

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

«УТВЕРЖДЕНО»
на совместном заседании педагогического
и административного совета
протокол № 17 от 30.08.2024г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПУБЛИЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ им.С.ЭКОНОМОВА**

И.О.ДИРЕКТОРА:
Хиора Светлана Георгиевна

Год 2024год.

Общие данные

Район / муниципалитет	АТО Гагаузия
Населенный пункт	С.Етулия
Название учреждения	Теоретический лицей им.С.П. Экономова
Адрес	с.Етулия, улица Ленина №177
Адрес филиалов	-
Телефон	0(293)76-219
E-mail	etulia-scola@mail.ru
Веб-адрес	
Тип учреждения	Бюджетное образовательное учреждение.
Тип собственности	Государственная
Основатель / административный орган	ГУО Гагаузии
Язык обучения	Русский язык
Общее количество учащихся	230
Общее количество классов	12
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	21
Программа деятельности	Программа перспективного развития лицея на 2017-2022 год. Ежегодные планы работ.
Период оценивания, включенный в отчет	2023-2024 учебный год.
Директор	Кеменчежи В.И.

Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

(10 баллов)

Менеджмент:

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм

Доводы	<p>Приказ №02 от 01.09.23г. «О режиме работы лица» Приказ №03 от 01.09.23г. «Об организации образовательного процесса» Приказ №05 от 01.09.2023г. «Об охране труда и соблюдении правил ТБ» Приказ №06 от 01.09.2023г. «Об утверждении инструкций по ТБ» Приказ №07 от 01.09.2023г. «Об охране прав детства» Приказ № 16 от 01.09.2023г. «Об обучении учащихся лица об оповещении о ЧС» Приказ № 8 от 05.09.2023г «Об использовании мобильных телефонов» Приказ №23 от 11.09.23г «О назначении координатора по предотвращению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2023 – 2024 уч. год» Акты проверки и допуска ANSA, ЦОЗ, пожарная инспекция, газовая служба и др. Приказ № 12 от 05.09.2023г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП» Санитарное разрешение на функционирование пищеблока на 2023-2024 учебный год №228 от 30.08.23г. Разрешение на функционирование учебного заведения: С195931/2022 от 08.09.2023г. Приказы о начале функционирования учебного заведения в 2023- 2024 учебном году (комиссии, ответственные, меры и мероприятия) План действий по соблюдению требований для сохранения здоровья учащихся и персонала. Медицинские книжки работников с допуском к работе. Техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация Приказ № 29 от 11.09.2023г «О мероприятиях по организации питания.» Приказ № 15 от 07.09.2023г «О назначении ответственного лица за соблюдение пожарной безопасности». Приказ №16 от 07.09.2023г «Об оповещении о ЧС» План эвакуации из здания школы на всех этажах.</p>		
Констатация	<p>В лицее обеспечиваются здоровье и безопасность учащихся и сотрудников. Ведется необходимая документация, соответствующая требованиям. В течение учебного года осуществляется мониторинг санитарных норм и безопасности администрацией, бракеражной комиссией и Центром общественного здоровья. Учителя регистрируют инструктажи по правилам поведения и технике безопасности. План эвакуации утвержден и размещен на видном месте. В течение учебного года членами администрации, Центром общественного здоровья, Agenția Națională Pentru Sănătate Publică проводится мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических и технических норм безопасности, в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения» Учителями ведется журнал регистрации инструктажей с учащимися по правилам поведения и техники безопасности в школе, на дороге, при ЧС, и т.д. План эвакуации из здания утвержден и вывешен на видном месте.</p>		
Весомость показателя:	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный присамооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доводы	<p>Документы, обеспечивающие безопасность и охрану учреждения и регулирующие жизнедеятельность лица: -Устав лица (утвержден на заседании педагогического совета протокол № 11 от 21.02.2023); Правила внутреннего распорядка (утвержденные на ПС, протокол №. 01 от 06.09.2019); Положение о функционировании лица (утвержден на ПС, протокол № 01 от 30.08.2018г); Приказ №05 от 01.09.2023г. «Об охране труда и соблюдении правил ТБ» Приказ № 6 от 01.09.2023г. «Об утверждении инструкций по ТБ» Приказ №7 от 07.09.2023г. «Об обучении учащихся лица по ГЗ и создании формирований по ГЗ» Приказ №23 от 11.09.2023г «О назначении координатора по предотвращению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2023–2024учебный год»</p>		
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Приказ № 15 от 07.09.2023г «О назначении ответственного лица за соблюдение пожарной безопасности»</p> <p>Приказ №14 от 06.09.23г «О пожарной безопасности и противопожарном режиме в лицее»</p> <p>Приказ №132 от 04.04.2011г. «О приеме на работу охранником Гроздева Н.И.»;</p> <p>Приказ №63 от 01.02.2017г. «О приеме на работу охранником Манзул П.С.»;</p> <p>Должностная инструкция сотрудника службы безопасности (сторожа Гроздева Н.И.), подписанная директором 05.09.2018г.</p> <p>Должностная инструкция сотрудника службы безопасности (сторожа Манзул П.С.), подписана директором 05.09.2018г.</p> <p>График работы охранников (утвержден директором учреждения приказ №63 от 01.02.2017г.)</p> <p>Приказы о возложении ответственности за здоровье и жизнь детей при организации и проведения массовых и выездных мероприятий.</p> <p>График работы преподавателей и администрации на 2023-2024 учебный год, утвержденный на заседании педсовета, протокол №2 от30.08.2023г.</p> <p>Договор о полной индивидуальной материальной ответственности, заключенный с работниками от 24.08.2021г.</p> <p>Ведется журнал лиц, посещающих учреждение. Территория лицея огорожена. Для работников, для школьников функционируют 6 подъездов.</p> <p>Установлена пожарная сигнализация в 2021 году - акт о приеме установки и эксплуатации пожарной сигнализации от 22.12.2021г.</p> <p>Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации № 12/20 от 26.12.2021г.</p> <p>Информационные панели о поведении учащихся в чрезвычайной ситуации. Договора о материально-технической ответственности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Констатация	<p>В учебном заведении действуют приказы, касающиеся безопасности учащихся как в классах, так и на прилегающей территории. Заведение имеет все необходимые документы для обеспечения безопасности во время учебного процесса. Информационные панели информируют о правилах поведения в ЧС. Безопасность поддерживают два охранника, а территория ограждена, окна кабинета информатики защищены решетками. Изданы приказы по охране труда и противопожарной безопасности, проводятся инструктажи по правилам поведения. Школа сотрудничает с правоохранительными органами, которые проводят беседы о безопасности. Медицинский работник регулярно проводит мероприятия по профилактике вредных привычек, которые фиксируются в специальном журнале.</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Весомость показателя:	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доводы	<p>Протокол № 02 от 30.08.2023 педсовета «Об утверждении сети классов на 2023-2024 учебный год»;</p> <p>Протокол № 03 от 14.09.2023 заседания Педсовета «Об утверждении расписания уроков, внеклассных на 2023-2024 учебный год»;</p> <p>Протокол № 04 от 19.09.2023 заседания ПС: «Об утверждении плана работы лицея на 2023-2024 учебный год»; Программа развития лицея на период 2017 - 2022 гг., утвержденная на заседании педагогического совета, протокол No. 12 от 14.09.2017;</p> <p>Приказ №02 от 01.09.2023г. «О режиме работы лицея.»</p> <p>Протокол № 1 от 26.08.2023г. заседания АС лицея «Об утверждении сети классов на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Протокол № 1 от 26.08.2023г. заседания АС лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору на 2023-2024 учебный год.»</p>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Констатация	<p>Расписание уроков составлено с учетом интересов учащихся и рекомендаций по учебному процессу. Деятельность лицея организована согласно учебному плану и нагрузке педагогов. Рабочее время сотрудников распределяется по методологии. Основные предметы проходят на 2, 3 и 4 уроках, с большей нагрузкой во вторник и четверг.</p> <p>Трудные и легкие предметы чередуются, контрольные работы проводятся на середине недели. Учебный день начинается в 8:30, каждому классу назначены кабинеты, утверждены графики питания, дезинфекции и уборки.</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Институциональный потенциал

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику /ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доводы	Протокол № 1от 26.08.2023г. заседания АС лица «Об утверждении сети классов на 2023-2024 учебный год» Протокол № 1 от 26.08.2023г. заседания АС лица «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору на 2023-2024учебный год.» Положение о функционировании лица (Протокол Педсовета №1 от 30.08.2018г.) Инвентаризационные листы: - по мебели; - по оборудованию. Журнал материальных ценностей; Тетради инструктажей с подписями по технике безопасности в кабинетах химии, физики, компьютерном кабинете.		
Констатация	Лицей функционирует в типовом здании. В школе имеется основная и подсобная мебель, которая не соответствует Разделу IX. п. 11.3. Вместимость классных кабинетов до 30 учащихся. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. В случае пандемии, эпидемии администрация учреждения обеспечивает размещение учащихся в классе с соблюдением установленных законодательством санитарно-гигиенических норм.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доводы	Программа развития учебного заведения на 2017-2022гг -утверждена на педсовете (протокол №02 от 14.09.2017г.) Приказ № 13 от 01.09.2023г. «О закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками». Приказ № 39 от 13.09.2023г «О санитарных условиях в лицее. Инвентаризационные листы: - по мебели; - по оборудованию		
Констатация	Материально-техническая база лицея находится на высоком уровне. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, проектором и экраном, а в 8 из них есть интерактивные доски, в 3 — телевизоры. В кабинете информатики достаточно компьютеров, а кабинет химии укомплектован приборами и реактивами. Кабинет физики имеет все необходимое для уроков и лабораторных работ. Лицей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечивает наличие оборудования для приготовления пищи. Администрация и персонал соблюдают санитарные, противопожарные и гигиенические нормы.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доводы	Санитарное разрешение на функционирование пищеблока на 2023-2024 учебный год №228 от30.08.23г. Приказ №06 от 01.09.2023г. «Об утверждении инструкций по ТБ» Приказ №26 от 11.09.2023 г. «Об организации горячего питания для учащихся 1-12 классов» Положение об организации питания учащихся теоретического лицея им. С.П Экономова с.Етулия. Приказ № 27 «О назначении материально ответственных лиц по продуктам питания» от 11.09.2023 г. Протокол №3 заседания административного совета от 28.08.2023г пункт 2 «Организация питания учащихся 1-12 классов». Приказ № 28 от 11.09.2023г. «О создании сортировочной комиссии» Помещение для обработки сырья; Водоснабжение централизованное, канализация; Склад для хранения пищевых продукт, овощей и фруктов		
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Констатация	Столовая и пищеблок находятся в отдельном корпусе от учебных зданий. Столовая вмещает 100 человек и оснащена холодильниками, морозильниками, водонагревателями, электроплитами и другими необходимыми устройствами. Имеется отдельный склад для овощей, а также различные холодильные камеры для рыбы и мяса. Ведутся журналы приема продуктов, а питание осуществляется по утвержденному 10-дневному меню после сбора суточных проб. Есть умывальники с проточной водой. Руководство следит за соблюдением норм хранения, приготовления и сервировки. Учащиеся питаются в комфортных и безопасных условиях, соблюдаются санитарные, противопожарные и гигиенические нормы, а посуды достаточно.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный присамооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся /детей

Доводы	Санитарное разрешение на функционирование пищеблока на 2023-2024 учебный год №228 от 30.08.23г. Разрешение на функционирование учебного заведения: С195931/2022 от 08.09.2023г. Санитарные блоки внутри школы, всего - 3 блока; Умывальники - 11; Электрические сушилки - 5; Графики уборки, дезинфекции санитарных блоков, согласован с медсестрой и утвержден директором. Протокол №3 заседания Административного Совета от 21.10.2023 г.п. 4 «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в лицее» Приказ №04 от 01.09.2023г. «Об утверждении инструкций по ТБ»		
Констатация	В учебном заведении есть санитарные узлы, полностью соответствующие санитарным нормам и удобным для учащихся. На первом этаже расположены туалеты для мальчиков и девочек с кабинками. Для персонала предусмотрен отдельный санузел, рядом с умывальными — электросушилки. На каждом этаже есть помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов. Установлен уличный туалет с отдельными кабинками для мальчиков, девочек и персонала. Два бойлера обеспечивают горячей водой умывальники в столовой и туалетах. Санобработка проводится регулярно, а все санузлы и общие зоны доступны учащимся и персоналу.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доводы	План занятий по обучению работников и учащихся гражданской защите от чрезвычайных ситуаций в лицее (увержден директором 09.09.2023г., и согласован с КЧС с.Етулия) Приказ № 6 от 01.09.2023г. «Об обучении учащихся лицея по ГЗ и создании формирований ГЗ.» Приказ №14 от 06.09.23г «О пожарной безопасности и противопожарном режиме в лицее» Приказ № 24 от 07.09.2023г «О назначении ответственного лица за соблюдение пожарной безопасности.» Приказ №17 от 07.09.2023г «О создании добровольной пожарной дружины в лицее.» -Приказ №142 от 22.02.2023г. «Об обучении учащихся поведению в ЧС.» Планы эвакуации на все 3 этажа; Приказ №16 от 07.09.2023г «Об оповещении о ЧС.» Приказ №03 от 01.09.2023 «Об охране труда и соблюдении правил ТБ» Огнетушители - 14; песочницы - 2., комплект пожаротушения - №2; Запасные выходы – 6 Установлена пожарная сигнализация.		
Констатация	В лицее разработаны план и схема эвакуации с указанием маршрутов и выходов. Все коридоры, лаборатории и пищеблок оснащены огнетушителями, которые регулярно проверяются. В здании имеются средства для тушения пожаров, такие как огнетушители, ящики с песком и пожарные щиты. Ежегодно проводятся учебные тренировки по гражданской защите. В лицее 6 входов и выходов, все они открыты. Ведется журнал инструктажей по правилам поведения и технике безопасности. Въезды и дорожки к хозяйственным постройкам оборудованы завесами и пандусами, территория освещена. Установлена пожарная сигнализация на первом и втором этажах.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доводы	<p>Приказ №14 от 06.09.23г «О пожарной безопасности и противопожарном режиме в лицее» Приказ №29 от 21.10.2023г. «О проведении обучения с учащимися по правилам дорожного движения, правил поведения и безопасности во время осенних каникул». План работы лицея на 2023-2024 уч. год пункты «План работы по охране прав детства», «План мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей», «Профилактика правонарушений.» Приказ №132 от 15.12.2023г. «О проведении Инструктажей перед каникулами». - Приказ №137 от 03.02.2023г. «Об обеспечении безопасной среды для предотвращения случаев нарушения правил безопасности» Приказ №05 от 01.09.2023г. «Об охране прав детства» Журнал регистрации инструктажей по безопасности жизни и здоровья перед каждым праздником. Журнал с подписями учащихся на тренингах по безопасности жизни и здоровья; Портфолио Методических комиссий по личному консультированию и развитию с материалами по соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рискованных ситуаций и оказанию первой помощи; Инструктаж учащихся по правилам дорожного движения, технике безопасности, предотвращению рисков и оказанию первой помощи на уроках личностного развития; Инструктаж по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде перед уходом учащихся на каникулы (страница школьного журнала «Менеджмент класса», подписи учащихся об ознакомлении)</p>		
Констатация	<p>В лицее регулярно проводятся мероприятия для учащихся по правилам дорожного движения, предотвращению рисков и оказанию первой помощи. В каждом классе ведется журнал инструктажей с подписями учеников о правилах поведения. На уроках по «Личностному развитию» обсуждаются безопасность на дороге, льду и воде. Классные часы включают беседы и инструктажи по ПДД для учащихся 1-12 классов в период каникул. Также проводятся конкурсы плакатов и рисунков на тему безопасности дорожного движения. Ведется журнал регистрации несчастных случаев.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5
Итого: 10 баллов		8,75	8,75 баллов

