**Отчет о самооценке ОУ Теоретического лицея с.Бешгиоз**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стандарт качества** | **Области / Показатели** | |
| **1.1. Учебное заведение обеспечивает безопасность и защиту всех учащихся**  **(14 баллов)** | **Объем I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА** | |
| **Менеджмент:**   * + 1. *Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | 1. Журнал инвентаризации медицинского кабинета.  2. Журнал учёта посещаемости  3. Ведение медицинской документации:  *-* журнал учета учащихся  - журнал учета медицинских карточек  - журнал амбулаторного приёма  - журнал инфекционный заболеваний  - журнал диспансерных больных  - журнал учёта инвалидов  - журнал учета педикулеза и чесотки  - журнал регистрации мед. справок  - журнал учета слабовидящих детей  - журнал учета группы здоровья учащихся  План мероприятий по информированию в целях предотвращения случаев заражения COVID -19 (Приказ№39от 27.02.20) | | | | Констатация | Теоретический лицей имеет медицинский кабинет, который осуществляет оказание медицинской помощи обучающимся. Кабинет оснащен (Приложение №1) | | | | Весомость показателя/балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент присужденный при самооценке:*  **1** | *Итоговый балл:*  **2** | | |
| * + 1. *Обеспечение безопасности и охраны учреждения*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | 1.Субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении ( Приказ№ 9, 10 от 02.09.19)  2. Книга по ТБ персонала  3. Книга по ТБ учащихся лицея.  4. Журналы инструктажа по ТБ кабинетов физики, химии, информатики, технологического воспитания.  5. Видеонаблюдение по периметру лицея. на этажах, в столовой, в спортзале.  6. Противопожарная безопасность (огнетушители, план эвакуации, запасные выходы) Приложение №2  7. Внеклассные мероприятия (Куррикулум гражданское воспитание).  8. Дежурство техперсонала во время карантина в целях обеспечения охраны учреждения в дневное время с 8:00-16:00 (Приказ № 44 от 18.03.20г)  9.Инструктаж о режиме труда технического персонала в период чрезвычайного положения. (Приказ № 348 от 04.05.2020г) | | | | констатация | 1.В целях охраны жизни и безопасности в лицее имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия.  2.Физическая защита от опасности здания, в котором расположено ОУ. Территория лицея освещена по периметру и ограждена, на дверях и калитках имеются запоры . Также защита обеспечивается с помощью решеток на окнах первого этажа, компьютерного кабинета (2 этаж),  3.Охрана. Безопасность детей в лицее обеспечивается его руководством, сторожами и техперсоналом. Помимо этого администрацией ОУ разработан пакет документов, касающихся организации принятия необходимых мер защиты обучающихся ( книга по ТБ учащихся лицея) Также сотрудники охраны проходят обучение и досконально знают все инструкции по безопасности в образовательном учреждении.  4. Технические средства. Согласно требованиям безопасности в учреждении соблюдаются правила по пожарной безопасности, однако, необходима установка систем сигнализации, дымоудаления и пожаротушения, которых на данный момент в лицее нет и которые необходимо установить. В лицее ведется видеонаблюдение, на каждом этаже и по периметру здания установлены видеокамеры, однако понадобится позаботиться об установке систем передачи сигналов тревоги, а также электронного автоматического допуска.  5. Проведение воспитательной работы. Психологическая безопасность лицея достигается путем обучения детей умениям, навыкам и готовности действовать при развитии чрезвычайной ситуации. Для этого в плане работы педагогического коллектива присутствуют занятия на тему «Распознавание опасности», «Умение говорить "нет"» и другие  6. Психологическое обеспечение. В числе мер по обеспечению безопасности находятся методики, позволяющие морально подготовить учителей и детей к действиям при различных чрезвычайных ситуациях. Сюда также входят способы психологической реабилитации, ролевые игры и тренинги, однако в лицее в этом учебном году эта работа возлагалась на классного руководителя. Должность психолога была вакантной. | | | | весомость показателя/  балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **1** | | |
| * + 1. *Разработка сбалансированного и гибкого расписания / графика деятельности*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Расписание уроков учащихся 1- 9 классов (АС № 19-64 от 05.09.2019г)  Расписание кружковой работы и секций  Расписание звонков  Расписание дежурства педагогов лицея (Приказ № 11.от 02.09.19 « О режиме работы лицея»),  О режиме труда технического персонала в период чрезвычайного положения. (Приказ № 348 от 04.05.2020г) | | | | констатация | В 2019 – 2020 уч.г. было составлено сбалансированное расписание уроков в одну смену для всех учащихся, в котором точные дисциплины чередовались с гуманитарными учебными дисциплинами, уроки реальных предметов, языка обучения и румынского языка были организованы в первой половине учебного дня. В 8 – 9 классах были организованы парные уроки (два последовательных урока с переменой). Часы развития личности были включены в общее расписание. Расписание кружков и внеклассных мероприятий было запланировано после 16:00.  Начало уроков в 8:30, конец 7 урока – 15:00. Расписание звонков обеспечивало оптимальное соотношение между временем для занятий и временем для отдыха, а также предоставляло учащимся и учителям достаточное время для подготовки к следующему уроку. Длительность перемен – 10 минут. В течение дня запланирован длительный перерыв для завтрака - две большие перемены по 15 и 20 минут соответственно. Данное расписание было обсуждено и утверждено на Административном совете. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | | |
| ***Институциональный потенциал:***   * + 1. *Обеспечение каждому ученику / ребенку места за партой / за столом и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | 1. Инвентаризационный журнал лицея. 2. Журнал по техническим средствам. (химия, физика) | | | | констатация | Теоретический лицей с.Бешгиоз расположен в здании 1973 года постройки. Общая площадь помещений составляет 2546,2 кв.м. Площадь классных комнат (включая учебные комнаты и лаборатории) составляет 830 кв.м. Количество ученических мест – 640. В лицее обучаются 240 учащихся  В лицее функционируют 20 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, библиотека, ресурсный центр, 2 кабинета технологического воспитания (мальчики/девочки), 2 кабинета оснащены интерактивной доской. Имеется 34 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 29 компьютеров, из них 10 ноутбуков. Оборудована сеть с выходом в Интернет, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся (Приложение №) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | | |
| * + 1. *Обеспечение оборудованием, техникой, приборами, посудой и т. д. в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | 1. Учебные кабинеты. 2. Библиотека. 3. Ресурсный центр. 4. Столовая, кухня. 5. Санузлы. 6. Пришкольная территория. 7. Спортивная площадка. | | | | констатация | Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором. Оснащены кабинеты трудового воспитания, частично оснащены кабинеты физики, химии и биологии. Имеется ресурсный центр.  В соответствии с требованиями СанПИНов в школе также оборудованы:   * библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда которая оснащена компьютерами с доступом в сеть Интернет, принтером и копировально-множительной техникой; * обеденный зал для питания обучающихся (150 посадочных мест), а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки); * на этажах есть бутилированная вода (ОМ) * имеются санузлы, места личной гигиены; * имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация. * пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам. (Фото- приложение №) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | | |
| * + 1. *Наличие помещений для приготовления и подачи пищи, с соблюдением критериев безопасности, доступности, функциональности и комфорта для учеников / детей*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | 1. Столовая. 2. Кухня. 3. Умывальники. 4. Склад для овощей и хранения продуктов. | | | | констатация | В лицее функционирует столовая для питания обучающихся (150 посадочных мест), кухня, которая оснащена достаточным количеством посуды, и техники: 2 духовых шкафа, 2 газовые плиты, 2 холодильника, электромясорубка. 2 весы для взвешивания продуктов, термометры для измерения температуры в холодильнике; также помещения для хранения и приготовления пищи (склад для хранения овощей, склад для пищевых продуктов), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (горячие завтраки); имеются умывальники (6) и сушка для рук (2)  Учащиеся питаются в два этапа (начальное и гимназическое звено)  Начальное звено-после 3 урока, гимназическое звено- после четвёртого урока. (Фото- приложение №) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **1** | | |
| * + 1. *Наличие санитарных помещений (туалетов, умывальников) с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | 1. Туалет для мальчиков 2. Туалет для девочек 3. Туалет для персонала 4. Умывальники. 5. Уличный туалет. | | | | констатация | На каждом этаже есть туалеты и санузлы для личной гигиены ( 3 этаж- туалет для мальчиков, 2 этаж-туалет для девочек, 1этаж-туалет для персонала). Имеется центральная канализация. Функционирует и уличный туалет (Фото- приложение № | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | | |
| * + 1. *Наличие и функциональность противопожарных средств и резервных в****ы****ходов*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | 1. Папка по пожарной безопасности 2. Средства защиты от пожара (огнетушители, оборудованный ящик с песком) 3. Планы эвакуации | | | | констатация | Лицей оснащен необходимым пожарным инвентарем и назначены лица, ответственные за его содержание;  Имеются в наличии:   * Планы эвакуации, наглядный материал на эту тему, поддержание в полной готовности эвакуационных выходов; * Планы обучения работающего персонала и школьников правилам предупреждения возгорания и поведения себя во время пожара. * Средства противопожарной защиты: огнетушители -11 штук ( каб. информатики, на каждом этаже, столовая, кухня, котельная)   Оборудованный ящик с песком.  В лицее, имеются эвакуационные проходы, выходы, коридоры, лестницы. Число эвакуационных выходов из помещения с каждого этажа по два.  Двери выходов свободно открываются в сторону выхода из помещений и закрыты легко закрывающимися запорами. Двери чердачных и технических помещений закрыты на замок. Ключи от чердачного помещения, школьных помещений хранятся в установленном месте и доступны для получения в любое время суток. (Фото- приложение №) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **0,75** | | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**   * + 1. *Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | - Правила дорожного движения (План работы ЗВР)  - ТБ на осенние, зимние и летние каникулы (Приказ № 20 0т 04.10.2019)  - ТБ во время проведения Новогодних ёлок  - Инструктаж по правилам поведения в школе.  -Мониторинг состояния здоровья учащихся в период карантина (Приказ № 44от 18.03. 20)  - Сортировка и триаж сотрудников и уч-ся лицея в период COVID-19) (Приказ № 39от 27.02. 20)  - Инструктаж о режиме труда технического персонала в период чрезвычайного положения. (Приказ № 348 от 04.05.2020г) | | | | констатация | В теоретическом лицее проводятся инструктажи по технике безопасности учащихся:  -ТБ на осенние, зимние и летние каникулы,  -ТБ во время проведения Новогодних ёлок  -Правила дорожного движения и поведения в школе  Медсестрой лицея проводились мероприятия по предупреждению рисков и оказанию первой помощи:  - Демонстрация оказания первой помощи из подручных средств,  - Беседа по профилактике и предотвращению распространения гриппа и ОРВИ,  - Беседа по личной гигиене учащихся,  - Предоставление информации о ситуации заболевания учащихся ОРВИ в период эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19 в семейный центр с.Бешгиоз.  - Предоставление онлайн информации о состоянии здоровья учительского и ученического состава в ГУО Гагаузии (ежедневно в период ) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **1** | | |
| **1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка**  **(4 балла)** | **Менеджмент:**  *1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Родительский комитет.  Административный совет (Приказ № 65 от 05.06.20г) | | | | констатация | В лицее организована работа родительских комитетов класса. В период дистанционного обучения родительский комитет активировал свою работу через родительские чаты классов и родительских комитетов. Возникшие вопросы касающиеся жизни и здоровья детей обсуждались совместно с учителями и классными руководителями.  В лицее зарегистрирована родительская ассоциация «Темиря», однако в последние годы она не функционирует. Следует наладить работу с данной ассоциацией.  В конце учебного года произошла реорганизация Административного Совета лицея, членами которого стали представители публичной власти и родителей. Председателем Административного Совета стал родитель учащегося лицея. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **0,75** |   . | |
| **Институциональный потенциал:**  *1.2.2. Профессиональное использование общественных ресурсов для обеспечения защиты детей*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | -Журнал онлайн-совещаний  -Оказание методической помощи для организации сетевого взаимодействия учителей предметников и уч-ся (Приказ № 43 от 13.03. 20)  -Мониторинг состояния здоровья детей , посредством телефонных звонков и других технических и коммуникативных средств (Приказ № 43от 13.03. 20)  - Организация групп учащихся в соцсетях (платформы ZOOM VIBER WHATSAPP CLASROOM) для качественного предоставления онлайн услуг. (Приказ № 44 от 18.03.20г)  - Реализация проекта по обучению педкадров цифровым технологиям (Приказ № 67 от 24.06.20г)  - Ограничение проведения массовых мероприятий (Приказ № 40 от 03.03.20г)  -Запрет доступа чужих лиц в учебное заведение (Приказ № 42 от 10.03.20г)  - Договор с родителями о передаче компьютерной техники с учащимися ТЛс Бешгиоз. | | | | констатация | В лицее, посредством платформы ZOOM организованы и проведены онлайн семинары на темы:  - «Безопасность детей в онлайн среде»  - «Дозировка времени синхронного обучения и дозировка домашнего задания в период дистанционного обучения»  - «Инструкция по организации психологической помощи детям, родителям и учителям в период приостановления учебного процесса».  *- «*Защита персональных данных , безопасности в онлан-среде, защита здоровья при работе с цифровым оборудованием» (Приложение№ | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **1** | | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  *1.2.3. Мероприятия по предотвращению и борьбе с любым типом насилия*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Классные журналы | | | | констатация | На уроках гражданского воспитания и развития личности проводились по куриккулуму проводились уроки:  - «Мы против насилия» 5 кл.  - «Что может сделать школа, чтобы ученики чувствовали себя в безопасности» - 5 класс  - «Буллинг»- 6 класс  -«Человеческое достоинство и равенство в правах» 6 класс  - «Агрессия в онлайн среде» 9 класс  - «Риски в онлайн общении» 6 класс | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **0,75** | | |
| *1.2.4. Доступ учащихся / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Онлайн инструктивный семинар при ЗВР и председателе родительского комитета с родительским комитетом классов лицея. | | | | констатация | -Онлайн инструктивный семинар с родительским комитетом лицея на Тему:  - «Защита персональных данных , безопасности в онлан-среде, защита здоровья при работе с цифровым оборудованием»  - Инструкция по организации психологической помощи детям, родителям и учителям в период приостановления учебного процесса, с предоставлением контактных адресов службы поддержки» (Приказ № 43 от 13.03.20г) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **0,75** | | |
