

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ  
МОЛДОВА  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АТО ГАГАУЗИЯ

ПУ ГИМНАЗИЯ С.СВЕТЛЫЙ

Утверждено

На совместном заседании педагогического  
совета и административного совета

Протокол №1.2 от 19.09.2024



**ОТЧЕТ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУ ГИМНАЗИИ С.СВЕТЛЫЙ**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общие данные**

Район /мunicipий

Комратский район

Населенный пункт	к. Светлый
Название учреждения	ПУ гимназия с.Светлый
Адрес	Комратский район, с.Светлый,ул.Ленина32
Телефон	029862534
E-mail	shsvetlii@gmail.com
Веб-адрес	<a href="http://gimnaziasvetlii.tilda.ws/">http://gimnaziasvetlii.tilda.ws/</a>
Тип учреждения	гимназия
Тип собственности	Собственность Местной публичной власти/примарии Здание арендуется на безвозмездной основе.
Основатель/административный орган	Министерство образования и исследований Республика Молдова/ГУО АТО Гагаузия
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	245
Общее количество классов	9
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	24
Программа деятельности	2023-2028 г.
Период оценивания, включенный в отчет	2023-2024 учебный год
директор	Бояджи С.С.

## Стандарт 1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся

### Область: Менеджмент:

1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработано и утверждено десятидневное Меню на 2023-2024 уч.г., от 22.08.2023 г.</li><li>• Утвержден «Отчет о самооценке по подготовке к возобновлению деятельности учреждения», на 2023-2024г.</li><li>• Заключены договора на дезинфекцию и дератизацию, №280/23 от 16.08.2023 г.</li><li>• Распоряжение об открытии пищеблока №312 от 01.09.2023</li><li>• Санитарное разрешение на функционирование (ЦОЗ Комрат), № 019420/2023 от 29.09.2023;</li><li>• Заключен договор на отбор проб воды, смывов и продуктов питания на 2023-2024 уч год, №348/23 от 24.11.23</li><li>• Разработаны графики уборки помещений.</li><li>• Проведен тендер, заключены договора с поставщиками продуктов питания.</li><li>• Персонал гимназии ознакомлен с функциональными обязанностями и Положением о системе управления охраной здоровья и безопасности труда</li><li>• Приказ о назначении бракеражной комиссии № 24 от 01.09.2023 г.</li><li>• Осуществляется регулярный мониторинг документооборота в организации питания, ведение журналов учета.</li></ul>		
Выводы	Администрация гимназии держит на постоянном контроле выполнение всех нормативных актов, направленных на обеспечение здоровьесберегающих факторов. В гимназии созданы и постоянно совершенствуются необходимые условия для обеспечения комфорта и благоприятных условий. Осуществляется регулярный мониторинг организации питания, ведение журналов учета.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учреждения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведено лабораторное исследование электросетей в здании гимназии, акт №5 от 26.06.2022 г.</li><li>• Приказы по гимназии N1 от 01.09.2023 г. об ответственных лицах за охрану жизни и здоровья учащихся и работников лица;</li><li>• План работы по охране труда на 2023-2024 уч.г.</li><li>• Пересмотр и утверждение инструкций по ТБ;</li><li>• Заполнение личных карточек по ТБ, журналы по ТБ неэлектрического персонала.</li><li>• Работают камеры видеонаблюдения (внутри и снаружи здания);</li></ul>		
----------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключен договор с охранным агентством «Baicus»</li> </ul>		
Выводы	<p>Большое внимание уделяется обеспечению безопасности и охране учреждения. Территория гимназии хорошо освещена. На окнах первого этажа установлены решетки. Ведется постоянное видеонаблюдение. Работают три охранника, организовано круглосуточное дежурство. Заключен договор с охранным агентством «Baicus».</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

### 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписание утверждено на педсовете, протокол N1 от 28.08.2023.</li> <li>• Составлены графики распределения рабочего времени педагогов.</li> </ul>		
Выводы	<p>Расписание составлено согласно требованиям Положения о функционировании учебного заведения и Внутреннего распорядка. Учебный процесс осуществлялся по классной системе. Гимназия работала в одну смену. Перемены продолжительностью от 10 до 15 минут. График деятельности работников отражается в индивидуальных трудовых договорах, с указанием времени на обеденный перерыв и отдых, согласно ТКРМ.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

### Область: Институциональный потенциал:

#### 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мебель в классах соответствует возрастным особенностям учащихся;</li> <li>• Все кабинеты укомплектованы партами в нужном количестве;</li> <li>• При рассаживании учащихся, учитель учитывает индивидуальные особенности ребенка, в зависимости от психофизиологического развития;</li> <li>• Заведующие кабинетами следят за состоянием мебели в классе.</li> </ul>		
Выводы	<p>Созданы хорошие условия в каждом кабинете. Мебель в классах соответствует возрастным особенностям детей. Часть средств из школьного бюджета, ежегодно направляются на оснащение кабинетов.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

#### 1.1.5. Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В пищеблоке установлены современные фильтры очистки воды</li> <li>• Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием;</li> <li>• Укомплектован посудой и инвентарем, согласно санитарным требованиям;</li> <li>• Систематически проводится ремонт пищеблока;</li> <li>• Установлены электрические защитные щитки (УЗО), имеются возле электроприборов резиновые коврики и деревянные решетки, работает система вентиляции.</li> <li>• Проводится инструктаж с работниками пищеблока, проводится медицинское обследование состояния их здоровья.</li> </ul>		
Выводы	В гимназии осуществлялось питания учащихся 1-9 классов. По результатам проведенного опроса, учащиеся и родители были довольны организацией питания. Питание осуществлялось по утвержденному Меню. Согласно нормативным документам, своевременно выполнялись предписания контролирующих служб.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.6. Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пищеблок соответствует санитарным требованиям</li> <li>• Столовая совмещена с актовым залом.</li> <li>• Учащиеся питались в три этапа, каждый ребенок имел посадочное место.</li> <li>• Горячие завтраки готовятся по утвержденному 10 - дневному меню, на уровне ЦОЗ Комрат и ГУО АТО Гагаузия.</li> <li>• Вопрос о питании рассматривался на админсовете, протокол №6 от 22.12.2023 г.</li> </ul>		
Выводы	Помещения для приготовления и приема пищи находятся на постоянном контроле администрации гимназии. Систематически обновляется, посуда, технологическое оборудование. Соблюдаются требования по электробезопасности.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

1.1.7. Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На территории школы функционирует туалет, который находится в хорошем состоянии.</li> <li>• В здании школы, на первом и втором этаже имеются туалеты для мальчиков и девочек.</li> <li>• Гимназия располагает достаточным количеством моющих и дезинфицирующих средств</li> <li>• Перед входом в столовую установлены четыре умывальника и два электрополотенца.</li> <li>• Установлены 3 бойлера, для подачи теплой воды в</li> </ul>		
----------------	---	--	--

	<p>умывальных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает фонтанчик с питьевой водой.</li> </ul>		
Выводы	Санитарные помещения соответствуют нормам и современным требованиям. Администрация гимназии уделяет большое внимание для содержания данных объектов. Подключены к центральному водоснабжению и канализации, заключен договор с коммунальным хозяйством «Деневица», на обслуживание санитарных блоков.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

#### 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных выходов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На каждом этаже имеются схемы эвакуации.</li> <li>• Оснащены огнетушителями спецкабинеты, компьютерный класс, пищеблок.</li> <li>• На каждом этаже есть укомплектованные пожарные щиты.</li> <li>• На первом этаже имеется противопожарная сигнализация.</li> <li>• Проводятся учения по пожарной безопасности с участием специалистов МЧС.</li> <li>• Имеется электрогенератор, в случае отключения электричества.</li> </ul>		
Выводы	В учебном заведении уделяется большое внимание сохранению здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса. Необходимо продолжить работу в этом направлении.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

#### Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

#### 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан план по обучению и соблюдению правил дорожного движения.</li> <li>• Проводятся беседы, лекции по предупреждению дорожных происшествий, на уроках «Гражданское воспитание и развитие личности».</li> <li>• Оформлены наглядные стенды.</li> <li>• Классные руководители проводят инструктаж с учащимися о соблюдении правил дорожного движения.</li> <li>• Работники полиции проводят беседы с учащимися по профилактике дорожных происшествий.</li> </ul>		
Выводы	Мероприятия по обучению и соблюдению правил дорожного движения, всегда находятся на первом плане, им необходимо постоянно уделять внимание, поскольку они сопряжены с риском и опасностью для здоровья и жизни детей.		
Доля /	Доля 1	Самооценивание по	Присуждаемый

присуждаемый балл		критериям: - 0,75	балл: - 0,75
-------------------	--	-------------------	--------------

**Стандарт: 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка**

**Область: Менеджмент:**

1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодные отчеты в ГУО</li> <li>• Ведение учета об инцидентах с присутствием насилия;</li> <li>• Постоянный контакт с семьями</li> <li>• Назначено ответственное лицо по гимназии</li> </ul>		
Выводы	<p>Ведется учет сведений о случаях подозрения на насилие, пренебрежение, эксплуатацию, торговлю детьми. Психолог и классные руководители инструктируют учащихся, как самостоятельно реагировать в таких случаях.</p> <p>В гимназии в течение года, не было выявлено случаев насилия и пренебрежения в семье.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

**Область: Институциональный потенциал:**

1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уведомления о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми;</li> <li>• Доведение до сведения сотрудников положения настоящих Инструкций;</li> <li>• Предоставление в распоряжение сотрудников типовые формуляры, регистры;</li> <li>• Предоставление поддержки в организации деятельности по информированию детей и родителей, лиц, ухаживающих за детьми, членов сообщества о порядке уведомления о случаях, вызывающих подозрение о насилии</li> </ul>		
Выводы	<p>В гимназии предоставляется в распоряжение детей информация, средства и инструменты, включая анонимные, в соответствии с их возрастом и степенью зрелости, для информирования о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли со стороны сверстников и взрослых.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

## Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

### 1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационные мероприятия проводятся представителями НП: «Центр здоровья дружественный молодежи» - г.Комрат, «Народный Адвокат» - г.Комрат, Общественное объединение «AZI» - г.Кагул, по правам ребенка, защите от насилия, пренебрежения, эксплуатации.</li><li>• Беседы с психологом на темы, лежащими в основе насилия и запугивания (среди них: пол, этническая или религиозная принадлежность, финансовая ситуация семьи, школьная успеваемость, состояние здоровья и т.д.).</li><li>• Знания и навыки, формируемые у детей в рамках школьных дисциплин в соответствии с куррикулумом, в частности, на уроках гражданского воспитания и во время бесед с классными руководителями и психологом.</li></ul>		
Выводы	В гимназии проводится работа по обеспечению безопасной, ненасильственной среды для детей, в которой формируются благоприятные отношения между всеми членами школьного сообщества, дети учатся способам ненасильственного поведения в различных ситуациях, включая и потенциально насильственные.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

### 1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информирование детей о различных проявлениях насилия, для распознавания ситуаций насилия или ситуаций с риском его возникновения, о последствиях насилия.</li><li>• Свободный доступ детей к школьному психологу, администрации школы и т.д.</li><li>• Включение в программу первичной профилактики тем, касающихся роли свидетелей случаев насилия в сообщении о них, предоставлении помощи жертвам насилия и поддержке более уязвимых детей является одной из стратегий, способствующих помощи жертвам.</li></ul>		
Выводы	Обеспечение учебным учреждением полной доступности учащихся на всех уровнях поддержки.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

## Стандарт: 1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни

### Область: Менеджмент:

#### 1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместная работа с социальным ассистентом Примарии</li></ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярное сотрудничество с Центром Здоровья с.Светлый.</li> <li>• Посещение Реабилитационного Центра «Солнышко», учащиеся из социально-уязвимых семей</li> <li>• Категория детей из социально-уязвимых семей имеет возможность посещать Молодежный Центр «PerspectivaVietii»</li> </ul>		
Выводы	В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, в продвижении здорового образа жизни в гимназии, администрацией планируется и реализуется сотрудничество с семьями учащихся и общественными институтами.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

### Область: Институциональный потенциал:

1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие следующих социальных навыков: общения и разрешения конфликтов, управления эмоциями, самозащиты и т.д., посредством семинаров, лекций.</li> <li>• Вовлечение детей в школьные и внешкольные мероприятия, которые отвечают их интересам.</li> </ul>		
Выводы	В гимназии хорошо оборудована библиотека, в соответствии с современными требованиями, мебель, компьютерная техника. Ежегодно выделяются средства на пополнение книжного фонда. Спортзал оборудован и оснащен инвентарем для проведения уроков физического воспитания и спортивных секций. Для эффективной работы и профилактики психо-эмоциональных проблем учащихся, функционирует Ресурсный центр на базе гимназии. Для проведения общешкольных внеклассных мероприятий, коллективных мероприятий, гимназия располагает актовым залом		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

### Область: Куррикулум/ образовательный процесс:

1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование со специалистами Службы Психопедагогической Помощи ГУО</li> <li>• Сотрудничество с Центром Здоровья дружественному молодежи, г.Комрат</li> </ul>		
Выводы	В образовательном учреждении ведется активная пропаганда здорового образа жизни, что предполагает установление доверительных отношений между детьми и наставниками, как в учреждении так и в сообществе.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

<b>Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<p>Созданы необходимые условия для сохранения здоровья, для всех участников образовательной деятельности в гимназии. Систематически ведется учетная документация. Организовано питание для 1-9 классов. Соблюдается световой и тепловой режим.</p>	<p>Необходимо утеплить здание гимназии. Изыскать средства для завершения строительства спортивной площадки.</p>

## Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

**Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни**

**Область: Менеджмент:**

2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол заседания совета гимназии «Выборы и планирование работы на 2023 – 2024 учебный год» за №1 от 10.09.2023 г.;</li> <li>• План работы классного руководителя 1 – 9-х классов.</li> <li>• Приказ МОКИ №269 от 09.03 2020 г. «Типовое положение по организации и функционированию административного совета в учреждениях общего образования.</li> <li>• Устав ученического совета</li> <li>•</li> </ul>		
Констатация	В учреждении действует совет гимназии, работу которого координирует заместитель по ВР Димитриу А.В. В учебном плане гимназии разработано направление участия учащихся в школьной жизни. Активизация деятельности ученического совета.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 0,5

2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы классных органов самоуправления.</li> <li>• Сайт гимназии</li> <li>• Страница в Facebook-  <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100051776231734&amp;mibextid=LQOJ4d">https://www.facebook.com/profile.php?id=100051776231734&amp;mibextid=LQOJ4d</a> </li> </ul>		
Констатация	При планировании воспитательного процесса, учитывается мнение учащихся и их предложения. Информирование учащихся о всех аспектах деятельности гимназии через сайт и страницу в		

