

Ministerul Educație și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic "Valentin Moșcov",
mun. Ceadâr-Lunga
(denumirea completă a *Instituției*)



[Signature]

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 15.09.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2024 - 2025

Date generale

| | |
|---------------------------------------|---|
| Район | АТО Гагаузия |
| Населенный пункт | мун. Чадыр-Лунга |
| Название учреждения | Публичное учреждение Теоретический лицей им. В. Мошкова |
| Адрес | мун. Чадыр-Лунга, ул. Ленина, 112 |
| Телефон | 029121737 |
| Е - mail | ipltmoscov@gmail.com |
| Веб - адрес | https://www.liceumoscov.com/ |
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение - лицей |
| Тип собственности | Государственный |
| Учредитель | Главное Управление Образования АТО Гагаузия |
| Язык обучения | Русский |
| Общее количество учащихся | 708 |
| Общее количество классов | 30 комплектов |
| Общее количество руководящих кадров | 5 |
| Общее количество дидактических кадров | 60 |
| Период оценивания, включенный в отчет | 2024 - 2025 учебный год |
| Директор | Кывыржик Татьяна Владимировна |

Cuprins:

| | |
|--|-----------|
| Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE | 4 |
| Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor | 4 |
| Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/8 copil | |
| Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață | 9 |
| Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ | 11 |
| *Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>] | 11 |
| Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional | 13 |
| Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație | 15 |
| Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ | 18 |
| *Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional | 18 |
| Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale | 21 |
| Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil | 23 |
| Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ | 25 |
| Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate | 25 |
| Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național | 29 |
| Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional | 36 |
| Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN | 39 |
| Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen | 39 |

ИЗМЕРЕНИЕ I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА.

Измерение I. Здоровье, безопасность, защита

Стандарт 1.1 Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Менеджмент

Показатель: 1.1.1 Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

| | | | |
|----------------------|--|---|------------------|
| Доводы | <p>Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 11 aprilie 2022. Устав ПУ ТЛ им. В. Мошкова, утвержденный на заседании педсовета Пр. № 8 от 28.01.2022 г. План работы по организации пожарной безопасности, протокол ПС №3 от 16.10.2024 г. План мероприятий по организации работы по охране труда, обеспечению безопасных условий обучения и воспитания, протокол ПС №3 от 16.10.2024 г. План мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев, протокол ПС №3 от 16.10.2024 г. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья учащихся и работников, протокол ПС №3 от 16.10.2024 г. Статистические формы: Nr. 83-edu, Nr. 1-edu, № 6-с 2024 г., Nr. 1-cf., Nr. 50-san Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: Протокол проверки № 176 от 03.09.2024г., Распоряжение № 32-330 от 03.09. 2024г.</p> | | |
| Констатация | <p>В лицее ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая, санитарно– гигиеническая, медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: 1 | Коэффициент, присуждённый при самооценке: 1 | Итоговый балл: 1 |

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности учащихся на протяжении образовательного процесса.

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| Доводы | <p>План работы на 2024-2025 уч.год, протокол ПС №3 от 16.10.2024 г. Приказ № 1 din 02.09.2024 «О режиме и распорядке работы лицея в 2024-2025 уч.году» Приказ № 6 от 02.09.2024 «О назначении классного руководства и закрепление за учебными кабинетами». Приказ № 18 от 04.09.2024 «О создании комиссии по ЧС». Приказ №19 от 04.09.2024 «О назначении ответственного лица по охране здоровья и безопасности труда». Приказ № 20 от 04.09.2024 «Об утверждении инструкций по охране труда и ТБ в 2024-2025 учебном году». Приказ № 30 от 16.09.2024 «О назначении ответственного лица за безопасную работу газового обслуживания». Протоколов инструктажа по технике безопасности учащихся. (Классные руководители 1 – 12 классов). Журнал регистрации инструкций по охране труда и ТБ персонала. Инструкции по технике безопасности учащихся в кабинетах: Физики (Зубку А.С., Бельчевичен Ф.С.); Биологии (Тануркова М.В.), Химии (Колтуклу О.П), Информатики (Думбраван Т.Г.), спортивный зал (Килимиченко П.И. и Миху И.И.). Журнал регистрации должностных инструкций .</p> | | |
| Констатация | <p>В учебном заведении имеются приказы, связанные с безопасностью персонала и учащихся во время образовательного, как в учебных помещениях, так и на территории лицея. Все документы обеспечивают жизнедеятельность лицея. Регулярно заполняется журнал учета инструктажей по технике безопасности учащихся. В лицее ведутся журнал регистрации инструкций по охране труда и ТБ персонала. Вся территория лицея ограждена. Во дворе лицея, в стенах лицея (холл, фойе, коридоры) установлено круглосуточное видеонаблюдение. В учебном заведении постоянно контролируется и соблюдается обеспечение безопасности и охраны учебного заведения, а также безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.</p> | | |

| | | | |
|----------------------|--------------|---|------------------|
| Весомость показателя | Весомость: 1 | Коэффициент, присужденный при самооценке: 1 | Итоговый балл: 1 |
|----------------------|--------------|---|------------------|

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы действий.

| | | | |
|----------------------|---|---|------------------|
| Доводы | <p>Приказ № 1 дп 02.09.2024 «О режиме и распорядке работы лица в 2024-2025 уч.году».</p> <p>Протокол № 1 от 17.09.2024г. заседания Административного Совета лица «Об утверждении расписания уроков и звонков на 2024-2025 уч.год».</p> <p>Протокол № 1 от 17.09.2024г. заседания Административного Совета лица «Об утверждении кружков, спортивных секций и курсов по выбору на 2024-2025 учебный год».</p> | | |
| Констатация | <p>Расписание уроков и расписание звонков соответствует требованиям учебного плана и составляются в пользу учащихся, скоординированы с графиком движения школьного автобуса.</p> <p>Учитывается занятость учащихся во внеклассной кружковой и спортивной деятельности. Перемены по 15 минут. Все графики рассмотрены на АС, утверждены директором. Лицей работает в одну смену.</p> <p>Постоянное расписание уроков было готово к началу учебного года.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: 2 | Коэффициент, присужденный при самооценке: 2 | Итоговый балл: 2 |

Область: институционный потенциал

Показатель 1.1 4 Обеспечение каждому ученику места за партой соответственно индивидуальным и психофизиологическим особенностям

| | | | |
|----------------------|--|--|---------------------|
| Dovezi | <p>Протокол № 13 от 30.08.2024г. заседания Административного Совета лица «Об утверждении сети классов на 2024– 2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 130 от 27.12.2024 «О проведении общей инвентаризации средств». Инвентаризационные листы по мебели, оборудованию.</p> | | |
| Констатация | <p>Лицей функционирует в типовом здании. Вместимость классных кабинетов от 20 до 33 учащихся, средняя наполняемость 25,17 учеников. Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. Рассадка детей осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Ребенок не статично сидит на одном месте, учитель рассаживает детей для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, а также для создания благоприятного психологического климата и налаживания дружеских отношений.</p> <p>Проектная мощность лицея 700 посадочных мест.</p> | | |
| Весомость показателя | Весомость: 1 | Коэффициент, присужденный при самооценке: 0,75 | Итоговый балл: 0,75 |

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности.

| | | | |
|--------|--|--|--|
| Dovezi | <p>Приказ № 6 от 02.09.2024 г. «О назначении классного руководства и закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками».</p> <p>Приказ № 19 от 04.09.2024 «Об утверждении инструкций по охране труда и ТБ в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Приказ № 132 от 02.01.2025 «О назначении материально-ответственного лица».</p> | | |
|--------|--|--|--|

| | | | |
|----------------------|---|---|------------------|
| Констатация | Материально-техническая база лицея находится на уровне, соответствующем статусу заведения. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой для достижения осуществления качественного учебного процесса. Интерактивные доски установлены в 2-х учебных кабинетах. В лицее функционируют 1 компьютерный класс и кабинет по проекту Clasa Viitorului. Всего 63 компьютеров. Химическое оборудование, реактивы размещены и систематизированы в отдельном кабинете (лаборатории). Физическое оборудование для уроков физики и лабораторных работ хранятся в приспособленном помещении. При кабинете биологии есть лаборатория, в которой хранится оборудование и наглядный материал. Уроки физического воспитания проводятся в спортивном зале и на футбольной площадке. При спортзале имеются раздевалки для девочек и мальчиков, которые соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам. | | |
| Весомость показателя | Весомость: 1 | Коэффициент, присужденный при самооценке: 1 | Итоговый балл: 1 |

Indicator 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей * (по случаю).

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>Приказ № 11 от 02.09.2024 «О создании бракеражной комиссии».</p> <p>Приказ № 13 от 02.09.2024 «Об организации питания учащихся в 1-12 классах».</p> <p>Приказ № 35 от 18.09.2024 «О назначении ответственного за организацию питания в столовой лицея на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 128 от 27.12.2024 «О создании рабочей группы по государственным закупкам товаров, работ и услуг».</p> <p>Разрешение на функционирование пищеблока: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor серия: разрешение Agenția Națională Pentru Siguranța Alimentelor: Протокол проверки № 176 от 03.09.2024г., Распоряжение № 32-330 от 03.09. 2024г. План мероприятий по профилактике пищевых отравлений на 2024-2025 учебный год; План санитарных и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций; Типовое меню (осенний сезон, зимне-весенний сезон), утвержденное ЦОЗ август 2024 г. Список ограниченных и запрещенных продуктов в школьной столовой.</p> | | |
| Constatări | <p>Помещения столовой и пищеблока размещены в главном корпусе учебного заведения.</p> <p>Столовая совмещена с актовым залом и рассчитана на 140 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления и приема пищи.</p> <p>Имеется отдельный склад для хранения и обработки овощей.</p> <p>Для хранения рыбы и мяса используются разные холодильные камеры.</p> <p>Ведется журнал приёма продуктов.</p> <p>Горячие завтраки готовят по утвержденному 10 - дневному меню.</p> <p>Пища раздается после проведения сбора суточных проб.</p> <p>В столовой имеются умывальники с проточной водой и 6 электросушилок.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Indicator 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей.

| | | | |
|------------|---|--|--|
| Dovezi | <p>План санитарно-гигиенического мероприятий в лицее в противоэпидемиологическом контексте.</p> <p>План работы медсестры. График уборки помещений.</p> | | |
| Constatări | <p>В каждом корпусе лицея имеются санитарно-гигиенические помещения. Во всех корпусах имеются внутренние санузлы, отдельные для мальчиков, девочек и работников учебного заведения. В каждом санузле имеется умывальник, электросушилка и дозатор с жидким мылом. Наличие</p> | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------|
| | количества унитазов, писсуаров и умывальников не соответствуют нормам, в связи с большим количеством учащихся. Инвентарь, используемый для уборки, хранится в санитарных помещениях. Уборка данных помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств после каждого перерыва. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 0,75 |

Indicator 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | В наличии инвентаризационные листы по оборудованию противопожарных средств. Приказ № 18 от 04.09.2024 «О создании комиссии по ЧС». Приказ № 25 от 12.09.2024 «Об организации и проведения учений по ГЗ и созданию формирований Гражданской защиты». Приказ № 61 от 16.10.2024 «Об участии в региональном конкурсе <i>Предупреждение ситуаций риска глазами детей</i> ». | | |
| Constatări | Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. В течение дня открыты все запасные двери в целях безопасности. Используется система указателей поворота. Коридоры, лаборатории, пищеблок, складские помещения оснащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. Поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания: огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | План работы лицея на 2024- 2025 учебный год. Инструктаж по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, Технике безопасности по пожарной и электробезопасности, а также поведение на льду и воде перед уходом учащихся на каникулы (страница школьного журнала <i>«Менеджмент класса»</i> , подписи учащихся об ознакомлении) Журналы инструктажа по технике безопасности на уроках химии, биологии, технологического воспитания, информатике, физического воспитания. Приказ № 226 от 21.03.2025 «Об организации и проведения учений по ГЗ». Приказ №275 от 13.05.2025 «Об участии в региональном конкурсе Школа безопасности для детей <i>“Вместе снижаем риски”</i> ». | | |
| Constatări | В соответствии с планом работы лицея в 1 – 12 классах систематически проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи. В партнерстве с инспекторами полиции, участковым, представителями Службы Чрезвычайной Ситуации, Главного Управления Образования Гагаузии организуются обучающие мероприятия по изучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности по пожарной и электробезопасности. Ежегодно согласно плана МЧС проводятся тренировочные учения по Гражданской защите с имитацией различных случаев ЧС. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |
| Total standard 10 | | 9,50 | 9,50 |

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка.

