

Министерство образования и исследований Республики Молдова

ПУ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ М.ТАНАСОГЛО С.КИРСОВО

УТВЕРЖДЕНО

на совместном заседании педагогического совета
и административного совета
/ протокол №1 от 29.08.2025 года

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 – 2025 учебный год

Общие данные

Район / муниципалитет	Комратский
Населенный пункт	с.Кирсово
Название учреждения	ПУ Гимназия имени М.Танасогло
Адрес	с.Кирсово ул.Ленина – 198 / 2
Адрес филиалов	–
Телефон	0 / 298 / 51 – 3 – 47
Е-mail	gmn_cirs@mail.ru
Веб-адрес	gagauzschool.ucoz.ru
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	государственная
Основатель / административный орган	ГУО АТО Гагаузия
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	226
Общее количество классов	10
Общее количество руководящих кадров	2
Общее количество дидактических кадров	20
Программа деятельности	Программа перспективного развития «Привлекательная школа полного дня» на 2021 – 2026 г.г.
Период оценивания, включенный в отчет	2024 – 2025
Директор	Бойкова Мария

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Менеджмент. Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Управление. Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм.

- Договор безвозмездного пользования от 01.12.2023 г.
- Extras din Registrul de stat al unităților de drept №20471 data 18.05.2023 г.
- DECIZIE privind inregistrarea actului de constituire a persoanei juridice și modificarea datelor înscrise în Registrul de stat al persoanelor juridice / Dosar nr.10116011 din 18 mai 2023
- Сертификат Registrul bunurilor imobile 9611204221.
- Коллективный трудовой договор на 2021 – 2025 г.г. за №1 от 03.09.2021 г., зарегистрированный в Территориальной инспекции труда АТО Гагаузия.
- Информационная нота готовности УЗ к 2024 - 2025 учебному году ЦОЗ Комрат / август 2024
- Список работников УЗ по итогам медицинского осмотра на 2024 – 2025 учебный год.
- Санитарное разрешение ЦОЗ Комрат на функционирование УЗ за N103 от 26.09.2024 г.
- Разрешение ANSA АТО Гагаузия об открытии пищеблока УЗ за №215 от 02.09.2024 года
- Плановый контроль ANSA АТО Гагаузия / протокол проверки за №229 от 71.09.2024 г.
- Проверка санитарного состояния УЗ / проверочный лист ЦОЗ Комрат за №313 от 03.05.2024 г.
- Санитарное разрешение ЦОЗ Комрат на функционирование УЗ за N016167/2022 от 04.10.2024 г
- Составление договоров с ЦОЗ Комрат по отбору проб продуктов питания и питьевой воды.
- Отчёт о лабораторных испытаниях воды, продуктов питания и смывов за 20234 – 2025 уч.год.
- Плановый контроль ANSA АТО Гагаузия / протокол проверки за №39 от 19.01.2025 г.
- Выписка из приказа «О финансовых нормах на питание детей» за №35 от 22.01.2025 г.
- Плановый контроль ANSA АТО Гагаузия / протокол проверки за №86 от 16.01.2025 г.
- Отчёт о лабораторных испытаниях смывов за №62001733 от 25.05.2025 г.
- Отчёт о лабораторных испытаниях продуктов питания за №62001727 от 10.05.2025 г.
- Проверка санитарного состояния УЗ / проверочный лист ЦОЗ Комрат за №63 от 10.05.2025 г.
- Протокол заседания ПС за №1 от 29.08.2024 г. **«О соблюдении Инструкции о мерах защиты при организации работы гимназии в эпидемиологическом контексте».**
- Протокол заседания АС за №1 от 30.09.2024 г. **«Об организации питания учащихся 1-9-х классов».**
- Протокол заседания АС за №2 от 02.09.2024 г. **«Мониторинг выполнения нормативных актов по ТБ на уроках химии, информатики, технического воспитания, физики, и физического воспитания».**

В УЗ после капитального ремонта функционирует оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр.

2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства.

«О соблюдении Инструкции о мерах защиты при организации работы УЗ в эпидемиологическом контексте» / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г.

«О степени готовности гимназии к началу нового учебного года» / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г.

В УЗ ведётся следующая документация по электробезопасности и гражданской защите, а также Инвентаризационные книги;

В связи с организацией горячих завтраков для учащихся 1 – 9-х классов перед началом учебного года работники пищеблока проходят медосмотр каждые три месяца.

Приказ **«О создании бракеражной комиссии»** за №75 от 01.09.2024 г.

«Об организации горячих завтраков» / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г.

«Мониторинг выполнения нормативных актов по ТБ на уроках химии, ИВТ, технического воспитания, физики, и физического воспитания» / протокол заседания АС за №5 от 19.12.2024

В УЗ после капитального ремонта функционирует оборудованный медицинский кабинет,

	<p>позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медицинский осмотр.</p> <p><u>Перечень журналов учёта в медицинском кабинете:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Журнал учёта и расхода медикаментов. ▪ Журнал медосмотра всех сотрудников. ▪ Журнал регистрации справок. ▪ Журнал движения учащихся. ▪ Журнал учёта температуры холодильника в пищеблоке. ▪ Журнал учёта термометрии у учащихся и сотрудников при входе в УЗ. ▪ Журнал регистрации амбулаторных учащихся. ▪ Журнал регистрации профилактических прививок. ▪ Журнал брокеража готовой продукции. ▪ Санитарный журнал. <p><u>Ведение медицинской сестрой документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ списки учащихся по классам; ▪ индивидуальная карта ребёнка по классам; ▪ план работы медицинской сестры; ▪ отчёт о проделанной работе за учебный год; ▪ информация о медико – гигиеническом воспитании населения и пропаганде ЗОЖ; ▪ ежедневная информация о состоянии здоровья и санитарном обеспечении в УЗ; <p>Ежегодно проводится прививочная компания по годам рождения.</p> <p>Ежегодный медицинский осмотр ребят 8 – 9-х классов в военкомате.</p> <p>Контроль за соблюдением учащимися санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Ежегодно реализуется программа вакцинации для учащихся и сотрудников / учёт прививок по годам рождения.</p> <p>В условиях эпидемиологической ситуации разработан график влажных уборок и дезинфекции согласно предписаний ЦОЗ мун.Комрат.</p> <p>Обновляются информационные стенды с необходимой информацией по пропаганде ЗОЖ.</p>		
Выводы	<p>Одним из важных приоритетов в гимназии является безопасность и здоровье учащихся и работников. Администрация держит на постоянном контроле выполнение всех нормативных актов, направленных на соблюдении санитарно-гигиенических норм и обеспечение здоровьесберегающих факторов.</p> <p>В гимназии созданы и постоянно совершенствуются необходимые условия для обеспечения комфорта и благоприятных условий. В период сложной эпидемиологической обстановки распространения инфекции Covid – 19 со стороны ГУО АТО Гагаузия была оказана огромная помощь в получении бесконтактных термометров, кварцевых ламп, дезинфицирующих и моющих средств гигиены.</p> <p>Однако, проблема отсутствия медицинской сестры в УЗ не разрешена.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.2 Обеспечение безопасности и охраны УЗ и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ План работы по охране труда. ▪ Журнал регистрации инструкции по охране труда и ТБ персонала. ▪ Заполнение журнала по ТБ неэлектрического персонала. ▪ Приказы: <ul style="list-style-type: none"> - «Об охране здоровья в учебном заведении»; - «Об организации работы по технике безопасности работников на рабочих местах и предупреждение профессиональных рисков»; «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в УЗ»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Об организации образовательного процесса в условиях пандемии»; - «О назначении ответственного лица по наблюдению за здоровьем сотрудников»; - «Об утверждении и назначении ответственного лица по охране здоровья и БТ»; - «О назначении ответственного лица по координации мер профилактики инфекционных заболеваний»; - «Об утверждении инструкций по ТБ»; - «Об организации и проведении мероприятий по ГЗ»; - «О создании комиссии по ЧС»; - «О назначении ответственного лица за электробезопасность». 		
Выводы	<p>Соблюдение нормативно – правовой документации обеспечивает жизнедеятельность гимназии. Для обеспечения безопасности и охраны учреждения созданы хорошие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ограждение территории УЗ по периметру с целью запрета на въезд посторонним лицам на транспорте; ▪ организация круглосуточного дежурства УЗ; ▪ освещение территории УЗ по периметру в ночное время и установка камер; организация видеонаблюдения по периметру УЗ. ▪ контроль основного входа УЗ во время проведения учебно – воспитательного процесса дежурным администратором и вспомогательным персоналом и организация дежурства учителей на этажах основного корпуса с целью запрет доступа посторонним лицам в учебный корпус; 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальный Учебный план УЗ на 2024 – 2025 учебный год / рассмотрено и утверждено на заседании ПС, протокол за №1 от 05.09.2024 г. ▪ «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024 – 2025 учебном году» / протокол заседания АС №1 от 29.08.2024 г. / обсуждение сети классов. ▪ Проведён мониторинг внедрения ИУП по итогам I-го семестра и 2024 – 2025 учебного года / протокол заседания ПС за №6 от 04.01.2025 года. ▪ Расписание звонков / уроков и режим работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год / протокол заседания АС за №2 от 15.09.2024 г. ▪ Разработано расписание внеклассной деятельности по физическому воспитанию. ▪ Организована досуговая деятельность для детей и подростков, а также для взрослого населения села. ▪ Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка / протокол заседания АС за №2 от 15.09.2024 г. <p>Расписание уроков, разработанное к началу учебного года, составляется с учётом методического дня преподавателей и графика работы учителей – совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаватель физики Тащи В.Д. / ПУ Гимназия имени М.Кёся с.Бешалма; - преподаватель гагаузского языка, ИКТ ГН Душкова М.И. / ПУ ТЛ имени Т.Занет с.Конгаз; <p>Перемены варьируются от 10-ти до 15 минут.</p> <p>Организованы различные школьные входы и выходы учащихся 1-4-х и 5 – 9-х классов, исключив большое скопление ребят.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Папка «Распределение рабочего времени педагогических кадров». ▪ Приказ «Об организации питания в гимназии». ▪ График проведения стартовых контрольных работ / протокол заседания АС за №2 от 15.09.2024 г. ▪ Мониторинг первичного оценивания / протокол заседания ПС за №3 от 07.10.2024 г. ▪ График проведения консультаций по подготовке к выпускным экзаменам в 9 классе / протокол заседания ПС за №9 от 18.04.2025 года.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	Учреждение работает в 1-ой смене со 100-процентным физическим присутствием, учебный процесс организован по классной системе.		
	В период проведения дистанционного образования учебный процесс осуществлялся с учётом рекомендаций Методологии организации дистанционного обучения.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 1.1.4. Институциональный потенциал: Обеспечение каждому ученику места за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям.

Доказательства	<p>Все кабинеты укомплектованы школьной мебелью в нужном количестве, соответствующее возрастным особенностям учащихся.</p> <p>При рассаживании учащихся учитель учитывает индивидуальные особенности ребенка, в зависимости от психофизиологического развития.</p> <p>Заведующие кабинетами следят за состоянием мебели в классе. В кабинетах мебель размещена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: состояния здоровья ребенка (зрение и слух), роста, темперамента, особенностей характера / школьник не статично сидит на одном месте, в аудиториях классный руководитель пересаживает ребят с целью для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а так же для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений</p> <p>«Организация учебно-воспитательного процесса в 2024 – 2025 учебном году» / протоколы заседания АС за №1 от 29.08.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>О степени готовности УЗ к 2024 – 2025 учебному году.</i> ▪ <i>О зачислении учащихся в 1 класс.</i> ▪ <i>О комплектовании классов в гимназии.</i> ▪ <i>Об утверждении школьного расписания уроков на 2024 – 2025 учебный год.</i> ▪ <i>Об утверждении школьного расписания звонков на 2024 – 2025 учебный год.</i> ▪ <i>О социальных выплатах учащимся на 2024 – 2025 учебный год</i> <p>Об организации учебно-воспитательного процесса в 2024 – 2025 учебном году / протокол заседания ПС за №1 от 30.08.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>утверждение ИУП гимназии;</i> ▪ <i>утверждение Программы многоязычного обучения в гимназии;</i> ▪ <i>Об утверждении школьного расписания уроков на 2024 – 2025 учебный год;</i> ▪ <i>Об утверждении школьного расписания звонков на 2024 – 2025 учебный год;</i> ▪ <i>О праздновании дня Знаний;</i> ▪ <i>Об использовании электронного журнала с 1 сентября 2024 – 2025 учебного года;</i> ▪ <i>Об организации и проведении первичного оценивания, в рамках темы года «Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса»;</i> ▪ <i>Об ограниченном использовании телефонов во время учебного процесса учащимися 1-9 классов.</i> <p>Об утверждении плана работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год. / протокол совместного заседания АС и ПС за №2 от 15.09.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Об обеспечении учащихся гимназии комплектами учебников в текущем году.</i> 		
	Вывод	<p>Гимназия функционирует в типовом здании, классные аудитории позволяют вместить до 30 учащихся, а средняя наполняемость 23 учеников.</p> <p>Налажена работа вспомогательных педагогов в РЦ для учащихся с ООП.</p>	
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Специальное Положение по организации 2024 – 2025 учебного года в контексте эпидемиологической ситуации для УЗ начального, гимназического, лицейского и внеклассного образования. ▪ Инструкция о мерах защиты, применяемых при организации государственных и частных ОУ в контексте пандемии, утверждённой Постановлением Национальной ЧК общественного здоровья РМ за №28 от 21.08.2024 г. ▪ Приказ «Об организации образовательного процесса в условиях пандемии». ▪ Обеспеченность лабораторий по химии и физике оборудованием и материалами / перечень химических веществ в лаборатории УЗ. ▪ Инструкции по ТБ и правилам поведения в компьютерном классе для учащихся, на уроках физики, химии, биологии, физического воспитания, технологического воспитания / Журнал инструктажа по ТБ. ▪ Организация ремонта пищеблока и столовой. ▪ Оснащение пищеблока необходимым оборудованием: укомплектован посудой и инвентарём согласно санитарным требованиям, установлены электрические защитные щитки (УЗО), наличие деревянных решёток возле электроприборов, работает система вентиляции; ▪ Инструктаж с работниками пищеблока и медицинское обследование состояния их здоровья. ▪ Организация горячих завтраков для учащихся 1 – 9-х классов. ▪ Приказы: «О назначении материально ответственных лиц по продуктам питания», «Об утверждении ответственным заведованием кабинетами на 2024 – 2025 учебный год». «Организация питания учащихся 1 – 9-х классов» / протокол заседания АС за №2 от 15.09.2024 г., «Соблюдение санитарно – гигиенического режима в учебных кабинетах» / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г. ▪ Организация работы оборудованных мастерских по обработке дерева для проведения уроков ТВ для мальчиков и создание санитарно – гигиенических условий для реализации всех модулей Куррикулума. 		
Выводы	<p>В УЗ созданы условия по соблюдению эпидемиологических мер в контексте пандемии. Совершенствуется материально – техническая база учреждения / во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса, а кабинет информатики оснащён современным компьютерным парком. В 3-х кабинетах установлены интерактивные доски / налажено проводное и беспроводное интернет обеспечение.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пищевой блок располагаются в отдельном корпусе, столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Пищеблок состоит из 7 помещений: кабинет повара, складское помещение для овощей, помещение для хранения круп, складское помещение для хранения посуды, мясной цех и кухня для приготовления пищи. ▪ Столовая и пищеблок, отремонтированные после капитального ремонта, оснащены новой мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплита, духовой шкаф, электрическая мясорубка, электрорезка. ▪ Обновлено раздаточные столы, стеллажи для посуды и кухонная посуда для приготовления пищи. Приобретена новая раздаточная посуда в необходимом количестве. ▪ В просторной столовой есть в наличии столы и стулья, 4 умывальника и 3 сушки для рук. ▪ Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников установлена стиральная машина. ▪ Приобретена овощерезка и посудомоечная машина. ▪ План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2024 – 2025 учебный год.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Список запрещённых продуктов при организации горячих завтраков. ▪ Разрешение ANSA АТО Гагаузия об открытии пищеблока УЗ за №2 от 12.09.2024 года ▪ Обсуждение инструкций по ТБ в пищевом блоке. ▪ «Об организации питания учащихся 1-9-х классов» / протокол заседания АС за №2 от 29.08.2024 г / горячие завтраки организованы по утвержденному 10 - дневному меню в два этапа, каждый ученик имеет посадочное место. ▪ Приказы: «Об организации питания в УЗ», «О назначении материально ответственных лиц по продуктам питания». ▪ <u>Нормативные документы пищевого блока:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Журнал здоровья работников пищеблока. - Список работников пищеблока по итогам медицинского осмотра на 2024 – 2025 учебный год. - Санитарный журнал. - Сертификаты соответствия продуктов питания. - Перспективное 10-ти дневное меню (еженедельное). - Ежедневное меню для учащихся 1 – 9-х классов. - Журнал «Ежедневный бракераж сырых продуктов». - Журнал «Ежедневный бракераж готовой продукции». - Журнал учёта учащихся, питающихся в школьной столовой. - План-график проведения генеральных уборок помещений пищеблока и столовой. - Журнал учёта наличия посуды по столовой и акты списания. - Журнал регистрации температуры в помещении пищеблока. - Журнал учета температуры в 3-х холодильниках. - Журнал приёма и расхода пищевых продуктов. - Журнал осмотра рук и открытых частей тела на наличие гнойниковых заболеваний и других нарушений целостности кожного покрова. 		
Выводы	Помещения УЗ, предназначенные для приготовления и приема пищи, соответствует санитарным требованиям, соблюдая требования для функциональности и комфорта учащихся и работников пищеблока. Созданы условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Соблюдение санитарно – гигиенического режима в учебных кабинетах» / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г. ▪ Приказ «Об организации труда и соблюдения и правил техники безопасности в УЗ». ▪ Отстроенная новая гардеробная и санузел располагаются в удобном месте. В учреждении функционируют внутренние туалеты 1-м этаже учебного корпуса: туалет для учащихся с ООП, туалет для мальчиков: 3 кабины с 3 унитазами и 3 писсуара, 2 умывальника, туалет для девочек: 4 кабины с 5 унитазами, 2 умывальника, туалет для педагогов и вспомогательного персонала: 1 кабина с унитазом, 1 умывальник. ▪ Гигиена и обработка санитарных комнат проводится хлорсодержащими растворами. ▪ На каждом этаже имеются куллеры с питьевой водой. ▪ В спортзале оборудованы раздевалки для учащихся гимназии, оснащенной вешалками. ▪ Функционирование уличного туалета. 		
Вывод	В УЗ соблюдаются условия для комфорта учащихся. Согласно критериям проверочного листа Национального Агентство Общественного здоровья АТО Гагаузия количество размещенных санузлов соответствует нормам.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие 2 основных и 5 резервных выхода / есть запасные выходы с гардеробной, с галереи, со стороны столовой и пищеблока, а также со стороны спортивного зала, что позволяют минимизировать скопление всех участников образовательного процесса, а также проводить на должном уровне учения по ГЗ. ▪ Папки «Электробезопасность» и «Гражданская защита». 		
Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Схема - план эвакуации учащихся и работников в случае чрезвычайной ситуации. ▪ Пожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. ▪ Оснащение коридоров учебного корпуса и пищеблока огнетушителями, за которыми ведётся контроль. ▪ Маркировка коридоров и лестниц специальными табличками / схема аварийной эвакуации расположена на каждом этаже. ▪ Знаки – указатели доступных запасных выходов при пожаре. Знаки – указатели Выход. ▪ Соблюдение инструкции по пожарной безопасности. ▪ Приказы: - «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности»; - «Об организации и проведении мероприятий по ГЗ»; - «О создании комиссии по ЧС»... ▪ Учения по пожарной безопасности с участием специалистов МЧС. Медицинский персонал Центра Здоровья с.Кирсово проводит практические занятия по оказанию первой помощи «пострадавшим». ▪ Организация круглосуточного дежурства в УЗ. 		
Выводы	<p>Сохранение здоровья всех участников образовательного процесса и их безопасность является одним из важных аспектов деятельности УЗ.</p> <p>Ежегодно, во исполнение плана работы УЗ, проводятся мероприятия по ГЗ для различных случаев ЧС.</p>		
	Есть необходимость в установке пожарной сигнализации в учебном заведении.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Куррикулум / образовательный процесс: **Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению ПДД, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.**

