

Министерство образования и исследований Республики Молдова
Главное Управление Образования АТО Гагаузия
Публичное учреждение гимназия с. В.Конгазчик

УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании
педагогического
и административного советов
протокол № 12 от 28 августа 2025 года

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПУБЛИЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ с. ВЕРХНИЙ КОНГАЗЧИК
за 2024 – 2025 учебный год**

2025 год

Общие данные.

Район / муниципалитет	Комрат, АТО Гагаузия
Населенный пункт	село Верхний Конгазчик
Название учреждения	ПУ гимназия с.Верхний Конгазчик
Адрес	ул. Гагарина, 57
Адрес филиалов	
Телефон	029873246
E-mail	Congazcic.gim@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	государственный
Основатель / административный орган	
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	158
Общее количество классов	9
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	21
Программа деятельности	Программа развития ПУ гимназии с.Верхний Конгазчик на 2023-2028гг.
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025
Директор	Статова Елена Александровна

ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.**Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.****Область: Управление.****Показатель 1.1.1.** Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	1. Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 29 aprilie 2022. 2. Устав ПУ гимназии с.В.Конгазчик, утвержденный на заседании педсовета, Протокол ПС № 9 от 28.01.2022г. 3. Положение о функционировании общеобразовательного учреждения гимназии с. Конгазчик, рассмотренный на педагогическом совете Пр. № 1 от 13.09.2017г. (Приказ № 12 от 13.09.2017г.) 4. Санитарное разрешение на функционирование гимназии №022914/2024 от 04.11.2024г. 5. Распоряжение на функционировании пищеблока гимназии от ANSA №32-290 от 28.08.2024г. 6. Договора и контракты, зарегистрированных в период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.		
Выводы	Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. Два раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства. Повара и работники пищеблока ежегодно проходят медосмотр. Ученикам ежегодно ставятся прививки, положенные по годам рождения в РМ. Ученики (мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате. Медсестрой осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм, ведется соответствующая документация.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	Документы, регламентирующие жизнедеятельность гимназии по обеспечению охраны здоровья и техники безопасности: Программа развития учебного заведения на 2023-2028 учебные годы, Протокол ПС №8 от 29.05.2023 Приказ №01-25/18 от 02.09.2024г. «О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в 2024-2025 учебном году» Приказ №01-25/20 от 02.09.2024г. «Об организации труда и соблюдении правил по ТБ 2023-2024 учебный год» Приказ №01-24 от 02.09.2024г., «Об обеспечении пожарной безопасности», Приказ №01-25/25 от 05.09.2024г. «Об установлении противопожарного режима» Приказ №01-25/54 от 05.09.2024г. «О создании комиссии по ЧС». Приказ №01-25/55 от 05.09.2024г. «Об организации гражданской защиты и формировании ГЗ» Приказ №01-25/26 от 02.09.2024г «Об обеспечении электробезопасности и о возложении ответственности». Приказ №01-21/139 от 01.11.2024г «О возложении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования». Приказ №01-25/09 от 02.09.2024г «О назначении классных руководителей»
Выводы	В учебном заведении имеются приказы, связанные с безопасностью персонала и учащихся во время образовательного, как в учебных помещениях, так и на территории гимназии. Все документы обеспечивают жизнедеятельность гимназии. Регулярно заполняются журналы учета инструктажей по технике безопасности учащихся. (Кл.рук. 1 – 9 классов). В гимназии ведутся журнал

	регистрации инструкций по охране труда и ТБ персонала, которые утверждены на заседании педсовета, <i>протокол №3 от 10.09.2023г.</i> Ведется журнал регистрации должностных инструкций.. Частично отсутствует ограда вокруг территории гимназии. Установлено видеонаблюдение по всей территории учебного заведения. План эвакуации размещен в холле школы, на 1 и 2 этажах		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы деятельности.

Доказательства	Протокол № 1 от 28.08.2024г. заседания АС гимназии «Об организации УВП, о режиме работы гимназии, о распределении нагрузки и утверждения сети классов на 2024-2025 учебный год» Приказ №01-25/01 от 02.09.2024г «О режиме работы гимназии на 2024-2024 Приказ №01-25/18 от 02.09.2024г «О правилах внутреннего распорядка» Приказ №01-25/02 от 02.09.2024г. «Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебный год». Протокол №2 от 03.09.2024г. заседания А/Совета гимназии «Об утверждении расписания уроков, школьных звонков на 2024-2025 уч. год» Протокол заседания П/С № 8 от 28.05.2023г. по утверждению Программы развития гимназии на 2023-2028 годы. Приказ №01-25/66 от 06.09.2024г «О внедрении Методологии распределения рабочего времени педагогических кадров»		
Выводы	Составлен и утверждены графики распределения рабочего времени всеми работниками гимназии в соответствии с учебной нагрузкой. Наличие папки инструктивных материалов по распределению рабочего времени, которые ежегодно утверждаются директором и согласовываются с председателем профкома. Гимназия работает в 1 смену, учебный процесс для 1-9 классов организован по классной системе. Расписание уроков составляется в пользу учащихся, учитывается график работы совместителей. 15-минутные перемены отводились на питание учащихся. Питание учащихся организовано в 3 перемены. Перемены варьируются от 10 до 15 минут. Имеется утвержденный график питания в столовой		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

Доказательства	Протокол ПС № 2 от 07.09.2016г. утвержденного на заседании педсовета «Положение о функционировании гимназии» Протокол ПС № 9 от 28.01.2022г. заседания педагогического совета по утверждению Устава гимназии		
Выводы	Учебное заведение располагает подходящими образовательными помещениями и функционирует в типовом двухэтажном здании, построенном в 1972 году. Кабинеты оснащены мебелью согласно возрастным особенностям учащихся. Количество рабочих мест в кабинетах, соответствует количеству учащихся и их психофизиологическим особенностям. Функционируют 13 эстетически оформленных кабинета. В кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	Приказ №01-25/10 от 02.09.2024г «О назначении ответственных лиц за
----------------	--

	учебные кабинеты и закрепление учебного оборудования» Приказ №01-25/21 от 02.09.2024г. «О комплексной безопасности в 2024-2025 учебном году» Приказ №01-25/20 от 02.09.2024г. «Об организации труда и ТБ» Приказ №01-25/13 от 02.09.2024г. «Об утверждении графика работы вспомогательного персонала» Приказ №01-25/38 от 02.09.2024г «О мероприятиях по обеспечению санитарно-гигиенических условий в школе»		
Выводы	Утверждены графики уборки помещений (ежедневный, санитарные дни, генеральная уборка) по гимназии. Ведется журнал учета санитарно-просветительной работы и профилактических мероприятий. Журнал инструктажа по технике безопасности имеется в наличии в кабинетах: биологии, информатики, физики, химии, физического воспитания, технологического воспитания. Инструкции по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках физики, химии, биологии, физического воспитания, технологического воспитания.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей (по случаю).

Доказательства	Приказ №01-25/40 от 02.09.2024г «Об организации питания учащихся 1-9х классов» Приказ №01-25/43,44 от 02.09.2024г «О создании бракеражной комиссии по готовым/сырым продуктам» Протокол №1 заседания административного совета от 28.08.2024г пункт 2 «Организация питания учащихся 1-9-х классов». Распоряжение на функционировании пищеблока гимназии от ANSA № 32-290 от 28.08.2024г. Приказ №01-25/42 от 03.09.2024г «О назначении ответственных лиц за получение качественных продуктов питания» Приказ №01-25/38 от 02.09.2024 «Об охране труда и соблюдении ТБ в столовой» Приказ №01-25/34 от 06.09.2024 «О возложении ответственности по пищевой гигиене, упаковке и дезинфекции рабочих поверхностей»		
Выводы	Столовая на 80 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием, инвентарем и посудой для приготовления и приема пищи ведутся все нормативные документы. Горячие завтраки готовятся согласно утвержденного 10-дневного меню. Вся кухонная утварь и сопровождающая мебель промаркированы. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве. Посуда в 2-х комплектах. Электрическое обеспечение соответствует требованиям, установлены узлы защиты. Вода доставляется по водопроводу на пищеблок для приготовления пищи и мойки посуды. обеспечен санитарными помещениями с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся и сотрудников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл - 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

Доказательства	Разрешение на функционирование пищеблока №32-290 от 28.08.2024г. Распоряжение на функционировании гимназии от ANSA
-----------------------	---

	Протокол проверки №022914/2024 от 04.11.2024г.		
Выводы	Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в гимназии: распределение туалетов для мальчиков и девочек. Оснащенность санитарных комнат, санитарно-гигиенические нормы в туалетах соблюдаются. Функционируют санитарные комнаты с подачей холодной воды. Полная оснащенность гигиеническими средствами (жидкое мыло, электросушилки, подставка для бумаги). Гигиена и обработка санитарных комнат хлорсодержащими растворами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

