

Министерство образования и исследований Республики Молдова

Публичное учреждение Гимназия с.Баурчи

УТВЕРЖДЕНО на
совместном заседании педагогического совета и
административного совета протокол № 1 от 05.09.2025

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

год: 2024-2025

Общие данные

Район / муниципалитет	Чадыр -Лунгский
Населенный пункт	С.Баурчи
Название учреждения	Публичное Учреждение Гимназия с.Баурчи
Адрес	с.Баурчи, ул.Карла- Маркса, 100 А
Адрес филиалов	-
Телефон	0291 32168
E-mail	baurchi-lyceum.mail.ru
Веб-адрес	http://liceybaurci2016.wixsite.com/liceybaurci
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	государственная
Основатель / административный орган	ГУО
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	432
Общее количество классов	18
Общее количество руководящих кадров	4
Общее количество дидактических кадров	38
Программа деятельности	2018-2023
Период оценивания, включенный в отчет	2024-2025
Директор	Памужак Г.И.

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Измерение I. Здоровье, безопасность, защита

Стандарт 1.1 Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Менеджмент

Показатель: 1.1 1 Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Dovezi	<p>План эвакуации. Указатели выхода.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, утвержден на АС №1 в.7 от 04.09.2023.</p> <p>Extras din Registrul de stat al unităților de drept № 29248 data 02.10.2020.</p> <p>Сертификат Registrul bunurilor imobile <u>9611204221</u></p> <p>Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Senatate Publica №022219/2024 №29 din 30.08.2024.</p> <p>Отчёт о лабораторных испытаниях № 510/410 от 14.08.2024 г</p> <p>Санитарное разрешение на функционирование (ЦОЗ Чадыр-Лунга) – 32-379 от 20.09.2024.</p> <p>Приказ № 01-1/2-5 от 02.09.2024 «О назначении ответственного лица по наблюдению за здоровьем сотрудников»</p> <p>Приказ № 01-1/2-5(а) от 02.09.2024 «Об охране здоровья в учебном заведении»</p> <p>Приказ № 01-1/2-7 от 02.09.2024 «Об утверждении и назначении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда».</p> <p>Приказ № 01-1/2-16 от 02.09.2024 « О соблюдении инструкции по пожарной безопасности в школе».</p> <p>Приказ № 01-1/2-17 от 02.09.2024 «Об организации работы по т/б работников на рабочих местах и предупреждении профессиональных рисков».</p> <p>Приказ № 01-1/2-39 от 23.09.2024 «О создании бракеражной комиссии по приему пищевых продуктов».</p> <p>Перечень журналов в медицинском пункте:</p> <p>Индивидуальные карты учащихся.</p> <p>Журнал диспансерного наблюдения 02.09.2024</p> <p>Журнал регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Журнал профилактических прививок.</p> <p>Журнал записи амбулаторных больных учащихся.</p> <p>Журнал санитарно – просветительских бесед.</p> <p>Журнал учёта и расхода медикаментов.</p> <p>Журнал медосмотра всех сотрудников.</p> <p>Журнал: Сертификаты по инвалидности.</p> <p>Журнал: План работы медицинской сестры.</p> <p>Журнал ежедневного контроля состояния здоровья учащихся.</p> <p>Журнал: Списки учащихся по классам.</p> <p>Журнал осмотра кожных покровов и на педикулёз.</p> <p>Журнал регистрации справок</p> <p>Журнал санитарного состояния.</p> <p>Журнал движения учащихся.</p> <p>Журнал регистрации приказов ЦОЗ, МЗ.</p> <p>Журнал: Отчёт о медико – гигиеническом воспитании населения и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Ежегодная информация о состоянии здоровья и санитарном обеспечении в учебных учреждениях.</p> <p>Журнал Учёта температуры холодильника.</p>
--------	---

	Журнал учёта термометрии у каждого входа в гимназию.		
Constatări	В гимназии ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая, санитарно – гигиеническая, медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями. В течение учебного года членами администрации, бракеражной комиссией, Центром общественного здоровья, Agenția Națională Pentru Sănătate Publică проводится мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических и технических норм безопасности, в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения».		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности учащихся на протяжении образовательного процесса.

Dovezi	<p>Приказ № 01-1/12 от 02.09.2024 «Об охране труда и соблюдение правил техники безопасности, о назначении ответственных за организацию безопасной работы».</p> <p>Приказ № 01-1/2-8 от 02.09.2024 «Об утверждении и назначении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда».</p> <p>Приказ № 01-1/2-13 02.09.2024 «О создании в учебном заведении комиссии по чрезвычайным ситуациям»</p> <p>Приказ № 01-1/2-14 02.09.2024 «О создании формирования Гражданской защиты»</p> <p>Приказ № 01-1/2- 15 от 02.09.2024 г «Об утверждении инструкций по ОЗТБ» .</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка ПС Пр. №2 12.09.2024</p> <p>Устав ПУ Гимназии с.Баурчи</p> <p>Положение о функционировании ПУ Гимназии с.Баурчи</p> <p>Приказ № 01-1/2- 212 от 26.05.2025 «О проведении Дня здоровья».</p>		
Constatări	Учебное заведение соблюдает технику безопасности для учащихся и технического персонала в здании на территории гимназии. Прилегающая территория огорожена. В учебном заведении имеются приказы, связанные с безопасностью учащихся во время образовательного процесса, как в учебных кабинетах, так и на территории, прилегающей к ней. А также во время внеклассных мероприятий, проводимых в гимназии, на уровне региона, республики.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий

Dovezi	<p>Протокол АС №1 от 28..08.2024 г. «Обсуждение и утверждение расписания звонков», «Распределение часов внеклассной работы»</p> <p>Программа развития на 2023-2028 годы I. Область: Здоровье. Безопасность .Защита ПС Протокол № 2 от 28.08.2024 Годовой план работы. Раздел: Здоровье. Безопасность .Защита</p> <p>Приказ № 01-1/2-2 02.09.2024 г «Об утверждении количество классов, наполняемость классов, классных руководителей».</p> <p>Протокол АС №1 от 30.08.2024 г. « Об организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году».</p> <p>Подписаны Дополнительные соглашения к Индивидуальным трудовым договорам, с указанием времени на обеденный перерыв и отдых, согласно ТКРМ.</p>		
Constatări	Гимназия работает в одну смену. Администрация создает учебный проект расписания. Расписание уроков, кружков и спортивных секций обсуждены на Админсовете и утверждены приказом директора. Для безопасности учебного процесса в гимназии разработаны гибкие программы действий на 2024-2025 уч.г., где отражены мероприятия по обеспечению безопасности учащихся. План учреждения соответствует требованиям обеспечения		

	образовательной деятельности с учащимися.		
Pondere și punctaj acordat оды	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Область: институционный потенциал

Показатель 1.14 Обеспечение каждому ученику места за партой соответственно индивидуальным и психофизиологическим особенностям

Dovezi	<p>Приказ № 01-1/2-2 02.09.2024 «Об утверждении количество классов, наполняемость классов, классных руководителей» Устав ПУ Гимназии с.Баурчи (зарегистрирован «Agenția Servicii Publice» 06.05.2022) Положение о функционировании ПУ Гимназии с. Баурчи, ПС Пр. № 03 от 19.09.2023 г. Инвентаризационные листы по оборудованию и мебели. Инструкции по ТБ на рабочем месте.</p>		
Constatări	<p>Учебное заведение функционирует в типовом здании. Вместимость классных кабинетов от 25 до 32 учащихся, средняя наполняемость 24 ученика. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, с соблюдением всех эпидемиологических норм. В школе имеется столовая, медицинский кабинет, спортзал, площадки для занятия сортом, библиотека, мастерские для девочек. Функционируют 30 эстетически оформленный кабинет.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>Программа развития гимназии на 2023 – 2028 (ПС Протокол № 2 от 30.08.2023) План работы гимназии на 2024-2025 уч.г. Раздел IV Укрепление материальной базы и оборудование учебных кабинетов. Инвентаризационные листы - по мебели; - по оборудованию. Приказ № №01-1/2-104(а) от 24.12..2024 « О создании комиссии по проведению инвентаризации»</p>		
Constatări	<p>Материально-техническая база гимназии на хорошем уровне. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В кабинетах интерактивные доски - 8. Музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий. Имеется просторный спортзал. Все учебные кабинеты оснащены ИКТ, компьютерами, проекторами, экранами, принтерами и подключены к Интернету.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat -1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / Детей

Dovezi	<p>Приказ № 01-1/2-37 от 16.09.2024 г «Организация питания по гимназии» Приказ № 01-1/2-38 от 23.09.2024 г. «О функционировании пищеблока гимназии» Приказ № 01-1/2- 38(а) от 23.09.2024. «Об утверждении графика питания в</p>		
--------	--	--	--

	<p>столовой» Приказ № 01-1/2-39 от 23.09.2024. «О создании бракеражной комиссии по приему пищевых продуктов» Санитарное разрешение на функционирование (ЦОЗ Чадыр-Лунга) – 32-379 от 20.09.2024.. Нормативные документы пищеблока (папка). Сертификаты соответствия на продукты питания. Санитарный журнал. План-график проведения генеральных уборок помещений пищеблока и столовой. Журнал учета наличия посуды по столовой и акты списания. Журнал регистрации температуры в помещении пищеблока. Журнал учёта учащихся, питающихся в школьной столовой. Журнал учета температуры в 3-ёх холодильниках. Журнал здоровья работников пищеблока. Список сотрудников на медицинский осмотр на 2024-2025 уч. год. Журнал Бракераж готовой продукции (ежедневно,), журнал бракераж сырых продуктов Перспективное 10 дневное меню (еженедельное) Ежедневное меню для учащихся 1-9 классов. Журнал приёма и расхода пищевых продуктов. Журнал осмотра рук и открытых частей тела на наличие гнойниковых заболеваний и других нарушений целостности кожного покрова</p>		
Constatări	<p>В гимназии созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи. Столовая на 150 посадочных мест. Кухня состоит: складское помещение для овощей, помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды и оборудованная кухня для приготовления пищи. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников кухни установлена стиральная машина. Столовая и пищеблок отремонтированы и оснащены современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, пароконвектор, духовой шкаф, электрическая мясорубка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда в необходимом количестве.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

Dovezi	<p>Extras din Registrul de stat al unităților de drept № 29248 data 02.10.2020. Сертификат Registrul bunurilor imobile 9611204221 Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Senatate Publica №022219/2024 №29 din 30.08.2024. Отчёт о лабораторных испытаниях № 510/410 от 14.08.2024 гг Санитарное разрешение на функционирование (ЦОЗ Чадыр-Лунга) – 32-379 от 20.09.2024. Приказ № 01-1/2- 38 от 23.09.2024г. «Об утверждении графика питания в столовой».</p>		
Constatări	<p>В гимназии соблюдаются все условия для комфорта учащихся. На территории школы функционирует туалет, который находится в хорошем состоянии. В здании школы функционирует биотуалет для мальчиков и девочек, оборудованы кабинки для учащихся с ООП.В помещении биотуалета установлены 7 умывальников и два электрополотенца. Сдан в эксплуатацию туалет в начальном корпусе в 2025 году.</p>		

