

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT GĂGĂUZIA
INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „LUCEAFĂRUL”
DIN ORAȘUL VULCĂNEȘTI

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral și
Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 3 din 12 septembrie 2025

RAPORT DE AUTOEVALUARE

privind activitatea educațională a instituției
Instituția Publică Liceul Teoretic „Luceafărul”
în anul de studii 2024-2025

Cuprins

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standart 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.....	4
Domeniu: Management	4
Domeniu: Capacitate instituțională	6
Domeniu: Curriculum / proces educațional.....	8
Standart1.2 Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil 8	
Domeniu: Management	8
Domeniu: Capacitate instituțională	9
Domeniu : Curriculum / proces educațional.....	9
Standart 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	12
Domeniu: Management	12
Domeniu: Capacitate instituțională	13
Domeniu: Curriculum / proces educațional.....	15
Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	16
Standart 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.....	16
Domeniu: Management	16
Domeniu: Capacitate instituțională	16
Domeniu: Curriculum /proces educațional.....	18
Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și și comunitatea în procesul decizional	19
Domeniu: Management	19
Domeniu: Capacitate instituțională	20
Domeniu: Curriculum / proces educațional.....	20
Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	21
Domeniu: Management	21
Domeniu: Capacitate instituțională	25
Domeniu: Curriculum/ proces educațional.....	28
Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	30
Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	30
Domeniu: Management	30
Domeniu: Capacitate instituțională	31
Domeniu: Curriculum/ proces educațional.....	32
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	32

Domeniu: Management	32
Domeniu: Capacitatea instituțională	33
Domeniu: Curriculum/ proces educațional.....	33
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	33
Domeniu: Management	33
Domeniu: Capacitatea instituțională	34
Domeniu: Curriculum/ proces educațional:	34
Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	35
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	35
Domeniu: Management	35
Domeniu: Capacitate instituțională	38
Domeniu: Curriculum/ proces educațional.....	39
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	39
Domeniu: Management	39
Domeniu: Capacitate instituțională	40
Domeniu: Curriculum/ proces educațional.....	42
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	46
Domeniu: Management	46
Domeniu: Capacitate instituțională	47
Domeniu: Curriculum/ proces educațional.....	49
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	50
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	50
Domeniu: Management	50
Domeniu: Capacitate instituțională	51

Date generale

Raion/municipiu	Vulcănești
Localitate	Orașul Vulcănești
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Lucaefărul” din or.Vulcănești
Adresa	Orașul Vulcănești, strada Popov nr.7
Adresa filiale	-
Telefon	0 (293) 2-03-43/067345539
e-mail	lc2vulcanesti@mail.ru
Adresa web	-
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	
Fondator/autoritate administrativă	
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	540
Numărul total de clase	24
Numărul total de cadre de conducere	4
Numărul de cadre didactice	33
Program de activitate	Luni-vineri 8:00-17:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2024-2025
Director	Sergiu Chilimicenco

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro – igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Evidența din Monitorul Oficial nr.886 din 17 septembrie 1998 cu privire la deschiderea școlii medii nr.6 ca Liceul Teoretic nr.2 • Statutul de organizare și funcționare a Instituției, avizat de Ministerul educației al R. Moldova, aprobat la ședința CP, proces verbal nr. 1 din 30.09.2014; • Autorizația Sanitară pentru funcționare emisă de Centrul de Sănătate Publică nr.022264/2024 din 05 septembrie 2024; • Decizia Guvernului nr.907 din 01.09.1998, cu referire la înființarea și activitatea instituției; • Decizia Guvernului nr.10 din 16.07.2018, cu referire la modificarea denumirii a Liceului Teoretic nr.2 în Liceul Teoretic „Lucaefărul” • Decizia Agenției Servicii Publice a Republicii Moldova din 04.04.2022, cu referire la modificarea denumirii a Liceului Teoretic „Lucaefărul” în Instituția Publică Liceul Teoretic „Lucaefărul” din or.Vulcănești • Dosar cadastral; • Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; • Avizele medicale ale angajaților cantinei; • Registrul • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; • Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului; • Registre de evidență a securității muncii angajaților. • Registrul de evidență a pediculozei F-20 • Registrul de evidență a vaccinării elevilor; • Registrul de boli infecțioase; • Registrul de evidență a elevilor cu certificate medicale la educația fizică;/grupa specială • Registrul înregistrărilor ajutorului medical acordat la lecțiile de educație fizică; • Cărțile medicale a elevului f-026Y 		
Constatări	Instituția Publică Liceul Teoretic „Lucaefărul” deține toate actele obligatorii, documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, care atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Se monitorizează continuu respectarea normelor sanitaro-igienice. Starea sanitaro-igienică, profilaxia, evidența stării sănătății elevilor și angajaților este asigurată de asistenta medicală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Registrul de evidență al persoanelor ce vizitează instituția; • Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului Profesoral, proces verbal nr.6 din 03.11.2017; nr.10 din 21.01.2021 • Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educativ și a mijloacelor bugetare: tarifiera cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirea Planului –Cadru 2024-2025; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Administrativ proces verbal Nr.1 din 26.01.2024 • Graficul de serviciu al cadrelor didactice; • Desemnarea comisiei pentru examinarea cazurilor de abuz, exploatare și trafic al copilului din cadrul liceului pentru anul de studii 2024-2025 aprobat la consiliul Profesoral nr. 1 din 30.08.2024 • Registrul de prezență al personalului nedidactic și a corpului didactic • Registrul ambulatoric • Pregătirea către sezonul de iarnă a instituției; Alimentația elevilor discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.2 din 14.10.2024 • Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică, educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect, discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2025 • Respectarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii. Discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.3 din 18.10.2024 • Ordinul directorului cu privire la tehnica de securitate în instituție ordinul nr.07 din 02.09.2024 • Ordinul directorului cu privire la Protecția civilă în instituție, desemnarea grupului operativ de lucru aprobat prin ordinul nr.13 din 09.09.2024 			
Constatări	Paza și securitatea instituției este asigurată de către paznici. În clase, pe holuri, și pe întreg perimetrul al instituției sunt instalate camere video. Securitatea elevilor este asigurată în incinta instituției și pe teritoriul adiacent. Pe toată durata procesului educațional securitatea elevilor este asigurată, de asemenea, de cadrele didactice de serviciu, conform orarului, aprobat de director.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate lunar: „Pregătirea instituției către noul an școlar. Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului.” • Discutarea Planului – Cadru, curriculumului modernizat pentru învățământul primar, gimnazial și liceal anul de studii 2024-2025 stabilirea și aprobarea temei anuale pentru anul de studii 2024-2025 discutat în cadrul Comisiei metodice: „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.1 din 26.08.2024; „Limbi moderne” nr.1 din 28.08.2024; Cultură, artă și sport nr.1 din 29.08.2024; „Socio-Umane” nr.1 din 30.08.2024; „Matematică și știință” nr.1/29.08.2024 • Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examene de Absolvire a Gimnaziului la disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, al CM „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.2 din 30.08.2024; „Socio-Umane” nr.3 din 09.09.2024; „Matematică și știință” nr.3/13.09.2024 • Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examen național de Bacalaureat la disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, Matematica, Geografia, Biologia, Chimia, Limba engleză proces-verbal nr.2 din 30.08.2024 al CM „Limbă și comunicare” ; „Limbi moderne” nr.5 din 07.10.2024; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.3 din 13.09.2024; „Matematică și știință” nr.3/13.09.2024; „Socio-Umane” nr.3 din 09.09.2024 • Discutarea și aprobarea planului de activitate a comisiei metodice pentru anul școlar 2024-2025; 2024-2025 discutat în cadrul Comisiei metodice: „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.1 din 26.08.2024; „Limbi moderne” nr.1 din 28.08.2024; Cultură, artă și sport nr.1 din 29.08.2024; „Socio-Umane” nr.2 din 40.09.2024; „Matematică și știință” nr.2/04.09.2024 ; „Învățământ primar” nr.2 din 12.09.2024. • Discutarea Reperelor metodologice privind organizarea procesului educativ la toate disciplinele de studiu; discutat în cadrul Comisiei metodice: „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.1 din 26.08.2024; „Limbi moderne” nr.1 din 28.08.2024; Cultură, artă și sport nr.1 din 29.08.2024; „Socio-Umane” nr.1 din 30.08.2024; „Matematică și știință” nr.1/29.08.2024 ; „Învățământ primar” nr.1 din 04.09.2024. • Discutarea și aprobarea proiectelor de lungă și scurtă durată, prezentarea rubricii „Recapitularea și consolidarea cunoștințelor” discutat în cadrul Comisiei metodice: „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.3 din 04.09.2024; „Limbi moderne” nr.3 din 11.09.2024; Cultură, artă și sport nr.2 din 09.09.2024; „Socio-Umane” nr.2 din 04.09.2024; nr.1/30.08.2023; „Matematică și știință” nr.1/29.08.2024 ; „Învățământ primar” nr.1 din 04.09.2024. • Aprobarea Planului Individualizat de lucru cu elevii supradotați și a planului pentru depășirea eșecului școlar pentru anul de studii 2024-2025 discutat și aprobat în cadrul Comisiei metodice: „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.2 din 30.08.2024; „Limbi moderne” nr.3 din 11.09.2024; Cultură, artă și sport nr.2 din 09.09.2024; „Socio-Umane” nr.2 din 04.09.2024; „Matematică și știință” nr.2/04.09.2024 ; „Învățământ primar” nr.2 din 12.09.2024. Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.2/26.01.2024
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și a mijloacelor bugetare: tarifierea cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirea Planului –Cadru 2024-2025; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Profesorat proces verbal Nr.2 din 05.09.2024 Aprobarea actelor de reglementare a funcționării instituției, examinat la ședința Consiliului Profesorat proces verbal nr.1 din 30.08.2024 Prezentarea Regulamentului – Cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație din Instituțiile de Învățământ General; Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.1/16.09.2024 <ul style="list-style-type: none"> Planul „Școala prietenoasă a copilului”, aprobat la ședința Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Planul directorului adjunct pentru activitatea educațională și instructivă a fost aprobat la ședința Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Regulamentul privind Consiliul de etică a fost aprobat de Consiliul profesoral : procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Aprobarea planului de lucru cu elevii dotați pentru anul de studii 2024-2025 la ședința consiliului profesoral procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Aprobarea planului individual de lucru pentru depășirea eșecului școlar pentru anul de studii 2024-2025 la ședința consiliului profesoral procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Aprobarea planului de perspectiv a cursurilor de formare continuă pentru cadrele didactice pentru anul de studii 2024-2025 la ședința consiliului profesoral procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Registrul de evidență a orelor înlocuite; Orarul sunetelor; Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de administrație; Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); Planul – cadru; Orarul evaluărilor inițiale, formative, sumative; tezelor semestriale, olimpiadelor; Orarul examenelor; Orarul activităților extrașcolare; Aprobarea planului managerial anual anul de studii 2024-2025 aprobat la ședința Consiliului profesoral procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Distribuirea orelor de cerc și a orelor extracurriculare, și a secțiilor sportive aprobate la ședința Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 1 din 30.08.24 ; 			
Constatări	Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și nonformale. Orarul sunetelor este discutat la ședința Consiliului Administrativ și aprobat la ședința Consiliului pedagogic. Activitățile extrașcolare sunt organizate și desfășurate în instituție conform graficului stabilit, în dependență de interesele și opțiunile elevilor și părinților.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc de bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul bunurilor materiale conform Standardelor minime de dotare a instituției, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017; 			
Constatări	Instituția de învățământ asigură fiecărui elev un loc de lucru în bancă corespunzător particularităților psihofiziologice individuale. Mobilierul școlar este flexibil în utilizare, corespunde vârstei și taliei elevului, are un aspect estetic și corespunde nevoilor de dezvoltare a elevilor. Suprafața totală a sălilor de clasă corespunde normelor sanitaro-igienice raportate la numărul de copii.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro - igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/părinților, contra semnătură; Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică, educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect, discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2024 Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă 		
Constatări	Instituția asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile pentru laboratoarele de fizică și chimie, pentru sălile de studii la biologie și informatică, pentru sala de sport și terenul sportiv, în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici. Fiecare sală de studiu este dotată cu tablă digitală și acoperă necesitățile curriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ord. nr.276 din 26.08.2024 „Cu privire la crearea comisiei de triaj” Registru de triaj; Registru de rebutare; Registru sanitar; Planul lunar al lucrătorului medical; Carnetele cu controlul medical al angajaților. Registrul produselor ușor alterabile Regisrul de triere a bucatelor finite Registrul de evidență la boli purulente Registrul de primire a produselor alimentare Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Profesorat procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Alimentația elevilor discutată la ședința Consiliului Administrativ nr.2 din 14.10.2024 Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică, educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect, discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2024 Autorizație sanitară de funcționare a blocului Alimentar nr.022264/2024 din 05.09.2024 Emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor și Centrul de Sănătate Publică 		
Constatări	Instituția Publică Liceul Teoretic „Lucaefărul” asigură spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea și funcționalitatea. Alimentația elevilor este monitorizată sistematic de către asistentul medical și managerul școlar. Fiecare elev beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu alocațiile financiare. Însă sufrageriile nu dispun de locuri suficiente pentru deservirea elevilor la o pauză, din acest motiv alimentația se desfășoară pe parcursul a trei pauze mari.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete; WC-urile respectă stringentele de intimitate; Uscător electric pentru mâni sau ștergare de unică folosință; Accesibilitatea în blocurile sanitare; Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; Vestiare separate pentru băieți și fete. Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică, educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect, discutat la Consiliul Administrativ nr.6 din 23.02.2024 		
Constatări	În incinta instituției sunt prezente spații sanitare dotate cu dozoare pentru săpun lichid și apă curgătoare. Aceste spații corespund normelor sanitare în vigoare. În anul de studii 2024-2025 am câștigat un proiect și la moment se construiește un bloc sanitar anexă (băi pentru băieți și fete, lavoare) pentru confortul elevilor. În instituție se respectă igienizarea și curățenia, conform unui orar stabilit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor incendiare și a ieșirilor lor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ord. nr. 01-16/79-ab din 03.09.2019 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”; Ord. nr. 01-16/114-ab din 14.11.2019 „Despre instruire în securitatea electrică”; Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; Mijloace antiincendiar funcționale; Ordinul directorului cu privire la Protecția civilă în instituție, desemnarea grupului operativ de lucru aprobat prin ordinul nr.13 in 09.09.2024 Ordinul directorului cu privire la tehnica de securitate în instituție ordinul nr.07 din 02.09.2024 Realizarea planului Protecției civile în caz de situații excepționale și a planului SSM în instituție, discutat la ședința Consiliului Profesorat procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea planului Protecției Civile în caz de situații excepționale și a planului SSM, discutat la ședința Consiliului Profesoral nr.14 din 11.04.2025. 		
Constatări	Instituția de învățământ posedă mijloace antiincendiere funcționale și ieșiri de rezervă. Sunt planuri de evacuare la etaje, indicatoare de orientare în incinta instituției. Se colaborează cu Serviciile SE, pompierii, CMF și poliție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința consiliului profesoral, procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Atenție – copii”, septembrie 2024 Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă. Lecții cu elevii pe tema: Securitatea elevilor în timpul vacanțelor de toamnă, iarnă, primăvară, vară; Săptămâna Protecției civile în instituție septembrie -octombrie La ore de dirigenție prezentări-discuții cu asistenta medicală pe tema: Primul ajutor medical Raportul privind cazurile de violență, exploatare și trafic, aprobat la ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Realizarea planului Protecției Civile în caz de situații excepționale și a planului SSM, discutat la ședința Consiliului Profesoral nr.14 din 11.04.2025 		
Constatări	Elevii sunt informați sistematic cu privire la regulile de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în cadrul disciplinelor: Chimie, Fizică, Biologie, Informatică, Educație tehnologică, Educație fizică, precum și în cadrul orelor de Dezvoltare personală, conform instrucțiunilor proprii, elaborate de Serviciul de protecție și prevenire a instituției. Conținuturile curriculare cu privire la respectarea tehnicii securității se regăsesc în proiectele de lungă durată la Dezvoltare personală ale diriginților. Cadrele didactice organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și acordarea primului ajutor. În instituție se organizează și desfășoară sistematic diverse activități de instruire pentru elevi, cadre didactice, părinți ce țin de respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității. Toate activitățile de instruire sunt înregistrate în Catalogul „Activități referitor la securitatea vieții elevilor”, contra semnătură.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Standart1.2 Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 Colaborarea cu familia (fiecare dirigințe); Decada Zilei Siguranței pe Internet; Ordinul directorului cu privire la tehnica de securitate în instituție ordinul nr.07 din 02.09.2024 Deducerea corectă a mediei semestriale. Respectarea Regulamentului privind evaluare și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2024; ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.11 din 03.01.2025 Rigori în elaborarea schemei orare și aplicarea Instrucțiunii privind completarea catalogului electronic școlar. Calitatea completării catalogului electronic școlar, periodicitatea verificării. Nota informativă discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr. 11 din 03.01.2025; nr.13 din 07.02.2025; 14 din 11.04.2025; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați discutat la ședința Consiliului administrativ peoces-verbal nr.1 din 16.09.2024 		
Constatări	Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, Acțiuni de Protecție elevilor, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului, inclusiv acțiuni de informare lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile VNET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Decada Zilei Siguranței pe Internet; • Ordinul 7 din 02.09.2024 „Cu privire la respectarea, protecția și securitatea elevilor din IPLT „LUCEAFĂRUL”. • Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educational și a mijloacelor bugetare: tarifierea cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirea Planului –Cadru 2024-2025; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Profesoral proces verbal Nr.2 din 05.09.2024 • Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale și formative la matematică și limba și literatura română la ședințele cu părinții discutat la Ședințaconsiliu profesoral nr.7 din 30.10.2024 • Deducerea corectă a mediei semestriale. Respectarea Regulamentului privind evaluare și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2024; ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.11 din 03.01.2025 • Rigori în elaborarea schemei orare și aplicarea Instrucțiunii privind completarea catalogului electronic școlar. Calitatea completării catalogului electronic școlar, periodicitatea verificării. Nota informativă discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022 ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.11 din 03.01.2025; nr.13 din 07.02.2025; 14 din 11.04.2025; • Rezultatele reușitei școlare și a comportamentului elevilor la finele semestrului I, anul de studii 2024-2025 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022; discutat la ședința Consiliului profesoral nr.10 din 26.12.2024 • Familiarizarea profesorilor cu ordinul MEC cu privire la modificările de organizare și petrecere a tezelor semestriale de iarnă și vară pentru anul de studii 2024-2025 : ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.8 din 19.11.2024 • Ghidarea elevilor claselor a X-a,a XI-a și a XII-a pentru stabilirea propriului traseu de alegere a disciplinei la solicitare pentru tezele semestriale, sesiunea de iarnă și vară ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.8 din 19.11.2024 • Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2024-2025 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2024 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.10 din 26.12.2024 • Analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada școlară etapa locală, anul de studii 2024-2025 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2024 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr. 11 din 03.01.2025 • Analiza rezultatelor evaluărilor finale discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.6 din 29.04.2025 • Realizarea activității extrașcolare (cercurilor, act.educative) discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2023 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.5 din 11.10.2024 • Analiza rezultatelor elevilor la pretestările susținute la disciplinele de examen clasele a IX-a și a XII-a discutat la ședința Consiliului Profesoral nr.14 din 11.04.2024 • Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educational și a mijloacelor bugetare: tarifierea cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirea Planului –Cadru 2024-2025; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Profesoral proces verbal Nr.2 din 05.09.2024 • Discutarea regulamentului intern al instituției. Drepturile și obligațiunile elevilor. (folosirea smartfonelor în timpul lecțiilor și la pause). Discutat și aprobat la Consiliul Profesoral nr.12 din 16.01.2025 • Familiarizarea părinților și profesorilor cu Ordinul DGÎUTAG Nr.01/1-08-292 din 13.05.2025 cu privire la Colectarea banilor în instituția de învățământ. Proces-verbal nr.16 din 23.05.2025 		
Constatări	Instituția dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de VNET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu : Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, LT „LUCEAFĂRUL”, anul de studii 2024-2025 aprobat de către directorul instituției; ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, 		
--------	--	--	--

