

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic „Axentii Doljnenko” din or. Vulcănești
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 12.09.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2024 - 2025

Date generale

Район	АТО Гагаузия, Вулканештский район
Населенный пункт	г. Вулканешты
Название учреждения	Публичное учреждение Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты
Адрес	г. Вулканешты, ул. Ленина, 77
Телефон	029320284
Е - mail	licey-vl@mail.ru
Веб - адрес	https://doljnenko.wixsite.com/doljnenko
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение - лицей
Тип собственности	Государственный
Учредитель	Главное Управление Образования АТО Гагаузия
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	2024 – 2025 учебный год, 866 учащихся
Общее количество классов	33 комплектов
Общее количество руководящих кадров	5
Общее количество дидактических кадров	2024 – 2025 учебном году – 65 педагогов
Период оценивания, включенный в отчет	2024 – 2025 учебный год
Директор	БОЗБЕЙ Лариса Константиновна

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	13
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	13
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	16
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	19
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	22
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	22
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	25
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	28
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	31
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	31
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	35
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	40
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	43
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	43

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Измерение I. Здоровье, безопасность, защита

Стандарт 1.1 Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Менежмент

Показатель: 1.1 1 Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Dovezi	<p>Приказ № 04 от 02.09.2024 «Об обеспечении комплексной безопасности Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в 2024 - 2025 учебном году».</p> <p>Приказ № 10 от 06.09.2024 «Об ответственном лице по охране здоровья и безопасности труда».</p> <p>Приказ № 11 от 06.09.2024 « Об ответственном лице по пожарной и энергобезопасности».</p> <p>Приказ № 07 от 02.09.2024 «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Приказ № 14 от 10.09.2024 «Об организации питания учащихся I – XII классов на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 15 от 10.09.2024 «О создании комиссии по сортировке продуктов питания».</p> <p>Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASVF № 0029358 от 24.09.2018г., Распоряжение № 32-360 от 10.09.2024</p> <p>Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 022337/2024 от 13.09.2024</p>		
Constatări	В лицее ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая, санитарно – гигиеническая, медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями. В течение учебного года членами администрации, бракеражной комиссией, Центром общественного здоровья, Agenția Națională Pentru Sănătate Publică проводится мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических и технических норм безопасности, в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения».		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности учащихся на протяжении образовательного процесса.

Dovezi	<p>Документы, регулирующие жизнедеятельность лица:</p> <p>Приказ № 03 от 02.09.2024 «О назначении классного руководства».</p> <p>Приказ № 04 от 02.09.2024 «Об обеспечении комплексной безопасности Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в 2024 - 2025 учебном году».</p> <p>Приказ № 10 от 06.09.2024 « Об ответственном лице по охране здоровья и безопасности труда».</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка от 29.08.2013.</p> <p>- Устав лицея (Протокол педсовета № 7 от 25.02.2022)</p>		
--------	--	--	--

	<p>-Положение о функционировании лицея (Протокол Педсовета №7 от 12.10.2016) Приказ № 36 от 10.10.2024 «Об организации и проведении учений по ГЗ и созданию формирований Гражданской Защиты из числа педагогов и вспомогательного персонала лицея». Приказы о возложении ответственности за здоровье и жизнь детей при организации и проведения массовых и выездных мероприятий. - Приказ № 163 от 11.02.2025 «О делегировании группы учащихся и педагога Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кишинэу для участия в Национальном научно - инженерном конкурсе «Mold SEF - 2025»». - Приказ № 168 от 26.02.2025 «О назначении сопровождающего педагога участника республиканской олимпиады по математике Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты».</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении имеются приказы, связанные с безопасностью учащихся во время образовательного процесса, как в учебных кабинетах, так и на территории, прилегающей к ней. А также во время внеклассных мероприятий, проводимых в лицее, на уровне региона, республики.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого графика мероприятий

Dovezi	<p>Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебный год» Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, школьных звонков и курсов по выбору на 2024-2025 учебный год.» Приказ № 04 от 02.09.2024 «Об обеспечении комплексной безопасности Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в 2024 - 2025 учебном году». Приказ № 07 от 02.09.2024 «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в 2023 – 2024 учебном году». Приказ № 05 от 02.09.2024 «О режиме работы лицея на 2024 - 2025 учебный год». В лицее разработаны: Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021). - План проведения профилактических мероприятий по выполнению гигиенических требований к условиям обучения в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году. Приказ № 55 от 23.10.2024 «О проведении классных часов ТБ по Интернет – безопасности и ответственности за размещение в сети Интернет неприемлемого контента».</p>		
Constatări	<p>Для безопасности учебного процесса в лицее разработаны гибкие программы действий на 2024 - 2025 учебный год, в условиях эпидемиологической ситуации COVID - 19. Расписание уроков составлено с учетом графика работы совместителей, перевозки учащихся из других населенных пунктов. В период дистанционного обучения учащихся учебный процесс осуществлялся согласно рекомендациям Методологии по дистанционному обучению.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.**Область:** институциональный потенциал**Показатель 1.1 4** Обеспечение каждому ученику места за партой соответственно индивидуальным и психофизиологическим особенностям

Dovezi	Протокол № 2 от 30.08.2023 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов на 2024-2025 учебный год» -Устав лицея (Протокол Педсовета № 7 от 25.02.2022) -Положение о функционировании лицея (Протокол Педсовета № 7 от 12.10.2016) Инвентаризационные листы: - по мебели; - по оборудованию.		
Constatări	Лицей функционирует в типовом здании. Вместимость классных кабинетов от 25 до 34 учащихся, средняя наполняемость 26,24 учеников. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Учащийся не статично сидит на одном месте, учитель пересаживает его для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а также для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate**Показатель 1.1.5.** Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, машинами, приборами, посудой и т.п.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

Dovezi	Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 04.09.2021) Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея. Инвентаризационные листы: - по мебели; - по оборудованию.		
Constatări	Материально-техническая база лицея: В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. - в учебных кабинетах интерактивные доски и интерактивный дисплей. - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале. - кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами и интерактивной доской. - для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами. - спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
----------------------------	------------	--	-------------------------

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Показатель 1.1.6. Предоставление помещений для приготовления и подачи пищи, соответствующих действующим санитарным нормам в части безопасности, доступности, функциональности и комфорта обучающихся/детей* (в зависимости от обстоятельств)

Dovezi	<p>Приказ № 14 от 10.09.2024 «Об организации питания учащихся I – XII классов на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 15 от 10.09.2024 «О создании комиссии по сортировке продуктов питания».</p> <p>Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASVF № 0029358 от 24.09.2018г., Распоряжение № 32-360 от 10.09.2024</p> <p>Протокол № 3 от 13.11.2024 заседания Административного совета пункт 6 «Об организации питания учащихся в 2024 - 2025 учебном году».</p>		
Constatări	<p>Помещения столовой и пищеблока размещены в отдельном корпусе от учебных корпусов.</p> <p>Столовая на 250 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления и приема пищи (холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, электросковородки, овощерезка, тестомешалка, электрическая мясорубка, посудомоечная машина на 1000 тарелок).</p> <p>Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей.</p> <p>Для хранения рыбы и мяса используются разные холодильные камеры.</p> <p>Журналы приема продуктов.</p> <p>Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню.</p> <p>Пища раздается после проведения сбора суточных проб.</p> <p>В столовой имеются умывальники проточной водой и двумя электросушилками.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Показатель 1.1.7. Наличие санузлов, отвечающих критериям доступности, функциональности и комфорта для студентов/детей.

Dovezi	<p>Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASVF № 0029358 от 24.09.2018г., Распоряжение № 32-360 от 10.09.2024</p> <p>Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 022337/2024 от 13.09.2024</p> <p>Приказ № 07 от 02.09.2023 «О соблюдении санитарно-гигиенического режима в 2024 – 2025 учебном году».</p>		
Constatări	<p>В каждом корпусе лицея имеются санитарные помещения.</p> <p>В двух корпусах имеются внутренние туалеты, отдельные для мальчиков, девочек и работников учебного заведения. Наличие количества унитазов, писсуаров и умывальников не соответствуют нормам, в связи с большим количеством учащихся.</p> <p>Инвентарь, используемый для уборки, хранится в санитарных помещениях.</p> <p>Уборка данных помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств после каждого перерыва.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
----------------------------	------------	--	-------------------------

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiarie și a ieșirilor de rezervă

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность средств пожаротушения и запасных выходов

Dovezi	<p>Приказ № 11 от 04.09.2024 «Об ответственном лице по пожарной и энергобезопасности».</p> <p>Приказ № 36 от 10.10.2024 «Об организации и проведении учений по ГЗ и созданию формирований Гражданской Защиты из числа педагогов и вспомогательного персонала лицея».</p> <p>- Инвентаризационные листы по оборудованию противопожарных средств.</p> <p>Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Агенția Pentru Supraveghere Tehnică Act № 123 от 23.09.2020</p>		
Constatări	<p>Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы.</p> <p>Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются, поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее.</p> <p>Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите с имитацией различных случаев ЧС.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предотвращения рискованных ситуаций и оказания первой помощи.

Dovezi	<p>Приказ № 10 от 06.09.2024 «Об ответственном лице по охране здоровья и безопасности труда».</p> <p>Приказ № 04 от 02.09.2024 «Об обеспечении комплексной безопасности Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в 2023 - 2024 учебном году».</p> <p>План работы лицея на 2024 - 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024):</p> <p>- План мероприятий на 2024 – 2025 учебный год по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. (Справка по результатам проверки уровня работы по охране жизни и здоровья детей, формированию здорового образа жизни).</p> <p>- План мероприятий по защите прав ребенка на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Приказ № 55 от 23.10.2024 «О проведении классных часов по технике безопасности в каникулярный период». Инструктаж по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде перед уходом учащихся на каникулы (страница школьного журнала «Менеджмент класса», подписи учащихся об ознакомлении).</p>		
Constatări	<p>В начале каждого учебного года и при выходе на все каникулы в течении учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде.</p>		

	В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями Службы Чрезвычайной Ситуации, Главного Управления Образования Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности по пожарной и электробезопасности.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			8

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах действий по сотрудничеству с семьей, местными органами государственной власти и другими учреждениями, имеющими юридические полномочия для защиты учащегося/ребенка и информирования их о процедуре юридического вмешательства в случаях ANET.

Dovezi	<p>- Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного совета № 2 от 14.09.2021).</p> <p>Приказ № 25 от 20.09.2024 «О назначении координатора по предотвращению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>- Планирование встреч с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. (План мероприятий по реализации воспитательной программы на 2024 – 2025 учебный год Раздел 3 Социальное воспитание пункт 1, 4).</p> <p>- Присутствие преподавателей при беседе полиции с учащимися по правовым вопросам (Приказ № 41 от 18.10.2024 “О делегировании преподавателя английского языка Инны Ильяшенко для участия при допросе несовершеннолетнего”)</p> <p>- План деятельности психолога на 2024 – 2025 учебный год. Раздел IV.1 Психологическое консультирование пункт 1 – 3.</p>		
Constatări	В учебном заведении назначен координатор по предотвращению насилия и имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т. д.) для обеспечения физической и психической защиты ребенка

Dovezi	<p>План работы на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024):</p> <p>- План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 учебный год</p>		
--------	--	--	--

	<p>- Деятельность психологической службы учебного заведения (План деятельности психолога на 2024 – 2025 учебный год.)</p> <p>- Деятельность медицинской службы учебного заведения (План работы медицинского работника на 2024 – 2025 учебный год.)</p> <p>Приказ № 25 от 20.09.2024 «О назначении координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>- Деятельность координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми: регистрация и разрешения ситуаций любого вида насилия. (Отчет о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I семестр и за II семестр 2024 - 2025 учебный год.)</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактики любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия, направленного на учащегося или с участием учащихся.</p> <p>Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лица.</p> <p>Ежегодно координатором по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, регистрируются и решаются ситуации любого вида насилия, сдаются семестровые отчеты по насилию.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любыми видами насилия (ученик-ученик, ученик-преподаватель, ученик-вспомогательный персонал)

Dovezi	<p>План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024):</p> <p>- раздел «Реализация воспитательной программы» п.3 «Социальное воспитание».</p> <p>- График бесед с представителями Полиции в декаду «Против Насилия» на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Приказ № 73 от 25.11.2024 «О проведении декады 16 дней без насилия»</p> <p>Приказ № 55 от 23.10.2024 «О проведении классных часов по Интернет – безопасности и ответственности за размещение в сети Интернет неприемлемого контента».</p>		
Constatări	<p>В лицее проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия, согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителя гражданского воспитания, психолога: уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Показатель 1.2.4. Доступ студентов/детей к службам поддержки, обеспечивающим физическое, умственное и эмоциональное развитие, а также вовлечение сотрудников Учреждения и партнеров в деятельность по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

