 от 19.08. 24г п. 3» Об утверждении штатного расписания на 2024-2025 у.г.п. 9 • Админсовет Протокол №2 «Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. от 13.09.24г		
---------------	---	--	--

	- Админсовет Протокол №1 от 19.08.24г. п. 18«О степени реализации Программы институционального развития образовательного учреждения на 5 лет, внесение коррективов - Админсовет Протокол №1 от 19.08. 24г п. 23 «Об утверждении внутреннего регламента образовательного учреждения, включающего в себя взаимные права и обязанности образовательного учреждения, педагогических кадров, учащихся и родителей или других законных представителей детей. Должностные обязанности.		
Constatări	Гимназия функционирует в типовом здании. Классные комнаты позволяют вместимость до 30 учащихся, а средняя наполняемость 24 ученика Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: состояние здоровья ребенка (зрение, слух, ДЦП), рост, темперамент, особенности характера. Ребенок не статично сидит на одном месте, учитель пересаживает детей для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а так же для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu material de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	- Админсовет Протокол №2 от13.09.2024г пункт 25«Об организации УВП на 2024-2025 уч. год. Обращение к ЦОЗ и ASCA (ИУП, меню, питание) ». - Приказ №14«Об организации питания учащихся 1-9х классов» т 02.09. 24 г. - Приказ № 2от 02.09.2024 «Об ответственности и обязанностях бракеражной комиссии» - Приказ № 1«» О бракеражной комиссии» от 02.09.24г. - Админовет Протокол №1 от 19.08.2024 года пункт 15 «О правилах внутреннего трудового распорядка в 2024-2025 учебном году. Об утверждении графика дежурства дидактического и недидактического вспомогательного персонала в школьных коридорах, рекреациях и прилегающих территорий» - Приказ 14 №2 от 02.09.24 г. «Об организации горячего питания учащихся 1-9 кл»		
Constatări	Админсовет Протокол № 5 от 26.12.24г. п.48 «Об итогах организации горячего питания в образовательном учреждении. О соблюдении финансового норматива на питание учащихся в день. О качестве школьного питания – профилактика пищевых отравлений и острых диарейных заболеваний» Админсовет Протокол №6 от 30.01.24г.п.53 «О выполнении нормативов питания, предназначенных для учеников 1 – 9 кл. «Материально-техническая база гимназии на высоком уровне. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В 3 кабинетах интерактивные доски., еще в 4 кабинетах мультимедийные телевизоры. Музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий. 2 кабинета информатики, оснащенные современными компьютерами. Химлаборатория оборудована с учетом всех требований безопасности и оснащена приборами и реактивами. В приспособленном помещении хранятся приборы для проведения уроков и лабораторных работ по физике.. Оборудованы отдельные кабинеты для проведения уроков технологического воспитания для девочек и мальчиков. В этих кабинетах созданы условия для реализации всех модулей Куррикулума (швейные машинки, комплекты для выжигания и резьбы по дереву. Кабинет музыкального воспитания оснащен пианино, усилительной и компьютерной техникой.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor (după caz).

Dovezi	- Приказ № 14«Об организации питания учащихся 1-9х классов» т 02.09.2024 г. - Приказ № 02 «Об ответственности и обязанностях бракеражной комиссии» от 02.09.2024 г. - Приказ № 04«О возложении ответственности за состояние охраны труда» от 02.09.2024г. - Админсовет Протокол №2 от13.09.2024г пункт 25«Об организации УВП на 2024-2025 уч. год. Обращение к ЦОЗ и ASCA (ИУП, меню, питание)». - Приказ №14«Об организации питания учащихся 1-9х классов» т 02.09. 24 г - Распоряжения Национального агентства безопасности пищевых продуктов об открытии пищеблока.		
Constatări	В гимназии созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи. Кухня состоит и 7 помещений: складское помещение для овощей, овощной цех, помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, мясной цех и оборудованная кухня для приготовления пищи. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников кухни оборудована душевая комната и санузел. Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, пароконвектомат, нарезное устройство, электрическая мясорубка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Посуда в 2-х комплектах. Зал питания оборудован на 180 посадочных мест		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare (toalete, lavoare), cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi.

Dovezi	- Приказ №23 « О возложении ответственного за электрохозяйство» от 02.09.2024 г. - Админсовет Протокол №2 от13.09.2024г пункт 25«Об организации УВП на 2024-2025 уч. год. Обращение к ЦОЗ и ASCA (ИУП, меню, питание) ». - Приказ №14«Об организации питания учащихся 1-9х классов» т 02.09. 24 г.		
Constatări	В гимназии функционируют внутренние туалеты на 1,2,3, этаже 1 и 2 этаж-санузлы для мальчиков: 2 умывальника, 2 сушилки для рук, по 3 кабины и писуары. 1 этаж туалет для учащихся с ООП : унитаза, душевая, умывальник, сушилка. 2 и 3 этаж- санузлы для девочек: по 3 кабины , 3 умывальника, 3сушки 3 этаж- туалет для педагогов и вспомогательного персонала : 2 кабины , 2 умывальника, 1сушка для рук В случае отключения центрального водопровода, в гимназии имеется уличный туалет.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiarie și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	- Приказ №04 « О возложении ответственности за состояние охраны труда» 02.09.24г. - Приказ №.03 «О возложении ответственности за пожарную безопасность».02.09.24г. - Приказ №06 «О создании невоенизированных формирований ,проведении учения по Гражданской защите» от 02.09.2024г. - Приказ №05 от 02.09.24г. « О создании КЧС»		
Constatări	Имеются 4 входа и выхода. Использовали основных 3входа и выхода с северной , южной стороны и центральный Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками. На каждом этаже размещена схема эвакуации в случаи ЧС. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые согласно графику заменяются, заправляются.		

	Ежегодно согласно плана КЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите для различных случаев ЧС.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	• Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 п.29 • Об утверждении планов деятельности многопрофильной внутри школьной комиссии, комиссии по предупреждению насилия, эксплуатации и торговли детьми, комиссии по предупреждению прогулов и правонарушений учащимися, комиссии по предупреждению травматизма и несчастных случаев, комиссии по предупреждению отсева детей, школьного Ученического совета, Совета по профессиональной этике и др.Разделы «План работы по охране прав детства», План мероприятий по ПДД, ЭБ, ПБ., План мероприятий по ЗОЖ. • Совместная работа с сектором полиции№1, Отдела Общественной Безопасности Инспектората полиции м. Комрат. Соглашение о сотрудничестве от 15.05 .25г. • Приказ № 61 от 18.12.24г. « О технике безопасности в период новогодних праздников»		
Constatări	В начале учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи, обучающие экскурсии, по изучению и соблюдению ПДД, ТБ, правилам поведения. В гимназии проводятся внеклассные мероприятия:» Неделя безопасности ДД март; учения по ГЗ (землетрясение, пожар) ноябрь, май; театрализованное интерактивное представление по изучению ПДД январь и т.д. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями ЧС организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

1.1.Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (14 баллов)

Доля и присвоенный балл:	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	10	9.5	9.5

Сильные стороны 1.В гимназии соблюдаются санитарно-гигиенические условия.Осуществлен капремонт санузлов для мальчиков через проект МОИ. 2. Проведен капремонт пищеблока.Организованы горячие завтраки. 3. Установлен шлагбаум при въезде на территорию.Учебное заведение проводит мероприятия согласно годового плана по безопасности и защиты учащихся. 4.Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи 5.Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации ,постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.	Слабые стороны 1 Необходим капремонт тротуаров и дороги по периметру гимназии.
---	---

Standard 1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	- Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24г. п. 30 «Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. - Приказ № 34 от 02.09.2г. » Состав родительского комитета». - Общешкольные родительские собрания . Протокол № 1от 29.08.24г.,Протокол №2 от 24.10.24г.,Протокол № 3 от 17.01.24г.,Протокол №4 от 04.04.25г. - Совместные мероприятия с родителями . Приказ № 104 от 26.05.25» О проведении Дня здоровья», День открытых дверей Приказ №97 от 01.05.25г. - Приказ № 81 от 03.03. 25г. Неделя БДД» - Совместное практическое занятие ,викторина, конкурс рисунков, презентации по безопасности дорожного движения с представителями полиции и автошколы . - Сотрудничество и волонтерство с ОО « Красный крест « Проведение и участие в семинарах, конкурсах с учащимися. Соглашение о сотрудничестве.		
Constatări	В ежегодном и перспективном плане работы гимназии отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО, Управление молодежи и спорта, полицией, Соглашение о сотрудничестве от 22.05 .25г. «Красный крест»,» Центр здоровья дружественный молодежи". УРО№9 «Сказка»,. Соглашение о сотрудничестве с полицией от 15.05. 25г.Темы встреч, тренингов, бесед, презентаций: *Безопасность и здоровье учащихся. *О роли семьи в организации здорового питания и ЗОЖ школьника. *Питание в гимназии. *Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. *О взаимодействии родителей и педагогов в вопросах повышения уровня воспитанности учащихся. * «Не терпи насилие «Презентация, социальное видео . На родительских собраниях классные руководители, администрация выступали с различными вопросами и повесткой дня, где отражались темы сотрудничества в целях защиты ребенка, ученика. Протокол №3 от 26.03.25г. МК КР Мониторинг «О состоянии сотрудничества с общественными организациями и органами публичной власти»		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	- Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования» - Журнал «Регистрация несчастных случаев учащихся» - Журнал « Индивидуальных и профилактических бесед с учащимися , родителями « «Совет этики» Приказ № 14 от 02.09.2024г. - Приказ № 20 «» Об исключении случаев жестокого обращения , девиантного поведения , по предотвращению насилия»от 02.09.2024г. - Приказ № 39 от 02.09.24г.» О некоторых мерах по предупреждению и борьбе с явлениями неофициального сбора денег»		
Constatări	Гимназия сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. Подписано соглашение о сотрудничестве с полицией. Соглашение о сотрудничестве от 22.10.21. На учете в полиции ни один учащийся не состоит. Кл. рук. используют все ресурсы для обеспечения защиты детей. Согласно плану работы по этим направлениям проводилась работа с учащимися, с родителями.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	------------------------------------	-----------

