

**Министерство Образования и Исследований Республики  
Молдова**

**Публичное Учреждение  
Теоретический лицей им. М. Тузлова,  
с. Кирсово**

УТВЕРЖДЕН  
на совместном заседании педагогического совета  
и административного совета  
протокол №3 от 17.09.2024г..

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2023-2024 год

## Общие данные

<b>Район / муниципалитет</b>	УТА Гагаузия
<b>Населенный пункт</b>	Мун. Комрат
<b>Название учреждения</b>	Публичное учреждение теоретический лицей им.М. Тузлова
<b>Адрес</b>	Ул. Котовского, 158
<b>Адрес филиалов</b>	нет
<b>Телефон</b>	029851240
<b>E-mail</b>	lc1_cirs@mail.ru
<b>Веб-адрес</b>	<a href="https://litseituzlova.wixsite.com/litseituzlova">https://litseituzlova.wixsite.com/litseituzlova</a>
<b>Тип учреждения</b>	лицей
<b>Тип собственности</b>	государственный
<b>Основатель / административный орган</b>	Примария с. Кирсово
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Общее количество учащихся</b>	363
<b>Общее количество классов</b>	14
<b>Общее количество руководящих кадров</b>	3
<b>Общее количество дидактических кадров</b>	36
<b>Программа деятельности</b>	08.00-18.00
<b>Период оценивания, включенный в отчет</b>	2023-2024 уч. год
<b>Директор</b>	Оксана Разградская

**1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (10 баллов)**

Менеджмент: Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ № 01-25/97 от 02.09.2023 «Об утверждении инструкций по охране труда»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/02 от 01.09.2023 «Об охране жизни и здоровья детей на 2023-2024 уч. год»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/01 от 01.09.2023 «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»</li> <li>➤ Приказ №14 от 10.09.2020 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в ПУТЛ им. М.Тузлова»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/03 от 01.09.2023 «Об охране жизни и здоровья уч-ся на уроках химии, физики, биологии, физ.воспитания, технологического воспитания и информатики на 2023-2024 учебный год»</li> <li>➤ Приказ №01-25/96 от 01.09.2023 о «Создании бракеражной комиссии на 2023-2024 учебный год»</li> <li>➤ Протокол № 2 заседания Административного Совета от 05.09.2023 «Мониторинг выполнения нормативных актов по ТБ на уроках химии, ИВТ, технического воспитания, физики, и физического воспитания»</li> <li>➤ Санитарное разрешение на функционирование (ЦОЗ– №019534/2023 от 11.10.2023) сроком годности до 30 июня 2024 года</li> <li>➤ Организация питания для учащихся 1-12 классов.</li> <li>➤ Выполнение предписания ANSA.</li> <li>➤ <u>Санитарно-гигиеническая документация</u> Журнал бракеража готовой продукции (пищеблок) Журнал учёта сырой продукции Разрешение на функционирование столовой- Разрешение Национального Агенства по безопасности пищевых продуктов-№331 от 12.09.2023 Журнал гнойничковых заболеваний</li> <li>➤ <u>Медицинская документация</u> Годовой план работы медсестры-утв. на админсовете № 2 от 05.09.2023 Журнал регистрации амбулаторных учащихся; Журнал регистрации инфекционных заболеваний; Журнал учета хронически больных (дети, которые определены комиссией ВКК в спецгруппу, подготовит. и кто освобожден) Журнал регистрации педикулеза; Санитарный журнал; Журнал регистрации профилактических прививок; Сертификаты иммунизации уч-ся (желтая карта) Школьные медицинские карточки Сапросвет журнал Журнал учета паразитарных заболеваний Журнал учета медосмотра сотрудников Журнал учета процедур Медицинские книжки педагогов</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Техническая документация:</u></li> <li>Инвентаризационные книги;</li> <li>Гражданская защита;</li> <li>Техника безопасности;</li> <li>Нормативная документация;</li> </ul>		
Констатация	<p>Имеется оборудованный медицинский кабинет, позволяющий оказать первую медицинскую помощь и профилактический осмотр. 2 раза в год приобретаются необходимые медикаменты и дезинфицирующие средства по мере необходимости. Педагоги и вспомогательный персонал ежегодно проходят медкомиссию в августе месяце перед началом учебного года. Повара и работники пищеблока проходят медосмотр каждый год. вакцинация уч-ся проводится согласно календарю прививок. (Мальчики определенного года рождения) проходят медосмотр в военкомате. Медсестрой ежедневно осуществляется контроль за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических норм. Ежедневно медработником отбираются суточные пробы с последующим хранением в холодильнике при температуре 4-6 градусов в течении 72 часов. Также медработником лица совместно с классными руководителями осуществляется контроль за соблюдением обработки рук перед приемом пищи. Лицей прошел проверку следующих служб: ЦОЗ, ANSA, электронadzor, Служба пожарной безопасности, счётная палата. Разработано лицеем утверждено ЦОЗ перспективное десятидневное меню с учетом выделенных положенных денег на 1 ребенка-15,60 леев в день. В предложениях не зафиксировано нарушений, носящих угрозу жизни и здоровья учащихся и педагогов. В лицее созданы и постоянно совершенствуются необходимые условия для обеспечения комфорта и благоприятных условий</p>		
Весомость показателя:	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ № 01-27/07 от 01.09.2023 «О назначении координатора по предупреждению случаев насилия»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/20 от 13. 09.2023 «Об участии педагогов в учениях по гражданской защите и пожарной безопасности»</li> <li>➤ Приказ № 01_27/31 от 23.10.2023 «О проведении учений по Гражданской защите с учащимися и персоналом лица»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/16 от 06.09.2023 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/16 А от 16.09.2023 «О создании комиссии по предупреждению травматизма»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/21 от 14.09.2023 «О мероприятиях по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, Covid-19»</li> <li>➤ Журнал учёта посещений</li> <li>➤ Дежурство у входов</li> <li>➤ План работы по охране труда;</li> <li>➤ Пересмотр и утверждение инструкций по ТБ;</li> </ul>		
Констатация	<p>Администрация учебного учреждения обеспечивает безопасность всех работников и учащихся образовательного учреждения. Организовано круглосуточное дежурство в учебном заведении и в выходные дни суточная охрана. Вход в лицей во время учебы контролирует дежурный администратор и вспомогательный персонал. Прилегающая территория огорожена, находится в стороне от интенсивного дорожного движения. Учебное заведение обеспечено камерами видеонаблюдения по периметру. Переход к школе по центральной улице села обозначен. За отчётный период несчастных случаев не было. В журнал учёта посещений записываются все лица, посещающие школу.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>

### Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ №01-27/08 от 05.09.2023 «О создании админсовета на 2023-2024 уч.год»</li> <li>➤ Протокол №2 заседания Админсовета «Организация УВ процесса на 2023-2024 уч.г.Готовность учебного заведения к новому уч. Году от 05.09.2023</li> <li>➤ Протокол педсовета № 2 от 09.09.2023 «Утверждение расписания уроков и звонков 2023-2024 уч.г.».</li> <li>➤ Приказ № 1-28/4 от 05.09.2023 «О комплектовании лицея на 2023-2024 учебного года»</li> <li>➤ Расписание кружков-Волейбол, теннис</li> <li>➤ Утвержденный график санитарной обработки кабинетов</li> <li>➤ Приказ №01-27/08А от 05.09.2023 «О правилах трудового расписания в лицее»</li> <li>➤ Приказ №01-27/08Б от 05.09.2023 «О утверждении правил внутреннего распорядка»</li> <li>➤ Протокол родительского собрания № 1 от 8.09.2023 « О подготовке учебного заведения к нвному учебному году. Безопасность учащихся.»</li> </ul>		
Констатация	<p>ПУ ТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово работает в 1 смену, учебный процесс в условиях пандемии и согласно предписаниям ЦОЗ осуществлялся по кабинетной системе. Расписание уроков и кружков составляется, согласно требований ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Учебного плана на 2023-2024 уч.год, утверждённый Приказом МОИ №123 от 28.02.2022г. в пользу учащихся, учитывается и график работы совместителей. Перемены после 1,6 и 7 уроков по10 минут, после 2,3,4,5 перемены длятся 15 минут в связи с организацией питания учащихся. Точные дисциплины в расписании чередуются с гуманитарными. Парные уроки проводятся только в лицейских классах. Не во всех классах физическое воспитание удаётся устанавливать последними, так как располагаем одним спортивным залом (комплектов классов 14). Внеклассная деятельность организована после окончания образовательного процесса с 15:00 по 18:00.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### Институциональный потенциал Показатель: 1.1.4. Обеспечение кажлому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Протокол педс №3 от 22.10.2018 «Утвержденного Положения о функционировании лицея».</li> <li>➤ Утвержденный МОИ Устав лицея от 22.02.2022</li> </ul>		
Констатация	<p>ПУ ТЛ им. М.Тузлова с.Кирсово функционирует в типовом трёхэтажном здании. Учебные занятия проводятся в 21 оборудованных кабинетах. Имеется спортзалл, раздевалки, столовая (совмещённая с актовым залом). Фойе и широкие коридоры, позволяют свободно передвигаться на перемеах. Ресурсный центр оборудован на первом этаже, оснащён всем необходимым материалом: и дидактическим (игровые карты, доски и иры развивающие мелкую моторику учащихся с ООП...) и техническим (есть планшет, компьютер, принтер). Доступ в Ресурсный центр для всех учащихся свободен. Классные комнаты оборудованы школьной мебелью и техникой, вместимостью до 32 учащихся. Мебель расставлена с соблюдением санитарных норм. Заведующие кабинетами следят за состоянием мебели в классе. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: состояние здоровья ребенка (зрение, слух, рост, особенности характера). Оборудован и Уголок традиций и обычаев народов проживающих в селе Кирсово.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие вспомогательного оборудования-химические и физические приборы, сосуды для лабораторных работ и т.д.).</li> <li>➤ Приказ №1 -25/97а от 02.09.2023 «О мероприятиях по организации питания учащихся 1-12 классов в 2023-2024 учебном году»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/21 от 14.09.2023 «О мероприятиях по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, Covid-19»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/10 от 01.09.2023 «О назначении классных руководителей»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/06 от 01.09.2023 от 07.09.2020 «О назначении заведованиями кабинетами в 203-2024 учебном году»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/01 от 01.09.2023 «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»</li> <li>➤ Приказ №01-27/01 от 01.09.2023 «Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в ПУТЛ им. М.Тузлова»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/03 от 01.09.2023 «Об охрана жизни и здоровья уч-ся на уроках химии, физики, биологии, физ.воспитания, технологического воспитания и информатики на 2023-2024 учебный год»</li> <li>➤ Приказ №45 от 18.12.2020 «О создании рабочей группы по закупкам на 2 сем 2020-2021 у.г»</li> <li>➤ Приказ №58 от 01.03.2021 «О норме финансирования на питание»</li> </ul>		
Констатация	<p>Материально-техническая база лицея на хорошем уровне. В лицее установлена локальная сеть, рабочее место каждого педагога обеспечено компьютерной техникой с выходом в интернет. Всего на конец 2023-2024 учебном году ПК – 32, ноутбуков 22, проекторов 86 интерактивных досок 4, планшетов 3 и телевизоров 4. В кабинете информатики из общего числа компьютеров и ноутбуков 11 единиц техники находится в кабинете информатики. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены необходимыми материалами: приборами, посудой, реактивами, техникой, приборами, в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В каждом кабинете есть инвентаризационный лист, где ведется учет всех материальных и дидактических средств данного кабинета и лаборатории. В лицее созданы все необходимые условия для осуществления питания учащихся 1-12 классов. По результатам проведенного опроса среди учащихся и родителей 100% довольны организацией питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, укомплектован посудой и инвентарем согласно санитарным требованиям. Ежегодно проводится текущий ремонт пищеблока. Установлены электрические защитные щитки (УЗО), имеются возле электроприборов резиновые коврики и деревянные решетки, работает система вентиляции. Ежегодно проводится инструктаж с работниками пищеблока, осуществляется медицинское обследование состояния их здоровья, согласно требованиям.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>

**Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ № 01-27/21 от 14.09.2023 «О мероприятиях по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, Covid-19»</li> <li>➤ Протокол № 2 пункт 5 от 05.09.2023 заседания административного совета «Организация питания учащихся 1-12 классов».</li> <li>➤ Санитарное разрешение на функционирование (ЦОЗ– №019534/2023 от 11.10.2023) сроком годности до 30 июня 2024 года</li> </ul>		
Констатация	<p>В здании лицея есть специализированное помещение для приготовления и приема пищи: кухня и столовая. Помещения соответствует санитарным требованиям. Пищеблок оснащен двумя электроплитами, двумя духовками, электромясорубкой, параконвектомат для выпечки и парообработки продуктов питания, электробойлер для подачи горячей воды. Есть централизованная подача холодной воды. Имеется сушка для посуды, разделочные столы и др. Была закуплена недостающая посуда (чашки, тарелки, ложки и др. ). Зал для приема пищи совмещен с актовым залом, который рассчитан на 150 посадочных мест. В условиях эпидемиологического режима питание осуществляется поэтапно на четырех пременах. После каждого приема пищи осуществляется уборка с применением дезсредств (Ника хлор таблетированный и моющие средства). Централизованная канализация отсутствует. Имеется септик (выгребная яма), который вывозится по мере заполнения.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ № 01-27/02 от 01.09.2023 «Об охране жизни и здоровья детей на 2023-2024 уч. год»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/01 от 01.09.2023 «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»</li> <li>➤ Приказ №14 от 10.09.2020«Об организации труда и соблюдения правил техники безопасности в ПУТЛ им. М.Тузлова»</li> </ul>		
Констатация	<p>Трёхэтажное здание лицея построено по типовому проекту, рассчитанно на 640 посадочных мест. Внутренние туалеты сосредоточены непосредственно в здании лицея, размещены в дополнительно построенном здании по проекту австрийско-швейцарского фонда по проекту «АраSan», функционируют весь учебный год. Санузел разделен на 5 частей: обслуживание мальчиков, девочек, работников (взрослого населения) лицея, помещение для людей с ограниченными возможностями и непосредственно помещение для гигиены рук с раковинами. Есть дополнительное помещение с умывальниками, оборудовано подачей жидкого мыла, сушилками для рук. На каждом этаже расставлены кулеры с питьевой водой. Учебное заведение оснащено комнатой гигиены, в которой установлены 6 ручкомойников, 6 сушек для рук. Санитарный блок расположен на территории школы, внутри здания. На каждом этаже расставлены кулеры с питьевой водой.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ № 01-27/01 от 01.09.2023 «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»</li> <li>➤ Приказ № 01_27/31 от 23.10.2023 «О проведении учений по Гражданской защите с учащимися и персоналом лицея»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/16 от 06.09.2023 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»</li> </ul>		
Констатация	<p>Здание лицея имеет 4 входов и выходов (парадный вход 2 двери и галерея 2 двери), 1 выход со стороны пищеблока (кухня), 1 выход из спортзала. Огнетушители в рабочем состоянии - находятся на 1, 2, 3 этажах, на кухне и в котельной. Оборудован на 1 этаже противопожарный щит с наличием всех необходимых инструментов. На каждом этаже и в каждом кабинете размещена схема эвакуации в случае ЧС, есть указатели движения «ВЫХОД». Ежегодно, согласно Утвержденного Плана по гражданской защите при ЧС. сотрудники МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите, отрабатывая практические навыки поведения при ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Эвакуация;</li> <li>➤ Выявление отсутствующих, пострадавших и т.д.</li> <li>➤ вывести пострадавшего из зоны бедствия;</li> <li>➤ умение оказания первой медицинской помощи</li> </ul> <p>Из-за нехватки финансовых средств отсутствует противопожарная система задымления.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>

**Купикулум/ обязательный процесс: Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы лицея на 2023-20204 уч. год пункты «Здоровьесберегающие технологии», «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах», «План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся»</li> <li>➤ Журнал по Охране труда и ТБ.</li> <li>➤ Учения по ГЗ</li> <li>➤ Изучение коллективом инструкции по ТБ.</li> <li>➤ Конкурс рисунков по ПДД.</li> <li>➤ Общелицейские классные часы – инструктаж по ТБ.</li> </ul>		
Констатация	<p>Ежегодно в начале учебного года проводятся встречи с сотрудниками полиции, которые проводят инструктивные беседы по ПДД особенно для вновь прибывших учащихся (первоклассников) с вручением памяток по ПДД. Классными руководителями, учителями-предметниками (физики, химии, технологического воспитания, физического воспитания, информатики) проводятся первичные инструктажи по правилам техники безопасности на уроках. В канун каникул классными руководителями проводится инструктаж по правилам безопасности во время каникул при нахождении на скользких дорогах, в тёмное время суток, самостоятельно в доме и т.д. Проводятся беседы, лекции по предупреждению дорожных происшествий, на уроках «Развитие личности», «Гражданское воспитание» и других. Оформлены наглядные стенды. Занятие по ГЗ. В лицее проводятся внеклассные мероприятия. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями МЧС, ГУО Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. Классные руководители проводят инструктаж с учащимися о соблюдении правил дорожного движения. В селе под руководством участкового работает группа волонтеров, которые помогают переходить дорогу учащимся. Ведется Журнал «Регистрация несчастных случаев».</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1
<b><u>1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся (14 баллов)</u></b>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>10</b>	<b>8.75</b>	<b>8,5</b>

**1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)**

**Менеджмент: Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы лицея - отображена работа по сотрудничеству с семьей, ГУО, Управлением культуры и Спорта, Полицией, ЦЗ, Ассоциации народных адвокатов в лице Светланы Мироновой</li> <li>➤ Протокол № 2 от 20.12.2023 общешкольного родительского собрания «Семья и школа»</li> <li>➤ Профилактические беседы с участковыми села: ПДД «Как вести себя на дороге.», «Дорога в школу и обратно в зимний период»</li> </ul>		
Констатация	<p>В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения,</p>		

	эксплуатации и торговли детьми.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Институциональный потенциал: Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Журнал регистрации несчастных случаев учащихся</li> <li>➤ Создан «Совет по этике- приказ №01-27/ 08 от 10.09.2023</li> <li>➤ Наличие психолога.</li> <li>➤ Комиссия по предупреждению и пресечению торговли людьми</li> <li>➤ Комиссия по предупреждению правонарушений и пресечению прогулов</li> </ul>		
Констатация	В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактике любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лицея. Ежегодно координатором по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, регистрируются и решаются ситуации любого вида насилия, сдаются семестровые отчеты по насилию.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча с представителем Ассоциации народных адвокатов Мироновой С.</li> <li>➤ Создан «Совет по этике»- приказ №01-27/ 08 от 10.09.2023</li> <li>➤ Общелицейские классные часы «Насилие и типы насилия»»</li> <li>➤ Семинар с педагогами и работниками лицея на тему: «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НАСИЛИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ /МОКИ, Кишинев, 2017/-протокол песовета №3 от 12.10.2023</li> <li>➤ Протокол общешк. №2 от 20.12.2023 -Пункт «Насилие. Виды насилия. Как предотвратить и защититься от насилия»</li> </ul>		
Констатация	Обеспечение безопасной, ненасильственной среды для развития детей, в которой формируются конструктивные отношения между всеми членами школьного сообщества. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия:- уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги с НПО. На уроках Гражданское воспитание 5-9 классах, «Развитие личности» ведется обучение по соблюдению прав ребенка и прав на защиту от насилия, пренебрежения, эксплуатации. План работы психолога затрагивает темы по предупреждению насилия и запугивания (среди них: пол, этническая или религиозная принадлежность, финансовая ситуация семьи, школьная успеваемость, состояние здоровья и т. Членами ученического органа самоуправления «Лицейский Парламент» организованы игровые уроки с учащимися начального и среднего звена по профилактике буллинга в учебном заведении.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>

**Показатель 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кабинет психологической разгрузки</li> <li>➤ План психолога.</li> <li>➤ 2 учителя физического воспитания</li> <li>➤ Спортивные секции – баскетбол, волейбол</li> <li>➤ Индивидуальные и групповые беседы по проблемам.</li> <li>➤ Партнёрство с Публичным учреждением «Бизнес-инкубатор», Фонд неформального образования при поддержке фонда-Партнерство с республиканским центром молодежи, сотрудничество с сельской библиотекой с.Кирсово</li> </ul>		
Констатация	Педагогический коллектив оказывает полную поддержку учащимся на всех уровнях учебного процесса. Свободный доступ детей к школьному психологу, администрации школы и т.д. Включение в программу первичной профилактики тем, касающихся роли свидетелей случаев насилия в сообщении о них, предоставлении помощи жертвам насилия и поддержке более уязвимых детей является одной из стратегий, способствующих помощи жертвам. Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с общественными партнерами НПО, сотрудничество с СПП при ГУО Гагаузии. Школьный психолог проводит индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (4 балла)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>

**1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)**

**Менеджмент:** Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Родительские классные собрания «Ценность здоровья человека»</li> <li>➤ Встречи со специалистами ЦЗ с. Кирсово, медицинские осмотры врачами специалистами</li> <li>➤ Запросы сельским лицам и гимназиям № 456 от 01.09.2020- поставки на воинский учет учащихся Территориальным Военным центром АТО Гагаузии</li> <li>➤ Лекции для учащихся «Профилактика табакокурения и алкоголя», «Зависимость и борьба с нею» - Лицейский Парламент</li> <li>➤ Сотрудничество с Общиной болгар Гагаузии</li> <li>➤ Партнерство с НПО «Пилигримм»</li> <li>➤ Участие в мероприятиях «Мама, папа я – здороая семья»</li> <li>➤ Участие в национальном проекте «Футбол» , реализуемый на уровне РМ</li> </ul>		
--------	--	--	--

Констатация	В лицее ведется пропаганда здорового образа жизни. Мероприятия включены в ежегодный план. Активно привлекаются партнёры: ЦЗ, комиссариат Полиции, родительский актив. Проводятся запланированные медосмотры и Центром здоровья прививки и профосмотры. Проводятся спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

**Институциональный потенциал:** Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кабинет психологической разгрузки.</li> <li>➤ Классные часы «Развитие личности»</li> <li>➤ «Менеджмент класса»</li> </ul>		
Констатация	Функционирует кабинет психолога на 1 этаже- обеспечение профилактики психоэмоциональных проблем учеников и педагогов. В лицее оборудован зал библиотеки. Имеется спортзал для проведения уроков физического воспитания. Для проведения спортивных секций используется сельский стадион. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий есть актовый зал на 150 мест. Осуществление в классах, где учатся школьники, вовлеченные в ситуации насилия, мини-тренингов, способствующих формированию навыков, необходимых для преодоления создавшейся ситуации; Вовлечение детей в школьные и внешкольные мероприятия, которые подчеркивают интересы, способности и возможности ребенка и юноши;		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>