	<p>Перед входом в столовую установлены 6 умывальников. В каждом классе имеются куллеры с питьевой воды. Гигиена и обработка санитарных комнат проводится хлорсодержащими растворами. В спортзале оборудованы раздевалки для учащихся гимназии, оснащенной вешалками.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiere și a ieșirilor de rezervă

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

Dovezi	<p>Приказ № 01-1/2-12 от 02.09.2024 «Об охране труда и соблюдение правил техники безопасности, о назначении ответственных за организацию безопасной работы». Приказ № 01-1/2-7 02.09.2024 «Об утверждении и назначении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда». Приказ № 01-1/2-13 02.09.2024 «О создании в учебном заведении комиссии по чрезвычайным ситуациям» Приказ № 01-1/2-14 02.09.2024 «О создании формирования Гражданской защиты» Приказ № 01-1/2- 15 от 02.09.2024 г «Об утверждении инструкций по ОЗТБ» . Правила внутреннего трудового распорядка АС Пр. №2 28.08.2024 г. Приказ № 01-1/2- 212 от 30.05.2024 «О проведении Дня здоровья». Приказ № 01-1/2- 33 от 14.09.2024 «О проведении учений по Гражданской защите». Наличие противопожарного щита на улице (ящики с песком, лопата, противопожарное ведро). Планы эвакуации учащихся и сотрудников</p>		
Constatări	<p>В здании гимназии имеется 7 выходов: три основных выхода и два запасных выхода, которые также функционируют. На каждом этаже есть схема - план эвакуации сотрудников и учащихся в случае ЧС. На каждом этаже, в компьютерном кабинете, в кабинет химии, в столовой, в пищеблоке, в спортзале имеются огнетушители, ведется контроль над сроками годности огнетушителей. Первичные средства пожаротушения на улице (ящик с песком, лопата, противопожарное ведро). Знаки - указатели доступных запасных выходов при пожаре. Знаки – указатели ВЫХОД. Проводятся учения по пожарной безопасности. Данное направление является одним из важных аспектов сохранения здоровья и безопасности учебного заведения. Необходимо продолжить работу в этом направлении. В планах установить пожарную сигнализацию в школе.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Dovezi	<p>Приказ № 01-1/2-7 02.09.2024 «Об утверждении и назначении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда». План работы гимназии на 2024-2025 уч. год. Раздел: «Здоровье. Безопасность. Защита», ПС Протокол № 1 в.2 от 28.08.2024 г. Приказ № 01-1/2- 98 от 19.12.2024 г. « О соблюдении правил безопасности в зимний период» Приказ № 01-1/2-99 от 19.12.2024 г «О соблюдение правил энергобезопасности в гимназии» Приказ № 01-1/2- 139 от 19.02.2025 «О проведении бесед по предупреждению пожаров и других ЧС». Классные журналы, страница: «Менеджмент класса»: Инструкции по изучению и</p>		
--------	--	--	--

	соблюдению Правил дорожного движения, по электробезопасности , на воде и на льду.(подписи учащихся об ознакомлении). Журналы инструктажа по технике безопасности на уроках информатики, химии, биологии, технологического воспитания, физического воспитания.		
Constatări	В соответствии с учебным планом во всех классах (1 - 9) проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, беседы по ТБ, пожарной безопасности. В каждом классе имеется Журнал Инструктажей по технике безопасности с подписями учащихся. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями Службы Чрезвычайной Ситуации, Главного Управления Образования Гагаузии, Управлением Культуры и Спорта организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности по пожарной и электробезопасности.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:: 1	Punctaj acordat: 1
Total			9,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Менеджмент:

Показатель: 1.2.1. Разработка в стратегических документах совместных действий с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в отношении защиты учащихся/ детей и информировании их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Dovezi	Программа развития на 2023-2028 годы Приказ № 01-1/2-3 01.09.2023 «Утверждение плана работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей и плана мероприятий по гендерному воспитанию учащихся 1 -9 -х классов на 2023-2024 уч.год» Приказ № 01-1/2-47 08.10.2024 Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка» Приказ № 01-1/2-66 07.11.2024 «Об организации и проведении выставок « Мир без насилия и буллинга» и « Скажи наркотикам – нет» Приказ № 01-1/2 – 9 от 02.09.2024 г «О назначении координатора мероприятий по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». План работы Совета по этике. План работы гимназии на 2024-25 г Раздел « Гендерное образование».		
Constatări	В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Случаев злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми не было. Сообщество родителей, учащихся и педагогов информировано.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin

familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Показатель 1.2.2. Эффективное использование общественных ресурсов для физической и психологической целостности ребенка.

Dovezi	<p>План работы гимназии на 2024-2025 уч.г. План работы психолога на 2024-2025 уч.г План работы медицинского ассистента на 2024-2025 уч.г. План работы Ресурсного центра на 2024-2025 уч.г Приказ № 01-1/2 – 9 от 02.09.2024 г «О назначении координатора мероприятий по предупреждению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». Социальный паспорт гимназии, с конфиденциальной информацией, включая списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей.</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактике любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия, направленного на учащегося или с участием учащихся. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом гимназии. Ежегодно координатором по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, регистрируются и решаются ситуации любого вида насилия, сдаются семестровые отчеты по насилию.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Dovezi	<p>Приказ № 01-1/2 – 30 от 04.09.2024 «Утверждение плана работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей и плана мероприятий по гендерному воспитанию учащихся 1 -9 -х классов на 2024-2025 уч.год» Приказ № 01-1/2 – 44 от 03.10.2024 «О проведении профилактических бесед с учащимися по профилактике девиантного поведения. Приказ № 01-1/2 – 46 от 28.11.2024 Об участии в семинаре в рамках проекта «Образовательная и социально-психологическая интеграция детей - мигрантов» Песталоцци по теме «Monitorizarea pregătirii elevilor pentru evaluările tematice și finale, din perspectivă integrată – element al calității instituției de învățământ». Приказ № 01-1/2 –119 от 16.01.2025 « О предупреждение насилия среди учащихся»</p>		
Constatări	<p>В гимназии проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия, согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителя гражданского воспитания, психолога: уроки, классные часы, беседы с психологом, тренинги Разработан план работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей в 2023 - 2024 уч.г.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья

Dovezi	График работы РЦИО на 2024-2025 уч.г. График работы психолога на 2024-2025 уч.г График работы медсестры на 2024-2025 уч.г График работы вспомогательного персонала. График занятий кружков и спортивных секций. Партнеры: инспекторат полиции, центр семейных врачей. Медицинский кабинет Пано: Электробезопасность, Правила при пожаре.		
Constatări	Учащиеся гимназии имеют свободный доступ ко всем службам поддержки как в гимназии, так и за его пределами. Деятельность педагогического коллектива направлена на развитие доверительных отношений с детьми. Учащиеся имеют возможность для свободного выбора объекта для решения своих проблем.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,5

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни (5 баллов)

Менеджмент:

Показатель: 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с службами здравоохранения и другими учреждениями, на которые возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении обществе.

Dovezi	Программа развития гимназии на 2023- 2028 г.г., раздел III, пункт 1,1. « Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья, безопасности, защиты участников образовательного процесса» План работы гимназии на 2024-2025 уч.год, раздел I» Здоровье, безопасность, защита», п.25«План работы психолога», п.30 «План ЗОЖ» «Здоровье сберегающие мероприятия» Приказ № 01-1/2- 2123 от 26.05.2025 «О проведении Дня здоровья». Взаимодействие со службами социальной и психо-педагогической помощи учебного заведения и села. Взаимодействие со службами правопорядка и здравоохранения в целях профилактики насилия и оказания помощи. Проведение углубленного медосмотра учащихся Приказ № 01-1/2- 202 от 14.05.2025 « О проведении Недели движения»		
Constatări	В гимназии пропагандируется здоровый образ жизни. Налажено тесное сотрудничество с семьями учащихся и со службами здравоохранения, а также другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся. Систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: 2,0

punctaj acordat		criteriilor: - 1	
-----------------	--	------------------	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Институциональный потенциал:

Показатель: 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально - методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей.

Dovezi	<p>График работы психолога на 2024 - 2025 учебный год. График работы вспомогательных педагогов на 2024 - 2025 учебный год. Отчет психолога за 2024 - 2025 учебный год. Отчет вспомогательного педагога за 2023 - 2024 учебный год План работы гимназии на 2024 - 2025 учебный год учебный год (Протокол заседания педагогического совета № 1 от 28.08.2024): Наличие в учебном заведении медпункта, изолятора. Наличие на площадках школьного двора зон отдыха со скамейками. Изучение уровня тревожности детей и проведение профилактических Занятий (1,5кл)</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении на должном уровне решена проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы. Для профилактики психоэмоционального состояния учащихся в гимназии оборудован библиотека, комната релаксации. Читальный зал на 20 посадочных мест. Спортивный зал для проведения уроков физического воспитания. Внеклассные мероприятия, коллективные мероприятия проводятся в хорошо оборудованном актовом зале. В учебном заведении функционирует Ресурсный Центр.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Dovezi	<p>Приказ № 01-1/2- 212 от 26.05.2025 «О проведении Дня здоровья». Приказ № 01-1/3- 34 от 24.01.2025 «Об участии в первенстве района по шахматам» Приказ № 01-1/3- 56 от 29.04.2025 «Об участии в районном первенстве по настольному теннису» Приказ № 01-1/3- 35 от 29.01.2025 «Об участии в первенстве района по волейболу» Приказ № 01-1/2- 137 от 27.03.2024 «Об организации учащихся для прохождения профилактического осмотра учащихся по возрастам Приказ № 01-1/2- 82 от 03.12.2024 «Об отработке сигнала «Землетресение» Приказ № 01-1/2- 20 от 22.11.2024 «Об участии в первенстве районапо шашкам»</p>		
Constatări	<p>В гимназии проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса</p>		

	на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. В результате сотрудничества проводится соревнования, турниру по волейболу, шашкам.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat : 1,5
Total standard			4,5

