**Отчет**

**о деятельности Конгазской гимназии им.Н.Чебанова**

**за 2019-2020 учебный год.**

**Утвержден на совестном заседании Административного Совета и Педагогического Совета Конгазской гимназии им.Н.Чебанова.**

**Протокол заседания АС № 2 от 02.10.2020 года.**

**Протокол заседания ПС № 3 от 02.10.2020 года.**

Директор гимназии Пулукчу М.Г.:

На протяжении 2019-2020 учебного года педагогический коллектив гимназии работал над реализацией задач, поставленных в начале учебного года, связанных с внедрением Куррикулума-2019, со Стандартами эффективности обучения, обеспечением безопасности жизни и здоровья учащихся и работников гимназии, с Методическими рекомендациями по учебным дисциплинам, с реализацией таких комплексно-целевых программ как «ЗОЖ», «Одаренные дети», «Экологическое воспитание», «Познай, выбирай, твори, действуй.» и др.

Реализация Плана работы гимназии на 2019-2020 учебный год была ориентирована на максимальную степень выполнения стандартов качества в начальных, средних образовательных учебных заведениях с точки зрения школы дружественной ребенку.

**Статистические данные**

Управление в Конгазской гимназии им. Н. Чебанова осуществляет Пулукчу М. Г. учитель русского языка и литературы, II дидактическая степень, стаж работы 39 лет, из которых 25 лет на руководящей должности, с 1994 года по 2010 год заместитель директора по УВР и 10 лет менеджер данного учебного заведения. Заместитель директора по УВР – Мариновская Л.И. – учитель истории, II дид.ст, на административной должности 8 лет .

Заместитель директора по ВР Завричко М.В.., Стаж работы на этой должности 2 года. В гимназии в 2019-2020 году учебный процесс обеспечивали **29** (2 из них совместители ) педагогов со стажем: -от 1 до 3-х лет – **1**  - от 3 до 8 лет –**2** - от 8 до 13 лет – **2** - от 13 до 18 лет – **1** -от 18 и более – **21**, из них пенсионеры – **5**. Из **27** работающих педагогов **26** с высшим образованием, **1** педагог со средним специальным образованием. **19** педагогов имеют II дидактическую степень, что составляет 70 %. Педагогический коллектив стабильный, проблем с отсутствием кадров не имеется, текучесть кадров фактически отсутствует. Отрадно отметить, что в число работающих учителей входят и бывшие выпускники нашей гимназии: Раткова Е.Ст., учитель начальных классов; Терзи А.П., учитель начальных классов; Кеор М.Д., учитель начальных классов; Завричко М.В., учитель начальных классов; Тулба Ф.К., учитель начальных классов; Жежу К.Ст., учитель начальных классов; Чебанова А.В., учитель начальных классов; Кырбыик С.Д., учитель начальных классов и гагаузского языка и литературы; ; Юларжи Е.А., учитель физики и информатики, Карайдалы А.Д., учитель географии.

В 2019-2020 учебном году 6 педагогов имели педагогическую нагрузку менее ставки, 4 педагога имели педагогическую нагрузку до 1 ставки., 14 педагогов имели нагрузку более 1 ставки., 3 педагога до 1,5 ставки. В микрорайоне гимназии по данным переписи 2019 года на 05.09.2018 проживало **345** детей от 7 до 16 лет. В гимназии на 05. 09.2019 года обучались **286** учащихся. Все учащиеся были охвачены обучением. Школьного отсева нет. В течение года прибыли 2 ученика, выбыли – 4 ученика, выбытие связано с переменой места жительства. На конец учебного года в гимназии обучались **284** учащихся. Социальное положение учащихся гимназии остается сложным: - количество детей сирот составляет – 0; - полусироты – 13 семей, в них 20 детей; - неполных семей – 24, в них 31 детей; - многодетных семей – 68, в них 126 детей; - малообеспеченных семей – 28, в них 52 ребенка.

-опекаемых -6 учащихся

У 32 детей на выезде 1 родитель, у 30 учащихся оба родителя. В списках учащихся гимназии имеются учащиеся из «группы риска». На внутришкольном учете таких детей – 6, все они из среднего звена.

Заместитель директора по УВР Мариновская Л.И.:

**Начальное образование**

В 2019-2020 учебном году в начальном звене обучались **141** учащихся, по сравнению с 2018 - 2019 уч.годом количество учащихся увеличилось на 5 единиц. Увеличилась наполняемость классов с 22,6 учащихся до **23,5** учащихся. Администрацией гимназии большое внимание уделяется повышению эффективности учебного и воспитательного процесса. Главным показателем нашей работы являются результаты УВП . Все учащиеся I ступени были охвачены обучением. 56 учащихся I ступени получили калификатив „очень хорошо”, 36 получили калификатив „хорошо” и 12 учащихся получили калификатив « удовлетворительно». Таким образом, качество знаний в начальной школе составило **89%.** Все учащиеся I ступени успевали, и были переведены в следующий класс. В связи с эпидемиологической ситуацией , вызванной СОVID-19,оценивание школьных результатов в начальном образовании было отменено. . На таблице указаны результаты оценивания школьных результатов в начальном образовании в период с 2015 по 2019 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | математика | русский язык | гагаузский язык | румынский язык |
| 2014-2015 | 45,5%(7,3) | 50%(7,6) | 50%(7,6) | 36,4%(6,8) |
| 2015-2016 | 71(8,0) | 77(8,4) | 83(8,3) | 54(7,6) |
| 2016-2017 | 90(8,8) | 72(7,9) | 80(8,5) | 77(8,0) |
| 2017 - 2018 | 93(8,9) | 93(8,5) | 93%(8,6) | 50%(7.5) |
| 2018-2019 | 75% | 93% | 83% | 75% |

Результаты итогового оценивания конечных результатов в начальном цикле обучения говорят о ***хорошей*** подготовке школьников к обучению во II ступени.

Процент посещаемости в начальном звене составляет 99,75% .Всего по начальным классам пропусков-1223,из них без уважительной причины-153 часа, по уважительной причине -1070,из них по болезни -990часов.

**Гимназическое образование**

В 2019-2020 учебном году в гимназическом цикле обучаись **143** учащихся, что на 7 учащихся (150 учащихся) меньше, чем в предыдущем учебном году, наполняемость классов составляет **23,8** учащихся ,меньше на 2% наполняемости в 2018 – 2019 учебном году. Все учащиеся II ступени были охвачены обучением. Из 143 учащихся II ступени на „отлично” завершили учебный год **10** учащихся, что соответствует результату 2019 года(10 учащихся). На „хорошо” завершили учебный год **27** учащихся, что на 3 ученика меньше, чем в 2019 году(30 учеников). Все учащиеся гимназического цикла успевали и были переведены в следующий касс. Качество знаний по гимназическому циклу составило **26,0%,** что на 1% меньше качества 2019 года(27,0%).

Процент посещаемости по гимназическому циклу составляет 99,53%. Всего пропусков -3574 часов ,из них по неуважительной причине 669часов ,по уважительной причине-2905часов,из них по болезни -639часов.

В связи с эпидемиологической ситуацией, вызванной COVID-19, национальные выпускные экзамены за курс гимназического образования были отменены и оценки за экзамены по экзаменационным дисциплинам выводились созданной в гимназии школьной комиссией для подсчёта оценок за экзамены из среднеарифметической годовых оценок, полученных учащимися в 7-9 классах по экзаменационным дисциплинам согласно Инструкции подсчёта оценок за экзамены в контексте отмены национальных выпускных экзаменов в гимназическом цикле , экзаменационной сессии 2020 года, утверждённой Приказом ГУО № 01/1-13-145 от 01. 06. 2020 года. В 2019-2020 учебном году в 9-м классе обучались **18** учащихся. Решением педагогического совета(протокол №07 от 27.05.2020г) все 18 кандидата были допущены к выпускным экзаменам. Результаты выпускных экзаменов следующие:

Результаты выпускных экзаменов за 5 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество знаний (%) | Средний балл | % не сдавших |
| 2015-2016 | 27,7 | 6,7 | - |
| 2016-2017 | 34,0 | 6,9 | - |
| 2017 -2018 | 65 | 7,0 | - |
| 2018-2019 | 35,22 | 7,11 | - |
| 2019-2020 | 26,38 | 6,22 | - |

Данные показатели свидетельствуют, что средний балл ниже балла в предыдущем учебном году на 0,89 б., % качества знаний ниже на 8,84 %. Сравнительный анализ средних оценок по дисциплинам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Язык обучения | математика | Румынский язык | История |
| 2015-2016 | 5,6 | 7,0 | 6,8 | 7,0 |
| 2016-2017 | 7,0 | 7,3 | 6,1 | 6,9 |
| 2017 – 2018 | 7,6 | 7,8 | 7,6 | 7,7 |
| 2018-2019 | 7,36 | 7,22 | 6,86 | 7,00 |
| 2019-2020 | 6,11 | 6,44 | 6,00 | 6,33 |

Сравнительный анализ средних оценок по дисциплинам показывает, что средний балл снизился по всем дисциплинам.

Систематические данные по результатам экзаменов за гимназический курс:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получено сертификатов | Получили оценки на экзаменах | | | | | | | | | |
| 10 | 9-9,99 | 8-8,99 | 7-7,99 | 6-6,99 | 5-5,99 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По итогам 2019-2020 учебного года в 9-м классе средний балл по предметам, вынесенным на экзамен составило 6,38, качество знаний 26,38 %, а процент отрицатеьных оценок 0 %. Практически на экзаменах результаты соответствуют итоговым результатам: средний балл за экзамен -6,22, годовой-6,38 на 0,16 баллов ниже годового балла. Качество знаний за экзамен составило 26,38 %, которое соответствует годовому показателю -26,38%. Таким образом, наблюдаем соответствие экзаменационных оценок годовым оценкам по всем экзаменационным предметам. Все выпускники 9-го класса, допущенные к экзаменам за гимназический курс, получили положительные оценки по всем экзаменационным дисциплинам и получили сертификаты о гимназическом образовании. В дальнейшем они распределились следующим образом: - лицейские классы - 2 - в колледжи - 6 - ПТУ - 3 - курсы - 4

- выехали за границу учиться - 0 - устроились на работу - 1 - не определились - 2 Таким образом, **89 %** выпускиков определились, **11 %** не опредеились.