	<p>neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; aprobat la Consiliul profesoral proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Plan anual de activitate a psihologului; • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Oră de dirigenție pe tema: Buling între elevi, • Oră de dirigenție pe tema: Tipurile de violență • Plan anual de activitate a psihologului • Treninguri cl. V-„A-B”, VI-a „A”, VII-„A” , VIII-a „A-B” cu tematica „Violența-arma celor slabi”, Violența în școală cum o recunoaștem și cum, o oprim”. • Discuții individuale și de grup cu elevii cl. I-V despre tipurile de violență. • Lecții cl. V-IX cu tematica „Stop Violența” • Lecții cl. V-IX „ Împreună împotriva bullyingului” • Sondaj privind prezența/absența fenomenului de bullying, cl.V, VI, VIII • Plan de intervenție a psihologului școlar pentru îmbunătățirea climatului psihologic și intervenții în cazurile fenomenului de bullying (mapa cu activități) <ul style="list-style-type: none"> • Consilieri individuale și grup privind identificarea și diminuarea fenomenului de bullying • Monitorizare și testare cl. VIII-IX Risc de abandon școlar • Ordinul directorului Cu privire la desemnarea grupului intrașcolar pentru examinarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului în cadrul liceului nr.15 din 09.09.2024; • Analiza situației de conflict din data dfe 03.02.2025 dintr-e elevii clasei a 9-A și a X-B discutat la ședința Comisiei intrașcolare pentru examinarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului în cadrul liceului proces-verbal nr.1 din 06.02.2025 • Managementul clasei - Ziua Internațională pentru Nonviolență în școală (27 - 31 ianuarie) <ul style="list-style-type: none"> • Lecții la Managementul clasei : <p>Lupta împotriva traficului de ființe umane - 18 octombrie Panou informativ Desene / postere Pliante <ul style="list-style-type: none"> • Săptămâna Anti-bullying - 4-8 noiembrie Managementul clasei Panou informativ Desene / postere Video <ul style="list-style-type: none"> • Zi cu genericul Alege prietenia - 7 noiembrie Pomul Solidarității Cercul prieteniei Galeria mesajelor</p>			
Constatări	<p>Instituția realizează un proces formativ sistematic pentru elevi și pentru adulți privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. Directorul adjunct pentru educație monitorizează sistematic implementarea și dezvoltarea curriculumului la disciplina Dezvoltare personală și asigură realizarea măsurilor de îmbunătățire a procesului în baza analizei și rezultatelor monitorizării. Pentru realizarea eficientă a conținuturilor curriculare, cadrul de conducere organizează diverse activități în cadrul Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală: ședințe privind elaborarea planificărilor de lungă durată (în conformitate cu cerințele generale pentru elaborarea acestora și cu actele normative reglatorii propuse de MECC); asistări la orele desfășurate de cadrele didactice care predau disciplina Dezvoltare personală; seminare instructiv-metodice etc. Cadrul de conducere coordonează procesul de realizare/ evaluare a activităților extracurriculare/ extrașcolare.</p> <p>Totodată se atestă implicarea cadrului de conducere în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informarea părinților cu ordinul directorului nr.09 din 01 septembrie 2023 privind „Protejarea unui copil împotriva violenței într-o instituție de învățământ”. - monitorizarea mecanismelor și instrumentelor utilizate în procesul de predare, planificarea activității Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, Comisiile metodologice ale Liceului. <p>Cadrul de conducere evaluează monitorizează activitatea Comisiei metodice ”Consiliere și dezvoltare personală”, Consiliul elevilor, a conducătorilor de cerc, antrenorilor secțiilor sportive prin asistența la ore, verificarea documentelor, organizări de diverse activități extrașcolare. Prin Notele informative și rapoartele prezentate, cadrul de conducere analizează aspectele vulnerabile care condiționează insuccese, dar și scoate în evidență succesele în realizarea scopurilor proiectate. Comunitatea educațională este informată periodic despre succesele și insuccesele în realizarea obiectivelor în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, ședinței generale a părinților.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pondere :</td> <td style="width: 50%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td style="width: 25%;">Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, proces-verbal nr.1 din 30.09.2014, nr.10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022 conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 Capitolul IV. <i>Componentele sistemului de învățământ – programe de dezvoltare a domeniilor</i> este menționat că scopurile strategice trasate au fost selectate reieșind din anumite avantaje, printre care: accesul la educație a tuturor categoriilor de elevi, asigurând egalitatea de șanse la educație și susținerea copiilor din grupul social vulnerabil și a celor cu cerințe educaționale speciale (CES); • <i>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.06 din 03 noiembrie 2017; nr.10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022 ; nr.1 din 29.08.2023 • Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; • Procese-verbale, note informative, rapoarte; • Serviciul psihologic; • Serviciu medical. • Promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect discutat la Consiliul Administrativ nr.5 din 23.02.2024 • Ordinul 23 din 24.10.2024; „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă”; • Ordinul 38 din 12.12.2024 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de iarnă”; • Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. • Completarea claselor și numărul de clase conform normelor sanitaro-igienice discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2024 ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 30.08.2024 • Respectarea metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 16.09.2024 ; la ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 30.08.2024 • Ziua sănătății ordinul directorului nr.76 din 15.05.202576 din 15.05.2025 • Concurs de desene Intoxicațiile cu plumb organizat de CSP • Competiții sportive raionale, regionale, locale echipe de fete și băieți • Discuții - Lecții în cabinetul tinerilor prietenoși la Centru medicilor de faminie cu elevii claselor de liceu pe tema: Stop Sida • Testarea la dorință a elevilor contra Sida • Colaborarea cu poliția regulile de circulație • Oră de dirigenție modul sănătos de viață • Concurs de video, postere și desene pe tema: Promovarea modului sănătos de viață; Viață Sănătoasă prin Alimentație sănătoasă • Discuții cu elevii cl.a 9-a pe tema: Alcoolul, Fumatul dăunează; • Lecții -Discuții cu elevii pe tema: Violența în familie • Lecții - Discuții cu elevii pe tema: Bowling între elev-elev, elev-părinte, elev-profesor <ul style="list-style-type: none"> • Concurs de desene: O viață sănătoasă o minte sănătoasă • Lecții și convorbiri cu elevii : despre prevenirea intoxicației alimentare ; • Concurs de desene otrăvirea cu chimicale • Imunizarea elevilor conform calendarului vaccinării. • Sondaj cu elevii ”Alimentație sănătoasă” • Concurs Buletinului sanitar ”Alimentație sănătoasă” • Prelegeri și convorbiri ”O minte sănătoasă în corp sănătos” • Convorbiri despre apă potabilă pe parcursul procesului de învățământ • Concursuri, spartachiade sportive • Ședința Consiliului Administrativ Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect. Proces-verbal nr.5/28.03.2025 • Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.5/28.03.2025 • Serviciul psihologic • Adunare de părinți cl.V-XII pe tema: Siguranța copiilor în mediul online : Narcomania, pornografia și dependența de internet. • Consiliere individuală și în grup cu tematica <i>Narcomania, pornografia și dependența de internet ca forme de dependență comportamentală și psihologică”</i>. • Sesiuni de informare în grup „Mod sănătos de viață și prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății”. • Plan anual de lucru al psihologului școlar cu copiii aflați în grup de risc, centrat pe prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății mintale și fizice.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Testare cl. III-a „A-B”, IV-a „A-B”- nivelul agresivității pentru diminuarea comportamentelor dăunătoare sănătății -proces verbal nr.2 din 13.12.24 • Trening Pregătire psihologică pentru examene – Diminuarea stresului și creșterea încrederii în sine (cl. IV, IX, XII, A-B)” <ul style="list-style-type: none"> • Testări Climat psihologic în clasă cl. V-X • Decada ecologică. – aprilie- Panou informativ • „Angajamentul nostru ecologic”; • Expoziție de postere. 			
Constatări	<p>Instituția asigură accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale a tuturor elevilor, prin personal calificat, titular sau recrutat și prin implicarea activă a comunității cu una-două excepții de natură obiectivă și temporară. În instituție se acordă servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale ale elevilor.</p> <p>Cadrul de conducere evaluează monitorizează activitatea Comisiei metodice ”Consiliere și dezvoltare personală”, Consiliul elevilor, a conducătorilor de cerc, antrenorilor secțiilor sportive prin asistența la ore, verificarea documentelor, organizări de diverse activități extrașcolare. Prin Notele informative și rapoartele prezentate, cadrul de conducere analizează aspectele vulnerabile care condiționează insuccese, dar și scoate în evidență succesele în realizarea scopurilor proiectate. Comunitatea educațională este informată periodic despre succesele și insuccesele în realizarea obiectivelor în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, ședinței generale a părinților.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5		

Standart 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor / copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; • Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; • Scenariul activității „O viață nu costă nimic, nimic nu e mai important decât o viață”; • Ordinul 23 din 24.10.2024; „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de toamnă”; • Ordinul 38 din 12.12.2024 „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanței de iarnă”; • Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. • Respectarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 18.11.2024 • Completarea claselor și numărul de clase conform normelor sanitaro-igienice discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 16.09.2024 ședința Consiliului profesoral, proces - verbal nr.1 din 30.08.2024 • Respectarea metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022 ; la ședința Consiliul profesoral, proces - verbal nr.2 din 05.09.2024 • Ziua sănătății ordinul directorului nr.76 din 15.05.2025 • Concurs de desene Intoxicațiile cu plumb organizat de CSP • Competiții sportive raionale, regionale, locale echipe de fete și băieți • Discuții - Lecții în cabinetul tinerilor prietenoși la Centru medicilor de faminie cu elevii claselor de liceu pe tema: Stop Sida • Testarea la dorință a elevilor contra Sida • Colaborarea cu poliția regulile de circulație • Oră de dirigenție modul sănătos de viață • Concurs de video, postere și dsene pe tema: Promovarea modului sănătos de viață; Viață Sănătoasă prin Alimentație sănătoasă • Discuții cu elevii cl.a 9-a pe tema: Alcoolul, Fumatul dăunează; • Lecții -Discuții cu elevii pe tema: Violența în familie • Lecții - Discuții cu elevii pe tema: Bowling între elev-elev, elev-părinte, elev-profesor • Concurs de desene: O viață sănătoasă o minte sănătoasă • Lecții și convorbiri cu elevii : despre prevenirea intoxicației alimentare ; • Concurs de desene otrăvirea cu chimicale • Imunizarea elevilor conform calendarului vaccinării.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Concursuri, spartachiade sportive • Sondaj cu elevii "Alimentație sănătoasă" • Convorbiri despre apă potabilă pe parcursul procesului de învățământ • Concurs Buletinului sanitar "Alimentație sănătoasă" • Prelegeri și convorbiri "O minte sănătoasă în corp sănătos" • Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic. Ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.5/28.03.2025 • Ședința Consiliului Administrativ Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect. Proces-verbal nr.5/28.03.2025 • Serviciul psihologic • Adunare de părinți cl.V-XII pe tema: Siguranța copiilor în mediul online : Narcomania, pornografia și dependența de internet. • Consiliere individuală și în grup cu tematica <i>Narcomania, pornografia și dependența de internet ca forme de dependență comportamentală și psihologică</i>. • Sesiuni de informare în grup „Mod sănătos de viață și prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății”. • Plan anual de lucru al psihologului școlar cu copiii aflați în grup de risc, centrat pe prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății mintale și fizice. • Testare cl. III-a „A-B”, IV-a „A-B”- nivelul agresivității pentru diminuarea comportamentelor dăunătoare sănătății -proces verbal nr.2 din 13.12.24 • Trening Pregătire psihologică pentru examene – Diminuarea stresului și creșterea încrederii în sine (cl. IV, IX, XII, A-B)” • Testări Climatului psihologic în clasă cl. V-X 			
Constatări	<p>Instituția și cadrele didactice, în colaborare cu familiile și serviciile publice de sănătate, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și în comunitate.</p> <p>Cadrul de conducere evaluează și monitorizează activitatea Comisiei metodice "Consiliere și dezvoltare personală", Consiliul elevilor, a conducătorilor de cerc, antrenorilor secțiilor sportive prin asistența la ore, verificarea documentelor, organizări de diverse activități extrașcolare. Prin Notele informative și rapoartele prezentate, cadrul de conducere analizează aspectele vulnerabile care condiționează succesele, dar și scoate în evidență succesele în realizarea scopurilor proiectate. Comunitatea educațională este informată periodic despre succesele și insuccesele în realizarea obiectivelor în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, ședinței generale a părinților.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare treninguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat la Consiliul de Administrație, proces - verbal nr. 1 din 16.09.2025; la Consiliul profesoral nr.2 din 05.09.2024; • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul psihologului; • Cabinetul medical; • Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului; • Mese rotunde, dezbateri, în cadrul cercului de Dezbateri; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul Direcției de activitate Prevenție / profilaxie; • Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți (ședințe de dezvoltare și remediere psihologică); • Ordinul nr.8 din 02.09.2024 cu privire la alimentația elevilor • Ordinul nr.13 din 09.09.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea măsurilor de protecție civilă în instituție. • Deplasarea elevilor în excursie: ordinul nr.24 din 25.10.2024; nr. 71 din 05.05.2025; nr.74 din 16.05.2025; nr.75 din 23.05.2025; • Deplasarea elevilor la evenimentul în Cardul campaniei „Învață în Moldova” ordinal nr.59 din 13.03.2025; nr.61 din 15.03.2025; nr.67 din 11.04.2025 • Ziua sănătății ordinul directorului nr.76 din 15.05.2025 • Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect discutat la Consiliul Administrativ nr.5 din 23.02.2025 • Respectarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 18.11.2024 • Completarea claselor și numărul de clase conform normelor sanitaro-igienice discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 16.09.2024; ședința Consiliului profesoral nr.1 din 16.09.2024
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 16.09.2024; ședința Consiliului profesoral nr.2 din 05.09.2024 • Concurs de desene Intoxicațiile cu plumb organizat de CSP • Competiții sportive raionale, regionale, locale echipe de fete și băieți • Discuții - Lecții în cabinetul tinerilor prietenoși la Centru medicilor de faminie cu elevii claselor de liceu pe tema: Stop Sida • Testarea la dorință a elevilor contra Sida • Colaborarea cu poliția regulile de circulație • Oră de dirigenție modul sănătos de viață • Concurs de video, postere și dsene pe tema: Promovarea modului sănătos de viață; Viață Sănătoasă prin Alimentație sănătoasă • Discuții cu elevii cl.a 9-a pe tema: Alcoolul, Fumatul dăunează; Narcomania • Lecții -Discuții cu elevii pe tema: Violența în familie • Lecții - Discuții cu elevii pe tema: Bowling între elev-elev, elev-părinte, elev-profesor • Concurs de desene: O viață sănătoasă o minte sănătoasă • Activități realizate în parteneriat cu Comisariatul poliției - discuții „Bullying”, noiembrie • Lucrători Centrului de Sănătate Publică - lecții pentru elevii claselor 7-12 cu tema: „Mâncare sănătoasă”, octombrie • Activități realizate în comun cu Comisariatul poliției „Jocuri fatale pentru adolescenți”, noiembrie • - Sesiuni de informare la Biblioteca Drepturilor Omului din aprilie • Ecologica – martie-iunie • Lecții și convorbiri cu elevii : despre prevenirea intoxicației alimentare ; • Concurs de desene otrăvirea cu chimicale • Imunizarea elevilor conform calendarului vaccinării. • Concursuri, spartachiade sportive • Sondaj cu elevii ”Alimentație sănătoasă” • Convorbiri despre apă potabilă pe parcursul procesului de învățământ • Concurs Buletinului sanitar ”Alimentație sănătoasă” • Prelegeri și convorbiri ”O minte sănătoasă în corp sănătos” • Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.5/28.03.2025 • Ședința Consiliului Administrativ Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect. Proces-verbal nr.5/28.03.2025 • Serviciul psihologic • Adunare de părinți cl.V-XII pe tema: Siguranța copiilor în mediul online : Narcomania, pornografia și dependența de internet. • Consiliere individuală și în grup cu tematica <i>Narcomania, pornografia și dependența de internet ca forme de dependență comportamentală și psihologică</i>. • Sesiuni de informare în grup „Mod sănătos de viață și prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății”. • Plan anual de lucru al psihologului școlar cu copiii aflați în grup de risc, centrat pe prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății mintale și fizice. • Testare cl. III-a „A-B”, IV-a „A-B”- nivelul agresivității pentru diminuarea comportamentelor dăunătoare sănătății -proces verbal nr.2 din 13.12.24 • Training Pregătire psihologică pentru examene – Diminuarea stresului și creșterea încrederii în sine (cl. IV, IX, XII, A-B)” • Testări Climatului psihologic în clasă cl. V-X 			
Constatări	<p>Instituția asigură, cu unele neajunsuri, condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor, accesul copiilor la serviciile medicale printr-un cabinet medical amenajat, unde sunt prezente registrele medicale. Directorul adjunct pe educație se implică activ în proiecte educaționale atât la nivel local, cât și internațional. Stimulează și multiplică inițiativele tinerilor în dezvoltarea vieții sociale, asigură șanse egale. Se atestă diverse activități educaționale realizate în parteneriat cu reprezentanții ai sectorului public.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Pondere :</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td style="width: 30%; padding: 2px;">Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Planul de activitate al Consiliului de elevi; • Planul de activitate a asistentei medicale; • Discuții cu elevii • Ziua sănătății ordinul directorului nr.76 din 15.05.2025 • Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect discutat la Consiliul Administrativ nr.5 din 23.02.2025 • Respectarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii discutat la Consiliul Administrativ nr.3 din 18.11.2024 • Respectarea metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați discutat la Consiliul Administrativ nr.1 din 22.09.2022; ședința Consiliului profesoral nr.2 din 05.09.2024 • Concurs de desene Intoxicațiile cu plumb organizat de CSP • Competiții sportive raionale, regionale, locale echipe de fete și băieți • Discuții - Lecții în cabinetul tinerilor prietenoși la Centru medicilor de faminie cu elevii claselor de liceu pe tema: Stop Sida • Testarea la dorință a elevilor contra Sida • Colaborarea cu poliția regulile de circulație • Oră de dirigenție modul sănătos de viață • Concurs de video, postere și desene pe tema: Promovarea modului sănătos de viață; Viață Sănătoasă prin Alimentație sănătoasă • Discuții cu elevii cl.a 9-a pe tema: Alcoolul, Fumatul dăunează; • Lecții -Discuții cu elevii pe tema: Violența în familie • Lecții - Discuții cu elevii pe tema: Bowling între elev-elev, elev-părinte, elev-profesor • Concurs de desene: O viață sănătoasă o minte sănătoasă • Activități realizate în parteneriat cu Comisariatul poliției - discuții „Bullying”, noiembrie • Lucrători Centrului de Sănătate Publică - lecții pentru elevii claselor 7-12 cu tema: „Mâncare sănătoasă”, octombrie • Activități realizate în comun cu Comisariatul poliției „Jocuri fatale pentru adolescenți”, noiembrie • - Sesiuni de informare la Biblioteca Drepturilor Omului din aprilie • Ecologica – martie-iunie • Lecții și convorbiri cu elevii : despre prevenirea intoxicației alimentare ; • Concurs de desene otrăvirea cu chimicale • Imunizarea elevilor conform calendarului vaccinării. • Concursuri, spartachiade sportive • Sondaj cu elevii ”Alimentație sănătoasă” • Convorbiri despre apă potabilă pe parcursul procesului de învățământ • Concurs Buletinului sanitar ”Alimentație sănătoasă” • Prelegeri și convorbiri ”O minte sănătoasă în corp sănătos” • În alimentația elevilor este introdus fructe și legume proaspete • Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.5/28.03.2025 • Ședința Consiliului Administrativ Cu privire la promovarea modului sănătos de viață a copiilor în cadrul orelor de biologie, chimie, educație fizică și educație tehnologică și activităților extrașcolare prin organizarea regimului alimentar corect. Proces-verbal nr.5/28.03.2025 • Serviciul psihologic • Adunare de părinți cl.V-XII pe tema: Siguranța copiilor în mediul online : Narcomania, pornografia și dependența de internet. • Consiliere individuală și în grup cu tematica <i>Narcomania, pornografia și dependența de internet ca forme de dependență comportamentală și psihologică</i>”.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Sesiuni de informare în grup „Mod sănătos de viață și prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății”. Plan anual de lucru al psihologului școlar cu copiii aflați în grup de risc, centrat pe prevenirea comportamentelor dăunătoare sănătății mintale și fizice. Testare cl. III-a „A-B”, IV-a „A-B”- nivelul agresivității pentru diminuarea comportamentelor dăunătoare sănătății -proces verbal nr.2 din 13.12.24 Trening Pregătire psihologică pentru examene – Diminuarea stresului și creșterea încrederii în sine (cl. IV, IX, XII, A-B)” Testări Climatul psihologic în clasă cl. V-X 			
Constatări	Instituția încurajează inițiativele și realizează activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens, implicându-i permanent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate. Directorul adjunct pe educație se implică activ în proiecte educaționale atât la nivel local, cât și internațional. Stimulează și multiplică inițiativele tinerilor în dezvoltarea vieții sociale, asigură șanse egale. Se atestă diverse activități educaționale realizate în parteneriat cu reprezentanți ai sectorului public.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 punct	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 punct	Punctaj acumulat: 1,5		

Dimensiune I : SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. 	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt distule cabinete. Avem nevoie de urgenta de cel puțin 3-i cabinete. Cantina este mică în raport cu numărul elevilor din școală. Numărul de elevi depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate.