Измерение I.	Puncte forte/Сильные стороны	Puncte slabe/Слабые стороны
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. ▪ Успешно внедряются здоровые берегающие педагогические технологии. ▪ Положительная динамика состояния здоровья отдельных категорий обучающихся. ▪ Организация систематических медосмотров обучающихся. ▪ Наличие психолога и медицинского ассистентов и ресурсного центра в учебном заведении. ▪ Эффективная партнёрская деятельность. ▪ Значительные достижения в образовательной и спортивной деятельности. ▪ Реконструирован туалет в корпусе начального звена. ▪ Замена освещения по всей школе. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Требуется обновления школьного двора (плиткой). ➤ В гимназии имеются запасные выходы, которые не являются полностью функциональными, ➤ Противопожарные средства не полностью укомплектованы. ➤ Необходимо оснащать кабинеты интерактивными досками.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утверждение Плана Ученического совета Пр. ПС № 1 от 30.08.2024г.в.2 ➤ Утверждение Плана работы Комиссии ANET (по защите прав ребенка) Пр. ПС № 1 от 30.08.2024г.в. 2 ➤ Утверждение состава АС Пр.ПС №1 от 30.08.2024г. в.4 ➤ Утверждение состава комиссии ANET Пр.ПС №1 от 30.08.2024г. в.4 ➤ Протокол заседания Ученического Совета гимназии «Выборы и планирование работы на 2024 – 2025 учебный год» за №1 от 09.09.2024 г.; ➤ Протокол заседания Ученического Совета гимназии « Утверждение Учебного Плана на 2024-2025 учебный год» за № 1 от 09.09.2024 г. ➤ Участие в Региональном УС Протокол УС № 1 от 09.09.2024 г. ➤ Акции добра, экскурсии в театр, участие на заседаниях Административного совета. 		
Constatări	<p>В учреждении действует Ученический Совет гимназии, работу которого координирует заместитель по ВР Гайдаржи С.В. В учебном плане гимназии разработано направление участия учащихся в школьной жизни. Ежегодно в начале учебного года классы делегируют своих представителей в Ученический Совет. В начале учебного года определяются обязанности ученических комитетов и планируются мероприятия. Совет Учащихся разделен на комитеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комитет культуры и досуга ; • комитет исследований, прав и сотрудничества; • комитет благотворительности и волонтерства; • комитет по связям с общественностью. <p>Формируются эти комитеты, учитывая способности, наклонности и желания учащихся.</p> <p>Протоколы заседаний и участие в выборах подтверждают, что Совет учащихся работает на демократической основе, обсуждая актуальные вопросы школьной жизни. Дополнительные формы вовлечения, такие как акции добра, экскурсии, а также участие в заседаниях Административного совета, демонстрируют разнообразие способов, через которые учащиеся реализуют свои права на участие.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat: 1

Домениу: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Институциональный потенциал:

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и само - организованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утверждение плана работы гимназии на 2024/2025уч.г. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024г./ Пр.АС №2 от 30.08.2024г. ➤ Протокол АС «Об утверждении учебного плана гимназии на 2024/2025 учебный год» за №2 от 30.08.2024 г.; ➤ Протокол Административного совета «Об утверждении внеклассной деятельности на 2024/2025 учебный год» Пр.№ 1 от 28.08.2024 г. ➤ Итоги реализации Индивидуального учебного плана по гимназии с. Баурчи Пр. ПС № 12 от 28.08.2025г.в.2 ➤ Администрирование протоколов заседаний Ученического Совета (в течение года 11 протоколов ➤ Положение «О функционировании ученического совета. ➤ Планирования деятельности Ученического совета на новый учебный год ➤ План работы классных органов самоуправления. ➤ Членство представителя Совета учащихся в работе Админсовета, 		
--------	--	--	--

	возможность защищать интересы учащихся на заседаниях педагогического и родительского комитета.		
Constatări	Ученический Совет гимназии выступает как демократически избранная ассоциативная структура, деятельность которой основана на официальном положении, планах и систематической отчётности. В течение учебного года проведено 11 заседаний, что указывает на регулярность и устойчивость работы. Совет учащихся имеет возможность напрямую участвовать в работе Административного Совета, где представители защищают интересы школьников, вносят предложения и участвуют в принятии решений. Также фиксируется сотрудничество с классными органами самоуправления, что обеспечивает вертикальную связь между всеми уровнями ученического представительства.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др)

Dovezi	В учебном заведении имеются и активно функционируют следующие средства массовой коммуникации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сайт гимназии http://liceybaurci2016.wixsite.com/liceybaurci ➤ Сайт в Телеграмм ➤ Facebook - https://www.facebook.com/groups/133033741662632 ➤ Учительские, Ученические и Родительские группы в Вайбере, Ватцапе и Телеграмм ➤ Платформа Studii.md ➤ Функционирует Информационное Пано « Экзамен- 2025» 		
Constatări	Наличие и активное функционирование школьного сайта, страниц в социальных сетях (Facebook, Telegram), а также электронных групп в Viber, WhatsApp и Telegram подтверждают, что в гимназии созданы современные каналы коммуникации для обмена информацией и выражения мнений всех участников образовательного процесса. Информационные панели и платформа Studii.md обеспечивают прозрачность и демократичность в коммуникации: учащиеся, родители и педагоги своевременно получают доступ к необходимым данным и имеют возможность высказывать своё мнение. Это свидетельствует о том, что школа поддерживает открытый диалог и учитывает голоса всех сторон.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа « Формирование Здорового образа жизни» Пр.ПС № 2 от 15.09.2021г. ➤ Программа « Путь к выбору профессии» ПР.ПС № 1 от 30.08.2023г. ➤ Программа Родительский Университет « Родителям о детях» ПР.ПС № 1 от 30.08.2023г. ➤ Участие членов Ученического совета на заседаниях Административного
--------	---

	<p>Совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мероприятия в рамках «Недели предотвращения торговли людьми» октябрь 2024г. ➤ Мероприятия в рамках «Мы против насилия и буллинга», в течение года ➤ В течение года проводятся мероприятия в рамках ППД ➤ Участие в благотворительной акции «Большое сердце», октябрь месяц, отчет составлен ➤ В октябре и апреле проведены сан.очистки территории гимназии. ➤ В течение года проводятся мероприятия «Скажи наркотикам – НЕТ» 		
Constatări	<p>Программы, реализуемые в гимназии («Формирование здорового образа жизни», «Путь к выбору профессии», «Родительский университет»), а также участие членов Ученического совета в заседаниях Административного совета подтверждают, что учащиеся активно вовлечены в обсуждение и реализацию вопросов, касающихся школьной жизни.</p> <p>Проведённые акции и мероприятия («Неделя предотвращения торговли людьми», «Мы против насилия и буллинга», санитарные очистки территории, благотворительные акции) отражают социальную активность школьников. Это демонстрирует, что они участвуют не только в образовательной, но и в воспитательной деятельности, развивая ответственность и гражданскую позицию.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5,25

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утверждение Плана работы с родителями Уч-ся ПР.ПС №1 от 30.08.2024г. Проведены 4 общешкольных родительских собраний и в конце года Праздник Успехов и Достижений ➤ Утверждение Плана работы общешкольного родительского комитета ➤ Устав Ассоциации родителей «Speranța» ➤ Участие родителей в работе Административного Совета гимназии ➤ Проведение родительских собраний ➤ Приказ № 01-1/2- 47 от 10.10.2024 ➤ Приказ № 01-1/2- 124 от 29.01.2025 ➤ Приказ № 01-1/2-83 от 03.12.2024г. « О реализации Программы» Школа для всех».
--------	--

	➤ Приказ № 01-1/2-151 12.03.2025 г О проведении тренингов с родителями.		
Constatări	Доказательства подтверждают, что в гимназии создана и активно функционирует Ассоциация родителей «Speranța». Её деятельность обеспечивает систематическое вовлечение родителей в управление школой и принятие решений. Участие представителей в Административном совете позволяет родителям выражать позицию и вносить предложения по вопросам развития учреждения. Наличие родительских комитетов в каждом классе и в гимназии в целом способствует регулярному информированию семей о деятельности школы и успехах учащихся. Родительские собрания (как в очной, так и в онлайн-форме), а также использование платформы Studii.md и социальных сетей обеспечивают демократическую коммуникацию и партнёрство семьи и школы.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APDAF «SUCCEȘ», при финансовой поддержке Чешской республики ➤ Международный банк реконструкции и развития «Безопасность водоснабжения и канализации в РМ» ➤ Исполком и Народное Собрание АТО Гагаузия ➤ Главное Управление Образования АТО Гагаузия ➤ Федерация Футбола Молдова ➤ Pestalozzi Children,s Fundația pentru Dezvoltare din RM ➤ ОО ” PHAROS ➤ «Birliktea Kuvet» совместно с Миг «Гагауз Корафлары» ➤ АР "SPERANȚA ➤ «Класс Вииторулуй» ➤ Спортивная школа г.Чадыр-Лунга ➤ Публичная коммунальная Библиотека ➤ Примэрия и Местный совет с.Баурчи ➤ Дом культуры с.Баурчи ➤ Центр Здоровья с.Баурчи ➤ НПО «Источник Милосердия ➤ Театр г. Чадыр-Лунга ➤ Церковь Святого Николая с.Баурчи ➤ Детские сады : УРО№1, УРО2», УРО№3 ➤ Комратский Государственный университет ➤ Сотрудничество с НПО «IRI» ➤ Сотрудничество с организацией « Hai Moldova» ➤ Сотрудничество с театром « М. Чакира» г. Чадыр –Лунга ➤ Сотрудничество с Европейским Центром « Pro- Еурога». ➤ Сотрудничество с Ассоциацией интеллектуальных игр РМ
--------	--

Constatări	<p>Гимназия выстраивает широкую сеть партнёрских отношений с государственными органами, общественными организациями, международными фондами и культурными учреждениями. Это сотрудничество подтверждается многочисленными соглашениями и совместными проектами, направленными на улучшение условий обучения и воспитания.</p> <p>Доказательства демонстрируют, что партнёрская деятельность охватывает разные сферы: спорт, культуру, здравоохранение, образование и социальную поддержку. Такой подход позволяет школе использовать дополнительные ресурсы и создавать благоприятную образовательную среду для всех учащихся.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Институциональный потенциал:

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утверждение Плана работы с родителями уч-ся Пр.ПС №1 от 30.08.2024г. ➤ Проведены 4 общешкольных родительских собраний и в конце года Праздник Успехов и Достижений ➤ Утверждение Плана работы общешкольного родительского комитета ➤ Устав Ассоциации родителей «Speranța» ➤ Участие родителей в работе Административного Совета гимназии ➤ Проведение тематические общешкольные родительские собрания ➤ « Правовые основы семейного воспитания» Приказ № 01-1/2- 47 от 10.10.2024 ➤ « Нравственные качества- как их воспитать» Приказ № 01-1/2- 124 от 29.01.2025 ➤ Протоколы№1,2,3,4 заседания родительских собраний ➤ Протоколы заседаний административного совета гимназии ➤ Представительство родителей и учащихся в Админсовете. ➤ Функционирование Ассоциации родителей «Speranța». ➤ Анкетирование родителей Пр.ПС № 5 от 03.01.2025г в. 9 ➤ Мониторинг учащихся и родителей на платформе Studii.md Пр.ПС. № 3 от 30.10.2024г. в.6 ➤
Constatări	<p>Родители и представители органов местного самоуправления активно вовлекаются в работу Административного совета, что подтверждается протоколами заседаний и утверждёнными планами. Функционирование Ассоциации родителей «Speranța» усиливает координацию и обеспечивает постоянный канал обратной связи между школой и семьями.</p> <p>Использование анкетирования, платформы Studii.md, социальных сетей и родительских групп создаёт условия для свободного выражения мнений. Таким образом, родители и сообщество становятся полноправными участниками принятия решений и реализации мероприятий, направленных на обеспечение качественного</p>