Доказательства	Приказ №01-25/20 от 02.09.2024г «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в гимназии» Приказ №01-25/24 от 02.09.2024г. «Об обеспечении пожарной безопасности» Приказ №01-25/28 от 02.09.2024г «Об установлении противопожарного режима» Приказ №01-25/23 от 02.09.2024г. «О возложении ответственности начальника штаба по ЧС» Приказ №01-25/54 от 05.09.2024г. «О создании комиссии по ЧС» Приказ №01-25/55 от 05.09.2024г «Об организации Гражданской защиты и формирований ГЗ»		
Выводы	Оснащенность гимназии противопожарными средствами и запасными выходами. Обеспечение учебного заведения средствами защиты: огнетушители. Все коридоры и лестницы маркированы специальными указателями и табличками. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, ведется контроль за сроком годности. Разработаны план-схема эвакуации учащихся и работников при пожаре в случае чрезвычайной ситуации. Знаки - указатели доступных запасных выходов при пожаре. Световые знаки – указатели EXIT. В здании имеются 3 запасных входа/выхода для эвакуации при ЧС, которые постоянно функционируют.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доказательства	Приказ №01-25/22 от 02.09.2024г. «О возложении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда». Приказ №19 от 02.09.2024г «О проведении мероприятий по охране здоровья и безопасности труда» План работы гимназии на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 17.10.2024г., План мероприятий на 2024-2025 учебный год по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Приказ №01-25/32 от 02.09.2024г. «О назначении ответственного лица по охране прав детства».		
Выводы	В начале каждого учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде. Журналы по технике безопасности в школе на уроках химии, технологического воспитания, информатике, физического воспитания. В прошитых журналах 1-9 классах регулярно проводятся занятия по ТБ, по		

	ПДД, по пожарной безопасности.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.

Область: Управление.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Доказательства	Программа развития гимназии на 2023– 2028 годы Протокол № 2 от 17.10.2024г совместного заседания педагогического и административного совета по утверждению плана работы на учебный год. План работы Совета по Этике Протокол ПС План мероприятий по реализации воспитательной программы. План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей. Приказ №01-25/33 от 04.09.2024г «О назначении координатора мероприятий по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». Приказ №01-25/35 от 02.09.2024г. «О создании группы по предотвращению насилия». Приказ №01-25/34 от 02.09.2024г. «О создании комиссии по благополучию ребенка»		
Выводы	В Администрация гимназии сотрудничает с социальным ассистентом села, с Центром Здоровья. В учебном заведении проводится комплекс запланированных мер и действий с семьей и со службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Ведется журнал учёта случаев насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми по гимназии с.Конгазчик.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

Доказательства	Приказ №01-25/33 от 02.09.2024г «О назначении координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». План работы на 2024-2025 учебный год, Протокол №2 от 17.10.2024г): План деятельности координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Приказ №01-25/32 от 02.09.2024г. «О назначении ответственного лица по охране прав детства» Приказ № 01-25/61 от 05.09.2024г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП» План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 учебный год,		
Выводы	В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактики любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. Все службы взаимодействуют между собой, с		

	классными руководителями и родительским комитетом гимназии. Осуществляется деятельность координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми: регистрация и разрешения ситуаций любого вида насилия. сдаются семестровые отчеты по насилию. Случаев насилия в 2024-2025 учебном году не зарегистрированы		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

Доказательства	План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей на 2024-2025 учебный год. Приказ №01-25/35 от 02.09.2024г. «О создании комиссии по предотвращению насилия». Приказ №01-25/34 от 02.09.2024г. «О создании комиссии по благополучию ребенка». Социальные паспорта учащихся		
Выводы	Согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителя гражданского воспитания, запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: - уроки, классные часы, беседы, тренинги с НПО. Проводятся беседы с учащимися «Нет насилию». Изучается модуль «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках интегрированного предмета Гражданское воспитание/Развитие личности. Заведен Журнал учёта случаев насилия пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми по гимназии с. Конгазчик. Номер телефона для экстренных вызовов 112 висит в фойе.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доказательства	Протокол ПС №3 от 17.10.2024г по утверждению <i>Плана работы</i> гимназии на 2024-2025 у.г. План работы РЦИО на 2024-2025 учебный год в плане работы гимназии. План работы по охране прав детства. План работы по неделе профилактики преступлений (сотрудничество с ИДН, беседы, встречи, консультации). План воспитательной работы (работа с родителями) План работы медицинского работника на 2024 - 2025 учебный год. План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024-2025 уч.г.		
Выводы	Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. Проведение классными руководителями уроков интегрированного курса Гражданское воспитание/Развития личности по модулю «Здоровый образ жизни, спортивных конкурсов обеспечивают здоровое физическое и психологическое развитие учащихся. Администрация и Педагогический коллектив оказывает полную поддержку учащимся на всех уровнях учебного процесса по этому направлению.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Область: Управление.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими

учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доказательства	Приказ №01-25/136 от 14.02.2024г. «Об организации спортивно-оздоровительных мероприятиях и проведения недели физического воспитания» Приказ №01-25/21 от 02.02.2024 «Об обеспечении безопасности жизни и здоровья учащихся» Приказ №01-25/38 от 02.09.2024г «О мероприятиях по обеспечению санитарно-гигиенических условий в гимназии» Приказ №01-25/22 от 02.09.2024г «О возложении ответственности по охране здоровья работников и учащихся гимназии»		
Выводы	В учебном заведении пропагандируется здоровый образ жизни. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья. В результате сотрудничества с родителями в гимназии проводятся культурно-массовые мероприятия, в которых активное участие принимают родители учащихся. Участие в спортивных мероприятиях на местном и региональном уровне.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

Доказательства	План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 учебный год. Отчет о деятельности МВК за 2024-2025 уч.год, заслушан на заседании А/С, <i>протокол №10</i> от 26.05.2024г. Мониторинг динамики развития учащихся с ООП за 2024-2025 учебный год (заслушан на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии, <i>Протокол №10</i> от 26.05.2025г)		
Выводы	Классными руководителями, заместителем директора по ВР проводятся беседы по профилактики психоэмоциональных проблем. Практикуются проведение методических семинаров, круглых столов. Организуются встречи с представителями Центра Здоровья Дружественной Молодёжи и с представителями регионального социального центра.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	Приказ №01-20/101 от 07.11.2024г «О проведении мероприятий в рамках недели безопасности дорожного движения» Приказ №01-20/105 от 15.11.2024г «О проведении недели здорового питания» План работы гимназии на 2024-2025 учебный год Раздел V План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся Раздел 5.9. План работы по охране здоровья и безопасности труда Раздел 5.7. Мероприятия по охране труда Раздел 5.10. Физкультурно-оздоровительные мероприятия Раздел 5.8. План работы по охране прав детства
-----------------------	--

Раздел 5.6. План работы медсестры			
Выводы	В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. В результате сотрудничества проводится спортивные соревнования, внеклассные мероприятия. Календарное планирование классных руководителей содержит раздел по продвижению здорового образа жизни.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Обеспечение безопасности учебного заведения всех учащихся и персонала. 2. Пропаганда здорового образа жизни посредством дисциплины Развитие личности, внеклассных мероприятий, Дней Здоровья; 3. Работает квалифицированная медсестра высшей категории; 4. Медсестра ведёт на качественном уровне документацию. Эффективно внедряет нормативные документы, регламентирующие Защиту Здоровья детей. 5. Ведутся спортивные кружки 6. Наличие площадки для спортивных занятий 7. Классные руководители, учителя- предметники формируют навыки ответственного поведения при ЧС, посредством бесед, практических занятий, инструктажей. 8. Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. 9. Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. 10. Обеспечены дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом. 11. Гимназия располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, оборудованный медпункт, оборудованные лаборатории. 12. Наличие отопительной системы, водопровод, канализация, внутренние санузлов.	1. Низкий уровень сознательности, компетентности родителей, в различных жизненных ситуациях. 2. Кабинет медсестры частично соответствует требованиям. 3. Столовая совмещена с актовым залом 5 % детей состоят на диспансерном учёте 4. Отсутствие видео наблюдения в классных помещениях, столовой, пищеблоке, на территории гимназии 5. Отсутствие горячей воды в санузлах. 6. Недостаточное развитие партнерских отношений с органами местной публичной власти 7. Отсутствие горячей воды во внутренних санузлах

ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.