**Методическая работа.**

В своей работе администрация гимназии уделяла серьезное внимание работе с кадрами. Одной из составляющих совершенствования мастерства является ежегодная аттестация педагогических кадров, которая проводится на основе оценки уровня их квалификации, профессиональной компетенции, качества и результативности педагогической деятельности. На основании Положения об организации и проведении аттестации педагогических и менеджерских кадров была составлена Комплексная программа по аттестации на 2019-2020 учебный год и План мероприятий по аттестации . Состоялись 4 заседания школьной аттестационной комиссии, на которых были утверждены списки аттестуемых педагогов, утвержден состав школьной аттестационной комиссии, утверждены план-программы по осуществлению мониторинга и оценки педагогической деятельности аттестуемых педагогов, отчеты о ходе проведения аттестаций, подведены итоги аттестаций.

Аттестацию по плану проходили **6** педагогов, на подтверждение II дидактической степени : Бессараб С.Н., преподаватель математики, Киор Е.С., преподаватель румынского языка и литературы, Дювенжи С. Р., преподаватель биологии и химии, Манолова Е. Ф., преподаватель русского языка и литературы, Душкова З. Д., школьный психолог. На присвоение II дидактической степени проходила Кырбыик С. Д., преподаватель гагаузского языка и литературы. Согласно плана-промаммы прохождения аттестаций осуществлялся мониторинг аттестуемых учителей школьной аттестационной комиссией и со стороны ГУО. Все учителя были охвачены различными видами работы: участие в работе РМО, где давали открытые уроки и внеклассные мероприятия, обменивались опытом работы,защищали отчеты по самооцениванию . Все материалы, представленные аттестуемыми педагогами в результате мониторинга, сосредоточены в портфолио аттестуемого педагога. В 2019-2020 учебном году в гимназии было запланировано повышение квалификации через курсы усовершенствования 7 педагогов. Курсовую подготовку по повышению квалификации прошли по очно-заочной форме, не прерывая учебный процесс 4 педагога, один педагог прошёл курсы по повышению квалификации в формате он-лайн, два педагога начальных классов курсы не прошли:Тулба Ф. К. и Раткова Е. С. Трёхдневные курсы повышения квалификации по критериальному оцениванию через дискрипторы в 1,2,3,4-х классах прошли в формате он-лайн 6 учителей начальных классов: Раткова Е.С., Чебанова А.В., Булгараш А.Д., Жежу К.С., Кеор М.Д., Завричко М.В., Также курсы повышения квалификации прошла Жекова М. В., медсестра гимназии.

Всем педагогам представилась возможность участвовать в работе семинаров, тренингов, конференций на уровне региона и республики. Так, Раткова Ф.И., председатель профкома не- однократно выезжала на заседания Бюро профсоюзов в ГУО, принимала участие на семинаре по теме «Значимые результаты деятельности Национальной Конфедерации Профсоюзов Молдовы за 2019 год и перспективы деятельности на 2020 год» . Бошку З.С.принимала участие на семинаре по внедрению нового куррикулума по ГВ в 5-6-х классах; по II Модулю куррикулума по ГВ; по внедрению реконцептуализированного куррикулума по ГВ в 5-6-х классах. Душкова З.Д.была командирована на пленарное заседание в рамках проекта « Равноценные» по повышению информированности в вопросах гендерного равенства.

Мариновская Л.И. принимала участие на семинаре менеджеров по обучению составления Программы развития учебного заведения; в ряде инструктивных семинаров по Методологии оценки общеобразовательных учреждений и руководящих кадров в формате он-лайн. Пулукчу М.Г.принимала участие на трёхдневном семинаре для менеджеров по теме « Обучение инновационным технологиям и их реализация», в круглом столе по теме «Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра. Школьные менеджеры участвовали также в работе ряда инструктивных семинаров по Методологии оценки общеобразовательных учреждений и руководящих кадров в формате он-лайн. Захария Н.И. присутствовала на презентации русско-гагаузского словаря по дисциплине ИЗО; на презентации книги С.Булгара и И. Константиновой « Гагаузские школы в МССР в 1957-1961 годах., научно –культурные мероприятия» и на презентации « Каталога коллекции кунсткамеры под названием « гагаузы». Ясыбаш Т.Н. принимала участие как школьный форматор на инструктивном семинаре по цифровому обучению педагогов гимназии. Чебанова М.Д. принамала участие на семинарах по госзакупкам и по налогооблажению.

Жежу К.С .принимала участие в семинаре- практикуме в рамках проекта по межкультурному воспитанию.

Раткова Е.С. принимала участие в семинаре по реализации ANTEM.

Фёдорова З. М. прошла курсы классных руководителей по ГЗ.

Завричко М.В. прошла курсы для заместителей директоров по ГЗ.

Кёся С.П. принимала участие в инструктивных семинарах по работе в базе данных SIME, SIPAS, по заполнению рабочей таблицы Studii.md., а также на семинаре со школьными форматорами по цифровому обучению педагогов на уровне гимназии. Все педагоги были охвачены работой в методических комиссиях в соответствии с методической темой года «Роль педагога и его профессиональная компетентность в обеспечении эффективности при внедрении Куррикулума-2019». Руководителями школьных МК были организованы и проведены по 3 заседания в каждом методическом цикле, основной целью которых было повышение эффективности воспитательно-образовательной работы по всем областям куррикулума и совершенствование инновационной деятельности. Как элемент качественного образования является работа по выявлению, изучению и внедрению передового, инновационного опыта педагогов.(Тулбы Ф.К.) Педагоги давали открытые уроки, внеклассные мероприятия, обменивались опытом. Было запланировано 4 заседания МК, но в связи с создавшейся эпидемиологической ситуации, вызванной COVID-19, последнее заседание не было проведено. ).

**Реализация государственной программы по изучению языков.** Изучение языков является важной частью учебного процесса. Согласно Уложения Гагаузии официальными языками Гагаузии являются румынский язык, гагаузский язык и русский язык. Остается актуальной проблема овладевания учащимися государственным и родным языком на уровне, достаточном для интеграции в лингвистическое пространство РМ. Большое значение придается организации учебного процесса по румынскому языку. Румынский язык в гимназии читают специалисты, которые прошли курсовую подготовку по внедрению куррикулума, а так же стандарты оценивания школьных достижений на уроках. Знания, полученные на курсах, расширили возможности учителей в выборе оптимальных методов, форм и средств обучения государственному языку. Данные методы помогают формированию творческой личности, ответственной, способной преодолевать трудности, т.е. научить учиться, научить быть готовым к условиям быстро меняющегося мира. Педагоги румынского языка проводят недели румынского языка, организуют и проводят внеклассные мероприятия по предмету, принимают участие в мероприятиях на уровне района и региона, ежегодно проводится олимпиада по румынскому языку, стартовая контрольная работа, национальное тестирование в начальном образовании, предварительное тестирование и выпускной экзамен за курс гимназического образования. На протяжении нескольких лет все выпускники выдерживают и успешно сдают экзамен по румынскому языку. В гимназии все 284учащихся изучали государственный язык. Немаловажную роль в преподавании румынского языка играет наличие кабинета, его оформление, оснащение информационными технологиями, дидактическими материалами. Но так как наша школа нетиповая, она не позволяет переходить к кабинетной системе. Чисто символически оформлен класс под кабинет румынского языка, но уровень его оформления далеко не соответствует современным требованиям, в этом, наверное, мало проявляется и инициатива со стороны педагогов румынского языка. На протяжении нескольких лет учащиеся нашей гимназии не принимают участие в региональной олимпиаде по румынскому языку. Это говорит о недостаточной работе учителей румынского языка с учащимися, мотивированными на обучение.

Важной задачей гимназии всегда была и остается задача создания оптимальных условий для изучения гагаузского языка. Родной гагаузский язык изучали также все 284 учащихся гимназии. Преподавание гагаузского языка осуществляют преподаватель гагаузского языка, специалист со второй дидактической категорией Раткова Ф.И. и Кырбыик С.Д. учитель начальных классов ,которая прошла переквалификацию по специальности « гагаузский язык». Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации. Учителями проводится неделя гагаузского языка в школе, конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады. Все мероприятия, проводимые в гимназии, начинаются с исполнения Гимна Гагаузии и 40% содержания материала мероприятий на гагаузском языке. В гимназии составлен и утвержден План мероприятий по расширению сферы применения родного языка. 30% содержания общешкольных мероприятий проводится на гагаузском языке. Оформлен уголок по родному краю. Данные мероприятия носят не только образовательный, но и воспитывающий характер. Они способствуют развитию чувства патриотизма, любви к Родной Гагаузии, к родному языку, знанию и уважению личностей, которые внесли вклад в развитие гагаузского языка и литературы, гагаузской письменности.

Ежегодно наши учителя принимают участие в Республиканском семинаре по гагаузскому языку с целью изучения системы преподавания гагаузского языка и литературы, внедрения и реализации модернизированного куррикулума, а так же определения новых форм и методов оценивания на уроках. Учащиеся нашей гимназии ежегодно принимают участие в Тотальном диктанте по гагаузскому языку, который в этом году не проводился из-за эпидемиологической ситуации. Главной задачей школы является давать учащимся глубокие и прочные знания, вырабатывать навыки и умения применять их на практике, говорить на родном гагаузском языке. Педагоги гимназии и в дальнейшем приоритетом в своей работе оставят расширение сферы применения гагаузского языка.

Особое внимание в гимназии уделяется преподаванию русского языка и литературы. Данный предмет читают учителя с высшим образованием, со второй дидактической степенью, с большим стажем работы Пулукчу М.Г., Раткова Ф.И., и Манолова Е.Ф.. В школе проводится неделя русского языка, конкурсы, викторины, олимпиады, внеклассные мероприятия по предмету, открытые уроки на уровне гимназии и района, при обсуждении которых педагоги обмениваются опытом работы. Систематически педагоги повышают свое мастерство через курсы повышения квалификации, в нынешнем учебном году курсы повышения квалификации прошли все 3 филолога, системно проводится работа с учащимися, мотивированными на обучение, согласно плана работы гимназии с одаренными детьми. Ежегодно проводится стартовая контрольная работа в 5-х классах, предварительное тестирование и экзамен в 9-х классах. На протяжении нескольких лет все учащиеся гимназии успешно сдают экзамен по русскому языку. Однако, существует проблема в преемственности поколений, так как 2 педагога –филолога пенсионного возраста.