Domeniu: Curriculum/proces educational

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	- Приказ № 20 «Об исключении случаев жестокого обращения , девиантного поведения , по предотвращению насилия»от 02.09.2024г. - Отчет 1 раз в семестр по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации , торговли детьми. - Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24г.п. 29 «Об утверждении планов деятельности многопрофильной внутри школьной комиссии, комиссии по предупреждению насилия, эксплуатации и торговли детьми, комиссии по предупреждению прогулов и правонарушений учащимися, комиссии по предупреждению травматизма и несчастных случаев, комиссии по предупреждению отсева детей, школьного Ученического совета, Совета по профессиональной этике и др» - Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24г.п. 30 « Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г.» - Приказ № 36 от 02.09.24г.» О назначении координатора по выявлению - и предупреждению рисков относительно благополучия ребёнка»		
Constatări	Согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания и развития личности, психолога запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги. Отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми сдаем каждый семестр в ГУО Гагаузии. В течении учебного года не было зарегистрировано ни одно обращение. Приказ№ 47 от 02.10.23г.п.1 «Мониторинг работы с учащимися «группы риска», с учащимися из неблагополучных семей» Отчет по Неделе борьбы с т Отчет по Неделе борьбы с торговлей людей. -Протокол №1 от 28.10. 25г.МК КР «Об индивидуальной работе с учащимися «группы риска»» Протокол №3 от 05.03.25г. МК КР» О работе классных руководителей с учащимися из «группы риска» и предупреждению насилия» орговлей людей. -Протокол №1 от 28.10. 25г.МК КР «Об индивидуальной работе с учащимися « группы риска»» Протокол №3 от 05.03.25г. МК КР» О работе классных руководителей с учащимися из «группы риска» и предупреждению насилия»		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	Учащиеся гимназии имеют возможность пользоваться следующими службами: Центр здоровья дружественный молодежи(поликлиника), Служба психолого-педагогическая , служба 112.
Constatări	В штате гимназии предусмотрена единица- школьный психолог. В гимназии для оказания психологической помощи и поддержки оборудован специализированный кабинет. Психологом проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Ведется тесное сотрудничество завуча по ВР, психолога, кл. рук., родителей. Ведется журнал регистраций бесед психолога с учащимися и родителями. Психолог провела семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке»,» Рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания.» Для родителей и учащихся общешкольное родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения и насилия, Кл. час «Жестокость и насилие, как им противостоять?» Беседа «Школа-территория безопасности» « Школа + полиция = безопасность»

	Проводится мониторинг работы психолога с учащимися « группы риска».		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2
1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)			
Весомость показателя	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	5	5	5

Standard 1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	• Протокол №2 заседания Административного совета от 13.09.24г. • «Об утверждении бракеражной комиссии. Об организации работы столовой и предоставления горячего питания учащимся, о соблюдении санитарно-гигиенических норм в пищеблоке (ANSA, ЦОЗ)» • Поставки на воинский учет учащихся от Территориального Военного центра АТО Гагаузии • Приказ №104 от 26.05.25г. «День здоровья».		
Constatări	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в гимназии администрацией планируется и реализуется сотрудничество. В результате сотрудничества с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, Центром общественного здоровья, Территориальным Военным центром проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия по ЗОЖ, запланированные медсестрой и Центром общественного здоровья :прививки и профосмотры. Кл. рук. провели родительские собрания по ЗОЖ с целью продвижения ценности физического и психического здоровья детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.

Dovezi	Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 п. 28 «Об утверждении, кружков, секций и других занятий по интересам учащихся в 2024-2025 учебном году «Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 п.30 «Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. «План работы школьной библиотеки, План работы спортивных секций по баскетболу 8-9 кл., Футбол 5-6 кл., План работы психолога, План работы с учащимися «группы риска», План работы РЦ и т. д.		
Constatări	В гимназии оборудованы зал библиотеки: учебный фонд и художественный фонд (3этаж). Читальный зал на 20 посадочных мест. Спортзал для проведения уроков физического воспитания в 1-9 классах, спортивных секций в начальном и гимназическом звене. Для эффективной работы профилактики психоэмоциональных проблем учащихся функционирует кабинет психолога на 1 этаже. Функционирует Ресурсный центр на 1 этаже, который состоит из 4 кабинетов: 2 кабинета вспомогательного педагога, 1логопеда, 1 психолога. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий имеется актовый зал.		

	Создан и функционирует школьный музей «Истории, культуры и традиций гагаузского народа» на 3 этаже. Проводились тренинги, беседы, презентации, встречи, для профилактики психоэмоциональных проблем с учащимися.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	• Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 п. 30 «Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. « • План работы гимназии по поддержке ЗОЖ и предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний. • План работы по охране прав детства • План работы по предупреждению насилия и исключение случаев жестокого обращения» обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся. • План мероприятий направленных на предупреждение прогулов и опозданий - План работы школьной медсестры • План работы по ЗОЖ.		
Constatări	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в гимназии администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, поликлиникой, проводится запланированные медосмотры и прививки.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 балла)

Весомость показателя	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	5	5	5
Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА			
Доля и присвоенный балл:	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	20	19,5	19,5

Puncte forte	Ведется сотрудничество с публичными службами здравоохранения ЦОЗ , ASCA. Центр дружественный молодежи(поликлиника) 2. Проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (участвуют полиция, психолог школьный и поликлиники) 3.Проводятся мероприятия по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждение рисков.(автошкола, сотрудники дорожной службы, ЧС Гагаузии) 4. Сотрудничество с родительской общественностью и партнерами по продвижению ЗОЖ
Puncte slabe	Не достаточно проводятся тренинги ,сеансы педагогической терапии для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся. 2.Не все родители открыты для сотрудничество с педагогами для предотвращения рисков несчастных случаев, заболеваний, принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактики стресса.

DIMENSIUNEA II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1 Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Домениу: Management

Indicator 2.1.1 Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor la luarea deciziilor, cu elaborarea procedurilor și instrumentelor ce asigură valorizarea inițiativelor lor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	- Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 п. 29 «Об утверждении планов деятельности многопрофильной внутри школьной комиссии, комиссии по предупреждению насилия, эксплуатации и торговли детьми, комиссии по предупреждению прогулов и правонарушений учащимися, комиссии по предупреждению травматизма и несчастных случаев, комиссии по предупреждению отсева детей, школьного Ученического совета, Совета по профессиональной этике и др» - Админсовет Протокол № 1от 19.08.24 п. 18 «О степени реализации Программы институционального развития образовательного учреждения на 5 лет, внесение коррективов»		
Constatări	Ученический Совет гимназии. В состав УС входят по 2 представителя из числа гимназических классов. В этом учебном году Совет учащихся состоял из 14 советников. Ежегодно в начале учебного года, всем кандидатам на пост Председателя Совета представляют свою программу действий, а члены Совета голосуют за того кандидата, у которого, по их мнению, предвыборная платформа наиболее значима, защищает интересы гимназии, может обогатить и разнообразить жизнь гимназии. Были проведены демократические выборы председателя Совета учащихся. В начале учебного года определяется круг обязанностей комитетов: - Комитет по связям с общественностью; - Комитет благотворительности волонтерства - Комитет культуры и досуга - Комитет исследований, прав, сотрудничества Формируются эти группы, учитывая способности, наклонности и желания парламентаров. Ежемесячно проводится заседание Совета гимназии. Составлен план работы заседаний СГ, всего провели 9 заседаний. Имеется утвержденное директором в 2018г. Положение об ученическом самоуправлении Совета гимназии им. Степана Курогло. Советники, согласно Положения являются членами Админсовета, присутствовали и принимали участие на педсоветах, семинарах по многоязычью. Активно участвовали в классных, школьных, региональных, республиканских мероприятиях. В конце учебного года провели мониторинг работы Совета гимназии, где анализируется работа советов и в целом ученическое самоуправление. На линейке лучшие, самые активные, креативные советники награждаются дипломами и подарками. Председатель ученического совета гимназии Врядий Таисия была награждена дипломом от ГУО Гагаузии за активное участие участие и работу в Региональном Совете учащихся		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Домениу: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi.

Dovezi	- Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24п.30 - Админсовет Протокол № 2 от 24.09.2021г п.7 «Утверждение Устава гимназии». - Устав гимназии - План работы Ученического Совета гимназии. Положение об ученическом самоуправлении.		
Constatări	Представитель СОВЕТА гимназии является членом Админсовета с правом голоса при голосовании в принятии решений. Ученический совет разделен на комитеты, которые сотрудничают с директором, заместителями, психологом, медсестрой, РЦ, педагогами гимназии. Работа ученического самоуправления проводит работу хорошо, анализируют работу по итогам семестра, допущенные ошибки в работе Совета по возможности исправляют, ведут тесное сотрудничество с администрацией гимназии, психологом, учителями по внеурочной деятельности. Проявляют инициативу, креативность и активность в в работе ученического совета и по гимназии.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2
----------------------------	-----------	------------------------------------	-----------

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	Сайт гимназии, соцсети.		
Constatări	• На протяжении 4 –х лет ведется сайт гимназии в соцсетях, в Фейсбуке Администратор систематически обновляет рубрики сайта, как информационными материалами, так фото и видео отчетами. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбере. • В галерее, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды): ГЗ, ЭБ, ПБ, Школьная жизнь, мультилингвизм, а также выставка работ прикладного искусства 19-20 в. Хорошим подспорьем и спросом в нашей гимназии пользуется на гаг. яз. газета «ANA SÖZÜ», где публикуются наши мероприятия на гагаузском языке и наши учащиеся имеют возможность прочитать и увидеть других учащихся. Педагоги публикуют свои научные статьи в сборнике материалов международного педагогического форума и в инфоурок. С помощью социальных сетей учащиеся, родители, граждане имеют возможность больше узнать и увидеть работу, качество знаний, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, проводимые в нашем УЗ. Все прозрачно и демократично.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	- Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 «Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. « - Приказ № 34 от 02.09.24г. План работы с ученическим советом гимназии . План заседаний СУГ		
Constatări	Ученическим Советом проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них :День знаний, День учителя, День прав ребенка, Неделя борьбы с буллингом, Неделя борьбы с трафиком людей, День образования Гагаузии, Новый год., День памяти С.С. Курогло. интеллектуальные игры, театральные представления , конкурсы, сфера потребление и расширение гаг.яз, встречи.акции ,крутые столы. Ученическим Советом ежегодно составляется План работы, который ими реализуется. Проводится мониторинг работы, обсуждаются положительные стороны, слабые и возможности в дальнейшем .Таким образом учащиеся имеют возможность консультировать в решении проблем на коллективном уровне, в оценивании собственного прогресса.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Standard 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	- Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 п. 30«Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. « - Приказ №34 от 02.09.24г. План работы Общешкольных родительских собраний .План работы Родительского комитета гимназии		
Constatări	Согласно плана работы родительского комитета решаются вопросы и проблемы гимназии. В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса. а в гимназии Родительский комитет гимназии. В состав Административного совета входит		

	родитель. Информирование родителей о учениках происходит через гимназический сайт, группы родителей в Вайбере, родительские собрания онлайн и офлайн. В этом учебном году провели 4 общешкольных родительских собраний. В августе первое организационное общешкольное родительское собрание в классных коллективах с присутствием администрации, остальные в актовом зале гимназии. Родительский комитет заседает 4 раза в году. Проводиться отчет о проделанной работе, итоги успеваемости, рейтинг гимназии, выработка стратегии дальнейшего сотрудничества.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi.