Область: Управление.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства	План работы гимназии на 2024-2025, утвержденный на заседании педсовета и админсовета. Протокол №3 от 17.10.2024г совместного заседания педагогического совета и административного совета по утверждению плана работы на
-----------------------	--

	учебный год и об организации работы Ученического Совета гимназии на 2024-2025 учебный год. Приказ №01-25/182 от 28.08.2024 г. об утверждении членов АС.		
Выводы	В гимназии функционирует Ученический Совет. Он формируется в начале учебного года, учитывая способности, наклонности и желания участников. Учащиеся Ученического Совета гимназии проводят различные внеклассные мероприятия и участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представитель Ученического Совета гимназии участвует в заседаниях административного совета гимназии. Самый активный представитель Ученического Совета гимназии (Узун Ирина) членом является Регионального Ученического Совета, в работе которого активно участвует, организует в рамках учебного заведения различные мероприятия и акции. Все проведенные мероприятия публикуются на страницах Фейсбука и сайта гимназии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

Доказательства	Протокол №1 от 13.09.2024г. заседания ученического совета «Об организации работы Ученического Совета гимназии и утверждения плана работы на 2024-2025 учебный год. Приказ №01-25/184 от 29.08.2024г. О назначении ответственного за ведение школьного сайта. Приказ №01-25/182 от 28.08.2024г. «Об утверждении Административного Совета гимназии»		
Выводы	Информирование учащихся обо всех аспектах деятельности гимназии через сайт гимназии и страницу в Facebook. Ученический Совет гимназии функционирует на основе Устава Ученического Совета гимназии, как органа самоуправления. Ученический Совет гимназии принимает решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Уставе. В состав Административного совета гимназии включен представитель Ученического Совета гимназии с возможностью представлять и защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

Доказательства	В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации: Сайт гимназии - http://congazcic.gimnazia.md/ Страница в Facebook - https://www.facebook.com/congazcicgim
Выводы	В гимназии имеется стенд «Голос Ученического совета», электронная почта гимназии и социальные сети. Успешно функционирует сайт гимназии: вкладка Ученический совет. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере, курируемую классным руководителем и группу родителей в Вайбер. Активно ведутся странички гимназии в социальных сетях Фэйсбук и сайт гимназии. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть информационные стенды с расписанием уроков, планом работы, объявлениями.

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл1
-------------------------	---------	----------------------------	-------------------

Область: Куррикулум /учебный процесс:

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Доказательства	Приказ №01-25/182 от 28.08.2024г. «Об утверждении Административного Совета гимназии» Организация работы ученического совета гимназии» на 2024-2025 учебный год. План работы Ученического совета.		
Выводы	Ученическим советом ежегодно составляется План работы, который и реализуется на протяжении учебного года. Ученическим советом проводятся ряд мероприятий. Наиболее значимы из них: День Самоуправления, День Учителя, Праздники Первого и Последнего звонка, Новогодние утренники, онлайн-акции по линии ГУО Гагаузии, рейды по внешнему виду (школьная форма) и сохранности учебников..		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Область: Управление.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доказательства	Устав гимназии. Протокол ПС №9 от 28.01.2022г Приказ №01-5/182 от 28.08.2024г. О составе Административного Совета Бланки ознакомления родителей с той или иной информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса.		
Выводы	Родители привлекаются в работе админсоветов и педсоветов. Ведутся табеля успеваемости и проводятся индивидуальные консультации. Школьный сайт http://congazcic.gimnazia.md/ содержит вкладку: «Для родителей». Гимназия привлекает родителей к принятию решений, к участию во внеклассных мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл1

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

Доказательства	Соглашение о сотрудничестве с Инспекторатом полиции №11 от 22.05.2024 год Соглашение о сотрудничестве с ДЮСШ г.Комрат от 01.09.2023 Соглашение о сотрудничестве с районной музыкальной школой Соглашение о сотрудничестве с художественной школой Соглашение о сотрудничестве с УРО «Золотой ключик» с.В.Конгазчик 01.09.2024г Соглашение о сотрудничестве с Офисом Народного Адвоката в г.Комрат		
Выводы	Гимназия имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллек-		

	тивом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах интеллектуального, физического и культурного развития учеников.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доказательства	План работы общешкольного родительского комитета на 2024-2025 учебный год утвержден на общешкольном родительском собрании Протокол № 3 от 17.10.2024г совместного заседания педагогического совета и административного совета по утверждению плана работы на 2024-2025 учебный год и об организации работы Ученического Совета.		
Выводы	В гимназии есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания. Информирование родителей учащихся о результатах детей осуществляется через дневники и благодарственные письма, общешкольные родительские собрания, письма от администрации.. В гимназии действуют следующие средства массовой коммуникации, через которые информируются родители и учащиеся о проводимых мероприятиях. Сайт гимназии http://congazcic.gimnazia.md/ Страница в Facebook https://www.facebook.com/congazcicgim		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 2	Присвоенный балл2

Область: Куррикулум/образовательный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	Приказ №01-20/91 от 24.10.2024г. О проведении праздника Касым Приказ №01-20/04 от 12.11.2024г. О принятии участия в Региональном конкурсе фотографий «Benim Gözâl Gagauziyam» Приказ №01-20/111 от 16.12.2024 г. О делегировании педагогов на международную научно-практическую конференцию «30 лет АТО Гагаузия: история, культура, дипломатия» Приказ №161 от 18.12.2024г. Об участии команды гимназии в интеллектуальной игре, посвященной Дню Гагаузии (г. Комрат) Приказ №01-22/22 от 11.04.2025г. О делегировании учащихся на Региональную предметную олимпиаду «Графический дизайн» Протокол №5 от 30.12.2024 г. заседания педагогического совета «Анализ воспитательной работы за I семестр 2024-2025 учебного года. Протокол №12 от 25.08.2025г заседания педагогического совета. «Отчёт о деятельности учебного заведения за 2024-2025 учебный год».		
Выводы	Учащиеся и родители привлекаются к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. В гимназии разработаны процедуры взаимодействия родителей и учителей в улучшении школьных результатов учащихся. Обеспечивается участия родителей в работе админсовета. Проводятся совместно с родителями внеклассные мероприятия и классные часы. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса.		

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 2	Присвоенный балл 2
----------------------------	---------	-------------------------------	-----------------------

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Область: Управление.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Доказательства	Приказ №01-20/04 от 12.11.2024 г. О принятии участия в Региональном конкурсе фотографий «Benim Gözâl Gagauziyam» Приказ №161 от 18.12.2024г. Об участии команды гимназии в интеллектуальной игре, посвященной Дню Гагаузии 19.12.2024 Приказ №01-20/153 от 04.04.2025 г. «О проведении месячника гагаузского языка и литературы» Приказ №01-22/24 от 30.04.2025г. О делегировании учащихся на диктант по гагаузскому языку. Приказ №01-22/11 от 04.02.2025г. О делегировании учащихся в гагаузский национальный театр на премьеру сказки «Снежная королева» на гагаузском языке Приказ №01-20/154 от 10.04.2025 г. О проведении патриотических линейек. Приказ №01-20/119/А от 02.01.2025 г. О делегировании учителей гагаузского языка на презентацию толкового словаря (Тукан А.К. Патрашко С.К.) Приказ №01-20/156 от 18.04.2025 г. О делегировании учащихся и педагогов на финальный этап исследовательских проектов (Патрашко С.К., Икизли М.И.) Приказ №01-20/123/А от 15.01.2025 г. О делегировании педагогов на мероприятие «Просветительские Рождественские встречи» (Тукан А.К. Чобанова М.Ф.) Сотрудничество с историко-краеведческим музеем г. Комрат и с. Авдарма, гончарной мастерской в г.Комрат		
Выводы	Учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях на уровне класса и гимназии вне зависимости от культурной, лингвистической, этической и другой принадлежности ребенка. Все мероприятия, которые планируются и проводятся в гимназии в соответствии с Программой по расширению сферы гагаузского языка, требованиями многоязычного образования. Сценарий каждого мероприятия предусматривает приобщения к разным языкам: звучат песни и стихи на гагаузском, румынском, русском, по возможности, и на английском языках. Проводятся мероприятия, приобщающих учащихся к культурному, этническому, лингвистическому и религиозному разнообразию. В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл 1

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	Протокол №12 от 10.06.2025г заседания педагогического совета. «Отчёт о деятельности учебного заведения за 2024-2025 учебный год». Протокол №2 от 05.01.2024г. педсовета об организации УВП и реализа-
----------------	---

