

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ
МОЛДОВА

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИЯ

ПУ ГИМНАЗИЯ с.СВЕТЛЫЙ



Утверждено

На совместном заседании педагогического

совета и административного совета

Протокол №1,2 от 15.09.2025

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУ ГИМНАЗИЯ с.СВЕТЛЫЙ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждено
на совместном
заседании админ.
пед.совета от 15.09.2025 г. пр. №1

Общие данные

Район /муниципий	Комратский район
Населенный пункт	к. Светлый
Название учреждения	ПУ гимназия с.Светлый
Адрес	Комратский район, с.Светлый,ул.Ленина32
Телефон	029862534
Е-mail	shsvetlii@gmail.com
Веб-адрес	http://gimnaziasvetlii.tilda.ws/
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	Собственность Местной публичной власти/примарии Здание арендуется на безвозмездной основе.
Основатель/административный орган	Министерство образования и исследований Республика Молдова/ГУО АТО Гагаузия
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	252
Общее количество классов	9
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	24
Программа деятельности	2023-2028 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025 учебный год
директор	Бояджи С.С.

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Область: Менеджмент:

1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	- Разработано и утверждено десятидневное Меню на 2024-2025 уч.г., от 08.08.2024 г. - Утвержден «Отчет о самооценке по подготовке к возобновлению деятельности учреждения», на 2024-2025г. - Заключены договора на дезинфекцию и дератизацию, №42 от 14.02.2024 г. - Распоряжение об открытии пищеблока №312 от 01.09.2023 - Санитарная авторизация (ЦОЗ Комрат), №022170/2024 от 26.08.2024; - Заключен договор на отбор проб воды, смывов и продуктов питания на 2024-2025 уч год, №219/24 от 30.07.24 - Разработаны графики уборки помещений. - Проведен тендер, заключены договора с поставщиками продуктов питания. - Персонал гимназии ознакомлен с функциональными обязанностями и Положением о системе управления охраной здоровья и безопасности труда - Приказ о назначении бракиражной комиссии № 24 от 02.09.2024 г. - Осуществляется регулярный мониторинг документооборота в организации питания, ведение журналов учета.		
Выводы	Администрация гимназии осуществляет постоянный контроль за соблюдением нормативных актов, направленных на обеспечение здоровьесберегающих условий. В учреждении созданы все необходимые условия для комфорта и благоприятной образовательной среды, которые систематически совершенствуются. Регулярно проводится мониторинг организации питания учащихся, а также ведётся соответствующая документация и журналы учёта.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доказательства	Проведено лабораторное исследование электросетей в здании
----------------	---

	гимназии, акт №5 от 26.06.2022 г. • Приказы по гимназии N1 от 01.09.2024 г. об ответственных лицах за охрану жизни и здоровья учащихся и работников лицея; • План работы по охране труда на 2024-2025 уч.г. • Пересмотр и утверждение инструкций по ТБ; • Заполнение личных карточек по ТБ, журналы по ТБ неэлектрического персонала. • Работают камеры видеонаблюдения (внутри и снаружи здания); • Заключен договор с охранным агентством «Baicus»		
Выводы	В гимназии вопросам обеспечения безопасности и охраны учреждения уделяется приоритетное внимание. Территория учебного заведения хорошо освещена. На окнах первого этажа установлены металлические решётки, обеспечивающие дополнительную защиту помещений. По периметру прилегающей территории функционирует система круглосуточного видеонаблюдения, позволяющая в реальном времени отслеживать происходящее. Безопасность гимназии обеспечивается тремя охранниками, работающими посменно. Учреждение взаимодействует с местными органами правопорядка, а также проводит регулярные инструктажи и тренировочные эвакуации для учащихся и персонала в рамках мер по гражданской защите.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доказательства	• Расписание утверждено на педсовете, протокол N1 от 28.08.2024. • Составлены графики распределения рабочего времени педагогов.		
Выводы	Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Положения о функционировании учебного заведения, а также на основе норм, установленных Внутренним распорядком. Учебный процесс организован по кабинетной системе. Гимназия функционировала в одну смену. Продолжительность перемен составляла от 10 до 15 минут, что обеспечивало учащимся необходимое время для отдыха и подготовки к следующему уроку. График работы педагогического и технического персонала отражён в индивидуальных трудовых договорах.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства	• Мебель в классах соответствует возрастным особенностям
----------------	--

	учащихся; • Все кабинеты укомплектованы партами в нужном количестве; • При рассаживании учащихся, учитель учитывает индивидуальные особенности ребенка, в зависимости от психофизиологического развития; • Заведующие кабинетами следят за состоянием мебели в классе. • Установили четыре интерактивные панели (через проект-2 и из собственного бюджета – 2)		
Выводы	В каждом учебном кабинете гимназии созданы комфортные и безопасные условия для организации образовательного процесса. Учебная мебель соответствует санитарным нормам и возрастным особенностям учащихся, что способствует сохранению здоровья и повышению эффективности обучения. Ежегодно часть средств из школьного бюджета направляется на обновление и оснащение кабинетов. Особое внимание уделяется созданию условий для цифрового и интерактивного обучения, в том числе оснащению кабинетов мультимедийными средствами.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	• В пищеблоке установлены современные фильтры очистки воды • Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием; • Укомплектован посудой и инвентарем, согласно санитарным требованиям; • Систематически проводится ремонт пищеблока; • Установлены электрические защитные щитки (УЗО), имеются возле электроприборов резиновые коврики и деревянные решетки, работает система вентиляции. • Проводится инструктаж с работниками пищеблока, проводится медицинское обследование состояния их здоровья.		
Выводы	В гимназии было организовано питание учащихся 1–9 классов. Питание осуществлялось по утверждённому меню, составленному в соответствии с действующими санитарными нормами и нормативными документами. Рацион питания был сбалансированным и соответствовал возрастным потребностям детей. По результатам проведённого опроса, учащиеся и их родители выразили удовлетворение качеством и организацией питания. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и качеством приготовленных блюд осуществлялся на регулярной основе. Все предписания и рекомендации контролирующих органов выполнялись своевременно и в полном объёме.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