	образования.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ № 01-1/2- 56 15.11.2024 г О проведении тренингов с родителями: «Профориентация и руководство по выбору профессии» ➤ Приказ № 01-1/2- 146 17.04.2025 г «О проведении тренингов с родителями в рамках проекта по Пестолоцци». ➤ Проведение тематического педсовета : « Многоязычное образование как фактор повышения уровня образования и воспитания учащихся гимназии» Пр.ПС №6 от 21.02.2025г.в.2 ➤ Утверждение графика работы кружков и спортивных секций. Пр.АС № 3 от 05.09.2024г.в.4 ➤ Мониторинг эффективности и качества кружковой деятельности Пр.ПС № 5 от 03.01.2025г.в.5 / Пр.ПС №9 от 28.05.2025г.в.6 ➤ Предоставлены заявления родителей и учащихся по внеклассной кружковой и спортивной деятельности . ➤ Организована и проведена осенняя ярмарка « Дары осени» ➤ Приняли Участие в благотворительной акции « Большое сердце» 		
Constatări	<p>Доказательства показывают, что администрация гимназии предоставляет родителям и учащимся возможность участвовать в разработке программных документов и в планировании образовательной деятельности. Участие родителей в тренингах, педсоветах и организации внеклассных мероприятий свидетельствует о систематической работе по их педагогическому сопровождению.</p> <p>Кроме того, родители и учащиеся вносят предложения относительно кружковой и спортивной деятельности, участвуют в ярмарках и благотворительных акциях. Это подтверждает их активное включение в образовательный процесс и воспитательную работу наравне с педагогами.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			5.50

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов).

Область: Менеджмент:

Показатель 2.3.1 Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав ПУ Гимназии с.Баурчи (зарегистрирован «Agenția Servicii Publice» 06.05.2022) ➤ План работы гимназии на 2024-25 учебный год. Протокол ПС № 1 от 30.08.24 г. ➤ План работы ЗВР.Протокол Протокол ПС № 1 от 30.08.24 г. ➤ План работы Методического совета гимназии за 2024-25 уч.г ➤ План работы МК «Классных руководителей». Протокол № 01 от 30.08.24 г. ➤ Проведение мероприятий по формированию национального самосознания: День образования Гагаузии, Лимба Ноастрэ, Мэрцишор, Храм села, День гагаузской письменности. ➤ Программа гимназии с. Баурчи по расширению сферы применения гагаузского языка на 2024-2025 уч.год. ПС Пр. № 2 от 12.09.2024г. ➤ Участие в конкурсе видеороликов на гагаузском языке «Моя Гагаузия» ➤ Проведение мероприятий Месячника гагаузского языка ➤ Участие в интеллектуальных играх Sub cușma lui Guguță ➤ Интеллектуальные игры, посвященные годовщине образования Гагаузии ➤ Участие в Пасхальном Фестивале. ➤ 								
Constatări	<p>Регламентирующие документы гимназии и планы работы педагогов отражают стремление учреждения содействовать уважению культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия. Проведение мероприятий, посвящённых Дню образования Гагаузии, Лимба Ноастрэ, Дню письменности и другим праздникам, подтверждает систематический подход к воспитанию межкультурной толерантности.</p> <p>Особое внимание уделяется поддержке и развитию гагаузского языка, что закреплено в программе на 2024–2025 учебный год. Участие учащихся в конкурсах, интеллектуальных играх и фестивалях свидетельствует о практической реализации идеи мультикультурности в школьной среде.</p>								
Pondere și punctaj acordat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Pondere:</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">Autoevaluare conform criteriilor:</td> <td style="width: 25%;">0,75</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Punctaj acordat: 0,75</td> </tr> </table>	Pondere:	1	Autoevaluare conform criteriilor:	0,75				Punctaj acordat: 0,75
Pondere:	1	Autoevaluare conform criteriilor:	0,75						
			Punctaj acordat: 0,75						

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мульти культурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социальный паспорт гимназии. ➤ Мониторинг программы расширения сферы применения и использования гагаузского языка. Пр. ПС №7 от 16.04.2025г.в.4/ Пр.ПС № 12 от 28.08.2025г.в.5 ➤ Программа по внедрению мультилингвального образования(2023-2028 г) ➤ Приказ № 01-1/2- 146 (а) 19.04.2024 г «Формирование профессиональных компетенций педагогов в общеобразовательных учебных заведениях и родителей по воспитательной инклюзии детей с расстройствами аутического спектра и детей с умственной отсталостью».
Constatări	<p>Социальный паспорт гимназии и мониторинг программ по многоязычному образованию и расширению сферы применения гагаузского языка подтверждают систематическую работу по учёту культурного и этнического разнообразия учащихся.</p> <p>Приказы и программы указывают на внимание к вопросам инклюзии и воспитания</p>

	толерантности, включая работу с детьми с особыми образовательными потребностями. Таким образом, в гимназии осуществляется постоянный контроль за соблюдением принципов демократического и межкультурного взаимодействия.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Институциональный потенциал:

Показатель. 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мульти культурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Програма развития гимназии на 2023-2028 г. ➤ План работы гимназии на 2024-2025 г. ➤ План работы психолога на 2024-2025 г. ➤ Протокол АС №3 от 05.09.2024 « Об утверждении графика работы кружков и спортивных секций». ➤ Програма гимназии с. Баурчи по расширению сферы применения гагаузского языка на 2024-2025 уч.год. ПС Пр. № 2 от 12.09.2024г. в. 9 ➤ Оформлен Статистический отчет о распределении учащихся по национальностям ➤ Организация школьных олимпиад во всех классах и звеньях для выявления и поддержки одаренных детей ➤ Обеспечение горячего питания каждому учащемуся ➤ Обеспечение школьными учебниками всех учащихся 		
Constatări	<p>Программы развития гимназии, планы работы педагогов и психолога, а также статистическая отчетность подтверждают, что в учреждении создаются условия для равного отношения к каждому учащемуся. Обеспечивается горячее питание и учебники для всех детей, что способствует социальной справедливости.</p> <p>Особое внимание уделяется развитию многоязычного образования: учебный план предусматривает изучение четырех языков, включая гагаузский, что отражает законодательные требования и местные приоритеты. Внеклассные мероприятия, проводимые на разных языках, помогают преодолевать стереотипы и способствуют уважению к разнообразию.</p> <p>Учебный план предусматривает изучение 4 языков. Особое внимание уделяется изучению гагаузского языка, согласно Закона Автономно Территориального Образования Гагаузия «О расширении сферы применения гагаузского языка» № 30 – XVII/VI от 26.10.20218.</p> <p>Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мульти культурных ценностей.

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Первого Звонка 2. Праздник День Учителя 3. Региональная акция « Мой любимый учитель» 4. Конкурс рисунков ко Всемирному Дню Музыки 5. Региональный конкурс « Предупреждение ситуаций риска глазами детей 6. Конкурс рисунков «Все мы разные, но все мы равные!» 7. Конкурс рисунков:”Мы против насилия” 8. Конкурс рисунков « Электробезопасность глазами ребенка» 9. Конкурс « Золотая осень» 10. Конкурс ко Дню Матери 11. Приказ № 01-1/2- 155(а) (а) 02.05.2025 г Об итогах реализации Программы развития гимназии « От успеха в учебе к успеху в жизни» за 2024-2025 уч.год». 12. Выставка плакатов « Скажи наркотикам нет» 13. Выставка рисунков и плакатов « Мир без насилия и буллинга» 14. Открытое внеклассное мероприятие ко Дню Образования Гагаузии 15. Конкурс рисунков и плакатов « Моя Гагаузия!» 16. Региональный конкурс « Benim Gagauziyam!» 17. Интеллектуальная игра по теме» Особый правовой статус Гагаузии» 18. Новогодние утреники и новогодний карнавал для старшеклассников 19. Конкурс новогодних плакатов, поделок, елочных игрушек и снежинок 20. Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста 21. Проведение Рождественских праздников 22. Прощание с Букварем 23. Встреча с афганцами села 24. Спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества 25. Вечер встречи с выпускниками 26. Декада « Мы выбираем ЗОЖ» 27. Праздник, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта 28. Конкурс рисунков и плакатов « Вам, любимые!» 29. Региональная акция видеороликов « Моя любимая мамочка!» 30. Конкурс « Берегите воду!» 31. Мероприятия , посвященные Дню гагаузской письменности 32. Региональный конкурс видеопрезентаций на гагаузском языке(отправлено 10 видеопрезентаций) 33. Региональная акция « Genel diktant Gagauz dilindä» 34. Мероприятия ко Дню Ромов 35. Региональный Фестиваль « Paskellä Gagauziyada» 36. Конкурс пасхальных плакатов и поделок 37. Праздник Успехов и Достижений 38. День Здоровья 39. Праздник Последнего Звонка 40. Выпускной Бал 4- классов 41. Выпускной Бал в 9-х классах
Constatări	<p>Широкий спектр мероприятий (праздники, конкурсы, акции, выставки, спортивные и культурные события) демонстрирует систематическую работу педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения, демократических ценностей и навыков сосуществования в межкультурном обществе.</p> <p>Региональные и школьные инициативы (например, «Genel diktant Gagauz dilindä»,</p>

	фестивали, акции, конкурсы плакатов и рисунков) подтверждают, что гимназия не ограничивается внутренней деятельностью, а активно выходит на уровень сообщества и региона. Таким образом, школа играет важную роль в продвижении мультикультурных ценностей и воспитании гражданской ответственности.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4,5

	Puncte forte /Сильные стороны	Puncte slabe /Слабые стороны
Dimensiune II <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i> Измерение II. Демократическое участие	-Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. - Налаженная партнерская деятельность с Примэрией, НПО « Birliktea kuvet», НПО «Источник Милосердия», ГУО, учебными заведениями региона. -Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. -Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся.	- Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов).

Область: Менеджмент:

Показатель. 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивной посредством мульти культурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Dovezi	План работы гимназии .Протокол ПС №02 от 28.08.2025 в.2 План работы инклюзивного образования в гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол АС №3.от 05.09.2024 г.в.1
--------	--

	План работы Ресурсного Центра гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол АС №3.от 05.09.2024 г План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч.г.Протокол АС №3.от 05.09.2024 г Приказ № 01-1/2-24 от 04.09.2024 г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Приказ № 01-1/2-25 от 04.09.2024 г. «О создании команд по разработке ИУП». Мониторинг образовательного процесса-успеваемости детей с ООП за 1 семестр 2024-2025 уч.г ПС Пр.№3 от 30.10.2024г.		
Constatări	В гимназии разработаны планы согласно государственной политики в области инклюзивного образования. Доступ к обучению получают все 22 ученика. С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана команда по составлению ИУП в составе учителей - предметников и ЗВУР Функционирует Ресурсный Центр в котором осуществляют деятельность четыре ВДК, психолог.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

Dovezi	Приказ № 01-1/2-24 от 04.09.2024 г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Приказ № 01-1/2-25 от 04.09.2024 г. «О создании команд по разработке ИУП». Мониторинг образовательного процесса-успеваемости детей с ООП за 1 семестр 2024-2025 уч.г ПС Пр.№3 от 30.10.2024г. План МВК образовательного учреждения на год. Утверждено 15.09.2024 г. Утверждение плана работы ВДК. Утверждено 03.09.2024 г. Приказ № 01-1/2-194 от 12.05.2025 г Об организации образовательной поддержки учащимся ООП «Помоги ближнему» в выполнении домашнего задания		
Constatări	Гимназия обеспечивает функциональность работы психолога и вспомогательного дидактического кадра, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с особыми образовательными потребностями посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, проводится мониторинг индивидуального обучения		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Институциональный потенциал:

Показатель. 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Dovezi	База данных детей образовательного учреждения. Списки детей с ООП.
--------	---

	Личные дела учащихся. Ведение документов учета детей в базе SIME, Studii.md Книга приказов на учеников Список учащихся по годам рождения. Алфавитная книга приказов		
Constatări	На начало учебного года формируются списки учащихся гимназии, издаются приказы, создается специализированная база, в том числе и учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП Гагаузии. Формируются личные дела учащихся с ООП. МВК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Формируются базы данных по микрорайонам и годам рождения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Показатель. 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

Dovezi	Соглашения родителей на комплексное обследование детей. Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП. Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП. Мониторинг данных о прогрессе и развитии детей. (Карта мониторинга 1 раз в месяц) Отчет о деятельности РЦ за 2024-2025 г. Мониторинг образовательного процесса-успеваемости детей с ООП за 1 семестр 2024-2025 уч.г ПС Пр.№3 от 30.10.2024г. Отчет о деятельности ВДК. Личные дела учащихся с ООП.		
Constatări	Дидактическими кадрами мониторируется уровень развития ребенка с ООП в конце каждого семестра, с оформлением соответствующего отчета. Координатор РЦОИ в конце семестра предоставляет ПС отчет о развитии и внедрении инклюзивного образования в гимназии.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель. 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

Dovezi	План работы гимназии .Протокол ПС №01 от 30.08.20234 План работы инклюзивного образования в гимназии на 2024-2025 уч. Протокол АС №02.от 05.09.2024 г.в.1 План работы Ресурсного Центра гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол АС №3.от 05.09.2024 г Приказ № 01-1/2-25 от 04.09.2024 г «О составе групп по разработке ИУП для
--------	--

	учащихся ООП» Ежегодные отчеты по комплексному обследованию ребенка.		
Constatări	Учебное заведение осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями службы психо- педагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании. Адаптированный учебный план помогает учащимся легко усваивать компетенции куррикулума, самостоятельно решать учебные задачи.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			6,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательной о учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель. 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №1 от 30.08.2024 в.2 План деятельности психолога на 2024-2025 год, «Индивидуальная помощь детям мигрантов» в рамках проекта «Образовательная и психосоциальная инклюзия детей мигрантов» Приказ № 01-1/2-9 от 02.09.2024 г «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми». План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2024- 2025 уч.г		
Constatări	В гимназии ведется системная работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Показатель. 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №01 от 30.08.2024 в.2 План деятельности психолога на 2024-2025 год, План инклюзивного образования на 2024-2025 уч.год. План работы ресурсного центра на 2024-2025 уч.год». План вспомогательного педагога на 2024-2025 уч.год. План проведения недели инклюзивного образования «Все - мы разные, все мы - равные». Пр.№ 7 от 21.05.2025 г. Допуск учащихся с ООП к выпускным экзаменам. Перевод учащихся с ООП в следующий класс. Проведение недели инклюзивного образования « Все - мы разные, все мы -		
--------	---	--	--

	равные».		
Constatări	В гимназии созданы все условия для проявления способностей учащихся, не смотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона и республики, не зависимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, не дискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Институциональный потенциал:

Показатель. 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №01 от 30.08.2024 Программа социального партнерства « Школа для всех» Приказ № 01-1/2-9 от 02.09.2024 г «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми». Приказ № 01-1/2-184 от 29.04.2025 г «Индивидуальная помощь детям мигрантов» в рамках проекта «Образовательная и психосоциальная инклюзия детей мигрантов». План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2024- 2025 уч.г		
Constatări	В гимназии созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными способностями и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. . Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №01 от 30.08.2024 Раздел: Инклюзивное образование Программа социального партнерства « Школа для всех» Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце каждого семестра - документация учителей-предметников, психолога, ВДК, медсестры. Утвержденные Индивидуальные учебные планы на 2024-2025 уч. год для учащихся с ООП (22 ученика) . Утвержденные Модифицированные куррикулумы по дисциплинам учебного плана, согласно ООП учащихся. Протокол МК Пр.№2 от 11.09.2024 г.		
Constatări	Обучение проводится согласно нормативным документам МОКИ. Для обучения детей с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные		

	куррикулумы, в которых учтены индивидуальные особенности детей. Регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультирование учащихся. Из 22 учащихся с ООП все анимаются по модифицированному куррикулуму. В 202 – 2025 учебном году 4 ученика получили сертификат образца РЕІ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №02 от 30.08.2023 Раздел: Инклюзивное образование Приказ № 01-1/2-9 от 02.09.2024 г «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми». План работы психолога на 2024-2025 г. Книга протоколов «Предотвращение и выявление случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». Отчета по насилию за 1 и 2 семестр.		
Constatări	Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся с ООП в 2024-2025 учебном году в гимназии не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			5,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду 7 баллов

Менеджмент: Показатель

3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика /ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Dovezi	Программа развития гимназии на 2023-2028 г. План работы гимназии на 2024-2025 г. Использование ресурсов и возможностей Ресурсного Центра. Благоустройство инфраструктуры гимназии в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая учащихся с ООП.		
Constatări	В гимназии создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников, в том числе и для учащихся с ООП. Имеются пандусы, оборудованный санузел.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1.5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

Dovezi	Согласно закону №133 от 08.07.2011г. - о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных. Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных		
--------	--	--	--

	учащихся. Приказ № 01-1/2-7 от 02.09.2024 г. «О назначении ответственного лица за администрирование автоматизированной системы персонализации данных»		
Constatări	В учебном заведении обеспечивается полная защита персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес. При необходимости предоставление персональных данных, осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных представителей).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Институциональный потенциал:

Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Dovezi	Программа развития гимназии на 2023-2028 г.(Протокол ПС №2 от 30.08.2023 г) План работы гимназии на 2024-2025 г. График работы РИОЦ, кабинета психолога, музея, библиотеки, спортзала. Пандус при входе в учебное заведение Оснащенность ресурсного центра мебелью, ИКТ, уголком релаксации, дидактическими материалами.		
Constatări	В учебном заведении созданы условия для каждого ученика свободно перемещаться, Есть возможность попасть в учебный кабинет, актовый зал и библиотеку, в Ресурсный Центр. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Во всех кабинетах проектора и в 8 кабинетах интерактивные панели.. Территория школы большая, благоустроенная, полностью огорожена. Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся

Dovezi	Программа развития гимназии на 2023-2028 г.(Протокол ПС №2 от 30.08.2023 г) План работы гимназии на 2024-2025 г. График кружковой и внеклассной спортивной работы на 2024-2025 г. Приказ № 01-1/2- 98 от 19.12.2024 г «О соблюдении правил безопасности в зимний период»		
Constatări	В гимназии применяются различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся, поощряя активное участие, часто воспитывая их навыки саморазвития, чтобы гармонично проявить свою индивидуальность.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Total standard	5,5
-----------------------	------------

	Puncte forte/ Сильные стороны	Puncte slabe/ Слабые стороны
Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i> Измерение III. Образовательное включение/ инклюзивность	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с широким кругом людей, у которых нет ограничений по состоянию здоровья. - Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни; - Развитие навыков коммуникации и социализации; - Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения; - Работа с мини-грантами, по улучшению дидактической базы Ресурсного центра 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие квалифицированного персонала: дефектологов, логопедов; - Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи. - В результате обучения дети получают только гимназическое образование.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов).

Область: Менеджмент:

Показатель. 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивной посредством мульти культурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Dovezi	План работы гимназии .Протокол ПС №02 от 28.08.2025 в.2 План работы инклюзивного образования в гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол АС №3.от 05.09.2024 г.в.1 План работы Ресурсного Центра гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол АС №3.от 05.09.2024 г План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч.г.Протокол АС №3.от 05.09.2024 г Приказ № 01-1/2-24 от 04.09.2024 г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Приказ № 01-1/2-25 от 04.09.2024 г. «О создании команд по разработке ИУП». Мониторинг образовательного процесса-успеваемости детей с ООП за 1 семестр 2024-
--------	--

	2025 уч.г ПС Пр.№3 от 30.10.2024г.		
Constatări	В гимназии разработаны планы согласно государственной политики в области инклюзивного образования. Доступ к обучению получают все 22 ученика. С целью эффективного осуществления инклюзивного образования создана команда по составлению ИУП в составе учителей - предметников и ЗВУР Функционирует Ресурсный Центр в котором осуществляют деятельность четыре ВДК, психолог.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

Dovezi	<p>Приказ № 01-1/2-24 от 04.09.2024 г г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Приказ № 01-1/2-25 от 04.09.2024 г. «О создании команд по разработке ИУП».</p> <p>Мониторинг образовательного процесса-успеваемости детей с ООП за 1 семестр 2024-2025 уч.г ПС Пр.№3 от 30.10.2024г.</p> <p>План МВК образовательного учреждения на год. Утверждено 15.09.2024 г.</p> <p>Утверждение плана работы ВДК. Утверждено 03.09.2024 г.</p> <p>Приказ № 01-1/2-194 от 12.05.2025 г Об организации образовательной поддержки учащимся ООП «Помоги ближнему» в выполнении домашнего задания</p>		
Constatări	Гимназия обеспечивает функциональность работы психолога и вспомогательного дидактического кадра, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с особыми образовательными потребностями посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, проводится мониторинг индивидуального обучения		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Институциональный потенциал:

Показатель. 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Dovezi	<p>База данных детей образовательного учреждения.</p> <p>Списки детей с ООП.</p> <p>Личные дела учащихся.</p> <p>Ведение документов учета детей в базе SIME, Studii.md</p> <p>Книга приказов на учеников</p> <p>Список учащихся по годам рождения.</p> <p>Алфавитная книга приказов</p>		
Constatări	На начало учебного года формируются списки учащихся гимназии, издаются приказы, создается специализированная база, в том числе и учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное		

	обследование в СПП Гагаузии.Формируются личные дела учащихся с ООП. МВК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Формируются базы данных по микрорайонам и годам рождения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Показатель. 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

