**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГАГАУЗИИ**

**Деятельность системы образования - 2019 год**

Система образования Гагаузии является составной частью системы образования РМ. Главной целью ГУО является обеспечение доступного и качественного образования для молодого поколения.

**Сеть общеобразовательных учреждений**

Сеть **детских дошкольных учреждений** Гагаузии представлена **54** детскими садами и **3** комплексами (гимназия/детский сад.) В 2019 году в УРО (учреждение раннего образования) воспитывалось**7 861** ребенок в **321** группе. *(В 2018г. – 7 984 детей в 321 группе).*

Охват детей по региону составил **89% (2018 г – 87%),** в связи с внесенными изменениями в Кодекс об Образовании Республики Молдова и возможностью охвата детей с 2-ух летнего возраста.

На территории Автономии функционирует **49** учебных заведений. В них обучаются **15 462** учащихся в **693** классах. *(В 2018 г. – 15 223 учащихся в 689 классах).*

**Внешнее оценивание знаний выпускников**

В экзаменационной сессии на степень бакалавра – 2019 из **481 выпускника теоретических лицеев Автономии успешно выдержали экзамен** и получили дипломы бакалавра **466** человек или **96.88%.**

В Гагаузии в течение ряда лет наблюдается положительная динамика % сдачи выпускных экзаменов БАК: **с 64%(2013-2014 уч. г.)до 97,09 % (2018-2019 уч. г.).** На уровне республики в 2018-2019 этот процент равен **95,07%.**

**Выпускники 11 теоретических лицеев Гагаузии 100%** сдали экзамены на степень бакалавра без отрицательных оценок. (В **2017-2018** учебном году – **6 лицеев**).

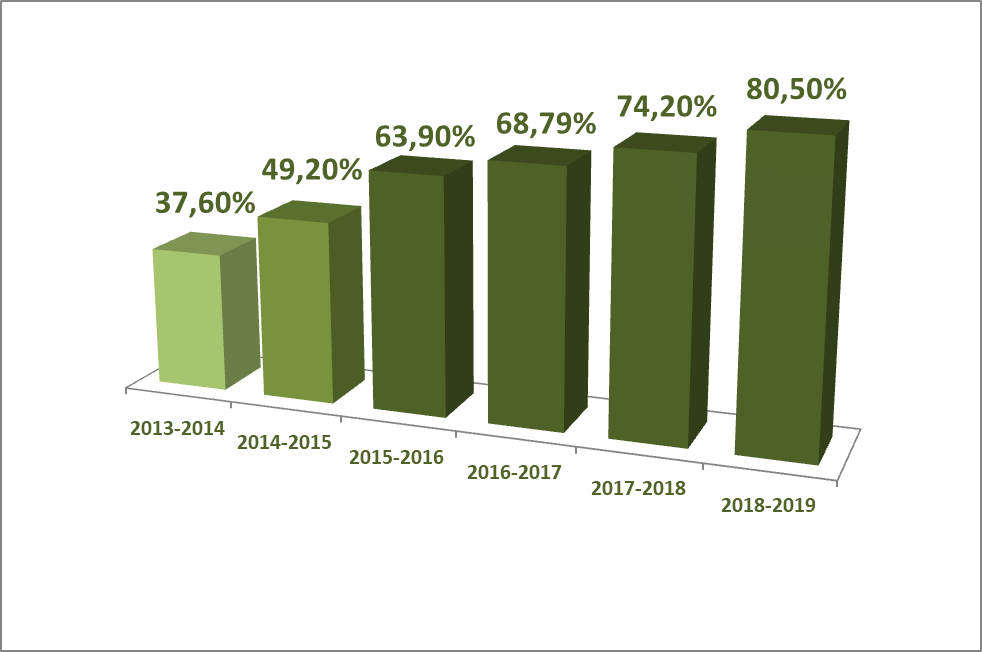
Среди **рейтинга** ТЛ Республики Молдова **по среднему баллу**при сдаче БАК-2019 из **289 лицеев республики** лучшую позицию среди лицеев Автономии занимает **молдо-турецкий лицей им. С. Демиреля с. Конгаз – 61 место**, средний балл – **7,17**. Наихудшая позиция – **Спортивный лицей м. Комрат** – **286 место**, средний балл – **6,08**.