Область: Управление.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>План мероприятий по реализации воспитательной программы на 2024– 2025 учебный год.</p> <p>-Присутствие преподавателей при допросе в судебных заседаниях. -График дежурств педагогов при проведении судебных заседаний с участием несовершеннолетнего, установленный судебными органами.</p> <p>Приказ № 21 от 03.09.2022 «О назначении координатора мероприятий по предотвращению и выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</p> <p>Приказ № 63 от 17.10.2024 “О создании внутришкольной рабочей группы по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, буллинга, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».</p> <p>Приказ № 78 от 01.10.2024 «Об организации и проведении мероприятий Национальной кампании <i>Неделя борьбы против буллинга</i>».</p> <p>- Деятельность координатора по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми: регистрация и разрешения ситуаций любого вида насилия. (Отчет о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми за I семестр и за II семестр 2024 - 2025 учебный год.)</p> | | |
| Constatări | <p>В ежегодном плане работы лицея отображена работа по сотрудничеству с семьей, Инспекторатом полицией мун. Чадыр-Лунга, Дом творчества, Центр здоровья дружественной молодежи “Юность”. В учебном заведении запланирован комплекс мер и действий с семьей и со службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми.</p> <p>Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лицея. В течении учебного года проводятся классные родительские собрания, акции, конкурсы.</p> <p>Ежегодно координатором по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, регистрируются и решаются ситуации любого вида насилия, сдаются семестровые отчеты по насилию.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>План мероприятий по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми; Журнал «Регистрации заявлений о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми». План работы Совета по Этике;</p> <p>Отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</p> <p>Списки учащихся с тяжелым материальным положением, списки учащихся из многодетных семей, списки учащихся, у которых 1 или 2 родителя находятся за границей.</p> | | |
| Constatări | <p>Сотрудничество с комиссией примэрии по делам детей, оказавшиеся в трудном положении. Ни один случай нарушения не остаётся без анализа и без принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешению конфликтных ситуаций.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал).

| | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | Проведение недели по предотвращению и борьбе с торговлей людьми и борьбе с ней. «Неделя борьбы против трафика людей», “Неделя против буллинга” · Классные часы, родительские собрания в классах. · Сотрудничество с Инспекторатом полицией мун. Чадыр-Лунга. · Сотрудничество с Центр здоровья дружественной молодежи “Юность” | | |
| Constatări | Согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, запланированы и проводятся мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия: уроки, классные часы, беседы, тренинги с НПО. Беседы с учащимися «Мы против буллинга». Изучается модуль «Личная идентичность и гармоничность отношений» в рамках интегрированного предмета Гражданское воспитание/Развитие личности. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Ведется журнал учёта случаев насилия пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | План работы инклюзивного образования на 2024-2025 в плане работы лица. План работы по неделе профилактики преступлений (сотрудничество с ИДН, беседы, встречи, консультации). План воспитательной работы (работа с родителями). План работы медицинского работника на 2024 - 2025 учебный год. | | |
| Constatări | Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. Проведение учителями-предметниками уроков интегрированного курса Гражданское воспитание/Развития личности по модулю “Здоровый образ жизни”. В течении года проводились информационные мероприятия по ознакомлению учащихся с адресами служб поддержки в школе и вне школы. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 1 |
| Total standard 5 | | | 5,00 |

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Область: Управление.

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

| | | | |
|------------|--|--|--|
| Dovezi | План работы медсестры на 2024-2025 учебный год. Сотрудничество с Центром здоровья дружественной молодежи «Юность». Сотрудничество с Центром семейных врачей мун. Чадыр-Лунга. Сотрудничество с социальным отделом примэрии мун. Чадыр-Лунга. Сотрудничество с Военным административным отделом мун. Чадыр-Лунга | | |
| Constatări | УЗ сотрудничает с Примэрией и районной администрацией по вопросам социальной помощи учащимся, а также с Центром здоровья дружественной молодежи «Юность» по профилактике здорового образа жизни детей. В сотрудничестве с Военным административным отделом ведётся работа по сбору списков призывников. В сотрудничестве с Центром семейных врачей | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| | проводятся запланированные медосмотры в 1-х, 5-х, и 10-х классах, плановые прививки, лектории с родителями и учащимися лица. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | План деятельности психолога на 2024 - 2025 учебный год. План работы медицинского работника на 2024 - 2025 учебный год. План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 - 2025 учебный год. (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 16.10.2024 г..) Отчёт Вспомогательного дидактического кадра, логопеда, психолога заслушаны на заседании Многопрофильной внутришкольной комиссии Протокол № 8 от 27.05.2025г.) | | |
| Constatări | Классными руководителями, медсестрой, заместителем директора по ВР проводятся беседы по профилактики психоэмоциональных проблем. Практикуются проведение методических семинаров, круглых столов. Организуются встречи с представителями Центром здоровья дружественной молодежи «Юность» и с представителями регионального социального центра. Специалистами РЦИО лица проводятся индивидуальные беседы с учащимися и консультации с родителями. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

| | | | |
|----------------------------|--|--|-------------------------|
| Dovezi | План работы заместителя по воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. План работы медицинского работника на 2024 - 2025 учебный год. Протокол №13 от 30.08.2024г. заседания Административного Совета лица «Об утверждении кружков, спортивных секций и курсов по выбору на 2024-2025 учебный год». Мониторинг семей и составление Социального паспорта учащихся лица. Создание Базы данных по категориям семей (Статотчет). Приказ № 115 от 12.12.2024 «Об участии в инструктивном семинаре по внедрению гида <i>Благополучие в школах и Профорентация</i> ». | | |
| Constatări | В учебном заведении проводится целый цикл мероприятий по продвижению и поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний. Принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечения доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни. В результате сотрудничества проводится спортивные соревнования, внеклассные мероприятия. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1,75 | Punctaj acordat: - 1,75 |
| Total standard | | | 4,75 |

| Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni] | Puncte forte | Puncte slabe |
|---|--|---|
| | Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, оформленной в соответствии с действующими | 1.Требуется утепление здания; 2.Отсутствие горячей воды в санитарных комнатах; 4. Совмещение столовой с |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | <p>требованиями. Стабильный режим работы лица. В лице оборудован и функционирует Ресурсный Центр. Охвачено бесплатным горячим питанием 100 % учащихся 1-12 кл. Участие в районных, региональных спортивных соревнования, акциях, марафонах. Пропаганда здорового образа жизни посредством дисциплины Развитие личности, внеклассных мероприятий, Дня Здоровья. Классные руководители, учителя-предметники имеют навыки ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях, посредством беседы, практических занятий «День гражданской защиты», инструктажи, оформляется стенд «Правила поведения», «Правила ТБ во время каникул». - Построены пандусы при входе.</p> | <p>актовым залом.</p> |
|--|--|-----------------------|

ИЗМЕРЕНИЕ II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Область: Управление.

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>План работы лица на 2024 – 2025 учебный год (Протокол ПС/АС № 3 от 16.10.2024 г.). Приказ № 64 от 18.10.2024 г. «О создании Школьного Ученического совета». Участие учащихся лицейских классов в выборе Курса по выбору. План работы ШУС на 2024-2025 учебный год. Приказ № 12 от 02.09.2024 «О создании Административного совета». Приказ № 211 от 15.03.2025 «Об организации и проведении Дня самоуправления».</p> | | |
| Constatări | <p>В лице работает орган ученического самоуправления. Учащиеся лица участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни. Представитель Школьного Ученического совета участвует в заседаниях Административного совета.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованной, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей.

| | |
|------------|---|
| Dovezi | <p>Сайт лица - https://www.liceumoscov.com/ Устав Ученического совета. Анкетирование учащихся.</p> |
| Constatări | <p>Школьный Ученический совет является самостоятельным органом детского самоуправления, принимающий решения в рамках своей компетенции и согласно функциональным обязанностям, прописанных в Уставе Ученического совета. В начале учебного года определяется круг обязанностей.</p> |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| | Включение представителя Ученического совета в состав Административного совета лицея это возможность представлять интересы учащихся в разных структурах управления. Группы Viber созданы для каждого класса. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.).

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | В учебном заведении имеются и активно функционируют: Сайт лицея - https://www.lyceumoscov.com/ Страница в Facebook – https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5 Страница в instagram- https://www.instagram.com/litsei_v.moshkova/ На страницах соцсетей можно познакомиться с результатами проведенных мероприятий: день здоровья, акция Добра «Подари книгу библиотеке», акция ко Дню пожилого человека, волонтерская акция в рамках международного дня борьбы со СПИДом., акция “Помним, Афган!”, акция “Неделя здорового питания”, “Неделя экологии”, акция по озеленению родного края, акция ко дню учителя “Учитель, ты герой”, акция ко дню родного языка, акция против буллинга. | | |
| Constatări | У классных коллективов есть электронная почта, группа в Вайбере, и группа родителей в Вайбере. Наличие этих средств связи сыграло немаловажную роль в организации и реализации дистанционного обучения, а также информирования родителей и продвижение имиджа лицея. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть информационные стенды с расписанием уроков и внеклассной кружковой работы, замены, объявления, а также информация транслируется через телевизионные коммуникации, расположенные в лицее посредством выпусков лицейского вестника. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса

| | |
|--------|--|
| Dovezi | Приказ № 64 от 18.10.2024 г. «О создании Школьного Ученического совета». План работы ШУС на 2024-2025 учебный год. Акция милосердия (октябрь) 1-12 классы. Внеклассные мероприятия (подготовка и проведение): День учителя. Выставка стенгазет ко дню учителя. Посвящение в лицеисты. Лицейские ярмарки. <i>Ежемесячный специальный выпуск лицейского вестника.</i> Выпуск видеороликов: День знаний, день учителя, Новый год, выпускники лицея, 8 марта, Последний звонок Лицейский фестиваль искусств. Неделя семьи. Новогоднее поздравление всех учащихся. Мероприятие , посвященное празднику Касым, Холокосту, Масленице. Декада, посвященная дню Гагаузии и и проведение интеллектуальных игр. Работа лицейского интеллектуального клуба-проведение серии игр, создание команд в каждом классе. Участие в Чемпионате Гагаузии по интеллектуальным играм. День Афганца. Экологическое мероприятие “Сохраним природу”. Выставка стенгазет “Сохраним природу”. Лицейская аттестация “Лучший ученик класса”, “Лучший класс лицея” Слет отличников и ударников (Приказ № 291 от 29.05.2025 «О проведении Слета отличников и ударников»). |
|--------|--|

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| | Открытые внеклассные мероприятия “Прощай начальная школа, гимназия, лицей” (Приказ № 287 от 27.05.2025 «Об организации и проведении итоговых внеклассных мероприятий 4,9, 12 классов»). | | |
| Constatări | Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. Участие ребят в работе административных советов и педсоветов, во внеклассных мероприятиях в качестве членов жюри, а также путем организации проведения самими активистами лицея ряда общелицейских мероприятий, дает возможность реализовать свои творческие способности. Педагоги мотивируют и привлекают ребят к оцениванию собственного прогресса. Все мероприятия лицея освещаются на сайте лицея https://www.liceumoscov.com/ , https://www.facebook.com/moscovliceu.md | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| Total standard | | | 6,00 |