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standart 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiect de dezvoltare instituțională 2019-2024; 2025-2029 care este în discuție; Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. nr. 2 din 05.09.2024 Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 05.09.2024 			
Constatări	În planul de dezvoltare al instituției sunt elaborate mecanisme eficiente de participare a elevilor la procesul de luare a deciziilor și informații complete pe subiecte ce țin de interesul lor imediat prin implicarea elevilor în Comisia intrașcolară VNET, crearea unei structuri asociative - Consiliul Local al Elevilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 punct</td> <td>Punctaj acumulat:0,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 punct	Punctaj acumulat:0,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 punct	Punctaj acumulat:0,5		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al Senatului Elevilor, aprobat la ședința senatului; și a Consiliului Profesoral nr.2 din 05.09.2024 Senatul Elevilor LT “LUCEAFĂRUL”, Președintele Senatului Elevilor este elevul din clasa 12-a Caraghiaur Petru ; Planul de activitate al Senatului Elevilor pentru anul de studii 2024-2025 proces- verbal nr.2 din 05.09.2024; Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare. Ordinul directorului cu privire la organizarea Controlului școlar intern: nr.47 din 23.01.25 ; Planul „Școala prietenoasă a copilului”, Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24 ; Planul directorului adjunct aprobat la ședința Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24; Regulamentul privind Consiliul de etică a fost aprobat de Consiliul profesoral: procesul-verbal nr. 2 din 05.09.24;
Constatări	În liceu există consiliul elevilor, constituit democratic, cu un plan de activitate, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele ce țin de interesul lor. Directorul adjunct pentru educație urmărește stabilirea concordanței dintre obiectivele și prioritățile strategice de

	dezvoltare ale instituției în procesul de elaborare a proiectului de dezvoltare strategică. Sunt cuprinse activități pe domeniul educațional ce asigură realizarea atribuțiilor, competențelor și responsabilităților manageriale în funcție de cele prevăzute în Fișa de post. Procesul de planificare a activității educaționale este realizat în baza unei aprecieri, autoevaluări/ evaluări, analize a mediului intern și extern pentru instituirea unui cadru comun, care asigură calitatea și îmbunătățirea continuă a acesteia, dar și pentru identificarea punctelor-tintă. Cadrele didactice, părinții și elevii sunt informați de către cadrul de conducere evaluat cu activitatea planificată conform domeniului de competență, deși implicarea părinților și a elevilor în procesul de elaborare rămâne a fi destul de modestă. Rezultatele chestionarului denotă că 41% în 2024 din respondenți indică implicarea parțială în luare de decizii pe aspecte ce țin de interesul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Avizierul instituției; • Panouri informative; • Pagina pe de Facebook; • Cutiute pentru opinii nominale/ anonime. • Raportul cu privire la activitatea educațională prezentat și aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.5 din 11.10.2024; • Raportul privind cazurile de violență, exploatare și trafic, aprobat la ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.5 din 11.10.2024; • Raport asupra activităților Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală prezentată la ședința Consiliului de administrație și aprobat prin consiliul profesoral nr.1 din 13.08.2024; <p>Ședința nr.1 septembrie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constituirea noului Consiliu al Elevilor și distribuirea funcțiilor. 2. Aprobarea planului de activitate a Consiliului Elevilor. 3. Examinarea instrucțiunii cu privire la formarea și activitatea Consiliului Elevilor aprobată prin ordinul ministrului educației din februarie 2013. 4. Diverse/ Alte chestiuni. (TVC) <p>Ședința nr.2 octombrie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret. 2. Asistarea echipei manageriale în elaborarea și organizarea sărbătorii „ Toamna de aur”. 3. Contribuirea la dezvoltarea resurselor și facilităților bibliotecii școlare; 4. Diverse/ Alte chestiuni. 5. Revenirea la deciziile anterioare . <p>Ședința nr.3 noiembrie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea în organizarea campaniei „ Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”. 2. Diverse/ Alte chestiuni 3. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.4 decembrie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea în amenajarea decorului și organizarea activităților dedicate sărbătorilor de iarnă. 2. Organizarea actului de binefacere pentru copiii din familii dezavantajate din instituție cu genericul „ Împreună pentru fiecare”, prin donarea Cadourilor de Crăciun 3. Evaluarea activității Consiliului Școlar pentru I semestru 4. Diverse/ Alte chestiuni 5. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.5 ianuarie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A propune profesorilor contribuția CE la organizarea concursurilor la disciplinele școlare, conferințelor științifice. 2. Diverse/ Alte chestiuni 3. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.6 februarie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A înainta propuneri pentru valorificarea lucrului cercurilor. 2. În colaborare cu conducătorii cercurilor sportive a proiecta și desfășura competiții sportive . 3. Diverse/ Alte chestiuni 4. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.7 martie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret. 2. Diverse/ Alte chestiuni 3. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.8 aprilie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Susținerea elevilor orfani și celor nevoiași din instituție prin donarea Cadourilor de Paște/ Felicitări cu Sfintele Paște . 2. Ghidați de echipa managerială de a organiza o venire sanitară pentru curățirea și amenajarea terenului școlii/ salubritatea . (în cadrul lunarului ecologic). 3. Diverse/ Alte chestiuni 4. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.9 mai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De a Iniția grupuri de ajutor reciproc în vederea pregătirii elevilor pentru teze, examene; 2. De a proiecta și a propune spre realizare excursii de o zi pe teritoriul RM pentru toate completele de clase. 3. Diverse/ Alte chestiuni . 4. Raportul de activitate al CE .
--------	--

Constatări	În instituție este asigurată comunicarea ce reflectă opinia liberă a elevilor prin crearea unei pagini CLE pe Facebook, grupurilor CLE pe rețelele de socializare Vkontakte, Viber etc. Cadrul de conducere elaborează Planurile anuale de activitate în concordanță cu obiectivele și prioritățile de dezvoltare ale instituției. În procesul de elaborare a Planului de activitate, se ține cont de opțiunile actorilor educaționali: profesori, elevi și părinți. Directorul adjunct pentru educație coordonează procesul de implementare a activităților planificate prin intermediul structurilor organizatorice din instituție pe domeniul de competență: Comisia metodică, Consiliul elevilor, Comisia de etică. Cadrul de conducere coordonează procesul de realizare/ evaluare a activităților extracurriculare/ extrașcolare. Prin intermediul ședințelor cu părinții/ cu cadrele didactice, comunitatea educațională este informată periodic cu activitățile realizate. Bunele practici și rezultatele remarcabile sunt promovate pe pagina de Facebook a instituției, care este gestionată de către directorul adjunct pentru educație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Curriculum /proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<p>Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv</p> <p>Ședința nr.1 septembrie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constituirea noului Consiliu al Elevilor și distribuirea funcțiilor. 2. Aprobarea planului de activitate a Consiliului Elevilor. 3. Examinarea instrucțiunii cu privire la formarea și activitatea Consiliului Elevilor aprobată prin ordinul ministrului educației din februarie 2013. 4.Diverse/ Alte chestiuni. (TVC) <p>Ședința nr.2 octombrie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret. 2. Asistarea echipei manageriale în elaborarea și organizarea sărbătorii „ Toamna de aur”. 3. Contribuirea la dezvoltarea resurselor și facilităților bibliotecii școlare; 4. Diverse/ Alte chestiuni. 5. Revenirea la deciziile anterioare . <p>Ședința nr.3 noiembrie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea în organizarea campaniei „ Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”. 2. Diverse/ Alte chestiuni 3. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.4 decembrie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea în amenajarea decorului și organizarea activităților dedicate sărbătorilor de iarnă. 2. Organizarea actului de binefacere pentru copiii din familii dezavantajate din instituție cu genericul „ Împreună pentru fiecare”, prin donarea Cadourilor de Crăciun 3. Evaluarea activității Consiliului Școlar pentru I semestru 4. Diverse/ Alte chestiuni 5. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.5 ianuarie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A propune profesorilor contribuția CE la organizarea concursurilor la disciplinele școlare, conferințelor științifice. 2. Diverse/ Alte chestiuni 3. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.6 februarie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A înainta propuneri pentru valorificarea lucrului cercurilor. 2. În colaborare cu conducătorii cercurilor sportive a proiecta și desfășura competiții sportive . 3. Diverse/ Alte chestiuni 4. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.7 martie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret. 2. Diverse/ Alte chestiuni 3. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.8 aprilie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Susținerea elevilor orfani și celor nevoiași din instituție prin donarea Cadourilor de Paște/ Felicitări cu Sfintele Paște . 2. Ghidați de echipa managerială de a organiza o vinere sanitară pentru curățirea și amenajarea terenului școlii/ salubritatea .(în cadrul lunarului ecologic). 3. Diverse/ Alte chestiuni 4. Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.9 mai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De a Iniția grupuri de ajutor reciproc în vederea pregătirii elevilor pentru teze, examene; 2. De a proiecta și a propune spre realizare excursii de o zi pe teritoriul RM pentru toate completele de clase. 3. Diverse/ Alte chestiuni . 4. Raportul de activitate al CE . <p>Ședințele Consiliului Administrativ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Totalurile susținerii evaluărilor summativă în treptele de gimnaziu și liceu. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/26.01.2025; nr.6 din 29.04.2025
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea Planului de lucru individualizat pentru copiii cu CES Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.5/28.03.2025 Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional. Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.1/16.09.2024 Respectarea codului de etică deontologie profesională. (tinerii specialiști, diriginții de clase); Ședința Consiliului Administrativ process/verbal nr.5/28.03.2025 Calitatea completării catalogului electronic școlar. Nota informativă. Ședința Consiliului Administrativ nr.6/29.04.2025 			
Constatări	Instituția de învățământ implică permanent și eficient elevii/ copiii în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1puncte	Punctaj acumulat: 1		

Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; Ședințele Consiliilor elevilor <p>Ședința nr.1 septembrie</p> <ol style="list-style-type: none"> Constituirea noului Consiliu al Elevilor și distribuirea funcțiilor. Aprobarea planului de activitate a Consiliului Elevilor. Examinarea instrucțiunii cu privire la formarea și activitatea Consiliului Elevilor aprobată prin ordinul ministrului educației din februarie 2013. Diverse/ Alte chestiuni. (TVC) <p>Ședința nr.2 octombrie</p> <ol style="list-style-type: none"> Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret. Asistarea echipei manageriale în elaborarea și organizarea sărbătorii „ Toamna de aur”. Contribuirea la dezvoltarea resurselor și facilităților bibliotecii școlare; Diverse/ Alte chestiuni. Revenirea la deciziile anterioare . <p>Ședința nr.3 noiembrie</p> <ol style="list-style-type: none"> Implicarea în organizarea campaniei „ Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”. Diverse/ Alte chestiuni Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.4 decembrie</p> <ol style="list-style-type: none"> Implicarea în amenajarea decorului și organizarea activităților dedicate sărbătorilor de iarnă. Organizarea actului de binefacere pentru copiii din familii dezavantajate din instituție cu genericul „ Împreună pentru fiecare”, prin donarea Cadourilor de Crăciun Evaluarea activității Consiliului Școlar pentru I semestru Diverse/ Alte chestiuni Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.5 ianuarie</p> <ol style="list-style-type: none"> A propune profesorilor contribuția CE la organizarea concursurilor la disciplinele școlare, conferințelor științifice. Diverse/ Alte chestiuni Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.6 februarie</p> <ol style="list-style-type: none"> A înainta propuneri pentru valorificarea lucrului cercurilor. În colaborare cu conducătorii cercurilor sportive a proiecta și desfășura competiții sportive . Diverse/ Alte chestiuni Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.7 martie</p> <ol style="list-style-type: none"> Stabilirea relațiilor de colaborare cu centre pentru copii și tineret. Diverse/ Alte chestiuni Revenirea la deciziile anterioare <p>Ședința nr.8 aprilie</p> <ol style="list-style-type: none"> Suținerea elevilor orfani și celor nevoiași din instituție prin donarea Cadourilor de Paște/ Felicitări cu Sfintele Paște . Ghidați de echipa managerială de a organiza o vinere sanitară pentru curățirea și amenajarea terenului școlii/ salubritatea .(în cadrul lunarului ecologic). Diverse/ Alte chestiuni Revenirea la deciziile anterioare
--------	---

	Ședința nr.9 mai 1. De a Iniția grupuri de ajutor reciproc în vederea pregătirii elevilor pentru teze, examene; 2. De a proiecta și a propune spre realizare excursii de o zi pe teritoriul RM pentru toate clasele de clase. 3. Diverse/ Alte chestiuni . 4. Raportul de activitate al CE .		
Constatări	Instituția elaborează un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Acord de parteneriat din 2012 cu Asociația Obștească “Academia Națională de Șah din Moldova”, 10.09.2013, (termen nelimitat); Dovezi de elaborare a procedurilor și instrumentelor ce asigură valorizarea inițiativelor elevilor/ copiilor: Organizarea și desfășurarea evenimentului cu ocazia zile Dragobetelor; Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 „Jocuri intelectuale împreună cu Asociația jocurilor intelectuale și Direcția Generală Învățământ” - pe tot parcursul anului; Participarea la Concurs republican – Limba noastră-I o comoara (editia a V-a) Participarea la jocuri intelectuale o diplomă locul II, raion. Aprilie 2025 		
Constatări	Instituția promovează parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi. Cadrul de conducere participă la procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale prin implicarea părinților și a altor actori comunitari în organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare. Activitățile artistice consolidează competențele lingvistice și atitudinale a elevilor care sunt formate în cadrul orelor de curs și în cadrul activităților extrașcolare, ceea ce motivează elevii să participe la diverse concursuri, competiții, evenimente nonformale etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale al Consiliul profesoral nr. 2 din 05.09.2024 (au participat 3 părinți și 1 reprezentant al Consiliul Elevilor); Procese-Verbale al Consiliului Administrativ Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 Planul de activitate al directorului adjunct aprobat la aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 Ordinul nr. 2 din 05.09.2024 „Cu privire la numirea grupului și coordonatorului pentru sesizare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în unitatea școlară”. 		
Constatări	În instituție activează Consiliul de administrație, membrii căruia sunt implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la procesul educațional și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți elevii. Se organizează ședințe cu părinții, cu abordări, propuneri protocoale în procese-verbale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct	Punctaj acumulat: 1.5

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană-resursă în activități de formare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități asociative în baza planului de activitate Procese-Verbale al Consiliului Administrativ Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la evaluările inițiale Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la tezele semestriale de iarnă Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la evaluările summative sem.I Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la pretestarea în ciclul gimnazial și liceal Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la tezele semestriale de vară 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Procese – verbale ale ședințelor cu părinții cu privire la rezultatele elevilor la evaluări summativă sem.II 	
Constatări	Părinții elevilor din liceu și membrii administrației publice locale sunt solicitați frecvent în activități de pedagogizare a comunității parentale în calitate de persoană-resursă.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct	Punctaj acumulat: 1.5