балл			
------	--	--	--

1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доказательства	• Пищеблок соответствует санитарным требованиям • Столовая совмещена с актовым залом. • Учащиеся питались в три этапа, каждый ребенок имел посадочное место. • Горячие завтраки готовятся по утвержденному 10 - дневному меню, на уровне ЦОЗ Комрат и ГУО АТО Гагаузия. • Вопрос о питании рассматривался на админсовете, протокол N7 от 30.01.2025г.		
Выводы	Помещения, предназначенные для приготовления и приёма пищи, находятся под постоянным контролем администрации гимназии. Регулярно проводится проверка санитарного состояния, соблюдение норм гигиены и правил эксплуатации оборудования. В целях обеспечения безопасности и улучшения условий организации питания систематически обновляются кухонная и столовая посуда, а также технологическое оборудование пищеблока. Особое внимание уделяется соблюдению требований по электробезопасности и противопожарной защите. Вся деятельность пищеблока осуществляется в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими и техническими нормами.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	• На территории школы функционирует туалет, который находится в хорошем состоянии. • В здании школы, на первом и втором этаже имеются туалеты для мальчиков и девочек. • Гимназия располагает достаточным количеством моющих и дезинфицирующих средств • Перед входом в столовую установлены четыре умывальника и два электрополотенца. • Установлены 3 бойлера, для подачи теплой воды в умывальниках. • Работает фонтанчик с питьевой водой.		
Выводы	Помещения гимназии соответствуют установленным санитарным нормам и современным требованиям. Администрация учебного заведения уделяет особое внимание их содержанию и регулярному обслуживанию, обеспечивая чистоту, безопасность и комфорт для учащихся и персонала. Все санитарные блоки подключены к центральному водоснабжению и системе канализации. Для		

	надлежащего обслуживания заключён договор с коммунальным хозяйством «Деневица», в рамках которого обеспечивается регулярная санитарная обработка, техническое обслуживание и своевременное устранение возможных неисправностей.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доказательства	• На каждом этаже имеются схемы эвакуации. • Оснащены огнетушителями спецкабинеты, компьютерный класс, пищеблок. • На каждом этаже есть укомплектованные пожарные щиты. • На первом этаже имеется противопожарная сигнализация. • Проводятся учения по пожарной безопасности с участием специалистов МЧС. • Имеется электрогенератор, в случае отключения элетричества.		
Выводы	В учебном заведении вопросам сохранения здоровья и обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса уделяется приоритетное внимание. Созданы условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм, профилактики заболеваний, а также предупреждения травматизма среди учащихся и персонала. Проводятся инструктажи по технике безопасности, тренировки по эвакуации, реализуются мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и безопасного поведения. В дальнейшем необходимо продолжить системную работу в данном направлении, усиливая межведомственное сотрудничество, повышая уровень правовой и санитарной грамотности, а также внедряя современные подходы к формированию безопасной образовательной среды.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	• Разработан план по обучению и соблюдению правил дорожного движения. • Проводятся беседы, лекции по предупреждению дорожных происшествий, на уроках «Гражданское воспитание и развитие личности». • Оформлены наглядные стенды. • Классные руководители проводят инструктаж с учащимися о соблюдении правил дорожного движения.		
----------------	---	--	--

	• Работники полиции проводят беседы с учащимися по профилактике дорожных происшествий.		
Выводы	Мероприятия, направленные на обучение учащихся правилам дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дороге, занимают важное место в работе гимназии. Данная работа носит систематический характер и проводится в тесном сотрудничестве с представителями дорожной полиции и другими профильными структурами. Особое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей, поскольку соблюдение правил дорожного движения напрямую связано с обеспечением их жизни и здоровья. В связи с этим, необходимо и в дальнейшем поддерживать высокий уровень организации профилактических мероприятий, регулярно обновлять знания учащихся, использовать интерактивные и практико-ориентированные формы работы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Стандарт: 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Область: Менеджмент:

1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доказательства	• Ежегодные отчеты в ГУО • Ведение учета об инцидентах с присутствием насилия; • Постоянный контакт с семьями • Назначено ответственное лицо по гимназии		
Выводы	В гимназии ведётся учёт сведений о случаях подозрения на насилие, пренебрежение, эксплуатацию и торговлю детьми. Психолог учебного заведения совместно с классными руководителями проводят регулярные инструктажи и беседы с учащимися, обучая их навыкам самостоятельного реагирования и обращения за помощью в подобных ситуациях. За прошедший учебный год в гимназии не было выявлено случаев насилия и пренебрежения в семье.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доказательства	- Уведомления о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми; - Доведение до сведения сотрудников положения настоящих Инструкций; - Предоставление в распоряжение сотрудников типовые формуляры, регистры; - Предоставление поддержки в организации деятельности по информированию детей и родителей, лиц, ухаживающих за детьми, членов сообщества о порядке уведомления о случаях, вызывающих подозрение о насилии		
Выводы	В гимназии детям предоставляется доступ к информации, а также к средствам и инструментам, включая анонимные, которые соответствуют их возрасту и уровню зрелости. Эти ресурсы предназначены для информирования и сообщения о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми со стороны сверстников или взрослых. Такой подход обеспечивает безопасность учащихся и способствует созданию доверительной атмосферы, где каждый ребёнок может получить поддержку и защиту в случае необходимости.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доказательства	- Информационные мероприятия проводятся представителями НП: «Центр здоровья дружественный молодежи» - г.Комрат, «Народный Адвокат» - г.Комрат, Общественное объединение «AZI» - г.Кагул, по правам ребенка, защите от насилия, пренебрежения, эксплуатации. - Беседы с психологом на темы, лежащими в основе насилия и запугивания (среди них: пол, этническая или религиозная принадлежность, финансовая ситуация семьи, школьная успеваемость, состояние здоровья и т.д.). - Знания и навыки, формируемые у детей в рамках школьных дисциплин в соответствии с куррикулумом, в частности, на уроках гражданского воспитания и во время бесед с классными руководителями и психологом.		
Выводы	В гимназии систематически проводится работа по созданию безопасной и ненасильственной образовательной среды, в которой формируются уважительные и благоприятные отношения между всеми участниками школьного сообщества — учащимися, педагогами и персоналом. Особое внимание уделяется обучению детей методам ненасильственного поведения и разрешения конфликтов в различных жизненных ситуациях, включая потенциально конфликтные и насильственные. Это способствует развитию эмоциональной компетентности, навыков общения и поддерживает культуру взаимоуважения в коллективе.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доказательства	• Информирование детей о различных проявлениях насилия, для распознавания ситуаций насилия или ситуаций с риском его возникновения, о последствиях насилия. • Свободный доступ детей к школьному психологу, администрации школы и т.д. • Включение в программу первичной профилактики тем, касающихся роли свидетелей случаев насилия в сообщении о них, предоставлении помощи жертвам насилия и поддержке более уязвимых детей является одной из стратегий, способствующих помощи жертвам.		
Выводы	Учебное учреждение обеспечивает полную доступность всех необходимых форм поддержки для учащихся на всех уровнях образовательного процесса. Это включает своевременное предоставление педагогической, психологической и социальной помощи, а также создание условий для равного участия каждого ребёнка в учебной и внеклассной деятельности.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