**Неплохие результаты** в этом году были достигнуты и при сдаче **выпускных экзаменов за гимназический курс**. **100% выпускников сдали** экзамены за гимназический курс. В этом году **общий средний балл** за экзамены за гимназический курс составил **7,39**. По сравнению с предыдущим учебным годом **понизился - на 0,17 балла.**

Главное управление образования Гагаузии разработало и утвердило региональную **Программу по повышению качества знаний учащихся в учебных заведениях Гагаузии**. В рамках этой программы в каждом учебном заведении будут проведены мероприятия, направленные на создание условий для повышения качества образования.

**Охват дальнейшим обучением выпускников**

Показатели % молодых людей, остающихся учиться в ВУЗах РМ и АТО Гагаузия



**Набор в лицейское образование**

В **19 лицеях** Автономии был осуществлен набор **в 10-ые лицейские классы.** Было открыто **28 лицейских классов** с общим количеством **– 586 лицеистов.** *(В 2018г. – 554 лицеиста):*

-**гуманитарный** профиль - 16 классов (313 лицеистов); (в 2018г - 18 классов)

- **реальный** профиль – 11 классов (249 лицеистов); (в 2018г. - 9 классов)

- **спортивный** профиль – 1 класс (24 лицеиста).

**Набор в 1-ые классы**

В **2019-2020** учебном году открыто **73 первых класса**. В них обучаются **1 759 первоклассников.** В **2018-2019** учебном году – **73 класса, 1 690** первоклассников**.** В этом году **на 69 первоклассников больше.**

**Развитие одарённых детей**

В 2019 году в **Региональных школьных олимпиадах** приняли участие **784 учащихся**, количество занятых призовых мест составило – **288.**

Три года подряд с 2017 года в **республиканских олимпиадах** школьников олимпийская команда Гагаузии в рейтинге по стране занимает **третье место** после Кишинева и Бельц (***36 призовых мест (из них 16 - по гагаузскому языку)***.

Принято решение о повышении выплат призового фонда победителям по предметным олимпиадам и научно-практических конференций школьников в этом учебном году (1 место – было 200 леев увеличили до 800 леев, 2 место с 150 до 550 леев, 3 место с 100 до 300 леев).

**Республиканская олимпиада по гагаузскому языку**

**В республиканской олимпиаде** по гагаузскому языку приняли участие победители районных олимпиад (*62 участника*). Четвертый год призеры республиканской олимпиады по гагаузскому языку и их учителя получают **Башканскую премию**, равную республиканской *(за 1 место – 1000 л., за 2 место – 800 л., за 3 место – 600 л., за 4 место – 400 леев)***.** Общий призовой фонд составил **22,4 тыс. леев**.

**Курсовая подготовка дидактических и менеджерских кадров**

**Курсовая подготовка** в 2018-2019 учебном году проводилась на основании заявок учебных заведений на базе Комратского госуниверситета, Педагогического университета им. Крянгэ м. Кишинев, Кишиневского госуниверситета. Курсовой подготовкой были охвачены **561 человек**.

В рамках внедрения **критериального оценивания** в 1-4 классах **все педагоги(229 человек)** начальной школы прошли 3-дневные курсы по методике критериального оценивания.

В рамках обучающих семинаров по **внедрению куррикулума-2019** обучение прошли все педагоги гимназического и лицейского цикла в количестве более **1500 человек.**

В октябре-ноябре 2019 г. **все менеджеры учебных заведений** и работники ГУО прошли **5-дневные курсы по инновационным технологиям** и менеджменту управления современной школой.

**Расширение сферы применения гагаузского языка**

Решением Комратского муниципального Совета от 29.11.2019 года **утвержден статус** Комратского д/с №1 им. Ходжа Настрадин: *Муниципальное учреждение раннего образования с гагаузским и молдавским языком обучения* – единственный детский сад на всей территории Гагаузии. Ведется работа по укреплению статуса.