**Куррикулум/ образовательный процесс:** Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>➤ План работы по защите прпв ребёнка</li> <li>➤ План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся</li> <li>➤ План мероприятий по обеспечению безопасности учащихся на дорогах</li> <li>➤ План мероприятий направленных на предупреждение прогулов и опозданий</li> <li>➤ Зимняя спартакиада по стрельбе среди женщин(педагоги лицей)-1 место</li> <li>➤ Спартакиада по стрельбе среди мужчин-2 место</li> <li>➤ Зимняя спартакиада по настольному теннису среди мужчин -3место</li> <li>➤ Выставка литературы «Профилактика несчастных случаев»</li> <li>➤ Беседы по предотвращению несчастных случаев перед каникулами.</li> <li>➤ Программа «Школа – территория здоровья».</li> <li>➤ В рамках уроков Личностного развития проводится цикл бесед по предотвращению рисков несчастных случаев и заболеваний, а также под контролем администрации лицея учителя проводят ознакомительные беседы по утвержденным Инструкциям с привлечением представителей полиции.</li> </ul>		
Констатация	Сотрудничество с семьями учащихся, ЦЗ, НПО. Проведение медосмотров и прививок. Контроль за соблюдением санитарногигиенических норм. Места для приготовления пищи соответствуют санитарным нормам. Функционируют противопожарные средства и запасные		

	выходы. В образовательном учреждении ведется активная пропаганда здорового образа жизни, мероприятия по предотвращению несчастных случаев, профилактике стресса на протяжении всего года. Данные действия коллектива лицея предполагают установление отношений наставничества с доверенным взрослым из учреждения или сообщества		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
<b>1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)</b>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	2,25	3,75

<b>Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20	14.50	17

### Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

**\*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)** *(Стандарт не распространяется на ЕИП)*  
**Мониторинг: Показатель 2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы лицея на 2023-2024,- утв. на педс, прот. №2 от 06.09.23</li> <li>➤ индивидуальный учебный план -АС № 1 от 18.08.2023</li> <li>➤ План работы админсовета- АС № 1 от 18.08.2023</li> <li>➤ План работы методического совета лицея Утверждено на Педсовете № 2 от 06.09.2023</li> <li>➤ Программа деятельности педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса в 2023-2024-утв. Утверждено на Педсовете № 2 от 06.09.2023</li> <li>➤ План работы педагогического коллектива по преодолению учебной неуспешности учащихся лицея -админс, Утверждено на Педсовете № 2 от 06.09.2023</li> <li>➤ Устав Лицейского Парламента Парламента, Утвержден МОИ 22.02.2022</li> <li>➤ Взаимодействие с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы; выявление особо одаренных учащихся в общеобразовательной школе;</li> <li>➤ Исследовательские проекты</li> </ul>
Констатация	Лицей разрабатывает эффективные механизмы для участия учащихся в процессе принятия решений и предоставляет полную и своевременную информацию по темам, связанным с их непосредственным интересом. В учреждении работает ученический орган самоуправления « Лицейский Парламент», работу которого координирует заместитель по ВР. Схема органов ученического самоуправления представляет собой взаимосвязь всех структур учащихся школы. Лицейский Парламент стал основой самоуправления лицеем наравне с администрацией. Круг обязанностей парламентских групп затрагивает учебный сектор, культмассовый сектор,

	юридический сектор, сектор отвечающий за дисциплину и порядок. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строится на основе периодически уточняемого договора между учащимися и педагогом.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устав лицея, утвержден МОИ 22.02.2022</li> <li>➤ Утверждение плана работы лицея на 2023-2024.г.,- утв. АС прот.№2 от 05.09.23</li> <li>➤ Устав Лицейского парламента, план работы ЛП.</li> <li>➤ мастер- классы: родители, ученики, учителя, творческие мастерские .</li> <li>➤ Оформление стендов</li> <li>➤ При планировании учебного плана администрация лицея учитывает и предложения учащихся / Приложение «Традиционные школьные дела».</li> </ul>		
Констатация	<p>Воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней, опиралась на работу органов ученического самоуправления, МК классных руководителей. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В лицее создан Лицейский Парламент, который разделен на секции-Из них учебный сектор сотрудничает с заместителем директора по учебной части и психологом лицея, культмассовый сектор сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе и учителями, ведущими кружковую работу. Коллективно разрабатывается План КТД лицея, благотворительные мероприятия, освоение средств, предлагаются проекты по улучшению инфраструктуры, которые реализуются как при помощи органов местного самоуправления, так и при помощи привлечения НПО. Учащиеся имеют своего представителя в составе Административного совета лицея. Результаты мероприятий доводятся до всего коллектива через социальные сети, чаты, доску для информации, на общешкольных линейках и др. При планировании учебного плана администрация лицея учитывает и предложения учащихся.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Институциональный потенциал: Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкетирование учащихся по выявлению проблем и видения их решений; педконсилиумы, педсоветы, собрания, экскурсии</li> <li>➤ Размещение информации на сайте учебного заведения- <a href="https://litseituzlova.wixsite.com/litseituzlova">https://litseituzlova.wixsite.com/litseituzlova</a></li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве с образовательной системой studii.md за №97/2020 от 16.06.2020</li> <li>➤ Родительские чаты по классам в Viber / WhatsApp;</li> </ul>		
Констатация	<p>Лицей осуществляет обеспечение информационной поддержки образовательного процесса: административной, проектной, инновационной, внеклассной и методической работы. Лицей имеет свой сайт. Каждый класс имеет электронную почту класса, группу класса в Вайбере, группу родителей в Вайбере. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации</p>		

	обучения. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть достаточное количество информационных панно (стенды). Вся информация о деятельности УЗ представлена на информационном панно в фойе, а также на электронных почтах учащихся		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / летей в консультировании аспектов школьной жизни. в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы Лицейского Парламента-органа ученического самоуправления, утв. на админсовете №2 от 05.09.2023</li> <li>➤ День Учителя. Посвящение в лицеисты. Рейды по внешнему виду и сохранности учебников и др.</li> <li>➤ Встречи с представителями правоохранительных органов</li> <li>➤ Реализация плана деятельности лицея на 2023-2024 учебный год:</li> <li>➤ Реализация Положения о проведении научно – практической конференции старшеклассников</li> <li>➤ Опросник для учащихся 1-12 классов по изучению мнения учащихся и родителей степенью удовлетворенности учебным заведением;/Приложение–анкеты, результаты</li> </ul>		
Констатация	В учреждении проводится по мере необходимости анкетирование учащихся с целью правильной организации учебно– воспитательного процесса. Учащиеся лицея являются членами Административного совета лицея. Участие в школьных, районных и национальных предметных олимпиадах, конкурсах. Ежегодные календарные планы; Проекты внеклассных мероприятий; Свидетельства участия учащихся и преподавателей в мероприятиях по содействию гармоничному сосуществованию в межкультурном обществе: (проекты, планы, сценарии, публикации, презентации, видео, протоколы, отчеты, видеоотчёты, выставки и фотовыставки, и т.д.)		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

**\*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)**

[Стандарт не распространяется на ЕИТ]

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>6</b>	<b>3,25</b>	<b>5</b>

**2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)**

**Менеджмент: Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения полителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие родителей в Административном совете лицея, где рассматриваются вопросы управления ОУ, планирования бюджета, освоение бюджетных и не бюджетных средств.</li> <li>➤ Протоколы общешкольных родительских собраний</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение внеклассных спортивных мероприятий с участием родителей</li> <li>➤ Организация и проведение акций при поддержке родительской общественности</li> </ul>		
Констатация	В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса, а в лицее родительский комитет лицея. В состав Административного родителей о учениках происходит через лицейский сайт, сайт на платформе Facebook, Instsgram, группы родителей в Вайбере, родительский элементом становятся система обратной связи, где основным инструментом управления выступает информационно-аналитическая деятель		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	: Итоговый балл:
	2	0,5	1

**Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в концертах и мероприятиях, организованными ДК с.Кирсово и примарией села.</li> <li>➤ Соглашение с примарией села на проведение различных спортивных мероприятий на стадионе и площадке для мини-футбола.</li> <li>➤ Соглашение в рамках реализации Национальной программы изучения румынских языков № 01/1-15-769 от 28.08.2024</li> <li>➤ Соглашение с НПО Evrica Academy № 01- 1-13-729 от 12.08.2024</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве № 1 от 26.06.2024 с Музеем с.Авдарма</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве с «Asociacia pentru Susținerea Inițiativelor Comunitare și Sportului» от 28.03.2023</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве сАО «IBC Action Medeor BUCAK» от 20.11.2023</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве с НПО « Helal Ornek» от 23.10.2023</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве с Педагогическим Университетом имени И.Крянгэ № 231 от 30.03.2023</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве с НП «умса» от 28.03.2023</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве с COSI № 01-27/60 от 20 февраля 2023 года</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве с Комратским Государственным университетом № 18 от 21.02.2023</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве с Гимназией им. М. Танасогло с 01.12.2022 по 31.12.2025</li> <li>➤ Соглашение о сотрудничестве с Asociația pentru Dezvoltarea Tehnologiilor Informaționale EDUCAT ce implementează Proiectul STEAM pe Roți</li> </ul>		
Констатация	Активная работа администрации лицея, педагогов, учащихся с НПП направлена на решение вопросов обустройства школьных кабинетов, удовлетворение потребностей учащихся и родителей как в организации уроков, так и в организации отдыха. Цель педколлектива лицея -создание партнерских отношений между школой и сообществом.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Институциональный потенциал: Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Электронная почта лицея</li> <li>➤ Электронная почта лицея (вторая)-для методической работы ЗУВР и педколлектива</li> <li>➤ электронная почта учителей-предметников</li> <li>➤ группы родителей в Вайбере, социальные сети.</li> <li>➤ Телефон.</li> <li>➤ Общешкольные родительские собрания.</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальные беседы</li> <li>➤ Опросы и анкетирование родителей</li> </ul>		
Констатация	У лица есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения, принятия решений или их изменения условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением- работа общешкольного родительского комитетов. Родительские чаты по классам, организованные классными руководителями 1– 12-х классов, позволяют информировать родительскую общественность о жизни УЗ и выражать своё мнение.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Курriculum/ обязательный процесс: Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие учащихся и родителей в написании Устава лица</li> <li>➤ Участие в совместных мероприятиях: педконсилиумы, педсоветы, собрания, экскурсии; родительские собрания.</li> <li>➤ Заявления родителей и учащихся.</li> <li>➤ Анкетирование родителей и уч-ся</li> <li>➤ Выбор тематики родительских собраний, классных часов</li> </ul>		
Констатация	Лицей - важнейший социальный институт, обеспечивающий воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Используются различные формы сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми социально – значимую деятельность. Организация родительских собраний в онлайн режиме по организации учебно – воспитательного процесса с февраля по апрель 2023 года.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