**Мониторинг учебно-воспитательного процесса.**

Согласно плана работы гимназии в 2019-2020 учебном году была изучена система работы Кырбыик С. Д. ,преподавателя гагаузского языка и литературы и Дювенжи С. Р, пподавателя биологи и химии. Проводился классно- обобщающий контроль в 4-м классе. Изучались вопросы реализации курса « Развитие личности» в 5-9-х классах, реализации Плана общешкольных внеклассных мероприятий, реализации программ « Здоровье, безопасность, защита», « Демократичное участие», изучался вопрос о состоянии преподавания ИКТ гагаузского народа в 5-9-х классах, реализация программы профессионального самоопределения школьников « Проектирование карьеры», « Будущее в настоящем». По итогам проверок составлены аналитические справки в Тетради ВК. Были проведены контрольно-проверочные работы по следующим дисциплинам:

- стартовые контрольные работы по русскому языку, математике, румынскому языку и гагаузскому языку в 4-5 кл;

- по географии в 6 кл;

- по русскому языку в 5кл. в 9 кл.в 1-м кл.

- по гаг.яз. в 6 кл. в 3-х кл.

- по математике в 7 кл.; во 2-х кл.

- по румынскому языку во 2-х кл; в 8-м кл.

- по химии в 8 кл.

- по истории в 9 кл.

- по биологии в 9 кл.

- по английскому языку в 6-м кл. Справки по результатам проведенных администрацией контрольных работ сосредоточены в тетради внутришкольного контроля. Проводилось предварительное тестирование учащихся 4-го класса по гагаузскому языку. Администрацией гимназии проверялось состояние ученических дневников в 1-9-х классах, состояние классных журналов согласно утвержденного администрацией графика, состояние личных дел учащихся, состояние журнала учета внеклассной кружковой работы и спортивных секций , состояние Портфолио методических комиссий, Портфолио аттестуемых педагогов, Портфолио педагогов и Портфолио класса. Составлены недельные циклограммы распределения рабочего времени педагогов гимназии согласно классификатору типов школьной документации. Изучался вопрос о выполнении государственной программы на конец первого полугодия и на конец учебного года. Результаты проверок обобщены и рассмотрены на административных совещаниях, на заседаниях педсовета, на школьных МК. Были проведены ежемесячно заседания административного совета, административные совещания, где рассматривались вопросы по реализации программ «Экологическое воспитание», «Одаренные дети», «ЗОЖ», «Будущее для всех», профориентационная работа, а так же решались насущные проблемы жизнедеятельности гимназии.

Администрацией гимназии проведено 9 заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогических советов были рассмотрены и обсуждены вопросы аттестации, состава аттестационной комиссии, состояние внеклассной кружковой работы, курсов по выбору, работа с одаренными детьми, анализ результатов УВП за полугодие и за год в сравнении с результатами предыдущих 3-х лет, рассматривались тематические вопросы « О проблемах, связанных с привлекательными, вредными и опасными привычками и новыми тенденциями в молодёжной среде», « Кто автор низкой успеваемости и что делать? Психологический ключ к успешному обучению, « Гражданское становление личности через модель школьного управления» ,« Создание инклюзивной среды – необходимое условие для обеспечения образовательной инклюзии для детей с ООП». На заседаниях педсовета заслушивался Отчёт о реализации Программы развития гимназии за 2019 год, рассматривался вопрос организации питания учащихся в гимназии в рамках исполнения невыполненного финансового норматива на одного ученика за 1-е полугодие, также изучались и обсуждались Методологии оценки общеобразовательных учреждений и оценивания руководящих кадров, утвержденные Приказом МОКИ № 470 от 24 апреля 2019 года и Специальное Положение по организации 2020-2021 учебного года в контексте эпидемиологической ситуации , вызванной COVID-19. Рассматривался и обсуждался вопрос мониторинга и координации работы по аттестации педагогических кадров, рассматривался и изучался вопрос об оценивании учащихся с ООП, обучающихся на базе модифицированного куррикулума, изучались Положения о национальных выпускных экзаменах за курс гимназического образования и Методология об организации и проведении итогового оценивания школьных результатов начального образования, Положение об аттестации педагогических кадров, вопросы о допуске учащихся 9 класса к выпускным экзаменам и о переводе учащихся 1-8-х классов в следующий класс, о результатах выпускных экзаменов за гимназический курс, о летнем отдыхе учащихся дистанционно, о подготовке школы к новому учебному году. Рассмотрены результаты мониторинга проведённой работы по профориентации учащихся 1-9-х классов.

В течение года администрацией гимназии были проведены методические и инструктивные семинары по темам «Изучение инструкций по ведению классного журнала», организации и проведения аттестации педагогических кадров, изучение законодательных и нормативных актов по вопросам защиты детей в ситуациях риска, определения ответственности гимназии, педагогов в защите ребёнка. Проведены информационно-методические планерки, индивидуальные методические консультации, разработаны методические рекомендации, изучены и обсуждены все нормативные акты и законопроекты в области образования. Организованы и проведены 4 заседания Совета по профессиональной этике, согласно утвержденного плана работы Совета. Следует отметить, что в течение нынешнего учебного года жалоб и ходатайств не поступало. Были организованы и проведены информационные семинары по изучению Методологии оценивания школьных дисциплин в начальном и гимназическом образовании, по изучению Инструкции по менеджменту тем домашнего задания. В течение учебного года были проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались не только итоги успеваемости и посещаемости учащихся, но и вопросы об исполнении бюджета гимназии на 2019 год и дополнительных потребностях , непокрытых вы- деленными бюджетными средствами, о проблемах, связанных с привлекательными, вредными и опасными привычками и новыми тенденциями в молодёжной среде, рассматривался вопрос об организации питания в гимназии на 2020 год, о правильном питании как залоге здоровья ребёнка, о реализации Программы мероприятий по поддержке одарённых учащихся, выступление агитбригады учащихся с номерами художественной самодеятельности, о БДД - правилах поведения на дорогах ,безопасный путь в школу и домой, родители ознакомлены с инструкцией по оцениванию и формированию поведения ученика в общесреднем образовании. На собраниях обсуждались актуальные тенденции по защите и обеспечении прав детей, предотвращении форм пренебрежения, эксплуатации, трафика и насилия над детьми, проведена ознакомительная работа по соблюдению правил гигиены и профилактики, в том числе в процессе иммунизации, а также по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма среди учащихся. На одном из собраний рассматривался вопрос о реализация программы «Одаренные дети» , который сопровождался выступлением агитбригады учащихся 1-9 классов. Также учащиеся гимназии выступили перед работниками сельского хозяйства ко Дню их профессионального праздника. С родителями также обсуждались результаты школьных предметных олимпиад на уровне гимназии и региона, изучалась Методология организации и проведения итогового оценивания школьных результатов начального образования и Положение о национальных выпускных экзаменов за курс гимназического образования, о реализации ИУП с детьми ,обучающимися по мотифицированному куррикулуму, динамика их развития и прогресса, профессиональное самоопределение подростков, об организации летнего отдыха детей дистанционно, о подготовке гимназии к новому учебному году.

С учащимися гимназии были проведены инструктажи по профилактике электротравматизма и пожарной безопасности, по БДД, по правилам поведения на воде в летний период, по оказанию первой помощи пострадавшим при утоплении (дистанционно).

На протяжении учебного года проводились заседания Административного совета и административных совещаний, где решались и обсуждались проблемы школы по всем аспектам учебно-воспитательной деятельности. Проводилось 9 заседаний Административного совета.( План работы административного совета гимназии и протоколы заседаний прилагаются.) Следует отметить ,что в прошедшем учебном году, функционировал Методический совет. Администрацией гимназии систематически контролировались классные журналы, журналы учета внеклассной кружковой работы и спортивных секций, личные дела учащихся, состояние ученических дневников, журналы регистраций инструктажей ,состояние профессионального Портфолио педагогов согласно классификатору. По итогам контроля составлены аналитические справки в тетради внутришкольного контроля. Администрацией гимназии всего было посещено 114 уроков. Пулукчу М.Г. директором посещено и проанализировано 38 уроков , Мариновской Л.И. заместитель директора по УВР - 78 уроков.

Зам. директора по ВР Завричко М.В.:

**Внеклассная деятельность**

Следует отметить, что воспитанность наших учащихся является главным показателем работы педагогического коллектива. Внеклассная деятельность учащихся связана с реализацией таких программ, как «Мы достойные граждане своей страны», «Будущее для всех», «Одаренные дети», «Экологическое воспитание», «Формирование ЗОЖ», «Познай, выбирай, твори, действуй». Согласно плана работы гимназии проводились мероприятия в форме круглого стола, конкурсов, интеллектуальных игр, фестиваля, концертов, творческих отчетов, которые носят не только образовательный, но и глубоко воспитывающий характер. Особое внимание уделяется работе с детьми, чьи родители выехали на заработки и с детьми «группы риска», которых у нас в гимназии 6: Стаева Александра (9 кл.), Сынку Инна (9 кл.), Узун Пётр( 9 кл.), Балаеш Николай(9кл.), Татар Вадим (9 кл), Тулба Иван( 8 кл.)