Dovezi	<p>- График работы психолога на 2024 - 2025 учебный год. - График работы медицинского работника на 2024 - 2025 учебный год. - График работы вспомогательного педагога на 2024 - 2025 учебный год. План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024): - План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 учебный год - План деятельности психолога на 2024 – 2025 учебный год. - План работы медицинского работника на 2024 - 2025 учебный год. - План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 – 2025 учебный год.</p>		
Constatări	<p>В лицее предусмотрены 1,5 ставки школьного психолога, для оказания психологической помощи и поддержки оборудован специализированный кабинет. Оба психолога являются дипломированными специалистами, один из которых имеет 2-ое образование медсестры. Ими проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Проведение интегрированных уроков Гражданского воспитания/Развития личности по модулю Здоровый образ жизни, спортивных конкурсов обеспечивают здоровое физическое и психологическое развитие учащихся.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Показатели 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами общественного здравоохранения и другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в этом отношении, в пропаганде ценности физического и психического здоровья студентов/детей, в пропаганде здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Dovezi	<p>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Данные о состоянии здоровья учащихся). Приказ № 54 от 23.10.2024 «О предоставлении именных списков юношей 2009 года рождения для постановки на воинский учет». Приказ № 29 от 27.09.2024 «Об организации и проведении внутришкольных соревнований по футболу на 2024 – 2025 учебный год». Партнерская деятельность с Центром Общественного Здоровья 27.11.2024 лекция на тему: «Предотвращение заболеваний, передаваемых половым путем СПИД, ВИЧ/СПИД и инфекции» 10 - 12-ые классы. 12.02.2025 лекция на тему «Подростковая беременность» 6 - 9-ые классы. 20.03.2025 лекция на тему “Курение вредит вашему здоровью” 6 - 7-ые классы. - Проведение углубленного медосмотра учащихся 1-ых, 5-ых, 9-ых, 10-ых классов. (Медицинская справка форма № 027/е от 13.08.2024 Гермек Дарья (1 класс); Медицинская справка форма № 027/е от 02.09.2024 Зырын Артур (5 класс); Медицинская справка форма № 027/е от 22.08.2024 Касса</p>
--------	--

	<p>Юлия (9 класс); Медицинская справка форма № 027/е от 09.08.2024 Митиоглу Станислав (10 класс)).</p> <p>Приказ № 207 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия посвященного Дню Здоровья в X – XII классах».</p> <p>Приказ № 208 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия посвященного Дню Здоровья в V – VIII классах».</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении пропагандируется здоровый образ жизни. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья.</p> <p>В результате сотрудничества с родителями в лицее проводятся культурно-массовые мероприятия, в которых активное участие принимают родители учащихся.</p> <p>В результате сотрудничества с Центром семейных врачей проводятся запланированные медосмотры в 1-х, 5-х, 9-х, и 10-х классах и плановые прививки. Также Центром Общественного здоровья проводятся лектории с учащимися лицея.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, в том числе специально отведенных помещений, материально-методических ресурсов (круглые столы, семинары, тренинги, образовательные терапевтические занятия и т.п.) для профилактики психоэмоциональных проблем обучающихся/детей.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - График работы психолога на 2024 - 2025 учебный год. - График работы медицинского работника на 2024 - 2025 учебный год. - График работы вспомогательного педагога на 2024 - 2025 учебный год. <p>План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.10.2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 учебный год - План деятельности психолога на 2024 – 2025 учебный год. - План работы медицинского работника на 2024 - 2025 учебный год. - План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 – 2025 учебный год. - Отчёт психолога за 2024 – 2025 учебный год. (заслушан на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии Протокол № 5 от 27.05.2025) - Отчёт вспомогательного дидактического кадра за 2024 – 2025 учебный год. (заслушан на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии Протокол № 5 от 27.05.2025)
Constatări	<p>В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы.</p> <p>Для профилактики психоэмоционального состояния учащихся в лицее оборудованы 2 зала библиотеки, учебный фонд 15900 эк. и художественный фонд 24236 эк. Читальный зал на 10 посадочных мест.</p> <p>Два спортивных зала для проведения уроков физического воспитания.</p>

	<p>Внеклассные мероприятия, коллективные мероприятия проводятся в хорошо оборудованном актовом зале.</p> <p>В учебном заведении функционирует Ресурсный Центр. Составлен график работы психолога с учащимися, родителями и педагогами лицея. Также имеется график работы вспомогательного педагога с учащимися с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Психологами лицея проводятся как индивидуальные беседы с учащимися, так и мероприятия (круглые столы, тренинги) со всем классом или с параллелью классов.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по пропаганде/поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т.п., принятию мер по предотвращению переутомления и предупреждению стрессов во время образовательного процесса и обеспечению доступа обучающихся/детей к программам, способствующим здоровый образ жизни

Dovezi	<p>Приказ № 29 от 27.09.2024 «Об организации и проведении внутришкольных соревнований по футболу на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Партнерская деятельность с Центром Общественного Здоровья</p> <p>27.11.2024 лекция на тему: «Предотвращение заболеваний, передаваемых половым путем СПИД, ВИЧ/СПИД и инфекции» 10 - 12-ые классы.</p> <p>12.02.2025 лекция на тему «Подростковая беременность» 6 - 9-ые классы.</p> <p>20.03.2025 лекция на тему “Курение вредит вашему здоровью” 6 - 7-ые классы</p> <p>Приказ № 207 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия посвященного Дню Здоровья в X – XII классах».</p> <p>Приказ № 208 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия посвященного Дню Здоровья в V – VIII классах».</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.</p> <p>В результате сотрудничества проводится спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,25

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>- Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории.</p> <p>- Наличие необходимой технической,</p>	<p>- Отсутствие капитального ремонта:</p> <p>- второго и третьего корпусов.</p> <p>- столовой (зала по приему пищи);</p> <p>- учебных помещений второго и третьего корпусов;</p> <p>- благоустройство школьного двора</p>

	санитарно- гигиенической и медицинской документации. - Обеспечены дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом. - Располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, оборудованный медпункт, оборудованные лаборатории, футбольное мини-поле с искусственным покрытием. - Наличие отопительной системы, водопровод, канализация, внутренних санузлов. - Наличие столовой на 250 посадочных мест.	главного и второго корпуса.
--	---	-----------------------------

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Дети участвуют в принятии решений по всем аспектам школьной жизни

Область: Менеджмент

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом/операционном плане развития механизмов участия учащихся/детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по вопросам, представляющим их непосредственный интерес.

Dovezi	<p>Протокол административного совета № 1/7 от 16.09.2022 ПУТЛ им. Аксентия Долженко г. Вулканешты «Об утверждении Положения об организации и функционировании Органа ученического самоуправления Ученический Парламент в Публичном учреждении Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты».</p> <p>Приказ № 27 от 01.10.2024 «Об утверждении плана работы Ученического Парламента ПУТЛ на 2024- 2025 учебный год»</p> <p>Приказ № 57 от 08.02.2019 «О создании Административного Совета теоретического лицея им. А. Долженко».</p>
Constatări	<p>С 2012 года в лицее функционирует орган ученического самоуправления - Лицейская Дума, который в 2022 году был реорганизован в Ученический Совет. Инициативная группа разработала Устав, который стал основой ученического самоуправления. Структура деятельности Ученического Совета разделена на палаты, которые формируется в начале учебного года, учитывая способности, наклонности и желания учащихся. Избрание членов Ученического Совета происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Спикер Ученического Совета избирается путем предварительной избирательной кампании и закрытого голосования на общем заседании.</p> <p>Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представители Ученического Парламента участвуют в заседаниях административного и педагогического совета, которым</p>

	предоставляется полная и своевременная информация по темам, непосредственно связанным с их интересом.		
Пondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся/детей, демократически устроенной и самоорганизованной, которая участвует в принятии решений относительно аспектов, интересующих учащихся/детей.

Dovezi	<p>Приказ № 57 от 08.02.2019 «О создании Административного Совета теоретического лицея им. А. Долженко».</p> <p>Приказ № 27 от 01.10.2024 «Об утверждении плана работы Ученического Совета ПУТЛ на 2024- 2025 учебный год»</p>		
Constatări	<p>Ученический Совет, функционирующий на основе Устава Ученического Совета, как орган самоуправления</p> <p>Ученический Совет самостоятельный орган, принимающий решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Уставе.</p> <p>Включение представителя Ученического Совета в состав Административного совета лицея, участие представителей в педагогических советах Представителем была избрана Марьян Олеся.</p> <p>Возможность Ученического Совета защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического коллектива и родительского комитета, участвовать в принятии решений относительно аспектов, представляющих для них интерес.</p> <p>Свою работу Ученический Совет начал с выборов Спикера Ученического Совета, которым, путём открытого голосования был избран Баутов Владимир, ученик 12а класса.</p> <p>В течение учебного года Ученический Совет провел 6 заседаний, где планировались и анализировались проведенные мероприятия. Ученический Совет был разделен на 7 блоков, которые распределили между собой функциональные обязанности. На последнем заседании члены Ученического Совета провели анализ проведенных мероприятий, подвели итоги общешкольного конкурса «Золотая Сова» и номинировали победителей к награждению на линейке «Последний звонок», заслушали отчет о деятельности Ученического Совета в 2024-2025 учебном году.</p>		
Пondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/детей (страницы в социальных сетях, журналах и школьных газетах, информационные доски и т.п.)

Dovezi	<p>В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации:</p> <p>Сайт лицея - https://doljnenko.wixsite.com/doljnenko</p> <p>Страница в Facebook – https://www.facebook.com/profile.php?id=100050951349257</p> <p>Страница в Instagram – tl_doljnenko</p> <p>Страницка в Tik Tok - liceu.doljnenko</p>		
--------	--	--	--

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1110949243946777&set=a.104523287922716> победители 2 место на респуб турнире «Sub cușma lui Guguta»

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02TtP1rEMH8LwT1qQeiVFB9Zk4fGLVUh5Q5nee2uw63GgdWAsw7atdTc3AeRmftiNSI&id=100050951349257 Чемпионат АТО Гагаузии по интеллектуальным играм среди лицейских классов. 1 место.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0fTDgRa6cTDfaL7BqGrSHLxXwei9kUQj2of4EWRnx9hBnUw1oJaekRSoGCsUKhA5KI&id=100050951349257&locale=ru RU мер-е к 30летию Образования АТО Гагаузии (Костева О.Д. и Георгиу М.Г.)

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0azPfbFNkDdimH9TUmkWsueHixLnvATzZXFjNhRtmPhAPeUvt1VqPfeAkkwLVtDI&id=100050951349257&locale=ru RU концерт к 30летию образования АТО Гагаузии

<https://www.facebook.com/100050951349257/videos/1134666334185476/> Ученический Совет вместе с учителями гагаузского языка организовал интерактивный выставочный проект на тему: "Gagauziya: burada yaşêr adetlâr!"

<https://www.facebook.com/100050951349257/videos/3458333577630258/> Новогодние праздники.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02AmCz6EUzdWnhCv1q5RjvJF296wqVAEwuUWgxVdbniePEqG7g6HVEQpeQo8kAdpPRI&id=100050951349257 – «Холокост – память, история, трагедия» 21.01.2025.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ZrZhA6x2YxfSJfnHHNQEQ4MRCr7L4zfweVJESTqPA58h2Z2rA7gCnhBPYPLFDSpAI&id=100050951349257 районные соревнования по волейболу

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid08oxxrksnJBHtXWTss9ihRqw4Pw2p6mnr67gNjJAQmA9RFqpKkojByCm1HjQY2Eal&id=100050951349257 Фестиваль Национального единства

<https://www.facebook.com/100050951349257/videos/1266042524474724/> - Акция к Международному Дню Родного языка «Родной язык Гагаузии».

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02MuCcUiQdzyCY97VpCxc3rmGBy2GQWwAuiV7yyDUdXPG796JYwcsib9y4Y1by4s8AI&id=100050951349257 Чемпионат Гагаузии по волейболу в гимназическом цикле – 2 место.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid024HRxxZ7EB7AZxmxzd6Kmx4oEoG77QVrSU4CXQkftLpoTi6CDBT9H7KM3GDmUynNwl&id=100050951349257 Республиканский конкурс инженерии Mold Sef 2025. Проект "AquaSense" занял 4 поощрительное место из 36 команд в данном направлении.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0dP8T7DJBquT2752sDiyGSRyXcyE67mfBB2Ns1yvt5uhbvy4UjhQZcmFRJqUu4nNvl&id=100050951349257 Профориентация – Мед университет.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02J6PFySvrRtCzFWbA6ct2DxvjSdVw3evcS6dmy2rYomE5bkWuZy5Xwr9VYC7amB5vl&id=100050951349257 мастер класс Жековой Л.П.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02xKnbshehytT58XSdubDCABkkyKzyub8T6i7YEtYNJmwyq1d4aAnuS6uqmYNi3zGtHI&id=100050951349257 внеклассное спорт мер-е с уч-ся ООП

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0U1GyEDYfblWGSfkpturpwzX6L43hc9J9NprFv1ka7T7SaunjZayg7zMrNs2UEFAsI&id=100050951349257 – встреча с писателями Гагаузии

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0biVTp9BmGJ4JGoH6GXqxVaxCHkoYfrgkKPMdt1vywMr3arz2uGowYAptKWc2XvAl&id=100050951349257 Мисс и Мистер Гимназия 5-7 классы

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Ge5pcuy1xDmjhASNo7yS6ZgrM5eARU77MQRqmqRrnXgjjRLaYG3WSke3mTsAWcDrl&id=100050951349257 Профорентация, встреча с Карабинерами.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02HNnRpwAjWkSFwTGjD6oSWg7bMsphhJM1Y5vaBZuHErVL1UYuZguxb4B4HQe5me9DI&id=100050951349257 внедрения пилотного проекта Куррикулума по дисциплине «Гагаузский язык и литературное чтение I - IV классы» были даны открытые уроки на региональном уровне по гагаузскому языку и литературе в I классах

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02wCviN9PNRboYHDDXSbGtggKbPVXrURr6QbMY1Xmnw34EWHMxpHL61G7sd52Aah9wl&id=100050951349257 Тэквил – 2025.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0rNuzdS4h32dtUVJmxaozJsy42eG7dHCdREYXDYEpsW3b9DfZVqcYcESA5rkVi1xpl&id=100050951349257&locale=ru RU район. Тур Чемпионата интел. игр Гагаузии в гимназическом звене

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02gGtuwp1nXa5z3iRtL8baCpjpWVzFnTp57Gj8auSZLf3WTukmuMJbcDS7PbXYFycYI&id=100050951349257&locale=ru RU творческий вечер Покровской Л.А.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0meUQZFAxbic7BtBqNsgWoPu9Xi3NybeLQLF9PUTXQWSNcSycAYpomV511s8wC3qil&id=100050951349257&locale=ru RU встреча директора лицея Ларисы Бозбей с представителями Ученического Парламента 8-12 -ых классов. На встрече обсуждался вопрос о сокращении учебной недельной нагрузки учебного плана в лицейских классах на 2025-2026 учебный год.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0fKrmQ1HScjng49WmcxmQZrrDUMoA4xXdK5XCW661brmXT1vzk6YrCq9A8Lq2Qi9tl&id=100050951349257&locale=ru RU тренинг от УС «Стоп, Буллинг! Помоги тому, кто рядом.»