Dovezi	Соглашения родителей на комплексное обследование детей. Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП. Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП. Мониторинг данных о прогрессе и развитии детей. (Карта мониторинга 1 раз в месяц) Отчет о деятельности РЦ за 2024-2025 г. Мониторинг образовательного процесса-успеваемости детей с ООП за 1 семестр 2024-2025 уч.г ПС Пр.№3 от 30.10.2024г. Отчет о деятельности ВДК. Личные дела учащихся с ООП.		
Constatări	Дидактическими кадрами мониторируется уровень развития ребенка с ООП в конце каждого семестра, с оформлением соответствующего отчета. Координатор РЦОИ в конце семестра предоставляет ПС отчет о развитии и внедрении инклюзивного образования в гимназии.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель. 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

Dovezi	План работы гимназии .Протокол ПС №01 от 30.08.20234 План работы инклюзивного образования в гимназии на 2024-2025 уч. Протокол АС №02.от 05.09.2024 г.в.1 План работы Ресурсного Центра гимназии на 2024-2025 уч.г. Протокол АС №3.от 05.09.2024 г Приказ № 01-1/2-25 от 04.09.2024 г «О составе групп по разработке ИУП для учащихся ООП» Ежегодные отчеты по комплексному обследованию ребенка.		
Constatări	Учебное заведение осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями службы психо- педагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании. Адаптированный учебный план помогает учащимся легко усваивать компетенции куррикулума, самостоятельно решать учебные задачи.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

punctaj acordat		criteriilor: 0,75	
Total standard			6,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательной о учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель. 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №1 от 30.08.2024 в.2 План деятельности психолога на 2024-2025 год, «Индивидуальная помощь детям мигрантов» в рамках проекта «Образовательная и психосоциальная инклюзия детей мигрантов» Приказ № 01-1/2-9 от 02.09.2024 г «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми». План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2024- 2025 уч.г		
Constatări	В гимназии ведется системная работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Показатель. 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №01 от 30.08.2024 в.2 План деятельности психолога на 2024-2025 год, План инклюзивного образования на 2024-2025 уч.год. План работы ресурсного центра на 2024-2025 уч.год». План вспомогательного педагога на 2024-2025 уч.год. План проведения недели инклюзивного образования «Все - мы разные, все мы - равные». Пр.№ 7 от 21.05.2025 г. Допуск учащихся с ООП к выпускным экзаменам. Перевод учащихся с ООП в следующий класс. Проведение недели инклюзивного образования « Все - мы разные, все мы - равные».		
Constatări	В гимназии созданы все условия для проявления способностей учащихся, не смотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона и республики, не зависимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, не дискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Институциональный потенциал:

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №01 от 30.08.2024 Программа социального партнерства « Школа для всех» Приказ № 01-1/2-9 от 02.09.2024 г «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми». Приказ № 01-1/2-184 от 29.04.2025 г «Индивидуальная помощь детям мигрантов» в рамках проекта «Образовательная и психосоциальная инклюзия детей мигрантов». План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2024- 2025 уч.г		
Constatări	В гимназии созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными способностями и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. . Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №01 от 30.08.2024 Раздел: Инклюзивное образование Программа социального партнерства « Школа для всех» Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце каждого семестра - документация учителей-предметников, психолога, ВДК, медсестры. Утвержденные Индивидуальные учебные планы на 2024-2025 уч. год для учащихся с ООП (22 ученика) . Утвержденные Модифицированные куррикулумы по дисциплинам учебного плана, согласно ООП учащихся. Протокол МК Пр.№2 от 11.09.2024 г.		
Constatări	Обучение проводится согласно нормативным документам МОКИ. Для обучения детей с ООП используются индивидуальные учебные планы, модифицированные куррикулумы, в которых учтены индивидуальные особенности детей. Регулярно оказывается индивидуальная помощь и консультирование учащихся. Из 22 учащихся с ООП все анимаются по модифицированному куррикулуму. В 202 – 2025 учебном году 4 ученика получили сертификат образца РЕІ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Dovezi	План работы гимназии Протокол ПС №02 от 30.08.2023 Раздел: Инклюзивное образование Приказ № 01-1/2-9 от 02.09.2024 г «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми». План работы психолога на 2024-2025 г. Книга протоколов «Предотвращение и выявление случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». Отчета по насилию за 1 и 2 семестр.		
Constatări	Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся с ООП в 2024-2025 учебном году в гимназии не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			5,5

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду 7 баллов

Менеджмент: Показатель

3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика /ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Dovezi	Программа развития гимназии на 2023-2028 г. План работы гимназии на 2024-2025 г. Использование ресурсов и возможностей Ресурсного Центра. Благоустройство инфраструктуры гимназии в соответствии с потребностями доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика, включая учащихся с ООП.		
Constatări	В гимназии создана безопасная и благоприятная среда для всех учеников, в том числе и для учащихся с ООП. Имеются пандусы, оборудованный санузел.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

Dovezi	Согласно закону №133 от 08.07.2011г. - о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных. Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся. Приказ № 01-1/2-7 от 02.09.2024 г. « «О назначении ответственного лица за администрирование автоматизированной системы персонализации данных»		
Constatări	В учебном заведении обеспечивается полная защита персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным, представляющим общественный интерес. При необходимости предоставление персональных данных, осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных		

	представителей).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Институциональный потенциал:

Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Dovezi	Программа развития гимназии на 2023-2028 г.(Протокол ПС №2 от 30.08.2023 г) План работы гимназии на 2024-2025 г. График работы РИОЦ, кабинета психолога, музея, библиотеки, спортзала. Пандус при входе в учебное заведение Оснащенность ресурсного центра мебелью, ИКТ, уголком релаксации, дидактическими материалами.		
Constatări	В учебном заведении созданы условия для каждого ученика свободно перемещаться, Есть возможность попасть в учебный кабинет, актовый зал и библиотеку, в Ресурсный Центр. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Во всех кабинетах проектора и в 8 кабинетах интерактивные панели.. Территория школы большая, благоустроенная, полностью огорожена. Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся

Dovezi	Программа развития гимназии на 2023-2028 г.(Протокол ПС №2 от 30.08.2023 г) План работы гимназии на 2024-2025 г. График кружковой и внеклассной спортивной работы на 2024-2025 г. Приказ № 01-1/2- 98 от 19.12.2024 г «О соблюдении правил безопасности в зимний период»		
Constatări	В гимназии применяются различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся, поощряя активное участие, часто воспитывая их навыки саморазвития, чтобы гармонично проявить свою индивидуальность.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Присвоенный балл: 1,5
Total standard			5,5

	Puncte forte/ Сильные стороны	Puncte slabe/ Слабые стороны
--	--------------------------------------	-------------------------------------

<p>Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni] Измерение III. Образовательное включение/ инклюзивность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с широким кругом людей, у которых нет ограничений по состоянию здоровья. - Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни; - Развитие навыков коммуникации и социализации; - Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения; - Работа с мини-грантами, по улучшению дидактической базы Ресурсного центра 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие квалифицированного персонала: дефектологов, логопедов; - Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи. - В результате обучения дети получают только гимназическое образование.
--	--	---

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования

Dovezi	<p>PDI 2023-2028г., 3.4Эффективность образования. РАІ 2024-2025 г., Раздел IV Эффективность образования. Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ПУ Гимназии с.Баурчи (2024- 2025 годы) ПС Прот №1 от 30.08.2024 г План работы гимназии на 2024-2025 учебный год (Протокол педсовета № 1 от 30.08.2024 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел « План Административного совета « на 2024-2025 уч.г; - раздел « План Методического совета» на 2024-2025 уч.г; - План аттестации учителей; - План непрерывной профессиональной подготовки учителей; - Планы работы методических комиссий на 2024-2025 учебный год. - Программа «Одаренные дети 2024-2029 г.» Утверждена на ПС № 01 30.08.2024 г - План работы « Школа молодого педагога» Утверждена на ПС № 01 30.08.2024 г - План работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению Утверждена на ПС № 01 30.08.2024 г 		
Constatări	<p>Администрация гимназии разработала систему деятельности, направленную на повышение качества образования. Систематически проводит методическую работу по повышению методической подготовки педагогов. Реализуются фестиваль педагогический идей в рамках « Виват, Учитель!» В гимназии 100% обеспеченность педагогическими кадрами.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся

Dovezi	<p>Приказ №01-1/2 -34 от 05.09.2022г. «Об организации и проведение аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году» Приказы № 01-1/1-228-230 от 06.02.2025 г «О направлении преподавателей на курсы повышения квалификации Приказы № 01-1/2-80 от 02.12.2024 г «О проведении школьного этапа олимпиад учащихся в 2023-2024 учебном году» Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. (Протокол педагогического совета № 5 от 03. 01. 2025). Информационно-аналитическая справка об итогах учебно - воспитательного процесса за 1-2 семестр 2024-2025 уч.года. Протокол ПС №5 и №9 от 28.06.25 г Информационно-аналитическая справка «Итоги сдачи экзаменов за курс гимназического образования». Протокол ПС № 11 от 11.07. 2024 г.</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении ведется эффективная работа по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций педагогов. Ежегодно преподаватели гимназии подают заявления на присвоение дидактической категории. Администрация гимназии организует своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки .. Проводятся внутришкольные предметные олимпиады. Подводятся итоги на заседаниях педсовета и административного совета.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Показатель 4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики, с применением механизмов мониторинга образования и продвижения эффективной модели внутренней и внешней коммуникации качества предоставляемых услуг.

Dovezi	<p>План работы гимназии на 2024-2025 учебный год (Проткол педсовета» 2 от 30.08.2023 г): - План Административного совета на 2024-2025 уч.г - План педагогического совета - План Методического совета на 2024-2025 уч.г; - План аттестации учителей; - План непрерывной профессиональной подготовки учителей; - Планы работы методических комиссий на 2024-2025 учебный год. - План Совета по этике</p>		
Constatări	<p>Гимназия обеспечивает прозрачный, демократичный и справедливый способ принятия решений по институциональной политике, периодически вовлекая учредительные советы и комиссии в мониторинг эффективности образования. способствуя эффективному информированию о качестве предоставляемых услуг. В составах советов и комиссий включены представители местного публичного управления, родители и учащиеся.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Институциональный потенциал:

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к ее потребностям.

Dovezi	<p>Приказ №01-1/1-6 от 02.09.2024 г «О распределении нагрузки педагогов на 2024-2025 уч.г» Приказ №01-1/2-2 от 02.09.2024 г. «Об утверждении количества классов, наполняемость в классах, классных руководителей на 2024-2025 уч. год» Приказ №01-1/1-4 от 02.09.2024. « Об утверждении специальных надбавок дидактическим кадрам по гимназии на 2024-2025 уч.г ». Приказ № 01-1/-22 от 02.09.2023 г. «О распределении кружковой работы» Приказ № 01-1/1-4 от 02.09.2024 г. «Об установление надбавки за достижения» Отчет об исполнения Пана государственных закупок за 2024 г. Протокол АС № 6 в.2 от 17.12.2024 г. Договора, накладные на приобретенные товары. Акты сверки, списания и инвентаризации. Договора на предоставление услуг.</p>		
Constatări	<p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами. Занятия в гимназии проводятся в одну смену. Все кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса. В учебном заведении функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием. Работает школьная библиотека, библиотечный фонд которых составляет 18547/5657 книги.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов.