С ними неоднократно организовывались встречи и беседы по профилактике правонарушений и преступлений с представителями инспекторатом полиции г. Комрат, бюро защиты ребенка, с отделом социальной защиты при примарии, с примаром села Конгаз. Эта категория учащихся, а так же учащиеся, чьи родители были на выезде, были привлечены в предметные кружки, во внеклассные мероприятия. В течение учебного года в гимназии функционировали и работали 8 кружков: 1) Психологический кружек «Гармония» (5-6кл.)- руководитель Душкова З.Д. 2) «Занимательная математика» (3кл.)-руководитель Кеор М.Д. 3) «Занимательная математика»(4 класс) – руководитель Тулба Ф.К. 4) «Умелые руки» (5-8кл.) - руководитель Карайдалы А.Д. 5) «Занимательная грамматика»(1 класс) – руководитель Терзи А.П. 6) «Учимся говорить по –английски»(4,6кл.)-руководитель Ясыбаш Т. Н. 7)» Ана дилим – татлы бал» (3кл.)-руководитель. Булгараш А.Д. 8) « Занимательная грамматика» ( 2 кл.)-руководитель Раткова Е. С. Работали 1 спортивная секция: «Футбол»(5-9 классы) - руководитель Урум И.Г. Всего кружками и спортивными секциями были охвачены 137 учащихся I и II ступеней обучения. Учащиеся гимназии активно принимают участие в реализации программы «Одаренные дети»: в предметных олимпиадах на уровне школы, региона и на региональных конкурсах, конференциях, в исследовательских проектах, в фестивалях, в концертных программах. Так, в нынешнем учебном году в олимпиадах на уровне автономии приняло участие 3 учащихся 7-9 классов – 3.33% от общего количества учащихся. К сожалению, призовых мест на уровне автономии у нас не имеется, но наша ученица 9 класса Харчу Светлана( учитель Кырбыик С.Д.) должна была принимать участие в Республиканской олимпиаде по гагаузскому языку, но из-за эпидемиологической ситуации они не проводились. С целью развития творческих способностей, учащиеся нашей гимназии принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, в конкурсах исследовательских проектов, фестивалях на уровне региона и имеют прекрасные достижения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ученика,  класс | Ф.И.О.  учителя | Название конкурса | место | уровень |
| Панаитова Инна, 7 класс | Мариновская Л.И. | Международный конкурс по историческому исследованию для учащихся и студентов 2019-2020 «Выявляем героев в родном краю». | Финалист конкурса. | Междунар. |
| Панаитова Инна, 7 класс | Мариновская Л.И. | Международный конкурс по истории России «Рубежи освобождения», посвященный 75-летию победы над фашизмом. Проведен при поддержке Посольства РФ в РМ. | Поощрительная  премия. | Междунар. |
| Панитова Инна, 7 класс | Мариновская Л.И. | Конкурс научно-практических проектов учащихся учебных заведений Гагаузии  «Поиск. Исследования. Открытия».  Секция №3. Исследования в области «Социально-гуманитарное образование».  Пр.ГУО №01-1/13-129. | I | Регион. |
| Раткова Маргарита,  4 класс | Ясыбаш Т.Н. | Научно-практическая конференция младших школьников «Я-исследователь».  Пр. ГУО№01-1/13-130. | I | Районный |
| Самси Илья,  2 класс | Жежу К.С. | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех -2019» | I | Районный |
| Узун Ирина,  3 класс | Булгараш А.Д. | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех -2019» | I | Районный |

На местном уровне были проведены такие мероприятия, как праздник «День знаний», декада БДД, «Осенняя ярмарка – 2019», праздничный концерт ко Дню Учителя, мероприятия к 25 годовщине образования Гагаузии . Были организованы и проведены мероприятия, посвящённые Европейскому дню антитрафика, ко Дню памяти жертв Холокоста ,по онлайн – безопасности ,по соблюдении правил гигиены и профилактики против заражения , мероприятия по ГЗ. Проведен дружеский турнир по футболу, посвященный памяти Н.Чебанова, воина-афганца,чье имя носит наша гимназия, учащиеся гимназии принимали участие в митинге ,посвящённом памяти Н. Чебанова, в возложении цветов к памятнику афганцев. Были организованы экскурсии учащихся 5 класса в Бешалминский историко- краеведческий музей, экскурсия в г. Кишинёв с целью изучения достопримечательностей республики, проводились мероприятия к празднованию «Марцишор», проведен праздник цветов, подготовлен и проведен праздничный концерт, посвященный Дню труженика сельского хозяйства, концерт, посвящённый родителям « В каждом ребёнке солнце, только нужно его зажечь», подготовлено и проведено мероприятие, посвященное 205-й годовщине со дня рождения М.Ю. Лермонтова, мероприятия, посвящённые декаде « Выбираю профессию учитель», проведен КВН по биологии и экологии « Живая планета» (7-е классы), открытое внеклассное мероприятие на гагаузском языке « Hatir Anaya-bobaya». Учащиеся нашей гимназии принимали участие в военно – спортивной игре «Зарница» на уровне села и заняли 2-е место . Были организованы выставки рисунков « Бабушка рядышком с дедушкой», « Ана тарафым», выставки стенгазет, посвящённых Гагаузии,по экологии, проведены мероприятия по профориетации,проведен последний звонок онлайн. На уровне района наши учащиеся принимали участие в школьной спартакиаде по мини- футболу, на уровне региона в НПК старшеклассников « Поиск. Исследования. Открытия.»(1 проект, 1-е место), на уровне района в конкурсе исследовательских работ младших школьников « Я исследователь» (1 проект, 2-е место), в предметных олимпиадах школьников, в конкурсе рисунков « Создай будущее, которое ты хочешь», проводимый Европейским центром « Про-Европа», в Международном фестивале русской литературы в Молдове « Пушкинская горка», в отборочном туре Чемпионата Гагаузии по Интеллектуальным играм среди гимназических классов, в конкурсе « Учитель года-2020», в акции « Ана дилим», « 75 лет Победы», « Выпускник- 2020»,в региональном конкурсе видеороликов « Время выбрало нас» Номинации: « Письмо ветерану», « Лица Победы». На международном уровне – в конкурсах « Русский медвежонок-языкознание для всех» -2 ученика имеют 1-е место в районе и 4 ученика 2-3-е места в районе, в конкурсе « Лисёнок», « Я- энциклопедия», в конкурсе по русскому языку « Кириллица»- обладатели дипломов 1,2,3-й степени, в международном конкурсе по истории России «Рубежи освобождения», посвящённый 75-летию Победы, проведенный при поддержке Посольства РФ в РМ (4-е поощрительное место), в Международном конкурсе по историческому исследованию для учащихся и студентов 2019-2020 «Выявляем героев в родном краю» ( финалист- Панаитова Инна). Надо отметить, что требования к внеклассной и внешкольной деятельности стали более четкими, конкретными, целенаправленными . На протяжении всего учебного года проводились инструктажи по соблюдению правил пожарной, электробезопасности, дорожной безопасности, правила поведения в открытых водоемах в зимне-весенне-летний периоды, а так же мероприятия по предотвращению ситуаций, опасных для жизни и здоровья и по принятию необходимых мер по защите себя и лиц, находящихся в опасности. В сентябре проходила декада безопасности дорожного движения, встречи с инспекторами дорожного движения, с врачами Центра здоровья, просмотр видеоматериалов и информации о ВИЧ-СПИДЕ, систематические инструктажи по правилам поведения при ЧС, игры, тренинги по формированию психологического здоровья и развития психических процессов. Проведён санитарный день по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории гимназии. В истекшем году в гимназии было обеспечено преподавание всех учебных дисциплин, согласно учебного плана, а так же изучались правила БДД, ГЗ и противопожарная защита посредством интегрированного содержания учебных дисциплин «Гражданское воспитание», «Физика», «Химия», «Биология», «Технологическое воспитание», «Физическое воспитание», а так же за счет классных часов и за счёт предмета « развитие личности». Заслуживает внимания организация и проведение интересных мероприятий, проводимых классными руководителями, учителями- предметниками, заместителем директора по ВР. Это такие мероприятия, как «Безопасный интернет» - учитель информатики Радова А.Ф. , классными руководителями – презентации, видеоролики, стенгазеты, уроки. Классными руководителями, учителями-предметниками проведены интересные классные часы, тренинги, интеллектуальные игры, конкурсы, направленные на формирование таких человеческих ценностей как доброта, вежливость, красота, любовь к истории своей страны, народа, языка. Педагоги гимназии стараются организовать и провести интересно досуг и отдых учащихся. Заслуживает внимания организация и проведение мероприятий по реализации программы «Формирование ЗОЖ», которая является приоритетным аспектом в воспитательной системе гимназии: спортивные дружеские турниры, посвященные памяти Н.Чебанова, День здоровья, спортивные игры, состязания, конкурсы. Дети с ограничениями возможностей здоровья посещают ресурсный центр «Лучик Солнца». Вопросы выполнения воспитательных задач рассматривались и обсуждались на педсоветах, административных совещаниях и на заседаниях АС и МК учителей – предметников и классных руководителей. Учащиеся нашей гимназии принимали активное участие в спортивных состязаниях на уровне села.

Хочу отметить плодотворный вклад наших педагогов, которые принимали участие в подготовке учащихся, успешно защитивших честь гимназии в нынешнем учебном году, а именно:

-Мариновскую Л.И., ученица которой Панаитова Инна (7кл.) стала победителем НПК старшеклассников «Поиск. Исследования. Открытия» в области «Социально-гуманитарное образование; заняла 4-е поощрительное место в международном конкурсе по истории России « Рубежи освобождения», посвящённом 75-летию Победы и проведенному при поддержке Посольства РФ в РМ. Также Панаитова Инна стала финалистом Международного конкурса по историческому исследованию для учащихся и студентов 2019-2020 « Выявляем героев в родном краю», проведенном фондами фондами «Eustory», « VHS», «KORBER STIFTUNG» при поддержке МОКИ РМ;

-Ясыбаш Т.Н., ученица которой Раткова Маргаритта имеет заняла 2 место в конкурсе исследовательских работ младших школьников « Я- исследователь» среди учащихся Комратского района;

-Завричко М.В., подготовившую команду гимназии к участию в общесельской военно- спортивной игре « Зарница», которая заняла 2-е место и подготовившую команду учащихся 7-х классов к участию в отборочном туре Чемпионата Гагаузии по Интеллектуальным играм среди гимназических классов.

- Жежу К.С., ученик которой Самси Илья занял 1 место в районе по результатам международного конкурса «Русский медвежонок»;

- Булгараш А.Д., ученица которой Узун Ирина заняла 1 место в районе по результатам международного конкурса «Русский медвежонок».

Отдельно следует отметить учителя начальных классов Чебанову А.В., которая успешно приняла участие в региональном конкурсе «Учитель года -2020» и стала победительницей в номинации «Мастер-новатор», тем самым продолжила традицию ежегодного участия педагогов гимназии в этом творческом профессиональном конкурсе.

Также следует отметить Кырбыик С.Д., преподавателя гагаузского языка и литературы, и Мариновскую Л.И., заместителя директора по УВР, которые были заявлены на участие в работе Педагогического форума в АТО Гагаузия“Качество образования в АТО Гагаузия: опыт, проблемы, перспективы” со статьями «Организация проектной и исследовательской деятельности в гимназии им. Н.Чебанова: цели, задачи и результаты.» соответственно.