**30 студентам КГУ,** занимающихся на 2 цикле - мастерат по специальности «Методика преподавания гагаузского языка и литературы» выплачены стипендии из Фонда по спасению гагаузского языка в **размере 945 леев** (октябрь-декабрь)**, всего 85 050 леев.**

Издано учебное пособие по гагаузскому языку и литературе для 12 класса.

Издано6 выпусков журнала «Гагаузский язык и литература»

Издано 6 000 экземпляров гагаузско-русских словарей для учащихся 1-4 (3 500 экз.) и 5-12 классов(2 500 экз.).

**Проекты в общеобразовательных учреждениях**

**Реконструирован детский сад села Бешалма**в рамках проектов SARD и SLPA на общую сумму **4 млн. 429 тыс. леев**.

В 2019 году увеличилась доля участия детских садов в грантах, были реализованы проекты на сумму более 8 млн. леев, тем самым была улучшена материально-техническая база дошкольных учреждений.

В рамках реализации проекта **«Реформа в системе образования»** в Вулканештском **ТЛ им. А. Должненко** начаты **строительные работы по реконструкции** помещений учебного заведения. Общая сумма проекта составляет **12 млн. 072,7 тыс. леев**.

В рамках внедрения **Программы технической и финансовой помощи**, предоставленной правительством Румынии, в Комратском **ТЛ им. М. Еминеску** были проведены **работы по проектированию строительства дополнительного корпуса**. Общая сумма проекта **составляет 773 932 евро.** Контрибуция региональных властей**составила 5 664,9 тыс. леев.**

В рамках сотрудничества ТЛ им. Б. Янакогло с Фондом Ротарь Клуб было осуществлено строительство внутреннего сан узла. Общая сумма финансовых средств направленная на строительство составила 800, 0 тыс. леев в.ч. контрибуция Исполнительного Комитета составила 200,0 тыс. леев.

При сотрудничестве Исполнительного Комитета с Республикой Турция (ТИКА) был осуществлен капитальный ремонт кровли в трех учебных заведениях Автономии: ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр- Лунга, гимназия детский сад им. Г.Сыртмача м. Чадыр- Лунга, ТЛ им. С.Экономова с. Етулия.

В 2019 г гимназией им. П. Сынку с. Котовское был реализован проект по ФЕЕ (утепление, замена окон), общая сумма проекта составила 980,0 тыс., в том числе контрибуция, выделенная Исполнительным Комитетом.

**Финансирование сферы образование**

С целью сохранения функционирования малокомплектных учебных заведений Исполнительным Комитетом Гагаузии в 2019 году были выделены дополнительные финансовые средства с центрального компонента **в сумме 2 143,6 тыс. леев** на **покрытие дефицита бюджета** учебных заведений Автономии (*гимназия - детский сад им. М. Вовчок с. Ферапонтьевка, гимназия с. Буджак, гимназия с. Котовское*).

В 2019г. Исполнительным Комитетом Гагаузии, Главным управлением образования Гагаузии продолжилась работа по **укреплению материально-технической базы образовательных учреждений**:

1. на укрепление **материально-технической базы учебных кабинетов/лабораторий** по предметам: «Химия», «Физика», «Биология», «география» в учебные заведения Автономии было выделено **2 198,0 тыс. леев;**
2. ТЛ им. С. Барановского с. Копчак было выделено **795,0 тыс. леев** на **замену окон и дверей;**
3. на проведение **капитального ремонта кровель** учебных заведений было выделено:

- **208,0 тыс. леев** - ТЛ им. М.Губогло мун. Чадыр-Лунга,

- **2 520,0 тыс. леев**- ТЛ с. Томай;

капитальный ремонт подвального помещения:

- **200,0 тыс. леев** ТЛ им. Н.Третьякова м. Комрат;

1. в рамках создания оптимальных условий для учащихся с ООП было выделено **150,0 тыс. леев**гимназии им. С. Курогло мун. Комрат на **строительство внутреннего санузла.**

**Финансирование ВУЗа и средних специальных учебных заведений**

В 2019 г. из **Регионального бюджета** было выделено **1 млн. 500 тыс. леев** на **утепление здания и замену окон** в **общежитии** Комратского государственного университета.