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Область: Управление.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | Педсоветы с участием родителей и учащихся Рассмотрение Положением об использовании и применении мобильных телефонов; Утверждение программы по расширению сферы применения гагаузского языка. Результаты первичного оценивания за 2024-2025 учебный год. Пути решения проблемы. Итоги предварительного тестирования в 9, 12 классах (Протоколы родительских собраний) Протоколы проведения родительских собраний. Бланки ознакомления родителей с той или иной информацией, касающейся учебно-воспитательного процесса. План работы общешкольных, классных, родительских собраний. Индивидуальные консультации. Тематические консультации. Членство представителей родительского сообщества в работе АС. Группа в Вайбере для родителей каждого класса. | | |
| Constatări | Администрация лицея располагает механизмами участия родителей в обсуждении и принятии решений по школьному прогрессу учащихся. Участие родителей в состав АС. В каждом классе ежегодно избирается родительский комитет класса. В состав Административного совета входят 3 родителя. Информирование родителей о учениках происходит через сайт лицея, группы родителей в Viber, проводятся родительские собрания офлайн и онлайн. Родители участвуют в рассмотрении и утверждении ИУП, принимали участие в работе педсоветов. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Dovezi | Приказ № 47 от 28.09.2022 «Об участии в Международном проекте совместно с общественной организацией «AVE COPII» в создании Игротеки. Соглашение о сотрудничестве: Договор сотрудничества с УРО №1 “Василек”. Договор сотрудничества с публичной районной библиотекой мун.Чадыр-Лунга. Договор сотрудничества с Инспектором полиции мун.Чадыр-Лунга. | | |
|--------|---|--|--|

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| | <p>Договор сотрудничества с Центром здоровья дружественной молодежи “Юность”.</p> <p>Договор сотрудничества с ОО “Болгарская община в Гагаузии”.</p> <p>Договор сотрудничества с Управлением занятости населения АТО Гагаузия.</p> <p>Договор сотрудничества с спортивными школами мун. Чадыр-Лунга</p> <p>Проведение семейно-спортивного мероприятия «Мама, папа и я» 1-4 -е классы, классные руководители.</p> <p>Приказ № 33 от 17.09.2024 «Об участии в турнире по мини-футболу”.</p> <p>Приказ № 51 от 04.10.2024 «Об участии в первенстве по велоспорту”.</p> <p>Приказ № 83 от 07.11.2024 «Об участии в Региональном соревновании по легкой атлетике».</p> <p>Приказ № 140 от 15.01.2025 «Об организации и проведения первенства по шахматам».</p> | | |
| Constatări | Лицей имеет достаточно широкий круг партнерских взаимоотношений для качественного проведения образовательного процесса и реализации поставленных перед учебным заведением и педагогическим коллективом задач. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащих в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>Протоколы заседаний Общешкольных и родительских собраний.</p> <p>Приказ № 128 от 12.02.2025 «Об участии в онлайн анкетировании родителей и учащихся»</p> <p>Протоколы заседаний Ученического Совета.</p> <p>Дипломы учащимся о достижениях.</p> <p>Информационные письма родителям (о пропусках, о результатах учащихся, инструкции по ТБ).</p> | | |
| Constatări | Различные социальные сети используются в качестве демократических средств коммуникации с целью участия родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей, а также в принятии решений. В лицее есть все средства общения для выражения мнений родителей, анализа выраженных точек зрения: индивидуальные беседы (очно, телефон, электронная почта), коллективные - через группы родителей в Вайбере, через классного руководителя, социальные сети, родительские собрания. Родители и учащиеся постоянно участвуют в анкетировании по организационным и образовательным вопросам. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Dovezi | <p>План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 2 от 16.10.2024 г.) Индивидуальный Учебный план лицея утвержденный МОИ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>План работы Школьного ученического совета на 2024 – 2025 учебный год.</p> | | |
|--------|---|--|--|

| | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|
| | <p>План работы с родителями. Родительские собрания (протоколы + проекты, видеопрезентации). Родительские лектории. Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Участие родителей в проведении внеклассных мероприятий: осенняя/весенняя ярмарка, новогодние утренники, тематические выставки, неделя добра, акция Милосердия (<i>ежемесячный план работы лица, Менеджмент класса</i>).</p> | | |
| Constatări | <p>Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной работы, через написания заявления. Участие в проведении внеклассных мероприятий: осенняя/весенняя ярмарка, новогодние утренники, тематические выставки, неделя добра, акция Милосердия, дает возможность вовлечь и родителей.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: - 2 |
| Total standard | | | 6,00 |

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Область: Управление.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением

| | |
|--------|---|
| Dovezi | <p>План заместителя директора по воспитательной работе на 2024 – 2025 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 2 от 16.10.2024 г..)</p> <p>Приказ № 54 от 11.10.2024 «Об организации и проведения осенней ярмарки <i>Осень в Гагаузии</i>». Приказ № 55 от 11.10.2024 «Об организации и проведения мероприятия <i>Посвящение в лицеисты</i>».</p> <p>Приказ № 99 от 26.11.2024 «Об организации и проведении Недели семьи».</p> <p>Приказ № 101 от 26.11.2024 «Об участии в интеллектуально-познавательной игре "Gagauziyam benim"».</p> <p>Приказ № 117 от 16.12.2024 «Об организации и проведения Новогодних мероприятий».</p> <p>Приказ № 109 от 02.12.2024 «Об организации и проведении открытого внеклассного мероприятия, посвященного 30 годовщине ко Дню образования АТО Гагаузии Гагауз ЕРИ».</p> <p>Приказ № 121 от 17.12.2024 «Об участии в интеллектуальной игре посвященной дню образования АТО Гагаузия».</p> <p>Приказ № 139 от 15.01.2025 «Об организации и проведении мероприятий, посвященные Дню памяти жертв Холокоста».</p> <p>Приказ № 141 от 16.01.2025 «Об участии и организации мероприятий посвященных 175-летию со дня рождения М.Еминеску».</p> <p>Приказ № 156 от 31.01.2025 «Об организации и проведении вечера <i>Встречи выпускников</i>».</p> <p>Приказ № 258 от 24.04.2025 «Об участии в проведении единого Диктанта по гагаузскому языку». Приказ № 263 от 02.05.2025 «Об участии в проведении единого Диктанта по болгарскому языку».</p> |
|--------|---|

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Constatări | <p>В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Имеются соответствующие регулирующие акты. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.</p> <p>Внеклассные и внешкольные культурные мероприятия проводятся на государственном языке и на языках Автономии. Это дало возможность принять участие в интеллектуальных играх и региональных мероприятиях. Организованы экскурсии по заповедным и памятным местам Гагаузии и Молдовы.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>План работы лицея на 2024– 2025 учебный год (Протокол совместного заседания педагогического совета и административного совета № 3 от 16.10.2024 г.)</p> <p>План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (справки-мониторинг прилагаются).</p> <p>План МК классных руководителей на 2024-2025 учебный год (протоколы прилагаются).</p> <p>Дидактические проекты / сценарии учебной деятельности, связанные с соблюдением культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и освоением мультикультурности (портфолио методических комиссий). Проекты культурных и развлекательных мероприятий.</p> <p>Экскурсии в музеи мун. Чадыр-Лунга, Комрат и РМ.</p> | | |
| Constatări | <p>Участие в мероприятиях, направленных на сохранение культурного, этнического, религиозного наследия- внеклассные и внешкольные мероприятия на разных языках (рум, рус, гаг./болг), участие в Рождественских и Пасхальных мероприятиях. Экскурсии по историческим местам Молдовы.</p> <p>Мероприятия выставлены на странице в фейсбуке и на сайте лицея.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

| | | | |
|--------|--|--|--|
| Dovezi | <p>Реализация программы развития лицея на 2021 – 2026 годы</p> <p>План работы на 2024 – 2025 учебный год, протокол ПС/АС № 3 от 16.10.2024 г.</p> <p>Приказ № 1 от 02.09.2024 «О режиме и распорядке работы лицея в 2024 – 2025 учебном году».</p> <p>Ежемесячные планы воспитательных мероприятий, согласно годовому Плану работы на 2024 – 2025 год.</p> <p>Преподавание румынского, гагаузского и английского языка с делением на группы. (Приложение № 6 на 01.09.2024 г., Приложение № 9 на 01.09.2024 г. к тарификации 2024 – 2025 учебный год.).</p> <p>Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, имеющих в городе.</p> <p>Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского.</p> | | |
|--------|--|--|--|

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Constatări | <p>В 2024 – 2025 учебном году в лицее обучались ученики из 7 населенных пунктов. По национальному составу – представители 12 национальностей. По религиозному составу- представители православных христиан, Иеговы, Баптисты, атеисты и т.д.</p> <p>Индивидуальный учебный план предусматривает изучение 4 языков, соблюдение требований и рекомендаций Закона о функционировании гагаузского языка. Учреждение следит за соблюдением культурного, этнического, лингвистического и религиозного разнообразия, уважением и продвижением мульти культурности, постоянно собирая отзывы о соблюдении демократических принципов для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>Страница в Facebook – https://www.facebook.com/moscovliceu.md</p> <p>Панно – стенд «Государственная символика» (Молдовы, Гагаузии).</p> <p>План проведения предметных недель: румынского, гагаузского, болгарского, английского, русского языков.</p> <p>Общешкольные и патриотические линейки, согласно тематике.</p> <p>Акция ко Дню пожилого человека.</p> <p>Праздник “День учителя”.</p> <p>Проведение ЛФИ.</p> <p>Проведение Недели семьи.</p> <p>Внеклассное мероприятие «Gagauziya – 30»</p> <p>Выпуск тематических газет и рисунков.</p> <p>Внеклассное мероприятие «Касым».</p> <p>Проведение мероприятия “Масленица”.</p> <p>Проведение Новогодних утренников.</p> <p>Выставка творческих работ, 6-9 классы.</p> <p>Изучение модуля «Демократическое общество» в рамках предмета Гражданское воспитание/Развитие личности.</p> <p>Рождественские колядки (январь), (гагаузский, болгарский, румынский, русский языки).</p> | | |
| Constatări | <p>В учебном заведении в достаточной мере реализуется и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей. Подтверждение можно найти по ссылке https://www.liceumoscov.com/ на внеклассные мероприятия за 2024-2025 учебный год.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| Total standard | | | 6,00 |

| Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni] | Puncte forte | Puncte slabe |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. - Налаженная партнерская деятельность. - Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. | <p>Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности лица.</p> <p>Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | - Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. | |
|--|--|--|

ИЗМЕРЕНИЕ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ ИНКЛЮЗИВНОСТЬ.

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе.

Область: Управление.

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>План деятельности инклюзивного образования на 2024-2025 учебный год (Протокол ПС/АС № 3 от 16.10.2024 г.).</p> <p>План работы Ресурсного Центра на 2024-2025 уч.г.</p> <p>План работы мультиметодической внутришкольной комиссии.</p> <p>План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч.г.</p> <p>Приказ №9 от 02.09.2024 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Приказ № 28 от 16.09.2024 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями (Индивидуальный Учебный План на 2024-2025 уч.г. на учеников во 2-х классах, 3б классе, 4-х классах, 5-х классах, 6в классе, 8а классе, 9а классе).</p> <p>Модифицированные программы по предметам. Приказ №4 от 02.09.2024 г. «О начислении за работу с учащимися с ООП». Индивидуальные экзаменационные тесты 4, 9 классы 2024 – 2025 учебный год.</p> | | |
| Constatări | <p>В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования.</p> <p>Администрацией лицея и ВМК проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

| | | | |
|------------|--|--|--|
| Dovezi | <p>Приказ №9 от 02.09.2024 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Список учащихся с ООП на 2024-2025 уч.год Индивидуальное расписание уроков для учащихся с частичной инклюзией (2 ученика).</p> <p>Итоги работы ВМК за 2024-2025 учебный год (отчет ВМК)</p> <p>Консультации со специалистами Службы Психологической Помощи по инклюзивному образованию (по необходимости).</p> | | |
| Constatări | <p>В лицее создана Внутришкольная многопрофильная Комиссия. В 2024-2025 учебном году в начальной школе обучалось 23 учащихся: в начальном классах-12 учащихся, в гимназии 11 бенефициаров инклюзивного образования. Разработан Индивидуальный учебный план по предметам для каждого бенефициара. Ведётся мониторинг успешности учащихся.</p> | | |

| | | | |
|----------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------|
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |
|----------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------|

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся. [Показатель распространяется на учреждения раннего образования, начальные школы, гимназии, лицейские школы, общеобразовательные учреждения с комбинированными программами.]