Dovezi	Соглашение о партнерстве : Азериская школа Республика Эстония 07.05 . 19г., Сектор полиции №1 Отдела Общественной безопасности Инспектората полиции м. Комрат от 15.05.25; УРО № 9 « Сказка»; КГУ Договор о проведении практики 12.09.24г ДХШ им. Д.Савастина 10.09.24; Красный крест (участие в семинарах, волонтерская деятельность учащихся и педагогов), от 18.05.25г. ОТРК GRT. Участие в передачах по продвижению имиджа педагога, интервью, встречи. Демонстрация наших мероприятий на телевидении. Турецкая библиотека им. А. Тюрка,(мастер-классы, встречи с писателями, конкурс сочинений) апрель 2025г. НИЦ им. М. Маруневич -участие в конференциях, круглый стол, семинары, фестивали, презентации книг, рецензия учебных пособий по ИКТГН. Презентация книги С. Курогло. - Dialogika . Приказ об участие в интеллектуальных играх, организованных Ассоциацией интеллектуальных игр РМ, провели игру в октябре 2024г. и в марте 2025г , где наша команда вышла в финал игры. - Футбольный клуб. Участие в проекте по футболу. - Общественная организация «НАШ» .Проведение Нового года, оказание спонсорской помощи в оборудовании. - ГУО Гагаузии (Положения о проведении региональных конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей...) - Комратская районная администрация(спортивные соревнования, конкурс рисунков по традициям гагаузского народа...) - Центр здоровья дружественный молодежи(беседы, лекции. презентации) - Региональная библиотека им. П.Драганова ,Турецкая библиотека им.К.Ататюрка, городская детская библиотека.(совместные мероприятия) Положения: - проведение регионального конкурса видеороликов « День учителя»; - положение об интеллектуальной игре «Dialogika»; - Месячник мероприятий посвященных образованию АТО « Гагауз Ери»; - Положение « Колада тюркюлери» « Пасхальный звон»; - Месячник гагаузской письменности и 100-летию со дня рождения Л.А.Покровской...» организованное ГУО Гагаузии - Конкурс рисунков по теме « Единство Гагаузии»», организованный ГУО Гагаузии - Я- исследователь и НПК старшеклассников организованное ГУО Гагаузии (2м.- 3 класс, 3м.- 4а класс, поощрительное 6 класс, 2м. – 9 кл.) - Участие в открытых мероприятиях в сфере применение и расширение гаг. яз, организованный Исполкомом Гагаузии, ГУО Гагаузии. - Акции - Тотальный диктант по гагаузскому языку
Constatări	Имеется наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества. Проводятся совместно мероприятия. ,семинары, тренинги, акции.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1
----------------------------	-----------	------------------------------------	-----------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, cu structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizat în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 п. 30«Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. Админсовет Протокол № 1от 19.08.24 п. 18 «О степени реализации Программы институционального развития образовательного учреждения на 5 лет, внесение коррективов» Приказ №34 от 02.09.24г.»План работы общешкольных родительских собраний Приказ №34 от 02.09.24г План работы Родительского комитета . Протоколы общешкольных родительских собраний и родительских заседаний.		
Constatări	У гимназии есть все средства для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случаи их необходимости: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные, через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети. Общешкольные родительские собрания.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane – resursă în procesul educațional.

Dovezi	- Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 г. п. 30«Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. - Админсовет Протокол № 1от 19.08.24 п. 18 «О степени реализации Программы институционального развития образовательного учреждения на 5 лет, внесение коррективов» - Админсовет Протокол №11 от30.06.24г. « Об итогах анкетирования учащихся и родителей за 2024-2025 уч.год» - Приказ №20 от 02.09.2024г.О составе групп по разработке ИУП. Учебный план гимназии, утвержденный МОИ. - Заявления родителей и учащихся. - Анкетирование, протоколы админсоветов, родительских собраний.		
Constatări	В гимназии родительское сообщество старается участвовать в разработке программных документов. Участвуют родители, представители сообщества через устный опрос в разработке индивидуального учебного плана гимназии- 1-2 классы ИЗО и технологическое воспитание на гагаузском языке, «ГВ и РЛ» 5-9 кл. «ДН и РЛ «1-4 кл., деление часов родного языка 1-9 классы, мнение родителей по вопросам качества образования. Родителей своевременно оповещают кл. рук.. администрация гимназии, доводят до их сведения результаты, совместно принимают решения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:2

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	6	6	6

Standard 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într -o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	• Приказ №38 от 02.09.24г.. « О расширении сферы применения гагаузского языка.» • -Я –исследователь; • - «Касым-2024» • - Месячник, посвященный образованию АТО» Гагауз Ери «; • -Месячник гагаузской письменности и 100-летие со дня рождения Л.А.Покровской • - Пасха -2025 • - Видеоролики по разным темам • - Конкурс эссе. видео • Приказ №97 от 02.05.25.п. 3.2 ВШК « О мониторинге качества подготовки и проведение мероприятий по месячнику гагаузской письменности» • Админсовет Протокол № 10 от 30.04.25п. 69» О мониторинге реализации программы по расширению сферы применения гагаузского языка» • Предметные недели		
Constatări	Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии, участие в акциях. Сотрудничество с музеями в Комрате, Бешалме. Авдарма, Кирсово.Конгаз Сотрудничество с Центральной библиотекой им. П.Драганова, Детской библиотекой м.. Комрат, Турецкой библиотекой и. М, К.Ататюрка. Экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, entice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feed-backului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	• Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 г.п. 30 «Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. • МК КР Протокол № 3 от 05.3.25г.» Мониторинг реализации плана по гендерному образованию»		
Constatări	В воспитательной части Плана гимназии на 2024-2025 учебный год отражены мероприятия по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности. В 2024-2025 году, согласно годового плана работы по гендерному образованию провели: беседа врача, психолога «Половое воспитание подростков «Встреча с психологом «О взаимоотношениях между юношами и девушками. , «О дружбе и откровенности с родителями» кл. час. Тренинг « Мальчики и девочки: такие разные» Благодаря таким встречам , беседам, урокам учащиеся имеют возможность преодолеть различные стереотипы и предрассудки.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	• Приказ № 19 от 02.09.24г. Об исключении случаев жестокого обращения , девиантного поведения , по предотвращению насилия»		
Constatări	В 2024-2025 учебном году в гимназии обучались ученики из населенных пунктов Комратского района: Конгазчик, Кирсово, Башкалия; страны Турции, Украины .России. По национальному составу – представители 7 национальностей. По религиозному составу- представители православных христиан, мусульмане, атеисты и т.д.		

	Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 6 языков, мультилингвальное обучение некоторых предметов, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Соблюдение рекомендаций МОИ по беженцам из Украины. Проведение бесед с учащимися о беженцах и принятие в коллектив, оказание моральной, психологической поддержки данным учащимся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 2.3.4 Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	- Админсовет. Протокол №1 от 19.08.24г. п.4 Об утверждении тарификационных списков дидактических кадров гимназии на 2024-2025 у.г. Об утверждении стажа работы, дидактического, вспомогательного дидактического и недидактического персонала - Приказ № 28/1 от 02.09..24г. п. 1.6 »Об организации и проведении аттестации педагогических кадров на 2024-2025 уч.год» - Приказ №53 01.11.24г. п.3.6« Итоги внутришкольного контроля за октябрь «Менеджмент класса» « Ведение школьной документации классного руководителя» - Отчеты классных руководителей на начало учебного года. - Контрольный список педагогов. - Раздел из плана работы гимназии «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание» - Приказ № 59 от 02.12.24г. « Внутришкольный контроль» п. 7 « Мониторинг работы классных руководителей с классным коллективом за 1 семестр»		
Constatări	Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный, многопрофессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной. Не допускается противопоставления населенных пунктов.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (7 баллов)

Доля и присвоенный балл:	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	7	6	6
Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
Доля и присвоенный балл:	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	20	17,5	17,5

Puncte forte	- Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной ,этнической ,лингвистической ,религиозной принадлежности, участие в продвижении мультикультурности ,использования возможностей социализации учащихся - Проведение мониторингов - Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на
--------------	--

	участие в административном совете , их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации ,участие родителей в мероприятиях, организованных на основе плана.
Puncte slabe	• Недостаточно внимание уделяется со стороны родителей для подготовки детей к совместной жизни в межкультурном обществе. • Партнёры не всегда охотно соглашаются подписывать партнёрские соглашения.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• Програма развития гимназии на 2021-2026 года утвержденным на педагогическом совете Протокол № 1 от 15.09.2021г. • Перспективный план Ресурсного центра инклюзивного образования на 2023-2024 учебный год; • Перспективный план работы вспомогательных педагогов на 2023-2024 учебный год; • График деятельности Ресурсного центра на 2023-2024 учебный год; • База данных учащихся с ООП; • график оказания индивидуальных услуг; • Школьный электронный журнал для учащегося, обучающихся на дому. • Приказ № 19 от 01.09.2023 г. «О составе Многопрофильной внутришкольной комиссии» • Приказ № 20 от 01.09.2023 г. «О составе групп по разработке ИУП для детей с ООП»		
Constatări	Учебное заведение разрабатывает стратегический и операционный план с учетом государственной политики в отношении инклюзивного образования и требований к предоставлению вспомогательных услуг.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления, и включения в школу всех детей

Dovezi	• В гимназии есть условия физического доступа ребенка с ООП в школьную среду (ресурсный центр, пандус, санузел и др.) • Журнал учета детей с ООП; • Заявления от родителей о зачислении детей в школу на 2023-2024 учебный год. • Приказ № 177 от 21.08.2023 г. О приеме детей в 1 класс • Алфавитная книга учащихся на 2023-2024 учебный год. • Журнал учёта выбывших, прибывших на 2023-2024 учебный год. • Сеть классов на 2023-2024 учебный год; • База данных SIME ;		
Constatări	В учебное заведение зачисляются все учащиеся, независимо от национальности, пола, происхождения, религиозной принадлежности, состояния здоровья или родного языка		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Область: Институциональный потенциал:

3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся

Dovezi	• Книга приказов на учеников; • Личные дела учеников; • Личные дела учащихся с ООП • Социальные карточки класса; • Список детей из социально уязвимых семей; • Список учеников группы риска; • Список детей с ООП, на 2023-2024 учебный год • База данных SIME; • Статистический отчет № . 83 -еёи 2023-2024 уч.г., № . 1 -еёи 2023-2024 уч.г., № 6-с 2022г., № . 1-с Г 2023-2024уч.г., • Электронные журналы • База данных учащихся гимназии с ООП • Списки детей школьного возраста по микрорайону.		
Constatări	В учебном заведении имеется База данных детей микрорайона. В учебном заведении своевременно оформляются книги учета детей по годам для обеспечения всеобуча. Все дети в возрасте от 7 до 16 лет охвачены процессом обучения. Ведется строгий учет зачисления учащихся (алфавитная книга, книга учета по годам рождения, журнал учета детей, которые учатся в другом микрорайоне города База данных SIME заполняется и ежегодно обновляется классными руководителям.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	• Годовой план деятельности МВК, утвержденный протокол ПС №. 1 от 05.09.2023; • Приказ № 19 от 01.09.2023 г. О составе МВК • Папка протоколов заседания МВК. • План работы МВК на 2023-2024 учебный год • План работы и расписание школьного психолога; • План работы и расписание школьного логопеда; • План работы и расписание школьных вспомогательных педагогов; • Портфолио детей с особыми и индивидуальными образовательными потребностями; • Приказ № 20 от 01.09.2023 г. „О создании групп по разработке ИУП” • Приказ № 18 от 01.09.2023г. “Обучение на дому”. • Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр 2023-2024 учебного года. • Отчеты о повторном комплексном обследовании учащихся с ООП. • Личные дела учащихся с ООП. • Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно уровня развития ребенка с ООП.		
Constatări	В учебном заведении функционирует ресурсный центр, где имеется возможность заниматься с учащимися с ООП. В гимназии работает многопрофильная комиссия гимназии. Имеются: Приказ о создании МВК, Протоколы заседаний МВК. Учебное заведение систематически следит за успеваемостью и развитием каждого учащегося и обеспечивает функционирование МВК, психологической службы и т. д. в зависимости от потребностей учащегося.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.1.5 Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculumul adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	• Отчеты об обследовании учащихся с ООП, разработанные комиссией SAP ГУО
---------------	--

	Гагаузии. • Модифицированный куррикулумы для детей с ООП • Индивидуальные учебные плана для детей с ООП. • Электронные журналы классов; • Журнал кружков и спортивных секций; • Внеклассные мероприятия по интересам учеников - в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого ученика (портфолио методической комиссии преподавателей); • Дидактические материалы для проведения уроков в соответствии с конкретными потребностями учеников (портфолио преподавателей); • Работы (изделия), разработанные учениками с индивидуальными образовательными потребностями, хранящиеся в ресурсном центре		
Constatări	Учебное заведение осуществляет учебный процесс в соответствии с особенностями и специфическими потребностями каждого обучающегося. Учителя подготавливают учебные материалы, необходимые для обучения ситуациям, затрагивающим какие-либо особенности ребенка, и предлагают, при необходимости, индивидуальную поддержку...Для детей с ООП создаются индивидуальные учебные планы по изучаемым предметам.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Standard 3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1 Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	• План развития гимназии на 2021-2026, утверждённый на ПС Протокол №1 от 15.09.2021 г. • Приказ № 6 от 01.09.2023 г. «О режиме работы гимназии» • Внутренний регламент работы гимназии, утверждённый на заседании ПС Протокол № 1 от 05.09.2023 г.; • Трудовые договоры в которых указаны функциональные обязанности каждого работника. • План работы мультитдисциплинарной комиссии. • План работы заместителя директора по воспитательной работе.		
Constatări	Администрация гимназии располагает механизмами выявления и пресечения форм дискриминации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 3.2.2 Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	• Устав публичного учреждения. • План деятельности заместителя директора по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год - деятельность по продвижению разнообразия, в том числе межкультурного; • Приказ № 39 от 06.09.2023 г «О реализации многоязычного образования» • Прурочные проекты по личностному развитию во всех классах (проверяются случайным образом); Модульные дидактические проекты по учебным дисциплинам, с учетом межкультурного подхода и необходимости построения общими усилиями гармоничного общества.		
Constatări	Учреждение способствует уважению культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия. Организует и проводит мероприятия по повышению осведомленности учащихся и сообщества в целях продвижения разнообразия, межкультурности и инклюзивного образования. В стратегическом и управленческом плане учреждения предусмотрены плановые мероприятия по развитию межличностных взаимодействий, основанных на взаимном уважении и принятии		

	различий, мероприятия по развитию общения и взаимоотношений с семьями учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	- План развития гимназии на 2021-2026, утверждённый на ПС Протокол №1 от 15.09.2021 г. - Книга приказов по основной деятельности учреждения: создание комиссий, распределение обязанностей, определение формы суммирования и отчетности о деятельности. - Иллюстративные материалы, и социальные ролики. - Реестр о предполагаемых случаях жестокого обращения, безнадзорности, эксплуатации, торговли детьми. - Приказ № 22 от 01.09.2023 г. «Об исключении случаев жестокого по жестокого обращения и девиантного поведения по предотвращении насилия». - План админсоветов, МК, родительских собраний - Протокола админсоветов, педагогических консилиумов, родительских собраний. - Протокола родительских собраний - Информация на страничке в фейсбуке.		
Constatări	Учебное заведение осуществляет деятельность по предотвращению и борьбе с насилием в гимназии в сотрудничестве с родителями/законными представителями учащихся. Администрация информирует коллектив, детей и их законных представителей о применении процедур предотвращения, выявления, сообщения, оценки и разрешения дискриминационных ситуаций		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.2.4 Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	- Перспективный план работы гимназии на 2023-2024: раздел Внутрешкольный контроль; - График СО на 2023-2024 учебный год; - Программа «Одаренные дети»; утверждённая на ПС Протокол № 1 от 15.09.2021 г. - План работы со слабыми детьми. утверждённая на ПС. Протокол № 1 от 05.09.2023 - Модифицированные куррикулумы по дисциплинам для детей с ООП. - Календарные и поурочные планы; - Приказы № 69 от 01.12.2023 г. и №106 от 01.04.2024 о проведении контрольных срезов с слабыми учениками. - Справка о реализации куррикулума за первый семестр 2023-2024 учебный год. Протокол АС № 7 от 23.01.2024 г. - Справка о реализации куррикулума за 2023-2024 учебный год. Протокол АС № 10 от 30.05.2024 г. - Утверждение условий перевода учащихся с ООП в следующий класс и допуска их к выпускным экзаменам. Протокол № 11 заседания ПС от 30.05.2024 г.;		
Constatări	В учреждении согласно графикам, организуется оценка успеваемости детей гимназии. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях ПС и АС. Учреждение обеспечивает оценку деятельности профессорско-преподавательского состава в целях справедливого отношения к каждому ученику посредством помощи и взаимопомощи на занятиях, контроля за разработкой дидактических конструкций с эффективным		

	применением учебных программ, инклюзивных программных документов, путем проведения различных познавательных мероприятий. и оценивать прогресс каждого ученика.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:2

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	- Журнал протоколов заседаний Ученического парламента; - Реестр учёта случаев несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации;		
Constatări	Учебное заведение периодически организует образовательные мероприятия, направленные на признание учащимися ситуаций дискриминации и случаев неуважения индивидуальных различий. Учителя относятся к детям одинаково и справедливо, делегируя обязанности в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями. Классные руководители, психолог обучают учащихся распознавать ситуации дискриминации и применять процедуры информирования администрации, педагогического коллектива о случаях неуважения индивидуальных различий.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:0,75

Standard 3.3 Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1 Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	- План развития гимназии на 2023-2024 учебный год, раздел: Действия по продвижению и поддержанию здорового образа жизни; - План развития гимназии на 2022-2023 учебный год, Раздел 2: Развитие материально-технической базы учреждения; - Внутренний распорядок деятельности гимназии. - Журнал инвентаризации материально-технической базы гимназии . - Охрана территории гимназии: забор и ворота, 9 камер видеофиксации расположены по периметру и на территории учреждения, 2 камеры расположены на 1 этаже в коридоре, 2 в спортзале. - Доступ всех учеников ко всем услугам, предлагаемым гимназией (библиотека, спортивный зал , актовый зал, столовая .); - Классы оборудованы интерактивными досками SMART, телевизорами, принтерами, интернетом; 4 кабинета для Ресурсного центра - Пандус у входной двери. - Сан.узлы в помещении. - Сан. узел для детей с ООП.		
Constatări	Учебное заведение обеспечивает создание доступной и благоприятной среды для каждого ученика, строго планирует человеческие и материальные ресурсы. Для обеспечения инклюзивной среды администрация учреждения закупает новые ресурсы: художественную литературу, мебель, телевизоры, компьютеры. Перспективный план развития гимназии предусматривает действия по пополнению материально-технической базы, по использованию имеющихся ресурсов, по созданию возможностей для приобретения новых ресурсов.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	- Правила внутреннего распорядка гимназии ежегодно обновляется; - Соблюдение конфиденциальности в качестве пользователя при обработке персональных данных; - Личные дела учащихся хранятся в специально отведенном месте;		
---------------	---	--	--

	• базы данных SIME и SIPAS, приказ о назначении лица, ответственного за заполнение этих баз данных; • Приказ № 24 от 01.09.2023 г. о защите персональных данных; Информационные справки по результатам проверки личных дел учащихся и классных журналов. Протоколы АС .		
Constatări	Учебное заведение обеспечивает полную защиту и доступ к персональным данным в пределах, предусмотренных Законом № 133 от 08.07.2011. Лица, имеющие доступ к персональным данным, определяются внутренними приказами. Базы данных SIME и SIPAS заполняются одним ответственным лицом, назначаемым приказом директора.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3 Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	• Пандус у входа в учреждение; • Учебные классы, оборудованные партами, соответствующими возрасту учащихся и особенностям каждого ученика • Кабинет информатики, оборудованный компьютерами, подключенными к сети Интернет; • Спортивный зал и спортивная площадка, оборудованные спортивным инвентарем для обучения всех обучающихся; • Применение средств обучения в образовательном процессе, в том числе ИКТ, при реализации дистанционного образования. • Актный Зал торжеств на 160 мест, • Благоустроенная территория учреждения; • Школьная библиотека, оборудованная в соответствии с требованиями учебной программы, компьютер, • Ресурсный центр. • Кабинет логопеда • Кабинет психолога • Кабинет химии. • Кабинет физики • Внутренние туалеты. • Внутренний туалет оборудованный для детей с ООП.		
Constatări	Учебное заведение обеспечивает доступную среду для включения всех детей, имеет пандус, достаточные пространства для образовательного процесса и вспомогательных услуг.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 3.3.4 Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	• 4 интерактивных досок, 4 мультимедийных экрана, принтеры, компьютеры, ноутбуки во всех классах, проекторы и телевизоры; • Использование на уроках ИКТ (отражены в листах посещённых уроков уроков.) • Электронный реестр на платформе Studii.md на 13 классов • В ресурсном центре есть различные дидактические материалы для работы с детьми с ООП. • База данных по учебным пособиям и вспомогательным программам; в портфолио МК • Профилактические занятия с сотрудниками Инспектората полиции, организуемые раз в семестр в гимназии; • Образовательные видеофильмы о здоровом образе жизни. • Запись и анализ сложных и междисциплинарных отчетов об оценке;		
---------------	---	--	--