Из Фонда капитальных вложений регионального значения было выделено **1 млн. 168 тыс. леев на капитальный ремонт спортзала и замену кровли Светловского Агротехнического колледжа.**

**Международная поддержка**

В рамках развития партнерских отношений между ООО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЕ МЕДИА-ПРОЕКТЫ» г. Санкт-Петербург Российской Федерации и Исполнительным Комитетом Автономии 100% первоклассников получило в дар комплект художественной литературы.

**Четвертый год** подряд, благодаря действующему Соглашению о сотрудничестве между Исполкомом Гагаузии и правительством Санкт-Петербурга, **10 лучших выпускников из Гагаузи**и побывали на самом красочном мероприятии, посвященном окончанию школы ‒ **бале выпускников «Алые паруса»**. Исполнительным комитетом Гагаузии для организации поездки группы учащихся из Гагаузии в 2019 году было выделено **30 тыс. леев.**

**Разработка Закона о компенсации родительской платы за питание детей в детских садах**

С целью оказания поддержки семьям Автономии путем покрытия расходов родительской платы за питание детей в учреждениях преддошкольного / дошкольного образования, учреждениях общего образования с комбинированными программами обучения Исполнительным Комитетом Гагаузии был разработан Закон АТО Гагаузия «О компенсации родительской платы за питание детей в учреждениях преддошкольного/дошкольного образования, учреждениях общего образования с комбинированными программами обучения», который был принят НСГ и с 01.01.2020г. вступил в силу.

**Организация питания учащихся**

На 2019 год **100% учащихся1-12-ых классов** 45 учебных заведений Гагаузии **охвачены горячим питанием,** это **15 091 детей**. *(1-4 классы – 6 672 учащихся, 5-12 классы - 8 419 учащихся).*

В бюджете АТО Гагаузия на 2019 год на организацию питания учащихся на эти цели было выделено 31 248, 9 тыс. леев в том числе:

* трансферты специального назначения 12 055,9 тыс. леев;
* финансовые средства Фонда «Здоровое поколение» - 19 193,0 тыс. леев.

При утвержденной норме 10,80 леев, среднефактический **норматив на питание** учащихся 1-12 классов за 9 месяцев составил **10, 54 леев.**

**Выплата стипендий**

В 2019 году Главным управлением образования **произведены перечисления денежных средств** на персональные банковские счета каждому **получателю стипендии Президента Гагаузской Республики С.М. Топал**. Стипендии получили:

- **100** студентов КГУ – общая сумма **400 тысяч леев**.

- **100** студентов 2-х колледжей (Комратский колледж им. М. Чакир и Светловский Агротехнический колледж) и 3-и Профессиональных училища Комратского, Чадыр-Лунгского и Вулканештского районов - общая сумма **360 тысяч леев.**

**- 30 студентам КГУ,** занимающихся на 2 цикле-мастерат по специальности «Методика преподавания гагаузского языка и литературы», выплачены стипендии из Фонда по спасению гагаузского языка в **размере 945 леев** (октябрь-декабрь)**, всего 85 050 леев.**

**Гранты для обучения студентов Гагаузии в Техническом университете Молдовы**

В рамках выполнения государственного заказа в области подготовки специалистов по приоритетным для АТО Гагаузия направлениям, Исполнительным Комитетом было заключено Соглашение по подготовке специалистов.

В 2019 г. Главным управлением образования были выплачены **грантовые суммы** студентам Технического Университета РМ 1 и 2 курсов на **общую сумму 353,6 тыс. леев.**

***- 1 курс – 23 студента;***

***- 2 курс – 23 студента.***

**Выплаты молодым специалистам**

Главным управлением образования Гагаузии осуществлены**начисления и выплата единовременных пособий и компенсаций молодым специалистам ( дидактическим кадрам)**.