<https://www.facebook.com/share/v/15Fao6P6wR/> видео конкурс роликов, посвященных Покровской Л.А.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Gzjrkpagox2FniS19VMGiKazGL1hi3RyGeEshEj1tsKqD9ZecXGoaGvWhXKqvLUI&id=100050951349257&locale=ru RU Мер по ЭКОЛОГИИ на рум яз – Цугуй МИ

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02uyXKTyiFw69j2sy697U7afc5qtN4WDakh8PrhVh6AogWqgBYzorv432UjF4DFebel&id=100050951349257 Республиканский к-с «Мир глазами детей»

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0X6uqihZAaUeawjXg7XsbqkoYUNKdgdpaEsuGzgD7ZwDughnXM4RDZ9RTaLrNyERYI&id=100050951349257&locale=ru RU победа в республиканском интеллектуальном конкурсе Euro Quiz

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0KwM32dTWQxWjSc7784ArpdphWYb9KQFKBWxeTsro59mDxmoiTMosYuuQMqy3RKQ7I&id=100050951349257&locale=ru RU День Здоровья 1-4 классы.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid027YFmqHuKXjUZqvAAcdwXzz5vYmx3uYw8sx7W4eYthTgTgerjHG3Canr4LYwggDxVI&id=100080503714100&locale=ru RU подписание соглашения о сотрудничестве с Пограничной Полицией.

Constatări	<p>Каждый ученик имеет электронную почту, зарегистрирован в группе учеников. Организована работа родительских чатов класса в Вайбере или Телеграмм, курируемая классным руководителем. Наличие этих средств связи способствует систематическому, демократичному взаимодействию с партнёрами учебно-воспитательного процесса, которое свободно отражает их мнение. В чатах проводятся опросы родителей и учеников, а также систематическое оповещение по учебно-воспитательному процессу.</p> <p>Активно ведутся странички Лицея в социальных сетях Фэйсбук, Инстаграм и Tik Tok, где любой партнёр может выразить своё мнение.</p> <p>В холле, коридорах, учебных кабинетах есть информационные стенды с расписанием уроков, планом работы, объявлениями и др. В конце года проводится конкурс «Золотая Сова», определяющий общим голосованием среди учащихся, победителей по ряду учебных номинаций.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся/детей в консультировании по аспектам школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в составлении образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Dovezi	<p>План работы лицея на 2024-2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024)</p> <p>- Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков и звонков на 2024 – 2025 учебный год»;</p> <p>- Протокол № 4 от 18.09.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении курсов по выбору и расписание кружков и секций на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 57 от 08.02.2019 «О создании Административного Совета теоретического лицея им. А. Долженко».</p> <p>Приказ № 27 от 01.10.2024 «Об утверждении плана работы Ученического Парламента ПУТЛ на 2024- 2025 учебный год»</p> <p>Протокол № 2 совещания при зам. директора по ВР от 27.12.2024, в. 3. «Об итогах мониторинга вовлеченности учащихся во внеклассную и внешкольную деятельность».</p> <p>Приказ № 163 от 11.02.2025 «О делегировании группы учащихся и преподавателя информатики Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кишинэу для участия в XIII Национальном конкурсе науки и инженерии «Mold SEF - 2025».</p> <p>- Приказ № 185 от 26.03.2025 «О делегировании команд из учащихся VIII и IX классов Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в финале Регионального чемпионата Гагаузии по интеллектуальным играм в гимназическом цикле».</p> <p>- Приказ № 178 от 12.03.2025 «О выезде учащихся XII классов и преподавателей Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кагул для участия в республиканском мероприятии «День открытых дверей» в рамках компании «Învățã în Moldova»»</p> <p>- Приказ № 203 от 05.05.2025 «О выезде группы учащихся IX классов и преподавателей Публичного учреждения Теоретический лицей им.</p>
--------	--

	<p>Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кагул для участия в республиканском мероприятии «Ярмарка профессий» в рамках компании «Învățã în Moldova».</p> <p>- Приказ № 204 от 05.05.2025 «Об участии команды Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в Финале Республиканской интеллектуальной игры «EuroQuiz»».</p> <p>Протокол № 5 от 05.06.2025, пункт 5, совещания при зам. директора по ВР «Итоги анкетирования МОИ учащихся по теме «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом».</p> <p>Протокол № 6 от 23.05.2025 заседания Ученического Совета «О результатах ежегодного внутришкольного конкурса Золотая Сова».</p>		
Constatări	<p>Учащиеся активно вовлекаются в консультирование по вопросам, связанным со школьной жизнью, в решение проблем на коллективном уровне, в формировании и оценке учебно-воспитательной программы лицея. Участие члена ученического совета в заседаниях административного и педагогического совета позволяют выражать мнение учащихся относительно планирования, реализации и оценки учебно-воспитательной деятельности, представлять интересы ученического состава.</p> <p>Ученический Совет ежегодно организует и проводит ряд традиционных мероприятий: День самоуправления, Осенний бал, Благотворительные Ярмарки, Юморина, Мисс Лицея и Гимназии и др. Ученическим Советом ежегодно составляется План работы, который и реализуется. Все учащиеся вовлекаются в процесс опроса по оценке прогресса в учебно-воспитательном процессе. На региональном уровне лицейское сообщество представлено Топал Валерией, ученицей 10а класса, в Региональном Ученическом Совете.</p> <p>На коллективном уровне учащиеся выполняют определенные обязанности, распределенные между учениками класса.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Показатель 2.2.1. Наличие комплекса демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их вовлечения в деятельность по обеспечению школьного прогресса, периодического информирования их об учащихся/детях и применения средств связи для выражения позиции родителей и других субъектов. в процессе принятия решений

Dovezi	<p>Общественное Объединение Родителей Лицея им. А. Долженко г. Вулканешты. (Устав утвержден общим собранием Объединения Родителей лицея им. А. Долженко, Протокол № 1 от 25.05.2016 Зарегистрирован Управлением Юстиции Гагаузии № 226, от 26.02.2007 с изменениями и дополнениями от 07.07.2016)</p> <p>Приказ № 57 от 08.02.2019 «О создании Административного Совета теоретического лицея им. А. Долженко»</p> <p>Группа в Вайбере или в Телеграмм для родителей каждого класса.</p> <p>Сайт лицея - https://doljnenko.wixsite.com/doljnenko</p> <p>Страница в Facebook – https://www.facebook.com/profile.php?id=100050951349257</p>
--------	---

	<p>Страница в Instagram – <i>tl_doljnenko</i> Страничка в Tik Tok - <i>liceu.doljnenko</i> Протоколы проведения родительских собраний. Бланки ознакомления родителей с той или иной информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса.</p>		
Constatări	<p>В 2016 году была создана Ассоциация родителей. Лицей привлекает родителей к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров. Участие каждого родителя в деятельности учреждения через группы в социальных сетях.</p> <p>Ежегодно на классных собраниях путем открытого голосования избираются представители от класса, делегируемые в школьные структуры принятия решений: административный совет, родительский комитет лицея. Родители и другие партнёры систематически приглашаются к участию в мероприятиях, реализуемых в полной мере учебно-воспитательную программу лицея. Родители и другие образовательные партнёры имеют доступ к средствам информации и коммуникации для выражения своего мнения.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Показатель 2.2.2. Наличие договоров о партнерстве с представителями общественности по аспектам, которые представляют интерес учащегося/ребенка, а также действия по участию сообщества для улучшения условий обучения и отдыха учащихся/детей.

Dovezi	<p>Реализации проекта «Обеспечение доступа детей и беженцев из Украины к безопасной среде и социальной интеграции» в партнерстве с People in Need (личный контракт с фасилитатором Беспечная С.К.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ № 163 от 11.02.2025 «О делегировании группы учащихся и преподавателя информатики Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кишинэу для участия в XIII Национальном конкурсе науки и инженерии «Mold SEF - 2025». - Приказ № 185 от 26.03.2025 «О делегировании команд из учащихся VIII и IX классов Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в финале Регионального чемпионата Гагаузии по интеллектуальным играм в гимназическом цикле». - Приказ № 178 от 12.03.2025 «О выезде учащихся XII классов и преподавателей Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кагул для участия в республиканском мероприятии «День открытых дверей» в рамках компании «Învață în Moldova»» - Приказ № 203 от 05.05.2025 «О выезде группы учащихся IX классов и преподавателей Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кагул для участия в республиканском мероприятии «Ярмарка профессий» в рамках компании «Învață în Moldova». - Приказ № 204 от 05.05.2025 «Об участии команды Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в Финале Республиканской интеллектуальной игры «EuroQuiz»».
--------	--

	<p>- Приказ № 207 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия посвященного Дню Здоровья в X – XII классах»</p> <p>- Приказ № 208 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия посвященного Дню Здоровья в V – VIII классах»</p> <p>Приказ № 196 от 18.04.2025 «О делегировании преподавателя технологического воспитания Лидии ЖЕКОВОЙ и группы учащихся Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в пасхальной выставке на Фестивале «Paskellä Gagauziyada – 2025».</p> <p>- Приказ № 194 от 18.04.2025 «О делегировании участников научно-исследовательской конференции по теме «Поиск. Исследования. Открытия.» Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты».</p> <p>Договор № 013 от 17.01.2022 Соглашение о сотрудничестве с библиотекой им. А.С. Пушкина, г. Вулканешты</p> <p>Соглашение о партнерстве и совместной деятельности от 26.08.2021 с Управлением по делам молодёжи и спорта АТО Гагаузия;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с АО Национальным Центром по Предотвращению Насилия над Детьми от 19.06.2023;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с Инспекторатом полиции Вулканешты Управления Полиции АТО Гагаузия от 15.02.2023;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с ОО Европейский Центр PRO-Euroпа мун. Комрат от 11.01.2023;</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с Poliției de Frontieră al MAI, сектор ЮГ, г.Кагул</p>		
Constatări	<p>Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников, с целью улучшения условий образования и отдыха учащихся. Планирование партнёрских взаимодействий предполагает равные возможности для представителей всех классов быть участниками общественной и внеурочной деятельности лицея.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в совете директоров, их участие и участие учащихся, как ассоциативных структур, в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, вовлечение родителей и членов сообщества в деятельность организовано на основе плана, согласованного с целью обеспечения качественного образования для всех детей

Dovezi	- Функционирование Родительской Ассоциации лицея им. А. Долженко г. Вулканешты (Устав утвержден общим собранием Объединения Родителей лицея им. А. Долженко, Протокол № 1 от 25.05.2016 Зарегистрирован Управлением Юстиции Гагаузии № 226 от 26.02.2007 с изменениями и дополнениями от 07.07.2016).
--------	---

	<p>- Приказ № 57 от 08.02.2019 «О создании Административного Совета теоретического лицея им. А. Долженко». Протокол № 1 от 21.09.2024 родительского собрания ба класса «Организация учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году». Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков и звонков на 2024 – 2025 учебный год»; - Протокол № 4 от 18.09.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении курсов по выбору и расписание кружков и секций на 2024 – 2025 учебный год». Протокол № 5 от 05.06.2025, пункт 5, совещания при зам. директора по ВР «Итоги анкетирования МОИ учащихся по теме «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом». Протокол № 6 от 23.05.2025 заседания Ученического Совета «О результатах ежегодного внутришкольного конкурса Золотая Сова». Группа в Вайбере или в Телеграмм для родителей каждого класса. Сайт лицея - https://doljnenko.wixsite.com/doljnenko Страница в Facebook – https://www.facebook.com/profile.php?id=100050951349257 Страница в Instagram – <i>tl_doljnenko</i> Страничка в Tik Tok - <i>liceu.doljnenko</i> Протоколы проведения родительских собраний. Бланки ознакомления родителей с той или иной информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса.</p>		
Constatări	<p>Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете лицея. Родительская Ассоциация лицея им. А. Долженко с 2016 года получила юридический статус. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений. В лицее есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта, родительские группы в Вайбере и Телеграм), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания. Проводятся опросы среди родителей в Google форме, при подготовке родительских собраний</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся/детей, родителей и общественности в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их привлечение и других субъектов сообщества в качестве ресурсных лиц в образовательном процессе

Dovezi	<p>Утверждение куррикулума Курса по выбору: «Экономическое и предпринимательское воспитание», «Citind, învăț să fiu», «Cultura vorbirii» (Протокол заседания административного совета № 4 от 18.09.2024)</p>
--------	---

	<p>- Протокол № 4 от 18.09.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении курсов по выбору и расписание кружков и секций на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 27 от 01.10.2024 «Об утверждении плана работы Ученического Парламента ПУТЛ на 2024- 2025 учебный год»</p> <p>Протокол № 5 от 05.06.2025, пункт 5, совещания при зам. директора по ВР «Итоги анкетирования МОИ учащихся по теме «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом».</p> <p>Протокол № 6 от 23.05.2025 заседания Ученического Совета «О результатах ежегодного внутришкольного конкурса Золотая Сова».</p>		
Constatări	<p>Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написания заявления. Планируют мероприятия для реализации общешкольного плана деятельности и деятельности Ученического Парламента через анкетирование по классам. В течение учебного года знакомятся со справками по проведенным мероприятиям, вносят предложения для улучшения качества учебно-воспитательного процесса.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Показатель 2.3.1. Содействие уважению культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия посредством нормативных актов и мероприятий, организуемых учреждением.