Standart 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități în cadrul decadelor profesionale, decadelor limbilor, decadelor la diferite discipline, lecții de dezvoltare personale și educație civică, traininguri. • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ; • Colocviul „Hai să dăm mână cu mână...”, dedicat Zilei de 1 decembrie; • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” • „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”,- omagiu poetului; • Sărbătoarea Dragobetele • Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; • Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții”, în cadrul Conferinței pedagogice municipale a cadrelor didactice cu genericul „Împreună pentru educație de calitate” • Ana dilim - tatli bal –1-12 clasa anul • M. Ciacîr - день гагузской письменности - videoprezentare - clasa a 12-a • Lecția școlară unică - M. Cikîr • Concurs științific și practic pentru ciclul primar - Sunt cercetător • Concurs tradițional - Clopot de Paște - 1-12 clase • Jocuri intelectuale • “Sub cușma lui Guguță” etapa locală - raională (gimnaziu - liceu) • 30 de ani de la formarea Găgăuziei) Campionatul Regional al Găgăuziei de jocuri intelectuale între clasele gimnaziale • Act de caritate “Din inimă” • Târgul de toamnă • Concurs de desene • “Securitatea electrică în viziunea copiilor” (elevii participanți au primit diplome și carnet) • Concurs de recitare “Vocea poeziei eminesciene”; • Atelier de creație literară „Scriind ca Eminescu”; • Expoziții de desen și colaj “Universul lui Eminescu”; • Victorină literară "Eminescu – Luceafărul poeziei românești”; • “Eminescu în limbi străine” - ateliere de lectură și traducere; • Realizarea “Ziarului școlar Eminescu” și "Ecoul Luceafărului”; • Proiect colectiv “Calendar Eminescian”; • Interpretare muzicală a poeziei "Sara pe deal" de Mihai Eminescu. • 15 ianuarie 2025 - ZIUA CULTURII NAȚIONALE și 175 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu Ianuarie: <ul style="list-style-type: none"> • Ziua Internațională de Comemorare a victimelor Holocaustului; • Lectură de eseuri “Holocaustul - crime împotriva umanității”; • Joc de rol “Istoria este învățătoarea vieții” • Ziua Internațională pentru Nonviolență în școală. • Campania Națională “Citim cu voce tare împreună • Februarie: <ul style="list-style-type: none"> • 90 de ani de la nașterea poetului Grigore Vieru. • ► Recital de Poezii: • “Călătorie în Lumea Versurilor lui Grigore Vieru” • ► Concurs de creație literară: „Grigore Vieru – Om, Patrie, Neam”;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ► Creație literară proprie (poezie omagiu poetului); Târg caritabil de Ziua Internațională a Matematicii Decada ecologică: Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova, sărbătoare a identității și mândriei noastre naționale! Concursul Regional al tinerilor cititori «BÜÜYERİZ TODUR MARİNOGLUNUN ŞİİRLERİNNÄN BARABAR» Obținerea centurii verzi în cadrul cercului sportiv Taekwondo, sub îndrumarea profesorului de educație fizică, Serghei Delistoian. 80 de ani de la Marea Victorie- activități extracurriculare: 1. Concursul de desene "Lumea pe care o construim" 2. Act regional "Чистая Память" 3. Excursie la Memorialul din or. Chișinău 4. Participarea la depuneri de flori la monumentele eroilor din or. Vulcănești, s.Găvănoasa, s.Iujnoe, s.Burlăceni, A.I.Cuza. 5. Discuții despre importanța păcii și armoniei în istorie (clasele a IX-XII-a) 6. Lecții tematice "Fie pace întruna", dedicate biruinței asupra fascismului și nazismului (clasele I - XII). 7. Expoziție de desene "Fie pace întruna" Caree patriotice: Careu patriotic, dedicat sărbătorii naționale „Ana dilimiz – Ziua limbii și scrisului ” Careu patriotic "Anii tec, memoria rămâne – 80 de ani de la încheierea celui de-al Doilea Război Mondial" Careu patriotic „Anii trec, memoria rămâne” Careu patriotic „Timpul alege eroii” Careul patriotic „Dragoste de plai, grijă față de natură” Săptămâna muzicii – mai: Pe parcursul celor cinci zile, muzica a fost prezentă în forme variate – de la desene la eseuri, de la lecții tematice la competiții interactive. Mai: Școala securității: Împreună reducem riscurile ediția a VII-a 			
Constatări	<p>Instituția promovează fregvent, prin acte reglatorii și diverse activități planificate și realizate, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă. Sunt create oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar tuturor elevilor. Relații de colaborare între elevi se formează și în procesul studierii diverselor discipline școlare, precum și în activitățile extracurriculare.</p> <p>Cadrul de conducere participă la procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale prin implicarea părinților și a altor actori comunitari în organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare. Activitățile artistice consolidează competențele lingvistice și atitudinale a elevilor care sunt formate în cadrul orelor de curs și în cadrul activităților extrașcolare, ceea ce motivează elevii să participe la diverse concursuri, competiții, evenimente nonformale etc.</p> <p>Cadrul de conducere participă la crearea condițiilor de dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității, asigurând transparența procesului de evaluare internă prin aplicarea mecanismelor de analiză a calității serviciilor prestate de instituție, prin crearea condițiilor de implicare responsabilă a părinților.</p> <p>Cadrul de conducere anual își planifică adunări cu părinții în școală, în cadrul cărora se organizează și desfășoară diverse activități de informare – ședințe tematice, seminare, care au drept scop dezvoltarea unui parteneriat durabil cu părinții.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în Instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ; Colocviul „Hai să dăm mână cu mână...”, dedicat Zilei de 1 decembrie; Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”, - omagiu poetului; Sărbătoarea Dragobetele Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții”, în cadrul Conferinței pedagogice municipale a cadrelor didactice de genericul „Împreună pentru educație de calitate” Ana dilim - tatlı bal –1-12 clasa M. Ciacir - день гагузской письменности - videoprezentare - clasa a 12-a Lecția școlară unică - M. Cikir Concurs științific și practic pentru ciclul primar - Sunt cercetători Concurs tradițional - Clopot de Paște - 1-12 clase Jocuri intelectuale “Sub cușma lui Guguță” etapa locală - raională (gimnaziu - liceu) 30 de ani de la formarea Găgăuziei) Campionatul Regional al Găgăuziei de jocuri intelectuale între clasele gimnaziale Act de caritate “Din inimă”
--------	--

- Târgul de toamnă
- Concurs de desene
- “Securitatea electrică în viziunea copiilor” (elevii participanți au primit diplome și carnete
- Concurs de creație
- “Prevenirea situațiilor de risc în viziunea copiilor” (elevii participanți au primit diplome și carnete
- Concursul “Cum ajunge lumina în casa mea, ed. a II-a ” Mențiune Bulgar Daria, Pascari Melissa
- Participare la pregătirea și desfășurarea olimpiade, competiții, seri creative, careuri solemne;
- Coordonarea activităților de autogovernare a elevilor din Liceu:
- „Acțiunea – Cel mai îngrijit cabinet” septembrie-mai
- Știri școlare pe pagina Facebook a Liceului din perioada anului școlar pe rețele sociale Facebook;
- Organizarea de activități extrașcolare din Liceul Teoretic „Lucaefărul”:
- - Serate: ”Toamnă de aur. Miss toamnă” - noiembrie
- - „Ziua internațională a educației. Ziua autogovernării” – octombrie
- - ”Balul bobocilor” – octombrie
- - „Carnavalul de Anul Nou” – decembrie
- - Concurs: De Crăciun, fii mai creativ
- - „Ziua Îndrăgostiților. Dragobetele sărută fetele”, februarie
- - „Primul și Ultimul sunet”
- - Expoziții „Mărțișor” - martie
- - Serată dedicată femeilor la Ziua Internațională a femeilor – martie
- - Festivaluri și competiții de minifotbal și baschet - aprilie
- - Întâlnire cu absolvenții – aprilie
- - Concursului republican A Chance, (Ine Chance, Eine Chance, ediția a III – a;
- - Concurs de desene „Prevenirea situațiilor excepționale prin ochii copiilor”;
- - Concurs de desene „Securitatea electrică în viziunea copiilor”B
- - Campionatul de ȘAH în memoria lui M.N Guboglo;
- - Joc intelectual dedicat împlinirii a 29 de ani de la formarea UTA Găgăuzia;
- - Miss Găgăuzia;
- - Bilunarul ecologic;
- - Iarmaroc caritabil;
- - Ziua faptelor bune;
- - Campionatul local de ȘAH;
- Concurs de recitare “Vocea poeziei eminesciene”;
- Atelier de creație literară „Scriind ca Eminescu”;
- Expoziții de desen și colaj “Universul lui Eminescu”;
- Victorină literară "Eminescu – Lucaefărul poeziei românești”;
- “Eminescu în limbi străine” - ateliere de lectură și traducere;
- Realizarea “Ziarului școlar Eminescu” și "Ecoul Lucaefărului”;
- Proiect colectiv “Calendar Eminescian”;
- Interpretare muzicală a poeziei "Sara pe deal" de Mihai Eminescu.
- **15 ianuarie 2025 - ZIUA CULTURII NAȚIONALE și 175 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu**
- Ianuarie:
- Ziua Internațională de Comemorare a victimelor Holocaustului:
- Lectură de eseuri “Holocaustul - crime împotriva umanității”;
- Joc de rol “Istoria este învățătoarea vieții”
- Ziua Internațională pentru
- Nonviolență în școală.
- Campania Națională “Citim cu voce tare împreună, ediția 2025
- Februarie:
- 90 de ani de la nașterea poetului Grigore Vieru.
- ►Recital de Poezii:
- “Călătorie în Lumea Versurilor lui Grigore Vieru”
- ►Concurs de creație literară: „Grigore Vieru – Om, Patrie, Neam”;
- ►Creație literară proprie (poezie omagiu poetului);
- Joc interactiv
- Poster

Martie:

- Expoziția de Mărțișoare
- Concursul "Fii creativ de Mărțișor"
- Activitatea extracurriculară „O primăvară în dar”
- Campania “Mamei mele”, dedicată Zilei Internaționale a Femeii
- Târg caritabil de Ziua Internațională a Matematicii
- Decada ecologică:
 - Prin posterele realizate cu creativitate și responsabilitate, elevii au abordat teme precum:
 - protejarea apelor
 - ecologia oceanelor
 - salvarea oceanului planetar
 - combaterea poluării aerului și a solului
 - oprirea braconajului
 - Concursul de creație: “Universul culorilor pascale”(compoziții, lucrări cu tematica pascală, desene, postere)
- Aprilie:
 - Concursul "Cel mai bun videoclip", organizat de Inspectoratul de Poliție în cadrul Campaniei "Siguranța pentru toți". Tema videoclipului: „ПДД для всех нужны” Participant: Stefoglio Taisia - Locul II
 - Festivalul limbilor :
 - "In the world of Fairy Tales" Elevii au explorat frumusețea limbilor străine printr-o varietate de activități:
 - scenete în limbi străine
 - interpretări muzicale
 - recitări
 - prezentări culturale
 - Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova, sărbătoare a identității și mândriei noastre naționale!
 - **Concursul Regional al tinerilor cititori «BÜYERİZ TODUR MARİNOGLUNUN ŞİİRLERİNNÄN BARABAR»**
 - Obținerea centurii verzi în cadrul cercului sportiv Taekwondo, sub îndrumarea profesorului de educație fizică, Serghei Delistoian.
 - 80 de ani de la Marea Victorie- activități extracurriculare:
 - 1. Concursul de desene "Lumea pe care o construim"
 - 2. Act regional "Чистая Память"
 - 3. Excursie la Memorialul din or. Chișinău
 - 4. Participarea la depuneri de flori la monumentele eroilor din or. Vulcănești, s.Găvănoasa, s.Iujnoe, s.Burlăceni, Al.I.Cuza.
 - 5. Discuții despre importanța păcii și armoniei în istorie (clasele a IX-XII-a)
 - 6. Lecții tematice "Fie pace întruna", dedicate biruinței asupra fascismului și nazismului (clasele I - XII).
 - 7. Expoziție de desene "Fie pace întruna"
 - Caree patriotice:
 - Careu patriotic, dedicat sărbătorii naționale „Ana dilimiz – Ziua limbii și scrisului "
 - Careu patriotic "Anii tec, memoria rămâne – 80 de ani de la încheierea celui de-al Doilea Război Mondial"
 - **Careu patriotic „Anii trec, memoria rămâne”**
 - Careu patriotic „Timpul alege eroii”
 - **Careul patriotic „Dragoste de plai, grijă față de natură”**
 - Săptămâna muzicii – mai: Pe parcursul celor cinci zile, muzica a fost prezentă în forme variate – de la desene la eseuri, de la lecții tematice la competiții interactive.
 - Săptămâna Mișcării în Republica Moldova: Activitate sportivă – Tenis de masă
 - Ziua Sănătății: Activități sportive
 - Copiii au participat cu entuziasm la o serie de probe captivante, menite să încurajeze spiritul de echipă, coordonarea și buna dispoziție:
 - 1.“Echilibru”
 - 2. Jocul de “Darts”
 - 3.“Rebusul”
 - 4.“Înghetata”
 - 5.“Bowling”
 - 6.“Aruncarea granatei”
 - Mai:**
 - Adio drag Abecedar!
 - Adio, clase primare!
 - Școala securității: Împreună reducem riscurile ediția a VII-a
 - Un eveniment dedicat formării unei generații capabile să reacționeze corect și eficient în situații de risc.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul celor două zile, elevii au participat la diverse probe aplicative, precum: • Ghidează și salvează • Desfășurarea de luptă • Ștafeta combinată • Salvator pentru o zi. 			
Constatări	<p>Documentele de planificare strategică și operațională prevăd acțiuni de preîntâmpinare și combatere a stereotipurilor și prejudecăților. Se organizează activități de promovare a tradițiilor și obiceiurilor. Se creează oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar pentru toți elevii. Se constată implicarea sistematică a cadrului de conducere în asigurarea funcționalității managementului prin structurile organizatorice și consultative ale instituției. Directorul adjunct pentru educație monitorizează realizarea activităților planificate prin intermediul structurilor pe domeniul de competență: Comisia metodică Consiliere și dezvoltare personală, Consiliul elevilor.</p> <p>În coordonarea activității Consiliului elevilor ca structură reprezentativă a elevilor la nivel instituțional, implicată în identificarea și soluționarea problemelor care îi privesc, cadrul de conducere are elaborat un plan de formare a membrilor Consiliului și a voluntarilor implicați în activitatea acestuia. Membrii CE au elaborat Planul propriu de activitate, cu repartizarea responsabilităților și dispune de un portofoliu, ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Ședințele CE sunt înregistrate prin procese-verbale.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în Instituție, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ; • Colocviul „Hai să dăm mână cu mână...”, dedicat Zilei de 1 decembrie; • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” • „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”,- omagiu poetului; • Sărbătoarea Dragobetele • Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; • Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții”, în cadrul Conferinței pedagogice municipale a cadrelor didactice de genericul „Împreună pentru educație de calitate” • Ana dilim - tatli bal –1-12 clasa • M. Ciacîr - день гагузской письменности - videoprezentare - clasa a 12-a • Lecția școlară unică - M. Cikîr • Concurs științific și practic pentru ciclul primar - Sunt cercetător • Concurs tradițional - Clopot de Paște - 1-12 clase • Jocuri intelectuale • “Sub cușma lui Guguță” etapa locală - raională (gimnaziu - liceu) • 30 de ani de la formarea Găgăuziei) Campionatul Regional al Găgăuziei de jocuri intelectuale între clasele gimnaziale • Act de caritate “Din inimă” • Târgul de toamnă • Concurs de desene • “Securitatea electrică în viziunea copiilor” (elevii participanți au primit diplome și carnete) • Concurs de creație • “Prevenirea situațiilor de risc în viziunea copiilor” (elevii participanți au primit diplome și carnete) • Concursul “Cum ajunge lumina în casa mea, ed. a II-a ” Mențiune Bulgar Daria, Pascari Melissa • Participare la pregătirea și desfășurarea olimpiade, competiții, seri creative, careuri solemne; • Coordonarea activităților de autogovernare a elevilor din Liceu: • „Acțiunea – Cel mai îngrijit cabinet” septembrie-mai • Știri școlare pe pagina Facebook a Liceului din perioada anului școlar pe rețele sociale Facebook; • Organizarea de activități extrașcolare din Liceul Teoretic „Lucafăru”: • - Serate: ”Toamnă de aur. Miss toamnă” - noiembrie • - „Ziua internațională a educației. Ziua autogovernării” – octombrie • - ”Balul bobocilor” – octombrie • - „Carnavalul de Anul Nou” – decembrie • - Concurs: De Crăciun, fii mai creativ • - „Ziua Îndrăgostiților. Dragobetele sărută fetele”, februarie • - „Primul și Ultimul sunet” • - Expoziții „Mărțișor” - martie
--------	--

- - Serată dedicată femeilor la Ziua Internațională a femeilor – martie
- - Festivaluri și competiții de minifotbal și baschet - aprilie
- - Întâlnire cu absolvenții – aprilie
- - Concursului republican A Chance, (Ine Chance, Eine Chance, ediția a III – a;
- - Concurs de desene „Prevenirea situațiilor excepționale prin ochii copiilor”;
- - Concurs de desene „Securitatea electrică în viziunea copiilor”B
- - Campionatul de ȘAH în memoria lui M.N Guboglo;
- - Joc intelectual dedicat împlinirii a 29 de ani de la formarea UTA Găgăuzia;
- - Miss Găgăuzia;
- - Bilunarul ecologic;
- - Iarmaroc caritabil;
- - Ziua faptelor bune;
- - Campionatul local de ȘAH;
- Concurs de recitare “Vocea poeziei eminesciene”;
- ·Atelier de creație literară „Scriind ca Eminescu”;
- ·Expoziții de desen și colaj “Universul lui Eminescu”;
- ·Victorină literară "Eminescu – Luceafărul poeziei românești”;
- ·“Eminescu în limbi străine” - ateliere de lectură și traducere;
- ·Realizarea “Ziarului școlar Eminescu” și "Ecoul Luceafărului”;
- ·Proiect colectiv “Calendar Eminescian”;
- ·Interpretare muzicală a poeziei "Sara pe deal" de Mihai Eminescu.
- **15 ianuarie 2025 - ZIUA CULTURII NAȚIONALE și 175 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu**
- Ianuarie:
- Ziua Internațională de Comemorare a victimelor Holocaustului:
- Lectură de eseuri “Holocaustul - crime împotriva umanității”;
- Joc de rol “Istoria este învățătoarea vieții”
- Ziua Internațională pentru
- Nonviolență în școală.
- Campania Națională “Citim cu voce tare împreună, ediția 2025
- Februarie:
- 90 de ani de la nașterea poetului Grigore Vieru.
- ►Recital de Poezii:
- “Călătorie în Lumea Versurilor lui Grigore Vieru”
- ►Concurs de creație literară: „Grigore Vieru – Om, Patrie, Neam”;
- ►Creație literară proprie (poezie omagiu poetului);
- Joc interactiv
- Poster
- Martie:
- Expoziția de Mărțișoare 2025.
- Concursul "Fii creativ de Mărțișor"
- Activitatea extracurriculară „O primăvară în dar”
- Campania “Mamei mele”, dedicată Zilei Internaționale a Femeii
- Târg caritabil de Ziua Internațională a Matematicii
- Decada ecologică:
- Prin posterele realizate cu creativitate și responsabilitate, elevii au abordat teme precum:
- protejarea apelor
- ecologia oceanelor
- salvarea oceanului planetar
- combaterea poluării aerului și a solului
- oprirea braconajului
- Concursul de creație: “Universul culorilor pascale”(compoziții, lucrări cu tematica pascală, desene, postere)
- Aprilie:
- Concursul "Cel mai bun videoclip", organizat de Inspectoratul de Poliție în cadrul Campaniei "Siguranța pentru toți". Tema videoclipului: „ПДД для всех нужны” Participant: Stefoglio Taisia - Locul II
- Festivalul limbilor :
- "In the world of Fairy Tales" Elevii au explorat frumusețea limbilor străine printr-o varietate de activități:

	<ul style="list-style-type: none"> • scenete în limbi străine • interpretări muzicale • recitări • prezentări culturale • Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova, sărbătoare a identității și mândriei noastre naționale! • Concursul Regional al tinerilor cititori «BÜYERİZ TODUR MARİNOGLUNUN ŞİİRLERİNNÂN BARABAR» • Obținerea centurii verzi în cadrul cercului sportiv Taekwondo, sub îndrumarea profesorului de educație fizică, Serghei Delistoian. • 80 de ani de la Marea Victorie- activități extracurriculare: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Concursul de desene "Lumea pe care o construim" • 2. Act regional "Чистая Память" • 3. Excursie la Memorialul din or. Chișinău • 4. Participarea la depuneri de flori la monumentele eroilor din or. Vulcănești, s.Găvănoasa, s.Lujnoe, s.Burlăceni, Al.I.Cuza. • 5. Discuții despre importanța păcii și armoniei în istorie (clasele a IX-XII-a) • 6. Lecții tematice "Fie pace întruna", dedicate biruinței asupra fascismului și nazismului (clasele I - XII). • 7. Expoziție de desene "Fie pace întruna" • Caree patriotice: <ul style="list-style-type: none"> • Careu patriotic, dedicat sărbătorii naționale „Ana dilimiz – Ziua limbii și scrisului ” • Careu patriotic "Anii tec, memoria rămâne – 80 de ani de la încheierea celui de-al Doilea Război Mondial" • Careu patriotic „Anii trec, memoria rămâne” • Careu patriotic „Timpul alege eroii” • Careul patriotic „Dragoste de plai, grijă față de natură” • Săptămâna muzicii – mai: Pe parcursul celor cinci zile, muzica a fost prezentă în forme variate – de la desene la eseuri, de la lecții tematice la competiții interactive. • Săptămâna Mișcării în Republica Moldova: Activitate sportivă – Tenis de masă • Ziua Sănătății: Activități sportive • Copiii au participat cu entuziasm la o serie de probe captivante, menite să încurajeze spiritul de echipă, coordonarea și buna dispoziție: <ul style="list-style-type: none"> • 1.“Echilibru” • 2. Jocul de “Darts” • 3.“Rebusul” • 4.“Înghetata” • 5.“Bowling” • 6.“Aruncarea granatei” • Mai: <ul style="list-style-type: none"> • Adio drag Abecedar! • Adio, clase primare! • Școala securității: Împreună reducem riscurile ediția a VII-a • Un eveniment dedicat formării unei generații capabile să reacționeze corect și eficient în situații de risc. • Pe parcursul celor două zile, elevii au participat la diverse probe aplicative, precum: <ul style="list-style-type: none"> • Ghidează și salvează • Desfășurarea de luptă • Ștafeta combinată • Salvator pentru o zi. 			
Constatări	<p>Instituția creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea capacității de socializare a elevilor. La orele de curs și în cadrul activităților educaționale în instituție sunt discutate subiecte legate de formarea stereotipurilor.</p> <p>Se constată implicarea sistematică a cadrului de conducere în asigurarea funcționalității managementului prin structurile organizatorice și consultative ale instituției. Directorul adjunct pentru educație monitorizează realizarea activităților planificate prin intermediul structurilor pe domeniul de competență: Comisia metodică Consiliere și dezvoltare personală, Consiliul elevilor.</p> <p>Membrii CE au elaborat Planul propriu de activitate, cu repartizarea responsabilităților și dispune de un portofoliu, ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Ședințele CE sunt înregistrate prin procese-verbale.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 2px;">Pondere :</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte</td> <td style="width: 30%; padding: 2px;">Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ; • Colocviul „Hai să dăm mână cu mână...”, dedicat Zilei de 1 decembrie; • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” • „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”,- omagiu poetului; • Sărbătoarea Dragobetele • Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; • Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții”, în cadrul Conferinței pedagogice municipale a cadrelor didactice cu genericul „Împreună pentru educație de calitate” • Ana dilim - tatli bal –1-12 clasa • M. Ciaçir - день гагузской письменности - videoprezentare - clasa a 12-a • Lecția școlară unică - M. Cikir • Concurs științific și practic pentru ciclul primar - Sunt cercetător • Concurs tradițional - Clopot de Paște - 1-12 clase • Jocuri intelectuale • “Sub cușma lui Guguță” etapa locală - raională (gimnaziu - liceu) • 30 de ani de la formarea Găgăuziei) Campionatul Regional al Găgăuziei de jocuri intelectuale între clasele gimnaziale • Act de caritate “Din inimă” • Târgul de toamnă • Concurs de desene • “Securitatea electrică în viziunea copiilor” (elevii participanți au primit diplome și carnete • Concurs de creație • “Prevenirea situațiilor de risc în viziunea copiilor” (elevii participanți au primit diplome și carnete • Concursul “Cum ajunge lumina în casa mea, ed. a II-a ” Mențiune Bulgar Daria, Pascari Melissa • Participare la pregătirea și desfășurarea olimpiade, competiții, seri creative, careuri solemne; • Coordonarea activităților de autogovernare a elevilor din Liceu: • „Acțiunea – Cel mai îngrijit cabinet” septembrie-mai • Știri școlare pe pagina Facebook a Liceului din perioada anului școlar pe rețele sociale Facebook; • Organizarea de activități extrașcolare din Liceul Teoretic „Luceafărul”: • - Serate: ”Toamnă de aur. Miss toamnă” - noiembrie • - „Ziua internațională a educației. Ziua autogovernării” – octombrie • - ”Balul bobocilor” – octombrie • - „Carnavalul de Anul Nou” – decembrie • - Concurs: De Crăciun, fii mai creativ • - „Ziua Îndrăgostiților. Dragobetele sărută fetele”, februarie • - „Primul și Ultimul sunet” • - Expoziții „Mărțișor” - martie • - Serată dedicată femeilor la Ziua Internațională a femeilor – martie • - Festivaluri și competiții de minifotbal și baschet - aprilie • - Întâlnire cu absolvenții – aprilie • - Concursului republican A Chance, (Ine Chance, Eine Chance, ediția a III – a; • - Concurs de desene „Prevenirea situațiilor excepționale prin ochii copiilor”; • - Concurs de desene „Securitatea electrică în viziunea copiilor”B • - Campionatul de ȘAH în memoria lui M.N Guboglo; • - Joc intelectual dedicat împlinirii a 29 de ani de la formarea UTA Găgăuzia; • - Miss Găgăuzia; • - Bilunarul ecologic; • - Iarmaroc caritabil; • - Ziua faptelor bune; • - Campionatul local de ȘAH;
--------	---

- Concurs de recitare “Vocea poeziei eminesciene”;
- ·Atelier de creație literară „Scriind ca Eminescu”;
- ·Expoziții de desen și colaj “Universul lui Eminescu”;
- ·Victorină literară "Eminescu – Luceafărul poeziei românești”;
- ·“Eminescu în limbi străine” - ateliere de lectură și traducere;
- ·Realizarea “Ziarului școlar Eminescu” și "Ecoul Luceafărului”;
- ·Proiect colectiv “Calendar Eminescian”;
- ·Interpretare muzicală a poeziei "Sara pe deal" de Mihai Eminescu.
- **15 ianuarie 2025 - ZIUA CULTURII NAȚIONALE și 175 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu**
Ianuarie:
- Ziua Internațională de Comemorare a victimelor Holocaustului:
- Lectură de eseuri “Holocaustul - crime împotriva umanității”;
- Joc de rol “Istoria este învățătoarea vieții”
- Ziua Internațională pentru
- Nonviolență în școală.
- Campania Națională “Citim cu voce tare împreună, ediția 2025
- Februarie:
- 90 de ani de la nașterea poetului Grigore Vieru.
- ► Recital de Poezii:
- “Călătorie în Lumea Versurilor lui Grigore Vieru”
- ► Concurs de creație literară: „Grigore Vieru – Om, Patrie, Neam”;
- ► Creație literară proprie (poezie omagiu poetului);
- Joc interactiv
- Poster
- Martie:
- Expoziția de Mărțișoare 2025.
- Concursul "Fii creativ de Mărțișor"
- Activitatea extracurriculară „O primăvară în dar”
- Campania “Mamei mele”, dedicată Zilei Internaționale a Femeii
- Târg caritabil de Ziua Internațională a Matematicii
- Decada ecologică:
- Prin posterele realizate cu creativitate și responsabilitate, elevii au abordat teme precum:
- protejarea apelor
- ecologia oceanelor
- salvarea oceanului planetar
- combaterea poluării aerului și a solului
- oprirea braconajului
- Concursul de creație: “Universul culorilor pascale”(compoziții, lucrări cu tematica pascală, desene, postere)
- Aprilie:
- Concursul "Cel mai bun videoclip", organizat de Inspectoratul de Poliție în cadrul Campaniei "Siguranța pentru toți".
Tema videoclipului: „ПДД для всех нужны” Participant: Stefloglo Taisia - Locul II
- Festivalul limbilor :
- "In the world of Fairy Tales" Elevii au explorat frumusețea limbilor străine printr-o varietate de activități:
- scenete în limbi străine
- interpretări muzicale
- recitări
- prezentări culturale
- Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova, sărbătoare a identității și mândriei noastre naționale!
- **Concursul Regional al tinerilor cititori «BÜYERİZ TODUR MARİNOGLUNUN ŞİRLERİNNÄN BARABAR»**
- Obținerea centurii verzi în cadrul cercului sportiv Taekwondo, sub îndrumarea profesorului de educație fizică, Serghei Delistoian.
- 80 de ani de la Marea Victorie- activități extracurriculare:
- 1. Concursul de desene "Lumea pe care o construim"
- 2. Act regional "Чистая Память"
- 3. Excursie la Memorialul din or. Chișinău
- 4. Participarea la depuneri de flori la monumentele eroilor din or. Vulcănești, s.Găvănoasa, s.Iujnoe, s.Burlăceni, A.I.Cuza.

	<ul style="list-style-type: none"> • 5. Discuții despre importanța păcii și armoniei în istorie (clasele a IX-XII-a) • 6. Lecții tematice "Fie pace întruna", dedicate biruinței asupra fascismului și nazismului (clasele I - XII). • 7. Expoziție de desene "Fie pace întruna" <p>Caree patriotice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Careu patriotic, dedicat sărbătorii naționale „Ana dilimiz – Ziua limbii și scrisului ” • Careu patriotic "Anii tec, memoria rămâne – 80 de ani de la încheierea celui de-al Doilea Război Mondial" • Careu patriotic „Anii trec, memoria rămâne” • Careu patriotic „Timpul alege eroii” • Careul patriotic „Dragoste de plai, grijă față de natură” • Săptămâna muzicii – mai: Pe parcursul celor cinci zile, muzica a fost prezentă în forme variate – de la desene la eseuri, de la lecții tematice la competiții interactive. • Săptămâna Mișcării în Republica Moldova: Activitate sportivă – Tenis de masă • Ziua Sănătății: Activități sportive • Copiii au participat cu entuziasm la o serie de probe captivante, menite să încurajeze spiritul de echipă, coordonarea și buna dispoziție: • 1. "Echilibru" • 2. Jocul de "Darts" • 3. "Rebusul" • 4. "Înghetata" • 5. "Bowling" • 6. "Aruncarea granatei" <p>Mai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adio drag Abecedar! • Adio, clase primare! • Școala securității: Împreună reducem riscurile ediția a VII-a • Un eveniment dedicat formării unei generații capabile să reacționeze corect și eficient în situații de risc. • Pe parcursul celor două zile, elevii au participat la diverse probe aplicative, precum: • Ghidează și salvează • Desfășurarea de luptă • Ștafeta combinată • Salvator pentru o zi. 			
Constatări	Instituția se implică activ în diverse activități educaționale de nivel local și regional, ce contribuie la realizarea schimbului de experiență și conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală. Sunt promovate în egală măsură valorile democratice, tradițiile naționale și a minorităților naționale din Republica Moldova, educarea sentimentului mândriei de neam, a dragostei de țară, stimă față de istoria și cultura altor popoare, dezvoltarea relațiilor bazate pe toleranță, respect, încredere.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Senatul Elevilor au fost aleși în mod democratic; • Reprezentantul Senatului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi în CA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu toți elevii binevol se implica în organizarea și desfășurarea activităților care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale (CES)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, proces-verbal nr.1 din 30 septembrie 2014 modificat și aprobat prin proces-verbal nr.10 din 04.02.2022,
--------	---

	<p>conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2024-2025 al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 ○ Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2024-2025, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.2 din 05.09.2024 ○ <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.06 din 03.11.2017.nr.10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022; nr.1 din 29.08.2023 	
Constatări	Instituția promovează activitățile bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă prin atenția deosebită pentru acest domeniu la elaborarea Planului de dezvoltare instituțională 2019-2024 și a celor operaționale.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 punct	Punctaj acumulat: 1,5

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție activează: de Instituție în - Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului; Raportul de - Serviciul psihologic; autoevaluare - Serviciu medical. • Instituția nu deține lista tuturor copiilor din comunitate și nu monitorizează procesul de frecvență a școlii de către toți copiii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES. Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților. • Ordin. 13 din 09.09.2024 Cu privire la organizarea și îndeplinirea măsurilor de protecție civilă în liceu • Ordinul directorului nr.16 din 09.09.2024; Cu privire la organizarea procesului de instruire incluzivă • Realizarea Planului de lucru individualizat pentru copiii cu CES Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.5/28.03.2025 	
Constatări	Instituția dispune de mecanisme pentru înmatricularea și incluziunea școlară a tuturor copiilor. Corectitudinea înmatriculării copiilor este asigurată de către comisia de admitere. Administrația instituției monitorizează incluziunea nediscriminatorie a tuturor copiilor.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii cu CES se introduce în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; • Cartea de ordine privind activitatea de bază: <ul style="list-style-type: none"> - Este emis ordinul nr. 39 din 25.03.2024 cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, pentru anul de învățământ 2024-2025 în baza ordinului MECC Nr. 01-1/08-156 din 22.03.2024 din 31.12.2024 (au fost înscriși 75 elevi, copii cu vârstă de 6-7 ani); • Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGÎUTAG; • Catalogul electronic – Studii.md • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator; • Instituția deține: <ul style="list-style-type: none"> - Registrul alfabetic al elevilor; - Registrul de evidență al actelor de studii; - Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral - Registrul proceselor-verbale al Consiliului de administrație. - Registrul de ordine a fluctuației elevilor; - Registrul elevilor pe ani; - Registrul elevilor veniți; - Registrul elevilor plecați. 	
Constatări	Instituția creează și actualizează bazele de date despre situația elevilor la toate treptele de școlaritate, a beneficiarilor . Administrația liceului realizează o evidență strictă în vederea înmatriculării și plecării elevilor, a perspectivelor de școlaritate din comunitate.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 puncte	Punctaj acumulat: 1.5

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, asigurarea funcționalității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și a serviciilor logopedului, psihologului etc., în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr.16 din 09.09.2024 cu privire la organizarea procesului de instruire incluzivă • Planul CMI aprobat de directorul liceului din 01.09.2024 	
--------	--	--

Constatări	Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv și afectiv și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin, în funcție de necesități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale (după caz) în funcție de recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică (SAP), a unui plan educațional individualizat, curriculum adaptat, asistent personal și sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces – verbal nr.1 din 11.09.2019 Discutat și aprobat la 11.09.2019 • Proces – verbal nr.4 din 02.10.2020 Discutat și aprobat la 02.10.2020 • Proces – verbal nr.2 din 10.09.2021 Discutat și aprobat la 10.09.2021 • Proces-verbal nr.1 din 19.09.2022 Discutat și aprobat la 19.09.2022 • Proces verbal nr.7 din 14.12.2022 Discutat și aprobat la 14.12.2022 • Proces-verbal al ședinței Consiliului Profesorat nr.2 din 05.09.2024 		
Constatări	Procesul educațional se desfășoară în baza planului educațional individualizat, ținând cont de particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv prin elaborarea PEI, a curriculumului adaptat, a materialelor didactice specifice. Elevii cu dizabilități beneficiază de sprijinul CDS și a asistentului medical.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0.5 puncte	Punctaj acumulat: 0.5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului la data de 01.09.2024 sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; • Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; • Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. 		
Constatări	În documentele de planificare ale instituției există mecanisme de asigurare a incluziunii tuturor copiilor în procesul educațional. Instituția implică partenerii comunitari în organizarea activităților de asigurare a dezvoltării armonioase a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității în planurile strategice și operaționale ale Instituției și activitățile care au ca țință educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (după caz).

Dovezi	Activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali a elevilor, în organizarea culturii diversității în majoritatea programelor școlare Planul managerial al instituției 2024-2025 Planul strategic de dezvoltare al instituției 2019-2024 Documentele CMI;		
Constatări	Instituția promovează activ cultura diversității atât în planurile strategice și operaționale, cât și prin activitățile, care au ca obiectiv educația incluzivă. Incluziunea este asigurată prin individualizarea procesului demersului didactic, având în vedere recomandarea/referirea cadrului didactic, solicitarea părintelui, în dependență de nevoile individuale ale elevului. În activitățile educaționale de promovare a interculturalității și diversității sunt implicați toți elevii, indiferent de limbă, gen, etnie, religie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5 puncte	Punctaj acumulat: 0,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • „Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; • Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; • Instituția dispune de Fișa postului pentru elevi care este semnată de toți elevii din liceu. • Regulamentul intern de organizare și funcționare a Instituției, aprobat în cadrul ședinței Consiliului profesoral nr. 10 din 04.02.2022; nr.1 din 29.08.2023 • Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Procese-verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; • Ordin cu privire la actualizarea registrului de evidență copiilor în situații de risc; • Ordinul cu privire la prevenire și combatere a abandonului și absentismului școlar; 		
Constatări	Instituția acordă o atenție deosebită respectării drepturilor elevilor, prevenirii și soluționării cazurilor de discriminare. La orele de Dezvoltare personală elevii sunt informați și instruiți referitor la diverse aspecte ce țin de prevenirea discriminării sau violenței. Subiectul legat de prevenirea situațiilor de discriminare se discută în cadrul ședințelor CA, CP, Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală, în ședințele cu părinții. Este de menționat că cazuri de discriminare în instituția noastră nu s-au depistat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Tratarea echitabilă a fiecărui elev/ copil prin utilizarea strategiilor de învățare - evaluare ce îi stimulează dezvoltarea personalității, inclusiv aplicarea, curriculumului pentru copiii cu CES în mod diferențiat, conform recomandărilor SAP

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități planificate cu elevii dotați în Proiectul managerial anual; • Fiecare profesor își planifică activități diferențiate cu elevii. 		
Constatări	Instituția tratează toți elevii/ copiii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștința cadrelor de conducere/ didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor; • Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintei și administrației. 		
Constatări	În instituție sunt organizate activități de informare a elevilor cu referire la practicile incluzive, nediscriminatorii. Elevii sunt ghidați să informeze personalul instituției, părinții sau reprezentanții legali ai acestora cu privire la cazurile cunoscute de abuz, neglijență sau exploatare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Gazete de perete; • Asigurarea cu manuale; • Materiale necesare lecției. • Săli de clase dotate cu table digitale, proiectoare, ecrane și material didactic necesar. 		
Constatări	În instituție sunt create condiții favorabile pentru realizarea standardelor educaționale, oferind mediu sigur pentru elevi. Toate structurile instituționale sunt implicate în a crea condiții de învățare și manifestare a potențialului fiecărui elev.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 puncte	Punctaj acumulat: 1.5
----------------------------	-----------	--	-----------------------

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază: - Ordinul nr.11 din 09.09.2024 „Cu privire la numirea administratorului și a persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SIME”; - Ordinul nr. 40 din 12.12.2024 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal. - Ordinul nr. 39 din 12.12.2024 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD” - Ordinul nr. 23 din 23.03.2020 – Cu privire la introducerea și administrarea platformei Studii.md - Ordinul nr.10 din 01.09.2021 – Cu privire la utilizarea obligatorie a catalogului electronic școlar pe platforma educațională Studii.md - Ordinul nr. din 01.09.2022-Cu privire la utilizarea obligatorie a catalogului electronic școlar pe platforma educațională Studii.md 		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul la datele de interes public, conform Legii nr.133 din 08.07.2011. Bazele de date sunt completate de o singură persoană responsabilă, desemnată prin ordin intern. Regulamentul de organizare și funcționare a instituției prevede protecția datelor cu caracter personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, asigurând cu spații dotate, inclusiv destinate serviciilor de sprijin, localizate prin semnalizare și corespunzătoare conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, rezonabil accesibile pentru toți copiii/elevii (rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală).