Общая **сумма выплат в 2019** году составила **1 млн. 986 тысяч леев**. Выплаты были осуществлены **53 молодым специалистам**.

Общая сумма выплат компенсаций за тепло и электроэнергию составила 164, 8 тысяч леев. Компенсацию получили 45 молодых специалистов.

**Выезд и участие педагогического корпуса в Международных проектах**

В марте 2019 г. начальник ГУО Гагаузии и **5 менеджеров** учебных заведений приняли участие в составе гагаузской делегации в Петербургском международном образовательном форуме.

**Учителя информатики** Чадыр-Лунгских учебных заведений – лицея №2 и лицея им. М. Губогло – Валентина Чеботарь и Юлия Куртева, стали одними из 20-ти **победителей конкурса**, организованного в рамках Меморандума о взаимодействии **в области IT**, подписанного между Министерством образования РМ и Офисом Самоуправления в области образования провинции Чеджу **Республики Южная Корея**.  В период с 28 октября по 8 ноября 2019 года, посетили Южную Корею с целью прохождения курсов в области IT - технологий.

В ноябре 2019 г. **руководитель и 3 педагога** Комратского **детского сада №5** рамках двустороннего сотрудничества и обмена опытом были приглашены **в Эстонию** (Волость Виру-Нигула) и посетили детские сады г. Кунда, г. Азери, г. Виру-Нигула.

**Воспитательная работа**

**В 2019 г. Главным управлением образования были проведены мероприятия регионального уровня**

* Региональный Рождественский Фестиваль «Kolada Adetleri»;
* Чемпионат Гагаузии по интеллектуальным играм среди старшеклассников;
* Чемпионат Гагаузии по Интеллектуальным играм среди гимназического цикла;
* Профессиональный конкурс «Воспитатель года Гагаузии - 2019»;
* Профессиональный конкурс «Учитель года Гагаузии – 2019»;
* Всеобщий диктант по гагаузскому языку;
* Региональный Фестиваль «Пасхальный звон»;
* Научно-практическая конференция старших школьников;
* Научно-практическая конференция младших школьников «Я - исследователь»;
* Форум «Гагаузский язык: многообразие возможностей в едином в пространстве»;
* Торжественная церемония награждения победителей Региональной олимпиады школьников – 2019;
* Мероприятия, посвященные 220-летию со Дня рождения А. С. Пушкина;
* Региональный Бал «Выпускник Гагаузии – 2019»;
* Выпускной бал «Алые Паруса» в Санкт-Петербурге;
* Августовский Форум «Педагог – агент Перемен моей страны»;
* Региональный праздник День учителя – 2019 ;
* Региональный конкурс школьных музеев «Gagauziya – hoşluum», приуроченный 25-летию принятия Закона «Об особом правовом статусе АТО Гагаузия (Гагауз Ери)».

**Инклюзивное образование**

Постановлением Правительства РМ № 523 от 11.07.2011 г. утверждена Программа развития инклюзивного образования в Республике Молдова на 2011-2020 годы. С целью реализации задач Программы **Постановлением Исполнительного Комитета АТО Гагаузия (Гагауз Ери) № 16/7от 19 декабря 2013 года** было Утверждено Положение об организации и функционировании Службы Психопедагогической помощи Главного управления образования Гагаузии.

**Фонд инклюзивного образования** ежегодно утверждается в Законе о бюджете на соответствующий год и направляется на финансирование расходов, связанных с:

1) вознаграждением вспомогательного дидактического персонала (выплата заработной платы);

2) создание и обслуживание Ресурсных центров инклюзивного образования.

В **2019 году Фонд инклюзивного образования был утвержден в сумме 3 млн. 492, 8 тыс. лей,** что на 8,9% больше чем в 2018 году (2018 году 3 млн. 207, 7 тыс. леев).

Комплексное обследование развития ребенка - является первостепенной задачей Службы психопедагогической помощи Главного управления образования Гагаузии.