| **1.3. Учебное заведение предоставляет услуги поддержки для продвижения здорового образа жизни (4 балла)** | **Менеджмент:**  *1.3.1. Сотрудничество с семьями, с публичными службами здравоохранения в продвижении ценности физического и психического здоровья учащихся / детей в продвижении здорового образа жизни в учреждении и сообществе*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Журнал прививок | | | | констатация | Лицей сотрудничает с родителями и семейным центром с.Бешгиоз, а именно:   * Предоставляет списки детей для планирования медосмотра и прививок. * Информирует родителей для необходимости проведения плановых прививок для сохранения здоровья детей   Предоставляет информацию о ситуации заболевания учащихся ГРИППом и ОРВИ в семейный центр с.Бешгиоз, для оказания квалифицированной помощи ребенку.  Проведение ежедневного учёта для выявления отсутствующих в период эпидемиологической ситуации и информирование родителей и ЦОЗ посредством телефонных звонков (Приказ № 39 от 27.02.20г) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | | |
| **Институциональный потенциал:**  *1.3.2. Физические условия, специальные зарезервированные помещения, материальные и методологические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, сеансы педагогической терапии и др.) для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся / детей*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Ознакомление с инструкцией (Приложение к приказу МОКИ №360 от 26 .03.20г.) | | | | констатация | В этом учебном году работа психологической службы в лицее строилась посредством работы классных руководителей (уроки развития речи) и вспомогательного педагога. Ресурсный центр не обновлял методические материалы, не проводились корректирующие мероприятия, должность психолога была вакантной. Однако, во время дистанционного обучения классными руководителями был проведен онлайн инструктивный семинар с родителями лицея на Тему: «Защита персональных данных , безопасности в онлайн-среде, защита здоровья при работе с цифровым оборудованием» | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **0,5** | | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  *1.3.3. Поддержка инициатив и мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, предотвращению oт рисков несчастных случаев, заболеваний и т. д.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Классные журналы.  Инструктаж о режиме труда технического персонала в период чрезвычайного положения. (Приказ № 348 от 04.05.2020г)  План мероприятий по информированию в целях предотвращения случаев заражения COVID -19 (Приказ№39от 27.02.20) | | | | констатация | Медсестрой лицея проводились мероприятия по поддержке здорового образа жизни, предотвращению рисков несчастных случаев, заболеваний рисков и оказанию первой помощи:  - Демонстрация оказания первой помощи из подручных средств,  - Беседа по профилактике и предотвращению распространения ГРИППа и ОРВИ,  - Беседа о личной гигиене учащихся.  На уроках гражданского воспитания проведены уроки по куррикулуму:  «Оказание первой домедицинской помощи в случае утопления, поражения током и остановке дыхания» | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **0,75** |   **20,25** | |
| **\*2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (7 баллов)**  *[Стандарт не распространяется на EIT]* | **Объем II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ** | |
| **Менеджмент:**  *2.1.1. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и самоорганизованно.*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Список учащихся Ученического парламента | | | | констатация | В лицее создан Ученический Парламент, который принимает участие в школьной жизни. Ученический парламент активен при проведении школьных мероприятий, однако отсутствует самостоятельность в принятии решений. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,25** | *Итоговый балл*  **0,5** | | |
| *2.1.2. Определение в стратегическом/ оперативном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений с разработкой процедур и инструментов, обеспечивающих освоение их инициатив, с предоставлением полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | План воспитательной работы 2019-2020 уч.год. | | | | констатация | В воспитательном плане работы лицея на 2019-2020 уч.год. запланирована работа Ученического парламента, с последующими предоставлениями протоколов заседаний Ученического парламента, но работа должным образом не велась | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,25** | *Итоговый балл*  **0,5** | | |
| **Институциональный потенциал:**  *2.1.3. Наличие средств связи, предоставляемых учреждением, которое иллюстрирует свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, школьные журналы и газеты, информационные панели и т.д.)*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Информационное панно | | | | констатация | В фойе лицея есть информационное панно, которое иллюстрирует участие в мероприятиях и в жизни лицея (Приложение № ) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,25** | *Итоговый балл*  **0,25** | | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  *2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценивании собственного прогресса*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Отчет о проделанной работе ученического парламента  Делигирование учащегося в Административный Совет (Приказ № 65 от 05.06.20) | | | | констатация | Ученический парламент предоставил отчет о проделанной работе, где оценил результат своей работы. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,25** | *Итоговый балл*  **0,5** | | |
| **2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)** | **Менеджмент:**  *2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в мероприятиях по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках / детях*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Родительский комитет  Административный Совет (Приказ № 65 от 05.06.20) | | | | констатация | В структурах принятия решений участвуют родители.  Председателем Административного Совета лицея является родитель.  Работает родительский комитет, инициирована работа родительской ассоциации «Темиря» | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **1,5** | | |
| *2.2.2. Наличие партнерских соглашений с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами учащегося / ребенка, и действиям сообщества по улучшению условий обучения и отдыха учащихся / детей*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | 1. Выписка из решения местного совета о премировании 2. Выписка из протокола Социального ассистента. 3. Партнерское отношение с Молодёжной организацией «РHAROS» г Чадыр-Лунга (Соглашение 12.03.20) | | | | констатация | Оказание материальной помощи социальным ассистентом с.Бешгиоз по улучшению условий жизни для ученицы 9 класса Сметанкиной М. (закуплен компьютерный стол, шкаф)  Премирование учащихся 9 класса (Примария):  - Лучший ученик гимназического звена  - Номинация лучший ученик начального звена. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **0,75** | | |
| **Институциональный потенциал:**  *2.2.3. Наличие средств общения для выражения мнений родителей*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Родительский чат. | | | | констатация | Общешкольный родительский чат, посредством VIBER, Whats App  Классный родительский чат  Чат общешкольного родительского комитета  Электронная почта e-mail | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** | | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  *2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей и родителей, а также сообщества в разработке программных документов учреждения*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Положение о функционировании Административного Совета с.Бешгиоз Протокол АС№1 от 05.06.20 | | | | констатация | Председатель Административного совета (родитель) разработал Положение о функционировании Административного Совета с.Бешгиоз | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **0,5** | | |
| **2.3. Школа, семья и общество готовят детей к совместной жизни в межкультурном обществе,** **основанном на демократии**  **(7 баллов)** | ***Менеджмент:***  *2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию и сбору обратной связи от партнеров сообщества*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Сертификаты участия, видео-презентация | | | | констатация | Лицей участвует в мероприятиях, проводимых на уровне региона и района:  Мероприятия, проводимые совместно с ДК (Этнографический музей с.Бешгиоз)  День театра. Спектакль на гагаузском языке. Национальный театр им. Д. Танасогло.  Участие в региональном конкурсе «Колядки»  Участие в районном конкурсе «Ана дилим»  Участие в региональном Брейн-ринге  Участие в региональном конкурсе, посвященному 75 летию Победы. (Приложение №) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | | |
| *2.3.2. Отражение в стратегическом / оперативном плане конкретных действий различных культурных сообществ по борьбе со стереотипами и предрассудками*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Классный журнал  План проведения Недели русского языка и литературы (Приложение № | | | | констатация | Уроки развития личности и гражданского воспитания предполагают темы толерантности и стереотипы (Куррикулим развития личности и гражданского воспитания)  Видеотека «Воспитание через фильм» ( Уроки литературы, развития личности, гражданское воспитание) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **0,75** | | |
| **Институциональный потенциал:**  2.3.3. Разнообразие ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Классные журналы.  Договор с общественной ассоциацией «Pharos» (Чадыр-Лунга) | | | | констатация | Видеотека «Воспитание через фильм» (Уроки литературы, развития личности, гражданское воспитание)  Заключение партнерских отношений с молодежной общественной ассоциацией «Pharos» (Чадыр-Лунга) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** | | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  *2.3.4. Отражение в действиях учащихся и педагогов демократических взглядов гармоничного сосуществования в межкультурном обществе*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Протоколы заседаний | | | | констатация | Выборы в Ученический Парламент  Участие учащегося в Административном Совете лицея.  Педагогический совет  Административный совет. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** |   **10,25** | |
| **Объем III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | |
| **\*3.1Учебное заведение включает всех детей, независимо от национальности, пола, происхождения и социального статуса, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития собственного потенциала в образовательном процессе (10 баллов)** | | **Менеджмент:**  3.1.1*. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике по инклюзивному образованию, документам по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП/CES(с особыми образовательными потребностями)*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | План Работы МВК (Приложение 1)  Мониторинг прогресса в развитии учащихся с ООП (Приложение 2) | | | | констатация | В лицее на начало учебного 2019 – 2020 года обучалось 5 учащихся с ООП. Для организации работы с данными учениками функционировала МВК. В начале учебного года был разработан стратегический план работы МВК по следующим направлениям:  1.Выявление детей с особыми образовательными потребностями (ООП), проведение их первичного обследования.  2.Поддержка детей с ООП в рамках общеобразовательного процесса. Обеспечение развития детей с ООП в зависимости от их потенциала и индивидуальных особенностей развития.  3.Развитие социально – образовательного сотрудничества в продвижении инклюзивного образования.  Планирование и организация образовательного процесса для детей с ООП основывались на результатах комплексного оценивания их развития. Членами МВК были разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП, стратегии оценивания школьных результатов.  Также составлялся оперативный план по включению в инклюзивное образование двух учащихся: 3 класс – Драгушан Татьяна, 7 класс – Кичук Дмитрий. Членами МВК были собраны документы для СПП и составлены ИУП для данных учащихся.  На базе плана работы в конце учебного 2019 – 2020 года был проведен мониторинг прогресса в развитии учащихся с ООП (7 учеников). | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | |
| * + 1. *Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Списки детей 2012г., подлежащих зачислению в 1 класс.  План зачисления в 1 класс (Приложение 3) | | | | констатация | Теоретический лицей с.Бешгиоз по вопросу зачисления и включения в школу всех детей сотрудничает с Местным органом управления, социальной службой и детским садом, находящимся на территории села. В марте по запросу лицея Примария предоставила списки детей сообщества, подлежащих зачислению в 1 класс. Списки были изучены, уточнены. Детский сад также предоставил списки детей подготовительной группы. Для привлечения внимания родителей к зачислению учащихся в школу была создана Viber-группа родителей будущих первоклассников для получения необходимых консультаций. Это позволило родителям подать заявку на поступление, не посещая учебное заведение. Родители, чьи дети не посещали детский сад, а также родители детей с ООП также получают консультации по данному вопросу. Первый этап регистрации прошел с 21 мая по 19 июня 2020 года.  Администрация лицея вместе с социальным работником установили список детей с ООП из сообщества, которые сталкиваются с трудностями в образовательном процессе и которым будет необходима инклюзия с момента поступления в 1 класс (таких два ребенка) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | |
| **Институциональный потенциал:**  \*3.1.3. База данных детей сообщества, в том числе с ООП, акты о демографических событиях и перспективах обучения, учет зачисления учащихся *[показатель применяется к учреждениям раннего образования, начальным школам, гимназиям, лицеям, общеобразовательным учреждениям с комбинированными программами]*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Алфавитная книга учащихся.  Журнал прибывших и выбывших учащихся | | | | констатация | В лицее ведется база данных детей сообщества 7-16 лет, в том числе с ООП. На протяжении учебного года трижды составлялся отчет по всеобучу, содержащий данные по охвату обучением детей 7 -16 лет,  о количестве детей данного возраста, данные по этим детям по классам, полу и годам рождения. Ведется алфавитная книга учащихся, журналы с данными о прибывших и выбывших учащихся в течение учебного года. Кроме этого в наличии списки учащихся по классам. По состоянию на 31.05.2020г. в учебном заведении 240 учащихся. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | |
| 3.1.4. Обеспечение вспомогательных услуг в соответствии с потребностями детей   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Индивидуальные учебные планы на детей с ООП.  Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана.  Мониторинг развития ребенка. | | | | констатация | Школа обеспечивает условия для доступа всех детей сообщества к образовательному процессу, в том числе детей с ООП. В продвижении образовательной инклюзии в учебном заведении особую роль играют педагоги, работающие с детьми с ООП. Педагоги и классные руководители участвуют в процессе разработки и внедрения Индивидуального учебного плана, разработали модифицированный куррикулум по предмету. В сотрудничестве с педагогами с данными детьми работает вспомогательный педагог. Им разработано расписание проведения занятий, составляются дидактические проекты уроков, ведутся карточки наблюдений, проводится мониторинг развития ребенка. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  3.1.5. *Наличие рекомендаций SAP, адаптированного куррикулума, индивидуальных образовательных планов, учебных материалов в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся / детей*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП.  Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана.  Мониторинг развития ребенка. | | | | констатация | Работа с детьми с ООП ведется в соответствии с нормативными документами по инклюзивному образованию, рекомендациями МОКИ в плане инклюзии детей.  В соответствии с конкретными потребностями учащихся с ООП членами МВК в начале учебного года были разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для детей с ООП, стратегии оценивания школьных результатов, утверждены на педагогическом совете. Ориентируясь на ИУП, каждый педагог, работающий с данными детьми, в сентябре 2019 – 2020 уч.г. составил модифицированный куррикулум по предмету, который был обсужден и утвержден на заседании ШМК. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | |
| **3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (6 баллов)** | | **Менеджмент:**  3.2.1*. Функциональность механизмов выявления* *и борьбы с любой формой дискриминации*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Менеджмент класса (классный журнал) | | | | констатация | Классными руководителями и педагогами в классах, где обучаются дети с ООП, создана благоприятная психологическая среда, используется одинаковое отношение ко всем детям, что способствует успешному проведению уроков. Преподаватели содействуют созданию такой среды посредством установления отношений взаимопонимания между собой и учениками, а также между учениками, планируют и организовывают мероприятия в классе таким образом, чтобы обеспечить благоприятный для обучения формат. С установления отношений, основанных на равенстве, эмпатии и обоюдном уважении, на открытом и конструктивном общении между всеми учениками, в том числе учениками с ООП, создается инклюзивная среда и исключаются любые формы дискриминации. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **0,5** | |
| * + 1. Продвижение разнообразия в стратегических и оперативных планах учреждения посредством программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и потребности детей с ООП  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | План работы МВК  План работы вспомогательного педагога.  План работы Ресурсного центра | | | | констатация | Ежегодно составляются планы работы и проводятся заседания МВК по вопросам инклюзивного образования. Вспомогательные педагог систематически работает с классными руководителями и учителями-предметниками, совместно с ними готовит мероприятия, направленные на инклюзивное образование, потребности детей с ООП. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **0,5** | |
| **Институциональный потенциал:**  *3.2.3. Информирование персонала, детей и их законных представителей о предупреждении, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Протоколы родительских собраний  Заявление-согласие на оказание дополнительной психолого-педагогической помощи ребёнку с ООП в 2019-2020 уч.г. | | | | констатация | Всем детям, в том числе с ООП, обеспечивается равный доступ к процессу обучения и оцениванию. Проведено:  Ознакомление персонала, детей и их законных представителей с методическим пособием «Защита ребенка от насилия»  Беседа с родителями с целью информирования о специфике инклюзивного образования.  Беседа с родителями целью выявления потребностей и особенностей развития ребёнка.  Беседа с родителями о специфике инклюзивного образования и необходимом оформлении согласия на оказание дополнительной психолого-педагогической помощи ребёнку с ООП | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **0,5** | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  *3.2.4. Применение куррикулума, включая дифференцированную/ адаптированную учебную программу для детей с ООП, для того, чтобы относиться к детям справедливо.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана. | | | | констатация | Все предметники, работающие с детьми ООП, составляют Модифицированный куррикулум по предмету по всем модулям общего куррикулума, адаптируя их для детей с ООП. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** | |
| *3.2.5. Признание детьми ситуаций дискриминации и доведение до сведения учителей о случаях несоблюдения индивидуальных различий*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Методическое пособием «Защита ребенка от насилия» | | | | констатация | Ознакомление персонала, детей и их законных представителей с методическим пособием «Защита ребенка от насилия» | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,25** | *Итоговый балл*  **0,25** | |
| **3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду** | | **Менеджмент:**  *3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика / ребенка, а также выявление, приобретение и использование новых ресурсов*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Приказ № 23 от 16.10.2019г. об организации питания уч-ся лицея  Приказ № 24 от 16.10.2019г. об утверждении плана основных мероприятий по организации питания уч-ся лицея.  Книга по ТБ учащихся лицея. | | | | констатация | 1.Санитарно- гигиеническое обеспечение учебного процесса.  2.Горячее питание.  3.Проведение медицинских осмотров.  4. Внедрение здоровье сберегающих образовательных технологий.  5.Проведение учебных мероприятий по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.  6.Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учебном заведении во время учебной и внеурочной деятельности.  7.Проведение инструктажей по ТБ. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **1,5** | |
| *3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, согласно закону, к данным, представляющим общественный интерес*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Приказ № 52 от 04.05.2020 о формировании базы данных выпускников гимназического цикла.  Приказ № 63 от 01.06.2020 об администрировании базы данных SIPAS, экзаменационная сессия 2020.  Приказ № 64 от 03.06.2020 об администрировании базы данных SIME | | | | констатация | В лицее действует защита персональных данных при работе с программами SIPAS. SIME. SPCG. Администраторы данных программ подписывают соглашения о неразглашении персональных данных. (информация документируется). | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **1** | |
| **Институциональный потенциал:**  *3.3.3. Создание доступной среды для включения всех детей, помещения, оборудованные, в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки*     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | График работы РЦИО.  Инвентарная книга учета технических средств. | | | | констатация | Функционирует кабинет РЦИО. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, имеется частичное подключение к интернету. В наличии две интерактивные доски, оборудован кабинет информатики, технологического воспитания (мальчики, девочки), функционирует спортивный зал и спортивная площадка. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **1,5** | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  3.3.4. *Внедрение учебных средств и вспомогательных куррикулумов с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Модифицированный куррикулум по предметам Учебного плана. | | | | констатация | Педагоги лицея используют модифицированный куррикулум при работе с детьми с ООП, планируя содержание обучения по всем дисциплинам/модулям куррикулума и их адаптацию для детей с ООП. Включают использование ИТ технологии (презентации, видео уроки, учебные фильмы, интерактивная доска) для всех учащихся, в том числе с ООП. Вспомогательный педагог использует при работе с детьми с ООПинформационные и коммуникационные технологии. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** |   **17,75** |
| **Объем IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ** | | |
| **4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (12 баллов)** | | **Менеджмент:**  4.1.1. *Ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов в стратегических и оперативных планах учреждения с механизмами мониторинга образовательной эффективности*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Протокол ознакомления от 16.09.2019 год  Протокол ознакомления от 03.02.2020г);  Протокол ознакомления от 04.03.2020г  Приказ № 45от 20.03. 2020 год Об организации дистанционного образовательного процесса.  Приказ № 46 от 23.03.2020 Об обеспечении соблюдения методологии о продолжении дистанционного обучения  в условиях карантина  Справка «Итоги выпускных экзаменов»  Протокол педсовета №50 от 28.05.2020г.  Протокол ознакомления от 03.12.2019г. с комплексной программой по созданию условий для повышения качества образования в учебном заведении  Протокол от 17.12.2019г.) План повышения качества образования в ТЛ с.Бешгиоз  Справка «Анализ административных контрольных работ по итогам семестра).  Педагогический совет № 48 от 28.01.2020 г  Приказ № 63 от 01.06.2020 г об администрировании базы данных SIPAS,экзаменационной сессии 2020. | | | | констатация | Инструктивные семинары по внедрению и реализации нормативных документов:  - Инструкция по ведению классного журнала (на основании Приказа МОКИ № 842 от 03.07.2019 года)  (Совещание при ЗУР. Протокол от 16.09.2019 год; Протокол от 03.02.2020г);  - Положение об оценивании и оценки результатов обучения, переводе и окончании начального и  общего  образования (на основании Приказа МОКИ №70 от 30.01.2020г.) Протокол от 04.03.20г ;  - Методология продолжения дистанционного образовательного процесса в условиях карантина в начальных,  гимназических и лицейских циклах (на основании Приказа МОКИ № 351 от 19.03.2020года) Приказ № 45от  20.03. 2020 год);  - Организационные положения по завершению в карантинных условиях учебного года 2019-2020 в общем  образовании (на основании Приказа МОКИ №427 от 04.05.2020г.) Протокол от 10.05.2020 г,  - Анализ качества образования по итогам национальных выпускных экзаменов в учебном заведении за 2019 год;  - Педагогический совет по результатам работы по повышению качества образования в лицее.  - Составление комплексной программы по созданию условий для повышения качества образования в учебном заведении (Протокол от 03.12.2019г.)  - План повышения качества образования в ТЛ с.Бешгиоз (Протокол от 17.12.2019г.)  Проведение мониторинга качества образования и анализ результатов:  - контрольные работы по линии администрации в начальном,  гимназическом образовании (Справка )  - итоги УВП за 1 семестр 2019-2020 учебный год (Педагогический совет № 48 от 28.01.2020 г.)  Итоги экзаменационной сессии за курс гимназического образования. Приказ ГУО № 140-145.  Приказ № 63 от 01.06.2020 г. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** |   **2** |