Также следует отметить вклад Бессараб С.Н., преподавателя математики, Кырбыик С.Д., преподавателя гагаузского языка и литературы и Мариновской Л.И., преподавателя истории и ГВ Вв развитие олимпиадного движения. Учащиеся этих педагогов Панаитова Инна, Харчу Светлана и Карасени Степан, хоть и не попали в число призеров, однако продемонстрировали хороший уровень подготовки, справившись с предложенными тестами на достойном уровне.

Директор гимназии Пулукчу М.Г.:

**Организация питания школьников.**

Одним из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания детей. Питание организовано 100% с 05 сентября для всех учащихся гимназии. В первой ступени обучения питались 142 учащихся , из них 6 учащихся с ООП. Питанием охвачены также все учащиеся второй ступени обучения -144 учащихся, из них 2 ученика с ООП ,они питаются за счет Фонда ИК Гагаузии «Здоровое поколение» . Запланированный бюджет на питание для учащихся 1 ступени составляет 262,2тыс.леев, для учащихся 2-й ступени запланированный бюджет составляет 332,4 тыс. леев, исполненный бюджет-476,7 тыс. леев. Внебюджетные средства для питания учащихся не привлекаются. Из года в год отмечается улучшение качества питания школьников. Соблюдаются денежные нормативы питания на 1-го ученика в день, средняя сумма на одного учениика в день составляет 10,80 леев . Экономия по организации питания составила -72, 8 тыс. леев. Данная экономия связана с прекращением питания учащихся в период с 11.03.2020 года по 31.05.2020 года в связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией, вызванной COVID- 19. Сэкономленные средства будут целенаправленно использованы на улучшения материально- технической базы пищеблока. Медсестра Жекова М.В. ведет постоянный контроль за состоянием школьной столовой, за состоянием здоровья работников столовой, производит контроль за ассортиментом продуктов, сроками их хранения и реализации, технологической обработкой продуктов, за ведением бракеражного журнала, за санитарным состоянием кухни и обеденного зала. В столовой гимназии всегда вкусная еда, персонал столовой всегда встречает детей доброжелательно, поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

Однако, наряду с этим, в организации питания существует проблема в отсутствие единого пищеблока.

**Инклюзивное образование.**

В целях охвата обучением детей с ООП в гимназии создана внутришкольная многопрофильная комиссия по определению специальных образовательных потребностей каждого ребенка и вида действий по оказанию поддержки оцениваемых детей. Изучена нормативно-правовая база инклюзивного образования, оформлен стенд, подготовлен пакет документов на комплексное обследование учащихся для СППП.

На основании заявлений родителей в соответствии с уровнем развития учащихся и заключения СППП составлен список учащихся, включенных в инклюзивное образование. В сентябре 2019 года были собраны все необходимые документы и подготовлен соответствующий пакет документов на учащихся 1-го класса Крикову М., и Кичук Мехмед-Али. В декабре 2019 года специалисты СППП ГУО АТО Гагаузии провели первичное обследование учащихся с ООП 1-го класса, а также были повторно обследованы остальные шесть учащихся с ООП: Агаки П. из 2 «б» класса, Николаев И. из 3 «а» класса, Кырбыик Г., и Комерзан Р. из 4-го класса, а также Николаев И. и Гайдаржи П. из 7 «б» класса. По итогам обследования были вынесены рекомендации для работы с этими детьми. Педагогами, работающими с учащимися с ООП( кроме Гайдаржи П.), составлены Модифицированные куррикулумы. Классными руководителями, педагогами-предметниками совместно со школьным психологом Душковой З.Д. и вспомогательным педагогом Маноловой С.Ф. составлены и откорректированы Индивидуальные Учебные Планы, подобраны учебные материалы в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся. На каждого учащегося с ООП в гимназии заведена папка, в которой собраны все материалы, сопровождающие обучение ребенка.

Запланированный и уточненный бюджет на инклюзию составлял 44 ,0тыс.леев. Исполненный бюджет составляет44,0 тыс.леев. Неисполненный бюджет составляет 0 тыслеев. Выделенные использованные средства были израсходованы на оплату труда –31,9 тыс.леев, соцфонд – 7,3 тыс.леев, медицинское страхование – 1,4 тыс.леев. Фактически не остается средств для создания условий для работы с детьми с ООП, на приобретение оборудования, оргтехники, мебели, дидактического материала и др.

**Материально-техническая база.**

Одним из составных элементов системы образования является наличие условий для учебно-воспитательного процесса. Хотя гимназия по своему типу – нетиповая, однако администрацией гимназии уделяется серьёзное внимание для улучшения её материально-технической базы в целях обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и качественного усвоения программного материала. Гимназия в своей работе использовала перечень рекомендуемых МП РМ учебников по каждому предмету. В школьной библиотеке всего 12547 учебников, 9977 экземпляров художественной литературы. Учащиеся и педагоги обеспечены комплектом учебников и гидов к ним. Кроме указанного перечня в качестве дополнительного материала использовались альтернативные учебники молдавского и российского издания, а так же справочные, научные, познавательные и дидактические пособия, энциклопедии. Однако следует отметить, что в последние годы проблема комплектования фондов школьной библиотеки крайне обострилась, остаётся серьёзной проблема обновления и пополнения фонда художественной, справочной, познавательной литературы.

Нормой жизни становится оснащенность гимназии современным оборудованием. В целях качественного усвоения программного материала и обеспечения качества учебно-воспитательной деятельности в гимназии имеется компьютерный класс, где размещены 13 компьютеров, обеспеченность учащихся персональными компьютерами – 19 учащихся на один компьютер. Остальные 31 компьютер распределены следующим образом: на пользовании у администрации -2, в библиотеке-1, у бухгалтера-2, у секретаря-1, в кабинете инклюзии-1, в кабинете музыкального воспитания -1, в методическом кабинете -1, у организатора – 1,10 ноутбуков розданы педагогам для персонального пользования, 1 компьютер у заведующего хозяйством, 8 компьютеров для общего пользования,2 ноутбука используются под интерактивные доски, 10 компьютеров подключены к интернет-сети, имеются 5 принтеров, 7 проекторов, из них 5 используются в процессе преподавания, имеется магнитная доска, фото-видео аппаратура, веб-камера, 11 демонстративных экрана, 2 интерактивные доски, 3 планшета , установлен wi-fi. Все перечисленные технические средства применяются педагогами в учебно-воспитательной деятельности. Гимназия имеет электронную почту, создан, но не функционирует сайт гимназии. Качественно улучшилось состояние классных помещений, обновляется мебель, устанавливаются технические средства. Все это позволяет обеспечить качественное усвоение программного материала и организацию учебно-воспитательного процесса.

В нынешнем учебном году были приобретены за счет бюджета учебного заведения канцтовары на сумму 14,2 тыс.леев, для производства текущего ремонта здания гимназии выделены и использованы 33,3тыс. леев , приобретены 1 ноутбук и 3 проектора на сумму-29,0 тыс. леев.За счет средств из центрального компонента на сумму 43, тыс. приобретены дидактические материалы для кабинетов химии, биологии, физики, географии . За счет экономии по питанию учащихся 5-9-х классов ,сэкономленных в период организации ДО с марта по май 2020 года, были закуплены 4 кулера на сумму 18,0тыс. леев, кварцевые лампы -14 штук на сумму 15,0 тыс.леев, бесконтактные термометры -5 штук на сумму-7,0 тыс.леев Все это составило в сумме 159,5тыс. леев.

**Партнерство, сотрудничество, международные связи.**

Гимназия на протяжении многих лет успешно сотрудничает с такими общественными организациями как:

* НПО «Начало жизни». Проводятся беседы, тренинги по пропаганде ЗОЖ, экологической проблематике;
* Ресурсный центр «Лучик солнца» с.Конгаз. Учащиеся гимназии с ОВЗ, являясь бенефициарами центра, принимают участие в различных мероприятиях. Ученики гимназии также являются волонтерами ресурсного центра;
* Центр планирования семьи мун. Комрат. Специалистами центра проведены беседы с ученицами 5-6-х классов по вопросам личной гигиены;
* Инспекция по делам несовершеннолетних при инспекторате полиции мун. Комрат. Проведены беседы по профилактике подростковой преступности, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете в ИДН;
* Дорожная инспекция при инспекторате полиции мун. Комрат. Проведены беседы по БДД в рамках Недели БДД;
* Управление по делам молодежи и спорта АТО Гагаузии. Учащиеся гимназии принимали участие в предлагаемых конкурсах рисунков;
* УДО №5 с.Конгаз. Проведены тематические выступления школьной агтитбригады перед воспитанниками учреждения. Педагоги гимназии участвовали в совместной работе с педагогическим персоналом детского сада(круглые столы, открытые мероприятия);
* Примария с.Конгаз. Отдел социальной защиты. Учащимся гимназии из многодетных и малообеспеченных семей оказана материальная помощь в сумме ? леев. Сотрудники отдела в составе мобильной группы привлекаются к работе с семьями детей из «группы риска» при решении возникающих сложных ситуаций;
* СПК «Енийжа». Учащиеся и педагоги гимназии подготовили праздничную программу, посвященную Дню сельскохозяйственного работника. Руководство сельхозпредприятия оказывает посильную помощь при решении возникающих проблем;
* Бюро защиты детей г.Комрат. Проведены беседы по профилактике подростковой преступности, индивидуальные беседы с учащимися из «группы риска» и их родителями;
* Отдел полиции с.Конгаз. Местным полицейским проведены беседы по профилактике подростковой преступности;
* Центр здоровья с.Конгаз. Специалистами центра проведена вакцинация учащихся 1 класса. Осуществляется совместная деятельность по осуществлению государственного надзора за общественным здоровьем;
* Агротехнический колледж п. Светлый. Осуществляется сотрудничество в рамках работы по профориентации;
* Федерация футбола РМ. Педагоги гимназии высказали готовность к реализации предмета «Физическое воспитание и футбол» в начальной школе. Кеор М.Д. и Жежу К.С. прошли курсы для педагогов, организованные Федерацией футбола РМ;
* НПО «Youth up!». Представители организации, представляющие Молодежный Совет с.Конгаз, провели встречу со старшими гимназистами по вовлечению их в волонтерское движение;

**Финансовый отчет**

Запланированный бюджет гимназии составляет 4962,6 тыс.леев, утвержденный бюджет составил 4288,5 тыс.леев. Исполненный бюджет составляет на конец учебного года 2315,6 тыс.леев. Следует, что 80 % запланированного бюджета идет на оплату заработной платы работникам гимназии, Остальные 20% на содержание учебного заведения. Были произведены следующие виды работ:

1.Текущий ремонт зданий гимназии, пищеблока гимназии, туалета, спортивного зала(33,3тыс. леев).

2.Приобретены: канцтовары(13,9тыс.леев), 4 кулера(18,0тыс.леев),5 бесконтактных термометра(7,0тыс.леев), 14 кварцевых ламп(14,2тыс.леев),дезинфицирующие средства(маски ,дезинфектанты, перчатки,(13,9тыс.леев).

**Реализация стандартов качества для начальных и средних учебных заведений с точки зрения дружественной к ребенку школы.**

Коллектив гимназии в своей деятельности ориентировался на максимальную степень реализации стандартов качества для начальных и средних образовательных учебных заведений с точки зрения дружественной к ребенку школы, утвержденные приказом Министерства Просвещения №970 от 11.10.2013 г.

В части обеспечения **здоровья, безопасности и защиты** учащихся и персонала гимназии можем констатировать, что в гимназии имеется весь необходимый перечень технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации, которая сведена в соответствующие папки. Медицинским работником совместно с администрацией гимназии осуществляется постоянный контроль ы кабинета информатики. Установлена внешняя видеокамера.

Каждый учащийся гимназии обеспечен местом за партой, однако классные помещения не отвечают требованиям нормативов, так как здание построено в 1965 году и является нетиповым.

Разработан сбалансированный и гибкий график деятельности всех работников гимназии.

В гимназии функционирует пищеблок, который находится на территории филиала гимназии. Столовая и пищеблок гимназии оснащены оборудованием, техникой, приборами и посудой в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности. Пища готовится с соблюдением критериев безопасности, однако ее доставка осуществляется автотранспортом, что накладывает определенные неудобства работникам кухни и столовой. Школьная столовая также не отвечает современным требованиям.

В гимназии функционирует внешний туалет, который находится на расстоянии 20 м от здания гимназии. Внутренних туалетов и санузлов в помещении гимназии нет.

В помещении гимназии установлен оснащенный согласно требованиям противопожарный щит, 9 огнетушителей. Имеется три резервных выхода. Также имеются указатели к резервным выходам. Панно с планами эвакуации в случае чрезвычайной ситуации расположены в коридорах гимназии. Установлена противопожарная сигнализация в одном крыле гимназии.

В гимназии разработан план мероприятий по ГЗ, по противопожарной и злектробезопасности . В сентябре со всеми учащимися гимназии проведены вводные инструктажи по ТБ. Классными руководителями 1-9-х классов в течение учебного года проведены комплексные инструктажи по ТБ о правилах поведения учащихся во время осенних, зимних, весенних, летних каникул . Также было проведено учение по ГЗ на случай землетрясения. В сентябре проведена «Декада дорожного движения». Проведена серия мероприятий, посвященных безопасности детей в интернет-сети. Медицинским работником гимназии проведено практическое занятие с учащимися 8-9-х классов по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных случаях. Вся информация помещена в соответствующей папке.

Гимназия осуществляет сотрудничество с социальной службой примарии с Конгаз по вопросам оказания материальной помощи учащимся из многодетных семей, социально-уязвимых семей, а также по проблемным вопросам, сопровождающим обучение ребенка в школе. Также осуществляется тесная связь с семьями учащихся из «группы риска».

За истекший период не было случая, подразумевавшего обеспечение защиты ребенка, и требовавшего профессионального использования общественных ресурсов.

В 2019-2020 уч.году в гимназии был реализован План мероприятий по предотвращению и борьбе с насилием. В ГУО АТО Гагаузии передавались квартальные отчеты. Не было зафиксировано случаев насилия.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся гимназия сотрудничает с Центром семейных врачей с.Конгаз. Было проведено вакцинирование учащихся 1-х классов, проведен плановый медицинский осмотр учащихся 9-го класса. Специалистом Центра планирования семьи мун.Комрат проведены лекции с девочками 5-6-х классов по вопросам личной гигиены в подростковом возрасте. На родительских собраниях в течение года обсуждались вопросы режима дня, профилактики курения и других вредных привычек и т.д.

На территории гимназии функционирует поле с искусственным покрытием для мини-футбола, которое используется учащимися гимназии для игры в футбол и баскетбол во внеурочное время. Спортивный зал гимназии не соответствует современным требованиям. Имеется минимальный перечень спортивного оборудования. Психологом Душковой З.Д. были проведены тренинги с учащимися для профилактики психоэмоциональных проблем учащихся.

В гимназии в течение учебного года реализовывалась комплексная программа «ЗОЖ», большинство мероприятий которой были реализованы.

Что касается реализации стандартов раздела **«Демократическое участие»,** то следует отметить, что в Программе развития гимназии на 2018 -2022 годы не определены механизмы участия учащихся в процессе принятия решений посредством их деятельности через ученическое самоуправление (В Программу необходимо внести изменения). В Годовом плане в разделе «Демократическое участие» отведен раздел, посвященный деятельности Ученического совета. Разработано «Положение Конгазской гимназии им.Н.Чебанова об ученическом самоуправлении», в котором определены процедуры и инструменты, обеспечивающие освоение инициатив учащихся. В гимназии действует Ученический Совет, состоящий из наиболее активных учащихся 7-9-х классов. План работы Ученического Совета реализован не полностью по причине пандемии коронавируса.

В гимназии в течение 2019-2020 года учащимися было подготовлено 8 выпусков школьной газеты «Гимназист»( в формате информационной панели), которые были посвящены различным событиям школьной и общественной жизни.

Следует отметить, что Бойштян К.- ученик 9-го класса являлся членом Административного Совета гимназии, принимая активное участие в принятии решений.

Следует отметить, что учащиеся гимназии недостаточно вовлечены в решении проблем гимназии на коллективном уровне.

Что касается участия родителей в жизни гимназии, то отметим, что представители родительской общественности принимают участие в работе Административного Совета (Захария О.И. и Карайдалы А.Д.). Данные кандидатуры были избраны в АС на родительском собрании в октябре 2019 года(Пр.№01 от07.10.19 г.) большинством голосов. На родительских собраниях администрация гимназии и педагоги систематически информирует родителей об актуальных вопросах школьной жизни, а также нововведениями в системе образования. Родители открыто выражают свое мнение посредством выступлений на родительских собраниях, а также через заполнение предложенных анкет по актуальным вопросам.

Администрация и педагоги гимназии сотрудничают с представителями местного сообщества в вопросах, связанных с интересами учащихся. На протяжении многих лет учащиеся гимназии с ОВЗ посещают ресурсный центр «Лучик солнца» с.Конгаз, активно участвуя в мероприятиях центра как бенефициары, так и в качестве волонтеров.

Подписано соглашение о сотрудничестве по профориентационной работе с агротехническим колледжем п. Светлый , совместной деятельности с Федерацией футбола РМ, НПО «Youth up!». На данном этапе готовится соглашение об использовании платформы «Studii.md».

На протяжении 2019-2020 учебного года учащиеся и педагоги гимназии содействовали воспитанию уважения к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному разнообразию. Учащиеся приняли участия в мероприятиях, посвященных Рождеству Христову, в конкурсах «Живая классика», «Русский медвежонок», «Я-лингвист». Многочисленные мероприятия, посвященные гагаузскому языку, запланированные на апрель, проведены не были.

Что касается конкретных действий по борьбе со стереотипами и предрассудками, то в Программе развития гимназии на 2018-2022 годы они не отражены. Также данное направление работы не учитывалось и в Годовом плане на 2019-2020 учебный год. Следует доработать Программу развития гимназии, о также разработать план работы в соответствующей области на будущий учебный год. Таким образом, за истекший период администрацией не использованы человеческие, информационные и др. ресурсы для выявления и устранения стереотипов и предрассудков с целью прогнозирования их негативных последствий.

Вопросы гармоничного сосуществования в межкультурном обществе рассматриваются на уроках дисциплин «Гражданское воспитание», «Личностное развитие», «Духовно-нравственное воспитание», тем самым у учащихся формируются демократические взгляды. Следует отметить, что за истекший период в учебном заведении не возникало конфликтов на межэтнической почве и т.п.

Что касается реализации стандартов в области **«Инклюзивного образования»,** то развитие деятельности гимназии в области инклюзивного образования в рамках продвижения разнообразия отражено в Программе развития гимназии на 2018-2022 (п.7.5.) как одно из основных направлений деятельности нашего учебного заведения. Стратегическая Программа развития гимназии на 2018 -2022 годы составлена, опираясь на основные нормативные документы в области образования в РМ, в частности на Кодекс об образовании РМ №152 от 17.07.2014 г. Особо документы, касающиеся государственной политике по ИО в нормативной базе документа не указываются.

Также в Годовом Плане работы на 2019-2020 учебный год имеется раздел «Инклюзивное образование», в который сведены План мероприятий по реализации программы «Инклюзивное образование» в гимназии, План работы МВК гимназии, План работы вспомогательного педагога, План работы школьного психолога с учащимися с ООП, а также списки учащихся с ООП и др.информация.

В гимназии эффективно действует устоявшаяся практика осуществления процедур поддержки для процесса зачисления и включения в школу всех детей. В гимназии организована перепись всех детей школьного округа до 18 лет, на базе данных которой составляется предварительный список учащихся в первый класс следующего учебного года. Также администрация и педагоги тесно сотрудничают с коллективом детского сада №5, который функционирует на территории нашего школьного округа по улице Леонова. Учителя начальных классов Тулба Ф.К. и Завричко М.В., набирающие учащихся в 1-е классы в 2020-2021 учебном году, неоднократно посещали учебные занятия в подготовительных группах детского сада в 2019-2020 учебном году. Педагоги тесно общались с воспитателями, работающими с воспитанниками подготовительной группы, познакомились с детьми и их родителями. В процессе сотрудничества с детским садом №5 выявляются дети с ООП, которые обучаются в подготовительных группах дошкольного учреждения. Педагогами, набирающими учащихся в первый класс, выясняются особенности физического и психического развития детей с ООП, перспективы их обучения, а также социальное положение их семей. В гимназии приказом директора создана комиссия по зачислению детей в первый класс. Также проведены все мероприятия в соответствии с разработанным в гимназии Планом мероприятий по зачислению учащихся в первый класс в 2019-2020 учебном году.

Наше учебное заведение включает в начальное образование всех без исключения детей, не дискриминируя детей по какому-либо признаку.

В 2019-2020 учебном году в гимназии обучалось 8 учащихся с ООП: Крикова М., Кичук Мехмед-Али из 1-го класса, Агаки П. из 2 «б» класса, Николаев И. из 3 «а» класса, Кырбыик Г., и Комерзан Р. из 4-го класса, а также Николаев И. и Гайдаржи П. из 7 «б» класса. Семеро учащихся обучались по модифицированному куррикулуму и нуждались в услугах вспомогательного педагога Маноловой С.Ф, которая сопровождала их на территории гимназии и на уроках в случае необходимости, оказывала необходимую помощь при выполнении домашних заданий. Также учащиеся с ООП обеспечены плотным сопровождением со стороны школьного психолога Душковой З.Д.. Что касается услуг логопеда, кинетотерапевта и др. специалистов, то гимназия их оказать не в состоянии.

В сентябре 2019 года были собраны все необходимые документы и подготовлен соответствующий пакет документов на учащихся 1-го класса Крикову М., и Кичук Мехмед-Али. В декабре 2019 года специалисты СППП ГУО АТО Гагаузии провели первичное обследование учащихся с ООП 1-го класса, а также были повторно обследованы остальные шесть учащихся с ООП. По итогам обследования были вынесены рекомендации для работы с этими детьми. Педагогами, работающими с учащимися с ООП( кроме Гайдаржи П.), составлены Модифицированные куррикулумы, откорректированы Индивидуальные Учебные Планы, подобраны учебные материалы в соответствии с конкретными потребностями всех учащихся. На каждого учащегося с ООП в гимназии заведена папка, в которой собраны все материалы, сопровождающие обучение ребенка.

Важным в деятельности гимназии является борьба с любой формой дискриминации. Администрацией составлен План работы по выявлению и борьбе с любой формой дискриминации. В рамках реализации данного Плана приказом директора создана комиссия по выявлению и борьбе с любой формой дискриминации. На заседании Педагогического Совета в сентябре 2019 года (Пр.№02 от 26.09.19 г.) дидактические кадры были ознакомлены с Планом работы гимназии по выявлению и борьбе с любой формой дискриминации, который включает в себя мероприятия по предупреждению, идентификации, отчетности, оценке и разрешении ситуаций дискриминации. До сведения учащихся также было доведена данная информация. Что касается родителей/законных представителей, то данный вопрос был запланирован на майское общешкольное родительское собрание, которое не было проведено по причине карантинных мер.

Членами администрации были проведены беседы с учащимися о необходимости сообщений классному руководителю и членам администрации о случаях ущемления их достоинства по признаку пола, национальности, вероисповедания, социального положения и др. Следует отметить, что никаких сообщений со стороны учащихся в 2019-2020 учебном году не поступало, что свидетельствует о благоприятном психологическом климате в гимназии.

В гимназии из 8 учащихся с ООП семеро обучаются по Модифицированному куррикулуму, который составлен педагогами в соответствие с особенностями развития учащихся. Использование посильного для усвоения учебного материала, применение индивидуальных тестов позволяют детям с ООП справляться с предложенными заданиями. Таким образом, в большой мере достигается справедливость по отношению к детям.

Важно отметить, что за 2019-2020 учебный год ни один учащийся с ООП в гимназии не признал ситуацию дискриминации и не обратился к учителю, члену администрации или своему классному руководителю с соответствующей жалобой.

Что касается использования ресурсов учебного заведения , то гимназия не располагает всем перечнем необходимых ресурсов для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика. Гимназия не располагает необходимой инфраструктурой для обеспечения доступной среды для всех детей, а также помещениями, оборудованными в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки.

Гимназия обеспечивает защиту персональных данных учащихся и данных, представляющих общественный интерес, согласно законодательству РМ.

В гимназии планомерно осуществляется постепенное внедрение учебных средств с использованием ИКТ, адаптированных к потребностям всех учащихся.

Далее следует остановиться на реализации стандартов качества в области **«Образовательной эффективности».**

Отметим, что в Программе развития гимназии им. Н.Чебанова на 2018-2022 гг. в п.7.1. дается ориентация на повышение качества образования и постоянное совершенствование кадровых и материальных ресурсов. В годовом Плане работы гимназии на 2019-2020 учебный год определен мониторинг образовательной эффективности. Запланированные программы и мероприятия были реализованы не в полной мере, в связи с переходом на дистанционное обучение.

В гимназии осуществляют свою деятельность 5 методических комиссий: МК учителей-словесников, МК учителей румынского и английского языка, МК учителей естественно-математического цикла, МК учителей естественно-исторического цикла, МК учителей начальных классов, МК классных руководителей. Также в гимназии действуют Педагогический Совет, Административный Совет, Методический Совет и Ученический Совет, Совет по этике, чьи заседания регулярно проводятся и протоколы заполняются в соответствующих тетрадях. Решения принимаются большинством голосов после обсуждения. Об актуальных принятых решениях информируются педагоги, родители и учащиеся. Таким образом, обеспечивается прозрачный, демократический и справедливый способ институциональной политики.

Управленческий персонал гимназии осуществлял свою деятельность на основе разумного использования финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества. За указанный период приобретены ноутбук, 3 проектора.

Все учащиеся гимназии (кроме 7-х учащихся с ООП) обучались по общему куррикулуму. Адаптированных куррикулумов и индивидуализированных учебных планов для учащихся гимназии разработано не было.

Гимназия обеспечена квалифицированным преподавательским и вспомогательным персоналом. Из 27 педагогов гимназии 26 имеют высшее педагогическое образование(96%), 1 педагог со средним специальным образованием(4%). 20 педагогов обладают 2 дидактической категорией (74%). Все дидактические кадры проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки сроком на 5 лет. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли преподаватели русского языка и литературы: Пулукчу М.Г., Манолова Е.Ф., Раткова Ф.И., преподаватель румынского языка и литературы Киор Е.С., медицинский работник Жекова М.В.. Пять учителей начальных классов прошли курсы по КОД.

Образовательный процесс в 2019-2020 учебном году осуществлялся согласно Методическим рекомендациям по дисциплинам. В частности, по истории румын и всеобщей истории в каждой параллели отводилось по 5 часов на изучение локальной истории, по географии также выделены часы на изучение местной специфики.

В начале учебного года администрация гимназии ознакомила дидактические кадры с содержанием куррикулумных документов (Базовым учебным планом на 2019-2020 учебный год, Образовательными стандартами, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса по предмету на 2019-2020 учебный год и др.). В сентябре был осуществлен мониторинг дидактического проектирования длительного пользования педагогов. Дидактические проекты длительного пользования разработаны педагогами в соответствии с принципами обучения, ориентированными на ученика и на формирование компетенций, с использованием куррикулума. Поурочные планы также составлены в соответствии с указанными принципами.

Была достигнута полная обеспеченность учебниками учащихся гимназии(кроме учащихся 7-х классов). В течение года осуществлен мониторинг процесса реализации куррикулума в гимназии.

Программа развития гимназии им. Н.Чебанова на 2018-2022 гг. содержит программу «Развитие профессионального уровня педагога» ( п.7.3.). Также разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогов гимназии на 5 лет. В соответствии с потребностями нашего учебного заведения, Карайдалы А.Д. , учитель географии, проходит переквалификацию по специальности «преподаватель физического воспитания», так как на протяжении последних лет предмет читается педагогом-совместителем.

В 2019-2020 учебном году гимназия полностью была обеспечена дидактическими кадрами. Учебный процесс обеспечивали 29 педагогов, 2-е из которых – совместители. 22 педагога(83%) имеют 2 дидактическую категорию. Все предметы были вычитаны в полном объеме.

Администрацией гимназии был осуществлен мониторинг деятельности учителя гагаузского языка и литературы Кырбыик С.Д, и учителя биологии и химии Дювенжи С.Р. одним из аспектов изучения которого было применение интерактивных стратегий обучения, в т.ч и ИКТ с целью повышения качества знаний учащихся. Одной из целей посещений уроков членами администрации являлся мониторинг применения педагогами интерактивных стратегий обучения, в частности использование ИКТ в учебном процессе.

Оценивание результатов обучения учащихся проводится в строгом соответствии с требованиями нормативных документов.

Учащимся предоставляется индивидуальная поддержка для достижения результатов в соответствии со стандартами обучения посредством консультирования во внеурочное время, однако учащиеся с низкой мотивацией в консультациях не заинтересованы.

В гимназии создана база данных об успеваемости учащихся.

Всем учащимся гимназии обеспечен доступ к образовательным ресурсам, имеющимся в гимназии. Однако следует отметить, что учащиеся и родители не в полной мере участвуют в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

В гимназии продолжается работа по достижению справедливой и прозрачной политики для продвижения успеха. Педагогами отмечаются положительные динамики, тенденции в развитии какой-либо сферы каждого ученика.

Привлечение учащихся к интерактивному обучению через сотрудничество, подчеркивая их индивидуальные способности развития, ведется недостаточно активно. Данное направление деятельности необходимо всячески расширять.

Что касается реализации стандартов в области «**Гендерного воспитания**», то отетим, что одним из составляющих годового Плана работы на 2019-2020 учебный год являлся план работы гимназии по гендерному воспитанию, который включал в себя мероприятия по информированию учащихся, родителей и педагогов в отношении данного вопроса. Было предварительно проведено выборочное анкетирование родителей, которое выявило острую необходимость предоставления консультационных услуг, так как большинство родителей абсолютно не ориентируются в области гендерных взаимоотношений. В рамках реализации этого плана было запланировано проведение родительского собрания в мае 2020 года, одним из вопросов которого являлся: «Гендерное равенство: стандарты, критерии, современные тенденции».

Однако данное направление в деятельности гимназии необходимо осветить в Стратегической Программе развития учреждения на пять лет.

В гимназии при проведении учебных и внешкольных мероприятий отсутствует гендерная дискриминация, т.е. всем детям, независимо от половой принадлежности предоставляется возможность для реализации своего потенциала.

С педагогами гимназии был проведен семинар на тему: «Обеспечение гендерной справедливости в образовании – одно из условий функционирования современной школы».

Устранение гендерных стереотипов и предрассудков, изучение понятий гендерного равенства рассматриваются на уроках Новейшей истории(«Движение суфражисток в Великобритании в начале 20 века», «Современные тенденции мировом развитии»), уроках Гражданского воспитания в рамках изучения модуля «», а также на уроках дисциплины «Личностное развитие» с целью формирования недискриминационного поведения в отношении пола.

**Слабые стороны**

- отсутствие единого пищеблока;

- отсутствие внутреннего санузла;

-спортивный зал представляет собой приспособленное помещение и не соответствует санитарным требованиям;

-учащиеся гимназии недостаточно вовлечены в поцесс принятия решений на коллективном уровне;

- в стратегическом Плане развития гимназии на 5 лет не определены механизмы участия учащихся в процессе принятия решений по проблемам школьной жизни;

- отсутствие в Программе развития гимназии на 5 лет конкретных действий по борьбе со стереотипами и предрассудками;

- отсутствие услуг логопеда, кинетотерапевта учащимся с ООП;

- гимназия не располагает всем перечнем необходимых ресурсов для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика;

- гимназия недостаточно располагает помещениями, оборудованными в соответствии со спецификой образования, места для служб поддержки;

- низкая мотивация к обучению учащихся с низкими учебными возможностями;

-отсутствие в Стратегическом плане развития гимназии на 2018-2022 гг., а также в оперативном плане гимназии раздела по «Гендерному воспитанию»;

-отсутствие кабинетной системы, лабораторий по химии, физике;

-двухсменные занятия;

- дефицит в бюджете;

**Возможности:**

- установление дополнительных внешних камер;

- установление противопожарной сигнализации во втором крыле здания гимназии;

-привлечение родителей для обеспечения физической и психической целостности ребенка, для принятия решений по актуальным проблемам;

-расширить деятельность Ученического Совета с целью вовлечения учащихся в процесс принятия решений по проблемам школьной жизни;

- в Стратегическом Плане развития гимназии определить механизмы участия учащихся в процессе при7нятия решений по проблемам школьной жизни на коллективном уровне;

-установление тесного сотрудничества АС и РК;

-расширение перечня соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересами ученика;

-разработка Плана работы гимназии по борьбе с предрассудками и стереотипами;

-привлечение большего количества педагогов к работе с одаренными детьми через участие в исследовательской и проектной деятельности;

- внесение в Стратегический План развития гимназии раздела»Гендерно-чувствительное образование»;

- привлечение грандов, инвестиций, спонсорства для решения проблем гимназии;

-реализация грантовых проектов по строительству единого пищеблока и внутреннего санузла;

**Сильные стороны**

-укомплектованность педкадрами, позволяющая реализовать Учебный план в полном объеме;

- педагоги своевременно повышают свою квалификацию;

- стимулирование труда педагогов. Дополнительные выплаты, надбавки за достижения, позволяющие оценивать труд учителей по их результатам;

– инновационная деятельность коллектива; ИКТ, локальные сети, интернет в каждом кабинете;

–достаточно укреплена МТБ гимназии: все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными установками;

-сотрудничество школы. и семьи по актуальным вопросам школьной жизни ;

-соблюдение теплового, санитарно-гигиенического режима;

- улучшение материальной базы пищеблока;

-высокий уровень доверия родителей коллективу гимназии;

-высокий уровень сотрудничества с УДО №5;

- Стабильно высокая результативность выступлений учащихся в конкурсах исследовательских работ учащихся младших классов «Я – исследователь», а также в конкурсах исследовательских работ старшеклассников «Поиск. Исследования.Открытия.»

Победители и призеры конкурса «Я – исследователь»:

2013 г 1 место Мариновская Екатерина( учитель Жежу К.С.);

2015 г 2 место Панаитова Инна( учитель Мариновская Л.И.);

2016 г. 1 место Франгу Елена(учитель Раткова Е.С.);

2017 г 1 место Колева Юлия ( учитель Жежу К.С.);

2020 г 2 место Раткова Маргарита(учитель Ясыбаш Т.Н.)

Победители и призеры конкурса «Поиск. Исследования. Открытия."

2017 г 4 поощр. Место Дели Елена(( учитель Мариновская Л.И.);

2018 г 1 место Панаитова Инна( учитель Мариновская Л.И.);

2020 г 1 место Панаитова Инна( учитель Мариновская Л.И.);

- высокая степень вовлеченности учащихся к участию в Международных конкурсах «Русский медвежонок»(участников), «Кенгуру»( участников) «Я-лингвист», «Я-энциклопедия» и др.;

- 100% участие во всех предлагаемых ГУО АТО Гагаузии мероприятиях, предполагающих участие в них учащихся начального и гимназического звена;

-высокие учебные показатели в начальной школе;

- Начиная с 2014 года почти ежегодное участие педагогов гимназии в региональном конкурсе «Учитель- года».

2014 г Мариновская Л.И.

2015 г. Раткова Е.С.

2017 г. Дювенжи С.Р.

2018 г. Жежу К.С.

2019 г. Раткова Ф.И.

2020 г. Чебанова А.В.

- Общественная деятельность педагогов гимназии;

Дювенжи С.Р. – Председатель Совета Села Конгаз с 2018 г по настоящее время.

Чебанова А.В. – Советник Совета села Конгаз.

- 100% охват обучением детей микрорайона;

- Недопущение отсева на протяжении лет;

- Хороший уровень владения гагаузским языком учащихся гимназического звена;

-Накоплен большой опыт внедрения инклюзивного образования в гимназии.

**Угрозы:**

-наличие в непосредственной близости от учебного заведения автотрассы национального значения;

-угроза заражения вирусными инфекциями, в частности коронавирусаом;

-увеличение количества учащихся из асоциальных семей;

- старение коллектива Слабая преемственность поколений педагогов;

- конкуренция со стороны других учебных заведений села;

- понижение уровня владения гагаузским языком учащимися начальных классов.

**Проблемы учебного заведения.**

Важным сегодня для гимназии являются решение проблем школьного образования, которое постоянно находится в центре внимания руководства школы, но решение которых напрямую зависит от наличия финансов, а именно:

1)По учебной деятельности: - отсутствие кабинетной системы; - двухсменные занятия; - отсутствие лаборатории по физике, химии и химических реактивов. –недостаточный уровень работы ученического самоуправления, - на протяжении последних нескольких лет выпускники-отличники гимназии не выдерживают сдачу выпускных экзаменов на «отлично» по всем предметам, вынесенным на экзамен. – на протяжении последних нескольких лет наблюдается слабая подготовка команды для участия в олимпиаде на уровне региона, что приводит к низкому коэффициенту успешности. - слабая преемственность поколений педагогов, более 30 % педагогов имеют более 30 лет стажа работы. 2)В воспитательной деятельности: - отсутствие актового зала; - недостаточное участие родителей в воспитании детей; 5)Материально-технической базы: -отсутствие площади для читального зала; - спортивный зал не соответствует современным требованиям. – отсутствие внутреннего санузла

- замена кровли; 6)В организации питания: - отсутствие единого пищеблока. 7) Менеджмент: - недостаточное участие в грантах и проектах для привлечения внебюджетных средств для решения проблем крупного масштаба

**Выводы по итогам 2019-2020 учебного года**.

Педколлектив Конгазской гимназии им. Н.Чебанова на протяжении всего учебного года работал над общей методической темой «Вместе за качественное образование» и решал те задачи, которые поставил перед собой в начале учебного года, связанные с выполнением требований куррикулума,со стандартами эффективности обучения, реализацией таких программ как «Одаренные дети», «Экологическое воспитание», «Формирование ЗОЖ», «Будущее для всех», «Познай, выбирай, твори, действуй», задачи связанные с повышением качества образования и охватом всех учащихся в возрасте от 7 до 16 лет обучением, выполнением государственной программы,обеспечением безопасности жизни и здоровья учащихся и работников гимназии-отсутствие случаев травматизма. Следует отметить, что исходя из вышеизложенного, педколлектив в основном успешно выполнил все поставленные задачи, за исключением таких задач, как пополнение школьной библиотеки дополнительной художественной литературой и фонда дидактического и наглядного материала, соответствующего куррикулуму для 5-9 классов; участие в грантах и проектах в области образования с целью привлечения дополнительных инвестиций для решения тех проблем, которые напрямую зависят от наличия финансов. Недостаточно эффективная работа по подготовке учащихся к выпускным экзаменам за курс гимназического образования в течение всего учебного года с целью качественной сдачи экзаменов за курс гимназического образования по всем предметам, повышение уровня подготовки учащихся к олимпиадам на всех уровнях через индивидуальные занятия с одаренными учащимися, через внеклассную работу, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня, работу с дополнительной литературой по предметам с целью повышения коэффициента успешности.

**Предложения в планировании на 2020-2021 учебный год**.

1. Принимать активное участие в проектах, грантах в области образованияс целью привлечения дополнительных инвестиций для разрешения школьных проблем.
2. Обеспечить безопасность жизни и здоровья учащихся и работников гимназии.

3) Улучшить материально-техническую базу гимназии в оснащении современным оборудованием и учебно-дидактическим оснащением.

4)Активизировать участие родителей в воспитательной работе учащихся гимназии.

5)Особое внимание уделять выполнению Закона о всеобуче.

6)Добиться 100% успеваемости и посещаемости учащихся.

7)Пополнить фонд школьной библиотеки необходимой, дополнительной художественной литературой и дидактическими материалами в соответствии с требованиями куррикулума.

8)Проводить систематическую работу по подготовке учащихся к выпускным экзаменам в течении всего учебного года с целью качественной сдачи экзаменов по всем предметам.

9)Повысить уровень подготовки учащихся, мотивированных к обучению, к олимпиадам на всех уровнях через индивидуальные занятия, внеклассную работу, работу с дополнительной литературой с целью повышения коэффициента успешности.

10) Осуществление модернизации УВП на основе совершенствования, планирования управленческой деятельности ,использование информационных технологий в учебной и воспитательной работе.

11)Совершенствование УВП и реализация модернизированного куррикулума с целью формирования конкурентноспособного выпускника гимназии.

12)Повышение имиджа гимназии путем участия в общественных мероприятиях на уровне села, района, региона и республики.