

Instituția Publică Gimnaziul din satul Tomai

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal CP nr. 04 din 05.09.2025
Proces-verbal CA nr. 12 din 05.09.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2024-2025

Date generale

Raion/ municipiu	Ceadâr-Lunga
Localitate	Satul Tomai
Denumirea instituției	Instituția Publică din s. Tomai
Adresa	Str. Școlinaia, 103/a
Adresa filiale	-
Telefon	029151289
E-mail	tomailiceuteor@mail.ru
Adresa web	http://licevtomav.wixsite.com/licevtomav
Tipul instituției	Gimnaziu
Tipul de proprietate	Instituția Publică Clădirea Primăriei se inchiriază gratuit.
Fondator/ autoritate administrativă	Direcția Generală de Învățământ UTA Găgăuzia
Limba de instruire	Rusă
Numărul total de elevi	339
Numărul total de clase	15
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	32
Program de activitate	2019-2024
Perioada de evaluare inclusă în raport	2024-2025
Director	Hristeva Valentina

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	13
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]	13
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	15
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	17
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	19
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	19
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	22
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	24
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....	25
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	25
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	28
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	32
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	34
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	34

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	- Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 022276/2024 din 06 septembrie 2024 - Ordin nr. 01-25/46a din 02.09.2024 «Об организации питания в гимназии» - Proces-verbal CP(Consiliul Pedagogic) № 2 din 11.09.2020 «Положение о функционировании учебного заведения». -Proces-verbal CP № 5 din 11.01.2020 «Программа развития гимназии с. Томай на 2019-2024 г» -Proces-verbal CP(Consiliul Pedagogic) nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.г. «План мероприятий по организации работы учебного заведения в 2024-2025 уч. г. в контексте эпидемиологической ситуации в связи с распространением инфекции COVID – 19» - Fișe medicale personale (персонала и учащихся)		
Constatări	În instituția de învățământ, standardele sanitare și igienice sunt monitorizate și respectate în mod constant. Se organizează și implementează măsurile extracurriculare preventive. Afișe de conștientizare ale igienei sunt disponibile pentru toată lumea. Se păstrează toate jurnalele necesare referitoare la condițiile sanitare și igienice. Este elaborat și aprobat un meniu echilibrat de zece zile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Proces-verbal CP nr. 3 din 18.09.2024г, Ordin nr. 01-25/56 от 19.09.2024: План работы гимназии на 2024-2025 уч. год Proces-verbal CP nr. 1 от 11.09.2020, nr 1 din 30.08.2021 «Положение о функционировании общеобразовательного учреждения» Extras din pr.-v. nr. 70 din 24.08.2023 de examinare a cunoștințelor în domeniul raporturilor de muncă. Сертификат по курсам в сфере охраны здоровья и безопасности труда. Ordin nr 01-25/46a din 02.09.2024. «Об организации питания в гимназии». Ordin nr 01-25/07 din 02.09.2024. «О режиме работы гимназии». Ordin nr 01-25/08 din 02.09.2024. «О создании комиссии по ЧС (Чрезвычайным ситуациям)» Ordin nr 01-25/09 din 02.09.2024. «О создании комссии по ОТ(охрана труда) и соблюдения правил ТБ(трудовой безопасности)» Ordin nr 01-25/10 din 02.09.2024 «Об утверждении инструкций по ОЗ и ТБ Ordin nr 01-25/11 din 02.09.2024 «Об утверждении инструкций по правилам поведения и ТБ» Ordin nr 01-25/15 din 02.09.2024. «О назначении ответственного лица за пожарную безопасность и электробезопасность» Ordin nr 01-25/16 din 02.09.2024. «Об утверждении плана эвакуации работников и учащихся гимназии и ответственных для связи в
--------	--

	условиях ЧС» Ordin nr 01-25/04 din 02.09.2024 «Об утверждении графиков» Ordin nr 01-25/13 din 02.09.2024. «О создании комиссии/ ответственных по оценке профессиональных рисков» Ordin nr 01-25/20 din 02.09.2024 «О создании формирований гражданской защиты» Ordin nr 01-25/319 din 22.08.2024 «О подготовке гимназии к новому 2023-2024 учебному году». Ordin nr 01-25/37 din 02.09.2024 «О создании совета профилактики правонарушений» Ordin nr 01-25/42 din 02.09.2024 «О создании комиссии по случаю жестокого обращения. Пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» Ordin nr 01-25/141 din 17.12.2024 «Об организации и проведении новогодних утренников» Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План мероприятий по охране труда и технике безопасности по гимназии с. Томай Ordin nr 01-25/19 din 02.09.2024. «Об обязанностях учителей и техперсонала по соблюдению правил техники безопасности и охраны здоровья»		
Constatări	Permanent intrarea în clădire este controlată de pază și personal tehnic de la etajul I. Pe unele ferestre de la parter au fost instalate gratii. Pentru a asigura siguranța și securitatea instituției a fost instalată supraveghere video (7 camere). Noaptea, întregul perimetru al gimnaziului este iluminat. Zona este împrejmuită, dar trebuie instalat un gard nou. Pe parcursul anului școlar n-au avut loc furturi sau avarii la proprietatea gimnaziului. Administrația și personalul instituției de învățământ au asigurat siguranța și securitatea personalului și siguranța elevilor pe parcursul întregului program de învățământ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	Proces-verbal CP nr. 5 din 11.01.2020 «Программа развития гимназии с. Томай на 2019-2024 г» Proces-verbal CP nr. 01 din 30.08.2024, p. 12 (решение ПС) - календарные планы Proces-verbal CP nr. 01 din 30.08.202, p. 1 «Об организованном начале 2024-2025 учебного года» Ordin nr. 01-25/01 от 01.09.2024 «О проведении мероприятий по разработке штатного расписания» Ordin nr. 01-25/02 от 02.09.2024 «О распределении учебной нагрузки» Proces-verbal CP nr. 6 от 16.01.2024 «ИУП(индивидуальный учебный план) на 2024-2025 уч.г.», утверждённый МОКИ 16.01.2024 Proces-verbal CA nr. 3 din 20.09.2024 «Об утверждении структур рабочего времени дидактического персонала» Ordin nr 01-25/57 din 13.09.2024 «О составлении структуры рабочего времени» Ordin nr. 01-25/07 от 02.09.2024. «О режиме работы гимназии». Ordin nr. 01-25/25 от 02.09.2024. «Об утверждении расписания уроков»
Constatări	Orarul de lecții și orarul sunetelor corespund cerințelor curriculumului și epid. situației de COVID-19. Toate orele sunt aprobate de director și luate în considerare la AC (Consiliul de Administrație), PS (Consiliul Pedagogic). Programele de repartizare a timpului pentru fiecare cadru didactic au fost elaborate și aprobate în conformitate cu Regulamentul de repartizare a timpului de muncă.

	Elevii și părinții sunt mereu informați, familiarizați prin pagina de facebook, grupurile viber și panoul de informații despre schimbări. S-a aprobat programul de lucru de cercuri și secții. S-a aprobat programul de consultații privind pregătirea pentru examenele finale din clasa a IX-a.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Proces-verbal CP nr 1 от 30.08.2021, «Положение о функционировании общеобразовательного учреждения» Raport de autoevaluare pentru pregătirea la inițierea activității procesului educațional în 2024-2025 anul școlar Proces-verbal CP nr 6 din 09..02.2022 «Об утверждении устава гимназии» Ordin nr. 01-06/01 din 02.09.2024 «О комплектовании гимназии в 2024-2025 учебном году» Ordin nr. 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» Ordin nr 01-25/18 din 02.09.2024 «О закреплении классных коллективов за учебными кабинетами» Ordin nr. 01-25/22 din 02.09.2024 «Об организации подготовительных и специальных групп» Ordin nr. 01-25/52 din 30.10.2020 «Об открытии Ресурсного центра»		
Constatări	În anul școlar 2021-2022 au funcționat 24 de săli de clasă, existând un număr suficient de locuri care corespund vârstei și caracteristicilor fizice ale elevilor. Atunci când oferă unui elev un loc la un birou, diriginții și profesorii țin cont de caracteristicile psihofizice ale fiecărui elev. Instituția de învățământ dispune de spații de învățământ adecvate în conformitate cu epid. situație COVID-19 și standarde de igienă. Este nevoie să achiziționăm seturi de birouri și scaune, deoarece majoritatea birourilor au mobilier vechi. Cablajul trebuie înlocuit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	Ordin nr 01-25/10 din 02.09.2024. «Об утверждении инструкций по ОЗ и ТБ» Ordin nr 01-25/11 din 02.09.2024. «Об утверждении инструкций по правилам поведения и ТБ» Ordin nr 01-25/12 din 02.09.2024. «О назначении ответственных за остановку рабочего оборудования в случае ЧС или надвигающейся опасности» Ordin nr 01-25/19 din 02.09.2024. «Об обязанностях учителей и техперсонала по соблюдению правил техники безопасности и охраны здоровья» Ordin nr 01-25/60 din 19.09.2024. «О О ряде мер по обеспечению качественного бесперебойного функционирования гимназии» Proces-verbal CP nr. 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.г., «План мероприятий по организации работы учебного заведения в 2024-2025 уч. г. в контексте эпидемиологической ситуации в связи с		
--------	--	--	--