1.2 Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка (5 баллов)

Менеджмент:

Показатель 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доводы	<p>Программа развития лицея на 2017 – 2022 годы протокол N12 от 14.09.2017г.) Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. (План мероприятий по ВР на 2023– 2024 учебный год Раздел 3 Социальное воспитание пункт 1, 4). беседы полиции с учащимися по правовым вопросам. План деятельности психолога на 2023 – 2024 учебный год. Раздел IV.1 Психологическое консультирование пункт 3. Протоколы родительских собраний №1 от 26.08.23г» Приказ №37 от 21.09.2023г. «Об охране здоровья в лицее им. С.П.Экономова». Приказ №4 от 14.10.23г. «О неделе борьбы с торговлей людьми» Приказ №117 от 13.01.2024г. «Об участии в круглом столе с родителями учащихся Гагаузии по эмоциональному благополучию ребенка.» Приказ №126 от 19.01.2024г. «О профилактических мероприятиях по снижению риска распространения ОРВИ и сезонного гриппа.» Соглашение о сотрудничестве с Историко-краеведческим музеем. Соглашение о сотрудничестве с ДК с.Етулия. Соглашение о сотрудничестве с библиотекой с.Етулия.</p>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Приказ №150 от 09.03.2024г. «Об участии в Круглом столе «Детский сад и школа: траектория взаимодействия.»</p> <p>Приказ №166 от 04.04.2024г. «О выполнении финансовых нормативов по организации питания учащихся 1-12 классов»</p> <p>Беседы с представителями правоохранительных органов: ПДД «Как вести себя на дороге. Путь домой», Служба социальной помощи С.Етулия. Мульти дисциплинарная комиссия при Примарии, при школе. Страница журнала «Менеджмент класса.» 9-12 классы.</p>		
Констатация	<p>В лицее имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и с службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Администрация лицея сотрудничает с родителями, с социальной службой при Примарии, начальником поста, Инспекцией по делам несовершеннолетних, с местными органами власти, чтобы обеспечить полноценное физическое развитие ребенка, обеспечить безопасность жизни и здоровья учащихся, прививает сознательное отношение у детей к Здоровому образу жизни. Случаев злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми не было.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Институциональный потенциал:

Показатель 1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доводы	<p>Раздел плана воспитательной работы по обеспечению защиты детей. Деятельность психологической службы лицея (План работы психолога на 2023– 2024)</p> <p>-Деятельность медицинской службы лицея (План работы медицинского работника на 2023 – 2024).</p> <p>-Приказ №23 от 11.09.2023г. «О назначении координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2023– 2024 уч.года.</p> <p>-Приказ №64 от 18.11.23г. «О назначении координатором по благополучию ребенка.»</p> <p>-Приказ №117 от 13.01.2024г. «Об участии в круглом столе с родителями учащихся Гагаузии по эмоциональному благополучию ребенка»</p>		
	<p>-Приказ №147 от 07.03.2024г. «О Мониторинге Инструкции о механизме межведомственного взаимодействия для первичного предупреждения рисков относительно благополучия ребенка»</p> <p>- Деятельность координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми: регистрация и разрешения ситуаций любого вида насилия. (Отчет о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I семестр и за II семестр 2023 - 2024 учебный год). Журнал «Регистрации заявлений, требующих служебного расследования»</p> <p>Журнал «Регистрация несчастных случаев учащихся»</p> <p>Создан «Совет по этике». Приказ №12 от 01.09.2020г. «О создании комиссии по этике»</p> <p>Реестр случаев ANET;</p> <p>Полугодовые отчеты о случаях насилия, представленные в Комрат.</p> <p>Портфолио методических комиссий по консультированию и личному развитию;</p> <p>Приказ №07 от 01.09.2023г. «Об охране прав детства»</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение имеет квалифицированный персонал для предотвращения случаев насилия и эффективно использует имеющиеся ресурсы в сообществе для обеспечения физической и психической защиты каждого учащегося. В лицее сформированы службы для обеспечения защиты учащихся и профилактики любых видов насилия, которые плодотворно сотрудничают с профильными учреждениями для рассмотрения случаев нарушения правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лицея. Ежегодно сдаются семестровые отчеты по насилию. Воспитательная работа в школе строится на воспитании у учащихся культурных ценностей, традиций, обычаев, которые передаются из поколения в поколение.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доводы	<p>Приказ №4 от 14.10.22г. «О неделе борьбы с торговлей людьми» Приказ №117 от 13.01.2023г. «Об участии в круглом столе с родителями учащихся Гагаузии по эмоциональному благополучию ребенка.» Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. (План мероприятий по ВР на 2023– 2024 учебный год Раздел 3 Социальное воспитание пункт 1, 4). беседы полиции с учащимися по правовым вопросам. План деятельности психолога на 2023 – 2024 учебный год. Раздел IV.1 Психологическое консультирование пункт 3. Протоколы родительских собраний. Приказ №37 от 21.09.2023г. «Об охране здоровья в лицее им.С.П.Экономова». Классные часы Совет по этике. План работы Совета по этике. Уроки личностного развития; Раздел плана лицея по обеспечению защиты детей; Служба медицинской помощи; Психологическая служба школы. Акции добра. Оказание помощи малоимущим.</p>		
Констатация	<p>В лицее проводятся мероприятия по предотвращению насилия, согласно плану работы классных руководителей, учителей и психолога: уроки, классные часы, беседы и тренинги. Отношения между учащимися строятся на уважении и доброжелательности, исключая унижения, дискриминацию и любые формы насилия. Проводятся индивидуальные и групповые беседы о безопасности учащихся и о том, как реагировать на насилие, а также важности немедленного сообщения о случаях насилия, пренебрежения или эксплуатации.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 1.2.4 Доступ учеников к службам поддержки для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров учебного заведения мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья

Доводы	<p>График работы психолога на 2023 - 2024 учебный год. График работы медицинского работника на 2023 - 2024 учебный год. График работы вспомогательного педагога на 2023 – 2024 учебный год. План работы лицея на 2023 – 2024 учебный год (Протокол ПС № 3 от 05.11.2021г.): План деятельности психолога на 2023– 2024 учебный год. План работы медицинского работника на 2023 - 2024 учебный год. План работы вспомогательного дидактического кадра на 2023 – 2024 учебный год. -Приказ №134 от 30.01.2023г. «О совместном совещании с Территориальным Агентством по безопасности продуктов и Центром общественного здоровья» -Приказ №26 от 07.09.2023г «Об оповещении о ЧС» - Программа развития лицея на 2017– 2022 годы. Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам информирования о законной процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. (мероприятия по реализации плана воспитательной работы) Спортивные секции – баскетбол, футбол. Индивидуальные и групповые беседы по проблемным вопросам. Партнерство: ЦОЗ, комиссариат полиции, центр семейных врачей, психологическая служба города.</p>		
Констатация	<p>Администрация лицея вместе с квалифицированным педагогическим персоналом, общественностью, службой 112, обеспечивает всем учащимся поддержку, защиту, помощь по предотвращению негативного поведения. Психологические услуги могут получить все дети, пострадавшие в результате тяжелых жизненных ситуаций, несовершеннолетние дети из неблагополучных семей, оказавшиеся в ситуациях физического и психологического насилия. В учреждении работает школьный психолог для оказания психологической помощи и поддержки учащихся. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги с учащимися и их родителями. Классные руководители на уроках, внеклассных мероприятиях, спортивных конкурсах обеспечивают здоровое физическое и психологическое развитие учащихся.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
Итого: 5 баллов		3,0	4 балла

1.3 Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (5 баллов)

Менеджмент:

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доводы	Партнерская деятельность с Центром Семейных Врачей и ЦОЗ Проведение медосмотра учащихся 1- 12-ых классов Родительские собрания «Веселые старты старты» в 1–бклассах 2024г. «Вперед, мальчишки!» в 7-8 классы. «Мы парни brave» в 9-12кл Спортивные соревнования между командами учащихся. Специалист Военного комитета района по вопросам поставки на воинский учет учащихся. Программа развития лицея на 2017 – 2022 годы (Протокол АС № 13 от 14.09.2017г.) Раздел 2.4.1. Общие сведения об учащихся (Данные о состоянии здоровья учащихся). - Предоставление списков юношей, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2023 – 2024 учебный год.		
Констатация	В лицее ведется работа по пропаганде здорового образа жизни: систематически разрабатываются мероприятия, направленные на повышение значения физического и психического здоровья Организована работа в тесном сотрудничестве с Центром семейных врачей: проводятся запланированные медосмотры в 1-12 классах и плановые прививки. В сотрудничестве с Военным комиссариатом, правоохранительными органами разрабатываются мероприятия, направленные на продвижение физического и психического здоровья учащихся. В соответствии с планом работы лицея организуются классные и общешкольные родительские собрания, спортивные соревнования, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, с медицинскими работниками. Родители активно участвуют в совместных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Институциональный потенциал:

Показатель 1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доводы	План работы психолога на 2023 - 2024 учебный год. (Протокол заседания педагогического совета № 3 от 16.09.2023г) План работы вспомогательного дидактического кадра на 2023 – 2024 учебный год. (Протокол заседания педагогического совета № 4 от 19.09.2023г.) Приказ №171 от 10.04.2024г. « О неделе здорового питания.» График работы психолога на 2023- 2024 учебный год. График работы вспомогательного педагога на 2023 - 2024 учебный год Отчёт психолога за 2023 – 2024 учебный год. -Отчёт вспомогательного дидактического кадра за 2023 - 2024 учебный год. -Кабинет психолога. -Медицинский кабинет, -Изолятор. Зоны отдыха со скамейками во дворе школы. -Беседка на территории школы. -Уроки развития личности-профилактика психоэмоциональных проблем. -Ресурсный центр по инклюзивному образованию. -Партнерство с Департаментом по чрезвычайным ситуациям		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Констатация	В учебном заведении проводится работа по профилактике нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Для этого доступны различные ресурсы: библиотека, спортзал, актовый зал и ресурсный центр. Психолог и вспомогательные педагоги работают с учениками с особыми образовательными потребностями. Учителя применяют здоровьесберегающие технологии для обеспечения психологического комфорта с учетом индивидуальных особенностей учащихся. В школе есть медпункт с доступной медсестрой для оказания первой помощи. Ресурсный центр также предлагает учащимся с ООП пространство для занятий и отдыха.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доводы	<p>План работы лицея на 2023-2024 учебный год. Раздел 5 5. 1.1.</p> <p>План работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Приказ №05 от 01.09.2023г. «Об охране прав детства»</p> <p>Приказ №14 от 02.09.23г «О назначении координатора по предотвращению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми на 2023– 2024 учебный год»</p> <p>Приказ №26 от 11.09.2023г. «Об организации горячего питания для учащихся 1-12 классов»</p> <p>Положение об организации питания учащихся теоретического лицея им.С.П Экономова с.Етулия.</p> <p>Классные часы по обеспечению безопасности учащихся на дорогах</p> <p>Протокол педсовета №2 от 30.08.2023г «О распределении часов кружковой и внеклассной спортивной работы».</p> <p>Журнал кружковой работы.</p> <p>Журнал работы спортивных секций</p> <p>Участие учителей и учителей в районных методических объединениях по дисциплине «Развитие личности»</p> <p>Долгосрочные проекты для личностного развития, согласованные заместителем директора и утверждаемые директором;</p> <p>План внешкольных мероприятий на 2023-2024 учебный год, утвержденный педагогическим советом, протокол №4 от 19.09.2023г.</p> <p>Годовые планы руководителей кружков и спортивных секций, утверждаемые директором.</p> <p>Инструкции по менеджменту тем для домашних заданий в начальной, средней и старшей школе.</p>		
Констатация	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в лицее администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся, Районной Поликлиникой, Примарией. В результате сотрудничества проводятся запланированные мероприятия, медосмотры и прививки. Администрация учебного заведения постоянно держит на контроле вопросы организации питания учащихся, следит за качеством получаемой продукции, качеством готовой пищи, за соблюдением правил гигиены работниками пищеблока и учащимися, поощряет инициативы и проводит мероприятия по пропаганде и поддержке здорового образа жизни.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1, 5
Итого: 5 баллов			3,5 балла
Итого:	Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	20		16,25 балла (81%)

Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> - Учебное заведение – типовое, соответствует всем требованиям относительно безопасности здоровья учащихся, помещений и прилегающей территории. - Наличие необходимой технической, санитарно- гигиенической и медицинской документации. - Обеспечены дидактическими кадрами, вспомогательным персоналом. - Располагает образовательными помещениями: учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, оборудованный медпункт, оборудованные лаборатории, футбольное мини-поле с искусственным покрытием. - Наличие отопительной системы, водопровод, канализация, внутренних санузлов. - Наличие столовой на 100 посадочных мест. Лицей обеспечивает безопасность и защиту всех работников и учащихся. - Ведётся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. - В хорошем состоянии дворовый туалет. - Имеются пожарная сигнализация, противопожарные средства и запасные выходы. - Лицей развивает партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности учащихся. - Ведётся пропаганда здорового образа жизни, проводятся мероприятия по профилактике рисков несчастных случаев.
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие капитального ремонта: - Охрана здания не осуществляется в полной мере во время нахождения детей в школе. - Не все парты соответствуют возрастным нормам.

Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов) [Стандарт не распространяется на ЕИТ]

Менеджмент:

Показатель 2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно

Доводы	План ВР утвержден на ПС Пр.№4, от 19.09.23г Положение об УС, утвержден на административном совете. Пр.№2, от 12.09.23 (на период 2023-2024) «Об организации УС ПУТЛ им.С.Экономова на 2023-2024 уч.год.» План Ученического Совета лицея обсужден на заседании УС. Пр.№1, от 13.09.23 и утвержден на ПС Пр.№4, от 19.09.23		
Констатация	В лицее создан орган самоуправления – Ученический Совет (УС), который строит свою работу по секторам. («Учеба и дисциплина», «Здоровье и спорт», «Культура и досуг», «Экология и труд», «Пресс- центр») Избрание членов УС происходит на демократической основе: открытым голосованием на классных собраниях. Глава УС избирается путем открытого голосования на заседании УС. Учащиеся лицея участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представители УС участвуют в заседаниях административного и педагогического совета, которым предоставляется полная и своевременная информация по темам, непосредственно связанным с их интересом. При планировании ВР опирались на Региональную программу воспитательной работы в учебных заведениях АТО Гагаузия на 2021-2024 годы, которая включает 5-ть основных направлений: Воспитание патриотизма, гражданственности, верности и любви к Родине; Формирование любви и сознательного отношения к развитию родного языка; Развитие интеллектуального потенциала личности; Воспитание нравственно-эстетического и гуманистического идеала личности; Экологическое воспитание «Земля – наш общий дом».		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доводы	<p>План ВР утвержден на ПС Пр.№4, от 19.09.23г Положение об УС, утвержден на административном совете.Пр.№2, от 12.09.23(на период 2022-2024) «Об организации УС ПУТЛ им.С.Экономова на 2023-2024 уч.год.» План Ученического Совета лица обсужден на заседании УС.Пр.№1, от 13.09.23 и утвержден на ПС Пр.№4, от 19.09.23</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении существует самостоятельный орган — это Ученический Совет лица, принимающий решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Уставе лица. План деятельности УС разрабатывается на основании Положения об УС, утвержденного на первом заседании. На заседаниях УС проводится совместный анализ и планирование деятельности на год обучения, месяц, выявляются положительные и отрицательные моменты в организации и внеклассных мероприятиях. Председатель(глава) УС является членом административного совета лица. Члены Совета - организаторы праздников и соревнований, участники, члены счетных комиссий на традиционных мероприятиях, интеллектуальных играх. Старшеклассники участвуют в процессе принятия решений во всех аспектах школьной жизни.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,5	Итоговый балл: 1

Институциональный потенциал: *Показатель 2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)*

Доводы	<p>Жизнь лица отражается на страницах Фейсбука «Теоретический лицей им. С.П.Экономова с. Етулия» https://www.facebook.com/etulia.scola?mibextid=ZbWKwL В лицее оформляются и работают информационные стенды „ УС лица”, «Устав лица», Техника безопасности» (ПДД, ЭБ, ПБ)» Медицина» «Наши достижения» «Гражданская защита». «Школьная жизнь».</p>		
Констатация	<p>Каждый класс имеет электронную почту класса, группу учеников и группу родителей класса в Вайбере или Телеграмм, курируемую классным руководителем. Наличие этих средств связи способствует систематическому, демократичному взаимодействию с партнёрами учебно-воспитательного процесса, которое свободно отражает их мнение. Активно ведутся странички Лицея в социальных сетях Фэйсбук и Инста-грам, где любой партнёр может выразить своё мнение. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть информационные стенды с расписанием уроков, планом работы, объявлениями и др.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке 1	Итоговый балл: 1

Куррикулум/ образовательный процесс: *Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса*

Доводы	<p>Протокол №4, от 19.09.23 План ВР Пр.№ 2, от 12.09.23 Положение об УС Пр.№4, 19.09.23 о работе кружков и спортивных секций.Пр.№4, 19,09.23 план работы МККР. Пр.№2,от 20.09.23 ,заседание УС об организации просмотра фильмов вДК (встреча с примаром Куйжуклу С.П. и дир.ДК Буюклы Л.Н.)</p>		
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Констатация	<p>Учащиеся активно вовлекаются в консультирование по вопросам, связанным со школьной жизнью, в решение проблем на коллективном уровне, в формирование и оценку учебно-воспитательной программы лицея.</p> <p>Участие члена ученического совета в заседаниях административного и педагогического совета позволяют выражать мнение учащихся относительно планирования, реализации и оценки учебно-воспитательной деятельности, представлять интересы ученического состава.</p> <p>УС ежегодно организует и проводит ряд традиционных мероприятий: «Осенний бал» День Самоуправления, День Здоровья.</p> <p>УС ежегодно составляется План работы, который и реализуется. Все учащиеся вовлекаются в процесс опроса по оценке прогресса в учебно- воспитательном процессе.</p> <p>На коллективном уровне учащиеся выполняют определенные обязанности, распределенные между учениками класса.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5
Итого: 6 баллов			4,5 баллов

2.2 Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)

Менеджмент:

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доводы	<p>В лицее сформирован Родительский Комитет лицея. Председатель РК лицея Янул Руслан принимает участие в ПС и Админ.советах</p> <p>В каждом классе работает Родительский Комитет, которые принимают активное участие в решении каких-либо проблем и планировании работы класса.</p> <p>Классные родительские собрания проводятся раз в семестре и по мере необходимости. (Протокола собраний собираются в портфолио –Работа с родителями).Обязательно поднимаются вопросы воспитания , культуры и дисциплины. Проводятся тренинги, где разыгрываются ситуации, и родители анализируют с точки зрения ребенка, родителя, учителя (Каранфил В.И.-3 класс, 08.06.2024г)</p> <p>Огромный вклад родители вносят при организации и проведении праздников: «Волшебница-зима»-выставка работ учащихся 1-11 классов (витраж окон, парад елок)24.12.23г</p> <p>«Золотая осень-2023», «Осень, прощай!» в начальных классах праздник. Выставка «Мэрцишор 2024»</p> <p>Участие в региональном онлайн - конкурсе «Пасхальный звон» ФБ и „Рождественские колядки», «Kasim bizim scolada”</p> <p>Волонтерское движение –организация УС просмотр фильмов в ДК (4 просмотра)-подарки ветеранам педагогического труда на Kasim. Спортивное мероприятие с участием учителей, мам и старшеклассниц «Самые позитивные и любимые...» 03.03.24</p>		
Констатация	<p>Лицей привлекает родителей к принятию решений, к участию в мероприятиях, обеспечивающих школьный прогресс, и располагает средствами информации и коммуникации для выражения мнения всех образовательных партнеров. Участие каждого родителя в деятельности учреждения через группы в социальных сетях.</p> <p>Ежегодно на классных собраниях путем открытого голосования избираются представители от класса, делегируемые в школьные структуры принятия решений: административный совет, родительский комитет лицея. Родители и другие партнёры систематически приглашаются к участию в мероприятиях, реализующих в полной мере учебно- воспитательную программу лицея.</p> <p>Родители и другие образовательные партнёры имеют доступ к средствам информации и коммуникации для выражения своего мнения.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

Показатель 2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доводы	<p>Соглашение о сотрудничестве с сельской библиотекой. Соглашение о сотрудничестве с сельским музеем 08.09.23 Онлайн встреча по DIALOGIKE с классными руководителями. Сотрудничество с Ассоциацией интеллектуальных игр РМ. Команда «Эврика» попала в финальную игру «USAID-30», которая прошла в г.Кишинев.ФБ Участие в V Республиканском Чемпионате интеллектуальных игр «Sub cușma lui Guguță» в партнёрстве с Республиканским детским центром ARTICO и Республиканской Ассоциацией интеллектуальных игр, а также участие двух команд в проекте «Конкурс инженеров-профессионалов» Приказ №36, от 22.03.24ФБ Участие в региональной акции «Мы любим Вас...» Открытые классные часы по профориентации. Заседание МККР.Пр.№3, от 31.01.24. (АЖДЕР Н.Х.9 кл.-«Профессии будущего.» Заседание МККР. Пр№4, от 10.05.24 .12 кл. Узун А.И. «Лабиринт профессий» Участие в видеоролике «Школа будущего» Сотрудничество с ТЕKWIL –участие в проектах «Искусственный интеллект» Сотрудничество с инспектором полиции –А.Выходец.23.03.24 «О безопасности жизни во время дискотек, вечеров отдыха, сельских мероприятий.» Встреча с Д.В.Федоровой в рамках декады «16 дней без насилия» «Безопасность в школьной среде», «Предупреждение насилия среди сверстников.»05.12.2023. Сотрудничество с АРТ –студией ХШ, филиал Вулканештской ХШ.Узун А.Н. Выставка юных художников «Benim Gagauziyat» Участие в праздничном концерте «Две звезды» в г.Комрат, посвященный 29- ой годовщине Гагаузии. Хиора Мария -2 класс и группа «ТОЗИ»</p>		
Констатация	<p>Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. Эффективно используются партнерские отношения в интересах учеников, с целью улучшения условий образования и отдыха учащихся. Планирование партнёрских взаимодействий предполагает равные возможности для представителей всех классов быть участниками общественной и внеурочной деятельности лицея.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,5	Итоговый балл: 0,5

Институциональный потенциал:

Показатель 2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доводы	<p>Группа в Вайбере или в Телеграмм для родителей каждого класса. Страница в Facebook – https://www.facebook.com/etulia.scola?mibextid=ZbWKwL Протоколы заседаний родительских собраний. Протоколы заседаний административного совета лицея. <ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды. • Работа в Studii.md. Индивидуальные встречи с родителями, беседы.</p>		
Констатация	<p>Родителям и органам местного публичного управления обеспечено право участия в Административном совете лицея. Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений. В лицее есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта, родительские группы в Вайбере и Теле- грам), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания. Проводятся опросы среди родителей в Google форме, при подготовке родительских собраний.</p>		

Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5
----------------------	--------------	------------------------------------------------	--------------------

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доводы	<p>Приказ №1, от 01.09.23 «О режиме работы лица» (п.9.1;11.1) Приказ №2, от 01.09.23 «Об организации образовательного процесса.» Анкета «Мой ребенок в школе (184 родителя приняли участие) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjJn9CY6ZsB2uHWMW-b-3Q_8Q8ESW6IF77ySg1SFpmP30aJA/viewform?usp=sf_link Анкета родителей «Мой ребенок выбирает профессию» (46 род.9 и 12 кл) htewform?usp=sf link Приказ № 4 от 19.09.2023. «Об утверждении плана работы УС на 2023- 2024 учебный год». Приказ №59, от 14.11.23 «Об информации кружковой работы» Информационная панель для учеников; Официальный сайт лица https://sites.google.com/gagauzia.edu.md/litey-ekonomova/ ; Протокол Административного Совета с уведомлениями об участии родителей и учащихся</p>		
Констатация	<p>Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров специалистов в качестве ресурса. Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написания заявления. Планируют мероприятия для реализации общешкольного плана деятельности и деятельности УС через анкетирование по классам. В течение учебного года знакомятся со справками по проведенным мероприятиям, вносят предложения для улучшения качества учебно-воспитательного процесса. Свидетельства участия учащихся, преподавателей, родителей в мероприятиях по содействию гармоничному сосуществованию в межкультурном обществе отражены в сценариях, статьях, презентациях, видеороликах, в анализах работ, фотоотчетах, видеозаписях). https://www.facebook.com/etulia.scola?mibextid=ZbWKwL</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,5	Итоговый балл: 1
Итого: 6 баллов		3,75	3,75 балла

2.3 Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов)

Менеджмент:

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доводы	<p>Годовой план работы лица на 2023-2024 годы, утвержденный Протокол ПС № 1 от 19.09.2023. План ВР, План УС, протокол №1, от 19.09.23. Портфолио методической комиссии «Консультирование и развитие личности»; Дидактические проекты по РЛДНВ (1-4 кл); РЛГВ (6-12. Кл.) Дидактические проекты по истории, ИКНГН, гагаузскому языку, румынскому языку, русскому языку и литературе, английскому языку; https://www.facebook.com/etulia.scola?mibextid=ZbWKwL Внеклассные мероприятия «Патриотизм и героизм наших соотечественников в становлении Гагаузии»; «San ani» (Минута славы) на гагаузском языке (сценки, стихи, песни, танцы), посвященный 29 годовщине Гагаузии.19.12.23 Приказ №57, 11.11.23 Участие в республиканском конкурсе «Limba noastră I o somoage» Круглые столы, классные часы «Об особом правовом статусе Гагаузии. Научно-практическая конференция: национальная кухня, одежда, песня, танец) Вечер гагаузского фольклора 22.12.23г 29.11.22. Интеллектуальная игра «Гендерное равенство» (Кружок «Интеллектуальное казино»</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Организация экскурсий в школьный музей гид Эконом О. о становлении Гагаузии (29 лет Гагаузии) Социальный паспорт лица за 2023-2024год. Планы мероприятий предметных недель. Участие в научно-практической конференции «Поиск и исследование»27.04.23 (Аждер К., Ненова В.) День гагаузской письменности: линейка, круглый стол «Язык –душа народа» (Узун А.И.)26.04.23г. Классные собрания и МККР Пр №4, от 21.02.24 «Гендерные особенности. Буллинг как форма насилия т.д.» План мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Приказ № 21 от 28.09.2023 года. Практические рекомендации по предотвращению дискриминации учащихся, рассматривались на классных родительских собраниях.</p>		
Констатация	<p>В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. Ведется работа по выявлению, регистрации и сообщению о случаях насилия. Заявлений зарегистрировано не было. Правила поведения в образовательном учреждении прописаны в уставе лица, с которыми учащиеся ознакомлены на первом классном часе. Практические рекомендации по предотвращению дискриминации учащихся, рассматривались на классных родительских собраниях.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доводы	<p>Годовой план работы лица на 2023-2024 годы, утвержденный Протокол ПС № 1 от 19.09.2023. План ВР, План УС, протокол №1, от 19.09.23. План МККР.Пр.№1, от 15.09.23. Региональная программа по ВР на 2020- 2024 г (Строить ВР с классом согласно Программе-направления, модули...) Приказ от «01» сентября 2020г No 12 «Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров, разногласий, противоречий и конфликтных ситуаций в образовательном учреждении» План работы комиссии по этике в 2023-2024 учебном году ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА на 2023-2024 Программа работы по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей на 2022-2023г План работы по профилактике правонарушений на 2023-2024г Приказ №13, 13.10.22 Участие в районных соревнованиях : мини-футбол 6-7кл 8-9 кл .Топал Н.Г. https://www.facebook.com/etulia.scola?mibextid=ZbWKwL Олимпиада по физическому воспитанию .2 место в республике .Чолак Александр.9 класс.Учитель Топал Н.Г. Ярмарка .26.05.23. (1-12 кл). Уроки по РЛДНВ, РЛГВ (1-12 кл.), где отражены темы по борьбе со стерео типами...</p>
Констатация	<p>В положении о функционировании лица, в воспитательной части Плана лица на 2023-2024 учебный год и других вышеперечисленных документах отражены аспекты по борьбе со стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках интегрированного курса Развитие личности и, ДНВ, Гражданского воспитания. Отдельные возникающие случаи нетолерантного взаимодействия между учащимися рассматриваются лицами по непосредственно сложившейся ситуации: администрация, классный руководитель, привлекаются для взаимодействия родители, психолог лица, ведется мониторинг ситуации.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5

Институциональный потенциал:

Показатель 2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доводы	<p>План ВР, утвержден на ПС № 4 от 19.09.2023. План работы УС за 2023-2024, утвержден на ПС №4. От 16.09.23 План работы по защите прав детей (предусматривающий действия по выявлению и устранению стереотипов и предрассудков); Рамочный план, утвержденный МОКИ, с положениями об изучении нескольких языков на нескольких языках: гагаузском, румынском, английском; Ресурсный центр по инклюзивному образованию; Устав лица. Раздел III.Пр.№11, от 21.02.22 https://www.facebook.com/etulia.scola?mibextid=ZbWKwL Внеклассные мероприятия, посвященные воинам-афганцам: «Веселые старты»-1-4 классы; «Мы, парни –бравые»-5-8 классы –УС «Здоровье и спорт.» Праздник в начальных классах «23+8»-«Вперед, мальчишки.» «А, ну-ка, девочки!» Кл. рук.1-4 кл. (Каранфил В.П., Каранфил В.В., Каранфил В.И., Каранфил Т.Н.) Новогодние праздники и вечера (1-4, 5-7,8-12 кл) Открытые внеклассные мероприятия «Прощай , начальная школа»-Каранфил В.В.</p>		
Констатация	<p>Учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского. Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, с уважением и продвижением мультикультурности, собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков. Учебное заведение создает достаточные условия для равноправного и ценительного подхода каждого ученика, независимо от культурной, этнической, языковой, религиозной принадлежности и т. д. Школьное сообщество является частью продвижения мультикультурализма.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доводы	<p>Страница в Facebook –https://www.facebook.com/etulia.scola?mibextid=ZbWKwL Приказ № 39 от 12.10.2023г. «Об участии команд теоретического лица им. С.Экономова в V Республиканском чемпионате по интеллектуальным играм «Sub cuşma lui Guguţa» в партнёрстве с Республиканским детским центром ARTICO и Республиканской Ассоциацией интеллектуальных игр Протокол №4, от 19. 09.2023., пункт 1, совещания при зам. директора по ВР «Итоги мониторинга комплектования школьных кружков и секций» Протокол №8, от 08.06.2024., пункт 1(г), совещания при зам. директора по ВР «Итоги опроса учащихся «Удовлетворенность УВП в 2023-24 учебном году» среди учащихся 5- 12 классов». https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjJn9CY6ZsB2uHWMW-b-3Q_8Q8ESW6IF77ySg1SFpmP30aJA/viewform?usp=sf_link Отчёт о работе МККР за 2023-2024 учебный год Пр.№... Участие учащихся и педагогов в конкурсах, акциях, посвященных сосуществованию в межкультурном обществе: -«Учитель года Гагаузии-2024» Аждер Н.Х. Участие в региональной акции «Слово об учителе» (Поздравления звучали на 3 языках. Участие в региональной акции «Вам, любимые.» Участие в региональном балу выпускников.</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Победа в олимпиадах по гагаузскому языку, русскому и румынскому: Узун Виктория - 1 класс, победитель республиканских олимпиад по 5 предметам. Торжественные линейки первого и последнего звонка проводятся на 2 языках (гаг.яз, рус.яз.)		
Констатация	В учебном заведении в достаточной мере реализуется и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
Итого: 6 баллов		4	4 балла
Итого	Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ		
		12,25	12,25 балла
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. -Налаженная партнерская деятельность. -Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиознообразие. -Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. 		
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень участия в региональных, республиканских мероприятиях; -небольшое количество наград по результатам региональных и республиканских олимпиад.. 		

Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)

Менеджмент:

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES (с особыми образовательными потребностями)

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> -Годовой план работы ПУ ТЛ им. С. Экономова за 2023-2024, утвержден на заседании педсовета, протокол № 4 от 19.09.2023г., Раздел «Инклюзивное образование». -План деятельности ВДК, обсужден и утвержден на заседании педсовета, протокол № 4 от 19.09.2023г. -План деятельности вспомогательного педагога, обсужден и утвержден на заседании педсовета, протокол № 4 от 19.09.2023г. -План деятельности школьного психолога, обсужден и утвержден на заседании педсовета, протокол № 4 от 19.09.2023г. -План работы ВМК на 2023-2024, утвержден на ПС пр. № 4 от 19.09.2023. -ИУП, утвержден на ПС пр. № 4 от 19.09.2023. 		
Констатация	<p>План предусматривает доступ к образованию всех учащихся с ООП посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана. Разрабатывается ежегодно годовой план по инклюзивному образованию, совместно с членами МВК.</p> <p>Ресурсный центр, который дал больше возможностей для работы с детьми с ООП.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления, и включения в школу всех детей.

Доводы	Приказ № 15 от 5.09.2032. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП». Приказ № 14 от 05.09.2023г.: «О создание многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению. Приказ № 7 от 1.09.2023 «О назначении на должность вспомогательного педагога». План работы МВК на 2023-2024, утвержден на ПС пр. № 4 от 19.09.2023г. Листы оценки учащихся с ООП.		
Констатация	МВК осуществляет связь и сотрудничество с ООП в области ИО утверждается список детей с ООП. Есть дети с дефектом речи, которым нужна логопедическая помощь (1,2 кл.), но из-за отсутствия специалиста в районе, не можем предоставить помощь. Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета. Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Осуществляется текущий мониторинг процесса ИО по плану МВК.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный присамооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Институциональный потенциал:

Показатель *3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	Книга приказов на учеников. Личные дела учеников. Социальный паспорт лица. Социальные листы учеников с ООП. Список детей из социально-уязвимых семей. Список детей из группы риска. Списка детей с ООП на 2023-2024уч.г. Список детей из социально-уязвимых семей на 2023-2024 уч.г. Список детей из группы риска 2023-2024 уч.г. Список набора в 1 кл. на 2023-2024 уч.г. Список набора в 10 кл. на 2023-2024 уч.г.:																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul admiterii în clasa a X-a</th> <th>Nr. de elevi admiși în clasa a X-a</th> <th>Anul de învățământ absolut</th> <th>Total elevi în cl. XII</th> <th>Elevi admiși la BAC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>0</td> <td>2016-2017</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>0</td> <td>2017-2018</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>0</td> <td>2018-2019</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>0</td> <td>2019-2020 (COVID)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>0</td> <td>2020-2021</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>13</td> <td>2021-2022</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>14</td> <td>2022-2023</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>11</td> <td>2023-2024</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>14</td> <td>2024-2025</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Anul admiterii în clasa a X-a	Nr. de elevi admiși în clasa a X-a	Anul de învățământ absolut	Total elevi în cl. XII	Elevi admiși la BAC	2014-2015	0	2016-2017	0	0	2015-2016	0	2017-2018	0	0	2016-2017	0	2018-2019	0	0	2017-2018	0	2019-2020 (COVID)	0	0	2018-2019	0	2020-2021	0	0	2019-2020	13	2021-2022	11	11	2020-2021	14	2022-2023	12	12	2021-2022	11	2023-2024	10		2022-2023	14	2024-2025					
Anul admiterii în clasa a X-a	Nr. de elevi admiși în clasa a X-a	Anul de învățământ absolut	Total elevi în cl. XII	Elevi admiși la BAC																																																		
2014-2015	0	2016-2017	0	0																																																		
2015-2016	0	2017-2018	0	0																																																		
2016-2017	0	2018-2019	0	0																																																		
2017-2018	0	2019-2020 (COVID)	0	0																																																		
2018-2019	0	2020-2021	0	0																																																		
2019-2020	13	2021-2022	11	11																																																		
2020-2021	14	2022-2023	12	12																																																		
2021-2022	11	2023-2024	10																																																			
2022-2023	14	2024-2025																																																				
Констатация	Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса, который сдается зам. директора по ВР. Далее составляется Социальный паспорт лица, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников. Набор в 1 класс осуществляется согласно требованиям Типовому Положению организации и функционированию начального и среднего образования, I и II цикла образования, утвержден Приказом МОИ № 235 от 25 марта 2016г.																																																					
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный присамооценке:	Итоговый балл:																																																			
	2	0,75	1,5																																																			

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	План работы МВК на 2023-2024, утвержден на ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г. График коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ООП на 2023-2024. Индивидуальные учебные планы (ИУП) для учащихся с ООП на 2023- 2024, утвержденные на заседании педсовета, пр. № 4 от 19.09.2023г. Журнал учета уроков с учащимися с ООП. Оценочные листы учащихся с ООП. Портфолио учащихся с ООП. График индивидуальных консультации, утвержден на ПС, пр. №4 от 19. 09. 2023 Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями. Отчеты о деятельности вспомогательного педагога, прослушаны на ПС, пр. № 1 от 29. 08. 2023. Отчет о деятельности психолога.		
Констатация	-В учебном заведении работает ресурсный центр, где проводятся занятия, наблюдается динамика развития учащихся с ООП. -Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками; - Вспомогательный педагог наблюдает за динамикой развития учащихся с ООП и оказывает им необходимые услуги. -Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации; -Дополнительный контроль медицинским работником.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный присамооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5 балла

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП на 2022-2023, утвержденные на заседании педсовета, План работы МВК на 2023-2024, утвержден на ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г. ИУП, утвержден на ПС пр. № 4 от 19.09.2023г План внеклассных мероприятий (План работы зам. Дир. ВР). Тетради с работами учащихся с ООП. Тесты учащихся с ООП. Работы учащихся с ООП. Дидактические и вспомогательные материалы, сборники заданий для учащихся с ООП: -Мебель ресурсного центра -оборудование		
Констатация	-Учебный процесс в лицее проводится в стремление к соответствию особенностям и конкретным потребностям каждого ученика. Занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей. Педагогические кадры готовят необходимые дидактические материалы для учащихся с ООП. -При посадке учащихся в учебных кабинетах классный руководитель совместно с медицинским работником и психологом учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д). - Администрация обеспечивает реализацию учебного процесса согласно специфическим потребностям каждого ребенка.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1
Итого: 8 баллов		5,75	5,75 балла

3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)

Менеджмент:

Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	<p>Годовой план деятельности ПУ ТЛ им. С. Экономова, утвержден на ПС пр. № 4 от 19.09.2023г. Раздел «Инклюзивное образование».</p> <p>Устав лица. Раздел VIII, утвержден на ПС протокол № 11 от 21.02.2023 г.</p> <p>Положение о функционировании лица, утвержден на ПС пр. № 1 от 30.08.2018.</p> <p>Правила внутреннего распорядка работников лица, утвержден на ПС протокол № 1 от 06.09.2023г.</p> <p>План деятельности на 2023-2024 годы психолога, входящего в Гововой план ВМК, утвержден на ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г.</p> <p>Долгосрочные планы по интегрированному курсу «Гражданское воспитание/личностное развитие» во всех классах на 2023-2024;</p> <p>График коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ООП на 2023- 2024 уч. г.</p> <p>Приказ №137 от 03.02.2024г.«Об обеспечении безопасной среды для предотвращения случаев нарушения правил безопасности»</p>		
Констатация	<p>Учреждение демонстрирует механизмы борьбы с различными формами дискриминации. Политика государства в области обеспечения благополучия каждого ребенка известна в учреждении. Учебное заведение, насколько это возможно, участвует в создании благоприятной атмосферы для обучения и обеспечении качественного образования для всех. Доступ учащихся к любым услугам, предоставляемым в лицее, не ограничен.</p>		
Весомость показателя	<p>Весомость:</p> <p>1</p>	<p>Коэффициент, присужденный при самооценке:</p> <p>0,5</p>	<p>Итоговый балл:</p> <p>0,5</p>

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП.

Доводы	<p>-Годовой план работ лица, утвержден прот. ПС № 4 от 19.09.2023г. Раздел: Инклюзивное Образование.</p> <p>-Долгосрочные планы по интегрированному курсу «Гражданское воспитание/личностное развитие» во всех классах на 2023-2024;</p> <p>-Устав лица. Раздел № 6: Мероприятия по поощрению разнообразия, в том числе межкультурного взаимодействия.</p> <p>-План работы МВК на 2023-2024, утвержден на ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г., п.3.6.</p> <p>-План деятельности психолога на 2023-2024г., утвержден на ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г., п.3.10.</p> <p>-План работы с одаренными детьми за 2023-2024, утвержден на ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г., п.3.7.</p> <p>-План работы со слабомотивированными детьми за 2023-2024, утвержден на ПС пр. № 5 от 05.11.2023 г., п. 3.8.</p> <p>-График коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ООП на 2023-2024, пр. № 4 от 19.09.2023г.</p> <p>-Посещение и анализ открытого внеклассного мероприятия по румынскому языку в 12 кл. на тему: «Твой выбор- твоя профессия», протокол № 10 от 19.05.2023.</p> <p>-Посещение и анализ открытого внеклассного мероприятия по профориентации 9 кл. на тему: «Выбор профессий – дело серьезное», протокол № 2 от от14.04.2024.</p> <p>-Посещение и анализ открытого внеклассного мероприятия по географии с участием учащихся 9-12 кл. на тему: «Своя игра», протокол № 4 от 15.04.2022.</p> <p>-Посещение и анализ открытого внеклассного мероприятия по истории и гр. восп. с участием учащихся 9-12 кл. на тему: «Своя игра», протокол №5 от 14.04.2023.</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Констатация	<p>В операционных планах лица, долгосрочных планах, внеклассных мероприятиях прослеживается разнообразие видов деятельности во всех ее формах для общего блага. Для всех учащихся, несмотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала:</p> <p>создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выстроенных с учетом личностно- ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе;</p> <p>улучшается материально-техническая база лица;</p> <p>проводится системная профилактическая и психологическая работа с детьми и их семьями;</p> <p>планируется и реализуется целенаправленная подготовка и переподготовка педагогических кадров и специалистов.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал:

Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	<p>-Приказ № 05 от 01.09.2023г. «Об охране прав детства».</p> <p>Приказ № 6 от 01.09.23г. «Об обучении учащихся лица по ГЗ и создании формирований ГЗ».</p> <p>-Приказ № 26 от 07.09.2023г. «Об оповещениях чрезвычайных ситуаций».</p> <p>Приказ № 1 от 01.09.2023, «О режиме работы лица-о комплектовании 1 и 10- го классов».</p> <p>Модифицированные куррикулы по предметам на 2023–2024 учебный год.</p> <p>-Иллюстративные материалы - социальные рисунки и видеоролики на тему «Права и обязанности учащихся».</p> <p>Журнал регистрации случаев по насилию (не отмечен ни одного случая). Встреча с представителями инспектората полиции г. Вулканешты о предотвращении случаев буллинга. Отчет о деятельности психолога, обсужден и утвержден на ПС, пр. № 4 от 16.09.2023.</p>		
Констатация	<p>В лице исключается любая форма дискриминации.</p> <p>Лицей поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов лица являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований.</p> <p>В лице нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	<p>-Годовой план работы психолога, часть Годового плана инклюзивного образования. утвержден ПС пр. № 4 от 19.09.2023г. утвержден на ПС пр. № 4 от 19.10.2023 г.</p> <p>-План работы ВМК на 2023-2024, протокол ПС № 4 от 19.09.2024г.</p> <p>-ИУП, утвержден на ПС пр.№ 1 от 16.09.2023г.</p> <p>-Приказ № 15 от 4.09.2023г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».</p> <p>-Приказ № 14 от 04.09.2023г.: «О создании многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению.</p> <p>-План работы с одаренными детьми, утвержден на ПС протокол № 4 от 19.09.2023г.</p> <p>-План работы со слабоуспевающими учащимися, утвержден на ПС протокол № 4 от 19.09.2023г.</p> <p>-График коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ООП на 2023-2024г.</p> <p>-ИУП, утвержден на ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г.</p>		
Констатация	<p>В лице организована работа с учащимися с ООП согласно действующему законодательству, включая адаптированную и модифицированную программу для детей с ООП, для того, чтоб относиться к детям относиться справедливо.</p>		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	<p>-Годовой план работы лицея на 2023– 2024 учебный год (Протокол ПС №4 от 19.09.2023г.: раздел «Реализация воспитательной программы»); раздел «План деятельности психолога» (Мынзат В. М.) -Тетрадь регистраций случаев насилия. -Журнал учёта случаев буллинга. -Отчёт деятельности психолога, представлен на педсовете, протокол № 1от 29.08. 2024. -Протоколы заседания многопрофильной внутришкольной комиссии. -отчеты по насилию за I и II семестр 2023– 2024 учебный год. -Проведение на уроках гражданского воспитания и развития личности, а также в рамках встреч психолога бесед, лекций по борьбе с дискриминацией. -Спиок учащихся Совета по этике.</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение постоянно ведет работу по недопущению случаев насилия и ситуаций по несоблюдению индивидуальных различий. На сегодняшний день случаев насилия среди учеников не зарегистрировано. Возникающие конфликты разрешаются мирным путем. Ученики обучены различать случаи насилия, жестокого обращения, эксплуатации детей. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять. На уроках Личностного развития и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В лицее функционирует Совет по этике. Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,5	0,5
Итого: 6 баллов		4,5	4,5 балла