Dovezi	<p>Протокол № 6 от 26.12.2024, п.3. заседания МК учителей гагаузского языка и литературы Участие в региональном конкурсе «Gagauziya 30»</p> <p>- Устав лицея (Протокол заседания педагогического совета № 7 от 25.02.2022)</p> <p>- Приказ № 83 от 25.11.2024 «О проведении декады 16 дней без Насилия».</p> <p>- Приказ № 55 от 25.10.2024 «О проведении классных часов по интернет безопасности и ответственности за размещение в сети интернет неприемлемого контента».</p> <p>- Приказ № 10 от 04.09.2024 «О проведении мероприятий по составлению социального паспорта Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты на 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidOfTDgRa6cTDfaL7BqGrSHLxXwei9kUQj2of4EWRnx9hBnUw1oJaekRSOGCsUKhA5KI&id=100050951349257&locale=ru_RU мер-е к 30летию Образования АТО Гагаузии (Костева О.Д. и Георгиу М.Г.)</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0azPfBFNkDdimH9TUmkWsueHixLnvpATzZXFjNhRtmPhAPeUvt1VqPfeFAkkwLVtDI&id=100050951349257&locale=ru_RU концерт к 30летию образования АТО Гагаузии</p> <p>https://www.facebook.com/100050951349257/videos/1134666334185476/ Ученический Совет вместе с учителями гагаузского языка организовал</p>
--------	--

	<p>интерактивный выставочный проект на тему: “Gagauziya: burada yaşêêr adetlâr!”</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02gGtuwp1nXa5z3iRtL8baCpjiWVzFnTp57Gj8auSZLf3WTukmuMJbcDS7PbXYFycYI&id=100050951349257&locale=ru_RU творческий вечер Покровской Л.А.</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Gzjjrkpagox2FniS19VMGiKazGL1hi3RyGeEshEj1tsKqD9ZecXGoaGvWhXKqvLUI&id=100050951349257&locale=ru_RU Мер по ЭКОЛОГИИ на рум яз – Цугуй МИ</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02uyXKTYiFw69j2sy697U7afc5qtN4WDakh8PrhVh6AogWqgBYzorv432UjF4DFebel&id=100050951349257 Республиканский к-с «Мир глазами детей»</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0X6uqihZAaUeawjXg7XsbqkoYUNKdgdpaEsuGzgD7ZwDuqhnXM4RDZ9RTaLrNyERYI&id=100050951349257&locale=ru_RU победа в республиканском интеллектуальном конкурсе Euro Quiz</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты, в том числе. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.</p> <p>Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии. Сотрудничество с городской библиотекой историко-краеведческим музеем г. Вулканешты.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Показатель 2.3.2. Мониторинг соблюдения культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия и использования мультикультурализма во всех документах и мероприятиях, проводимых в учреждении, а также сбор отзывов от партнеров по сообществу относительно соблюдения демократических принципов.

Dovezi	<p>Положение о функционировании лица (Протокол заседания педагогического совета № 7 от 12.10.2016)</p> <p>План работы лица на 2024-2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024)</p> <p>- Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лица «Об утверждении расписания уроков и звонков на 2024 – 2025 учебный год»;</p> <p>- Протокол № 4 от 18.09.2024 заседания Административного Совета лица «Об утверждении курсов по выбору и расписание кружков и секций на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 27 от 01.10.2024 «Об утверждении плана работы Ученического Парламента ПУТЛ на 2024- 2025 учебный год»</p> <p>Протокол № 2 совещания при зам. директора по ВР от 27.12.2024, в. 3. «Об итогах мониторинга вовлеченности учащихся во внеклассную и внешкольную деятельность».</p> <p>- Протокол № 4 от 09.10.2023 беседы с учеником 7а класса Иваногло Сергеем по факту нарушения школьной дисциплины(пропуски занятий с 12.09.2023).</p>
--------	--

	<p>- Протокол № 5 от 26.03.2025. беседы с родителями Гермек Любовь Петровной, мамой ученика 6в класса Гермек Георгия и Ангиш Татьяной Ивановной, мамой ученика 6в класса, по факту буллинга в классе.</p> <p>- Протокол № 3 от 16.01.2025. беседы с учащимся 9в класса Гасымовым Денисом и Кесе-Раду Николаем, по факту нарушения посещения уроков.</p> <p>- Протокол № 4 от 10.04.2025. совещания при зам. директора по ВР «Мониторинг активности учащихся классов в общешкольных мероприятиях»</p>		
Constatări	<p>В положении о функционировании лица, в воспитательной части Плана лица на 2024-2025 учебный год и других вышеперечисленных документах отражены аспекты по борьбе со стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках интегрированного курса Развитие личности и Гражданского воспитания. Отдельные возникающие случаи нетолерантного взаимодействия между учащимися рассматриваются лицам по непосредственно сложившейся ситуации: администрация, классный руководитель, привлекаются для взаимодействия родители, психологи лица, ведется мониторинг ситуации.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода к каждому учащемуся/ребенку независимо от культурной, этнической, языковой, религиозной принадлежности, являясь частью продвижения мультикультурализма, используя возможности социализации учащихся/детей и разнообразие ресурсов (человеческих, информационное и др.) для выявления и растворения стереотипов и предрассудков

Dovezi	<p>Программа развития лица на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Контингент учащихся по национальной принадлежности на 2020 – 2021 учебный год).</p> <p>План работы лица на 2024-2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024)</p> <p>Приказ № 196 от 18.04.2025 «О делегировании преподавателя технологического воспитания Лидии ЖЕКОВОЙ и группы учащихся Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в пасхальной выставке на Фестивале «Paskellä Gagauziyada – 2025»</p> <p>- Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лица «Об утверждении расписания уроков и звонков на 2024 – 2025 учебный год»;</p> <p>- Протокол № 4 от 18.09.2024 заседания Административного Совета лица «Об утверждении курсов по выбору и расписание кружков и секций на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 27 от 01.10.2024 «Об утверждении плана работы Ученического Парламента ПУТЛ на 2024- 2025 учебный год»</p> <p>- Протокол № 1 от 30.09.2024 заседания Ученического Совета лица «Об избрании Спикера Ученического Совета на 2024-2025 учебный год».</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02uyXKTyiFw69j2s y697U7afc5qtN4WDakh8PrhVh6AogWqgBYzorv432UjF4DFebel&id=100050951349257 Республиканский к-с «Мир глазами детей»</p>
--------	---

	<p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0X6uqihZAaUeawjXg7XsbqkoYUNKdgdpaEsuGzgD7ZwDuqhnXM4RDZ9RTaLrNyERYI&id=100050951349257&locale=ru_RU победа в республиканском интеллектуальном конкурсе Euro Quiz.</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid08oxrksnJBHtXWTss9ihRqw4Pw2p6mnrR67gNjJAQmA9RFqKkojByCm1HjQY2Eal&id=100050951349257 Фестиваль Национального единства</p> <p>https://www.facebook.com/100050951349257/videos/1266042524474724/ - Акция к Международному Дню Родного языка «Родной язык Гагаузии».</p> <p>- Приказ № 83 от 25.11.2024 «О проведении декады 16 дней без Насилия».</p> <p>- Приказ № 55 от 25.10.2024 «О проведении классных часов по интернет безопасности и ответственности за размещение в сети интернет неприемлемого контента».</p> <p>- Протокол № 8, от 18.04.2025. ученического собрания в 5а классе на тему «Безопасная жизнедеятельность во время учебно-воспитательного процесса и во время каникул»</p> <p>Протокол № 6 от 26.12.2024,п.3. заседания МК учителей гагаузского языка и литературы Участие в региональном конкурсе «Gagauziya 30»</p> <p>Приказ № 196 от 18.04.2025 «О делегировании преподавателя технологического воспитания Лидии ЖЕКОВОЙ и группы учащихся Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в пасхальной выставке на Фестивале «Paskellä Gagauziyada – 2025».</p> <p>- Протокол № 4 от 10.04.2025. совещания при зам. директора по ВР «Мониторинг активности учащихся классов в общешкольных мероприятиях»</p> <p>Протокол № 5 от 05.06.2025, пункт 5, совещания при зам. директора по ВР «Итоги анкетирования МОИ учащихся по теме «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом».</p> <p>Протокол № 5 от 05.06.2025 пункт 1.3. совещания при зам. директора по ВР Заслушивание справок по итогам участия в региональной акции «Чистая Память»</p> <p>Заявления учащихся на занятия в школьных кружках и секциях на 2024-2025 год, рассмотренные на заседании административного совета.</p>		
Constatări	<p>В 2024-2025 учебном году в лицее обучались ученики из 6 населенных пунктов. По национальному составу – представители 14 национальностей. По религиозному составу- представители православных христиан, Иеговы, Адвентисты 7 дня, Баптисты, атеисты и т.д.</p> <p>Учебный план предусматривает изучение 4 языков. Особое внимание уделяется изучению гагаузского языка, согласно Закона Автономно Территориального Образования Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка» № 30 – XVII/VI от 26.10.20218.</p> <p>Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского. Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, с уважением и продвижением мультикультурности, собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учащихся/детей и учителей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, о способах продвижения мультикультурных ценностей.

Dovezi	<p>Группа в Вайбере или в Телеграмм для родителей каждого класса. Сайт лица - https://doljnenko.wixsite.com/doljnenko Страница в Facebook – https://www.facebook.com/profile.php?id=100050951349257 Страница в Instagram – tl_doljnenko Страничка в Tik Tok - liceu.doljnenko</p> <p>Итоги проверки журнала по кружковой и секционной работе за 2 семестр 2024-2025 учебного года. (Протокол совещания при зам. директора по ВР № 4, п.4, от 10.04.2025.)</p> <p>- заслушивание справок по проведенным общешкольным мероприятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дня Самоуправления (Протокол совещания при зам. директора по ВР № 3, п.1.1., от 04.03.2025.); - Фестиваля Дня народного Единства (Протокол совещания при зам. директора по ВР № 3, п.1.2., от 04.03.2025.); - Мисс и Мистер Гимназия (Протокол совещания при зам. директора по ВР № 4, п.1.1., от 10.04.2025.); - Юморина (Протокол совещания при зам. директора по ВР № 4, п.1.2., от 10.04.2025.); <p>- Приказ № 47 от 20.11.2024 «Об участии команды ПУТЛ им. Аксентия Долженко в финале VII Республиканского чемпионата по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța»</p> <p>Протокол № 4 от 30.11.2023 пункт 3 совещания при зам. директора по ВР «Мониторинг комплектования кружков и спортивных секций, ведения документации по ВР в 2023-2024 году»</p> <p>Протокол № 8 от 07.06.2024 совещания при зам. директора по ВР «Итоги опроса учащихся «Оценка эффективности реализации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году»</p> <p>- Отчёт о работе МККР за 2023-2024 учебный год:</p> <p>Протокол № 11 от 12.06.2024 пункт 2 МККР начального звена.</p> <p>Протокол № 12 от 12.06.2024 пункт 3 МККР старшего звена.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=659978685710504&set=a.104523287922716 – победители международного конкурса „Universul Cuvintelor”.</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ojWTQgRV7sVFuF4scbuEWjdDpAfRnks6w7t15iYusphqrSzsPGTqpfvXqsE4pGwZl&id=100050951349257 – Акция Добра ко Дню Пожилого человека сентябрь 2023 год</p> <p>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid026dajvQJBiUa6FTvpA4T5ReRbnFesL8cb4XM9k4t2CMQ44SCm7jiFG46bzNdg64Uxl&id=100050951349257 Итоги участия наших команд в V Республиканском чемпионате по интеллектуальным играм Sub cușma lui Guguța.</p> <p>https://www.facebook.com/100050951349257/videos/882311186554929 - мероприятие, посвящен 30 годовщине Образования АТО Гагаузии.</p>
Constatări	<p>В учебном заведении в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. - Налаженная партнерская деятельность. - Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. - Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Образовательное учреждение охватывает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе.