**2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (7 баллов)**

**Менеджмент:** Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правила поведения в образовательном учреждении;</li> <li>➤ План мероприятий(беседы, тренинги, кл.часы) по предотвращению насилия;</li> <li>➤ Практические рекомендации по предотвращению дискриминации учащихся;</li> <li>➤ Участие старшеклассников лица в викторине в рамках болгарского проекта «Роден Език зад граница»</li> <li>➤ Сотрудничество с детской библиотекой с. Кирсово, музеем болгарского народа и музеем гагаузских традиций с. Кирсово</li> <li>➤ Экскурсии по памятным местам Гагаузии и Молдовы.</li> <li>➤ Социальный паспорт лица/ класса;</li> <li>➤ Реализация Учебного плана, утверждённого МОКИ РМ;</li> <li>➤ Мероприятия по формированию национального самосознания: День образования Гагаузии</li> <li>➤ Участие в проекте «Диалогика», «Tekwill»</li> </ul>		
Констатация	Лицей систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия- культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках автономии, что способствует уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию всех партнеров сообщества. В лицее, учитывая национальную специфику села, учащиеся имеют возможность изучать свой родной / болгарский или гагаузский язык и литературу, а также историю, традиции своего народа, учитывая пожелание родителей		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренинг с учащимися 10-12 классов «Гендерные стереотипы»</li> <li>➤ Проведение тренингов на тему «Ромы в Молдове»</li> <li>➤ Проведение недели против насилия</li> <li>➤ Выявление, регистрация и сообщение о случае насилия;</li> <li>➤ Проводятся уроки в рамках курса «Развитие личности», «Гражданское воспитание» - «Здоровый образ Жизни», «Буллинг» «Личная Безопасность»</li> <li>➤ Серия интеллектуальных игр: «Гендерное равенство» «Стрп буллинг»</li> <li>➤ Обеспечение максимального охвата учащихся, кружковой работой;</li> <li>➤ Ведутся курсы по выбору по информатике в лицейских 10,11,12 классах-«Веб-разработка» и «Графический дизайн»</li> </ul>		
Констатация	Создана благоприятная среда для обучения каждого ребёнка. В воспитательной части Плана лица на 2023-2024 учебный год отражены аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками и по устранению препятствий, ограничивающих доступ детей к образованию; Лицей активно сотрудничает с различными партнёрами в целях борьбы с дискриминацией уч-ся, следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия с использованием мультикультурного подхода.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

**Институциональный потенциал: Показатель 2.3.3. Разнообразие сервисов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебный План, утвержденный МОИ</li> <li>➤ Закон о функционировании гагаузского языка.</li> <li>➤ Пповед представителями различных культур.</li> <li>➤ Сотрудничество с администрацией Примэрии</li> <li>➤ План работы заместителя директора по ВР, психолога, вспомогательного педагога</li> <li>➤ Материалы проведенных мероприятий по предупреждению насилия:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Насилие в школе. Буллинг»-беседа с кл.рук</li> <li>-«Профилактика жестокого отношения в семье»</li> </ul> </li> </ul>		
Констатация	<p>В 2023-2024 учебном году в лицее обучались уч-ся из 3 населенных пунктов Гагаузии. По национальному составу – представители 6 национальностей. По религиозному составу- представители православных христиан, протестантских групп, мусульмане, атеисты и т.д. Учебный план предусматривает изучение 6 языков. Лицей продвигает мультилингвальную стратегию в обучении. На протяжении нескольких лет в лицее подряд внедряет программу по многоязычному образованию-«Технологическое воспитание» и «Изобразительное искусство» на болгарском языке», также «Технологическое воспитание» и «Изобразительное искусство» на румынском языке»-второй год реализации программы. В лицее налажена работа с НПО «UrbanCenter» с целью проведения тематических мероприятий по интересам с подростками. В течении всего года проводились внутришкольные интеллектуальные игры «Диалогика».</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приложения о тарификации</li> <li>➤ Отчеты классных руководителей на начало учебного года.</li> <li>➤ Контрольный список педагогов.</li> <li>➤ Раздел из плана работы лицея «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально-нравственное воспитание»</li> <li>➤ Интегрированные внеклассные мероприятия, реализованные на государственном, родном (болгарском) языках</li> <li>➤ Педконсилиум в 9 классе –прот. педс. №7 от 18.11.2022</li> <li>➤ Педконсилиум в 12 классе –прот. педс. №6 от 11.11.2022</li> <li>➤ Встречи с представителями правоохранительных органов и профилактические беседы.</li> <li>➤ Конкурс рисунков</li> </ul>		
Констатация	<p>В лицее ведется системная работа по становлению толерантных отношений и сосуществования в межкультурном обществе. Администрация лицея учитывает и опирается на многонациональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации. Конфликтов на национальной и религиозной почве не наблюдается. Не допускается противопоставления учебных заведений в селе, а также населенных пунктов. В основе менеджмента лицея лежат принципы равноправия, равных шансов, наивысшего интереса ребенка, недискриминации, толерантности. В рамках работы по совершенствованию самообразования работали МК классных руководителей, изучались новые</p>		

	воспитательные технологии, продолжилась работа по применению на практике изученных технологий: исследовательской, технологии критического мышления. Большое внимание уделялось организации проектной деятельности учащихся, различным информационным технологиям. Проведены два педконсилиума в выпускных 9 и 12 классе с участием педколлектива, учащихся и родительской общественности.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

**2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (7 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>6</b>	<b>2,75</b>	<b>4,5</b>

**Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>18</b>	<b>9.25</b>	<b>13,5</b>
		<b>Сильные</b>	<b>слабые</b>
	1. Лицейский парламент	Пассивность родителей учувствовать в аспектах школьной жизни и в структурах принятия решений.	
	2. Партнерские отношения с НПО, примарией села.		

**Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)**

**Менеджмент: Показатель 3.1.1.** Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию. документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Годовой план работы Многопрофильной внутришкольной комиссии (МВК), утв. админ. прот. №2 от 13.09.2022</li> <li>➤ Приказ №01-27/15 от 06.09.2023 «Об организации образовательного процесса с детьми с ООП на 2023-2024 учебный год»</li> <li>➤ Приказ №01-27/32 от 01.12.2023 « О сборе данных для информационной системы SIMMDE</li> <li>➤ Типовое положение Внутришкольной многопрофильной комиссии</li> <li>➤ План работы психолога –утв.на педсовете протокол № 2 от 06.09.2023</li> <li>➤ План работы Вспомогательного педагога. - утв.на педсовете протокол № 2 от 06.09.2023</li> </ul>		
<b>Констатация</b>			
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,5	1

### Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и п

В лицее организован и функционирует Ресурсный центр для детей с ООП, который укомплектован и функционирует в соответствии с психифизическими требованиями учащихся. Согласно Положению внутришкольной многопрофильной комиссии, ежегодно разрабатывается план по инклюзивному образованию, который предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана. План содержит цели и мероприятия, которые базируются на принципе-Образование для всех.

#### процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методологические указания по индивидуализации учебного процесса для детей с ООП в 2023-2024</li> <li>➤ Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2020 год-Правительство Молдовы</li> <li>➤ План работы МВК, утвержден на АС №2 от 05.09.2023</li> <li>➤ Протокол АС №6 от 05.01.2024 «О распределении бюджета учебного заведения на 2024 финансовый год»</li> <li>➤ План работы Вспомогательного педагога и психолога лицея утвержден на АС №2 от 05.09.2023</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Лицей осуществляет первичное оценивание учащихся, нуждающихся в инклюзивном образовании. На основании первичного оценивания формирует пакет документов для дальнейшей комплексной оценки. Создается МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании админсовета. В лицее имеется в наличии необходимый дидактический материал для качественного организации учебного процесса для учащихся с ООП. Утверждается нормирование деятельности Вспомогательных педагогов. Сотрудничество с СПП в области Инклюзивного Образования. Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО. В 2023-2024 уч. Году в лицее количество детей с ООП составляло 3 учащихся. Работало 2 вспомогательных педагога.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Институциональный потенциал: Показатель \*3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о лемографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение первичного оценивания детей с ООП</li> <li>➤ Составление списка детей, прибывших в 2023-2024 учебном году в лицей</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мониторинг педколлективом семей микрорайона школы.</li> <li>➤ Ведение учета зачисления всех учащихся, используя информацию о семейной среде.</li> <li>➤ Формирование классными руководителями социального паспорта класса</li> <li>➤ Обновление Базы данных учащихся образовательного учреждения-(школьники, дошкольники, дети с ООП) -Личные дела учащихся.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Учебное заведение располагает списками детей микрорайона для прогнозирования детей с ООП в дальнейшем обучении в образовательном учреждении. В целях повышения квалификации педагогов, в разделе инклюзивное образование, на базе лицея, систематически проводятся семинары, круглые столы с участием представителями СПП ГУО Гагаузии. Ведется мониторинг семей учащихся школьного микрорайона.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0.5	1

### Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями.</li> <li>➤ График коррекционно-развивающих занятий вспомогательного педагога согласно плану работы</li> <li>➤ Индивидуальные консультации;</li> <li>➤ Обеспечение непрерывности коррекционно-развивающего процесса в течении учебного года.</li> <li>➤ Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками;</li> <li>➤ Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации;</li> <li>➤ Дополнительный контроль медицинским работником.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Организационная структура учебного заведения по инклюзивному обучению содержит: внутреннюю мультидисциплинарную комиссию, психолога, двух вспомогательных педагогов. Педагогические кадры также оказывают вспомогательные услуги в соответствии с потребностями детей на основании разработанного модефицированного куррикулума. Данные услуги предоставляются как во время уроков, также во внеурочное время, согласно Методологии распределения рабочего времени педагогического персонала общеобразовательных учреждений. На каждого ученика имеются отчеты о комплексном обследовании развития ребенка. Одна ученица 9 класса- частичная инклюзия, 2 учащихся на социализации.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

### Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP. адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наличие рекомендаций SAP</li> <li>➤ Мониторинг комплексного обследования детей с ООП со службой СПП ГУО Гагаузии, ежегодные отчеты по комплексному обследованию</li> <li>➤ Разработка учебных планов (по модефицированному куррикулуму) по основным предметам образовательного процесса учителями-предметниками и МК.</li> <li>➤ Расписание работы. Вспомогательного педагога с детьми с ООП.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В лицее 3 учащихся с ООП. Вспомогательный педагог совместно с классным руководителем разрабатывают индивидуальные образовательные планы и учебные материалы в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся с ООП. Сотрудничество с психологом лицея. При рассадке учащихся в учебных учитываются физические индивидуальные особенности всех учащихся лицея.		