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План воспитательной работы / здоровьесберегающие мероприятия, план работы по охране прав детства, план по обучению и соблюдению ПДД, план работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся... ▪ Приказ «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма». ▪ На уроках ДНВ / РЛ, ГВ / РЛ беседы по предупреждению дорожных происшествий. ▪ Инструктаж с учащимися о соблюдении ПДД. На страницах менеджмент класса оформляются тематические уроки по ТБ и БДД. ▪ Инструктивный семинар «Охрана здоровья и безопасность труда». ▪ Час медсестры в расписании (по необходимости). ▪ Журналы по технике безопасности в школе на уроках информатики и химии, технологического и физического воспитания. ▪ Акция «Заботливые педагоги». ▪ Участие активных бабушек и дедушек в проведении акции «Заботливые бабушки и дедушки» для регулирования пешеходного перехода улицы перед учебным заведением. ▪ Оформление наглядных стендов ▪ Мероприятия с представителями правоохранительных органов: - День открытых дверей к празднику Первого и Последнего звонков; - беседы с учащимися и предоставление брошюр; - проведение участковым села рейдов «Безопасный переход для пешеходов»; - менеджмент класса и УЗ по обучению и соблюдению учащимися БДД.
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>Инструктивные семинары классными руководителями, обучающие экскурсии и индивидуальные беседы с учащимися по изучению и соблюдению БДД, ТБ и правилам поведения.</p> <p>В партнерстве с Инспекторатом полиции Комратского района, участковым села, представителями УЧС АТО Гагаузия, ГУО Гагаузии, организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению БДД, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. Данному вопросу администрацией УЗ и села уделяется пристальное внимание ввиду нахождения учреждения на центральной улице села, что сопряжено с постоянным риском и опасностью для здоровья и жизни ребят.</p>		
	Доля присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75
Итого стандарт			Присвоенный балл: 0,75
			9,00

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.

Менеджмент: Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация работы Ассоциации родителей гимназии имени М.Танасогло «<i>Единство</i>» с 2019-го года активно сотрудничает с УЗ в вопросах защиты детей и оказывает посильную помощь с целью создания комфортных условий для качественного образовательного процесса. ▪ Организация работы родительского комитета УЗ «<i>Сотрудничество семьи и школы во время пандемии</i>». ▪ Проведение классных родительских собраний в период сложной эпидемиологической обстановки распространения пандемии / протокола. ▪ План работы по предупреждению насилия и пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей: <ul style="list-style-type: none"> - назначение координатора мероприятий по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми; - совместные мероприятия по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями; - наблюдения классными руководителями за соблюдением и защитой прав учащихся, участвуя в обследовании жилищно – бытовых условий семьи ученика; - учёт поступивших сведений о случаях подозрения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми; - отчётность по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. ▪ Социальный паспорт гимназии / класса. ▪ Журнал регистрации телефонных обращений, писем. ▪ Постоянный контакт с семьями. ▪ Индивидуальная работа классных руководителей с родителями учащихся. ▪ Посещение учащихся и их семей на дому. ▪ Информирование о некоторых мерах по предупреждению и борьбе с явлением неформального / неофициального сбора денежных средств в системе образования. 		
	Выводы	<p>В ежегодном плане работы УЗ отображена работа по сотрудничеству с семьей, с Центром Здоровья с.Кирсово, социальными ассистентами с.Кирсово, с ГУО АТО Гагаузия, с Инспекториатом полиции, с Домом творчества, с музыкальной и спортивной школой Комратского района, с НПО «Урбан – Центр» ...</p>	
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальный паспорт УЗ с конфиденциальной информацией: сироты и полусироты; неполные

	<p>семьи / в разводе; матери - одиночки; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; списки учащихся, у которых 1 или оба родителя находятся за пределами РМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ План работы УЗ по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми. ▪ Назначение ответственного лица по профилактике и предупреждению дискриминации. ▪ Приказ «О создании Совета по этике». ▪ Регистрация заявлений, требующих служебного расследования. ▪ Регистрация несчастных случаев учащихся. ▪ Уведомления о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми / отчётность зарегистрированных сообщений. ▪ Учёт и анализ случаев нарушения и принятие конкретных мер по примирению сторон и разрешению конфликтных ситуаций. ▪ Единые классные часы «Профилактика насилия среди учащихся». ▪ Создание комиссии по предупреждению детского травматизма.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>Педагогический коллектив учреждения использует внутренние и общественные ресурсы для обеспечения физической и психической защиты учащихся посредством партнерства с Центром здоровья села и Инспекторатом полиции Комратского района.</p> <p>УЗ сотрудничает с профильными учреждениями в случае нарушения правил поведения, общественного порядка, в случаях насилия в отношении ученика или с участием учащихся.</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75
-------------------------	---------	-------------------------------	------------------------

Куррикулум / учебный процесс: **Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения: ученик-ученик, ученик-преподаватель, ученик-вспомогат.персонал).**

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Приказы ГУО АТО Гагаузия:</u> - об участии в семинаре «Предотвращение насилия относительно детей с ООП» за №01-1/18-309 от 29.09.2024 года; - об участии в кампании «Неделя борьбы против трафика людей» за №1-1-/22-778 от 08.10.2024 ▪ Изучение модуля «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках интегрированного курса ГВ / РЛ (обучение по соблюдению прав ребенка и прав на защиту от насилия, пренебрежения, эксплуатации). ▪ Утверждение Плана работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей на 2024 – 2025 учебный год / планы действий классных руководителей с уведомлениями о мероприятиях по предотвращению и борьбе с любым типом насилия, на уроках ГВ / РЛ в 5 – 9-х классах. ▪ Организация работы ШМК «Классовод» и «Единство» / мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: тематические уроки и индивидуальные беседы, классные часы и тренинги с НПО. ▪ Менеджмент класса с целью предупреждения насилия и запугивания (среди них: пол, этническая или религиозная принадлежность, финансовая ситуация семьи, школьная успеваемость, состояние здоровья...). ▪ Тематические беседы с учащимися 1 – 9-х классов «Нет насилию!» ▪ Выявление, предупреждение и мониторинг детей – жертв насилия. ▪ Папка «Совета по этике». ▪ Индивидуальные беседы с учащимися и родительской общественностью.
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>В УЗ проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия и борьбе с ним. Ведётся работа по обеспечению безопасной, ненасильственной среды для развития детей, в которой формируются конструктивные отношения между всеми членами школьного сообщества. Дети учатся способам ненасильственного поведения в различных ситуациях, включая и потенциально насильственные.</p> <p>Администрацией УЗ уделяется большое внимание индивидуальной работе со всеми участниками</p>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

образовательного процесса: учащимися – учителями – родителями.			
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников к службам поддержки для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План работы инклюзивного образования. ▪ Об организации работы Ресурсного центра /протокол заседания АС за №3 от 18.10.2024 г. ▪ План воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> - реализация Программы «Семья» / работа с родителями; - план работы по неделе профилактики преступлений (сотрудничество с ИДН, беседы). ▪ План работы медсестры. ▪ Организация свободного доступа детей к администрации УЗ. ▪ Включение в программу первичной профилактики случаев насилия в сообщении о них, предоставлении помощи жертвам насилия и поддержке более уязвимых детей. <p>Информирование детей о различных проявлениях насилия, для распознавания ситуаций насилия или ситуаций с риском его возникновения, о последствиях насилия / размещение на информационном стенде контактных данных координатора по защите прав ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Информирование учащихся и родителей о предоставлении помощи СППП ГУО АТО Гагаузия через социальные сети. <p>Доступ к службам поддержки учащиеся и родителей.</p>		
	Выводы	<p>Заместитель директора по УВР УЗ систематически организует и проводит индивидуальные и групповые тренинги с учащимися и родителями, с Советом старшеклассников «Пятый элемент», а также с педагогами.</p> <p>В учреждении для оказания психологической помощи и поддержки функционирует оборудованный РЦ и медицинский кабинет.</p> <p>Учебное заведение осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, работающих в данном профиле.</p> <p>Однако, нет школьного психолога.</p>	
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2
Итого стандарт			4,5

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни (5 баллов).

Менеджмент: **Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся, пропаганды ЗОЖ в учреждении и в обществе.**

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационное письмо ЦОЗ мун.Комрат за №468 от 23.11.2024 г. «Программа прохождения профосмотра учащихся». ▪ Запросы Территориального Военного центра АТО Гагаузии за №196 от 21.10.2024 г. «Воинский учёт мальчиков – подростков». ▪ Программа развития УЗ «Привлекательная школа полного дня» на 2021 – 2026 г.г. ▪ Участие в спортивных мероприятиях на местном и региональном уровне. ▪ Организация и проведение Дня здоровья. ▪ Мероприятия с родителями по продвижению ЗОЖ. ▪ Социальный паспорт гимназии с конфиденциальной информацией об учащихся 1 – 9-х классов. ▪ Портфолио ШМК «Классовод». ▪ Единый классный час в 5 – 9-х классах «Защити себя и свою семью!» ▪ Проведение тематических бесед на уроках ГВ / РЛ, совместные беседы классоводов: <ul style="list-style-type: none"> - «Курение и алкогольные соблазны» / 6 – 7-ые классы; 		

	<p>- «Здоровый образ жизни» / 8 – 9-ые классы;</p> <ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество с Домом творчества и ДЮСШ Комратского района в предоставлении помещений для организации досуговой деятельности учащихся. 		
Выводы	<p>В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении ЗОЖ, администрация УЗ реализует сотрудничество с семьями учащихся, Центром здоровья села, с НПО, а также с Территориальным Военным центром Гагаузии / проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, запланированные медицинские осмотры и прививки, а также проф.осмотры.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1,0

Институциональный потенциал: **Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведённые места, материально – методические ресурсы (круглые столы).**

Доказательства	<p>В УЗ созданы условия для профилактики возможных психоэмоциональных проблем учеников и сотрудников. Определены способы проведения мероприятий по предотвращению несчастных случаев и травм. Территория учреждения для поддержания физического здоровья учащихся просторная как в учебных корпусах, так и во дворе.</p> <p>Необходимо больше практиковать проведение методических семинаров, круглых столов и диспутов по профилактики психоэмоциональных проблем учеников и сотрудников.</p> <p>Есть необходимость в ремонте стадиона, спортивных площадок и беговых дорожек.</p> <p>В УЗ функционирует библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест.</p> <p>После капитального ремонта работает спортзал для проведения уроков физического воспитания и организации внеклассной работы по физическому воспитанию, а также досуговой деятельности: волейбол и баскетбол, шахматный клуб «Дебют».</p> <p>Реализация Проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Футбол в школах. Дисциплина «Физическое воспитание и футбол» для учеников 3 – 4 классов в тесном сотрудничестве со спортивной школой Комратского района активно продвигается женский футбол. Созданная женская футбольная команда является активным участником районных, региональных и республиканских мероприятий; «Создание современного фитнес зала» сегодня позволяет вести активную ЗОЖ. В зале организованы уроки физического воспитания в 1 – 4-х классах. Зал функционирует целый день. Во внеурочной деятельности задействованы более 60 учащихся, молодёжи и родительской общественности по различным видам спорта: кик – боксинг, фитнес и аэробика; «Продвижение спортивных танцев» / детская гимнастика и растяжка для девочек. <p>Для эффективной работы профилактики психоэмоциональных проблем учащихся оборудован и функционирует в отдельном корпусе на 1-м этаже РЦ.</p> <p>Час общения классного руководителя с детским коллективом «Интернет безопасность».</p> <p>Организация тематических бесед с учащимися 1 – 9-х классов по воспитанию ЗОЖ.</p> <p>Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий работает актовый зал вместимостью 180 посадочных мест.</p> <p>Вовлечение детей в школьные и внешкольные мероприятия.</p>		
Выводы	<p>В УЗ созданы условия для профилактики возможных психоэмоциональных проблем учеников и сотрудников. Определены способы проведения мероприятий по предотвращению несчастных случаев и травм. Территория учреждения для поддержания физического здоровья учащихся просторная как в учебных корпусах, так и во дворе.</p> <p>Необходимо больше практиковать проведение методических семинаров, круглых столов и диспутов по профилактики психоэмоциональных проблем учеников и сотрудников.</p> <p>Есть необходимость в ремонте стадиона, спортивных площадок и беговых дорожек.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Куррикулум / учебный процесс: **Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т.д., принятие мер по**

предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	<p>Реализация Программы «Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдению мер и сохранении здоровья во время пандемии; ▪ работа по соблюдению санитарно-гигиенического режима; ▪ работа по формированию ЗОЖ; ▪ работа по физкультурно – оздоровительной работе; ▪ работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся; ▪ мероприятия по обеспечению БДД; ▪ мероприятий направленных на предупреждение прогулов и опозданий; <p>План работы медицинской сестры / лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Организация работы ШМК «Классовод».</p> <p>Практические занятия по биологии и химии по поддержке ЗОЖ, предотвращение рисков несчастных случаев, заболеваний.</p> <p>Изучение Модуля «ЗОЖ» в рамках курса ГВ / РЛ / итоговые работы учащихся.</p> <p>Консультирование со специалистом СПП ГУО АТО Гагаузии.</p> <p>Спортивный конкурс среди подростков «Веселые старты» / фотоотчёт.</p>		
Выводы	<p>В УЗ ведётся активная пропаганда продвижения физического и психического здоровья учащихся, что предполагает установление отношений наставничества с доверенными взрослыми из учреждения или сообщества. Во исполнение документов оперативного планирования, мероприятия проводятся в сотрудничестве с семьями учащихся, с Центром здоровья села, а также с общественными организациями.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
Итого стандарт			3,5

SWOT анализ / Приложение 1.