Область: Менеджмент:

1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доказательства	• Совместная работа с социальным ассистентом Примарии • Регулярное сотрудничество с Центром Здоровья с.Светлый. • Посещение Реабилитационного Центра «Солнышко», учащиеся из социально-уязвимых семей • Категория детей из социально-уязвимых семей имеет возможность посещать Молодежный Центр «PerspectivaVietii»		
Выводы	В целях укрепления физического и психического здоровья учащихся, а также популяризации здорового образа жизни, администрация гимназии планирует и реализует сотрудничество с семьями учащихся и общественными организациями. Такое взаимодействие направлено на создание комплексной системы поддержки, включающей профилактические и образовательные мероприятия, способствующие формированию ответственного отношения к собственному здоровью.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доказательства	• Развитие следующих социальных навыков: общения и разрешения конфликтов, управления эмоциями, самозащиты и т.д., посредством семинаров, лекций. • Вовлечение детей в школьные и внешкольные мероприятия, которые отвечают их интересам.		
Выводы	В гимназии функционирует хорошо оборудованная библиотека, соответствующая современным требованиям: оснащена мебелью и компьютерной техникой. Ежегодно выделяются средства на пополнение книжного фонда, что способствует развитию интереса учащихся к чтению и расширению их кругозора. Спортивный зал гимназии оснащён необходимым инвентарём для проведения уроков физического воспитания и занятий спортивных секций, что обеспечивает условия для активного и здорового образа жизни учащихся. Для эффективной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями, в гимназии функционирует Ресурсный центр, предоставляющий специализированную поддержку и консультации. Для проведения общешкольных и внеклассных мероприятий, гимназия располагает актовым залом, который соответствует требованиям комфорта и вместимости.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доказательства	• Консультирование со специалистами Службы Психопедагогической Помощи ГУО • Сотрудничество с Центром Здоровья дружественному молодежи, г.Комрат		
Выводы	В гимназии ведётся активная работа по пропаганде здорового образа жизни, охватывающая как учебную, так и внеклассную деятельность. Одним из ключевых направлений этой работы является формирование доверительных и уважительных отношений между учащимися и наставниками — как внутри учреждения, так и в рамках взаимодействия с местным сообществом. Такая атмосфера доверия способствует открытому общению, поддержке и формированию у детей устойчивых ценностей, связанных с заботой о собственном здоровье и благополучии окружающих.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	В гимназии созданы необходимые условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса — учащихся, педагогов и сотрудников. Систематически ведётся учётная документация, отражающая мероприятия и показатели, связанные с обеспечением здоровой и безопасной среды. Организовано сбалансированное питание для учащихся 1–9 классов в соответствии с утверждённым меню и санитарными нормами. В учебных помещениях соблюдаются оптимальные световой и тепловой режимы, что способствует комфортному и безопасному обучению.	- Необходимо заделать наружные откосы на окнах здания гимназии. - Установить питьевой фонтанчик с бочком большего объема воды. - Приобрести современную духовку для пищеблока.

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни

Область: Менеджмент:

2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доказательства	• Протокол заседания совета гимназии «Выборы и планирование работы на 2024 – 2025 учебный год» Протокол №1 от 10.09.2024 г.; • План работы классного руководителя 1 – 9-х классов. • Положение о функционировании Ученического совета • План работы Ученического совета • Протокола заседаний ученического совета • Сайт гимназии http://gimnaziasvetlii.tilda.ws/ • Программа перспективного развития лицея на 2023-2028 год,		
Констатация	План работы Административного совета составляется и реализуется совместно с представителем ученического совета, родительского комитета, педагогического коллектива. Проводятся анкетирования, опросы среди учащихся, родительской общественности для принятия решений. Проводится процедура внутреннего оценивания деятельности учебного заведения, в состав комиссии входят представители совета учащихся, родители. В гимназии функционирует орган ученического самоуправления. Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. С удовольствием и большим интересом участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях. Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доказательств а	• План работы классных органов самоуправления. • Членство в Административном совете представителя Совета учащихся. • Сайт гимназии http://gimnaziasvetlii.tilda.ws/ • Страница в Facebook- https://www.facebook.com/profile.php?id=100051776231734&mibextid=LQJ4d • Программа развития гимназии на 2023-2028 годы. В 2024-2025 учебном году работает новый состав Админсовета, где членом избран представитель ученического коллектива Ковешникова Ольга которая участвовала на всех заседаниях админсовета и не раз выходила с предложениями. • Подключены 100% учащихся • Подключены 100% учителей • Подключены 95% родителей
-----------------	--