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | Книга приказов на учащихся. Личные дела учеников. Алфавитная книга учащихся. Информация обо всех учащихся школьного возраста в сообществе, в том числе с ООП. Приказ № 16 от 03.09.2024 «О назначении ответственного лица по администрированию базы данных SIME». Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD. Приказ № 15 din 03.09.2024 «Об обновлении данных Информационной системе менеджмента в образовании SIME». Приказ № 113 от 10.12.2024 «О назначении школьного координатора по администрированию базы данных SAPD и SIPAS экзаменационной сессии 2025 года». Список детей с ООП на 2024-2025 учебный год. Книга протоколов деятельности ВМК. Сотрудничество с СПП АТО Гагаузии. Сотрудничество с органами местного самоуправления | | |
| Constatări | На начало учебного года формируются списки учащихся лицея, издаются приказы, создается специализированная база, в том числе и учащихся с ООП. Согласно формы инклюзии рассчитывается дидактическая норма ВДК. Комплектуется пакет документов детей с ООП для направления на комплексное обследование в СПП Гагаузии. Формируются личные дела учащихся с ООП. ВМК проводит первичную оценку уровня развития учащихся. Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайонов, в том числе с детьми особыми образовательными потребностями, разрабатывается индивидуальный план обучения, ведется учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Indicator 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МІС) и услуг по дополнительной поддержке в соответствии с потребностями детей.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | План деятельности Внутришкольной Многопрофильной Комиссии, утвержденный директором лицея. Протоколы заседаний ВМК. Портфолио детей с ООП. Соглашения родителей на комплексное обследование детей. Отчеты о комплексном обследовании учащихся с ООП. Отчеты о повторном обследовании учащихся с ООП. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося с ООП. Мониторинг данных об успеваемости и развитии каждого бенефициара классным руководителем. Итоговые индивидуальные тесты для финального оценивания согласно уровня развития ребенка с ООП. | | |
| Constatări | В лицее создана Внутришкольная Многопрофильная Комиссия, так у нас обучаются 23 учащихся с ООП из них 2 учащихся имеют частичное обучение. Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития, создает хорошие условия для развития их потенциала, повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе. Дидактическими кадрами составляется Мониторинг уровня развития ребенка с ООП в конце 1 семестра и года. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | План деятельности инклюзивного образования на 2024 – 2025 учебный год. План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 уч.г. План работы мультидисциплинарной внутришкольной комиссии. План работы вспомогательного педагога на 2024 – 2025 уч.г. Разработка индивидуальных учебных планов для каждого учащегося с ООП. Разработка модифицированного куррикулума по предметам Учебного плана для каждого учащегося с ООП. Индивидуальные экзаменационные тесты за 4,9 классы на 2024 – 2025 уч.г. Приказ № 216 от 18.03.2025 «О специфических экзаменационных процедурах для учащихся с особыми потребностями, обучающихся по общему куррикулуму». Приказ № 217 от 18.03.2025 «Об организации экзаменов за 4 и 9 класса для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму». | | |
| Constatări | Учебное заведение осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями службы психолого-педагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании. Посещение Ресурсного Центра учениками, согласно, утвержденного расписания уроков, способствует реализации индивидуального учебного плана (ИЕР) в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося. Модифицированный учебный план помогает учащимся легче усваивать компетенции куррикулума, самостоятельно решать учебные задачи. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| Total standard | | | 8,00 |

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, не дискриминационными и учитывают индивидуальные различия.

Область: Управление.

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год (Протокол ПС/АС № 3 от 16.10.2024 г.): План деятельности инклюзивного образования на 2024 – 2025 учебный год. | | |
| Constatări | В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий, вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Все учащиеся с ООП интегрированы в образовательный процесс, занимаются в общеобразовательных классах. С целью любой формы дискриминации детей с ООП проводятся профилактические беседы о борьбе с любым видом насилия. Дети ознакомлены о горячих линиях, об органах, в которые они могут обратиться за помощью. Во всех классах проводятся беседы и классные часы по формированию позитивного отношения к инклюзивному обучению. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | План работы лица на 2024 – 2025 учебный год (Протокол ПС/АС № 3 от 16.10.2024 г.: План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 – 2025 учебный год. Участие учащихся с ООП в мероприятиях: праздник первого звонка, акция добрых дел, новогодние утренники, день здоровья, день гражданской защиты, праздник последнего звонка. | | |
| Constatări | В лицее созданы все условия для проявления способностей учащихся несмотря на их уровень развития и потребностей. Привлечение учащихся с ООП в различные внеклассные школьные и районные мероприятия с целью обеспечения целостного и гармоничного личностного, межкультурного развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся / детей и их законных представителей об использовании этих процедур.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | Приказ № 1 от 02.09.2023 «О комплектовании лица на 2023-2024 учебный год». Деление на подгруппы по технологическому воспитанию (мальчики/девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы Приложение № 6 на 01.09.2024 г., Приложение № 9 на 01.09.2024 г. (утверждено Протокол заседания Административного Совета № 1 от 01.09.2024 г.) | | |
| Constatări | В лицее созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными способностями и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие дискриминации данных учащихся, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

| | | | |
|------------|--|--|--|
| Dovezi | Модифицированные куррикулумы по предметам. Протокол ПС №1 от 30.08.2024-Утверждение куррикулума для учащихся с ООП. Индивидуальные экзаменационные тесты за 4, 9 класс 2024 – 2025 учебный год. Приказ № 217 от 18.03.2025 «Об организации экзаменов за 4, 9 класс для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму» | | |
| Constatări | Для реализации учебной программы, включая дифференцированную учебную программу для детей с особыми образовательными потребностями в лицее созданы условия для выполнения Учебного плана и индивидуального плана учащегося, посредством мероприятий, которые побуждают их участвовать в собственном процессе обучения. Из общего числа учащихся лицея 23 учеников (4 учащихся из 4 класса и 3 учащихся из 9 класса) занимались по модифицированному куррикулуму и 5 учащихся сдавали экзамен по | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| | индивидуальному тесту, 2 учащихся из 4-го класса оказались от сдачи экзаменов (письменное заявление родителей). | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | План деятельности инклюзивного образования на 2024 – 2025 учебный год. План работы по предупреждению насилия, пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей за 2024 – 2025 уч.г. - отчеты по насилию за I и II семестр 2024 – 2025 учебный год. | | |
| Constatări | В лицее дидактические кадры и специалисты РЦИО проводят работу с учащимися и их родителями (законными представителями), направленную на распознавание ситуации дискриминации и насилия. Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации. Случаев дискриминации, жестокого обращения, пренебрежения учащихся с ООП в 2024-2025 учебном году не наблюдалось. Учащиеся регулярно посещают учебные занятия, принимают посильное участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |
| Total standard | | | 7,00 |

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду.

Область: Управление.

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | Приказ № 6 от 03.09.2015г. «Об открытии ресурсного центра». Приказ № 47 от 28.09.2022 «Об участии в Международном проекте совместно с общественной организацией «AVE COPII» в создании Игротеки. - оснащение Ресурсного центра (инвентаризационные листы). - пандусы, соответствующих стандартам в главном корпусе. - видеонаблюдение территории учебного заведения. - функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями. Инструкции по Технике Безопасности. Оформление журнала по ТБ учителями предметниками. План эвакуации на каждом этаже. Работа школьной библиотеки | | |
| Constatări | В учебном заведении обеспечивается создание доступной и безопасной среды для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. С 2018 – 2019 учебного года детям с нарушением речи предоставлены услуги логопеда. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

| | | | |
|------------|---|--|--|
| Dovezi | Приказ № 16 от 03.09.2024 «О назначении ответственного лица за базу данных SIME». Приказ № 113 от 10.12.2024 «О назначении школьного координатора по администрированию базы данных SAPD и SIPAS экзаменационной сессии 2025 года». Приказ 118 от 01.12.2022 «О сборе данных для Информационной системы SIME». Декларация, подписанная ответственными лицами по заполнению базы SIME, SAPD, SIPAS. | | |
| Constatări | Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| | актам, регламентирующих психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете ВДК в разделе (специальная документация). С администратором базы данных заключено соглашение о неразглашении конфиденциальных данных. При необходимости предоставление персональных данных, осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных представителей). | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | Оборудованный медицинский кабинет (медикаменты, холодильник, мед. кушетка и т.д.) Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами и интернетом. Кабинет РЦИО оборудован необходимой мебелью. | | |
| Constatări | Лицей обеспечивает доступную среду для включения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс. Доступны все помещения: учебные и вспомогательно-психологические кабинеты, актовый зал, спортзал, столовая, туалеты и т.д. Территория лицея большая, благоустроенная, полностью огорожена. Спортивные и игровые площадки доступны для отдыха и релаксации. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | Контракт № 003936/1022 от 25.10.2024 г. на поставку услуг интернета Starnet. Использование ИКТ на уроках в образовательном процессе. Обучающие семинары по ознакомлению педагогов с онлайн-платформами и сервисами на уровне лицея. Участие на курсах по ИКТ-технологиям. Мониторинг применения образовательных платформ в УВП. | | |
| Constatări | В лицее применяются различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся, поощряя активное участие, часто воспитывая их навыки саморазвития, чтобы гармонично проявить свою индивидуальность. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| Total standard | | | 7,00 |

| Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni] | Puncte forte | Puncte slabe |
|---|---|---|
| | Учреждение открыто для всех детей с ООП и создает оптимальные условия для их развития. Учителя знакомы с концепцией инклюзивного образования. Внедрён мониторинг успешности обучения бенефициаров. Наличие Ресурсного центра. Право на образование вместе со сверстниками, право выбора содержания и формы получения образования. | Есть необходимость в продолжении работы по формированию инклюзивной культуры среди учащихся, родителей, сообщества в целом. |

ИЗМЕРЕНИЕ IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

Область : Менеджмент

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>-Программа развития лица на 2021 – 2026 годы (Протокол заседания Педагогического Совета № 1 от 23.08.2021г.)</p> <p>План работы лица на 2024 – 2025 учебный год (Протокол ПС/ АС № 3 от 16.10.2024 г.)</p> <p>-Программа по созданию условий для повышения качества образования (ПС, Протокол № 3 от 06.12.2019г.)</p> <p>-Программа по расширению сферы применения гагаузского языка” (Протокол ПС/АС № 3 от от 16.10.2024 г..)</p> <p>-Программа “Многоязычное образование” (Протокол ПС/ АС № 3 от 16.10.2024 г.);</p> <p>-Программа профориентационной работы в лицее (Протокол ПС/ АС № 3 от 16.10.2024 г.);</p> <p>- Перспективный план курсовой подготовки 2022 – 2025 годы, Протокол ПС/ АС № 3 от 16.10.2024 г.</p> <p>- План прохождения аттестации на 2024 – 2025 учебный год, (ПС, Протокол № 1 от 30.08.2024г..)</p> <p>-Утвержденное календарно–тематическое планирование по дисциплинам и по классам на 2024-2025 учебный год (Справка №1 от 12.09.2024 г.)</p> <p>-Индивидуальные учебные планы для учащихся с ООП. Модифицированный куррикулумы для учащихся с ООП.</p> | | |
| Constatări | <p>Реализуется Программа развития лица на 2021-2026 гг. План работы лица на 2024 - 2025 учебный год. Учебное заведение демонстрирует системность и целостность в решении поставленных задач, направленные на повышение качества образования. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования, его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. В педагогическом плане – это ориентация образования не столько на усвоение учащимися определенной суммы знаний, сколько на развитие личности.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся.