	социальных сетях.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

**Область: Институциональный потенциал:**

2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские чаты по классам в Viber</li> <li>• Платформа Studii.md</li> <li>• Сайт гимназии <a href="http://gimnaziasvetlii.tilda.ws/">http://gimnaziasvetlii.tilda.ws/</a></li> <li>• Страница в соц. сетях в Facebook <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100051776231734&amp;mibextid=LQQJ4d">https://www.facebook.com/profile.php?id=100051776231734&amp;mibextid=LQQJ4d</a></li> </ul>		
Констатация	В итоге мы получаем образовательный ресурс, внутри которого новую жизнь и новые форматы получают традиционные школьные способы взаимодействия; ресурс, обеспечивающий полное обеспечение информационной поддержки образовательного процесса: административной, проектной, инновационной, внеклассной и методической работы, и, как следствие, повышение эффективности образовательного, воспитательного, управленческого процессов на базе образовательного учреждения		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация плана деятельности гимназии на 2023 – 2024 учебный год:</li> <li>• Программа «Одарённый ребёнок - 2020»</li> <li>• Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, онлайн-конкурсов., торжественных линеек;</li> <li>• реализация Положения о проведении научно – практической конференции старшеклассников / Положения НПК младших школьников «Я - исследователь»;</li> <li>• План работы с ученическим активом гимназии</li> <li>• План работы Ученического совета</li> <li>• Встречи с представителями правоохранительных органов для учеников 1-9классов.</li> <li>• План внеклассных мероприятий на уровне образовательного учреждения;</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеклассные мероприятия посвященные 27-годовщине образования АТО Гагаузии Гагауз Ери.</li> <li>• Региональный онлайн- конкурс “ANA DILIM”-посвященный личности и просветительской деятельности М,М. Чакира. -</li> <li>• Журнал посещаемости учащихся гимназии;</li> <li>• Ежемесячные отчёты по посещаемости классных руководителей, документ о ликвидации пропусков</li> </ul>		
Констатация	<p>На совещаниях ученического совета, оперативных заседаниях творческих групп, учащиеся вовлечены в консультирование вопросов в проведении плановых мероприятий. И непосредственно доводится информация по актуальной теме/вопросам (участие в проектах, региональных конкурсах, общешкольных мероприятиях, проблемы посещаемости и успеваемости, решение конфликтных ситуаций), где учащиеся открыто и раскрепощенно высказывают свое мнение, аргументированно доказывают свой взгляд. Быстро доводится информация и обмениваются мнениями, что приводит к положительным результатам.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

**Стандарт: 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений**

**Область: Менеджмент:**

2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Семья»</li> <li>• Участие родителей в работе административных советов и педсоветов.</li> <li>• Платформа Studii.md</li> <li>• Школьный сайт (рубрика«Для родителей»).</li> <li>• Членство представителя родительского сообщества гимназии в работе Админсовета</li> <li>• Протокола общешкольного родительского собрания</li> </ul>
Констатация	<p>Сотрудничество с семьями учащихся позволило активно вовлечь родительское сообщество в жизнь гимназии. В состав комиссии входит и представитель из родительского комитета. В каждом классе избирается родительский комитет в составе 3 членов, которые участвуют в решениях вопросов по деятельности учебного заведения. Удобно, осуществляется быстрый контакт с родителями .Важным элементом становятся система обратной связи, где основным инструментом управления выступает информационно-аналитическая деятельность, и оценка эффективности реализации управленческих функций зам по ВР, классного руководителя. В нашей школе критерии оценивания заложены во внутреннюю систему оценки качества образования, которая функционирует на основе необходимых локальных актов, образовательной организации.</p>

	Умение делегировать полномочия является важнейшим положительным качеством руководителя любого ранга. Это оценивается как способность максимально эффективно использовать потенциальные возможности подчиненных. Кроме того, оно создает в коллективе атмосферу доверия и непринужденности, тем самым заставляя подчиненных относиться к своим обязанностям с большей ответственностью.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Физическая культура и футбол» для учащихся 5 – 9-х классов</li> <li>• <i>Мониторинг</i> кружковой и спортивной работы гимназии» <i>Протокол №3 от 05.09.2023</i></li> <li>• Сотрудничество с Военным Комиссариатом Комратского района, АТО Гагаузия</li> <li>• Школьный сайт (рубрика:«Для родителей»).</li> </ul>		
Констатация	Создание партнерских отношений между школой и сообществом. В рамках модели сотрудничества учитель выступает в различных динамичных ролях. При выборе роли имеют значение такие факторы, как уровень развития ребенка, его личность и предпочитаемый стиль обучения. Роль педагога состоит в том, чтобы поделиться собранной информацией с другими взрослыми, которые взаимодействуют с детьми, и мотивировать их найти наилучшие способы использовать любую информацию для помощи детям.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

### Область: Институциональный потенциал:

2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские чаты по классам с 1 по 9 класс</li> <li>• сайт УЗ;</li> <li>• Создана веб-страница на Фейсбук, на которой освещаются все мероприятия и выставляются работы учащихся участвующих в различных конкурсах.</li> </ul>		
Констатация	Взаимодействие с другими субъектами помогает гимназии формировать компетенции обучающихся, в том числе способствует адаптации выпускников в социуме, облегчает знакомство с социальными моделями, обеспечивает профорIENTATION, развивает жизненные навыки, формирует установки ответственного и нравственного поведения, гражданскую позицию, стимулирует социальную активность школьников. Обеспечивает привлекательность гимназии для будущих выпускников и		

	их родителей. Гимназия систематически участвует в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия- Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на уровне Автономии, участие в Рождественских колядках и Пасхальном перезвоне.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный Учебный план гимназии утвержденный МОКИ</li> <li>• Заявления родителей и учащихся.</li> <li>• Анкетирование,</li> <li>• Протоколы админсоветов,</li> <li>• Родительских собраний.</li> <li>• Классные родительские собрания (протоколы + разработки)</li> </ul>		
Констатация	Администрация гимназии предоставляет возможность родителям и учащимся принимать участие в разработке программных документов. Педагоги систематически проводят мероприятия по обучению родителей относительно образования их детей, привлекают родителей к участию в образовательном процессе и во внеклассной работе, учитываются мнения и предложения родителей		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

**Стандарт: 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе, основанном на демократии**

**Область: Менеджмент:**

2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальный паспорт гимназии / класса;</li> <li>• папка «План набора детей в 1 класс»;</li> <li>• Учебный план, утверждённый МОКИ РМ;</li> <li>• План по ГВ/Развитию личности (5 класс -Что такое дискриминация?, 8класс -Этнические и психологические преодоления эмоционального состояния ипредупреждения) и ДНВ/развитие личности.</li> </ul>		
Выводы	Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный, многоконфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации- что приводит к отсутствию конфликтов на почве		

	национальной, религиозной. Не допускается противопоставления населенных пунктов.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Мы – достойные граждане своей страны»</li> <li>• охват учащихся внеклассной кружковой работой(футбол, волейбол, графический дизайн)</li> </ul>		
Выводы	<p>В воспитательной части Плана гимназии на 2021-2022 учебный год, отражены, в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности/Гражданское воспитание..</p> <p>Все учащиеся вне зависимости от культуры, этнического, языкового, религиозного происхождения участвуют в жизни гимназии. Разного рода мероприятия ведутся на разных языках, отражая толерантное отношение ко всем. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия, как в рамках учебного заведения, так и на уровне региона В гимназии мониторируется мероприятия межэтнического и мульти культурного направления, имеют важное значение, так как в гимназии обучаются разных национальностей, вероисповеданий, лингвистических групп.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

#### **Область: Институциональный потенциал:**

2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с администрацией Дома культуры для организации досуга учащихся.(теннис, танцевальный кружок, игра на гитаре, рукоделие по дереву)</li> <li>• План работы заместителя директора по ВР.</li> <li>• Материалы проведенных мероприятий по предупреждению насилия;</li> </ul>		
Выводы	Создание равных условий для функционирования государственного, родного, языков, языка обучения в гимназии, для изучения иностранного языка		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

#### **Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели румынского языка и литературы, болгарского и гагаузского языка и литературы, истории, культуры и традиций гагаузского народа;</li> <li>• Отчеты классных руководителей на начало учебного года.</li> <li>• Контрольный список педагогов.</li> <li>• Раздел из плана работы гимназии «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и социально-нравственное воспитание»</li> </ul>		
Выводы	<p>Проведены мероприятия к 29-летию образования гагаузской автономии Гагауз Ери / Приложение «План мероприятий к 29-летию Гагаузии» /;</p> <p>Администрация гимназии учитывает и опирается на многонациональный, много конфессиональный состав педагогического, ученического и родительского коллективов. Создает оптимальные условия для сотрудничества и оперативно реагирует на все проблемные ситуации, что приводит к отсутствию конфликтов на почве национальной, религиозной.</p> <p>Не допускается противопоставления населенных пунктов. Включение в план воспитательной работы гимназии мероприятий, направленных на знание и соблюдение учащимися собственной культуры и традиций, уважение к разным людям вне зависимости от религии.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>Наличие опытных педагогов. Инициативность учащихся.</p> <p>Мониторинг развития каждого ребенка, нуждающегося в поддержке. Учебный процесс центрируется на ребенке.</p> <p>Открытая и благоприятная среда для всех участников учреждения. Использование различных техник для процесса обучения.</p> <p>Эффективное сотрудничество с родителями учащихся с ООП.</p> <p>Мы располагаем следующими средствами информации: информационные стенды, страничка на Facebook, доска объявлений, посредством которых обеспечивается прозрачность.</p> <p>Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания.</p> <p>Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время.</p>	<p>Механизмы и структуры привлечения учащихся и родителей.</p> <p>Мотивирование и активность в процессе принятия решений.</p>

### Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Стандарт 3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (8 баллов)**

Область: **Менеджмент:**

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План по инклюзивному образованию от 01.09.2023 г.</li> <li>• Постановление № 18/13 от 1 сентября 2017г.</li> <li>• Приказ № 212 от 27.02.18г.: Cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind activitatea psihopedagogului in institutiile de invatamint general.</li> </ul>		
Констатация	<p>Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячный план по инклюзивному образованию. План содержит конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. План предусматривает доступ к образованию посредством консолидации национальной нормативной базы, базы для обеспечения качества на уровне инклюзивного образования, возможностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудничества, консультаций и обмена информацией с неправительственными организациями и родителями в процессе внедрения плана.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №27 от 01.09.2023 г.: Создание многопрофильной внутри школьной комиссии по инклюзивному обучению.</li> <li>• Типовое положение о внутришкольной многопрофильной комиссии, приложение к Приказу МОКИ № 683 от 3 июня 2019 г.</li> </ul>
--------	--

Констатация	Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования. Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утверждается вместе с годовым планом учебного заведения на заседании педагогического совета, а решение утверждается приказом директора. Держим связь и сотрудничаем с СПП в области ИО. Утверждается план работы МВК. Утверждается список детей с ООП. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящихся в ситуации риска (питание, школьные принадлежности и др.). Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

### Область: Институциональный потенциал:

Показатель \*3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся [показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Список детей с ООП от 01.09.2023 г.</li> <li>Список детей вновь выявленных, прибывших в 2023-2024 уч. году.</li> </ul>		
Констатация	Ежегодно в начале учебного года классными руководителями составляется Социальный паспорт класса. СП сдаются зам. директору по УВР. Далее составляется Социальный паспорт гимназии, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников. В течении года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Показатель 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Графика коррекционно-развивающих занятий</li> <li>Индивидуальные консультации</li> <li>Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями.</li> </ul>		
Констатация	Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы. Дополнительный контроль медицинским работником.		

Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75
----------------------	--------------	--	---------------------

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

Показатель 3.1.5. Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ №253 от 26 апреля 2017 г.Repere metodologice privind individualizarea procesului educational.</li> </ul>		
Констатация	Гимназия работает по общему куррикулуму. При рассаживании учащихся в учебных кабинетах, классный руководитель совместно с медицинским работником учитывают физические индивидуальные особенности учащихся (зрение, слух, моторика и т.д).		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Стандарт 3.1 Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	8	4,25	6,75

**Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)**

**Область: Менеджмент**

Показатель 3.2.1. Функциональность механизмов выявления и борьбы с любой формой дискриминации

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в сфере образования принята 14.12.1960 г.</li> </ul>		
Констатация	Гимназия активно участвует в создании благоприятной атмосферы и обеспечения образования для всех. Все учащиеся гимназии имеют доступ к качественному обучению.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

Показатель 3.2.2. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ № 99 от 26 февраля 2015 года Об утверждении Методологии оценивания развития ребенка.</li> </ul>		
Констатация	Для всех учащихся не смотря на их характер, темперамент, способности, мотивацию разрабатываются вариативные методики и технологии, обеспечивающие усвоение программного материала, создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов выстроенных с учетом личностно-ориентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе, улучшается материально-техническая база гимназии, проводится системная профилактическая работа с детьми и их семьями.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,50

Область: Институциональный потенциал:

Показатель 3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Постановление N. 410 от 04.04. 2003 об утверждении Национальной стратегии "Образование для всех".</li> </ul>		
--------	---	--	--

Констатация	Гимназия поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов гимназии являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований. Осуществляется партнерство между школьным персоналом и родителями/законными представителями учащегося с ООП. В гимназии нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 0,75

#### **Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

Показатель 3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общий куррикулум</li> <li>• Адаптированному куррикулуму для детей с ООП.</li> <li>• Модифицированный куррикулум для детей с ООП.</li> </ul>		
Констатация	В 2023-2024 учебном году все учащиеся гимназии обучались по Общему образовательному куррикулуму. Адаптированная учебная программа и модифицированный куррикулум применялись для детей с ООП.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 2

Показатель 3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки Развития личности /Гражданское воспитания</li> <li>• Беседы и лекции по борьбе с дискриминацией специалистами НПО</li> </ul>		
--------	---	--	--

Констатация	На родительских собраниях, общешкольных и классных, на уроках Личностного развития и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией. В гимназии функционирует Совет по этике. Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее. В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять.		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

**Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия.**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	4,50	6,25

**Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду. (7 баллов)**

**Область: Менеджмент:**

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ №77 от 22 февраля 2013г. – О институциональной организации и поддержки со стороны сотрудников учебных заведений для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика.</li> </ul>		
Констатация	Наблюдается формирование благоприятного психологического климата, наличие здоровые сберегающих технологий с учётом психофизиологических особенностей учащихся.		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закон №133 от 08.07.2011г. - О защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности проводятся меры по защите персональных данных.</li> </ul>		
Констатация	Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных, согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующим психо-педагогическую деятельность в гимназии, вся информация о детях с ООП хранится у вспомогательного педагога в разделе (закрытая информация).		
Весомость показателя	Весомость: 1	Коэффициент, присужденный при самооценке: 1	Итоговый балл: 1

#### **Институциональный потенциал:**

Показатель 3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Постановление об утверждении Программы развития инклюзивного образования в РМ на 2011-2020 год №523 от 11.07.2011 г.</li> <li>Приказ ГУО АТО Гагаузии № 01-1/18- 348 от 20.09.2010 г. об организации образовательного процесса по инклюзии детей.</li> </ul>		
Констатация	Обеспечение доступности в здание всех учащихся (наличие пандуса).		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

#### **Куррикулум/ образовательный процесс:**

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое пособие для непрерывного обучения педагогических кадров, работающих в области инклюзивного образования детей. 1 часть, 2 часть, 3 часть.</li> <li>• Методологический гид для учреждений общего начального и среднего образования.</li> <li>• Стандарты качества начальных и средних общеобразовательных учреждений с точки зрения школы, доброжелательной к ребенку.</li> <li>• Методология критериального оценивания через дескрипторы в начальном образовании. Классы 1-4.</li> <li>• Годовой план учебного заведения по выявлению и учету детей с ООП, мероприятия по развитию вспомогательных образовательных структур и услуг для детей с ООП.</li> </ul>		
Констатация	<p>В учебном заведении предусмотрено соблюдение этических норм и правил, принципа уважения в отношении ко всем учащимся, в частности, со статусом ООП. Проводятся профилактические мероприятия, направленные на развитие толерантности. Ученики работают посредством сотрудничества. На уроках поощряется участие всех учеников, понимание и принятие различий. Оценивание способствует росту результатов учеников. Все формы поддержки в пользу разнообразия скоординированы.</p>		
Весомость показателя	Весомость: 2	Коэффициент присужденный при самооценке: 0,75	Итоговый балл: 1,5

**Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду. (7 баллов)**

Весомость показателя	Весомость:	Коэффициент присужденный при самооценке:	Итоговый балл:
	7	3,25	5,5

Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<p>Сильные стороны</p> <p>Наличие и функционирование вспомогательного педагога и школьного психолога. Создание и оборудование ресурсного центра для детей со статусом ООП. Создание групп МВК для каждого учащегося со статусом ООП.</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>Высокая наполняемость классов. Отсутствие понимания родителей в необходимости поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями. Проживание в других населенных пунктах.</p>
--	--	---

## Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

**Стандарт: 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса**

**Область: Менеджмент:**

4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа Развития гимназии на 2023-2028гг (Протокол ПС №1 от 28.08.2023)</li><li>2. Утверждение Плана работы гимназии на 2023-2024год (Протокол ПС №2 от 20.09.2023)</li><li>3. Разработка и внедрение Индивидуального учебного плана (Протокол ПС №1 от 28.08.2023.).</li><li>4. План работы Административного Совета гимназии на 2023-2024 учебный год (Протокол АС №2 от 13.10.2023г)</li><li>5. План работы Методического Совета на 2023-2024 уч. год (Протокол МС №2 от 02.09.2023г)</li><li>6. Программа деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. (Протокол ПС №2 от 20.09.2023)</li><li>7. Приказ №30а от 05.09.2023 «Об организации и проведении аттестации педагогических кадров общего и профессионально технического образования в 2023-2024 гг.»</li><li>8. Приказ № 14 от 01.09.2023 «О распределении учебной нагрузки педагогам гимназии на 2023-2024учебный год»</li></ol> <p>Ежемесячные планы деятельности учебного заведения, утверждаемые директором гимназии</p> <ol style="list-style-type: none"><li>15. Перспективный план аттестации и курсовой подготовки на 5 лет</li><li>16. Приказ № 47 от 21.12.2023 «О проведении инвентаризации»</li><li>17. Приказ № 55 от 26.01.2024 «Об утверждении Положения о порядке установления надбавок за достижения и Приложения о видах специальных надбавок</li></ol>
Выводы	Администрация гимназии ежегодно добивается 100% обеспечения педагогическими кадрами. Обеспечивает финансирование курсовой подготовки. Своевременно оформляет запросы на молодых специалистов. В каждом учебном кабинете есть проводной интернет. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой и видеотехникой. Всем учителям выданы ноутбуки для школьного пользования. Оборудованы лаборатории по физике и химии, функционирует кабинет информатики,

	кабинеты технологического воспитания для мальчиков и девочек.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

#### 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах.

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отчёт о деятельности гимназии и руководящих кадров за 2022-2023 гг.» (Протокол ПС №2 от 20.09.2023)</li> <li>• Согласованное функционирование подструктур –АС, МС, МК, АК и МВК</li> <li>• Приказы о направлении преподавателей на курсы повышения квалификации (Приказ №178 №179 от 09.04.2024, №182 и №183 от 15.04.2024, №190 от 24.04.2024г.)</li> <li>• «Об организации учебного процесса гимназии на 2023-2024» (Протокол ПС №2 от 20.09.2023 г.)</li> <li>• Отчеты SIME, SIPAS.</li> <li>• Приказ №71 от 17.05.2024 «Об участии ПУ гимназия с.Светлый в региональной олимпиаде по математике и английскому языку»</li> <li>• Приказ №57 от 17.02.2024г «Об участии школьников в региональных предметных олимпиадах -2024г».</li> <li>• Аналитическая справка по итогам реализации календарного планирования за 2023-2024 уч. года (Протокол МС №11 от 10.06.2024г)</li> <li>• Приказ №62 от 22.03.2024 «Об организации и проведении предварительного тестирования в рамках сессии-2024»</li> <li>• Приказ № 65 от 03.04.2024 «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании, сессия-2024»</li> <li>• Аналитическая справка по итогам 1-го семестра 2023-2024 учебного года.(Протокол ПС № от16.01.2024года )</li> <li>• Аналитическая справка по итогам предварительного тестирования (Протокол МС № 8 от26.03.2024г)</li> <li>• Отчёты по итогам сдачи экзаменов за гимназический курс обучения в ГУО</li> <li>• Проверка электронного журнала Studii.md</li> <li>• (Протокол МС №11 от 10.06.2024г, вопрос № 3)</li> <li>• Реализация ВШК /Посещение уроков</li> <li>• Итоги аттестации педагогических и менеджерских кадров в 2023-2024 учебном году (Протокол ПС № 6, от 06.02.2024 г)</li> </ul>		
Выводы	<p>В гимназии ведется эффективная работ по совершенствованию кадровых ресурсов и повышению профессиональных компетенций. В этом году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре. Один педагог обучается на мастерате по преподаваемой дисциплине. Учащиеся под руководством педагогов активно принимают участие в НПК.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План деятельности гимназии на 2023-2024 (Протокол ПС №2 от 20.09.2023)</li> <li>2. План Методического совета (Протокол ПС №2 от 20.09.2023 г.)</li> <li>3. План работы Методических комиссии на 2023-2024 год (Протокол ПС №2 от 20.09.2023 г.)</li> <li>4. Приказ №7 от 01.09.2023г «О создании комиссии по проведению конкурса на оплачиваемый кабинет»</li> <li>5. Приказ №12 от 01.09.2023г « О назначении заведующими кабинетами».</li> <li>6. Приказ №17 от 01.09.2024г « О назначении школьного администратора»</li> <li>7. Приказ №28 от 01.09.2023г «Об организации рабочих групп по разработке и реализации ИУП для учащихся с Особыми Образовательными потребностями»</li> <li>8. Приказ №30 б от 05.09.2023г «О создании экспертных групп по изучению педагогической деятельности аттестуемых учителей»</li> </ol>		
Выводы	<p>Весь педагогический коллектив принимает участие в деятельности предметных МК. 9 педагогов являются классными руководителями и работают в МК классных руководителей. МС объединяющий всех заведующих МК, проводит мониторинг деятельности комиссий и реализует принципы транс предметной деятельности. Заседания МК и Совета по этике проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.</p> <p>Утверждение перспективного планирования, олимпиадных заданий, зачетных работ происходит на заседаниях МК путем прозрачного, демократического обсуждения, обмена опытом и принятия единого решения.</p> <p>Содержание Планов МК направлены на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста. Не зарегистрировано ни одно сообщение о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

**Область: Институциональный потенциал:**

4.1.4. Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ №8 от 01.09.2023г «О распределении ставок административно-хозяйственному персоналу».</li> <li>2. Приказ №9 от 01.09.2023 « О создании комиссии по исчислению стажа работы работникам гимназии»</li> <li>3. Приказ №12 от 01.09.2023 «Об утверждении заведованием кабинетами на 2023-2024 уч. год»</li> <li>4. Приказ №13 от 01.09.2023 «Об оплате за кабинеты»</li> <li>5. Приказ №14. От 01.09.2023г «О распределении педагогической нагрузки на 2023-2024г»</li> </ol>		
----------------	---	--	--

	6. Приказ №15. От 01.09.2023г «О назначении классных руководителей на 2023-2024 уч.год» 7. Приказ №22 от 01.09.2023г « О правильном использовании школьных автобусов»		
Выводы	В 2023-2024 учебном году сформировано 9 классов. Общая численность учащихся 252. Основная часть учебных уроков проходит по классной системе, часть класса выходят в другой кабинетов, в случае деления предмета на группы.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

#### 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный учебный план утвержденный МОИ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Внедрение мультилингвального обучения в 1,2,4,5,6 классах</li> <li>3. Бюджет гимназии: текущий ремонт, приобретение оборудования.</li> <li>4. В кабинетах математики и истории установлены интерактивные доски, в одном кабинете установлена интерактивная панель во всех остальных установлены телевизоры или проекторы.</li> </ol>		
Выводы	Использование в учебном процессе программы SMART. 12 учащихся с ООП обучаются по индивидуализированным планам. Педагогами гимназии приобретены наглядные пособия, компьютерная техника.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

#### 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регламент внутреннего распорядка гимназии.</li> <li>• Книга внутренних приказов.</li> <li>• Статестические данные № 83-edu.</li> <li>• Программа SIME.</li> <li>• Личные дела сотрудников.</li> <li>• Индивидуальные трудовые договора сотрудников.</li> <li>• Личные карточки сотрудников.</li> <li>• Приказ №14 “О распределении педагогической нагрузки на 2023-2024г.” От 01.09.2023г.</li> <li>• Приказ №82 от 16.08.2024 «О создании бракиражной комиссии».</li> <li>• Тарификация, список 2023-2024уч.г.</li> <li>• Личные дела педагогического и вспомогательного персонала</li> <li>• Наличие папки Должностные инструкции работников гимназии.</li> <li>• Гимназия обеспечена дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%.</li> </ul>		
Выводы	В гимназии осуществляют учебно-воспитательный процесс 24 педагога. Преподаваемый предмет не соответствует диплому у 3 педагогов – 4 учителей -совместители.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:****4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям**