Dovezi	<p>Приказ № 01-1/2-24 от 04.09.2024 г «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями». Приказ № 01-1/2-25 от 04.09.2024 г. «О создании команд по разработке ИУП». Утверждение плана работы ВДК. Утверждено 15.09.2024 г. Модифицированный куррикулум для учащихся с ООП. Протокол МК № 02 от 15.09.24 г Разработка индивидуальных модифицированных тестов на 4 - х учащихся по предметам, вынесенным на экзамен в 2024 – 2025 учебном году Утверждение модифицированных тестов на выпускные экзамены за гимназический курс образования в 2024 – 2025 учебном году.</p>		
Constatări	<p>В учебном заведении современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, способствуют эффективной реализации Национального Куррикулума.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями, для достижения целей ,установленных в соответствии с действующим законодательством.

Dovezi	<p>Приказ «01-1/1-2 от 02.09.2024 г « Об утверждении штатного расписание на 2023 - 2024 учебный год - Контрольные списки дидактических кадров на 2024 - 2025 учебный год. - Информация о списочном составе работников на 1.09.2024 года. (Приложение</p>		
--------	--	--	--

	№ 2 к Тарификации 2024 – 2025 учебный год. - Приказ №01-1/1-6 от 02.09.2024 г «О распределении нагрузки педагогов на 2024 – 2025 уч.г» - Подача заявки на молодого специалиста на 2024 – 2025 учебный год - Список педагогов, обучающихся на магистратуре в 2024 – 2025 учебный год.		
Constatări	Учебное заведение 100% обеспечено дидактическими и вспомогательными кадрами. Все предметы учебного плана читаются специалистами. В гимназии трудоустроены 38 педагогов, из них 2 педагога – по совместительству, пенсионеров – 3. Дидактическую категорию имеют 95 % педагогов: 1 категория -2, вторая 27, без категории - 6 педагогов. Курсы повышения квалификации -100%. Заслуженные педагоги АТО Гагаузии - 3 педагога.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допустимой нормативной базой.

Dovezi	- Протокол № 3 от 05.09.2023 заседания Административного Совета «Об утверждении графика работы кружков и внеклассной работы». - Реализация Программы гимназии «Школа для всех» за 2024 – 2025 уч.год. АС Пр. № 7 от 13.01.2024 г		
Constatări	Учебное заведение эффективно применяет Индивидуальный учебный план, адаптированный во множестве аспектов к специфике и местным институциональным условиям, функционирует на базе общего куррикулума. Главная цель учебного заведения - обеспечение доступного и качественного образования.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			9,25

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным куррикулумом (14 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, 1Е)

Dovezi	Индивидуальный учебный план Гимназии с.Баврчи на 2024 – 2025 уч.г, утвержденный МОКИ. Протокол ПС №1 в.2 от 30.08.2024 г. «Изучение дисциплин Изобразительное искусство, Технологическое воспитание в 3-2 классах на гагаузском языке» согласно Закона № 30 от 26.10.2018 г. АТО Гагаузия. Итоги проведения первичного оценивания учащихся 1-9 классов . ПС Прот.№3 от 30.10.2024 г Приказы № 01-1/1-80 от 02.12.2024 г «О проведении школьного этапа олимпиад учащихся в 2024 – 2025 учебном году» Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. (Протокол педагогического совета № 5 от 03. 01. 2025).
--------	---

	Информационно-аналитическая справка об итогах учебно - воспитательного процесса за 1-2 семестр 2024 – 2025 уч.года. Протокол ПС №5и №11 от 11.07.25 г Информационно-аналитическая справка Продвижение мультилингвального образования на уроках Развития личности/Духовно-нравственного воспитания в 1-4 кл. и физического воспитания в 5 кл.. Протокол ПС №4 в.2 от 03.12.2024 г Информационно-аналитическая справка. «Мониторинг развития физических навыков и развития ЗОЖ на уроках физического воспитания в 1- 9 кл.» Протокол ПС №5 в.6 от 03..01.2025 г.		
Constatări	В 2024 - 2025 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с Индивидуальным учебным планом для начального, гимназического и лицейского образования и Куррикулумом - 2019. По предметам для I- IV, V- IX классов учитель составляет и реализует дидактическое планирование для соответствующего класса. С целью реализации Куррикулума-2019 используются методические рекомендации по предметам. Главная цель учебного заведения – обеспечение доступного и качественного образования.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических, и оперативных, планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

Dovezi	Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2023-2027г. АС Протокол № 02. 30.08.2024 г. План работы МК. Подача заявки на молодого специалиста на 2025 – 2026 учебный год Список педагогов, обучающихся на магистратуре в 2024 – 2025 учебный год Приказы № 01-1/1-228-230 от 06.02.2025 г «О направлении преподавателей на курсы повышения квалификации		
Constatări	Учебное заведение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня, мотивирует для переквалификации и для получения магистерской степени. Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики, при внедрении Куррикулума-2019.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Самооценка по критериям: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Институциональный потенциал:

Показатель 4.2.3. . Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Dovezi	Программа развития гимназии на 2023-2028 г. (Протокол ПС №2 от 30.8.2023) Обеспеченность кадрами: - контрольные списки на 2024 – 2025 учебный год - тарификационный список на 2024 – 2025 учебный год - заявка на молодого специалиста на 2025 – 2026 учебный год Материально-техническая база гимназии: В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. - кабинеты оснащены интерактивными панелями и проекторами - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале.		
--------	--	--	--

Constatări	В учебном заведении проводится планомерная работа с кадрами. Все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме. Ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Показатель 4.2.4 Мониторинг использования образовательных, ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Dovezi	Контроль и руководство образовательного процесса: - адаптация 1 кл, 5 кл, 9 кл. <ul style="list-style-type: none"> • Итоги учебно - воспитательного процесса за 2024 – 2025 учебный год. • Итоги экзаменов за гимназический курс обучения 2024 – 2025 уч. год • Итоги поступления выпускников за 2023-2024 уч. год. • Итоги проведения первичного оценивания учащихся 1-9 классов • О результатах проверки посещаемости гимназии учащимися 1-9 классов за сентябрь • Продвижение мультилингвального образования на уроках Развития личности/Духовно-нравственного воспитания в 1-4 кл, Познание мира и физическое воспитание в 5 кл. • Итоги работы учителей на платформе Studii.md за 1 семестр; • Итоги внутришкольной предметной олимпиады: 2-4 классы и 5-9 классы; • Итоги реализации Плана работы по подготовке к сдаче экзаменов за курс начального и гимназического звена • Мониторинг развития физических навыков и развития ЗОЖ на уроках физического воспитания в 1- 9 кл. 		
Constatări	Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы гимназии.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения.

Dovezi	- Долгосрочное дидактическое планирование на 2024 - 2025 учебный год. (Утверждены на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК)). - Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках в рамках Педагогической Мастерской :«Виват,Учитель!» , районных методических объединениях.		
Constatări	Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждается на МК, проверяется ЗУВР и утверждается директором. Педагоги при планировании основываются на Стандартах эффективности обучения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Показатель 4.2.6. Организация и проведении оценивания результатов обучения в соответствии с

утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Dovezi	Отчеты учителя за первый семестр и за год 2024-2025 уч.г; Результаты экзаменов по гимназическому цикл за 2024-2025 уч.г Итоги проведения олимпиад в гимназии, разработка сертификатов. Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл. Приказ № 01-1/1-4; 302 от 09.01.2024 г и 13.06.2025 г. «Об утверждении специальных надбавок педагогическому персоналу»		
Constatări	Администрацией учебного заведения, педагогами и классными руководителями два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса. Анализируя результаты образовательного процесса, можно сделать вывод, что сдача выпускных экзаменов за гимназический курс в 2024-2025 учебном году составил 100%. Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры внутришкольных олимпиад поощряются грамотами. Учащиеся, добившиеся высоких результатов за гимназическое образование, поощряются грамотами и денежными премиями.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Показатель 4.2.7. Организациям проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования

Dovezi	Приказ № 01-1/1-80 от 02.12.2024 г «О проведении школьного этапа олимпиад учащихся в 2024-2025 учебном году» Справка по результатам проведения внутришкольных предметных олимпиад. (Протокол Педагогического совета № 5 от 03. 01. 2025). Приказ № 01-1/1-75 от 28.11.2024 г «Об участии в IV Международном педагогическом форуме Гагаузии» Приказ № 01-1/1-87 от 05 .12.2024 г «Об участии на семинарах по оценке критерияльного оценивания» Приказ № 01-1/88 от 06.12.2024 г «О Проведении Фестиваля педагогических идей «ВИВАТ, УЧИТЕЛЬ!»». НПК младших школьников « Я- исследователь».		
Constatări	В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или PEI)

Dovezi	Справка «Продвижение мультилингвального образования на уроках Развития личности/Духовно-нравственного воспитания в 1-4 кл, Познание мира и физическое воспитание в 5 кл.» ПС Прот № 4 в.2 от 03.12.2024 г Доклад «Методологический подход к развитию навыков устной и письменной речи на уроках румынского языка в учреждениях, обучающихся на языках национальных меньшинств» ПС Прот № 4 в.6 от 03.12.2024 г		
--------	---	--	--

	Приказ № 01-1/2 -143 от 21.02.2025 г «Об организации и проведении лабораторного тестирования в рамках экзаменационной сессии – 2025» Подготовка учащихся к НПК конкурса по теме: «Поиск. Исследования. Открытия».		
Constataři	С целью мотивации и интереса к обучению, в учебном заведении предоставляется постоянная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обучения. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на региональном.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1.5
Total standard			11.0

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

Область: Менеджмент:

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Dovezi	Кодекс об Образовании РМ. Устав ПУ Гимназии с.Баурчи (зарегистрирован «Agenția Servicii Publice» 06.05.2022) Положение о функционировании ПУ Гимназии с. Баурчи, ПС Пр. № 03 от 19.09.2023 г Положении о функционировании учебного заведения. Правила внутреннего трудового распорядка, утвержден на АС №1 в.7 от 28.08.2024		
Constataři	В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Учащиеся и их родители имели доступ ко всем образовательным ресурсам. Родители постоянно посещали и принимали участие в проводимых мероприятиях		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Институциональный потенциал:

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI

Dovezi	Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS,; Заполнение электронного журнала на платформе Studii.md Личные дела учащихся I-IX классов; Копии сертификатов об окончании гимназической ступени Книга выдачи документов об образовании для гимназической ступени;		
Constataři	База данных успеваемости учащихся гимназии постоянно обновляется. Проводится мониторинг уровня успеваемости учащихся и учащихся с ООП, обучающиеся по модифицированному куррикулуму. Необходимые результаты		

	направляются на повторное обследование в СПП ГУО. В 2023 – 2024 учебном году были выданы 3 сертификата образца PEI.		
Пondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика.