| *4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | План работы лицея. | | | | констатация | * Реализация программы «Одарённые дети». * На региональной олимпиаде – 1 призовое место. *Приложнение* | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** |   **1** |
| *4.1.3. Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Аттестационная комиссия Приказ № 16.06.09.2019  Методические комиссии Приказ №12 от 02.09.2019  Административный совет Приказ №65 от 05.06.2020 | | | | констатация | В лицее функционируют 5 МК, Аттестационная комиссия в составе 9 человек и Админсовет в составе 7 человек. Папки и протоколы заседаний ведутся систематически. Но в этом учебном году не работает Совет по этике, Совет профилактики Приложение | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** |   **1** |
| **Институциональный потенциал:**  4.1.4. *Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Инвентаризация | | | | констатация | Приобретение школьной мебели (парты в кабинет №23) , досок. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** | |
| 4.1.5. Разнообразие оборудования, материалов и учебных программ, в том числе адаптированного куррикулума и индивидуализированных образовательных планов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Инвентаризация | | | | констатация | Приобретение дидактического оборудования для выполнения практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Химия», «Физика» и «Биология». | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** | |
| 4.1.6. Обеспечение квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Соответствие должностных инструкций нормам   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Статотчёт | | | | констатация | Лицей обеспечен кадрами. Педагогический коллектив профессионально компетентен,  богат творческим потенциалом и стремлением к самосовершенствованию.  ***Педагогических работников*** – 20, из них:  - мужчин – 2  - женщин – 18  ***Квалификация дирекции лицея***  - Директор – вторая дидактической степени  - ЗУВР – вторая дидактическая степень  -ЗВР - вторая дидактическая степень  ***Квалификация педагогических работников:*** Всего: 20 из них  - с высшей категорией – 0  - с первой дидактической категорией – 0  - со второй дидактической категорией – 18  - не имеют дидактической категории - 4  - в декретном отпуске – 5  - учителя пенсионного возраста – 2  - учителя совместители – 4  ***По образованию:***  - Высшее образование – 18;  - Н/высшее образование – 0  - Среднее специальное – 2  Хорошая обеспеченность кадрами, с учетом перспективы по следующим предметам.  Гагаузский язык и литература – 3 учителя  румынский язык и литература – 3 учителя  история – 2 учителя  русский язык - 2  ***Потребность в педагогических кадрах:***  - математика – 1;  - технологическое воспитание (мальчики) – 1.  - румынский язык – 1  - химия-1  - физика-1  - физическое воспитание -1  - музыкальное воспитание -1  ***Средний возраст коллектива*** – 45,6 лет  ***Средний педагогический стаж коллектива- 23.4 года.*** | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** |   **1** |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**   * + 1. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Календарное планирование, участие в мероприятиях на региональном уровне | | | | констатация | Преподавание уроков гагаузского языка и литературы , ИКТГН, разработка календарно –тематического планирования по предметам. Участие детей в Рождественских мероприятиях. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  2 | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | |
| **4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой (12 баллов)** | | **Менеджмент:**  4.2.1. Использование конкретных процедур реализации куррикулума   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | * Обучающий семинар по внедрению Куррикулума – 2019г на уровне региона для всех дидактических кадров лицея (на основании приказа ГУО№ 01-1-18-240 от 12.08.2019г.). * Педагогический форум с целью повышения качества образования в учебном заведении. Тема: Итоги проверки портфолио педагогов. * Круглые столы (ознакомление с информацией с РМО). * Мониторинг организации дистанционного обучения в гимназических и лицейских классах. (Педагогический соевт. Протокол № 9 от 25.05. 2020года). * Годовой отчет по организации учебного процесса по школьным предметам за 2019-2020 учебный год (количество запланированных/реализованных часов, количество проверочных работ). * Имеются отчеты учителей – предметников о реализации куррикулума. | | | | констатация | В процессе внедрения и реализации куррикулума были реализованы данные мероприятия.  Приложение№ | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **1** | |
| 4.2.2. *Наличие в стратегических и оперативных планах программ непрерывного обучения кадров с учетом индивидуальных, институциональных и национальных потребностей*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Планы, приказы, перспективные планы аттестации и повышения квалификации | | | | констатация | * Разработан перспективный план непрерывного образования педагогов ( план курсовой подготовки и аттестации дидактических кадров). * Профессиональные курсы по повышению квалификации дидактические кадры проходят на базе: * Института педагогических наук Республики Молдова на основе электронной платформы Moodle elearning.ise.md.; * Педагогического университета им. И. Крянгэ; * Комратского госуниверситета.   В 2019-2020 учебном году согласно плану курсы по повышению квалификации прошли 8 педагогов.   * Аттестацию в 2019-2020 учебном году прошли 4 педагогов:   II дид. степень – 4 педагогов.  Работа Методических комиссий. В лицее функционирует 5 ШМК, которые ежегодно составляют план работы согласно Стандартам эффективности обучения и профессиональной компетенции дидактических кадров. В течение учебного года план – программы реализуются. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **1** | |
| **Институциональный потенциал:**  *4.2.3. Наличие достаточного количества персонала для достижения целей, установленных национальным куррикулумом*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Статотчёт, контрольные списки педагогов | | | | констатация | В лицее преподаются все дисциплины согласно учебному плану, однако есть необходимость в преподавателях математики, физики, химии. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **1,5** |   **1** |
| 4.2.4. Мониторинг использования образовательных ресурсов и применения интерактивных стратегий обучения, в том числе ИКТ, в образовательном процессе   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Справки, методические папки | | | | констатация | * Папка онлайн отчет о проведении уроков * Внутрилицейский контроль:   Адаптация уч-ся 1 класса  Адаптация уя-ся 5 класса  КОК в 4 и 9 классах.  Мониторинг организации ДОП  Аттестационные уроки. *Приложение* | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **1,5** | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированных на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием куррикулума   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Справки, отчеты о проведении предметных недель, анализ аттестационных уроков, проверка и анализ поурочного планирования | | | | констатация | Итоги проверки календарно-тематического планирования учителей на 2019-2020 учебный год).  Мониторинг посещенных уроков, заседаний Методических Комиссий, Аттестация и проведение предметных недель, открытых уроков в лицее показали, что разработка дидактических проектов учителей осуществляется согласно куррикулума с учетом принципов обучения, ориентированных на ученика. *Приложение* | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **1,5** | |
| 4.2.6. Разумная и мотивирующая организация и проведение оценки результатов обучения   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Справки. Анализ учебно-воспитательной работы | | | | констатация | Ведется мониторинг:   * Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы и таблицы). * Показатели качества знаний Методических Комиссий;   Статистические данные по результатам качества учебного процесса. *Приложение* | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** | |
| 4.2.7. Организация и проведение внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Участие в региональных мероприятиях офлайн и онлайн | | | | констатация | Персональный контроль по организации внеклассной работы с учащимися по подготовке к региональной конкурсам и фестивалям *Приложение* | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** |   4.2.8. Предоставление индивидуальной поддержки учащимся / детям для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Справки, Педсовет | | | | констатация | Персональный контроль по организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к региональной олимпиаде, национальному тестированию и экзаменам за курс гимназического образования  Работа со слабоуспеваеющими,  План работы УЗ по повышению качества знаний по предоставлению индивидуальной поддержки. *Приложение* | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0.5** | *Итоговый балл*  **1** | |
| **4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе (6 баллов)** | | **Менеджмент:**  4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, семинары, зал торжеств, спорт и т.д.) и участия детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Библиотечные уроки, журнал по ВР. | | | | констатация | Функционирует библиотека. Оснащение по программе «Новотека», функционирование спортивных секций, Проведение внеклассных мероприятий в актовом зале. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** | |
| **Институциональный потенциал:**  4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | * База данных SIME, SPCG * Личные дела * Табель успеваемости за месяц, семестр, год. | | | | констатация | Наличие базы данных. Табель успеваемости за месяц, семестр, год. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **1** | *Итоговый балл*  **2** | |
| 4.3.3. Достижение справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Справки, отчёты | | | | констатация | * Отчёт ЗУВР, директора за семестр и учебный год. * Проведение мероприятий: организационных, аналитических и методических. * Отчёты экзаменационных сессий. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **0,5** | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  4.3.4. Привлечение учащихся/ детей к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | * Конкурсы: «Русский медвежонок», * Мероприятия в рамках предметных недель. * Олимпиады по предметам. * Брейн -ринг * Фестивали, Акции… | | | | констатация | Участие в онлайн и офлайн конкурсах. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,75** | *Итоговый балл*  **1,5** | |
|  | | **24,5** |
| **Объем V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | |
| **5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства (5 баллов)** | | **Менеджмент:**  5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем внедрения в стратегические и оперативные планы программ и мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем предоставления консультационных услуг и ориентации в области гендерных взаимоотношений   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Куррикулум по предметам | | | | констатация | Беседы в рамках Гражданского воспитания и развития личности на тему гендерного образования | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,25** | *Итоговый балл*  **0,5** | |
| 5.1.2. Обеспечение гендерного равенства в учебных и внешкольных мероприятиях   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Секция по футболу  Кружок пиротехники, как для девочек, так и для мальчиков.  План работы ЗВР | | | | констатация | Деление на подгруппы по предмету технологического воспитания (мальчики и девочки)  Одинаковый подход к выбору модуля по технологическому воспитанию и в кружковой деятельности  Равное привлечение мальчиков и девочек в секцию по футболу  Привлечение учащихся обоих полов к работе УС, к общешкольным мероприятиям, к конкурсам. | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **2** | *Коэффициент*  **0,5** | *Итоговый балл*  **1** | |
| **Институциональный потенциал:**  5.1.3. Обеспечение подготовки учителей по вопросам гендерного равенства и физических условий для содействия обеспечению гендерного равенства   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Курсы повышения качества преподавания учителей гражданского воспитания | | | | констатация | Курсы повышения качества преподавания учителей гражданского воспитания (прошел 1 учитель) | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,25** | *Итоговый балл*  **0,25** | |
| **Куррикулум/ образовательный процесс:**  5.1.4. Проведение образовательного процесса с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучение ключевых понятий гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Доводы | Куррикулум по предметам | | | | констатация | Уроки гражданского воспитания и развития личности, биологии на темы недискриминационного поведения в отношении полов | | | | весомость показателя  /балл | *Весомость*  **1** | *Коэффициент*  **0,25** | *Итоговый балл*  **0,25** | |
|  | |  |
| **Всего: 100 баллов** | | **74,75** |

**SWOT-анализ деятельности ОУ в оценочный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сильные стороны | Слабые стороны |
| **I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА** | a) - В целях охраны жизни и безопасности в лицее имеются субъекты, призванные принимать меры безопасности в образовательном учреждении. В их число входит само руководство ОУ, а также его персонал и охрана. Помимо этого в перечне таких субъектов находятся правоохранительные органы, примэрия.  - Большие и светлые учебные кабинеты, эстетичная среда внутри здания.  · Большой и красивый актовый зал.  · Функционирует столовая.  · Наличие спортзала и спортплощадки.  · Функционирует санузлы, места личной гигиены;  · Имеется водопровод, автономное отопление, центральная канализация.  ·Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам.  Б )Расписание, урочная и внеурочная деятельность,  кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам;  В) Имеется 34 компьютеров с установленным лицензионным программным обеспечением, в учебных целях используется 29 компьютеров, из них 10 ноутбуков. 2 кабинета оснащены интерактивными досками. Оборудована сеть с выходом в Интернет, возможность использования Интернет предоставлена как учителям, так и обучающимся | a)Имеются проблемы в области охраны безопасности жизни и охраны здоровья, которые требуют поэтапного решения:  Не имеются все необходимые меры безопасности:   * система автоматической пожарной сигнализации, * система звукового оповещения, * эвакуационное освещение.   Б) Большая часовая нагрузка.  В) в области информатизации образования есть необходимость в периодической модернизации оборудования и программного обеспечения;  использование не в полной мере учителями-предметниками возможностей мультимедийной доски (на уроках доска используется только, как экран, между тем, возможности мультимедийной доски позволяют проводить виртуальные лабораторные работы по физике, химии, биологии, использовать 3Д-технологии в современном образовательном процессе);  на компьютерах, используемых обучающимися, должен быть установлен контент - фильтр (netpolice) для ограничения доступа к запрещенным ресурсам, а также ресурсам, способным нанести вред. |
|  | Шансы | Риски |
|  | a) Охрана и безопасность жизни и здоровья детей.  b) Разработка ИУП и организация групп продлённого дня для учащихся начального звена  в) Поддержка со стороны общественности и региональных органов власти  · Условия для качественного предоставления услуг.  · Привлекательность для родителей и учеников.  · Условия для всестороннего развития ребенка.  · Привлечение спонсоров.  · Условия для личностного и профессионального развития всех участников процесса. | a) ·Нестабильная экономическая ситуация в стране.  · Отсутствие государственного финансирования для развития социального партнерства.  ·Риск снижения бюджетного финансирования.  ·Отсутствие интереса у местных предприятий к взаимоотношениям с лицеем.  b) Перегрузка учащихся урочной и внеурочной  деятельностью;  в) ·Нестабильная экономическая ситуация в стране.  · Отсутствие государственного финансирования для развития социального партнерства.  ·Риск снижения бюджетного финансирования.  ·Отсутствие интереса у местных предприятий к взаимоотношениям с лицеем. |
|  | Сильные стороны | Слабые стороны |
| **II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ** | А) В связи с хорошей демографической ситуацией в селе, большое количество многодетных семей, что положительно влияет на наполняемость классов.  Б) Во второй, свободной от уроков половине дня, для учащихся проводятся индивидуальные консультации, функционируют кружки и секции, организуются общешкольные и внеклассные мероприятия.  В) Наличие кружков и спортивных секции.  Лицей тесно сотрудничает с внешкольными учебными организациями: Спортивной школой/ДЮСШ (волейбол, футбол , вольная борьба) и Школой искусств (художественная школа, музыкальная школа).  Налаживается работа с партнёрскими и общественными организациями .Заключено партнерское соглашение с Общественной молодежной организацией «PHAROS» | А) На внутришкольном учете в «группе риска» состоят 3 человек;   * У 20% из числа обучающихся, один или оба родителя находятся за границей. * 158 человек находятся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей)   Б) В 2018-2019 учебном году количество «приглашенных» работников социальной сферы, РОВД на встречи с детьми и их родителями по предупреждению правонарушений снизилось;  -На недостаточном уровне остается психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса;  -Учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни;  -Не до конца отработана система согласованных действий всех заинтересованных органов и организаций;  В) Кнедостаткам необходимо отнести отсутствие принципиального подхода к распределению часов по кружковой работе в начальном и гимназическом звене обучения с целью ориентации учащихся на выбор реального и гуманитарного профиля обучения, отказ от участия в научно-практических конференциях старшеклассников, отсутствие призовых мест по олимпиадам |
|  | Шансы | Риски |
|  | А) Хорошая наполняемость классов, как шанс выявления и привлечения одарённых детей  Б) Привлечение социальных  партнеров, спонсоров для  организации учащимся  полноценного физического  спортивного развития;  В) Привлечение сторонних  специалистов для обогащения опыта,  активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов; | А) Нездоровый и  малоконтролируемый образ  жизни семей;  Б) Нет взаимодействия с  внебюджетными  организациями,  коммерческими предприятиями  для активации возможностей и  поиска новых ресурсов;  В) Недостаточное  финансирование системы  дополнительного образования лицея.  Изменение статуса лицея. |
|  | Сильные стороны | Слабые стороны |
| **III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | В прошлом году учащимся с особообразовательными потребностями в полном объёме была оказана воспитательная и образовательная помощь, что позволило повысить их нравственный и познавательный уровень. | Психологическая поддержка осуществлялась в меньшей степени, так как в учебном заведении отсутствовал психолог. |
|  | Шансы | Риски |
| **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ** | При полном составе многопрофильной внутришкольной комиссии учащимся с ООП будет оказана полноценная помощь, с учётом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей, что поможет более качественно отслеживать их особенности и динамику развития личностного потенциала. | Отсутствие психолого-педагогической помощи может привести к трудностям в когнитивной сфере и психоэмоциональным нарушениям. |
|  | Сильные стороны | Слабые стороны |
|  | А) Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические  объединения, заседания;  · Коллектив профессиональный и  творческий;  · Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации,  происходит обмен опытом.  Б) Выстроена система работы с талантливыми детьми;  · Проводятся индивидуальные консультации,  внутришкольные олимпиады,  конференции, мероприятия;  · Участие в олимпиадах и конференциях на  региональном уровне;  · Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. | Б) Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;  · Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение учащихся;  · Нежелание участия в  различных конкурсах мастерства;  · Часть педагогического  коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед нововведениями.  Б) Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;  · Недостаточное систематическое сопровождение со стороны учебно-воспитательной части  (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.  – например в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);  · Выявлением и поддержанием  талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. |
|  | Шансы | Риски |
|  | А)· Перераспределение обязанностей  членов коллектива;  · Замена кадров, либо устранение или  борьба с консерваторскими взглядами на функционал лицея некоторых педагогов;  · Развитие имиджа лицея как общеобразовательного учреждения,  обеспечивающего качественное гармоничное образование;  · Финансовая поддержка лицея за счет включения в различные адресные программы;  · Сотрудничество с социальными  партнерами и благотворительными  организациями для решения  актуальных проблем образовательного  процесса.  Б)·Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;  · Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся (кружки с интеллектуальным уклоном);  · Привлечение педагогов лицея для участия в развитии и  совершенствовании знаний и талантов учащихся;  · Создание систематически  проводимых мероприятий,  направленных на вовлечение  учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например в  форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов , проектов и т.п.); | А)· Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива;  · В связи с недооценкой или упущением воспитательной работы в лицее происходит  распад учебной деятельности в общем;  · Спонтанное изменение  административного ипедагогического состава;  · Недостаточное финансирование системы  дополнительного образования лицея.  Б) Самые большие опасности для лицея:  · Снижение численности  учащихся, или изменение  уровня детей в связи с распределением  учащихся в лицеи города;  · Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности  привлечения со стороны профессионалов, консультантов для качественного и  полноценного развития талантливых детей;  · Изменение статуса лицея. |
|  | Сильные стороны | Слабые стороны |
| **V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | Разделение предмета трудового воспитания с применением дифференцированного подхода(мальчики/ девочки) привело к повышению качества знания, интереса к предмету и развитию профессионального выбора. | Опыт гендерного обучения указывает на то, что общение осуществляется не в полном объёме, что может привести к недоразвитию коммуникативных навыков, необходимых в социализации личности. |
|  | Шансы | Риски |
|  | Развитие к самопознанию и совершенствованию личностного потенциала. | Потеря навыков общения с противоположным полом. |

**Состав комиссии по оцениванию:**

1. **Калын Татьяна Ивановна, директор гимназии.**
2. **Братан Екатерина Семеновна, ЗУВР гимназии руководитель ШМК**
3. **Каража Мария Филипповна, ЗВР гимназии руководитель ШМК**
4. **Сеиз Мария Ивановна, председатель А.С. гимназии**
5. **Гарбалы Галина Федоровна, учитель начальных классов руководитель ШМК**
6. **Стоянова Светлана Валентиновна, учитель биологии руководитель ШМК**
7. **Формузал Т.К., руководитель ШМК классных руководителей, психолог.**