3.3 Все дети получают доступную и благоприятную среду (7 баллов)

Менеджмент:

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление,приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	<p>-Перспективный план развития лицея. Раздел Программа «Территория здоровья». Модернизация технического оснащения столовой», утверждена на ПС протокол № 12 от 14.09.2017. -Приказ №111 от 06.01.2024г. «О распределении инклюзивного фонда». -Годовой план работы лицея на 2023-2024. Раздел Инклюзивное образование, утвержден на ПС протокол № 4 от 19.09.2023. -Приказ № 6 от 01.09.2023 «Об организации обучения учащихся по гражданской защите и создание формирований по ГЗ»; Приказ №46 от 16.09.2023 «О конкурсе в области прав человека». -Дидактические и вспомогательные материалы для учащихся с ООП в рамках - оборудование ресурсного центра -Дидактические материалы. -Классные помещения оборудованы ноутбуками с доступом к интернету-16; --Компьютеры(стац.) -11; -Ноутбуки -44; -Проекторы -11; -Интерактивные доски -6; -Интерактивный экран -3; -Телевизоры (плазма)-3; -Технические средства для лабораторных опытов/работ по физике, химии и биологии; -Библиотечный фонд; -Пандус.</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Констатация	<p>В учебном заведении обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В лицее дидактические кадры и психологи проводят работу с учащимися и их родителями (законными представителями), направленную на распознавание ситуации дискриминации и насилия. Учебное заведение использует доступные ресурсы для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика. Создаются условия для постоянного комфорта учащихся. Ежегодно пополняется материальная-техническая база лицея, через решение задач технического развития:</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий;</p> <p>Учёт психофизиологических особенностей учащихся;</p> <p>В пандемический период все ресурсы используются по максимуму для обеспечения профилактики заболеваний.</p> <p>Внедрение педагогического сотрудничества в образовательный процесс.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> -Приказ «О назначении администратора базы данных SIME». -Личные дела учеников; -База данных учеников SIME; -Декларация об ответственности администратора базы данных SIME; -Списки учащихся лицея; -Журнал выдачи документов об образовании (за гимн. и лицейский циклы); -Журнал движения учащихся; -Приказ №132 от 27.01.2024г. «О создании базы данных по количеству кандидатов на экзаменационную сессию в начальном и гимназическом образовании» - Приказ №133 от 27.01.2024г. «О создании базы данных кандидатов на сдачу национальных экзаменов на степень бакалавра , экзаменационная сессия 2024.» 		
Констатация	<p>В учебном заведении соблюдается конфиденциальность. Применяются действия по защите персональных данных. Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете психолога.</p> <p>- В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами и интерактивной доской. - для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований безопасности, оснащены приборами и реактивами. <p>Согласно закону №133 от 08.07.2011г. – о защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Институциональный потенциал:

Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для службподдержки

Доводы	<p>Программа развития лицея, Раздел 2.7 Материально-технические и информационные ресурсы лицея. Приказ №111 от 06.01.2024г. «О распределении инклюзивного фонда». Инвентаризационные листы: по мебели; по оборудованию. Дидактические и вспомогательные материалы для учащихся с ООП в рамках Ресурсного центра, оборудован в 2021: -Дидактические материалы. -Материально-техническая база: проекторы, интерактивные доски, учебным программным обеспечением; -Медицинский кабинет; Психолог - в Ресурсном центре; Учебные помещения, оборудованные компьютерами, подключенными к сети Интернет; Пандус; Анализ контингента учащихся с целью выявления образовательных ограничений и оказания помощи в случае необходимости.</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение обеспечивает доступную среду для включения всех детей, у учеников благоприятная психологическая среда для учебы. Учебные помещения для организации учебного процесса оборудованы цифровыми технологиями. В лицее соблюдаются санитарно-гигиенические требования при проведении уроков: размещение учеников на скамейке согласно рекомендациям специалистов, предотвращение перегрузок за счет упрощения учебных занятий (в том числе-онлайн). Для доступа в лицей учеников с затрудненным движением установлен пандус.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	<p>Годовой план работы психолога, часть Годового плана инклюзивного образования. утвержден ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г. План работы ВМК на 2022-2023, утвержден на ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г. ИУП, утвержден на ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г. Курсы по выбору, кружки и секции: (Протокол № 1 от 29.08.2023г., заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору» Курсы по выбору: «Экологическое воспитание» в 10-12 кл.; Спортивная секция секция по баскетболу(7-9кл); -секция по ОФР; «Графический дизайн» (8 и 11 кл); «Искусственный интеллект» (10 кл.) -Кружок «Поиск и исследование» -Уроки по личностному развитию; -Профилактические уроки с сотрудниками Инспекции полиции. Образовательные видеофильмы о здоровом образе жизни. -Стенд «Памятка ученику». -Отчёт школьного психолога, ПС Пр. №4 от 19.09.2023г. --Дидактические и вспомогательные материалы для учащихся с ООП в рамках Ресурсного центра, оборудован в 2021: -Дидактические материалы. -Приказ № 25 от 20.10.2023г «О проведении классных часов по технике безопасности в каникулярный период».</p>
Констатация	<p>-Лицей использует вспомогательные образовательные ресурсы, информационные и коммуникационные технологии, которые адаптируется к потребностям всех учащихся, стимулируя участие учеников в разных образовательных мероприятиях. -В лицее проводятся беседы по ЗОЖ: о рисках и влиянии алкоголя, курения и наркотиках.</p>

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
Итого: 7 баллов		5,75	5,75
Итого	Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
		16	16 баллов
Сильные стороны	<p>Индивидуальная помощь вспомогательного педагога в процессе обучения;</p> <p>Все ученики с ООП охвачены образовательным процессом, находятся под присмотром психолога. Получение коррекционного, психологического, социального сопровождения в период обучения и дальнейшей жизни;</p> <p>Выявление внебюджетных источников для решения проблем за счет работ по обустройству, модернизации и оснащению заведения</p> <p>материальные ресурсы, необходимые для создания доступной среды и безопасно для каждого студента. Ресурсный центр работает.</p> <p>Применение различных механизмов мониторинга активности и оценка детей с ООП.</p>		
Слабые стороны	<p>Отсутствие квалифицированного персонала: дефектологов, логопедов;</p> <p>Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.</p> <p>В результате обучения дети получают только гимназическое образование.</p> <p>Не все педагоги лицея обучены работе с учащимися с ООП.</p>		

Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)

Менеджмент:

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> -План Перспективного развития учебного заведения раздел «Материально-техническая база лицея». утвержден на ПС, протокол №12 от 14.09.2017г. -План работы лицея утвержден на педсовете протокол № 4 от 19.09.2023г.: -раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»; раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»; -Приказ № 1 от 02.09.2023г. «Об организации и проведении аттестации в 2023-2024 учебном году». -Приказ №23 от 21.09.23г. «Об экспертизе экзаменационных программ». Приказ №106 от 03.01.2024г. «Об участии в мастер-классе «Шаг школы в смешанное обучение. Ротация станций». -Приказ №124от 18.01.2024г. «О программах по повышению квалификации» -Приказ №175 от 18.04 2024г. «О курсах для учителей начальных классов.» -Приказ №33 от 29.09.23г. «Об участии в III Международном педагогическом форуме.» -Тематические педсоветы по проблемам повышения качества образования: Протокола педсоветов по итогам I семестра, учебного года «Анализ деятельности лицея за 1 сем/за 2022-2023 уч.г.», № 9 т 23.01.2023; № 1 от 29.08.23г. -Отчеты менеджеров за 2022-2023 уч.г., прослушаны и обсуждены на заседании ПС, протокол № 4 от 19.09.23. -Планы Школьных МК по изучению стратегий и методов повышения качества образования, утверждены на ПС, пр. № 4 от 19.09.2023г. -«Качество образования: проблемы и пути решения»-Протокол ПС № 6 от 30.11.2023г. -Педагогические консилиумы по адаптации учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в следующей ступени, Пр. № 5 от21.10.2023г. -Бюджет лицея статья 314110 «Закупка техники и оборудования». -Сертификаты учителей о прохождении курсов по цифровой грамотности. -Сертификаты учителей о прохождении курсов по непрерывному образованию. -План работы ЗУВР на 2023-2024, утвержден на ПС пр. 4 от 19.09.2023г. -Инструктивные семинары по обучению педкадров: -«Внедрение 3D платформы «Cornth 3D», протокол № 7 от 8.12.2023г. (Аждер Н. Х.); -Приказ №106 от 03.01.2024г. «Об участии в мастер-классе «Шаг школы в смешанное обучение. Ротация станций». -Приказ №121от 13.01.2024г. «О Положении об организации и проведении предметных региональных олимпиад.»
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Приказ №155 от 17.03.2024г. «Об участии в Региональном онлайн- семинаре «Интерактивные инструменты при организации электронного обучения».</p> <p>-Выступления педагогических кадров на региональных и районных МО: Узун Анна Ил.-уч. гаг.яз. и лит.</p> <p>-Выступления педагогов лицея на Педагогическом форуме -2022 (Аждер Н. Х., Каранфил З. И.)</p> <p>-Печатание статей в сборниках Педагогического Форума и Международных конференций (Аждер Н.Х., Каранфил З. И.</p> <p>-Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» учителя математики Аждер Н.Х.</p>		
Констатация	<p>План работы учреждения и менеджеров ориентирован на улучшение качества образования и ресурсов, а также на мониторинг его эффективности. Администрация вкладывает средства в обучение и развитие учителей.</p> <p>Для оценки результатов используются различные механизмы и отчеты с графиками и таблицами. Руководство соблюдает правила аттестации педагогов, утвержденные Приказом МЕС № 1091 от 07.10.2020. Лицей ежегодно обеспечивает 100% кадров, финансирует курсы повышения квалификации, но молодые специалисты не приезжают.</p> <p>Каждый кабинет оснащен компьютерами, видеотехникой и интернетом, а кабинеты физики, химии и биологии оборудованы необходимыми ресурсами. Проводятся педагогические советы, семинары и открытые уроки для обмена опытом.</p> <p>Администрация мониторит учебный процесс, проводит анализ проблем и цифровое обучение для некоторых учителей летом. По окончании курсов учителя получили сертификаты по цифровым технологиям. Все педагоги прошли курсы по новому Куррикулуму-2019.</p> <p>-Лицей использует вспомогательные образовательные ресурсы, информационные и коммуникационные технологии, которые адаптируется к потребностям всех учащихся, стимулируя участие учеников в разных образовательных мероприятиях.</p> <p>-В лицее проводятся беседы по ЗОЖ: о рисках и влиянии алкоголя, курения и наркотиках</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Козфициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доводы	<p>План работы лицея утвержден на педсовете протокол № 4 от 19.09.2023г.:</p> <p>раздел «Перспективный план аттестации педагогических кадров»;</p> <p>раздел «Перспективный план курсовой подготовки педагогов»;</p> <p>Годовой план деятельности ЗУВР на 2023-2024 уч.г., пр. ПС № 4 от 19.09.2023г.</p> <p>План работы ученического совета, утвержден на педсовете, пр.№ 4 от 19.09.2023г.</p> <p>Планы работы МК лицея на 2023-2024, утвержден на педсовете, пр. № 4 от 19.09.2023г.</p> <p>План внутришкольного контроля, утвержден на педсовете, пр. № 4 от 19.09.2023г.</p> <p>План работы с одаренными детьми, утвержден на педсовете, пр.№ 4 от 19.09.2023г.</p> <p>План работы со слабоуспевающими детьми, пр. ПС № 4 от 19.11.2023г.</p> <p>Инструктивные семинары по обучению педкадров:</p> <p>-«Внедрение 3D платформы «Cornth 3D», протокол № 7 от 8.12.2023г. (Аждер Н. Х.).</p> <p>Приказ № 10 от 02.09.2023 года «Об организации и проведении аттестации 2023-2024».</p> <p>Приказ № 20 от 14.09.2023г «О создании школьной аттестационной комиссии»</p> <p>Приказ №25 от 21.09.23г. «Об участии в экспертной группе по анализу Экзаменационных программ и оценочных ресурсов».</p> <p>Приказ №33 от 29.09.23г. «Об участии в III Международном педагогическом форуме».</p> <p>Приказ №177 от 21.01.23г. «Об организации непрерывного профессионального образования педагогов».</p> <p>Приказ №54 от10.11.23г. «О проведении школьных предметных олимпиад»</p> <p>Программа «Одаренные дети»</p> <p>Программа «Работа с учениками, имеющих слабую мотивацию».</p> <p>Приказ «О назначении руководителя МК».</p> <p>Протокола родительских собраний:</p> <p>«Ознакомление с новшествами Положения зимней и летней сессии в лицейском цикле».</p> <p>Протокол родительского собрания № 2 от 10.11.2023г.</p> <p>«Итоги зимней/летней сессии в лицейском цикле». Пр. №3 от 28.12.2023г.</p> <p>«Итоги национального тестирования».</p> <p>«Итоги выпускного экзамена за гимназический цикл».</p> <p>Справки по итогам адаптации учащихся 5 и 10 классов, представлены на ПС,</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Участие учителей и учащихся во внеклассных мероприятиях: Подготовка видеороликов: -Мой любимый учитель-2023г. -Праздник, посвященный Гагаузской автономии. -Конкурс видеоклипов «Ana dilim». - Конкурс видеоклипов, посвященные гагаузской письменности. -Акции волонтерство- Благотворительная ярмарка-2023г. -Участие в НПК (Аждер Н. Х.) -Круглый стол в 12 кл. на тему: «Выбор профессии – дело серьезное!», (кл. рук. -Мынзат В. М.) -Участие учащихся в интеллектуальных играх:</p>		
Констатация	<p>В лицее реализуются мероприятия согласно стратегическим и операционным планам, соблюдая Национальный Куррикулум и Государственные Стандарты для всех циклов обучения. Администрация организует курсы подготовки и издает приказы для учебно-воспитательного процесса. Учителя проходят курсы повышения квалификации каждые три года и аттестацию каждые пять лет в соответствии с Положением о аттестации. В лицее активно работают над улучшением кадровых ресурсов, 90% преподавателей имеют 1-ю и 2-ю дидактические степени. Каждый год педагоги подают заявления на присвоение дидактической категории, и администрация обеспечивает своевременную аттестацию. Также поощряется обучение в магистратуре и переквалификация. Ученический совет вовлечен в организацию внеклассных мероприятий согласно плану.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный присамооценке: 1	Итоговый балл: 2

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократичного и справедливого принятия решений в отношении политики Учреждения с применением механизмов контроля эффективности образования, продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации по вопросам качества предоставляемые услуги.

