

**Министерство образования
и исследований Республики Молдова**

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании
педагогического совета
и административного совета
ПУ гимназия с. Казаклия
Протокол № 01 от 10.09.2025 г.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПУ Гимназия с. Казаклия
2024-2025 учебный год

Год 2025 г.

Общие данные	
Район / муниципалитет	Чадыр – Лунгский
Населенный пункт	с. Казаклия
Название учреждения	Публичное учреждение Гимназия с. Казаклия
Адрес	6113 Республика Молдова Чадыр-Лунгский район, с. Казаклия, ул. Пушкина, 139
Адрес филиалов	ул. Ленина (законсервированный объект – филиал школы)
Телефон	0 (291) 67240
E-mail	shkola1_06@mail.ru
Веб-адрес	http://www.cazacliagimnazia.com/
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Тип собственности	Государственная
Основатель / административный орган	Гимназии села Казаклия присвоен статус юридического лица Постановлением №1/2 от 05.01.2021 г. Исполнительного Комитета АТО Гагаузия: Публичное Учреждение Гимназия с. Казаклия (Instituția Publică Gimnaziul din satul Cazaclia).
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	211
Общее количество классов	10
Общее количество руководящих кадров	2,5 единицы
Общее количество дидактических кадров	20 (+ 2 совместитель), Психолог – 1, ВДК – 1
Программа деятельности	2022 – 2027 г. г.
Период оценивания, включенный в отчет	2024 – 2025
Директор	Анна Узун

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

(10 баллов)

Менеджмент:

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доказательства	1. План защиты и предупреждения (документы по охране здоровья и безопасности труда). 2. Прохождение планового медицинского осмотра персоналом гимназии. 3. Прохождение санитарного минимума техническим персоналом гимназии. 4. Запись в личных карточках персонала по ТБ «О соблюдении правил по технике безопасности». 5. Подробный план эвакуации при ЧС. 6. Приказ №03 «О функционировании общеобразовательного учреждения» (02.09.2024 г.). 7. Приказ №04 «О внутреннем распорядке работы школы в 2024-2025 уч. г.» (02.09.2024 г.). 8. Приказ №05 «Об организации УВП в 2024-2025 уч. г.» (02.09.2024 г.). 9. Приказ №07 «Об утверждении инструкций по охране труда» (02.09.2024 г.). 10. Приказ №08 «Об охране труда и соблюдении ТБ» (02.09.2024 г.). 11. Приказ №10 «О создании комиссии по ЧС и организации защиты и обучающихся школы» (02.09.2024 г.). 12. Приказ №09 «Об обеспечении противопожарной безопасности в 2024 – 2025 уч. году» (02.09.2024 г.). 13. Приказ №216 «Об организации питания учащихся» (11.08.2024 г.). 14. Приказ №219 «О создании рабочей группы по закупкам товаров и услуг» (23.08.2024 г.). 15. Приказ №220 «О питании учащихся» (30.08.2024 г.). 16. Приказ №20 «О создании комиссии по приемке продуктов питания» (02.09.2024 г.). 17. Приказ №194 «О участии в проведении примэрией с. Казаклия Санитарного дня» (апрель, 2025 г.). 18. Проведение Дня ГЗ и объектовой тренировки» (сентябрь, 2024 г.). 19. Протокол №02 Заседания Административного Совета от 19.09.2024 г.: П. 2 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в УЗ и учебных кабинетах».
Выводы	Важнейший приоритет гимназии - безопасность и здоровье учащихся и работников. Администрация осуществляет совместно с Админсоветом контроль выполнения всех нормативных актов, направленных на обеспечение здоровьесберегающих факторов. С этой целью в гимназии созданы и постоянно совершенствуются необходимые условия для обеспечения комфорта и благоприятных условий в гимназии, ведется соответствующая документация.

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	К началу учебного года школа готова к приему детей, проведен необходимый текущий ремонт, учтены все необходимые требования к открытию учебного заведения и пищеблока. Проведены лабораторные исследования качества воды для организации работы пищеблока и питания детей 1 – 9 классов, заключены договора с ANSA и ЦОЗ. Оборудован медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. Имеются все необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доказательства	1. Приказ №04 «О внутреннем распорядке работы школы в 2024-2025 уч. г.» (02.09.2024 г.). 2. Приказ №07 «Об утверждении инструкций по охране труда» (02.09.2024 г.). 3. Приказ №08 «Об охране труда и соблюдении ТБ» (02.09.2024 г.). 4. Приказ №10 «О создании комиссии по ЧС и организации защиты и обучающихся школы» (02.09.2024 г.). 5. Приказ №09 «Об обеспечении противопожарной безопасности в 2024 – 2025 уч. году» (02.09.2024 г.). 6. Приказ №216 «Об организации питания учащихся» (11.08.2024 г.). 7. Приказ №220 «О питании учащихся» (30.08.2024 г.). 8. Приказ №20 «О создании комиссии по приемке продуктов питания» (02.09.2024 г.). 9. Приказ №194 «О участии в проведении примэрией с. Казаклия Санитарного дня» (апрель, 2025 г.). 10. Проведение Дня ГЗ и объектовой тренировки» (сентябрь, 2024 г.). 11. План работы по формированию навыков здорового образа жизни обучающихся на 2024-2025 уч. год. 12. План мероприятий по профилактике вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков). 13. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 14. План развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков. 15. Приобретение и установка дополнительных камер видеонаблюдения в здании гимназии, кабинетах и прилегающей территории.
Выводы	Созданы достаточно хорошие условия для обеспечения безопасности и охраны гимназии. Охрана здания осуществляется в ночное время двумя сторожами, принимающими смену вечером от дежурной уборщицы, а утром передают смену очередной

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	дежурной техничке. Установлены дополнительные камеры круглосуточного видеонаблюдения в здании, в 4 кабинетах и прилегающей территории гимназии. Сторожами обеспечивается соблюдение должностной инструкции по ведению охраны школы и ее материальных ценностей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доказательства	1. Расписание уроков, внеклассных мероприятий, звонков составлено на 1 и 2 семестр согласно требованиям Положения о функционировании гимназии (2016 год), рассмотрено и утверждено на заседании Административного совета гимназии. (Протокол № 01 от 28.08.2023 г.); 2. Расписание уроков в одну смену. 3. Расписание перемен составлено согласно Постановлению № 489 Министерства Здравоохранения от 29.12.2005 (запланированы длительные перемены с учётом питания детей). 4. Утверждение и ознакомление работников с Правилами Внутреннего распорядка. 5. Утверждены администрацией циклограммы рабочего времени работников гимназии. 6. Приказ №03 «О функционировании общеобразовательного учреждения» (02.09.2024 г.). 7. Приказ №04 «О внутреннем распорядке работы школы в 2024-2025 уч. г.» (02.09.2024 г.). 8. Приказ №05 «Об организации УВП в 2024-2025 уч. г.» (02.09.2024 г.). 9. Приказ №11 «О назначении педагогической нагрузки» (02.09.2024 г.); 10. Приказ №12 «О назначении классных руководителей» (02.09.2024 г.); 11. Приказ №13 «Об утверждении кружков и секций по внеклассной работе» (02.09.2024 г.); 12. Приказ №15 «О распределении ставок по штатному расписанию» (02.09.2024 г.); 13. Приказ №17 «О создании комиссии по утверждению стажа работы (надбавок, доплат), оценке условий труда и эффективность труда» (02.09.2024 г.); 14. Протокол №01 Заседания Административного совета от 28.08.2023 г.: П.5 «Подготовка расписания уроков, внеурочной деятельности (кружки, секции)», П.6 «Расстановка кадров, определение классного руководства, руководителей МК, заведующих кабинетами»,
----------------	--

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	П.7 «Рассмотрение и утверждение норм наполняемости классов, количество классов и тарификационный список персонала учреждения»; 15. Протокол №02 Заседания Административного совета от 19.09.2024 г.: П.1 «Тарификация», П.3 «Организация горячего питания», П.7 «Утверждение расписания уроков, внеурочной деятельности»; 16. Протокол №04 Заседания Административного совета от 28.10.2024 г.: П.2 Занятость учащихся во внеурочное время. 17. Составление графика отпусков работников гимназии в 20245году.		
Выводы	Для обеспечения функционирования учебного заведения разработаны расписание уроков, утверждены необходимые нормативные документы. Учебный процесс осуществлялся по классной системе. Расписание уроков было составлено в пользу учащихся с учетом графика работы совместителей. Перемены варьировались от 5 до 15 минут. 15-минутные перемены отводились на питание учащихся.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал

Показатель: 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства	1. Здание типовое, одноэтажное, функционировали 11 эстетически оформленных кабинета. Кабинеты начальных классов находятся с левой стороны здания (от центрального входа). 2. Мебель в классах соответствует возрастным особенностям учащихся. 3. Все кабинеты укомплектованы партами в нужном количестве, в соответствии с санитарными нормами. 4. Учебный процесс был организован со 100% физической посещаемостью в школе. 5. При посадке учащихся за партами учитель учитывает индивидуальные особенности ребенка, в зависимости от психофизиологического развития. 6. В каждом кабинете имеются школьные шкафы для хранения методической литературы. 7. Искусственное освещение обеспечивается лампами дневного освещения, во всех кабинетах и коридорах 100% освещение.
----------------	--

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	8. Соблюдение индивидуального подхода к каждому ученику согласно Устава гимназии. 9. Протокол №10 от 07.09.2016 г. заседания педагогического совета гимназии с. Казаклия: утверждение «Положения об организации и функционировании гимназии с. Казаклия». 10. Протокол №16 от 29.08.2025 г. заседания педагогического совета гимназии с. Казаклия: «Об окончательном переводе учащихся 1 – 9 классов. О комплектовании классов». 11. Приказ №118 «Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебный год» (02.09.2024 г.) 12. Инвентаризационные карты по мебели, оборудованию.		
Выводы	Гимназия функционирует в типовом здании, построенном в 1961 году. Рассчитано на 350 посадочных мест. Обучение ведется в 11 кабинетах. Средняя наполняемость составляет: - начальные классы – 22,2 учеников; - гимназические классы – 22,0 учащихся. Каждый ребенок обеспечен индивидуальным рабочим местом за партой. Функционирует Кабинет инклюзивного образования для детей с ООП, который соответствующе оборудован необходимой мебелью. Предусмотрен пандус перед входом в гимназию. Часть средств из школьного бюджета, ежегодно направляется на оснащение классных комнат. Мебель во всех классах соответствует возрастным особенностям учащихся. Все классы укомплектованы партами и стульями в необходимом количестве. Заведующие кабинетами следят за состоянием кабинета.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д., в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	1. Школа обеспечена санитайзерами на 100%. 2. Столовая оснащена мебелью на 72 посадочных мест. 3. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. 4. Укомплектованность 100% посудой и инвентарем согласно санитарным требованиям. 5. Проведен текущий ремонт пищеблока.
----------------	---

	6. Проведен ремонт на складах с целью организации рабочих мест для завхоза и рабочего по обслуживанию здания. 7. Произведена замена окна выдачи питания на пищеблоке, установлены двери между пищеблоком и хозкомнатой для подготовки продуктов к передаче на пищеблок. 8. Функциональны электрические защитные щитки (УЗО), имеются возле электроприборов резиновые коврики, работает система вентиляции. 9. Проводится инструктаж с работниками пищеблока, проводится медицинское обследование состояния их здоровья. 9.3 бойлера для подогрева воды (по одному – в пищеблоке, в санитарных узлах для мальчиков и девочек). 10. Кулеры для питья воды в учительской, приемной, классах. 11. Электрополотенца в санузлах. 12. Начаты работы по проекту восстановления спортивных раздевалок. 13. Стенд по противопожарной безопасности, огнетушители. 14. Приказ №220 «О питании учащихся» (30.08.2024 г.). 15. Приказ №19 «О создании комиссии по приемке продуктов питания» от 01.09.2023 г.; 16. Приказ №07 «Об утверждении инструкций по охране труда» (02.09.2024 г.). 17. Приказ №08 «Об охране труда и соблюдении ТБ» (02.09.2024 г.). 18. Протокол №02 заседания Административного совета от 19.09.2024 г.: П.2: «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в УЗ и учебных кабинетах, П.3 «Организация горячего питания». 19. Протокол №06 Заседания Административного совета от 10.12.2024 г.: Распределение остатков финансовых средств на конец года. 19. Приобретение мебели и технических средств для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году.		
Выводы	В гимназии созданы все необходимые условия для осуществления питания учащихся 1-9 классов. Вспомогательные материалы соответствуют требованиям безопасности и санитарно- гигиеническим параметрам. Материально-техническая база гимназии на достаточно хорошем уровне.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности,

доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей.

Доказательства	1. Столовая отдельное просторное помещение на 72 мест. 2. На кухне проведен текущий ремонт, есть вентиляционные шахты, электровытяжка, разделены все подсобные помещения от пищеблока. 3. На кухне имеется необходимое оборудование: бойлер с горячей водой, газовые плиты, пять моек для посуды, умывальник, разделочные столы, стеллажи для чистой посуды, электромясорубка, набор посуды для приготовления блюд для горячего завтрака, раздаточная посуда для вторых блюд и питья. 4. На кухне есть склады для овощей и фруктов, пищевых продуктов, зона для холодильников. 5. Учащиеся питаются в четыре этапа, каждый ребенок имеет своё посадочное место. 6. Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню. 7. Приказ №220 «О питании учащихся» от 30.08.2024 г. 8. Приказ №20 «О создании комиссии по приемке продуктов питания» от 02.09.2024 г. 9. Приказ №08 «Об охране труда и соблюдении ТБ» от 02.09.2024 г. 10. Приказ №07 «Об утверждении инструкций по охране труда» от 02.09.2024 г. 11. Протокол №02 заседания Административного совета от 19.09.2024 г. 12. Заключение ЦОЗ г. Комрат на 2024-2025 уч. год. 13. Отчет о лабораторных испытаниях ЦОЗ г. Комрат на качественный анализ воды. 14. Протокол проверки ANSA г. Комрат.		
Выводы	Помещение для приготовления и приема пищи соответствует санитарным требованиям, созданы условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи. Электрическое обеспечение соответствует требованиям, установлены УЗО. Питьевая вода для учащихся и работников подается через фильтровую установку по очистке воды. В учительской и приемной установлены куллеры для воды.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся/детей.

Доказательства	1. В здании есть комфортных 2 санитарных блока для девочек, мальчиков и учителей, в каждом блоке имеются раковины для мытья рук, установлены приспособления для жидкого мыла, зеркала. 2. В санитарных блоках установлены бойлеры для подачи горячей воды в зимний период. 3. В каждом учебном кабинете есть санитарные уголки с инвентарем для уборки кабинета. 4. Наличие наружного санитарного блока, в котором проведен текущий ремонт, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.		
Выводы	В гимназии функционируют внешний и внутренний санузлы. Во внешнем санузле проведен текущий ремонт, выполнена побелка внутри и снаружи. В школе достаточно умывальников для мытья рук, которые установлены в коридорах гимназии и в санузлах. Гимназия обеспечена качественной питьевой водой.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов.

Доказательства	1. Наличие схемы эвакуации и светящихся указателей эвакуации. 2. Огнетушителями оснащены коридоры, котельная, пищеблок, которые соответствуют срокам эксплуатации. 3. Наличие противопожарных щитов у котельной и у библиотеки. 4. Имеется 4 основных выхода из здания. 5. Проводятся учения по пожарной безопасности в первом и во втором семестрах по плану школы. 6. План защиты и предупреждения (по ОЗ и БТ: раздел 1).		
Выводы	Данное направление является одним из важных аспектов сохранения здоровья и безопасности учебного заведения. Продолжаются работы в этом направлении. В планах установить пожарную сигнализацию в школе. Необходимо провести проверку огнетушителей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике

безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	1. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год: - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», - «План мероприятий по охране труда и технике безопасности». 2. План работы медицинской сестры на 2024-2025 учебный год: - Беседы по оказанию первой медицинской помощи. 3. В классных уголках размещается материал по правилам ПДД. 4. Проводятся беседы, лекции по предупреждению дорожных происшествий на уроках «Развитие личности», «Гражданское воспитание», и других. 5. Классные руководители проводят инструктаж с учащимися о соблюдении правил дорожного движения, о чем свидетельствует наличие ознакомительных протоколов. 6. Согласно учебного плана 2024-2025 на уроках химии, биологии, физики, технологического, физического, гражданского воспитания проводятся инструктажи по технике безопасности. 7. Организация и проведение Дня Гражданской защиты (сентябрь 2024 г., май 2025 г.); 8. Встречи с работниками полиции и проведение бесед с учащимися по ПДД в сентябре-октябре 2024 г. 10. Наличие Плана эвакуации в экстренных случаях.		
Выводы	Данным вопросам постоянно уделяется особое внимание, поскольку они сопряжены с риском и опасностью для здоровья и жизни учащихся и работников. Ежегодно учебный год начинается со встречи с родителями для ознакомительной беседы по правилам функционирования деятельности школы и их ответственности за обеспечение безопасности доставки детей в учебное заведение. Также в гимназии в течение всего учебного года проводятся различные мероприятия по ПДД. Мероприятия по обучению и соблюдение учащимися ПДД всегда на контроле администрации. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Sports также организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению ПДД, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

1.1 Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	10	8,75	9,5

1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика/ребенка
(5 баллов)

Менеджмент:

Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доказательства	1. Программа развития гимназии на 2022-2027 г. г.; 2. Проведение встреч с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. 3. Систематическая работа родительского комитета гимназии и классов. 4. Систематический контроль и учет форм насилия. 5. Постоянный контакт с семьями учащихся. 6. Сотрудничество с образовательной комиссией при примэрии с. Казаклия. 7. Сотрудничество с Комиссариатом полиции мун. Чадыр-Лунга.
----------------	--

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	8. План воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. 9. План работы гимназии по социализации учащихся. 10. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год: - План работы Совета профилактики правонарушений, - Работа с родителями учащихся, - Раздел 3: Инклюзивное образование, 11. План работы родительского комитета на 2024 – 2025 учебной год. 12. Протоколы родительских собраний. 13. План деятельности школьного психолога на 2024-2025 уч. год. 14. Проведение профилактических беседы с учащимися 5-6 классов офицерами Службы коммунитарного взаимодействия отдела общественной безопасности инспектората полиции мун. Чадыр-Лунга: Кулева Т.Ф., с инспектором полиции с. Казаклия Аджем Н. 15. План работы медицинской сестры по сотрудничеству с родителями. 16. Сотрудничество с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями при сельском совете с. Казаклия.		
Выводы	Координатор по насилию ведет учет поступивших сведений о случаях подозрения на насилие, пренебрежение, эксплуатацию, торговлю детьми. Классные руководители ежедневно наблюдают за детьми, следят за соблюдением правил национальной комиссии по здравоохранению и защите прав учащихся. Психолог ведет профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями. Функционирует родительский комитет гимназии с. Казаклия, который активно сотрудничает с административным и педагогическим персоналом в вопросах защиты детей, создания комфортных условий для качественного образовательного процесса. Активное сотрудничество с УРО №1, №2, №3, Домом Культуры. Была оказана гуманитарная помощь детям 1 – 4 классов в обеспечении Рождественскими подарками при поддержке Дюльгер С.П., руководителя НКО «Ты особенный».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Институциональный потенциал:

Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

Доказательства	1. Приказ №24 «О назначении координатора по насилию» (по Процедуру регистрации случаев насилия в ученической среде и со стороны сотрудников гимназии»). Рассмотрение случаев насилия различного типа: эмоционального, физического, вербального. Уведомления о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. 2. Мониторинг выявления, предупреждения и мониторинга детей жертв-насилия. Согласно плана работы гимназии в 1-9 классах. 3. Предоставление поддержки в организации деятельности по информированию детей и родителей, лиц, ухаживающих за детьми, членов сообщества о порядке уведомления о случаях, вызывающих подозрение в насилии. 4. Индивидуальные беседы с родителями. 5. Индивидуальные консультации школьного психолога с детьми. 6. Приказ №30 «Об утверждении Совета по этике», (12.09.2024 г.). 7. Положение о Совете по этике. 8. Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования». 9. Журнал «Регистрация заявлений о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми». 10. Заполнение отчета для ГУО Гагаузии по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми (ежеквартально). 11. Отчет о работе Совета по этике. 12. План работы по социализации учащихся. 13. Социальный паспорт гимназии, включающий списки детей по категориям: социально-уязвимые семьи, списки многодетных семей, малообеспеченных, проживающих с опекунами, чьи родители – один или оба – находятся на выезде. 14. Услуги школьного психолога, ВДК.		
Выводы	В гимназии сформированы службы для обеспечения защиты учащихся и профилактике любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями в случаях нарушения правил поведения, общественного порядка, насилия, направленного на учащегося или с участием учащихся. Работает школьный психолог, проводит тренинги, беседы, опросы учащихся, учителей, родителей, анкетирование. Предоставление в распоряжение детей информации, средств и инструментов, включая анонимные, в соответствии с их возрастом и степенью зрелости, для информирования о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли со стороны сверстников и взрослых.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доказательства	1. Разработан и утвержден план работы гимназии по предотвращению насилия. (Отв.: координатор и психолог гимназии). 2. На уроках «Гражданское воспитание» в 5-9 классах, «Развитие личности» ведется обучение по соблюдению прав ребенка и прав на защиту от насилия, пренебрежения, эксплуатации (согласно календарному планированию). 3. Постоянная работа по выявлению, предупреждению детей жертв-насилия среди учащихся гимназии. 4. Приказ №30 «Об утверждении Совета по этике», (12.09.2024 г.). 5. Посещение на дому учащихся из социально-уязвимых семей: Куюжуклу Дмитрий и Агния (2, 5 кл.), Султ П. и Султ Е. (6 кл.). 6. Участие в организованных ГУО Гагаузии семинарах и тренингах по данной теме. 7. Проведение анкетирования и опросов среди учащихся и родителей, классных родительских собраний с целью профилактики насилия, буллинга, дискриминации среди несовершеннолетних. 8. Проведение уроков толерантности в классных коллективах. 9. Индивидуальная работа с учащимися по предотвращению насилия. 10. Классные родительские собрания, Раздел 2: «Темы для родительских лекториев 1 – 9 кл. 11. Организация встреч с работниками полиции, Социальных служб.		
Выводы	Учреждение проводит согласно Плана работы гимназии, календарного Плана работы классных руководителей, учителей «Гражданского воспитания/Развития личности», «ДНВ/Развитие личности» мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия. Обеспеченность безопасной, ненасильственной среды для развития детей, в которой формируются конструктивные отношения между всеми членами школьного сообщества, дети учатся способам ненасильственного поведения в различных ситуациях, включая и потенциально насильственные.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития.

Доказательства	1. Информирование детей о различных проявлениях насилия, для распознавания ситуаций насилия или ситуаций с риском
----------------	---

	его возникновения, о последствиях насилия. (Предметы: Гражданское воспитание /Развитие личности, ДНВ/РЛ; внеклассные мероприятия). 2. Свободный доступ детей к школьному психологу, администрации гимназии, и т.д. 3. Включение в программу первичной профилактики тем, касающихся роли свидетелей случаев насилия в сообщении о них. 4. Доступ к службе 112. 5. График работы психолога на 2024-2025 уч. г. 6. График работы медицинского работника на 2024 – 2025 уч. г. 7. План деятельности школьного психолога на 2024-2025 уч. г. 8. План работы медицинского работника на 2024-2025 уч. г. 9. План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024-2025 уч. г.; 10. Размещение на информационном стенде контактных данных координатора по защите прав ребенка. 11. Информирование родителей и учащихся о предоставлении помощи СПП через социальные сети. 12. Беседы с участием родителей детей с ООП. 13. Профилактические беседы психолога с учащимися гимназии на разные темы (план работы психолога). 14. Сотрудничество с Ресурсным центром при ГУО Гагаузии.		
Выводы	Педагогический коллектив оказывает полную поддержку учащимся на всех уровнях учебного процесса. Гимназия осуществляет тесное сотрудничество с общественными партнерами, НПО, работающими в данном профиле.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
1.2 Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика/ребенка (5 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	3,5	4,25

1.3 Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

(5 баллов)

Менеджмент:

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся/детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доказательства	1. План работы медицинской сестры гимназии на 2024 – 2025 учебный год. 2. Сотрудничество с ЦЗ с. Казаклия. 3. Профилактические беседы с врачом Терзиновой Е.В. в области ЗОЖ. 4. Сотрудничество с социальным отделом примэрии с. Казаклия. 5. Сотрудничество с Территориальным Военным центром АТО Гагаузии (работа с допризывниками). 6. Прохождение профосмотра юношами-призывниками 9 класса в ЦЗ с. Казаклия. 7. Проведение бесед на классных часах, индивидуальных бесед. 8. План работы по формированию ЗОЖ воспитанников и обучающихся на 2024-2025 уч. год. 9. Участие учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня. 10. Работа с родителями учащихся. 11. Конкурсы рисунков, плакатов, постеров. 12. Проведение Дня Здоровья (по плану работы).		
Выводы	Последовательное внедрение единого для всех сотрудников подхода, который предусматривает принятие всевозможных действий для того, чтобы убедить учащихся вести здоровый образ жизни. Ведется сотрудничество с семьями учащихся, ЦЗ с. Казаклия, социальными структурами примэрии, НПО, Территориальным Военным центром. Активное участие во всех проводимых спортивных соревнованиях и внеклассных мероприятиях, направленных на продвижение ЗОЖ. Оказывается содействие в выполнении плановых прививок и профосмотров среди учащихся.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал:

Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические

ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся/детей

Доказательства	1. Развитие следующих социальных навыков: общения и разрешения конфликтов, управления эмоциями, самозащиты и т.д. (уроки Гражданское воспитание/Развитие личности, Классный менеджмент). 2. План работы психолога на 2024-2025 учебный год. 3. Работа органа самоуправления школьников и органов классного самоуправления. (План работы, Протоколы.) 4. Вовлечение детей во внеклассные и внешкольные мероприятия, которые способствуют развитию интересов, способностей и возможностей учащихся любой возрастной группы. (фото и видео). 5. Методические ресурсы: - Кабинет инклюзивного образования; - Проведение круглых столов, тренингов, семинаров. 6. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год: Раздел 3 Инклюзивное образование: - План работы МВК на 2024 – 2025 учебный год. 7. Материальные ресурсы: - Школьная библиотека; - Школьный спортзал; - Спортивная площадка для футбола, волейбола, занятий определенными видами легкой атлетики; - Пандус. 8. План работы ВДК на 2024-2025 уч. г.		
Выводы	Вовлечение в волонтерскую деятельность и общественные проекты по оказанию помощи некоторым группам населения, или в другие местные инициативы. Наличие спортзала для проведения уроков физического воспитания в 1-9 классах, спортивных секций в начальном и гимназическом звене. Организация работы с детьми ООП в кабинете инклюзивного образования, оснащенном необходимой мебелью и техническими средствами. В гимназии созданы благоприятные условия для оказания помощи и профилактики психоэмоциональных проблем среди учащихся всех возрастов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	1	1	1
--	---	---	---

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению/поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доказательства	1. Определение контингента учащихся «группы риска». 2. Проведение бесед, тренингов, внеклассных мероприятий по ЗОЖ, создание информационной памятки для учащихся и родителей по ЗОЖ (классные мероприятия). 3. Проведение инструктажей по Технике Безопасности во время уроков, экскурсий. 4. Итоговые работы учащихся по дисциплинам «Развитие личности» по модулю «Здоровый Образ Жизни». 5. План работы гимназии: Стандарт 1 «Здоровье. Безопасность. Защита». 6. План воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. 7. Валеологическая пауза как этап урока по поддержке ЗОЖ. 8. Профилактические классные часы по проблемам ЗОЖ. 9. Спортивные соревнования в начальном звене «Веселые старты». 10. Первенство школы по футболу, баскетболу и волейболу. 11. Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ.		
Выводы	В целях продвижения здорового образа жизни среди учащихся гимназии в образовательном учреждении ведется активная пропаганда здорового образа жизни. В связи с распространением разных инфекционных заболеваний, ведется строгий контроль за соблюдением всех мер предосторожности и защиты своего здоровья и здоровья окружающих, планируются и проводятся различные мероприятия как общешкольного формата, так и на уровне классных коллективов. Поддерживается постоянное сотрудничество с семьями учащихся, Центром Здоровья села, ЕКЦ села, примэрией, филиалами ДЮСШ. Были организованы и проведены встречи и тренировочные мероприятия с работниками МЧС мун. Чадыр – Лунга.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
1.3 Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни			

(5 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	2,75	4,5

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20	15,0	18,25

ИЗМЕРЕНИЕ I	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ. ЗАЩИТА.	1. В гимназии ведется необходимая техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация и проводится постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. 2. Руководство гимназии обеспечивает безопасность учащихся, персонала и охрану учебного заведения. 3. Гимназия располагает подходящими образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям. 4. В гимназии имеются места для приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим	1. Требуется благоустройство заднего школьного двора (установка покрытия из брусчатки или бетонных плит), пришкольного участка: цветники, клумбы, дополнительные скамейки. 2. Оборудование школьных игровых площадок для младших школьников. 3. Докомплектация противопожарных средств. 4. Недостаточность освещения заднего двора школы. 5. Требуется капитальный ремонт спортивного зала.

	санитарным нормам, касающимся безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся. 5. Здание оборудовано туалетами, раковинами, которые полностью соответствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для учеников и сотрудников. 6. Систематически проводятся мероприятия, обучение учащихся и персонала по соблюдению ПДД и действий по эвакуации.	
--	---	--

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

***2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.**

(6 баллов)

[Стандарт не распространяется на ЕИТ]

Менеджмент:

Показатель 2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся/детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доказательства	1. Выборы Школьного ученического совета и планирование работы на 2024 – 2025 учебный год. 2. Выборы председателя Школьного ученического совета (сентябрь, 2024 г.). 3. Распределение членов ШУС на рабочие сектора. 4. Разработан и утвержден план работы ШУС на 2024-2025 уч. год. 5. Приказ № 16 «Об Административном Совете» (02.09.2024 г.). 6. План работы заместителя директора по воспитательной работе, Раздел «Ученическое самоуправление». 7. Положение о ШУС гимназии. 8. Изучение Положения о проведении Конкурса «Ученик года». 9. Ознакомление с Приказом МОИ №1486 от 16.11.2023 г. «Об утверждении механизмов участия учеников в процессе принятия решений».
Выводы	В гимназии действует ученический орган самоуправления. ШУС проводил свою работу по Плану работы ШУС на 2023-2024 уч. год. Изучены были нормативные документы, касательно развития ученического самоуправления в УЗ. В Региональном ученическом совете представлена гимназия Кихаял Анной.

	В состав Административного совета включен представитель ученического сообщества: Кихаял Анна. В учебном плане гимназии разработаны направления для включения учащихся в участие в школьной жизни.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства	1. Устав ПУ Гимназия с. Казаклия. 2. ШУС. 3. Устав ШУченического самоуправления. 4. Органы классного самоуправления. 5. Информационное панно-стенд «На школьной волне». 6. Представительство в Административном совете от учащихся своего делегата. 7. Страница гимназии на фейсбуке. 8. Работа школьного Медиа-Центра: выпуск радиопередач, школьной газеты. 9. Разработка и запуск школьного сайта.		
Выводы	При планировании плана работы гимназии администрация учитывает и предложения учащихся. Представитель ученического комитета входит в состав административного совета гимназии с правом голоса при голосовании в принятии решений.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал:

Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

учащихся/детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доказательства	1. Информационный стенд органа ученического самоуправления. 2. Протоколы Административного Совета. 3. Группы с учащимися и их родителями в социальных сетях. 4. Сайт гимназии. 5. Школьная пресса: радиопередачи «На школьной волне» на разные темы. 6. Страница гимназии на фейсбуке.		
Выводы	Есть страница на Фейсбуке – гимназия с. Казаклия, - и сайт школы, который был разработан и запущен в конце учебного года. Для постоянной связи с детьми и родителями каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере или Ватсапе. В коридоре и учебных кабинетах есть информационные стенды.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

***Показатель 2.1.4.** Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса.*

Доказательства	1. Реализация Плана работы ПУ Гимназия с. Казаклия в течение 2024-2025 учебного года. 2. Устав гимназии. 3. План работы ШУС гимназии. 4. Протоколы заседаний ШУС. 5. Портфолио Методических комиссий. 6. Программа «Одаренные дети». 7. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. 8. Приказ №58 «О проведении школьного этапа предметных олимпиад в 2024-2025 уч. г» (20.11.2024 г.). 9. Протоколы проведения внутришкольной предметной олимпиады. 10. Протоколы проведения предметной олимпиады в начальных классах. 11. Протоколы проведения НПК среди старшеклассников и младших школьников. 12. Анкетирование учащихся и родителей по вопросам качества предоставляемых учебным заведением образовательных услуг. 13. Страница гимназии в фейсбуке.
----------------	--

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	14. Электронная почта гимназии. 15. Индивидуальные консультации учащихся психологом. 16. Услуги ВДК для ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 17. Дополнительные занятия учителей с учащимися по пробелам в знаниях. 18. Участие в заседаниях и мероприятиях регионального ученического совета представителя гимназии. 19. Участие команды учащихся в Региональных интеллектуальных играх.		
Выводы	Наши ученики являются членами Административного совета гимназии, участвуют в работе отдельных заседаний педагогических советов при решении важных вопросов, регулирующих УВП. Между ученическим и педагогическим коллективами налажено сотрудничество по всем школьным делам. При необходимости проводится мониторинг через анкетирование учеников по вопросам образования и досуга.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов) <i>[Стандарт не распространяется на ЕИТ]</i>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	3,5	5,0

2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений

(6 баллов)

Менеджмент:

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях.

Доказательства	1. Положение о родительском комитете. 2. Устав ПУ Гимназия с. Казаклия. 3. План работы родительского комитета. 4. Протоколы заседаний родительского комитета. 5. Протоколы классных родительских собраний. 6. Административный Совет. 7. План работы гимназии на 2024 – 2025 уч. год: 8. Раздел «Демократизм образования»: «Работа с родителями учащихся». 9. Участие родителей на заседаниях педагогических советов. 10. Страница гимназии на фейсбуке. 11. Сайт гимназии. 12. Образовательная площадка studii.md		
Выводы	Участие родителей в жизни гимназии способствует созданию комфортной образовательной среды. Основным контролирующим органом общественного представительства в учебном заведении является Родительский комитет. В состав Административного совета включен представитель от родительского сообщества.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами

учащегося/ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей.

Доказательства	1. Договора о сотрудничестве с: - УРО №1 «Солнышко», - УРО №2 «Сказка», - УРО №3 «Березка», - ПУ ТЛ с. Казаклия, - Сельской библиотекой, - НПО «Евлад» с. Казаклия, - НПО «Буджак килим» с Казаклия, - с Домом культуры с. Казаклия, - примэрией с. Казаклия. 2. Участие в различных мероприятиях на уровне ГУО Гагаузии и МОИ. 3. Самообразование учителей и персонала через посещение семинаров, тренинги и вебинары на местном, региональном и республиканском уровне. 4. Организация обмена опытом в педагогическом коллективе и внешними партнерами по образовательным и методическим вопросам.		
Выводы	Учреждение подписывает соглашения о партнерстве с учреждениями, оказывающими поддержку в организации образовательной деятельности. Местная публичная власть периодически вовлекает учащихся в действия по рассмотрению и решению проблем сообщества. Активная работа администрации гимназии, педагогов, учащихся направлена на решение вопросов обустройства школьных кабинетов, подготовки и обустройства территории школы.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный по самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Институциональный потенциал:

Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доказательства	1. Приказ №16 «Об административном совете» от 02.09.2024 г. 2. Протоколы Административного совета. 3. План работы родительского комитета гимназии.
----------------	--

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	4. Протоколы заседаний родительских собраний. 5. План работы классных родительских комитетов. 6. Протоколы классных родительских собраний. 7. Протоколы заседаний ученического комитета. 8. Родительские чаты в социальных сетях. 9. Сайт гимназии. 10. Образовательная платформа studii.md. 11. Анкетирование родителей учащихся. 12. Страница УЗ на фейсбуке.		
Выводы	В гимназии предоставлены все возможности для общения и выражения мнений родителями, анализа высказанных точек зрения, принятия решений или их изменений в случае необходимости. Родительские чаты по классам, организованные классными руководителями 1-9-х классов, позволяют информировать родительскую общественность о жизни УЗ и выражать своё мнение. Родительское сообщество активно представлено во внеклассных мероприятиях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доказательства	1. Индивидуальный Учебный план гимназии на 2024-2025 уч. год, утвержденный МОИ при согласовании с ГУО Гагаузии. 2. Программа развития гимназии с. Казаклия на 2022-2027 г.г.: Раздел «Связь с сообществом». 3. Индивидуальные беседы школьного психолога с родителями о потребностях, о доступности учебного процесса для ребенка. 4. Организация кружковой деятельности и внеклассной работы по желанию учащихся и их родителей. 5. Мониторинг образовательного процесса на уровне гимназии и ГУО совместно с родительским и ученическим сообществами. 6. Протоколы заседаний админсовета и родительского комитета, протоколы классных родительских собраний. 7. Совместная реализация проекта по восстановлению спортивных раздевалок и душевых кабин в гимназии.
Выводы	Участие родителей, представителей сообщества через устный опрос в разработке индивидуального учебного плана гимназии и плана работы на 2024-2025 уч. год.

	Учащиеся 1-9 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы через подачу заявлений. Участие родителей по мониторингу участия гимназии в реализации ИУП по предметам с обучением на родном языке.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	3,5	4,75

2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии

(6 баллов)

Менеджмент:

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доказательства	- План работы заместителя директора по воспитательной работе на 2024 – 2025 учебный год. - Календарно – тематическое планирование по: - ДНВ/Развитию личности в 1 – 4 классах, - Гражданское воспитание/Развитие личности в 5 – 9 классах, - Художественному воспитанию/Технологическому воспитанию в 5 – 7 классах, - Музыкальному воспитанию в 5 – 7 классах. - Преподавание на родном языке:
----------------	---

	- Художественное воспитание в 1-4 кл., 5 кл., - Технологическое воспитание в 1-4 кл., 5 кл. 4. Дидактические проекты уроков в 1 – 4, 5, 6 классах, преподаваемых на гагаузском языке. 5. Социальный паспорт класса (Отв.: классный руководитель, психолог, заместитель директора по ВР). 6. Реализация Учебного плана, утверждённый МОИ РМ; 7. Мероприятия по формированию национального самосознания: День памяти жертв Холокоста, Международный День Родного языка, Мэришор, Национальные праздники Касым и Хедерлез, День Образования Гагаузии, День гагаузской письменности, реализация Программы по расширению сферы применения гагаузского языка, День защиты детей. 8. Участие в Региональной онлайн-акции «Слово об Учителе». 9. Общешкольное мероприятие, посвященное 80-летию со Дня Победы. 10. Открытие Зала Боевой Славы в память о ветеранах-односельчанах – участниках Великой Отечественной войны. 11. Участие и продвижение различных мероприятий на различных уровнях: - Общешкольное мероприятие, посвященное началу нового учебного года, «Здравствуй, школа!», - Региональная Акция «Benim yüredicim», - Чемпионат по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţa», - «Предупреждение ситуаций риска глазами детей» (3 место), - Региональный конкурс «KASIM GAGAUZLARDA», - Региональный фотоконкурс «Benim gözâl GAGAUZIAM», - Интеллектуальная игра «Гагаузии -30». - Концерт ко Дню Учителя: «Вам часть души от благодарных нас!», - Школьная благотворительная ярмарка «Подари Добро!», - Встреча с инспектором полиции г. Чадыр- Лунга на тему: «Трафик-незаконная торговля людьми», - Шоу-фокусов «Школа волшебников» (Цетр Артишок), - Неделя антибуллинга, - Интеллектуальная игра «Isterim sormaa?»», посвященная 30-летию Гагаузии, - Мероприятие-круглый стол в рамках Месячника «Гагаузии – 30!», - Мероприятия, посвященные образованию Гагаузии, - Новогодние мероприятия «Новогодний переполох». - Неделя Памяти Жертв Холокоста, - Внеклассное мероприятие «Михай Еминеску - Звезда румынской литературы», - Внеклассное мероприятие в 1 классе: «Прощай, Букварь!», - Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет на тему: «Народное единство гагаузского народа»,
--	---

	- Литературная гостиная «Buluşmak genç yazıcılarlan: «Biz beeneriz peetçileri, kiyatçıları», - Внеклассное мероприятие «Афганистан – боль в моей душе», - Коллективное творческое дело: «21 февраля – День родного языка», - Спортивно-оздоровительные игры в День Отечества: «Веселые старты», «Мы - парни brave!»», - Неделя Памяти и благодарности павшим в Вооружённом конфликте 1992 г, организованном для защиты целостности и независимости РМ, - Мероприятие – концерт «8 Марта –Любимой маме!»», - Мероприятия, посвященные Покровской Людмиле Александровне, - Чемпионат Гагаузии по интеллектуальным играм в гимназическом цикле, - Мероприятия в Национальный День Ромов, - участие в конкурсе видеороликов, посвященных памяти Todur Marinoglu, - Общешкольное мероприятие, посвящённое месячнику гагаузского языка «Cengi istämeer Vatanım», - организация и проведение Патриотических Линеек, - Акция «Память сильнее времени», - Интеллектуальная игра, посвященная 80-летию BOB, - Конкурс «Euro-Quiz 2025», - Участие в Региональном фестивале «PASKELLÄ GAGAUZIYADA-2025», - Участие в написании Диктанта Победы, - Неделя памяти жертв голода 1946-1947 г.г., - Участие в награждении номинантов конкурса «Фестиваль профессий», - Творческий конкурс «Свобода выражения мнений в красках и прозе», - Участие в общесельском мероприятии, посвященном Дню Победы, - Мероприятия, посвящённые Дню Европы, - Праздник «Последний звонок». - Конкурс видеороликов: «Gagauzsun, lafet gagauzça», - Акция «Память»: облагораживание могил ветеранов Вов. - Мероприятие «Хедерлез-2025».
Выводы	Участие в общенациональных праздниках способствует формированию патриотического самосознания среди учащихся, уважения к культурному, этническому, языковому разнообразию, любви к истории, культуре и традициям своего народа.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками.

Доказательства	1. Дидактические проекты/сценарии учебной деятельности, связанные с соблюдением культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и освоением мультикультуры (портфолио методических комиссий). 2. Проекты культурных и развлекательных мероприятий. 3. Экскурсии в музеи, культурные объекты социальной значимости, по родному краю, международные экскурсии. 4. Сотрудничество и участие в деятельности детского клуба по развитию креативного творчества детей при сельской библиотеке с. Казаклия. 5. Содействие в поддержке деятельности ДЮСШ, работающих в селе. 6. Участие детей в проводимых занятиях в Воскресной школе при Храме с. Казаклия. 7. Участие учащихся гимназии в работе социального центра «Нарния», с. Казаклия. 8. Проведение рождественских колядок. 9. Участие в акции «Ana dilim» (видеоролики). 10. Предметные олимпиады (румынский, русский, гагаузский, болгарский, английский языки). 11. Фестиваль «Мэришор».		
Выводы	Создана благоприятная среда для обучения, воспитания и развития каждого ребёнка. В плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год отражены актуальные мероприятия по борьбе со стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса «Гражданское воспитание/Развитие личности». Организованы и проведены тренинги, семинары, экскурсии классными руководителями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал:

Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий.

Доказательства	1. Статистическое обследование №83-edu, I-cf на 2025 г. 2. Индивидуальный Учебный План на 2024-2025 учебный год, утвержденный МОИ. 3. Предоставление возможности учащимся гимназии выходить с вопросами и предложениями к администрации гимназии. 4. План работы заместителя директора по ВР. 5. Приложения к тарификации. 6. Сотрудничество с детской комнатой при комиссариате полиции и местным участковым. 7. Услуги психолога и ВДК школы. 8. Сотрудничество с примэрией и социальной службой села. 9. Сотрудничество с представителями сельской православной церкви и церковью христианских баптистов. 10. План работы школьной библиотеки на 2024-2025 уч. год. 11. Анкетирование учащихся гимназии.		
Выводы	В 2024 – 2025 уч. году ученический состав представлен разными национальностями: турки, украинцы, молдаване, болгары. Основной состав – это гагаузы. По религиозному составу – представители православных христиан, протестантских конфессий, атеисты. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 4 языков: русский язык, румынский язык, гагаузский язык, английский язык. Некоторые предметы в начальном звене и в 5 классе преподавались на гагаузском языке: Технологическое воспитание, Художественное воспитание, - согласно требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Также велось частичное преподавание ряда дисциплин на гагаузском и румынском языках.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

Доказательства	1. План воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год: Раздел «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социально-нравственное воспитание». 2. Портфолио классных руководителей. 3. Дипломы с различных мероприятий по продвижению межкультурного сообщества. 4. Равное общение учащихся на любом из удобных для них языков: румынского, гагаузского, русского, английского, и др. 5. Участие в чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța». 6. Работа кружка смешанных танцев: современный с фольклорным. 7. Проведение мероприятий по приобщению учащихся к культуре, традициям и обычаям разных народов. 8. Приложения к тарификации. 9. Контрольные списки педагогов.		
Выводы	Администрация гимназии руководствуется и опирается в своей деятельности на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества в цепи «Учитель – Ученик – Родитель». В школе не допускается дискриминация по расовой, религиозной, этнической, социальной принадлежности.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии. (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	3.75	5,5

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	18	10,75	15,25

ИЗМЕРЕНИЕ II ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. 2. Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. 3. Налаженная партнерская деятельность. 4. Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое лингвистическое и религиозное разнообразие. 5. Инициативность учащихся и сотрудников. 6. В лицее сформирован ШУС гимназии, который участвует в принятии решений по вопросам, интересующих ученический коллектив. 7. Работа активистов дает возможность планировать и координировать работу ученического коллектива.	1. Малый опыт привлечения грантов и участие в проектах. 2. Точечная активность родительского сообщества в жизнедеятельности школы. 3. Недостаточная инициативность педагогов в участии в предлагаемых конкурсах сторонними партнерами, направленных на возможность привлечения средств с целью улучшения МТБ гимназии, или улучшения качества предоставляемых дополнительных услуг, направленных на повышение успешности ученика в какой-то сфере деятельности.

	9. Внеклассные мероприятия направлены на развитие у учащихся демократических принципов сосуществования в межкультурном сообществе.	
--	--	--

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе.

(8 баллов)

Менеджмент:

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES (с особыми образовательными потребностями).

Доказательства	1. Программа развития учебного заведения ПУ Гимназия с. Казаклия на 2022-2027 учебный год. 2. Протокол №01 заседания педагогического совета от 12.09.2024 г.: Утверждение Плана работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год. 3. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год: Раздел № «Инклюзивное образование»: - План работы по всеобучу на 2024-2025 уч. год, - План работы МВК на 2024-2025 уч. год. - Планирование работы вспомогательного дидактического кадра с детьми ООП. 4. План работы заместителя директора по ВР, координатора по насилию, по защите прав ребенка на 2024-2025 уч. год. 5. Реализация Стратегического плана развития Инклюзивного образования АТО Гагаузия. 6. План работы школьного психолога на 2024-2025 уч. год. 7. Результаты анкетирования учащихся, педагогов, родителей (документация психолога, заместителя директора по ВР). 8. Выявление и направление на комплексное обследование учащихся, сталкивающихся с проблемами в обучении. 9. Разработка ИУП для учащихся соответственно рекомендаций специалистов Ресурсного центра ГУО Гагаузии. 10. Изучение документации на учеников-первоклассников, впервые поступающих в гимназию: Рапорт, заключения врачебной комиссии. 11. Приказ №02 «О зачислении детей в 1 класс в 2024-2025 уч. году» (02.09.2024 г.). 12. Приказ № 185 «О сдаче национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования учащимися с ООП в особых
----------------	---

	условиях, сессия – 2024, обучающихся по модифицированному куррикулуму».		
	13. Подготовка экзаменационных тестов для детей с ООП (апрель).		
Выводы	В Плане работы гимназии предусмотрен годовой план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы, предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана. Педагогами продуман и модифицирован куррикулум для детей с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей.

Доказательства	1. Приказ №217 от 15.08.2024 г.: «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии». 2. Приказ №02 «О зачислении учащихся в 1 класс» от 02.09.2024 г. 3. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год: Работа по адаптации первоклассников к обучению в начальной школе. 4. Приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г.: Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) учебного заведения. 5. План работы гимназии на 2024-2025 учебный год: Раздел 3 «Инклюзивное образование»: - План работы МВК. 6. План работы ВДК с детьми ООП. 7. План работы по всеобучу на 2024-2025 учебный год. 8. Комплексные оценочные листы детей с ООП (хранятся в кабинете директора). 9. Годовой план деятельности ВДК, психолога.
Выводы	Все дети прилегающего микрорайона охвачены обучением. Для обеспечения учебного процесса, отвечающего потребностям сосуществования в образовательном пространстве детей с разноуровневой подготовленностью и возможностями, в учебном заведении осуществляется комплексная психолого-педагогическая оценка детей с целью обеспечения для всех доступного образования.

	В гимназии есть контингент учащихся с повышенной мотивацией к обучению. Для них реализуется программа «Одаренные дети».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал:

*Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]*

Доказательства	1. Книга Приказов на учащихся. 2. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год. 3. Личные дела учащихся. 4. Информация обо всех учащихся школьного возраста, в том числе с CES. 5. Список детей «группы риска» (согласно Закону № 140 от 14.06.2014 г.). 6. Социальный паспорт гимназии на 2024-2025 уч. год. 7. Приказ №22 «Об обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME), модуль «Начальное образование и общее образование», 03.09.2024 г. 8. Список детей с ООП на 2024-2025 уч. год. 9. Приказ №131 «О зачислении детей в 1 класс в 2025-2026 уч. году (28.02.2025 г.) 10. План зачисления 7-летних детей в 1 класс. 11. Посещение Праздника «Прощай, Детский сад!» в УРО №1, УРО №2, УРО №3. 12. Встреча с родителями будущих первоклассников в УРО на итоговых родительских собраниях. 13. Прием заявлений от родителей и запись детей в 1 класс, формирование документации (август, 2025 г.).
Выводы	Учебное заведение придерживается всех механизмов процесса зачисления детей в 1 класс: первый этап – март-май; второй этап – июнь; заключительный этап – до 01.09.2025 г.; уточняющий – до 10 сентября. Открытие Личных дел на учеников 1 класса – сентябрь 2025 г. В начале учебного года классными руководителями составляются Социальные паспорта классов. Данные списки в течение всего учебного периода находятся в постоянной корректировке. Персональные данные хранятся в соответствии с действующими нормативными актами.

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доказательства	1. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год, Раздел III «Инклюзивное образование». 2. План работы МВК на 2024-2025 учебный год. 3. Индивидуальный учебный план на каждого учащегося с ООП. 4. Комплексные оценочные листы детей с ООП (хранятся в кабинете директора). 5. Мониторинг данных об успеваемости и развития учащихся классными руководителями. 6. Социальные паспорта классных коллективов на 2024-2025 уч. год. 7. Социальный паспорт гимназии на 2024-2025 уч. год. 8. Портфолио детей с ООП с отражением результатов обучения. 9. ИУП работы с детьми с ООП в 2024-20245учебном году (согласно модифицированного куррикулума).		
Выводы	В гимназии создана МВК. В УЗ обучаются 1 бенифициар с высокой степенью сложности и 4 – со средней. Систематически отслеживается их успешность в обучении и развитии. ВДК и учителями осуществляется обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы. Психолог гимназии оказывает психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками, которое, в свою очередь, направленно на установление взаимодействия семьи и школы. Дополнительный контроль ведется медицинским работником и заместителем директора по ВР.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей.

Доказательства	1. Приказ №253 от 26 апреля 2017 г.: Repere metodologice privind individualizarea procesului educational; 2. План деятельности МВК в 2024-2025 учебном году. 3. Индивидуальные учебные планы по предметам Учебного плана для каждого бенифициара кабинета инклюзивного образования. 4. Работы учащихся с ООП, хранящиеся в Портфолио учеников в кабинете инклюзивного образования. 5. Дидактические проекты уроков ВДК, присутствующего на занятиях, или работающего индивидуально с учащимся ООП. 6. Дидактические проекты уроков учителей, работающих с учениками с ООП.		
Выводы	Гимназия функционирует в соответствии с общим куррикулумом, но для детей с ООП действуют модифицированный куррикулум и адаптированный куррикулум. Обучение происходит в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося, на основе индивидуального учебного плана и обеспечением преподавания рекомендованных дисциплин. Дети, имеющие проблемы в изучении других дисциплин и обучающиеся по общему куррикулуму, имеют возможность корректировать свои знания во время дополнительных занятий вне расписания, после уроков. С этой целью, при составлении Циклограммы рабочего времени учителя предусматривают время для занятий с детьми, требующих дополнительных занятий по учебным дисциплинам.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	8	4,25	6,5
--	---	------	-----

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

(7 баллов)

Менеджмент:

Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации.

Доказательства	1. Соблюдение <u>Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования</u> (принята 14.12.1960 г.). 2. Программа развития ПУ Гимназия с. Казаклия на 2022 – 2027 г. г., Раздел 2 «Школа успешных детей». 3. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год, Раздел III «Инклюзивное образование». 4. План работы психолога на 2024-2025 уч. год. 5. Приказ №04 «О внутреннем распорядке работы школы на 2024 – 2025 учебный год» (02.09.2024 г.). 6. План работы заместителя директора по ВР на 2022 – 2023 уч. год; 7. План работы МВК на 2024 – 2025 уч. год. 8. План работы вспомогательного педагога с детьми ООП. 9. Дидактическое планирование предмета Гражданское воспитание/Развитие личности, проекты уроков. 10. Ежеквартальные отчеты по насилию. 11. Тематические классные часы в рамках работы классных руководителей по менеджменту класса. 12. Нормативно-правовая база гимназии.		
Выводы	Учебное заведение прилагает все усилия для создания благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех детей, независимо от их способностей. Все учащиеся, проживающие в черте микрорайона гимназии, охвачены обучением и имеют полноценный доступ к качественному обучению. Доступ к образовательным услугам не ограничен. Все дети пользуются недискриминационным отношением и уважением всех различий, и всем гарантирована доступная благоприятная среда.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП.

Доказательства	1. План работы заместителя директора по ВР на 2024 – 2025 уч. год. 2. План работы гимназии по социализации учащихся на 2024 – 2025 уч. год: «Учет проблемных детей и подростков, воспитательная работа с ними». 3. План работы ВДК на 2024 – 2025 уч. год. 4. Участие бенифициаров ИО в мероприятиях: - Праздник «Здравствуй, школа!», - Осенняя ярмарка, - «Рождество – 2025», - «Мамин праздник», посвященный 8 Марта, - Храм села «Хедерлез – 2025», - Праздник Последнего Звонка.		
Выводы	Для всех учащихся с учетом характера, темперамента, способностей, мотивации разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала. Создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, предусматривающих личностно-ориентированный подход и перспективы для последующей социализации детей в обществе. Совершенствуется материально-техническая база учебного заведения, приобретаются необходимые дидактические и методические пособия для сопровождения обучения детей с ООП. Проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями. Планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал:

Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации.

Доказательства	1. Соблюдение рекомендаций ПОСТАНОВЛЕНИЯ № 410 от 04.04. 2003 г. об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех".
----------------	--

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	2. План развития ПУ Гимназия с. Казаклия на 2022-2027 г.г. 3. Приказ №30 «Об утверждении Совета по этике» от 12.09.2024 г. 4. Тренинг с учащимися 4, 7, 9 классов: «Различия нас объединяют». 5. Рабочее ателье «Способы разработки и реализации куррикулярных задач по учебным дисциплинам с детьми ООП». 6. Беседы психолога с учащимися классов, в которых обучаются дети с ООП.		
Выводы	В учебном заведении поддерживается рабочая атмосфера уважения и достоинства всех участников образовательного пространства. Учителя – предметники, вспомогательный персонал гимназии, работающий с детьми с ООП, ведут мониторинг достижений детей, изменений в их развитии, составляют отчеты в конце каждого семестра и учебного года, знакомят родителей учащихся.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо.

Доказательства	1. Количество учащихся с ООП – начальные классы - 0; гимназический цикл - 4. 2. Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч. год - 4 учащихся. 3. Модифицированные куррикулумы - 4 учащихся (по дисциплинам учебного плана согласно ООП). 4. Мониторинг уровня развития ребенка с ООП – учителя-предметники в конце каждого семестра, психолог, ВДК, медсестра. 5. Релаксация общего образовательного куррикулума – методические рекомендации.		
Выводы	Обучение проводится согласно нормативным документам МОИ. Для обучения детей с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулумы, в которых учтены особенности детей. Регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультации. При необходимости учащихся на уроках с целью поддержки сопровождает вспомогательный педагог.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения

индивидуальных различий.

Доказательства	1. План работы гимназии на 2024 – 2025 уч. год, Раздел 5 «Образование с учетом гендерных аспектов». 2. Приказ №30 «Об утверждении Совета по Этике» от 12.09.2024 г. 3. Приказ №24 «О назначении координатора по насилию» от 09.09.2023 г.; 4. Комиссия по защите прав детей и их деятельность. 5. Проведение на уроках Развития личности и Гражданского, ДНВ/Развитие личности воспитания бесед, лекций по борьбе с дискриминацией. 6. Сотрудничество с Социальным Центром помощи семье и детям с. Казаклия «Нарния». 7. Книга регистрации случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и насилия над детьми.		
Выводы	На родительских собраниях, на уроках «Развития личности/Гражданского воспитания», «ДНВ/Развитие личности» проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания случаев дискриминации и борьбы с ней. Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и насилия над детьми в гимназии в 2023-2024 учебном году не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия. (7 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	4,50	6,0

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

(7 баллов)

Менеджмент:

Показатель 3.3.1. *Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов.*

Доказательства	1. Приказ № 77 от 22 февраля 2013 г. «О институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика». 2. Программа развития гимназии с. Казаклия на 2022 – 2027 г. г.: Раздел V.4 «Развитие материально-технической базы гимназии». 3. План работы гимназии: Раздел 1 «План работы по формированию навыков ЗОЖ воспитанников и обучающихся на 2024 – 2025 учебный год». 4. Журнал учета материально- технической базы гимназии. 5. Использование ресурсов для развития Ресурсного Центра. 6. Приобретенные товары. 7. Благоустройство инфраструктуры гимназии в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая ООП.		
Выводы	В гимназии создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников, в том числе и для учащихся с ООП. С ученическим контингентом проводятся различные мероприятия по обучению их мерам безопасности и применения необходимых мер предосторожности в различных случаях возникающих опасностей, своевременность реагирования в случае возникновения опасности сверстникам или какому-либо лицу, умение оказать первую помощь, вызвать экстренную помощь.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 3.3.2. *Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес.*

Доказательства	1. Исполнение Закона №133 от 08.07.2011 г. «О защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности»: 2. Личные дела учащихся. 3. Алфавитная книга учета учащихся. 4. Приказ №22 П.1 «О назначении ответственного лица по администрированию SIME» (03.09.2024 г.).
----------------	---

	5. Декларация о защите персональных данных, подписанная ответственным лицом по ведению SIME, SIPAS. 6. Диспансерный журнал на учащихся в медпункте гимназии. 7. База данных SIME/ SIPAS. 8. Образовательная программа Studii.md		
Выводы	В учебном заведении обеспечивается защита персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующих психолого-педагогическую деятельность в учебном заведении, вся информация о детях с ООП или конфиденциального характера других учащихся хранится в разделе «Закрытая информация». Доступ к персональным данным имеют назначенные администраторы, с которыми подписаны соответствующие декларации. Информация иного характера доступна в своей прозрачности для каждого заинтересованного лица.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал:

Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки.

Доказательства	1. Наличие кабинета Инклюзивного обучения, оборудованного соответствующей мебелью, ЭСО и дидактическими/методическими пособиями. 2. Медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами для оказания первой помощи. 3. Учебные кабинеты оборудованы ЭСО. 4. Бесперебойный проводной и беспроводной интернет, wi-fi. 5. Пандус при входе в учебное заведение. 6. Места для отдыха и релаксации на переменах – в фойе школы, на школьной территории. 7. График работы кабинета психолога, спортзала, библиотеки.
----------------	--

Выводы	Обеспечение доступности в здание - каждый ученик имеет возможность свободно попасть в свой учебный класс. Для этого в учебном заведении на прилегающей территории установлен пандус, специальные перила и поручни. Школа обеспечивает доступную среду для включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. Доступны все помещения: учебные и вспомогательно-психологические кабинеты, спортзал, столовая, туалеты и т.д. Территория школы большая, полностью огорожена. Проблема: благоустройство заднего двора.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

Доводы	1. Договор о поставках услуг Интернета с ООО «Gerdan», с. Казаклия; 2. Использование ИКТ на уроках при осуществлении УВП; 3. Участие учителей на курсах диджи-проф. 4. Участие педагогов в различных курсах по ИКТ-технологиям (региональных, республиканских, международных). 5. Проекты уроков по развитию личности, гражданского воспитания, ДНВ. 6. Портфолио МК классных руководителей (проекты уроков, внеклассных мероприятий). 7. Все учебные кабинеты, библиотека, ресурсный центр подключены к Интернету. 8. Функционируют интерактивные доски и панно в 10 учебных кабинетах. В кабинете ИО - ТВ-монитор. 9. Продвигается работа Школьного Медиа-Центра.		
Выводы	Дидактические кадры используют современные методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям детей с ООП, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду
(7 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	3,25	5,5

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	22	12,00	18,0

ИЗМЕРЕНИЕ III	Сильные стороны	Слабые стороны
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	- Доступность коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни.	- Затруднения при составлении ИУП для детей с ООП. - Вспомогательный педагог не имеет специальной подготовленности по работе с детьми ООП.

- Индивидуальная помощь вспомогательного дидактического кадра. - Развитие навыков коммуникации и социализации. - Взаимодействие с широким кругом людей, не имеющих ограничений по состоянию здоровья. - Функционирует Кабинет инклюзивного образования - Наличие программы «Одаренные дети».	- Недостаточная сформированность инклюзивной культуры среди учащихся, родителей и сообщества в целом. - Отсутствие логопеда, кинетотерапевта, - Недостаточная работа с одаренными детьми.
--	---

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

(13 баллов)

Менеджмент:

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности.

Доказательства	1. Программа развития ПУ Гимназия с. Казаклия на 2022-2027 годы, V.1 Направление «Педагогическое мастерство», стр. 25-27. 2. План работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год. 3. Наставническая деятельность с молодыми специалистами (по индивидуальному плану). 4. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников в 2024-2025 уч. году. 5. Циклограмма рабочей недели педагогов и менеджеров, утвержденная директором. 6. Деятельность коллектива, направленная на улучшение эффективности образовательного процесса. 7. План работы по предупреждению неуспеваемости учащихся. 8. План - программа и график зачисления детей в 1 класс на 2024-2025 учебный год. 9. Разработка и внедрение Индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год. 10. Перспективный план аттестации и курсовой подготовки педкадров на 5 лет. 11. Обеспечение прохождения курсовой подготовки учителями и другими сотрудниками гимназии. 12. Проведение Предметных недель по школьным дисциплинам согласно Плана работы гимназии. 13. Консультирование с куратором и инспекторами ГУО Гагаузии по возникшим вопросам в течение учебного года. 14. Утвержденное календарно –тематическое планирование по школьным дисциплинам на 2024-2025 уч. год.
----------------	---

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	15. План внеклассных мероприятий на 2024-2025 уч. год. 16. Планы работы методических комиссий на 2024-2025 учебный год. 17. Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП. 18. Электронные классные журналы с 1 по 9 классы на 2024-2025 уч. год. 19. Поощрение учителей за достижения и педагогическую деятельность. 19. График проведения семестровых контрольных работ. 20. Справки осуществленных проверок: преподавание школьных дисциплин, проведенного суммативного оценивания, классных журналов. 20. Дидактические проекты открытых уроков. 21. Книга протоколов проведенных педсоветов, административных советов, заседаний МК. 22. Проведение Тематического тестирования по линии МОИ, а также внутришкольного плана в 5, 6, 7, 8, 9 классах. 23. Проведение предварительного тестирования по экзаменационным дисциплинам в 4 и 9 классах.		
Выводы	Первоочередной задачей административного ресурса учебного заведения является 100-процентная обеспеченность кадрами всего учебно-воспитательного процесса и выполнение учебной программы во всех классах. Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализации документов, регламентирующих образовательный процесс. Полностью обеспечивается финансирование курсов повышения квалификации педагогов гимназии, поддерживается любая педагогическая инициатива в плане повышения педагогического мастерства и совершенствования педагогического самообразования. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах.

Доказательства	1. План работы ПУ Гимназия на 2024 – 2025 учебный год, утвержденный на заседании ПС №01/11.09.2024 г. 2. Выстроенная система единого действия всех подструктур: НМС, ШМК, Админсовет. 3. Стройное взаимодействие с Методотделом ГУО Гагаузии в плане организации прохождения курсов повышения и переквалификации педкадров. 4. Приказы о направлении на курсы повышения преподавателей и вспомогательный персонал.
----------------	--

	5. Приказ №58 «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», 20.11.2024 г. 6. Информационная справка о результатах проведенных олимпиад на уровне гимназии (протоколы о рассмотрении в Портфолио МК) (декабрь, 2024 г.). 7. Награждение победителей и призеров школьного этапа предметной олимпиады школьников гимназического цикла. 8. Награждение победителей и призеров школьного этапа предметной олимпиады младших школьников. 9. Участие олимпиадной команды учащихся гимназии на уровне районных предметных олимпиад. 10. Подготовка и участие в Региональной олимпиаде школьников-2025 по школьным дисциплинам (январь – февраль). 11. Приказ №24 «Об организации и проведении аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году» 05.09.2024 г. 12. Реализация Программы «Одаренные дети». 13. Положение о проведении школьной предметной олимпиады. 14. Программа деятельности по расширению сферы применения гагаузского языка в ПУ Гимназия с. Казаклия на 2023-2028 г. г. (протокол заседания ПС №06 от 28.09.2023 г.). 15. Организация и проведение НПК младших школьников и старшеклассников (приказ №133/а от 10.03.2025 г.). 16. Проведение Предметных Недель (по плану). 17. Информационная справка «Реализация календарно-тематического планирования за 2024-2025 уч. год». 18. План проведения внутришкольного контроля в 2024-2025 уч. году. 19. Подведение итогов национального тестирования за курс начального образования. 27. Результативность учебно-образовательного процесса: - отчеты по итогам предварительного тестирования в 9 классе, - отчеты по сдаче государственных выпускных экзаменов в ГУО, - мониторинг работы учителей на studii.md, - реализация ВШК в 2024-2025 уч. году. 28. Составление графиков: - проведение первичного оценивания, - консультаций по подготовке к сдаче экзаменов за гимназический курс, - ликвидации задолженностей, - проведении школьного этапа олимпиады школьников начального звена и гимназического цикла. 29. Участие в мероприятиях, направленных на обучение управлением по повышению качества образовательного процесса: - совещания директоров, - совещания заместителей директоров по УВР и ВР, - Школа начинающего менеджера.
--	---

	30. Ознакомление педагогов, родителей и учащихся с Инструкцией по организации и проведению национальных выпускных экзаменов в рамках сессии – 2025. 31. Проведение методических семинаров, нацеленных на повышение методического уровня педагогов: - Методический семинар: «Повышение качества образования через использование современных технологий в преподавании: нормативные требования и практическое внедрение», - Семинар-практикум «Позитивное взаимодействие классного руководителя и родителей», - Методический семинар-практикум: «Эффективные стратегии объективного оценивания для повышения мотивации: Практические примеры» (январь), - Практический семинар: «Практическое применение современных образовательных технологий, способствующих повышению качества и эффективности образовательного процесса» (январь), - Семинар «Педагогическое мастерство современного классного руководителя» (февраль). 32. Участие педагогов на образовательных площадках по повышению педагогических знаний республиканского, регионального и международного уровня: Педагогический форум. 33. Переквалификация педагогов.		
Выводы	Программы и мероприятия, предусмотренные в стратегических и оперативных планах, реализуются эффективно. Продолжается целенаправленная и эффективная работа в плане совершенствования кадровых ресурсов и повышения профессиональных компетенций. Все учителя прошли аттестацию. Администрация поощряет обучение педагогов в области переквалификации.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение в деятельности советов и комиссий учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижения эффективной модели внутренней и внешней коммуникации по вопросам качества предоставляемых услуг.

Доказательства	1. План развития 2022-2027, утвержден на ПС, Протокол № 16 от 30 августа 2022 г.). 2. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения, рассмотрено на педагогическом совете (протокол № 01 от 07.09.2016г.).
----------------	---

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	3. Правила внутреннего распорядка (переработанный вариант), утвержденные приказом №02 от 01.09.2023 г. 4. План работы на 2024-2025 уч. год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 01 от 11.09.2024 г.). 5. Административный совет - план работы, книга протоколов, Портфолио. 6. Совета по этике - план работы, книга протоколов, Портфолио. 7. Методические комиссии - план работы, Протоколы, Портфолио за 2024-2025 уч. г. 8. Аттестационная комиссия - план работы, Книга протоколов, Журнал регистрации заявлений, Портфолио. 9. Комиссия по расширению сферы применения гагаузского языка в ПУ Гимназия с. Казаклия (приказ №35 от 20.09.2023 г.). 10. Информационный стенд, сайт гимназии. 11. Приказ №31 «Об утверждении внутришкольной комиссии по оцениванию индивидуальных достижений педагогических работников ПУ Гимназия с. Казаклия. 12. Анкетирование учащихся, родителей по вопросам эффективности образования и качества предоставляемых услуг. 13. Протоколы педагогических советов в 2024-2025 уч. году.		
Выводы	В составы комиссий включены представители местного публичного управления, родители и учащиеся.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал:

Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества.

Доказательства	1. ИУП ПУ Гимназия с. Казаклия на 2024-2025 учебный год. 2. План развития ПУ Гимназия с. Казаклия на 2022-2027 годы, утвержден на ПС (протокол №16, 30.08.2022 г.). 3. План работы ПУ Гимназия с. Казаклия на 2024-2025 уч. год. 4. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. 5. Протокол АС «О рассмотрении проекта бюджета на 2025 г. и распределении остаточных финансовых средств на конец года» (протокол № 06 от 10.12.2024 г.). 6. Договора, накладные на приобретенные товары. 7. Акты сверки, списания и инвентаризации. 8. Договора на предоставлении услуг. 9. Итоги финансового инспектирования: исполнение предписания.
----------------	--

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

Выводы	Рациональное использование бюджета, внедрение Программы «Здоровое поколение», питание учащихся осуществляется качественно, согласно санитарно-гигиеническим нормам и по утвержденному графику. Приобретены ЭТС для осуществления качественного УВП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0.7,5	1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных.

Доказательства	1. Индивидуальный учебный план, утвержденный МОИ на 2024 – 2025 учебный год. 2. План работы ПУ Гимназия с. Казаклия на 2024-2025 уч. год. 3. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. 4. Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП на 2024-2025 уч.г., 5. Модифицированный куррикулум для учащихся с ООП. 6. Методическая, художественная, учебная литература – библиотека. 7. Портфолио дидактических кадров. 8. Оснащение 10 кабинетов ИКТ (интерактивные панно – 5 шт./интерактивными досками -5 шт.). 9. Подключение к Интернету - все учебные кабинеты, библиотека, кабинет ИО. 10. Поурочное планирование с использованием ИКТ. 11. Осуществлен качественный текущий ремонт во всем учебном заведении силами технического персонала.
Выводы	Гимназия работает согласно программы развития школы, педагоги работают с утвержденными учебными и ИУП. Уроки ведутся с использованием ИКТ.

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	Библиотека оснащена необходимым техническим оборудованием, богатым книжным фондом, необходимыми учебниками и дидактическими пособиями. Учебные кабинеты технически оснащены.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

***Показатель 4.1.6.** Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам.*

Доказательства	1. Регламент внутреннего распорядка гимназии. 2. Книга приказов по персоналу. 3. Статистические данные № 83-edu. 4. Программа SIME. 5. Личные дела сотрудников. 6. Программы Теоретических семинаров и Педагогических Мастерских. 7. Индивидуальные трудовые договора сотрудников. 8. Личные карточки сотрудников. 9. Приказ № 11 от 02.09.2024 г. «О назначении педагогической нагрузки». 10. Тарификация 2024-2025 уч. г. 11. Контрольные списки сотрудников гимназии.		
Выводы	Учебное заведение обеспечено дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из 23 работающих в школе учителей, 20 - постоянные работники и 3 совместителя. Количество пенсионеров – 3 учителей. Средний возраст преподавательского и вспомогательного основного коллектива 47 лет.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

***Показатель 4.1.7.** Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям.*

Доказательства	1. Учебный план на 2024-2025 учебный год.
----------------	---

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	2. Индивидуальный учебный план ПУ Гимназия с. Казаклия на 2024-2025 учебный год. 3. Модернизированный куррикулум по дисциплинам. 4. Соглашения родителей на комплексное обследование учащихся. 5. Классные электронные журналы. 6. Тематический педсовет: «Билингвальное обучение как один из инновационных методов обучения» (18.03.2025 г.). 7. Тематический педсовет: «Повышение качества образования через использование современных технологий» (07.05.2025 г.); 8. План работы МВК на 2024-2025 учебный год. 9. Анализ работы ВДК по организации инклюзивного образования в гимназии в 2024-2025 учебном году. 10. Изучение школьных дисциплин: «Гагаузский язык и литература», «История, культура и традиции гагаузского народа».		
Выводы	Гимназия работает по ИУП, утверждённому МОИ. В гимназии осуществляется инклюзивное образование, разработаны индивидуальные учебные планы. Родные языки изучаются согласно учебному плану. Согласно Закона АТО Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка» на родном языке велись: «Художественное воспитание», Технологическое воспитание» в 1 – 4, 5 классах. В гимназии осуществлялось изучение русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского языка (родной язык), английский язык (иностранный язык). Ряд школьных дисциплин велись учителями на билингвальной основе: музыкальное воспитание, познание мира, география, ДНВ/РЛ, физическое воспитание, ГВ/РЛ.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	13	5,5	10,0

4.2 Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой.

(14 баллов)

Менеджмент:

Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума.

Доказательства	<u>Организация учебного процесса:</u> 1. Подготовка материально-технической базы к началу 2024-2025 учебного года. 2. План ВШК на 2024-2025 учебный год – прозрачность относительно форм и направлений контроля и мониторинга учебного процесса. 3. Комиссионное распределение нагрузки и тарификации на 2024-2025 учебный год. 4. Сдача статотчетов на начало 2024-2025 учебного года. 5. Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 уч. г. 6. Информационная справка по проверке Портфолио дидактических кадров. 7. Информационная справка по проверке Портфолио методических комиссий. 8. Информационные справки по правильности заполнения классных электронных журналов. 9. Отчеты учителей – предметников о реализации куррикулума. 10. Мониторинг уровня развития учащегося с ООП за учебный год.		
Выводы	По итогам отчетов учителей предметников, модули учебных дисциплин пройдены. Администрация учебного заведения постоянно мониторизирует реализацию куррикулума, индивидуальных учебных планов учащихся с ООП путём посещения уроков, уроков аттестующихся педагогов, тематических проверок, семестровых отчетов дидактических кадров, отчетов и информационных нот, предоставленных на АС и ПС.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Доказательства	1. Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2023-2026 г. 2. План работы по аттестации на 2024 - 2025 уч. год. 3. План работы ПС на 2024 - 2025 уч. год. 4. План проведения теоретических семинаров, педагогических мастерских на 2024-2025 уч. год. 5. План работы методических комиссий на 2024 - 2025 уч. год.
----------------	---

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	6. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в 2024 – 2025 учебном году соответственно Плана (приказы). 8. Портфолио дидактических кадров. 9. Портфолио МК.		
Доказательства	В учебном заведении организуются теоретические и практические семинары, педагогические мастерские с открытыми уроками, круглые столы по обмену опытом. Дидактические кадры регулярно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации согласно перспективного плана.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал:

Показатель 4.2.3. *Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным curriculumом.*

Доказательства	1. Контрольные списки за 2024-2025 уч. год. 2. Тарификационный список на 2024-2025 уч. год. 3. Штатное расписание. 4. Книга приказов по персоналу: прием, перевод и увольнение персонала.
Выводы	В гимназии преподаются все учебные дисциплины согласно учебного плана. В 2024-2025 уч. г. трудоустроены 3 совместителя. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, являются специалистами преподаваемых дисциплин. Учебные кабинеты оснащены ИКТ, дидактическими материалами и оборудованием, подключены к Интернету. В гимназии достаточное количество образовательных ресурсов для достижения целей, установленных национальным curriculumом.

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.

Доказательства	1. Распределение функциональных обязанностей менеджеров. 2. Аналитические справки по различным видам контроля. 3. План внутришкольного контроля. 4. Соблюдение Инструкции о дозировке домашнего задания. 5. Справка по проверке календарного планирования на начало учебного года и второго семестра в 1-4, 5-9 классах. 6. Отчет руководителей методических комиссий о ходе реализации учебного currículo и стандартов обучения. 7. Мониторинг работы педагогов на образовательной платформе Studii.md		
Выводы	Нормативные документы в области организации эффективности образовательного процесса постоянно мониторируются. В образовательном процессе применяются интерактивные стратегические обучения. Систематически проводится качество и состояние преподавания школьных предметов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика/ребенка и на формирование компетенций, с использованием currículo, основанных на стандартах эффективности обучения.

Доводы	1. Портфолио дидактических кадров. 2. Календарно-тематическое планирование по дисциплинам. 3. Портфолио МК. 4. Дидактические проекты уроков в рамках Педагогических Мастерских. 5. Отчет о деятельности учебного заведения.
--------	---

	6. Анализ уроков.		
Выводы	Дидактическое планирование осуществляется согласно куррикулумов учебных дисциплин и методических рекомендаций, обсуждается на МК, проверяется ЗУВР и утверждается директором. Педагоги при планировании основываются на Стандарты эффективности обучения.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения.

Доказательства	1. Индивидуальный учебный план на 2024 – 2025 учебный год. 2. Календарно-тематическое планирование учебных дисциплин. 3. Дидактические проекты уроков. 4. Отчеты учителей по выполнению учебной программы за 1 семестр и за год по предметам. 5. Отчеты классных руководителей об успеваемости за 1 семестр и год по классу. 6. Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год. 7. Результаты экзаменов за гимназический цикл и начальную школу. 8. Подведение итогов проведения олимпиад на внутришкольном уровне и составление информационных справок. 9. Поощрение педагогов и учащихся финансово (%), материально (техника в кабинеты), лично (грамоты). 10. План деятельности заместителей по УВР и ВР. 11. Торжественное награждение победителей и призеров школьного этапа предметной олимпиады школьников. 12. Торжественное награждение победителей и призеров школьного этапа предметной олимпиады младших школьников. 13. Приказ №132/а «Об объявлении благодарности», 28.02.2025 г. 14. Награждение учащихся и педагогов гимназии по итогам 2024-2025 учебного года.
Выводы	Показателем организации УВП учебным заведением являются достигнутые результаты обучения. Учителя предоставляют отчеты по учебным дисциплинам в конце каждого семестра и в конце учебного года, классные руководители сдают отчеты по классу. Результаты обучения оцениваются в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом особенностей образовательного уровня учащихся. Ежегодно в конце учебного года учащиеся поощряются грамотами. Лучшие учащиеся, имеющие самый высокий балл среди начальной школы и выпускного класса, поощрены денежными премиями. Денежные премии поощряются и участники-победители внутришкольной НПК. Отмечен труд педагогов

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	грамотами и денежными премиями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

***Показатель 4.2.7.** Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями куррикулума и документами стратегического и оперативного планирования.*

Доводы	1. Программа «Одаренные дети». 2. План работы по профилактике неуспеваемости среди учащихся на 2024-2025 уч. год. 3. Участие в региональных, республиканских, международных конкурсах, в научно-исследовательских проектах. 4. План развития гимназии на 2022-2024 г., утвержден на ПС, от 30.08.2022 г. 5. План работы на 2024-2025 уч. год, утвержден на педагогическом совете (протокол № 01 от 11.09.2024 г.). 6. План внеклассной работы на 2024 – 2025 учебный год.		
Выводы	Организованы и проведены внеклассные и внешкольные мероприятия в соответствии с целями и задачами учебного заведения, учебными программами, стратегическим и оперативным планированием.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

***Показатель 4.2.8.** Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и критериями оценивания.*

Доказательства	1. План работы гимназии на 2024-2025 учебный год: Пункт 3: - Работа по программе «Одарённые дети», - План работы со слабоуспевающими учащимися. 2. Планы работ методических комиссий. 3. Индивидуальные консультации учащихся учителями по ликвидации пробелов в знаниях. 4. Планы работ учителей с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 5. Участие учащихся к участию в Научно-практической конференции младших школьников и старшеклассников.		
----------------	--	--	--

	6. Участие учащихся в региональных олимпиадах.		
Выводы	Проводится работа с одаренными детьми. Проведены внутришкольные предметные олимпиады. Циклограммы рабочего времени учителей предусматривают дополнительные занятия с детьми. Учащиеся получают индивидуальную поддержку в соответствии с утвержденными Стандартами и критериями оценивания. Учащиеся с ООП обучаются по ИУП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой. (14 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14	6,75	11,5

4.3 Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

(7 баллов)

Менеджмент:

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся/детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

Доказательства	1. Библиотека: художественный фонд (свыше 15 тыс. экземпляров), учебный фонд (свыше 5 тыс. книг). 2. Препараторские кабинеты (физика, биология, химия) – 2. 3. Столовая. 4. Спортзал, есть спортивный инвентарь для проведения уроков и внеклассных мероприятий. 5. Кабинет инклюзивного образования. 6. Компьютерный кабинет – 14 компьютеров.
----------------	--

Выводы	Образовательные ресурсы гимназии соответствуют нормативно - правовым требованиям. Учащиеся гимназии имеют доступ ко всем образовательным ресурсам. Проблема: отсутствие актов зала.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал:

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей.

Доказательства	1. Заполнение электронных систем хранения данных SIME, SIPAS. 2. Распечатка сводной ведомости и учета посещаемости со страниц на studii.md и передача на хранение в архив. 3. Личные дела учеников 1-9 классов. 4. Регистр сертификатов за гимназический курс. 5. Книга выдачи документов об образовании для гимназической ступени. 6. Отчет об академических результатах учащихся и сравнительный анализ результативности за гимназический курс за 5 лет. 7. Архив на платформе studii.md 8. Сводные ведомости и отчеты классных руководителей по успеваемости учащихся.		
Выводы	База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется. Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и детей с ООП, обучающихся по модифицированному куррикулуму. Необходимые результаты направляются на повторное обследование в СПП ГУО. Подводятся итоги участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха.

Доказательства	1. Программа «Одаренные дети». 2. План работы с детьми, имеющие низкую мотивацию.
----------------	--

	3. Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. 4. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, к творческим конкурсам, к НПК, соревнованиям. 5. Организация работы кружков и секций. 6. ИУП для работы с детьми с ООП.		
Выводы	Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит открытую, объективную и справедливую политику, создает ситуацию успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития.

Доказательства	1. Договоры о сотрудничестве с НПО и образовательными учреждениями. 2. Участие в интеллектуальных играх. 3. Региональная Научно-практическая конференция младших школьников «Я – исследователь». 4. Региональная Научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия» - 2025. 5. Региональные олимпиады среди гимназистов и младших школьников. 6. Участие в Региональной Акции «Genel diktant gagauz dilinda». 7. Конкурс педагогического колледжа мун. Комрат «Фестиваль профессий». 8. Посещение учащимися Гагаузского Национального театра мун. Чадыр-Лунга.		
Выводы	Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**1.2. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.
(7 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	3,25	5,5

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34	15,50	27,0

ИЗМЕРЕНИЕ IV ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. 2. Гимназия работает по ИУП, утверждённому МОИ.	1. Организация работы с учащимися, имеющими по одной-две «6», «7», «8». 2. Не выстроена система работы педагогов в подготовке учащихся к участию на региональных олимпиадах. 3. Отсутствие педагогов с Первой и Высшей степенью.

	3. В гимназии развивается инклюзивное образование, разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП. 4. Родные языки изучаются согласно учебному плану. 5. В учебном заведении реализация государственных Стандартов осуществляется специалистами, 100% учебных предметов читаются квалифицированным, профессиональным коллективом педагогов, находящимся в режиме постоянного развития. 6. В гимназии осуществляли учебный процесс 23 педагога, из них прошли курсовую подготовку 11 педагогов. 7. Большая часть учителей-предметников принимает участие в организации и проведении методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности. 8. В советы и комиссии учебного заведения включены представители местного, публичного управления, родители и учащиеся. 9. Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места. 10. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях. 11. Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и учащихся с ООП, обучающихся по модифицированному kurikulumу. 12. Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику,	4. Недостаточность знаний для составления модифицированного kurikulumа для учащихся с ООП.
--	--	---

	создаёт ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей. 13. База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется. 14. Переход от традиционных методов преподавания на интерактивные технологии, использование образовательных сайтов и интернет-ресурсов для обогащения опыта работы. 15. Достижение высоких результатов на НПК.	
--	--	--

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1 Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Менеджмент:

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений.

Доказательства	- План работы гимназии на 2024 – 2025 уч. год: Раздел 5 «Образование с учетом гендерных аспектов. - План мероприятий воспитательной работы на 2024-2025 учебный год: <u>Разделы:</u> Гражданско-патриотическое, нравственно-социальное, нравственно-эстетическое и социальное воспитание подрастающего поколения. - План деятельности школьного психолога на 2024-2025 уч. год. - План работы ВДК на 2024-2025 уч. год. - План работы школьной медицинской сестры на 2024-2025 учебный год. - Планы воспитательной работы с классными коллективами на 2024-2025 уч. год. - Планирование курсов «Гражданское воспитание/Развитие личности», «ДНВ/Развитие личности». - Проведение внеклассных и спортивных мероприятий с участием смешанных команд девочек и мальчиков.
----------------	---

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

	9. Функционирование Совета по Этике. 10. Приказ №24 «О назначении координатора по насилию» (09.09.2023 г.). 11. План работы по профилактике насилия в учебном заведении. 12. Соблюдение индикаторов мониторинга внедрения процедур по насилию (в течение года). 13. Анализ возрастного состава учащихся гимназии на 2024-2025 г.		
Выводы	Тематика толерантности, прав человека, насилия раскрыта на классных мероприятиях. В гимназии проводятся мероприятия, в которые вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родителями, представителями разных профессий. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности. Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми, предупреждению насилия в школе и семье. Анализ возрастного состава ученического коллектива.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства – правильное распределение дидактических ролей и расстановка кадров, содействие в непрерывном образовании членов коллектива в направлении гендерно-чувствительного образования.

Доказательства	1. Приказ №212 « О создании многопрофильной внутришкольной комиссии (15.08.2024 г.). 2. План работы МВК на 2024-2025 уч. год. 3. Списки детей из «группы риска». 4. Приказ №11 от 02.09.2024 г. «О назначении педагогической нагрузки». 5. Приказ №15 от 02.09.2024 г. «О распределении ставок по штатному расписанию»; 6. Приказ №13 от 02.09.2024 г. «Об утверждении кружков и секций по внеклассной работе»; 7. Протоколы заседания Админсовета. 8. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год: Раздел 5 «Образование с учетом гендерных аспектов». Раздел 3 «Инклюзивное образование». 9. План работы заместителя директора по воспитательной работе.
----------------	--

	10. Приказ №02 «О зачислении детей в 1 класс в 2024-2025 уч. г.» (02.09.2024 г.). 11. Выборы ШУС учебного заведения и классных коллективов с учетом гендерного уравнивания распределяемых поручений (протоколы классных собраний, заседаний активов). 12. Заполнение электронной базы по национальной принадлежности учащихся и ОШ. 13. Предоставление отчетов о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми (январь, май).		
Выводы	Используются все доступные ресурсы для организации и проведении непрерывной образовательной и воспитательной деятельности, чтобы обеспечить высокое поведение обоих полов. Во внутренних санузлах предусмотрены условия для детей ООП. В гимназии проводятся мероприятия, в которые вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родителями, представителями разных профессий. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности. Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. С 1 по 9 класс читается интегрированный курс «Гражданское воспитание/Развитие личности». Классными руководителями на классных часах рассматриваются вопросы межличностных отношений и просоциального поведения, толерантного и недискриминационного поведения во взаимоотношениях.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.

Доказательства	1. Проведение предметных недель по гагаузскому языку и литературе, румынскому языку и литературе, русскому языку и литературе, иностранному языку. 2. Проведение совместных мероприятий с родителями и учениками гимназии. 3. Участие учащихся, учителей, родителей в мероприятиях по случаю празднования Храма села. 4. Спортивный конкурс для старшеклассников «Мы парни brave!» - 8-9 кл. 5. Декада родного языка. 6. Школьная Осенняя ярмарка (октябрь). 7. Совместные выездные экскурсии детей и родителей по Молдове и за рубеж, в музеи, походы.
----------------	---

	8. Круглый стол с ученическими коллективами, в которых обучаются дети с ООП. 9. Договора о сотрудничестве заключены с ПУ ТЛ с. Казаклия, УРО№1, УРО№2, УРО №3, Центром социальной помощи семье и детям «Ты особенный» и Нарния, ЦОЗ с. Казаклия. 10. Партнерская деятельность с примэрией с. Казаклия. 11. Встреча с семейным врачом ЦЗ с. Казаклия Терзиновой Е.В. 12. Уроки Здоровья в 1 – 9 кл. (беседы с медсестрой гимназии – в течение года). 13. Организация учителями индивидуальной помощи неуспевающим учащимся. 14. Библиотечные уроки о популяризации роли книг в жизни учащихся. 15. Участие в турнире интеллектуальных игр, организованных Ассоциацией интеллектуальных игр Молдовы. 16. Пасхальный фестиваль «Пасха в Гагаузии-2025». 17. Мероприятия, посвященные истории и культуре цыганского народа, проживающего в РМ.		
Выводы	В гимназии созданы все необходимые условия для обеспечения гендерного равенства, обеспечивается равный доступ к образованию, к услугам школьного психолога, вспомогательного педагога, медработника. В учебном заведении ведется систематическая работа в рамках личностного развития каждого ребенка путем бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. Учащиеся изучают основные концепции гендерно-чувствительного образования в рамках уроков по истории, литературе, в образовании для общества, лидерстве, учатся преодолевать гендерные предрассудки и стереотипы, действовать против них; организуются различные конкурсы, экскурсии, походы, во время которых преобладает доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками. Проводится информационно-пропагандистская работа по вопросам гендерного равенства.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
Объем V. ГЕНДЕРНО - ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства. (6 баллов)			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

	6	2,25	4,5
--	---	------	-----

Измерение V	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	1. Соблюдаются принципы равноправия обоих полов. 2. Отсутствие проявлений дискриминации между детьми. 3. Обеспечение равного права пользования всеми учащимися и сотрудниками гимназии экономическими, культурными, социальными, гражданскими правами.	1. Недостаточность изученности проблем подростков в вопросе гендерного равенства. 2. Мало встреч со специалистами, медработниками с разной возрастной группой учащихся. 2. Недостаточная активность по вовлеченности родителей к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.

ТАБЛИЦА УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2022 - 2023		Год обучения 2023 - 2024		Год обучения 2024 - 2025	
		Самооценивание, балл	Уровень достижения	Самооценивание, балл	Уровень достижения	Самооценивание балл	Уровень достижения
1.1	10	9,0	90%	9,5	95,0%	9,5	95,0%
1.2	5	4,25	80,5%	4,25	85,0%	4,25	85,0%
1.3	5	4,5	90%	4,5	90,0%	4,5	90,0%
2.1	6	4,75	79,1%	5,0	83,0%	5,0	83,0%
2.2	6	5,5	91,6%	4,75	79,0%	4,75	79,0%
2.3	6	5,5	91,6%	5,5	92,0%	5,5	92,0%
3.1	8	6,5	81,2%	6,5	81,0%	6,5	81,0%
3.2	7	6,5	92,8%	6,0	86,0%	6,0	86,0%
3.3	7	5,5	78,5%	5,5	78,5%	5,5	78,5%
4.1	13	10,0	76,9%	10,0	77,0%	10,0	77,0%
4.2	14	11,5	82,1%	11,5	82,0%	11,5	82,0%
4.3	7	5,5	78,5%	5,5	78,5%	5,5	78,5%

5.1	6	4,5	75%	4,5	75,0%	4,5	75,0%
Итого:	100	83,5	83,5%	83,5	83,5%	83,5	83,5%

Результаты ежегодного оценивания педагогического состава

Учебный год	Общее количество дидактических кадров	Распределение рейтингов			
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2024-2025	20+3	-	Хорошо	-	-

SWOT - АНАЛИЗ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УВП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Сильные стороны:	Слабые стороны:
- Наличие высокопрофессиональных, квалифицированных кадров, находящихся в режиме постоянного развития. - Учебное заведение эффективно использует выделенные финансовые средства, в гимназии нет дефицита бюджета. - Материально-техническая и санитарно-гигиеническая база гимназии соответствует современным требованиям. - Каждому педагогу обеспечивается возможность проводить уроки в соответствии с требованиями ИКТ.	- Недостаточная работа по мотивации учащихся, имеющих по одной-две «6», «7», «8», на качественное обучение. - Недостаточная обеспеченность специального оборудования для лиц с ООП. Отсутствие в гимназии раздевалок, душевых кабин в спортивном зале. - Требуется благоустройство заднего двора школа, спортивной площадки. - Недостаточная активность родителей в решение вопросов школьной жизни. - Отсутствие актового зала.

5. Все учебные, вспомогательно-психологические кабинеты, библиотека, административные кабинеты гимназии подключены к Интернету. 6. Все учащиеся гимназии получали качественное горячее питание. 7. Каждый ученик школы имеет возможность получать образовательные и воспитательные услуги в соответствии с психическими, физическими, эмоциональными и др. потребностями, в том числе ИУП. 8. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. 9. Налажено сотрудничество гимназии с родителями, внешкольными учреждениями, социальными институтами сообщества.	
Возможности	Угрозы
1. Продолжения повышения квалификации педагогов через обучение в магистратуре и университетах г. Кишинева, г. Комрата. 2. Обмен педагогическим опытом через публикации в печати и проведении Мастер-классов, Педагогических Мастерских в рамках школьных, районных мероприятий. 3. Самообразование педагогов по совершенствованию образовательного процесса и ликвидации слабых мест в системе преподавания.	1. Тенденции увеличения числа детей, не мотивированных, неумеющих и не желающих трудиться в образовательной системе. 2. Нехватка квалифицированных специалистов в системе образования. 3. Изменение демографической ситуации.

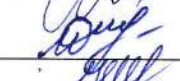
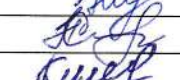
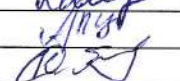
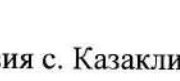
Внутренняя оценочная комиссия на основании 83,5% уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «хорошо».

Отчет о деятельности ПУ Гимназия с. Казаклия 2024-2025 учебный год

Возможности	Угрозы
1. Продолжения повышения квалификации педагогов через обучение в магистратуре и университетах г. Кишинева, г. Комрата. 2. Обмен педагогическим опытом через публикации в печати и проведении Мастер-классов, Педагогических Мастерских в рамках школьных, районных мероприятий. 3. Самообразование педагогов по совершенствованию образовательного процесса и ликвидации слабых мест в системе преподавания.	1. Тенденции увеличения числа детей, не мотивированных, неумеющих и не желающих трудиться в образовательной системе. 2. Нехватка квалифицированных специалистов в системе образования. 3. Изменение демографической ситуации.

Внутренняя оценочная комиссия на основании 83,5% уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «хорошо».

Члены комиссии:

 Узун А.Ф., директор
 Мандажи М.Г., ЗУВР,
 Узун С.Г., ЗВР,
 Султ Н.Ф., председатель админсовета, учитель истории и ГВ/РЛ,
 Кихаял М.В., председатель родительского комитета,
 Кихаял Анна, председатель ШУС,
 Калак Д.Х., заместитель примаира.

Директор ПУ Гимназия с. Казаклия

 Узун А.Ф.