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"><li>• План программа по внедрению мультилингвального образования.</li><li>• Приказ № 27 от 01.09.2023 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями»</li><li>• План работы Внутрешкольной многопрофильной комиссии.</li><li>• Отчет о качестве индивидуальной помощи детям с ООП.</li><li>• Программа «Многоязычное образование»</li><li>• Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год, утверждённый МОИ</li></ul>		
Выводы	<p>Ежегодно утверждается Индивидуальный учебный план, согласно которому сохраняется деление на подгруппы при изучении гагаузского/ болгарского языков</p> <p>Изучение математики во втором и ДНВ в 1 классах на румынском языке</p> <p>В гимназии осуществляется изучение – русского языка (язык обучения), румынского языка (государственный язык), гагаузского и болгарского языков(родной язык), английский язык (иностранный язык).</p> <p>В гимназии 12 учащихся с ООП обучаются по индивидуализированным планам, по всем дисциплинам, двое из них обучается на дому.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

**Стандарт: 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой****Область: Менеджмент:****4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума**

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Аналитическая справка по итогам реализации Индивидуального учебного плана.</li><li>• Приказ №14 “О назначении педагогической нагрузки” от 01.09.2023 г.</li><li>• Подготовка материально-технической базы гимназии к началу учебного года.</li><li>• Расписание уроков и звонков на учебный год к 1 сентября.</li><li>• План работы на учебный год с учетом итогов предыдущего года.</li><li>• Прозрачность принятия решений относительно форм и направлений контроля и мониторинга.</li><li>• Своевременное распределение нагрузки, тарификация, статистические отчеты на начало года.</li><li>• Проведение методических консультаций и семинаров по планированию.</li><li>• Реализация Плана внутришкольного контроля.</li><li>• Организации и проведения СО по всем предметам».</li><li>• Отчеты учителей-предметников по реализации куррикулума.</li></ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом или лицейском образовании ( Приказ МОКИ № 1249 от 28.08.2018 г.)</li> <li>• Методология внедрения критериального оценивания через дескрипторы 2018 г. (Приказ МОКИ №.1084 от 12 июля 2018)</li> <li>• Базы данных SIME</li> <li>• Электронный журнал Studii.md</li> </ul>		
Выводы	Все педагоги гимназии приняли участие в обучающих семинарах по внедрению Куррикулума-2019 на уровне региона. По итогам отчетов учителей предметников, модули по всем учебным дисциплинам пройдены.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказы по направлению на КПК по гимназии.</li> <li>• План работы методических комиссий на 2023-2024 уч.год.</li> <li>• Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров и менеджеров на 2023-2028 гг.</li> <li>• Портфолио дидактических кадров.</li> </ul>		
Выводы	Администрацией ведется учет повышения квалификации педагогов и менеджеров – обязательное прохождение курсов раз в 3 года (в 2023-2024 учебном году согласно плана, курсы по повышению квалификации прошли 6 педагогов), семинаров, тренингов, круглых столов, мастер- классов. Все члены администрации, руководители МК и наставники проводят индивидуальную работу (по своим направлениям) с молодыми и вновь прибывшими учителями.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

**Область: Институциональный потенциал:**

4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с совместителями</li> <li>• Приказ №14 “О распределении педагогической нагрузки на 2023-2024г.” От 01.09.2023.</li> <li>• Штатное расписание на 2023-2024 уч.г.</li> <li>• Контрольные списки дидактических кадров на 2023-2024 уч. год</li> <li>• Тарификационный список</li> <li>• Журнал регистрации приказов о приеме, переводе и освобождении сотрудников.</li> <li>• Индивидуальные трудовые договора.</li> <li>• Циклограммы рабочего времени педагогических работников.</li> <li>• Заявка на молодых специалистов по необходимости (ежегодно)</li> <li>• Индивидуальные трудовые договоры (срочные и бессрочные)</li> <li>• В каждом учебном помещении есть проводной интернет.</li> <li>• Обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой и видеотехникой.</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Функционирует кабинет информатики, кабинеты технологического воспитания для девочек и мальчиков, кабинет музыкального воспитания.</li> <li>•Наличие в учебном заведении библиотеки.</li> <li>•Наличие спортзала со спортивным инвентарём, 700м<sup>2</sup>.</li> <li>•Наличие столовой на 100 посадочных мест.</li> <li>•Наличие актового зала на 250 посадочных мест.</li> </ul>		
Выводы	В гимназии преподаются все предметы, согласно учебного плана. Есть потребность в преподавателе русского языка.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 0,75

#### 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональные обязанности менеджеров курирование определенных предметов, составление по этим предметам аналитических справок, по различным видам контроля.</li> <li>• Посещение уроков администрацией с их последующим анализом- в первую очередь начинающие специалисты, аттестуемые учителя, фронтальный контроль, адаптация и т.д.</li> <li>• В рамках МК планирование взаимопосещение уроков и обмен опытом.</li> <li>• Справки по итогам посещенных уроков (в зависимости от цели) на пед.совете, админ.совете, совещание при директоре, заседаниях МК и индивидуальных беседах.</li> <li>• Качество преподавания предметов: ИЗО, музыкальное воспитание, физическое воспитание.</li> <li>• Стандарты эффективности обучения, утвержденные МП РМ.</li> <li>• Соблюдение Инструкции по менеджменту тем для домашнего задания в начальном, гимназическом и лицейском образовании (Приказ МОКИ № 1249 от 28.08.2018 г.)</li> <li>• Справки по проверке календарного планирования</li> <li>• Посещение уроков аттестуемых учителей, молодых специалистов</li> <li>• Мониторинг работы на образовательной платформе Studi.md. в рамках ВШК</li> <li>• Профессиональные портфолио преподавательского состава.</li> <li>• Портфолио методических комиссий.</li> </ul>		
Выводы	Проводится систематический мониторинг преподавания дисциплин. Мониторинг применения стратегий обучения одно из основных направлений работы администрации, влияющая на достигнутые результаты, качества образования. Анализ посещенных уроков дает возможность вовремя реагировать на возникающие проблемные ситуации дидактического, методического и материально-технического характера.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,25	Присуждаемый балл: - 0,5

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты эффективности обучения, утвержденные МП РМ.</li> <li>• Учебный план 2023-24 уч. год.</li> <li>• Индивидуальный учебный план 2023-24: объединяются дисциплины ДНВ/РЛ в 1-4 классах, ХВ/ТВ в 4 классе, ГВ/РЛ в 5-9 классах, ХВ/ТВ в 5-7 классах, ГВ/РЛ сокращается на 1 час русский язык в 1-9 классах</li> <li>• Методические рекомендации по предметам</li> <li>• Долгосрочное дидактическое планирование по учебным дисциплинам.</li> <li>• Протоколы заседаний МК по согласованию дидактического планирования.</li> <li>• Информационные справки по мониторингу долгосрочных проектов по школьным предметам.</li> <li>• Портфолио дидактических кадров</li> </ul>		
Выводы	<p>Особое внимание обращается на соответствие планирования всем нормативно-правовым актам. Учет специфики каждого предмета и каждого цикла обучения, через МК. Дидактическое планирование длительного пользования является частью Портфолио учителя включая в себя- планы, методические рекомендации, Куррикулум, Стандарты эффективности, Референциалы.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты эффективности обучения, утвержденные МП РМ.</li> <li>• Референциалы оценивания учебных компетенций.</li> <li>• Результаты фронтальных проверок (Справки ВШК)</li> <li>• Мониторинг результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ первичного оценивания</li> <li>✓ административных работ</li> <li>✓ предварительного тестирования</li> </ul> </li> <li>• Отчеты учителей-предметников</li> <li>• Отчеты классных руководителей</li> <li>• План деятельности заместителей директора по УВР, ВР</li> <li>• Поощрения педагогов за деятельность с учащимися и личное участие в конкурсах.</li> </ul>		
Выводы	<p>Размещение на сайте школы информации по итогам учебного года фотографии отличников и хорошистов). Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса. Надбавки за достижения педагогам, имеющим высокий результат по предмету (по результатам олимпиад)</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

