

Instituția Publică Liceul Teoretic „Dimitrii Celenghir” din satul Avdarma
(denumirea completă a Instituției)



APROBAT
la ședința comună a Consiliului pedagogic și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 12.09.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2024 - 2025

Date generale

Район	АТО Гагаузия, Комратский район
Населенный пункт	с.Авдарма
Название учреждения	Публичное учреждение Теоретический лицей им. Дмитрия Челенгира с.Авдарма
Адрес	с. Авдарма ул.Советская 33 а
Телефон	029858272
Е - mail	sc_avd@mail.ru
Веб - адрес	https://liceul-avdarma.md/
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение - лицей
Тип собственности	Государственный
Учредитель	Главное Управление Образования АТО Гагаузия
Язык обучения	Русский
Общее количество учащихся	372 учащихся
Общее количество классов	17 комплектов
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	33 педагога
Период оценивания, включенный в отчет	2024 – 2025 учебный год
Директор	Грек Людмила Владимировна

-

Оглавление:

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	4
Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей.	4
Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.	9
Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.	12
Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	15
Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам школьной жизни.	15
Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.	17
Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.	19
Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ	21
Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном	22
Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными, учитывают индивидуальные различия	24
Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду	27
Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	29
Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.	29
Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным curriculumом	33
Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе	37
Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	39
Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства	39
SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период	41

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1 Обеспечение безопасности и защиты всех детей.

Область: Менеджмент

Показатель: 1.1 1 Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Autorizație sanitară pentru funcționare № 022638/2024 din 09.10.2024 г.• Распоряжение о функционировании пищеблока лица им. Д.Челенгир (Исх.№ 703 от 02.09.2024г.)• Протокол проверки Национального Агентства по Безопасности Пищевых Продуктов №40 от 26.03.2025г.• Прохождение курсов ответственными лицами по ТБ и ОЗ (Сертификаты)• Медицинские карты учащихся.• Наличие Журналов для каждого класса по проведению инструктажей по ТБ.• Наличие папки по гражданской защите за 2024-2025 учебный год• Наличие карточек по ОХ и ТБ для всего персонала лица.• Приказ № 9 от 02.09.2024 г. Об обеспечении пожарной безопасности.• Приказ №343/в от 28.08.2024г. О создании бракеражной комиссии.• Приказ № 343/ б от 28.08.2024г. Об организации питания учащихся.• Приказ № 146 от 06.01.2025г. Об организации питания учащихся.• Статистические формы: Nr. 83-edu, Nr. 1-edu, № 6-с 2024 г., Nr. 1-cf., Nr. 50-san		
Constatări	<p>В лице ведётся вся необходимая для функционирования учреждения техническая, санитарно – гигиеническая, медицинская документация норм безопасности в соответствии с требованиями. В течение учебного года членами администрации, бракеражной комиссией, Центром общественного здоровья, Agenția Națională Pentru Sănătate Publică проводится мониторинг соблюдения санитарно – гигиенических и технических норм безопасности, в соответствии с Законом "О санитарно-эпидемиологическом обеспечении населения».</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности и охраны учебного заведения и безопасности учащихся на протяжении образовательного процесса.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Устав лица Протокол педсовета № 7 от 11.02.2022г.• Положение о функционировании лица (Протокол Педсовета №6 от 07.03.2017г.)• Протокол Педагогического совета № 2 от 20.09.2024 г Инструктаж по ТБ и ОЗ• Приказ № 5 от 02.09.2024 г. О перевозке учащихся• Приказ № 85 от 04.11.2024 г О создании внутришкольной
--------	--

	<p>рабочей группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 21 от 11.09.2024г. Об организации и поддержки со стороны лица в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми • Приказ № 22 от 13.09.2024 г. Об исполнении Инструкции и Плана действий по предотвращению и борьбе с прекращением учебы и отсутствием в школе • Приказ №151 от 10.01.2025 г. О создании комиссии по ЧС • Приказ №18 от 10.09.2024 г О назначении ответственного за электрохозяйство • Приказ № 61 от 02.10.2024 г. О назначении лица, ответственного за безопасную эксплуатацию газовой котельной • Приказ № 150 от 10.01.2025г. О планировании подготовки по ГЗ в лицее на 2025 год 		
Constatări	<p>Во время учебных занятий наблюдение за учащимися ведутся дежурным учителем, администратором, на всех этажах основного корпуса А ведется внутреннее видеонаблюдение, в корпусе Б находится под видеонаблюдением 1 этаж, блок В - вход в столовую, спортзал также охвачен видеонаблюдением. Ведется круглосуточное видеонаблюдение территории лица. Территория лица освещена в ночное время. Школьный участок огражден по всему периметру. Ежеквартально проводятся инструктажи по ТБ и ОЗ работников ответственными лицами. Закрыт доступ на территорию лица посторонним лицам и транспорту. Внутри здания, на всех этажах размещены огнетушители, на территории лица есть пожарный гидрант, 2 противопожарных щита. Во время перевозки учащихся из других населенных пунктов, в целях безопасности назначено сопровождающее лицо. Функционирует телефон доверия, размещенный на сайте лица. Создана внутришкольная комиссия по насилию, комиссия по ТБ и ОЗ работников лица. Учебное заведение полностью обеспечивает безопасность учащихся во время образовательного процесса.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -1

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированного и гибкого расписания /графика деятельности

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный учебный план на 2023-2024 уч. год ПУ ТЛ им. Д. Челенгира с.Авдарма • План Учебно-воспитательной работы на 2024-2025 уч. год, утвержден на ПС протокол № 2 от 20.09.2024г. • Карточки для дидактических кадров «Распределение рабочего времени дидактических кадров во время рабочей недели и в каникулярный период» • Утверждено расписание уроков, звонков, питания, консультативных занятий по подготовке к выпускным экзаменам в 9-ых, 12-ых классах, график перевозки детей на
--------	--

	<p>2024-2025 уч. г (рассмотрено и утверждено на АС, (протокол № 1 от 30.08.2024г)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 1 от 28.08.2024г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении расписания уроков и звонков на 2024-2025 уч.год». • Протокол № 1 от 28.08.2024г. заседания Административного Совета лицея «Об утверждении кружков, спортивных секций и курсов по выбору на 2024-2025 учебный год». 		
Constatări	<p>Расписание уроков и расписание звонков соответствует требованиям учебного плана. Запланированы 3 длительные перемены по 15 минут для осуществления питания учащихся. Для педагогов составляется гибкий график расписания. Все графики рассмотрены на АС и утверждены директором. Информация по функционированию лицея доступна на информационном панно, в электронной учительской, систематически обновляется. Регулярное информирование учащихся и родителей через информационные стенды, классные чаты, сайт лицея, страница Facebook.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat: -2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.1 4 Обеспечение каждому ученику места за партой соответственно индивидуальным и психофизиологическим особенностям

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Устав лицея Протокол педсовета № 7 от 11.02.2022г. • Учебное заведение располагает 27 образовательными помещениями, согласно санитарно- гигиеническим нормам. • Инвентаризационные листы: по мебели; по оборудованию. 		
Constatări	<p>Здание лицея состоит из трех корпусов. Проектная мощность лицея рассчитана на 784 ученика. У входа в школу и в здание лицея установлены пандусы для детей с ограниченными возможностями. Коридор I этажа по всему периметру оснащен поручнями. Возможность доступа детей с ООП в помещение столовой, в корпус Б. На каждом этаже лицея, в каждом блоке здания расположены оборудованные санузлы для детей с ООП. Основной блок А – трехэтажный, блок Б – двухэтажный, в блоке В размещен спортивный зал с 2 раздевалками, имеется 2 санузла и 2 душевые комнаты. В кабинетах соблюдаются все необходимые требования: санитарные, световые, гигиенические нормы, согласно Постановления МЗ СЗРМ №21 от 29.12.2005г. При посадке детей учитываются медицинские показания и индивидуальные особенности учащихся. Каждый учащийся имел доступ в кабинет релаксации для отдыха, беседы с психологом. Ресурсный центр ежедневно функционировал по установленному графику. На I и II этаже основного корпуса, а также в блоке Б, II этажа размещены зоны отдыха для детей.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, посудой и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Dovezi	Инвентарные листы: <ul style="list-style-type: none"> • по мебели; • по оборудованию 		
Constatări	Материально-техническая база лицея позволяет в полной мере реализовать учебную программу на высоком уровне. Во всех учебных кабинетах есть компьютерная техника, копировальная техника для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинет психолога, логопеда оснащен мебелью и дидактическим материалом. Учебное заведение располагает необходимым техническим оборудованием для проведения внеклассных и массовых мероприятий. Материально-техническая база школы даёт возможность донести информацию до каждого ученика, обеспечивает работу с информацией, облегчает установление обратной связи на уроке, и тем самым, способствует повышению эффективности учебного процесса. Кабинеты оснащены демонстрационными материалами, наглядными пособиями. Кабинеты биологии, химии и физики нуждаются в оснащении лабораторий, необходимыми приборами, реактивами, что позволит качественно реализовать практическую часть Куррикулума по данным дисциплинам.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктами питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară pentru funcționare № 022638/2024 din 09.10.2024 г. • Приказ № 343/ 6 от 28.08.2024г. Об организации питания учащихся. • Приказ № 146 от 06.01.2025г. Об организации питания учащихся. • Нормативные документы пищеблока (папка).
Constatări	В лицее созданы все условия и оборудованы помещения для хранения, приготовления и подачи пищи. Кухня состоит из 7 помещений: складское помещение для овощей, овощной цех, помещение для хранения круп, помещение для хранения посуды, мясной цех и оборудованная кухня для приготовления пищи. Для обеспечения санитарно-гигиенических норм работников кухни оборудована душевая комната и установлена стиральная машина. Столовая и пищеблок капитально отремонтированы и оснащены современной мебелью и оборудованием: холодильные и морозильные камеры, водонагревательные устройства, электроплиты, пароконвектомат, духовой шкаф, слайсер, электрическая мясорубка. Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда имеется в необходимом количестве. Столовая рассчитана на 160 посадочных мест. Ежедневно на информационном панно в столовой для учащихся вывешивается дневное меню.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
----------------------------	------------	--------------------------------------	---------------------