	ции ИУП на 2024-2025 учебный год по продолжению внедрения интегрированного курса Гражданское воспитание и Развитие личности в 5-9 классах. В каждом классе имеются разделы по соблюдению культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия. Приказ №01-25/63 от 06.09.2024 г. О создании рабочей группы по внедрению многоязычного образования в 2024-2025 учебном году. Приказ №01-25/64 от 06.09.2024 г. Программа деятельности гимназии по внедрению Закона «Расширение сферы применения гагаузского языка на 2024-2025 учебный год» Приказ №01-20/118/А от 30.12.2024 г. Об итогах и реализации учебных программ за 1 семестр 2024-2025 учебного года.		
Выводы	В воспитательной части Плана гимназии на 2024-2025 учебный год отражены в том числе и аспекты по борьбе со стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках интегрированного курса «Гражданское воспитание и Развитие личности». Культурное разнообразие в 8 классе: «Празднование Рождества в различных религиозных конфессиях нашего села», «Культурное разнообразие - пути к взаимопониманию», День толерантности, Акции добра.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	Протокол №01-25/18 от 02.09.2024 г. «О правилах внутреннего трудового распорядка гимназии» Протокол №01-25/08 от 02.09.2024 г. Об оплате надбавки педагогам, обеспечивающим работу с детьми с ООП Приказ №01-25/07 от 02.09.2024 г. О распределении кружковой работы. График кружковой работы. Приказ №01-25/32 от 02.09.2024 г. О назначении ответственного лица по охране прав детства (Стефу М.Г.) Приказ №0-25/59 от 05.09.2024 г. О создании МВК ООП Приказ №01-25/60 от 05.09.2024 г. О создании группы ИУП по работе с учащимися с ООП Приказ №01-25/61 от 05.09.2024 г. Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП Приказ № 01-25/31 от 02.09.2024 г. «О назначении координатора по перевозке учащихся гимназии из с.Н.Конгазчик в В.Конгазчик» Протокол педсовета №8 от 29.05.2023г. Утверждение План-программы развития гимназии на 2023-2028гг План работы на 2024-2025 учебный год: Ежемесячные планы воспитательных мероприятий, согласно годовому плану работы на 2024-2025 учебный год Протокол №1 от 12.09.2024г заседания МК классных руководителей «Составление и утверждение плана ВР на 2024-2025 учебный год.
Выводы	В гимназии созданы равные условия для функционирования государственного, родного языков, языка обучения в гимназии, для изучения иностранного языка. В 2024-2025 учебном году в гимназии обучались ученики из 2 населенных пунктов: Нижнего и Верхнего Конгазчика. По национальному составу: представители 8 национальностей. По религиозному составу: представители православных христиан, Адвентисты 7 дня, Баптисты, пятидесятники, атеисты и т.д. Учебный план предусматривает

	изучение 4 языков, соблюдаются требования и рекомендации Закона о функционировании гагаузского языка. Внеклассные мероприятия проводятся с использованием 3 языков: русского, румынского и гагаузского. Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия,		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 2	Присвоенный балл 2

Область: Куррикулум/образовательный процесс:

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

Доказательства	Приложения к тарификации. Отчеты классных руководителей на начало учебного года. Контрольный список педагогов. Раздел из плана воспитательной работы гимназии «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально- нравственное воспитание» Ссылки на внеклассные мероприятия Сайт гимназии http://congazcic.gimnazia.md/ Страница в Facebook https://www.facebook.com/congazcicgim		
Выводы	Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации- что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной. Включение в план воспитательной работы гимназии мероприятий, направленных на знание и соблюдение учащимися собственной культуры и традиций, уважение к разным людям вне зависимости от религии.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 2	Присвоенный балл 2

Измерение II. Демократическое участие	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. В гимназии работает административный совет, Совет по Этике 2. Работает Ученический Совет гимназии, оформлен информационный тематический стенд 3. Мы располагаем всеми средствами информации, посредством которых обеспечивается транспарентность. 4. Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания. 5. Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время. 6. Хорошо налажена в гимназии партнерская деятельность. 7. Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся.	1. Невысокий еще уровень активности и ответственности Совета учащихся в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. 2. Учащиеся недостаточно инициативны. 2. Низкий уровень охвата детей к процессу принятия решений.

ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

Область: Управление.

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	План деятельности инклюзивного образования в ПУ на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы МВК Протокол № 2 от 20.09.2024г заседания МВК. Создание многопрофильной внутри школьной комиссии. Приказ № 01-25/61 от 05.09.2024г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями», Приказ № 01-25/60 от 05.09.2024г. Создание группы по составлению Индивидуального Учебного Плана для учащихся с особыми образовательными потребностями. Протокол №1 заседания МВК от 29.08.2024 г План деятельности многопрофильной внутришкольной комиссии План работы по инклюзивному образованию гимназии на 2024-2025 уч.г. План работы вспомогательных педагогов на 2024-2025 уч.г.		
Выводы	Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. В гимназии имеются 3 ученика с ООП. С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана группа учителей-предметников и завуча по УВР по составлению УИП Ежегодно утверждается список детей с ООП. Осуществляется текущий мониторинг процессов индивидуального образования. Для них были разработаны Индивидуальные учебные планы по отдельным дисциплинам. ВДК ведется мониторинг успешности учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доказательства	Приказ № 01-25/61 от 05.09.2024г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП» Протокол МВК №1 от 29.08. 2024г. Регистрация детей с ООП в публичном учреждении гимназия с. Верхний Конгазчик Протокол заседания МВК № 1от 29.08.2024г Составление годового плана работы МВК. Протокол МВК №1 от 29.08.2024г Изучение нормативно – правовой базы в области инклюзивного образования и типового положения МВК. Протокол заседания МВК № 2 от 20.09.2024г. Изучение методических рекомендации организации работы вспомогательного педагога в общеобразовательных учебных заведениях.
Выводы	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования, обеспечивает функциональность работы ресурсного центра и вспомогательных дидактических кадров, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с ООП посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, проводится мониторинг индивидуального обучения.

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 0.75
----------------------------	---------	----------------------------------	--------------------------

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Доказательства	Программа развития гимназии. Протокол заседания педагогического совета № 9 от 28.05.2023г. Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в учебном заведении SIME, SIPAS, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: SIME. Приказ № 01-25/46 от 03.09.2024г Приказ № 01-25/159 от 03.09.2024г. «О заполнении базы данных SIPAS, экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года» Приказ № 01-25/159 от 03.09.2024г Списки детей с ООП. Протокол заседания МВК №1 от 29.08.2024г. Наличие списков по годам рождения детей (Папка Всеобуч гимназии). Наличие алфавитной книги. Списки детей школьного возраста и детей с ООП школьного округа Список учащихся в ситуации риска.		
Выводы	Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из населенного пункта, в том числе с детьми особыми образовательными потребностями, разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде. Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса и гимназии, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников. В течение года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП. Гимназия проводит совместно с детским садом, офисом семейного врача мероприятия по обследованию развития учащихся. Формируются списки детей с ООП для направления на комплексное обследование СПП, комплектуются личные дела учащихся.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доказательства	База данных учащихся с ООП. (Папка <i>Инклюзивное образование</i>) Протокол заседания МВК №1 от 29.08.2024г План работы комиссии МВК на 2023-2024 уч.г. (Папка <i>Инклюзивное образование</i>). План работы вспомогательных педагогов Соглашения родителей на комплексное обследование детей. Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП. Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП. (Личные дела учащихся с ООП. (Папка <i>Инклюзивное образование</i>) Протокол МВК № 6 от 21.05.2025 г. Мониторинги уровня развития детей за 1 семестр, 2 семестр, годовой.		
Выводы	Учебное заведение систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает условия для развития их потенциала, повышения мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе. В соответствии с потребностями и возможностями детей разрабатываются ИУП по предметам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 0,75

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доказательства	Приказ №34 от 30.10.2020 г. Наличие ресурсного центра в гимназии ИУП для детей с ООП на 2024 – 2025 учебный год. Протокол МВК №2 от 20.09.2024г Модифицированные куррикулы по предметам на 2024 – 2025 уч.год.		
Выводы	В учебном заведении образовательный процесс осуществляется в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями службы психопедагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании. Посещение Ресурсного Центра учениками, согласно, утвержденного расписания уроков, способствует реализации индивидуального учебного плана (ИЕР) в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл 1

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

Область: Управление.

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	Протокол заседания педагогического совета № 3 от 17.10.2024г. План работы гимназии на 2024-2025 уч. год Приказ № 01-25/33 от 02.09.2024г. «О назначении координатора по предотвращению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2024 – 2025 учебный год». Приказ № 01-25/34 от 02.09.2024г. «О назначении ответственных лиц за благополучие ребенка» План работы заместителя директора по ВР на 2024 – 2025 уч. год; План работы МВК на 2024 – 2025 уч. год; План работы вспомогательного педагога с детьми ООП на 2024-2025 уч.г.		
Выводы	В учебном заведении ведётся систематическая работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Дети с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети ознакомлены о горячих линиях, об органах, в которые они могут обратиться за помощью.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0.5

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доказательства	Протокол заседания педагогического совета №3 от 17.10.2024г.
----------------	--