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Dovezi | <p>-Программа развития лица на 2021 – 2026 годы (ПС, Протокол № 1 от 23.08.2021 г.)</p> <p>План работы лица на 2024 – 2025 учебный год (Протокол ПС/ АС № 3 от 16.10.2024 г.):</p> <p>План работы с выпускниками 9, 12 классов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Внутришкольный контроль за качеством образовательного процесса в 1-12 классах на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Отчеты педагогов предметников по итогам 1 семестра и за год.</p> <p>Отчеты классных руководителей по итогам класса за 1 семестр и за год.</p> <p>Справка № 3 от 07.10.2024 г. “По результатам стартовых контрольных работ в начальных классах”.</p> <p>Справка № 4 от 12.11.2024 г. “По итогам наблюдений за преемственностью в обучении и адаптацией учащихся 1-х классов”.</p> <p>Справка № 5 от 02.12.2024 г. “О предметной недели начальной школы Марафон знаний”.</p> <p>Справка №6 от 20.12.2024 г. “О результатах итоговых семестровых контрольных работ во 2-4 классах”.</p> <p>Справка №7 от 30.01.2025 г. “ О результатах проведения внутришкольного контроля в 4-х классах по изобразительному искусству и технологическому воспитанию”, которые преподаются на гагаузском языке.</p> | | |
|--------|---|--|--|

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|----------------------|
| | <p><i>Справка №8 от 30.01.2025 г. “ О результатах проведения внутришкольного контроля в 1-а классе по художественному и технологическому воспитанию с преподаванием на гагаузском языке”.</i></p> <p><i>Справка № 9 от 25.02.2025 г. “ О результатах проведения контрольных срезов в 1-х классах”.</i></p> <p><i>Справка № 10 от 28.02.2025 г. “О результатах проведения внутришкольного контроля во 2-х классах”.</i></p> <p><i>Справка № 11 от 26.05.2025 г. “О результатах проведения Национального тестирования в 4-х классах”.</i></p> <p><i>Справка № 12 от 28.05.2025 г. “О результатах итогового оценивания в 1-3 классах”.</i></p> <p>Анализ результатов учебно-воспитательного процесса в ПУ ТЛ им. В. Мошкова за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Ведение электронной учительской. Ежемесячное планирование работы лица.</p> | | |
| Constatări | <p>Лицей полностью и эффективно реализует Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год, план работы лица на 2024-2025 учебный год. Сегодня лицей открытая система, ориентированная на внутренние ресурсы и возможности; работает на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса, который начинается с самоанализа и прогнозирования внешней среды и социального заказа общества.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 4.1.3. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого подхода к деятельности комиссий и советов учреждения, с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижения эффективной модели внутренних и внешних связей для повышения качества предоставляемых услуг.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>Педагогический совет: <i>протоколы заседаний педсовета за 2024-2025 учебном году.</i></p> <p>Административный совет: <i>протоколы заседаний админсовета за 2024-2025 учебном году.</i></p> <p>Методический совет: <i>Приказ № 5 от 02.09.2024 «О создании методического совета на 2024-2025 учебный год». Протоколы заседания МС</i></p> <p>Аттестационная комиссия: <i>Приказ № 10 от 02.09.2024 «Об организации и проведении аттестации в 2024-2025 уч.году».</i></p> <p>Комиссия по многоязычному образованию: <i>Приказ № 29 от 16.09.2024 «О создании рабочей группы по продвижению многоязычного образования».</i></p> <p>Комиссия внутришкольной рабочей группы по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения, буллинга, пренебрежения, эксплуатации и торговли людьми: <i>протоколы заседаний.</i></p> <p>Комиссия классных руководителей: <i>план работы МККР, протоколы заседаний.</i></p> <p><i>Справки по итогам ВШК .</i></p> <p>Ведение SWOT-анализа руководителей МК (<i>прилагается электронный формат руководителями МК</i>)</p> <p><i>Отчеты учителей-предметников за семестр и за год;</i></p> <p><i>Отчеты классных руководителей за семестр и за год.</i></p> | | |
| Constatări | <p>Учебное заведение систематически вовлекает участников образовательного процесса в деятельность советов и комиссий, что способствует внутренней и внешней коммуникации относительно качества предоставляемых услуг. Аналитические справки, представленные менеджерами, по уровню освоения учащимися ЗУН, основаны на сравнении статистических данных, отчетов учителей-предметников и классных руководителей (по итогам 1 семестра и за год).</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Институциональный потенциал**Показатель 4.1.4.** Организация образовательного процесса в соответствии с целями и миссией образовательного учреждения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>Функционирует в лицее 33 учебных кабинетов и 8 административных кабинетов, спортзал, спортивная площадка с искусственным покрытием, библиотека, актовый зал совмещенный со столовой, Ресурсный Центр.</p> <p>Протокол № 1 от 17.09.2024г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, звонков и курсов по выбору».</p> <p>Протокол № 13 от 30.08.2024г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении сети классов».</p> <p>Приказ № 1 от 02.09.2024 г. «О режиме работы лицея на 2024 – 2025 учебный год».</p> <p>Приказ № 9 от 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП». Приказ №6 от 03.09.2015г. (об открытии Ресурсного центра)</p> <p>Приказ № 6 от 02.09.2024 «О закреплении кабинетов за классами, классными руководителями и учителями предметниками».</p> <p>График работы кружков и секций на 2024– 2025 учебный год.</p> <p>Инвентаризационные листы: по мебели; по оборудованию.</p> <p>График движения школьного автобуса (Приказ №4 от 0.09.2024)</p> | | |
| Constatări | <p>Учебное заведение обеспечивает эффективную организацию учебного процесса в соответствии с его целями и задачами, миссией УЗ.</p> <p>В 2024 – 2025 учебном году занятия в лицее проводились в одну смену.</p> <p>Соответствующая инфраструктура удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, подчеркивая роль лицея в образовательной сфере.</p> <p>Все кабинеты соответствуют санитарным требованиям и целям образовательного процесса, оснащены современными ТСО.</p> <p>Работает школьная библиотека, фонд которой составляет 18,296 экз.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и учебных пособий, необходимых для повышения ценности национальной учебной программы, включая ее местные компоненты, адаптированную учебную программу и индивидуальные учебные планы.

| | | | |
|------------|--|--|--|
| Dovezi | <p>Учебное заведение оснащено современным оборудованием: 104 компьютера, 12 интерактивных досок, 30 ноутбуков и 11 планшетов Rocket Lab- оборудование для кабинета химии.</p> <p>Работает школьная библиотека, фонд которой составляет 18,296 экз.</p> <p>Оборудование для кабинетов биологии и физики с дидактическими пособиями.</p> <p>Приказ № 9 от 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».</p> <p>Приказ № 28 от 16.09.2024 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>- План работы вспомогательного дидактического кадра на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>-Разработка модифицированного куррикулума, Приказ №4 от 02.09.2024 “О начислении за работу с учащимися с ООП”.</p> <p>-Разработка индивидуальных экзаменационных тестов за 4,9 классы (Приказ №220 от 19.03.2025г)</p> | | |
| Constatări | <p>Лицей укомплектован учебными материалами и учебными пособиями, подходящие для любого образовательного контекста, способствующие эффективной реализации Национального Куррикулума. Каждый учебный класс оснащен компьютером, проектором, копировальной техникой, подключен к сети Интернет</p> | | |

| | | | |
|----------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------|
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
|----------------------------|------------|---------------------------------------|----------------------|

Показатель 4.1.6. Прием на работу квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладателей ученых степеней (возможно научных званий), для достижения поставленных целей в соответствии с действующими нормативными актами.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>- Штатное расписание на 2024 - 2025 учебный год (<i>Приказ № 27 от 12.09.2024 г.</i>)</p> <p>- Контрольные списки дидактических кадров на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>- Информация о списочном составе работников на 01.09.2024 года. (<i>Приложение № 7 к Тарификации 2024 – 2025 учебный год</i>).</p> <p><i>Приказ № 2 от 02.09.2024 г. «О распределении педагогической нагрузки».</i></p> | | |
| Constatări | <p>Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%, из которых 96% - постоянные работниками и 4% - совместители. Количество пенсионеров –9 педагогов - 17,30% из числа постоянных работников. Средний возраст преподавательского коллектива 47,8 лет.</p> <p>В лицее работают два молодых специалиста, согласно направлений.</p> <p>83,33% педагогов имеют квалификационные категории.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Учебный план/образовательный процесс

Показатель 4.1.7. Применение учебного плана с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допускаемых нормативной базой.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>-Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (<i>ПС, Протокол № 1 от 23.08.2021 г.</i>)</p> <p><i>Индивидуальный Учебный план лицея утвержденный МОИ от 17.01.2023г.</i></p> <p><i>Приказ № 9 от 02.09.2024 «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».</i></p> <p><i>Приказ № 28 от 16.09.2024 «О создании группы по разработке индивидуального учебного плана для детей с особыми образовательными потребностями».</i></p> <p>- <i>План работы вспомогательного дидактического кадра на 2023 - 2024 учебный год.</i></p> <p>-<i>Разработка модифицированного куррикулума, Протокол АС № 1 от 17.09.2024 г. «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору».</i></p> | | |
| Constatări | <p>Учебное заведение эффективно реализовал Индивидуальный Учебный План, который учитывает региональные особенности детей по изучению гагаузского языка и болгарского. Гибкое управление позволяет совершенствовать уже существующие формы и методы организации образовательного процесса в лицее и позволяет внедрять новые подходы в управлении, направленные на всестороннее развитие личности как педагога, так и учащихся.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| Total standard | | | 13,00 |

Стандарт 4.2. Профессорско-преподавательский состав эффективно использует образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальным учебным планом.

Область: Менеджмент

Показатель 4.2.1. Мониторинг с помощью специальных процедур реализации учебной программы (включая районный, институциональный компонент, адаптированную учебную программу, PEI)