	распространением инфекции COVID – 19»		
Constatări	Există certificate de calitate a reactivelor chimice, unde sunt indicate datele de expirare. Au fost aprobate jurnalele pentru desfășurarea instrucțiilor de siguranță în sălile de clasă de biologie, informatică, fizică, chimie și educație fizică, educație tehnologică. Table interactive au fost instalate în cinci săli de clasă (2 sunt în funcțiune, 3 au nevoie de reparații), avem 12 monitoare. Toate sălile de clasă sunt dotate cu internet. Laptopurile au fost primite cadou în cadrul participării la proiectele Tekwell din fiecare școală, PROON, cu cooperarea Republicii Moldova cu Coreea de Sud. Gimnaziul are echipament muzical.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	Raportul de autoevaluare pentru pregătirea și reluarea activității procesului educațional pe 2024-2025 a.ș. Ordin nr. 01-25/55 от 14.09.2023 «Об организации питания учащихся гимназии» Proces-verbal CP nr. 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.г., «План мероприятий по организации работы учебного заведения в 2024-2025 уч. г. в контексте эпидемиологической ситуации в связи с распространением инфекции COVID – 19»		
Constatări	E disponibil spațiul pentru gatit: Cantina - sala festivă, spălătorie, zona fierbinte, zona de distribuție, birou pentru personal, depozit de legume, depozit alimentar, baie, camera pentru inventar. Mesele pentru copii sunt organizate în 2 etape. Fiecare copil are locul lui. Au fost efectuate reparații cosmetice în sala de mese și unitatea de catering. Unitatea de catering este dotată cu echipamentele necesare: frigidere, aragaz electric și aragaz, tigaie electrică, mașina de tocat carne electrică, apă caldă, rafturi pentru vase, uscatoare pentru vase, dulapuri pentru pâine, mobilier pentru îmbrăcăminte, mobilier separat pentru inventar. Produsele alimentare corespund standardelor de siguranță (certificate). Plan-program pentru curățenia generală a spațiilor unității de catering și a sălii de mese. Se păstrează toate jurnalele necesare referitoare la condițiile sanitare și igienice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	Ordin nr 01-25/19 din 02.09.2024. «Об обязанностях учителей и техперсонала по соблюдению правил техники безопасности и охраны здоровья» Ordin nr 01-25/319 din 22.08.2024 «О подготовке гимназии к новому 2024-2025 учебному году» п.4 о назначении лица, ответственного за наблюдение за здоровьем сотрудников и учащихся» Ordin nr. 01-25/52 din 30.10.2020 «Об открытии Ресурсного центра» Proces-verbal CP nr. 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.г., «План мероприятий по организации работы учебного заведения в 2024-2025 уч. г. в контексте эпидемиологической ситуации в связи с распространением инфекции COVID – 19»		
Constatări	În 2015 au fost construite două WC-uri, separat pentru băieți separat pentru		

	fete, câte trei toalete și câte 2 chiuvete, dotate cu săpun lichid, uscatoare electrice, hârtii igienice. Igiena și tratarea încăperilor sanitare cu soluții care conțin clor se efectuează conform programului. Problema în camerele sanitare este că este disponibilă doar apă rece.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	Ordin nr 01-25/09 din 02.09.2024. «О создании комиссии по ОТ и соблюдению правил ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности» Ordin nr 01-25/15 din 02.09.2024. «О назначении ответственного лица за пожарную безопасность и электробезопасность» Ordin nr 01-25/20 din 02.09.2024 «О создании формирований гражданской защиты» Ordin nr 01-25/307 din 21.05.2025 «Об организации и проведении Дня Здоровья» Ordin nr 01-25/141 din 17.12.2024 «Об организации и проведении новогодних утренников» Actul nr. 0140 din 16.10.2024 периодической проверки технического состояния и очистки дымоходов и вентиляционных каналов от газоиспользующего оборудования» Schemele de evacuare		
Constatări	Clădirea gimnaziului este dotată cu echipamente de stingere a incendiilor și ieșiri de urgență. În clădirea gimnaziului există 5 ieșiri: 2 ieșiri principale și trei ieșiri de urgență, care funcționează și ele. La fiecare etaj există cley o schemă de evacuare a angajaților și elevilor în caz de urgență. Sunt stingătoare la fiecare etaj, în sala de calculatoare, în sala de chimie, cantină, în sala de sport. Sunt organizate evenimente, conversații, briefing-uri de securitate la incendiu, atât cu elevii, cât și cu personalul, semnându-se		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024г «План работы на 2024-2025 уч.год», Модуль «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «План работы по формированию навыков ЗОЖ воспитанников, обучающихся на 2024-2025 уч. год». Ordin nr. 01-25/113 din 15.11.2024 «Об организации и проведении классного мероприятия на темы: Всемирный день памяти жертв в ПДД и Юбилея Сырф В.И.» Ordin nr. 01-25/259 din 07.04.2025 «О проведении беседы с Вячеславом Богдановым на тему: вся правда о наркотиках» Ordin nr 01-25/307 din 21.05.2025. «Об организации и проведении Дня Здоровья» Ordin nr 01-25/52 din 13.05.2023. «Об организации и проведении Дня Гражданской защиты» Ordin nr. 01-25/75 din 14.10.2024 «Об организации и проведении кампании «Неделя борьбы с торговлей людьми» Ordin nr 01-25/141 din 17.12.2024 «Об организации и проведении новогодних утренников» п. 2 Ordin nr 01-25/310 din 28.05.2025. «Об организации и проведении торжественной линейки, посвящённой Последнему звонку», п.3		
--------	--	--	--

Constatări	Se păstrează cataloage de clasă, unde se notează briefing-uri de siguranță, măsuri de prevenire a epidemiei COVID-19 (clasele 1-9). Există cataloage de informare privind regulile de conduită și măsurile de siguranță la lecțiile de chimie, biologie, educație tehnologică, informatică și educație fizică. În conformitate cu planul gimnaziului, profesorii clasei desfășoară activități pentru a se familiariza cu regulile de circulație și siguranța. Prezența panourilor „Siguranță”, „Măsuri de siguranță”, „Cunoaștem regulile de circulație”. Vizite repetate ale inspectorilor de poliție la o instituție de învățământ cu briefing-uri, instruire și respectarea regulilor de circulație. Briefing-uri cu personalul pedagogic și tehnic au loc de 2 ori pe an. Înregistrările se țin în fișele personale ale personalului gimnaziului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard	9,25		

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024г «План работы на 2024-2025 уч.год» Модуль «План Совета профилактики правонарушений» Ordin nr 01-25/37 din 02.09.2024г. «О создании Совета профилактики правонарушений». Ordin nr. 01-25/27 din 02.09.2024 «О создании Совета по Этике» Ordin nr. 01-25/259 din 07.04.2025 «О проведении беседы с Вячеславом Богдановым на тему: вся правда о наркотиках»(сотрудничество с Службой социальной защиты семьи и ребенка)		
Constatări	Pe parcursul anului, inspectorul raional a fost invitat să conducă convorbiri preventive cu elevii. Administrația gimnaziului cooperează cu instituții cu atribuții legale în domeniul protecției copiilor și informează despre procedurile de intervenție judiciară, cu Centrul de Sănătate Publică, cu Serviciul de Asistență Socială Familiei și Copilului, cu Inspectoratul pentru Afaceri Juvenile, cu Comisia pentru Afaceri Juvenile a Primăriei Tomai.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024, План деятельности психолога гимназии с. Томай Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024, План профилактики правонарушений Proces-verbal CA nr 1 din 30.08.2024 План работы Совета по этике. Ordin nr 01-25/27 din 02.09.2024 «О создании Совета по этике» Ordin nr 01-25/42 din 02.09.2024 «О создании комиссии по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» Ordin nr 01-25/37 din 02.09.2024г. «О создании Совета профилактики правонарушений».		
Constatări	Au fost organizate întâlniri cu organizațiile relevante pentru asigurarea		

	protecției elevilor, au fost discutate proceduri și mecanisme de interacțiune între gimnaziu, primărie, centrul medicilor de familie, serviciul social și inspectoratul de poliție. Nu au existat contestații din partea profesorilor și a administrației gimnaziului la serviciul social al familiei și al copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024, План работы психолога. Ordin nr 01-25/62 din 19.09.2024, План работы гимназии. План работы Совета по профилактике правонарушений, стр.16 Ordin nr 01-25/160 din 17.01.2025 « Об организации и проведении недели инклюзивного образования» Ordin nr 01-25/165 din 20.01.2025, «Об организации и проведении мероприятий посвященные Дню памяти жертв Холокоста» (1-9 классы) Ordin nr 01-25/201 din 13.02.2024, «Об организации и проведении единых классных часов на тему: «Афганистан-наша память» Ordin nr 01-25/207 din 27.02.2025, «О проведении урока Памяти и Признательности»		
Constatări	În conformitate cu planul gimnaziului, s-au desfășurat o serie de activități legate de solidaritatea umană cu victimele, prevenirea victimizării, cooperare, prietenie, bunătațe în societate, responsabilitatea personală în rezolvarea conflictelor, familia – ca mediu de viață. Dacă este necesar, se poartă conversații individuale cu elevii și părinții cu implicarea organelor de drept.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024, План гимназии на 2024-2025, План работы психолога и вспомогательного педагога на 2024-2025уч.г. Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025, План работы Совета профилактики правонарушений Ordin nr 01-25/37 din 02.09.2024 г. «О создании Совета профилактики правонарушений». Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025,План работы медсестры. Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025, План воспитательной работы (работа с родителями, валеологическое воспитание). Ordin nr 01-25/61 din 19.09.2024 «Об организации и проведении мероприятий в рамках конкурса «Grassroots Moldova-2023» и Европейской недели спорта» Ordin nr 01-25/307 din 21.05.2025 «Об организации и проведении Дня Здоровья»		
Constatări	Instituția de învățământ oferă asistență psihologică atât elevilor, cât și întregului personal al gimnaziului, păstrând în același timp confidențialitatea deplină. Gimnaziul dispune de un Centru de Resurse dotat		

	și funcțional, unde specialiștii asigură asistența necesară elevilor cu CES. Toți elevii gimnaziului au acces la adresa de e-mail a profesorului clasei, la grupul viber. Pe parcursul anului s-au desfășurat evenimente de informare pentru familiarizarea elevilor cu adresele serviciilor de sprijin din școală și din afara școlii. S-au purtat discuții cu toți elevii în timpul învățământului „Cum să utilizați în siguranță resursele de internet!”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4,75