	- Утверждение условий перевода учащихся с ООП в следующий класс и допуска их к выпускным экзаменам в средней школе – протокол №. заседания ПС от 27.05.2024; - Школьные журналы, заполненные в соответствии с Инструкцией по заполнению школьного каталога;		
Constatări	В учебном заведении применяются учебные пособия и информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ для всех учеников. Школьные журналы заполняются в соответствии с Инструкцией по заполнению школьного журнала. Посещаемость и результаты учащихся в гимназии систематически анализируются. Долгосрочные и поурочные дидактические проекты соответствуют требованиям куррикулума. На занятиях используются различные материалы, учебные пособия и вспомогательный учебный материал.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1.5	Punctaj:1,5

Puncte forte	- В учреждении созданы условия для реализации и развития потенциала каждого ребенка; - Учреждение постоянно отслеживает, выявляет и борется с насилием, дискриминацией, уважением индивидуальных различий; - В учреждении все дети находятся в доступной и благоприятной среде. - Вспомогательный персонал, квалифицированный и заинтересованный в своей работе - В гимназии имеется полная нормативная законодательная база; - Учебное заведение продвигает инклюзивное образование и имеет хорошие условия для достижения образовательного процесса для учащихся с ООП. потенциала всех детей; - Ресурсный центр инклюзивного образования оснащен материалами, необходимыми для оказания качественных услуг;
Puncte slabe	- Отсутствие мотивации учителей в процессе разработки средств обучения для учащихся с особыми потребностями; - Боязнь родителей открыто говорить о проблеме ребенка создает препятствия в определении проблем ребёнка; - Недостаточное участие участие в реализации национальные и международные проекты. - Снижение интереса к учебе некоторых учащихся; - Отсутствие возможности привлечения узких специалистов(кинетотерапевт)

DIMENSIUNEA IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1 Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1 Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	- Перспективный план развития гимназии на 2021-2026 г.г., Разделы: - Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии на период 2021-2025 г.г. Протокол ПС № 02.от 30.08.2022 - Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии на период 2021-2025 г.г. Протокол ПС № 02.от 30.08.2022 - Приказ № 35 от 13.09.2024 г О реализации МО в 2024-2025 учебном году - План внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год, утверждённый на ПС Протокол № 1 от 26.08.2024 г. - Педагогический консилиум на тему «Об адаптации учащихся I, V, классов» - Отчет о результатах общегосударственного оценивания и выпускных экзаменов за гимназический курс
---------------	---

	- Наличие информационных технологий: интерактивные доски, мультимедийные дасуи, компьютеры, телевизоры, проекторы и подключение к интернету; - Портфолио учителей; - Учителя гимназии участвовали в республиканских, районных и местных тренингах и семинарах в онлайн-формате; - Положение об организации и деятельности учреждения, - Семестровые и годовые отчёты учителей и классных руководителей - Годовой отчёт о деятельности гимназии на 2024-2025 учебный год - Справки по итогам административных контрольных работ в 4 и 9 класса. - Справка по итогам УВП за 1 семестр 2024-2025 учебного года - Справка по итогам УВП за 2024-2025 учебный год - Справка по итогам национального тестирования в 4-х классах - Справка по итогам экзменов за гимназический курс - План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности - План работы МС, утвержденный директором и принят на ПС Протокол №2 от 13.09.2025 - Разработка тематического педагогического совета «Объективная оценка как определяющий фактор качества образовательного процесса» Протокол №3 26.11.2024 - Разработка Методического совета «Совершенствование специфики преподавания учебных дисциплин в контексте процессов аттестации и КПК дидактических кадров ОУ». Распространение положительного опыта. Протоколы ШМК по дисциплинам. - Об использовании современных инновационных технологий как одной из требований куррикулумных документов (куррикулумной политики) и эффективная стратегия объективного оценивания. МС Протокол № 2 от 22.11.2024 - Перспективный план непрерывной профессиональной подготовки учителей на 5 лет и на 3 года. утвержденный директором на АС протокол №2 от 13.09.2024 - План профессионального развития каждого педагога.		
Constatări	В стратегическом и оперативном планах учебного заведения четко сформулированы цели, задачи и этапы управленческого процесса: проектирование, организация, контроль и оценка образовательного процесса. Администрация учреждения системно и целостно демонстрирует через стратегические и оперативные планы ориентацию на повышение качества образования и на постоянное совершенствование человеческих и материальных ресурсов и концептуализирует функциональные механизмы контроля эффективности образования		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Indicator 4.1.2 Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusive ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	- Отчет о деятельности Методического совета образовательного учреждения за текущий уч.г МС Протокол №4 от 30.04.2025 «Одаренные дети: раскрыть, поддержать и развивать.» Протокол МС № 3 от 23.01.2025 и мет. семинар № 6 от 27.01.2025 «Анализ результатов предварительного тестирования в IX классах» МС Протокол № 4 от 30.04.2025 п.4.4 - Информационно-аналитическая справка об итогах мониторинга - курсовой подготовке педагогических кадров МС Протоколы №3 от 23.01.2025 и №4 от 30.04.2025 пункт 4.2., АС протокол № 9 апрель 2025 - Портфолио и реестр протоколов Педагогического Совета; - Основной реестр приказов о деятельности учреждения; - Портфолио методических комиссий; - План работы Родительского комитета гимназии - Журнал протоколов Родительского совета; - План работы Ученического Совета гимназии - Участие учащихся гимназии в различных проектах школьного, районного и регионального уровня.. - План «Работы с учениками имеющие слабую мотивацию» - Составлен график работы с одарёнными и с слабоуспевающими уч-ся.
---------------	--

	• Составлен и утверждён график консультации с учащимися 9 класса по подготовке к экзаменам за курс гимназического образования. • Приказы №126 от 12.07.24., №45 от 02.10.24 № 57 от 28.10.24, № 58 от 28.10.24, № 59 от 28.10.24, №60 от 28.10.24 № 84/1 от 12.03.25 № 86/1 от 17.03.2025 «О направлении на курсы повышения квалификации» • Обучение педагогов на мастерате (Икизли А.Ф наличие контракта, Гайдаржи В.Н., Франкогло Н.С. диплом серии №). • Курсы менеджеров Приказ № 63 от 31.10.24. • Об организации и проведении предметных недель. Приказы ВШК № 47 от 01.10.24, • № 66 от 03.01. 25, № 72 от 03.02.25. № 81 от 03.03.25. • Программа «Одаренные дети»; утверждённая на ПС Протокол № 1 от 15.09.2021 г. • Составлен график работы с одарёнными детьми МС №1 от 27.09.2024 • Журнал протоколов методических комиссий, с решениями по итогам олимпиад по школьным предметам (сайт гимназии) • Олимпиада старшеклассников на уровне автономии Приказ № 69 от 03.01.2025 • Олимпиада младших школьников Приказ № 96/1 от 22.01.2025 • Участие учащихся гимназии в различных проектах школьного, районного и регионального уровня.		
Constatări	Мероприятия, запланированные в стратегическом и оперативном планах образовательного учреждения, в том числе родительского и ученического комитетов, эффективно выполняются и четко ориентированы на обеспечение качества образования.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.3 Asigurarea, în activitatea Comisiilor și consiliilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	• Оперативный план развития гимназии на 2024-2025 г, ПС протокол №2 от 13.09.2024 г. (из программы развития о методической деятельности), • Приказ №27 от 02.09.2024 о функционировании МС пункт 1,2. • Приказ №27 от 02.09.2024 о назначении руководителей Методических комиссий пункт 3 • Положение о работе методических комиссий гимназии, принято на ПС №1 от 05.09.2023 и утверждено на АС № 2 от 19.09.2023 • План работы МС, утвержденный директором и принят на ПС Протокол №2 от 13.09.2025. • План научно-методической работы, утвержденный директором принят на МС Протокол № 1 от 27.09.2025. • SWOT анализ о деятельности МК Протокол МС №4 от 30.04.25 пункт 4.2. • Мониторинг заседаний ШМК, МС Протокол № 4 от 0.04.25 • О реализации многоязычного подхода в преподавании и обучении школьников и интеграции лингвистических предметов с гагаузским языком и использование ИК-технологий для оценки учебных достижений учащихся. МС протокол №3 от 23.01.2025 • Мониторинг «Деятельность педагога в профессиональном сообществе на международном, республиканском и региональном уровне» предоставлен к дню ГУО • Мониторинг непрерывного обучения кадров предоставлен к дню ГУО • Информация о качестве кадрового обеспечения предоставлен к дню ГУО • План работы Аттестационной комиссии, Председателем внутренней комиссии по оценке и аттестации пед. кадров на АК №1 от 26.09.2024 • План работы ШМК гимназии, МС Протокол №1 от 27.09.2024 • Приказ №42 от 13.09.2024г «Об организации и проведении аттестации пед. кадров на 2024-2025» • «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качественного образования», протокол ПС №5 от 14.02.2025г.
---------------	--