Dovezi	Программа развития гимназии на 2023-2028 г. Протокол ПС №1 от 30.08.2024 Программа «Одаренные дети 2024-2029г.». Утверждена на ПС № 01 от 30.08.2024 «План работы с учащимися с низкой мотивацией. ПС №2 от 30.08.2023 г. Подготовка учащихся к Олимпиадам, к творческим конкурсам, к научно-практическим конференциям, видео, презентации.		
Constatări	Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Успехи учащихся во внешкольной деятельности освещаются на страничке гимназии в facebook, на информационном табло. Своевременное оповещение всех учеников о проведении предметных конкурсов, олимпиад, конференций и др. мероприятий, предоставляет возможность всем желающим принять участие в отборочных турах.		
Пondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 4.3.4. вовлечение учащихся в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CDȘ (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).

Dovezi	План работы предусматривает работу с НПО и общественными партнерами (Исполком, ГУО, Примария, АР « Надежда» « Birlikta kuvet, депутат Народного собрания) Награждение отличников на Последнем звонке Проект «Образовательная и социально-психологическая инклюзия мигрантов» при поддержке Детского фонда « Песталоцци» (Швейцария)– 5 лет Сотрудничество с Ассоциацией интеллектуальных игр РМ НПО « Urban- центр» в сотрудничестве с ОО «Lumina in Orient»; Проект OASIS in DUCATON совместно с UNICEF. Комратский ГУ (стажировка студентов) Сотрудничество с Детской библиотекой Регистрация официальной веб-страницы на Фэйсбуке Участие в региональной олимпиаде -2025г. Приказ № 01-1/3-43 от 21.02.2025 г. Участие в региональном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь – 2024г.». Об участии в финальном этапе конкурса научно- исследовательских проектов учащихся Участие в образовательном проекте «Физическое воспитание и футбол».		
Constatări	Ученики гимназии принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на местном, региональном и республиканском уровне		
Пondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6.75

Dimensiune IV	Puncte forte /Сильные стороны	Puncte slabe /Слабые стороны
<p><i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i></p> <p>Измерение IV. Эффективность образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный и творческий коллектив. - Профессиональный потенциал педагогов совершенствуется через повышение квалификации и систему аттестации. - Гимназия включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала. - Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке. - Эффективное участие учащихся в различных школьных и внешкольных конкурсах, конференциях, олимпиадах. - На протяжении последних лет отличные успехи по предмету гагязык , физика, Науки - Учебное заведение создает благоприятные условия и психологическую атмосферу, проводит объективную, открытую, справедливую политику, создает ситуации успеха для каждого ученика в зависимости от его способностей и потребностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участие в различных конкурсах - Недостаточное количество призёров на республиканских предметных олимпиадах. - Низкая мотивация обучения некоторых учащихся. - Недостаточная работа педколлектива с детьми группы резерва, имеющиеся одну - две «7», что влияет на успеваемость и качество гимназии.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Измерение V. ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)

Менеджмент:

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений.

Dovezi	<p>Программа развития 2023 -2028 г., Раздел IV раздел «Равенство шансов. Гендерное воспитание».</p> <p>План работы гимназии 2024-2025 г., Раздел.V Гендерное образование</p> <p>Годовой план деятельности психолога на 2024-2025 г</p> <p>План работы медицинского ассистента на 2024-2025 уч.г.</p> <p>Проведение внеклассных, спортивных мероприятий с участием смешанных команд девочек и мальчиков.</p>
--------	---

	Функционирование раздевалок спортивного зала (для девочек и мальчиков). Функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями.		
Constatări	<p>Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства и различными способами информируются дидактические кадры, учащиеся и их родители об этих политиках и программах, систематически внедряют в стратегические и оперативные планы мероприятия по предотвращению дискриминации.</p> <p>Проводятся мероприятия, встречи и консультации с врачами, родителями.</p> <p>Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе на уровне школы, города, автономии на тему гендерного равенства.</p> <p>При спортивных залах лицея оборудованы и функционируют отдельные раздевалки для мальчиков и девочек.</p> <p>Все санузлы лицея разделены на мужскую и женскую часть</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Институциональный потенциал:

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Dovezi	<p>Программа развития 2023 -2028 г., Раздел IV раздел «Равенство шансов. Гендерное воспитание».</p> <p>План работы гимназии 2024-2025 г., Раздел.V Гендерное образование</p> <p>Годовой план деятельности психолога на 2023-2024 г</p> <p>План работы медицинского ассистента на 2023-2024 уч.г.</p> <p>План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024-2025 уч.г.</p> <p>- функционирование раздевалок спортивного зала (для девочек и мальчиков).</p> <p>-на уроках физического воспитания учитываются физиологические особенности учащихся и соблюдаются виды и нормы единиц школьного продукта.</p> <p>-спортивный зал оборудован спортивным инвентарем с учетом учебных нормативов для девочек и мальчиков.</p> <p>-функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями.</p>		
Constatări	<p>Реализуется национальная политика и программа по продвижению гендерного равенства. Педагогический персонал строго соблюдает недискриминационное отношение к учащимся, доброжелательно и с уважением относится к гендерным потребностям учащихся, обучает этической и моральной стороне толерантного взаимодействия.</p> <p>В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родителями, представителями разных профессий. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса – учебных и внеклассных мероприятий – для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

Dovezi	<p>Участие в турнире интеллектуальных игр, организованном Ассоциацией интеллектуальных игр Молдовы</p> <p>Приказ № 01-1/2-130(a) от 04.02.2025 г. О проведении беседы по теме «Особенности подросткового возраста»</p> <p>Приказ № 01-1/2-161 от 07.04.2025 г. Об организации и проведении мероприятий ко Дню Ромов.</p> <p>«Проведение тренингов с педагогами по проекту «Образовательная и социально-психологическая инклюзия детей мигрантов». Реализация проекта «Образовательная и социально-психологическая инклюзия детей мигрантов», реализуемого при поддержке Детского фонда «Песталоцци» (Швейцария). Прик. № 01-1/2-150 от 11.03.2023 г.</p> <p>Партнерская деятельность с Центром Здоровья «Соблюдение личной гигиены подростком»</p> <p>Выпускной «Прощай начальная школа»</p> <p>Выпускной вечер</p> <p>Весёлые старты среди 8-х классов (три команды с мальчиками и девочками)</p> <p>Беседы, тренинги, диспуты на уроках ГВ/ Развитие личности, на классных часах</p>		
Constatări	<p>Учреждение систематически осуществляет деятельность и распространяет лучшие практики для формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, а учащиеся / дети используют ключевые понятия гендерного воспитания посредством активного участия в любом типе куррикулярной и внеклассной деятельности, в том числе, которые предусматривают устранение гендерных стереотипов и предубеждений.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			5

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i> Измерение V. Гендерное образование.	Puncte forte /Сильные стороны	Puncte slabe /Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. - Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами 	<ul style="list-style-type: none"> -Увеличить количество встреч с специалистами, медработниками с разной возрастной группой учащихся. - Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Гимназия обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведётся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности.. - Высококвалифицированный педагогический состав: 88 % педагогов имеют высшую, первую, вторую дидактическую степень. - Укомплектованность дидактическими кадрами позволяет реализовать выполнение учебных программ в полном объёме. - Гимназия включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала. - Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке. Наличие необходимой технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации. - Учебное заведение располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спорт зал, актовый зал, оборудованные мастерские, медпункт, оборудованные лаборатории, футбольное поле , летняя крытая площадка для отдыха - Наличие отопительной системы, водопровод, канализация, внутренних санузлов. - Наличие столовой на 250 посадочных мест. - Наличие психолога, вспомогательных педагогов, лаборантов химии, физики. - Педагоги гимназии систематически проходят курсы повышения квалификации, согласно перспективному планированию курсовой подготовки. - Результативное участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, улучшение результативности на олимпиадах - Проведение отдельных значимых воспитательных мероприятий. - Систематически и планомерно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся (питание учащихся 1 – 9 классов, проведение спортивных 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни гиназии. - Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участия в различных конкурсах педагогического мастерства. Низкая мотивация обучения некоторых учащихся. - Недостаточное количество призов на республиканских предметных олимпиадах - Отсутствие материального поощрения одарённых детей по линии гимназии - Отсутствие квалифицированного персонала: дефектологов, логопедов. - Дети с ООП получают только сертификат о гимназическом образовании образца РЕІ. - Спад интереса к учебе в гимназическом звене. - Недостаточная работа по мотивации учащихся группы резерва на качественное обучение.

<p>мероприятий).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Дети с ООП получают сертификат о гимназическом образовании образца РЕІ. - Активная работа в Фейсбуке и работа школьного сайте 	
<p>Opportunități</p>	<p>Riscuri</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. - Успешная социализация ребенка на основе – непрерывности, компетентностного и индивидуального подхода. - Разработка комплекса воспитательных мероприятий в поддержку образовательной деятельности. - Поощрение преподавателей и учащихся призеров региональных и республиканских предметных олимпиад. - Обеспечение равного права полов пользоваться всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими правами. - Расширение возможностей в реализации воспитательного потенциала в рамках проекта по Пестолоцци - Налажено сотрудничество гимназии с родителями, внешкольными учреждениями, социальными институтами - Привлечение внешних партнёров к разрешению проблемных вопросов развития гимназии (строительство туалета в начальном корпусе) 	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость в утеплении здания - Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи. - Перегруженность учебных программ и учебного плана (количество недельных часов). - На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства. - Недостаточная финансовая база для установления противопожарной сигнализации. - Высокий уровень миграции населения из региона, приводит к оттоку учащихся.

Таблица уровня достижения стандартов

Измерения стандартов качества	Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения: 2024 - 2025	
			Самооценка, баллы	Уровень достижения
ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ . ЗАЩИТА	1.1	10	9.75	97.5%
	1.2	5	3,75	90%
	1.3	5	3,75	90%
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	2.1	6	5.25	87.50%
	2.2	6	5.50	91.60%
	2.3	6	4,5	75%
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3.1.	8	6	81,25 %
	3.2	7	5,25	78,57%
	3.3	7	5,5	78,57%
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	4.1	13	11.0	84.61 %
	4.2	14	13.0	92.85 %
	4.3	7	6.75	96.42%
ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5.1	6	4,5	83,33 %
	Итого:	100	84.50	86.70% (очень хорошо)

Rezultatele evaluării personalului de conducere:

Anul de studii	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentarii raportului anual de ctivitate	
2024-2025	4	4	-



Semnătura cadrelui conducere

Galina Pamujac

Председатель комиссии
Члены комиссии

[Handwritten signatures in blue ink]

Памужак Г.И. – директор гимназии
Яланжи М.В. - заместитель директора по учебно - воспитательной работе
Гайдаржи Св.В. заместитель директора по воспитательной работе
Кочанжи Т.П. - председатель профкома
Курдогло Н.Ал – председатель Административного совета, член родительского комитета