Dovezi	In Instituție nu se dețin rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală. 1.Semnalizări/ indicatori de direcție; 2. Spații educaționale dotate, spațioase, cu un număr echilibrat de copii în clase; 3.Sala de sport dotată cu echipament care este accesibil pentru buna desfășurare a orelor de Educație fizică.		
Constatări	Instituția dispune de spații suficiente pentru desfășurarea procesului de învățare. Spațiile sunt dotate în conformitate cu nevoile generale ale elevilor și creează oportunități pentru integrarea elevilor în mediul educațional. Însă instituția nu deține rampe pentru scaune cu roțile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Registrele electronice școlare; Ordinul nr. 23 din 23.03.2020 – Cu privire la introducerea și administrarea platformei Studii.md Ordinul nr.10 din 01.09.2021 – Cu privire la utilizarea obligatorie a catalogului electronic școlar pe platforma educațională Studii.md Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; Fiecare clasă este dotată cu un calculator și proiector; Cabinetul de informatică dotat cu 24 de calculatoare, conectate la internet; Toate cadrele didactice dispun de netbook-uri de lucru personale, în cabinetele de matematică, informatică și biologie este instalată tablă interactivă și monitor. Ordinul directorului nr.16 din 09.09.2024; Cu privire la organizarea procesului de instruire incluzivă Realizarea Planului de lucru individualizat pentru copiii cu CES Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.5/28.03.2025 		
Constatări	Instituția dispune de materiale, mijloace didactice și auxiliare curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților celor ce învață. Spațiile educaționale sunt organizate și dotate cu resurse care asigură realizarea unui învățământ interactiv de calitate, orientat spre obținerea de performanțe. Administrația instituției monitorizează permanent nivelul de utilizare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, calitatea demersului didactic, impactul activităților educaționale asupra dezvoltării multilaterale a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 puncte	Punctaj acumulat: 1.5

Dimensiune III : PARTICIPARE	PUNCTE FORTE		PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; 		<ul style="list-style-type: none"> Lipsa resurselor bibliografice în

<p>INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor. • Instituția monitorizează activ progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigură funcționalitatea CMI, • Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. • Instituția informează personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. • Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil, valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi. 	<p>domeniul educației incluzive;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate și blocuri sanitare pentru copiii cu CES.)
------------------------------------	---	---

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție

<p>Dovezi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Administrația instituției pe parcursul a cinci ani a colaborat cu cadrele didactice din instituție la conceperea planul de dezvoltare instituțională prin: <ul style="list-style-type: none"> o corelarea cu programul managerial al DGIUTAG; o operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul direcției școlare; o raportarea la indicatori cuantificabili de realizare; o precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare. - În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: - raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat; - proiect managerial 2024-2025 – prezentat la Consiliul Profesorat, Proces verbal nr. 1 din 30.08.2024 - raportului (1-edu/ŞGL-1) de activitate a instituției la început de an școlar; - raportului privind cadrele didactice din instituție; - lista de evidenta a cadrelor didactice si manageriale; - raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; - raport pentru anul de studii prezentat la Consiliul profesoral, 2024-2025 proces-verbal nr.5 din 11.10.2024 - raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, V-a, X-a; prezentat la Consiliul profesoral, Proces verbal nr.1 din 30.08.2024 - raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv (Proces verbal nr.1 din 30.08.2024 al Consiliului Profesorat). - Proces-verbal al Consiliului Administrativ nr.1 din 08.09.2024 - Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale și formative la matematică și limba și literatura română la ședințele cu părinții discutat la ȘEDINȚELE cu părinții ; discutată la ședința Consiliului Profesorat nr. 7 din 30.10.2024 - Rezultatele reușitei școlare și a comportamentului elevilor la finele semestrului I, anul de studii 2024-2025 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2022; discutată la ședința Consiliului profesoral nr.10 din 26.12.2024 - Familiarizarea profesorilor cu ordinul MEC cu privire la modificările de organizare și petrecere a tezelor semestriale de iarnă și vară pentru anul de studii 2024-2025 : ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.8 din 19.11.2024 - Ghidarea elevilor claselor a X-a, XI-a și a XII-a pentru stabilirea propriului traseu de alegere a disciplinei la solicitare pentru tezele semestriale, sesiunea de iarnă și vară ședința Consiliului profesoral: procesul-verbal nr.8 din 19.11.2024 - Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2024-2025 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2024 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.10 din 26.12.2024 - Analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada școlară etapa locală, anul de studii 2024-2025 discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.4 din 27.12.2024 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr. 11 din 03.01.2025 - Analiza rezultatelor evaluărilor finale discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.5 din 23.01.2025 - Realizarea activității extrașcolare (cercurilor, act.educative) discutat la ședința Consiliului Administrativ nr.7 din 30.05.2025 ședința Consiliului profesoral proces –verbal nr.5 din 11.10.2024 - Analiza rezultatelor elevilor la pretestările susținute la disciplinele de examen clasele a IX-a și a XII-a discutat la ședința Consiliului Profesorat nr.14 din 11.04.2024 - Optimizarea resurselor umane în vederea eficientizării procesului educațional și a mijloacelor bugetare: tarifiera cadrelor didactice; Aprobarea componentei școlare a orelor opționale cercurilor și secțiilor sportive, în conformitate cu prevenirea Planului –Cadru 2024-2025; Respectarea metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare și trafic al copilului de către angajați examinat la ședința Consiliului Profesorat proces verbal Nr.2 din 05.09.2024
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza Programei pentru examenul national de bacalaureat pentru anul de studii 2024-2025 discutat în cadrul discutat la Comisia Metodică „Matematică și știință” nr.5/21.11.2024; nr.10 din 07.05.2025; „Socio-Umane” nr.3 din 09.09.2024; - Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examene de Absolvire a Gimnaziului la disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, al CM „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.2 din 30.08.2024; „Socio-Umane” nr.3 din 09.09.2024; „Matematică și știință” nr.3/13.09.2024 - Discutarea, întocmirea și aprobarea orarului consultațiilor pentru pregătirea Programei de examen național de Bacalaureat la disciplinele de studiu: Limba și literatura română, Istoria Românilor și universală, Matematica, Geografia, Biologia, Chimia, Limba engleză proces-verbal nr.2 din 30.08.2024 al CM „Limbă și comunicare” ; „Limbi moderne” nr.5 din 07.10.2024; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.3 din 13.09.2024; „Matematică și știință” nr.3/13.09.2024; „Socio-Umane” nr.3 din 09.09.2024 - Utilizarea tehnologiilor STEAM ȘI STEM în procesul de predare, învățare, evaluare Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.6 din 20.12.2024,nr.9 din 18.04.2025; - Prezentarea metodei interactive: „Interactive Strategies for Using Visual and Virtual Cubes for the Development of Oral Communication in English” – Canciuc Aurica – în cadrul atestării (conferirea gradului didactic I) Ședința Consiliului metodic „Limbi moderne” proces-verbal nr.8 din 11.12.2024 - Seminar metodic teoretico-practic la tema: „Introducere în Miro și crearea contului” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.4 din 09.10.2024 - Seminar metodic teoretico-practic la tema: „Proiecte de grup și integrarea resurselor digitale în Miro. Evaluare, feedback și reflecție cu Miro” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.6 din 18.10.2024 - Seminar practic la tema: „Formarea portofoliului profesional digital al cadrului didactic” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.7 din 30.10.2024 - Seminar metodic teoretico-practic la tema: „Ce este Perplexity și de ce este util în educație. Cum se folosește Perplexity-Ghid pas cu pas” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.12 din 16.01.2025 - Seminar metodic teoretico-practic la tema: „Activități practice și integrarea Perplexity în lecții” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.13 din 07.02.2025 - Organizarea și desfășurarea concursului „Decada claselor primare ” discutat la ședința Comisiei metodice „Învățământ primar” nr.8 din 20.03.2025 - Analiza rezultatelor elevilor obținute la evaluările inițiale la toate disciplinele școlare. Evidențierea greșelilor tipice de Evaluări Inițiale discutate în cadrul Comisiei metodice: „Limbă și comunicare” proces-verbal nr.4 din 26.09.2024; „Limbi moderne” nr.4 din 25.09.2024; „Științe reale” proces-verbal nr.4 din 06.10.2024; Cultură, artă și sport nr.3 din 30.09.2024; „Socio-Umane” nr.3 din 22.09.2024 - Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2024-2025 discutat la ședința Consiliului Profesorat nr. 11 din 03.01.2025; Consiliului Administrativ proces verbal nr.4 din 30.12.2024; Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.7 din 18.12.2024; „Limbi moderne” nr.7 din 20.12.2024; Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.6 din 22.12.2024; „Socio-Umane” nr.7 din 26.12.2024; - Analiza rezultatelor elevilor la Olimpiada școlară etapa locală, anul de studii 2024-2025 discutat la ședința discutat la ședința Consiliului Profesorat nr. 11 din 03.01.2025; Consiliului Administrativ proces-verbal nr.4 din 30.12.2024; Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.8 din 20.12.2024; discutat la Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.7 din 10.01.2025; Cultură, artă și sport nr.5 din 27.12.2024; „Învățământ primar” nr.4 din 10.01.2025; „Socio-Umane” nr.6 din 27.12.2024; „Limbi moderne” nr.7 din 20.12.2024 - Analiza rezultatelor elevilor obținute la pretestare, la disciplinele de examen pentru ciclul gimnazial și liceal discutat la Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.10 din 08.04.2024; „Limbi moderne” nr.11 din 04.04.2025; „Matematică și știință” nr.8 din 15.04.2025; Ședința Consiliului Administrativ nr.5/23.03.2025 - Analiza rezultatelor elevilor la tezele semestriale, sesiunea de vară, anul de studii 2024-2025 discutat la ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr.8 din 03.06.2025; Comisia Metodică „Limbă și comunicare” nr.12 din 25.05.2025; „Limbi moderne” nr.12 din 28.05.2025; „Socio-Umane” nr.8 din 07.05.2025 ; Comisia metodică : „Matematică și știință” nr.11 din 27.05.2025; - Discutarea regulamentului intern al instituției. Drepturile și obligațiile elevilor. (folosirea smartphone-urilor în timpul lecțiilor și la pauze). Discutat și aprobat la Consiliul Profesorat nr.12 din 16.01.2025 - Discutarea Regulamentului privind examenele naționale de absolvire a ciclului gimnazial, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 48/2018, cu modificările și completările ulterioare, Cl.9 discutat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.11/1 din 03.01.2025; Ședința cu elevii nr.2 din 21.02.2025; ședința cu părinții nr.3 din 18.03.2025 - Discutarea Regulamentului privind examenele naționale de absolvire BAC, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 47/2018, cu modificările și completările ulterioare, Cl.12 discutat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.11/1 din 03.01.2025; Ședința cu elevii nr.2 din 21.03.2025; ședința cu părinții nr.3 din 12.02.2025; nr.3 din 21.03.2025 - Rezultatele concursului „Sunt cercetător” ședința Comisiei Metodice „Învățământul primar” proces-verbal nr.9 din 08.05.2025 - Raportul final asupra rezultatelor studiului de evaluare a eficienței implementării Metodologiei de evaluare criterială prin descriptorii la nivelul primar de învățământ proces verbal nr.6 din 21.02.2025 al ședinței Comisiei Metodice „Învățământ primar” - Familiarizarea părinților și profesorilor cu Ordinul DGÎUTAG Nr.01/1-08-292 din 13.05.2025 cu privire la Colectarea banilor în instituția de învățământ. Proces-verbal nr.16 din 23.05.2025 - Organizarea și desfășurarea procesului educațional, prezentarea structurii anului școlar 2024-2025, Prezentarea disciplinelor școlare și numărul de ore acordate fiecăruia. Ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 26.08.2024; - Alegerea orei opționale și completarea cererilor; Ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 29.08.2024 - Alegerea și aprobarea suporturilor didactice auxiliare care vor fi folosite pe parcursul anului de studii Ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 29.08.2024 - Analiza reușitei elevilor în sem.I anul de studii 2024-2025 Ședința cu părinții proces-verbal nr.2 din 19.11.2024 - Analiza rezultatelor pentru sem.II anul de studii 2024-2025 Ședința cu părinții proces-verbal nr.4 din 29.05.2025 - Informarea părinților cu privire la organizarea consultațiilor pentru pregătire de examenul de BAC ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 23.10.2024
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Discutarea actelor normative cu privire la examenele de susținere a ciclului liceal, BAC-2025, anul de studii 2024-2025 ședința cu părinții proces-verbal nr.1 din 23.10.2024; - Informarea părinților elevilor clasei a XII-a, profil umanistic referitor la rezultatele tezelor semestriale, sesiunea de iarnă ședința cu părinții proces-verbal nr.2 din 10.02.2025 - Informarea părinților elevilor clasei a XII-a, profil umanistic referitor la „Regulamentul privind utilizarea telefoanelor mobile sau a altor echipamente de comunicații electronice” ședința cu părinții proces-verbal nr.2 din 10.02.2025 - Informarea părinților elevilor clasei a XII-a, profil umanistic referitor la „Regulamentul cu privire la examenul național de bacalaureat” ședința cu părinții proces-verbal nr.3 din 21.03.2025 - Informarea părinților elevilor clasei a XII-a, profil umanistic referitor la rezultatele elevilor pentru pretestare la fiecare disciplină în parte. Ședința cu părinții proces-verbal nr 5 din 10.04.2025. - Calitatea completării catalogului electronic școlar. Nota informativă. Ședința Consiliului Administrativ nr.5/15.04.2025 - Individualizarea și diferențierea procesului educațional în contextul educației incluzive. Ședința Consiliului Administrativ nr.4/27.12.2024 - Pregătirea de examenele de absolvire a ciclului gimnazial și liceal sesiunea 2024. Ședința Consiliului Administrativ nr.6/29.04.2025 			
Constatări	Instituția prezintă, în documente de planificare strategică și operațională, dovezi de orientare spre creșterea calității. Administrația planifică acțiuni de îmbunătățire a resurselor umane și materiale. Instituția oferă finanțare pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice și completarea bazei materiale. Sunt aplicate mecanisme de monitorizare a eficienței.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pondere :</td> <td style="width: 50%;">Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td style="width: 30%;">Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților incluse în planurile strategice și operaționale a instituției (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Planul de activitate al directorului adjunct aprobat la aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 • Proiect de dezvoltare instituțională; • Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: <ul style="list-style-type: none"> - Training și activități organizate de senat; - Team building; • Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale; • Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală). 			
Constatări	Activitatea educațională în instituție este organizată și desfășurată conform prevederilor Standardelor educaționale de stat, Planului-cadru de învățământ pentru ciclul primar, gimnazial, liceal, Recomandărilor metodologice și manageriale privind organizarea procesului educațional emise de MEC.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pondere :</td> <td style="width: 50%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte</td> <td style="width: 30%;">Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5		

Indicator 4.1.3. Asigurarea modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale și promovarea unui model de comunicare internă și externă a Consiliului de Administrație cu privire la calitatea serviciilor prestate de către instituție și aplicarea unui mecanism de monitorizare și automonitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proces - verbal nr.5 din 11.10.2024 al Consiliului profesoral cu privire la prezentarea raportului desfășurat, inclusiv pe clase și pe diferențele de la media anuală și nota obținută la examen; • Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat; • Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților. <p>Ședințele Consiliului Administrativ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Totalurile susținerii evaluărilor summatice în treptele de gimnaziu și liceu. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.4/26.01.2025; nr.6 din 29.04.2025 • Realizarea Planului de lucru individualizat pentru copiii cu CES Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.5/28.03.2025 • Respectarea normelor metodologice și curriculare în realizarea procesului educațional. Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.1/16.09.2024 • Respectarea codului de etică deontologie profesională. (tinerii specialiști, diriginții de clase); Ședința Consiliului Administrativ proces/verbal nr.5/28.03.2025 • Calitatea completării catalogului electronic școlar. Nota informativă. Ședința Consiliului Administrativ nr.6/29.04.2025 			
Constatări	Instituția promovează un mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale. Cadrele didactice, părinții sunt incluși în activitatea Consiliului de Administrație, demonstrând un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. În cadrul ședințelor CA se discută toate problemele ce țin de activitatea instituției. Plasarea informațiilor pe pagina de Facebook ne demonstrează organizarea și desfășurarea unui proces educațional transparent.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pondere :</td> <td style="width: 50%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte</td> <td style="width: 30%;">Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Asigurarea organizării procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acestea prin infrastructura instituției de învățământ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În ultimii cinci ani s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație: <ul style="list-style-type: none"> - reparația capitală a sălii de sport; - dotarea cabinetelor cu calculatoare și acces la internet; - dotarea instituției cu materiale didactice; - dotarea cabinetelor cu mobilier școlar; - dotarea cadrelor didactice cu notebook-uri; • Raport de activitate anual. • Lucrări de renovare a acoperișului și fațadei instituției finanțat de către Comandamentul European al Statelor Unite și oferite oamenilor din Moldova în colaborare cu administrația or.Vulcănești Perioada: 01-03.2023-11.06.2025 		
Constatări	Instituția asigură organizarea și desfășurarea procesului educațional în raport cu misiunea și obiectivele preconizate, în vederea menținerii unui mediu de învățare sigur, confortabil și eficient. La nivel de organizare, instituția prevede în planurile strategice și operaționale crearea unei infrastructuri adaptată necesităților elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 punct	Punctaj acumulat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența unei varietăți a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare, necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<p>În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, necesare curriculumului național pentru desfășurarea activităților:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție are calculator în cabinet și materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii); • de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarelor de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar, etc); <ul style="list-style-type: none"> • activități extracurriculare; • activitățile cercurilor din cadrul instituției (echipamente sportive). 		
Constatări	Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare didactice, care asigură valorificarea eficientă a Curriculumului național. Procesul de renovare este în continuă monitorizare și îmbunătățire.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național în corespundere cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele • Comisiile Metodice la care contribuie fiecare angajat, aprobat la Consiliul de Administrație, proces verbal nr.1 din 16.09.2024; • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă; • Statele de personal completate; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate; • Norma cadrelor didactice; • Contractele de muncă; • Fișa postului; • Liste de control; • Contracte de angajare/concediere; • Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea personalului didactic. 		
Constatări	Instituția este asigurată în proporție de 100 % cu personal didactic calificat. Administrația motivează cadrele didactice pentru creșterea profesională, inclusiv aspirarea la grade didactice, conform principiului meritocrației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mentori pentru tinerii specialiști, studierea experienței avansate; • Aprobarea planului de acțiuni și a mecanismului de monitorizare privind implementarea Reperelor Metodologice din perspectiva asigurării continuității cl. IV- V. • Cataloagele electronice școlare; • Cererile elevilor cu privire la solicitarea orelor opționale. 			
Constatări	Instituția aplică eficient un curriculum valorificat, într-o multitudine de aspecte, în conformitate cu specificul și condițiile locale și instituționale. Liceul dispune de resurse umane și materiale pentru aplicarea eficientă a curriculumului.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pondere :</td> <td style="width: 60%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td style="width: 20%;">Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: <ul style="list-style-type: none"> - control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; (Raport pentru anul de studii 2024-2025) - Control tematic, <i>Elaborarea proiectelor de lungă durată</i>; - control tematic, asistențe la ore: <i>Monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare</i>; - întreținerea site-ului instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției; - comisia de autoevaluare a eficienței activităților educaționale promovate; - fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; - baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare; • ”Punerea în aplicarea a Metodologiei de evaluarea criterială prin descriptori”; • Ord.nr.10 din 02.09.2024 Probele de evaluare inițială, • Notă informativă cu referire la evaluări inițiale cl. V și a X-a , limba română, geografie, istorie, 2024-2025 • Notă informativă cu referire la evaluări inițiale la toate disciplinele școlare; • Regulamentul de funcționare al Consiliului Metodic din LT „LUCEAFĂRUL”, Constituirea Consiliului Metodic, ord.nr.01-16/73, <i>Crearea consiliului Metodic al diriginților</i>; • Ord.nr.14 din 09.09.2024, <i>Constituirea comisiei de atestare</i>; • În baza planului de activitate lunar: Organizarea controlului frontal ”Funcționalitatea sistemului instituțional de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva curriculară în cadrul demersului didactic”; • Nota informativă a controlului frontal. • Notă informativă cu privire la completarea catalogului școlar Studii.md • Control tematic Octombrie-noiembrie; Ianuarie-februarie • Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor. • Limba și lit. română, disciplină de control (treapta primară, cl. a III-a și treapta liceală cl. a X-a). • Martie -Aprilie • Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor. • Limba și lit. română, clasa VI-a • Mai • Probe de evaluare la nivel de instituție: - Clasa a III-a, Limba română; Matematica • Control frontal: • Rolul proiectelor curente în asigurarea succesului personal și creșterea profesională • Noiembrie-decembrie; Aprilie-mai • Formarea competenței de scriere ortografică: controlul caietelor de lucru la limba și literatura română și matematică, în clasa a II-a și a IV-a. • 40 ore asistate
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Note informative la discipline: limba și literatura română cl.5B,10R,9A,9B,12A,12B,7A; matematica 10U,12A,12B,9A,9B,, limba engleză cl.10U,11, educația muzicală 5A, geografia cl.9, limba rusăcl.5A, Istoria românilor și universal cl.10R,Informatica cl.5B, matematica cl.4,1A,1C; limba română cl.1A,1D,1C;Activități extracurriculare în cl.4 90 ore asistate <ul style="list-style-type: none"> Note informative la discipline: limba și literatura română cl.5A,5B,11,10,9A,9B,12A,12B,8A,7A; matematica 11,12A,12B,9A,9B,5A,5B; limba engleză cl.11,12,7A, educația muzicală 5A,7B, geografia cl.9,11U,10; limba rusăcl.5A, Istoria românilor și universal cl.11,10,5A,5B; Informatica cl.5B, matematica cl.4A,4B,1A,1C; limba română cl.1A,1B,1C; Activități extracurriculare în cl.3A,2B,4A, 4B 			
Constatări	Echipa managerială monitorizează sistemic elaborarea proiectelor de lungă durată, discutate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, cât și realizarea conținuturilor curriculare prin asistențe la ore. Administrația desfășoară controale tematice, monitorizează completarea cataloagelor școlare, a portofoliilor cadrelor didactice și a portofoliilor Comisiilor metodice. Rezultatele controalelor interne se consemnează în note informative, rapoarte și sunt prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral și a Comisiilor metodice.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; Cadrelor didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general; Planuri perspective de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de instituție Lista profesorilor pentru Cursuri de formare continuă, 2024- 2025 			
Constatări	PAI prevede activități de recrutare și formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale și instituționale. Administrația monitorizează permanent participarea cadrelor didactice la cursurile de formare. Pe parcursul anului au fost realizate activități de susținere/dezvoltare a performanței profesionale, de asigurare a integrării rapide a cadrelor didactice tinere.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor:1 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor:1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor:1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Monitorizarea modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul predare- învățare-evaluare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Toți profesorii au în dotare un notebook; În 24 cabinete este instalat și conectare la internet; În cabinetul de chimie, matematică, limbă engleză, limbă franceză, limbă română, limbă rusă, istorie, fizică, geografie și informatică sunt instalate table/display interactive; Informație extrasă din Raport pentru anul de studii 2020-2025 <ul style="list-style-type: none"> Table interactive – 15; Proiectoare -17; Calculatoare pentru elevi – 45; Dysplay interactiv - 30; Notebookuri pentru cadre didactice– 31 Calculatoare pentru cadre didactice - 40 conectate la internet. 5 - document camera Utilizarea tehnologiilor STEAM ȘI STEM în procesul de predare, învățare, evaluare Comisia Metodică „Științe reale” proces-verbal nr.6 din 20.12.2024,nr.9 din 18.04.2025; Rezultatele concursului „Sunt cercetător” ședința Comisiei Metodice „Învățământul primar” proces-verbal nr.9 din 08.05.2025 Raportul final asupra rezultatelor studiului de evaluare a eficienței implementării Metodologiei de evaluare criterială prin descriptorii la nivelul primar de învățământ proces verbal nr.6 din 21.02.2025 al ședinței Comisiei Metodice „Învățământ primar” Prezentarea metodei interactive: „Interactive Strategies for Using Visual and Virtual Cubes for the Development of Oral Communication in English” – Canciuc Aurica – în cadrul atestării (conferința gradului didactic I) Ședința Consiliului metodic „Limbi moderne” proces-verbal nr.8 din 11.12.2024 Seminar metodic teoretico-practic la tema: „Introducere în Miro și crearea contului” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.4 din 09.10.2024 Seminar metodic teoretico-practic la tema: „Proiecte de grup și integrarea resurselor digitale în Miro. Evaluare, feedback și reflecție cu Miro” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.6 din 18.10.2024 Seminar practic la tema: „Formarea portofoliului profesional digital al cadrului didactic” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.7 din 30.10.2024 Seminar metodic teoretico-practic la tema: „Ce este Perplexity și de ce este util în educație. Cum se folosește Perplexity- Ghid pas cu pas” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.12 din 16.01.2025
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar metodic teoretico-practic la tema: „Activități practice și integrarea Perplexity în lecții” Proces-verbal a Consiliului profesoral nr.13 din 07.02.2025 • Organizarea și desfășurarea concursului „Decada claselor primare ” discutat la ședința Comisiei metodice „Învățământ primar” nr.8 din 20.03. 2025 • Decada Zilei Siguranței pe Internet; 			
Constatări	Instituția dispune de majoritatea resurselor educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le la cerințele zilei. Instituția monitorizează implementarea planului de îmbunătățire pe termen lung a calificărilor cadrelor didactice.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5		