4.2.7. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с учащимися с ООП;</li> <li>• Индивидуальная работа с Одаренными детьми.</li> <li>• Подготовка учащихся к участию в Научно-практических конференциях.</li> <li>• Подготовка учащихся к региональным предметным олимпиадам</li> </ul>		
----------------	---	--	--

Выводы	График консультаций, работы с одаренными детьми, с учащимися с ООП.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

**Показатель 4.2.8.** Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся в достижении результатов в соответствии со стандартами и референциалами оценивания (в том числе для учащихся с ООП)

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация Программы «Одаренные дети»</li> <li>• Индивидуальная работа с детьми имеющие низкую мотивацию</li> <li>• План работы психолога со слабомотивированными детьми</li> <li>• Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости.</li> <li>• Реализация Плана по повышению качества образования</li> <li>• Индивидуальная карта учителя</li> </ul>		
Выводы	Преподаватели оказывают индивидуальную поддержку каждому ученику, руководствуются действующими нормативными документами, Стандартами и Референциалами оценивания, утверждёнными МОКИ. Педагоги гимназии разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкой мотивацией к обучению.		
Доля и присвоенный балл	Доля:	Самооценка по критериям:	Присвоенный балл:
	2	0,75	1,5

**Стандарт: 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе**

**Область: Менеджмент:**

4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие компьютерной техники в библиотеке</li> <li>• Функционируют актовый зал и спортзал.</li> <li>• План деятельности гимназии на 2023-2024 год.</li> <li>• Расписание занятий на текущий учебный год</li> <li>• Индивидуальный Учебный план на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Базы данных SIME, SIPAS.</li> <li>• План библиотечной деятельности</li> <li>• Актовый зал на 200 мест;</li> <li>• Спортзал –</li> <li>• Компьютерный зал – 8 компьютеров</li> <li>• футбольное поле</li> <li>• Публикации на страницах Facebook.</li> </ul>		
Выводы	Все учащиеся имеют возможность посещать библиотеку, участвовать в различных семинарах, и посещать кружки по футболу.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

**Область: Институциональный потенциал:**

4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>база данных SIME и SIPAS</li> <li>Личные дела</li> <li>Табель успеваемости за месяц, семестр, год</li> <li>Электронный журналы</li> <li>Отчёт по итогам УВП за 2022-24 уч.год</li> <li>Результаты успеваемости учащихся гимназии по семестрам, 2023-24 году.</li> <li>Реализация программы «Одаренные дети»</li> <li>создание банка одаренных детей</li> <li>проведение Олимпиады школьников</li> <li>проведение предметных недель (план работы МК)</li> <li>Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS,</li> <li>База данных успеваемости учащихся (studii.md)</li> <li>Личные дела учащихся I-IX классов;</li> <li>Копии сертификатов об окончании гимназической ступени.</li> <li>Журнал выдачи документов об образовании для гимназической ступени;</li> </ul>		
Выводы	Своевременно и систематически обновляются базы данных по успеваемости всех учащихся.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,75	Присуждаемый балл: - 1,5

#### 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Протокол №2 Педагогического совета от 16.09.2023г. Отчёт о деятельности гимназии за 2023-2024 год</li> <li>Инструктивный семинар «Ознакомление с Инструкцией по ведению электронного журнала» План деятельности лицея</li> <li>Программа «Одарённые дети»</li> <li>План работы с детьми с низкой мотивацией</li> <li>Мониторинг успешности учащихся по предметам</li> <li>Анализ результатов итогового оценивания (в портфолио учителей);</li> <li>Семестровые, годовые результаты учащихся;</li> <li>Отчёты по итогам УВП за 1 семестр</li> <li>Результаты школьных олимпиад.</li> <li>Внеклассные конкурсы и мероприятия.</li> <li>Посещение кружков и спортивных секции.</li> <li>Учащиеся с ООП имеют собственный ИУП.</li> </ul>		
Выводы	Коллективу гимназии своевременно предоставляется информация с Региональных совещаний с директорами УЗ автономии. Положения, регламенты размещаются на электронные адреса педагогов Учителя гимназии включены в составы методических комиссий, советов. Систематически обновляются информационные стенды.		
Доля / присуждаемый балл	Доля 1	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 1

#### Куррикулум/ образовательный процесс:

##### 4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>График кружковой работы</li> <li>График спортивных секций</li> <li>Трудовые договора с работниками</li> <li>Региональный конкурс научно-практических проектов старшеклассников «Поиск. Исследования».</li> </ul>
----------------	---

	<p>Открытия-2023».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный конкурс научно-практической конференции младших школьников «Я-исследователь 2023»</li> <li>• Участие в проекте «Теквил в каждой школе»</li> </ul>		
Выводы	<p>Ежегодно учащиеся участвуют в НПК: призовое место в гимназическом звене, и поощрительное место в начальном звене Положительная тенденция желаний и участия учащихся в интеллектуальных играх.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

<b>Измерение IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬН АЯ ЭФФЕКТИВНОСТ Ь</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессионально подготовленный педагогический персонал</li> <li>• Регулярно работают МК.</li> <li>• Методические семинары, педсоветы носят практический характер.</li> <li>• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</li> <li>• Педагоги пользуются предметными сайтами, интернет- ресурсами для обогащения опыта.</li> <li>• Внедрение ИУП</li> <li>• Грамотно составленный план деятельности учреждения, методической работы и методических комиссий.</li> <li>• Мониторинг успешности учащихся по предметам</li> <li>• Разработанное сбалансированное расписание, обеспечивает оптимальное соотношение времени формального и неформального обучения.</li> <li>• Предоставление возможности переквалификации педагогических кадров</li> <li>• 100% девятиклассников успешно окончили гимназию.</li> <li>• Хорошая оснащенность учебных кабинетов, библиотекой, актовым залом, спортивным залом, компьютерными классами.</li> <li>• Эффективное участие учеников в различных школьных и внешкольных мероприятиях.</li> <li>• Использование электронной платформы Studii.md</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Часть учащихся имеют низкие учебные возможности, проявляют пассивность на уроках и во внеурочной деятельности.</li> <li>• Проявляется инертность со стороны отдельных педагогов к применению новых инновационных технологий.</li> <li>• Недостаточное применение, некоторыми учителями, интерактивных методов и ИКТ на уроках.</li> </ul>

## Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Стандарт: 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства**