	- Комплексная программа подготовки и проведения аттестации педагогов, утвержденная на заседании АК Протокол №1 от 26.09.25 - План программа мониторинга и аттестации пед. кадров на заседании АК Протокол №1 от 26.09.2025 - Аналитическая справка о качестве ведения документации ШМК МС протокол №2 от 22.11.2024 - Достижения в работе над методической темой. Протокол МС №3 от 11.01.2024г. пункт 6. - Справки по итогам стартовых контрольных работ (Протоколы Методических комиссий за 2024- 2025 учебный год). - Анализ результатов региональных олимпиад и выработка стратегий для их улучшений Протокол МС № 4 от 30.05.2024г. пункт 4 - Менеджмент качественного применения Куррикулумов 2018,2019 в начальных и гимназических классах. Протоколы МК по предметам/		
Constatări	В учреждении обеспечивается прозрачный, демократичный и справедливый способ принятия решений в отношении институциональной политики. Применяются механизмы для мониторинга эффективности образования и продвижения эффективной модели внутренней и внешней коммуникации в отношении качества предоставляемых услуг.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	- Устав гимназии - Приказ № 12 от 02.09.2024 г. «О режиме работы гимназии на 2024-2025 учебный гщд» - Приказ № 10 от 02.09.2023 г. «О распределении учебной нагрузки нормы на 2024-2025 учебный год»; - Протоколы заседаний ПС, АС, родительского совета. - Специальное оборудование для учащихся с ООП (Количество столов, стульев; степень соответствия анатомо-физиологическим особенностям детей); - Школьные пространства доступны для всех учащихся, в том числе для учащихся с особыми потребностями.		
Constatări	Учебное заведение эффективно обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии со своими целями и миссией посредством инфраструктуры, большей частью адаптированной к его потребностям.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 4.1.5 Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului national, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	- Годовой план закупок; - Обеспечение оборудованием, материалами и дидактическими пособиями, необходимыми для проведения учебного процесса; - оборудование, материалы, и учебные пособия, адаптированные к ученикам с ООП - Журнал учета книжного фонда и школьных учебников - Индивидуальная программа обучения Гимназии им. С. Курогло на 2024-2025 годы, утвержден МОИ; - Компьютеры - Ноутбуки - Интерактивные доски; Мультимедийные доски - Программа МО на 2024-2025 учебный год;		
---------------	---	--	--

Constatări	В гимназии имеются учебные пособия, необходимые для реализации национального куррикулума. Гимназия оснащена различным оборудованием, дидактическими материалами и учебными пособиями, подходящими для любого текущего образовательного контекста, и эффективно их применяет.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Indicator 4.1.6 Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	• Тарификация на 2024-2025 гг.; • Должностные инструкции руководящего состава, учителей, руководителей классов, вспомогательного персонала; • Картография-SIME на 2024-2025 г.г.; • Личные дела ППС, свидетельства о приеме на работу, продвижении по службе, психолого-педагогической и специализированной подготовке в соответствии с положениями действующего законодательства, приказы о направлении на курсы повышения квалификации/переподготовки, справки об участии ППС в курсах повышения квалификации/переподготовке и участии в различные курсы повышения квалификации; • Трудовой договор заключается при приеме на работу, подписывается и утверждается работодателем и работником; • Должностные инструкции работников, уведомление под роспись; • Штатная численность необходимого преподавательского и вспомогательного квалифицированного персонала; • Журнал приказов о приеме на работу персонала; • Тарифные перечни и таблицы учета рабочего времени сотрудников; • Таблицы распределения рабочего времени; • Оценочный лист/самооценка профессиональных навыков учителя		
Constatări	Учебное заведение обеспечивает трудоустройство квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала для достижения своих целей, Гимназия укомплектована 100% учителями и вспомогательными сотрудниками.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	• Индивидуальная программа обучения гимназии им. С. Курогло на 2024-2025 годы, утвержден МОИ; • Преподавание предметов Технологическое воспитание и Художественное воспитание в 1-4-классах на гагузском языке • Внедрение многоязычного образования по дисциплинам Технологическое воспитание, /Художественное воспитание, ДНВ/ Развитие личности, Гражданское воспитание/Развитие личности • План развития гимназии на 2024-2025 учебный год , утверждённый на ПС Протокол №1 от 26.08.2024 года. • Приказ № 21 от 02.09.2024 г «О комплектовании группы продленного дня» • Дидактические проекты по проведению занятий с использованием ИКТ. • Календарные планы по дисциплинам. • Поурочные планы. • Расписание уроков. • Расписание кружков • Электронные классные журналы.
Constatări	Учебное заведение реализует выполнение Куррикулума по дисциплинам в соответствии с Национальным куррикулумом адаптируя её к институциональным условиям в пределах, установленных нормативной базой. Учреждение располагает необходимым количеством школьных учебников, дидактических пособий, методических пособий, информационно-коммуникационных средств, учебников в

	электронной версии.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Standard 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1 Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv component municipal, instituțională, curriculum adaptat, PEI).

Dovezi	• Годовой план развития гимназии, утвержденный на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 26.08.2024 г, • Тематические проверки, проведенные в течение учебного года в соответствии с годовым Планом внутришкольного контроля и представленные справки на заседаниях различных советов; • Портфолио со справками по результатам внутришкольного контроля; • Журнал посещённых уроков • Протокол ПС № .9 от 29.05.2025г «Итоги Реализация ИУП». • Протокол ПС № 4. от 27.12.2024г. «Итоги учебно-воспитательного процесса за первый семестр 2023-2024 уч. года». • Протокол ПС № 9. от 29.05.2025г. «Итоги учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 уч. год». • Отчеты учителей-предметников о реализации куррикулов интегрированных предметов за I семестр, за учебный год. • Отчеты учителей предметников о реализации программы и ее практической части за год • Справка о реализации куррикулума за первый семесир 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 4 от 27.12.2024 г. • Справка о реализации куррикулума за 2024-2025 учебный год. Протокол ПС № 9 от 29.05.2024 г. • Приказ № 21 от 02.09.2024 г «О комплектовании группы продлённого дня.» • Приказ № 79 от 21.02.2025 г. «О проведении предварительного тестирования о математике в 9 классе. • Приказ № 85 от 17.03.2025 г. «О проведении предварительного тестирования в 9 классе. • Приказ № 84 от 11.03.2025 г. «О проведении предварительного тестирования в 4-х классах. • Приказ № 90 от 04.04.2025 г «О пррведении тематического тестирования в 5-х классах по математмке и в 8 классе по английскому языку» • Приказ № 80 от 28.02.25 г «О прведении сессии экстернат.» • Приказ №.92 от 08.04.2025 г. «Об организации и прведения национального тестирования в 4-х классах • Приказ № 14 от 23.05.2025 г «О проведении экзаменов за курс гимназического обраования» • График проведения консультации с учащимися 9 класса утверждённый директором гимназии. • Отчет о результатах выпускных экзаменов в 9 классе; • План деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работы, • Подготовка материально-технической базы гимназии к началу учебного года, • Разработка и утверждение расписания уроков, звонков на 2024-2025 уч.год.		
Constatări	Учебное заведение систематически и эффективно отслеживает в стратегических и оперативных планах, в других документах внутренней политики выполнение куррикулума, включая каждый из компонентов: проектирование-обучение-обучение-самооценка. Результаты внутренних проверок оформляются информационными справками, отчетами, тематическими проверками и обсуждаются на заседаниях Методических комиссий, Алминистративного Совета или Педагогического совета.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:0,75

Indicator 4.2.2 Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	- Подготовка приказов «О направлении на курсы повышения квалификации» в связи с необходимостью повышения квалификации №126 от 12.07.24., №45 от 02.10.24 № 57 от 28.10.24, № 58 от 28.10.24, № 59 от 28.10.24, №60 от 28.10.24 № 84/1 от 12.03.25 № 86/1 от 17.03.2025; - Перспективный план прохождения курсовой подготовки на 5 лет. . АС Пр.№2 от 13.09.24 - Перспективный план прохождения курсов на 3 года по месяцам. АС Пр.№2 от 13.09.24 - Обучение педагогов на мастерате (Диплом серии.Франкогло Н.С., контракт Икизли А.Ф., студенческий билет Гайдаржи В.Н.) - Курсы менеджеров Приказ № 63 от 31.10.25. - Банк с копиями свидетельств о повышении квалификации сотрудников за последние 5 лет - Мониторинг реализации курсовой подготовки за 1 семестр и за год МС Протокол №3 от 30.01.25. и №4 от 30.04.25 , ПС и АС Протокол № 2 от 13.09.24. и АС Протокол № 9 от 30.04.25. - Региональный Летний марафон «Canva» для педагогов, Приказ ГУО№01/1-08-320 от 06.06.2024 - Региональный семинар «SCRETCN как инструмент для создания интерактивных симуляций и исследований», Приказ ГУО №VI/1 от 16 сентября 2024 - Региональный курс по изобразительному искусству на гаг.яз., Приказ №01/1-08-388 от 13.09.2024 - Региональный курс по технологическому воспитанию на гаг.яз., Приказ №01/1-08-388 от 13.09.2024 - Республиканский вебинар «Școala de vară Inovații pentru calitate în educație», Сертификат SVICE110 - Республиканский семинар «АО Inovație în educație de performanță», Сертификат SDMP 221, Сертификат SDMP 015 - МОИ «Limba română pentru prsoanele adulte reprezentanți ai minorităților naționale» Сертификаты CLR000017446, CLR000017452 - Региональный методический семинар «Реализация коммуникативного подхода в практике деятельности на уроках «Гагаузского языка и литературы « в первых классах», Пр.№ 01/1-13-784 от 03.09.24 - Региональная конференция в рамках Национальной компании «Учимся Вместе» Пр.№ 01/1-08-373 от 03.09.24 - Обучение в ШНМ. , Пр.№ 01/1-08-430 от 17.10.24 - Проект PROTECT :Совместные усилия по защите детей в Молдове., Пр.01/1-13-968 т 21.10.24 - Конференция в ГУМ «Проблема партнериата образовательного учреждения и семьи» , Ходатайство №812 от 02.12.24. - Обучающий семинар для педагогов, преподающих экзаменационные дисциплины национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования. Пр.№ 01/1-08-454 от 04.11.24		
Constatări	В стратегическом и оперативном планах учреждения предусмотрена непрерывная деятельность по обучению преподавательского состава, мотивация для переквалификации и для получения магистерской степени.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	- Документы по нормированию рабочего времени персонала; - Личные дела персонала - Трудовые договора; - Документы по оцениванию достижений персонала - Квалифицированный преподавательский состав –
---------------	--

	• Списки по тарификации - учителя, вспомогательные преподаватели, вспомогательный персонал, непедagogический персонал; • Заявки по комплектованию штатов молодыми специалистами; • Журнал приказов о приеме на работу, переводе и освобождении персонала; • Финансовые документы, подтверждающие оплату учреждением повышения квалификации учителей; • Инвентаризационные журналы для кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала. • Грамоты учителям с выдающимися достижениями;		
Constatări	Учебное заведение располагает большей частью человеческих и материальных образовательных ресурсов, необходимых для достижения целей, установленных национальным curriculumом, обеспечивая качественный образовательный процесс. В учреждении имеется квалифицированный преподавательский состав по всем обязательным предметам. Все дисциплины преподаются специалистами.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj:1,5

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational.