В течении 2019 года в учреждениях раннего образования СПП были:

1) первично обследованы 13 детей, в сравнении с 2018 годом (21 ребенок);

2) переобследованы 20 детей дошкольного возраста, что на 33,3% больше по сравнению с 2018 годом (13 детей).

В течении 2019 года в учебных заведениях СПП были:

1) первично обследованы 52 учащихся, что на 36,8% больше по сравнению с 2018 годом (28 ученика);

2) переобследованы 128 учеников, что на 33,3% больше по сравнению с 2018 годом (96 учащихся);

3) обследованы дети от 4-7 лет с нарушениями речи в количестве 3 218 детей, что на 42,1% больше по сравнению с 2018 годом (2 264 ребенка).

С июня 2018 года, согласно Постановления Правительства РМ об определении ограничения возможностей № 357 от 18.04.2018 г., перед Службой Психопедагогической помощи была поставлена еще одна задача по проведению обследования и выдачи Формы № 5 детям, определяющим либо подтверждающим степень ограничения возможностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Период** | **Дети от 2 до7 лет** | **Дети от 7 до 18 лет** |
| 1 | 2018 год | 18 | 81 |
| 2 | 2019 год | 146 | 325 |

Анализ показывает, что число детей, оформляющих или подтверждающих степень ограничения возможностей в сравнении с 2018 годом, выросло в 4,8 раза.

* **Учащиеся с особыми образовательными потребностями, специалисты и условия для осуществления психолого-педагогической поддержки**

**Дети с ООП** (*Классификация ООП по UNESCO, 1995*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Категория ООП** | **2018 год** | | **2019 год** | |
| **Учреждения раннего образования** | **Учебные заведения** | **Учреждения раннего образования** | **Учебные заведения** |
| **1.** | Трудности в обучении | 0 | 120 | 0 | 133 |
| **2.** | Задержка умственного и интеллектуального развития/тяжелые затруднения в обучении | 7 | 91 | 9 | 110 |
| **3.** | Языковые нарушения | 3 | 17 | 3 | 18 |
| **4.** | Физические/локомоторные нарушения | 8 | 17 | 8 | 22 |
| **5.** | Нарушения зрения | 2 | 9 | 2 | 10 |
| **6.** | Нарушения слуха | 1 | 10 | 1 | 10 |
| **7.** | Эмоциональные (аффективные) нарушения и отклонения в поведении | 22 | 32 | 23 | 39 |
| **8.** | Дети из группы риска (из социально-уязвимых семей; дети из групп этнических меньшинств; дети мигрантов; беспризорные дети; дети, заболевшие СПИДом) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Всего:** | | **43** | **296** | **46** | **343** |

Исходя из вышеуказанных данных, можно сделать вывод о росте числа детей с нарушениями в развитии: в УРО на 7%, в школах на 15,9% в сравнении с 2018 годом.

**Данные о специалистах, осуществляющих психолого-педагогическую помощь в учебных заведениях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы** | **2018 год** | | **2019 год** | |
| **УРО** | **Школы** | **УРО** | **Школы** |
| **1.** | Число ресурсных центров инклюзивного образования | **1** | **20** | **1** | **20** |
| **2.** | Число ВДК (вспомогательных дидактических кадров) | **4** | **50** | **4** | **47** |
| **3.** | Число психологов | **1** | **33** | **1** | **33** |
| **4.** | Число логопедов | **27** | **2** | **30** | **5** |
| **5.** | Число кинетотерапевтов | **1** | **0** | **1** | **0** |

Если в 2018 году число учебных заведений, где обучаются дети с особыми образовательными потребностями, было **35**, то в 2019 году – **39**, а детских садов **9** и **12** соответственно. Из **39** общеобразовательных учебных заведений и **12** детских дошкольных учреждений, в которых обучаются дети с особыми образовательными потребностями – в **32** есть психологи и в одном детском саду. Из **33** психологов – **27** являются психологами по образованию, а остальные – прошли курсы переквалификации в области психологии и инклюзивного образования, в **33** общеобразовательныхучебных заведениях и двух детских садах – есть вспомогательные дидактические кадры.

В 2019 году увеличилось количество логопедов, как в дошкольных, так и в общеобразовательных учебных заведениях.

**Обучение на дому:**

В **2018** году со статусом «Обучение на дому» определены **32** учащихся, из **18** учебных заведений Автономии.

В **2019** году со статусом «Обучение на дому» определены **24** учащихся, из **18** учебных заведений Автономии.

Следовательно, можно сказать, что в рамках продвижению инклюзивного образования в Гагаузии число детей обучающихся дома, в отрыве от полноценного общения со сверстниками **сокращается.**

**Оказание методологической помощи** так же является одной из приоритетных задач СПП**:** консультирование, предоставление методологической помощи педагогическим кадрам, вспомогательному педагогическому персоналу, психологам, другим специалистам по работе с детьми с особыми образовательными потребностями из системы дошкольного, начального и среднего образования:

**Данные количества мероприятий и категорий участников для осуществления методической помощи, проведенных СПП с учебными заведениями:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория участников** | **Формы проведенных мероприятий** | | | | | | | |
| **Семинар/ Тренинг** | | **Рабочее ателье/ Круглый стол** | | **Индивидуальные рабочие совещания** | | **Другие формы** | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| 1 | Психологи | 8 | 28 | 2 | 26 | 0 | 28 | 1 | 11 |
| 2 | Логопеды | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 14 | 0 | 11 |
| 3 | Педагоги | 3 | 13 | 5 | 15 | 12 | 12 | 0 | 4 |
| 4 | Вспомогательные педагоги | 3 | 3 | 9 | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 5 | Воспитатели | 3 | 9 | 4 | 9 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| 6 | Многопрофильные комиссии | 3 | 13 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Менеджеры школ | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 13 | 1 | 5 |
| 8 | Менеджеры ДДУ | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 12 | 1 | 3 |
| 9 | Другие специалисты межсекторального сотрудничества | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 |

**Партнерство и сотрудничество:** продвижения инклюзивного образования в Автономии были проведены ряд мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Партнеры в области (специалисты, организации, структуры) | Реализованная деятельность в сотрудничестве с партнерами | | | | | | | | | |
| Семинар | | Круглый стол | | Рабочее ателье | | Рабочие заседания | | Другие | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| 1 | LUMOS | 7 | 16 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 2 | Управление здравоохранения и социальной защиты АТО Гагаузия | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Мобильная бригада | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 4 | Комиссариаты полиции Комратского, Вулканештского и Чадыр-Лунгского районов | 1 | 3 | 0 | 6 | 1 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 5 | ТВ и масс-медиа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | Органы опеки и попечительства Комратского района | 3 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | 12 | 0 | 0 |
| 7 | Комиссия по защите правд детей, находящихся в затруднительной жизненной ситуации мун. Комрат | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 12 | 0 | 0 |

**Внеурочная деятельность:** кроме оказания поддержки детям с ООП в рамках осуществления учебной деятельности, СПП активно работает с целью привлечения детей с ООП во внеурочную деятельность. В этой связи было проведено ряд мероприятий:

* В 2018 году СПП, совместно с психо-социальным центром г. Вулканешты выиграл проект по индивидуальному пошиву зимней кожаной обуви, для детей с ООП и социально-уязвимых семей. В результате реализации проекта 345 детей получили сапожки и ботинки в 2018 году, а в 2019 году на 20 детей больше получили обувь.
* «Права и возможности детей с ограничениями здоровья»
* 16 дней против насилия,
* Фестиваль семьи, с участием семей, в которых есть дети с ООП.
* День борьбы со СПИДом.
* Международный день защиты детей.
* Конкурсы: «А ну-ка бабушки» и мама, папа, я – спортивная семья», с участием детей с ООП и их родителей.
* В 2019 году в области деятельности профессионального самоопределения был организован ряд мероприятий для выпускников учреждений интернатного типа.