Измерение П. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов).

Область: Менеджмент Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства	<p>Обеспечение демократического участия всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей и родительской общественности.</p> <p>«Утверждение Плана работы Административного Совета» / протоколы заседания АС за №1 от 29.08.2024 г. / членство представителя Ученического совета «Пятый элемент».</p> <p>«Выборы и планирование работы на 2024 – 2025 учебный год» / протокол заседания актива гимназии за №1 от 03.09.2024 г., протокол заседания УС за №1 от 16.09.2024 г.</p> <p>«План работы Ученического совета «Пятый элемент» на 2024 – 2025 учебный год» / протокол заседания УС за №2 от 10.10.2024 г.</p> <p>Проведение еженедельных планерок с ученическим активом.</p> <p>Портфолио 5 – 9-х классов / приложение «Актив класса».</p> <p>День самоуправления / 03.04.2025 г.</p>
Выводы	<p>В начале 2000-х годов ребята вышли с предложением о создании Совета старшекласников.</p> <p>В УЗ действует Совет старшекласников, работу которого координирует заместитель директора.</p> <p>Ежегодно в начале учебного года классы делегируют своих представителей в Совет старшекласников, где определяются круг их обязанности и планируются наиболее значимые</p>

Выводы	<p>мероприятия в разнообразной школьной жизни.</p> <p>В Совете учитываются способности, наклонности и желания учащихся.</p> <p>Существующие в УЗ механизмы недостаточны для участия учащихся в процессе принятия решения. Не разработан Устав Совета старшеклассников, который стал бы основой соуправления гимназией наравне с администрацией.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Институциональный потенциал: **Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся, созданной демократически и самоорганизованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся.**

Доказательства	<p>«Утверждение Устава УЗ» / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г.</p> <p>ПС Реализация плана воспитательной работы гимназии за 2024 – 2025 учебный год;</p> <p>«Об утверждении внеклассной деятельности на 2024 – 2025 учебный год» / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г.</p> <p>Обсуждение Программы развития гимназии «Привлекательная школа полного дня» на 2024 – 2025 г.г.: / протокол заседания АС за №3 от 18.10.2024 г. / протокол заседания ПС за №4 от 20.10.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определение приоритетных направлений и корректировка деятельности. <p>«Об организации внеклассной работы по физическому воспитанию: утверждение расписания» / протокол заседания АС за №3 от 18.10.2024 г.</p> <p>Проведение Турнира памяти воина – интернационалиста М.Танасогло / протокол заседания АС за №7 от 20.02.2025 г.</p> <p>«О подготовке и проведении «Дня здоровья»» / протокол заседания АС за №8 от 16.04.2025 г.</p> <p>«Мониторинг работы столовой по обеспечению качественным питанием учащихся» / протокол заседания АС за №5 от 12.12.2024 г. .</p> <p>О выполнении нормативов питания для учеников 1-4 и 5–9 классов.</p> <p>«Об организации и проведении новогодних утренников для учащихся 1 – 4-х классов» / протокол заседания АС за №5 от 12.12.2024 г.</p> <p>«Организация деятельности по защите детей в целях предупреждения случаев насилия» / протокол заседания АС за №4 от 14.11.2024 г.</p> <p>«Об обеспечении безопасности здоровья и жизни детей и функционирование УЗ во время новогодних каникул» / протокол заседания АС за №5 от 12.12.2024 г.</p> <p>Анкетирование всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся, родителей</p> <p>«О предварительных итогах учебно – воспитательного процесса за I семестр 2024 – 2025 учебного года в рамках темы года «Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса»» / протокол заседания ПС за №5 от 07.12.2024 г.</p> <p>«Мониторинг реализации Индивидуального учебного плана» / протокол заседания ПС за №6 от 04.01.2025 г.</p>		
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Выводы	<p>Представительство каждого класса есть в Совете старшеклассников.</p> <p>Председатель Совета старшеклассников входит в состав Административного совета гимназии.</p> <p>При планировании учебного плана администрация УЗ учитывает предложения ребят по организации программы «Досуг». Проводимые мероприятия завершаются обсуждением, что даёт возможность учащимся свободно выразить свое мнение.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и другое).

Доказ.	<p>Размещение информации на сайте УЗ и в facebook.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с образовательной системой studii.md / внедрение электронных журналов через платформу: studii.md</p>		
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Доказательства	<p>Чаты каждого класса в социальных сетях.</p> <p>Родительские чаты в 1 – 9-х классах: Viber, WatsApp.</p> <p>Информационные стенды в УЗ.</p> <p>Информация о деятельности УЗ представлена на информационном панно сайте УЗ, в коридорах и учебных кабинетах, а также на электронных почтах учащихся / есть информация об электронных адресах учащихся, учителей и родителей. Администратор периодически обновляет разделы сайта, как информационными материалами, так и видеоотчетами.</p>		
Выводы	<p>Учащиеся и родительская общественность своевременно получают нужную информацию. Мнение своё родители высказывают в чатах (активные).</p> <p>Переход на образовательную платформу studii.md наладило педагогику сотрудничество между всем участниками образовательного процесса: учитель – ученик – родитель.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Куррикулум / учебный процесс: Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Доказательства	<p>Реализация плана деятельности гимназии за 2024 – 2025 учебный год / протокол совместного заседания ПС и АС за №2 от 15.09.2024 г.</p> <p>Утверждение Программы развития гимназии <i>«Привлекательная школа полного дня» на 2021 – 2026 г.г.</i>: презентация Программы развития / протокол заседания ПС за №2 от 15.09.2024 г.</p> <p>Утверждение Программы <i>«Одарённые дети»</i> / протокол заседания ПС за №2 от 15.09.2024 г.</p> <p>Обсуждение графика работы каждого учителя с одарёнными и слабомотивированными учащимися / протокол заседания ПС за №2 от 15.09.2024 г.</p> <p>Организация работы с молодыми специалистами в рамках клуба <i>«Будущее – в настоящем!»</i>. протокол заседания ПС за №2 от 15.09.2024 г.</p> <p>План заседаний Ученического совета <i>«Пятый элемент»</i> / протокол заседания ПС за №4 от 22.11.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ учёт мнений учащихся по реализации ИУП; ▪ проведение в 1 – 9-х классах рейда <i>«Посещаемость»</i>; ▪ проведение в 5 – 9-х классов рейда <i>«Дневник ученика»</i>; ▪ проведение в 1 – 9-х классах рейда <i>«Посещаемость»</i>; ▪ проведение в 1 – 9-х классах рейда <i>«Школьная форма»</i>; ▪ проведение в 1 – 9-х классах рейда <i>«Школьные учебники»</i>; ▪ опросник для учащихся 5 – 9-х классов по организации горячих завтраков; <p>Психоло-педагогическое сопровождение учащихся 1-го и 5-го классов: протокол заседания ПС за №8 от 06.03.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ адаптация первоклассников в начальном звене; ▪ адаптация пятиклассников в гимназическом цикле; <p>Анкетирование родителей 1 класса <i>«Проблемы адаптации первоклассников к школе»</i> / протокол родительского собрания за № 1 от 26.09.2024 г. Кл. руководитель Сиркели П. В.</p> <p>Анализ лабораторного тестирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в 4-ом классе – родной язык; ▪ в 9-ом классе - математика. <p>Классно-обобщающий контроль в 9-м классе. протокол заседания ПС за №10 от 25.05.2025 г.</p> <p>Реализация Положения о проведении научно – практической конференции старшеклассников.</p> <p>Программа <i>«Профориентация – 2025!»</i> протокол заседания АС за №8 от 10.03.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся; <p>анкетирование учащихся 9-го класса о профессиональном самоопределении;</p>
В	С целью правильной организации учебно – воспитательного процесса в УЗ ребята участвуют в

<p>организации школьной досуговой жизни, в которой они пользуются свободой.</p> <p>Периодически проводится анкетирование учащихся по вопросам образовательного характера в реализации качества образования.</p> <p>Ежедневно мониторится посещаемость учащихся, еженедельно проверяются дневники учащихся.</p> <p>Учащиеся вовлекаются в решении школьных проблем, однако, слабо развита инициативность среди учащихся по продвижению ученического самоуправления.</p>			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критерия: 0,25	Присвоенный балл: 0,5
Итого стандарт:			2.5

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Область: Менеджмент. Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование об учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Доказательства	<p>Программа <i>«Семья»</i>: Протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ план работы общешкольных родительских собраний / организационные и тематические классные родительские собрания / протоколы родительских собраний; ▪ Анкетирование родителей учащихся 5 класса на тему: <i>«Сотрудничество семьи и школы»</i> / классовод Радова Р.А. ▪ организация консультативных родительских собраний; <p>Анкетирование родителей учащихся 9 класса на тему: <i>«Как помочь ребёнку в период сессии?»</i> / протокол №1 от 04.10.2024 г. / классовод: Андурова С.С.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ активность родителей по пользованию электронными журналами выше среднего по Гагаузии; ▪ проведение мероприятий в рамках Всемирного дня матери / ноябрь – 2024; <p>Неделя семьи <i>«Счастливая семья – счастливый ребёнок!»</i> единый классный час <i>«Я и моя семья»</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкетирование учащихся и родителей на тему <i>«Организация горячих завтраков в гимназии»</i> - 4 класс, родительское собрание / протокол родительского собрания №3 от 12.04.2025 г. ▪ встречи с родителями интересных профессий / классовод Сиркели П.В. ▪ План работы родительского комитета; ▪ Участие в работе Административного Совета гимназии; ▪ План работы Ассоциация родителей <i>«Единство»</i> / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2025 ▪ Устав Ассоциации родителей; ▪ Договор о сотрудничестве УЗ с председателем Ассоциации родителей <i>«Единство»</i> Танасогло В. ▪ Организация работы групп родительской общественности в социальных сетях.
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>Создание Ассоциации родителей <u>«Единство»</u> позволило активнее вовлечь родительское сообщество в жизнь УЗ. Ежегодно организуется работа Совета Ассоциации, главная цель которого – отчёт о проделанной работе и выработка стратегии дальнейшего сотрудничества.</p> <p>В состав Административного совета входит председатель Ассоциации.</p> <p>Родительская общественность подключается работу педагогического совета.</p> <p>В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет, который включён в работу родительского комитета гимназии. Благодаря структурам, установленным в каждом классе, сообщество родителей регулярно информируется о деятельности, проблемах, успехах, неудачах, событиях, связанных с детьми. Информирование родителей о школьной жизни ребят происходит через образовательную платформу studii.md, в сетях Viber и WatsApp, через школьный сайт, а также благодаря проведению родительских собраний в режиме офлайн.</p> <p>Родительское сообщество активнее стало выражать свою позицию и поддерживать работу педагогического и ученического коллектива.</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1
-------------------------	---------	----------------------------	---------------------

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнёрстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся.

Доказательства	<p>Обсуждение Программы развития гимназии «Привлекательная школа полного дня» на 2024 – 2025 годы / протокол заседания ПС за №4 от 20.10.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сотрудничество: ДДУ с. Кирсово «Солнышко» и «Светлячок»; ▪ с Центром Здоровья с.Кирсово; ▪ с ДК с.Кирсово / продвижение досуговой деятельности ребят; ▪ с социальным центром помощи с.Кирсово в случаях насилия; ▪ со средней ОУ Адмиралтейского района г.Санкт – Петербурга / Соглашение 2017 года; ▪ с НПО, позволяющее активно продвигать сохранение ЗОЖ учащихся; ▪ с Домом творчества мун. Комрат / организация работы танцевального коллектива «Месечинка»; ▪ с танцевальным коллективом с.Кирсово «Лале». ▪ со спортивной секции «Кик – боксинг» под руководством Златовчена Ивана / вовлечение мальчиков и приобщение к спорту на базе гимназии; ▪ с руководителем «Школы современного спортивного танца» и художественной гимнастики Добровой Анной, действующих на базе гимназии; ▪ с филиалом спортивной школы по тяжёлой атлетике под руководством В.Ф.Мавроди / организация работы на базе УЗ; ▪ с ДЮСШа по продвижению женского футбола преподавателем физического воспитания Бухмастова И.Ф. ▪ со СПП при ГУО АТО Гагаузия по обеспечению благополучия ребёнка с ООП в лице Златовченой А.И. ▪ с Ассоциацией республиканских интеллектуальных игр «Диалогика» в лице Евгения Полякова; ▪ с НПО «Свет Востока» в лице Раковченой Алёны. <p>Открытие клуба изобразительного искусства «Арт-терапия», руководитель Виктория Сыльца, совместно с Международной организацией по миграции ИОМ / сотрудничество по интеграции беженцев на территории Республики Молдова.</p> <p>Размещение рекламы и видеороликов в социальных сетях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация работы групп родительской общественности в социальных сетях. 		
Выводы	<p>Активная работа администрации УЗ, педагогов и учащихся с НПО направлена на укрепление материально – технической базы гимназии: обустройства школьных кабинетов, удовлетворение потребностей учащихся и родителей в организации уроков и отдыха.</p> <p>Активно продвигаем совместную деятельность с администрацией Примэрии в проведении мероприятий на селе.</p> <p>В проведении мероприятий регионального масштаба плодотворно работаем с ГУО и Управлением культуры и молодежи, а также с Исполнительным Комитетом АТО Гагаузия.</p> <p>Налажено сотрудничество с КГУ и колледжом им.М.Чакира мун.Комрат в проведении активных и пассивных педагогических практик студентов на базе учебного заведения.</p> <p>Реализован Международный проект через Министерство образования Республики Болгария продвижению истории, культуры и традиций болгарского народа / приобретены болгарские национальные костюмы для мальчиков и девочек, а также танцевальная обувь.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в Административном совете, их вовлечение и участие в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации,

участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

Доказательства	<p>Сайт учебного заведения. Протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г. по утверждению его состава на 2024 – 2025 учебный год. <i>«Итоги реализации ИУП гимназии / анкетирование родителей»</i> / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г. Реализация Программы <i>«Семья»</i> / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ план работы общешкольных родительских собраний; ▪ опросы и онлайн – анкетирование родителей; ▪ протоколы заседаний классных родительских собраний; ▪ индивидуальные беседы с родителями. <p>Протоколы заседаний Ученического Совета <i>«Пятый элемент»</i>. План работы Ассоциация родителей <i>«Единство»</i> / протокол заседания ПС и АС за №1 от 15.09.2023 г. Утверждение Положения Совета по этике. Представительство родителей в Совете по этике / протокол заседания ПС и АС за №1 от 15.09.2023 г. Чаты классов.</p>		
Выводы	<p>У УЗ есть средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменений в случаи их необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные беседы / очно, телефон, электронная почта...; ▪ коллективные беседы под руководством классного руководителя через социальные сети Viber, WatsApp... <p>Родительская общественность принимает участие в работе оценочной комиссии по Аттестации – 2025, входят в состав АС, работают во внутришкольной мультидисциплинарной комиссии.</p> <p>В августе 2024-го года, перед началом учебного года, были проведены классные родительские собрания по организации учебно – воспитательного процесса с учётом беспокойной эпидемиологической обстановки.</p> <p>В жизни школы активное участие принимают советники села и администрация Примэрии с.Кирсово в лице примара Хохловой Анны.</p> <p>Но не всегда родительская общественность и активисты села проявляют инициативность в решении школьных вопросов.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Куррикулум / учебный процесс: Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участия и других общественных деятелей в качестве лиц – ресурсов в образовательном процессе.