Доводы	<p>Протокол ПС № 4 от 19.09.2022г., ПС: «Утверждение Годового плана деятельности лицея на 2023-2024уч. г.»; Анализ результатов деятельности лицея за 1 сем., за год, обсуждаемые и утвержденные на заседаниях ПС, пр. № 9 от 23.01.2022, пр.1 от 29.08.2023г. Отчеты рук. кадров, прослушаны на заседаниях ПС пр. № 23.01.2023, пр.1 от 29.08.2023г. Протокол № 2 от 1.10.2023 от заседания Аттест.комиссии. Повестка дня: 1. Распределение обязанностей между членами атт. Комиссии. 2. Проработка Положения об аттестации дид. кадров. Инструктаж об изменениях Положения по аттестации. 3. Утверждение плана-программы мониторинга и оценки мероприятий по проведению аттестации педкадров на 2023-2024уч.г. Протокол №8 от 26.12.2023 заседания ПС. Повестка дня: Итоги интегрирования двух дисциплин: 1) в начальном цикле: ДНВ/развитие личности; ИЗО/технологическое воспитание; 2) в гимназическом цикле: Технологическое образование /ИЗО, гражданское образование/развитие личности и сокращением количества часов на один час по русскому языку и литературе; 3) в лицейских классах: гражданское образование/развитие личности. Протокол № 12 от 26.04.2024 заседания ПС Повестка дня: 1. Анализ результатов предварительного тестирования в 9, 12 кл. 2. Изучение инструкции по организации и проведении предметной олимпиады в начальном образовании. 3. Анализ подготовки и проведении итогов семестр. Зачетов. 4. Допуск учащихся 10 и 11 кл. к летней сессии. ИУП для учащихся с ООП, утвержден на заседании ПС, пр.№ 4 от19.09.2023. Индивидуальный план работы со слабомотивированными детьми, заседании ПС. Индивидуальный план работы с одаренными детьми, утвержден на заседании ПС, пр.№ 4 от19.09.2023. Протокол № 1 от 17.09.2023 заседания Аттестационной комиссии. Повестка дня: Утверждение списка аттестующих учителей. Утверждение состава Аттестационной комиссии. Утверждение графика заседаний Ат. Комиссии на 2023-2024. Результаты мониторинга учебно-воспитательного процесса, обсуждены на заседании ПС, пр. №9 от 23.01.2023; пр. № 1 от 29.08.2023г.</p>		
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Констатация	<p>Администрация лицея обеспечивает прозрачность во внедрении институциональных политик по мониторингу эффективности обучения привлекая разного рода комиссий и советов(консилиумы). Дидактические кадры участвуют в заседаниях в рамках разных комиссиях и советах, в рамках заседания которых обсуждаются темы, относящиеся к проведению учебно-восп. процесса, непрерывного образования педагогов и ознакомления с нормативными документами общеобразовательного образования РМ.</p> <p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 12 педагога являются классными руководителями, работают в МК классных руководителей. МК проводят мониторинг общей деятельности, реализует принципы межпредметной деятельности.</p> <p>Заседания МК проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.</p> <p>Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал:

Показатель 4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доводы	<p>-Приказ №01 от 01.09.23г. «О режиме работы лицея».</p> <p>-Приказ № 02 от 01.09.2023г. «Об организации учебного процесса».</p> <p>-Приказ № 13 от 02.09.2023 «Об утверждении заведованием кабинетами на 2023-2024 уч. год»</p> <p>-Приказ № 09 от 01.09.2023 года «О распределении нагрузки на 2023-2024 уч.г.»</p> <p>-Приказ № 116 от 13.01.2024 г. «Об утверждении сети классов и сменности занятий».</p> <p>-Приказ №167 от 05.04.2023г. «Об итогах реализации ИУП»</p> <p>-Приказ №10 от 01.09.2023 г. «О назначении классных руководителей на 2023- 2024 уч. год».</p> <p>-Приказ №165 от 04.04.23г. «О кассовом исполнении бюджета учебного заведения»</p> <p>-Приказ № 248 от 24.03.23г. «О расходовании средств Фонда инклюзивного образования».</p> <p>-Приказ № 19 от 13.09.2023г. «Об организации и проведении первичного оценивания»</p> <p>-Приказ №34 от 30.09.23г. «Об организации и проведении семестровых зачетов зимней и летней сессии в лицейском образовании в 2022-2023 учебном году».</p> <p>-Приказ №41 от 07.10.23г. «О посещении уроков по внедрению Стандартов профессиональных компетенций».</p>		
Констатация	<p>Учебное заведение эффективно организует образовательный процесс в соответствии со своими целями, обеспечивая адаптированную инфраструктуру. Количество учебных мест соответствует числу студентов, а инфраструктура удовлетворяет их потребности. До марта занятия проводились по кабинетной системе: каждый предметник имел свой кабинет, ноутбук и проектор. В связи с пандемией школа перешла на модель, где за классами закреплены помещения.</p> <p>На втором этаже располагается зона отдыха с холлом, галереей и новой беседкой. Занятия проводятся в одну смену. Ведется учет договоров на приобретение товаров и услуг, а также сотрудничества и оснащения библиотеки художественной литературой.</p> <p>Материально-техническая база регулярно обновляется.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доводы	<p>Перспективная программа развития лицея, обсужден и утв. на ПС, протокол № 12 от 14.09.2017г.</p> <p>Приказ №138 от 03.02.2024г. «Об участии в онлайн-семинаре по многоязычному образованию».</p> <p>Приказ № 174 от 18.04.2023г. «О Круглом столе по многоязычному образованию»</p> <p>-Дидактические и вспомогательные материалы для учащихся с ООП оборудован в</p>		
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	2021: -Дидактические материалы. -Классные помещения оборудованы ноутбуками с доступом к интернету-16; -Технические средства для лабораторных опытов/работ по физике, химии и биологии; -Библиотечный фонд; -Пандус. -Музыкальная аппаратура -Спортивный инвентарь -Бюджет лицея статья «Закупка техники и оборудования», статья «Текущий ремонт».		
Констатация	В учебном заведении есть в достаточном количестве образовательные и вспомогательные средства согласно требованиям Нового Куррикулума: принтеры, проекторы, ноутбуки, однако учебники не соответствуют содержанию Куррикулума - 2019г. Проведен текущий ремонт во всех помещениях лицея. В лицее имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, и педагоги эффективно их применяют. Администрация лицея по мере возможности приобретает необходимое оборудование, обновляет систематически учебно-материальную базу учебного заведения. Но, в связи с тем, что финансовые ресурсы лицея ограничены и есть некоторые затруднения. Вышли из строя несколько дорогостоящих проекторов, 1 интерактивная доска требует дорогостоящего ремонта, 3 ноутбука износились из-за своего срока трудоспособности. Получены 4 новых ноутбука и распределены учителям, у которых вышли из строя свои.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам (Прием на работу квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладателей ученых степеней (возможно научных званий), для достижения поставленных целей в соответствии с действующими нормативными актами)

Доводы	<p>Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров лицея, утвержденного на зас. ПС, пр.№4 от 19.09.2023.</p> <p>Перспективный план аттестации дидактических кадров лицея, утвержденного на зас. ПС, пр.№4 от 19.09.2023.</p> <p>Заявления педагогических кадров о присвоении/сохранении д/с на 2023-2024: Мынзат В. М., уч. истории -на присвоение I д/с, Каранфил В. П., уч. нач. кл. - на сохранение II д/с; Протокола заседания Аттестационной комиссии. Повеска дня: Утверждение списка аттестуемых учителей. Утверждение состава Аттестационной комиссии. Утверждение графика заседаний Ат. Комиссии на 2022-2023. Распределение ответственности среди членов Ат. Комиссии. Протокол № 4 от 17.02.2023 заседания Аттестационной комиссии. Отчеты по аттестации за 2022-2023, составленные ЗУВР, ПС пр. 1 от 29.08.2023. <i>Результаты аттестации, обсуждены на заседании ПС, пр. №...</i> Должностные инструкции менеджеров, учителей -предметников, классных руководителей, вспомогательного персонала Тарификация 2023-2024. Контрольные списки 2023-2024. Картография-SIME 2023-2024. Коллективные трудовые договора. Индивидуальные трудовые договора с персоналом. Обладатели дипломов ГУО-7 учителей. Обладатели грамот учебного заведения –20. Аттестация педкадров -90% педагогов имеют дидактическую степень 10% в том числе имеют первую дидактическую степень Высшее образование у 90%. педагогов Награждены Грамотами Президнта РМ, МОИ и ГУО – 6 учителей Курсы по обновленному куррикулуму прошли все педагоги. Участие в онлайн-семинарах и тренингах различного уровня. Окончили магистратуру всего: 5 учителей- Чанева Е. Ф. и Каранфил З. И. – уч.рум.яз.и лит.; Харитова М. П., уч. географии, Узун А. Ил., учитель гаг.яз. и Аждер Н. Х.-информ.</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Констатация	<p>Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%. В школе работают 21 педагог (2 были в декретном отпуске). С высшим образованием -19, что составляет 90%, со средним специальным-2 учителей, что составляет - 10 %. 2 учителей имеют 1 дидактическую степень (10%),17 учителей имеют 2 дидактическую степень (90%), 2 учителей–не имеют дидактической степени (10%). По стажу- От1 года до 3 лет -0 учитель от 3 лет до 5 лет-1 учитель от 5 лет до 10 лет-1 учитель от 10 лет до 15лет -2 учителя от 15 лет до 20 лет -0 От 20 лет до 25лет-3 учителя от 25 лет до 30лет-4учителя от 30 лет и выше-10 учителей Пенсионеров-6 Учителя работают в соответствии с должностными инструкциями в зависимости от занимаемой должности. Постоянно повышают свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, магистратуру, семинары и педсоветы.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума адаптацией к местным и институциональным условиям

Доводы	<p>-Протокол № 9 от 23.01.2024 и № 1 от 29.08.2024г. заседания ПС. Повестка дня: Результаты интегрирования учебных дисциплин: 1) в начальном звене: ДНВ/Разв. Личн., ИЗО/техн. восп.; 2) в гимназическом цикле: ИЗО/техн. восп., Гражд. восп. /разв. личн., сокращение на 1ч. Дисц.русский язык и лит. в 5-8 кл.; 3) в лицейском цикле: Гражд. восп. /разв. личн., сокращение на 1ч. дисц. русский язык и лит. в 10-11 кл. -Приказ №161от 31.03.2024г. «О проведении месячника гагаузского языка и литературы «Ana Dilimiz. » -Во исполнение решения АС №IV/9 ГУО АТО Гагаузия от 30.03.2024г -Приказ №164 от 03.04.2023г. «Об ознакомлении с Положением о проведении акции «Genel Diktant Gagauz Dilinda» -Долгосрочное календарное планирование на 2022-2023 по гаг.яз. и лит., русскому яз. и лит., ИКТГН, в начальном звене: ДНВ/Разв. Личн., ИЗО/техн. восп., в гимназическом цикле: ИЗО/техн. восп., Гражд. восп. /разв. личн., сокращение на 1ч. Дисц.русский язык и лит. в 5-8 кл.; в лицейском цикле: Гражд. восп. /разв. личн. координированные ЗУВР-ом и утвержденные директором лицея в начале учебного года, координирован ГУО АТО Гагаузии и утвержден МОИ РМ. -Участие в региональном кокурсе «Гагаузский диктант». -Итоги внедрения учебных дисциплин согласно ИУП лицея, (справка). -Курсы по выбору в лицейских классах: -10 - 12 классах- экологическое воспитание; -Заявление учащихся 10-12 кл. на посещение курсов по выбору. -Кружки «Tekwille в каждой школе»: -«Графический дизайн» в 8 и 11 кл. -«Искусственный интеллект» в 10 кл. -Заявления учеников. -Приказ №154 от 15.03.2023г.</p>
Констатация	<p>В лицее применяется Куррикулум, адаптированный к специфике и местным и институциональным условиям, с достаточным учетом потребностей и особенностей учащихся. В лицее осуществляется изучение –4 языков: русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского языка (родной язык), английского языка (иностранный язык). Некоторые учебные дисциплины были комбинированы, сокращены, реализуя ИУП, в целях уменьшения учебной нагрузки в начальном, гимназическом и лицейском циклах. Интегрированные дисциплины преподаются на русском языке; качество их преподавания мониторируются администрацией лицея, подводятся итоги на педсоветах, в присутствии представителей ГУО АТО Гагаузии. Курсы по выбору в лицейском цикле обсуждены с родителями и учениками и утверждены на педсовете ориентированы на подготовку лицеистов к сдаче БАК. Учебное заведение обеспечено учебниками, гидами, цифровым оборудованием, однако большинство учебников не содержат необходимого материала.</p>

	Нет учебников для курсов по выбору в 10,11 и 12 классах.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5
Итого:		10,25	10,25

Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (14 баллов)

Менеджмент:

Показатель **4.2.1.** Использование конкретных процедур реализации куррикулума (Мониторинг, с помощью специальных, процедур реализации учебной программы (включая районный, институциональный компонент, адаптированную учебную программу, РЕИ)