| | |
|------------|--|
| Dovezi | <p><i>Приказ №60</i> от 16.10.2024 «Об итогах проверки календарно-тематического планирования».</p> <p>Результаты мониторинга проведения стартовых контрольных работ в 2-12 классах».</p> <p><i>Приказ № 75</i> от 31.10.2024 «О программе экзаменационной сессии -2025».</p> <p><i>Приказ № 94</i> от 21.11.2024 «Об организации и проведении внутришкольных олимпиад».</p> <p><i>Приказ № 95</i> от 21.11.2024, <i>Приказ № 228</i> от 24.03.2025 «Об организации и проведении семестровых зачетов в 2024-2025 учебном году».</p> <p><i>Приказ № 96</i> от 21.11.2024 «Об организации и проведении тематического тестирования по математике в 8, 9-х классах».</p> <p><i>Приказ № 97</i> от 25.11.2024 «Об организации и проведении региональных предметных олимпиад».</p> <p><i>Приказ № 118</i> от 16.12.2024 «Об итогах успеваемости за 1 семестр 2024-2025 учебный год».</p> <p><i>Приказ № 129</i> от 27.12.2024 «Об итогах проведения внутришкольной олимпиады».</p> <p><i>Приказ № 163</i> от 07.02.2025 «Об организации и участии в лабораторном тестировании в начальном звене по болгарскому языку».</p> <p><i>Приказ № 166</i> от 12.02.2025 «Об организации и проведении предварительного тестирования “.</p> <p><i>Приказ № 181</i> от 25.02.2025 «Об организации и проведении предварительного тестирования по математике за курс гимназии”.</p> <p><i>Приказ № 186</i> от 26.02.2025 «Об окончательных итогах региональной олимпиады в 2024-2025 учебном году».</p> <p><i>Приказ № 184</i> от 26.02.2025 “О подведении итогов олимпиад начального звена”.</p> <p><i>Приказ № 210</i> от 11.03.2025 «Об организации и проведении тематического тестирования по английскому языку в 8-х классах”.</p> <p><i>Приказ № 213</i> от 17.03.2025 «Об организации и проведении предварительного тестирования-2025 “.</p> <p><i>Приказ № 217</i> от 18.03.2025 «Об организации экзаменов за 4, 9 классы для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму»</p> <p><i>Приказ № 223</i> от 21.03.2025 «Об организации и проведения научно-практической конференции”.</p> <p><i>Приказ № 224</i> от 21.03.2025 «Об организации проведения консультационных занятий по математике для учащихся 9-х классов”.</p> <p><i>Приказ № 235</i> от 03.04.2025 «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании».</p> <p><i>Приказ № 237</i> от 04.04.2025 «Об участии в коррекционной программе в рамках подготовки учащихся 9-х классов к экзаменационной сессии-2025”.</p> <p><i>Приказ № 267</i> от 07.05.2025 «О подведении итогов конкурса научно-практических проектов младших школьников <i>Я-исследователь</i> ”.</p> <p><i>Приказ № 270</i> от 12.05.2025 «О подведении итогов конкурса научно-практических проектов <i>Поиск. Исследование. Открытие</i>».</p> <p><i>Приказ № 289</i> от 28.05.2025 «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов в гимназическом образовании, сессия 2025».</p> <p><i>Протоколы Методических комиссий</i> за 2024- 2025 учебный год.</p> <p>Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр 2023- 2024 учебный год (<i>Протокол ПС №5 от 17.01.2025г.</i>)</p> <p>Итоги учебно-воспитательного процесса за 2023- 2024 учебный год (<i>Протокол ПС №11 от 28.05.2025 г.</i>)</p> |
| Constatări | <p>Главная цель учебного заведения – обеспечение доступного и качественного образования.</p> <p>В 2024- 2025 учебном году учебный процесс осуществлялся в соответствии с Индивидуальным учебным планом и Национальным Куррикулумом - 2019.</p> <p>Информация, полученная в процессе мониторинга, позволяет администрации и педагогу определить эффективность образовательного процесса, качество и</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| | уровень знаний, умений, навыков в предметной области, развитие познавательных способностей и творческих качеств личности учащихся. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению преподавательского состава с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p><i>Перспективный план курсовой подготовки 2021 – 2025 годы, (Протокол ПС № 1 от 30.08.2024 г.)</i></p> <p><i>Приказ № 79 din 04.11.2024 «Об ознакомлении и проведении тематического тестирования в 8, 9-х классах».</i></p> <p><i>Приказ № 81 din 04.11.2024 «Об участии в инструктивных семинарах дидактических кадров, преподающих экзаменационные предметы для сдачи национальных выпускных экзаменов в 9 классах».</i></p> <p><i>Приказ № 144 din 21.01.2025 «Об участии в тренинге “Scratch как инструмент для создания интерактивных симуляций и исследовательских проектов”.</i></p> <p><i>Приказ №189 от 28.02.2025 “Об участии в семинаре в рамках кампании Помогите коллеге”.</i></p> <p><i>Приказ №196 от 05.03.2025 “Об участии в региональном семинаре Clasa Viitorului в действии: обучаемся использовать технологии будущего в учебном процессе”.</i></p> <p>Защита проектов по Национальной программе непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров “Învestim în profesori”.</p> <p>Участие в серии семинарах <i>Школы начинающего менеджера</i>.</p> <p><i>Приказ №134 от 10.07.2025 “О командировании психолога Драган Т.И. для повышения квалификации в Румынии, Ясы”.</i></p> <p>- список педагогов, окончившие магистратуру в 2024 – 2025 учебный год (Колтуклу О.П. - “Chimie contemporană și tehnologii educaționale”, Гайдарлы И.Г. - география)</p> <p>- список педагогов, проходящие переквалификацию в 2024 – 2025 учебный год (Кольчева П.Ф.-физическая культура, Кара А.И.-гражданское воспитание)</p> | | |
| Constatări | <p>Учебное заведение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня, мотивирует их для переквалификации и получения магистерской степени.</p> <p>Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики, при внедрении Национального Куррикулума-2019.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и др.) для достижения целей, установленных национальным учебным планом.

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Dovezi | <p>Обеспеченность кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные списки на 2024 – 2025 учебный год - тарификационный список на 2024 – 2025 учебный год - заявка на молодых специалистов в 2024 – 2025 учебный год <p>Материально-техническая база лицея: типовое здание, автономное отопление, наличие генератора.</p> <p>В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса, подключенная к сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 12 кабинетах интерактивные доски; - музыкальная и усилительная техника для проведения внеклассных мероприятий в актовом зале; - кабинет Clasa Viitorului, оснащен интерактивной доской и современной мебелью; | | |
|--------|---|--|--|

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| | <p>- для качественного проведения практических и лабораторных работ по химии, физике и биологии, кабинеты оборудованы с учетом всех требований техники безопасности, оснащены приборами и реактивами;</p> <p>-спортивный зал оборудован достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.</p> <p>В наличии спортивное футбольное поле с искусственным покрытием.</p> <p>Во всех учебных корпусах функционируют санитарно-гигиенические комнаты, подключенные к центральным водопроводным и канализационным сетям.</p> | | |
| Constatări | <p>В учебном заведении имеется дидактический, вспомогательный персонал, необходимые материально-технические ресурсы, позволяющие эффективно функционировать учебному заведению. Проводится планомерная работа с педагогическими кадрами. Все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме. Ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 4.2.4. Мониторинг внимания к Стандартам эффективности обучения, использования образовательных ресурсов и применения интерактивных дидактических стратегий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе.

| | |
|--------|---|
| Dovezi | <p>Контроль и руководство образовательного процесса:</p> <p>Приказ № 52 din 07.10.2024 «Об организации и проведения Классно-обобщающего контроля в 1, 5, 10 –х классах». (Справка № 4 от 12.11.2024 г. По итогам наблюдений за преемственностью в обучении и адаптацией учащихся 1-ых классов.)</p> <p>Приказ № 60 din 16.10.2024 «Об итогах проверки календарно-тематического планирования». (Справка №1 от 12.09.2024 г. по итогам проверки календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год в начальных классах). (Справка №1 от 02.10.2024 г. по итогам проверки заполнения Studii.md. Справка №2 от 22.12.2024 г. по итогам проверки системности работы на платформе Studii.md. Справка №3 от 07.03.2025г. по итогам проверки системности работы на платформе Studii.md. Справка №4 от 31.05.2025г. по итогам проверки системности работы на платформе Studii.md.)</p> <p>Приказ № 58 din 16.10.2024 «О результатах мониторинга проведения стартовых контрольных работ в 5-12 классах». (Справка № 3 от 07.10.2023 “О результатах стартовых контрольных работ во 2-4 классах”.)</p> <p>Приказ №184, № 186 от 26.02.2025 «Об окончательных итогах региональной олимпиады в 2024-2025 учебном году».</p> <p>Обучающие семинары, обмен опытом, взаимопосещение уроков.</p> <p>Региональная конференция «Учимся вместе» в рамках Национальной кампании по повышению осведомленности и продвижению инклюзивного образования в Республике Молдова;</p> <p>Республиканский семинар на тему: ”Starea de bine în școală. Ghidarea în carieră”;</p> <p>Участие в онлайн конференции: «Стратегии и методы работы с детьми с РАС и ТМНР» в рамках форума «Время добрых дел»;</p> <p>Участие в семинаре по теме «Формирование профессиональных компетенций дидактических кадров общеобразовательных учреждений в области оказания помощи детям с расстройствами аутистического спектра»;</p> <p>Участие в региональном тренинге “Scratch как инструмент для создания интерактивных симуляций и исследовательских проектов”.</p> <p>Педагогический Международный форум «Динамичное развитие системы образования в современных условиях» (участвовали преподаватели Кирица О.М., Кокарева Е.И.) Приказ № 106 от 28.11.2024 «Об участии в V Международном Педагогическом форуме». Международный</p> |
|--------|---|

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| | <p>образовательный проект “AVE COPII” (участвовали Драган Т.И., Ганева Т.Н., Иванова Е.Н.).</p> <p>Лицейские проекты “Летняя школа -2025” и “Школа раннего развития”.</p> <p>Республиканский семинар: “Инновационные технологии в образовании “ в рамках проекта Clasa Viitorului” (05.03.2025 г.-Колтуклу О.П., Маркова М.П.); Проект по внедрению гидов “Благополучие в школе” и “Профорентация” (декабрь, февраль-Кывыржик Т.В., Желева М.Г.)</p> <p>Методический семинар: «Проектирование уроков с применением глобальной информационной сети (20.11.2024-Бузаджи Е.В.), “Искусственный интеллект, как инструмент помощи учителю» (27.11.2024-Кочанжи М.Д.), «Новое воспитание нового поколения, или Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя. Антибуллинг» (13.11.2024-Кывыржик Т.В., Орманжи И.Л.), «STEAM-технологии на уроках начальной школы» (29.01.2025 - Шарбан Л.Б.), «Тайм-менеджмент для современного педагога» (26.02.2025-Орманжи И.Л.),«Развитие креативного мышления и предпринимательских навыков учащихся» (09.04.2025-Бузаджи Е.В.), «Формирование надпредметных умений младших школьников как основа преемственности начального и основного общего образования» (30.01.2025 - Шарбан Л.Б.)</p> <p>Семинар-практикум «Принцип организации образовательного процесса с точки зрения инклюзии» (27.09.2024)-Желева М.Г.</p> <p>Круглый стол: “Бессарабские болгары” (19.11.2024, Константинова Л.Д. на уровне республики).</p> <p>Публикации в журнале "Gagauz dili hem literaturası". 1). Meropriyatiye "V. Moşkov – anılmış bilimci, aaraştırıcı. V. Moşkovun ölümündän 100-üncü yıldönümünä adanêr." 2). Urok " Aaçlık -gagauzların karannık günneri". 3). Urok "Pyesanın süret sisteması, personajları. T.Zanet . Pyesa “Aaçlık kurbannarı”. 4).Urok "Gagauzlarda evlenmäk adetlerin formaları .Aylä adetleri. Adetçä gagauz, bulgar hem moldovan soyadların formaları." 5). Urok "Adetlär düünün öpündä (söz, emiş, goda, çotra)". 2024г. № 3,4 (Лазарева Е.И.-преподаватель гагаузского языка и литературы).</p> | | |
| | <p>Основной задачей управленческой деятельности является эффективный контроль со стороны администрации за исполнением Стандартов эффективности обучения.</p> <p>Высокая активность педагогов лицея в работе методических комиссий и в заседаниях РМО по обмену опытом, выступлении на V международном педагогическом форуме (28.11.2024 г.), публикации.</p> <p>Образовательные ресурсы дают возможность доступа всех участников образовательного процесса к преподаванию, обучению, исследованиям.</p> <p>Информация на сайте лицея https://www.lyceumoscov.com</p> <p>Страница в Фэйсбук https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Куррикулум/образовательный процесс

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и обучения навыкам с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения.

| | |
|--------|---|
| Dovezi | <p>- Долгосрочное дидактическое планирование на 2024 - 2025 учебный год. (Утверждены на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК)). Приказ № 60 от 16.10.2024 «Об итогах проверки календарно-тематического планирования».</p> <p>- Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся).</p> <p>-Участие в пилотировании проекта Куррикулума по дисциплине “Гагаузский язык и литературные чтения” в 1-4 классах. (06.03.2025-Гаргалык В.Г., Константинова Е.И.-представили открытые уроки).</p> |
|--------|---|