Доказательства	<p><i>«О реализации индивидуального учебного плана с элементами многоязычного образования за 2024 – 2025 учебный год: преподавание языка обучения»</i> / протокол заседания ПС за №12 от 28.05.2025 г.</p> <p><i>«Внедрение и продвижение Программы Многоязычия в ПУ Гимназия им. М.Танасогло с.Кирсово»</i> / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г.</p> <p><i>«Об обсуждении и утверждении Программы по расширению сферы применения гагаузского языка «Gagauz dili – ariflik sîzîntîsî»</i> / протокол заседания АС за №4 от 20.10.2024 г.</p> <p><i>«Об итогах первичного оценивания»</i>, создания базы данных высоко мотивированных и слабомотивированных учащихся гимназии / протокол заседания ПС за №4 от 20.10.2024 г.</p> <p><i>«Об утверждении планов работы с одарёнными и слабомотивированными детьми»</i> / протокол заседания ПС за №3 от 21.09.2024 г.</p> <p><i>«Об утверждении графика консультаций по экзаменационным дисциплинам в выпускном классе в рамках Сессии – 2025»</i> / протокол заседания ПС за №3 от 21.09.2024 г.</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доказательства	<p>«О Положении по организации работы с одарёнными детьми»: организация и проведение школьного тура предметных олимпиад / протокол заседания ПС за №5 от 07.12.2024 г.</p> <p>«Об оценке эффективности деятельности учреждений общего образования на основе системы рейтинговых показателей в 2024 – 2025 учебном году» / протокол заседания ПС за №5 от 07.12.2024 г.</p> <p>«Об организации работы с одарёнными детьми: итоги внутришкольной Олимпиады – 2025» / протокол заседания ПС за №5 от 07.12.2024 г.</p> <p>«Об утверждении списков кандидатов на региональную олимпиаду по представленным предметам» / протокол заседания ПС за №6 от 07.01.2025 г.</p> <p>«О результатах Олимпиады – 2025»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о результатах региональных предметных олимпиад – 2025; • о результатах региональной предметной олимпиады в начальном образовании. • о результатах республиканских предметных олимпиад – 2025 / протокол заседания ПС за №10 от 25.04.2025 г. <p>«Об итогах учебно – воспитательного процесса за I семестр 2024 – 2025 учебного года / протокол заседания ПС за №6 от 04.01.2025 г.</p> <p>«О программе проведения национального тестирования 2024 в 4 классе» / протокол заседания ПС за №8 от 12.02.2025 г.</p> <p>«Об анализе лабораторного тестирования экзаменационных дисциплин в 4-м и 9-м классах» / протокол заседания ПС за №9 от 28.03.2024 г.</p> <p>«О сравнительном анализе лабораторного и предварительного тестирования экзаменационных дисциплин в 9-м классе, в рамках темы года «Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса» / протокол заседания ПС за №10 от 25.04.2025 г.</p> <p>«О допуске выпускников 9-го класса к Сессии – 2024» / протокол заседания ПС за №11 от 23.05.2025 г.</p> <p>«Об утверждении внутришкольной экзаменационной комиссии» / протокол заседания ПС за №11 от 23.05.2025 г.</p> <p>«О результатах национального тестирования в 4 классе» / протокол заседания ПС за №12 от 28.05.2024 г.</p> <p>«Об итогах учебно-воспитательного процесса за 2024 – 2024 уч.год» / протокол заседания ПС за №12 от 28.05.2025 г.</p> <p>«О переводе учащихся 1-8 классов» / протокол заседания ПС за №12 от 28.05.2025 г.</p> <p>«Об итогах экзаменационной сессии – 2025» / протокол заседания ПС за №13 от 21.06.2025 г.</p> <p>«Об окончании учащихся курса гимназического образования» / протокол заседания ПС за №13 от 21.06.2025 г.</p> <p>«О подведении итогов конкурсов» / протокол заседания ПС за №11 от 23.05.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Ученик года Гагаузии» ▪ «Выпускник – 2025»; ▪ «Лучший класс года». <p>«Планирование работы Ученического Совета «Пятый элемент» на следующий учебный год! / протокол заседания ПС за №11 от 29.05.2025 г.</p> <p>«Об обсуждении ИУП на 2024 – 2025 учебный год» / протокол заседания ПС за №7 от 25.01.2024</p>
Вывод	<p>В УЗ реализуется ИУП для начального и гимназического образования на 2024 – 2025 учебный год, утверждённого МОИ РМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ мониторинг курируемых куррикулярных дисциплин; ▪ анкетирование всех участников образовательного процесса; ▪ протоколы заседания педагогических советов; ▪ протоколы заседания классных родительских собраний;

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов).

Область: Менеджмент: Показатель 2.3.1 Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных УЗ.

Доказательства	<p>Реализация ИУП, утверждённого МОИ РМ / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г. Папка <i>«План набора детей в 1-ый класс»</i> / протокол заседания АС за №1 от 29.08.2024 г. Социальный паспорт гимназии / класса.</p> <p><i>Работа ПУ Гимназия имени М.Танасогло на РМО в 204 – 2025 учебном году</i> https://docs.google.com/document/d/19WZVSztogOUw2hclI7Ht3bX0zT6iJMIIs/edit</p> <p><i>Запланированные и проведенные мероприятия в ПУ Гимназия имени М.Танасогло с.Кирсово в 2024 – 2025 учебном году.</i> https://docs.google.com/document/d/1CbaX2lgNgxIt3_NCxXjNnsRt3PHh-y5M/edit</p> <p>Участие в мероприятиях по формированию национального самосознания: Проведение классных часов на тему <i>«Гагаузская письменность!»</i> / 01.09.2024 г. Внеклассное мероприятие: Тематическая линейка, посвященная 30-ой годовщине образования АТО Гагаузия, 22.12.2024 г. / Сиркели П.В Мультилингвальное мероприятие (румынский, болгарский, русский), приуроченное к международному женскому дню 8 марта. В течении двух лет в ПУ Гимназия имени М.Танасогло с.Кирсово реализуется Программа внедрения многоязычного образования. В 2024 – 2025 уч. году: участие представителей коллектива в вебинарах 17.02.2025 г. Подготовка и повышение квалификации учителей для программ многоязычного образования. Участие в Международной научной (мини) конференции <i>«Гагаузоведение в Молдове и за рубежом, университетский опыт»</i> 24.04.2025 г. В рамках проекта по Расширению сферы применения гагаузского языка, учителя ШМК «Гагаузоведы» разработали Программу <i>«GAGAUZ DILI - ARIFLIK SIZINTISI!»</i> и участвовали в конкурсе открытых уроков и мероприятий. Тематическая линейка, посвященная 30-ой годовщине образования АТО Гагаузия, 22.12.2024 г. - Сиркели П.В., Раковчена С.Л. Выступление на РМО учителей гагаузского языка и литературы на тему: <i>«Развитие устной речи на уроках»</i> / сентябрь, 2024, Раковчена С.Л. Участие в конкурсе рисунков по болгарскому языку <i>«Звездите обсипат сводь небесен»</i> / работы отправлены в Болгарию г.София.) - Кириякогло Е.В. Конкурс <i>«Шанс»</i> по английскому языку. Участие в Республиканском конкурсе рисунков <i>«Мир глазами детей»</i> Участие в Региональной IT-олимпиаде <i>«Tekwill în fiicare școală»</i> по направлению <i>«Веб дизайн и разработка сайтов»</i> Арнаут М.П. (ученики 9 класса Кулиш Никикта и Нейковчена Кристина. Участие в Региональном конкурсе <i>«Kasım Bucakta»</i> / Раковчена С.Л. Участие в конкурсе <i>«Benim gözâl Gagauziyam – 2024!»</i> / Rakovcena .S.L. Участие в тотальном диктанте <i>«Genel diktant»</i> - 12 учеников / 27.04.2025 г. Участие в конкурсе <i>«Paskellü Gagauziyada – 2025!»</i> по двум номинациям: Художественный номер и Выставка поделок народного творчества / 28.04.2025 г. Заявка на участие в интеллектуальной игре <i>«Sub cușma lui Guguțâ»</i> Конкурс фотографий ко Дню гагаузской письменности. Олимпиада учащихся начальной школы в Молдо-турецком лицее <i>«Оризонт»</i> по математике и английскому языку. <i>Достижения ПУ Гимназия имени М.Танасогло в 2024 – 2025 учебном году</i> https://docs.google.com/document/d/1ZF7dVhwb4jma04nEZI8dfEAi74Rl51WD/edit Участие в ежегодной выставке народного творчества <i>«Paskellâ Gagauziyada!»</i></p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Конкурс видеороликов ко Дню гагаузской письменности «Mihail Çakir – gagaug aydinnadıcısı».</p> <p>Участие в конкурсе блюд на празднике «<i>Hederlez – 2025!</i>» / Сиркели П.В., Андурова С.С.</p> <p>Участие в проведении митинга ко Дню Победы на уровне с.Кирсово / 09.05.2025</p> <p>Составление праздничной программы и участие в концерте, посвящённом Дню Победы на уровне с. Кирсово: Андурова С.С., Кириякогло Е.В., Сиркели П.В., Третьяк О.И и учащиеся 1-го класса.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>В УЗ учитывая национальную специфику села, учащиеся имеют возможность изучать свой родной / болгарский или гагаузский язык и литературу, а также историю, традиции и культуру своего народа, учитывая пожелание родителей.</p> <p>Гимназия систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия.</p> <p>Организуются экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы.</p> <p>На августовской конференции были объявлены результаты конкурса открытых уроков в рамках проекта по расширению сферы применения гагаузского языка.</p> <p>Гимназия заняла поощрительное место и получила, в качестве поощрения приз в размере денежной премии 5 000 леев.</p>			
	<table border="1"> <tr> <td>Доля и присвоенный балл</td> <td>Доля: 1</td> <td>Самооценка по критериям: 1</td> <td>Присвоенный балл: 1</td> </tr> </table>	Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1	

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнёров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Доказательства	<p>Программа «<i>Мы – достойные граждане своей страны</i>» / приложение УП.</p> <p>Реализация Программы «<i>Всеобуч – 2025!</i>» / приложение УП.</p> <p>Обеспечение максимального охвата учащихся внеклассной кружковой работой.</p> <p>Аналитические справки заместителя директора по УВР.</p> <p>Семинар НПО «<i>Урбан</i>» с педагогами и учениками.</p> <p>Многочисленные грамоты ГУО АТО Гагаузия участникам конкурсов.</p> <p>Благодарственные письма администрации Примэрии с.Кирсово</p> <p>Турнир по мини-футболу «<i>Ghiocel</i>» 2 - место;</p> <p>Открытие футбольного поля в Чадыр - Лунге ПУ ТЛ М.Чакира Показательный матч;</p> <p>Региональный турнир по мини-футболу «<i>Alba ca zăpada</i>» г.Тараклия - 2 место;</p> <p>Финал Республиканского турнира «<i>Alba ca zăpada</i>» г.Чореску - 5 место;</p> <p>Участие в региональной олимпиаде г. Комрат, 22.04.2025;</p> <p>Региональный турнир по мини - футболу «<i>Cupa Cuvernului</i>» с.Конгаз</p> <p>Мы – и парни бравые среди учащихся гимназии;</p> <p>А, ну-ка, девушки среди учащихся и преподавателей гимназии;</p> <p>Кросс «<i>Золотая Осень-2024!</i>»</p> <p>Турнир - памяти воина-афганца М.Танасогло, который ежегодно проводится у нас в гимназии по разным видам спорта: стрельба, теннис, шашки, шахматы, мини-футбол. Среди 5-и команд района, наша сборная команда гимназии заняла 2-е место.</p>			
	<table border="1"> <tr> <td>Доля и присвоенный балл</td> <td>Доля: 1</td> <td>Самооценка по критериям: 0,25</td> <td>Присвоенный балл: 0,25</td> </tr> </table>	Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,25
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,25	

Выводы	<p>В УЗ создана благоприятная среды для обучения и воспитания обучающегося.</p> <p>При планировании воспитательной работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год отражены, в том числе, и аспекты по борьбе со стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках интегрированных курсов ДНВ / РЛ в 1 – 4-х классах и РЛ / ГВ в гимназическом цикле.</p> <p>Сотрудничество членами инициативной группы «<i>Начало Жизни</i>», в ходе которого совместно с классными руководителями были организованы тематические классные часы.</p> <p>Отзывы со стороны партнеров, в основном, отражаются в грамотах и благодарственных письмах.</p>			
	<table border="1"> <tr> <td>Доля и присвоенный балл</td> <td>Доля: 1</td> <td>Самооценка по критериям: 0,25</td> <td>Присвоенный балл: 0,25</td> </tr> </table>	Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,25
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,25	

Институциональный потенциал: Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	<p>Участие в конкурсе рисунков «Сила помогать! Создай своего супергероя «Команды Европа»</p> <p>Реализация ИУП, утвержденный МОИ РМ.</p> <p>План работы заместителя директора по УВР.</p> <p>Приложения к тарификации – 2025.</p> <p>Изучение модулей «Личностная идентичность и гармоничность отношений» и «Демократическое общество» в рамках интегрированного курса ГВ / РЛ.</p> <p>Сотрудничество с администрацией Примэрии с.Кирсово.</p> <p>Реализация программы для девочек – подростков «О тебе...».</p> <p>Проведение семинара НПО «Urban» с участием преподавателей и учащихся.</p> <p>Проведение мероприятий по предупреждению насилия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ занятия с учащимися 5 – 9-х классов по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» ▪ анкетирование учащихся 7 – 9-х классов «Проявляешь ли ты толерантность?» <p>План мероприятий ПУ Гимназия имени М.Танасогло с. Кирсово по предотвращению случаев торговли людьми. /17.10 – 23.10.2024 г.</p>		
Выводы	<p>В 2024 – 2025 учебном году в УЗ обучались ребята из 13 национальных представительств и по религиозному составу.</p> <p>Соблюдаются требования и рекомендации Закона о сфере применения гагаузского языка.</p> <p>Индивидуальный учебный план учебного заведения предусматривает изучение 4-х языков, работаем над внедрением билингвального обучения.</p> <p>С целью проведения тематических мероприятий с подростками по интересам в гимназии налажена работа с НПО «Urban Center».</p> <p>Есть необходимость в продвижении активности учащихся в работе НПО.</p> <p>Создаются условия для продвижения толерантности.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1

Куррикулум / учебный процесс: Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

Доказательства	<p>«Вы - свет, что на земле не гаснет никогда!», праздник, посвящённый 8 марта / 07.03.2025</p> <p>Выставка поделок «Золотая осень», приуроченная ко дню рождения УЗ;</p> <p>Осенняя ярмарка сладостей, приуроченная ко дню рождения гимназии.</p> <p>Ежегодный кросс «Золотая осень – 2024!»</p> <p>Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами ребенка»;</p> <p>Новогодние и рождественские праздники;</p> <p>Единые классные часы ко Дню вывода войск из Афганистана;</p> <p>Холокост - живая память!</p> <p>День памяти воина – интернационалиста, вертолётчика «Полёт в вечность!» 15.01.2025 г.</p> <p>Ежегодный спортивный турнир памяти воина-интернационалиста М.Танасогло. / март, 2025 г.</p> <p>Спортивный праздник «Весёлые старты», приуроченный ко дню защитников Отечества;</p> <p>Конкурс «Весна. Мама. Мэришиор»</p> <p>День самоуправления, приуроченный ко Дню смеха;</p> <p>Фотоконкурс «Гагаузия в лицах!»</p> <p>Конкурс «Пасхальный перезвон»;</p> <p>День Победы;</p>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доказательства	<p>Ситуации риска! / план мероприятий, проведённых в ПУ Гимназия им.М.Танасогло с.Кирсово с 20.05 – 25.05.2025 г.</p> <p>О подготовке и проведении Дня Здоровья / протокол заседания ПС за №9 от 27.04.2025 г.</p> <p>«Выпускник – 2025!»</p> <p>«Лучший класс 2024 – 2025 учебного года!» / протокол заседания ПС за №10 от 25.05.2025 г.</p> <p>Последний звонок: торжественная линейка;</p> <p>Выпускные вечера / 1 класс, 4 класс, 9 класс. Вручение дипломов «Выпускник – 2024!», / протокол заседания ПС за №10 от 25.05.2025 г.</p>		
Выводы	<p>В УЗ ведётся системная работа по развитию толерантных отношений и сосуществования в межкультурном обществе. Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный конфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов, создавая оптимальные условия для сотрудничества и оперативного реагирования на все проблемные ситуации. Не допускается противопоставления.</p> <p>Конфликтных ситуаций из-за разницы национальности и вероисповедания не наблюдается.</p>		
<i>Доля и присвоенный балл</i>	<i>Доля: 2</i>	<i>Самооценка по критериям: 0,5</i>	<i>Присвоенный балл: 1,0</i>
Итого стандарт			3,25

SWOT анализ / Приложение 2.