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта учащихся.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară pentru funcționare № 022638/2024 din 09.10.2024 г. • Приказ № 29 от 18.09.2024 г. О ряде мер по обеспечению качественного и бесперебойного функционирования образовательного учреждения 		
Constatări	Наличие и доступность к санитарным комнатам и туалетам в лицее: распределение туалетов для мальчиков и девочек на каждом этаже и в каждом блоке. Оснащенность санитарных комнат согласно санитарно-гигиеническим нормам: (жидкое мыло, электросушилка, туалетная бумага). Гигиена и обработка санитарных комнат хлорсодержащими растворами проводится согласно графика. Наличие двух раздевалок в спортзале (для девочек и мальчиков), двух душевых комнат и двух туалетов. При входе в столовую установлено 5 умывальников и 5 сушилок для рук. Согласно критериям Проверочного листа (Национального Агентство Общественного здоровья) п.48 количество размещенных санузлов соответствует нормам (1 умывальник на 19 учеников, один унитаз на 32 учащихся). В 6 санузлах подается горячая вода. Уличный туалет на территории лицея отсутствует.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащенность лицея запасными выходами (13). • Сертификаты качества на средства пожаротушения. • Инвентаризационные листы по оборудованию противопожарных средств • Приказ № 9 от 02.09.2024 г. Об обеспечении пожарной безопасности. • Приказ №18 от 10.09.2024 г О назначении ответственного за электрохозяйство • Сертификаты о прохождении курсов по пожарной безопасности. 		
Constatări	Разработан план и схема эвакуации из здания, указаны эвакуационные маршруты и выходы. Наличие Информационного стенда по пожарной безопасности. Проводятся для учащихся перед каждым каникулярным периодом инструктажи по технике безопасности с подписью каждого ученика. Отсутствует пожарная система оповещения. Наличие в лицее системы оповещения землетрясения.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75

Область: Куррикулум / образовательный процесс:

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • О проведении мероприятий по обучению правилам поведения в случае возникновения землетрясений и других чрезвычайных ситуаций Приказ № 215 от 13.03.2024г. • Профилактическая лекция с учащимися лица на тему: «Вся правда о наркотиках», проведенная сотрудниками Главного управления по делам молодежи и спорта АТО Гагаузия совместно с Вячеславом Богдановым – антинаркотическим лектором https://www.facebook.com/photo/?fbid=1218803480246562&set=pcb.1218803670246543 • Участие в Школе ПДД среди детей, организованной Инспектором полиции г.Комрата https://www.facebook.com/photo?fbid=1089526726507572&set=pcb.1089527739840804&locale=ru_RU Проведение учений по эвакуации учащихся и сотрудников лица, проведенное совместно с Управлением по Чрезвычайным ситуациям АТО Гагаузия https://www.facebook.com/photo?fbid=1089525073174404&set=pcb.1089525216507723&locale=ru_RU https://www.facebook.com/photo?fbid=1233033052156938&set=pcb.1233034988823411 • Театр юного зрителя "Аншлаг " провел театрализованный урок по правилам дорожного движения https://www.facebook.com/photo/?fbid=1127276312732613&set=pcb.1127279206065657 • Журнал инструктажей по технике безопасности для учащихся. • Час медсестры в расписании (по необходимости). • Беседы представителей Регионального управления Чрезвычайных Ситуаций АТО Гагаузия по пожарной безопасности. 		
Constatări	<p>Медсестра лица проводит практические занятия по оказанию первой помощи. Систематически проводятся мероприятия по соблюдению ПДД. В соответствии с учебным планом во всех классах (1 – 12) проводятся мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, беседы по ТБ, пожарной безопасности. В классных электронных журналах ведется учет проводимых занятий. В каждом классе имеется Журнал Инструктажей по технике безопасности с подписями учащихся.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -1

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика.

Область: Управление.

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими

юридические полномочия в отношении защиты учащихся, и информирование о процедуре правового вмешательства в случаях ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare a instituției (PDI) pentru anii 2020 – 2025, CP Procesul-verbal nr. 1 din 02.09.2020 • Statutul Instituția Publice Liceul Teoretic «Dimitrii Celenghir» din s.Avdarma CP Procesul-verbal nr.7 din 11.02.2022 • Положение о функционировании лица (Протокол Педсовета №6 от 07.03.2017г.) • Приказ №21 от 11.09.2024г Об институциональной организации и поддержке со стороны сотрудников учебных заведений в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми • Портфолио «Предупреждение насилия пренебрежительного отношения, эксплуатации и трафика детей». 		
Constatări	<p>В учебном заведении имеется комплекс запланированных мер и действий с семьей и со службами, имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей, а также информирования их о процедуре правового вмешательства в случаях злоупотребления, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. Годовой отчет в МОИ по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми.</p> <p>Проводятся совместные мероприятия с родителями, с местными органами власти, с комиссией по защите прав ребенка по оказанию помощи социально-уязвимым семьям, детям с ограниченными возможностями.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей) для обеспечения защиты физической и психологической целостности ребенка.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План воспитательной работы лица на 2024-2025 учебный год Протокол ПС №2 от 20.09.2024г • План работы Ресурсного Центра на 2024 – 2025 учебный год Протокол ПС №2 от 11.09.2024г • План деятельности психолога на 2024 – 2025 учебный год. Протокол ПС №2 от 11.09.2024г • План работы медицинского работника на 2024 – 2025 учебный год Протокол ПС №2 от 11.09.2024г • Приказ № 36 от 18.09.2024 «Об организации работы совета по этике» • Протокола бесед с родителями, учащимися. 		
Constatări	<p>В учебном заведении сформированы службы для обеспечения защиты учащегося и профилактики любых видов насилия, которые сотрудничают с профильными учреждениями в случаях нарушения, правил поведения, общественного порядка, насилия направленного на учащегося или с участием учащихся. Все службы взаимодействуют между собой, с классными руководителями и родительским комитетом лица. Координатором по предупреждению, выявлению случаев жестокого обращения,</p>		

	пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми, регистрируются и решаются ситуации любого вида насилия, сдаются семестровые отчеты по насилию.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Область: Куррикулум/ образовательный процесс.

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> В рамках проекта «Поддержка гражданского образования и демократической грамотности молодежи в АТО Гагаузия», реализуемой Юридической клиникой г. Комрат были проведены встречи с учащимися 10,11,12 классов https://www.facebook.com/photo/?fbid=1920303525169234&set=pcb.1920304901835763 Мобильная группа г. Кагула, провела тренинг для старшеклассников по теме: "Интерактивные практики и психологические упражнения для предотвращения гендерного насилия: формирование уважения и осознанности" https://www.facebook.com/photo?fbid=1112806267512951&set=pcb.1112806570846254 В рамках проекта по гражданскому воспитанию ученицы 8-А класса провели для учащихся 2-б класса занятие на тему «Межкультурные ценности в сообществе» https://www.facebook.com/photo?fbid=1208277947965782&set=pcb.1208288137964763 Протокола бесед с учащимися и родителями. Неделя "Мы против буллинга" Приказ №85 а от 04.11.2024 г https://www.facebook.com/photo?fbid=1107430861383825&set=pcb.1107432238050354 		
Constatări	В лицее проводятся мероприятия по предотвращению любого вида насилия, согласно календарного Плана работы классных руководителей, учителей гражданского воспитания, психолога: уроки, менеджмент класса, беседы с психологом, тренинги с НПО.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечение персонала партнеров школы по предотвращению поведения, вредного здоровью.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> План работы психолога. Протокол ПС №2 от 20.09.2024г План работы по охране прав детства. Протокол ПС №2 от 20.09.2024г План Недели профилактики преступлений (сотрудничество с ИДН, беседы, встречи, консультации). План работы медсестры. Протокол ПС №2 от 11.09.2024г План воспитательной работы Протокол ПС №2 от 20.09.2024г 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение на информационном стенде контактных данных координатора по защите прав ребенка. Телефон доверия (психолога, директора лицея), размещенный на сайте лицея. • Наличие Ящика доверия. • В рамках "Недели борьбы с торговлей людьми" была организована встреча с Народным адвокатом Мироновой Светланой. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1089549866505258&set=pcb.1089549986505246 		
Constatări	<p>Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. Психолог и заместитель директора по ВР систематически проводят индивидуальные беседы и с учащимися и с родителями.</p> <p>Учебное заведение располагает оснащенным и функциональным РЦ, в котором специалистами оказывается необходимая помощь. Психолог работает в индивидуальном кабинете психологической поддержки обеспечивая конфиденциальность при оказании помощи учащимся и родителям.</p> <p>Наличие в помещении лицея Ящика доверия.</p> <p>В течении года проводились информационные мероприятия по ознакомлению учащихся с адресами служб поддержки в школе и вне школы.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни.