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Разработка стратегического и оперативного плана на основе государственной политики в области инклюзивного образования (ИИ), стратегии непрерывного обучения кадров в области ИИ, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению услуг поддержки студентов с ограниченными возможностями CES

Dovezi	<p>План деятельности инклюзивного образования на 2024 - 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание многопрофильной внутришкольной комиссии: Приказ № 13 от 05.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». - Создание команды по составлению Индивидуального Учебного Плана для учащихся с особыми образовательными потребностями: Приказ № 16 от 05.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» (команда по Индивидуальному Учебному Плану). - План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024) - План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024) - План работы психолога на 2024 - 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024) - План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 -2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024) - Перспективный план повышения квалификации педагогов. Протокол ПС № 01 от
--------	---

	06.09.2024г - Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями на 2024 – 2025 учебный год на 15 учеников. - Модифицированные куррикулы по предметам учебного плана на 2024–2025 учебный год).		
Constatări	В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. Администрацией лицея и МВК проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES
Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса зачисления и включения в школу всех детей, включая учет и поддержку детей с ООП

Dovezi	Приказ № 13 от 05.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в лицее (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 09.09.2024). - План диагностической деятельности психолога по выявлению детей с особыми образовательными потребностями. - План индивидуальной помощи учащимся с особыми образовательными потребностями предоставляемые вспомогательным дидактическим кадром (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 09.09.2024). - Итоги работы МВК за I семестр 2024-2025 уч.г., мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 03 от 26.12.2024г. - Итоги работы МВК за 2024-2025 уч.г, мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 05 от 27.05.2025г. - График работы ВДК на 2024-2025 уч.года - Оснащение РЦ методической литературой, дидактическим материалом - Консультации со специалистами Службы Психопедагогической Помощи по инклюзивному образованию (по необходимости).		
Constatări	Лицей обеспечивает функциональность работы психолога и вспомогательного дидактического кадра, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с особыми образовательными потребностями посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, проводится мониторинг индивидуального обучения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Область: Институциональный потенциал

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Индикатор 3.1.3. Создание базы данных детей по месту жительства, в том числе с ООП, оформление документов о демографическом развитии и перспективах обучения, учет набора учащихся [показатель распространяется на ИЭПП, начальные школы, гимназии, средние школы, общеобразовательные учреждения с комбинированными программами]

Dovezi	<p>Программа развития лица на 2021 – 2026 годы: (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Характеристика социального статуса семей учащихся и социальный паспорт лица).</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: (SIME (Приказ № 152 от 16.01.2025 «Об обновлении данных в информационной системе менеджмента в образовании»), SAPD (Приказ № 153 от 17.01.2025 «О порядке администрирования автоматизированной системы обработки данных SAPD»), SIPAS (Приказ № 154 от 17.01.2025 «О заполнении базы данных SIPAS, экзаменационной сессии 2025 года»)). - личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. - списки детей с особыми образовательными потребностями в лицее (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 09.09.2024). - наличие списков по годам рождения детей (Папка А_№ 01-2). - алфавитные книги (Папка А_№ 01-1). - Сотрудничество, консультации и выполнение рекомендации СПИ АТО Гагаузии. Программа развития лица на 2021 – 2026 годы: (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Характеристика социального статуса семей учащихся и социальный паспорт лица). - наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: (SIME (Приказ № 152 от 16.01.2025 «Об обновлении данных в информационной системе менеджмента в образовании»), SAPD (Приказ № 153 от 17.01.2025 «О порядке администрирования автоматизированной системы обработки данных SAPD»), SIPAS (Приказ № 154 от 17.01.2025 «О заполнении базы данных SIPAS, экзаменационной сессии 2025 года»)). - личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. - списки детей с особыми образовательными потребностями в лицее (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 09.09.2024). - наличие списков по годам рождения детей (Папка А_№ 01-2). - алфавитные книги (Папка А_№ 01-1). 		
Constatări	<p>Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайонов, в том числе с детьми особыми образовательными потребностями, разрабатывается перспективный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Индикатор 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Индикатор 3.1.4. Мониторинг данных об успеваемости и развитии каждого ученика/ребенка и обеспечение деятельности Внутришкольной многопрофильной комиссии (ВМК) и служб сопровождения в зависимости от потребностей детей.

Dovezi	<p>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.5 Учебные ресурсы. Приказ № 16 от 05.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» (команда по Индивидуальному Учебному Плану). - План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) - План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) - План работы психолога на 2024 - 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) - План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 -2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) - расписание работы психолога и вспомогательных дидактических кадров (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 09.09.2024). - мониторинг данных о прогрессе и развитии детей с особыми образовательными потребностями (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 3 от 26.12.2024 и № 5 от 27.05.2025): - отчет о деятельности психолога за 2024-2025 учебный год. - отчет о деятельности вспомогательных дидактических кадров за 2024 – 2025 учебный год. - отчет о деятельности многопрофильной внутришкольной комиссии за 2024–2025 учебный год. (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 5 от 27.05.2024)</p>		
Constatări	Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает хорошие условия для развития их потенциала, повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Область: Учебная программа/учебный процесс

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Индикатор 3.1.5. Осуществление образовательного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося/ребенка и обеспечение индивидуального образовательного плана (ИПО), адаптированной учебной программы, личного помощника, набора учебных материалов или других мер поддержки и услуг.

Dovezi	<p>План работы на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024). Раздел: Инклюзивное образование. - Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями на 2024 – 2025 учебный год на 15 учеников. - Модифицированные куррикулумы по предметам учебного плана на 2024–2025 учебный год.</p>		
--------	---	--	--

	- Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию.		
Constatări	Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями службы психопедагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании. Посещение Ресурсного Центра учениками, согласно, утвержденного расписания уроков, способствует реализации индивидуального учебного плана (ИЕР) в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося с особыми образовательными потребностями. Адаптированный учебный план помогает учащимся легко усваивать компетенции куррикулума, самостоятельно решать учебные задачи.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			6

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Стандарт 3.2. Политика и практика в образовательном учреждении являются инклюзивными, недискриминационными и уважают индивидуальные различия.

Domeniu: Management

Область: Менеджмент

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Индикатор 3.2.1. Наличие в плановых документах механизмов выявления и борьбы с любыми формами дискриминации и уважения индивидуальных различий.

Dovezi	План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024 - раздел «Реализация воспитательной программы» п.3 «Социальное воспитание». - раздел «План деятельности психолога» п. II.1 «Профилактическая работа с учащимися» п.п. 3 (2024 – 2025 учебный год Яланжи Н.В.). - раздел «План деятельности психолога» п. IV.1 «Психологическое консультирование» п.п. 3 (2024– 2025 учебный год Бозбей А.А.). Приказ № 25 от 20.09.2024 «О назначении координатора по предотвращению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2024 – 2025 учебный год».		
Constatări	В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Индикатор 3.2.2. Продвижение разнообразия, в том числе межкультурного, в стратегических и операционных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с CES.

Dovezi	План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024, - раздел: План работы многопрофильной внутришкольной комиссии на 2024 – 2025 учебный год. - раздел: План работы Ресурсного центра на 2024 – 2025 учебный год.		
--------	--	--	--

	<p>- раздел: План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>раздел:- План работы психолога на 2024-2025 учебный год</p> <p>- раздел:План работы логопеда на 2024-2025 учебный год</p> <p>- Итоги работы МВК за 2024-2025 уч.г, мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 05 от 27.05.2025г</p> <p>- «Об организации и проведении конкурса «Осень - краса»,« День города », « Касым » (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) Приказ № 205 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 1-ых классах».</p> <p>Приказ № 206 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 2-ых – 4-ых классах».</p> <p>Приказ № 207 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 9-ых – 12-ых классах».</p> <p>Приказ № 208 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 5-ых – 8-ых классах».</p>		
Constatări	<p>В лицее созданы все условия для проявления способностей учащихся несмотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона и республики, независимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Область: Институциональный потенциал

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Индикатор 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, выявления, сигнализации, оценки и разрешения ситуаций дискриминации, а также информирования персонала, учащихся/детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Dovezi	<p>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 30.08.2024) Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Данные о состоянии здоровья учащихся).</p> <p>Приказ № 1 от 02.09.2024 «О комплектовании 10-ых классов».</p> <p>Приказ № 2 от 02.09.2024 «О комплектовании 1-ых классов».</p> <p>Приказ № 3 от 02.09.2024 «О комплектовании 11-ых – 12-ых классов».</p> <p>Приказ № 4 от 02.09.2024 «О комплектовании 2-ых – 9-ых классов».</p> <p>- деление на подгруппы по технологическому воспитанию (мальчики/девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы Приложение № 6 на 01.09.2024.</p> <p>- Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями на 2024 – 2025 учебный год на 15 учеников.</p> <p>- Модифицированные куррикулы по предметам учебного плана на 2024– 2025 учебный год.</p>
--------	--

Constatări	В лицее созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными способностями и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Область: Учебная программа/учебный процесс

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Область: Учебная программа/учебный процесс

Индикатор 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную/адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливую оценку успеваемости всех учащихся/детей, чтобы уважать их индивидуальность и относиться к ним с уважением.

Dovezi	<p>План работы на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024, Раздел: Инклюзивное образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) - План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) - План работы психолога на 2024 - 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) - План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 -2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) - План работы логопеда на 2024-2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024) - Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями на 2024 – 2025 учебный год на 15 учеников. - Модифицированные куррикулумы по предметам учебного плана на 2024–2025 учебный год. - Итоги работы МВК за I семестр 2024 - 2025 уч.г., мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 03 от 26.12.2024г. - Итоги работы МВК за 2024-2025 уч.г., мониторинг динамики развития и прогресса учащихся с ООП. Протокол МВК № 05 от 27.05.2025г. 		
Constatări	Для реализации учебной программы, включая дифференцированную учебную программу для детей с особыми образовательными потребностями в лицее созданы условия для выполнения Учебного плана и индивидуального плана учащегося, посредством мероприятий, которые побуждают их участвовать в собственном процессе обучения. Из общего числа учащихся лицея 10 учеников занимались по модифицированному куррикулуму.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Индикатор 3.2.5. Распознавание учащимися/детьми ситуаций неуважения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности информированно их представить

Dovezi	<p>План работы лица на 2023 – 2024 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 01 от 13.09.2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел «Реализация воспитательной программы» п.3 «Социальное воспитание». - раздел «План деятельности психолога» п. II.1 «Профилактическая работа с учащимися» п.п. 3 (2024 – 2025 учебный год Яланжи Н.В.). - раздел «План деятельности психолога» п. IV.1 «Психологическое консультирование» п.п. 3 (2024 – 2025 учебный год Бозбей А.А.). <p>Приказ № 25 от 20.09.2024 «О назначении координатора по предотвращению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2024 – 2025 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о деятельности психолога за 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 5 от 27.05.2025). - отчет о деятельности вспомогательных дидактических кадров за 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 5 от 27.05.2025). 		
Constatări	<p>В лице дидактические кадры и психологи проводят работу с учащимися и их родителями (законными представителями), направленную на распознавание ситуации дискриминации и насилия. В случае распознавания ситуации дискриминации и насилия все участники учебного процесса незамедлительно сообщают координатору по насилию, который незамедлительно изучает ситуацию и оповещает службы по защите прав ребенка (Примэрия, органы опеки, Комиссариат полиции). Администрация учебного заведения совместно с психологами, дидактическими кадрами, учащимися и их родителями (законными представителями) детально разбираются в каждом отдельном случае. Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			5,25

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Стандарт 3.3. Все дети получают выгоду от доступной и благоприятной среды.

Domeniu: Management

Область: Менеджмент

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Стандарт 3.3. Все дети получают выгоду от доступной и благоприятной среды.

Область: Менеджмент

Индикатор 3.3.1. Использование имеющихся институциональных ресурсов для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого учащегося/ребенка, включая SEN, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Dovezi	<p>Программа развития лица на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лица.</p> <p>Инвентаризационные листы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мебели; - по оборудованию. <p>Приказ № 03 от 02.09.2024 «О назначении классного руководства».</p>
--------	---

	Приказ № 04 от 02.09.2024 «Об обеспечении комплексной безопасности Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в 2024 - 2025 учебном году».		
Constatări	<p>В учебном заведении обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Детям с нарушением речи предоставлены услуги логопеда.</p> <p>Материально-техническая база лицея:</p> <p>В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - во всех кабинетах интерактивные доски. - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале. - кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами и интерактивной доской. - для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами. - в кабинетах химии, физики и биологии установлены интерактивные доски. - кабинет музыкального воспитания оснащен интерактивной доской. - спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Индикатор 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа в соответствии с законодательством к данным, представляющим общественный интерес.

Dovezi	<p>Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: (SIME (Приказ № 152 от 16.01.2025 «Об обновлении данных в информационной системе менеджмента в образовании»), SAPD (Приказ № 153 от 17.01.2025 «О порядке администрирования автоматизированной системы обработки данных SAPD»), SIPAS (Приказ № 154 от 17.01.2025 «О заполнении базы данных SIPAS, экзаменационной сессии 2025 года»)).</p> <p>Приказ № 3 от 02.09.2024 «О назначении классного руководства».</p> <p>Приказ № 25 от 20.09.2024 «О назначении координатора по предотвращению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2024– 2025 учебный год».</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении обеспечивается полная защита персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес. При необходимости предоставление персональных данных, осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных представителей).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Область: Институциональный потенциал

Индикатор 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех обучающихся/детей, оборудованных помещений в соответствии со спецификой образования, помещений, предназначенных для вспомогательных услуг.

Dovezi	Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея. Инвентаризационные листы: - по мебели; - по оборудованию.		
Constatări	В учебном заведении созданы условия для каждого ученика свободно перемещаться, есть возможность попасть в учебный кабинет, актовый зал и библиотеку, в Ресурсный Центр. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. - во всех кабинетах интерактивные доски и интерактивные дисплеи. - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале. - кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами и интерактивной доской. - для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами. - в кабинетах химии, физики и биологии установлены интерактивные доски. - кабинет музыкального воспитания оснащен интерактивной доской. - спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Область: Учебная программа/учебный процесс

Индикатор 3.3.4. Внедрение учебных пособий и учебных пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся/детей.