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Ordin nr. 01-25/91 din 28.10.2024, nr.01-25/181 din 07.02.2025 «О направлении учащихся 2008г.р. на мед.освидетельствование» (Сотрудничество с Территориальным Военным центра АТО Гагаузия) Ordin nr 01-25/22 din 02.09.2024 «Об организации подготовительных и специальных групп» Ordin nr 01-25/20 din 02.09.2024 «Об организации и проведении Дня Гражданской защиты»		
Constatări	Instituția de învățământ cooperează strâns cu Centrul de Sănătate, cu părinții elevilor, cu inspectoratul de poliție și cu școala municipală de sport. Examinarea medicală anuală a elevilor nou înscriși și a celor cu boli cronice, precum și a întregului personal. Copiii cu boli cronice și dizabilități sunt înscriși în grupe speciale de antrenament. Elevilor din clasele 1-9 li se oferă mic dejun cald, adăugând valoare sănătății fizice și psihice a elevilor. Se implementează Programul "Generație sănătoasă".		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Ordin nr 01-25/41a din 02.09.2024 «О назначении координатора ресурсного центра» Ordin nr 01-25/52 din 30.10.2020 «Об открытии ресурсного центра» Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.г., План работы психолога Ordin nr 01-25/62 din 19.09.2024 План работы гимназии на 2024-2025: План работы MBK. Ordin nr 01-25/160 din 17.01.2025 «Об организации и проведении недели инклюзивного образования»		
Constatări	Gimnaziul dispune de un centru de resurse unde un profesor auxiliar și un psiholog desfășoară activități de prevenire și convorbiri în cazul unor probleme psiho-emoționale în rândul elevilor și personalului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Ordin nr 01-25/62 din 19.09.2024 План работы гимназии. Раздел 1. Proces-verbal CP nr. 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.г., План мероприятий по организации работы учебного заведения в 2024-2025 учебном году в контексте эпидемиологической ситуации в связи с распространением инфекции COVID-19 Ordin nr 01-25/190 din 14.02.2025 «Об организации и проведении предметной недели по физическому воспитанию» Ordin nr 01-25/78 din 18.10 2024 «О направлении на участие в соревнованиях по лёгкой атлетике» Ordin nr. 01-25/171 din 29.01.2025 «О направлении учащихся на соревнования по волейболу» Ordin nr. 01-25/139 din 19.12.2024 «О направлении учащихся на соревнования по баскетболу» Ordin nr. 01-25/268 din 11.04.2025 «О делегировании на районный этап региональной предметной олимпиады по физическому воспитанию» Ordin nr. 01-25/286 din 30.04.2025 «Об освобождении учащихся от занятий для участия в чемпионате по футболу» Ordin nr. 01-25/247 din 03.04.2025, nr. 01-25/265 din 10.04.2025, «Об освобождении учащихся с занятий» для участия в Чемпионате РМ по вольной борьбе Ordin nr. 01-25/46 din 02.09.2024 «Об утверждении 10-дневного меню»		
Constatări	Pe tot parcursul anului școlar se desfășoară activități pentru promovarea/sprijinirea unui stil de viață sănătos, prevenirea riscului de accidente, îmbolnăviri, și se iau măsuri pentru prevenirea suprasolicitarii și prevenirea stresului pe tot parcursul procesului de învățământ și asigurarea accesului elevilor la programe care promovează un mediu și un stil de viață sănătos: Elevii în cadrul modului „Stil de viață sănătos” au implementat proiecte pe teme „Dăunătatea fumatului”, „Lupta împotriva beției”; Evenimentele de clasă „Предупрежден – значит вооружен” au avut loc cu elevii din clasele 1-9		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4,5

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	- Disponibilitatea documentației tehnice, sanitare si igienice și medicale. Se efectuează monitorizarea constantă a respectării standardelor sanitare și igienice. - Asigurarea securității instituției de învățământ și a tuturor elevilor pe parcursul întregului proces de învățământ. - Programarea lecțiilor, a apelurilor, a programelor, conform cerințelor curriculumului - Asigurarea fiecărui elev cu un loc la birou, în conformitate cu	- Sălile de clasă nu sunt suficient dotate cu tehnologii IT - Lipsa apei calde în băi. - Necesitatea unor reparații majore a sistemului de electricitate, vestiarelor în sala de sport - Necesitatea achiziționării mobilierului în săli de clasă

	standardele sanitare și igienice și caracteristicile psihofizice individuale. • Dotarea sălilor de biologie, chimie, fizică cu echipamentul necesar dirijat munca de laborator. • Desfășurarea de activități de educare și observare a TBC, de promovare a unui stil de viață sănătos, de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. • Sala de sport oferă 100% din toți elevii micul dejun cald (programul Generație sănătoasă) •	
--	--	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Proces-verbal CP nr 2 din 11.09.2020г, Положение о функционировании образовательного учреждения. Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024г. План по воспитательной работе. План УС Proces-verbal CA nr 01 din 01.09.2020г. Положение о функционировании УС(Ученический Совет) Ordin nr 01-25/33 din 02.09.2024, nr 01-25/106 din 11.11.2024 «О создании комиссии Админсовета» Ordin nr 01-25/38 din 02.09.2024 «О создании оценочной комиссии по оценке деятельности учебного заведения и руководящих кадров» Procese-verbale ale ședințelor consiliului elevilor Structura УС (Стенд)		
Constatări	În gimnaziu sunt determinate mecanismele de participare a copiilor la procesul de luare a deciziilor. Participarea reprezentantului CE (președinte Consiliului Elevilor) în consiliile profesorilor, consiliile administrative. A fost proiectat standul de informare de CE		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Proces-verbal CA nr 01 din 01.09.2020г Положение о функционировании УС Ordin nr 01-25/33 din 02.09.2024, nr 01-25/106 din 11.11.2024 «О создании комиссии Админсовета» Членство представителя Совета учащихся в работе Админсовета, Педсовета. Ordin nr 01-25/38 din 02.09.2024 «О создании оценочной комиссии по оценке деятельности учебного заведения и руководящих кадров»
--------	---

	Proces-verbal CP nr 7 din 09.01.2025 г. «О реализации ИУП за первый семестр 2024 – 2025уч.г.» Участие и выступление на педсовете		
Constatări	Școala are autogovernare elevilor, care include elevi din clasele a 5-a până la a 9-a, cu secții structurale proprii. Fiecare secție are propriile sale responsabilități funcționale. Organizarea și desfășurarea alegerii președintelui consiliului elevilor prin votul deschis al elevilor. Președintele CE participă și își exprimă o opinie în numele tuturor elevilor din consiliile pedagogice și administrative, dar este necesar să se inițieze, să-i îndrepte spre o participare mai activă la treburile școlare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Catalogul electronic Studii.md Fiecare clasa are grupa sa în VIBER. Pagina Facebook. «Публичное Учреждение Гимназия с. Томай» Cutia pentru propuneri și recenzii		
Constatări	Gimnaziul dispune de facilități de comunicare prin care părinții și elevii primesc informațiile necesare, și își pot exprima și opinia asupra problemelor de interes. O legătură eficientă este prin intermediul jurnalului electronic. Părinții văd progresul copilului lor, comentarii despre notele și temele care sunt date de profesori și pot lăsa ei înșiși comentarii. Au loc întâlniri individuale, evenimente de clasă, conversații cu elevii, unde copiii își exprimă liber părerea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	Proces-verbal CP nr 6 din 16.01.2025г. «О реализации ИУП за первый семестр 2024– 2025уч.г.» Участие и выступление на педсовете Proces-verbal CP nr 13 din 07.06.2024г. «О реализации ИУП за 2024 – 2025уч.г.» Участие и выступление на педсовете, Proces-verbal CP nr 2 din 04.09.2025г. «Отчёт о деятельности учебного заведения и руководящих кадров за 2024 – 2025уч.г.» Участие на педсовете Procese-verbale ale ședințelor CA Procese-verbale ale ședințelor CE (consiliul elevilor)		
Constatări	La întâlnirile de autogovernare a elevilor, ei sunt implicați în consilierea cu privire la aspectele legate de organizarea unui eveniment. Și informațiile sunt furnizate direct pe o temă/probleme de actualitate (participarea la proiecte, competiții regionale, evenimente la nivelul școlii, probleme de prezență și performanță academică, rezolvarea conflictelor), unde elevii își exprimă în mod deschis și liber opiniile, își argumentează punctul de vedere. Informațiile sunt comunicate rapid și se fac schimb de opinii, ceea ce duce la rezultate pozitive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Ordin nr 01-25/62 din 19.09.2024 План работы гимназии. Раздел 2. Работа с родителями Proces-verbal CP nr 7 din 09.01.2025г. «О реализации ИУП за первый семестр 2024 – 2025уч.г.» Участие и выступление на педсовете Proces-verbal CP nr 2 din 04.09.2025г. «Отчёт о деятельности учебного заведения и менеджеров за 2024 – 2023уч.г.» Участие на педсовете Grupe în VIBER. Studii.md Site-ul școlii (рубрика: «Для родителей») https://sites.google.com/view/ipgimnaziul-tomai/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0 Pagina Facebook «Публичное учреждение Гимназия с. Томай Ordin nr 01-25/38 din 02.09.2024 «О создании оценочной комиссии по оценке деятельности учебного заведения и руководящих кадров» Ordin nr 01-25/33 din 02.09.2024 «О создании комиссии Админсовета» Cutia pentru propuneri și recenzii Ordin nr 01-25/294 din 08.05.2025, nr 01-25/302 din 19.05.2025 «Об участии в анкетировании учащихся и родителей»		
Constatări	În comisie este inclus și un reprezentant al comitetului de părinți. În fiecare clasă se alege un comitet de părinți format din 3 membri care participă la rezolvarea problemelor legate de activitățile instituției de învățământ. Fiecare clasă are un grup în Viber, WhatsApp pentru informare, discutarea problemelor urgente - un contact comod, rapid cu părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	Ordin nr 01-25/236 din 27.03.2025, «О делегировании для участия в финале регионального чемпионата по интеллектуальным играм Ordin nr 01-25/222 din 14.03.2025, «Об участии в регионального чемпионате по интеллектуальным играм» Ordin nr 01-25/66 din 27.09.2024, «Об участии в интеллектуальной игре «Sub cușma lui Guguță» Acord de colaborare privind introducerea fotbalului în cadrul instituțiilor de învățământ, fn «Educație fizică și forbal» Ordin nr 01-25/33 din 02.09.2024 «О создании комиссии Админсовета» Acord cu Școala sportivă pentru copii și adolescenți nr 21 din 01.03.2021 Acord de cooperare cu Studii.md din 19.06.2020 Acord de cooperare fn din 23.08.2024 с учреждением раннего образования «Теремок» Acordul de utilizare gratuită nr 38 din 01.12.2012 . Acord adițional nr. 1 din 01.12.2015, nr. 2 din 30.11.2018, nr 3 din 30.11.2021 к договору безвозмездного пользования nr 38 din 01.12.2012
--------	--