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент присужденный при самооценке:</b> 0,75	<b>Итоговый балл:</b> 1,5
<b><u>3.1. Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)</u></b>			
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 8	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b> 3,75	<b>Итоговый балл:</b> 5,5

**3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)**

**Менеджмент: Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тренинги психолога по развитию толерантного отношения с детьми с ООП</li> <li>➤ Классные часы в классах, где есть дети с ООП</li> <li>➤ Интеллектуальные игры на тему «Стоп Буллинг»</li> <li>➤ В рамках дисциплин Гражданское воспитание серия уроков на тему «Буллинг», Развитие личности «Гендерное равенство»</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	Лицей активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения равных условий и доступа к образованию для всех. Администрация лицея предотвращает любые формы дискриминации. Все работники лицея под роспись ознакомлены с Правилами внутреннего трудового распорядка, в Индивидуальных трудовых договорах, оговорен вопрос об ответственности за неправильное отношение к учащимся и в том числе к учащимся с ООП.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 1	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 1

**Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание ресурсного центра приказ № 35 от 30.10.2020</li> <li>➤ Улучшение материально-технической базы лицея-канцтовары, дидактические игры, другие материалы</li> <li>➤ Подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов.</li> <li>➤ Беседы с группами учащихся по развитию эмпатии к детям с ООП. Воспитание чувства взаимопомощи и отзывчивости.</li> <li>➤ Тренинги с целью принятия учеников из групп этнических меньшинств</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В лицее создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и последующей социализации детей в обществе; Разрабатываются варианты инновационных технологий и методов, обеспечивающих усвоение программного материала. Проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями; Регулярно проводятся встречи, беседы с целью успешной адаптации детей и выполнение ИУП. Родители присутствуют при оценивании ребёнка представителями СПП ГУО Гагаузии.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b> 2	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b> 1	<b>Итоговый балл:</b> 2

**Институциональный потенциал: Показатель 3.2.3 Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание МВК, которая оказывает поддержку детям с трудностями в обучении</li> <li>➤ Организация дополнительных мероприятий с детьми, участвующими в программах поддержки</li> <li>➤ Партнерство с родителями</li> <li>➤ Консультации психолога, педагогов; ВП</li> <li>➤ Мониторинг развития учащихся с ООП</li> <li>➤ Ознакомление всех работников лицея с метод. пособием «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НАСИЛИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ /МОКИ, Кишинев, 2017/-протокол педсовета № 3 от 12.10.2020</li> <li>➤ Индивидуальные беседы с родителями.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Лицей обеспечивает равные возможности включения всех учащихся в образование, информирует персонал, детей и их законных представителей относительно процедур по предотвращению ситуаций дискриминации. В рамках совещаний при директоре, Педагогических советах, родительских собраниях, работе Ученического совета, проводятся работа по обучению идентификации случаев дискриминации, методам разрешения возникающих вопросов. Педагоги лицея работают на предупреждение случаев дискриминации. Лицей поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов лицея являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. В лицее нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию. Был проведен инструктаж всех работников лицея с целью предотвращения случаев дискриминации учащихся. По итогам бесед с родителями случаев дискриминации не выявлено.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	0,75	0,75

**Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В 2023-2024 учебном году обучение проводилось по общему образовательному куррикулуму-2019 и Индивидуальному учебному плану (второй год внедрения)</li> <li>➤ Наличие модифицированных учебных планов у учителей-предметников на детей с ООП по основным предметам-русский язык, математика, румынский язык и история румын и всеобщая история</li> <li>➤ Общий Куррикулум (ОК) по предметам для учащихся с ООП</li> <li>➤ Модифицированный куррикулум (МК)</li> <li>➤ План деятельности вспомогательного педагога.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>В 2023-2024 учебном году учащиеся обучались по модифицированным куррикулумам и индивидуальным учебным планам. Педагоги лицея и вспомогательные дидактических кадры вели четкую образовательную политику и проявляли справедливое отношение к детям с ООП.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

**Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения**

## индивидуальных различий

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Родительские собрания по тематике.</li><li>➤ Функционирование Совета по Этике. План работы Совета по этике-прот. админс. №2 от 05.09.2023</li><li>➤ Приказ «О создании Совета по этике на 2022-2023 уч. год–приказ №01-25/19 от 10.09.2021</li><li>➤ Беседы и лекции по борьбе с дискриминацией на уроках развития личности и гражданского воспитания.</li><li>➤ Тренинги психолога лицея с целью принятия учеников из групп этнических меньшинств.</li></ul>		
<b>Констатация</b>	В лицее все действия администрации и педколлектива подчинены интересам ребёнка. Функционирует Совет по этике. Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее, беседы по устранению языкового барьера у учащихся.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1
<b><u>3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)</u></b>			
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	6	4,75	5,75

## **3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду 7 баллов**

- **Менеджмент: Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов**

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Отдельное помещение ресурсного центра, расположенное на первом этаже, оснащенное дидактическими материалами, мебелью. При входе в учебное заведение посторон пандус.</li><li>➤ комплекты индивидуальной учебной мебели</li><li>➤ методические пособия.</li><li>➤ планшет</li><li>➤ Компьютер</li><li>➤ Развивающие игры</li></ul>		
<b>Констатация</b>	Лицей выстраивает систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития:, формирует благоприятный психологический климат, внедряет здоровьесберегающие технологии, ведет учёт психофизиологических особенностей учащихся, внедряет педагогическое сотрудничество в образовательный процесс. Сотрудничает с органами опеки и попечительства, Народным Адвокатом. Отдельное помещение со специальным оснащением помогает учащимся с ООП лучше интегрироваться в образовательном процессе.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

**Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный**

## интерес

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.</li> <li>➤ Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся.</li> <li>➤ Приказ о назначении ответственного за администрирование базы данных на кандидатов экзаменационной сессии 2023-2024-приказ №01-27/104 от 07.05.2024</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Деятельность педагогического коллектива лицея связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в лицее. Были проведены инструкции с администраторами программ Sime, Sipas и SAPD и, а также классными руководителями и классоведами. Также с целью предотвращения дискриминации детей с ООП была проведена беседа с ВП, членами МВК и медработником лицея. . Вся информация о детях с ООП хранится в портфолио ВП. Работу с документацией ведет психолог, ВП, медперсонал. Диагноз ребенка в личном деле не указывается (закрытая информация). Классный руководитель владеет только той информацией, которая может быть полезна в целях воспитания и обучения.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	1	1	1

## Институциональный потенциал: Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программа развития инклюзивного образования в Республике Молдова на 2024-2027</li> <li>➤ Организация образовательного процесса с детьми с ООП.</li> <li>➤ Доступ в образовательное учреждение: 1 вход обеспечен пандусом</li> <li>➤ Наличие оборудованного Ресурсного центра, кабинета психолога</li> <li>➤ Наличие ноутбука, планшета, флипчарт доски, дидактических материалов в ресурсном центре.</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	<p>Лицей обеспечивает благоустроенный доступ в образовательное учреждение. В учебном заведении все образовательные объекты и ресурсы могут быть доступны для учащихся с ООП. Каждый ученик имеет возможность попасть свободно в свой учебный класс. Кабинет психолога обеспечивает проведение коррекционных и обучающих методических программ и методик. Открыт ресурсный центр- наличие дид. материалов, игр для развития мелкой моторики, пазлов, красок, пластилина, обучающих игр. У детей с ООП есть возможность для просмотра познавательных развивающих передач., возможность работы с флипчарт доской, с ноутбуком, планшетом., возможность для распечатывания. учебных материалов, тестов, дополнительного материала. Работу ведут 2 вспомогательных педагога и психолог.</p>		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5

## Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

<b>Доводы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование разнообразных техник и учебных средств, адаптированных к потребностям детей- техники для тактильного стимулирования (пазлы, пластилин, магнитный алфавит и др.), техники по развитию навыков чтения и письма, техника для развития счета, выполнение задачи через ассоциативный рисунок.</li> <li>➤ ноутбук</li> </ul>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ планшет</li> <li>➤ колонки</li> <li>➤ принтер</li> <li>➤ доска</li> <li>➤ «Флип чарт» доска</li> <li>➤ Магнитная доска</li> <li>➤ Дидактические материалы</li> <li>➤ Игровые материалы</li> </ul>		
<b>Констатация</b>	В лицее используются информационные технологии, которые делают более эффективным обмен информацией и знаниями между учителями и учениками и обеспечивают личностно-ориентированный подход, адаптированный к потребностям всех учащихся. Учащиеся с ООП активно используют интернет для улучшения образовательного процесса, а также для выполнения домашнего задания, для поиска дополнительной информации, для игр и других развлечений.		
<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	2	0,75	1,5
<b>3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)</b>			

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	7	3,25	5,5

**Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Весомость показателя</b>	<b>Весомость:</b>	<b>Коэффициент, присужденный при самооценке:</b>	<b>Итоговый балл:</b>
	21	11,50	16,75
		<b>сильные</b>	<b>слабые</b>
	Дети с ООП-3 учащихся. Наличие Ресурсного центра. База данных на детей с ООП. Мониторинг прогресса и развития детей совместно с МК и службой поддержки. В коллективе учащихся не проявляются дискриминационные отношения.		Не уделяется должного внимания SWOT анализу -сильные, слабые стороны , динамика развития детей, перспективному плану развития

**Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

**4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)**

**Менеджмент:** Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы лица-утв. на педсовете протокол №2 от 06.09.2023</li> <li>➤ План работы с немотивированными детьми.-АС Протокол №2 от 05.09.23</li> <li>➤ Плана работы с мотивированными детьми. - АС Протокол №2 от 05.09.23</li> <li>➤ Организация заседаний педсовета по итогам административных, семестровых и итоговых контрольных работ, итогов семестров, учебного года</li> <li>➤ Педконсилиум в 9 классе –прот. педс. №7 от 18.11.2023</li> <li>➤ Педконсилиум в 12 классе –прот. педс. №6 от 11.11.2023</li> <li>➤ Методическая работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами</li> <li>➤ Коррекционный план с учащимися 12 кл по устранению пробелов и повышению качества знаний-Утверждено АС прот№ 2 от 05.09.2023</li> <li>➤ План работы с молодыми специалистами- Утверждено АС прот№ 2 от 05.09.2023</li> <li>➤ План внутришкольного контроля-педс, прот. №2 от 06.09.2023</li> <li>➤ План нработы Научно-меитодического совета-утв. педс –прот № 2 от 06.09.2023</li> <li>➤ План работы по многоязычию –утв. педс. №4 от 16.09.2022</li> </ul>		
Констатация	<p>Администрация лицея организует изучение нормативных документов, а также мониторинг внедрения и реализация документов, регламентирующих образовательный процесс, разрабатывает систему деятельности, направленную на повышение качества образования, систематически проводит методическую работу по данной проблеме и осуществляет мониторинг эффективности образования. Одной из основных направлений в повышении качества образования является постоянное совершенствование педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах и конференциях. Оценка качества образования осуществляется посредством промежуточной и итоговой аттестации учащихся, аттестации педагогических кадров, тестирования учащихся и учителей, посещение уроков и внеклассных мероприятий. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. Механизмами мониторинга образовательной эффективности в лицее является представление семестровых и годовых отчетов по предметам и классам, отчёта о уровне выполнения учебных программ. Администрация лицея ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. По мере возможности и в соответствии с объективными условиями учебное заведение изыскивает способы улучшения материальных ресурсов. 100% наших педагогических кадров имеют компьютер у себя в кабинете, обеспечены необходимым дидактическим материалом. В каждом учебном помещении есть проводной интернет. Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует 1 кабинет информатики, кабинеты технологического воспитания для девочек и мальчиков. В лицее имеется большой фонд учебной и художественной литературы.</p>		
Весомость показателя	<p>Весомость:</p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>	<p>Коэффициент, присужденный при самооценке:</p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p>Итоговый балл:</p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p>

#### Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ № 01-27/11 от 05.09.23 «О ведении электронных журналов»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/13 от 06.09.23 «О соблюдении положений инструкций по заполнению электронных классных журналов в 2023-2024 учебном году на платформе Studii.md»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/14 от 06.09.23 «Об организации и проведении аттестации дидактических кадров в 2023-2024»</li> <li>➤ Приказы «О направлении на курсы повышения квалификации»-приказы №01-27/19 от 11. 09. 2023, №01-27/27 от 09.10.2023, № 01-27/39 от 07.11.2023, № 01-27/40 от 07.11.2023, № 01-27/41 от 07.11.2023, № 01-27/85a от 01.04.2024</li> <li>➤ Приказ № 01-27/30 от 17.10.2023 «о командировании учащихся в Республику Молдова»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/99 от 15.10.2023 «О проведении школьного этапа предметных олимпиад в начальном, гимназическом и лицейском образовании лицея»</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ № 01-27/55 от 07.12.2023 «Об ознакомлении с графиком республиканских олимпиад»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/58 от 18.12.2023 «Об итогах регионального этапа Республиканского конкурса «Limba noastră-i o somoagă», 3 выпуск</li> <li>➤ Приказ № 01-27/59 от 18.12.2023 «О подготовке заявки на участие в региональных предметных олимпиадах 2024»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/99 от 18.12.2023 «об участии в региональном тренинге по применению настольных миниферм для выращивания зелени в образовательных учреждениях АТО Гагузия в рамках реализации проекта «Tekwill в каждой школе»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/64 от 15.01.2024 «Об утверждении заявки на региональные Предметные олимпиады школьников -2024»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/76 от 04.03.2024 «Об итогах региональной предметной олимпиады школьников -2024»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/77 от 13.03.2024 «Об итогах региональной предметной олимпиады школьников в начальном образовании -2024»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/91 от 05.04.2024 «О подготовке заявки и об участии в районной олимпиаде по физвоспитанию – 2024</li> <li>➤ Приказ № 01-27/93 от 17.04.2024 «О подаче заявки в региональной Олимпиаде школьников -2024 по дисциплине Физическому воспитанию»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/94 от 04.04. 2024 «О делегировании учащихся на республиканскую олимпиаду по Русскому языку и литературе»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/95 от 18.04.2024 «Об итогах региональной предметной олимпиады школьников -2024 по наукам»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/97 от 22.04.2024 «Об итогах региональной предметной олимпиады школьников -2024 по Физическому воспитанию»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/99 от 03.05. 2024 «О делегировании учащихся на республиканскую олимпиаду по Болгарскому языку и литературе»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/100 от 03.05.2024 «О делегировании учащихся на республиканскую олимпиаду по Гагузскому языку и литературе»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/94 от 04.04. 2024 «О делегировании учащихся на республиканскую олимпиаду по Географии»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/111 от 17.05.2024 «об итогах конкурса научно-исследовательских проектов учащихся лицея «Поиск. Исследования.открытия»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/114 от 22 мая 2024 «О делегировании учащегося на республиканскую олимпиаду 2024 по наукам»</li> <li>➤ Приказ № 01-27/115 от 24 мая 2024 «О делегировании призёров Олимпиада на Региональную церемонию награждения»</li> </ul>		
Констатация	<p>Лицей в 2023-2024 продолжил работать с электронным журналом Studii.md;</p> <p>Ежегодно выполняется план по повышению квалификации педагогов, прохождения аттестации. 2 дид.кадра успешно прошли аттестацию. Одному дид.кадру была присвоена 2 дид.степень по двум дисциплинам, 1 дидактическому кадру успешно была присвоена высшая дидактическа ястепень. Прошли курсы по повышению квалификаци. Трое педагогов участвовали в проверке работ на степень БАК. Лицей завоевал первое место в конкурсе НПК старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие.» по болгарскому языку перове место, по географии/химии 1 место, по развитию личности 2 место. Планируется улучшить активность родителей для участия в жизни лицея. На региональной олимпиаде было завоевано 12 призовых место, на региональной олимпиаде младших школьников-2 , на рег. олимпиаде по математике-1, на республиканской олимпиаде -3. В лицее успешно реализуется программа по внедрению многоязычного образования: «Технолог. Воспит», «Изобразительное искусство» на рум.яз, на болгарском языке.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Планы работы лицея включает в себя функционирование комиссий: <ul style="list-style-type: none"> <li>-многопрофильной внутрилицейской комиссии</li> <li>-комиссии по предупреждению насилия, эксплуатации и торговли детьми</li> <li>-по предупреждению прогулов и правонарушений учащихся</li> <li>-по предупреждению травматизма и несчастных случаев</li> <li>-совета по этике</li> </ul> </li> </ul>
--------	---

	- По гендерному равенству - По защите прав ребёнка		
Констатация	<p>В лицее на протяжении года работало 7 комиссии и совет по этике, которые обеспечивали демократическую институциональную политику и справедливость ко всем участникам образовательного процесса. Весь педагогический коллектив лицея принимает участие в деятельности предметных МК. 14 педагогов являются классными руководителями и членами МК классных руководителей. Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения. В целях обеспечения прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики, в лицее созданы и работают ряд комиссий и советов: комиссия по исчислению трудового стажа; по проверке готовности учебных кабинетов к началу учебного года; по охране труда и ТБ; по мониторингу и оцениванию ведению внутришкольной документации; по проверке объективности выставления итоговых оценок; по инвентаризации материальных ценностей; по оприходованию гуманитарной помощи; комиссия по оценке индивидуальных достижений персонала лицея; бракиражная комиссия; комиссия по защите прав ребёнка, по профилактике правонарушений среди учащихся; рабочие группы по составлению индивидуальных учебных планов для детей с ООП; Решения Административного совета доводятся до сведения всего коллектива. Содержание Планов МК направлены на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста. Жалобы в Совет по этике в течение года не поступали. Также не зарегистрировано ни одного сообщения о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. Показателем соблюдения принципа прозрачности является и то, что членами комиссий и советов являются представители родительской, ученической общественности, а также органов местного публичного управления 1 уровня.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Институциональный потенциал: Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приказ № 01-25/93а от 04.08.2023 «Об утверждении состава рабочей группы по проведению тендера на Закупку продуктов питания на 1 семестр 2023»</li> <li>➤ Приказ № 01-25/94 от 01.09.2023 «О создании комиссии по определению надбавки за работу в неблагоприятных условиях труда на 2023-2024 учебный год»</li> <li>➤ Приказ № 01-25/976 от 02.09.2023 «о назначении материально ответственного лица»</li> <li>➤ Приказ №01-27/07 от 01.09.2022«Об назначении заведованием кабинетов в 2022-2023уч. год»</li> <li>➤ Приказ № 01-25/99 от 05.09.2023 «О распределении педагогической нагрузки и других штатов по лицее на 2023-2024»</li> <li>➤ Приказ № 01-2710 от 05.09. 2023 «О назначении классных руководителей на 2023-2024уч.год»</li> </ul>		
Констатация	<p>Администрация лицея разумно использует финансовые ресурсы, необходимые для эргономичного управления инфраструктурой учебного заведения и для реализации куррикулума и соблюдения стандартов качества. Постоянно ведется работа по обновлению инфраструктуры необходимой для организации учебного процесса. Лицей занимается в 1 смену. Учебный процесс соответствует задачам образовательного процесса.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>2</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>

**Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и**

### индивидуализированных образовательных планов

Доводы	➤ Индивидуальный учебный план на 202-2023-Утвержден МОИ 31.01.2024 ➤ Отчет о исполнении бюджета на 2023 год по статьям.		
Констатация	Выделено помещение на 1 этаже для ресурсного центра, выделен кабинет для музея болгарского искусства на 3 этаже, приобретена мебель для кабинета нач. звена. Педагогами лицея приобретены наглядные пособия, словари, опорные таблицы. Пополняется библиотечный фонд. Рабочие места педагогов оснащены необходимой техникой: персональный компьютер или ноутбук, проекторы, телевизор, 3 интерактивные доски. Все имеют доступ в интернет, лицей подключён к образовательной платформе Studii.md и каждый педагог имеет возможность онлайн работать, общаться с учениками и родителями. Использование в учебном процессе программы SMART. Имеются затруднения, связанные с ограниченностью финансовых ресурсов лицея.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

### Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доводы	➤ Тарификация 2023-2023 ➤ Контрольные списки педагогов 2023-2023 ➤ Картография-SIME 2023-2024 ➤ Аттестация педкадров ➤ Комплексная план-программа по изучению деятельности аттестуемых дидактических и менеджерских кадров на 2023-2024-утв. на админсовете –прот. №2 от 05.09.2023 ➤ Курсовая подготовка всех педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации-8 ➤ Участие в онлайн-семинарах и тренингах различного уровня ➤ Статистические данные №83-edu ➤ Личные дела педагогического и вспомогательного персонала		
Констатация	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. В 2023-2024уч. году лицей насчитывал 32 педагога-постоянных работников, 4 совместителя (учителя физики, химии, гагаузского языка, технологического воспитания). 20 аттестованных основных педагогов, из которых 5-имеют первую дид.ст, 15-вторую дид.ст, менеджерскую имеют 2. Без степени-8 педагогов ( в основном молодые и прибывшие недавно в школу). Награждены Грамотами ГУО и Башкана-2 педагога, 2 при своено звание «Заслуженный педагог Гагаузии», высокие результаты на респ. Олимпиаде-4 места, 3-за НПК старших школьников. В 2023-2024-100% сдача БАК, в рейтинге лицеев Молдовы лицей по результатам БАК занял 58 место, средний балл по БАКу – 7,3;		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

### Куррикулум/ образовательный процесс: Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	➤ План работы внутришкольной многопрофильной комиссии. ➤ Модифицированный куррикулум для учащихся с ООП ➤ Индивидуализированные учебные планы для учащихся с ООП ➤ Мониторнг работы с детьми С ООП		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Списки детей с ООП</li> <li>➤ План работы ВП</li> <li>➤ График работы с ООП (индивидуальные консультации)</li> <li>➤ Кружки по интересам</li> </ul>		
Констатация	<p>В 2023-24 уч. году лицей работал по индивидуальному учебному плану, согласно которому были введены некоторые интегрированные дисциплины. Благодаря этому выпускники лицея -уч-ся 12 кл. сдавали не 6 экзаменов, а 5. И лицей сдал основную сессию БАК без отрицательных результатов. % качества знаний по предметам, выносимым на БАК высок-особенно по гагаузскому языку-100% кач. Знаний, 40%-болгарский яз. , 100%, по румынскому яз-37%. Учителя – предметники на своих уроках применяют средства обучения ( учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал слайд-фильмы, видеофильмы презентации и т.д.) . Имеется доступ к сети Интернет.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><u>4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)</u></b>			
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	<b>13</b>	<b>6,75</b>	<b>12,5</b>

**4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)**

**Менеджмент: Показатель 4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка материально-технической базы лицея к началу учебного года.</li> <li>➤ Утверждение расписания уроков и звонков на учебный год к 1 сентября.</li> <li>➤ План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года. Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга.</li> <li>➤ Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года.</li> <li>➤ Проведение методических консультаций и семинаров по планированию.</li> <li>➤ План внутришкольного контроля</li> <li>➤ Утверждение и контроль долгосрочного и поурочного проектирования</li> <li>➤ Тематические проверки по выполнению учебных программ</li> <li>➤ Контроль за выполнением практической части программ</li> <li>➤ Контроль за применением дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся</li> <li>➤ Состояние преподавания отдельных дисциплин (справки по плану ВШК)</li> <li>➤ Привитие эстетической культуры учащимися на уроках ИЗО, музыки, технологического воспитания</li> <li>➤ Итоги работы лицея за 1 сем 2023-педсовет протокол №7 от 18.12.2023</li> <li>➤ Итоги зимней зачетной сессии- педсовет протокол №11 от 08.01.2024</li> <li>➤ Итоги летней зачетной сессии педсовет протокол №14 от 30.05.2024</li> <li>➤ Итоги национального тестирования в 4 кл- педсовет протокол №14 от 30.05.2024</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоги предварительного тестирования в гимназ, лицейского образования -педсовет прот. 07.05.2024</li> <li>➤ Итоги КОК в 1 классе- педсовет прот. №11 от 07.05.2024</li> <li>➤ Итоги в 4 классе- педсовет прот.№ 11 от 07.05.2024</li> <li>➤ Итоги КОК в 9 кл- педсовет прот № 11 от 07.05.2024</li> <li>➤ Итоги аттестации дид. кадров- педсовет прот. № 11 от07.05.2024</li> <li>➤ Итоги работы с молодыми специалистами- педсовет прот. № 11 от 07.05.2024</li> <li>➤ Итоги адаптации 5 и 10 класса - педсовет прот. №5 от 30.11.2023</li> <li>➤ О результатах первичного оценивания в начальном, гимназическом и лицейском образовании - педсовет прот. №5 от 30.11.2023</li> <li>➤ Проведение инструктивных семинаров с аттестуемыми педагогами</li> <li>➤ О итогах внедрения ИУП- педсовет прот. №16 от 14.06.2024</li> </ul>		
Констатация	<p>Главной целью лица является обеспечение доступного и качественного образования. Подготовка конкретных процедур реализации куррикулума — это одно из главных условий эффективной деятельности педагогического, ученического и родительского коллективов лица. Учреждение систематически контролирует реализацию куррикулума, включая большинство компонентов «проектирование-преподавание- обучение-самооценка», включая районный, школьный компонент, адаптированный куррикулум.</p> <p>Составляется и утверждается: план развития учебного заведения, ежегодный план работы, план работы Методических комиссий, календарное планирование учителей, план работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися и т.д. Все учебные кабинеты используются в течение учебного года. Целенаправленная работа с молодыми специалистами. По итогам отчетов учителей предметников модули по всем учебным дисциплинам пройдены.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