Констатация	Ученический совет функционирует на основании Устава. Представительство каждого класса в Ученическом совете учащихся. Проводимые мероприятия завершаются обсуждением, что дает возможность учащимся свободно выражать свое мнение. Информирование учащихся о всех аспектах деятельности гимназии через сайт и страницу в социальных сетях.		
Доля / Присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доказательств	• Ведение школьного электронного журнала на образовательной платформе Studii.md • Информационные панели в фойе гимназии • Устав гимназии • Положение о функционировании гимназии • Годовой план Ученического Совета Протокол №1 от 10.09.2024 г • Группы в социальных сетях совместно с родителями и педагогами • Активно применяется онлайн-анкетирование учащихся и родителей. • Сайт гимназии http://gimnaziasvetlii.tilda.ws/ • Страница в соц. сетях в Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100051776231734&mibextid=LQ_QJ4d		
Констатация	Наличие электронного журнала в гимназии, в которые включены 100% участников образовательного сообщества. Каждый класс имеет группу родителей класса в Вайбере, курируемую классным руководителем. Наличие этих средств связи способствует систематическому, демократичному взаимодействию с партнёрами учебно-воспитательного процесса, которое свободно отражает их мнение. Активно ведутся странички гимназии в социальных сетях Facebook, функционирует сайт гимназии, где любой партнёр получает информацию о жизнедеятельности УЗ, а также может выразить своё мнение. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть информационные стенды с расписанием уроков, планом работы, объявлениями и др.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доказательства	• реализация плана деятельности гимназии на 2024 – 2025 учебный год; • Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, онлайн-конкурсов., торжественных линеек; • План работы с ученическим активом гимназии • План работы Ученического совета • Встречи с представителями правоохранительных органов для учеников 1-9 классов. • План внеклассных мероприятий на уровне образовательного учреждения; • Внеклассные мероприятия посвящённые 30-годовщине образования АТО Гагаузии Гагауз Ери.
----------------	---

	• Региональный онлайн- конкурс “ANA DILIM”-посвящённый личности и просветительской деятельности М.М. Чакира. - • Журнал посещаемости учащихся гимназии; • Ежемесячные отчёты по посещаемости классных руководителей, документ о ликвидации пропусков		
Констатация	Учащиеся активно вовлекаются в консультирование по вопросам, связанным со школьной жизнью, в решение проблем на коллективном уровне, в формирование и оценку учебно-воспитательной программы гимназии. Участие члена ученического совета в заседаниях административного и педагогического совета позволяют выражать мнение учащихся относительно планирования, реализации и оценки учебно-воспитательной деятельности, представлять интересы ученического состава. Ученический совет ежегодно составляет План работы, который реализуется в полном объеме. Все учащиеся вовлекаются в процесс опроса по оценке прогресса в учебно-воспитательном процессе.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений

Область: Менеджмент:

2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование об учениках / детях

Доказательства	• Планы работы школьного и классных родительского комитетов • Участие родителей в работе административных советов и педсоветов. • Платформа Studii.md • Школьный сайт (рубрика «Для родителей»). • Членство представителя родительского сообщества гимназии в работе Админсовета • Протокола общешкольного родительского собрания • Отчеты о деятельности лицея за предыдущие учебные годы. • Протоколы проведения Олимпиад по всем дисциплинам во всех трех циклах обучения.
Констатация	Родители гимназии включены в руководящие структуры: админ. совет, Совет по этике, приглашаются на заседание педагогического совета. Высокая степень активности родителей по использованию электронного журнала. Умение делегировать полномочия является важнейшим положительным качеством руководителя любого ранга. Это оценивается как способность максимально эффективно использовать потенциальные возможности подчиненных. Кроме того, оно создает в коллективе атмосферу доверия и непринужденности, тем самым заставляя подчиненных относиться к своим обязанностям с большей ответственностью.

Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1
--------------------------------	--------	-------------------------------------	---------------------------

2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доказательства	• Договора о сотрудничестве • Школьный сайт (рубрика: «Для родителей»).		
Констатация	Создание партнерских отношений между школой и сообществом. В рамках модели сотрудничества учитель выступает в различных динамичных ролях. При выборе роли имеют значение такие факторы, как уровень развития ребенка, его личность и предпочитаемый стиль обучения. Роль педагога состоит в том, чтобы поделиться собранной информацией с другими взрослыми, которые взаимодействуют с детьми, и мотивировать их найти наилучшие способы использовать любую информацию для помощи детям. Функционирует внутришкольная многопрофильная комиссия. В админсовете гимназии членствуют родители, учащиеся. Тесная связь с общественным объединением родителей. Подписаны договора о сотрудничестве Учебное заведение налаживает партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам связанным с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доказательства	• Родительские чаты по классам с 1 по 9 класс • сайт УЗ; • Создана веб-страница на Facebook, на которой освещаются все мероприятия и выставляются работы учащихся участвующих в различных конкурсах. • Представительство родителей в Совете по этике. • Чаты классного руководителя с родителями и учащимися. • Протоколы Индивидуальных бесед с родителями. • Протоколы заседаний с родителями классов.
Констатация	Взаимодействие с другими субъектами помогает гимназии формировать компетенции обучающихся, в том числе способствует адаптации выпускников в социуме, облегчает знакомство с социальными моделями, обеспечивает профорientацию, развивает жизненные навыки, формирует установки ответственного и нравственного поведения, гражданскую позицию, стимулирует социальную активность школьников.

	Обеспечивает привлекательность гимназии для будущих выпускников и их родителей.Родительские чаты по классам позволяют информировать родителей о жизни класса, школы. Представители органов местного публичного управления являются членами Административного Совета. Родители обеспечены правами при принятиях решений, направлены на качественное образование для всех детей, активно используют все предполагаемые средства коммуникации для выработки совместных решений и мнений.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доказательства	• Индивидуальный Учебный план гимназии утвержденный МОКИ • Заявления родителей и учащихся. • Анкетирование, • План работы родительского комитета на 2024-2025 уч.год • План работы Совета Учащихся на 2024-2025 уч.год • Классные родительские собрания (протоколы + разработки)		
Констатация	Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-9 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написание заявления. Планируются мероприятия для реализации общешкольного плана деятельности и деятельности Ученического совета через анкетирование по классам. В течение учебного года учащиеся вносят предложения для улучшения качества учебно-воспитательного процесса		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии

Область: Менеджмент:

2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доказательства	• социальный паспорт гимназии / класса; • План по ГВ/Развитию личности • Что такое дискриминация?, 8класс • -Этнические и психологические преодоления эмоционального состояния и предупреждения и ДНВ/Развитие личности. • Участие во внеклассных мероприятиях на местном, региональном уровне.
----------------	---