Dovezi	Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.» Курсы по выбору: «Экономическое и предпринимательское воспитание», «Citind, învăț să fiu», «Cultura vorbirii», Кружки и секции: - секция по волейболу - секция по баскетболу - кружок Video Storytelling - кружок Робототехника - кружок Web-программирование - кружок по квиллингу «Креатив» - декоративно-прикладной кружок «Око-дизайн» - танцевальный кружок
--------	---

Constatări	В лицее применяются различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся, поощряя активное участие, часто воспитывая их навыки саморазвития, чтобы гармонично проявить свою индивидуальность.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			5,5

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни; - Развитие навыков коммуникации и социализации; - Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения; - Взаимодействие с широким кругом людей, у которых нет ограничений по состоянию здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие квалифицированного персонала: дефектологов, логопедов; - Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи. - В результате обучения дети получают только гимназическое образование.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Стандарт 4.1. В учреждении создаются условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

Область: Менеджмент

Индикатор 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение человеческих и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения с механизмами мониторинга эффективности образования.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021). - План работы лицея на 2024 - 2025 учебный год (утверждено на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 13.09.2024): - раздел 1: «План работы Административного Совета»; - раздел 2.3: «Контроль и управление качеством образования» - раздел 4.1: «План работы Методического Совета»; - раздел 4.2: Программа «Одаренные дети» на 2023 – 2028 годы; - раздел 4.3: «План работы со слабоуспевающими учениками»; - раздел 4.5: – 4.13.: «План работы Методических Комиссий»; - раздел 4.18: «План работы педагога наставника» - Перспективный план курсовой подготовки 2024 – 2029 годы, (утверждено на заседании Методического Совета Протокол № 1 от 06.09.2024) - Перспективный план прохождения аттестации 2024 – 2029 годы, (утверждено на заседании Методического Совета Протокол № 1 от 06.09.2024)
--------	--

Constatări	<p>Разработана и реализуется Программа развития лицея на пять лет. Реализован План работы на 2024 - 2025 учебный год, в который включены: программа «Одарённые дети», План мероприятий по УВР, План мероприятий по реализации воспитательной работы, План работы методических комиссий, План работы со слабоуспевающими учащимися. В учебном учреждении нет неуспевающих по итогам учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год. 14 призеров региональных олимпиад школьников среди учащихся 5 - 12 классов и два призёра начальной школы, 4 призёра республиканских олимпиад.</p> <p>В 2024-2025 учебном году в лицее работал один молодой специалист без статуса: преподаватель ИКТ гагаузского народа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 преподаватель обучался в магистратуре - 2 педагога – обучение в лиценциате - 1 педагога - курсы переквалификации. - 6 педагогов повысили дидактическую категорию – 3- педагога прошли аттестацию на присвоение I дидактической категории, 3 педагога – на присвоение II дидактической категории. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Индикатор 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных стратегическими и оперативными планами учреждения, в том числе ассоциативными структурами родителей и учащихся.

Dovezi	<p>Приказ № 17 от 12.09.2024 «Об уточнении списков педагогов, планируемых на прохождение аттестации в 2024-2025 учебном году».</p> <p>Приказ № 18 от 12.09.2024 «О создании аттестационной комиссии по оцениванию дидактических кадров в 2024-2025 учебном году».</p> <p>Приказ № 30 от 29.10.2024 «О делегировании на курсы по повышению квалификации Марианны Кирчу-Онофрей, преподавателя истории румын и всеобщей истории ПУТЛ им. Аксентия Долженко».</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проекте «Tekwill в каждой школе»: курсовая подготовка по направлению: “Video Storitelling”; - участие в проекте «Цифровая школа»: - участие в семинаре от Clasa Viitorului «SumoBot Moldova - 2024» - 19.10.2024; - участие в семинаре от Clasa Viitorului «First Lego Challenge Moldova» - 15.11.2024; - участие в «Национально программе цифровой грамотности дидактических кадров DigiProf»; - участие в Республиканском семинаре в рамках проекта EducatieOnlaine 29.10.2024 - 01.11.2024 <p>Приказ № 12 от 04.09.2024 «Об организации и проведении первичного оценивания в 2024 – 2025 учебном году»</p> <p>Информационно-аналитическая справка по результатам первичного оценивания гимназического и лицейского циклов обучения.</p> <p>Приказ № 68 от 20.11.2024 «Об организации и проведении семестровых зачетов зимней сессии в лицейском образовании в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Справка по итогам зимних зачетных сессий в 2024 - 2025 учебном году (Протокол Педагогического Совета № 7 от 07.02.2025)</p>
--------	---

	<p>Приказ № 41 от 13.11.2024 «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады во 2-ых – 12-ых классах в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. (Протокол Педагогического Совета № 7 от 07.02. 2025).</p>		
Constatări	<p>В 2024-2025 учебном году в лицее велась работа по усовершенствованию и повышению профессиональных компетенций дидактических кадров.</p> <p>Ежегодно преподаватели лицея подают заявления на присвоение дидактической категории, администрация лицея организует своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки преподавателей.</p> <p>Руководство поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым дисциплинам и мотивирует преподавателей на приобретение второй специальности (переквалификация).</p> <p>Ведётся работа по организации и проведению мероприятий по повышению качества образования: первичное оценивание, семестровые зачёты, согласно приказам МОИ и ГУО.</p> <p>Преподавателями реализуется программа “Одарённые дети”. Ежегодно проводятся внутришкольные предметные олимпиады. Подводятся итоги на заседаниях педсовета и административного совета.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Индикатор 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений относительно институциональной политики, с применением механизмов мониторинга эффективности образования, а также продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации по вопросам качества предоставляемых услуг

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Административный совет: Приказ № 57 от 08.02.2019 «О создании Административного Совета теоретического лицея им. А. Долженко». - Методический совет: Приказ № 19 от 16.09.2024 «Об организации методической работы». - Аттестационная комиссия: Приказ № 18 от 12.09.2024 «О создании аттестационной комиссии по оцениванию дидактических кадров». <p>План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы Методического совета - план работы Методических комиссий - план работы Административного совета - план работы Педагогического совета - план работы Аттестационной комиссии
Constatări	<p>Ежегодно издается приказ о создании Методического совета, куда входят все руководители Методических комиссий по предметам. Методический совет проводит мониторинг деятельности Методических комиссий. Утверждение перспективного планирования, зачетных работ, олимпиадных заданий происходит на заседаниях Методических комиссий.</p> <p>На заседании Аттестационной комиссии рассматриваются вопросы по изучению нормативных документов.</p> <p>На заседаниях Административного совета и Педагогического совета рассматриваются и утверждаются все приказы, постановления, обращения, необходимые для организации учебно- воспитательного процесса.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	-------------	---------------------------------------	----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Индикатор 4.1.4. Организация образовательного процесса применительно к целям и миссии образовательного учреждения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям.

Dovezi	<p>Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков и курсов по выбору».</p> <p>Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов»</p> <p>Приказ № 05 от 02.09.2024 «О режиме работы лицея на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 14 от 10.09.2024 «Об организации питания учащихся I – XII классов на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: ASVF № 0029358 от 24.09.2018г., Распоряжение № 32-360 от 10.09.2024</p> <p>Разрешение на функционирование учебного заведения: разрешение Agenția Națională Pentru Sănătate Publică № 022337/2024 от 13.09.2024</p> <p>Приказ № 13 от 05.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Библиотечный фонд лицея (Приложение № 4 на 01.09.2024 к Тарификации 2024 – 2025 учебный год (Протокол Административного Совета № 2 от 30.08.2024).</p> <p>График работы кружков и секций на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Инвентаризационные листы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мебели; - по оборудованию. 		
Constatări	<p>В 2024 – 2025 учебном году занятия в лицее проводились в одну смену по кабинетной системе.</p> <p>В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования.</p> <p>В учебном заведении функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Работают две школьные библиотеки, библиотечный фонд которых составляет 39166 книг, 15900 из которых - учебники.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Индикатор 4.1.5. Наличие и применение различного оборудования, материалов и учебных пособий, необходимых для повышения эффективности национальной учебной программы, включая ее местные компоненты, адаптированной учебной программы и индивидуальных образовательных планов.

Dovezi	<p>Приказ № 13 от 05.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</p>		
--------	---	--	--

	<p>Приказ № 16 от 05.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями» (команда по Индивидуальному Учебному Плану).</p> <p>- План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>- Разработка Модифицированного Куррикулума по предметам учебного плана.</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, подходящие для любого текущего образовательного контекста, способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума. Преподавателями разрабатываются Модифицированные Куррикулумы для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Индикатор 4.1.6. Привлечение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладателей педагогических степеней (возможно, ученых званий) для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

Dovezi	<p>- Штатное расписание на 2024 - 2025 учебный год (Протокол Административного Совета № 2 от 30.08.2024)</p> <p>- Контрольные списки дидактических кадров на 2024 - 2025 учебный год,</p> <p>- Информация о списочном составе работников на 01.09.2024 года. (Приложение № 2 к Тарификации 2024 – 2025 учебный год, Протокол Административного Совета № 2 от 30.08.2024).</p> <p>Приказ № 01 от 02.09.2024 «О распределении педагогической нагрузки».</p> <p>- подача заявки на молодого специалиста на 2025 – 2026 учебный год</p> <p>- прохождение курсов переквалификации.</p> <p>- список педагогов, обучающихся на магистратуре в 2024 – 2025 учебном году.</p>		
Constatări	<p>Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%, из которых 98,47% - постоянные работниками и 1,53 % - совместители. Количество пенсионеров – 13 педагогов - 20,96% из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского коллектива 48 лет. В лицее работал один молодой специалист. Два преподавателя обучались на лиценциате, один проходили курсы переквалификации, один - на магистратуре..</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Область: Учебная программа/учебный процесс

Индикатор 4.1.7. Применение учебной программы с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, разрешенных нормативной базой.

Dovezi	<p>Протокол № 2 от 30.08.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.»</p> <p>Курсы по выбору:</p>		
--------	--	--	--

	<p>«Экономическое и предпринимательское воспитание», «Citind, învăț să fiu», «Cultura vorbirii», Кружки и секции: - секция по волейболу - секция по баскетболу - кружок Video Storytelling - кружок Робототехника - кружок Web-программирование - кружок по квиллингу «Креатив» - декоративно-прикладной кружок «Око-дизайн» - танцевальный кружок</p>		
Constatări	<p>Учебное учреждение эффективно применяет учебный план, адаптированный во множестве аспектов к специфике и местным институциональным условиям, согласно которому сохраняется изучение курсов по выбору и занятия в кружках и спортивных секциях. Учебное учреждение функционирует на базе общего куррикулума и предоставляет возможность учащимся всесторонне развиваться.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			10,25

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Стандарт 4.2. Преподавательский состав эффективно использует образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой.

Область: Менеджмент

Индикатор 4.2.1. Мониторинг посредством специальных процедур реализации учебной программы (включая районный, институциональный компонент, адаптированную учебную программу, PEI)

Dovezi	<p>Приказ № 12 от 04.09.2024 «Об организации и проведении первичного оценивания в 2024 – 2025 учебном году» Информационно-аналитическая справка по результатам первичного оценивания гимназического и лицейского циклов обучения. Приказ № 68 от 20.11.2024 «Об организации и проведении семестровых зачетов зимней сессии в лицейском образовании в 2024 – 2025 учебном году». Справка по итогам зимних зачетных сессий в 2024 - 2025 учебном году (Протокол Педагогического Совета № 7 от 07.02.2025) Приказ № 41 от 13.11.2024 «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады во 2-ых – 12-ых классах в 2024 – 2025 учебном году». Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. (Протокол Педагогического Совета № 7 от 07.02. 2025). Приказ № 89 от 27.12.2024 «Об итогах внутришкольной предметной олимпиады в 2024 – 2025 учебном году». Приказ № 17 от 12.09.2024 «Об уточнении списков педагогов, планируемых на прохождение аттестации в 2024 – 2025 учебном году». Приказ № 18 от 12.09.2024 «О создании аттестационной комиссии по оцениванию дидактических кадров».</p>
--------	---

	<p>Приказ № 06 от 02.09.2024 «О назначении руководителем практики студентки Натальи Кесерад».</p> <p>Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического Совета № 7 от 07.02.2025)</p> <p>Отчёт по итогам аттестации в 2024 – 2025 учебном году (Протокол заседания педагогического совета № 8 от 14.02.2025).</p>		
Constatări	<p>В 2024 - 2025 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с Индивидуальным учебным планом для начального, гимназического и лицейского образования и Куррикулумом - 2019. По предметам для I- IV, V- IX и X-XII классов учитель составляет и реализует дидактическое планирование для соответствующего класса. С целью реализации Куррикулума-2019 используются методические рекомендации по предметам. Главная цель учебного заведения – обеспечение доступного и качественного образования. В течение учебного года мониторируется учебно- воспитательный процесс через проведение контрольных срезов, сессий, открытых уроков и внеклассных мероприятий, подводятся итоги по всем направлениям.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Индикатор 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению преподавательского состава с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Перспективный план курсовой подготовки 2024 – 2029 годы, (утверждено на заседании Методического Совета Протокол № 1 от 06.09.2024) - Перспективный план прохождения аттестации 2024 – 2029 годы, (утверждено на заседании Методического Совета Протокол № 1 от 06.09.2024) - План работы методических комиссий (Протокол педсовета № 1 от 13.09.2024). - прохождение курсов переквалификации - список педагогов, обучающихся на магистратуре в 2024 – 2025 учебном году. - подача заявки на молодого специалиста на 2025 – 2026 учебный год Приказ № 30 от 29.10.2024 «О делегировании на курсы по повышению квалификации Марианны Кирчу-Онофрей, преподавателя истории румын и всеобщей истории ПУТЛ им. Аксентия Долженко». - участие в проекте «Tekwill в каждой школе»: курсовая подготовка по направлению: “Video Storitelling”, - участие в проекте «Цифровая школа»: - участие в семинаре от Clasa Viitorului «SumoBot Moldova - 2024» - 19.10.2024: - участие в семинаре от Clasa Viitorului «First Lego Challenge Moldova» - 15.11.2024: - участие в «Национально программе цифровой грамотности дидактических кадров DigiProf»; - участие в Республиканском семинаре в рамках проекта EducatieOnlaine 29.10.2024 - 01.11.2024
Constatări	<p>Учебное учреждение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня, мотивирует для</p>

	переквалификации и для получения магистерской степени. Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики, при внедрении Куррикулума-2019, в работе районных методических объединений, тренингах, круглых столов. Менеджеры и педагоги лицея повышают уровень через прохождение курсов по ИТ технологиям.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Область: Институциональный потенциал

Индикатор 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальной учебной программой.