**Показатель 4 ? ? Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей**

Доводы	<p>В плане работы лица есть пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Перспективное планирование на 5 лет курсовой подготовки педагогов и менеджеров.</li> <li>➤ План работы с молодыми и вновь прибывшими учителями и назначение наставников.</li> <li>➤ Планирование тематических педсоветов направленных на непрерывное обучение пед.кадров.</li> <li>➤ Перспективный план аттестации педкадров</li> <li>➤ План-программа аттестации на каждый учебный год</li> <li>➤ Перспективный план курсовой подготовки повышения квалификации</li> <li>➤ Активное участие в работе РМО, семинарах</li> <li>➤ Работа Методических Комиссий</li> <li>➤ Курсы по дистанционному обучению</li> <li>➤ Курсы по цифровому обучению</li> <li>➤ Мастер-классы на уровне учебного заведения и РМО</li> </ul>		
Констатация	<p>Лицей следит за потребностью кадров, систематически проектируя вовлечение учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня. Администрацией ведется перспективный план на 5 лет - посещение обязательных курсов раз в 3 года по модулю А и раз в пять лет по модулю Б. Также ведется перспективный план прохождения аттестации сроком на 5 лет.</p>		
Весомость	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:

показателя	2	2	2
------------	---	---	---

**Институциональный потенциал: Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным kurikulumом**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Контрольные списки дидактического персонала</li> <li>➤ Тарификационный список всех работников лицея</li> <li>➤ Запрос на молодых специалистов,</li> <li>➤ Работа с совместителями.</li> </ul>		
Констатация	Администрация лицея проводит планомерную работу с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме. Из 36 членов педколлектива на состояние высшее образование имеют все, из которых 2-вспомогательных педагога. Один педагог обучается на магистратуре. 12 преподавателей пенсионного возраста. Лицей также заинтересован в трудоустройстве молодых специалистов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Показатель 4.2.4 Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Посещение уроков, внеклассных мероприятий.</li> <li>➤ Мониторинг планирования МК, календарного планирования педагогических кадров.</li> <li>➤ Мониторинг работы в программе Studii.md</li> <li>➤ Применение интерактивных досок.</li> <li>➤ Мониторинг аттестации педагогических кадров.</li> <li>➤ Персональный, тематический, фронтальный, классно-обобщающий виды контроля.</li> <li>➤ План внутришкольного контроля.</li> <li>➤ Отчет руководителей методических кафедр и зам.дир о ходе реализации модернизированного curriculumа и стандартов эффективного обучения.</li> <li>➤ Курсы по цифровому обучению.</li> </ul>		
Констатация	Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Использование образовательных ресурсов в процессе обучения позволяет добиться качественно более высокого уровня наглядности урока, сместить акцент деятельности учащихся на уроке на самостоятельную работу, способствует реализации индивидуализации и дифференциации обучения, расширяет возможности активизации исследовательской деятельности школьников. С целью мониторинга и контроля эффективности обучения в учебном заведении осуществляются различные виды контроля: персональный, тематический, фронтальный, классно-обобщающий. Также мониторинг аттестации педагогических кадров, посещение уроков и внеклассных мероприятий. В учебном заведении имеется подключение к сети Интернет. Учителя на своих уроках и мероприятиях используют новейшие образовательные ресурсы (ИКТ): презентации, видео ролики и обучающие фильмы, облегчающие учебный процесс. Использование интерактивных досок способствуют повышению заинтересованности учащихся по предметам и лучшего освоения учебного материала.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Curriculum/ образовательный процесс: Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами**

### обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В 2023-2024 учебном году планирование осуществлялось по куррикулуму 2019 г</li> <li>➤ Поурочное планирование</li> <li>➤ Индивидуальные учебные планы педагогов для учащихся с ООП.</li> </ul>		
Констатация	Учителя лицея разрабатывают долгосрочное и ежедневное планирование, соответствующее всем нормативно-правовым актам. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя, включая в себя- планы, метод.рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы. Также составляют индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

### Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отчеты учителей-предметников за 1 семестр и за год по предметам.</li> <li>➤ Отчеты классных руководителей за 1 семестр и год по классу.</li> <li>➤ Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл, результаты экзаменов БАК.</li> <li>➤ Подведение итогов проведения олимпиад на лицейском уровне и составление справок.</li> <li>➤ Итоги научной проектной деятельности</li> <li>➤ Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ)</li> <li>➤ Тематические педсоветы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Объективное оценивание, как определяющий фактор качества образовательного процесса»-ЗУВР Радова А.И.-прот №10 педсовета от 29.02.2024</li> <li>«Развитие личности ребёнка в современных условиях гендерного воспитания»-ЗУВР Задыр А.Ф.- прот. №7 от 18.12.2023</li> </ul> </li> <li>➤ Методические семинары: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мобильные приложения у учебном процессе»-протокол педсовета №8 от 22. 01.2024</li> <li>«Профилактика эмоционально-профессионального выгорания педагогов» №4 от 28.10.2023</li> <li>«Школа молодого педагога»-прот. НМС № 5 от 11.04.2024</li> </ul> </li> </ul>		
Констатация	Результаты обучения в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценивания — это один из основных показателей качественной системы образования в лицее. Одним из приоритетных целей в работе педагога, является мотивирующая организация учебного процесса различными методами и формами обучения, соответствующие потребностям всем учащимся, развивая их личные качества. Учащиеся были оценены на основании Приложения к приказу МОКИ № 70 от 30.01.2020г «Положение об оценивании и оценки результатов обучения, переводе и окончании начального и общего образования.». Систематический контроль результатов обучения проводится с помощью проведения анкетирования, тестирования, контрольных и самостоятельных работ, практических заданий, проектных работ, подготовку презентаций, видео и оценка портфолио и др.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

### Показатель 4.2.7 Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программа «Одаренные дети»</li> <li>➤ График консультаций в 12 классе по подготовке к БАКу, график в 9 кл по подготовке к нац. экзаменам в гимназ. Звене</li> <li>➤ План воспитательной работы</li> <li>➤ Планы работы учителей-предметников с одаренными и слабомотивированными детьми</li> </ul>		
Констатация	В лицее, согласно принципам деятельности образовательного учреждения, ориентированного на ученика, уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу с учетом индивидуальных психолого-педагогических особенностей каждого ребенка. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником, и с родителями для достижения оптимальных результатов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

**Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и критериями оценивания .**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы лицея на 2023-2024 учебный год;</li> <li>➤ Планы работы методических комиссий по подготовке и проведению внутрилицейских предметных конкурсов и олимпиад.</li> <li>➤ Дифференцированные домашние задания для одаренных и для слабоуспевающих уч-ся</li> <li>➤ включение в конспект урока заданий повышенной сложности</li> <li>➤ Работа с учащимися с ООП согласно индивидуальному планированию.</li> <li>➤ Участие в внутришкольной олимпиаде</li> <li>➤ Участие в интеллектуальных играх, организованных ГУО Гагаузии</li> <li>➤ График консультаций</li> </ul>		
Констатация	Лицей предоставляет индивидуальную поддержку для учеников и эффективную дидактическую помощь как для одаренных детей, так и для слабоуспевающих. В гимназии разработан план по работе с одаренными учащимися. В лицее на хорошем уровне поставлена работа по индивидуальной поддержке каждого школьника группы риска, качественную психолого-педагогическую поддержку ребенок получает со стороны педагогов и психолога. Работа проводится как во время уроков, так и индивидуально. Большая часть учащихся вовлечена в кружковую и спортивную деятельность.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	14	7,5	13

**4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)**

**Менеджмент:** Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	<p>Лаборатория по химии и физике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия проходят в актовом зале на 150 мест. Имеется аппаратура для проведения классных и внешкольных мероприятий.</li> <li>➤ Спортивный зал просторный и оборудован спортивным инвентарем.</li> <li>➤ Обеспечение родителями детей возможными цифровыми ресурсами.</li> <li>➤ Библиотека - художественный фонд и учебный фонд</li> <li>➤ Доступ к дополнительному образованию.</li> <li>➤ Доступ к Интернет ресурсам.</li> <li>➤ Работа с учащимися, у которых отсутствовали цифровые технологии. Имеется библиотека с читальным залом на 15 мест.</li> </ul>		
Констатация	<p>Образовательные ресурсы лицея в целом соответствуют всем нормативно-правовым требованиям. Учащиеся и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. На начало года все учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. У учащихся есть доступ в библиотеку для чтения художественной литературы. Для обеспечения дистанционного обучения родители учащихся приобрели цифровые ресурсы: планшеты, телефоны, компьютеры. Есть доступ к Интернету, что обеспечивает доступ к различным цифровым ресурсам, программам, приложениям для всех учащихся. С учащимися, у которых отсутствовали цифровые ресурсы, была проведена дополнительная работа.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

### Институциональный потенциал: Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заполнение программ SIME, SIPAS, SAPD.</li> <li>➤ Заполнение Журналов, страницы сводной ведомости и учета посещаемости</li> <li>➤ Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК.</li> <li>➤ Книга выдачи документов за гимназический курс.</li> <li>➤ Книга выдачи документов за курс бакалавра.</li> <li>➤ Электронный журнал Studii.md</li> <li>➤ Справки по успеваемости учащихся</li> <li>➤ Отчеты на конец семестра и года.</li> </ul>		
Констатация	<p>Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. В конце учебного года классными руководителями заполняются личные дела учащихся, в которые вносятся пропуски и результаты обученности учащихся. Также постоянно пополняются портфолио учащихся их достижениями. Ежегодно на конец первого семестра и года классные руководители составляют отчеты по успеваемости и посещаемости учащихся. На основании их отчетов в конце учебного года составляется общий отчет. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

### Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Программа «Одаренные дети» в плане работы.</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План-программа работы с детьми, имеющими низкую мотивацию.</li> <li>➤ Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.</li> <li>➤ Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом.</li> <li>➤ Работа в Studii.md</li> <li>➤ Родительские собрания.</li> <li>➤ План работы по предупреждению прогулов и правонарушений в лицее на 2023-2024уч.год-утв на админсовете протокол №2 от05.09.2023</li> </ul>		
Констатация	<p>Лицей проводит объективную, справедливую и прозрачную политику по продвижению школьного успеха. Тесное взаимодействие всех структур образовательного учреждения, каждого педагога, вспомогательного персонала, родителей и учащихся приводит к итоговому продукту коллективной работы. Вся эта работа проводится в учебных кабинетах, комиссиях, рабочих группах, совещаниях, родительских встречах, педконсилиумах, собраниях. Коллективу лицея своевременно предоставляется информация с Региональных совещаний с директорами УЗ автономии. Положения, регламенты размещаются на электронные адреса педагогов. Учителя лицея включены в составы комиссий, советов. Систематически обновляется информационный стенд. Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Проведение олимпиад и выдвижение победителей с представлением результатов. Представление призеров на стендах лицея, через поздравительные объявления в соцсетях, в группах в вайбере. Родители уч-ся принимают участие в мероприятиях, присутствуют на административных советах. Для продвижения успехов учащихся проводится день открытых дверей для родителей. Они имеют возможность присутствовать на уроках и порадоваться за успех своего ребенка.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

**Купниклвм/ образовательный процесс: Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития**

Доводы	План работы предусматривает работу с НПО и общественными партнерами ( КГУ, Исполком, ГУО, Примария с.Кирсово и т.д) Участие в интеллектуальных региональных играх, конкурсах, Научно – практическая конференция младших и старших школьни ков		
Констатация	Лицей принимает участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, которые проводятся в учреждении, регионе, республике. Лицей завоевал 21 место на региональной олимпиаде школьников, 3 места на республиканской олимпиаде, 2 места на районной олимпиаде младших школьников, которая впервые проводилась в Гагаузии второй год подряд		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

**4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	5,25	5,5

**Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	34	18,45	31
		Организация учебного процесса выстроена в соответствии с целями и задачами образовательного процесса. Использование в учебном процессе ИКТ Педагогический коллектив квалифицирован на 63 % педагогов с дидактическими степенями.	

#### Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

**Менеджмент:** Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении ЭТИХ политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ План работы по гендерному воспитанию-утв. Админс. прот.№2 от 06.09.23</li> <li>➤ Проведение тренингов, семинаров, диспутов, круглых столов, дебатов с НПО (Урбан центр), Публичным учреждением Бизнес-Инкубатор»</li> <li>➤ Распределение учащихся по национальному составу (с указанием пола)</li> <li>➤ Тренинг с учащимися лицейского звена «Гендерные стереотипы , влияющие на отношения мужчин и женщин»</li> <li>➤ Тренинг с уч-ся гимназ. звена «Особенности гендерного развития в подростковом возрасте»</li> </ul>		
Констатация	В лицее обеспечивается гендерная справедливость путём внедрения в план работы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации по признаку пола, Проводится национальная политика, направленная на гендерное равенство: «круглый стол», совещания, мониторинг, наблюдения, беседы и др. С целью соблюдения нормативной базы в лицее создан и работает Совет по Этике. Ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье. Проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива. В ноябре 2023 года в рамках реализации плана воспитательной работы проведена Неделя правовых знаний – 16 дней против насилия		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

### Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в Региональных интеллектуальных играх</li> <li>➤ Работы учащихся (рисунки, эссе, коллажи) по теме: «Все мы имеем равные права и возможности»</li> <li>➤ Тренинги, семинары «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии детей»</li> <li>➤ Тренинг с классными руководителями «Норма и отклонения от нормы в поведении в поведении уч-ся»</li> </ul>		
Констатация	При проведении учебно-воспитательного процесса, всех школьных мероприятиях, учителя лицея четко следуют нормам гендерного равенства.,формируют у уч-ся равноправные отношения .Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родителями, представителями разных профессий. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности.		

	Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. Как итог-преодолеваются гендерные стереотипы, каждый ребенок, независимо от пола, развивается как индивидуальная личность.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Курriculum/ образовательный процесс: Показатель 5.1..3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков**

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Планы воспитательной работы классного руководителя. Планы личностного развития у классного руководителя</li> <li>➤ Разделы плана психолога</li> <li>➤ Спортивные соревнования (февраль 2024)</li> <li>➤ Участие в обучающем спортивном мероприятии «Школа мужества» (в равных долях участвуют и мальчики, и девочки в команде)</li> <li>➤ Беседы-консультации психолога</li> <li>➤ Работа в органе ученического самоуправления «Лицейский Парламент»</li> <li>➤ Посещение спортивных секции в лицее</li> </ul>		
Констатация	Лицей ведет работу по созданию физических условий для обеспечения гендерного равенства всех уч-ся. Вопросы гендерного образования включены в годовом плане работы образовательного учреждения и работе зам. дир. по ВР. Все учащиеся пользуются одинаковыми правами при использовании образовательного ресурса, общественных мест на территории лицея, посещения школьных кружков и спортивных секций, мероприятий, как на территории лицея, так и сообщества. В рамках личностного развития проводятся классными руководителями ряд бесед у уч-ся, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. Психологом лицея ведется работа по подготовке учителей в рамках гендерного воспитания по программе «Семья и школа».		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

**Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	6	3	6

**Всего**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	5	2,25	4
		Тренинги, консультации по проблемам гендерного воспитания. Работает Совет по Этике. Работа Лицейского Парламента. Посещение учащимися спортивных секций и кружков по интересам, а не по гендерно	Недостаточное количество встреч со специалистами по проблемам гендерного развития.

		йпринадлежности.	
	100	41	80,75

**SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период**

<b>Сильные</b>	<b>Слабые</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В лицее обучаются дети из 3 населенных пунктов , 6 национальностей – лицейский коллектив ( педагогический, ученический, вспомогательный) формирует недискриминационное поведение и создание школы ,доброжелательной по отношению к ребенку</li> <li>2. Лицей включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала</li> <li>3. Высококвалифицированный педагогический состав: 29 педагогов имеют первую и вторую дидактическую степень.</li> <li>4. В лицее работает молодой перспективный коллектив – 9 учителей лицей имеют стаж менее 10 лет; средний возраст учителей 42 года</li> <li>5. Стабильность коллективов – педагогического, вспомогательного, ученического</li> <li>6. Классные кабинеты достаточной площади при средней наполняемости классов 25 уч-ся</li> <li>7. Наличие в школе рабочего места педагога, обеспеченного средствами ИКТ и выходом в интернет</li> <li>8. Лицей обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведётся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы.</li> <li>9. Ведётся пропаганда ЗОЖ : различные мероприятия вместе с партнёрами.</li> <li>10. Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке.</li> <li>11. С введением куррикулума-19 уч-ся развивается абстрактное мышление, самосовершенствуются навыки, происходит рост и развитие ученического потенциала.</li> <li>12. Реализуется программа работы с одарёнными детьми..</li> <li>13. Проведение большого количества классных и общешкольных мероприятий на высоком качественном уровне.</li> <li>14. Создание школьного сайта.</li> <li>15. Наличие огороженного школьного двора</li> <li>16. 3 Места на НПКонференции, 21 место на региональной олимпиаде, 4</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие сигнализации в лицее.</li> <li>2. Отсутствие достаточного количества интерактивных досок</li> <li>3. Зависимость от педагогов –совместителей – в лицее 4 совместителя</li> <li>4. Старение педкадров</li> <li>5. Сниженная активность и заинтересованность родителей в участие жизни школы</li> <li>6. Дефицит временного ресурса у учеников</li> <li>7. 7 педагогов и 2 вспом пед не имеют второй дид. ст</li> </ol>

<p>места на рег. олимп. Младш. Школьников, 1 место-на рег. олимп. По математике, 4 места на республ. олимпиаде</p> <p>17. С 2022 уч.года введено видеонаблюдение по периметру лица</p> <p>18. Проведена полностью замена отопительной системы</p> <p>19. На протяжении последних трех лет нет провалов на экзаменах на степень БАК</p> <p>20. Внедрение многоязычного образования как на родном, так и на государственном языке.</p>	
--	--

<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов уч-ся.</li> <li>2. Привлечение молодых специалистов и предоставление им возможностей методических, дидактических, материально – технических для профессионального становления и развития</li> <li>3. Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов уч-ся путем внедрения новых форм и методов повышения педагогического мастерства через освоение цифровых технологий.</li> <li>4. Возможность проведения и участия в онлайн – уроках, онлайн-конференциях.</li> <li>5. Активная деятельность Методических Комиссий.</li> <li>6. Улучшение активности родителей для учащихся в жизни лица</li> <li>7. Привлечение социальных партнёров к решению вопросов развития гимназии</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная финансовая база лица</li> <li>2. 11 педагогов пенсионного возраста – 27,5 % педагогического коллектива.</li> <li>3. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности несёт потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей.</li> <li>4. Слабое взаимодействие с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов, необходимых для разрешения проблемных вопросов развития лица.</li> <li>5. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности несёт потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей</li> <li>6. Изменение уровня поступаемых детей в лицей</li> <li>7. Малоконтролируемый образ жизни отдельных семей</li> </ol>

**Таблица уровня достижения стандартов**

Стандарт качества	Макс, баллов *	Год обучения 2021-2022		Год обучения 2022 -2023		Год обучения 2023 -2024		Год обучения 2024 -2025	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %	Самооценка, баллы	Уровень достижения, %
1.1	10	8	80%	8,75	87.6%	8,75	87.6%		
1.2	5	4,25	85%	4,5	90%	4,5	90%		
1.3	5	3,75	75%	3,75	75%	4,75	75%		
2.1	6	5,5	96%	5	83%	5	83%		
2.2	6	4	66%	4	66%	4	66%		
2.3	6	4,5	79%	4,5	75%	4,5	75%		
3.1	8	5	63%	5,5	68%	5,5	68%		
3.2	6	5,75	95%	5,75	95%	5,75	95%		
3.3	7	5,5	78%	5,5	78%	5,5	78%		
4.1	13	12,5	96%	12,5	96%	12,5	96%		
4.2	14	13	93%	13	93%	13	93%		
4.3	7	5,5	78%	5,5	78%	5,7	79%		
5.1	6	6	100%	6	100%	6	100%		
Итого	100	83,25	83%	84,25	84%	85,45	85%		

### **Основные задачи на 2024-2025уч.год**

- Создание необходимых условий для реализации образовательных стандартов во всех ступенях обучения
- Повышение качества и эффективности учебно – воспитательного процесса в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества в целом.
- Развитие ключевых компетенций учащихся для доступной социальной адаптации в жизни.
- Обеспечения инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Совершенствование воспитательной работы с целью формирования целостной, активной и творческой личности.
- Повышение социального статуса учителя.
- Привлечение молодых специалистов.
- Модернизация инфраструктуры образовательных учреждений. Сотрудничество с НПО
- Увеличение классов с многоязычным образование

### **Проект решения педсовета**

1. Признать работу Теоретического лицея за 2023-2024 учебный год и оценить на «хорошо»
2. Обеспечить сохранение контингента учащихся.

3. Работать над повышением качества образования и степени обученности учащихся не менее чем на 5%.
4. Совершенствовать систему внутришкольного контроля, способствующую реализации цели гимназии по повышению качества и эффективности образовательного процесса.
5. Обеспечить 100% успеваемость и более 40% качества обученности выпускников при сдаче государственных экзаменов за 9 и 12 класс.
6. Активно внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, ведение электронного журнала, которые способны обеспечить мобильность образования, оперативную обратную связь и непрерывность оценивания результатов.
7. Повысить качество участия школьников в олимпиадах и научных конференциях.
8. Повысить качество мероприятий, проводимых в рамках предметных недель, и их роль в развитии интереса к предмету.
9. Продвигать в дальнейшем многоязыное образование с привлечением большего количества педагогов.

**Внутренняя оценочная комиссия на основании 85 % уровня качества образовательных услуг присваивает оценку «хорошо»**

**Директор лицея**

**Разградская О.Х**