**Область: Менеджмент:**

5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы гимназии по гендерному образованию на 2023-2024уч.год;</li> <li>• -Протокол пед. и админ.совета №02 (вопрос №5) от 20.09.2023года . Отчет о реализации программы «Гендерное образование»;</li> <li>• Приказ №21 от 11.09.2023 г «Утверждение состава Совета по Этике»</li> <li>• Приказ №8 от 04.02.2023 г «О выявлении, предупреждении мониторинга детей –жертв насилия»</li> <li>• Протокол №2 от 18.09.2023 г «О соблюдении законодательства по полному охвату детей»</li> <li>• Анализ возрастного состава учащихся лица на 2021-2022г.</li> <li>• Распределение учащихся по национальному составу (с указанием пола). Протокол №4 от 5.01.2023</li> </ul>		
Выводы	<p>На педагогическом совете гимназии с. Светлый был рассмотрен вопрос «О реализации Программы развития гимназии 2023-2024», в частности IVраздел «Гендерно-чувствительное образование». С целью соблюдения нормативной базы в гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создан и работает Совет по Этике,</li> <li>• ведется работа по предупреждению насилия в школе и семье,</li> <li>• проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива.</li> </ul> <p>В течение года с родителями проводились индивидуальные беседы на тему «Когда дети становятся взрослыми». Целью бесед было информирование родителей о психофизиологических изменениях, которые происходят у детей во время подросткового возраста и о способах взаимодействия родителей с ребёнком в этот период времени.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные паспорта класса;</li> <li>• План воспитательной работы классных руководителей с 1 по 9 класс;</li> <li>• Список детей из социально уязвимых семей;</li> <li>• Список учеников группы риска;</li> <li>• Список учащихся с девиантным поведением</li> <li>• План работы психолога с детьми из группы риска;</li> <li>• Годовой план работы заместителя директора по ВР;</li> <li>• План работы по ЗОЖ.</li> <li>• Годовой план работы психолога Отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. (Декабрь 2023 г, май 2024 г.)</li> <li>• Протокол от 20.09.2023 М/К классных руководителей</li> </ul>		
Выводы	<p>В гимназии проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов Гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родителями. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию Гендерной компетентности. Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</p> <p><u>Учителя начальных классов в 2023-2024 учебном году провели уроки нравственности по следующим темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважительное отношение детей к пожилым людям, маме, папе, учителям, медицинским работникам.</li> <li>- Значение дружной семьи, дружного класса.</li> <li>- О дружбе и откровенности с родителями.</li> <li>- Понятие о счастье. Радость и горе.</li> </ul> <p><u>А также классные часы:</u></p> <p>Мужчина должен защищать Родину. На плечах отца держится мир. Женщина - хранительница домашнего очага.</p> <p><u>Классные руководители гимназического звена в 2022-2023 учебном году проводили беседы и классные часы на такие темы как:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личная гигиена. (уход за телом, за волосами, за кожей лица, за ногтями), гигиена одежды.</li> <li>• Культура одежды. Режим дня. Режим сна.</li> <li>• Правильное питание.</li> <li>• Вредные привычки</li> </ul>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 1	Присуждаемый балл: - 2

**Область: Институциональный потенциал:**

5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства

Доказательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол №1 от 25.08.2023 М/К классных руководителей Рассмотрение и изучение модулей программы Духовно-нравственное воспитание и развитие личности, и «Гражданское воспитание и развитие личности».</li> <li>• Приказ №35 от 16.06.2023 г « О соблюдении</li> </ul>
----------------	--

	<b>конфиденциальности»</b>		
<b>Выводы</b>	<p>В гимназии с.Светлый с 5 – 9 класс читается предмет «Гражданское воспитание и развитие личности». В рамках модуля «Все мы разные, но все мы равные», 5 классе педагоги изучили и ознакомили учащихся со следующими темами:  Понимание себя и понимание других. Стереотипы.  Провоцирование стереотипов и предрассудков  Распознавание и столкновение с случаями дискриминации.  В 6 классе в рамках модуля «Человеческое достоинство и права человека», педагоги изучили и ознакомили учащихся со следующими темами:  Права ребенка. Социальная и образовательная интеграция.  Конфликтующие права человека  В 8 классе, в рамках модуля «Разнообразие в сообществе»  Аспекты разнообразия: культурные, этнические, индивидуальные и др. Равенство, сходства и различия людей. Вместе в разнообразном сообществе. Стратегии предотвращения дискриминации.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

**Область: Куррикулум/ образовательный процесс:**

5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков

<b>Доказательства</b>	<p>Беседы-консультации медсестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Когда дети становятся взрослыми, о физиологических изменениях в организме».</li> <li>• -Гендерное созревание. Гигиена тела.</li> <li>• -О развитии девочки (девушки). Гигиена тела, о значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины.</li> </ul> <p>Психологические часы в начальных классах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дружба девочек и мальчиков»</li> </ul>		
<b>Выводы</b>	<p>Педагогический коллектив в процессе обучения и воспитания работает над формированием недискриминационного поведения среди учащихся. Проводятся мероприятия, встречи и консультации с врачами, родителями. В течение года проведены методические семинары по формированию знаний в области гендерного образования.</p>		
Доля / присуждаемый балл	Доля 2	Самооценивание по критериям: - 0,5	Присуждаемый балл: - 1

<b>Измерение V. ГЕНДЕРНО- ЧУВСТВИТЕЛЬН ОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
	<p>спортивные соревнования и игры, классные и внеклассные культурные мероприятия проводятся с участием смешанных команд и групп, в которых девочки и мальчики чувствуют себя комфортно, уверенно в равноправной позиции.  трудничество с центром со</p>	<p>Стереотипы и предрассудки, национальные традиции, менталитет, негативное восприятие нового.</p>

	<p><b>дружественной молодежи Комрат рудничество с НПО «Свет» Сотрудничество с ДЦ «Солнышко». Отсутствие каких бы ни было проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство, доброжелательный климат в гимназии.</b></p>	
--	--	--

**Таблица уровня достижения стандартов**

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2023-2024	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	8,25	82,5
1.2	5	4,25	85
1.3	5	3,75	75
2.1	6	3,25	54
2.2	6	5	83,3
2.3	6	4,75	79,1
3.1.	8	6,75	84,3
3.2	7	6,25	89,2
3.3	7	5,5	78,5
4.1	13	10,75	82,6
4.2	14	11	78,57
4.3	7	5,5	78,57
5.1	6	6	100
Итого	100	81 Хорошо	81%

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовлена проектно-сметная документация для ремонта фасада.</li> <li>• Созданы необходимые условия для сохранения здоровья, для всех участников образовательной деятельности в гимназии.</li> <li>• Систематически ведется учетная документация.</li> <li>• Привлечение внешних партнеров к разрешению вопросов развития гимназии</li> <li>• Наличие опытных педагогов.</li> <li>• Учебный процесс центрируется на ребенке.</li> <li>• Доступная и благоприятная среда для всех участников гимназии.</li> <li>• Эффективное сотрудничество с родителями уч-ся с ООП.</li> <li>• Регулярно проводятся общешкольные родительские собрания.</li> <li>• Педагоги вместе с учащимися демонстрируют интерес и уважение к культуре и традициям других народов во внеурочное время.</li> <li>• Наличие и функционирование вспомогательного педагога и школьного психолога.</li> <li>• Создание и оборудование ресурсного центра для детей со статусом ООП.</li> <li>• Активная деятельность методических комиссий</li> <li>• Методические семинары, педсоветы носят практический характер.</li> <li>• Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации.</li> <li>• Отсутствие каких бы ни было проявлений дискриминации между детьми, гендерное равенство, доброжелательный климат в гимназии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная финансовая база для установления противопожарной сигнализации на втором и третьем этажах</li> <li>• Необходимо утеплить здание гимназии.</li> <li>• Улучшить механизмы и структуры привлечения учащихся и родителей.</li> <li>• Мотивирование и активность родителей и учащихся в процессе принятия решений.</li> <li>• Проживание учащихся и педагогов в других населенных пунктах.</li> <li>• Часть учащихся имеют низкие учебные возможности, проявляют пассивность на уроках и во внеурочной деятельности.</li> <li>• Проявляется инертность со стороны отдельных педагогов к применению новых инновационных технологий.</li> </ul>
Шансы	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильность коллективов- педагогического, вспомогательного, ученического.</li> <li>• Укрепление имиджа ПУ гимназия, как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование.</li> <li>• Финансовая поддержка гимназии за счет включения в различные проекты и программы.</li> <li>• Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.</li> <li>• Большая часть родителей готовы к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения.</li> <li>• Наличие проектно-сметной документации по улучшению материальной базы.</li> <li>• Совершенствование систем мониторинга посещаемости и школьных успехов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участие в различных педагогических конкурсах, педмастарствах.</li> <li>• Зависимость от педагогов – совместителей</li> <li>• Высокая миграция населения.</li> <li>• Большое количество детей остаются без попечения родителей, выехавших за границу.</li> <li>• Ограниченность пребывания родителей с детьми и слабому их вовлечению в жизнь учебного заведения.</li> <li>• Ошибочное восприятие обществом проблем, связанных с нововведениями в образовательных учреждениях.</li> </ul>

Председатель комиссии:

Радова Л.П.

Радова

Члены комиссии:

Македонская Н.С.

Македонская

Чакир Е.А.

Чакир

Председатель родительского комитета: Новакова К.П.

Новакова

Председатель ученического совета:

Ковешникова Ольга

Ковешникова

Представитель ГУО:

Томайлы Е.П.

\_\_\_\_\_