Constatări	Există o relație strânsă cu comitetele de părinți ale fiecărei clase, cu administrația locală, CC (Casa de Cultură), cu Centrul de Sănătate cu Școala Sportivă pentru Tineret (școala sportivă pentru copii și tineret).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025г блок Работа с родителями Ordin nr 01-25/38 din 02.09.2024 «О создании оценочной комиссии по оценке деятельности учебного заведения и руководящих кадров» Proces-verbal nr 2 din 04.09.2025 «Отчёт деятельности учебного заведения и менеджеров» участие как представителя родителей, так и местной власти Proces-verbal AP(adunarea părinților) nr 1 din 21.08.2024 Grupe în Viber.		
Constatări	În fiecare clasă se alege un comitet de părinți format din 3 membri care participă la rezolvarea problemelor legate de activitățile instituției de învățământ. Fiecare clasă are un grup viber pentru informare, discutarea problemelor urgente. Se desfășoară conversații individuale, consultări tematice. Ziua porților deschise pentru viitoarea clasa 1 (Aprilie)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Proces-verbal AP nr 1 din 25.08.2024, ИУП на 2024-20235 Process-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025г блок Работа с родителями, Proces-verbal CE (consiliul elevilor) nr 1 din 29.08.2024 Вопрос об организации учебного-воспитательного процесса по ИУП на 2024-2025 уч.г.. Cererile părinților și elevilor privind alegerea cercului Cererile părinților în privința alegerii limbii străine Ordin nr 01-25/03 din 02.09.2024 «О распределении внеклассной кружковой работы»		
Constatări	Administrația gimnaziului oferă părinților și elevilor ocazia de a lua parte la elaborarea documentelor de program. Cadrele didactice desfășoară sistematic activități de educare a părinților cu privire la educația copiilor lor, îi implică pe părinți în procesul educațional și în activitățile extrașcolare, țin cont de opiniile și sugestiile părinților. Se susțin interviuri individuale cu părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Ordin nr 01-25/66 din 27.09.2024 «Об участии в интеллектуальной игре «Sub Cușma lui Guguță» Ordin nr 01-25/129 din 29.11.2024 «О проведении конкурса талантов «Минута славы» Ordin nr 01-25/138 din 18.12.2024 «О делегировании на интеллектуальные игры посвященные Дню образования АТО Гагаузия» Ordin nr 01-25/165 din 20.01.2025 «Об организации и проведении мероприятий посвященные Дню памяти жертв Холокоста» Ordin nr 01-25/179 din 05.02.2025 «О подготовке и организованном проведении Вечера встречи выпускников» Ordin nr 01-25/207 din 27.02.2025 «О проведении урока Памяти и Признательности» Ordin nr 01-25/201 din 24.03.2025 «Об организации и проведении выставки «Масленица-2024» Ordin nr 01-25/210a din 27.03.2025 «Об участии в акции «Любимой маме/Sevgili anama/Mamei mele» Ordin nr 01-25/255 din 04.04.2025 «Об участии в региональном конкурсе на гагаузском языке, посвященный Людмиле Покровской» Ordin nr 01-25/256 din 04.04.2025 «Об участии в конкурсе Юных чтецов, посвященный Тодур Мариноглу» Ordin nr 01-25/280 din 24.04.2025 «О делегировании на Пасхальный фестиваль "Paskellă Gagauziayada-2024"		
Constatări	Administrația gimnaziului promovează respectul pentru diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. În instituția de învățământ, activitățile extrașcolare și extracurriculare din această direcție sunt sistematic planificate și desfășurate. În instituția de învățământ se respectă: Codul Republicii Moldova privind Învățământul Nr. 152 din 17.07.2014. Declarația cu privire la drepturile copilului. Implicare completă a copiilor în învățământ		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Ordin nr 01-25/101 din 06.11.2023 «Об организации и проведении предметной недели по русскому языку и литературе» Ordin nr 01-25/271 din 11.04. 2025 “Об организации и проведении предметной недели по гагаузскому языку Ordin nr 01-25/217 din 07.03.2025 “Об организации и проведении предметной недели по румынскому языку Ordin nr 01-25/243 din 28.03.2025 «Об организации и проведении предметной недели иностранного языка» Ordin nr 01-25/115 din 16.11.2024 “Об организации и проведении предметной недели по математике» Ordin nr 01-25/79 din 18.10.2024 “Об итогах проведения предметной
--------	---

	недели по русскому языку Ordin nr 01-25/43 din 02.09.2024 «О создании внутришкольной специализированной комиссии по расширению сферы применения гагаузского языка в области образования АТО Гагаузия» Dosarul cu procese-verbale		
Constatări	Toți elevii, indiferent de cultură, origine etnică, lingvistică, religioasă, participă la viața gimnaziului. Diverse evenimente sunt organizate în diferite limbi, reflectând o atitudine tolerantă față de toată lumea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Proces-verbal nr 3 din 18.09.2024 План работы гимназии. (Раздел 5), план работы ЗВР, план работы УС. Ordin nr 01-06/01 din 02.09.2024 «О комплектовании гимназии в 2022-2023 уч.г» Ordin nr 01-25/231 din 25.03.2024 «О зачислении детей в 1 класс в 2024-2025 уч.г.» Ordin nr 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» Ordin nr 01-25/22 din 02.09.2024 «Об организации подготовительных и специальных групп» Ordin nr 01-25/03 din 02.09.2024 «О распределении внеклассной кружковой работы», Кружок «Село моё родное» Proces-verbal nr 1 din 30.08.2024 Календарные планы. Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание/разв. личности. Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета ГВ/ Развитие личности..		
Constatări	Instituția de învățământ este deschisă fiecărui copil, indiferent de culoarea pielii, rasă, naționalitate și statut social. Dacă într-o instituție de învățământ există un elev sosit din străinătate, se creează toate condițiile pentru procedura de egalizare la disciplinele curriculumului. Profesorii clasei lucrează în această direcție. Ei țin discuții, ore de curs, evenimente de eliminarea rigidității, izolarea elevului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Stend «Государственная символика» (Молдовы, Гагаузии). Ordin nr 01-25/138 din 18.12.2024 «О делегировании для участия в Интеллектуальной игре приуроченной к 30-ой годовщины со дня образования АТО Гагаузия» Ordin nr 01-25/271 din 11.04. 2025 “Об организации и проведении предметной недели по гагаузскому языку, внеклассное мероприятие,		
--------	--	--	--

	посвящённое творчеству Бабоглу Ordin nr 01-25/217 din 07.03.2025 “Об организации и проведении предметной недели по румынскому языку» Ordin nr 01-25/161 din 17.01.2025 “Об участии в мероприятиях посвященных годовщине М.Еминеску» Ordin nr 01-25/280 din 24.04.2025 «О подготовке и участии с художественной программой в Пасхальном фестивале ”Paskella Gagauziayada-2023” Ordin nr 01-25/201 din 24.03.2025 «Об организации и проведении выставки «Масленица-2023» Modulul «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание.		
Constatări	Elevii din toate evenimentele școlare, culturale și sociale respectă toate culturile lumii. Evenimentele au loc în diferite limbi, se respectă tradițiile diferitelor naționalități etnice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,5

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	• Prezența Regulamentelor aprobate privind funcționarea organelor de autogovernare a elevilor. • Oferirea de oportunități, participarea elevilor la luarea deciziilor privind aspectele vieții școlare. • Elevii au ocazia să primescă la timp a informațiilor și un mecanism de luare în considerare a inițiativelor și implementare. • Condiții informaționale, de cadru. Suport din partea administrației. Disponibilitatea profesorilor proactivi. Inițiativa elevilor. • Volumul educațional și extrașcolar al copiilor le oferă posibilitatea de a face din plin implicarea în viața școlară.	• Activitate medie a mecanismelor și structurilor de implicare a părinților și elevilor. • Motivație și activitate slabă în procesul decizional

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.год Раздел Одарённые дети и работа со слабоуспевающими детьми Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.год Раздел 3 План развития инклюзивного образования в гимназии Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.год Раздел 3 План работы мультидисциплинарной внутришкольной
--------	---

	комиссии. Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.год План работы вспомогательного педагога Ordin nr 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Ordin nr 01-03/41 din 01.09.2024 «О формировании команды по разработке ИУП для учащихся с ООП» Ordin nr 01-25/41a din 02.09.2024 «О назначении координатора ресурсного центра»		
Constatări	Planul anual al instituției de învățământ este structurat în conformitate cu standardele de calitate ale școlilor prietenoase cu copiii și, prin urmare, domeniul educației incluzive este reflectat în detaliu în acesta cu scopuri și obiective clar definite, precum și indicatori de calitate. Îmbunătățirea condițiilor de lucru cu copiii cu CES - deschiderea unui centru de resurse		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-20245 уч.г.План вспомогательного педагога,с.33 Ordin nr 01-25/231 din 25.03.2024 «О зачислении детей в 1 класс на 2024-2025 уч.год». Ordin nr 01-06/01 din 02.09.2024 «О комплектовании гимназии в 2023-2024 учебном году» Ordin nr 01-25/37 din 02.09.2024 «О создании совета профилактики правонарушений» Ordin nr 01-25/42 din 02.09.2024 «О создании комиссии по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми» Ordin nr. 01-25/41a din 02.09.2024 «О назначении координатора ресурсного центра» Ordin nr 01-25/52 din 30.10.2020 «Об открытии Ресурсного центра в гимназии».		
Constatări	În instituția de învățământ funcționează CMIȘ (comisia multidisciplinară intrașcolară), care este angajat în admiterea, evaluarea datelor elevilor, coordonează activitățile întregii echipe pentru a oferi servicii în concordanță cu nevoile elevilor cu CES. Cooperăm cu SPP DGÎ (sprijin psihopedagogic la Direcția Generală de Învățământ). Avem CR(centrul de resurse) cu literatură metodologică, material didactic și mobilier special.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	Cartea alfabetică a elevilor Ordin nr 01-06/01 din 02.09.2024 «О комплектовании гимназии в 2024-
--------	--

	2025 учебном году» Ordin nr 01-25/231 din 25.03.2024 «О зачислении детей в 1 класс в 2024-2025 уч.г.» Ordin nr 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Ordin nr 01-25/22 din 02.09.2024 «Об организации подготовительных и специальных групп» Cercetarea statistică anuală nr 1- edu na 2024-2025 уч.г. Lista copiilor care frecventează grădinița de copii Lista copiilor de vârstă școlară Lista copiilor după anul nașterii. Lista elevilor cu CES		
Constatări	Există o bază de date cu copiii din comunitate. În instituție de învățământ, cărțile de înregistrare a copiilor pe an sunt întocmite la timp pentru a asigura educația sigură. Se realizează materiale de înregistrare pentru copiii cu CES. Toți copiii cu vârsta cuprinsă între 7 (6) și 16 ani sunt acoperiți de procesul de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Acordul părinților la examinarea copiilor cu CES Raport de examinare a copiilor cu CES. Raport de examinare repetată a copiilor cu CES. Dosare personale ale elevilor cu CES Ordin nr 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП». Ordin nr 01-25/41 din 02.09.2024 «О формировании команды по разработке ИУП для учащихся с ООП. План работы МВК.Протоколы МВК. Process-verbal CP nr 3 din 18.09.2023 Календарные планы. ИУП для детей с ООП на 2024-2025 уч.г. Monitorizarea nivelului de dezvoltare al copiilor (semestrul 1,2, anual).		
Constatări	Instituția de învățământ are 6 elevi cu nevoi educaționale speciale care învață la gimnaziu. Profesorul auxiliar controlează dezvoltarea fiecărui elev cu CES Comisia SPP verifică și datele elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Ordin nr 01-25/41 din 02.09.2024 «О формировании команды по разработке ИУП для учащихся с ООП. План работы МВК Orarul pentru realizarea procesului educațional cu elevii cu CES Ordin nr 01-25/52 din 30.10.2020 «Об открытии Ресурсного центра в гимназии». Ordin nr 01-25/41a din 02.09.2024 «О назначении координатора ресурсного центра»
--------	---

Constatări	La instituția de învățământ învață 6 elevi cu cerințe educaționale speciale, 5 dintre aceștia învață după planuri individuale la disciplinele de bază și unul la educație fizică. Toți elevii cu CES (6 elevi) sunt examinați în mod regulat și au recomandări din partea SPP. Au fost elaborate și aprobate programe de învățământ modificate la disciplinele principale, în conformitate cu nevoile specifice ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7,75

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024, План гимназии на 2024-2025 уч.г. План Совета профилактики правонарушений Ordin №01-25/37 din 02.09.2024г. «О создании Совета профилактики правонарушений». Ordin №01-25/42 din 02.09.2024г «О создании комиссии по случаям жестокого обращения, пренебрежений, эксплуатации и торговли детьми»		
Constatări	Instituția de învățământ în practica sa folosește Legi, Reglementări, Metodologii care reglementează relațiile intersectoriale în identificarea factorilor de violență și discriminare. Se întocmesc procese-verbale și se întocmesc rapoarte semestriale. Toate situațiile conflictuale sunt soluționate la nivel instituțional. Toți elevii cu CES sunt integrați în procesul de învățământ și sunt angajați în orele de învățământ general.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Proces-verbal CP nr. 5 din 11.01.2020 «Программа развития гимназии с. Томай на 2019-2024 г» Приоритетные направления с. 22, Развитие системы поддержки талантливых детей Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024, План гимназии на 2024-2025 уч.г. План МВК, план вспомогательного педагога. Инклюзивное образование. Одарённые дети. Слабоуспевающие дети. Ordin nr 01-25/52 din 30.10.2020 «Об открытии Ресурсного центра в гимназии».		
Constatări	Planificarea strategică a instituției de învățământ reflectă aspecte legate de copiii supradotați, copiii cu rezultate slabe și copiii cu CES. La desfășurarea de evenimente intrașcolare, competiții, sunt implicați și copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea

personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Ordin nr 01-25/37 din 02.09.2024г. «О создании Совета профилактики правонарушений». Ordin nr 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» Ordin 01-25/22 din 04.09.2023 «Об организации подготовительных и специальных групп» Procese-verbale ale comisiei de prevenirea criminalității și comisiei de abuz, neglijare și exploatare și traficul copiilor		
Constatări	- Toți elevii se află sub atenția administrației, a profesorilor, a diriginților. La întâlniri se discută toate aspectele comportamentului elevilor și se dezvoltă măsuri/acțiuni pentru reglementarea și asigurarea siguranței și a unei atitudini nediscriminatorii față de aceștia. - Sunt respectate toate măsurile de prevenire a discriminării		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Rezultatele monitorizării realizării Curriculumului pe disciplinele predate în 2024-2025 Ordin nr 01-25/96 din 04.11.2024 «О национальных выпускных экзаменах за 2024-2025 учебный год» Ordin nr 01-25/97 din 04.11.2024 «О программе экзаменационной сессии 2024г» Ordin nr 01-25/311 din 28.05.2025 «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов в гимназическом образовании, сессия-2025» Ordin nr 01-25/250 din 04.04.2025 «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании, сессия 2024 г.» Proces-verbal nr 14 din 23.05.2025 «О допуске учащихся 9-х классов к национальным экзаменам за курс гимназии» Proces-verbal nr 18 din 08.07.2025, nr. 22 din 28.07.2025 «О результатах выпускных экзаменов за курс гимназии» Graficul cercurilor și secțiilor		
Constatări	Fiecare profesor a întocmit planuri calendaristice pentru anul școlar 2024-2025. Pentru fiecare elev cu CES au fost elaborate programe de studiu pe discipline modificate. Fiecare profesor organizează lucru individual cu acești elevi, selectând exerciții ținând cont de diferențiere. Plan individual de studii pentru anul școlar 2024-2025 s-a implementat		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Ordin nr 01-25/27 din 02.09.2024 «О создании Совета по Этике» Proces-verbal CP nr 6 din 09.02.2022 «Об утверждении Устава Публичного учреждения Гимназия с. Томай		
Constatări	Elevii sunt conștienți de drepturile și responsabilitățile lor. În orele EC(educație civică)/Dezvoltare personală și EMS(educație moral-		

	spirituală)/Dezvoltare personală, elevii se uită la situații de nerespectare a diferențelor individuale și discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			6,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	Proces-verbal CP nr 1 din 01.09.2021, «Положение о функционировании общеобразовательного учреждения» Raport de autoevaluare pentru pregătirea la inițierea activității procesului educațional în 2024-2025 Proces-verbal CP nr 6 din 09.02.2022 «Об утверждении Устава гимназии» Ordin nr. 01-06/01 din 02.09.2024 «О комплектовании гимназии в 2024-2025 учебном году» Ordin nr. 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» Ordin nr 01-25/18 din 02.09.2024 «О закреплении классных коллективов за учебными кабинетами» Ordin nr. 01-25/22 din 02.09.2024 «Об организации подготовительных и специальных групп» Ordin nr. 01-25/52 din 30.10.2020 «Об открытии Ресурсного центра»		
Constatări	• Administrația și personalul instituției de învățământ au asigurat un mediu accesibil și siguranța elevilor pe parcursul întregului proces educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Ordin nr 01-25/145a din 16.06.2020 «О назначении Администраторов Студии.md» Ordin nr 01-25/31 от 02.09.2024 «О назначении администратора Информационной системы образовательного менеджмента, SIPAS (sistemul informațional personalizarea actelor de studii)»		
Constatări	• Instituția de învățământ a numit un administrator școlar de sisteme electronice. Toți specialiștii instituției de învățământ care au acces la datele personale ale elevilor semnează obligații de nedivulgare. • Nu a existat nici o scurgere de informații.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Ordin nr. 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» Ordin nr. 01-25/22 din 02.09.2024 «Об организации подготовительных и специальных групп»		
--------	---	--	--

	Ordin nr. 01-25/52 din 30.10.2020 «Об открытии Ресурсного центра» Este rampă afară (пандус)		
Constatări	- Instituția de învățământ dispune de toate condițiile care corespund nevoilor fiziologice ale elevilor cu CES. - Este nevoie de adaptarea sălilor sanitare, instalarea de rampe interioare pentru accesul liber în sălile de clasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	Nu se aplică		
Constatări	Instituția publică nu are copii cu astfel de abateri fiziologice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: - 0
Total standard			4,5

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	- Funcționarea RC. - Lucrările comisiei CMIȘ și CDS privind organizarea procesului educațional pentru elevii cu nevoi educaționale speciale. - Cooperarea cu serviciul SPP la DGÎ. - Asigurarea cu personalul didactic de sprijin. - Implicarea familiei și a autorităților publice locale în discutarea și rezolvarea problemelor legate de educația incluzivă pentru educația de calitate a copiilor cu CES.	- Camere sanitare insuficient adaptate pentru elevii cu CES. - Rampele (пандус) sunt parțial conforme. - Elevii cu CES și părinții nu sunt foarte activi în viața socială a gimnaziului

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Proces-verbal CP nr 5 din 11.01.2020 Програма развития гимназии на 2019-2024г. (Человеческие и материальные ресурсы) Proes-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План работы гимназии на 2024-2025 уч.г (Аттестация педагогов) Proes-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План работы гимназии на 2024-2025 уч.г. Работа с одарёнными детьми. Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План работы гимназии на 2024-2025 уч.г План работы методического совета на 2024-2025 учебный год. Proces-verbal nr 6 din 16.01.2025 Об утверждении ИУП на 2024-20245 уч. г Ordin nr. 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении
--------	---

	образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» Proes-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План работы гимназии на 2024-2025 уч.г План работы методического совета на 2024-2025 учебный год: Перспективное планирование прохождения курсов по непрерывному повышению квалификации Proces-verbal CA nr 1 din 30.08.2024 Утверждение плана профессионального становления молодого специалиста Ordin nr 01-25/144 din 24.12.2022 «Об утверждении Плана государственных закупок на 2025 г Ordin nr 01-25/165a din 05.01.2024 Об утверждении Плана государственных закупок на 2024 г Ordin nr 01-25/51 din 02.09.2024 «Об организации и проведении процесса аттестации» Ordinile privind delegarea la cursuri de formare continua Certificate об участии в международном педагогическом форуме Monitorizarea rezultatelor (1 семестр, 2 семестр, за год)		
Constatări	- Personal didactic - 32 cadre didactice: cu studii superioare - 30, cu studii medii speciale - 2; cu categoria did 1 - 2, cu 2 – 21 cadre didactice, fără categorii – 9 dintre ei trei tineri specialiști; - după vechime - 4 specialiști până la 3 ani, 4 - de la 3 la 8, 3 - de la 8 la 13, 4 - de la 13 la 18, 19 - peste 18 ani (dintre care 10 au vârsta de pensionare). Subiectele sunt toate citite de specialiști. - Instituția de învățământ îmbunătățește calitatea educației prin îmbunătățirea resurselor material		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Proces-verbal AP (adunarea părinților) nr 1 din 23.08.2024 Об итогах года и ИУП. Ordin nr 01/1-08-377 din 07.08.2025г. «Об итогах аттестации дидактических кадров за 2024-2025 уч.г. Ordin nr 01-25/296 din 12.05.2025 Об итогах конкурса НПК по теме «Я-исследователь» и «Поиск. Исследование. Открытие.» Ordin nr 01-25/314 din 30.05.2025 О награждении Почётной грамотой Ordin nr 01-25/151 din 03.01.2025 Об итогах внутришкольных олимпиад Monitoringul realizării al Curriculumului		
Constatări	Au fost implementate toate programele și activitățile cu caracter metodic, educațional și educațional planificate în anul școlar 2022-2023. Unele puncte ale planului au fost modificate și adaptate în conformitate cu situația actuală. La sfârșitul anului școlar au fost prezentate rapoarte privind implementarea întregului conținut curricular al disciplinelor academice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План работы гимназии на 2024-2025 уч. Организация начала учебного года Ordin nr 01-25/37 din 02.09.2024 «О создании совета профилактики правонарушений Ordin nr 01-25/42 din 02.09.2024 «О создании комиссии по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми Ordin nr. 01-25/21 din 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» МВК Ordin nr 01-25/43 din 02.09.2024 «О создании внутришкольной специализированной комиссии по расширению сферы применения гагаузского языка в области образования АТО Гагаузия»		
Constatări	• În baza hotărârii consiliului profesoral de la începutul anului universitar, toate comisiile se creează prin ordin. Fiecare comisie are un regulament specific de activități, un plan de lucru aprobat. Toate activitățile și acțiunile planificate au fost implementate grație muncii eficiente a structurilor instituției de învățământ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	Raport de autoevaluare pentru pregătirea la inițierea activității procesului educațional în 2024-2025 Ordin nr 01-25/29 din 02.09.2024 «Об создании комиссии по оплате заведованием кабинетами на 2024-2025 уч. год» Ordin nr 01-25/02 din 02.09.2024 года «О распределении нагрузки на 2024-2025 уч. г» Ordin nr 01-25/01 din 02.09.2024 года «О проведении мероприятий по разработке штатного расписания» Ordin nr 01-25/25 din 02.09.2024 «Об утверждении расписания уроков» Ordin 01-25/18 din 02.09.2024 «О закреплении классных коллективов за учебными кабинетами» Ordin nr 01-25/52 din 30.10.2020 «Об открытии Ресурсного центра в гимназии».		
Constatări	• Procesul de învățământ este organizat în conformitate cu scopurile și obiectivele instituției de învățământ, ordinele interne, deciziile. • Bugetul instituției de învățământ în acest an școlar a fost foarte limitat, iar în 2024 era și deficitar. Acest buget este împărțit pe posturi și principalele cheltuieli sunt strict reglementate: salarii, taxe, asigurări, servicii pentru căldură, electricitate, hrană pentru elevi etc. Prin urmare, finanțele pentru înlocuirea mobilierului școlar sunt limitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Acte de inventariere (ресурсный центр) Proces-verbal 2 din 04.09.2025 Отчёт о деятельности руководящего кадра. Исполнение бюджета
--------	---

Constatări	- Sunt dotate săli de educație tehnologică pentru băieți. Cabinetele de chimie, biologie, fizică sunt dotate cu materiale pentru lucrări de laborator și practice. Prezența cantității necesare de echipament sportiv permite profesorilor de educație fizică să desfășoare lecții și antrenamente la nivelul corespunzător. - Sala de informatică este dotată cu 11 calculatoare. Pentru a stăpâni Curriculumul Național, profesorii folosesc TIC în activitățile lor. - Problemă: tablele interactive au nevoie de reparații		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Diplome de Master Ordin nr 01-25/67 din 02.10.2024 «О делегировании на торжественную церемонию награждения педагогов» Ordin nr 01-25/314 din 30.05.2025 «О награждении Почётной грамотой» Diplomă de merit (директор)		
Constatări	Instituția de învățământ este dotată 100% cu personal didactic și auxiliar. Toate disciplinele curriculum-ului sunt citite de specialiști. În gimnaziu sunt angajați 34 de profesori. Dintre aceștia: 1 profesor lucrează cu jumătate de normă. 25 de cadre didactice au o categorie didactică - 71,4%: prima categorie -3, a doua categorie -20, fără categorie - 11 cadre didactice. Masteratul au 6 profesori.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Proces-verbal nr 6 din 16.01.2024 Об утверждении ИУП(Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учг., Резолюция нр.3 Ordin nr 01-25/21 от 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» Acordul părinților la examinarea elevilor cu CES Proces-verbal nr 3 din 18.09.2024 План гимназии. План работы MBK		
Constatări	Procesul de învățământ este organizat pe baza PEI pentru anul școlar 2023-2024 cu limba de predare rusă pentru elevii de naționalitate găgăuză.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			10,5

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Proces-verbal CP nr 1 din 30.08.2024 Об организации начала 2024-2025
--------	--

	учебного года Календарные планы Proces-verbal CP nr 2 din 04.09.2025 Отчёт о деятельности учебного заведения по итогам 2024-2025 уч.г. Ordin nr 01-25/01 din 02.09.2024 «О проведении мероприятий по разработке штатного расписания». Ordin nr 01-25/02 din 02.09.2024 «О распределение учебной нагрузки». Ordin nr 01-25/134 din 12.12.2024 «Об итогах успеваемости за 1 семестр 2024-2025 уч.г.» Ordin nr 01-25/12 din 28.05.2025 «Об итогах успеваемости за 2024-2025 уч.г. Monitorizarea realizării a Curriculumului Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 Утверждение плана гимназии на 2024-2025 уч.г. Программа «Современный учитель – успешный учитель»		
Constatări	• Administrația instituției de învățământ urmărește constant implementarea curriculum-ului, PEI-ului, curriculum-ul modificat, curricula individuală pentru elevii cu CES prin vizite la clasă, lecții deschise pentru profesorii autorizați, recenzii tematice, rapoarte semestriale ale cadrelor didactice, rapoarte și note informative furnizate la adresa reuniuni ale CM, CA și CP.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План работы гимназии на 2024-2025 уч. Planul perspectiv de cursuri de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale la 2020-2025 Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План работы гимназии на 2024-2025 уч. План работы по аттестации на 2024-2025 уч.год. Proces-verbal CP din 17.03.2025 Итоги реализации Программы «Современный учитель – успешный учитель» Ordin nr 01-25/54 din 13.09.2024, nr 01-25/69 din 07.10.2024, nr 01-25/90 din 25.10.2024, nr 01-25/92 din 29.10.2024, nr 01-25/103 din 05.11.2024, nr 01-25/177 din 03.02.2025 nr 01-25/180 din 05.02.2025 «О делегировании на курсы повышения квалификации» Ordin nr 01-25/56 din 13.09.2024, nr 01-25/77 din 16.10.2024, nr 01-25/80 din 21.10.2024, nr 01-25/85 din 23.10.2024, nr 01-25/110 din 12.11.2024, nr 01-25/112 din 15.11.2024, nr 01-25/116 din 18.11.2024, nr 01-25/117 din 18.11.2024, nr 01-25/119 din 20.11.2024, nr 01-25/122 din 25.11.2024, nr 01-25/123 din 25.11.2024, nr 01-25/170 din 27.01.2025, nr 01-25/188 din 13.03.2025, nr 01-25/191 din 17.02.2025, nr 01-25/192 din 18.02.2025, nr 01-25/195 din 19.02.2025, nr 01-25/199 din 19.02.2025, nr 01-25/200a din 24.02.2025, nr 01-25/203 din 25.02.2025 nr 01-25/225 din 18.03.2025 nr 01-25/229a din 20.03.2025 nr 01-25/235 din 27.03.2025 «О делегировании на РМО» Ordin nr 01-25/63 din 20.09.2024, nr 01-25/95 din 04.11.2024, nr 01-25/104 din 06.11.2024, nr 01-25/146 din 26.12.2024, nr 01-25/152 din 03.01.2025, nr 01-25/159 din 15.01.2025, nr 01-25/184 din 10.02.2025, nr 01-25/214a din 05.03.2025, nr 01-25/220 din 13.03.2025, nr 01-25/257 din 07.04.2025 «О делегировании на онлайн семинары и на занятия школы молодых специалистов» Certificat об участии на международном педагогическом форуме
Constatări	• Planificarea strategică reglementează clar acest aspect al îmbunătățirii

	abilităților profesionale ale profesorilor. Comisia de atestare lucrează fructuos în fiecare an. În cadrul lucrării metodologice sunt studiate, discutate și prezentate diverse realizări din experiența cadrelor didactice. Profesorii își îmbunătățesc nivelul profesional participând la cursuri de perfecționare, seminarii, traininguri, ÎMR		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Ordin nr 01-25/01 din 02.09.2024 «О проведении мероприятий по разработке штатного расписания». Ordin nr. 02 din 02.09.2024 «О распределении нагрузки дид.кадрам» Ordin nr 01-25/39 din 02.09.2024 «О распределении нагрузки обслуживающего персонала» Date statistice №83-edu în 2024-2025 anul școlar		
Constatări	• În gimnaziu, toate disciplinele sunt predate conform curriculumului. • Majoritatea sălilor de clasă sunt dotate cu TIC, toată școala este conectată la Internet. • Mobilierul școlii trebuie renovat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Proces-verbal CP nr 6 din 16.12.2024 «Повышение качества знаний через применение инновационных методов» Proces-verbal CP nr 10 din 17.03.2025 «Значение многоязычного образования» Ordin nr 01-25/130 din 29.11.2024 «О подведении итогов предметной недели по русскому языку» Ordin nr 01-25/270 din 11.04.2025 «Об итогах проведения предметной недели по румынскому языку» Proces-verbal CP nr 10 din 17.03.2025 Итоги Программы «Современный учитель-успешный учитель» План-программа по проведению открытых уроков и мероприятий в рамках аттестации		
Constatări	• Profesorii sunt familiarizați cu programa de bază. Toată documentația din instituția de învățământ este păstrată în formă tipărită. • Mulți profesori folosesc în mod activ prezentările PowerPoint, lucrează cu instrumente Google, folosesc resurse de internet pentru lecțiile zilnice. • Documentele normative sunt monitorizate permanent. Învățarea strategică interactivă este utilizată în procesul educațional. Starea disciplinelor de predare este monitorizată sistematic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	Proces-verbal CP nr 1 din 30.08.2024 Об организованном начале 2024-2025 уч.г. Календарные дидактические планы		
Constatări	Planificarea didactică se realizează în conformitate cu curriculumul și recomandările metodologice pentru discipline, discutate la CM, verificate de directorul adjunct și aprobate de director. La planificare, profesorii se bazează pe Standardele de eficiență a învățării, Curriculum 2019. Fiecare cadru didactic elaborează proiecte didactice ale lecțiilor sale, ținând cont de o abordare diferențiată, modulară, tematică, integrată, de activitate în conformitate cu cerințele noului curriculum 2019. Se efectuează monitorizarea periodică a disponibilității și execuției acestor planuri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	Rapoartele cadrelor didactice (1 семестр, 2 семестр и за год по предметам) Situatii școlare pe clase ale dirigintilor (1 семестр, 2 семестр и год по классу) Graficul evaluărilor sumative Proces-verbal CP nr 7 din 09.01.2025 Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 семестр 2024-2025 уч.г. Ordin nr 01-25/96 din 04.11.2024 «О национальных выпускных экзаменах за 2024-2025 учебный год» Ordin nr 01-25/311 din 28.05.2025 «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов в гимназическом образовании, сессия-2025» Proces-verbal CP nr 17 din 08.07.2025 О результатах выпускных экзаменов за курс гимназии		
Constatări	- Profesorii prezintă rapoarte privind disciplinele academice la sfârșitul fiecărui semestru, iar la sfârșitul anului școlar, profesorii clasei își trimit propriile fișe de clasă. - Se analizează rezultatele generale pe semestre și rezultatele anuale. Se întocmesc materiale de diagnostic pentru analiza comparativă pentru profesori, clase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Certificat об участии в международном педагогическом форуме Graficul cercurilor și secțiilor Ordin nr 01-25/66 din 27.09.2023, «Об участии в интеллектуальной игре Sub cușma lui Guguță» Ordin nr 01-25/234 din 24.03.2023 «О делегировании на республиканский конкурс Tekwill Junior Ambassador ediția a V-a» Ordin nr 01-25/240 din 28.03.2025, «Об итогах НПК на уровне		
--------	--	--	--

	гимназии» Ordin nr 01-25/296 din 12.05.2025 «Об итогах НПК Поиск. Исследование. Открытие» Ordin nr 01-25/283 din 29.04.2025 Об участии в акции «Genel Diktant Gagauz Dilindä и о делегировании на торжественную церемонию награждения педагогов и учащихся»		
Constatări	- Activitățile extrașcolare au fost organizate și desfășurate în concordanță cu scopurile și obiectivele instituției de învățământ, programele de învățământ, planificarea strategică și operațională: competiții regionale, la nivel gimnazial. - Toate evenimentele sunt publicate pe site-ul gimnaziului, pe pagina de facebook și pe panoul școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План работы гимназии на 2024-2025 уч.г. Работа с одаренными детьми. Со слабоуспевающими детьми. Proces-verbal CMȘ nr 2 din 14.09.2025 (comisia multidisciplinară intrașcolară), Об утверждении Индивидуальных планов для учащихся с ООП; Ordin nr 01-25/310 din 28.05.2025 «Об организации и проведении торжественной линейки посвященной Последнему звонку», награждение учащихся		
Constatări	- Elevii primesc sprijin individual în conformitate cu Standardele și criteriile de evaluare aprobate. Elevii cu CES sunt instruiți conform curriculum-ului modernizat și PEI. - Gimnaziul oferă elevilor o abordare individuală, folosind sarcini diferențiate la lecții, inclusiv pentru elevii cu nevoi educaționale speciale care învață după un curriculum modificat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			12

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	Raport de autoevaluare pentru pregătirea la inițierea activității procesului educațional în 2024-2025 Graficul de lucru al bibliotecii Ordin nr 01-25/03 din 02.09.2024 «О распределении внеклассной кружковой работы» Graficul de cercuri și secții Proces-verbal AP (adunarea părinților) nr 1 din 23.08.2024 Вопрос по ИУП
Constatări	Sala de sport are o bibliotecă bine echipată și o sală de lectură. Instituția de învățământ conține o unitate de funcție bibliotecar. Există o sală de calculatoare și acces Wi-Fi pentru organizarea procesului educațional. Tuturor elevilor li se oferă seturi de manuale. Toți elevii de gimnaziu au

	acces la resurse educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	Ordin nr 01-25/31 din 02.09.2024 «О назначении администратора SIME» Programe SIME, SIPAS Ordin nr 01-25/145a din 16.06.2020 «О назначении администраторов Studii.md» Cartea de eliberare a certificatelor de curs gimnazial Dosare personale ale elevilor din clasele 1-9 Studii.md (страница сводной ведомости и учета посещаемости) Proces-verbal CP nr 2 din 04.09.2025 Об итогах учебно-воспитательного процесса за 2024-2025 учебный год		
Constatări	- Baza de date se actualizează la necesitate. Zilnic sunt completate jurnalele de clasă, care reflectă progresul copiilor. - O dată pe semestru, sunt emise rapoarte de progres ale subiectelor. Se face rezumatul pe clase și se prezintă pentru totaluri pe ciclurile de învățare. Aceste rezultate sunt analizate la consiliul de administrație, consiliul profesorilor, ședințele CM.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Ordin nr 01-25/240 din 28.03.2025, «Об итогах НПК на уровне гимназии» Ordin nr 01-25/296 din 12.05.2025, nr 01-25/311 din 07.06.2024 «Об итогах НПК Поиск. Исследование. Открытие» Ordin nr 01-25/283 din 28.04.2025 Об участии в акции «Genel Diktant Gagauz Dilindä и о делегировании на торжественную церемонию награждения педагогов и учащихся» Ordin nr 01-25/310 din 28.05.2025 «Об организации и проведении торжественной линейки посвященной Последнему звонку», награждение учащихся Note informative despre calitatea lucrului cercurilor și secțiilor		
Constatări	Instituția de învățământ creează condiții favorabile și o atmosferă psihologică, urmărește o politică obiectivă, deschisă, corectă, creează situații de succes fiecărui elev, în funcție de abilitățile și nevoile acestuia. Toți elevii sunt invitați să participe la concursuri. Elevii au participat activ la promoții regionale online, competiții online și conferințe online, precum și la evenimente și competiții Tekwill din fiecare școală		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	Ordin nr 01-25/240 din 28.03.2025, «Об итогах НПК на уровне гимназии» Ordin nr 01-25/296 din 12.05.2025 «Об итогах НПК Поиск. Исследование. Открытие» Ordin nr 01-25/71 din 11.04.2025 «Об организации и проведении недели гагаузского языка и литературы» Ordin nr 01-25/66 din 27.09.2024, «Об участии в интеллектуальной игре Sub cușma lui Guguță»		
Constatări	Elevii gimnaziului participă activ la concursuri creative, proiecte de natură educațională și educațională, CȘP(conferința științifico-practică): premii în gimnaziu. O tendință pozitivă în motivarea elevilor să participe la jocuri intelectuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			6

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	- În gimnaziu se introduc documente de reglementare - Consiliile și comisiile instituției de învățământ include reprezentanți ai administrației publice locale, părinți și elevi. - Într-o instituție de învățământ, implementarea standardelor de stat se realizează de către specialiști. - Toate disciplinele academice sunt citite de o echipă de profesori calificată, profesionistă, aflată într-un mod constant de dezvoltare.	- Bugetul deficitar, baza materială și tehnică insuficientă a gimnaziului, nivel insuficient de cunoștințe informatice în rândul unor profesori - Incoerența manualelor cu noul Curriculum

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Proces-verbal CP nr 5 din 11.01.2020 Програма развития учебного заведения на 2019-2024 гг Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.г. Раздел 5 Proces-verbal CP nr 3 din 18.09.2024 План гимназии на 2024-2025 уч.г. План воспитательной работы на 2024 – 2025уч.г. Списки детей по микрорайону Ordin nr. 01-06/01 din 02.09.2024 «О комплектовании гимназии в 2024-2025 учебном году» Proces-verbal CP nr 1 din 30.08.2024 Об организованном начале 2024-2025 учебного года. Календарные планы. ГВ(гражданское воспитание)/развитие личности о правах и обязанностях учащихся Ordin nr 01-25/03 din 02.09.2024 «О распределении внеклассной
--------	--

	кружковой работы»		
Constatări	În planificarea strategică a instituției de învățământ, educația de gen este prezentată ca un întreg bloc, care reflectă scopurile, obiectivele, indicatorii de succes, activități cu toate grupele de vârstă ale elevilor, activități cu profesorii și părinții pentru promovarea ideilor de comportament nediscriminar. Este pPașaportul social al instituției de învățământ și Rapoartele statistice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Ordin nr 01-25/61 din 19.09.2024 «Об организации и проведении мероприятий в рамках конкурса «Grassroots Moldova – 2024» и Европейской недели спорта» Ordin nr 01-25/78 din 18.10.2024 «О направлении на участие в соревнованиях по лёгкой атлетике» Ordin nr 01-25/201 din 24.02.2025 «Об организации и проведении выставки «Масленица-2024» Участие коллектива и учащихся Ordin nr 01-25/280 din 24.04.2025 «О делегировании на Пасхальный фестиваль "Paskellä Gagauziayada-2024 Участие коллектива и учащихся Ordin nr 01-25/20 din 02.09.2024 «Об организации и проведении Дня Гражданской Защиты» Ordin nr 01-25/307 din 21.05.2025 «Об организации и проведении Дня Здоровья» Ordin nr 01-25/310 din 28.05.2025 «Об организации и проведении торжественной линейки «Последний звонок» Proces-verbal CP nr 4 din 28.10.2023 «Adaptarea elevilor din clasa a 1 și a 5 în procesul educațional» Structura УС Участие в ученическом самоуправлении представителей двух полов. Acordul de cooperare nr 43 AC/2024 din 30/05/2024 с федерацией футбола - Футбол в школе Acordul de cooperare с УПО «Теремок» fn din 23.08.2024		
Constatări	Gimnaziul folosește tot felul de resurse pentru a promova egalitatea de gen în grupurile de clasă, organele de autoguvernare școlare. Reprezentanții gimnaziului au participat activ la activitățile extracurriculare, promovând ideile de egalitate de gen și oportunitățile acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Ordin nr 01-25/20 din 02.09.2024 «Об организации и проведении Дня Гражданской Защиты» Ordin nr 01-25/307 din 21.05.2025 «Об организации и проведении Дня Здоровья» Ordin nr 01-25/201 din 24.02.2025 «Об организации и проведении		
--------	--	--	--

	выставки «Масленица-2024» Участие коллектива и учащихся Ordin nr 01-25/129 din 29.11.2024 «О проведении конкурса талантов «Минута Славы» Ordin nr 01-25/141 din 17.12.2024 «Об организации и проведении новогодних утренников» Proces-verbal CP nr 1 din 30.08.2024 Календарные планы ДНВ/разв.л.«Признание разнообразия детей в обществе», 1 классы. ГВ/разв. личности: «Модели поведения», «Ответственность по закону, моральная ответственность. Достойные условия жизни» 7 классы. «Все мы разные», 1 класс. «Девочки и мальчики. Возможности проявления. Общая деятельность», 2 класс. «Чем люди отличаются друг от друга», 3 класс. «Понимание себя и понимание других. Влияние стереотипов», 5 класс. «Нормы социального поведения», 6 класс. «Равенство, сходство и различие между людьми», 8 класс. «Приоритеты юноши/девушки», «Семья - первая принадлежность группе», 9 класс. Cereri și lista elevilor, care frecvențează cercurile și secțiile		
Constatări	Aceste probleme se reflectă în conținutul multor discipline curriculare ale ciclurilor umaniste și filologie. Profesorii sunt concentrați și își formează în mod intenționat abilitățile de comportament tolerant nediscriminatoriu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,5

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	- Gimnaziul oferă șanse egale de participare la procesul educațional - Desfășurarea activităților de clasă privind egalitatea de gen - Participarea la evenimente de diferite niveluri pentru promovarea culturii, tradițiilor, valorilor diferitelor popoare - Absența oricăror manifestări de discriminare între copii și personal - Disponibilitatea literaturii pe tema relevantă în bibliotecă - Egalitatea de gen este respectată. - Politicile necesare sunt în vigoare.	Stereotipuri, tradiții naționale, percepție negativă a noului.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
- Toți elevii sunt acoperiți de învățământ general organizat. În ultimul an, niciun elev nu a abandonat școala fără un motiv întemeiat. - Gimnaziul are toate condițiile necesare pentru implementarea de înaltă calitate a standardelor de învățământ de stat, inclusiv conectarea la internet a întregii instituții) - S-a stabilit o cooperare între personalul didactic	- Sălile de clasă nu sunt suficient dotate cu tehnologii IT, mobilier nou - Mecanisme și structuri de atragere a elevilor și părinților. Motivație și activitate în procesul decizional - Elevii cu CES și părinții nu sunt foarte activi în viața socială a gimnaziului

al gimnaziului și instituțiile medicale și sociale pentru păstrarea și întărirea sănătății elevilor. - Sala de sport oferă 100% din toți studenții cu mic dejun cald (programul Healthy Generation) - Condiții pentru păstrarea și dezvoltarea unui stil de viață sănătos. - Documente de reglementare/jurnal, documentație contabilă. - Sunt informații, condiții de personal. Suport administrativ. Disponibilitatea profesorilor proactivi. Inițiativa elevilor. - Baza legislativă, reglementând documentele, mecanismele și procedurile de acces și nediscriminare. - Nivel ridicat de abilități profesionale ale profesorilor, dinamică pozitivă de creștere a calității cunoștințelor și punctaj mediu, elevi activi și motivați.	Buget deficitar, baza materială și tehnică insuficientă a gimnaziului, nivel insuficient de alfabetizare informatică în rândul unor profesori
Oportunități	Riscuri
- Dezvoltarea imaginii gimnaziului ca instituție de învățământ generală care oferă o educație armonioasă de înaltă calitate; - Sprijinirea financiară a școlii prin includerea în diverse programe vizate; - Posibilitatea dezvoltării în continuare a competențelor TIC ale profesorilor, prin organizarea de cursuri de TIC pentru profesori - Creșterea numărului de copii care au nevoie de educație incluzivă. - Realizarea unui plan pe termen lung pentru pregătirea bugetară a cursurilor cadrelor didactice. - Satisfacția tuturor subiecților procesului de învățământ cu mediul educațional al gimnaziului	- saturația în clasă și a activităților extracurriculare, potențiala supraîncărcare a elevilor, combinată cu odihna sănătoasă neformată în afara școlii, pot provoca oboseală la unii elevi. - organizarea cursurilor obligatorii bugetare de formare pentru profesori este limitată, ceea ce poate duce la încălcarea termenelor limită

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Stan dard de calit ate	Pun ctaj max im *	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 2023-2024		Anul de studiu 2024-2025	
		Autoev aluare, puncte	Nivel realiz are, %	Autoeval uare, puncte	Nivel realiz are, %	Autoeval uare, puncte	Nivel realiz are, %	Autoeval uare, puncte	Nivel realiz are, %	Auto eval uare, punc te	Nivel realizar e, %
1.1	10	9,5	95	8,25	82,5%	8,25	82,5%	9	90%	9,25	92,5%
1.2	5	5	100	4,75	95%	4,75	95%	4,75	95%	4,75	95%
1.3	5	4,25	85	4,75	95%	4,25	85%	4,5	90%	4,5	90%
2.1	6	4,75	79	4,75	79%	4,5	75%	4,75	79%	5,0	83,3%
2.2	6	4	66	3,25	53%	4	66,7%	4,5	75%	4,75	79,1%
2.3	6	5,5	91	5,5	91%	5,5	91%	5,5	91,6%	5,5	91,6%

3.1	8	7,75	96	6,75	84,3%	7	87,5%	7	87,5%	7,75	96,75%
3.2	7	4,5	64	4,5	64,2%	4,5	64,2%	4,5	64,2%	6,5	92,8%
3.3	5	4	57	4	57,1%	4	57,1%	4,5	64,2%	4,5	90,0%
4.1	13	11,5	88	10,5	81,1%	9,5	73%	10,5	81,1%	10,5	81,1%
4.2	14	10,25	73	11,75	83,9%	11,25	80%	12	85,7%	12	85,7%
4.3	7	5,5	78	5,5	78,5%	5,5	78,5%	6	85,7%	6	85,7%
5.1	6	4,5	75	4,5	75%	4,5	75%	5,5	91,6%	5,5	91,6%
Total			80%		77,8%		77,8%		83,1%		86,5%
1					%		%		%		

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2024-2025	4		

Semnătura cadrului de conducere