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ / ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов).

Область: Менеджмент: **Показатель 3.1.1.** Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Доказательства	<p>Исполнение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Постановление Правительства РМ за №18/13 от 01.09.2023 г. ▪ Приказ МОИ РМ за №212 от 27.02.2022 г. «Cu privire la aprobarea Reperelor metodologi ce privind activitatea psihopedagogului in institutiile de invatamint general». ▪ Приказ ГУО АТО Гагаузия за № 02-06/12 от 03.09.2024 года «Об организации ИО». <p>План Инклюзивного образования в УЗ, утверждённый 15.09.2024 года, реализует действия по организации и функционированию механизмов равноправного, сбалансированного включения детей в образовательный процесс, доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы для обеспечения качества на уровне ИО и возможностей ИО, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.</p> <p>План работы ВМК, РЦ, ВДК обеспечивает основу для организации ИО для 8-ми детей, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с НПО и родителями</p>		
Выводы	<p>РДИ отражает действия по непрерывному профессиональному обучению с целью изучения нормативной базы для включения в образование всех детей.</p> <p>В гимназии функционирует Ресурсный центр для оказания психолого-педагогической помощи 8 учащимся с ООП.</p>		
<i>Доля и присвоенный балл</i>	<i>Доля: 2</i>	<i>Самооценка по критериям: 0,5</i>	<i>Присвоенный балл: 1,0</i>

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Доказательства	<p>Типовое положение внутришкольной многопрофильной комиссии начального, среднего (I и II цикла) УЗ. Приказ «О создании МВК». План МВК, РЦ и ВП гимназии на 2024 – 2025 учебный год / протокол ПС за №2 от 15.09.2024 г. Комплексные оценочные листы учащихся с ООП / архив РЦ. Отчёт о деятельности вспомогательных педагогов в РЦ / протокол ПС за №2 от 15.09.2024 г. Протокола заседаний МВК. План зачисления детей в 1-ый класс. Оказание дополнительных услуг детям из группы риска.</p>		
Выводы	<p>Учреждение применяет механизмы поддержки процесса зачисления и включения в школу всех детей. Администрация осуществляет комплексную оценку детей для ИО и мониторинг процесса ИО. В гимназии ведется целенаправленная работа по поддержке детей. УЗ тесно сотрудничает с SAP в области индивидуального обследования детей.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Институциональный потенциал: Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учёта о зачислении учащихся.

Доказательства	<p>Программа SIME. Алфавитная книга. Перепись детей микрорайона гимназии / списки детей для прогнозирования обучения. План зачисления первоклассников в школу. База данных детей УЗ. Книга приказов на учащихся / учёт прибывших и выбывших учащихся. Личные дела учащихся Журнал учёта посещаемости учащихся 1 – 9-х классов «Мониторинг посещаемости учащихся» / протокол заседания ПС за №4 от 22.11.2024 года. Мониторинг успеваемости учащихся 1 – 9-х классов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Предварительные итоги успеваемости учащихся» / протокол заседания ПС за №5 от 07.12.2024 г. ▪ «Анализ лабораторного тестирования учащихся 4-го и 9-го классов» / протокол заседания ПС за №9 от 28.03.2025 г. ▪ «Об анализе результатов предварительного тестирования в гимназическом цикле в рамках экзаменационной сессии - 2025» / протокол заседания ПС за №10 от 25.04.2025 г. ▪ «О допуске учащихся 9-го класса к экзаменационной сессии - 2024» / протокол заседания ПС за №11 от 23.05.2025 г. ▪ «О результатах национального тестирования в 4-м классе» / протокол заседания ПС за №12 от 28.05.2025 г. ▪ «О подведении итогов конкурсов «Выпускник – 2025!» и «Лучший класс 2025 года!» / протокол заседания ПС за №11 от 23.05.2025 г. ▪ «Об итогах учебно – воспитательного процесса в 2024 – 2025 учебном году» / протокол заседания ПС за №12 от 28.05.2025 г. ▪ «О допуске учащихся 9-го класса к экзаменационной сессии - 2025» / протокол заседания ПС за №11 от 29.05.2025 г. ▪ «О переводе учащихся 1 – 8-х классов» / протокол заседания ПС за №12 от 28.05.2025 г. Учёт базы данных учащихся с ООП / комплексные оценочные листы детей по ИО. Социальный паспорт класса / гимназии позволяет правильно планировать индивидуальную работу с учащимися и родительской общественностью: <ul style="list-style-type: none"> ▪ сироты и полусироты; </p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ список детей из неполных семей; ▪ список детей из малообеспеченных семей; ▪ список детей из многодетных семей; ▪ список детей из социально уязвимых семей; ▪ список учеников группы риска; ▪ список учащихся с дивиантным поведением; ▪ список учащихся с особенностями физического и умственного развития; ▪ План работы с семьями детей из группы риска. 		
Вывод	Ответственные институциональные структуры контролируют непрерывность процесса коррекции и развития, реализуемого как через содержание образовательных услуг, так и через процесс индивидуальной работы с детьми.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Доказательства	<p>Утверждение графика работы вспомогательных педагогов в РЦ.</p> <p>Утверждение рабочей группы по составлению ИУП.</p> <p>Мониторинг данных об успеваемости и развитии каждого ученика и обеспечение деятельности внутришкольной многопрофильной комиссии и вспомогательных служб в соответствии с потребностями детей.</p> <p>Индивидуальная диагностика детей с ООП / организация индивидуальных консультаций для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p> <p>Организация заседаний МВК Мониторинг развития прогресса ученика для развития индивидуальных и творческих их способностей</p>		
Выводы	Обязательная непрерывность коррекционно – развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы: психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками, и направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации.		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Куррикулум / образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Доказательства	<p>ИУП / протокол заседания ПС за №1 от 05.09.2024 года.</p> <p>Отчётность комплексного обследования ребенка.</p> <p>Дидактическое проектирование школьных предметов в разных классах.</p> <p>Организация работы на образовательной платформе studii.md и внедрение электронных журналов.</p> <p>Журнал ведения внеклассной работы по физическому воспитанию.</p> <p>Внеклассные мероприятия, факультативные занятия по интересам учеников, их соответствие с особенностями и конкретными потребностями каждого ученика (портфолио класса).</p> <p>Дидактические материалы для проведения уроков в соответствии с конкретными потребностями учеников (портфолио преподавателей).</p> <p>Работы (изделия), разработанные учениками с ООП, хранящиеся в РЦ.</p> <p>Утверждение индивидуального плана.</p> <p>Мониторинг развития прогресса ребенка.</p>
	Организация учебно – воспитательного процесса в гимназии проходит в соответствии с учётом нормативной документации, успешно внедряя ИУП не первый год, тем самым уменьшая учебную

Выводы	нагрузку до 15 часов в неделю. Учебный процесс для детей с ООП осуществляется на основании комплексного обследования и мониторинга развития семестрового прогресса и годового, предоставляя индивидуальную поддержку.		
	Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75
Итого стандарт			

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными, учитывают индивидуальные различия (7 баллов).

Область: Менеджмент: 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Доказательства	План инклюзивного образования. Внутренний режим работы в учреждении. План работы заместителя директора по УВР на 2024 – 2025 учебный год. Организация работы комиссии по выявлению случаев дискриминации. План работы комиссии по выявлению случаев дискриминации в учебном заведении. Приказ «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми» . Журнал профилактики правонарушений. «Анализ воспитательной работы в гимназии за 2024 – 2025 учебный год» / протокол заседания ПС за №11 от 29.05.2025 года. Занятия с учащимися 7–9-х классов по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» .		
	Выводы	УЗ активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения качества образования для всех, в том числе и для 8-ми детей с ООП, а также для детей, находящихся в группе риска (малообеспеченные, неполные, под опекой...) С целью исключения дискриминации, создана рабочая группа. Подтвержденных случаев не наблюдалось в течение года. Недостаточно отражаются механизмы выявления и борьбы с формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.	
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Доказательства	Реализация Плана гимназии на 2024 – 2025 учебный год / Развитие ИО. План деятельности ЗУВР на 2024 – 2025 учебный год. Приказ «Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка» . Беседа с учащимися 5 – 9-ми классов «Предупреждение дискриминации в отношении детей с ООП в школьной среде» . Беседы с учащимися ООП по выявлению случаев дискриминации. Индивидуальные беседы с учащимися. Непрерывное образование педагогических кадров и целенаправленная подготовка и переподготовка специалистов. Мониторинг курсовой подготовки. Анализ работы вспомогательных педагогов с участием ВДК.		
	Выводы	Для всех учащихся УЗ, независимо от их характера, темперамента, способностей и мотивации, разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала: <ul style="list-style-type: none"> ▪ создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выстроенных с учётом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе; ▪ улучшается материально-техническая база учреждения; ▪ проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями. 	

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1
-------------------------	---------	------------------------------	---------------------

Институциональный потенциал: **Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путём применения процедур для предотвращения, идентификации, отчётности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся и их законных представителей об использовании этих процедур.**

Доказательства	<p>Постановление Правительства РМ за №410 от 04.04.2025 г. «Об утверждении Национальной стратегии «Образование для всех».</p> <p>Инструктаж персонала о профилактики дискриминации в УЗ, обеспечивая равные возможности включения всех участников образовательного процесса в школьную жизнь.</p> <p>Организация и проведение Недели ИО в гимназии в рамках реализации плана работы ВДК на 2024 – 2025 учебный год с целью формирования позитивного отношения у учащихся к ИО.</p> <p>Организация и проведение в гимназии акции «Человек с ОВ глазами детей» с целью воспитания толерантного отношения у учащихся к людям с ограниченными возможностями.</p> <p>Заседание родительского комитета «Требования Кодекса профессиональной этики педагога».</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями и учащимися класса.</p> <p>Информирование о мерах предотвращения случаев дискриминации в ОУ.</p>		
Выводы	<p>УЗ поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов гимназии являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований.</p> <p>В учреждении нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному и возрастному отличию.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Куррикулум / образовательный процесс: **Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, адаптированный куррикулум для детей с ООП и справедливая оценка успеваемости всех учеников с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.**

Доказательства	<p>Приказ «Об организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Реализация плана внутришкольного контроля.</p> <p>Сводная ведомость успеваемости учащихся за I, II семестр и за год.</p> <p>Программа профессионального развития «Мой профессиональный выбор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приказ «О направлении преподавателей на курсы повышения квалификации»; ▪ прохождение курсов повышения квалификации; <p>Программа «Одаренные дети».</p> <p>В 2024 – 2025 учебном году обучение проводилось по общему образовательному куррикулуму.</p> <p>Обучение 8-ми учащихся ООП и оказание вспомогательными педагогами психолого – педагогической поддержки в РЦ, в том числе и при подготовке домашнего задания.</p>		
Выводы	<p>Во исполнении заключения СППП ГУО АТО Гагаузии для учеников с ООП разработан индивидуальный куррикулум, применяя адаптированную учебную программу. Педагоги УЗ имеют опыт внедрения МК и АК.</p> <p>Все учащиеся получают помощь на уроках и во внеурочное время.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	<p>Организация бесед по борьбе с дискриминацией и выявлению механизмов защиты от нее, привлекая волонтеров НПО.</p> <p>в рамках реализации дисциплины ГВ / РЛ.</p> <p>План действий по предупреждению / вмешательству в случаях жестокого обращения, безнадзорности, эксплуатации, торговли детьми.</p> <p>Организация работы вспомогательных педагогов в РЦ с учащимися с ООП и их родителями.</p> <p>Организация заседаний Совета старшеклассников <i>«Пятый элемент»</i>.</p> <p>Тематические родительские собрания и информационные семинары по борьбе с дискриминацией.</p> <p>Индивидуальные консультации классных руководителей.</p> <p>Дневник вспомогательного педагога.</p> <p>Анкетирование учащихся.</p> <p>Час общения классного руководителя с классом <i>«Что значит: уважать другого?!»</i></p>		
Выводы	<p>Во исполнении Плана работы на 2024 – 2025 учебный год в учреждении организуются тематические мероприятия, направленные на признание учащимися ситуаций дискриминации и механизмов защиты.</p> <p>В случае дискриминации учащихся каждый ученик знает о необходимости предпринимаемых действий.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5
Итого стандарт			4,5

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов).

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными учитывают индивидуальные различия (7 баллов).