Выводы	Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной. Не допускается противопоставления населенных пунктов.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доказательства	• Утверждение и реализация ИУП • Охват учащихся внеклассной кружковой работой (футбол, волейбол, графический дизайн)		
Выводы	В воспитательной части Плана гимназии на 2024-2025 учебный год, отражены, в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности/Гражданское воспитание. Все учащиеся вне зависимости от культуры, этнического, языкового, религиозного происхождения участвуют в жизни гимназии. Разного рода мероприятия ведутся на разных языках, отражая толерантное отношение ко всем. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия, как в рамках учебного заведения, так и на уровне региона. В гимназии проводятся мероприятия межэтнического и мультикультурного направления, имеют важное значение, так как в гимназии обучаются разных национальностей, вероисповеданий, лингвистических групп.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Институциональный потенциал:

2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доказательства	• Сотрудничество с администрацией Дома культуры для организации досуга учащихся (теннис, танцевальный кружок, игра на гитаре, рукоделие по дереву) • План работы гимназии на 2024-2025 учебный год • Материалы проведенных мероприятий по предупреждению насилия; • Образовательная платформа Studii.md • Протокола педсоветов • Протокола совещаний при директоре • Протокола Админсоветов • Информационные стенды		
Выводы	В гимназии созданы условия для справедливого подхода к каждому ученику в независимости от его принадлежности. Институциональные		

	ресурсы используются для социализации учащихся, для устранения стереотипов и предрассудков.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доказательства	- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам румынский язык и литературы, болгарский и гагаузский язык и литература, история, культура и традиции гагаузского народа; - Отчеты классных руководителей на начало учебного года. - Контрольный список педагогов. - Раздел из плана работы гимназии «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально-нравственное воспитание»		
Выводы	Проведены мероприятия к 30-летию образования гагаузской автономии Гагауз Ери / Приложение «План мероприятий к 30-летию Гагаузии» /; Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной. Не допускается противопоставления населенных пунктов. Включение в план воспитательной работы гимназии мероприятий, направленных на знание и соблюдение учащимися собственной культуры и традиций, уважение к разным людям вне зависимости от религии.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Измерение П. ДЕМ О КРАТ И ЧЕСКОЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Наличие опытных педагогов. Инициативность учащихся. Мониторинг развития каждого ребенка, нуждающегося в поддержке. Учебный процесс центрируется на ребенке. Доступная и благоприятная среда для всех участников учреждения. Использование различных техник для процесса обучения. Эффективное сотрудничество с родителями уч-ся с ООП. Мы располагаем следующими средствами информации: информационные стенды, страничка на Facebook, доска объявлений, посредством которых обеспечивает транспарентность. Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания. Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время.	Механизмы и структуры привлечения учащихся и родителей. Мотивирование и активность в процессе принятия решений.

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Область: Менеджмент:

***Показатель 3.1.1.** Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)*

Доводы	• План по инклюзивному образованию от 01.09.2024 г. • Постановление № 18/13 от 1 сентября 2017 г. • Приказ № 212 от 27.02.18г.: Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea psihopedagogului în instituțiile de învățământ general.		
Констатация	Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

***Показатель 3.1.2.** Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей*

Доводы	- Приказ №27 от 01.09.2024 г.: Создание многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению. - Типовое положение о внутришкольной многопрофильной комиссии, приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г.		
Констатация	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора. Держим связь и сотрудничаем с СПП в области ИО. Утверждается план работы МВК. Утверждается список детей с ООП. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящимся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Область: Институциональный потенциал:

*Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]*

Доводы	- Список детей с ООП от 01.09.2024 г. - Список детей вновь выявленных, прибывших в 2024-2025 уч. году.		
Констатация	Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдаются заместителю директору по ВР. Далее составляется социальный паспорт гимназии, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников. В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	- Графика коррекционно-развивающих занятий - Индивидуальные консультации - Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями.		
Констатация	Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы. Дополнительный контроль медицинским работником.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	Приказ №253 от 26 апреля 2017 г.Repere metodologice privind indidividualizarea procesului educational.		
Констатация	Гимназия работает по общему куррикулуму. При рассаживании учащихся в учебных кабинетах, классный руководитель совместно с медицинским работником учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д).		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Стандарт 3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8	4,25	6,75

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Область: Менеджмент

Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 14.12.1960 г.		
Констатация	Гимназия активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся гимназии имеют доступ к качественному обучению.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка.		
Констатация	Для всех обучающихся, вне зависимости от их индивидуальных особенностей — характера, темперамента, уровня способностей и мотивации, — разрабатываются и внедряются вариативные методики и технологии, обеспечивающие качественное усвоение образовательных программ. Создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выстроенных с учетом личностно-ориентированного подхода и задач дальнейшей социализации детей в обществе. Одновременно совершенствуется материально-техническая база гимназии, а также осуществляется системная профилактическая работа с учащимися и их семьями.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,50

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	Постановление N. 410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех".		
Констатация	Гимназия обеспечивает поддержание рабочей атмосферы уважения и достоинства. Каждый сотрудник и обучающийся обладает правом на деятельность и обучение в профессиональной среде, способствующей равным возможностям личностного и карьерного роста и исключающей любые формы незаконной дискриминации. В связи с этим все взаимоотношения между педагогическим, вспомогательным и ученическим коллективами строятся на деловой основе, свободной от предвзятости, преследований и дискриминационных проявлений. Особое внимание уделяется партнерскому взаимодействию школьного персонала с родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В гимназии исключается какое-либо разделение работников и учащихся по половому, гендерному, религиозному, возрастному или иным признакам.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	- Общий куррикулум - Адаптированному куррикулуму для детей с ООП. - Модифицированный куррикулум для детей с ООП.		
Констатация	В 2024–2025 учебном году все обучающиеся гимназии осваивали образовательный процесс в соответствии с Общим образовательным куррикулумом. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями использовались адаптированная учебная программа и модифицированный куррикулум.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	- Уроки Развития личности /Гражданское воспитания - Беседы и лекции по борьбе с дискриминацией специалистами НПО		
Констатация	На родительских собраниях (как общешкольных, так и классных), а также на занятиях по Личностному развитию и гражданскому воспитанию проводились тематические беседы и информационные семинары, посвященные вопросам распознавания и преодоления дискриминационных проявлений. В гимназии действует Совет по этике. Все педагогические работники систематически проводят разъяснительные беседы с учащимися о видах дискриминации и механизмах защиты от неё. В случае возникновения подобных ситуаций каждый обучающийся информирован о необходимых шагах и последовательности действий.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке:1	Итоговый балл: 1