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Constatări | Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, рекомендованные МОИ на 2024-2025 учебный год. Обсуждаются и утверждаются на заседаниях МК, зам. директора по УВР и директором. В планировании предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность в рамках учебной дисциплины. Информация на сайте лица https://www.liceumoscov.com Страница в Фэйсбук https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5 | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и ориентирами, отслеживая прогресс в развитии учащегося/ребенка.

| | |
|--------|--|
| Dovezi | <p>Итоги учебно-воспитательного процесса за I семестр и год 2024 -2025 учебный год (<i>Протокол ПС №5 от 17.01.2025 г., Протокол ПС №11 от 29.05.2025 г.</i>)</p> <p><i>Приказ № 75 от 31.10.2024 «О программе экзаменационной сессии -2025».</i></p> <p><i>Приказ № 94 от 21.11.2024 «Об организации и проведении внутришкольных олимпиад».</i></p> <p><i>Приказ № 95 от 21.11.2024, Приказ № 228 от 24.03.2025 «Об организации и проведении семестровых зачетов в 2024-2025 учебном году».</i></p> <p><i>Приказ № 96 от 21.11.2024 «Об организации и проведении тематического тестирования по математике в 8, 9-х классах».</i></p> <p><i>Приказ № 97 от 25.11.2024 «Об организации и проведении региональных предметных олимпиад».</i></p> <p><i>Приказ № 118 от 16.12.2024 «Об итогах успеваемости за 1 семестр 2024-2025 учебный год».</i></p> <p><i>Приказ № 129 от 27.12.2024 «Об итогах проведения внутришкольной олимпиады».</i></p> <p><i>Приказ № 163 от 07.02.2025 «Об организации и участии в лабораторном тестировании в начальном звене по болгарскому языку».</i></p> <p><i>Приказ № 166 от 12.02.2025 «Об организации и проведении предварительного тестирования».</i></p> <p><i>Приказ № 181 от 25.02.2025 «Об организации и проведении предварительного тестирования по математике за курс гимназии».</i></p> <p><i>Приказ № 186 от 26.02.2025 «Об окончательных итогах региональной олимпиады в 2024-2025 учебном году».</i></p> <p><i>Приказ № 184 от 26.02.2025 «О подведении итогов олимпиад начального звена».</i></p> <p><i>Приказ № 210 от 11.03.2025 «Об организации и проведении тематического тестирования по английскому языку в 8-х классах».</i></p> <p><i>Приказ № 213 от 17.03.2025 «Об организации и проведении предварительного тестирования-2025».</i></p> <p><i>Приказ № 217 от 18.03.2025 «Об организации экзаменов за 4, 9 классы для учащихся с ООП, обучающихся на базе индивидуального учебного плана с изучением предметов по модифицированному куррикулуму»</i></p> <p><i>Приказ № 223 от 21.03.2025 «Об организации и проведения научно-практической конференции».</i></p> <p><i>Приказ № 224 от 21.03.2025 «Об организации проведения консультационных занятий по математике для учащихся 9-х классов».</i></p> <p><i>Приказ № 235 от 03.04.2025 «Об организации и проведении национального тестирования в начальном образовании».</i></p> <p><i>Приказ № 237 от 04.04.2025 «Об участии в коррекционной программе в рамках подготовки учащихся 9-х классов к экзаменационной сессии-2025».</i></p> <p><i>Приказ № 267 от 07.05.2025 «О подведении итогов конкурса научно-практических проектов младших школьников Я-исследователь».</i></p> <p><i>Приказ № 270 от 12.05.2025 «О подведении итогов конкурса научно-практических проектов Поиск. Исследование. Открытие».</i></p> |
|--------|--|

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| | <p><i>Приказ № 289 от 28.05.2025 «Об организации и проведении национальных выпускных экзаменов в гимназическом образовании, сессия 2025».</i> <i>Протоколы Методических комиссий за 2024- 2025 учебный год.</i> <i>Приказ № 130 din 23.06.2025 «О подведении итогов выпускных экзаменов за курс гимназического образования, основная сессия-2025».</i> <i>Приказ № 131 din 03.07.2025 «О подведении итогов выпускных экзаменов за курс лицейского образования, экзаменационная сессия БАК-2025».</i></p> | | |
| Constatări | <p>Администрацией и педагогическим коллективом лицея проводится систематический мониторинг за качеством предоставляемых образовательных услуг, информируя родителей/законных представителей. 99,48% выпускников сдали экзамены на степень БАК -2024 и 78,61%-сдали экзамены за гимназический цикл образования.</p> <p>Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры олимпиад поощряются грамотами. Учащиеся и педагоги добившиеся высоких результатов поощряются грамотами и денежными премиями. По результатам региональных научно-практических проектов лицей занял 2 место среди учебных заведений.</p> <p>Информация на сайте лицея https://www.liceumoscov.com Страница в Фэйсбук https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, задачами учебного плана и документами стратегического и оперативного планирования.

| | |
|------------|--|
| Dovezi | <p>Предметные недели (<i>Протоколы методических комиссий</i>).</p> <p><i>Приказ № 45 от 26.09.2024 «Об участии в региональном конкурсе Limba noastră»-2 место.</i> <i>Приказ № 47 от 27.09.2024 «Об участии в VII Национальном чемпионате по интеллектуальным играм Sub cușma lui Guguță».</i> <i>Приказ № 48 от 30.09.2024 «Об участии в конкурсе A Chance, Une Chance, Eine Chance».</i> <i>Приказ № 49 от 30.09.2024 «Об участии в программе Патриоты Гагаузии»</i> <i>Приказ № 66 от 18.10.2024 «Об участии в лингвистической практике в Республику Болгария».</i> <i>Приказ № 73 от 24.10.2024 «Об участии в региональном конкурсе Лучший учебный кабинет»-призовые места.</i> <i>Приказ № 108 от 29.11.2024 «Об участии в финале регионального чемпионата Гагаузии по интеллектуальным играм среди лицейского цикла»</i> <i>Приказ № 109 din 02.12.2024 «Об организации и проведения открытого внеклассного мероприятия посвященного 30-годовщине ко Дню образования АТО Гагаузия»</i> <i>Приказ № 121 din 17.12.2024 «Об участии в интеллектуальной игре посвященной ко Дню образования АТО Гагаузия»</i> <i>Приказ № 205 din 07.03.2025 «Об организации и проведении в мероприятиях посвященных 100-летию Людмилы Покровской»</i> <i>Приказ №215 din 18.03.2025 «Об участии в Республиканском конкурсе Tekwill Junior Ambassadors»-2 место.</i> <i>Приказ № 256 din 23.04.2025 «Об участии в международной исторической акции Диктант победы».</i> <i>Приказ № 258 din 24.04.2025 «Об участии в Региональной акции единого Диктанта по гагаузскому языку».</i> <i>Приказ № 263 din 02.05.2025 «Об участии в акции Диктовка по български език».</i></p> |
| Constatări | <p>В учебном заведении созданы условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей. Педагоги сотрудничают с учениками и родителями для достижения оптимальных результатов. Осуществляется дифференцированный подход к каждому ученику.</p> <p>Информация на сайте лицея https://www.liceumoscov.com</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| | Страница в Фэйсбук https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5 | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 4.2.8. Обеспечение индивидуальной поддержки учащихся/детей для достижения результатов в соответствии с утвержденными стандартами и контрольными показателями оценки (в том числе для учащихся с ООП, извлекающих пользу из модифицированного учебного плана и/или PEI).

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p><i>Приказ № 9 от 02.09.2024 г. «Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП».</i> План работы лицея на 2024 – 2025 учебный год: -раздел «Контроль и управление качеством образования»; - раздел «План работы со слабоуспевающими учениками»; -раздел «План работы с высокомотивированными учащимися»; -раздел «План работы Инклюзивного образования»; Расписание занятий вспомогательного педагога на 2024 – 2025 учебный год (<i>Протокол заседания МВК № 1 от 09.09.2024 г.</i>). -Утверждение циклограммы лицея: <i>вторник</i>- консультирование учащихся с низкой мотивацией к обучению. <i>Четверг</i>-консультирование учащихся с высокой мотивацией к обучению.</p> | | |
| Constatări | С целью мотивации и интереса к обучению, в учебном заведении предоставляется постоянная и дифференцированная поддержка каждому ребенку, независимо от уровня обученности. Все учащиеся вовлекаются в различные конкурсы, как на местном уровне, так и на региональном, республиканском и международном уровнях. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| Total standard | | | 14,00 |

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе.

Область: Менеджмент

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа обучающихся/детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, зал для проведения праздников, спорта и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>Программа развития лицея на 2021 – 2026 годы (ПС, Протокол № 1 от 23.08.2021 г.) Устав лицея (Зарегистрирован Агентством Государственных Услуг от 11.04.2022 г.) -Оснащение ресурсного центра (инвентаризационные листы). -План работы библиотекаря (<i>Прилагается</i>). <i>График работы библиотеки.</i> -<i>График работы спортивных кружков (Протокол АС №1 от 17.09.2024 г.)</i>. -<i>План работы ВДК и РЦИО (Протокол ПС №3 от 16.10.2024 г.)</i></p> | | |
| Constatări | В учебном заведении созданы условия для обеспечения "равного доступа к образованию" всех участников образовательного процесса с учетом их индивидуальных возможностей. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Институциональный потенциал

Индикатор 4.3.2. Наличие базы данных успеваемости учащихся/детей и механизмов реализации их творческого потенциала, в том числе по результатам прохождения модифицированного учебного плана или ДОУ.

| | | | |
|--------|--|--|--|
| Dovezi | Заполнение программ: SIME (<i>Приказ № 16 din 03.09.2024 «О назначении ответственного лица за SIME»</i>). | | |
|--------|--|--|--|

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| | <p>SAPD (<i>Приказ № 113 din 10.12.2024 «О назначении школьного координатора по администрированию базы данных SAPD». Приказ № 154 din 30.01.2025 «О создании базы данных SAPD в 2024-2025 учебном году»</i>). SIPAS (<i>Приказ №153 din 30.01.2025 «О создании базы данных SIPAS»</i>). Ведение электронного журнала в Studii.md, <i>Протокол ПС №1 от 30.08.2024г.</i> Личные дела учащихся I-IX классов, X – XII классов. Ксерокопии сертификатов за гимназический курс образования и дипломов на степень БАК. Книга выдачи сертификатов за гимназический курс. Книга выдачи дипломов на степень Бакалавра. Ежегодное заполнение руководителями МК <i>Журнала мониторинга деятельности членов МК</i>, Портфолио МК, ведение электронной учительской.</p> | | |
| Constatări | Заполнение и постоянное обновление баз данных по успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, делать выводы, принимать решения, выдавать необходимые документы, в том числе и для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Показатель 4.3.3. Реализация объективной, справедливой и прозрачной политики для содействия успеху учащихся/детей.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>Программа «Одаренные дети». (<i>ПС и АС, Протокол № 3 от 16.10.2024 г.</i>) План-программа работы с детьми имеющие низкую мотивацию (<i>ПС и АС Протокол № 3 от 16.10.2024 г.</i>) Программа по расширению сферы применения гагаузского языка (<i>ПС и АС Протокол № 3 от 16.10.2024 г.</i>) План-программа многоязычного образования. (<i>Протокол заседания педагогического совета №4 от 14.11.2022 г.</i>) <i>Приказ № 264 от 02.05.2025 «О проведении Дня открытых дверей для будущих первоклассников».</i> <i>Приказ № 291 от 29.05.2025 «О проведении Слета отличников и ударников».</i> <i>Приказ № 295 от 10.06.2025 «О проведении Летней школы».</i> <i>Приказ № 305 от 10.08.2025 «Об организации и проведении Школы раннего развития».</i></p> | | |
| Constatări | Оценивание результатов ученика и его участие в образовательном процессе обязательно. Успехи учащихся во внешкольной деятельности освещаются на сайте лицея https://www.liceumoscov.com Страница в Фэйсбук https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5 | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