Indicator 4.2.4. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii; • Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare; • Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: “Formarea și consolidarea competențelor - cheie și specifice. Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC”; • Întuniri metodice organizate de DGÎUTAG; • Organizarea seminarelor metodice din perspectiva curriculumului modernizat și a temei de cercetare; • Participarea la stagii de formare continuă și realizarea schimbului de informație în AFC a liceului; • Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar; • Organizarea orelor de consultanță cu profesorii noi sau cei care necesită consultanță; • Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către profesori ȘCM , directori adjuncți; • Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice; • Organizarea ședinței de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare; • Raport pentru anul de studii 2024-2025 perfecționare prin grade didactice, prin lecții publice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor participări la diverse acțiuni de formare , concursuri municipale. • Acordarea ajutorului elevilor claselor a X-a și a XI - a pentru stabilirea propriului traseu de alegere a disciplinei la solicitarea pentru tezele semestriale, sesiunea de iarnă și vară . Modificările de organizarea și petrecere a tezelor semestriale de iarnă și vară pentru anul de studii 2024-2025 discutat la Consiliul profesoral nr.8 din 19.11.2024; • Analiza orelor publice prezentate în cadrul comisiilor metodice la Ziua Metodică Unică discutate la Consiliul Profesoral proces-verbal nr.7 din 23.11.2021 • Prezentarea notei informative a catalogului școlar electronic Studii.md <p>Discutarea la Comisia Metodică Septembrie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repartizarea sarcinilor comisiilor metodice pentru anul de studii 2024-2025. - Proiectarea activităților de lungă și de scurtă durată la comisiilor metodice. - Coordonarea responsabilităților cu fișa post, determinarea priorităților. <p>Noiembrie</p> <p>Rezultatele aprecierii nivelului inițial de cunoștințe și competențe la elevii .</p> <p>Organizarea și realizarea activităților instructiv educative în clasele noi formate.</p> <p>Decembrie</p> <p>Seminar metodologic: Creșterea eficienței didactice prin utilizarea diverselor tehnologii de redactare a unui document pentru îmbunătățirea calității educației în contextul inițiativelor educaționale regionale.</p> <p>Ianuarie</p> <p>Pregătirea pentru Consiliul Profesoral:</p> <p><i>Atestarea cadrelor didactice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Motivarea cadrelor didactice în procesul autoperfecționării -Asistări la ore, controlul dosarelor -Pregătirea portofoliilor profesorilor care se atestază -Aprobarea rapoartelor de activitate a candidaților pentru atestare. <p>Februarie</p> <p>Martie</p> <p>Organizarea și desfășurarea decadelor măiestriei pedagogice;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ore demonstrative, organizarea schimbului de experiență; publicații; interasiistențe -Expoziții științifico-metodice; -Pregătirea și publicarea materialelor, elaborate de cadrele didactice; -Elaborarea unui set al publicațiilor profesorilor; -Motivarea cadrelor didactice în procesul de publicare a articolelor; -Propagarea experienței avansate și a bunelor practici. <p>Aprilie</p> <p>Școala Tănărului Specialist:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspecte teoretico-practice ale evaluării, bazate pe competențe
--------	--

	<p>-Strategii și tehnici de evaluare, care contribuie la formarea și dezvoltarea dexterităților diverse, reieșind din criteriile de evaluare a competențelor specifice.</p> <p>Mai Zi metodică unică Ziua ușilor deschise</p> <p>Notă informativă la Control tematic</p> <p>Octombrie-noiembrie</p> <p>Ianuarie-februarie Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor. Limba și lit. română, disciplină de control (treapta primară, cl. a III-a și treapta liceală cl. a X-a).</p> <p>Martie -Aprilie Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor. Limba și lit. română, clasa VI-a</p> <p>Mai Probe de evaluare la nivel de instituție: - Clasa a III-a, Limba română; Matematica</p> <p>Notă informativă la Control frontal: Rolul proiectelor curente în asigurarea succesului personal și creșterea profesională</p> <p>Noiembrie-decembrie Aprilie-mai Formarea competenței de scriere ortografică: controlul caietelor de lucru la limba și lit. română și matematică, în clasa a II-a și a IV-a.</p> <p>40 ore asistate Note informative la discipline: limba și literatura română cl.5B,10R,9A,9B,12,7A; matematica 10U,12,9,, limba engleză cl.10U,11A,11B, educația muzicală 5A, geografia cl.9, limba rusă cl.5A, Istoria românilor și universal cl.10R, Informatica cl.5B, matematica cl.4A,4B,1A,1C; limba română cl.1A,1B,1C; Activități extracurriculare în cl.4A și 4B</p>		
Constatări	Instituția monitorizează modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a mijloacelor TIC, în vederea realizării Standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 punct	Punctaj acumulat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport de activitate pentru anul de studii 2024-2025 • Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului; 2025 • Rezultatele obținute la Examenele de BAC, sesiunea 2025 • Rezultatele obținute la olimpiada școlară Limba și literatura română, anul 2025; • Rezultatele obținute la tezele semestriale de iarnă sesiunea 2025 discutate la Consiliul Profesorat, proces –verbal nr.10 din 26.12. 2024; • Rezultatele obținute la tezele semestriale de vară sesiunea 2025 discutate la Consiliul Profesorat prin procesul –verbal nr.17 din 28.05. 2024; • Repartizarea elevilor după grupuri de risc; • Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri; • Ordinul nr.10 din 02.09.2024 cu privire la Probele de evaluare inițial; • Teste de evaluare finale cl. a IV-a la limba română și matematică; • Teste sumative la sfârșit de an școlar în clasele a II – a, IV – a la limba română și matematică; • Ședința Consiliului metodic la tema „Analiza rezultatelor evaluării inițiale, a tezelor semestriale, atestării naționale în cl.4, ale examenelor de absolvire a gimnaziului, ale examenelor de BAC, olimpiadelor școlare, olimpiadelor regionale, olimpiadelor republicane. Adoptarea obiectivelor strategice; • Analiza rezultatelor. Succese și insuccese. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiadele școlare, municipale și republicane. Performanțe și eșecuri. • Adaptarea elevilor clasei I-a, V-a, X-a la noua treaptă de școlarizare • Managementul calității educației ca proces implică planificarea, organizarea, conducerea, controlul funcționării și dezvoltării proceselor principale și de susținere; • Săptămâni pe obiecte - pe tot parcursul anului: 2024-2025; • Asigurarea paginilor de socializare pe Internet, fotografii, videoclipuri pentru toate evenimentele: • - realizările elevilor la diverse concursuri, competiții, olimpiade etc; competiții sportive la fotbal, baschet - cadouri memorabile; • - „Joc intelectual” – regional, republican 2024-2025; • Ordinul directorului cu privire la numirea diriginților nr.307 din 20.09.2024 și șefului Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală: nr.306 din 20.09.24 • Ordinul directorului cu privire la organizarea Controlului școlar intern: nr.47 din 23.01.24 ; • Nota informativă cu privire la „Rezultatele muncii educaționale”
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la conferința școlii: • Ordinul directorului cu privire la numirea responsabilului de organizarea „Revelionului” nr.38 din data de 12.12.2024; • Ordinul directorului cu privire la numirea responsabilului de organizarea „Întâlnirea cu absolvenții” din data de 21.04.2024; <p>Control tematic Ianuarie-februarie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor. • Limba și lit. română, disciplină de control (treapta primară, cl. a III-a și treapta liceală cl. a X-a). <p>Martie -Aprilie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia între normativitate și didactică: formarea competenței ortografice și comunicative a elevilor. • Limba și lit. română, clasa VI-a <p>Mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probe de evaluare la nivel de instituție: - Clasa a III-a, Limba română; Matematica <p>Control frontal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolul proiectelor curente în asigurarea succesului personal și creșterea profesională <p>Noiembrie-decembrie; Aprilie-mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea competenței de scriere ortografică: controlul caietelor de lucru la limba și lit. română și matematică, în clasa a II-a și a IV-a. <p>40 ore asistate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Note informative la discipline: limba și literatura română cl.5B,10R,9A,9B,12A,12B,7A; matematica 10U,12A,12B9A,9B, limba engleză cl.10U,11 educația muzicală 5A, geografia cl.9A,9B, limba rusăcl.5A, Istoria românilor și universal cl.10R, Informatica cl.5B, matematica cl.4A,4B,1A,1C; limba română cl.1A,1B,1C;Activități extracurriculare în cl.4A,4B 			
Constatări	<p>Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, promovează ajustarea conținuturilor la actualitate. Evaluarea rezultatelor învățării se realizează în baza standardelor și referențialului de evaluare, urmărind progresul în dezvoltarea elevului.</p> <p>Cadrul de conducere participă la procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale prin implicarea părinților și a altor actori comunitari în organizarea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare. Activitățile artistice consolidează competențele lingvistice și atitudinale a elevilor care sunt formate în cadrul orelor de curs și în cadrul activităților extrașcolare, ceea ce motivează elevii să participe la diverse concursuri, competiții, evenimente nonformale etc.</p> <p>Directorul adjunct pentru educație monitorizează sistematic implementarea și dezvoltarea curriculumului la disciplina Dezvoltare personală și asigură realizarea măsurilor de îmbunătățire a procesului în baza analizei și rezultatelor monitorizării. Pentru realizarea eficientă a conținuturilor curriculare, cadrul de conducere organizează diverse activități în cadrul Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare personală: ședințe privind elaborarea planificărilor de lungă durată (în conformitate cu cerințele generale pentru elaborarea acestora și cu actele normative reglatorii propuse de MECC); asistări la orele desfășurate de cadrele didactice care predau disciplina Dezvoltare personală; seminare instructiv-metodice etc. Cadrul de conducere coordonează procesul de realizare/ evaluare a activităților extracurriculare/ extrașcolare.</p> <p>Totodată se atestă implicarea cadrului de conducere în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informarea părinților cu ordinul directorului nr.09 din 01 septembrie 2023 privind „Protejarea unui copil împotriva violenței într-o instituție de învățământ”. - monitorizarea mecanismelor și instrumentelor utilizate în procesul de predare, planificarea activității Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, Comisiile metodologice ale Liceului. 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5		

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală) ; • Colocviul „Hai să dăm mână cu mână...”, dedicat Zilei de 1 decembrie; • Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...” • „Grigore Vieru – o lacrimă-n rostogol pe obrazul planetei”, - omagiu poetului; • Sărbătoarea Dragobetele 2025 • Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”; • Atelier de dezbateri „Identificarea, sesizarea și evaluarea cazurilor de violență în mediul școlar. Probleme și soluții”, în cadrul Conferinței pedagogice municipale a cadrelor didactice cu genericul „Împreună pentru educație de calitate”, 24 august 2018. • Ana dilim - tatlı bal –1-12 clasa anul • M. Ciacîr - день гагузской письменности - videoprezentare - clasa a 12-a • Lecția școlară unică - M. Cikîr • Concurs științific și practic pentru ciclul primar - Sunt cercetător • Concurs tradițional - Clopot de Paște - 1-12 clase • Jocuri intelectuale • “Sub cușma lui Guguță” etapa locală - raională (gimnaziu - liceu)
--------	--

- 30 de ani de la formarea Găgăuziei) Campionatul Regional al Găgăuziei de jocuri intelectuale între clasele gimnaziale
- Act de caritate “Din inimă”
- Târgul de toamnă
- Concurs de desene
- “Securitatea electrică în viziunea copiilor” (elevii participanți au primit diplome și carnete
- Concurs de creație
- “Prevenirea situațiilor de risc în viziunea copiilor” (elevii participanți au primit diplome și carnete
- Concursul “Cum ajunge lumina în casa mea, ed. a II-a ” Mențiune Bulgar Daria, Pascari Melissa
- Participare la pregătirea și desfășurarea olimpiade, competiții, seri creative, careuri solemne;
- Coordonarea activităților de autogovernare a elevilor din Liceu:
- „Acțiunea – Cel mai îngrijit cabinet” septembrie-mai
- Știri școlare pe pagina Facebook a Liceului din perioada anului școlar pe rețele sociale Facebook;
- Organizarea de activități extrașcolare din Liceul Teoretic „Lucaefărul”:
- - Serate: ”Toamnă de aur. Miss toamnă” - noiembrie
- - „Ziua internațională a educației. Ziua autogovernării” – octombrie
- - ”Balul bobocilor” – octombrie
- - „Carnavalul de Anul Nou” – decembrie
- - Concurs: De Crăciun, fii mai creativ
- - „Ziua Îndrăgostiților. Dragobetele sărută fetele”, februarie
- - „Primul și Ultimul sunet”
- - Expoziții „Mărțișor” - martie
- - Serată dedicată femeilor la Ziua Internațională a femeilor – martie
- - Festivaluri și competiții de minifotbal și baschet - aprilie
- - Întâlnire cu absolvenții – aprilie
- - Concursului republican A Chance, (Ine Chance, Eine Chance, ediția a III – a;
- - Concurs de desene „Prevenirea situațiilor excepționale prin ochii copiilor”;
- - Concurs de desene „Securitatea electrică în viziunea copiilor”B
- - Campionatul de ȘAH în memoria lui M.N Guboglo;
- - Joc intelectual dedicat împlinirii a 29 de ani de la formarea UTA Găgăuzia;
- - Miss Găgăuzia;
- - Bilunarul ecologic;
- - Iarmaroc caritabil;
- - Ziua faptelor bune;
- - Campionatul local de ȘAH;
- Concurs de recitare “Vocea poeziei eminesciene”;
- ·Atelier de creație literară „Scriind ca Eminescu”;
- ·Expoziții de desen și colaj “Universul lui Eminescu”;
- ·Victorină literară "Eminescu – Lucaefărul poeziei românești”;
- ·“Eminescu în limbi străine” - ateliere de lectură și traducere;
- ·Realizarea “Ziarului școlar Eminescu” și "Ecoul Lucaefărului”;
- ·Proiect colectiv “Calendar Eminescian”;
- ·Interpretare muzicală a poeziei "Sara pe deal" de Mihai Eminescu.
- **15 ianuarie 2025 - ZIUA CULTURII NAȚIONALE și 175 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu**
Ianuarie:
- Ziua Internațională de Comemorare a victimelor Holocaustului:
- Lectură de eseuri “Holocaustul - crime împotriva umanității”;
- Joc de rol “Istoria este învățătoarea vieții”
- Ziua Internațională pentru
- Nonviolență în școală.
- Campania Națională “Citim cu voce tare împreună, ediția 2025
Februarie:
- 90 de ani de la nașterea poetului Grigore Vieru.
- ► Recital de Poezii:
- “Călătorie în Lumea Versurilor lui Grigore Vieru”
- ► Concurs de creație literară: „Grigore Vieru – Om, Patrie, Neam”;

- ► Creație literară proprie (poezie omagiu poetului);
- Joc interactiv
- Poster
- Martie:
- Expoziția de Mărțișoare 2025.
- Concursul "Fii creativ de Mărțișor"
- Activitatea extracurriculară „O primăvară în dar”
- Campania “Mamei mele”, dedicată Zilei Internaționale a Femeii
- Târg caritabil de Ziua Internațională a Matematicii
- Decada ecologică:
- Prin posterele realizate cu creativitate și responsabilitate, elevii au abordat teme precum:
- protejarea apelor
- ecologia oceanelor
- salvarea oceanului planetar
- combaterea poluării aerului și a solului
- oprirea braconajului
- Concursul de creație: “Universul culorilor pascale”(compoziții, lucrări cu tematica pascală, desene, postere)
- Aprilie:
- Concursul "Cel mai bun videoclip", organizat de Inspectoratul de Poliție în cadrul Campaniei "Siguranța pentru toți". Tema videoclipului: „ПДД для всех нужны” Participant: Stefoglo Taisia - Locul II
- Festivalul limbilor :
- "In the world of Fairy Tales" Elevii au explorat frumusețea limbilor străine printr-o varietate de activități:
- scenete în limbi străine
- interpretări muzicale
- recitări
- prezentări culturale
- Ziua Drapelului de Stat al Republicii Moldova, sărbătoare a identității și mândriei noastre naționale!
- **Concursul Regional al tinerilor cititori «BÜYERİZ TODUR MARİNOGLUNUN ŞİİRLERİNNÄN BARABAR»**
- Obținerea centurii verzi în cadrul cercului sportiv Taekwondo, sub îndrumarea profesorului de educație fizică, Serghei Delistoian.
- 80 de ani de la Marea Victorie- activități extracurriculare:
- 1. Concursul de desene "Lumea pe care o construim"
- 2. Act regional "Чистая Память"
- 3. Excursie la Memorialul din or. Chișinău
- 4. Participarea la depuneri de flori la monumentele eroilor din or. Vulcănești, s.Găvănoasa, s.Iujnoe, s.Burlăceni, A.I.Cuza.
- 5. Discuții despre importanța păcii și armoniei în istorie (clasele a IX-XII-a)
- 6. Lecții tematice "Fie pace întruna", dedicate biruinței asupra fascismului și nazismului (clasele I - XII).
- 7. Expoziție de desene "Fie pace întruna" Caree patriotice:
- Careu patriotic, dedicat sărbătorii naționale „Ana dilimiz – Ziua limbii și scrisului "
- Careu patriotic "Anii tec, memoria rămâne – 80 de ani de la încheierea celui de-al Doilea Război Mondial"
- **Careu patriotic „Anii trec, memoria rămâne”**
- Careu patriotic „Timpul alege eroii”
- **Careu patriotic „Dragoste de plai, grijă față de natură”**
- Săptămâna muzicii – mai: Pe parcursul celor cinci zile, muzica a fost prezentă în forme variate – de la desene la eseuri, de la lecții tematice la competiții interactive.
- Săptămâna Mișcării în Republica Moldova: Activitate sportivă – Tenis de masă
- Ziua Sănătății: Activități sportive
- Copiii au participat cu entuziasm la o serie de probe captivante, menite să încurajeze spiritul de echipă, coordonarea și buna dispoziție:
- 1.“Echilibru”
- 2. Jocul de “Darts”
- 3.“Rebusul”
- 4.“Înghetata”
- 5.“Bowling”
- 6.“Aruncarea granatei”
- **Mai:**
- Adio drag Abecedar!
- Adio, clase primare!