Dovezi	• Инструктивный семинар «Оценка успеваемости учащихся в программах МО» Международные примеры и практики многоязычного обучения» Приказ № 47 от 01.10.24г., Протокол № 3 от 9.10.24.г • Теоретический семинар «Система объективности оценки качества образования через использование инновационных технологий и многоязычного подхода в обучении.». Приказ № 47 от 01.10.24г. Протокол № 4 от 29.10.24г. • Методический семинар «Организация познавательной деятельности учащихся на каждом уроке-залог успешности на экзамене. Приказ № 53 от 01.11.2024г и Протокол № 5 от 20.11.24г. • Семинар- практикум "Инновационные подходы к оцениванию навыков учащихся: цифровые и креативные инструменты Приказ № 72 от 03.02.25. Протокол № 7 от 24.02.25. • Об использовании современных инновационных технологий как одной из требований curriculumных документов (curriculumной политики) и эффективная стратегия объективного оценивания. МС Протокол №2 от 22.11.24. • О международных примерах и практике многоязычного обучения. МС Протокол №2 от 22.11.24. • О реализации многоязычного подхода в преподавании и обучении школьников и интеграции лингвистических предметов с гагаузским языком и использование ИК-технологий для оценки учебных достижений учащихся. МС Протокол № 3 23.01.25. • Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МК учителей- предметников лингвистических дисциплин и учителей-языковедов (на этапе подготовки интегрированных уроков). Протокол МС №3 от 23.01.2025 • Исследовательская деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей. Протокол МС №3 от 23.01.2025 • Портфолио Методических комиссий и педагогов; • Папка с материалами семинаров для учителей, организованных в гимназии; • В рамках МК планирование обмена опытом, взаимопосещение уроков.(Протоколы заседаний МК).
Constatări	Учебное заведение эффективно контролирует и систематически обеспечивает ориентацию на стандарты эффективности обучения, использование образовательных ресурсов, применение интерактивных дидактических стратегий, в том числе IT, в образовательном процессе. Все преподаватели обеспечены ноутбуками, проекторами и выходом в интернет, в организации образовательного процесса используют различные онлайн-образовательные платформы.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5
----------------------------	-----------	--------------------------------------	-------------

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	- Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся). «Многоязычный подход в обучении биологии: методики внедрения и организация оценивания учащихся» - открытый урок , Икизли А.Ф. ,РМО Протокол №3 от 25.02.25 - Конкурс «Учитель года» ,урок художественного и технологического воспитания.«Закрытая композиция. Эргономика.»,Василаки Т.Ф.,диплом ,3 место - Многоязычный подход в обучении Открытие курсов по многоязычью.открытый урок,Василаки Т.Ф.,представители МОИ и ГУО - Многоязычный подход в обучении Открытие курсов по многоязычью.открытый урок,Франкогло Т.Ф.,представители МОИ и ГУО - Многоязычный подход в образовании для СМИ, открытый урок , Чернова Е.Д. - Многоязычный подход в образовании для СМИ, открытый урок ,Франкогло Н.С - Повышение качества образования через использование современных технологий в преподавании иностранных языков: нормативные требования и практическое внедрение, мастер -класс на РМО Протокол № 2 от 30.10.24. - Круглый стол совместно с НИЦ Гагаузии им.М.В.Маруневич «Степан Курогло- ученый, поэт и патриот»,Аракелян В.А. - Многоязычный подход на уроках информатики.,мастер –класс из опыта работы, Братунова В.Д., РМО Протокол №4 от 15.04.25. - Сотрудничество педагогов и узких специалистов в сфере инклюзивного образования при переходе детей с ООП и ОВЗ на другой уровень образования,выступление ,Орманжи Н.И., РМО Протокол № 4 от 24.04.25 - Обследование и выявление уровня понимания речи и степень сформированности речи.,выступление на РМО,Тезек А.Р. Протокол № 4 от 23.04.25 - Сотрудничество со СМИ по информированию населения , Ботошан А.К.,12.09.24. - Публикаций менеджерских и дидактических кадров - Василаки Т.Ф Сертификат Приказ № 01/1-08-488 от 25.11.2024г - Тезек А.Р. Сертификат Приказ № 01/1-08-488 от 25.11.2024г - Орманжи Н.И. Сертификат Приказ № 01/1-08-488 от 25.11.2024г - Чернова Е.Д., Кихайогло М.В.- Грамота - Братунова В.Д Приказ ГУО№01/1-08-283 от 17.05.2024 - Бурлаку Т. Н. Приказ ГУО№01/1-08-283 от 17.05.2024 - Чернова А.А.сертификат ПЙ35838958,сертификат ЭС31597942,сертификат ШС99801342 - Франкогло Н.С.,сертификат МЮ71206898,сертификат ГК93817566.		
Constatări	Администрация гимназии контролирует разработку преподавательским составом календарных и поурочных планов в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и формирования навыков, способствует адаптации содержания основанные на Стандартах эффективности обучения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Indicator 4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	- Приказ № 28 от 02.09.2024 г «Об организации и проведении первичного оценивания» - Отчеты учителей предметников за первый семестр и за весь год; - Отчеты классного руководителя за первый семестр и за весь год в классе;
---------------	---

	• Результаты экзаменов по гимназическому циклу и по начальному образованию. • Результаты административных контрольных работы по математике, русскому языку и литературе и по гагаузскому языку и литературе в 4 классе. • Результаты административных контрольных работы по математике, русскому языку и литературе, румынскому языку и литературе и по истории румын и всеобщей истории в 9 классе. • График проведения СО в 1-9 классах. • Приказ № 79 от 21.02.2025 г. «О проведении предварительного тестирования по математике в 9 классе. • Приказ № 85 от 17.03.2025 г. «О проведении предварительного тестирования в 9 классе. • Приказ № 84 от 11.03.2025 г. «О проведении предварительного тестирования в 4-х классах. • Приказ № 90 от 04.04.2025 г «О проведении тематического тестирования в 5-х классах по математике и в 8 классе по английскому языку» • Приказ № 80 от 28.02.2025 г «О проведении сессии экстернат.» • Приказ №.92 от 08.04.2025 г. «Об организации и проведения национального тестирования в 4-х классах • Приказ № 14 от 23.05.2025 г «О проведении экзаменов за курс гимназического образования»		
Constatări	В учебном заведении систематически осуществляется процесс оценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценки, методично отслеживая прогресс в развитии каждого ученика/ребенка. Результаты экзаменов в начальных и гимназических классах показывают, что все учащиеся соответствуют стандартам обучения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Indicator 4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	• Участие в региональном конкурсе «Limba noastră-i o comoara» VII выпуск, Пр. №01-1/08-414 от 26.09.24 • Национальный чемпионат по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța» Пр. №01-1/13-895 от 27.09.24. • Республиканский к-с «A Chance, Une Chance , Eine Chance» VI выпуск, Пр. №01-1/08-415 от 30.09.24 • Интеллектуальная игра ,посвященная 30-й годовщине со Дня образования АТО Гагаузия, Пр.№ 01-1/08-515 от 17.12.24. • Республиканская олимпиада шк.MoldSEF-2025, Пр.№ 01/1-08-39 от 10.02.2025 • Республиканский конкурс Tekwill Junior Ambassador editia a V, Пр.№01/1-08-252 от 05.05.2025 • Участие в Научно- практической конференции старшеклассников. Приказ No 100 от 07.03.2024(млад.шк.) и Приказ No100 от 07.03.2024(гимн.кл) • Участие в проекте «Tekwill в каждой школе» • Tekwill UN Women Moldova iHUB Chisinau USAID Moldova Embassy of Sweden in Chisinau-экскурсия • Предметные недели ((План работы на 2023 – 2024 учебный год, Протоколы заседаний МК) • Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.
Constatări	Учебное заведение организует внеклассную деятельность в соответствии с миссией гимназии, задачами Национального куррикулума и задачами стратегического и оперативного планирования. Согласно принципам деятельностного подхода обучения ориентированного на ученика, гимназия уделяет должное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учету его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5
----------------------------	-----------	--------------------------------------	-------------

Indicator 4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI).

Dovezi	• Приказ № 56 от 20.11.24 Об организации и проведении олимпиад школьников на уровне гимназии • Приказ № о делегировании уч-ся на участие в конкурсе НПКМШ «Я-исследователь» и НПК «Поиск.Исследования.Открытия» • График работы с одарёнными детьми и со слабоуспевающими детьми, согласован на МС Протокол № 1 от 27.09.24. и утвержден директором. • 2 место к-с НПКМШ «Я- исследователь» Недялко А.Георгица Р. Приказ ГУО №01/1-08-252 от 05.05.2025 • 3 место к-с НПКМШ «Я- исследователь» Мельник Е.Узун О.Приказ ГУО №01/1-08-252 от 05.05.2025 • 2 место к-с НПК «Поиск.Исследования.Открытия» Бурлаку Т, Гайдаржи Н. Приказ ГУО № 01/1-08-287 от 12.05.2025 • Поощрительное место к-с НПК «Поиск.Исследования.Открытия» Икизли Д.Куликова Д. Приказ ГУО № 01/1-08-287 от 12.05.2025 • 3 место Региональная олимпиада по IT-технологиям в 2024-2025уч.год Web-дизайн и разработка сайтов, Икизли Елена,Куликова Д. Приказ ГУО №01/1-08-160 от 08.04.2025 • 1 место Региональная олимпиада по IT-технологиям Искусственный интеллект 2024-2025уч.год ,Казанжи А.,Чебан Д.Приказ ГУО №01/1-08-160 от 08.04.2025		
Constatări	Учебное зпведение обеспечивает индивидуальную поддержку каждого ученика в образовательном процессе. Педагоги обеспечивают вовлечение всех обучающихся в учебный процесс для достижения успеваемости. Для учащиеся с ООП составляются индивидуальные тесты для СО и для экзаменов.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5

Standard 4.3 Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1 Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional cu privire la optimizarea resurselor.

Dovezi	• План деятельности библиотеки. Библиотека с книжным фондом,в основном на русском языке, есть на румынском языке; • Кабинет физики • Кабинет химии • Компьютерный класс; • Актный зал ; • Спортивный зал • Спортивная площадка • План деятельности спортивных секций; • Расписание кружков • Информационные панели, веб-страница гимназии; • Внутренний распорядок гимназии;
Constatări	Администрация гимназии, преподаватели обеспечивают доступ учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортзал). Родительский комитет, Ученический совет участвуют через своих представителей в процессе принятия решений по использованию образовательных ресурсов.

Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1,5	Punctaj:1,5
----------------------------	-----------	--------------------------------------	-------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2 Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	- План работы с одаренными и мотивированными обучающимися, организация олимпиад и проектной деятельности уч-ся гимназии, ПС Протокол №2 от 13.09.24. - Годовой план работы педагога психолога с одаренными детьми., утвержденный директором. - Планы работы методических комиссий на 2024-2025годы, с одарёнными детьми, подготовка и проведение олимпиад в гимназии; - Приказ № 56 от 20.11.24 Об организации и проведении олимпиад школьников на уровне гимназии - Приказ №63 от 24.12.24 О подведении итогов олимпиады школьников по гимназии - Утверждена база данных на учащихся -олимпийцах - График работы с одарёнными детьми и со слабоуспевающими детьми, согласован на МС Протокол № 1 от 27.09.24. и утвержден директором. - Приказы Награждение дипломами детей за участие внутри учреждения в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.		
Constatări	Учебное заведение постоянно пополняет и обновляет комплексную базу данных об успеваемости учащихся, что включает в себя реализацию куррикулума. Отчёты систематически обсуждаются и анализируются в рамках ПС и АС, посредством представления информационных справок по итогам школьных олимпиад и семестровых/годовых отчетов об результатах обучающихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:1,5

Indicator 4.3.3 Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	Программа «Одарённые дети»;утверждённая на ПС Протокол № 1 от 15.09.2021 г. - План работы с детьми с низкой мотивацией; - Индивидуальная консультативная деятельность преподавателей с учениками по утверждённому графику; - Семестровые, годовые академические результаты учащихся; - Журналы классов, подчеркивающие успеваемости учащихся; - Отчеты заместителей директора на ПС. - Протоколы ПС (о переносе учащихся, о допуске к экзаменам, о выдачи документов за курс гимназического образования)		
Constatări	Учебное заведение постоянно пополняет и обновляет комплексную базу данных об успеваемости учащихся, что отражает реализацию куррикулума.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 4.3.4 Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ.

Dovezi	- Использование инструментов ИКТ (Zoom, Meet, Viber,); - Расписание уроков и кружков. - Календарные планы по школьным предметам; - Проекты уроков по различным дисциплинам, (рассмотренные произвольно); - Журнал посещённых уроков - Внеклассная деятельность с интерактивным характером сотрудничества, участие в региональных Интеллектуальных играх, применение интерактивных, совместных и социализирующих дидактических стратегий и технологий, обеспечивающих необходимые связи и дифференцированный подход.		
Constatări	Учебная и внеклассная образовательная деятельность в учебном заведении способствует развитию индивидуальных способностей учащихся. Учреждение		

	ефективно вовлекает учащихся в совместное интерактивное обучение, эффективное индивидуальное обучение. Проекты деятельности разрабатываются, в том числе, с учетом консультаций с учениками, которые принимают решение о применении учебной программы и выборе содержания обучения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Puncte forte	- В учреждении созданы условия для организации и реализации качественного образовательного процесса; - В учреждении работают квалифицированные преподаватели; - Учебное заведение обеспечивает доступ всех учащихся к образовательным ресурсам.
Puncte slabe	- Недостаточное участие учебного заведения в общественных, национальных, международных проектах. - Недостаточное обеспечение инструментами ИКТ (всего 4 интерактивных доски и 5 мультимедийные доски) - Средства для поощрения и мотивации одаренных учеников и учителей.

DIMENSIUNEA V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1 Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/copii și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	- Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 г.п. 30 «Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г. - МК КР Протокол №3 от 28.02.25г. «О мониторинге реализации плана по гендерному образованию за сентябрь-февраль»		
Constatări	Проведение тренингов, семинаров для учащихся и педагогов. Беседы врача» Центр дружественный молодежи» м. Комрат. Темы:». Беседа врача, психолога «О развитии девочки». Беседа «Вредные привычки». Защита проектов о ЗОЖ. Беседа «Личная гигиена мальчиков и девочек». Спортивные соревнования (Смешанные команды) «Мы живем на одной планете». Встреча с психологом «Гендерное равенство «тренинг. Тренинг «Ценности юношей и девушек» Классное родительское собрание. «Этика и психология семейной жизни. Материнство и отцовство как жизненные ценности» Кл. рук., представители ОО, имеется план работы по гендерному воспитанию, на протяжении всего учебного года проводили различного рода мероприятия по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования по различным направлениям.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2 Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	- Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 Приказ № 22от 01.09.24г. «Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г.» - Приказ № 20 от 02.09.24г.» Об исключении случаев жестокого обращения, девиантного поведения, по предотвращению насилия» - Приказ №53 от 01.11.24 п. 3.7» Мониторинг проведенных мероприятий по предупреждению насилия, торговли людьми «МК КР ВШК		
---------------	--	--	--

	- Приказ №66 от 03.01.25г.п.3 .11 Мониторинг работы классных руководителей с учащимися из «группы риска» и предупреждению насилия» МК КР ВШК - Приказ № 72 от 03.02.25г.п.3.9 «Мониторинг реализации плана по гендерному образованию» МК КР ВШК План работы по гендерному воспитанию.		
Constatări	Цель гендерного подхода в педагогике является воспитание детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов, возможностей в современном обществе. Учащиеся участвовали в Республиканских и Региональных спортивных и интеллектуальных соревнованиях, играх. Педагоги, классные руководители, психолог, медсестра проводят с учащимися: мероприятия, тренинги, классные часы, встречи , которые способствуют правильно обучать , воспитывать мальчиков и девочек гимназии. Мы заинтересованы в наших знаниях об ученике – мальчике/ девочке, это не только расширят наши возможности в предоставлении качественного образования, в создании дружественной школы для ребенка, но и позволяет нам сохранить свое здоровье. Успех обязательно будет, если образовательный процесс мы построим с учетом знаний о потребностях, интересах, переживаниях своих учеников и создадим оптимальные условия для реализации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator 5.1.3 Realizarea procesului educațional – activități curriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor – cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	- Админсовет Протокол № 2 от 13.09.24 «Об утверждении годового оперативного плана образовательного учреждения на 2024-2025 уч.г.» План работы по гендерному равенству - Приказ № 20 от 02.09.24г. «О составе групп по разработке ИУП» ИУП 5-9 кл. « Развитие личности и ГВ» - Приказ №36 от 02.09.24г. «О назначении координатора по выявлению - и предупреждению рисков относительно благополучия ребёнка» - Приказ № 72 от 03.02.25г.п.3.9 «Мониторинг реализации плана по гендерному образованию» ВШК МК КР		
Constatări	Учреждение систематически осуществляет деятельность по формированию недискриминационного поведения по отношению к полу, учащиеся используют используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в куррикулярных и внеклассных мероприятиях, которые предусматривают устранение стереотипов и предубеждений связанных с полом.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj:2

DIMENSIUNEA V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Pondere și punctaj acordat	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:
	6	6	6

Puncte forte	1.Учащиеся обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства. 2.Своевременное устранение гендерных стереотипов и предрассудков.
Puncte slabe	1.Больше просвещать родителей по гендерному образованию путем проведения совместных мероприятий.

Analiza SWOT activității instituției:

	Puncte forte	Puncte slabe
--	---------------------	---------------------

Dimensiunea V	1. 100% учителей имеют высшее образование. 2. Увеличение количества учителей с 1 дидактической степенью - до 15%. 3. Успешно реализуется Программа по МО. 4. Высокая работоспособность коллектива. 5. Мастерат 4 педагога, обучается 2 педагога: Франкогло Н.С., Икизли А.Ф. 6. В проведении мероприятий, предметных недель задействованы ученики и родители, а также привлекается сообщество. 7. Выстроена система работы с талантливыми детьми. Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах. 8. Успешно реализуется Программа по сфере расширения и применения гагаузского языка. 9. Участие в мероприятиях TEKWIL.	1. Невысокая категоричность педагогического коллектива с 1 дидактической степенью – 15 % 2. Самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем; 3. Перегруженность учебных программ учебного плана. 4. Низкий процент призёров региональных олимпиад. 5. Требуется дальнейшей модернизации МТБ гимназии: капитальный ремонт отопительной системы, капитальный ремонт электросетей, вентиляционной системы.
	Oportunități	Riscuri
	1. Увеличение количества учителей первой квалификационной категории. 2. Имеют достаточную возможность для обобщения своего опыта на региональном уровне. 3. Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов учащихся. 4. Мотивация всех участников образовательного процесса в соревновательной деятельности (организация экскурсий, вручение дипломов и денежных премий). 5. Мотивация педагогов к участию в региональных профессиональных конкурсах. 6. Сохранение и преумножение традиций и обычаев лица;	1. Снижение интереса к профессии учителя в результате недостаточной оплаты труда и высокой загруженности. 2. Конкуренция со стороны других образовательных учреждений при наборе в школу. 3. Высокий уровень миграции населения из региона, приводит к оттоку учащихся.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

<i>Standard de calitate</i>	<i>Punctaj maxim</i>	<i>Anul de studiu 2022 – 2023</i>		<i>Anul de studiu 2023 – 2024</i>		<i>Anul de studiu 2024 – 2025</i>	
		<i>Autoevaluare, puncte</i>	<i>Nivel realizare, %</i>	<i>Autoevaluare, puncte</i>	<i>Nivel realizare, %</i>	<i>Autoevaluare, puncte</i>	<i>Nivel realizare, %</i>
1.1	10	9	90	9.25	92,5	9.5	97,5
1.2	5	4,75	95	4,75	95	5	100
1.3	5	4	85	4,5	90	5	100
2.1	6	5	83	5	83	6	100
2.2	6	5	83	5	83	5	83
2.3	6	5	83	5	83	6	100

3.1	8	7,25	90,6	7,5	93,7	8	100
3.2	7	6	85,7	5,5	78,5	5,5	78,5
3.3	7	5,5	78,6	5,5	78,5	5,5	78,5
4.1	13	10	76,9	10	76,9	10	76,9
4.2	14	10	71,4	10	71,4	10	71,4
4.3	7	6,75	93	6,5	92,8	6,5	92,8
5.1	6	5	84	6	100	6	100
Total	100	83,25	84	85,5	85	88	90

Всего			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	100	88	88

Результаты ежегодного оценивания педагогического состава:

Год обучения	Общее кол-во дидактических кадров	Распределение рейтингов			
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2024-2025	27	Очень хорошо			

Результаты ежегодного оценивания руководящих кадров:

Год обучения	Общее количество руководящих кадров	Результаты представления годового отчета о деятельности	
		Утверждено	Не утверждено
2024-2025	3	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2025	

Внутренняя оценочная комиссия на основании 90% уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «очень хорошо»

Члены комиссии:

Директор
руководитель МК гагауз яз.
председатель админсовета
председатель профкома
член родительского комитета



Ботошан А.К.
Комур С.В.
Аракелян В.А.
Тезек А.Р.
Икизли А.Ф.