Dovezi	<p>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021 Раздел 2.4.2. Характеристика педагогического и вспомогательного персонала. Раздел 2.7. Материально-технические и информационные ресурсы лицея).</p> <p>Обеспеченность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные списки на 2024 – 2025 учебный год - тарификационный список на 2024 – 2025 учебный год - заявка на молодых специалистов на 2025 – 2026 учебный год <p>Материально-техническая база лицея:</p> <p>В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинеты оснащены интерактивными досками и интерактивными дисплеями. - актовый зал оснащён музыкальной и усилительной техникой для проведения внеклассных мероприятий. - кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами и интерактивной доской. - для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами. - спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. 		
Constatări	В учебном заведении проводится планомерная работа с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объёме, ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Индикатор 4.2.4. Мониторинг внимания к стандартам эффективности обучения, использованию образовательных ресурсов и применению интерактивных дидактических стратегий, включая ИКТ, в образовательном процессе.

Dovezi	Контроль и руководство образовательного процесса: - адаптация 1 кл, 5 кл, 10 кл.
--------	---

	<p>Приказ № 12 от 04.09.2024 «Об организации и проведении первичного оценивания в 2024 – 2025 учебном году» Информационно-аналитическая справка по результатам первичного оценивания гимназического и лицейского циклов обучения. Приказ № 68 от 20.11.2024 «Об организации и проведении семестровых зачетов зимней сессии в лицейском образовании в 2024 – 2025 учебном году». Справка по итогам зимних зачетных сессий в 2024 - 2025 учебном году (Протокол Педагогического Совета № 7 от 07.02.2025) Приказ № 41 от 13.11.2024 «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады во 2-ых – 12-ых классах в 2024 – 2025 учебном году». Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. (Протокол Педагогического Совета № 7 от 07.02. 2025). Приказ № 183 от 19.03.2025 «Об организации и проведении предварительного тестирования кандидатов на национальные выпускные экзамены, экзаменационная сессия 2025». Приказ № 187 от 04.04.2025 «Об организации и проведении семестровых зачётов летней сессии в 2024-2025 учебном году». Обучающие семинары, обмен опытом, взаимопосещение уроков.</p>		
Constatări	Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы лицея.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării
Область: Учебная программа/учебный процесс

Индикатор 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и развития навыков с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения.

Dovezi	<p>- Долгосрочное дидактическое планирование на 2024 - 2025 учебный год. (Утверждены на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК)).</p> <p>- Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся).</p>
Constatări	<p>Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований Куррикулума 2019 и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором лицея. В планировании предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность.</p> <p>В 2024 - 2025 учебном году планирование осуществлялось по Куррикулумам 2018, 2019 годов.</p> <p>В лицее ежегодно планируется проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Индикатор 4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и ориентирами оценки с учетом прогресса в развитии учащегося/ребенка.

Dovezi	<p>Положение об оценивании: Приказ № 12 от 04.09.2024 «Об организации и проведении первичного оценивания в 2024 – 2025 учебном году» Приказ № 68 от 20.11.2024 «Об организации и проведении семестровых зачетов зимней сессии в лицейском образовании в 2024 – 2025 учебном году». Приказ № 41 от 13.11.2024 «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады во 2-ых – 12-ых классах в 2024 – 2025 учебном году». Приказ № 183 от 19.03.2025 «Об организации и проведении предварительного тестирования кандидатов на национальные выпускные экзамены, экзаменационная сессия 2025». Приказ № 187 от 04.04.2025 «Об организации и проведении семестровых зачётов летней сессии в 2024-2025 учебном году». Приказ № 188 от 04.04.2025 «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании, сессия 2025» Приказ № 200 от 05.05.2025 «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов в гимназическом образовании, сессия- 2025». Итоги: Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 7 от 07.02.2025) Информационно-аналитическая справка по результатам первичного оценивания гимназического и лицейского циклов обучения. Справка по итогам зимних зачетных сессий в 2024 - 2025 учебном году (Протокол Педагогического Совета № 7 от 07.02.2025) Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. (Протокол Педагогического Совета № 7 от 07.02. 2025). Приказ № 211 от 14.05.2025 «Об итогах конкурса научно- практических проектов по теме: «Поиск. Исследования. Открытие»». Поощрение учащихся (финансовое, грамоты). (Протокол педсовета № 13 от 28.05.2025).</p>
Constatări	<p>Администрацией учебного учреждения, педагогами и классными руководителями два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса. Анализируются результаты первичного оценивания, зачётных сессий, результаты работы с одарёнными детьми.</p> <p>Учащиеся лица ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры внутришкольных олимпиад поощряются грамотами. Учащиеся, добившиеся высоких результатов за годы обучения в гимназическом и лицейском образовании, поощряются грамотами и денежными премиями.</p> <p>Также проводится анализ сдачи выпускных экзаменов на степень Бакалавра и за гимназический курс обучения.</p> <p>Средний балл выпускных экзаменов на степень БАК составил 7,60 балла, % качества знаний - 53,20%. за гимназический цикл обучения средний балл выпускных экзаменов составил 6,00 балла, % качества знаний - 7,95%.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Индикатор 4.2.7. Организация и проведение внеклассной деятельности в соответствии с миссией школы, целями учебной программы и документами стратегического и оперативного планирования.

Dovezi	<p>Внутришкольные олимпиады:</p> <p>Приказ № 41 от 13.11.2024 «Об организации и проведении внутришкольной предметной олимпиады во 2-ых – 12-ых классах в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. (Протокол Педагогического Совета № 7 от 07.02. 2025).</p> <p>Предметные недели (План работы на 2024 – 2025 учебный год, Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024)</p> <p>План- программа работы со слабоуспевающими учащимися. (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024)</p> <p>Приказ № 194 от 18.04.2025 “О делегировании участников научно-практической конференции по теме: “Поиск. Исследования. Открытия”” Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты.</p> <p>Приказ № 163 от 11.02.2025 «О делегировании группы учащихся и преподавателя информатики Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кишинэу для участия в XIII Национальном конкурсе науки и инженерии «Mold SEF-2025»». Участие в конкурсе «Ученик года Гагаузии - 2025» (Баутов Владимир – I место лицейский цикл; Митиоглу Станислав - I место гимназический цикл).</p> <p>Участие в региональной олимпиаде школьников 2025 (февраль, апрель).</p> <p>Приказ № 172 от 05.03.2025 «Об итогах региональной олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Приказ № 211 от 14.05.2025 «Об итогах конкурса научно-практических проектов по теме «Поиск. Исследования. Открытие»».</p> <p>Участие в Республиканских олимпиадах по биологии, математике, химия, гагаузский язык и литература, русский язык и литература, география.</p> <p>Участие в конкурсе «Учитель года Гагаузии - 2025» (призёры конкурса «Учитель года Гагаузии – 2025» I место – Забун Ю.А. (физика), II место – Беспечная С.К. (информатика).</p> <p>Участие в проекте «Tekwill в каждой школе»: - курсовая подготовка по направлению: «Video Storitelling»;</p> <p>Участие в проекте «Tekwill» цифровая лаборатория (Протокол № 4 от 18.09.2024 заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания кружков и секций на 2024 – 2025 учебный год»);</p> <p>Приказ № 182 от 19.03.2025 «О выезде группы учащихся и преподавателя Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кагул на Республиканский конкурс Tekwill Junior Ambassadors ediția a V в категории «Графический дизайн»</p> <p>Приказ № 185 от 26.03.2025 «О делегировании команд из учащихся VIII и IX классов Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в финале Регионального чемпионата Гагаузии по интеллектуальным играм в гимназическом цикле»</p>
--------	--

	<p>Приказ № 196 от 18.04.2025 «О делегировании преподавателя технологического воспитания Лидии ЖЕКОВОЙ и группы учащихся Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в пасхальной выставке на Фестивале «Paskellä Gagauziyada – 2025»</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Ana dilim» (Протокол № 8 от 10.04.2025 заседания МК учителей гагаузского языка и литературы).</p> <p>Приказ № 206 от 07.05.2025 «О делегировании группы учащихся I - XII классов и преподавателя гагаузского языка и литературы Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в региональном фестивале «Ana dili - Gagauz dili».</p> <p>Приказ № 204 от 05.05.2025 «Об участии команды Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в Финале Республиканской интеллектуальной игры «EuroQuiz»</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Индикатор 4.2.8. Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся/детей для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценки (в том числе для учащихся с ООП, обучающихся по модифицированной учебной программе и/или PEI)

Dovezi	<p>Дифференцированный подход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с низкомотивированными учащимися. <p>Приказ № 87 от 27.12.2024 «Об организации и проведении повторных семестровых зачетов в 2024 – 2025 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся к НПК и различным Международным конкурсам. <p>Приказ № 194 от 18.04.2025 “О делегировании участников научно-практической конференции по теме: “Поиск. Исследования. Открытия”” Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание занятий вспомогательного педагога на 2024 – 2025 учебный год (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 09.09.2024). 		
Constatări	<p>С целью мотивации и интереса к обучению, в учебном учреждении предоставляется постоянная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обучения. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на Международном.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			11,75

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют целеустремленность и эффективное участие в образовательном процессе.

Область: Менеджмент

Индикатор 4.3.1. Обеспечение доступа обучающихся/детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, зал праздников, спорт и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

Dovezi	Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея. Устав учебного заведения. (Протокол расширенного заседания Педагогического и Административного Совета № 7 от 25.02.2022). Приказ № 205 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 1-ых классах». Приказ № 206 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 2-ых – 4-ых классах». Приказ № 207 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 9-ых – 12-ых классах». Приказ № 208 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 5-ых – 8-ых классах».		
Constatări	В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учащиеся и их родители имели доступ ко всем образовательным ресурсам. Родители постоянно посещали и принимали активное участие в проводимых мероприятиях лицея.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Индикатор 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Область: Институциональный потенциал

Индикатор 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся/детей и механизмов реализации их творческого потенциала, в том числе результатов прохождения модифицированной учебной программы или ООП.

Dovezi	Заполнение программ: SIME (Приказ № 152 от 16.01.2025 «Об обновлении данных в информационной системе менеджмента в образовании») SAPD (Приказ № 153 от 17.01.2025 «О порядке администрирования автоматизированной системы обработки данных SAPD») SIPAS (Приказ № 154 от 17.01.2025 «О заполнении базы данных SIPAS, экзаменационной сессии 2025 года») Личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. Классные журналы: заполнение страницы сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс образования и дипломов на степень БАК.		
--------	---	--	--

	Книга выдачи сертификатов за гимназический курс. Книга выдачи дипломов на степень Бакалавра.		
Constatări	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<p>Программа развития лица на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.5 учебные ресурсы.</p> <p>Программа «Одаренные дети». (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024)</p> <p>План-программа работы со слабоуспевающими учащимися. (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024).</p> <p>Лицейский конкурс «Золотая Сова» (План работы Ученического Парламента).</p>		
Constatări	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Успехи учащихся во внешкольной деятельности освещаются на страничке лица в facebook, на информационном табло и стенде лица. Своевременное оповещение всех учеников о проведении предметных конкурсов, олимпиад, конференций и др. мероприятий, предоставляет возможность всем желающим принять участие в отборочных турах. Учебное заведение продвигает конкурентоспособного выпускника на рынке труда.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Индикатор 4.3.4. Привлечение учащихся/детей к совместному интерактивному обучению, подчеркивание их индивидуальных способностей.

Dovezi	<p>Соглашение о партнерстве и совместной деятельности от 26.08.2021 с Управлением по делам молодежи и спорта АТО Гагаузия.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с АО Национальным Центром по Предотвращению Насилия над Детьми от 19.06.2023.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с Инспектором полиции Вулкэнешть Управления Полиции АТО Гагаузия от 15.02.2023.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с ОО Европейский Центр PRO-Euroпа мун. Комрат от 11.01.2023.</p> <p>Соглашение о сотрудничестве с Публичным учреждением Теоретический лицей им. Дмитрия Кантемира мун. Кагул от 28.11.2024.</p> <p>Участие в педагогическом форуме – 2024:</p>		
--------	--	--	--

Беспечная С.К.- «Творческий подход к обучению: использование адвенткалендарей в учебном процессе», Бозбей Л.К. - «Применение интерактивных упражнений на уроках математики», Лямзина Л.И. - «Особенности развития памяти у детей с расстройствами аутистического спектра» (Сборник материалов V Международного Педагогического форума 29.11.2024).

Участие в проекте «Tekwill в каждой школе»:
курсовая подготовка по направлению: «Video Storitelling»

Участие в проекте «Цифровая школа»:
семинар от Clasa Viitorului:
«SumoBot Moldova - 2024» - 19.10.2024;
«First Lego Challenge Moldova» - 15.11.2024.