Область: Управление

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности психического и физического здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие и ежегодное обновление социального паспорта лицея. • Предоставление помещений лицея Комратской ДЮСШ, спортивной школе с.Авдарма для организации секций по вольной борьбе, баскетболу, волейболу, большому и настольному теннису, футболу. • Информационный флэш-моб в рамках проекта "Единство в многообразии", организованном ГУО АТО Гагаузии в партнёрстве с Ассоциацией Интеллектуальных игр РМ
Constatări	<p>Учебное заведение тесно сотрудничает с родителями учащихся, инспекторатом полиции г. Комрат, спортивной школой с.Авдарма, Центром общественного здоровья г.Комрат, Центром семейных врачей с.Авдарма. Ученики лицея активно участвуют в спортивных мероприятиях на региональном, районном и местном уровне, занимая призовые места. Педагогами лицея по физическому воспитанию Саранди К.П., Мариновым М.И. были проведены спортивные мероприятия по волейболу, футболу. Лицей предоставляет списки детей для планирования медосмотра и прививок, информирует родителей для необходимости проведения плановых прививок для сохранения здоровья детей, предоставляет информацию о ситуации заболевания учащихся ГРИППом и ОРВИ в семейный центр</p>

	с.Авдарма, для оказания квалифицированной помощи ребенку, сотрудничает с НПО, Территориальным Военным центром.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -2

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая социально -отведенные места, материально- методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильная группа из Кагула, провела тренинг для старшеклассников по теме: "Интерактивные практики и психологические упражнения для предотвращения гендерного насилия: формирование уважения и осознанности" • Наличие кабинета психолога. • Встречи с представителями Центра Здоровья, Центр Дружественной Молодёжи. • Час общения классного руководителя с классом. 		
Constatări	<p>В учебном заведении на должном уровне решается проблема по профилактике и предотвращению нестабильного психоэмоционального состояния учащихся. Имеются и физические и материально – методические ресурсы для реализации данной работы.</p> <p>Для профилактики психоэмоционального состояния учащихся в лицее оборудованы: библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест. Спортивный зал с душевыми комнатами и с санузлами для проведения уроков физического воспитания. Внеклассные мероприятия, коллективные мероприятия проводятся в хорошо оборудованном актовом зале. В учебном заведении функционирует Ресурсный Центр. Составлен график работы психолога с учащимися, родителями и педагогами лицея. Также имеется график работы вспомогательного педагога с учащимися с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Психологами лицея проводятся как индивидуальные беседы с учащимися, так и мероприятия (круглые столы, тренинги) со всеми классами.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению/ поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваний, принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические консилиумы по вопросам адаптации 5-ого класса • Педагогические консилиумы по вопросам адаптации 10-ого класса • Изучение Модуля «Здоровый образ жизни» в рамках предмета гражданское воспитание. • Приказ №302 от 27.05.2025 г. О проведении Дня здоровья 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия по предметам: ДНВ, биология, гражданское воспитание, развитие личности, физике по поддержке здорового образа жизни, предотвращение рисков несчастных случаев, заболеваний. • Проведение недели психологии • На занятиях педагоги применяют здоровьесберегающие технологии. 		
Constatări	На протяжении всего учебного года проводятся мероприятия по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и принимаются меры по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся к программам, способствующим здоровому образу жизни.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие технической, санитарно - гигиенической и медицинской документации. ➤ Ведется постоянный контроль соблюдения санитарно- гигиенических норм. ➤ Обеспечена безопасность учебного заведения и всех учащихся на протяжении всего образовательного процесса посредством наружного и внутреннего видеонаблюдения. ➤ Составлены и утверждены расписание уроков, звонков, графиков кружковой работы, дежурств, согласно требованиям учебного плана. ➤ Каждому ученику обеспечено место за партой, согласно санитарно-гигиеническим нормам и индивидуальных психофизических особенностей. ➤ Проводятся мероприятия по обучению и соблюдению ТБ, по пропаганде здорового образа жизни, по предотвращению и борьбе с любым видом насилия. ➤ Учащиеся и родители имеют доступ к службам поддержки. ➤ Учебное заведение сотрудничает с учреждениями имеющими юридические полномочия в отношении защиты детей и информирует о процедурах правового вмешательства: с Центром общественного Здоровья г.Комрат, со Службой социальной защиты семьи и ребенка, с Центром дружественной молодежи, с местными органами власти, с социальным ассистентом села, с Центром Здоровья с.Авдарма, с Инспекторатом полиции г.Комрат. ➤ Функционируют противопожарные средства и запасные выходы. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Не установлена противопожарная сигнализация. ➤ Отсутствие уличного туалета. ➤ Пассивность участия родительского сообщества в проводимых учебным заведением мероприятиях.

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ.

Стандарт: 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по аспектам школьной жизни.

Область: Управление

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом планировании развития механизмов участия учащихся в процессе принятия решений, в разработке процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанными с их непосредственным интересом.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, утверждённого на заседании педагогического совета Proces-verbal №1 din 02.09.2020 года; План работы ученического совета на 2024-2025 уч. год Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г Участие учащихся лицейских классов в выборе Курса по выбору. Приказ № 264 от 09.04.2025 «Об организации и проведении Дня самоуправления». 		
Constatări	<p>План работы Административного совета составляется и реализуется совместно с представителем ученического совета, представителем местного органа власти, родительского комитета, педагогического коллектива.</p> <p>Проводятся анкетирования, опросы среди учащихся, родительской общественности для принятия решений. Проводится процедура внутреннего оценивания деятельности учебного заведения, в состав комиссии входят представители совета учащихся, родителей, представители местных органов власти. В лицее функционирует орган ученического самоуправления. Ребята вовлекаются в решение школьных проблем, занимаются систематически мониторингом определенных областей учебной и воспитательной деятельности. С удовольствием и большим интересом участвуют во всех проводимых школьных мероприятиях. Педагоги мотивируют и привлекают учащихся к оцениванию собственного прогресса.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.1.2. Наличие демократически созданной и самоорганизованной ассоциативной структуры учащихся, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим уч-ся.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> План работы ученического совета на 2024-2025 уч. год Протокол ПС №1 от 14.09.2023 г Членство в Административном совете представителя Совета учащихся. Анкетирование учащихся Группы в социальных сетях 		
Constatări	<p>Ученический совет функционирует на основании Устава. Представительство каждого класса в Ученическом совете учащихся. Проводимые мероприятия завершаются обсуждением, что дает возможность учащимся свободно выражать свое мнение.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
----------------------------	------------	--	------------------------

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся (страницы в социальных сетях, информационные панели и др.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт лицея. https://liceul-avdarma.md • Телефон доверия на сайте лицея. • Ящик доверия • Информационные панели в фойе лицея • Чаты каждого класса в социальных сетях. • Страничка на Facebook. https://www.facebook.com/AvdarmaLiceu • Группы в социальных сетях совместно с родителями и педагогами • Активно применяется онлайн-анкетирование учащихся и родителей. • Ведение электронного журнала Studii.md 		
Constatări	<p>Наличие электронного журнала в лицее в которые включены 100% участников образовательного сообщества. Каждый класс имеет группу родителей класса в Вайбере или Телеграмм, курируемую классным руководителем. Наличие этих средств связи способствует систематическому, демократичному взаимодействию с партнёрами учебно-воспитательного процесса, которое свободно отражает их мнение. Активно ведутся странички Лицея в социальных сетях Фэйсбук и Инстаграм, функционирует сайт лицея где любой партнёр получает информацию о жизнедеятельности УЗ, а также может выразить своё мнение. В холле, коридорах, учебных кабинетах есть информационные стенды с расписанием уроков, планом работы, объявлениями и др.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протоколы классных родительских собраний. • Анкетирование по вопросам формирования образовательной программы. • Электронные Портфолио Методических Комиссий. • Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, утверждённого на заседании педагогического совета Proces-verbal №1 din 02.09.2020 года; Программа «Одаренные дети». • Отчеты о деятельности лицея за предыдущие учебные годы. • Протоколы проведения Олимпиад по всем дисциплинам во всех трех циклах обучения. 		
Constatări	<p>Учащиеся активно вовлекаются в консультирование по вопросам, связанным со школьной жизнью, в решение проблем на коллективном уровне, в формирование и оценку учебно-воспитательной программы лицея. Участие члена ученического совета в заседаниях административного и педагогического совета</p>		

	позволяют выражать мнение учащихся относительно планирования, реализации и оценки учебно-воспитательной деятельности, представлять интересы ученического состава. Ученический совет ежегодно составляет План работы, который реализуется в полном объеме. Все учащиеся вовлекаются в процесс опроса по оценке прогресса в учебно-воспитательном процессе.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений.

Область: Управление.

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Программа перспективного развития лица на 2020-2025 год, утверждённого на заседании педагогического совета Proces-verbal №1 din 02.09.2020 года; • Протоколы по проведению классных родительских собраний • Членство в административном совете представителей Родительского сообщества лица. • Группы в социальных сетях. • Проведение Дня открытых дверей для родителей и будущих лицеистов. Приказ № 268 от 24.04.2025 г • Google анкетирования среди родителей. 		
Constatări	Родители лица включены в руководящие структуры: админ. совет, Совет по этике, приглашаются на заседание педагогического совета. Высокая степень активности родителей по использованию электронного журнала.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха учащихся.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Соглашение о сотрудничестве с сельской библиотекой. • Соглашения с библиотеками других учебных заведений. • Соглашение о сотрудничестве с Общественным объединением «Медиа центр для молодежи» г.Кишинев • Соглашение о сотрудничестве с Инспекторатом полиции г.Комрат • Участие в онлайн игре в рамках республиканского чемпионата по интеллектуальным играм. • Соглашение о партнерстве с Центром молодежи «Миллениум» г. Кагул • Соглашение о партнерстве с Музеем с.Авдарма • Премирование Примэрией с. Авдарма учащихся, ставших победителями региональных и республиканских олимпиад, учащихся 9-ых, 12-ых классов, показавших отличные успехи в учебе. 		
--------	---	--	--

Constatări	Учебное заведение налаживает партнерские отношения с представителями сообществ, НПО по вопросам связанных с интересами ребенка, его разносторонним развитием и улучшениями условий для обучения и отдыха.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Область: Институциональный потенциал.

Показатель 2.2.3. Обеспечение прав родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и уч-ся в качестве ассоциативных структур в принятие решений, использование демократических средств.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 253 от 28.08.2020 г О составе административного совета. • Представительство родителей в Совете по этике. • Чаты классного руководителя с родителями и учащимися. • Протоколы Индивидуальных бесед с родителями. • Протоколы заседаний с родителями классов. • Дипломы учащимся о достижениях. • Информационные письма родителям (о пропусках, о результатах учащихся, инструкции по ТБ). 		
Constatări	<p>На заседания Административного совета приглашаются советники села, представители Местных органов власти, родители, представители ученической общественности.</p> <p>Родительские чаты по классам позволяют информировать родителей о жизни класса, школы.</p> <p>Представители органов местного публичного управления являются членами Административного Совета.</p> <p>Родители обеспечены правами при принятиях решений, направлены на качественное образование для всех детей, активно используют все предполагаемые средства коммуникации для выработки совместных решений и мнения.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Область: Куррикулум.

Показатель : 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ИУП на 2025-2026 уч.год (анкетирование родителей) • Утверждение Устава лицея совместно с педагогическим коллективом, родительским комитетом, Ученическим советом) • План работы Совета Учащихся на 2024-2025 уч.год 		
Constatări	<p>Ассоциативные структуры учащихся и родителей привлечены к разработке и реализации программных, регулирующих и контролирующих документов учреждения. Учебное заведение привлекает общественных деятелей, партнеров и специалистов в качестве ресурса образовательного процесса. Учащиеся 1-12 классов участвуют в формировании сектора кружковой и спортивной</p>		

	работы, через написание заявления. Планируются мероприятия для реализации общешкольного плана деятельности и деятельности Ученического совета через анкетирование по классам. В течение учебного года учащиеся вносят предложения для улучшения качества учебно-воспитательного процесса.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии.

Область: Управление.

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лицея на 2024-2025 уч. год Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г • Устава лицея (протокол Педсовета № 7 от 11.02.2022г) • Сотрудничество с музеем с.Авдарма. • Мероприятия, проведенные в лицее в рамках участия в проекте " Единство в многообразии " учащиеся 9-12 классов. • Приказ № 152 от 15.01.2025 «Об организации и проведении мероприятий, посвященные Дню памяти жертв Холокоста». • Приказ № 92 от 12.11.2024 г Об участии в фотоконкурсе «Benim gözäl Gagauziyam» • Приказ №119 от 19.12.2024г. Об организации и проведении Новогодних мероприятий в лицее • Мероприятие, посвященное культуре и традициям ромов. • Приказ № 162 от 30.01 2025 г. О проведении компании «Народное единство гагаузского Народа • Приказ № 258 от 24.04.2025 Об участии в проведении единого Диктанта по гагаузскому языку • Мероприятия в рамках работы МК учителей румынского языка и литературы, учителей русского языка и литературы и английского языка, учителей гагаузского языка и литературы. • Приказ № 154 от 16.01.2025 г О мероприятиях, посвящённых 175-летию со дня рождения великого поэта М. Еминеску 		
Constatări	В учебном заведении достаточное стремление к созданию благоприятных условий для содействия уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию учащихся. Учреждением организуются мероприятия для подготовки детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии. Культурные внеклассные и внешкольные мероприятия на языках Автономии, Республики. Тесное сотрудничество с сельской библиотекой, историко-краеведческим музеем с.Авдарма.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во

всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Социальный паспорт лица. • Социологические опросы и анкетирования администрацией и психологом лица. • Развивающие и профилактические занятия с элементами тренинга; кино-тренинга; диспута; бесед; арт-терапии; викторины 		
Constatări	<p>Отзывы со стороны партнеров сообщества в основном отражаются в грамотах и благодарственных письмах.</p> <p>В воспитательной части Плана лица на 2023-2024 учебный год, отражены, в том числе и аспекты по борьбе с стереотипами и предрассудками. Проводятся уроки в рамках курса Развитие личности. Отдельные возникающие случаи нетолерантного взаимодействия между учащимися рассматриваются лицами по непосредственно сложившейся ситуации: администрация, классный руководитель привлекают для взаимодействия родителей, психолога лица, ведется мониторинг ситуации.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лица на 2024-2025 уч. год Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г • Устава лица (протокол Педсовета № 7 от 11.02.2022г) • Социальный паспорт лица • Изучение модулей «Демократическое общество», «Личностная идентичность и гармоничность отношений» в рамках предмета гражданское воспитание/ Развитие личности. • Приказ № 183 от 05.03.2025г О выезде учащихся • Внеклассные мероприятия проводятся с использованием четырех языков: русского, румынского, гагаузского и английского. • Обеспечение равного участия в школьной жизни учащихся всех национальностей и конфессий, имеющих по школьному округу. 		
Constatări	<p>Создаются условия для продвижения толерантности, для справедливого подхода к каждому ученику в независимости от его принадлежности. В лицее обучались ученики по национальному составу – представители 5 национальностей. Информационные и образовательные ресурсы используются для устранения стереотипов и предрассудков.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Область: Куррикулум.

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников/ детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения межкультурных ценностей.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация Плана воспитательной работы на 2024-2025 уч.год. • Проведение предметных недель всех изучаемых языков в учебном заведении • Проведение Дня гагаузской письменности • Проведение месячника гагаузской письменности. • Участие в международном проекте DiHab, организованном диаспорой и направленном на гармоничное сосуществование в межкультурном обществе. • Проведение мероприятия направленных на формирование толерантности, уважения к культурному разнообразию и развитие межнационального взаимопонимания. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1227939812666262&set=pcb.1227941682666075 		
Constatări	В учебном заведении в достаточной мере реализовывается и отражается деятельность педагогического и ученического коллективов по воспитанию уважения и демократического представления о гармоничном сосуществовании в межкультурном сообществе. Определены и применяются пути продвижения мультикультурных ценностей.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Измерение II.	Сильные стороны	Слабые стороны
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие ассоциативных структур, имеющих полномочия внесения предложений и принятия решений. ➤ Налаженная партнерская деятельность. ➤ Создана благоприятная среда для равных возможностей всех учащихся, уважая культурное, этническое, лингвистическое и религиозное разнообразие. ➤ Активная деятельность педагогического коллектива по воспитанию толерантности и взаимопонимания среди учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Существует необходимость в увеличении количества мероприятий по пропаганде мультикультурности в регионе, в стране.

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном

Область: Управление

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕИ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План инклюзивного образования в лицее в 2024-2025 уч. г. Протокол ПС №2 от 20.09.2024г. • План работы Ресурсного Центра на 2024-2025 уч.г. • Приказ №5а от 02.09.2024 г. Об утверждении состава команд по составлению ИУП для учащихся с ООП • Приказ № 6а от 02.09.2024 г. О создании многопрофильной внутришкольной комиссии и организации ее деятельности в 2023-2024уч.год • Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями на 2024 – 2025 учебный год на 18 учеников. • Модифицированные куррикулумы по предметам учебного плана на 2024– 2025 учебный год. Утверждены на заседаниях предметных МК. • Индивидуальные экзаменационные тесты для учащегося 9 класса. 		
Constatări	В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования. Доступ к образованию получают все учащиеся с ООП. Администрацией лицея и МВК проводится постоянное информирование педагогического коллектива, родителей, учащихся о действиях по применению государственной политики в отношении инклюзивного образования, о повышении ценности мультикультурности.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация детей с особыми образовательными потребностями в лицее (Протокол заседания многопрофильной внутришкольной комиссии № 1 от 04.09.2024г.). • Протокол АС №1 от 28.08.2024 г. Об организации инклюзивного образования в лицее • План работы ресурсного центра Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г. • План работы психолога. Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г. • План работы ВДК Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г. • План работы логопеда Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г. • Разработка ИУП по предметам для учащихся с ООП
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • План МВК на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г. • Протокола заседаний МВК • Журнал регистрации учеников с ООП • Консультации со специалистами Службы Психопедагогической Помощи по инклюзивному образованию (по необходимости).
Constatări	Лицей обеспечивает функциональность работы психолога и вспомогательного дидактического кадра, соблюдаются процедуры для регистрации и включения учащихся с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, ведётся учёт учащихся и их поддержка. Все учащиеся с особыми образовательными потребностями посещают занятия согласно расписанию и получают необходимую психологическую и индивидуальную помощь вспомогательного дидактического кадра, проводится мониторинг индивидуального обучения.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: -1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Программа SIME, SIPAS • Личные дела учащихся • Журнал регистрации учеников с ООП • Личные дела детей с ООП • Личные портфолио детей с ООП • Выявление и направление на комплексное обследование учащихся, сталкивающихся с проблемами в обучении
Constatări	Постоянно обновляется база данных детей школьного и дошкольного возраста из микрорайона, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями, разрабатывается перспективный план обучения, ведётся учёт зачисления всех детей и используется информация о семейной среде. Налажена тесная связь с детским садом «Ивушка».
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: -2

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Личные дела детей с ООП • Личные портфолио детей с ООП • Карточка мониторинга прогресса развития ребенка, посещающего ЦРИО • Отчет о деятельности ВДК за 2024-2025 уч. год • Отчет о деятельности психолога за 2024-2025 уч.год
Constatări	Лицей систематически следит за прогрессом и развитием каждого учащегося, постоянно проводит мониторинги роста их развития,

	создает хорошие условия для развития их потенциала, повышение мотивации к обучению, оказывает детям, помощь в социализации в обществе.		
Пondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Область: Куррикулум.

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИЕР), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План инклюзивного образования в лицее в 2024-2025 уч. год. Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г. • Индивидуальный Учебный План для детей с особыми образовательными потребностями на 2024 – 2025 учебный год на 18 учеников. • Модифицированные куррикулы по предметам учебного плана на 2024– 2025 учебный год. Утверждены на заседаниях предметных МК. • Индивидуальные экзаменационные тесты за 9 класс 2024 – 2025 учебный год. 		
Constatări	<p>Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося в соответствии с рекомендациями Службы психопедагогической помощи, на основании Отчета о комплексном обследовании.</p> <p>Посещение Ресурсного Центра учениками, согласно, утвержденного расписания уроков, способствует реализации индивидуального учебного плана (ИЕР) в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося. Образовательный процесс ведется квалифицированными педагогическими кадрами, имеющих курсовую подготовку. Психолог, логопед – сертифицированный специалист.</p>		
Пondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -2

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными, учитывают индивидуальные различия
Область Управление

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План деятельности психолога на 2023-2024 уч.г. Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г. • План воспитательной работы лицея на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №2 от 20.09.2024г. • Реализация куррикула по дисциплине Гражданское воспитание и Развитие личности • Партнерство с Примэрией села, ЦЗ села Авдарма, детским садом «Ивушка». 		
Constatări	В лицее системно ведётся работа по выявлению и борьбе с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий,		

	вовлекая в запланированные действия квалифицированный персонал, партнеров, соблюдая права и свободу учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Социализация детей с ООП в классном коллективе. Всем детям гарантирована доступная и благоприятная среда.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лица на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г. • Программа перспективного развития лица на 2020-2025 год, утверждённого на заседании педагогического совета Proces-verbal №1 din 02.09.2020 года; • План работы вспомогательного педагога на 2024-2025 уч. год • Участие бенефициаров ИО в мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник первого звонка ✓ «Новогодние утренники»- 2024» ✓ День защиты детей и др. 		
Constatări	В лицее созданы все условия для проявления способностей учащихся не смотря на их уровень развития и потребностей. Все учащиеся принимают участие во внеклассных мероприятиях на уровне учебного заведения, региона и республики, не зависимо от их статуса. Это способствует развитию у детей осознания равноправия в области образования, равных шансов, недискриминации, толерантности и развитие потенциала каждого ребенка.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • АС Протокол № 1 от 28.08.2024 г О распределении внеклассной работы. Расписание уроков, расписание звонков • Модифицированный Куррикулум по учебным дисциплинам (15 учащихся) МВК Протокол №1 от 04.09.2024 г • Индивидуальный учебный план для детей с ООП (18 учащихся) МВК Протокол №1 от 04.09.2024 г • Беседы психолога с учащимися классов, в которых обучаются дети ИО. Журнал консультативной деятельности. 		
Constatări	В лицее созданы условия обеспечения равных шансов для включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и детей с особыми образовательными способностями и уважения индивидуальных различий со стороны одноклассников, отсутствие		

	дискриминации данных учащихся, поддержания атмосферы уважения и достоинства, нет деления по гендерному равенству.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Область: Куррикулум.

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лицея на 2024-2025 уч. г. Протокол ПС №2 от 20.09.2024 г. • Индивидуальный Учебный План детей с особыми образовательными потребностями на 2024 – 2025 учебный год на 18 учеников. • Модифицированные куррикулумы по предметам учебного плана на 2024– 2025 учебный год. Утверждены на заседаниях предметных МК • Индивидуальные экзаменационные тесты 9 класс 2024 – 2025 учебный год. • Индивидуальное консультирование учащихся, бенефициаров ИО, педагогами предметниками. (Журнал учёта оказанных услуг в РЦ) • Индивидуальное консультирование учащихся психологом. (Журнал психологической помощи) 		
Constatări	Учебная программа в лицее реализована полностью. Для качественной оценки сформированных компетенций учащихся были применены референциалы и дескрипторы. Объём изученного материала и подача ДЗ соответствовали требованиям «Инструкции по менеджменту тем ДЗ».		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ № 8 от 02.09.2024 г. «О создании многопрофильной внутришкольной комиссии и организации ее деятельности» • Протокол АС № 1 от 28.09.2024 г. «Об организации поддержки со стороны лицея в случае жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». • Отчеты по насилию за I и II семестр 2024– 2025 учебный год. • Реализация куррикулума гражданского воспитания и развития личности. 		
Constatări	В лицее дидактические кадры и психологи проводят работу с учащимися и их родителями (законными представителями), направленную на распознавание ситуации дискриминации и насилия. В случае распознавания ситуации дискриминации и насилия все участники учебного процесса незамедлительно сообщают координатору по насилию, который незамедлительно изучает ситуацию и оповещает службы по защите прав ребенка (Примэрия, органы опеки, Комиссариат полиции). Администрация		

	учебного заведения совместно с психологами, дидактическими кадрами, учащимися и их родителями (законными представителями) детально разбираются в каждом отдельном случае. Все классные руководители проводят беседы на тему дискриминации.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащенный ресурсный центр. • Журнал учета материально- технической базы лицея. • Безбарьерный доступ в помещения лицея • Приказ № 4 02.09.2024 г. «Назначение классоводов и классных руководителей» 		
Constatări	<p>В учебном заведении создана доступная и безопасная среда для каждого учащегося, тщательно планируются человеческие и материальные ресурсы. Созданы благоприятные психологические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Детям с нарушением речи предоставлены услуги логопеда. В учебных кабинетах есть компьютерная техника, для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса. В кабинетах функционируют интерактивные доски.</p> <p>Спортивные залы оборудованы достаточным и необходимым спортивным инвентарем, отдельными раздевалками для мальчиков и девочек и с отдельными душевыми комнатами и отдельными санузлами. В лицее работают 12 внутренних санузлов, 8 из которых оборудованы для детей с ООП. В лицее обеспечен безбарьерный доступ в помещения. По всему периметру 1 этажа основного корпуса установлены поручни.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие и заполнение ежегодно базы данных всех детей в лицее SIME, SIPAS, SAPD, в том числе детей с особыми образовательными потребностями • Приказ № 33 от 22.09.2024 г. Об обновлении базы данных SIME • Приказ № 68 от 24.10.2024г. Об обновлении данных в Информационной системе менеджмента в образовании (SIME) модуль «Начальное образование» (ciclul I și ciclul II) • Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся. Декларация администратора о неразглашении Базы данных SIME/ SIPAS 		
--------	---	--	--

Constatări	Учреждение обеспечивает полную защиту персональных данных и доступ в пределах, предусмотренных законом, к данным представляющим общественный интерес. При необходимости предоставление персональных данных, осуществляется с письменного согласия учащихся и их родителей (законных представителей).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащенный ресурсный центр. • Журнал учета материально- технической базы лицея. • Наличие парковки для велосипедов. • Кабинет психолога и логопеда. • Наличие достаточного количества дидактического материала для работы с детьми с ООП 		
Constatări	В учебном заведении каждый ученик имеет возможность свободно попасть в любой учебный класс. По периметру 1 этажа есть пандусы, школа располагает специальным подъемником для детей в инвалидных колясках. Санузлы оборудованы для детей с ООП.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Область: Куррикулум

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технические и информационные ресурсы лицея. • Инвентаризационные листы по оборудованию. • Курсы по выбору, кружки и секции 		
Constatări	В лицее применяются различные учебные и куррикулярные вспомогательные средства, в том числе и информационно-коммуникативные технологии, адаптированные к потребностям всех учащихся, поощряя активное участие, часто воспитывая их навыки саморазвития, чтобы гармонично проявить свою индивидуальность.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ /ИНКЛЮЗИВНОСТЬ//	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1.Наличие дидактических кадров для оказания психолого-педагогической помощи детям.</p> <p>2.Сотрудничество и помощь СПП.</p> <p>3.Функционирование оснащенного ресурсного центра в лицее.</p> <p>4.Наличие бытовых условий для детей с ООП: пандусы, специализированные внутренние туалеты, поручни для передвижения детей с ООП.</p> <p>6.Функционирование многопрофильной комиссии по организации работы с детьми с ООП.</p>	<p>1. Слабое вовлечение семьи, органов местного публичного управления, местного сообщества в обсуждении и решении вопросов, связанных с ролью инклюзивного образования в обеспечении равных возможностей для качественного образования детей.</p> <p>2.Отсутствие специалиста кинетотерапевта.</p> <p>3. Не все вспомогательные педагоги прошли курсовую подготовку.</p>

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.

Область: Управление.

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, утверждённого на заседании педагогического совета Proces-verbal №1 din 02.09.2020 года; Программа «Одаренные дети», Программа Повышение качества образования» • План работы лицея на 2024-2025 уч.г. Протокол ПС №2 от 20.09.2024г. IV область Куррикулум • Перспективный план курсовой подготовки 2024 – 2028годы, • Перспективный план прохождения аттестации 2024 – 2028 годы, • Деятельность МК учителей по Информационно-коммуникативным технологиям • Документооборот осуществляется в электронной учительской • Деятельность МК отражается в электронном формате – на сайтах МК • Создан банк одаренных и слабоуспевающих детей • Составлены Индивидуальные семестровые маршруты
Constatări	<p>Разработана и реализуется Программа развития лицея на пять лет. Реализован План работы на 2024 - 2025 учебный год, в который включены программы «Одарённые дети», План мероприятий по УВР, План мероприятий по реализации воспитательной программы, План работы методических комиссий, Программа «Работа с учениками имеющие слабую мотивацию». Учебное заведение</p>

	демонстрирует системно и целостно направленность на повышение качества образования и постоянное совершенствование людских и материальных ресурсов и систематизирует функциональные механизмы мониторинга образовательной эффективности. Ведется планомерная работа по омоложению педагогического коллектива.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ №16 06.09.2024 г Об организации и проведении аттестации дидактических и менеджерских кадров в 2024 – 2025 учебном году • Приказ №28 от 17.09.2024. О создании внутренней комиссии по оценке и аттестации дидактических кадров и менеджерских кадров в 2024 -2025 уч.г. • Приказ №97 от 20.11.2024 Об организации семестровых зачетов зимней сессии • Приказ №98 от 21.11.2024 О проведении внутришкольных олимпиад. • Приказ №252 от 01.04.2025 Об организации и проведении летней зачетной сессии в 2024-2025 уч.году. • Приказ №231 от 21.03.2025 «О проведении предварительного тестирования на национальные выпускные экзамены- 2025. • На прохождение курсов повышения квалификации были направлены 16 педагогов • Программа профориентационной работы в лицее (Протокол ПС/ АС № 1 от 28.08.2024 г.); • Приказы о проведении предметных недель № 265 от 31.03.2025, №214 от 13.03.2025, №270 от 26.04.2025, № 271 от 26.04.2025 • План работы Ученического совета на 2024-2025 уч.год 		
Constatări	В учебном заведении ведется эффективная работа по усовершенствованию и повышению профессиональных компетенций. Ежегодно преподаватели лицея подают заявления на присвоение дидактических степеней, администрация лицея организует своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки преподавателей. Администрация поощряет обучение педагогов в магистратуре по преподаваемым дисциплинам и мотивирует преподавателей на приобретение второй специальности (переквалификация). Проводятся семестровые зачёты в установленные сроки, согласно приказам МОКИ и ГУО. Ежегодно проводятся внутришкольные предметные олимпиады. Подводятся итоги на заседаниях педсовета и административного совета, куда входят и представители Ученического совета и Родительского комитета.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лицея на 2024-2025 уч.год. Протокол №1 от 20.09.2024. • В лицее функционируют следующие структуры: <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет, - административный совет, - совет по этике, - аттестационная комиссия, - методические комиссии, - ученический совет, - родительский комитет, - комиссия по насилию, - МВК, • Деятельность этих структур освещена в электронной учительской и на сайте лицея. 		
Constatări	Образовательное учреждение демонстрирует прозрачный демократический способ принятия решений, систематически вовлекая все комиссии в мониторинговую деятельность.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Протокол № 1 от 28.08.2024 г. заседания Административного Совета лицея Об утверждении расписания уроков и курсов по выбору, Об утверждении сети классов, Об организации питания учащихся, Об организации инклюзивного образования. • Приказ № 146 от 06.01.2025г. Об организации питания учащихся I – 12 классов • Autorizație sanitară pentru funcționare № 022638/2024 din 09.10.2024 г. • Приказ № 343/ б от 28.08.2024г. Об организации питания учащихся. • Распоряжение о функционировании пищеблока лицея им. Д.Челенгир (Исх.№ 703 от 02.09.2024г.) • Инвентаризационные листы: <ul style="list-style-type: none"> - по мебели; - по оборудованию. 		
Constatări	В 2024 – 2025 учебном году занятия в лицее проводились в одну смену. В лицее разработаны планы согласно государственной политики в отношении инклюзивного образования.		

	В учебном заведении функционирует пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием. Работает школьная библиотека с читальным залом на 15 мест.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Инвентаризационные списки • Методическая литература (РЦИО), Кабинет логопеда, Кабинет релаксации. 		
Constatări	В учебном заведении имеется разнообразное современное оборудование, учебные материалы и учебные пособия, подходящие для любого текущего образовательного контекста, способствующее эффективной реализации Национального Куррикулума.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Штатное расписание на 2023 - 2024 учебный год (Протокол Административного Совета № 1.1 от 02.09.2022г.) • Контрольные списки дидактических кадров на 2023 - 2024 учебный год, Информация о списочном составе работников на 01.09.2023 года. • Приказ № 1 от 01.09.2022г., «О распределении педагогической нагрузки». • Один педагог привлечен к переквалификации по гражданскому воспитанию, второй педагог проходит магистратуру 		
Constatări	Лицей обеспечен дидактическими и вспомогательными кадрами на 100%, из которых 97% - постоянные работники и 3% - совместители.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -1

Область: Куррикулум

Показатель 4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным институциональным условиям в пределах, допустимых нормативной базой

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • ИУП лица на 2024-2025 уч.год утвержден МОИ • Протокол № 1 от 28.08.2024г. заседания Административного Совета лица «Об утверждении графика курсов по выбору и внеклассной работы». 		
Constatări	Учебное заведение эффективно применяет учебный план, адаптированный во множестве аспектов к специфике и местным институциональным условиям, согласно которому сохраняется изучение курсов по выбору и занятия в кружках и спортивных секциях.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	---------------------------------------	----------------------

Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы по сравнению с целями, установленными национальным kurikulumом

Область: Управление

Показатель 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IEP)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги первичного оценивания в УЗ по всем циклам образования. Организация внутришкольных олимпиад по всем циклам образования, Протокол ПС №3 от 05.11.2024г. • Протокол №5 от 30.12.2024 г.Итоги внутришкольного этапа олимпиад, Итоги 1 семестра 2024-2025, Итоги зимней сессии. • Работа с задолженниками по итогам зимней сессии, 1 семестра: Приказ №15 а от 06.09.2024 Приказ № 30 от 18.09.2024 Приказ № 142 от 03.01.2025 Приказ № 143 от 03.01.2025 Приказ № 157 от 23.01.2025 Приказ № 242 от 27.03.2025 • Предварительные итоги УВП за 1 семестр 2024-2025 уч.г., Протокол ПС №5 от 30.12.2024 • Предварительные итоги УВП за 11 семестр 2024-2025 уч.г., Протокол ПС №8 от 18.03.2025 • Итоги предварительного тестирования в 9-х и в 12-х классах, Протокол ПС № 9 от 16.05.2025 • Итоги лабораторного тестирования в 4-м и в 9-м классах, Протокол ПС № 7 от 31.03.2025 • Мониторинг ведения электронного журнала • Справки ВШК, размещены в электронной учительской 		
Constatări	В течение учебного года мониторируется учебно-воспитательный процесс через проведение контрольных срезов, сессий, открытых уроков и внеклассных мероприятий, подводятся итоги по всем направлениям.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Перспективный план курсовой подготовки 2024 – 2028 годы. • Перспективный план аттестации 2024 – 2028 годы • План работы методических комиссий на 2024-2025 уч.год • Карты непрерывного образования на сайтах МК лицея • Обучающие семинары, обмен опытом, взаимопосещение уроков. 		
--------	---	--	--

Constatări	Учебное заведение вовлекает учителей в деятельность по непрерывному обучению и повышению профессионального уровня, мотивирует для переквалификации и для получения магистерской степени. Непрерывное профессиональное обучение педагогов является приоритетным в реализации государственной образовательной политики, при внедрении Куррикулума-2019, в работе районных методических объединений, тренингах, круглых столов. Менеджеры и педагоги лицея повышают свой профессиональный уровень через прохождение различных курсов, тренингов, семинаров.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • контрольные списки на 2024 – 2025 учебный год • тарификационный список на 2024 – 2025 учебный год • инвентаризационные списки 		
Constatări	В учебном заведении проводится планомерная работа с кадрами, все предметы учебного плана вычитываются в полном объеме, ежегодно проводится мониторинг выполнения учебных программ и практической части к ним.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Показатель 4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План внутришкольного контроля. • Тетрадь посещенных уроков; • Отчеты дидактических кадров по выполнению КТП на 2024-2025 уч.год • Электронный журнал • Мероприятия по мониторингу адаптации 5-го класса • Мероприятия по мониторингу адаптации 10 класса.; 		
Constatări	Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы лицея.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Область: Куррикулум

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Долгосрочное дидактическое планирование на 2024 - 2025 учебный год. (Утверждены на заседаниях МК по предметам (Протокола заседаний МК)). • Разработка и публикация дидактических проектов в educație.online • Открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках районных методических объединений, аттестации и школьных методических комиссий (Протоколы МК, интегрированные карты оценивания аттестующихся). 		
Constatări	Анализ дидактического планирования демонстрирует направленность на формирование компетенций. Долгосрочное дидактическое планирование разрабатывается каждым педагогом с учетом требований куррикулума и методологических рекомендаций на учебный год. В планировании предусмотрены проектная, транспредметная, оценочная деятельность.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценивания результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды оценивания согласно КТП • Итоги первичного оценивания в УЗ по всем циклам образования. Организация внутришкольных олимпиад по всем циклам образования, Протокол ПС №3 от 05.11.2024г. • Итоги внутришкольного этапа олимпиад, Итоги 1 семестра 2024-2025, Итоги зимней сессии. Протокол №5 от 30.12.2024 г. • Работа с задолженниками по итогам зимней сессии, 1 семестра: Приказ №15 а от 06.09.2024 Приказ № 30 от 18.09.2024 Приказ № 142 от 03.01.2025 Приказ № 143 от 03.01.2025 Приказ № 157 от 23.01.2025 Приказ № 242 от 27.03.2025 • Предварительные итоги УВП за 1 семестр 2024-2025 уч.г., Протокол ПС №5 от 30.12.2024 • Предварительные итоги УВП за 11 семестр 2024-2025 уч.г., Протокол ПС №8 от 18.03.2025 • Итоги предварительного тестирования в 9-х и в 12-х классов, Протокол ПС № 9 от 16.05.2025 • Приказ № 237 от 04.04.2025 «Об участии в коррекционной программе в рамках подготовки учащихся 9-х классов к экзаменационной сессии-2025» • Мониторинг ведения электронного журнала (Справки), Протокол ПС №3 от 05.11.2024 • Справки ВШК, размещены в электронной учительской • Электронный журнал на платформе studii.md 		
Constatări	Администрацией и педагогическим коллективом лицея проводится систематический мониторинг за качеством предоставляемых образовательных услуг, информируя родителей/законных представителей.		

	100% выпускников сдали экзамены на степень БАК -2024 и 80,6%-сдали экзамены за гимназический цикл образования. Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в региональных и республиканских олимпиадах. Призеры олимпиад поощряются грамотами. Учащиеся и педагоги добившиеся высоких результатов поощряются грамотами и денежными премиями.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -2

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и в документах стратегического и оперативного планирования

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы о проведении предметных недель №232 от 17.03.2025, №233 от 17.03.2025, №240 от 22.03.2025, № 255 от 07.04.2025 • Приказ № 269 din 24.04.2025 О проведении Недели памяти жертв голода 1946-1947 г.г. • Приказ № 267 din 24.04.2025 Об участии в Международной исторической акции Диктант Победы • Приказ № 272 din 29.04.2025 Об участии в Региональной акции Единого Диктанта по гагаузскому языку • Приказ № 99 от 26.11.2024 О выезде учащихся на региональный чемпионат Гагаузии по интеллектуальным играм среди лицейского цикла” • Приказ № 120 din 19.12.2024 О выезде учащихся на интеллектуальную игру посвященную Дню образования АТО Гагаузия • Организация и проведение открытого внеклассного мероприятия посвященного 30-годовщине ко Дню образования АТО Гагаузия • Организация и проведение встречи лицеистов с представителем научого центра им.М.Маруневич, посвященной 100-летию Людмилы Покровской • Приказ № 39 din 30.09.2024 Об участии в интеллектуальной игре «Sub cușma lui Guguță» • Участие в региональном конкурсе «Лучший учебный кабинет”-призовые места. • Освещение достижений на сайте школы, на странице лицея в Facebook 		
Constatări	Организуются и проводятся мероприятия в соответствии с целями и задачами Стратегического планирования.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план и / или PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лицея на 2024-2025 уч.год . • График консультаций для учащихся 9-х, 12-х классов
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • График Организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к региональным олимпиадам • Работа со слабоуспевающими учащимися 		
Constatări	В лицее уделяется внимание дифференцированному подходу к каждому ученику, учитываются его индивидуальные психолого-педагогические особенности. Учителя открыты к сотрудничеству и с учеником и с родителями для достижения оптимальных результатов каждым ребенком.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -2

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: Управление

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Программа перспективного развития лицея на 2020-2025 год, утверждённого на заседании педагогического совета Proces-verbal №1 din 02.09.2020 года • План работы лицея на 2024-2025 уч. год Протокол ПС №2 от 20.09.2024г • Устава лицея Протокол ПС № 7 от 11.02.2022г • График внеклассной деятельности. 		
Constatări	Образовательные ресурсы лицея соответствуют всем нормативно-правовым требованиям.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных о успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума или PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение программ SIME, SIP AS, SAPD. • Электронный журнал. • Архивированные сводные ведомости . • Личные дела учеников 1-9, 10-12 классов. • Ксерокопии сертификатов за гимназический курс и дипломов на степень БАК. • Книга выдачи документов за гимназический курс. • Книга выдачи документов за курс бакалавра. 		
Constatări	Наличие базы данных успеваемости учащихся является обязательным и дает возможность выдавать необходимые документы для восстановления утерянных документов и выдачи дубликата. Это дает возможность проводить сравнительный анализ результатов разных лет, принимать решения о действиях в следующем году.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: -2

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика/ребенка

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • План работы лица на 2024-2025 уч. год Протокол ПС №2 от 20.09.2024г • Индивидуально-консультативная работа учителей с учениками по необходимости (листы распределения рабочего времени педагога) • Непрерывное оценивание (формативное и суммативное) обязательно с пояснением и анализом. 		
Constatări	Своевременное оповещение всех учеников соответствующих циклов о предметных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., предоставление возможности всем желающим принять участие в отборочных турах. Представление призеров на стендах лица, на сайте лица и через поздравительные объявления.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

Область: Куррикулум

Показатель 4.3.4. вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CD.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Приказы об участии учащихся лица в различных спортивных интеллектуальных воспитательных мероприятиях и акциях: № 34 от 23.09.2024, №57 от 07.10.2024, №73 от 24.10.2024, №61 от 18.10.2024, №65 от 21.10.2024, №67 от 24.10.2024, №201 от 20.02.2025, №224 от 17.03.2025, №225 от 17.03.20235 №234 от 23.03.2025, №236 от 24.03.2025, №237 от 24.03.2025, №187 от 03.02.2025. №221 от 13.03.2025. • Все подтверждения проведенных мероприятий на странице Facebook https://www.facebook.com/AvdarmaLiceu// 		
Constatări	Ученики лица принимают участие во многих мероприятиях образовательного и воспитательного характера, которые проводятся на различных уровнях		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Измерение IV. Эффективность образования.	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1.Постоянный профессиональный рост коллектива, путём достижения более высокой квалификации при прохождении аттестации, повышения квалификации на профессиональных курсах, участия в лицейских, региональных и республиканских семинарах.</p> <p>2.В лицее качество образовательного процесса связано с :</p> <p>-благоприятными условиями (нормативно-правовые, учебные,</p>	<p>1. Слабая подготовка учащихся к предметным олимпиадам, соответственно и недостаточное количество призеров на региональных и республиканских предметных олимпиадах.</p> <p>2.Низкий процент участия педагогов и вовлечение учащихся в различных проектах.</p>

<p>методические, кадровые, информационные, материально-технические, психологические, финансовые);</p> <p>-средствами (материальные объекты, предназначенные для организации и осуществления образовательного процесса);</p> <p>- разнообразием методов и форм организации образовательного процесса</p> <p>3.Активная работа Методических комиссий.</p> <p>4.Методические семинары, педсоветы носят практический характер.</p> <p>5.Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом</p> <p>6. Педагоги пользуются предметными сайтами, школьной электронной учительской, Интернет-ресурсами для обогащения опыта.</p> <p>7. Администрация эффективно контролирует реализацию стандартов эффективности обучения, применение ИКТ, освоение и активное использование платформы studii.md</p> <p>8. Стимулирующая поддержка местными органами власти учащихся-призеров региональных и республиканских олимпиад, а также педагогов, подготовивших победителей- олимпиадников.</p>	
---	--

Измерение V. ГЕНДЕР ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Область: Управление

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития лицея на 2020-2025 уч.год • План работы лицея на 2024-2025 учебный год • КТП по интегрированной дисциплине Гражданское воспитание и Развитие личности
--------	--

Constatări	Проведение в рамках интегрированной дисциплины Гражданское воспитание и Развитие личности бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов. Проводятся консультации, встречи и мероприятия с врачами, родителями.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Программа развития лицея на 2020-2025 уч.год План работы лицея на 2024-2025 учебный год 		
Constatări	Лицей обладает всеми институциональными ресурсами для организации деятельности в отношении гендерного равенства. Внедряет в планы мероприятия по предотвращению дискриминации по признаку пола.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Область: Куррикулум

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ИУП лицея на 2024-2025 уч.год КТП по интегрированной дисциплине Гражданское воспитание и Развитие личности План работы психолога на 2024-2025 уч.год Протокол №2 от 20.09.2024 Проведение ряда тренингов Центром молодежи «Миллениум» г.Кагула на тему: Повышение осведомленности о предотвращении гендерного насилия среди молодежи; риск молодых людей стать жертвами насилия". по теме: "Интерактивные практики и психологические упражнения для предотвращения гендерного насилия: формирование уважения и осознанности" https://www.facebook.com/photo/?fbid=1112806274179617&set=pcb.1112806570846254 Участие в международном проекте Learn Project\ Hello World. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1211983060928604&set=pcb.1211983624261881 		
Constatări	Проведение в рамках личностного развития бесед, индивидуальной работы по формированию недискриминационного поведения в отношении полов.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Измерение V Гендерное равенство	Сильные стороны	Слабые стороны
	<p>1. Тема гендерного равенства затрагивается на уроках, мероприятиях, на протяжении всего учебного года</p> <p>2. Соблюдение принципов равноправия полов и их практическая реализация.</p> <p>3. Обеспечение условий запрещающих дискриминацию в отношении любого из полов.</p> <p>4. Обеспечение равного права пользования всеми экономическими, социальными, культурными и гражданскими правами.</p>	<p>1. Недостаточная вовлеченность родителей и опекунов к участию в деятельности по вопросам гендерного равенства.</p> <p>2. На недостаточном уровне изучение и распространение передового опыта по вопросам гендерного равенства.</p>

SWOT анализ деятельности общеобразовательного учреждения в оценочный период


Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Лицей обеспечивает безопасность и защиту всех членов сообщества, ведётся постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил противопожарной безопасности, функционируют запасные выходы.</p> <p>2. Высококвалифицированный педагогический состав: 3% высшая дидактическая степень 32% педагогов имеют первую дидактическую степень 55% вторую дидактическую степень.</p> <p>3. Сбалансированное количество молодых и опытных кадров</p> <p>4. Привлечение молодых специалистов и предоставление им методических, дидактических, материально – технических возможностей для профессионального становления и развития</p> <p>5. Лицей включает всех детей в образовательное пространство и создает оптимальные условия для реализации и развития их потенциала.</p> <p>6. Мониторинг развития каждого ребёнка, нуждающегося в поддержке.</p> <p>7. Проведение достаточного количества классных и общешкольных мероприятий</p> <p>8. Ведётся пропаганда ЗОЖ: на уроках и внеклассных мероприятиях.</p> <p>9. Все учебные кабинеты, учительская, методические кабинеты, актовый зал обеспечены компьютерной техникой с выходом в интернет.</p>	<p>1. Отсутствие контрольно-пропускного режима в лицее.</p> <p>2. Отсутствие противопожарной сигнализации</p> <p>3. Высокий уровень загруженности учеников учебной деятельностью.</p> <p>4. Реализуется программа работы с одарёнными детьми, но на протяжении последних лет лицей редко занимает высокие результаты на региональных и республиканских олимпиадах.</p> <p>5. Недостаточная заинтересованность определенной части родителей в школьной жизни своего ребенка и участие в жизни лицея, в целом.</p> <p>6. Недостаточно высокая активность педагогов при заявке на участия в различных конкурсах педмастерства.</p> <p>6. Низкая мотивация обучения некоторых учащихся.</p> <p>7. Отсутствие материального поощрения одарённых детей по линии лицея.</p> <p>8. Требуется дальнейшей модернизации МТБ лицея: частичный ремонт канализации в санузлах, капитальный ремонт электросетей, вентиляционной системы, обновление фасадов здания, капитальный ремонт помещения для фотостудии, организация помещения для раздевалки.</p>

<p>10.Своевременное обновление сайта лицея и страниц в социальных сетях.</p> <p>11. Участие в масштабном проекте, финансируемом международным фондом, направленном на техническое оснащение лицея.</p> <p>12.Освоение финансов и реализация бюджета</p>	<p>9.Отсутствие летней спортивной площадки для проведения спортивных мероприятий.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Риски</p>
<p>1. Подготовка проектно-сметной документации для установки противопожарной системы.</p> <p>2.Привлечение внешних партнёров к разрешению проблемных вопросов развития лицея.</p> <p>3 Сохранение достигнутого уровня качества образования и работа педагогов по развитию и совершенствованию знаний и талантов учащихся..</p> <p>4. Внедрение новых форм и методов повышения педагогического мастерства через освоение цифровых технологий.</p> <p>5. Повышение качества знаний и результативности, культурного уровня и здорового образа жизни.</p> <p>8.Сохранение и преумножение традиций и обычаев лицея;</p>	<p>1. 6 педагогов пенсионного возраста – 18% педагогического коллектива.</p> <p>2.Насыщенность внеурочной деятельности несёт потенциально возможные перегрузки для учеников и учителей.</p> <p>3.Слабое взаимодействие с внебюджетными организациями для поиска новых ресурсов, необходимых для разрешения проблемных вопросов развития лицея.</p> <p>4.Форс — мажорные обстоятельства. Стихийные бедствия. Пандемия.</p> <p>5.Демографическая ситуация в республике, регионе и селе, что приводит к уменьшению количества учеников.</p> <p>6.Высокий уровень миграции населения из региона, приводит к оттоку учащихся.</p>


Измерения стандартов качества	Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения: 2024 - 2025	
			Самооценка, баллы	Уровень достижения
ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЗАЩИТА	1.1	10	9,5	95%
	1.2	5	4	80%
	1.3	5	5	100%
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	2.1	6	5	83,3%
	2.2	6	5	83,3%
	2.3	6	5	83,3%
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3.1	8	8	100%
	3.2	7	7	100%
	3.3	7	7	100%
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	4.1	13	12	92,3%
	4.2	14	13	92,8%
	4.3	7	6,5	92,8%
ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5.1	6	6	100%
ИТОГО		100	93,00	93% Очень хорошо

Члены комиссии по внутреннему оцениванию :


Директор  /Грек Л.В./

Зам.дир. по УВР  /Грек Т.М./

Зам.дир. по ВР  / Маринова М.И./

Педагог лица  /Грек А.Ф./

Психолог лица  /Петкова М.С../

Представитель род .комитета  /Грек М.И../

Председатель совета учащихся  /Мартынова Ирина/