Область: Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения безопасной среды для каждого ученика, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Доказательства	<p>Действия по продвижению и поддержанию здорового образа жизни.</p> <p>Развитие материально-технической базы учреждения;</p> <p>Приказ <i>«Об организации гражданской защиты по гимназии»</i>.</p> <p>Капитальный ремонт Ресурсного центра, оснащение и обновление школьной мебели, оборудования и дидактического материала...</p> <p>Организация работы вспомогательных педагогов в РЦ со специальным оснащением для учащихся с ООП с целью лучшей интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Создание для всех условий повседневного комфорта в учебном заведении.</p> <p>Внедрение педагогики сотрудничества между всеми участниками учебного процесса.</p> <p>Формирование благоприятного психологического климата.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий и учёт психофизиологических особенностей учащихся.</p>		
Выводы	<p>УЗ, как социальный институт общества, является субъектом безопасности, и важность образовательной среды состоит в выстраивании локальной системы безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития:</p> <p>РАИ предусматривает действия по пополнению материально-технической базы, по созданию возможностей для приобретения новых ресурсов. Обязательства по обеспечению доступной и безопасной среды доводятся до сведения учащихся, педагогов и родителей.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Доказательства	<p>Во исполнение Закона №133 от 08.07.2011 г. «О защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности» проводятся меры по защите персональных данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация работы базы данных SIME / SIPAS; ▪ назначение администраторов базы данных SIME / SIPAS; ▪ заполнение деклараций администраторов о неразглашении; ▪ ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся; ▪ издание приказа «О соблюдении конфиденциальности»; ▪ оформление личных дел учеников; ▪ организация работы РЦ / ведение личных дел учащихся с ООП с регулярным обновленным материалом; ▪ выпуск информационного табло в УЗ; ▪ организация работы сайта учреждения; 		
Выводы	<p>В УЗ соблюдается принцип конфиденциальности и применяются меры по защите персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес.</p> <p>Деятельность педагогического коллектива коррелирует с защитой персональных данных согласно нормативно-правовым актам, регулирующим психолого-педагогическую деятельность в учреждении.</p> <p>Вся конфиденциальная информация о физических и психических особенностях детей хранится в медицинском кабинете.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Институциональный потенциал: **Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.**

Доказательства	<p>Постановление Правительства РМ за №523 от 11.07.2021 г. «Об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2020 – 2025 г.г.»</p> <p>Приказ ГУО АТО Гагаузии за №01-1/18-348 от 20.09.2024 г. «Об организации образовательного процесса детей с ООП.»</p> <p>Функционирует после ремонта оборудованный Ресурсный центр.</p> <p>Оборудован после ремонта медицинский кабинет.</p> <p>Открыт после ремонта изолятор.</p> <p>Доступный вход в учебный корпус.</p> <p>Функционирует гардеробная и санузел, имеется доступ учащимся ООП.</p> <p>Учебные классы оборудованы компьютерным парком и подключены к сети Интернет.</p> <p>Комплектование материально-технической базы телевизорами, ноутбуками, проекторами, интерактивными досками.</p> <p>Мониторинг контингента учеников с целью выявления образовательных потребностей и оказания помощи в случае необходимости.</p>		
Выв.	<p>УЗ доступно, каждый ученик имеет возможность свободно доступа в учебные аудитории.</p> <p>Учащиеся с ООП получают поддержку ИО в РЦ.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.75	Присвоенный балл: 1.5

Куррикулум / образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся.

Доказат-ва	<p>Организация работы по продвижению ЗОЖ, используя различные дидактические технологии.</p> <p>Создание условий по соблюдению санитарно – эпидемиологических норм.</p> <p>Реализация интегрированного курса ГВ / РЛ (проекты уроков).</p> <p>Профилактические занятия с сотрудниками Инспектората полиции, организуемые в течение учебного года.</p> <p>Оборудование РЦ / ноутбук, интернет обеспечение (проводное и беспроводное)...</p>		
Вывод	<p>С целью улучшения образовательного процесса ребята с ООП используют интернет ресурс для поиска дополнительной информации при выполнении домашнего задания, а также для игр и других развлечений.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
Итого стандарт			5,5

SWOT анализ / Приложение 3.

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов).

Область: Менеджмент: Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

Доказательства	<p>Программа развития УЗ на 2021 – 2026 годы <i>«Привлекательная школа полного дня»</i>. /протокол заседания АС за №3 от 16.10.2024 г.</p> <p>План работы УЗ. Работа с педагогическими кадрами: /протокол заседания ПС за №2 от 17.09.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ перспективный план непрерывного образования педагогов; ▪ перспективный план аттестации педагогических кадров; <p>Обсуждение и утверждение Программы по расширению сферы применения гагаузского языка <i>«Gagauz dili – ariflik sizintisi!»</i> протокол заседания ПС за №4 от 20.10.2024 г.</p> <p>План деятельности заместителя директора по УВР.</p> <p><i>«Анализ работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год и задачи на 2025 – 2026 учебный год»</i> / протокол заседания ПС и АС за №2 от 17.09.2024 г.</p> <p><u>Инструктивные семинары по внедрению и реализации нормативных документов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационная сессия <i>«Элементы новизны (дополнения) в ИУП на 2024 – 2025 учебный год в контексте эпидемиологической ситуации»;</i> ▪ <i>Инструкция по ведению классного журнала</i> / протокол заседания ПС и АС за №2 от 17.09.2024 г. ▪ <i>Инструкция по работе с электронной учительской</i> / протокол заседания ПС и АС за №2 от 17.09.2024 г. ▪ <i>Инструкция по менеджменту тем для домашнего задания в начальном и гимназическом образовании;</i> ▪ <i>Положение об оценивании и оценки результатов обучения, переводе и окончании начального и общего образования;</i> ▪ <i>О применении Национального куррикулума и утверждение плана по его внедрению на 2024 – 2025 учебный год</i> / совещание при ЗУВР; <p><u>Методические семинары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>О теме года «Повышение качества образования через применение инновационных методов объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении»</i>. / протокол заседания МС за №1 от 09.09.2024 г. ▪ <i>Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса.;</i> ▪ <i>Обучающий семинар по повышению осведомленности и продвижению инклюзивного образования в РМ в рамках Региональной конференции “Учимся вместе”</i>/ протокол заседания МС за №1 от 09.09.2024 г.
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях модернизации системы образования – основа повышения качества образования». ▪ Семинар на тему «Взаимодействие образовательного учреждения с семьей: учимся общению»: - роль семьи и школы в формировании интереса к учению; - формирование духовных ценностей на примере традиций семьи; ▪ – социализация обучающихся. протокол заседания МС за №3 от 24.01.2025 г. 		
Выводы	<p>Администрация УЗ организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс.</p> <p>Ежегодно учреждение добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами.</p> <p>Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов / в 2024 – 2025 учебном году в ПУ Гимназия имени М.Танасогло в статусе молодого специалиста работает 1 специалист. Обеспечивается финансирование непрерывного образования преподавательского состава. В учебном заведении осуществляют учебный процесс 25 педагогов, все учителя прошли курсовую подготовку. 100% учителей – предметников приняли участие в организации методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности.</p> <p>Для удобства преподавателей практически в каждом кабинете установлено мультимедийное оборудование. Налажено Интернетобеспечение / проводное и беспроводное.</p> <p>Кабинет информатики оснащён современным компьютерным парком / моноблоки.</p> <p>Оборудована лаборатория по физике.</p> <p>Создан новый кабинет языкознания.</p> <p>С целью преподавания ТВ и ХВ в 5 – 6-х классах и интегрированного курса ТВ / ХВ в 7-м классе оборудуются кабинеты и мастерские.</p> <p>В гимназии применяются механизмы мониторинга эффективности обучения.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

Доказательства	<p>Приказ «Об организации и проведения аттестации – 2025» / протокол заседания ПС за №2 от 17.09.2024 г.</p> <p>Приказ «О направлении преподавателей на курсы повышения квалификации» / протокол заседания АС за №3 от 16.10.2024 г.</p> <p>Тематический контроль «Внедрение и осуществление Критериального оценивания через дескрипторы» по предметам эстетического цикла.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Об организации и проведении первичного оценивания, в рамках темы года «Повышение качества образования через применение инновационных методов, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении» / протокол заседания ПС и АС за №2 от 17.09.2024 г. ▪ Об оценке эффективности деятельности учреждений общего образования на основе системы рейтинговых показателей в 2024 – 2025 учебном году. / протокол заседания ПС за №3 от 18.10.2024 г. ▪ Об обсуждении Программы развития гимназии «Привлекательная школа полного дня» на 2024 – 2025 учебный год / протокол заседания ПС за №3 от 18.10.2024 г. ▪ Об обсуждении положения по Аттестации / протокол заседания ПС за №4 от 20.11.2024 г ▪ Об организации работы с одарёнными детьми: подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад / протокол заседания ПС за №4 от 20.11.2024 г. <p>О Программе экзаменационной сессии – 2025 / протокол заседания ПС за №5 от 19.12.2024 г.</p> <p>Реализация Программа «Одаренные дети» / протокол заседания ПС за №5 от 19.12.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приказ «О подготовке и проведении олимпиады школьников». ▪ Портфолио ШМК / информационные записки по анализу местных и районных олимпиад. ▪ Протоколы ШМК с решениями по итогам олимпиад по школьным предметам.
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ План работы со слабо мотивированными учениками. ▪ Программа по расширению применения гагаузского языка. <p>Утверждение проекта Программы «Gagauz dili – ariflik sizîntîsî» / протокол заседания ПС за №5 от 19.12.2024 г.</p> <p>О ходе Олимпиады – 2025 / протокол заседания ПС за №5 от 19.12.2024 г.</p> <p>Программа внедрения инструмента оценивания «SELFIE» / протокол заседания ПС за №5 от 19.12.2024 г.</p> <p>Программа «Профориентация – 2025: будущее – в настоящем!»</p> <p>Деятельность управленческой команды УЗ по реализации программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах учреждения, значительна.</p> <p>Учреждение осуществляет плодотворную деятельность по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций.</p> <p>Администрация поддерживает инициативы сотрудников по получению дополнительной специальности.</p> <p>Приветствуется аттестация на присвоение дидактических степеней. Ежегодно учителя, подающие заявления на аттестацию, своевременно проходят курсовую подготовку.</p> <p>Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым предметам.</p>				
<p style="text-align: center;">Выводы</p> <p>Наблюдается положительная динамика по повышению качества знаний по итогам 2024 – 2025 учебного года в начальном звене.</p> <p>Увеличилось количество учащихся, желающих принять участие в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах.</p> <p>Однако, отражение всей этой деятельности в документах подведения является несистематичным. Трудно с уверенностью оценить, состояние дел:</p> <p>оценка дидактической способности короткого и длительного проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ процесса проектирования / реализации единиц обучения и итоговой оценки ▪ приобретений, сформированных в этих единицах; ▪ определение влияния критериальной оценки с помощью дескрипторов; <p>роль домашних заданий и управление временем, отведенным для их реализации...</p>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Доля и присвоенный балл</td> <td style="width: 25%;">Доля: 2</td> <td style="width: 25%;">Самооценка по критериям: 0,5</td> <td style="width: 25%;">Присвоенный балл: 1</td> </tr> </table>	Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1	

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

<p style="text-align: center;">Доказательства</p> <p>План деятельности АС и ПС / протоколы заседаний.</p> <p>План деятельности Актива старшекласников.</p> <p>Совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР.</p> <p>Протокол заседания ПС «Реализация ИУП». «Анализ результатов учебно-воспитательного процесса за I семестр, за год» / протоколы МС №3 от 24.01.2025 г. Проведение мониторинга образования и анализ результатов.</p> <p>Об итогах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Мониторинга внедрения ИУП в I семестре 2024 – 2025 года; / протокол заседания МС за №3 от 24.01.2025 г. ▪ учебно-воспитательного процесса за I семестр 2024 – 2025 учебный год. /протокол заседания МС за №3 от 24.01.2025 г. ▪ О сравнительном анализе успеваемости учащихся за 1-ый семестр 2024 - 2025 учебного года, в рамках темы года «Повышение качества образования через применение инновационных методов, объективного оценивания и многоязычного подхода в обучении» / протокол заседания ПС за №7 от 04.02.2025 г. ▪ утверждение списков кандидатов на региональную олимпиаду по представленным предметам

Доказательства	<p>/ протокол заседания ПС за №6 от 04.01.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ О подведении итогов аттестации за 2024 – 2025 учебный год / протокол заседания ПС за №7 от 13.02.2025 г. ▪ Об обсуждении ИУП на 2024 – 2025 учебный год / протокол заседания ПС за №7 от 13.02.2024 ▪ Об организации и проведении конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я — исследователь» в гимназии / протокол заседания АС за №8 от 10.03.2025 г. ▪ Об организации и проведении конкурса научно-практических проектов учащихся образовательных учреждений «Поиск. Исследования. Открытия» в гимназии / протокол заседания АС за №8 от 10.03.2025 г. <p>Итоги аттестации – 2025 / протокол ПС №10 от 25.05.2025 г. План работы МК, реализация методической темы «Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования».</p> <p>Организация работы ШМК. Методический семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования»; ▪ «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – необходимое условие повышения качества образования»; ▪ Деятельность Совета по этике.
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>Решения Административного совета доводятся до сведения всего коллектива. Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности ШМК, работа которых направлена на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста.</p> <p>10 педагогов являются классными руководителями работают в ШМК «Классовод». МС проводит мониторинг ШМК, реализуя принцип транспредметной деятельности. Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачётных работ происходит на заседаниях МК путём прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения. УЗ демонстрирует прозрачный демократический способ принятия решений, систематически вовлекая все комиссии в мониторинговую деятельность. Жалобы в Совет по этике в течение года не поступали. Не зарегистрировано ни одно сообщение о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
-------------------------	---------	-------------------------------	-----------------------

Институциональный потенциал: **Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.**

Доказательства	<p>Приказ «О степени готовности УЗ к 2024 – 2025 учебному году» / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г.</p> <p>Обследование гимназии ЦОЗ мун.Комрат с целью санитарной авторизации. О медосмотре 2024 – 2025 / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г. О зачислении учащихся в 1 класс / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г. О комплектовании классов в гимназии. / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г Об утверждении школьного расписания уроков на 2024 – 2025 учебный год / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г. Об утверждении школьного расписания звонков на 2024 – 2025 учебный год / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г. О социальных выплатах учащимся на 2024 – 2025 учебный год / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г. Приказ «О распределении учебной нагрузки педагогов на 2024 – 2025 учебный год»</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доказательства	<p>/ распределение учебной нагрузки совместителям / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г.</p> <p>Приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Об утверждении сети классов на 2024 – 2025 учебный год» / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г. ▪ «О назначении классного руководства на 2024 – 2025 учебный год»; протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г. ▪ «Об утверждении заведованием кабинетами на 2024 – 2025 учебный год» / протокол заседания АС за №1 от 26.09.2024 г. ▪ «О подготовке работы гимназии к осенне-зимнему периоду» / протокол заседания АС за №5 от 18.12.2024 г. ▪ «О реализации ИУП» / протокол заседания ПС за №9 от 19.05.2025 г. ▪ «Мониторинг реализации ИУП» / протокол заседания ПС за №11 от 29.05.2025 г. 		
Выводы	<p>В гимназии ведётся целенаправленная работа по развитию образовательного процесса в соответствии со своей миссией и образовательными целями, согласно плана PDI. Для достижения образовательных целей учреждение использует кадровые, методические и материальные ресурсы. План внутреннего контроля реализован. УЗ располагает инфраструктурой, позволяющая обеспечить качество обучения и сохранение здоровья учащихся.</p> <p>Большая часть учебных уроков в 1 – 9-х классов проходит по классной системе, в случае деления предмета на группы, уроки проводятся в классах языкознания.</p> <p>Учебно – воспитательный процесс организован в 1-ую смену.</p> <p>Мастерские по обработке дерева расположены на 1-м этаже в конце коридора.</p> <p>Спортивный зал расположен в другом корпусе.</p> <p>В учебном корпусе соблюдается световой и тепловой режим / заменена отопительная система и обновлено внутреннее освещение.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и вспомогательных учебных программ, необходимых для использования национального куррикулума, включая его местные компоненты, адаптированной куррикулум и индивидуальные учебные планы.

Доказательства	<p>Индивидуальный Учебный план гимназии на 2024 – 2025 учебный год, утверждённый МОИ РМ Приказ «О предоставлении ежегодных денежных компенсаций педагогам».</p> <p>Бюджет УЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация статьи 314110 «Закупка оборудования и машин»; ▪ реализация статьи 222500 «Текущий ремонт»; <p>УЗ имеет в наличии минимальное оборудование, материалы и вспомогательные средства, необходимые для использования национального куррикулума, включая его местные компоненты, адаптированный куррикулум, индивидуальные учебные планы.</p> <p>Администрация учреждения проводит анализ о необходимом оборудовании и средствах обучения.</p> <p>Педагоги гимназии обеспечены ноутбуками, проекторами и успешно применяют на уроках.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Компьютерный парк обновлён в кабинете информатики. 		
Вывод	<p>Проведён капитальный ремонт кабинета языкознания.</p> <p>Сделан капитальный ремонт в мастерских по обработке дерева и приобретено оборудование для технологического воспитания мальчиков.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1,0

Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учёными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

Доказательства	<p>Статистические данные №83-edu. Личные дела педагогического и вспомогательного персонала. Контрольные списки 2024 – 2025 учебного года. Картография – SIME 2024 – 2025 г.г. Папка «Аттестация – 2025 / план аттестации учителей и руководителей на 5 лет. Портфолио аттестуемых педагогов. Регистрация сертификатов о присвоении / подтверждении дидактических степеней. Папка <i>«Должностные инструкции руководящего состава, учителей, руководителей классов, вспомогательного персонала».</i> Папка <i>«Тарификация – 2025».</i> Протокол совместного заседания ПС и АС за №2 от 17.09.2024 г. / протокол совместного заседания ПС и АС за №2 от 17.09.2024 г. <i>«Анализ итогов учебно-воспитательного процесса за 2024 – 2025 учебный год».</i></p>		
Выводы	<p>Гимназия обеспечена дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. Из них 22 преподавателя - 91% - постоянные работники и 2 педагога - 8,33% – преподаватели-совместители. Количество учителей пенсионного возраста – 2 - 9,09% из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского и вспомогательного персонала – 44 года. Педагогический коллектив квалифицирован, стабилен, у 20 педагогов / 83,34% – дидактические степени, с I дидактической степенью 1 педагог - 4,17%, 1 менеджер – с I менеджерской степенью. Не имеют дидактическую степень 4 педагога - 16,66% / в основном, это начинающие и молодые специалисты. Преподаваемый предмет не соответствует диплому у 3 педагогов. Преподаватели – совместители по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Физика; ▪ Гагаузский язык и литература / ИК гагаузского народа; 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Куррикулум / учебный процесс: 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой.

Доказательства	<p>Индивидуальный Учебный план гимназии имени М.Танасогло с.Кирсово на 2024 - 2025 учебный год утверждён МОИ РМ. Реализация обновлённого куррикулума. Приказ <i>«Об организации инклюзивного образования».</i> План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии. Организация работы вспомогательных педагогов в РЦ. Реализация модифицированного куррикулума для учащихся с ООП. Индивидуализированные учебные планы для учащихся с ООП. Отчёт о качестве индивидуальной помощи детям с ООП. Организация внеклассной кружковой работы по физическому воспитанию. Сотрудничество с Домом творчества / организация работы танцевального кружка «Месечинка». Организация работы спортивных секций в спортзале и в фитнес зале.</p>
Выводы	<p>В УЗ применяется куррикулум, адаптированный к специфике и местным и институциональным условиям, с учётом потребностей и особенностей учащихся. В учебном заведении осуществляется изучение русского языка, как язык обучения, румынского языка (государственный язык), английского языка (иностраный язык) и родной языка. Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского / болгарского языка и литературы. Изучение истории, культуры и традиций гагаузского / болгарского народов организовано по подгруппам и согласно языковому признаку. На должном уровне обеспечен процесс преподавания физического воспитания в 1 – 9-х классах.</p>

Работает РЦ ИО, оборудованный с учётом потребностей 9-ти детей с ООП.			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1
Итого стандарт			9,5

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом (14 баллов).

Область: Менеджмент: Показатель 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP).

Доказательства	<p>Приказ <i>«Об организации образовательного процесса»</i>.</p> <p>План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года.</p> <p>Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга.</p> <p>План деятельности заместителя директора по УВР / портфолио заместителя.</p> <p>Подготовка материально-технической базы УЗ к началу учебного года / информирование директора гимназии.</p> <p>Протоколы ШМК о процедурах повышения результатов обучения и эффективности обучения.</p> <p>Отчеты учителей-предметников о реализации куррикулума.</p> <p>Итоги проверки портфолио педагогов (инструменты оценивания).</p> <p><u>Организация учебно – воспитательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка материально-технической базы гимназии к началу учебного года; ▪ утверждение расписания уроков и звонков на учебный год к 1 сентября; <p>Использование конкретных процедур реализации куррикулума.</p> <p>Проведение методических консультаций и семинаров по планированию.</p> <p>Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года.</p> <p>Справки по внутришкольному контролю.</p> <p>Мониторинг организации дистанционного обучения.</p>		
Выводы	<p>Главной целью УЗ является обеспечение доступного и качественного образования.</p> <p>Одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов учреждения – это продумывание и подготовка конкретных процедур реализации куррикулума.</p> <p>УЗ разрабатывает свой годовой проект деятельности с учётом использования ресурсов, непосредственного участия в образовательном процессе своих субъектов, вовлечения партнеров.</p> <p>Обеспечивается прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга.</p> <p>Методические консультации проводятся со всеми институциональными структурами.</p> <p>Администрация учреждения систематически контролирует PDI и PAI во внутренних документах реализацию куррикулума, включая большинство компонентов: проектирование – преподавание – обучение – самооценка, включая районный, школьный компонент, адаптированный куррикулум, PEI.</p> <p>Все преподаватели приняли участие в обучающих семинарах по реализации Куррикулума – 2019 на уровне региона и на местном уровне.</p> <p>В период пандемии, 100 % учителей осуществляли дистанционное обучение.</p> <p>По итогам отчётов учителей – предметников модули по всем учебным дисциплинам пройдены.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Доказательства	<p>В плане работы УЗ есть: /Протокол заседания АС за №1 от 26.08.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Перспективный план непрерывного образования педагогов; ▪ Перспективный план курсовой подготовки; ▪ План работы МК. участие руководителей ШМК в семинаре <i>«Онлайн образование без границ»</i>. ▪ Перспективный план аттестации педагогов; ▪ План проведения методических семинаров; ▪ План деятельности заместителя директора УВР. <p>Ежегодное планирование деятельности с НПО / протокол заседания АС за №7 от 28.02.2025 г.</p> <p>План проведение методических семинаров / участие в семинаре <i>«Педагогическая деятельность в условиях цифровой экономики»</i>.</p> <p>План работы клуба наставничества.</p> <p>Планирование тематических педсоветов, направленных на непрерывное обучение педагогов.</p> <p>Об участии в Региональном конкурсе педагогического мастерства <i>«Учитель года»</i> / протокол заседания ПС за №2 от 17.09.2024 г.</p>		
Выводы	<p>УЗ постоянно следит за потребностью кадров, систематически проектируя вовлечение учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня.</p> <p>Администрацией ведётся учет повышения квалификации педагогов и менеджеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ посещение обязательных курсов / 1 раз в 3 года; ▪ участие в семинарах, тренингах, круглых столах, мастер – классах. <p>В ОУ организована работа клуба наставничества <i>«Будущее – в настоящем!»</i>.</p> <p>Руководители ШМК и наставники проводят индивидуальную работу по своим направлениям с молодыми и начинающими учителями.</p> <p>5 преподавателя подтвердили свою дидактическую категорию.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ На работу привлечены учителя – совместители: ▪ физика/математика – II дидактическая категория; ▪ гагаузский язык и литература / ИКТ гагаузского народа – II дидактическая категория; 		
Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.

Доказательства	<p>В УЗ преподаются все предметы согласно учебного плана, 100%-ая обеспеченность дидактическими кадрами.</p> <p>В 10-ти основных кабинетах установлена мультимедийное оборудование, подключен интернет / проводной и беспроводной.</p> <p>Контрольные списки на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Папка <i>«Тарификации – 2025»</i>.</p> <p>Книга приказов о приёме на работу, переводе и освобождении персонала.</p> <p>Финансовые документы, подтверждающие оплату УЗ курсовой подготовки учителей.</p> <p>Инвентаризационные журналы для кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзала.</p> <p>Трудовые договоры.</p> <p>Грамоты учителям с выдающимися достижениями.</p> <p>Реализация программы привлечения молодых специалистов на работу</p> <p>Организация работы с совместителями.</p>
Выводы	<p>Администрация УЗ проводит вместе с учителями планомерную работу по повышению квалификации.</p> <p>Учреждение укомплектовано квалифицированными преподавателями, обеспеченными необходимыми материалами для достижения целей, установленных национальным куррикулумом.</p>

<p>Привлечены 3 начинающих специалиста по румынскому языку и литературе и 1 вспомогательный педагог.</p> <p>Все куррикулярные дисциплины вычитываются специалистами согласно запланированного объёма. Ежегодно в апреле – мае проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.</p>			
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.2.4. Мониторинг ориентации на стандарты эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

Доказательства	<p>Распределение функциональных обязанностей менеджеров, курирование предметов, составление по этим предметам аналитических справок по различным видам контроля.</p> <p>Посещение менеджерами уроков у молодых специалистов и у аттестуемых учителей с их последующим анализом / посещение уроков при проведении фронтального контроля, при адаптации...</p> <p>Заседание ПС <i>«Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях модернизации системы образования – основа повышения качества образования».</i></p> <p>Заседание ПС <i>«Профилактика эмоционального выгорания педагога».</i></p> <p>В рамках работы ШМК – планирование, взаимопосещение уроков и обмен опытом.</p> <p>Подведение итогов посещённых уроков (в зависимости от цели) на заседании ПС и АС, на совещании при директоре, заседаниях ШМК и при индивидуальных беседах.</p> <p>Отчёт руководителей ШМК о ходе реализации модернизированного куррикула и стандартов эффективного обучения.</p> <p>Протоколы заседаний методических комиссий с освещением способов использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в учебном процессе.</p> <p>Реализация плана внутришкольного контроля.</p> <p>Справки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ мониторинг реализации куррикула в условиях внедрения ИУП (ГВ / РЛ, ИЗО / ТВ, русский язык и литература; ▪ соблюдение Инструкции ведения классного журнала; ▪ соблюдение Инструкции по дозировке домашнего задания; ▪ реализация Методологии оценивания посредством дескрипторов на уроках ГВ / РЛ; ▪ итогам мониторинга заполнения классных электронных журналов 1 – 9-х классов; ▪ анализ работы педагогического коллектива в платформе Studii.md; ▪ итоги школьной олимпиады; ▪ анализ мониторинга ИУП на 2024 – 2025 учебный год; 		
	Выводы	<p>Мониторинг применения стратегий обучения – одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты и качество образования.</p> <p>С целью мониторинга и контроля эффективности обучения в УЗ осуществляются различные виды контроля: персональный, тематический, фронтальный, классно-обобщающий.</p> <p>Мониторизируется процесс аттестации педагогических кадров.</p> <p>Анализ посещённых уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально – технического характера.</p> <p>Администрация эффективно контролирует освоение освоение и активное использование образовательной платформы studii.md, а также применение ИКТ.</p>	
Доля и присвоенный балл		Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75

Куррикулум / образовательный процесс: Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения.

Доказательства	<p>Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем УЗ с учётом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях ШМК, проверяются заместителем директора по УВР и утверждаются директором. В планировании предусмотрена проектная, трансдисциплинарная и оценочная деятельность.</p> <p>Проведение ежегодных дидактических проектов по каждой дисциплине, разработанные на основе Куррикулума 2019 года, ориентированные на учащегося и на развитие компетенций.</p> <p>В 2024 – 2025 учебном году планирование осуществлялось по куррикулума – 2019.</p> <p>Был проведён тематический семинар <i>«Куррикулум – 2019»</i>.</p> <p>План ВШК.</p> <p>Справка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>«Анализ дидактического планирования педагогов на аттестацию и курсовую подготовку в 2024 – 2025 учебном году»</i> (совещание при директоре); ✓ <i>«Мониторинг качества преподавания школьных дисциплин»</i>; ✓ <i>«Итоги стартовых контрольных работ»</i>; ✓ <i>«Организация ИО в гимназии»</i> (совещание при директоре); ✓ <i>«Выполнение программ и практической части по предметам»</i> (совещание при директоре); <p>Функциональная компьютерная сеть с постоянным выходом в Интернет / проводная и беспроводная.</p>		
Выводы	<p>Особое внимание в УЗ обращается на соответствие планирования всех нормативно-правовых актов.</p> <p>На заседаниях ШМК учитывается и специфика каждого предмета, и каждый цикл обучения. Составляются поурочные планы согласно Куррикулума – 2019.</p> <p>Также составляются индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП.</p> <p>Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портофолио учителя, включая планы, методические рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Реферциалы...</p> <p>Анализ дидактического планирования, соблюдая принципы образования, а также учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, демонстрирует направленность на формирование компетенций.</p> <p>Все педагоги учреждения прошли курсы по обновленному куррикулуму.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учётом успеваемости в развитии учащегося.

Доказательства	<p>Индивидуальный Учебный план УЗ на 2024 – 2025 учебный год, утверждён МОИ РМ.</p> <p>План деятельности заместителя директора по УВР.</p> <p>Ежегодные дидактические проекты по каждой дисциплине, разработанные на основе куррикулума 2019 года, ориентированные на ученика и на формирование компетенций.</p> <p>Отчётность учителя за учебный год в классе.</p> <p>Отчётность классного руководителя за учебный год в классе.</p> <p>Результаты Сессии – 2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ итоги национального тестирования в 4-х классах; ▪ итоги экзаменов за гимназический цикл; ▪ результаты экзаменов за гимназический цикл; <p>Протокол заседания ПС <i>«Итоги национального тестирования»</i>.</p> <p>Аналитические справки по результатам успеваемости за I семестр, за год,</p> <p>Состояние преподавания интегрированного курса дисциплины ДНВ / РЛ в начальном звене.</p> <p>Подведение итогов проведения школьного тура предметной олимпиады и составление справок.</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Итоги проведения олимпиад в гимназии.</p> <p>Использование этих результатов для поощрения финансового (%), материального (техника в кабинеты), личностного (грамоты).</p> <p>Размещение на сайте школы информации по итогам учебного года.</p>
Выводы	<p>Результаты обучения – это один из основных показателей качественной системы образования в УЗ, в котором систематически осуществляется процесс оценивания результатов обучения в соответствии с утверждёнными стандартами и системой оценивания. Оцениваются устные ответы учащихся: рассказ о выполнении домашних заданий, участие в диалогах и дискуссиях на занятиях, выступление на конференции; письменные ответы учащихся: самостоятельные и контрольные работы, тестирование; практические задания: подготовка презентаций, подготовка рисунков «от руки», подготовка рисунков на компьютере, создание фото и видеоматериалов.</p> <p>Особое место занимает такая форма предьявления достижений учащихся, как проектная работа, сочетающая элементы выполнения письменных и практических заданий и отражающая наиболее системно ученические успехи.</p> <p>По результатам наше ОУ уже который год входит в число лидеров региона по результатам олимпиад и экзаменационной сессии.</p> <p>На сайте учреждения размещена информация по итогам учебного года (отличники и ударники).</p> <p>Подготовлен сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ).</p> <p>Выплачиваются надбавки за достижения педагогам, имеющие высокий результат по предмету (по результатам национальных выпускных экзаменов).</p>
Доля и присвоенный балл	Доля: 2 Самооценка по критериям: 0,75 Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.2.7. Организация проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования.