Участие в Республиканском конкурсе по робототехнике «SumoBot Moldova - 2024» 21.12.2024;

Участие в Республиканском семинаре в рамках проекта EducatieOnline 29.10.2024-01.11.2024

Приказ № 33 от 04.11.2024 «Об участии команды ПУТЛ им. Аксентия Долженко в региональном соревновании по легкой атлетике среди учащихся гимназического и лицейского цикла» (I место – 1; II место – 1; III место - 4);

Итоги участия в региональном конкурсе «Gagauziya 30» (Протокол № 6 от 27.12.2024 заседания МК учителей гагаузского языка и литературы)

Приказ № 39 от 12.11.2024 «Об участии команды ПУТЛ им. Аксентия Долженко в полуфинале VII Республиканского чемпионата по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţa»;

Приказ № 47 от 20.11.2024 «Об участии команды ПУТЛ им. Аксентия Долженко в финале VII Республиканского чемпионата по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţa» (II место).

Приказ № 50 от 27.11.2024 «Об участии команды ПУТЛ им. Аксентия Долженко в финале Регионального чемпионата по интеллектуальным играм среди учащихся лицейского цикла» (I место)

Участие в конкурсе «Ученик года Гагаузии - 2025» (Баутов Владимир – I место лицейский цикл; Митиоглу Станислав - I место гимназический цикл).

Участие в региональной олимпиаде школьников 2025 (февраль, апрель).

Приказ № 172 от 05.03.2025 «Об итогах региональной олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году».

Приказ № 211 от 14.05.2025 «Об итогах конкурса научно-практических проектов по теме «Поиск. Исследования. Открытие»».

Участие в Республиканских олимпиадах по биологии, математике, химия, гагаузский язык и литература, русский язык и литература, география.

Участие в конкурсе «Учитель года Гагаузии - 2025» (призёры конкурса «Учитель года Гагаузии – 2025») I место – Забун Ю.А. (физика), II место – Беспечная С.К. (информатика).

Приказ № 182 от 19.03.2025 «О выезде группы учащихся и преподавателя Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в мун. Кагул на Республиканский конкурс Tekwill Junior Ambassadors ediția a V в категории «Графический дизайн»

Приказ № 185 от 26.03.2025 «О делегировании команд из учащихся VIII и IX классов Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в финале Регионального чемпионата Гагаузии по интеллектуальным играм в гимназическом цикле»

	<p>Приказ № 196 от 18.04.2025 «О делегировании преподавателя технологического воспитания Лидии ЖЕКОВОЙ и группы учащихся Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в пасхальной выставке на Фестивале «Paskellä Gagauziyada – 2025»</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Ana dilim» (Протокол № 8 от 10.04.2025 заседания МК учителей гагаузского языка и литературы).</p> <p>Приказ № 206 от 07.05.2025 «О делегировании группы учащихся I - XII классов и преподавателя гагаузского языка и литературы Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты для участия в региональном фестивале «Ana dili - Gagauz dili».</p> <p>Приказ № 204 от 05.05.2025 «Об участии команды Публичного учреждения Теоретический лицей им. Аксентия Долженко г. Вулканешты в Финале Республиканской интеллектуальной игры «EuroQuiz»</p>		
Constatări	Ученики лицея принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на местном, региональном и республиканском уровне. Принимали участие в международных офлайн и онлайн конкурсах и олимпиадах.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,75

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Активное и результативное участие учащихся лицея в районных и республиканских предметных олимпиадах, спартакиаде, районных и республиканских культурно-массовых мероприятиях, и конкурсах по внеклассной деятельности. - Достижение более высоких результатов в районной олимпиаде, по сравнению с прошлым учебным годом. - Квалифицированный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс и его модернизация на основе формирования компетенций - Постоянный профессиональный рост коллектива путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на курсах, школьных и районных семинарах - Активное участие во всех региональных конкурсах, в проведении открытых мероприятий, постоянная работа по повышению педагогического мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное количество призов на республиканских предметных олимпиадах. - Перегруженность учебных программ и учебного плана (количество недельных часов).

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Стандарт 5.1. Дети получают образование, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Область: Менеджмент

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерного равенства посредством политики и программ, направленных на содействие гендерному равенству, путем своевременного и различными способами информирования учащихся/детей и родителей об этих политиках и программах, путем включения антидискриминационной деятельности в стратегические и оперативные планы гендерной проблематики, путем предоставления консультационные и ориентационные услуги в области гендерных взаимоотношений

Dovezi	<p>Приказ № 54 от 23.10.2024 «О предоставлении именных списков юношей 2009 года рождения для постановки на воинский учет».</p> <p>Партнерская деятельность с Центром Общественного Здоровья 27.11.2024 лекция на тему: «Предотвращение заболеваний, передаваемых половым путем СПИД, ВИЧ/СПИД и инфекции» 10 - 12-ые классы. 12.02.2025 лекция на тему «Подростковая беременность» 6 - 9-ые классы. 20.03.2025 лекция на тему “Курение вредит вашему здоровью” 6 - 7-ые классы.</p> <p>Спортивный конкурс «Веселые старты» в 5-ых классах. (Протокол № 2 от 27.09.2024 заседания Методической комиссии классных руководителей гимназического и лицейского цикла: Справка о результатах проведения мероприятия «Весёлые старты»).</p> <p>Приказ № 207 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 9-ых – 12-ых классах».</p> <p>Приказ № 205 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 1-ых классах».</p> <p>Приказ № 206 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 2-ых – 4-ых классах».</p> <p>Приказ № 208 от 12.05.2025 «Об организации и проведении оздоровительного мероприятия, посвященного Дню здоровья в 5-ых – 8-ых классах».-</p> <p>- деление на подгруппы по технологическому воспитанию (мальчики/девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы Приложение к штатному расписанию № 6 на 01.09.2024, Приложение № 9 на 01.09.2024 (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 30.08.2024).</p> <p>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея: - функционирование раздевалок спортивного зала (для девочек и мальчиков).</p>
--------	--

	- функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями.		
Constatări	<p>Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряют в стратегические и оперативные планы мероприятия по предотвращению дискриминации.</p> <p>Проводятся мероприятия, встречи и консультации с врачами, родителями.</p> <p>Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе на уровне школы, города, автономии на тему гендерного равенства.</p> <p>При спортивных залах лицея оборудованы и функционируют отдельные раздевалки для мальчиков и девочек.</p> <p>Все санузлы лицея разделены на мужскую и женскую часть.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Область: Институциональный потенциал

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации мероприятий и обучения педагогических кадров вопросам гендерного равенства.

Dovezi	<p>- Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Административного Совета № 2 от 14.09.2021) Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование раздевалок спортивного зала (для девочек и мальчиков). - на уроках физического воспитания учитываются физиологические особенности учащихся и соблюдаются виды и нормы единиц школьного продукта. - спортивный зал оборудован спортивным инвентарем с учетом учебных нормативов для девочек и мальчиков. - функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями. <p>- План работы лицея на 2024 - 2025 учебный год (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 13.09.2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> - План работы Ресурсного центра на 2024 – 2025 учебный год - План деятельности психолога на 2024 – 2025 учебный год - План работы медицинского работника на 2024 – 2025 учебный год - План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 – 2025 учебный год - План работы Методической комиссии преподавателей физического, музыкального, художественного и технологического воспитания на 2024 – 2025 учебный год
Constatări	<p>В лицее проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов Гендерного равенства.</p> <p>Педагогический персонал строго соблюдает недискриминационное отношение к учащимся лицея, доброжелательно и с уважением относится к гендерным потребностям учащихся, обучает этической и моральной стороне толерантного взаимодействия.</p>

	На классных часах большое внимание уделяется равноправию и уважению в гендерной среде. Педагогический коллектив в процессе обучения и воспитания работает над формированием недискриминационного поведения среди учащихся.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Область: Учебная программа/учебный процесс

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебной и внеклассной деятельности - в целях формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, с усвоением ключевых понятий гендерного образования, с устранением стереотипов и предрассудков, связанных с гендером.

Dovezi	<p>- проведение спортивных соревнований с делением на мальчиков и девочек (Календарь спортивно - массовых мероприятий, (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 13.09.2024).</p> <p>- Соглашение о партнерстве и совместной деятельности от 04.09.2019 с ассоциацией футбола Вулканештского района, в лице председателя Копущулу Г.П.</p> <p>Приказ № 29 от 27.09.2024 «Об организации и проведении внутришкольных соревнований по футболу на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>- Спортивный конкурс «Веселые старты» в 5-ых классах. (Протокол № 2 от 27.10.2024 заседания Методической комиссии классных руководителей гимназического и лицейского цикла: Справка о результатах проведения мероприятия «Весёлые старты»).</p> <p>- Приказ № 39 от 12.11.2024 «Об участии команды ПУТЛ им. Аксентия Долженко в полуфинале VII Республиканского чемпионата по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța»;</p> <p>- Приказ № 47 от 20.11.2024 «Об участии команды ПУТЛ им. Аксентия Долженко в финале VII Республиканского чемпионата по интеллектуальным играм «Sub cușma lui Guguța» (II место);</p> <p>- Приказ № 50 от 27.11.2024 «Об участии команды ПУТЛ им. Аксентия Долженко в финале Регионального чемпионата по интеллектуальным играм среди учащихся лицейского цикла» (I место);</p> <p>- Приказ № 191 от 01.04.2025 «Об организации и проведении психологического тренинга «Стоп, буллинг! Поддержи того, кто рядом».</p>
Constatări	<p>В учебном заведении систематически проводится работа по формированию недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности, в том числе, которые предусматривают устранение гендерных стереотипов и предрассудков.</p> <p>В ходе образовательного процесса и во время внеклассных, спортивных мероприятий девочки и мальчики участвуют на равных правах, вне зависимости от гендерной принадлежности. Учителя выступают инициаторами позитивного общения мальчиков и девочек в проведении различных мероприятий, в рамках учебно-воспитательной работы школы. Поощрение достижений и успехов производится сугубо по показателям учебно-воспитательного процесса, вне зависимости от гендерной принадлежности.</p>

	<p>Педагоги и учащиеся лица активно участвуют в волонтерских акциях помощи инвалидам.</p> <p>Организовываются различные конкурсы, беседы, экскурсии, походы, где чаще всего проявляются партнёрская деятельность, доверительная и дружеская форма общения между мальчиками и девочками.</p> <p>Проводится информационно-пропагандистская работа (круглые столы, тренинги) по вопросам гендерного равенства.</p> <p>Администрацией лица, классными руководителями, психологами проводится индивидуальная работа с учащимися и их родителями (психологическое и педагогическое консультирование, сотрудничество с медиками, юристами, работниками правоохранительных органов).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,5

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. - Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. - Располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спорт зал, актовый зал, оборудованные мастерские, медпункт, оборудованные лаборатории, футбольное мини-поле с искусственным покрытием. - Наличие отопительной системы, водопровод, канализация, внутренних санузлов. - Наличие столовой на 250 посадочных мест. - Укомплектованность дидактическими кадрами позволяет реализовать выполнение учебных программ в полном объёме. - Наличие психологов, вспомогательного педагога, лаборантов химии, физики, информатики. - Педагоги лица систематически проходят курсы повышения квалификации, согласно перспективному планированию курсовой подготовки. - Результативное участие учащихся в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня. - Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране. - Отсутствие квалифицированного персонала: дефектологов, логопедов. - Дети с ООП получают только сертификат о гимназическом образовании образца РЕІ. - Недостаточное количество призёров на республиканских предметных олимпиадах. - Спад интереса к учебе в гимназическом и лицейском звене. - Приверженность к старым классическим методам обучения и воспитания отдельных педагогических работников. - Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.

<ul style="list-style-type: none"> - Систематически и планомерно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся (питание учащихся 1 – 12 классов, проведение спортивных мероприятий). - Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. - Дети с ООП получают сертификат о гимназическом образовании образца PEI. 	
<p>Oportunități</p>	<p>Riscuri</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. - Успешная социализация ребенка на основе – непрерывности, компетентностного и индивидуального подхода. - Разработка комплекса воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности. - Поощрение преподавателей и учащихся призеров региональных и республиканских предметных олимпиад. - Обеспечение равного права полов пользоваться всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие капитального ремонта (пищеблока, благоустройство школьного двора). - Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи. - Перегруженность учебных программ и учебного плана (количество недельных часов). - Отсутствие учебников в гимназическом и лицейском цикле по программе Куррикулум – 2019. - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.

Таблица уровня достижения стандартов

Измерения стандартов качества	Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения: 2024 - 2025	
			Самооценка, баллы	Уровень достижения
ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ . ЗАЩИТА	1.1	10	8	80%
	1.2	5	4	80%
	1.3	5	4,25	85%
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	2.1	6	4,5	75%
	2.2	6	4,5	75%
	2.3	6	4,5	75%
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3.1.	8	6	75%
	3.2	7	5,25	75%
	3.3	7	5,5	78,57%
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	4.1	13	10,25	78,84%
	4.2	14	11,75	83,92%
	4.3	7	5,75	82,14%
ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5.1	6	4,5	75%
	Итого:	100	78,75	78,75% (хорошо)

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2024 – 2025	5	5	-

Semnătura cadrului de conducere:



L. Bozbei Larisa BOZBEI

Председатель: L. Bozbei Лариса БОЗБЕЙ – директор лицея

Члены комиссии:

- Л. Инже Любовь ИНЖЕ – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- С. Беспечная Светлана БЕСПЕЧНАЯ – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- М. Георгиу Марина ГЕОРГИУ – учитель начальных классов, председатель административного совета
- Л. Чобан Людмила ЧОБАН – председателя Родительской Ассоциации, член административного совета
- К. Бузаджи Карина БУЗАДЖИ – председатель родительского комитета 2Б класс, член административного совета