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	4,50	6,25

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду. (7 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	Приказ №77 от 22 февраля 2013г. – О институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика.		
Констатация	Отмечается формирование благоприятного психологического климата, а также применение здоровьесберегающих технологий, учитывающих психофизиологические особенности обучающихся.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	Закон №133 от 08.07.2011г. - О защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.		
Констатация	Деятельность педагогического коллектива осуществляется с соблюдением требований по защите персональных данных в соответствии с принципом конфиденциальности и действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность в гимназии. Вся информация об обучающихся с особыми образовательными потребностями хранится у педагога в разделе «Закрытая информация».		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Институциональный потенциал:

Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	- Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011 г. - Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010 г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей.		
Констатация	Обеспечение доступности в здание всех учащихся (наличие пандуса).		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	● Методическое пособие для непрерывного обучения педагогических кадров, работающих в области инклюзивного образования детей. 1 часть, 2 часть, 3 часть. ● Методологический гид для учреждений общего начального и среднего образования. ● Стандарты качества начальных и средних общеобразовательных учреждений с точки зрения школы, доброжелательной к ребенку. ● Методология критериального оценивания через дескрипторы в начальном образовании. Классы 1-4. ● Годовой план учебного заведения по выявлению и учету детей с ООП, мероприятия по развитию вспомогательных образовательных структур и услуг для детей с ООП.		
Констатация	В учебном заведении обеспечивается соблюдение этических норм и правил, а также принципа уважительного отношения ко всем обучающимся, в том числе к детям с особыми образовательными потребностями. Реализуются профилактические мероприятия, направленные на формирование толерантности. Учебный процесс строится на принципах сотрудничества, в рамках которых поощряется активное участие всех учащихся, развитие взаимопонимания и принятие индивидуальных различий. Система оценивания направлена на стимулирование личностного и учебного роста обучающихся. Все формы поддержки, способствующие укреплению разнообразия и инклюзивности, осуществляются в координации и взаимосвязи.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду. (7 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	3,25	5,5

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	* Обеспечение постоянного функционирования вспомогательного педагога и школьного психолога с целью сопровождения образовательного процесса детей со статусом ООП. * Создание и оснащение ресурсного центра, предназначенного для комплексной поддержки учащихся со статусом ООП. * Формирование Многофункциональной внутришкольной комиссии (МВК) для учащихся со статусом ООП с учетом его образовательных потребностей.	* Проживание учащихся в других населенных пунктах, осложняющее посещение занятий и участие в школьной жизни. * Высокая численность обучающихся в классах, затрудняющая индивидуальный подход. * Недостаточное понимание родителями необходимости поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями.

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: Менеджмент:

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	• План работы гимназии (Протокол №2 от 19.09.2024г): • раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; • раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; • программа Развитие гимназии на 2018-2023 год раздел 3.8 • «Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы гимназии». • бюджет гимназии статья №314110 «Закупка техники и оборудования»		
Выводы	Администрация гимназии ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. В каждом учебном кабинете есть проводной интернет. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой и видеотехникой. Всем учителям выданы ноутбуки для школьного пользования. Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует кабинет информатики, кабинеты технологического воспитания для мальчиков и девочек.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: - 2

4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доказательства	• Программа развития на 2018-2023 г., • План работы гимназии на 2024-2025 уч.год, утвержден на совместном административном и педагогическом совете.(Протокол №2 от 19.09.2024г) • Положение о функционировании общеобразовательного учреждения.. • План ВШК «Организация индивидуальной работы с учащимися 5-9 классов по подготовке к региональным олимпиадам.» • План-программа «Одаренными дети» • Участие учащихся гимназии в НПК, на региональных олимпиадах- призовые места		
Выводы	В гимназии ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. В этом году 6 учителей прошли курсы повышения квалификации. Появились молодые педагоги, которые поступили в ВУЗ		

	Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре. Увеличилось количество учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: - 2

4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	• Административный совет • Педагогический совет • Методический совет • Методические комиссии • Совет по этике		
Выводы	Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 9 педагогов являются классными руководителями и работают в МК классных руководителей. МС объединяющий всех заведующих МК, проводит мониторинг деятельности комиссий и реализует принципы транс предметной деятельности. Заседания МК и Совета по этике проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, долгосрочных планов происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения. Систематически обновляется информационный стенд «Это важно» в методкабинете. Содержание Планов МК направлены на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста. Не зарегистрировано ни одно сообщение о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доказательства	• Приказ №12 от 01.09.2024 «Об утверждении заведованием кабинетамина 2024-2025 уч. год» • Приказ №14 “О распределении педагогической нагрузки на 2024-2025г.” От 01.09.2024г. • Приказ №15 от 01.09.2024 г.«О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч.год» • Обследование гимназии Центром Общественного Здоровья, с целью санитарной авторизации (10.09. 2024) • О подготовке гимназии к осеннему и зимнему периоду в 2024-2025 (Вопрос № 4 Повестки заседания админсовета от 21.10.2024)
----------------	---

Выводы	В 2024-2025 учебном году сформировано 9 классов. Общая численность учащихся 253. Обучение проходит в кабинетной системе.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1,5

4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	• Индивидуальный учебный план утвержденный МОИ на 2024-2025 учебный год. • Внедрение мультилингвального обучения в 2-7 классах • Бюджет гимназии: текущий ремонт, приобретение оборудования. • В кабинетах английского языка и истории установлены интерактивные доски, в шести кабинетах установлены интерактивные панели во всех остальных установлены телевизоры.		
Выводы	Использование в учебном процессе программы SMART. 13 учащихся с ООП обучаются по индивидуализированным планам, а двое учащихся на дому. Педагогами гимназии приобретены наглядные пособия.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1,5	Присуждаемый балл: - 1,5