Доказательства	<p>Реализация плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ встреча с ветеранами педагогического труда. <p>Проведение акции «Вам, ветераны!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сбор информации и оформление стеллажей в школьном музее; ▪ организация встреч с ветеранами Афганской войны на базе школьного музея памяти воина – интернационалиста М.Танасогло / январь, 2025. <p>Реализация Программы «Одаренные дети»./Протокол заседания ПС за №10 от 19.05.2025 г.</p> <p>О подведении итогов конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Выпускник – 2025!» ▪ «Лучший класс года!» <p>О результатах Олимпиады – 2025 / протокол заседания ПС за №9 от 18.04.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ о результатах региональных предметных олимпиад – 2025; ▪ о результатах региональной предметной олимпиады в начальном образовании. <p>Об анализе результатов предварительного тестирования в гимназическом цикле в рамках экзаменационной сессии – 2025.</p> <p>Об утверждении графика консультаций по экзаменационным дисциплинам в выпускном классе / протокол заседания ПС за №9 от 18.04.2024 г.</p> <p>Проведение методической Недели – 2025.</p> <p>Организация работы с детьми, имеющими низкую мотивацию.</p> <p>Индивидуально – консультативная работа учителей с учениками и их родителями / по необходимости / протокол заседания ПС за №9 от 18.04.2024 г.</p> <p>Премирование призёров конкурса младших школьников «Я исследователь!» / на базе учебного заведения.</p> <p>Реализация конкурса «Лучший класс 2025-го года!» / протокол заседания АС за №10 от 23.05.2025</p> <p>Подведение итогов конкурса «Выпускник 2025-го года!» / протокол заседания АС за №10</p>
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доказательства	от 23.05.2024 г. Подведение итогов конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Спортсмен 2025 года!» ▪ «Лучший читатель 2025 года!» ▪ «Самый читающий класс 2025!» / протокол заседания АС за №10 от 23.05.2024 г. Освещение достижений на сайте школы.
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>УЗ, во исполнение своей миссии, организует и проводит мероприятия в соответствии с целями и задачами стратегического планирования.</p> <p>В течение учебного года реализуются внеклассные мероприятия с вовлечением всех учащихся. Так, проводятся досуговые, развлекательные мероприятия: День учителя, Кросс «Золотая Осень – 2023!», Новогодние карнавалы, Спартакиады, Веселые старты!</p> <p>К познавательно – продуктивным относятся: экскурсии в музеи, библиотеки, встречи с ветеранами и интересными людьми. Мероприятия эвристические, интеллектуально – поисковые: интеллектуальные игры, предметные Недели, предметные олимпиады. Интеллектуально – творческие мероприятия: научные конференции.</p> <p>Реализуется Программа «Одаренный ребёнок».</p> <p>Внедряется план работы с детьми, имеющие низкую мотивацию. Проводятся, по необходимости, индивидуально-консультативная работа учителей с учениками.</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 1
-------------------------	---------	------------------------------	---------------------

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или РЕИ)

Доказательства	<p>Реализации программы «Одарённые дети» .</p> <p>План работы ШМК на 2024 – 2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждение в рамках ШМК план работы с учащимися, мотивированными на учебу; ▪ подготовка и проведение внутришкольных предметных конкурсов и олимпиады школьников; ▪ выдача сертификатов об активном участии; <p>Аналитическая справка «Организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к Олимпиаде – 2025».</p> <p>Обсуждение плана работы с учащимися с одной и двумя «7».</p> <p>График проведения консультаций для выпускников в рамках Сессии – 2025 (реализация структуры распределения рабочего времени педперсонала).</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>Учреждение гарантирует каждому учащемуся поддержку в проявлении тенденций обучения, в зависимости от индивидуальности и интереса ученика. Учителя проводят справедливый образовательный процесс для всех учеников, независимо от уровня развития.</p> <p>Составлена аналитическая справка по итогам проведения Олимпиады – 2025.</p> <p>Показательным является результативное участие ребят младшего школьного возраста в региональных конкурсах и проектах.</p> <p>Разработанный график консультаций выпускников позволяет осуществить индивидуальную поддержку девятиклассников при проведении Сессии – 202.</p>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,25	Присвоенный балл: 0,5
Итого стандарт			9,25

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов).

Область: Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Доказательства	<p>Функционирует библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест после капитального ремонта.</p> <p>Оборудованы мастерские по обработке дерева для мальчиков и девочек после проведения ремонта.</p> <p>Организованы мероприятия в актовом зале на 250 посадочных мест.</p> <p>Оборудована сцена. Приобретена аппаратура для проведения классных и внешкольных мероприятий.</p> <p>Работает после капитального ремонта спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, оборудованный спортивным инвентарем.</p> <p>Открыт после капитального ремонта современный фитнес зал.</p> <p>Организована досуговая деятельность на спортплощадках учреждения.</p> <p>Ассоциация родителей «Единство» принимает посильную помощь по поддержке материально-технической базы УЗ.</p>		
Выводы	<p>Образовательные ресурсы УЗ соответствуют нормативно – правовым требованиям. Учащиеся и родители имеют доступ ко всем этим ресурсам с учётом цикла обучения. Родительское сообщество ознакомлено с существующими ресурсами, у них есть возможность не только посещать их, но и участвовать в проводимых мероприятиях.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Институциональный потенциал: Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или РЕІ.

Доказательства	<p>Заполнение электронного журнала на платформе studii.md.</p> <p>Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS.</p> <p>Заполнение классных журналов, страниц сводной ведомости и учёта посещаемости / в архиве хранятся 75 лет.</p> <p>Заполнение реестров, обязательных страниц в журналах, списках учащихся.</p> <p>Личные дела учащихся V - IX классов.</p> <p>Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени.</p> <p>Копии сертификатов об окончании гимназической ступени.</p> <p>Папка результатов успеваемости</p> <p>Отчёт об академических результатах учащихся за последние 5 лет со сравнительным анализом результатов и предложениями о постоянном улучшении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ личные дела; ▪ табель успеваемости за месяц, семестр, год; ▪ справки об успеваемости учащихся; 		
Выводы	<p>Гимназия постоянно и своевременно обновляет базу данных об успеваемости всех учащихся, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или РЕІ.</p> <p>База данных об успеваемости учеников и механизмах использования их творческого потенциала используется для проведения сравнительного анализа с выявлением причин, которые выявили определенные неудачи, с перспективным видением улучшения ситуации.</p> <p>Наличие базы успеваемости учащихся является обязательным и даёт возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0.5	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика.

Доказательств	<p>Информационная сессия «<i>Элементы новизны (дополнения) в ИУП на 2024 – 2025 учебный год в контексте эпидемиологической ситуации</i>».</p> <p>«<i>Отчёт о деятельности гимназии за 2024 – 2025 год</i>» / протокол заседания ПС за №1 от 06.10.2024 г.</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Отчёт о деятельности гимназии за 2024 – 2025 учебный год» / заседание администрации Примэрии с.Кирсово.</p> <p>Программа «Одаренные дети».</p> <p>Методический семинар «Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования».</p> <p>План работы с детьми с низкой мотивацией.</p> <p>Индивидуальная консультативная деятельность преподавателей с учениками.</p> <p>Классные журналы / успеваемость учащихся 1 – 9-х классов.</p> <p>Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) с обязательным пояснением и анализом.</p> <p>Анализ результатов итогового оценивания / портфолио учителей.</p> <p>Семестровые и годовые результаты успеваемости учащихся / у заместителя директора по УВР.</p> <p>Отчёты заместителя директора по УВР за I семестр, за год о содействии успеваемости учеников.</p> <p>Результаты школьных олимпиад.</p> <p>День менеджера «Открытый диалог».</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно с пояснением.</p> <p>Успех учащихся является частью каждой учебной единицы в гимназии. Учителя определяют благоприятную среду для развития учащихся и стараются вовлекать учащихся в мероприятия, которые усиливают их сильные стороны. Учителя информируются о тематических олимпиадах, региональных мероприятиях для реализации своего потенциала.</p> <p>Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением всех результатов. Представление призёров на стендах УЗ и на сайте учреждения, а также через поздравительные объявления.</p> <p>Внутренняя политика гимназии в отношении школьной успеваемости является справедливой и прозрачной, но должна быть дополнена реальными действиями по освоению возможностей ученика.</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доля и присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5
-------------------------	---------	------------------------------	-----------------------

Куррикулум / образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CD\$.

Доказательства	<p>План УЗ предусматривает работу с НПО и общественными партнерами: Примэрия с.Кирсово, ГУО АТО Гагаузия, Исполком Гагаузии, КГУ, колледж имени М.Чакир мун.Комрат...</p> <p>График внеклассной работы по физическому воспитанию.</p> <p>Ежегодные учебные проекты по школьным предметам.</p> <p>Проекты уроков по различным дисциплинам, рассмотренные произвольно.</p> <p>Участие в турнире интеллектуальных игр, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр Молдовы.</p> <p>Тренинг по медиаобразованию.</p> <p>Волонтерская деятельность. Участие в экологическом проекте.</p> <p>Игра «Диалогика».</p> <p>Приказ «Об участии в интеллектуальной игре «80 лет мира!»».</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы	<p>Учащиеся УЗ вовлечены в интерактивный процесс обучения через сотрудничество и взаимодействие, учитывая их индивидуальные и возрастные способности.</p> <p>Ребята принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, проводимые в гимназии, на селе, в районе, в регионе, в республике. Активно участвуют в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Наблюдается положительная тенденция желания и участия учащихся в интеллектуальных играх.</p>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2
-------------------------	---------	----------------------------	---------------------

Итого	5.5
-------	-----

SWOT анализ / Приложение 4.

Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов).

Область: Менеджмент: Показатель.5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путём своевременного информирования учащихся и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путём внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов.

	<p>Реализация ИУП гимназии на 2024 – 2025 учебный год. Организация образовательной деятельности / гражданско-патриотическое, нравственно-социальное и духовное воспитание подрастающего поколения. План инклюзивного образования / протокол заседания ПС за №2 от 15.09.2024 года. Приказы: «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии» и «Утверждение состава Совета по этике». Личные дела учащихся. «О реализации равенства шансов и гендерного воспитания в Программы развития гимназии 2021 – 2026 г.г.» / протокол заседания АС за №2 от 15.09.2024 года. Назначение координатора мероприятий по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения, эксплуатации и торговли детьми. Утверждение плана работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей на 2024 – 2025 учебный год. Соблюдение законодательства по охвату детей. Анализ возрастного состава учащихся гимназии на 2024 – 2025 учебный год. Распределение учащихся по национальному составу (с указанием пола). Составление социального паспорта класса / гимназии. Проведение внеклассных, спортивных мероприятий с участием смешанных команд девочек и мальчиков. Участие в пленарном заседании по повышению информированности в вопросах гендерного равенства «Равноправные». План мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации среди учащихся. Организация семинаров, круглых столов с представителями НПО (Урбан центр...) Тренинг «Профилактика гендерного неравенства». Анализ по соблюдению законодательства по Всеобучу – 2025 и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива. Организация работы по предупреждению насилия в школе и семье.</p>		
Выводы	<p>Документы по стратегическому и оперативному планированию развивают идею гендерного равенства за счёт включения гендерной проблематики в содержание куррикулума при организации учебных и внеклассных мероприятий, а также реализации непрерывного профессионального обучения. В ОУ сообщений о нарушениях гендерного равенства не поступало.</p>		
Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Институциональный потенциал: Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства.

	<p>Обеспечение адаптации к учебно – воспитательному процессу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация работы клуба наставничества «Будущее – в настоящем!» ▪ организация и проведение бесед с учащимися 5-х классов по адаптации к обучению в среднем
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>звене;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ тематические беседы с учащимися 5 – 9-х классов по гендерному воспитанию «Какой Я?» «Мои увлечения», «Наши сходства и различия»... <p>Организация и проведение родительских собраний «Трудный возраст подростков». Консультирование родителей «Возрастные особенности школьников». Проведение круглого стола с учащимися 9-х класса на тему «Шаг в профессию педагога» Организация психологических занятий и консультаций по профориентации учащихся 9-х классов. Организация и проведение тематического часа с учащимися 5 – 9-х классов на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Опасные грани жизни и пути их преодоления» ▪ «Влияние алкоголя, курения, наркотиков, ПАВ на подростковый организм». ▪ «Мы разные – мы равные!» <p>Организация и проведение занятий с учащимися 7 – 9-х классов на тему «Общение без насилия», «Интернет безопасность».</p> <p>Выставка творческих работ учащихся (рисунки, эссе, коллажи). Обследование жилищно-бытовых условий учащихся из социально-уязвимых семей. Отчёт по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми (январь 2025 года, май 2025 года). План работы с учащимися из группы риска. План мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними. План мероприятий по гендерному воспитанию. Социальный паспорт класса / гимназии / список детей из социально уязвимых семей, из группы риска; План работы с семьями детей из группы риска; План работы заместителя директора по УВР. Анкетирование учащихся 7 – 9-х классов «Проявляешь ли ты толерантность?». Участие учащихся во внеклассной работе, как спортивной, так и культурной направленности. Лидерство обоих полов в классном коллективе. Представительство обоих полов в активе класса / Совет старшеклассников.</p>		
<p>Выводы</p>	<p>В УЗ проводятся мероприятия с привлечением всех учащихся, соблюдая принципы гендерного равенства / конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родительской общественностью, с представителями разных профессий.</p> <p>Налажена работа с родительской общественностью и учащимися по формированию гендерной компетентности / Приложение «Фотоотчёт».</p> <p>Учреждение участвует в республиканских и региональных спортивных и интеллектуальных соревнованиях.</p>		
<p>Доля и присвоенный балл</p>	<p>Доля: 2</p>	<p>Самооценка по критериям: 1</p>	<p>Присвоенный балл: 2</p>

Куррикулум / учебный процесс: Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса – учебных и внеклассных мероприятий – для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков.

<p>Доказательства</p>	<p>Реализация Программы «Семья» / Приложение «Семья и школа: детей воспитываем вместе». Изучение интегрированного курса ГВ / РЛ в рамках внедрения ИУП гимназии / Модуль «Личностная идентичность и гармоничность отношений». Организация школьного тура предметных олимпиад в рамках Программы «Одарённые дети». Организации внеклассной работы по физическому воспитанию с учащимися 5 – 9-х классов. Беседы-консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «О дружбе и любви» ▪ «Трудный возраст подростков» ▪ «Мотивы выбора профессии»... <p>Индивидуальная работа с учащимися 7 – 9-х классов «Гендерное равенство».</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Участие в турнире интеллектуальных игр, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр РМ. Планы ВР и личностного развития у каждого классного руководителя / менеджмент класса.		
Выводы	УЗ продвигает открытую и прозрачную политику в отношениях с учениками и родителями, информируя их о мероприятиях, организованных по различным аспектам, включая аспект взаимодействия между мужчинами и женщинами. Гендерные вопросы являются частью вопросов, связанных с культивированием общечеловеческих ценностей. Ученики изучают ключевые концепции гендерно – чувствительного образования в литературе, истории, образовании для общества, лидерстве, учатся воспринимать гендерные предрассудки и стереотипы и действовать против них. В учреждении наблюдается гендерная проблематика среди сотрудников гимназии.		
	Доля и присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1
			Присвоенный балл: 2
Итого стандарт			6

SWOT анализ / Приложение 5.

Таблица уровня достижения стандартов

<i>Стандарт качества</i>	<i>Макс, баллов *</i>	<i>Год обучения 2022 – 2023</i>		<i>Год обучения 2023 – 2024</i>		<i>Год обучения 2024 – 2025</i>	
		<i>Самооценка, баллы</i>	<i>Уровень достижения, %</i>	<i>Самооценка, баллы</i>	<i>Уровень достижения, %</i>	<i>Самооценка, баллы</i>	<i>Уровень достижения, %</i>
1.1	10	9	90	9,75	97,5	9,75	97,5
1.2	5	4,5	90	4,25	85	4,50	45,0
1.3	5	3,50	70	4	80	4,40	44,0
2.1	6	2,5	41,6	2,5	41,6	2,5	41,6
2.2	6	5,25	87,5	4,25	70,8	4,25	70,8
2.3	6	3,25	54,1	4,25	70,8	4,25	70,8
3.1	8	4,50	56,3	5,75	71,8	5,75	71,8
3.2	7	4,5	64,3	5	71,4	5	71,4
3.3	7	5,5	78,6	5	71,4	5	71,4
4.1	13	7,50	75,0	7,75	59,6	7,75	59,6
4.2	14	9,75	69,6	8,50	60,7	8,50	60,7
4.3	7	5,5	78,6	4,5	64,2	4,5	64,2
5.1	6	6,00	100	6	100	6	100
Итого		80,75	80,75	79,50	79,5	79,50	80,5

Результаты ежегодного оценивания педагогического состава

<i>Учебный год</i>	<i>Общее количество дидактических</i>	<i>Распределение рейтингов</i>		
		<i>Очень</i>		
2022 – 2023	25		Хорошо	
2023 – 2024	20		Хорошо	
2024 – 2025	20		Хорошо	

Результаты ежегодного оценивания руководящих кадров

<i>Учебный год</i>	<i>Общее количество руководящих кадров</i>	<i>Результаты представления годового</i>	
		<i>Утверждено</i>	<i>Не утверждено</i>
2022 - 2023	2	утверждено	
2023 - 2024	2	утверждено	
2024 - 2025			