Доводы	<p>-План внутришкольного контроля на 2023-2024, утвержден на ПС, пр.№ 4 от 19.09.2023г.</p> <p>-Расписание уроков, звонков, курсов по выбору на 2023 - 2024 учебный год, утвержден на ПС, протокол № 4 от 19.09.2023г.</p> <p>-График внеклассных мероприятий на 2023-2024, утвержденные директором лицея, висят на видном месте в холле.</p> <p>-Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года.</p> <p>-Утверждение и контроль долгосрочного и поурочного проектирования по всем учебным дисциплинам на 2023-2024г.</p> <p>-Протокол № 15 от 15.06.2023 заседания ПС. Повестка дня: Итоги внедрения ИУП : -1)в начальном звене: ДНВ/Разв. Личн.,ИЗО/техн.восп.; 2)в гимназическом цикле: ИЗО/техн.восп., Гражд. восп./разв.личн., сокращение на 1ч. Дисц.русский язык и лит. в 5-8 кл.; 3) в лицейском цикле: Гражд. восп./разв.личн., сокращение на 1ч. дисц.русский язык и лит. в 10-11 кл.</p> <p>-Справка по итогам внедрения ИУП : -1)в начальном звене: ДНВ/Разв. Личн.,ИЗО/техн.восп.; 2)в гимназическом цикле: ИЗО/техн.восп., Гражд. восп./разв.личн., сокращение на 1ч. Дисц.русский язык и лит. в 5-8 кл.; 3) в лицейском цикле: Гражд. восп./разв.личн., сокращение на 1ч. дисц.русский язык и лит. в 10-11 кл., представлена на заседании ПС, пр. № 15 от 15.06.2023.</p> <p>-Справки по итогам адаптации учащихся 5 и 10 кл. в новом учебном цикле, прослушаны на заседании ПС, прот. № 5. пр.№ 8 от 21.10.2023г.</p> <p>-"Мониторинг объема домашних работ в начальных, гимназических и лицейских классах".</p> <p>-Итоги первичного оценивания, протокол ПС № 5 от 21.10.2023г., п.1.</p> <p>-ИУП для учащихся с ООП, утвержден на зас. ПС, пр. № 4 от 19.09.2023г.</p> <p>-Итоги мониторинга заполнения личных дел учащихся, прослушаны на зас. ПС, пр. № 1 от 29.08.2023.</p> <p>-Итоги первичного оценивания за 2023-2024уч.год, прослушаны на зас. ПС, пр. № 5 от 21.10.2023г.</p> <p>-Итоги результатов зимней сессии за 2023-2024уч.год, прослушаны на зас. ПС, пр. № 8 от 26.12.2024г. п.2.</p> <p>-Итоги результатов летней сессии за 2023-2024уч.год, прослушаны на зас. ПС, пр. № 14 от 24.05.2023г., п.2.</p> <p>-Итоги внутришкольной олимпиады за 2023-2024уч.год, прослушено на зас. ПС, пр. № 9 от 23.01.2024г., п.1.</p> <p>-Итоги предварительного тестирования за 2023-2024 уч. год, прослушено на зас. ПС, п. 1, пр. № 12 от 21.04.2024г., п.4.</p> <p>-Итоги национального тестирования за 2023-2024 уч. год, прослушено на зас. ПС, пр. № 1 от 29.08.2024г.</p> <p>-Итоги выпускных экзаменов за гимназический курс за 2023-2024уч.год, прослушено на зас. ПС, пр. № 1 от 29.08.2024.</p> <p>-Итоги посещаемости, 2023-2024уч.год, прослушено на зас. ПС, пр. № 8 от 26.12.2023г. п.4 и № 1 от 29.08.2024г, п.1.</p> <p>-Разработка и утверждение расписания уроков, звонков и развлечений для 2023 - 2024 уч. года, протокол № 2 АС от 02.09.2023 г.</p> <p>-Инструктаж о заполнении классных журналов за 2023-2024.</p> <p>-Анализ работы за 1 семестр 2023-2024, протокол № 9 от 23.01.2024 и № 1 от 29.08.2024г.</p> <p>-Мониторинг школьной документации, протокол ПС № 1 от 29.08.2024г.</p> <p>-Итоги аттестации за 2023-2024, протокол ПС № 1 от 29.08.2024г. п.1.</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	-Итоги внедрения ИУП в 2023-2024 г, протокол ПС № 8 от 26.12.2023г. и №19 от 15.06.24г., п.1. -Итоги мониторинга реализации курсов повышения квалификации педкадров, пр. № 19 от 15.06.2024г.		
Констатация	Менеджерская команда лицея систематически проводит мониторинг образовательного процесса, составляет отчеты, справки. Организует методические педсоветы, семинары по обучению дид. кадров в целях повышения качества образования. Долгосрочные планы составлены грамотно и соответствуют Куррикулуму. Результаты экзаменов обсуждены, была проведена работа над ошибками. Руководящие кадры осуществляют проверку внедрения Курикулума через посещения и анализ уроков по разным предметам.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Показатель 4.2.2. *Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей*

Доводы	План развития лицея на 2017-2022 уч.г., утвержден на ПС, протокол № 12 от 14.09.2017г. Годовой план работы лицея на 2023-2024, утвержден на ПС, протокол № 3 от 16.09.2023г. Перспективный план аттестации педкадров за 2023-2024г., протокол № 3 от 16.09.2023г. Перспективный план курсовой подготовки повышения квалификации на каждый год, протокол № 3 от 16.09.2023г. Методические и инструктивные семинары: -«Book creator – создатель цифровых книг», «Corithe 3D». Планы работы Методических Комиссий, утвержден на ПС, протокол № 4 от 19.09.2023г. Приказ № 14 от 19.09.2023г. «Об организации аттестации дидактических кадров». Сертификаты педкадров о прохождении курсовой подготовки. Итоги анкетирования дидактических кадров о методических потребностях.		
Констатация	Администрация лицея ведет плановую работу по обучению педкадров. Учреждение постоянно следит за потребностью кадров, контролируя деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня. Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров- посещение обязательных курсов раз в 3 года; семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	1	1

Институциональный потенциал:

Показатель 4.2.3. *Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т. д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом*

Доводы	- Программа развития лицея. -Обеспеченность кадрами: -Контрольные списки за 2023-2024г. -Тарификационный список на 2023-2024г. Материально-техническая база лицея: -Классные помещения оборудованы экранами, проекторами, интерактивными Досками с доступом в интернет -16. -Компьютеры -11 -Ноутбуки – 44. -Итерактивные доски -6. -Интрактивные экраны -3. -Технические средства для лабораторных работ по физики, химии, биологии. -Фонд библиотеки.		
Констатация	Учебное заведение имеет достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т. д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом. Все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме. Ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним. Администрация лицея разрабатывает и проводит вместе с учителями мероприятия по повышению квалификации. Почти все дисциплины преподаются специалистами согласно программе и запланированному объему. Учебное заведение имеет квалифицированных преподавателей, достигающих образовательных целей, в пропорции стопроцентно. Ежегодно администрацией подается заявка, но, к сожалению, молодых специалистов нет.		

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе-

Мониторинг фокусирования на Стандарты эффективности обучения, использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доводы	<p>Мониторинг образовательного процесса: адаптация 1 кл, 5 кл, 10 кл. -Методические семинары. Справки по итогам стартовых контрольных работ в 5-х – 12-ых классах (Протоколы Методических комиссий за 2023- 2024 учебный год). Справка по итогам первичного оценивания в 5 – 12 классах (Протокол Педсовета № 5 от 30.12.2023г.). Приказ № 54 от 09.11.2023г. «О проведении школьных предметных олимпиады» в 2023 – 2024 учебном году». -Дидактические проекты уроков педагогических кадров. - Журналы о посещаемости занятий директора и заместителей директора; -Анкеты по выявлению профессиональных потребностей в применении интерактивных обучающих стратегий, включая ИКТ, в образовательном процессе; Итоги проверки классных журналов, личных дел учащихся.</p>		
Констатация	<p>В рамках учебного процесса в ОУ используются ИТ-технологии и применяются интерактивные дидактические стратегии, которые демонстрируют фокусирование на стандартах эффективности обучения. Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качество образования. Дидактические проекты уроков доказывают использование интерактивные методы преподавания, которые привлекают интерес учащихся. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально- технического характера. Посещаются уроки с целью мониторинга использования дид. Кадрами ИТ- ресурсов. Проводится анализ посещенных уроков, предлагая рекомендации для улучшения применяемых компетенций, применяемых дид. кадрами приемов/методов, современных технологий в учебном процессе. Дидактические планирования длительного пользования разрабатываются каждым учителем с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. В планирование предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доводы	<p>-Долгосрочные дидактические планы по учебным дисциплинам на 2023- 2024, утверждены на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК), координированные ЗУВР и утверждены директором лица в начале учебного года. -Поурочное планирование с учетом обновленного куррикулума на 2023- 2024. -ИУП для учащихся с ООП на 2023-2024, координированные ЗУВР и утверждены директором лица в начале учебного года. -Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий -(Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся).</p>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Констатация	Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, проверяются зам. директора по УВР и утверждаются директором. Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Дидактическое планирование является частью Портфолио учителя включая в себя- планы, метод. рекомендации. Учреждение отслеживает использование образовательных ресурсов в пользу ученика на основе стандартов эффективности обучения, интерактивного обучения, в том числе ИКТ. В 2023-2024 учебном году были разработаны долгосрочные проекты на основе Национального Куррикулума.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения (Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и ориентирами, отслеживая прогресс в развитии учащегося/ребенка)

Доводы	<p>-Предметные отчеты дидактических кадров за 1 сем. и за 2023-2024 уч. год. -Отчеты классных руководителей за 1 сем. за 2023-2024 уч.г. -Итоги первичного оценивания, пр. ПС № 5 от 21.10.2023. -Итоги предварительного тестирования в 9 и 12 кл., представлены на заседаниях ПС, пр. № 12 от 26.04.24. Результаты экзаменов за гимназический цикл, результаты национального тестирования, БАК, пр. ПС № 1 от 29.08.24г.:</p>																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Rezultate școlare la absolvirea gimnaziului</th> </tr> <tr> <th>Anul școlar</th> <th>Total elevi</th> <th>Elevi admiși</th> <th>% promovabilității</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>32</td> <td>32</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2023 - 2024</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>-Итоги БАК , пр. ПС № 1 от 29.08.23</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Rezultate școlare la absolvirea liceului</th> </tr> <tr> <th>Anul școlar</th> <th>Total elevi cl. 9</th> <th>Elevi admiși în cl.10</th> <th>% promovabilității</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>18</td> <td>32</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>32</td> <td>14</td> <td>--</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>24</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>23</td> <td>13</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>-Итоги проведения олимпиад в лицее, регионального и республиканского уровней и разработка сертификатов Отчеты учителей за 1 семестр и за год по предметам, пр. 9 от 21.01.2022 -Итоги зимней сессии 2022-2023, пр. ПС. № 8 от 26.12.2022г. -Итоги летней сессии 2022-2023, пр. ПС № 13 от 25.05.24г. -Аналитические справки по результатам успеваемости за 1 семестр, за год, результаты экзаменов за гимназический цикл, за национальное тестирование. -Использование этих результатов для поощрения финансового, материального (техника в кабинеты), личного (грамоты). -Протокол педсовета № 9 от 23.01.2023г. «Анализ работы за 1 семестр». -Отчет ЗУВР по итогам 1 сем., за 2023-2024 уч.г., ПС пр. №. 9 от 23.01.2024г. -Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся лицея за 3года.</p>			Rezultate școlare la absolvirea gimnaziului				Anul școlar	Total elevi	Elevi admiși	% promovabilității	2016-2017	25	25	100%	2017-2018	14	14	100%	2018-2019	18	18	100%	2019-2020	32	32	100%	2020-2021	12	12	100%	2021-2022	14	14	100%	2022-2023	24	24	100%	2023 - 2024	23	23	100%	Total			100%	Rezultate școlare la absolvirea liceului				Anul școlar	Total elevi cl. 9	Elevi admiși în cl.10	% promovabilității	2019-2020	18	32	--	2020-2021	32	14	--	2021-2022	12	11	100%	2022-2023	24	14	100%	2023-2024	23	13	100%	Total		
Rezultate școlare la absolvirea gimnaziului																																																																														
Anul școlar	Total elevi	Elevi admiși	% promovabilității																																																																											
2016-2017	25	25	100%																																																																											
2017-2018	14	14	100%																																																																											
2018-2019	18	18	100%																																																																											
2019-2020	32	32	100%																																																																											
2020-2021	12	12	100%																																																																											
2021-2022	14	14	100%																																																																											
2022-2023	24	24	100%																																																																											
2023 - 2024	23	23	100%																																																																											
Total			100%																																																																											
Rezultate școlare la absolvirea liceului																																																																														
Anul școlar	Total elevi cl. 9	Elevi admiși în cl.10	% promovabilității																																																																											
2019-2020	18	32	--																																																																											
2020-2021	32	14	--																																																																											
2021-2022	12	11	100%																																																																											
2022-2023	24	14	100%																																																																											
2023-2024	23	13	100%																																																																											
Total			100%																																																																											
Констатация	В учебном заведении систематически осуществляется процесс оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и системой оценивания. Итоги результатов оценивания рассматриваются на заседаниях ПС. Мониторинг итогов в конце																																																																													

	учебного года указывают на слабые оценки по некоторым предметам в большинство классах. Выпускные экзамены за гимназический курс имеют сл. Рез.: 100% - успеваемости, соу- 7,41, % к.зн.-46,08 %. Рез. БАК- 75%-успеваемости, Соу- 6,04, % к.зн. -27,27%. Подводятся итоги внутришкольных, региональных и респ. Олимпиад на заседаниях ПС.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

(Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, задачами учебного плана и документами стратегического и оперативного планирования)

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> -Интеллектуальные игры. -Предметные недели, -Предметные олимпиады. -Научно- практические конференции. -Программа «Одаренные дети» в годовом плане работы лицея. -План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию. -Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости. -Приказ №86 от 19.12.2023г. «О региональной предметной олимпиаде» -Итоги проведения внутришкольных предметных олимпиад 2023 - 2024 учебном году (Протокол ПС № 9 от 23.01.2024г.). -Приказ № 79 от 08.12.2023г. «Об инструктивном семинаре по внедрению Положения об организации и проведение конкурса научно-практических проектов «Поиск. Исследования. Открытия» -Участие в проекте «Tekville в каждой школе», командый проект по Искусственному интеллекту. рук. проекта Аждер Н.Х.- 2место) -Участие в научно- практические конференции (учащиеся 8 кл. Аждер Крист., рук. пр. Аждер Н.Х.) -Внеклассные мероприятия:(Протокола МК) -Интеллектуальные игры. -Литературные гостиные с участием учащихся 1-4 кл. -Спортивные конкурсы «Веселые старты», с участием уч-ся 1-9 кл., учитель физ. восп. Топал Н. Г. -Выставки: <ul style="list-style-type: none"> -«Золотая осень» с участием уч-ся 1-4 кл., учителя нач. классов. -«Новогоднее настроение», уч-ся 1-7 кл., -Тематические стенгазеты в рамках предметных недель. -Видеоролики учащихся лицея на темы: <ul style="list-style-type: none"> «Мой любимый учитель» «День независ. Гагаузии» «Выставки Мэрсшор-2023» «День гаг. письменности» Грамоты для детей. Благодарственные письма родителям. 		
Констатация	<p>Учебное заведение проводит в течении года внеклассные мероприятия по предметам, в которые вовлечены все учащиеся. Так проводятся досуговые, развлекательные мероприятия: Золотая осень, Новогоднее настроение! Веселые старты.</p> <p>Познавательные – репродуктивные, информационные мероприятия: экскурсии на предприятия, в музеи, библиотеки, встречи с интересными людьми.</p> <p>Мероприятия эвристические, интеллектуально – поисковые: интеллектуальные игры, предметные недели, предметные олимпиады. Интеллектуально- творческие мероприятия: научно-пр. конференции.</p> <p>В лицее уделяется серьезное внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учет его индивидуальных психолого-педагогических особенностей. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником, и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком. Благодаря совместной работе учащихся и учителей, учащиеся лицея с огромным удовольствием участвуют в разных интеллектуальных играх, раскрывая свой потенциал.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 4.2.8. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценки (в том числе для учащихся с ООП, получающих измененный куррикулум и / или IEP).

Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся/детей для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и контрольными показателями оценки (в том числе для учащихся с ООП, извлекающих пользу из модифицированного учебного плана и/или PEI)

Доводы	<p>- Приказ №156 от 17.03.2043г. «Об итогах олимпиад в начальном образовании»</p> <p>- Отчет вспомогательного педагога о деятельности учащихся с ООП, информация представлена на заседании ПС, пр. № 1 от 29.08.2023.</p> <p>- ИУП для учащихся с ООП, утвержден на заседании ПС пр.№ 4 от 19.09.2023г.</p> <p>- ИУП работы с одаренными детьми, утвержден на заседаниях МК, пр.№ 4 от 19.09.2023г.</p> <p>- ИУП работы со слабоуспевающими детьми, утвержден на заседании МК пр.№ 3 от 16.09.2023.</p> <p>• Журнал уведомлений;</p> <p>• Планы действий для каждого зарегистрированного случая, разработанные Межшкольной междисциплинарной комиссией;</p> <p>Журнал случаев жестокого обращения, пренебрежения, торговли людьми и эксплуатации;</p> <p>Журнал психолога по психологическому консультированию учащихся, родителей и учителей;</p> <p>Деятельность школьного психолога;</p> <p>Работа с учащимися с ООП, информация была представлена на заседаниях ПС:</p> <p>- протокол № 9 от 23.01.2024 г;</p> <p>- протокол № 1 от 29.08. 2023 г;</p> <p>Работа с одаренными учениками.</p>		
Констатация	<p>В УЗ планируется и проводятся индивидуальные занятия с учащимися, акцент ставится на психо-педагогическую поддержку учащихся, в целях улучшения результатов согласно Референциалу по оцениванию. В рамках уроков, различных образовательных мероприятиях, учителя применяют разные формы и методу обучения, в зависимости от способностей учеников, включительно и учеников с ООП. Проводятся индивид. Консультации с учениками при подготовке к олимпиадам местного и регионального характера. На олимпиадах преобладают результаты по родному(гаг.яз.). Вспомогательный педагог оказывает индивидуальные консультации 2 ученикам с ООП, представляет отчет о своей работе на заседаниях ПС.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1
Итого: 14 баллов		9,75	9,75

4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (7 баллов)

Менеджмент: Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доводы	<p>Программа развития лицея. Раздел Материальнотехнические и информационные ресурсы лицея.</p> <p>Устав учебного заведения.</p> <p>Библиотека-1;</p> <p>библиотечный фонд;</p> <p>Лаборатории-2 (1 по физике и 1 по химии);</p> <p>Актовый зал– 100 посадочных мест (общий со столовой);</p> <p>Спортзал – 1;</p> <p>Спортивная площадка-1;</p> <p>Ресурсный центр инклюзивного образования;</p> <p>Аудитории, оснащенные компьютерами, подключенными к сети Интернет– 16;</p> <p>Компьютеры - 11;</p> <p>Ноутбуки – 44;</p> <p>Проекторы – 15;</p> <p>Интерактивные экраны 2;</p> <p>Интерактивные доски –6.</p>
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Телевизоры(плазма) -2; Интерактивный экран -1.		
Констатация	Образовательные ресурсы лица, в общем, соответствуют всем нормативно- правовым требованиям (кроме спортзала). Ученики и их родители имели доступ ко всем этим ресурсам с учетом цикла обучения. Родители знакомы со всеми ресурсами, имеют возможность не только посещать их, но и принимали участие в проводимых мероприятиях. Спорт зал и площадка нуждаются в капит. ремонте. в библиотеке		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Институциональный потенциал:

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся/ детей

Доводы	Приказ № 191 от 17.05. 2024г. «О назначении ответственного лица за администрирование базы данных SIPAS; Приказ № 192 от 22.05. 2024г. «О заполнении базы данных экзаменационной сессии 2024» Приказ №26 от 22.09.23г «Об обновлении данных в Информационной системе Менеджмента в образовании (SIME)» База данных учащихся лица SIME; Приказ № 09.06.2023 «О назначении администраторов платформы Studii.md»; личные дела учащихся лица; базы данных SIPAS, SAPD; Журналы выдачи документов об образовании; Классные электронные журналы; Копии документов об образовании;		
Констатация	Администрация лица мониторирует заполнение баз данных по успеваемости учащихся SIME, SAPD и SIPAS, что является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. В УЗ постоянно применяется и заполняется образовательная платформа Studii.md, которая дополняется необходимой информацией о результатах учащихся по каждому классу. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы о причинах таких результатов, принимать решения о действиях в следующем году.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,75	1,5

Показатель 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доводы	-Программа развития лица. -Программа работы с одаренными детьми. -Призовые места на региональном уровне. -Призовые места на республиканском уровне. -Результаты олимпиад выставлены на страничке лица в Фейсбук. -Экскурсии, организованные администрацией и кл. руководителями, в целях изучения местных и национальных достопримечательностей: -Участие в НПК (уч-ся 7 кл. Аждер Кр., Ненова Вал., Рук. пр. Аждер Н. Х.). -Участие в проекте «Scres» - (учитель информатики Аждер Н. Х). Информационное панно в холле лица. Награждение победителей региональных и респ. Олимпиад грамотами и медалями на торжественной линейке.		
Констатация	Администрация УЗ проводит транспарентную политику по продвижению достижений учащихся. Все образовательные мероприятия с участием учащихся с отражением их достижений выставлены на странице лица в Фейсбук. Представление призеров на стендах лица, на сайте лица и через поздравительные объявления.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	1	0,75	0,75

Куррикулум/ образовательный процесс:

Показатель 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доводы	<p>Соглашение о партнерстве с ПУ ТЛ им. М. Еминеску г. Кагул, ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи г. Комрат, ПУ ТЛ им. А. Пушкина г. Бельцы, ПУ ТЛ им. А. Долженко г. Вулканешты.</p> <p>Участие в НПК (уч-ся 7 кл. Аждер Кристина, рук. пр. Аждер Н. Х.);</p> <p>Участие команд теоретического лицея в IV Республиканском Чемпионате интеллектуальных игр «Sub cuşma lui Guguţă».</p> <p>Участие в проекте «Tekwill в каждой школе</p> <p>Благотворительные ярмарка.</p> <p>Посещение уроков в рамках расширения гаг.яз. и лит.</p> <p>Протокол №15 от 15.06.2022 заседания ПС. Повестка дня: Итоги интегрирования двух дисциплин: 1) в начальном цикле: ДНВ/развитие личности; ИЗО/технологическое воспитание; 2) в гимназическом цикле: Технологическое образование /ИЗО, гражданское образование/развитие личности и сокращением количества часов на один час по русскому языку и литературе; 3) в лицейских классах: гражданское образование/развитие личности.</p> <p>Результаты внедрения ИУП по ИЗО и Техн. Восп. на гаг.яз.</p> <p>ИУП, обсуждены и утверждены на ПС, пр. № 4 от 19.09.2023г.</p>		
Констатация	<p>В рамках УЗ запланированы и проведены образовательные мероприятия, которые проводятся в нашем селе, регионе, с привлечением всех учеников лицея, где раскрывают свои способности, обучая их интерактивному сотрудничеству. Некоторые учебные дисциплины проводятся в рамках программы расширения гагаузского языка, проводятся на родном языке.</p>		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
Итого: 7 баллов	2	0,5	1
Итого:	Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ		
	24,75		24,75
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие квалифицированного педагогического персонала. -Постоянный профессиональный рост коллектива путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на курсах. -Активное участие во всех региональных конкурсах, в проведении открытых мероприятий, -Недостаточное количество призёров на республиканских предметных олимпиадах. -Большое количество пропусков учебных занятий в гимназическом и лицейском звене. -Перегруженность учебных программ и учебного плана (количество недельных часов). -Приверженность к старым классическим методам обучения и воспитания отдельных педагогических работников, постоянная работа по повышению педагогического мастерства. -Результаты выпускных экзаменов за гимназический цикл -успеваемость -100%. -Все мероприятия отражаются на странице лицея в Фейсбуке. -90% учителей имеют высшее образование. Педагогический персонал постоянно проходит курсы повышения квалификации. Администрация ведет постоянную работу над повышением квалификации педкадров через педсоветы, инструктивные семинары, ШМК, РМО и т.д. -Постоянное активное вовлечение ученического совета в деятельность лицея. -6 учителей имеют степень магистра. -15 учителей (70 %) педкадров имеют II дид. степени, 2 учителя (10%) педкадров имеют I д/с. 1 учитель (5%) педкадров имеет высшую степень, 14 % не имеют д/с. -Пополняется/обновляется компьютерный парк лицея. -Учителя закупают телевизоры – плазмы вместо интерактивных досок. 		
Слабые стороны	<p>Нет молодых специалистов.</p> <p>2 интерактивная доска вышла из строя, необходимо дорогостоящий ремонт.</p> <p>Спортзал и площадка также нуждаются в ремонте. Необходимо обновление библиотечного фонда.</p> <p>Отсутствие менеджерской степени у администрации лицея. Низкий уровень средней наполняемости классов лицея.</p> <p>В этом учебном году, в сравнении с прошлым годом, выпускники 12 сдали слабее БАК-успеваемость – 75%.</p>		

Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)

Менеджмент: Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг, и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доводы	-Устав лица. Раздел 5: О дискриминации, обсужденный и утвержденный на заседании педагогического совета протокол №4, от 19.09.22; -Правила внутреннего распорядка, утвержденные на заседании ПС, пр. №. 04 от 19.09.2023; -Положение о функционировании лица, пр. ПС № 04 от 19.09.23 г.; -Годовой план лица. Раздел ВР. протокол № 4 от 19.09.2023. -План УС. Протокол заседания АС № 1 от 09.09.2023г., ПС Пр.№4 от 19.09.23		
Констатация	Администрация лица и учителя стараются продвигать гендерно-чувствительное образование. Учебное заведение консультирует родителей в области гендерных взаимоотношений, в том числе посредством мероприятий и консультаций, проводимых школьным психологом, медсестрой и учителями. Годовой план управления отражает темы для информирования родителей о политике, продвигаемой учреждением, в отношении гендерно-чувствительного образования, учебных и внеклассных мероприятий.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Показатель 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доводы	Уроки по РЛДНВ 1-4 классах, уроки ГВРЛ 5-12 классах предусматривают темы по гендерному воспитанию:4 класс-Изменения в организме в период полового созревания; Общение в группе сверстников.3 кл-Общение и конфликты; Встреча 10-12 классов с Гузун Д.Г.-врач координатор центра общественного здоровья г.Комрат.Тема: «Профилактика и предупреждение ВИЧ инфекций и других болезней, передающихся половым путем.»19.05.24 Спортивные внеклассные мероприятия, Бравые мальчишки» (1-4 класс. февраль, 2024г; «А, ну-ка, девочки!» (1-4 классы), «Осенние посиделки «(1-4 классы) В старших классах открытые мероприятия «Профессии будущего»9 класс, Аждер Н.Х.;» Я выбираю профессию»12 класс, Узун А.И. Встреча с инспекторатом полиции г.Вулканешты Федоровой Д.В. в рамках проекта «16 дней без насилия». 29.11.23 Интеллектуальная игра «Гендерное равенство» (Уч-ся 7-9 кл.) Каранфил В.И., Лефтерова В.С. 28.02.24» Уменьшение неравенства.» 7-9 кл-Лефтерова В.С., Каранфил В.И.Иорд.) 22.03.24 «Половое созревание» (8-9кл) Медработник Хаджи З.Г. Участие в образовательных проектах «Единство в многообразии» все учащиеся 1-12-рисунки» и интеллектуальные игры 9-12 классы (5 команд-19 девочек, 11 мальчиков) «Папа, мама, я- спортивная семья (Каранфил В.И., Топал Н.Г.) Кружок «Баскетбол» (Топал Н.Г.) команда мальчиков , команда девочек-призовые места (1 место) в первенстве по баскетболу в г.Вулканешты.		
Констатация	Учреждение имеет все необходимые ресурсы (учителя, средства, литература и другие учебные материалы), для проведения обучающих мероприятий в области гендерного равенства в школе. В рамках методических комиссий для учителей организуются обучающие / информационные мероприятия по вопросам гендерного равенства при проведении уроков. Однако преподавательский состав учреждения не имеет сертификатов об участии в учебных курсах по вопросам гендерного равенства, организованных аккредитованными центрами непрерывного образования.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	0,5	1

Институциональный потенциал:

Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

Доводы	Семинар в с.Кирсова 04.01.22 по гендерному воспитанию. Участие кл. рук. Лефтеровой В.С., Мынзат В.М.в семинаре. Курсы, планы по преподаванию предмета РЛДНВ, РЛГВ. Планы воспитательной работы и планы личностного развития и ДНВ, а также РЛ сГВ. Разделы плана психолога.		
Констатация	Администрация лицея делегирует педагогов (кл. рук.) для обучения по вопросам гендерно-чувствительного воспитания. Мероприятия, проводимые в школе (кл. часы, беседы, внеклассные занятия) предусматривают гендерное равенство. Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов.		
Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент, присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	2	1	2
Итого: 5 баллов		4	4
Сильные стороны	Лицей привлекателен для будущих учеников и их родителей. Соблюдается гендерное равенство (отдельные санузлы и раздевалки). Используются ресурсы для продвижения гендерного равенства в коллективах и самоуправлении. Активное участие в мероприятиях, продвигающих равенство полов.		
Слабые стороны	Отсутствие соответствующего обучения педагогов по данному вопросу		
Всего:	100 баллов	Набрано: 73,25 балла	

Таблица уровня достижения стандартов функционирования ПУ ТЛ им.С.Экономова

Измерения стандартов	Стандарт качества	Максим. балл	2023-2024	
			Баллы	Уров.
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	1.1. УЗ обесп-ет безопасность и защиту всех уч-ся	10	8,75	87,50%
	1.2. УЗ развивает обществ. партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика	5	4,0	80,00%
	1.3. УЗ предоставляет услуги поддержки для продвижения ЗОЖ	5	3,5	70,00%
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни	6	4,5	75,00%
	2.2. УЗ систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений	6	3,75	62,50%
	2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии	6	4,0	66,66%
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3.1. УЗ включает всех детей, независимо от нац-ти, пола, происхождения и соц. статуса, религ. принадлежности, состояния здоровья и создает оптим. условия для реализации и развития собственного потенциала в ОП	8	5,75	71,87%
	3.2. Политика и практика ОУ являются инклюзивными, недискриминац. и учитывают индивид. различия	7	4,5	64,28%
	3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду	7	5,75	82,14%
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного ОП	13	10,25	78,85%
	4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными нац. учебной программой	14	9,75	69,64%
	4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в ОП	7	4,75	67,85%
ГЕН-ЧУВ. ОБРАЗ.	. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства	6	4,0	66,66%
	Итого	100	73,25 балла	73,25%

Рекомендация внутренней оценочной комиссии:

на основании п.24 методологии внешней оценки общеобразовательных учреждений годовой отчет о деятельности ПУ ТЛ им. Савелия Экономова с. Етулия оценить квалификативом «**ХОРОШО**».

Комиссия по внутреннему оцениванию:

Хиора Св. Г.- и.о.директора, председатель комиссии.

Харитова М. П.- предс. Профкома, член ком, II дид.ст.

Каранфил Т. Н.- учитель нач.кл. член ком, II дид.ст.

Забун Н. М.- родитель, член комиссии.

Мынзат В. М.-уч.истории, психолог, член ком. I д.с.