	План работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год, раздел «Инклюзивное образование». Протокол № 1 заседания МВК от 29.08.2024 г. План работы МВК. Протокол МВК № 2 от 20.09.2024г. Особенности планирования работы учебного заведения в контексте инклюзивного образования. Протокол МВК № 2 от 20.09.2024г. Утверждение модифицированных Куррикулумов и ИУП педагогов. Протокол МВК № 3 от 13.11.2024г. Организация социально-образовательного партнерства по содействию инклюзивного образования. Протокол МВК № 4 от 16. 12.2024г. Оценка уровня социализации детей с ООП и коррекционные меры для повышения уровня социализации. Протокол МВК № 5 от 14.03.2025г. Продуктивные методы организации учебной деятельности учащихся с ООП.		
Выводы	В учебном заведении созданы все условия для проявления способностей учащихся разных уровней развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения и региона независимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка. Для всех учащихся разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программны		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Доказательства	Приказ № 01-25/61 от 05.09.2024г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Приказ № 01-25/33 от 02.09.2024г. «О назначении координатора по предотвращению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2024-2025 учебный год». Приказ № 01-25/35 от 02.09.2024г. «О создании группы по предотвращению насилия» Приказ № 01-25/02 от 02.09.2024г. «Сеть в разрезе классов на 2024-2025уч.г.» Протокол МВК №2 от 20.09.2024г Индивидуальный Учебный План на 2024 – 2025 учебный год для учащихся с ООП. Протокол МВК №2 от 20.09.2024г Модифицированные куррикулумы по предметам на 2024 – 2025 учебный год. Протокол МВК №6 от 21.05.2024г. Мониторинг динамики развития детей с ООП, регистрация результатов их достижений.		
Выводы	В гимназии созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с ООП и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся, поддержание атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству. Ведется мониторинг достижений детей, изменений в их развитии, составляются отчеты в конце каждого семестра и учебного года.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл 0,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Доказательства	Протокол МВК №2 от 20.09.2024г Индивидуальный Учебный План на 2024 – 2025 учебный год учащихся с ООП. Протокол МВК №2 от 20.09.2024г. Модифицированные куррикулы по предметам на 2024 – 2025 учебный год для учащихся с ООП. Протокол МВК № 6 от 21.05.2025г Семестровые и годовые отчеты о внедрении и развитии инклюзивного образования в гимназии. Приказ №34 от 30.10.2020 г. Функционирование РЦ в гимназии.		
Выводы	Адаптированный куррикулум для детей с ООП в этом учебном году применялся к 2 ученикам. В гимназии учащихся с ООП вовлечены в учебный процесс по адаптированному куррикулуму и выполнение индивидуальных программ по предметам. Для детей созданы условия для занятий в ресурсном центре и в классе.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	Протокол заседания педагогического совета № 3 от 17. 10.2024г. План деятельности гимназии на 2024-2025 учебный годы. раздел «Реализация воспитательной программы», раздел «Инклюзивное образование». Приказ № 01-25/23 от 02.09.2024 «О назначении координатора по предотвращению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2024 – 2025 учебный год». Приказ № 01-25/35 от 02.09.2024г.«О создании группы по предотвращению насилия» Приказ № 01-20/35 от 02.09.2024г. «О назначении ответственных лиц за благополучием ребенка» Приказ № 01-25/32 от 02.09.2024г. «О назначении ответственного лица по охране прав детства» Приказ № 01-25/35 от 02.09.2024г. «О проведении Дня буллинга»		
Выводы	В учебном заведении администрация и дидактические кадры проводят работу с учащимися и их родителями (законными представителями), направленную на распознавание ситуации дискриминации и насилия. Дети с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного отношения к инклюзивному обучению. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Случаев дискриминации детей с ООП не наблюдалось.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

Область: Управление.

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	Материально-технические и информационные ресурсы учебного заведения. Инвентаризационные книги: - по мебели;
-----------------------	--

	- по оборудованию; Приказ № 01-25/10 от 02.09.2024г. «О закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками» Оснащение Ресурсного центра необходимой мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями. Функционирование внутренних и внешних санитарных узлов, раздевалок (для мальчиков и девочек), Функционирование пищеблока.		
Выводы	В учебном заведении обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Материально-техническая база учебного заведения: во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, техника для демонстрации видео (видеопроекторы), для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса на современном уровне. - в 5 кабинетах интерактивные доски и интерактивные экраны. - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале. - кабинет информатики, оснащенный 12 современными компьютерами. - спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. Создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников и для детей с ООП (они физически здоровы), не нуждаются в особых условиях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доказательства	Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в учебном заведении SIME, SIPAS, в том числе детей с ООП. Приказ № 01-25/46 от 03.09.2024г. «Об обновлении данных в информационной системе менеджмента в образовании», SIME Приказ № 01-20/110 от 10.12.2025г. «О назначении ответственного лица за администрирование SIPAS» Приказ № 01-20/128 от 31.01.2025г. «О создании базы данных кандидатов на сдачу экзаменационной сессии-2025 в начальном и гимназическом образовании». Личные дела учащихся I-IX классов; Протокол заседания МВК № 2 от 20.09.2024г. Списки детей с ООП. Приказ № 01-25/09 от 02.09.2024г. «О назначении классного руководства»		
Выводы	В учебном заведении обеспечивается полная защита персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, представляющим общественный интерес. Персональные данные учащихся хранятся в личных делах и в папке «Инклюзивное образование». Доступ лиц к ним ограничен. Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

Доказательства	Материально-технические и информационные ресурсы учебного заведения. Инвентаризационные книги: - по мебели; - по оборудованию; Приказ №34 от 30.10.2020 г. Открытие ресурсного центра в гимназии и
-----------------------	--

	его оснащение необходимой мебелью, ТСО, наглядными пособиями.		
Выводы	В гимназии создана доступная среда для включения всех детей в учебный процесс. Есть доступ во все помещения: учебные кабинеты, библиотека, столовая, туалеты, спортзал. Создан оснащенный ресурсный центр для занятий детей с ООП.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

Доказательства	Приказ № 01-25/115 от 09.09.2024г «О создании рабочей группы по созданию ИУП на 2024 – 2025 учеб. год» Протокол МВК №2 от 20.09.2024г. ИУП для детей с ООП Протокол МВК №2 от 20.09.2024г. Модифицированный куррикулум для детей с ООП. Внедрение куррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в 1-4 классах в рамках реализации Закона № 30-XVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»: по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в начальных классах на гагаузском языке. Приказ №01-25/65 от 06.09.2024г. «О создании оценочной комиссии учреждения общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка» Приказ №01-25/63 от 06.09.2024г. «О создании рабочей группы по внедрению многоязычного образования в 2024 -2025 учебный год». Приказ №01-25/64 от 06.09.2024г. «Программа деятельности ПУ по внедрению закона о Расширении сферы применения гагаузского языка на 2024 -2025уч.г.» Приказ №01-25/153 от 04.04.2025г. «О проведении месячника гагаузского языка и литературы» Приказ №01-20/107 от 21.11.2024г. Проведение школьной предметной олимпиады. «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору» - Спортивная секция по футболу (для мальчиков и девочек) для детей разных возрастов. - Кружки «Творческая мастерская», «Графический дизайн», «Проектирование и веб-разработка», IT-CLUB, Музыка. Ведение журналов по технике безопасности по всем классам и по предметам: химия, биология, физика, информатика, физическое воспитание.		
Выводы	В учебном заведении учителя-предметники используют современные технологии и методы обучения, информационные и коммуникационные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся и детей с ООП, разрабатывают дидактические проекты уроков и оценивания. Педагоги и учащиеся учебного заведения систематически участвуют в образовательных программах, конкурсах, форумах.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни;	Отсутствие квалифицированного персонала: вспомогательного педагога дефектолога, логопеда; психолога.

/ИНКЛЮЗИВ-НОСТЬ//	Развитие навыков коммуникации и социализации; Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения; Взаимодействие с широким кругом людей, у которых нет ограничений по состоянию здоровья Наличие в гимназии многопрофильной комиссии, по организации работы с детьми с ООП.	Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи В результате обучения дети получают только гимназическое образование. Слабое вовлечение семьи, органов местного публичного управления, местного сообщества в обсуждении и решении вопросов, связанных с ролью инклюзивного образования в обеспечение равных возможностей для качественного образования детей.
--------------------------	---	---

ИЗМЕРЕНИЕ IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

Область: Управление.

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

Доказательства	Программа развития гимназии на 2023– 2028 годы. (Протокол заседания педагогического совета № 8 от 29.05.2023г. раздел «Модернизация инфраструктуры и материально-техническая база гимназии». План работы гимназии на 2024-2025 учебный год (утверждено на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 17.10.2024г. Программа «Одаренные дети» на 2020 – 2024 годы , Утверждение плана работы с одаренными детьми в 2024-2025 уч.г. Протокол педагогического совета № 3 от 17.10.2024г., «План работы со слабоуспевающими учениками»; - раздел «План работы Методических Комиссий»; - раздел«План работы педагога наставника» Приказ №01-20/83 от 02.10.2024г «Об организации системы работы со слабоуспевающими учениками». Приказ№01-20/84 от 02.10.2024г. «Об организации работы с одаренными детьми» Перспективный план курсовой подготовки на 2024 – 2025 учебный год, Перспективный план аттестации дидактических и менеджерских кадров.		
Выводы	Разработана и реализуется Программа развития учебного заведения на пять лет. Реализован План работы на 2024-2025 учебный год, в который включены программы «Одарённые дети», План мероприятий по УВР, План мероприятий по реализации воспитательной программы, План работы методических комиссий, Программа «Работа с учениками имеющие слабую мотивацию». В гимназии осуществляют учебный процесс 21 педагог, все регулярно проходят курсовую подготовку. Все учителя-предметники принимают участие в организации методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности. Администрация гимназии ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в

стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Доказательства	Протокол педагогического совета № 3 от 17. 10.2024 г об аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2024-2025уч.г. Приказ№01-25/71 от 09.09.2024г. «Об организации и проведении процесса аттестации педагогических кадров в2024-2025 учебном году» Протокол педагогического совета № 6 от 11. 02.2025 г Творческие отчеты аттестуемых педагогических и менеджерских кадров. итоги аттестации 2025. Протокол педагогического совета № 6 от 11. 02.2025 г Перспективный план аттестации педагогических кадров и менеджеров учебного заведения на 2025-2026 учебный год. Приказы «О направлении педагогов на курсовую подготовку» Протокол педсовета №3 от17.10.2024г. Утверждение Программы «Одаренные дети» на 2024 – 2025г. Протокол педагогического совета № 3 от 17.10.2024г. Утверждение плана-программы по созданию условий для повышения качества образования в 2024-2025уч.г. Программа «Работа с учениками, имеющие слабую мотивацию» Приказ№01-20/83 от 02.10.2024г. «Об организации системы работы со слабоуспевающими учениками»		
Выводы	Ежегодно издается приказ о создании Методического совета, куда входят все руководители Методических комиссий по предметам. Методический совет проводит мониторинг деятельности Методических Комиссий,утверждение перспективного планирования, зачетных работ, олимпиадных заданий. На заседании Аттестационной комиссии рассматриваются вопросы по изучению нормативных документов, заслушиваются отчёты о проделанной работе аттестующихся дидактических кадров. На заседаниях Административного совета и Педагогического совета рассматриваются и утверждаются все приказы, постановления, обращения, необходимые для организации учебно- воспитательного процесса. В учебном заведении ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов, усвершенствованию и повышению профессиональных компетенций. Администрация гимназии организует своевременное прохождение курсовой подготовки, поощряет обучение педагогов в высших учебных заведениях и магистратуре.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

Доказательства	Протокол педсовета № 3 от 17.10.2024г. План работы гимназии на 2024 – 2025 уч. г. Приказ №01-25/182 от 28.08.2024г. «Об утверждении членов АС» Приказ №01-25/70 от 09.09.2024г «Об организации методработы» Приказ №01-25/72 от 09.09.2024г. Протокол заседания педсовета № 3 от 17.010.2024г «О создании аттестационной комиссии по оцениванию дидактических кадров» Раздел 3.2. Плана Учебно-воспитательной работы План деятельности Административного совета.
-----------------------	--

Выводы	Ежегодно издается приказ о создании Методического совета, куда входят все руководители Методических комиссий по предметам. Методический совет проводит мониторинг деятельности Методических комиссий, проводит мониторинг общей деятельности, реализует принципы транс предметной деятельности. Утверждение перспективного планирования, контрольных работ, олимпиадных заданий происходит на заседаниях Методических комиссий. Работа всех структур направлена на обеспечение прозрачного, демократического и справедливого решения всех вопросов.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Доказательства	Приказ № 01-25/05 от 02.09.2024г. «О распределении нагрузки на 2024-2025 уч. г.» Приказ № 01-25/02 от 02.09.2024г. «Об утверждении сети классов на 2024-2025 уч. год» Приказ № 01-25/09 от 02.09.2024г «О назначении классных руководителей на 2024-2025 уч.год» Приказ № 01-25/18 от 02.09.2024г. «О правилах внутреннего трудового распорядка гимназии» Приказ № 01-25/40 от 02.09.2024г «О мероприятиях по организации питания учащихся 1 -4 классов, 5-9 классов» Приказ № 01-25/61 от 05.09.2024г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП» Приказ № 01-25/07 от 02.09.2024г «О кружковой работе»		
Выводы	Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами. В гимназии разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. Занятия в учебном заведении в 2024 – 2025 учебном году проводились в одну смену по кабинетной системе . Все учебные кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В кабинетах имеется необходимое учебное оборудование, пособия. Функционирует спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным оборудованием. Работают кружки и секции. В учебном заведении функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием. Работает школьная библиотека.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и учебных программ, необходимых для освоения Национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

Доказательства	Программа развития гимназии на 2023– 2028 годы. раздел «Модернизация инфраструктуры и материально-техническая база гимназии». Протокол педсовета №2 от 05.09.2024г. Реализация ИУП в гимназии на 2024 – 2025 учебный год. ИУП для детей с ООП на 2024-2025 уч. г. Протокол МВК № 2 от 20.09.2024г. Утверждение модифицированных Куррикулов и ИУП работы вспомогательных педагогов. План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024-2025 уч.г. Внедрение курррикулума по изобразительному искусству технологическому воспитанию в 1-4 -ых классах в рамках реализации Закона № 30-
-----------------------	---

	XVII/VI от 26.10.2018г. «О расширении сферы применения гагаузского языка»: по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в начальных классах на гагаузском языке Жежу Е.М. сертификат № 36 от 23.09.2020г. Приказ № 01-25/64 от 06.09.2024г. «О расширении сферы применения гагаузского языка» Приказ № 01-25/65 от 06.09.2024г. «О создании оценочной комиссии учреждения общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка»,		
Выводы	В учебном заведении имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума. В учебном заведении заполняется электронная база SIME, SIPAS, SICE, ведется электронный журнал. 2 ученика с ООП обучаются по адаптированным куррикулам, 1 по основному.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

Доказательства	Протокол Административного Совета № 2 от 03.09.2024г. Штатное расписание на 2024-2025 учебный год, утвержденное на заседании админсовета. Контрольные списки дидактических кадров на 2024 – 2025 учебный год. Приложение к Тарификации 2024 – 2025 учебного года Информация о списочном составе работников на 01.09.2024 года. Приказ № 01-25/05 от 02.09.2024г «О распределении педагогической нагрузки». Статистические данные №83-edu. Личные дела педагогов и вспомогательного персонала. Программа данных SIME. Папка Должностные инструкции работников гимназии. Тарификация учебного заведения на 2024-2025 учебный год.		
Выводы	В гимназии осуществляется учебно-воспитательный процесс 21 педагогами: 15 постоянных педагогов и 6 совместителей. 14 педагогов обладают 2 дидактической категорией, что составляет 64 %, 2 учителя - первой категорией, это 10 %, 5 педагогов без дидактической ст - 23%		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.

Доказательства	Протокол педсовета № 2 от 05.09.2024г. Внедрение ИУП в гимназии на 2024 – 2025 учебный год. Приказ № 01-25/61 от 05.09.2024г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП». Приказ № 01-25/65 от 06.09.2024г. «О создании оценочной комиссии учреждения общего образования по расширению сферы применения гагаузского языка». Внедрение куррикулума по изобразительному искусству и технологическому воспитанию в 1-4 -ых классах в рамках реализации Закона № 30-XVII/VI от 26.10.2018г. Кружки и секции: Протокол № 5 от 26.08.2024г заседания Административного Совета гимназии «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору» Приказ № 01-25/07 от 02.09.2024г. «О распределении кружков»		
-----------------------	---	--	--

Выводы	Учебное заведение функционирует на базе Индивидуального учебного плана, который эффективно применяет в учебном процессе, адаптирован к специфике и местным институциональным условиям, согласно которому предметы «Гражданское воспитание» и «Развитие личности», «Духовно-нравственное воспитание» и «Развитие личности» интегрированы, что позволяет сократить сетку часов. Также не включен в сетку часов в 8 классе предмет «Музыкальное воспитание». Уделяется внимание расширению сферы применения гагаузского языка: Предметы «Художественное воспитание» и «Технологическое воспитание в начальных классах» ведутся на гагаузском языке.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом.

Область: Управление.

Показатель 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP).

Доказательства	Протокол педсовета №2 от 05.09.2024г Внедрение Индивидуального учебного плана в гимназии на 2024 – 2025 учебный год Приказ № 01-25/50 от 05.09.2024г «О проведении первичного оценивания в 2-9 классах» Приказ № 01-20/87 от 21.10.2024г «О проведении стартовых контрольных работ в 5 классе». Справка по итогам стартовых контрольных работ Протоколы Методических комиссий за 2024- 2025 учебный год Приказ № 01-20/107 от 21.11.2024г., «Об организации и проведении внутри школьной предметной олимпиады». Справка по итогам внутришкольной предметной олимпиады Отчеты учителей-предметников за I, II семестр за 2023 – 2024 учеб. год Протокол №5 педагогического совета от 30.12. 2024г Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2024 – 2025 уч.г. Протокол №5 педагогического совета от 30.12. 2024г «О реализации КТП по дисциплинам учебного плана по итогам 1 семестра 2024-2025уч.г.» Протокол педсовета № 6 от 11.02.2025 Отчёт по итогам аттестации в 2024 – 2025 учебном году		
Выводы	В 2024-2025 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с ИУП для начального и гимназического и образования и Curriculumом - 2019. По предметам для I- IV, V-IX классов учителя составляют и реализуют КТП для соответствующего класса. С целью реализации Curriculumа-2019 используются методические рекомендации по предметам. Главная цель учебного заведения – обеспечение доступного и качественного образования. В течение учебного года ведется мониторинг УВП через проведение контрольных срезов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, подводятся итоги по всем направлениям.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 0,75

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Доказательства	Перспективный план курсовой подготовки 2024 – 2030 годы Протокол №3 ПС от 17.10.2024г. Утверждение списка аттестуемых педагогических и менеджерских кадров в 2024-2025уч.г.
-----------------------	---

	Протоколы МК № 1 от 09.2024г План работы методических комиссий. Мониторинг методической работы в гимназии. Мониторинг курсовой подготовки педагогов. Протокол № 4 от 27.11.2024г. Тематические педсоветы: «Внедрение многоязычного образования для повышения качества учебно-воспитательного процесса» Протокол №8 от 28.03.2025г. «Воспитательная деятельность и внеклассные мероприятия в формировании полиязычной деятельности»		
Выводы	Учебное заведение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня, мотивирует для переквалификации. Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики. В 2024-2025 учебном году согласно плану, курсы по повышению квалификации прошли 6 педагогов, Аттестуемых педагогов – 2, менеджеров - 1		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 0.75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным kurikulumом.

Доказательства	Программа развития гимназии на 2024 – 2025 уч. год, Обеспеченность кадрами: - контрольные списки на 2024-2025 уч.г. - тарификационный список на 2024-2025 уч.г. Материально-техническая база гимназии: В учебных кабинетах есть компьютерная техника, проектор, экран для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. - в 3-х кабинетах интерактивные доски. - в 2-х кабинетах интерактивный экран. - в 2-х кабинетах телевизор - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале. - кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами. - спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.		
Выводы	Гимназия укомплектована дидактическими кадрами для качественной реализации Национального Curriculumа. В учебном заведении проводится планомерная работа с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно в марте-апреле проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним. В учебном заведении созданы все условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса на современном уровне.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

Доказательства	Протоколы педконсилиумов. Адаптация учащихся 1 кл, 5 кл. Приказ №01-20/87 от 21.10.2024г. «О проведении стартовых контрольных работ в 5 классе» Справка «Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе»; Приказ №01-20/107 от 21.11.2024г «Об организации и проведении внутри школьной предметной олимпиады». Протокол № 5 педсовета от 30.12.2024г
-----------------------	---

	Протокол № 9 педсовета от 25.08.2025г. Итоги УВП за 2024 – 2025 уч.г.		
Выводы	Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера. Обучающие семинары, обмен опытом, взаимопосещение уроков помогают коллективу использовать все имеющиеся ресурсы.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл 1

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения.

Доказательства	Протоколы заседаний МК Долгосрочное дидактическое планирование на 2024 – 2025 учебный год. (Утверждены на заседаниях МК по предметам Мониторинг долгосрочного дидактического планирования на 2024-2025. Протокол № 9 педсовета от 20.06.2025г «О реализации календарно-тематического планирования по дисциплинам учебного плана по итогам 2024-2025 учебного года.» Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся педагогов).		
Выводы	Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на уч.год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются и утверждаются руководителем МК. В планировании предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и **системой оценивания** с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Доказательства	Приказ №01-20/87 от 21.10.2024г «О проведении стартовых контрольных работ в 5 классе», Приказ №01-20/87 от 21.11.2024г «Об организации и проведении внутри школьного этапа предметной олимпиады». Протокол ПС № 5 от 30.12.2024г «Итоги внутри школьной предметной олимпиады», Отчеты учителей-предметников за I, II семестр и за 2024 – 2025 учебный год. (Папка « <i>Внутри школьный контроль</i> ») Приказ № 01-20/152 от 04.04.2025г «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании» Приказ № 01-20/97 от 01.11.2024г «Об организации и проведении выпускных экзаменов за гимназический цикл» Приказ № 01-27/156 от 18.04.2025г «Об участии в научно-практической конференции младших школьников «Я - исследователь», «Поиск. Исследования. Открытия» Приказ № 01-20/118А от 30.12.2024г. «Об итогах успеваемости и реализации учебных программ за 1 семестр 2024-2025уч.г.» Протокол педсовета № 5 от 30.12.2024г. Протокол педсовета №9 от 21.05.2025г Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 семестр и за год
Выводы	Администрацией учебного заведения, педагогами и классными руководителями два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса.

	Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ) обсуждаются на педсовете и заседаниях школьных МК. Ученики гимназии принимают участие в образовательных конкурсах, семинарах. Достижения учащихся гимназии размещаются на сайте УЗ.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

Доказательства	Приказ №01-20/107 от 21.11.2024г «Об организации и проведении внутри школьной предметной олимпиады». Протокол педагогического совета № 5 от 30.12.2024г. Итоги внутри школьной предметной олимпиады Приказ № 01-27/156 от 18.04.2025г «Об участии в научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь», «Поиск. Исследования. Открытия.» Программа «Одаренные дети» (план работы учебного заведения) Утверждение план-программы педагогического коллектива по преодолению неуспеваемости в 2024-2025 уч.г. Протокол педсовета № 3 от 17. 10.2024г. Утверждение план-программы по созданию условий для повышения качества образования в учебном заведении. Протокол заседания педагогического совета №3 от 17.10.2024г.) План - программа работы с учащимися, имеющие низкую мотивацию Приказ № 01-20/99 от 04.11.2024г.		
Выводы	В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику. Учащиеся и педагоги участвуют в различных форумах, конкурсах и олимпиадах, проявляя свои индивидуальные способности и таланты.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или PEI).

Доказательства	Приказ №01-20/107 от 21.11.2024г «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады». Протокол педсовета № 5 от 30.12.2024г.) Итоги внутришкольной предметной олимпиады Приказ № 01-27/29 от 19.04.2024г. «О делегировании учащихся на Региональную олимпиаду школьников - 2024 по дисциплине «Физическое воспитание» Приказ № 01-27/156 от 18.04.2024г « О делегировании на научно-практические конференции младших школьников «Я - исследователь» и «Поиск. Исследования. Открытия» Приказ № 01-27/32 от 08.05.2024г. «О делегировании учащихся на всеобщий диктант по гагаузскому языку» Программа «Одаренные дети» (план работы учебного заведения) План - программа работы с учащимися, имеющие низкую мотивацию		
----------------	--	--	--

	Приказ № 01-25/61 от 05.09.2024г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП» Протокол заседания МВК № 1 от 29.08.2024г. Регистрация детей с ООП в гимназии. План индивидуальной помощи учащимся с ООП, предоставляемые вспомогательными дидактическими Протокол заседания МВК № 2 от 20.09.2024г.). Индивидуальные Учебный Планы для детей с ООП.		
Выводы	С целью мотивации и интереса к обучению, в учебном заведении предоставляется постоянная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обучения. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на региональном. Проводится работа с одаренными детьми, индивидуальные консультации, предметные олимпиады, предметные недели. участие в интеллектуальных играх. Отличники учебы, победители конкурсов награждаются Почетными грамотами и благодарственными письмами родителям.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 1

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

Область: Управление.

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	Библиотека - художественный фонд и учебный фонд Лаборатории - 2, Актовый зал - 80 мест, Спортивный зал -1 Ресурсный центр-1 (Открытие ресурсного центра в гимназии (Приказ №34 от 30.10.2020 г.))		
Выводы	В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учащиеся и их родители имели доступ ко всем образовательным ресурсам. Учебное заведение владеет комплексной базой, позволяющей иметь доступ к образовательным ресурсам: библиотека, лаборатории, спортзал и актовый залы, компьютерный класс, учебные кабинеты.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI.

Доказательства	Заполнение базы данных SIME, SIPAS Приказ №01-25/46 от 03.09.2024г. «О назначении администраторов информационной системы образовательного менеджмента» Приказ № 01-20/110 от 10.12.2024г. «Об обновлении данных информационной системе менеджмента в образовании» SIME, SIPAS Личные дела учащихся I-IX классов. Приказ № 01-25/78 от 27.09.2024г. «О возложении ответственности за ведение электронного журнала SICE»		
Выводы	Учебное заведение владеет компьютерно-электронной базой данных об успеваемости (SIME), которая регулярно заполняется и обновляется; а также внутришкольной комплексной базой учащихся (отличники, ударники, потенциальные ударники), где ведется мониторинг администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями по результатам успеваемости учащихся. Администрация ведет		

	постоянный контроль за успеваемостью потенциальных ударников. Все это отражается в справках ВШК, рассматривается на заседаниях педсовета и родительских собраниях.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл 1.5

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика / ребенка.

Доказательства	Протокол заседания педагогического совета №3 от 20.09.2023г План деятельности гимназии на 2024-2025 учебный год Программа «Одаренные дети» на 2024 – 2025 годы. Протокол педсовета № 3 от 17.10. 2024г. Утверждение план- программы «Одаренные дети» «План работы со слабоуспевающими учениками»; Реализация ИУП на 2024-2025 уч.г. Справка «Итоги успеваемости учащихся по классам и по предметам в 2024 – 2025 учебном году. Протокол педсовета № 1 от 28.08.2025г. «Итоги мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса за 2024– 2025 уч.г.» Справка «Результаты лабораторного национального тестирования в 4,9 классах в 2024-2025 уч.г. Протокол методического совещания №4 от 10.04.2025г. «Результаты предварительного национального тестирования в 9 классе за 2024-2025 учебный год. Протокол методического совещания № 4 от 10.04.2025г «Мониторинг подготовки учащихся 9 класса к экзаменационной сессии и степень выполнения мероприятий по организации и проведению сессии - 2024» Протокол педсовета №1 от 28.08.2025г. «Результаты конечного оценивания в начальном образовании за 2024 – 2025 учебный год». Протокол педсовета № 1 от 28.08.2025г. Анализ результатов выпускных экзаменов за гимназический курс		
Выводы	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Успехи учащихся во внешкольной деятельности освещаются на страничке гимназии в facebook. Результаты успеваемости учащихся рассматриваются на родительских собраниях, публикуются на сайте гимназии. Своевременное оповещение всех учеников о проведении предметных конкурсов, олимпиад, конференций и др. мероприятий, предоставляет возможность всем желающим принять в них участие.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл 0,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся/детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDŞ (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

Доказательства	Участие учащихся гимназии на региональной предметной олимпиаде по IT- технологиям» Приказ № 01-20/156 от 218.04.2025г «Об участии в научно-практической конференции младших школьников «Я - исследователь» и «Поиск. Исследования. Открытия» Приказ № 01-20/32 от 08.05.2025г. «О делегировании учащихся на всеобщий диктант по гагаузскому языку» Приказ № 01-25/104 от 20.12.2023г. «О командировании учащихся на интеллектуальные игры»
Выводы	Гимназия имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений

	для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах интеллектуального, физического и культурного развития учеников. Ученики гимназии принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на местном, региональном и республиканском уровне.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Измерение IV. Эффективность образования.	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Квалифицированный, профессионально подготовленный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс и его модернизация на основе формирования компетенций и переход от традиционных методов деятельности на интерактивные 2. Постоянный профессиональный рост коллектива путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на курсах, школьных и районных семинарах. 3. Активное участие педколлектива и учащихся во всех региональных конкурсах, в проведении открытых мероприятий, постоянная работа по повышению педагогического мастерства 4. Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта и саморазвития.	1. Всё ещё малоэффективной остаётся работа педколлектива по формированию мотивов учения, развития познавательного интереса учащихся 2. Недостаточное количество победителей на региональных предметных олимпиадах. 3. Приверженность к старым классическим методам обучения и воспитания отдельных педагогических кадров. 4. Недостаточно высокий уровень самообразования педагогов в усвоении новых ИТ технологий. 5. Низкий уровень профессиональной подготовки молодых специалистов. 6. Приверженность основной части педагогов к традиционным методам работы. 7. Недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей.

ИЗМЕРЕНИЕ V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Область: Управление.

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

Доказательства	Протокол педсовета №8 от 29.05.2023г по утверждению Программы развития гимназии на 2023-2028гг
----------------	--

	Протокол № 3 от 17.10.2024г. совместного заседания педагогического совета и административного совета по утверждению плана работы на учебный год и об организации работы Ученического Совета гимназии» на 2024-2025 учебный год. Приказ №01-25/32 от 02.09.2024г. О назначении ответственного лица по охране детства Стефу М.Г. Приказ №01-25/34 от 02.09.2024г. О назначении ответственных лиц за благополучием ребенка (классные руководители) Приказ №01-25/33 от 02.09.2024г. О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли людьми. Приказ №01-25/35 от 02.09.2024г. О создании группы по предотвращению насилия. Приказ №01-25/37 от 02.09.2024г. О функционировании Совета по этике Приказ №01-25/36 от 02.09.2024г. Об утверждении состава Совета по этике Приказ №01-20/100 от 04.11.2024г. О проведении Недели «Буллингнет!», бесед по предотвращению буллинга среди учащихся. Протокол №1 от 12.09.2024г. заседания Методической комиссии классных руководителей. Планирование внеклассных мероприятий бесед по разделу «Гендер чувствительное образование». Налажена партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей и Центром Общественного Здоровья, Центром дружественным молодежи Движение		
Выводы	На педагогическом совете гимназии был рассмотрен вопрос «О реализации Программы развития гимназии 2023-2028 гг», в частности IV раздел «Равенство шансов. Гендерное воспитание». С целью соблюдения нормативной базы в гимназии создан и работает Совет по Этике, ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье. Проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива. Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 2	Присвоенный балл 2

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

Доказательства	Протокол заседания педсовета №9 от 29.05.2023г по утверждению Программы развития гимназии на 2023-2028 гг		
Выводы	В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родителями, представителями разных профессий. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности. Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

Доказательства	Протокол педсовета №3 от 17.10.2024г. по утверждению основных направлений воспитательной работы, в том числе, раздела «Гендер-чувствительное воспитание», утверждение Совета по этике и плана работы с		
-----------------------	---	--	--

	учетом соблюдения педагогами, воспитания у учащихся нескриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков. Протокол №8 от 28.03.2025г. по анализу проведения внеклассных мероприятий, интегрированного курса Гражданское воспитание и Развитие личности. Проведение спортивных соревнований с делением на мальчиков и девочек. Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей и Центром Дружественным молодежи «Движение+» (март –апрель 2025г. Соглашение от 01.09.2024г. о партнерстве и совместной деятельности с ассоциацией футбола Комратского района в лице Леонова		
Выводы	Заместителем директора по ВР Стефу М.Г. ведется системная работа по подготовке учителей в рамках гендерного воспитания. В гимназии в 5-9 классах читается интегрированный курс «Гражданское воспитание и Развитие личности». Учащиеся знакомятся с темами, которые способствуют воспитанию уважения человеческого достоинства, равенства и справедливости. В учебном заведении систематически проводится работа по формированию недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности, в том числе, которые предусматривают устранение гендерных стереотипов и предрассудков. Администрацией гимназии, классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл 1,5

Измерение V Гендерное равенство	Сильные стороны	Слабые стороны
	-Гендерное равенство в целом, в гимназии соблюдается: принципы равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. - Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, культурными, социальными, гражданскими правами	-Недостаточная вовлечённость родителей к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства. - Редко проводятся тематические внеклассные мероприятия по формированию недискриминационного поведения в отношении пола.

Комиссия по внутреннему оцениванию учебного заведения и руководящих кадров, на основании набранных баллов 86,5 – 86,5%, оценивает реализацию Стандартов профессиональной компетентности на оценку «очень хорошо»

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Макс. баллов	Год обучения 2021-2022		Год обучения 2022-2023		Год обучения 2023-2024		Год обучения 2024-2025	
		Само-оценка, баллы	Уровень достижения %	Само-оценка баллы	Уровень достижения %	Самооценка баллы	Уровень достижения %	Самооценка, баллы	Уровень достижения %
1.1	10	9	90	9	90	10	100	10	100
1.2	5	4	80	4	80	4,5	90	4,5	90
1.3.	5	3,5	70	3,5	70	3,5	70	3,5	70
2.1	6	4	66	4	66	4	66	4	66
2.2	6	3,5	58	3,5	58	4,5	75	4,5	75
2.3	6	4,25	71	4,25	71	6	100	6	100
3.1	8	7,5	94	7,5	94	7,5	93	7,5	93
3.2	7	6	86	6	86	6	85	6	85
3.3	7	5,5	77	5,5	77	5,5	78	5,5	78
4.1	13	11,75	90	11,75	90	12,5	96	12,5	96
4.2	14	8,25	61	8,25	61	12	85	12	85
4.3	7	5,5	79	5,5	79	5,5	78	5,5	78
5.1	6	5	83	5	83	5	83	5	83
Итого	100	77,75	77,75	77,75	77,75	86,5	86,5	86,5	86,5

Члены комиссии:



Директор Е.А. Статова /Статова Е.А./
 Зам. дир. по УВР В.М. Войкова /Войкова В.М./
 Зам. дир. по ВР М.Г. Стефу /Стефу М.Г./
 Член админсовета Е.М. Жежу /Жежу Е.М./
 Педагог гимназии И.Д. Икизли /Икизли И.Д./

Результаты ежегодного оценивания педагогического состава:

Год обучения	Общее кол-во дидактических кадров	Распределение рейтингов			
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2024-2025	21	Очень хорошо			

Результаты ежегодного оценивания руководящих кадров:

Год обучения	Общее количество руководящих кадров	Результаты представления годового отчета о деятельности	
		Утверждено	Не утверждено
2024-2025	3	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол №12 от 28.08.2025	