	<ul style="list-style-type: none"> • Școala securității: Împreună reducem riscurile ediția a VII-a • Un eveniment dedicat formării unei generații capabile să reacționeze corect și eficient în situații de risc. • Pe parcursul celor două zile, elevii au participat la diverse probe aplicative, precum: • Ghidează și salvează • Desfășurarea de luptă • Ștafeta combinată • Salvator pentru o zi. 			
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară, pe parcursul întregului an școlar, activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii din instituție.</p> <p>Se constată implicarea sistematică a cadrului de conducere în asigurarea funcționalității managementului prin structurile organizatorice și consultative ale instituției. Directorul adjunct pentru educație monitorizează realizarea activităților planificate prin intermediul structurilor pe domeniul de competență: Comisia metodică Consiliere și dezvoltare personală, Consiliul elevilor.</p> <p>În coordonarea activității Consiliului elevilor ca structură reprezentativă a elevilor la nivel instituțional, implicată în identificarea și soluționarea problemelor care îi privesc, cadrul de conducere are elaborat un plan de formare a membrilor Consiliului și a voluntarilor implicați în activitatea acestuia.</p> <p>Membrii CE au elaborat Planul propriu de activitate, cu repartizarea responsabilităților și dispune de un portofoliu, ce atestă implicarea acestora în viața școlară. Ședințele CE sunt înregistrate prin procese-verbale.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1,5</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5		

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea prin structurile asociative ale părinților și elevilor la participarea lor la procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesului lor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; • Schema de închiriere a manualelor școlare; • Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; • Fondul de carte parțial corespunde numărului de elevi din instituție; • Liceul dispune de depozit pentru manuale , dotată cu un calculator; <ul style="list-style-type: none"> • Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. • Evoluția utilizării colecției de manual • Cercetare nivelului de asigurare cu manual școlare a elevilor și cadrelor didactice • Cercetarea Statistica 6c • Fondul special de manuale • Comanda manuale pentru școală • Planul de acțiuni a bibliotecii școlare • Formularul cititorului • Registrul de evidență a manualelor primite • Cartea de inventariere • Registru de evidență a actelor de primire • Registru de evidență a actelor de rebut • Registrul de împrumut a manualelor școlare • Registrul de restituire a manualelor școlare • Raport cu privire la închirierea manualelor pentru ciclul primar, gimnazial și liceal • Raportul anual cu privire la închirierea manualelor școlare (arenda manualelor) • Raport cu privire la concilierea contului (arenda) 			
Constatări	Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în toate cazurile, participarea elevilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei complexe de date, privind performanțele elevilor/ copiilor, care cuprinde rezultatele parcurgerii curriculumului oficial și după caz, în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, rezultatele parcurgerii curriculumului modificat și/ sau a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Bază de date a elevilor dotați; • Registru participanților la olimpiadele școlare; • Activitățile de lucru ale profesorilor cu aceștia, delegate prin ordin; • STUDIUMD, din la sfârșitul anului de învățământ 2024-2025 unde putem găsi informații cu privire la performanțele elevilor; • Planul anual de activitate al Instituției; • Ordinul 11 din 09.09.2024 „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME”; • Ordinul nr. 40 din 12.12.2024 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal. • Ordinul nr., „Cu privire la formarea bazei de date a absolvenților ciclului gimnazial SIPAS” • Ordinul nr. 39 din 12.12.2024 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD” • Ordinul nr. 23 din 23.03.2020 – Cu privire la introducerea și administrarea platformei Studii.md • Analiza rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare; discutate la Consiliu Profesorial, proces- verbal nr. 11 din 03.01.2025; • Rezultatele controlului „Elaborarea tezelor semestriale, discutate și aprobate la Consiliu Profesorial, proces- verbal nr. 9 din 06.12.2024; • Studiarea rezultatelor și analiza impactului asupra elevilor: rezultatele evaluărilor, participări la diverse concursuri, parteneriate etc.; • Ședința Comisiei metodice cu privire la rezultatele controlului frontal: <ul style="list-style-type: none"> - „Succese și eșec în implementarea și organizarea procesului de evaluare criterială prin descriptorii”; - Ședințele Comisiei metodice cu privire la rezultatele Olimpiadei școlare la toate disciplinele școlare - Ședințele Consiliului Profesorial cu privire la rezultatele Olimpiadei școlare la toate disciplinele școlare - Ședințele Consiliului Administrativ cu privire la rezultatele Olimpiadei școlare la toate disciplinele școlare - Ședințele Comisiei metodice cu privire la rezultatele Olimpiadei școlare etapa regional /raională la toate disciplinele școlare 		
Constatări	Instituția deține date referitoare la performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului lor. Performanțele elevilor sunt analizate în cadrul ședințelor comisiilor metodice, ale CP și CA. Se iau decizii referitor la motivarea și premiarea elevilor cu rezultate deosebite.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1.5 punct	Punctaj acumulat: 1.5

Indicator 4.3.3. Crearea condițiilor și posibilităților de manifestare a potențialului creativ ale copiilor și elevilor prin activități formale și nonformale și realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului școlar

Dovezi	<p>Succesul este motivat cu diplome, premii bănești, excursii tradiționale în țară și peste hotare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demersuri pentru sponsorizări, listele copiilor performanți; - Ordine de mulțumire, stimulare; - Diplome referitoare la succesele elevilor la concursuri și olimpiade. - Careul solemn „Ultimul sunet”; - Bilunarul ecologic; - Iarmaroc caritabil; - Ziua faptelor bune; - Evenimentele dedicate aniversării a 79 de ani de la Victoria în Marele Război Mondial / Ziua Europei; - Elevul anului în Găgăuzia (depus la concurs – 4 dosare); - Campionatul local de ȘAH; - Participarea la proiectul regional „Unitatea în diversitate”; - Joc intelectual din finala proiectului „Unitatea în diversitate”; - Întâlnire cu absolvenții – aprilie - Ziua sănătății – mai - Școala securității „Împreună reducem riscurile”. <p>Participare la olimpiada 2024-2025 regională pe obiecte:</p> <p>Limba și literatura română</p> <p>Raru Daniela – clasa a IX-a, locul III, profesor coordonator: Sarabaș Veronica Gaidarji Iulia – clasa a X-a, locul III, profesor coordonator: Fița Viorela Bozbei Cornelia – clasa a X-a, locul III Ivanov Eleonora – clasa a XI-a, locul III Costeva Anastasia – clasa a XII-a, locul II Cișa Serghei – clasa a XII-a, locul II</p> <p>Biologie</p> <p>Caraghiaur Petru – clasa a XII-a, locul I, profesor coordonator: Sarabaș Veronica</p>		
--------	---	--	--

	<p><u>Chimie</u> Hioara Ion – clasa a XII-a, locul II</p> <p><u>Limba rusă</u> Ghermec Alexandr – clasa a IX-a, locul II, profesor coordonator: Cempătă Tatiana</p> <p><u>Limba engleză</u> Ghermec Alexandr – clasa a IX-a, locul III, profesor coordonator: Stefogo Svetlana</p> <p><u>Istoria românilor și universală</u> Jacob Emanuel – clasa a V-a, locul II, profesor coordonator: Nicolenco Jana Goga Mădălina – clasa a XII-a, locul I, profesor coordonator: Cazangi Tatiana Costeva Anastasia – clasa a XII-a, locul II, profesor coordonator: Nicolenco Jana Gaidarji Iulia – clasa a X-a, locul III</p> <p><u>Educația fizică</u> Raru Daniela – clasa a IX-a, locul III Ivanoglo Andrei – clasa a XII-a A, locul II Costeva Anastasia – clasa a XII-a B, locul II</p> <p><u>Clase primare:</u> Secieru Amelia-Parascheva – cl.3A, locul I Pascari Melisa – cl.3B, locul I Cîsa Vladislav – cl.4B, locul I Popazoglo Maria – cl.3A, locul II Cernev Egor – cl.3B, locul II Marian Valentin – cl.3B, locul III</p> <p>1. Instituția Publică Liceul Teoretic „Lucefărul” din or.Vulcănești s-a clasat pe locul 110 din 312 licee din Moldova după media examenelor de Bacalaureat - anul 2025.</p> <p>2. Instituția Publică Liceul Teoretic „Lucefărul” din or.Vulcănești s-a clasat pe locul 102 din 312 licee din Moldova după media examenelor de Bacalaureat - anul 2025.</p> <p>3. Rata de promovare a examenului național de Bacalaureat – 100% , anul 2025.</p> <p>4. Rata de promovare a examenelor naționale de absolvire a ciclului gimnazial – 91,26% Anul 2025</p> <p><u>Elevi medaliști cu rezultate excelente la finele anului de studiu 2024-2025</u></p> <p>-Cîsa Serghei - medalia de argint</p> <p>-Costeva Anastasia - medalia de argint</p> <p>-Caraghiaur Piotr - medalia de argint</p> <p>-Hioară Ion - medalia de argint</p> <p>-Raiciu Svetlana – diplomă de gradul III</p> <p>-Secieru Eusebiu – Diplomă de onoare a DGÎ Găgăuzia</p> <p><u>Diplomă la Conferința științifico-practică „Eu sunt Cercetător” 2025 elevii :</u></p> <p>-Stefoglo Margarita- cl.7B proiectul De la schiță la magie- Cum prind viața desenele animate. Locul II</p> <p>-Hadjigani Rimma și Hadjigani Radmir clasa 3A proiectul „Reclama online- cheia succesului afacerilor moderne” secțiunea Tehnologii informaționale și comunicare locul IV mențiune</p> <p>Concursul Cel mai bun videoclip organizat de Inspectoratul de Poliție în cadrul campaniei „Siguranță pentru toți ! eleva cl. a 8A Stefoglo Taisia Locul II. – 2025</p> <p><u>În 2025 învățătoarea Dobrioglo Veronica a fost participantă la concursul Pedagogul anului.</u></p>			
Constatări	Instituția asigură un climat favorabil pentru desfășurarea eficientă a activităților extracurriculare și extrașcolare, promovând implicarea elevilor în diverse activități. Elevii își manifestă potențialul creativ prin diverse activități și proiecte educaționale. Administrația liceului realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Cadrele didactice cooperează cu părinții pentru identificarea și valorizarea necesităților de dezvoltare individuală a elevilor și implementează metode și strategii interactive de învățare.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Pondere :</td> <td style="width: 50%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct</td> <td style="width: 30%;">Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct	Punctaj acumulat: 1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința aplicării curriculumului, inclusiv curriculum la decizia școlii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul comisiei metodice; • Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor; • Pagina de Instagram și Facebook a instituției; • Departamentele Senatului: <ul style="list-style-type: none"> - Voluntariat și Asistența Socială; - Mass- Media; - Cultura; - Sport și programe de tineret; - Disciplina; • Proiecte de lungă durată; • Proiecte de scurtă durată; • Scenarii de proiecte/activități educative, extrașcolare, fotografii; • Fișă de asistență a orelor/activităților; • Evaluări pe variante și personalizate; • Lotul olimpic al elevilor; • Cercuri pe interese. 	
Constatări	Instituția încadrează elevii în învățarea creativă, interactivă, subliniind capacitățile de dezvoltare individuală a acestora. Elevii sunt chestionați în privința aplicării curriculumului opțional și a implicării în activități extracurs.	
Pondere și punctaj acordat	Pondere : Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1

Dimensiune IV : EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor; • Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; • Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale. • Instituția proiectează și aplică mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției. • În planul managerial sunt reflectate mecanismele de monitorizare a calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. • Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ. • Instituția dispune de o varietate echipamente și materiale didactice necesare Curriculumului Național, inclusiv Curriculumului modificat și a planurilor educaționale individualizate. • În instituție activează cadre didactice calificate și didacticauxiliar conform listei de state și necesităților instituției. • Fiecare angajat din categoriile enunțate mai sus își exercită atribuțiile funcționale conform Fișei post. • Fișele post au fost întocmite și aprobate de către director. • Instituția monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului (inclusive componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și PEI). • Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea 	Tipul spațiilor școlare nu corespunde numărului de elevi din clasă.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Planificarea și informarea în timp util a tuturor elevilor/ copiilor și părinților prin activități organizate despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL” proces-verbal nr.1 din 30.09.2014, nr. 10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022 conține sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare; În Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2024-2025 discutat la ședința Consiliului profesoral, nr.1/30.08.2024 Proces-verbale ale ședințelor de părinți: <ul style="list-style-type: none"> Fișă de raportare a activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”; „Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului; <p>–,Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului;</p>		
Constatări	<p>Documentele de politică instituțională reflectă subiecte și activități curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen. Instituția planifică și informează membrii comunității școlare cu referire la realizarea politicilor naționale de promovare a echității de gen. Sunt realizate activități la nivel instituțional cu implicarea tuturor copiilor. Subiectele legate de educația sensibilă la gen sunt abordate în cadrul ședințelor cu cadrele didactice, părinții. Are loc informarea periodică cu privire la prevenirea discriminării de gen. Psihologul și diriginții informează părinții și elevii în privința echității de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1,5 puncte	Punctaj acumulat: 1,5

Indicator 5.1.2. Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET, asigurând servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „LUCEAFĂRUL”, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL” proces-verbal nr.1 din 30.09.2014 , nr. 10 din 21.01.2021; nr.10 din 04.02.2022 prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului, care conține obligatoriu prevederi referitoare la: prevenirea abuzului, neglijării și exploatarei copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea; înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime; În Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.06 din 03.11.2017, nr. 10 din 21.01.2021; nr. 10 din 04.02.2022; nr.1/29.08.2023 se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET; În Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Liceului Teoretic „LUCEAFĂRUL”, se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor; Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 Planul de activitate al directorului adjunct aprobat la aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 2 din 05.09.2024 Capitolul VI.8. Ședințele Comisiei metodice a diriginților pentru anul de studii 2024-2025 sunt planificate activități cu subiecte precum: Flah Mob „Spune NU violenței!”, dedicat Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului față de copii; Capitolul VI.13. Protecția drepturilor copiilor. Comisia pentru Protecția Drepturilor Copiilor sunt planificate ședințe care au ca conținut: Campania „Să creștem fără violență”. Capitolul VI.15. Activitatea Senatului elevilor. Planul de activitate pentru anul 2024-2025 sunt preconizate activități: dezbateri „Știri ce conțin violență și acte de cruzime ar trebui interzise”; Capitolul VIII. Serviciul psihologic se conține un plan al activităților serviciului respectiv; Ca activități sunt planificate atelierele practice; „Prevenirea problemelor sănătății mentale (adicții, violență, suicid, sindromul deficitului de atenție etc.)”; „Violența nu te face mare! Spunem STOP violenței!”; „Tipul de comportament (agresiv, pasiv, asertiv) și stima de sine”; „Fenomenul Bullying: cauze, manifestări, consecințe, prevenire și intervenții”; comunicare la tema: „Comportamentul agresiv și furia la elevi”; ore de clasă cu elemente de training „Tehnici de comunicare eficiente și modalități de soluționare a conflictelor”; Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Ordinul nr.7 din 02.09.2024 „ Cu privire la respectarea tehnicii de securitate”; • Oră de psihoprofilaxie cu toți elevii din liceu; • Notă informative cu privire la activitatea Serviciului psihologic pe anii de studii precedenți; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din 2019-2025 • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2024-2025 • Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2024-2025 • Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; • Acțiuni de implementare a Curriculumului disciplinei Dezvoltare personală (cataloge); • Registrul de evidență a fișelor de sesizare; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2024-2025 • Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului; • Planul de activitate al psihologului școlar; • Chestionare cu părinții și elevii instituției; 			
Constatări	Instituția informează despre aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET, asigurând servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 2</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte	Punctaj acumulat: 2		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.3. Formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen; • Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen • Mese rotunde, dezbateri, în cadrul cercului de dezbateri; • Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie; 			
Constatări	Instituția planifică și utilizează sistemic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. Toți elevii, indiferent de sex, au libertatea de a participa în orice activitate desfășurată în instituție, la competiții sportive și intelectuale.			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere :</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte</td> <td>Punctaj acumulat: 1</td> </tr> </table>	Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1
Pondere :	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte	Punctaj acumulat: 1		

Dimensiune IV: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> • În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen. • Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. • Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare. • Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor. 	Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.

Domenii	Puncte tari	Puncte slabe
Management	<ul style="list-style-type: none"> -Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale în sensul protecției elevului; -Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției; -Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică; -Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu creșterea nivelului de motivare a elevilor pentru studierea materiei, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale; -Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lipsește dovezile monitorizării permanente de respectare a normelor sanitaro-igienice; -Planul anual de activitate al lucrătorului medical nu este aprobat și nu conține perioadele de realizare a activităților; -Instituția nu programează în planurile strategice și operaționale activități cu privire la formarea cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și nu elaborează documente de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES; -Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivelul de instituție.

Capacitate instituțională	-Instituția este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora; -Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor; -Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevii în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.	-Numărul de elevi în clasă depășește norma accesibilă pentru asigurarea serviciilor educaționale de calitate; -Cantina nu satisface nevoile fiziologice primare ale tuturor elevilor din instituție; -Lipsa resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive; -Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dezabilități locomotorii (ex. căi de acces adaptate și blocuri sanitare pentru copiii cu CES);
Curriculum/ proces educațional	-Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor. -Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. -Rezultatele la BAC și gimnaziu ne demonstrează că elevii ating standardele de evaluare; -Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluare a performanțelor școlare.	-În Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2019-2024, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces -verbal nr.09 din 03.06.2019, cât și în Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a Instituției Publice Liceul Teoretic „Luceafărul” nu se regăsesc prevederi cu privire la domeniul educației incluzive. -Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor :

Standarde de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2024 -2025	
		Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte
1.1	10	95	9,5
1.2	5	90	4,5
1.3	5	90	4,5
2.1	6	66,67	4
2.2	6	83,33	5
2.3	6	91,67	5,5
3.1	8	68,75	5,5
3.2	7	64,29	4,5
3.3	7	71,43	5
4.1	13	73,08	9,5
4.2	14	60,71	8,5
4.3	7	64,29	4,5
5.1	6	75	4,5
Total:	100	76,48	75

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2024-2025	4	Se aprobă	

Calificativul: „Bine”