4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доказательства	• Регламент внутреннего распорядка лицея. • Книга внутренних приказов. • Статистические данные № 83-edu. • Программа SIME. • Личные дела сотрудников. • Индивидуальные трудовые договора сотрудников. • Личные карточки сотрудников. • Приказ №14 “О распределении педагогической нагрузки на 2024-2025г.” От 01.09.2024г. • Тарификация, список 2024-2025уч.г. • Личные дела педагогического и вспомогательного персонала • Наличие папки Должностные инструкции работников гимназии.		
Выводы	В гимназии осуществляют учебно-воспитательный процесс 23 педагога. Преподаваемый предмет не соответствует диплому у 3 педагогов - трое учителей -совместители.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доказательства	• План программа по внедрению мультилингвального образования.
----------------	---

	• Приказ № 28 от 01.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» • План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии. • Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП.		
Выводы	Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского/ болгарского языков Изучение математики и технологическое личности во 2-3 классах на румынском языке В гимназии осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского и болгарского языков (родной язык), английский язык (иностранный язык). В гимназии 13 учащихся с ООП обучаются по индивидуализированным планам, по всем дисциплинам, двое из них обучается на дому.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Область: Менеджмент:

4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доказательства	• Приказ № 56 “О создании тарификационной комиссии” от 31.08.2024 г. • Приказ №2 “О назначении педагогической нагрузки” от 01.09.2024 г. • Организация учебного процесса: • Подготовка материально-технической базы гимназии к началу учебного года. • Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября. • План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года. • Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга. • Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года. • Проведение методических консультаций и семинаров по планированию. • Итоги проверки портфолио педагогов. (Справка ВШК) • План внутришкольного контроля- тематический контроль «Качество организации и проведения СО по всем предметам». • Отчеты учителей-предметников по реализации куррикулума.
Выводы	Все педагоги гимназии приняли участие в обучающих семинарах по внедрению Куррикулума-2019 на уровне региона. По итогам

	отчетов учителей предметников, модули по всем учебным дисциплинам пройдены.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	• План работы гимназии на 2024-2025 учебный год. • Приказы по направлению на КПК по гимназии. • План работы методических комиссий на 2024-2025 уч.год. • Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2024-2029 гг. • Портфолио дидактических кадров.		
Выводы	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров – обязательное прохождение курсов раз в 3 года (в 2024-2025 учебном году согласно плана, курсы по повышению квалификации прошли 6 педагогов), семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с вновь прибывшими учителями.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным kurikulumом

Доказательства	• Контрольные списки • Тарификационный список • Запрос на молодых специалистов • Работа с совместителями • Приказ №14 “О распределении педагогической нагрузки на 2024-2025г.” От 01.09.2024г.		
Выводы	В гимназии преподаются все предметы, согласно учебного плана. Есть потребность в преподавателе болгарского языка.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	• Функциональные обязанности менеджеров курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля. • Посещение уроков администрацией с их последующим анализом- в первую очередь начинающие специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д. • В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом. • Справки по итогам посещенных уроков (в зависимости от цели) на пед.совете, админ.совете, совещание при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах.		
----------------	--	--	--

	• Качество преподавания предметов: ИЗО, музыкальное воспитание, физическое воспитание.		
Выводы	Проводится систематический мониторинг преподавания дисциплин. Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доказательства	• Портфолио дидактических кадров. • Календарно-тематическое планирование по дисциплинам. • Портфолио МК. • Отчет о деятельности учебного заведения. • Анализ уроков.		
Выводы	Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфики каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя включая в себя- планы, методические рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1,5	Присуждаемый балл: - 1,5

4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доказательства	• Мониторинг качества знаний по дисциплинам. (Справка ВШК) • Выявление педагогов систематически дающих высокие результаты		
Выводы	Размещение на сайте школы информации по итогам учебного года фотографии отличников и хорошистов). Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса. Надбавки за достижения педагогам, имеющим высокий результат по предмету (по результатам олимпиад)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: - 2

4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доказательства	• Обучение на дому. • Индивидуальная работа с учащимися с ООП;		
----------------	---	--	--

	• Индивидуальная работа с Одаренными детьми. • Подготовка учащихся к участию в Научно-практических конференциях.		
Выводы	Составлены график консультаций по подготовке к экзаменам, работы с одаренными детьми, с учащимися с ООП.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	• Наличие компьютерной техники в библиотеке • Функционируют актовый зал и спортзал.		
Выводы	Все учащиеся имеют возможность посещать библиотеку, участвовать в различных семинарах, и посещать кружки по футболу.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 2	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доказательства	• база данных SIME • Личные дела • Табель успеваемости за месяц, семестр, год • Электронный журналы		
Выводы	Своевременно и систематически обновляется база данных SIME по успеваемости всех учащихся, а так же электронный журнал STUDII..MD		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1,5	Присуждаемый балл: - 1,5

4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доказательства	• Протокол №2 Педагогического совета от 19.09.2024г. Отчёт о деятельности гимназии за 2024-2025 год • Инструктивный семинар «Ознакомление с Инструкцией по ведению электронного журнала»		
Выводы	Коллективу гимназии своевременно предоставляется информация с Региональных совещаний директоров УЗ автономии. Положения, регламенты размещаются на электронные адреса педагогов Учителя гимназии включены в составы методических комиссий, советов. Систематически обновляются информационные стенды.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Куррикулум/ образовательный процесс:

4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доказательства	- Сертификаты победителей в региональной олимпиаде по математике- 1 место, Малина Галина - Участие в интеллектуальной игре по математике в гимназии им.Т Занет		
Выводы	Ежегодно учащиеся участвуют в НПК. Положительная тенденция желаний и участия учащихся в интеллектуальных играх.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Профессионально подготовленный педагогический персонал Регулярно работают МК. Методические семинары, педсоветы носят практический характер. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. Взаимодействие с библиотекой для проведения обучающих уроков, развития и саморазвития. Педагоги пользуются предметными сайтами, интернет- ресурсами для обогащения опыта.	Часть учащихся имеют низкие учебные возможности, проявляют пассивность на уроках и во внеурочной деятельности. Проявляется инертность со стороны отдельных педагогов к применению новых инновационных технологий.

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Область: Менеджмент:

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доказательства	- Гимназия реализует национальную политику и программу по развитию гендерного образования. - Приказ №21 «Утверждение состава Совета по Этике» - Приказ №8 «О выявлении, предупреждении мониторинга детей –жертв насилия» - Протокол №2 «О соблюдении законодательства по полному охвату детей» - Анализ возрастного состава учащихся лица на 2024-2025г. - Распределение учащихся по национальному составу (с указанием пола). - Протокол №4 от 5.01.2024		
Выводы	На педагогическом совете гимназии с. Светлый был рассмотрен вопрос «О реализации Программы развития гимназии 2023-2028», в частности IVраздел «Гендерно-чувствительное образование». С целью соблюдения нормативной базы в гимназии, работает Совет по Этике, ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье, проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива. В рамках реализации плана был проведен педсовет, где рассматривалась программа по гендерному образованию. В течении года с родителями проводились индивидуальные беседы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доказательства	- Отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. (Декабрь 2024 г, май 2025 г.) - Протокол от 20.09.2024 М/К классных руководителей
Выводы	В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов Гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родителями. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию Гендерной компетентности. Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации,

	торговли детьми. Учителя начальных классов в 2024-2025 учебном году провели уроки нравственности по различным темам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доказательства	• Протокол №1 М/К классных руководителей Рассмотрение и изучение модулей программы Духовно-нравственное воспитание и развитие личности и «Гражданское воспитание и развитие личности». • Приказ №35 « О соблюдении конфиденциальности»		
Выводы	На уроках ГВ/РЛ отражаются аспекты разнообразия: культурные, этнические, индивидуальные и др. Равенство, сходства и различия людей. Вместе в разнообразном сообществе. Стратегии предотвращения дискриминации.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доказательства	• Консультации семейного врача на родительском собрании • Беседы с представителями НПО		
Выводы	Педагогический коллектив в процессе обучения и воспитания работает над формированием недискриминационного поведения среди учащихся. Проводятся мероприятия, встречи и консультации с врачами, родителями. В течение года проведены методические семинары по формированию знаний в области гендерного образования.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Измерение V. ГЕНДЕРНО- ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Отсутствие каких бы ни было проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство, доброжелательный климат в гимназии.	Стереотипы и предрассудки, менталитет, негативное восприятие нового.

SWOT – анализ деятельности ПУ гимназия с.Светлый за 2024-2025 учебный год.

Сильные стороны:

- Ведётся систематический учёт и необходимая документация.
- В гимназии работают квалифицированные и опытные педагоги.
- Учебный процесс ориентирован на потребности и интересы ребёнка.
- Образовательная среда доступна, комфортна и доброжелательна для всех участников.
- Налажено сотрудничество с родительской общественностью.
- Работает ассоциация « Наше будущее».
- Во внеурочное время педагоги и учащиеся проявляют интерес и уважение к культуре и традициям разных народов.
- Учебное заведение работает по Индивидуальному учебному плану, который направлен на разгрузку учащихся.
- Гимназия участвует в проекте по многоязычью.
- Школьный психолог и вспомогательный педагог предоставляют услуги для детей с ООП в оснащённом ресурсном центре.
- Работа педагогических советов и методических комиссий направлена на практическое применение знаний и обмен опытом.
- Педагогический коллектив систематически проходит курсы повышения квалификации и переквалификации.
- В гимназии обеспечено гендерное равенство, отсутствуют проявления дискриминации, поддерживается атмосфера уважения и доброжелательности.

Слабые стороны:

- Необходима доработка и укрепление механизмов взаимодействия с учащимися и их родителями, направленных на более активное вовлечение в школьную жизнь и принятие решений.
- Требуется развитие мотивация родителей и учащихся, особенно в вопросах совместного участия в образовательном процессе и управлении образовательной средой.
- Территориальная удалённость: часть педагогов и учащихся проживает в других населённых пунктах, что усложняет участие в школьных мероприятиях и ограничивает внеурочную активность.
- Отдельные обучающиеся демонстрируют низкий уровень учебной мотивации и активности, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
- Имеется инертность со стороны части педагогического коллектива в вопросах внедрения современных образовательных технологий и инновационных подходов.
- Необходимо отремонтировать оконные откосы снаружи здания гимназии.
- Приобрести новый фильтр питьевой воды, с бочком большего объема.
- Установить декоративные панели на всех этажах, изменить цвет панелей.

Возможности:

- Укрепление имиджа гимназии, как современного общеобразовательного учреждения, предоставляющего качественное и доступное образование.
- Привлечение дополнительного финансирования за счёт участия в проектах, грантах и программах.

- Развитие партнёрских отношений с социальными институтами, некоммерческими и благотворительными организациями для эффективного решения актуальных задач образования и воспитания.
- Наличие проектно-сметной документации, направленной на обновление и улучшение материально-технической базы учреждения.
- Совершенствование системы мониторинга посещаемости, учебной мотивации и образовательных результатов учащихся с целью повышения эффективности педагогической работы.

Риски:

- Высокий уровень миграции населения оказывает влияние на стабильность контингента обучающихся и затрудняет построение долгосрочных образовательных проектов.
- Значительное число детей, оставшихся без попечения родителей, выехавших за границу, создаёт дополнительные трудности в организации воспитательной и психологической поддержки.
- Несоответствие объёмов финансирования актуальным потребностям системы современного образования сдерживает развитие инфраструктуры и внедрение инновационных подходов.
- Ограниченные возможности родителей для активного участия в жизни образовательного учреждения из-за занятости или территориальной удалённости снижают уровень вовлечённости в вопросы воспитания и обучения.
- Недостаточное понимание обществом сути и целей образовательных нововведений нередко вызывает настороженность и сопротивление, что препятствует эффективному внедрению изменений.

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2024-2025	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	8,25	82,5%
1.2	5	4,25	85%
1.3	5	3,75	75%
2.1	6	3,25	54%
2.2	6	5	83,3%
2.3	6	4,75	79,1%
3.1.	8	6,75	84%
3.2	7	6,25	89%
3.3	7	5,50	78,5%
4.1	13	10,75	82,6%
4.2	14	11	78,5%
4.3	7	5,50	78,5%
5.1	6	6	100%
Итого	100	81 (Хорошо)	81%

Председатель комиссии: Радова Л.П. Радова

Члены комиссии: Македонская Н.С. Македонская

Ангельчева Л.Н. Ангельчева

Председатель родительского комитета: Новакова К.П. Новакова

Председатель ученического совета: Ковешникова Ольга Ковешникова

Представитель ГУО: Томайлы Е.П. _____