Область: Учебный план/образовательный процесс

Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся/детей в совместное интерактивное обучение, подчеркивая их индивидуальные способности к развитию и консультируя их по вопросам разработки и внедрения CDS [последняя часть после последней запятой не относится к ИОТ].

| | |
|--------|--|
| Dovezi | <p>Учебное заведение участвует в мероприятиях различного уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в международном проекте «Flex»; -Участие в республиканском конкурсе «A Chance, Une Chance, Eine Chance»; - Участие в республиканском конкурсе творческих работ: «Как свет попадает в мой дом». - участие в интеллектуальных играх на уровне района и республики; -участие в конкурсе рисунков и эссе «Pro-Europa» и стали призерами; -Участие в проекте «Теквилл в каждой школе» (призовые места: I, II, III) |
|--------|--|

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| | <p>-Участие в Международном проекте AVE COPII (оснащение мебелью и дидактическим материалом, бесплатное питание для учащихся с ООП до марта месяца).</p> <p>- Интеллектуальные игры Sub cuşma lui Guguţă (9-12 кл.)</p> <p>-Спортивные мероприятия по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и футболу (призовые места: I, II, III)</p> | | |
| Constatări | <p>Ученики лицея принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на местном, региональном, республиканском и международном уровнях. Сотрудничество учителя и учащегося это основа личностного становления и развития. Взаимодействие по приобретению нового знания и способов деятельности поднимает познавательный и социальный опыт учащихся на новый, более высокий уровень развития, формирует сотрудничество и кооперацию.</p> <p>Информация на сайте лицея https://www.liceumoscov.com</p> <p>Страница в Фэйсбук https://www.facebook.com/lyceum.moshkov.5</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| Total standard | | | 7,00 |

| Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni] | Puncte forte | Puncte slabe |
|--|---|---|
| | <p>- Квалифицированный педагогический персонал, в центре внимания которого находится образовательный процесс и его модернизация на основе формирования компетенций и переход от традиционных методов деятельности на интерактивные.</p> <p>- Постоянный профессиональный рост коллектива, путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на профессиональных курсах, участия в лицейских, региональных и республиканских семинарах.</p> <p>В лицее качество образовательного процесса связано с :</p> <p>-благоприятными условиями (нормативно-правовые, учебные, методические, кадровые, информационные, материально-технические, психологические, финансовые);</p> <p>-средствами (материальные объекты, предназначенные для организации и осуществления образовательного процесса);</p> <p>- разнообразием методов и форм организации образовательного процесса.</p> | <p>- Недостаточное количество призовых мест на региональных олимпиадах по математике, румынскому, гагаузскому языку, физике.</p> <p>- Большое количество пропусков по уважительной причине учебных занятий в гимназическом и лицейском звене, что влияет на качество знаний учащихся.</p> <p>- Приверженность отдельных педагогических работников к классическим методам обучения и воспитания.</p> <p>-Демографическая ситуация в регионе; выезды родителя/родителей за пределы государства на длительное время.</p> |

Измерение V. ОБРАЗОВАНИЕ С ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ ГЕНДЕРНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Стандарт 5.1. Дети получают образование, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства.

Область: Менеджмент

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерного равенства посредством политики и программ поощрения гендерного равенства, путем своевременных и различных способов информирования учащихся/детей и родителей об этих политиках и программах, путем включения мероприятий по предупреждению дискриминации в стратегические и оперативные планы гендерного равенства, путем обеспечения консультационные и ориентационные услуги в сфере гендерных взаимоотношений.

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | <p>План по гендерному воспитанию (Протокол заседания Педагогического совета №3 от 16.10.2024 г.) Материально-технические и информационные ресурсы лица: - функционирование раздевалок спортивного зала (для девочек и мальчиков). - функционирование внутренних и внешних санитарных узлов (для мальчиков и девочек) и внутреннего санитарного узла для лиц с ограниченными возможностями. Предоставление списков юношей 2008 года рождения, подлежащих диспансеризации в военкомате на 2024 - 2025 учебный год. Курсы по выбору, кружки и секции: (Протокол № 1 от 01.09.2024 г. заседания Административного Совета лица «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.» - деление на подгруппы по технологическому воспитанию (мальчики/девочки) Информация о делении учащихся на подгруппы Приложение № 6 на 01.09.2024 г., Приложение № 9 на 01.09.2024 г. (утверждено Протокол заседания Административного Совета № 1 от 01.09.2024)</p> | | |
| Constatări | <p>Документы по стратегическому и оперативному планированию развивают идею гендерного равенства за счет включения гендерной проблематики в содержание куррикулума, при организации учебных и внеклассных мероприятий, в описании аспектов непрерывного профессионального обучения.</p> | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Институциональный потенциал

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации мероприятий и обучения преподавательского состава по вопросам гендерного равенства.

| | | | |
|------------|---|--|--|
| Dovezi | <p>Приказ nr. 1 din 02.09.2024 «О режиме и распорядке работы лица в 2024-2025 учебном году». - штатное расписание 2024 - 2025 учебный год (Протокол Административного Совета № 1 от 17.09.2024 г.). - приложение Информация о списочном составе работников, тарификация на 2024 - 2025 учебный год (Протокол Административного Совета № 1 от 17.09.2024 г.). - cercetare statistică anuală personalul încadrat la anul de studii 2023 – 2024 (Nr. 83 - edu). - контрольные списки педагогических кадров на 2024 – 2025 учебный год. План инклюзивного образования, утвержден ПС протокол №3 от 16.10.2024 г Приказ № 9 от 02.09.2024 г. Об организации и обеспечении образовательного процесса для учащихся с ООП. Приказ № 26 от 16.09.2024 г., о создании групп по разработке ИУП.</p> | | |
| Constatări | <p>Руководящий состав учреждения, учителя и руководители классов обеспечивают гендерное равенство в деятельности, проводимой в скромных количествах, в максимально возможной степени соблюдая взаимное</p> | | |

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| | поведение мужчин и женщин. Учреждение умеренно определяет ресурсы для организации и проведения образовательной и непрерывной образовательной деятельности, чтобы обеспечить высокое поведение представителей обоих полов. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |

Область: Куррикулум/образовательный процесс

Показатель 5.1.3. Проведение образовательного процесса – учебных и внеурочных мероприятий – с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, с усвоением ключевых понятий гендерного образования, с устранением стереотипов и предрассудков, связанных с гендером.

| | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|
| Dovezi | План по гендерному воспитанию (Протокол заседания Педагогического совета №3 от 16.10.2024 г.) Курсы по выбору, кружки и секции: (Протокол № 1 от 17.09.2024 г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков, внеклассной работы и курсов по выбору.» | | |
| Constatări | Лицей продвигает открытую и прозрачную политику в отношении с учениками и родителями, информируя их о мероприятиях, организованных по различным аспектам, включая аспект взаимодействия между мужчинами и женщинами. В учреждении нет гендерной проблематики, по этой причине оно не предназначено специально для нескольких видов деятельности. Организация соревнований с участием смешанных команд, проведение внеклассных мероприятий, в которых отношения мужчины и женщины гармоничны и в которых девочки и мальчики чувствуют себя столь же комфортно. | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 2 | Punctaj acordat: - 2 |
| Total standard | | | 6,00 |

| Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni] | Puncte forte | Puncte slabe |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение принципов равноправия обоих полов и их практическая реализация. - Обеспечение условий, запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов. - Сотрудничество лицея с общественными организациями в области гендерного образования. -Соблюдение гендерного равенства при работе Ученического Совета | <ul style="list-style-type: none"> -Недостаточная информированность учащихся об особенностях гендерного равенства. - Недостаточная вовлечённость родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства. Ошибочное восприятие обществом проблем гендерного образования. |

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

| Puncte forte (Сильные стороны) | Puncte slabe (Слабые стороны) |
|--|--|
| <p>Выгодное географическое положение учебного заведения в центре муниципия Чадыр-Лунга;</p> <p>Лицей обеспечивает безопасность и защиту всех участников образовательного процесса, ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности.</p> <p>Квалифицированный педагогический состав: 88% педагогов имеют высшую, первую и вторую дидактическую степень.</p> <p>Постоянный профессиональный рост коллектива</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное количество призовых мест на региональных олимпиадах по математике, гагаузскому языку, информатике, физике, английскому языку. - Большое количество пропусков по уважительной причине учебных занятий в гимназическом и лицейском звене, что влияет на качество знаний учащихся. - Приверженность отдельных педагогических работников к классическим методам обучения и воспитания. |

| | |
|---|---|
| <p>путём повышения квалификации на профессиональных курсах, участия в лицейских, региональных и республиканских семинарах. Укомплектованность дидактическими кадрами позволяет реализовать выполнение учебных программ в полном объеме.</p> <p>Функционирование Ресурсного центра со всеми необходимыми специалистами.</p> <p>100% подключение и активность учителей на образовательной платформы Studii.md</p> <p>Система взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>Внедрение многоязычного образования на базе 3 языков(гагаузский, русский, румынский).</p> <p>Дети с ООП получают сертификат о гимназическом образовании образца РЕІ.</p> <p>Освоение финансов и реализация бюджета.</p> <p>Активная и постоянная работа школьного сайта.</p> | |
| <p>Opportunități (Возможности)</p> | <p>Riscuri (Риски)</p> |
| <p>-Создание условий для соблюдения культурного, этнического, языкового, религиозного разнообразия по всем направлениям учебной деятельности.</p> <p>-Распространение передовой образовательной практики с целью продвижения положительного имиджа лица в обществе.</p> <p>-Расширение базы потенциальных доноров для внебюджетного финансирования учреждения.</p> | <p>-Демографическая ситуация в регионе; выезды родителя/родителей за пределы государства на длительное время.</p> <p>- Родители детей с особыми образовательными потребностями, часто не желают принимать тот факт, что их ребенок нуждается в помощи.</p> <p>-Дефицит педагогических кадров по физике, математике.</p> |

| Таблица уровня достижения стандартов | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|
| Измерение стандартов качества | Стандарт качества | Максимальный балл | Год обучения: 2024-2025 | |
| | | | Самооценка, баллы | Уровень достижения |
| Здоровье. Безопасность. Защита | 1.1 | 10 | 9,5 | 95% |
| | 1.2 | 5 | 5 | 100% |
| | 1.3 | 5 | 4,75 | 95% |
| Демократическое участие | 2.1 | 6 | 6 | 100% |
| | 2.2 | 6 | 6 | 100% |
| | 2.3 | 6 | 6 | 100% |
| Инклюзивное образование | 3.1 | 8 | 8 | 100% |
| | 3.2 | 7 | 7 | 100% |
| | 3.3 | 7 | 7 | 100% |
| Эффективность образования | 4.1 | 13 | 13 | 100% |
| | 4.2 | 14 | 14 | 100% |
| | 4.3 | 7 | 7 | 100% |
| Гендерно-чувствительное образование | 5.1 | 6 | 6 | 100% |
| Итого : | | 100 | 99,25 | 99,23% |

Состав оценочной комиссии

Председатель комиссии:

Кывыржик Т.В., директор лицея

Члены комиссии:

Бузаджи Е.В., заместитель директора по УВР

Орманжи И.Л., заместитель директора по ВР

Шарбан Л.Б., и.о. заместитель директора по УВР

Кочанжи М.Д., и.о. заместитель директора по УВР

Думбраван Т.Г., преподаватель румынского языка и литературы

Колтуклу О.П., преподаватель химии и биологии

Миху И.И., преподаватель физического воспитания, председатель профкома

Келеш Л.С., член родительского комитета

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

| Anul de studiu | Nr. total cadre de conducere | Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate | |
|----------------|------------------------------|--|--------------|
| | | se aprobă | nu se aprobă |
| 2024 - 2025 | 5 | 5 | - |
| | | | - |

Semnătura cadrului de conducere:



