

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ
МОЛДОВА
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИИ

ПУБЛИЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ИМ. ДИОНИСА ТАНАСОГЛУ СЕЛА КИРИЕТ – ЛУНГА

Утверждено

На совместном заседании педагогического
совета и административного совета

Протокол № от 28.08.2025



ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024-2025 учебный год

Общие данные

Район /муниципий	Чадыр-Лунгский район
Населенный пункт	Село Кириет - Лунга
Название учреждения	Публичное учреждение Гимназия им Диониса Танасоглу с. Кириет - Лунга
Адрес	Чадыр-Лунгский район, село Кириет - Лунга, ул Гагарина, 8
Телефон	029152005
E-mail	gimnazia.d.tanasoglu@gmail.com
Веб-адрес	kirietshkola.md
Тип учреждения	Публичное учреждение
Тип собственности	Собственность Местной публичной власти/примэрии
Основатель/административный орган	ГУО АТО Гагаузии
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	158
Общее количество классов	9
Общее количество руководящих кадров	2
Общее количество дидактических кадров	21
Программа деятельности	Программа развития 2019-2024 годы Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025 учебный год
директор	Молодыка Валентина Васильевна

СОДЕРЖАНИЕ:

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗА Щ И ТА	4
Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.....	4
Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.....	10
Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.....	13
Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	16
Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни.....	16
Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.....	18
Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.....	20
Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ	24
Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.....	24
Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.....	28
Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.....	32
Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	35
Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.....	35
Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным curriculumом.....	39
Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.....	43
Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	47
Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.....	47

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

Область: Менеджмент:

1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 01 -03/15 от 01.09.2024г. «О режиме и распорядке работы гимназии в 202-2023г» • Приказ № 01-03/29 от 04.09.2024г. «О назначении ответственных за жизнь и здоровье учащихся». • Приказ № 01 -05/01 от 01.09.2024 г. «О зачислении учащихся по классам на 2022-2023 учебный год». • Приказ № 01-03/03.1 от 01.09.2024г. «О соблюдении санитарно- гигиенических норм в образовательном процессе». • Приказ № 01 -03/04 от 01.09.2024г. «Об обеспечении электробезопасности в 2024-2025 уч.г.». • Приказ № 01 -03/05 от 26.08.2024г. «Об обеспечении пожарной безопасности в 2024-2025уч.г.». • Приказ № 01 -03/24 от 01.09.2024г. «О возложении ответственности за безопасность труда на рабочем месте в 2024 -2025уч.г.». • Приказ № 01 -3/16 от 01.09.2024г. “О распорядке работы столовой и питания учащихся 1 -9 классов”. • Приказ № 01 -03/17 от 01.09.2023г. «О составе бракераж ной комиссии». • Приказ №01-03/49 от 19.09.2024г. «Об организации питания учащихся 1-9 классов на 2022-2023 уч. год ». • Приказ № 01 -03/22.1 от 02.09.2024г. «О соблюдении правил по Охране труда и техники безопасности на уроках в 2024-2025 уч.г.». • Приказ № 01 -03/22.2 от 02.09.2024 г. «Об утверждении Инструкции по охране труда и техники безопасности в 2024-2025уч.г.». • Приказ № 01 -03/25.1 от 02.09.2024г. «О обеспечении безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся гимназии». • Приказ № 01-03/18 от 01.09.2024 года «О создании комиссии по закупкам продуктов». • Разрешение на функционирование пищеблока: распоряжение Национального АГгентства по БПП от 14.09.2024г., протокол контроля №329 от 08.09.2024г., Отчет лабораторных испытаний питьевой воды №62003050 о т 06.09.2024г. • Разрешение на функционирование., Акт проверки №213 от 04.09.2024г. • План мероприятий по Охране труда и обеспечению безопасныхусловий обучения и воспитания, • Статистические формы № 83 -edu 2024-2025 уч.г., № 1 - edu 2024-2025 уч.г., № 6-с 2024г., № 1 -са 2024-2025уч.г., с) № 50-san 2024г., 2025г. 		
Констатация	В гимназии имеется вся для функционирования учебного заведения, систематически контролируются и соблюдаются санитарно-гигиенические, технические и медицинские нормы, о чём свидетельствуют протоколы проверок и отчеты лабораторных испытаний.		
Весомость показателя	Весомость	Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития учебного заведения на 2024 -2028г. Протокол ПС №01 от 26.01.25 . • Устав учебного заведения (зарег. 6 апреля 2022 года) • План работы гимназии на 2024-2025 уч.год. Протокол ПС № 03/2от 20.08.2024 г.
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 02 -03/15 от 01.09.2024г. «О режиме и распорядке работы гимназии в 2024-2025г» • Приказ № 02 -08/ 29от 01.09.24 г. «О соблюдении правил ТБ и Охраны Здоровья на уроках в 2024-2025 уч. год». • Приказ № 02 -08/24 от 01.09.2024 г. «Об утверждении инструкции по охране труда и ТБ в 2024-2025 уч. .». • Приказ № 02 -08/34 от 14.09.2024 г. « Об обеспечении пожарной безопасности в 2024-2025уч.г.». • Приказ № 01 -03/04 от 26.08.2024г. «Об обеспечении электробезопасности в 2024-2025г.». • Приказ № 01 -03/ от 02.09.2024 г. «О создании комиссии по ЧС». • Приказ № 02 -08/38 от 30.10.2024г. «О назначении ответственного лица за эксплуатацию газового оборудования». • Планы эвакуации согласованы начальником ССПБ ЧСП Чадыр-Лунга, утверждены директором 25.08.2020 г. • Портфолио личных карточек обучения в области охраны здоровья и безопасности труда. • Журнал учета дежурств сторожей. • Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности учащихся 1 -9 классов. • Журнал регистрации инструктажа по охране Здоровья и ТБ персонала. • Журнал регистрации должностных инструкций. • Информационные стенды «Техника безопасности», Меры Безопасности». 		
Констатация	Работают 2 охранника, ведется учет и передача смены. В течении учебного года не было зарегистрировано краж и порчи имущества гимназии.Но в целях обеспечения безопасности и охраны учреждения целесообразно было бы обрешечивание первого этажа и установка сигнализации. Необходимо рассмотреть вопрос дневного охранника.		
Весомость показателя	Весомость:1	Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1	Итоговый балл: - 0,5

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол Административно Совета № 02 2024 г. от 06.09. об утверждении сети классов на 2024-2025уч.г. • Протокол Административно Совета № 02 2024 г. от 06.09. 2024 г. об утверждении расписание уроков и звонков на 2024-2025 уч.г. • Протокол Административно Совета № 02 2023 г. от 06.09. об утверждении индивидуальных расписаний для учащихся с ООП на 2024-25.г. • Протокол Административно Совета № 02 2024 г. от 06.09. об утверждении кружков и спортивных секции на 2024-2025 уч.г. • Протокол Административно Совета . № 02 2024 г. от 06.09. об утверждении штатного расписания персонала на 2024-2025 уч.г. • Протокол Административно Совета. № 02 2024 г. от 06.09. “Об утверждении педагогической нагрузки на 2024-2025 уч.г.” • Протокол Административно Совета “№ 02 2024 г. от 06.09. Об утверждении графика на 2024-2025 уч.г.”. • Приказ № 02 -08-1/41 от 20.11.2024 г.“Об организации школьной Олимпиады” . • Портфолио «Распределение рабочего времени дидактических кадров». • Утверждение материалов и графиков первичного оценивания, итоговых контрольных работ за I и II семестры 2024-2025 учебного года утверждены 05.09.24г., 02.12.24г., 10.05.25г.
Констатация	Разработано, утверждено и функционировало в течении учебного года сбалансированное и гибкое расписание уроков. Разработаны и утверждены графики

	деятельности всех служб гимназии. Разработаны и утверждены графики распределения времени для каждого дидактического кадра согласно Положения о распределении рабочего времени. Разработаны графики приема/выхода и выхода учащихся с разных входов в связи с пандемией. Графики посещения столовой и участков. Функционирует классная система(каждый класс обучается в 1 кабинете), в целях минимизирования столпотворения и массовости в коридорах гимназии. Разработаны графики дезинфекции всех помещений, ведутся учетные записи проведения уборки, проветривания, кварцевания помещений гимназии.		
Весомость показателя/	Весомость 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 1	Итоговый баллбалл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о функционировании общеобразовательного учреждения. Устав гимназии. Учебное заведение располагает необходимыми стандартными образовательными помещениями, согласно санитарно-гигиенических норм и требований. • Кабинеты оснащены мебелью, с учетом возрастных особенностей учащихся. • Количество рабочих мест в кабинетах, соответствует количеству учащихся и их психофизиологическим особенностям. • Паспорт кабинета. • Акты приема -передачи материальных ценностей в кабинете. 		
Констатация	В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в одну смену. Здание типовое, трехэтажное. Проектная мощность гимназии рассчитана на 740 учеников. Функционировало 14 предметных кабинетов, вместимость 22 - 34 посадочных места, средняя наполняемость по гимназии составляет 18,6 ученика. В кабинетах соблюдались все необходимые требования: санитарные, световые, гигиенические нормы, согласно Постановления МЗ СЗРМ №21 от 29.12.2005 г. При посадке детей учитывались медицинские показания и индивидуальные психофизиологические особенности учащихся		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 0.5	Итоговый балл: - 0,5

1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 02 -08/ 15 а от 01.09.2024 г. “О назначении ответственных лиц за учебные кабинеты и закрепление учебного оборудования.” • Журнал учета оборудования, устройств, вспомогательных материалов, инвентаря для лабораторий по химии, физике, биологии, информатике, технологического воспитания, физического воспитания (наименование, количество). • Журнал учета Санитарно- просветительской работы на 2024-2025 учебный год: работа с учащимися гимназии. • Журналы проведения инструктажей по технике безопасности в кабинетах биологии, информатики, физики, химии, физического воспитания и технологического воспитания. • Инструкции по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках информатики, физики, химии, биологии, физического воспитания (спортивные мероприятия и игровые виды спорта), технологического воспитания. • Инвентаризационные листы на мебель, оборудование. • Акты на списание материалов по гимназии 		
---------------	--	--	--

Констатация	В 2023-2024 учебном году было закуплено и получено безвозмездно в результате проектной деятельности техническое оборудование: интерактивная панель, компьютеры, ноутбуки, цифровая лаборатория, средства личной санитарной гигиены. Все учебные кабинеты оснащены ИКТ, компьютерами, проекторами, экранами, принтерами и подключены к Интернету. Гимназия имеет необходимое техническое оборудование для проведения внеклассных и массовых мероприятий. Хорошо обеспечены вспомогательными материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности. Для качественного проведения практических и лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии оборудованы приборами и реактивами с учетом требований безопасности. Спортивный зал соответствует требованиям, оснащен необходимым спортивным инвентарем, отдельные раздевалки для мальчиков и для девочек.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1	Итоговый балл: - 1

1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> • Разрешение на функционирование пищеблока: распоряжение Национального Агентства по БПП от 14.09.2024 г., протокол контроля №329 от 08.09.2024 г., Отчет лабораторных испытаний питьевой воды №62003050 от 06.09.2024 г. • Помещения пищеблока соответствуют Постановлению МЗ СЗРМ №21 п.ХШ от 29.12.2005г • Столовая на 120 мест • Акты по сертифицированию столовой • Должностные обязанности работников столовой • Инструкции по технике безопасности. • Информация по соблюдению ТБ • Графики посещения столовой с ограничением (время и количество учащихся (в 2 смены) • Нормативная документация (меню-требование, журналы учета и брокеража и др.) 		
Выводы	<p>Функционирует специально оборудованное помещение, имеется все необходимое оборудование. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности на все категории работников гимназии. Имеются и соблюдаются инструкции по пользованию приборами(электроплитой, электромясорубкой, бойлером, плитами, холодильником и т.д.) Регулярно проводятся инструктажи.</p> <p>Горячие завтраки готовятся согласно утвержденного 10 -дневного меню. Пища раздается после проведения сбора суточных проб. у входа в столовую имеются 5 умывальников. Питание детей организовано в 2 этапа. Каждый ребенок имеет постоянное место.</p> <p>Соблюдаются все культурно гигиенические нормы.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке: 1	Итоговый балл: - 1

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Уличные туалеты для мальчиков и в помещении на 2 и 3 этажах • Уличные туалеты для девочек и в помещении на 2 и 3 этажах • 6 умывальников в санузлах и 5 умывальников в столовой • Пандус на первом этаже
---------------	---

Констатация	Имеются санитарные узлы(на каждом этаже учебного заведения и уличные). В хорошем состоянии, доступны и функциональны. Количество соответствует нормам.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 0,75	Итоговый балл: - 0,75

1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Резервуар на 12 тонн воды • Противопожарная система(пожарный щит • Планы эвакуации на каждом этаже • Указатели выхода • 6 резервных выхода • Приказ № 02 -08/34 от 14.09.2024 г. « Об обеспечении пожарной безопасности в 2024-2025 уч.г.». • Приказ № 01 -03/ от 02.09.2024 г. «О создании комиссии по ЧС». • Приказы об утверждении комиссий, ответственных, мер по обеспечению безопасности. 		
Констатация	Здание имеет функциональные выходы, утвержденный план эвакуации. Нет системы противопожарной сигнализации. Необходимо изыскать средства для установки сигнализации и оповещения.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы об утверждении мер и мероприятий • План работы гимназии на 2024-2025 учебный год • Планы работы классных руководителей и медсестры • Классные журналы начального и гимназического звеньев • Материалы классных часов • Журналы учета инструктажей стенды 		
Констатация	Систематически проводятся общешкольные (2 раза в год) тренировки по ГЗ. Классными руководителями проводятся мероприятия по ознакомлению с ПДД и ТБ. 2 раза в год проводятся Инструктажи с педагогическим и техническим персоналом. Ведется учет в личных карточках. Медсестрой проводятся тренинги с персоналом и учащимися 9 класса по «Оказанию первой помощи».		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Стандарт: 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Область: Менеджмент:

1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • План работы гимназии на 2024-2025 учебный год
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Планы работы классных руководителей и медсестры • Договора о сотрудничестве с детским садом, с ассоциацией родителей, с церковью, с ДК, с примэрией, с ЦЗ • Образовательная платформа Studii.md. • Квартальные отчеты по насилию • Классные журналы начального и гимназического звеньев • Материалы классных часов • Группы родителей и педагогов в социальных сетях 			
Констатация	<p>Осуществляется тесная связь с родителями и регулярный обмен информацией по физическому и психическому состоянию учащегося.</p> <p>Учебное заведение работает на образовательной платформе Studii.md, через инструменты которой также ведется связь с родителями по поводу успеваемости и посещаемости. Все конфликтные ситуации решаются на институциональном уровне. В течении года приглашали участкового инспектора для проведения профилактических бесед с учащимися.</p> <p>Разработан план совместной деятельности со всеми институциональными службами, оформлены с ними договора о сотрудничестве.</p>			
Весомость показателя	<table border="1"> <tr> <td>Весомость 1</td> <td>Коэффициент, присвоенный при самооценивании: - 1</td> <td>Присуждаемый балл: - 1</td> </tr> </table>	Весомость 1	Коэффициент, присвоенный при самооценивании: - 1	Присуждаемый балл: - 1
Весомость 1	Коэффициент, присвоенный при самооценивании: - 1	Присуждаемый балл: - 1		

Область: Институциональный потенциал:

1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Протокола заседаний межведомственной комиссии при примэрии • Встречи с участковым инспектором в течении года (по мере необходимости) • Встречи с представителями центра семейных врачей по профилактике хронических и сезонных заболеваний • Сотрудничество с инспекторатом по делам несовершеннолетних (обсуждение проблемных моментов). • Журналы учета состояния здоровья, прививок и медосмотра учащихся гимназии • Фото материал на сайте гимназии 			
Констатация	<p>В течении года были организованы тренинги, встречи с профильными организациями по обеспечению защиты учащихся, обсуждены процедуры и механизмы взаимодействия между гимназией, примэрией, центром семейных врачей, социальной службой и инспекторатом полиции.</p>			
Весомость показателя	<table border="1"> <tr> <td>Весомость 1</td> <td>Коэффициент, присвоенный при самооценивании: - 0,5</td> <td>Присуждаемый балл: - 0,5</td> </tr> </table>	Весомость 1	Коэффициент, присвоенный при самооценивании: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5
Весомость 1	Коэффициент, присвоенный при самооценивании: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5		

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • План работы гимназии на 2024-2025 учебный год • Приказы директора о предотвращении насилия, назначении ответственных, принятии мер. • Планы работы классных руководителей и медсестры • Классные журналы • Календарно-тематическое планирование • Материалы классных часов • Стенды, плакаты
---------------	--

Констатация	В течении года с учителями и персоналом гимназии проводились обсуждения Кодекса по профессиональной этике педагогических работников. Были даны рекомендации о строгом соблюдении всех норм этического поведения и предотвращения физического и психического насилия. Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с правами и обязанностями учащихся, имеется стенд, телефон доверия, знакомство с омбудсменом, ювиальной юстицией и мн.др. по дисциплине «Гражданское воспитание и Развитие личности».		
Весомость показателя	Весомость : 1	Коэффициент, присвоенный при самооценивании: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ об утверждении ресурсного центра, МВК • Планы работы МВК, вспомогательного педагога • Протокола заседаний МВК • Пакет документов ресурсного центра (расписание, протокола, графики, ИУП и др.) • Ресурсный центр • Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год (на сайте гимназии) 		
Констатация	Ресурсный центр стал одним из любимых уголков учащихся, здесь проводятся различные мероприятия по привлечению учащихся с ООП и др. Информационный стенд с рисунками детей и фотографиями помогает детям с ООП адаптироваться к окружающей среде. Работает вспомогательный педагог. Но в учебном заведении отсутствует ставка психолога и логопеда, кинетотерапевта.		
Весомость показателя	Весомость: - 2	Коэффициент, присвоенный при самооценивании: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

Область: Менеджмент:

1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • План работы гимназии на 2023-2024 учебный год Направление- Демократическое воспитание. Протокол ПС № 03/2от 20.08.2023г. • Планы работы классных руководителей и медсестры. Протокол ПС № 03/2от 20.08.2024 г. • Договора о сотрудничестве с детским садом, с ассоциацией родителей • Отчеты по насилию • Классные журналы начального и гимназического звеньев • Журнал учета посещений медсестры • Журнал утреннего фильтра учащихся • Медосмотры учащихся, журнал учета • Общешкольная зарядка по утрам • План проведения Дня здоровья, • Проведение внутришкольных спортивных соревнований. • Приказ директора по проведению Дня здоровья, спортивных соревнований в рамках праздников. • Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год (на сайте гимназии) 		
---------------	--	--	--

Констатация	Ведется ежедневный учет и фиксация информации об отсутствующих учащихся (по уважительной причине, по болезни) Ежедневные профилактические осмотры и оказание первой медицинской помощи. Тесная связь с родителями через оповещение и связи по телефону и соцсети. Регулярно (2 раза в год) проводятся дни здоровья. В апреле были организованы общешкольные соревнования, велогонка, кросс осенний и пробег весенний, медицинский ассистент проводит регулярные беседы по поводу здорового питания и профилактики простудных заболеваний. Улучшение ситуации по состоянию здоровья учащихся.		
Весомость показателя	Весомость:- 2	Коэффициент, присвоенный при самооценении: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Классные часы, Индивидуальные беседы</i> • <i>Изолятор</i> • <i>Медкабинет</i> • <i>Ресурсный центр</i> • <i>Читальный зал</i> • <i>Спортзал</i> • <i>Мини футбольное поле</i> 		
Констатация	Открыт и функционирует ресурсный центр. Функционирует читальный зал на 16 посадочных мест, где проводятся различные встречи и мероприятия. Имеется спортзал, мини футбольное поле, шахматный стол, теннисный стол. Есть спортивные снаряды. Имеется изолятор. Работает медицинский кабинет.		
Весомость показателя	Весомость:-1	Коэффициент, присвоенный при самооценении: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>План работы гимназии на 2024-2025 учебный год</i> • <i>Планы работы классных руководителей и медсестры</i> • <i>Договора о сотрудничестве с центром семейных врачей, детским садом, с ассоциацией родителей</i> • <i>Информационные табло</i> • <i>Протокола товарищеских матчей</i> • <i>План декады и мероприятия в рамках декады по физическому воспитанию, по биологии.</i> • <i>Сценарии мероприятий</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год (на сайте гимназии)</i> 		
Констатация	Тренерами и руководителями секций инициируются и проводятся товарищеские матчи и соревнования по шашкам и футболу, борьбы, волейболу, тхэквандо. (книга приказов для учащихся)		
Весомость показателя	Весомость: - 2	Коэффициент, присвоенный при самооценении: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
--	------------------------	-----------------------

	<p>1 .Наличие технической, санитарно - гигиенической и медицинской документации. Ведется постоянный контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>2.Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса.</p> <p>3.Составление расписания уроков, звонков, графиков, согласно требованиям учебного плана. 4.Обеспечение каждому ученику место за партой, согласно санитарно-гигиеническим нормам и индивидуальных психофизических особенностей.</p> <p>5.Учащиеся гимназии и родители имеют доступ к услугам по оказанию психологической помощи и поддержки. В гимназии оборудован ресурсный центр.</p> <p>7.Проведение мероприятий по обучению и соблюдению ТБ, по пропаганде здорового образа жизни, по предотвращению и борьбе с любым видом насилия, принимаются меры по предотвращению перенапряжения. 8. Функционирование спортивного зала, стадиона и спортивных площадок на территории гимназии в течение всей образовательной программы.</p> <p>9.Сотрудничество с внешними партнерами и общественными организациями .</p>	<p>1. Отсутствие коворкинг зон в рекреациях гимназии для отдыха и развития учащихся.</p> <p>2.Отсутствие горячей воды в санузлах.</p>
--	---	---

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни

Область: Менеджмент:

2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Положение о функционировании Школьного Совета</i> • <i>План работы ШС</i> • <i>Протокола заседаний ШС</i> • <i>Сайт гимназии</i> • <i>Протокола АД и ПС</i>
Констатация	Имеется утвержденная процедура функционирования школьной думы. Со своими структурными компонентами. План работы всех компонентов. Учащиеся являются

	активными участниками всех процессов и мероприятий гимназии.		
Весомость показателя	Весомость: - 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 0, 75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы по основной деятельности. • Приказ о составе Админсовета • Протокола Админсовета. • Информационное панно • Сайт гимназии, • Страница в фейсбуке. • Группы учащихся в ватсапе, вайбере для своевременного информирования о том, что и где происходит. • Протокола заседаний Парламента о делегировании учащегося в Админсовет • Программа развития гимназии на 2024-2028 годы. 		
Констатация	В 2024-2025 учебном году работает новый состав Админсовета, где членом избран представитель ученического коллектива Никитиной Татьяны, которая участвовала на всех заседаниях админсовета и не раз выходила с предложениями. Одно из 6 направлений в Программе развития гимназии это Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности, где обозначено утверждение программы «Одаренные дети 2024-2028». Данная программа также утверждена, реализуется и отражается во всех оперативных планах работы.		
Весомость показателя	Весомость: - 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие школьного электронного журнала • Образовательная платформа Studii.md • Инструменты образовательной платформы • Акция ко Дню Инвалида • Акция «Мы помним Афган» • Подключены 100% учителей • Подключены 100% учащихся • Подключены 95% родителей • Материалы школьного сайта • Фото и видео материал на сайте гимназии и в соцсетях • Созданы группы учащихся в соцсетях(ватсап), вайбер, вк • Страница гимназии в фейсбуке. • Информационное панно в гимназии 		
Констатация	Учащиеся открыты и имеют возможность высказываться в соцсетях, школьном сайте, оформляются школьные тематические газеты и информационные листовки. Учащиеся принимают участие в различных онлайн акциях, Учащиеся принимают участие в волонтерской деятельности по помощи пожилым людям и детям –инвалидам. Работать над функционированием школьной газеты и радио		

Весомость показателя	Весомость:-1	Коэффициент, присвоенный при самооценке:- 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75
-----------------------------	---------------------	---	----------------------------------

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Материалы анкетирования</i> • <i>Протокола педсоветов</i> • <i>Материалы педсоветов</i> • <i>Результаты анкетирования на сайте гимназии</i> • <i>Протокола классных собраний</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год (на сайте гимназии)</i> 		
Констатация	<p>В течении года проводились анкетирование учащихся, родителей и педагогов по разным вопросам: «Реализация индивидуального учебного плана», «Уровень владения и возможности общения на гагаузском языке» «Дозировка домашнего задания», «Адаптация», «Организация питания и медицинского обслуживания», «Школьная оценка». «Условия обучения в гимназии». Учащиеся открыто и раскрепощенно высказывают свое мнение, аргументированно доказывают свое мнение.</p>		
Весомость показателя	Весомость-2	Коэффициент, присвоенный при - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Стандарт: 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений

Область: Менеджмент:

2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Приказы о привлечении родителей к различным мероприятиям</i> • <i>Протокола Админсоветов</i> • <i>Анкетирование родителей</i> • <i>Группы в социальных сетях</i> • <i>Школьный сайт</i> • <i>Страница гимназии в фейсбуке.</i> • <i>Планы работы школьного и классных родительского комитетов</i> • <i>Протокола заседаний и собраний</i> • <i>Договорные отношения с родительской ассоциацией.</i> • <i>Планы по продвижению образовательных продуктов гимназии с отражением участия родителей: по расширению сферы применения гагаузского языка, интегрированным курсам и др.</i> • <i>День открытых дверей(фотоархив)</i> • <i>Электронные дневники на образовательной платформе studii.md</i> 		
Констатация	<p>В 2024-25 учебном году начал работу административный совет в новом составе с участием родителей. Гимназия работает на платформе Studii.md, где подключены родители. Оформлены и утверждены планы работы родительских комитетов классов и гимназии. Проводятся родительские собрания и встречи. Регулярно осуществляется телефонная связь, созданы группы классов и родителей в соцсетях(Viber, Wahts App, где идет постоянное информирование родителей обо всех новшествах и изменениях. Имеются личные контакты родителей и классных руководителей. Работают родительские комитеты классов и гимназии, проводятся заседания.</p> <p>В течении учебного года проводились совместные мероприятия педсоветы, круглые столы, семинары, педагогические лаборатории, дни открытых дверей в целях</p>		

	информирования и обсуждения образовательных потребностей учащихся и родителей.		
Весомость показателя	Весомость: -1	Коэффициент, полученный при самооценке- 1	Присуждаемый балл: - 1

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиями сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Договора о сотрудничестве</i> • <i>Админсовет (педагоги, родители, советник)</i> • <i>МВК (педагоги, семейный врач, социальный работник)</i> 		
Констатация	<p>Функционирует внутришкольная многопрофильная комиссия. В админсовете гимназии членствуют родители, учащиеся и секретарь (Местной публичной власти) Тесная связь с общественным объединением родителей. Подписаны договора о сотрудничестве: Договор о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках реализации коммунитарного партнерства между Публичным учреждением гимназией им Д.Танасоглу с. Кириет - Лунга : Общественным объединением родителей, Примэрией села Кириет - Лунга, Центром семейных врачей, Православной церковью, ЕХБ, УРО «Колокольчик», Домом культуры.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 0,5	Итоговый балл: - 0,5

Область: Институциональный потенциал:

2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Школьный сайт гимназии</i> • <i>Электронный дневник учащегося</i> • <i>Телефон доверия</i> • <i>График приема по личным вопросам</i> • <i>Группа родителей(каждого класса) в соцсетях</i> • <i>Информационный стенд в холле гимназии</i> 		
Констатация	<p>Родители имеют контакты всех учителей и администрации, функционирует сайт учебного заведения, где имеется контактная информация. В холле гимназии имеется Информационный стенд для родителей. Ведутся регулярные беседы и информирование родителей через телефон, соцсети, группы в сетях Viber , WhatsApp.</p>		
Весомость показателя	Весомость:-2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 0,75	Итоговый балл: - 1, 5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Программа развития гимназии на 2024-2025 годы</i> • <i>План работы гимназии на 2023-2024 учебный год</i> • <i>Внедрение и реализация Индивидуального учебного плана с оптимизацией учебной нагрузки</i> 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Протокола Родительских собраний с информированием и выявлением мнения родителей</i> • <i>Анкетирование родителей будущих первоклассников и родителей начального и гимназического звена</i> • <i>Индивидуальные Встречи с родителями</i> • <i>Протокола Админсовета</i> 		
Констатация	<p>Для обсуждения проектов программных документов привлекаются ассоциация родителей, Школьный Совет, творческие , инициативные группы родителей.</p> <p>В рамках нововведений были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Педагогический совет. Заседания Админсовета. Заседания Методических комиссий ▶ Изучение методических рекомендаций по организации деятельности по внедрению интегрированных курсов. ▶ Разработка и проведение уроков по дисциплинам интегрированных курсов ▶ Изучение вопросов оформления электронных журналов и проведения оценивания по данным предметам. ▶ Обсуждения и беседы с учителями, по возникающим проблемным вопросам. 		
Весомость показателя	Весомость: - 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 0,75	Итоговый балл: - 1,5

Стандарт: 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии

Область: Менеджмент:

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год (на сайте гимназии)</i> • <i>Программа расширения сферы употребления и применения гагаузского языка в гимназии им Д.Танасоглу в 2024- 25 году.</i> • <i>университет, факультет «Педагогика и психологии»</i> • <i>Видео и фотоматериал на школьном сайте</i> 		
Констатация	<p>В рамках данного направления были осуществлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор методов работы с реализацией мультилингвального подхода на уроках эстетического направления. (Изобразительное искусство и технологическое воспитание). <p><i>Принцип обучения на межпредметной основе</i> имеет особое значение для мультилингвального образования по сравнению с традиционным языковым образованием в связи с тем, что позволяет интенсифицировать процесс соизучения нескольких языков без перегрузки учащихся, а также <i>способствует формированию целостной картины мира у учащихся за счет правильно организованных направлений интеграции: внутрипредметной, межпредметной, горизонтальной и вертикальной.</i></p> <p>Учителя физкультуры, технологии или музыки и т. д. – все педагоги должны включиться в инновационную деятельность по формированию мультилингвальной личности учащегося. Этому способствует система интегрированных уроков, а также использование сходных методов и приемов в процессе формирования межпредметных умений и навыков.</p> <p>В 2023-2024 учебном году гимназия продолжила работу в сфере распространения гагаузского языка, была разработана и утверждена</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ ИМ Д. ТАНАСОГЛУ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ 		

	ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА В ТЕЧЕНИИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА		
	<p>Данная Программа целевая/тематическая способствовала сохранению культурного наследия, поддержанию культурных ценностей, обогащению культурной жизни, созданию условий для творческого общения и благоприятной этнокультурной среды для творчества, распространению лучших достижений в сфере культуры и искусства, приобщению подрастающего поколения к истокам народной культуры, формированию у него духовных и нравственных качеств, пробуждению и развитию интереса к культурным традициям гагаузского народа.</p>		
Весомость показателя	Весомость:- 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке:-1	Итоговый балл: - 1

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Утверждение и реализация ИУП</i> • <i>Материалы педсоветов</i> • <i>Анкетирование родителей и учащихся</i> • <i>Программа расширения сферы употребления и применения гагаузского языка в гимназии им Д.Танасоглу в 2024-2025 учебном году.</i> • <i>Материалы реализации Программы</i> • <i>Материалы анкетирования учащихся</i> • <i>План работы гимназии на 2024-2025 учебный год</i> • <i>Планы по продвижению образовательных продуктов гимназии с отражением участия родителей: по расширению сферы применения гагаузского языка, интегрированным курсам и др.</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-25 учебный год(на сайте гимназии)</i> 		
Констатация	<p>Создание развивающей этнокультурной среды Акция «Ana dilim tatli bal!» Спектакль по сказкам гагаузских писателей Интеллектуальная игра Экскурсии в краеведческий музей, Общение детей на гагаузском языке на уроках и на перемене Флэшмоб: “Bân lafederim gagauz dilindä” Конкурс сочинений «Gagauz dili için sayıklamaklar», Genel diktant gagauz dilindä.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присвоенный при самооценке:- 1	Итоговый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 2.3.3 Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Образовательная платформа Studii.md.</i> • <i>План работы гимназии на 2024-2025 учебный год</i> • <i>Индивидуальный учебный план(пилотирование интегрированных курсов и оптимизации учебных часов)</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год(на сайте гимназии)</i> • <i>Приказы директора по реализации ИУП</i> • <i>Протокола педсоветов по итогам реализации ИУП</i> • <i>Мониторинг реализации предметных куррикулумов</i> • <i>Протокола педсоветов</i> • <i>Протокола совещаний при директоре</i> • <i>Протокола Админсоветов</i> 		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды • Анализ реализации Программы по расширению сферы употребления гагаузского языка. • Материалы сайта гимназии. 		
Констатация	<p>Функционирование сайта гимназии: kirietshkola.md</p> <p>А также была организована различная деятельность коллектива по совершенствованию профессионального мастерства при внедрении нововведений..</p> <p>В гимназии созданы условия для справедливого подхода к каждому ученику в независимости от его принадлежности. Институциональные ресурсы используются для социализации учащихся, для устранения стереотипов и предрассудков.</p>		
Весомость показателя	Весомость:- 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: -1	Итоговый балл: - 2

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • План работы гимназии на 2024-2025 учебный год • Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год • Протокола педсоветов • Сценарии педсоветов • Материалы анкетирования • Отчет заместителя директора по ВР • Информация имеется на сайте гимназии и примарии
Констатация	<p>В течении учебного года были организованы и проведены</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Педагогический совет По итогам деятельности менеджерского и педагогического коллективов гимназии за 2023-2024 учебный год (29.08.2024) ▶ Педагогический совет «Установочный»(30.08.2024) ▶ Педагогический совет <u>Тема: «Адаптация первоклассников, пятиклассников к новым условиям обучения» (октябрь 2024)</u> ▶ Педагогический совет <u>Тема: «Инновационные подходы к оцениванию результатов обученности учащихся» (ноябрь 2024)</u> ▶ Педагогический совет «О реализации Индивидуального учебного плана гимназии им. Д. Танасоглу» в 2024-2025 учебном году» (дата проведения -январь 2025) ▶ Педагогический совет по итогам учебно-воспитательной работы в гимназии за 1 семестр 2024-2025 учебный год дата проведения: январь 2025 ▶ Педагогический совет «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования »(по аттестации педагогических и менеджерских кадров гимназии) дата проведения 24.03.2025) ▶ Педагогический совет «Легко ли быть учеником?» (апрель 2025) ▶ Педагогический совет « Форма работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе» (дата проведения 27.04.2025) ▶ Педагогический совет «О допуске уч-ся 9 кл. к сдаче выпускных классов за гимназический курс. Об окончании учебного года уч-ся 1-8 классов и переводе уч-ся в следующий класс» (24 мая 2025 года) ▶ Педагогический совет «О выпуске и выдаче сертификатов об окончании гимназического курса» (июнь 2025 г.)

	<i>На данных мероприятиях были проанализированы результаты учебно-воспитательного процесса, выявлены проблемы и определены пути решения. К данному процессу были привлечены и родители через анкетирование.</i>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. 2. Налаженная партнерская деятельность. создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. 3. Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. 	Недостаточная активность родителей при принятии управленческих решений.

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/СЕС (*с особыми образовательными потребностями*)

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ директора о составе МВК, о функционировании ресурсного центра, об организации инклюзивного образования в 2024-2025 учебном году • План работы гимназии на 2024-2025 учебный год • План работы ресурсного центра • План работы МВК на 2024-2025 учебный год • План работы ВДК • Протокола МВК • Список учащихся гимназии с ООП • Функционирование ресурсного центра • Фото архив сайта гимназии 		
Констатация	В соответствии с государственной политикой по инклюзивному образованию создана МВК по поддержке учащихся с ООП. Составлен план работы МВК, в основу которого входит выявление детей с ООП, организация и проведение обследования, поддержка детей с ООП в рамках образовательного процесса и обеспечение их развития в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития. С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана команда по составлению ИУП в составе учителей - предметников и ЗУВР. Функционирует Ресурсный Центр в котором осуществляют деятельность ВДК.		
Весомость показателя	Весомость: - 2	Коэффициент, присвоенный при самооценке: - 1	Итоговый балл: - 2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • План работы МВК(внутришкольной многопрофильной комиссии) • Протокола МВК • Пакет документов ресурсного центра • Приказы директора по созданию комиссий, рабочих групп, назначению ответственных ИУП для учащихся с ООП • Расписание занятий • Календарно-тематическое планирование • Создание и работа комиссии по зачислению учащихся в гимназию • Посещение и беседа с воспитателями д/с • Изучение материалов центра семейных врачей(списки по годам) 		
Констатация	В учебном заведении функционирует МВК, которая занимается приемом, оценкой данных учащихся, координирует деятельность всего коллектива по обеспечению услуг в соответствии с потребностями учащихся. Организуются и проводятся встречи с родителями в детском саду. Приглашаются родители детей с ООП для беседы о необходимости обучения и выявления потребностей каждого ребенка.		
Весомость показателя	Весомость -1	Коэффициент, присвоенный при самооценки: - 0,75	Итоговый балл: - 0,75

Область: Институциональный потенциал:

Показатель: 3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Алфавитная книга гимназии • Журнал учета детей по годам рождения. • Журнал учета детей состоящих на «Д» учете 		
Констатация	Имеется База данных детей сообщества. В учебном заведении своевременно оформляются книги учета детей по годам для обеспечения всеобуча. Ведутся материалы фиксации детей с ООП. Осуществляется тесная связь с ОСВ с. Кириет - Лунга. Все дети в возрасте от 7 до 16 лет охвачены процессом обучения. Ведется строгий учет зачисления учащихся(алфавитная книга, книга учета по годам рождения).		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • План работы ресурсного центра • План работы МВК на 2024-2025 учебный год • План работы ВДК • Протокола МВК • Список учащихся гимназии с ООП • Функционирование ресурсного центра • Фото архив сайта гимназии • Приказ о ставке ВДК, определения нагрузки педагогов, обучающихся на дому утверждения расписания, плана работы ВДК. • План работы ВДК • Расписания уроков • Календарное/долгосрочное планирование работы предметников 		
Констатация	В учебном заведении функционирует ресурсный центр, где имеется возможность заниматься с учащимися с ООП. Утверждены и распределены 0,8 ставки вспомогательного педагога, которые обеспечивают дополнительные занятия с 5 учащимися с ООП, обучающимися в гимназии и с 1 учеником с ООП, который обучается		

	на дому. Для каждого ученика на дому определен педагог, который занимается с ними согласно утвержденному расписанию и индивидуальным учебным планам. Но некоторые учащиеся нуждаются в дополнительной помощи логопеда кинетотерапевта, психолога. Учебное заведение не имеет возможности обеспечить данными услугами учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Акты и рекомендации SAP по всем учащимся с ООП.</i> • <i>Приказы по утверждению адаптированных куррикулов, дисциплин,</i> • <i>Протокола педсовета и МВК</i> • <i>Работы детей с особыми образовательными потребностями;</i> • <i>Материалы для итоговой семестровой оценки, применяемые к детям с особыми потребностями;</i> 		
Констатация	В учебном заведении 8 учащихся с ООП, 2 ученика обучаются на дому. Все учащиеся с ООП регулярно проходят обследование и имеют рекомендации СПП, разработаны и утверждены адаптированные куррикулы по преподаваемым дисциплинам, разработаны и утверждены ИУП в соответствии с конкретными потребностями учащихся. Имеется 1 выпускник гимназического звена.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Стандарт: 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия

Область: Менеджмент:

Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Протокола педсоветов.</i> • <i>Сценарии педсоветов.</i> • <i>Материалы менеджмента/классных часов.</i> • <i>Нормативно-правовая документация гимназии</i> • <i>Протокола по оценке конфликтов</i> • <i>Отчеты по насилию.</i> • <i>Материалы сайта гимназии</i> 		
Констатация	Вопросы дискриминации, пренебрежения и насилия обсуждаются на институциональном уровне, включаются в повестку дня педсоветов и совещаний. Имеется телефон доверия. Распространяется информация о возможности обращения к омбудсмену и регулирования правовых конфликтов. Учебное заведение в своей практике использует Законы, Положения, Методологии, регулирующие межсектральную взаимосвязь при выявлении факторов насилия и дискриминации. Оформляются протоколы и составляются поквартальные отчеты. Все конфликтные ситуации были разрешены на институциональном уровне.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Программа развития гимназии на 2024-2028 годы</i> • <i>План работы на 2024-2025 учебный год.</i> • <i>Приказ об открытии и функционировании ресурсного центра</i> 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>План работы ресурсного центра</i> • <i>Положение по реализации инклюзивного образования в гимназии.</i> • <i>Функционирование ресурсного центра.</i> • <i>Публичный отчет директора о деятельности за 2024-2025 учебный год.</i> • <i>Материалы сайта гимназии.</i>
Констатация	В рамках образовательного учреждения разработано и утверждено Положение по организации инклюзивного образования в гимназии. В октябре 2020 ГУО было удовлетворено ходатайство об открытии ресурсного центра, был издан приказ, выделено помещение, оформлены нормативно-правовые акты и т.д..
Доля / присуждаемый балл	Доля 2 Самооценивание по критериям: - 0,75 Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>План админсоветов, совещаний при директоре, МК, родительских собраний</i> • <i>Протокола админсоветов, оперативных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний.</i> • <i>Отчеты по насилию</i>
Констатация	Все учащиеся с ООП находятся под пристальным вниманием администрации, классных руководителей, учителей предметников и техперсонала. На совещаниях обсуждаются все моменты поведения этих учащихся и вырабатываются меры/действия по регулированию и обеспечению безопасности и недискриминационного отношения к ним. Проводятся индивидуальные беседы с родителями. А также проводятся беседы в классах и назначаются ответственные по оказанию помощи и недопущению любой формы дискриминации. Много лет уже в учебном заведении обучаются учащиеся с ООП, но ни разу не было зафиксировано случаев насилия и дискриминации к детям с ООП.
Доля / присуждаемый балл	Доля 1 Самооценивание по критериям: - 0,75 Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ИУП для учащихся с ООП</i> • <i>Календарно-тематическое планирование</i> • <i>Адаптированные/модифицированные предметные куррикулумы</i>
Констатация	Для каждого учащегося с ООП разработаны адаптированные куррикулумы по предметам. Разработаны ИУП, где отражается рекомендуемая деятельность по всем направлениям. Каждый учитель –предметник организует индивидуальную работу с данными учащимися, подбирая упражнения с учетом дифференциации.
Доля / присуждаемый балл	Доля 2 Самооценивание по критериям: - 1 Присуждаемый балл: - 2

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отчеты по насилию</i>
Выводы	Учащиеся понимают данные ситуации и доводят информацию до взрослого, которому они доверяют. Ребята весьма открыты и все моменты негативного характера доводятся до сведения классного руководителя, вспомогательного педагога, директора. Решаются путем примирения.

Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1
--------------------------	--------	----------------------------------	------------------------

Стандарт: 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду

Область: Менеджмент:

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Финансовые документы по приобретениям ➤ Графики передвижения учащихся по гимназии в период пандемии ➤ Журналы учета состояния здоровья учащихся ➤ План и график работы медицинского кабинета, технической службы ➤ Публичный отчет директора о деятельности гимназии в 2024-2025 учебном году. 		
Констатация	<p>В учебном заведении обеспечен доступ всех учащихся к услугам образовательного и медицинского характеров. Работает кабинет медсестры(специалист со II категорией). Имеется пандус. Отремонтированы ступени при входе в гимназию. Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта крыши. Работы по ремонту завершены. Были бы весьма целесообразны оснащение рекреаций, холла гимназии специализированной мебелью для обеспечения комфорта и места для отдыха детей.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ директора о защите персональных данных, о назначении ответственного и администрировании в электронных базах SIME SIPAS • Образовательная платформа гимназии в Studii.md • Справки /отчеты по мониторингу работы в платформе (внутришкольные, региональные) • Странички дидактических кадров в Studii.md • Приказ о назначении ответственных • Обязательства о неразглашении персональных данных. 		
Констатация	<p>В начале учебного года назначается ответственный администратор электронных систем. Все специалисты учебного заведения, имеющие доступ к персональным данным учащихся подписывают обязательства о неразглашении персональных данных. Своевременно оформляются все материалы электронных баз. В этом году вся гимназия работала в образовательной платформе Studii.md. Педагогический коллектив успешно справился с новыми вызовами и достаточно хорошо и быстро усвоил все инструменты программы Активизация учащихся и родителей в данной образовательной платформе.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы директора о назначении ответственных • Приказ об открытии и функционировании ресурсного центра • Проведение интернета (wi-fi) во все учебные и административные кабинеты. • Договора с подрядчиком 		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Накладные • Договора о материальной ответственности. 		
Констатация	В учебном заведении оборудованы и оснащены современной техникой все кабинеты гимназии. Функционирует ресурсный центр, медицинский кабинет, читальный зал, компьютерный кабинет. Все учащиеся имеют возможность доступа в интернет сети.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумовс использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 ноутбук • Договор о материальной ответственности • План работы ВДК • ИУП на учащихся с ООП • Расписание занятий 		
Констатация	В гимназии имеется свободный доступ к интернет сети. В образовательном учреждении имеются 1 ноутбук, который ВДК использует при работе с детьми с ООП. Также имеется доступ к интерактивной доске. Часто дополнительные занятия проходят в читальном зале, где также имеется доступ к информационным ресурсам.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение педагогического, психологического, коррекционного и социального сопровождения в период обучения. 2. Развитие навыков коммуникации и социализации для дальнейшей жизни. 3. Индивидуальная помощь ВДК в процессе обучения. 4. Взаимодействие в школьной среде с большим кругом сверстников, у которых нет ограничения состояния здоровья. 5. Работа комиссии МВК по организации учебно - воспитательного процесса для учащихся с ООП. 6. Сотрудничество со службой СПП при ГУО. 7. Вовлечение семьи и органов местного публичного управления в обсуждении и решении вопросов, связанных с инклюзивным образованием для качественного образования детей с ООП 	Отсутствие возможности привлечения узких специалистов (психолог, логопед, кинетотерапевт)

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: Менеджмент:

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Программа развития гимназии на 2024-2028 годы.</i> • <i>План работы на 2024-2025 учебный год.</i> • <i>Планы админсоветов, совещаний при директоре, педсоветов, методсовета, методических комиссий предметников.</i> • <i>Планы по продвижению образовательных продуктов гимназии с отражением участия родителей: кампания по мультилингвальному обучению, по расширению сферы применения гагаузского языка, интегрированным курсам и др.</i> • <i>Программа деятельности педагогического коллектива по внедрению мультилингвального обучения в гимназии им Д.Танасоглу с. Кириет - Лунга в период 2022-2026 г.г. Вариативный учебный план по мультилингвальному обучению в начальном и гимназическом цикле.</i> • <i>Протокола заседаний педсоветов, совещаний, МК, МС.</i> • <i>Диагностика качества знаний за 7 лет.</i> • <i>Диагностика повышения квалификации кадров за 7 лет.</i> • <i>Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год (с оптимизацией учебных часов).</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год.</i> • <i>Материалы материально-технического оснащения в динамике нескольких лет (на сайте гимназии).</i> 		
Констатация	<p>Во всех стратегических и оперативных планах гимназии делается акцент на повышение качества образования. Отдельным параграфом определены цели, задачи и показатели эффективности. На повестках всех заседаний педагогического коллектива звучат вопросы повышения квалификации, переквалификации, участия в научно-исследовательской деятельности. Иницируются внутришкольный обмен опытом по направлениям региональных инициатив: интегрированный подход, проектно-исследовательская деятельность, многоязычное образование, расширение сферы общения на гагаузском и румынском языках.. В рамках бюджета изыскиваются средства для совершенствования материально-технического оснащения. Вопросы, связанные с анализом качества знаний и разработкой рекомендаций по повышению качества знаний фигурирует в планах работы и повестке дня всех органов учреждения.</p> <p>В целях повышения качества знания были разработаны следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация алгоритма деятельности с мотивированными учащимися. <ul style="list-style-type: none"> - Реализация алгоритма деятельности с учителями по работе с мотивированными учащимися - Разработка рекомендаций по использованию новых образовательных платформ и технологий, по организации совершенствования контрольнооценочной деятельности на уроке по стимулирующему оцениванию знаний <p>(с использованием новых технологий Kahoot, Quizizz, Classtime, Socrative)</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Материалы семинара директоров АТО Гагаузии</i> • <i>Материалы семинара учителей АТО Гагаузии</i> • <i>Сертификаты участников</i>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Материалы реализации Программы по расширению сферы употребления гагаузского языка.</i> • <i>Материалы, протокола педагогических советов, совещаний при директоре и админсоветов.</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год</i> • <i>Награды и грамоты</i> • <i>Фото материалы</i> • <i>Видеоролики</i> • <i>Материалы школьного сайта</i> 		
Констатация	Все программы и мероприятия методического, учебного и воспитательного характеров, запланированные в течении 2024-2025 учебного года были реализованы. Насыщенными были предметные декады и недели, участие в семинарах и круглых столах, по презентации передового педагогического опыта.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Приказы директора по созданию и утверждению различных комиссий и процедур в начале учебного года</i> • <i>Положения по функционированию комиссий и советов.</i> • <i>Планы работы данных структур</i> • <i>Протокола заседаний.</i> 		
Констатация	В гимназии работают следующие комиссии и советы: педсовет, админсовет, методсовет, аттестационная комиссия, методические комиссии(5 МК), Совет по этике, ВМК, профком. Каждая комиссия имеет определенный регламент деятельности, утвержденный план работы и мероприятий. Все запланированные мероприятия, действия были реализованы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год</i> • <i>Протокола админсоветов</i> • <i>Финансовые накладные</i> • <i>Приказы директора о надбавках за достижения, о распределении средств.</i> • <i>Индивидуальный учебный план гимназии на 2024-2025 учебный год.</i> • <i>Штатное расписание и тарификационные материалы.</i> 		
Констатация	Бюджет учебного заведения в этом учебном году был весьма ограниченным, а в 2024 году еще и дефицитным. 90 % бюджета составляет заработная плата работников и в этой связи необходимы рассмотрение вопросов экономии и оптимизации кадров и расходов. Благодаря разработке и утверждения пилотного Индивидуального учебного плана были сэкономлены финансы по заработной плате и перекрыт дефицит. Бюджет разделен по статейно и основные расходы строго регламентированы: заработная плата, налоги, страхование, услуги за тепло, электроэнергию, питание учащихся и др.. Поэтому тот минимума свободных средств который есть, решением админсовета, был перенаправлен на реализацию стандартов качества.. В 2021-2022 учебном году все приобретения и расходы учреждения были направлены на решение вопросов безопасности и здоровья (медицинские препараты для оказания первой помощи, термометры и		

	др.)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Индивидуальный Учебный план гимназии им Д.Танасоглу на 2024-2025 учебный год</i> • ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА В ТЕЧЕНИИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА • <i>Планы по продвижению образовательных продуктов гимназии с отражением участия родителей: по расширению сферы применения гагаузского языка, интегрированным курсам и др.</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год</i> • <i>Образовательная платформа Studii.md</i> 		
Констатация	<p>Гимназия им Д.Танасоглу в 2024-2025 учебном году стала целенаправленно организовывать работу по фиксации и учету посещаемости, успеваемости, учебной деятельности на образовательной платформе Studii.md.</p> <p>Педагогический коллектив гимназии усвоил и внедрил в практику деятельности все инструменты образовательной платформы(электронные дневники, заполнение журнала, вложения и комментарии, расписание уроков и домашнее задание, статистика школы и отчеты и др.)</p> <p>Данная платформа дала возможность расширить и актуализировать обратную связь с учащимися и доступ родителей к электронному дневнику, мониторингу успеваемости и посещаемости, что несомненно повлияло на изменение ситуации по посещаемости уроков и повышению качества знаний учащихся, своевременному выполнению домашних заданий.</p> <p>В учебном заведении был разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год</p> <p>Разработана, утверждена и реализована ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГАГАУЗСКОГО ЯЗЫКА В ТЕЧЕНИИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА</p> <p>- ЯЗЫКОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПРОГРАММЕ МУЛЬТИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПЕРИОД 2022-2026 ГОДЫ</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Должностные инструкции для всех специалистов гимназии</i> • <i>Отчеты по всеобучу</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год</i> • <i>Ходатайство в ГУО о необходимости обеспечения узкими специалистами</i> • <i>Приказы о приеме на работу</i> • <i>Сертификаты прохождения курсов повышения квалификации.</i> • <i>Материалы аттестации(подтверждение дидактической степени).</i> 		
Констатация	<p>В учебном заведении работает квалифицированный педагогический коллектив. 67 % педагогов имеют 2 дидактическую категорию. 4 педагога имеют 1 дидактическую категорию, Основные предметы преподаются квалифицированными специалистами: математика, русский язык и литература, история, румынский язык и литература, физика, гагаузский язык и литература, иностранные языки, биология и химия. Имеются утвержденные должностные инструкции для всего педагогического, вспомогательного и непедагогического персонала гимназии. 1 педагог завершил обучение в Комратском государственном университете, 1 завершил переквалификацию в КГУ</p>		

	Кишинёве (все по педагогическим специальностям) Необходимо вести кадровую политику продвижения квалифицированных специалистов и повышения квалификации дидактических кадров, через переквалификацию и магистратуру. Увы, нет узких специалистов по ИЗО и технологическому воспитанию. Проблемой также является взросление коллектива.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Индивидуальный Учебный план гимназии на 2024-2025 учебный год</i> • <i>Материалы педагогического совета по Итогам реализации Индивидуального учебного плана.</i> • <i>Протокол педсовета</i> • <i>Материалы анкетирования родителей, учителей и учащихся по вопросам: адаптации, создания условий обучения, мультилингвального обучения, внедрения и реализации индивидуального плана, удовлетворенности условиями обучения, организации питания, создания условий по безопасности и сохранения здоровья и др.</i>
Констатация	<p>В учебном заведении в 2024-2025 учебном году был разработан и утвержден пилотный индивидуальный учебный план предполагающий следующие нововведения:</p> <p>По начальному звену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединяются дисциплины <i>Духовно-нравственное воспитание и Развитие личности;</i> <ul style="list-style-type: none"> • По гимназическому звену: <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединяются дисциплины <i>Гражданское воспитание и Развитие личности;</i> <p>Итоги реализации ИУП были представлены и проанализированы на педагогическом совете, где были сделаны выводы о продолжении работы по этому плану. В целях выяснения мнения родителей и привлечения их к принятию решений по поводу деятельности учебного заведения было организовано и проведено анкетирование родителей.</p> <p>В конце 2024-2025 г. развёрнута кампания по реализации в следующий учебный год.</p> <p>Следует признать, что успешной реализации цели и принципов мультилингвального образования способствует особая языковая ситуация полиэтнического региона, коим является АТО Гагаузия да и Республика Молдова в целом. К специфике языковой ситуации Гагаузии можно отнести билингвизм и даже трилингвизм большого числа местного населения. Мы обязаны использовать данные аргументы в целях социализации и подготовки выпускников к жизни.</p> <p>В связи с этим педагогический коллектив взял ориентацию на продвижение данного образовательного продукта и поиск оптимальных методов и создание условий для внедрения данного направления.</p> <p>Были определены основные потребности и выявлены желания социума через анкетирование.</p>

Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Область: Менеджмент:

Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Индивидуальный Учебный план гимназии на 2024-2025 учебный год</i> • <i>Календарно-тематическое планирование по всем предметам</i> • <i>Заседания и протокола МК, рабочих групп, инициативных групп</i> • <i>Сценарии, презентации мероприятий</i> • <i>Анализ реализации Программы развития гимназии.</i> • <i>Материалы анкетирования участников образовательного процесса</i> • <i>Методологии, Положения, Инструкции</i> 		
Констатация	<p>В начале учебного года разрабатываются, рассматриваются и утверждаются на МК и приказом директора календарно-тематическое планирование по всем предметам. Все предметные куррикулумы реализуются в рамках и на основе регламентирующих документов: Положений, Инструкций, Методологий. В рамках внутришкольного контроля мониторизировались и велись проекты региональных пилотных инициатив: интегрированный подход, мультилингвальное обучение, системно-деятельностный подход и др. Изучались и внедрялись продукты деятельности в рамках технологии включения учащихся, диагностики реализации проектов и анализа коррекционных мероприятий. Все эти процедуры были организованы в рамках деятельности рабочих и инициативных групп.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Программа развития гимназии 2024-2025 годы</i> • <i>План работы гимназии на 2024-2025 учебный год</i> Материалы семинара директоров • <i>Сертификаты участия на семинарах, конференциях, круглых столах международного, национального и регионального уровней.</i> • <i>Инструменты и страницы образовательной платформы Studii.md</i>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Отчеты и выступления учителей на педсоветах и МК</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год</i> 		
Констатация	В стратегическом планировании четко регламентируется данный аспект по повышению профессионального мастерства педагогов. Все вопросы, касающиеся современных подходов и новшеств в образовании всегда берутся во внимание и являются краеугольными вопросами обсуждения на педсоветах. В течении учебного года проводились регулярные консультации и семинары по работе с образовательной платформой Studii.md/ Администраторы программы держат на пульсе все новшества и своевременно доводят до дидактических кадров. В рамках методической работы изучаются, обсуждаются и презентуются различные достижения из опыта работы дидактических кадров.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным kurikulumом

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Материалы тарификации</i> • <i>Штатное расписание</i> • <i>Журнал учета и табели учета рабочего времени</i> • <i>Книга приказов по кадрам.</i> 		
Констатация	Гимназия имеет в достаточном количестве персонала, согласно штатного расписания. Все службы гимназии в течении 2024-2025 учебного года работали бесперебойно и обеспечивали реализацию и достижение целей установленных kurikulumом. Все предметы в течении 2024-2025 учебного года читались и были реализованы содержание всех куррикулярных предметов согласно учебному плану На конец учебного года также имеется вакант: преподавателя математики и физики, гагаузского языка и румынского языка.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Мониторинговые справки/материалы</i> • <i>Страницы педагогов в Studii.md</i> • <i>Материалы посещений уроков дидактических кадров</i> 		
Констатация	Все педагоги работали в рамках организации дистанционного обучения с использованием инструментов образовательной платформы Studii.md и видеоконференций, используя единую ссылку Meet. Все педагоги работают с интерфейсом компьютера и владеют базовыми программами. Все педагоги активно используют презентации Power Point, используют интернет ресурсы для ежедневных своих уроков. Были организован регулярный мониторинг оформления страниц в образовательной платформе с оформлением справок и отражением изменений: подключения учащихся и родителей, использования всех ресурсов, своевременность заполнения и т.д. Но необходимо совершенствовать навыки владения всеми инструментами образовательной платформы и использования новых ресурсов по оцениванию и установлению обратной связи с учащимися.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Область: Curriculum/ образовательный процесс:

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием curriculumа

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Сценарии/дидактические проекты уроков по интегрированным курсам учебного плана.</i> • <i>Заседания и протокола МК</i> • <i>Протокола педсоветов и совещаний при директоре</i> • <i>Календарно-тематическое планирование</i> • <i>Поурочные планы учителей-предметников</i> • <i>Справки заместителя директора по УВР</i> 		
Констатации	<p>В этом учебном году подробно обсуждались и проводились регулярные консультации по оптимизации, объединению часов, сокращению тем в связи с нововведениями: план восстановления и интегрированные курсы Каждый педагог ежедневно разрабатывает дидактические проекты своих уроков с учетом дифференцированного, модульного, тематического, интегрированного, деятельностного подходов в соответствии с требованиями нового куррикулума Проводится регулярный мониторинг наличия и оформления данных планов.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Журналы посещений уроков</i> • <i>Справки заместителя директора по УВР</i> • <i>Материалы аттестации педагогов.</i> • <i>Портфолио дидактических кадров</i> • <i>Диаграммы среднего балла по классам, предметам, учителям.</i> 		
Констатация	<p>Проводится корректирующая деятельность молодых специалистов, даются рекомендации по совершенствованию мастерства. Проводятся посещения уроков и анализ уровня преподавания и формирования специфических компетенций по предметам. Анализируются общие итоги по семестрам и годовым результатам. Оформляются диагностические материалы сравнительного анализа по предметам педагогам, классам, нескольких лет) В коллективе царит корпоративный, наставнический дух. Менеджерами гимназии инициируются мотивация учащихся на повышение среднего балла, активизации мотивированных учащихся во внеурочной/дополнительной деятельности по интересам. Подробно рассматриваются вопросы критериального оценивания в начальном и гимназическом звеньях, анализируется потенциал и возможности каждого учащегося на совместных заседаниях и совещаниях по анализу успеваемости учащихся.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Алгоритм работы с мотивированными учащимися</i> • <i>База данных одаренных и слабоуспевающих учащихся</i> • <i>Графики занятий.</i> • <i>Планы работы каждого предметника с мотивированными и слабоуспевающими учащимися.</i> • <i>Работы детей</i> • <i>Портофолио учащегося</i> • <i>Индивидуальные карточки/перфокарты/тесты</i> 		
Констатация	<p>По всем куррикулярным предметам проводится дифференцированный подход к обучающимся, оформляются карточки, тесты с заданиями с учетом возможностей и способностей учащихся. Имеется база данных слабоуспевающих и одаренных детей по предметам. На педагогическом совете были инициированы дополнительные занятия с учащимися, в рамках рабочего времени, регламентированного графиком распределения рабочего времени. Каждый учитель составил график занятий во</p>		

	всех классах с определением контингента учащихся и подбором технологий работы(с мотивированными и слабоуспевающими)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: Менеджмент:

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Планы и протокола Админсовета.</i> • <i>Участие в региональных акциях по продвижению гагаузского языка.</i> • <i>Ресурсный центр</i> • <i>Читальный зал</i> • <i>Компьютерный кабинет</i> • <i>Вай фай зона</i> • <i>Инфраструктура гимназии</i> • <i>Материалы сайта</i> 		
Констатация	<p>В гимназии имеется хорошо оснащенная библиотека и читальный зал. Учебное заведение содержит 0,5 ставки библиотекаря. Учащиеся имеют возможность целый день посещать библиотеку. Функционируют актовый зал и спортзал. Имеется компьютерный кабинет и вайфай доступ. Учащиеся привлекаются к участию в различных внутришкольных, сельских, региональных и национальных проектах: Интеллектуальные игры, Конкурсы рисунков, Конкурсы по продвижению традиций гагаузского народа, и многое другое. Надеемся и будем продолжать продвигать проекты по созданию комфортных условий в гимназии.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Классные(электронные) журналы</i> • <i>Материалы педсовета</i> • <i>Протокола педсоветов по итогам 1 и 2 семестра.</i> • <i>Алгоритм работы с мотивированными учащимися</i> • <i>Журнал учета посещаемости</i> • <i>База данных одаренных и слабоуспевающих учащихся</i> • <i>Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год</i> • <i>Итоговые материалы образовательной платформы Studii.md</i> • <i>Электронные базы данных SIME и SIPAS</i> 		
Констатация	<p>Один раз в семестр оформляются предметные ведомости успеваемости. Ежедневно оформляются классные журналы, где отражается успеваемость детей. Затем обобщается по классам и представляется для итогов по циклам обучения. Эти результаты анализируются на админсовете, педсовете, заседаниях МС и МК. Информация об успеваемости также имеется в базе данных SIME и SIPAS. Имеется (ежегодно обновляется) база данных слабоуспевающих и одаренных детей по предметам.</p> <p>В этом году был разработан алгоритм работы с учащимися, которые имеют по одной или две (7,8). Педагоги были ориентированы на организацию индивидуальной работы с этими учащимися. Информация о посещаемости аккумулируется.</p> <p>Имеется журнал учета посещаемости</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Показатель: 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год • Отчет заместителя директора по ВР • Грамоты победителей • Сертификаты участников • Сценарии мероприятий • Фото и видеоматериалы на сайте гимназии 		
Констатация	Для участия в конкурсах приглашаются все учащиеся. Организуются и проводятся разные тематические, художественные, интеллектуальные, песенные, музыкальные конкурсы. Команда учащихся 8-9 классов гимназии приняла участие в конкурсе «Интеллектуальные игры». Были организованы мероприятия регионального уровня с привлечением всех учащихся гимназии. Иницируется участие учащихся в онлайн акциях и конкурсах. В конце учебного года была организована церемония награждения победителей и активистов по итогам года.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год • Участие 50 учащихся в онлайн акциях • Отчет заместителя директора по ВР • Материалы сайта гимназии • Фото и видеоматериалы 		
Констатация	Реализуется проектно-исследовательская деятельность по всем предметам. Работает Школьное научное сообщество «Знатоки». Разнообразна тематика работ. Учащиеся принимали активное участие в региональных онлайн акциях (52 учащихся), онлайн конкурсах и онлайн конференциях Учащиеся привлекаются к работе в Googleform (анкеты, викторины, опросы) знакомство и расширение кругозора через отправку ссылок на видео материал в Studii.md по различным предметам(дополнительный материал)		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	Сильные стороны	Слабые стороны
	1.Администрация гимназии организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс. 2. Гимназия работает по ИУП, утвержденному МОИ.В гимназии развивается инклюзивное образование, разработаны индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулумы для учащихся с ООП. Организовано	1.Недостаточный уровень грамотности учителей в области деятельностного, компетентностного подхода к обучению. 2. Недостаточная работа педколлектива с детьми группы резерва, имеющиеся одну -две «7», что влияет на успеваемость и качество гимназии.

	<p>обучение на дому. Родные языки изучаются согласно учебному плану.</p> <p>3. В учебном заведении реализация государственных Стандартов осуществляется специалистами, 100% учебных предметов читаются квалифицированным, профессиональным коллективом педагогов находящимся в режиме постоянного развития.</p> <p>4. В гимназии осуществляли учебный процесс 21, из них прошли большинство курсовую подготовку педагогов. Большая часть учителей - предметников принимает участие в организации и проведении методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности.</p> <p>5. В советы и комиссии учебного заведения включены представители местного, публичного управления, родители и учащиеся.</p> <p>6. Учащиеся гимназии активно участвуют в творческих конкурсах, проектах учебного и воспитательного характера, НПК, занимая призовые места. Поддерживается положительная тенденция мотивации учащихся для участия в интеллектуальных играх и мероприятиях.</p> <p>7. Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и учащихся с ООП, обучающихся по модифицированному kurikulumу. Необходимые результаты направляются на повторное обследование в СПП ГУО.</p> <p>8. Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит</p>	
--	---	--

	объективную, открытую, справедливую политику, создает ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и. 9. База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется.	
--	--	--

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Область: Менеджмент:

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • План работы гимназии на 2024-2025 учебный год • Материалы календарно-тематического планирования по предмету развитие личности и гражданское воспитание. • Индивидуальный учебный план гимназии с оптимизацией часов. • Материалы тарификации (распределение часов) 		
Констатация	В стратегическом планировании образовательного учреждения гендерное образование представлено целым блоком, где отражаются цели, задачи, показатели успеха, мероприятия со всеми возрастными группами учащихся, мероприятия с педагогами и родителями по продвижению идей недискриминационного поведения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Сценарии уроков и встреч по теме • Планы работы классных руководителей • Классные журналы • Беседы с учащимися • Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год 		
Констатация	Проводятся мероприятия, уроки целенаправленно знакомящие детей с равными правами мужчин и женщин и т.д.. Тематика весьма разнообразна, усложняется и детализируется в зависимости от возраста. В этом контексте проводились тематические уроки, тренинги, дебаты, круглые столы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

Область: Институциональный потенциал:

5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации по теме • Материалы классных часов • Публичный отчет директора за 2024-2025 учебный год 		
Констатация	Регулярно обсуждаются проблемы взаимоотношений между мальчиками и девочками, поступки и проступки девочек и мальчиков с учетом психологических особенностей прорабатываются рекомендации по воздействию		

	и анализу ситуации. Целесообразно организовать специальные семинары и консультации по данному направлению		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Материалы классных часов</i> • <i>Портфолио учащихся по гражданскому воспитанию и развитию личности</i> • <i>Поурочное планирование интегрированного курса: гражданское воспитание и развитие личности</i> • <i>Дидактические проекты уроков гуманитарного цикла</i> • <i>Календарно-тематическое планирование</i> 		
Констатация	Данные вопросы имеют отражение в содержании многих курикулярных дисциплин гуманитарного и филологического циклов. Педагоги ориентированы и целенаправленно формируют навыки не дискриминационного толерантного поведения.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. 2. Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. 3. Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами	1. Недостаточная вовлеченность родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. 2. Консервативное влияние сторонников и предрассудков общества.

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2024-2025	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	7,5	75%
1.2	5	3	60%
1.3	5	3,5	70%

2.1	6	5	83,3%
2.2	6	4,5	75%
2.3	6	6	100%
3.1.	8	7,5	94%
3.2	7	6	86%
3.3	7	5,5	77%
4.1	13	11,75	90%
4.2	14	7,75	55,35%
4.3	7	6,5	92,85%
5.1	6	3,5	58,33%
Итого	100	78 Хорошо	78%

**SWOT – анализ деятельности общеобразовательного учреждения – гимназии им Д.Танасоглу–
В оценочный период: 2024-2025 учебный год.**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • хороший уровень внедрения и освоения новой образовательной платформы Studii.md • - 100% подключение и активность учителей на данной платформе • - наличие инициативных педагогов; • -- система взаимодействия с родительской общественностью; • --профессиональный уровень дидактических кадров, • --сбалансированное количество молодых и опытных кадров • материально-техническая база • -комфортные условия образовательного учреждения • Доступное и качественное образование • Среда общения (двуязычная: русский язык и гагаузский язык) • Освоение финансов и реализация бюджета • Участие учителей, родителей и учащихся при принятии решений • Функционирование админсовета в новом составе(родители, общественные деятели.) • -Функциональность всех помещений поддерживается периодическими текущими ремонтами; • Просторные кабинеты и коридоры гимназии Оборудованный читальный зал • Горячее питание (оба звена) -Образовательный процесс в одну смену; • – Эффективное сотрудничество с учебными, внешкольными учреждениями и с социальными партнерами; 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень подключения родителей на образовательной платформе Studii.md • Недостаточный уровень активности учащихся и родителей на образовательной платформе Studii.md • Недостаточный уровень освоения интерактивных методов работы с детьми в онлайн и офлайн формате; • Организация и проведение дистанционных уроков, • Догрузка учителей не профильными часами • Не все учащиеся имеют возможность приобретать технические средства, дополнительные дидактические материалы; • Низкий уровень обеспеченности техническими средствами учащихся(из 158 детей только у 35 учащихся имеются ноутбуки и 110 учащихся – личные телефоны • -несоответствие между финансированием и потребностями современного образования; • - Минимальный уровень активности и участия педагогов в научно-практических конференциях по обмену опытом.
Шансы	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • --развитие имиджа гимназии как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; • -внедрение полилингвального образования на базе 3 языков(гагаузский, русский, румынский) • --финансовая поддержка гимназии за счет включения в различные адресные программы; • --сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса. • ---Реорганизация образовательного учреждения в гимназию-детский сад • --установление партнерских отношений с учебными заведениями Турции. • информированность и совершенствование мастерства педагогов, привлечение учащихся к вопросам социального окружения, • -оснащение материально-технической базы гимназии • – готовность родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения; • – Наличие европейских проектов в области образования • – Совершенствование систем мониторинга посещаемости и школьных успехов 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование системы образования гимназии; - Дефицит бюджета из-за уменьшения количества учащихся - «Старение» коллектива, дефицит педагогических кадров - Закрытие образовательного учреждения (миграция населения и «вымирание» села) - Уменьшение количества учащихся в населенном пункте.